

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 15:41:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Третейское разбирательство»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

Очная, заочная форма обучения

(формы обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)–составитель(и) РПД:

Сухаревский Никита Александрович, преподаватель кафедры гражданского и трудового права

Заведующий кафедрой:

Разуваев Николай Викторович, доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Третейское разбирательство» одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Третейское разбирательство» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенции **	Образовательный результат **
07.001 Специалист в области медиации (медиатор) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478) Ведение процедуры медиации в специализированной сфере. Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/01.7 Ведение процесса выработки, согласования	ПКс ОС-6	Способность осуществлять процессуальные действия при разрешении и правовых споров и конфликтов в в частно-правовой сфере с целью обеспечения безопасности сторон	ПКс ОС-6.1	Выбирает процессуальные нормы и процедуры, используемые при разрешении правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере с целью обеспечения безопасности и сторон	ПКс ОС-6.1 3-1. Знает: Принципы медиации, последовательность процедуры медиации и техники работы медиатора в специализированной сфере, инструменты вмешательства знания. У-1. Умеет: Анализировать информацию, переформулировать высказывания, определять выгоды, издержки, последствия и возможности событий/состояний, а также формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять, Обобщать и резюмировать высказывания.

условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализирован ной сфере В/02.7					
---	--	--	--	--	--

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 академических/ 54 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса для очной формы обучения составляет 16 академических часов, для заочной формы обучения – 4 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий для очной формы обучения составляет 16 академических часов, для заочной формы обучения – 4 академических часов

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов для очной формы обучения в объеме 40 академических часов, для заочной формы обучения – 60 академического часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (решают кейсы задания), готовятся к практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Третьское разбирательство» относится к вариативной части, к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки специалистов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Третьское разбирательство» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Б1.О.23 «Гражданское право», Б1.О.29 «Гражданско-процессуальное право», Б1.В.ДВ.03.01.

Некоммерческий сектор и государственная поддержка: основы правового обеспечения национальной безопасности».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 40 а.ч. / 60 а. ч.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэ к	Контр оль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие альтернативных способов урегулирования правовых конфликтов. История развития третейских судов в России. Значение третейского судопроизводства как одной из альтернативных форм разрешения правовых споров.	7	1				2							4	Устный опрос, кейс-задания, тест

Тема 2	Виды третейских судов: ПДТС и ad hoc. Организация (учреждение) третейского суда	7	1			2						4	Устный опрос, кейс-задания, тест
Тема 3	Третейское соглашение: понятие, природа, содержание	7	1			2						4	Устный опрос, кейс-задания, тест
Тема 4	Компетенция третейских судов	7	1			2						4	Устный опрос, кейс-задания, тест
Тема 5	Субъекты третейского судопроизводства. Состав третейского	8	2			2						4	Устный опрос, кейс-задания, тест
Тема 6	Принципы третейского судопроизводства	8	2			2						4	Устный опрос, кейс-задания, тест
Тема 7	Рассмотрение споров в третейском суде. Решение третейского суда	7	2			1						4	Устный опрос, кейс-задания, тест
Тема 8	Обеспечение исков, рассматриваемых третейскими судами	7	2			1						4	Устный опрос, кейс-задания, тест
Тема 9	Сроки и расходы в третейском судопроизводстве	7	2			1						4	Устный опрос, кейс-задания, тест

Тема 10	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения	7	2			1							4	Устный опрос, кейс-задания, тест
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого:		72	16			16							40	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль		СРкр	СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Понятие альтернативных способов урегулирования правовых конфликтов. История развития третейских судов в России. Значение третейского судопроизводства как одной из альтернативных форм разрешения правовых споров.	6											6	Устный опрос, кейс-задания, тест

Тема 2	Виды третейских судов: ПДТС и ad hoc. Организация (учреждение) третейского суда	7	1										6	Устный опрос, кейс-задания, тест
Тема 3	Третейское соглашение: понятие, природа, содержание	6											6	Устный опрос, кейс-задания, тест
Тема 4	Компетенция третейских судов	7	1										6	Устный опрос, кейс-задания, тест
Тема 5	Субъекты третейского судопроизводства. Состав третейского	7				1							6	Устный опрос, кейс-задания, тест
Тема 6	Принципы третейского судопроизводства	7				1							6	Устный опрос, кейс-задания, тест
Тема 7	Рассмотрение споров в третейском суде. Решение третейского суда	7	1										6	Устный опрос, кейс-задания, тест
Тема 8	Обеспечение исков, рассматриваемых третейскими судами	7	1										6	Устный опрос, кейс-задания, тест
Тема 9	Сроки и расходы в третейском судопроизводстве	7				1							6	Устный опрос, кейс-задания, тест

Тема 10	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения	7				1							6	Устный опрос, кейс-задания, тест
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого:		72	4			4							60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Катгэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие альтернативных способов разрешения споров и понятие третейского суда. История развития законодательства о третейских судах в России. Значение третейского судопроизводства как одной из альтернативных форм разрешения правовых споров. Третейская реформа в России: цель и результаты (ПКс ОС-6.1)

Понятие альтернативных способов урегулирования правовых споров. Их применение в сфере гражданских, трудовых, семейных и иных правоотношений. Переговоры, посредничество, их значение.

Соотношение государственных и негосударственных форм урегулирования правовых споров. Преимущества и недостатки негосударственных форм разрешения правовых споров. Преимущества ТС перед другими видами АРС.

Понятие третейского суда и понятие третейского судопроизводства.

История развития законодательства зарубежных стран о третейском суде.

Становление третейских судов в российском государстве:

а) XII - XIX века;

б) третейские суды в годы советской власти.

в) нормативные правовые акты, регулирующие порядок организации и деятельности третейских судов, принятые с 1917 года по 1991 год.

Третейская реформа в России: цель, задачи, итоги, экспертные оценки.

Постоянно действующая конференция третейского сообщества: цель и задачи.

Тема 2. Виды третейских судов. Организация (учреждение) третейского суда (ПКс ОС-6.1)

Классификация третейских судов:

Классификация по сроку действия как наиболее распространенная классификация. Третейские суды, созданные для рассмотрения отдельного дела (ad hoc), постоянно действующие третейские суды (ПДТС). Возможность создания третейских судов ограниченного срока действия.

Иные классификации ТС: по характеру рассматриваемых дел: ТС, рассматривающие дела, возникающие из экономических правоотношений, ТС, рассматривающие дела, возникающие из бытовых правоотношений и ТС, рассматривающие все дела, возникающие из гражданских правоотношений.

Классификации ПДТС: открытые и закрытые ТС, внешние и внутренние ТС, иные классификации.

Тема 3. Третейское соглашение (ПКс ОС-6.1)

Понятие и правовая природа третейского суда. Основные теории правовой природы третейского суда (договорная, процессуальная, смешанная, автономная) и их характеристика.

Сущность, природа и последствия заключения третейского соглашения.

Требования, предъявляемые законом к форме третейского соглашения. Письменная форма третейского соглашения.

Требования, предъявляемые законом к содержанию третейского соглашения. Существенные условия третейского соглашения.

Практические проблемы содержания третейской оговорки, альтернативные арбитражные оговорки.

Значение третейского соглашения в возбуждении третейского процесса и последствия несоблюдения условий третейского соглашения. Влияние третейского соглашения на вопрос о компетенции третейского суда.

Тема 4. Компетенция третейского суда (ПКс ОС-6.1)

Функции третейских судов.

Понятие компетенции третейского суда. Соотношение понятий «компетенция третейского суда», «подведомственность дел третейским судам», «арбитрабельность споров».

Условия компетенции третейского суда:

характер материального правоотношения

характер юридического дела или вид производства.

наличие действительного третейского соглашения.

Разрешение вопроса о компетенции третейского суда. Споры о компетенции. Принцип «компетенции-компетенции».

Рассмотрение государственным судом заявления по вопросу компетенции третейского суда.

Последствия отсутствия у третейского суда компетенции на рассмотрение дела.

Проблемные вопросы арбитрабельности отдельных категорий дел.

Тема 5. Субъекты третейского судопроизводства. Состав третейского суда. Требования, предъявляемые к третейским судьям (ПКс ОС-6.1)

Понятие субъектов третейского судопроизводства.

Третейский суд. Состав суда. Требования, предъявляемые к кандидатурам третейских судей.

Формирование состава третейского суда.

Изменения в составе третейского суда. Отводы. Основания для отвода третейского судьи, эксперта, переводчика и порядок отвода. Прекращение полномочий третейского судьи по соглашению сторон.

Стороны в третейском судопроизводстве. Особенности искового порядка защиты права в третейском разбирательстве. Особенности правового положения сторон в третейском разбирательстве.

Возможность участия третьих лиц в третейском судопроизводстве.

Тема 6. Принципы третейского судопроизводства (ПКс ОС-6.1)

Понятие принципов третейского судопроизводства (третейского разбирательства).

Классификация принципов: общеправовые принципы, межотраслевые принципы, специальные (специфические, основополагающие) принципы третейского разбирательства.

Тема 7. Рассмотрение споров в третейском суде (ПКс ОС-6.1)

Понятие третейского судопроизводства. Особенности регулирования порядка третейского разбирательства гражданско - правовых споров.

Этапы (стадии) производства в третейских судах. Понятие этапа (стадии), состав этапов производства в третейских судах:

передача искового заявления в ПДТС и формирование состава постоянно действующего третейского суда (формирование состава третейского суда и передача искового заявления для третейского суда ad hoc);

разрешение вопроса о компетенции;

определение правил третейского разбирательства;

подготовительные действия третейского суда и сторон: обмен процессуальными документами, извещения в третейском судопроизводстве.

заседание третейского суда. Вынесение решения третейского суда.

Правовая природа процедуры заключения соглашения о третейском суде и процедур рассмотрения компетентными судами дел, связанных с деятельностью третейских судов (оспаривание решения третейского суда, выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда). Соотношение этих процедур с этапами третейского разбирательства.

Особенности реализации сторонами распорядительных правомочий: изменение исковых требований, заключение мирового соглашения, прекращение третейского разбирательства, отказ истца от иска, признание иска ответчиком.

Особенности защиты ответчика от предъявленного иска: возражения, предъявление встречного иска, требование о зачете.

Отложение разбирательства дела. Возможность приостановления производства.

Протокол заседания третейского суда.

Понятие и виды постановлений третейского суда.

Решение третейского суда. Его сущность, содержание, требования, предъявляемые к решению суда. Порядок вынесения решения. Исправление третейским судом недостатков решения.

Тема 8. Обеспечение иска, рассматриваемого третейским судом (ПКс ОС-6.1)

Особенности обеспечительных мер по делам, рассматриваемых третейскими судами: отличие распоряжения третейского суда о принятии обеспечительных мер от обеспечительных мер принимаемых государственными судами общей и арбитражной юрисдикций.

Разрешение третейским судом вопроса о принятии обеспечительных мер.

Особенности принудительного характера обеспечения иска, рассматриваемого третейским судом.

Государственные суды, разрешающие вопросы о принудительном обеспечении иска, рассматриваемого третейским судом.

Нормативные акты, регулирующие принудительное обеспечение иска, рассматриваемого третейским судом.

Подача заявления о принудительном обеспечении иска, рассматриваемого третейским судом.

Правила рассмотрения заявления о принудительном обеспечении иска, рассматриваемого третейским судом.

Получение исполнительного документа и правила исполнения постановлений о принудительном обеспечении иска, рассматриваемого третейским судом.

Тема 9. Сроки и расходы в третейском судопроизводстве (ПКс ОС-6.1)

Сроки в третейском судопроизводстве: понятие, правовая природа, значение.

Классификация сроков.

Исчисление сроков и последствия пропуска сроков.

Понятие, состав расходов.

Установление размера расходов, подлежащих возмещению.

Распределение расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде.

Анализ практики третейских судов (по выбору обучающегося).

Тема 10. Производство по делам об спаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решение третейского суда. Исполнение решений третейских судов (ПКс ОС-6.1)

Обязательность решения третейского суда.

Условия оспаривания решения третейского суда в компетентном государственном суде.

Порядок и срок оспаривания решения третейского суда.

Порядок рассмотрения компетентным государственным судом заявления об отмене решения третейского суда.

Основания для отмены решения третейского суда. Исчерпывающий перечень оснований для отмены. Основополагающие принципы российского права и решение третейского суда: доктрина и практика.

Правовые последствия отмены компетентным судом решения третейского суда и возможные способы защиты сторон третейского разбирательства. Порядок обжалования определения суда и арбитражного суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Добровольное исполнение решения третейского суда.

Процедура рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

порядок обращение в компетентный государственный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа;

срок обращения; срок рассмотрения заявления судом;

порядок рассмотрения заявления;

основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда (исчерпывающий перечень) и правовые последствия отказа в выдаче исполнительного листа;

определение суда о выдаче или отказе в выдаче исполнительного листа и порядок его обжалования.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Третейское разбирательство» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС).

ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, В). 	Ответ считается верным, если правильно указана буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно

из нескольких предложенных вариантов		<ol style="list-style-type: none"> 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого	Прочитайте текст и	1. Внимательно прочитать текст задания и	Ответ считается верным:

<p>типа с развернутым ответом</p>	<p>запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.
-----------------------------------	--	--	--

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

УО – устный опрос, КЗ – кейс задания, Т – тест

Тема 1 Понятие альтернативных способов урегулирования правовых конфликтов. История развития третейских судов в России. Значение третейского судопроизводства как одной из альтернативных форм разрешения правовых споров. Третейская реформа в России: цель и результаты.

Устный опрос:

1. Понятие третейского суда и понятие третейского судопроизводства.
2. История развития законодательства зарубежных стран о третейском суде.
3. Становление третейских судов в российском государстве.

Кейс-задания:

Между ОАО «Комбикормовый завод» в лице исполняющего обязанности генерального директора Хорина В.Д., действующего на основании Устава и приказа № 53а, и индивидуальным предпринимателем Маковским И.Я. подписано третейское соглашение о том, что спор о признании недействительным договора купли-продажи Здания следует передать в постоянно действующий Третейский суд на рассмотрение в соответствии с Регламентом указанного суда.

В соответствии с приказом № 53а, подписанным Генеральным директором ОАО, Хорин В.Д. назначен исполняющим обязанности генерального директора в связи с уходом Генерального директора в отпуск с последующим увольнением.

ОАО «Комбикормовый завод» обратилось в Третейский суд с иском к индивидуальному предпринимателю Маковскому И.Я. о признании договора купли-продажи Здания недействительным.

Обладает ли Третейский суд компетенцией по рассмотрению настоящего спора?

Тест:

1. Определите правовую природу арбитража:

- государственная;
- негосударственная;
- квази-государственная.

Тема 2. Виды третейских судов: ПДТС и ad hoc. Организация (учреждение) третейского суда

Устный опрос:

Классификация третейских судов:

а) Классификация по сроку действия как наиболее распространенная классификация. Третейские суды, созданные для рассмотрения отдельного дела (ad hoc), постоянно действующие третейские суды (ПДТС). Возможность создания третейских судов ограниченного срока действия.

б) Иные классификации ТС: по характеру рассматриваемых дел: ТС, рассматривающие дела, возникающие из экономических правоотношений, ТС, рассматривающие дела, возникающие из бытовых правоотношений и ТС, рассматривающие все дела, возникающие из гражданских правоотношений.

в) Классификации ПДТС: открытые и закрытые ТС, внешние и внутренние ТС, иные классификации.

Кейс-задание:

Решением Третейского суда обращено взыскание на заложенное имущество, принадлежащее ЗАО «Когинское» – автомобиль «Мерседес» – в пользу ООО «Технологии защиты». Определена начальная продажная цена и установлен срок добровольного исполнения 7 дней.

В связи с неисполнением указанного решения добровольно, ООО «Технологии защиты» обратилось в Арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения Третейского

суда.

Определением Арбитражного суда в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда отказано, поскольку рассмотренный третейским судом спор с учетом ограничения, содержащегося в части 2 статьи 349 Гражданского кодекса Российской Федерации, не мог быть предметом третейского разбирательства.

Представьте правовую оценку позиции Арбитражного суда.

Тест:

Назовите виды арбитражей:

- ad hoc;
- государственный;
- институциональный;
- общей юрисдикции.

Тема 3. Третейское соглашение: понятие, природа, содержание

Устный опрос:

Дайте понятие третейскому соглашению.

Какова юридическая природа третейского соглашения.

Раскройте содержание третейского соглашения.

Кейс-задание:

ООО «Стройинвест» обратилось в Арбитражный суд с заявлением об отмене решения постоянно действующего Третейского суда по иску ОАО «Фонд сбережений» к ООО «Стройинвест» о взыскании задолженности по договору займа.

Обжалуя судебный акт, заявитель ссылается на нарушение Третейским судом ст. 10 ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации», ст. ст. 21-24 Регламента постоянно действующего Третейского суда – не извещении его о заседании третейского суда.

Согласно ст. ст. 15 и 40 Регламента постоянно действующего Третейского суда его решения являются окончательным и не подлежат обжалованию и опротестованию. Компетенция Третейского суда по рассмотрению дела определена третейским соглашением, сформулированным в виде третейской оговорки в договоре займа в следующем виде: «Все споры, которые могут возникнуть в связи с заключением, исполнением или расторжением настоящего договора, подлежат рассмотрению в постоянно действующем Третейском суде».

Сформулируйте, какие правовые основания должны быть положены в основу судебного акта Арбитражного суда по данному делу?

Тест:

Определите виды арбитражного соглашения:

- договор купли-продажи;
- арбитражная оговорка;
- третейская запись;
- арбитражный договор.

Как называется соглашение сторон о передаче в арбитраж всех или определенных споров, которые возникли или могут возникнуть между сторонами в связи с каким-либо конкретным правоотношением:

- пророгационное соглашение;
- соглашение о применимом праве;
- соглашение о выборе суда;
- арбитражное соглашение.

Тема 4. Компетенция третейских судов.

Устный опрос:

Понятие субъектов третейского судопроизводства.

Третейский суд. Состав суда. Требования, предъявляемые к кандидатурам третейских судей.

Формирование состава третейского суда.

Изменения в составе третейского суда. Отводы. Основания для отвода третейского судьи, эксперта, переводчика и порядок отвода. Прекращение полномочий третейского судьи по соглашению сторон.

Кейс-задание:

Между Предприятием в лице конкурсного управляющего (продавец) и предпринимателем Зенка З.Д. (покупатель) заключен договор купли-продажи нежилого помещения площадью 300 кв.м, принадлежащего продавцу на праве хозяйственного ведения. Нежилое помещение передано покупателю по акту.

Между Предприятием в лице конкурсного управляющего и предпринимателем Зенка З.Д. заключено третейское соглашение о передаче всех споров, которые могут возникнуть из договора купли-продажи названного помещения в Третейский суд.

Предприниматель Зенка З.Д. обратилась в Третейский суд с иском к Предприятию о признании права собственности на объект недвижимого имущества, переданного ей нежилого помещения.

Решением Третейского суда иск удовлетворен.

Предприниматель Козлов Ю.И. обратился в Арбитражный суд с иском к Предприятию и предпринимателю Зенка З.Д. о применении последствий недействительности ничтожной сделки – третейского соглашения, заключенного между ответчиками, в виде признания не подлежащим исполнению решения Третейского суда либо отмены указанного решения, нарушающего основополагающие принципы российского права.

Какое решение следует принять Арбитражному суду? Какие процессуальные вопросы возникают в ходе решения данной задачи?

Тест:

В настоящее время деятельность третейских судов в Российской Федерации регулируется:

- Гражданским кодексом РФ;
- ФЗ «О третейских судах в РФ»;
- ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ»;
- Кодексом административного производства РФ.

Порядок назначения арбитров регламентируется:

- третейским соглашением;
- отдельного закрепления не предусмотрено;

- законом «Об арбитраже (третейском разбирательстве в РФ»;
- ГПК РФ или АПК РФ.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,2	20
КТ 4	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ 1- тема 1 (устный опрос, кейс-задание, тест)

КТ 2- тема 2 (устный опрос, кейс-задание, тест)

КТ 3- тема 3 (устный опрос, кейс-задание, тест)

КТ 4- тема 4 (устный опрос, кейс-задание, тест)

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания устного опроса (вес коэффициента 0,05):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	0-20	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	0-20	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	0-20	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	0-20	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	0-20	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания тестирования (вес коэффициента 0,2)

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания решения задач (вес коэффициента 0,1)

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Аргументированнос</i>	0-5	<i>Решение слабо аргументировано</i>

<i>ть решения</i>	<i>6-10</i>	<i>Решение средне аргументировано</i>
	<i>11-20</i>	<i>Решение хорошо аргументировано</i>
<i>Развернутость ответа</i>	<i>0-5</i>	<i>Краткий ответ</i>
	<i>6-10</i>	<i>Развернутый ответ</i>
<i>Время</i>	<i>20</i>	<i>Задача решена за установленное время</i>
	<i>0-10</i>	<i>Задача решена за увеличенное время</i>
<i>Правильность решения</i>	<i>50</i>	<i>Задача решена верно</i>
	<i>5-20</i>	<i>Задача решена с ошибкой</i>
	<i>0</i>	<i>Задача не решена</i>
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на 2 вопроса билета и дальнейшей беседы по содержанию.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие альтернативных форм защиты прав и их место в системе защиты нарушенных и оспариваемых прав.
2. Способы и формы защиты прав в России: понятие и соотношение, виды (классификация).
3. Государственные и негосударственные формы урегулирования споров.
4. Судебная и несудебная формы защиты прав.
5. Третейские суды (понятие, правовая природа и сущность).
6. Виды третейских судов и проблемы контроля за их созданием.
7. Теории (доктрины) правовой природы третейского суда как института, разрешающего правовые споры.
8. Третейские суды: актуальные проблемы совершенствования их деятельности.
9. История развития третейских судов в России и отдельных зарубежных странах.
10. Третейская реформа в России: цель и результаты, экспертные и личные оценки.
11. Понятие и способы заключения третейского соглашения, процессуальное значение и последствия заключения третейского соглашения (принципы «компетенции-компетенции» и автономности третейского соглашения).
12. Письменная форма третейского соглашения (на основе анализа судебной практики).
13. Виды третейских соглашений. Односторонняя арбитражная оговорка. Альтернативные третейские (арбитражные) оговорки.
14. Патологические оговорки: понятие, доктрина, правовые последствия.
15. Третейское соглашение как правовое основание для исключения рассмотрения спора судом государственной юрисдикции.

16. Заявления по вопросу компетенции третейского суда (порядок рассмотрения заявления и правовые последствия, сроки для заявления сторонами возражений об отсутствии у третейского суда компетенции).
17. Участие сторон в формировании состава третейского суда.
18. Извещение сторон о времени и месте разбирательства дела третейским судом. Правовые последствия не извещения и ненадлежащего извещения. о времени и месте разбирательства дела (на основе анализа судебной практики).
19. Компетенция третейского суда.
20. Доказательства и доказывание в третейском суде.
21. Этапы третейского производства.
22. Основания и порядок прекращения третейского разбирательства.
23. Исправление третейским судом недостатков вынесенного им решения.
24. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов как самостоятельный вид производства или судебная процедура: общая характеристика, предмет судебной деятельности.
25. Основания для отмены решения третейского суда и правовые последствия отмены решения третейского суда
26. Исполнение решения третейского суда.
27. Основания для отказа в выдаче листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
28. Компетентный суд, разрешающий вопросы об отмене решения и о выдаче исполнительного листа.
29. Правовое регулирование деятельности третейских судов в Российской Федерации: общая характеристика нормативных правовых актов и потребность в их совершенствовании.
30. Принципы третейского разбирательства в Законе РФ «О международном коммерческом арбитраже» и ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»: соотношение и проблемы унификации.
31. Принцип конфиденциальности как основополагающий принцип третейского разбирательства: понятие, сущность, значение, гарантия его соблюдения в российском законодательстве.
32. Принцип беспристрастности третейских судей: понятие, современная доктрина и судебная практика, законодательные гарантии, правовые подходы Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека.
33. Способы формирования состава третейского суда и роль сторон спора в его формировании.
34. Требования к кандидатурам третейских судей: общие и специальные.
35. Участники третейского разбирательства.
36. Принятие мер обеспечительного характера.
37. Встречный иск: понятие, содержание, порядок предъявления.
38. Исковое заявление и отзыв на иск.
39. Отводы третейским судьям.
40. Определение порядка, даты начала и места третейского разбирательства.
41. Способы рассмотрения дела третейским судом: рассмотрение дела в заседании третейского суда с участием сторон; рассмотрение дела по представленным материалам (без участия сторон).
42. Сроки и продолжительность третейского разбирательства. Выбор языка третейского разбирательства.
43. Экспертиза в третейском судопроизводстве. Назначение эксперта (экспертов).
44. Решение третейского суда: форма и содержание, порядок его принятия, составления и подписания.
45. Окончательное решение третейского суда. Соотношение и тождество понятий «окончательное решение третейского суда», «арбитражное решение», «арбитражное решение

по существу спора», «решение третейского суда по существу спора», «арбитражное решение на согласованных условиях», «акт третейского суда», «постановление третейского суда», «определение третейского суда».

46. Свойства решения третейского суда (правовые последствия его принятия).

47. Оспаривание арбитражного решения.

48. Порядок направления (вручения) решения третейского суда сторонам третейского разбирательства.

49. Прекращение третейского разбирательства.

50. Протокол заседания третейского суда. Хранение материалов третейского судопроизводства.

51. Третейские расходы: понятие и состав, порядок возмещения, спорные вопросы судебной практики.

52. Основные процессуальные аспекты рассмотрения споров международным коммерческим арбитражем в Российской Федерации.

53. Соотношение законов «О третейских судах в РФ» и «О международном коммерческом арбитраже».

54. Взаимодействие третейских судов с судами общей юрисдикции и арбитражными судами: проблемы теории и практики.

Эффективная деятельность третейских судов в России как фактор инвестиционной привлекательности России.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, В).	Выберите правильный ответ: В настоящее время в соответствии с законодательством РФ предусматривается создание третейских судов следующих видов; а) для разрешения экономических споров б) для разрешения отдельных категорий споров и для разрешения конкретного спора в) для установления фактов, имеющих юридическую силу г) для разрешения конкретного спора и постоянно действующего
		Выберите правильный ответ: Содержание заявления об отмене решения третейского суда установлено в... а) Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации б) в трудовом законодательстве в) Законе «О третейских судах в Российской Федерации» г) Гражданском кодексе Российской Федерации
Задание закрытого типа на	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа	1. Установите соответствие между понятием (список 1) и его определением (список 2). Список 1 (Понятия):

<p>установление соответствия</p>	<p>ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>А) Третейское разбирательство</p> <p>Б) Третейский суд (арбитраж)</p> <p>В) Третейское соглашение</p> <p>Г) Арбитр (третейский судья)</p> <p>Список 2 (Определения):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соглашение сторон о передаче спора, который возник или может возникнуть, на разрешение третейского суда. 2. Процедура урегулирования спора, при которой стороны передают его на рассмотрение избранным ими или назначенным в согласованном порядке лицам (арбитрам). 3. Лицо, избранное сторонами или назначенное в согласованном сторонами порядке для разрешения спора в третейском суде. 4. Постоянно действующий третейский суд или суд, образованный сторонами для решения конкретного спора (арбитраж ad hoc). <p>Установите соответствие между признаком (список 1) и видом судопроизводства, для которого он характерен (список 2).</p> <p>Список 1 (Признаки):</p> <p>А) Судьи назначаются государством.</p> <p>Б) Стороны самостоятельно выбирают арбитров.</p> <p>В) Решения могут быть обжалованы в апелляционной инстанции в пределах, установленных процессуальным законом.</p> <p>Г) Разбирательство и итоговое решение, как правило, являются конфиденциальными.</p> <p>Д) Основанием для рассмотрения дела является исковое заявление.</p>
----------------------------------	---	---

		<p>Е) Основанием для рассмотрения дела является третейское (арбитражное) соглашение.</p> <p>Список 2 (Вид судопроизводства):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный суд 2. Третейский суд
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	<p>Что можно отнести к расторжению третейского соглашения в одностороннем порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) выбирается основание для расторжения договора и составляется уведомление . б) ожидание ответа на уведомление, либо в течение срока, указанного в договоре или уведомлении, либо в течение 30 дней в соответствии с законом. в) в случае непринятия уведомления, составляется соглашение о расторжении в той же форме, что и само соглашение. г) в случае неполучения ответа в установленный законом или соглашением срок, либо же получении отказа на уведомление о расторжении, то возникает право на обращение в суд с заявлением о расторжении соглашения в судебном порядке. <p>2. Выберите несколько правильных ответов</p> <p>Что должно быть указано в исковом заявлении при обращении в третейский суд:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) номер искового заявления б) наименования и места нахождения организаций, являющихся сторонами третейского разбирательства; фамилии, имена, отчества, даты и места рождения, места жительства и места работы граждан-предпринимателей и граждан, являющихся сторонами третейского разбирательства в) требования истца г) подпись заявителя
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 	<p>Установите последовательность расходов, связанных с разрешением спора в третейском суде:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) расходы, понесенные третейскими судьями в связи с осмотром и исследованием письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения б) расходы, понесенные третейскими судьями в связи с участием в третейском разбирательстве, в том числе расходы на оплату проезда к месту рассмотрения спора. в) суммы, подлежащие выплате экспертам и

	<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>переводчикам.</p> <p>г) гонорар третейских судей.</p> <p>2. Установите последовательность норм, применяемых третейским судом при разрешении споров:</p> <p>а) федеральных конституционных законов</p> <p>б) Конституции РФ</p> <p>в) федеральных законов</p> <p>г) нормативных указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выберите один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Выберите и обоснуйте один правильный ответ: Заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда подаётся в...</p> <p>а) вышестоящий третейский суд</p> <p>б) тот же третейский суд, в котором рассматривался спор</p> <p>в) районный суд по месту жительства или месту нахождения должника</p> <p>г) областной суд</p> <p>2. Выберите и обоснуйте один правильный ответ</p> <p>По результатам рассмотрения дела об оспаривании решения третейского суда суд выносит:</p> <p>а) исполнительный лист</p> <p>б) приказ</p> <p>в) решение</p> <p>г) определение</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и</p>	<p>Раскройте понятие третейское разбирательство</p> <p>Сформулируйте понятие третейский суд</p>

	ответ	
--	-------	--

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать</i>	0-19

<p><i>аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	
--	--

7. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Третьское разбирательство» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину только в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины необходимо познакомиться рабочей программой дисциплины «Третьское разбирательство», включающей:

- перечень знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,*
- тематический план занятий,*
- контрольные мероприятия,*
- список учебников, учебных пособий, правовых документов, электронных ресурсов,*
- перечень вопросов и заданий к зачету.*

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Третьское разбирательство» предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

7.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «Третьское разбирательство» ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по частному процессуального права.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;*
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);*

- *прочтение и анализ материала рекомендованных учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;*
- *подготовить вопросы, которые предполагается задать лектору по проблеме предстоящей лекции.*

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов арбитражного процессуального права. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

7.2. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

7.3. Методические рекомендации по решению кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в кейс- заданиях вопросы,

необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс». и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если кейс-заданию несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

7.4. Методические рекомендации по работе с литературой и видеоматериалами

Изучение литературы сопровождается записями в той или иной форме.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность – утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данное умозаключение носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования – краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный* конспект посвящен определенному произведению, *тематический* конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях).

Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная учебная литература:

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19268-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567095> (дата обращения: 21.05.2025).

2. Ильичев П.А. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации Учебное пособие (практикум) / Савранский М. Ю., Севастьянов Г.В. - исследовательский центр частного права им. С. С. Алексеева при Президенте Российской Федерации Санкт-Петербургский государственный университет – Издательство Общество с ограниченной ответственностью "Перспектив" – Москва 2024. – 120 с. (Высшее образование). - ISBN: 978-5-392-40255-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа eLIBRARY [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54767986> (дата обращения: 14.01.2026).

3. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563208> (дата обращения: 21.05.2025).

8.2. Дополнительная литература:

1. Административное судопроизводство в арбитражных судах : учебное пособие / С. Ж. Соловых, Е. В. Ткаченко, А. Н. Юсупова, Т. Т. Алиев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. – 311 с. – ISBN 978-5-4486-0760-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/96845.html> (дата обращения: 21.05.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. – 8-е изд. – Москва : Статут, 2021. – 752 с. – ISBN 978-5-8354-1696-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109975.html> (дата обращения: 21.05.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Арбитражный процесс: практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский [и др.] ; под редакцией М. Л. Скуратовского. – 5-е изд. – Москва : Статут, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-8354-1770-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117562.html> (дата обращения: 21.05.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под редакцией В. В. Яркова. – 4-е изд. – Москва : Статут, 2020. – 1072 с. – ISBN 978-5-8354-1622-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104621.html> (дата обращения: 21.05.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Рожкова, М. А. Договорное право. Соглашения о подсудности, международной подсудности, примирительной процедуре, арбитражное (третейское) и мировое соглашения / М. А. Рожкова, Н. Г. Елисеев, О. Ю. Скворцов ; под редакцией М. А. Рожков. – Москва : Статут, 2009. – 528 с. – ISBN 978-5-8354-0602-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/29322.html> (дата обращения: 21.05.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Третейское разбирательство в Российской Федерации : учебное пособие / С. А. Курочкин, М. Э. Морозов, О. Ю. Скворцов, Г. В. Севастьянов ; под редакцией О. Ю. Скворцов. – Москва : Волтерс Клувер, 2010. – 400 с. – ISBN 978-5-466-00519-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/16806.html> (дата обращения: 21.05.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08384-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564077> (дата обращения: 21.05.2025).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с посл. изм.) // Российская газета. - 1993. - № 237.

2. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже. Заключена в г. Женеве 21.04.1961 // Вестник ВАС РФ. - 1993. - № 10.

3. О третейских судах в Российской федерации: Федеральный закон от 24.07.2002г. № 102-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. -2002. - №30. -. Ст. 3019.

4. О международном коммерческом арбитраже: Закон РФ от 7.07.1993 г. № 5338-1 (с изм. и доп.) // РГ. -1993. - № 156.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07. 2002 №86-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. -2002.- №30.- Ст. 3012.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с посл. изм) // СЗ. - 2002. -№46.-С. 4532.

7. Постановление Конституционного Суда РФ № 10-П от 18.11.2014 г. по жалобе Сбербанка по вопросу аффилированности Третейского суда Сбербанка // СПС Консультант Плюс.

8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации

6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
- <http://diss.rsl.ru>
- <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
- www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

8.5. Иные источники

1. Абова Т.Е. Признание третейскими судами права собственности и иных вещных права на недвижимое имущество / в кн.: Абова Т.Е. Избранные труды. Гражданский и арбитражный процесс. Гражданское и хозяйственное право. М., 2007.
2. Андреева Т.К. Вопросы действительности арбитражных решений в практике арбитражных судов РФ // Третейский суд. - 2004. - № 6 (36).
3. Ануров В.Н. Несостоятельность третейского соглашения // Третейский суд. - 2007. - № 2.
4. Бакхауз Н.А. Право третейского суда решать вопрос о своей компетенции и его реализация в практике Арбитража при Московской торгово-промышленной палате // Третейский суд. - 2003. - № 1.
5. Виноградова Е.А. Правовые основы организации и деятельности третейского суда: автореф. дис. ... канд. юрид наук. - М., 1994.
6. Виноградова Е.А. Третейский суд. Законодательство. Практика. Комментарий. - М., 1997.
7. Виноградова Е.А. Третейский суд в России. Законодательство. Практика. Комментарий. - М., 1993.
8. Вицын А.И. Третейский суд по русскому праву. Историко-догматическое рассуждение. - М., 1856.
9. Волков А.Ф. Торговые третейские суды. - СПб., 1913 г.
10. Волосов Д.А. Конференция Национальной третейской палаты «Арбитраж в свете реформ» - шаг навстречу будущим третейским судам // Третейский Суд. - 2014. - №4.
11. Гавриленко В.А. Третейское разбирательство споров как гарантия защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности: автореф. дис..канд. юрид. наук. - СПб., 2006.
12. Гражданский процесс: учебник / под ред. Яркова. - 9-е изд., перераб. и доп. - М., 2014 г. (гл.33).
13. Ермакова Е.П., В.В. Телушкина. Закон об арбитраже Гонконга // // Третейский суд. - 2014. - №1 (91).
14. Зайцев А.И. Проблемные аспекты третейского судопроизводства в России. - Саратов, 2007.
15. Зайцев А.И. Третейское судопроизводство России: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Саратов, 2004.

16. Зайцев А.И., Кузнецов Н.В., Савельева Т.А. Негосударственные процедуры урегулирования правовых споров. - Саратов, 2000.
17. Законопроекты минюста России по реформе третейского разбирательства // Третейский суд. - 2013. - №6.
18. Иванишин П.З. Круглый стол по вопросам третейского разбирательства // Третейский суд. . - 2014. . - №1. . - С. 189-191.
19. Карабельников Б.Р. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений: научно-практический комментарий к Нью-Йоркской конвенции 1958 г. - М., 2001.
20. Клеандров М.И. Вид суда - третейский, разновидность - криминальный.// Система гражданской юрисдикции в канун XXI века: современное состояние перспективы развития: межвузовский сборник научных трудов. - Екатеринбург, 2012.
21. Клеандров М.И. Третейские суда по разрешению экономических споров. - М., 2012.
22. Комаров А.С. Актуальные вопросы международного коммерческого арбитража // Закон. - 2000. - № 7.
23. Комаров А.С. Основополагающие принципы третейского суда // Вестник ВАС РФ. -2001. - № 4.
24. Комментарий к Федеральному закону «О третейских судах в Российской Федерации» / под ред. А.Л.Маковского и Е.А. Суханова. - М., 2003.
25. Костин А.А. Комментарии к закону РФ о международном коммерческом арбитраже // - Третейский суд. - 2001 г. - № 5/6.
26. Кукина Т.Е. Гражданская юстиция и государственная монополия: критика проекта Федерального закона «О третейских судах и арбитражах (третейском разбирательстве) в Российской Федерации // Третейский суд. - 2014. - №1 (91).
27. Курбатов А.Я. Обеспечения беспристрастности третейских судей в судебноарбитражной практике и в законодательстве // Закон. - 2013. - №4.
28. Курбатов А.Я. Реформа законодательства о третейском разбирательстве: проблемы сохраняются // Закон. - 2014. - №10.
29. Курочкин С.А. Третейское разбирательство в Российской Федерации: теория и практика. - М., 2007.
30. Курочкин С.А. К вопросу об эффективности исключения судебного контроля решений третейских судов соглашением сторон // Третейский суд. - 2013. - №2.
31. Лебедев М.Ю. Развитие института юрисдикции и его проявление в третейском суде: автореф. дис..канд. юрид. наук. - Саратов, 2005.
32. Лебедев С.Н. Международный торговый арбитраж. - М., 1995.
33. Летута Т.В. Правовая природа решения третейского суда // Современное право. -2013. - №5.
34. Логинов П.В. Третейские суды в СССР. - М., 1963.
35. Минаков А.И. Арбитражное соглашение и практика рассмотрения внешнеэкономических споров. - М., 1985.
36. Миронов В.И., Симонов В.И. Некоторые проблемы формирования в Российской Федерации системы третейских судов // Государство и право. - 2013. -

№ 7.

37. Морозов М.Э., Шилов М.Г. Комментарий к Федеральному закону «О третейских судах в Российской Федерации». - Новосибирск, 2002.

38. Морозов М.Э., Шилов М.Г. Правовые основы третейского разбирательства. - Новосибирск, 2002.

39. Морозов М.Э., Шилов М.Г. Процессуальные вопросы третейского разбирательства в России // Третейский суд. - 2012. - № 3.

40. Муранов В.А. В поддержку третейских проектов Минюста России // Третейский суд. - 2014. - № 2/3.

41. Нешатаева Т.Н. Решение Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: монография. - М., 2013. (Гл. 4. Суд и альтернативный способ разрешения спора. Суд и арбитраж: взаимосвязь и взаимодействие в целях защиты публичного порядка. Третейское разбирательство: гарантии беспристрастности). - С. 126-165.

42. Нехороших А. М. Некоторые вопросы реализации процедуры медиации в третейском разбирательстве // Развитие медиации в России: теория, практика, образование : сб. ст. / О. В. Аллахвердова [и др.]. - М.: Инфотропик Медиа; Берлин. 2012. Кн. 4. С. 185-192.

43. Николюкин С.В. К вопросу о специфике альтернативных арбитражных соглашений // Арбитражный и гражданский процесс. - 2008. - № 2.

44. Носырева Е.А. Альтернативное рассмотрение гражданско-правовых споров в США. - Воронеж, 1999.

45. Носырева Е.И. Последствия заключения альтернативных арбитражных (третейских) оговорок // Юрист . - 2013. -№ 20.

46. Павлова Н.В. Конкуренция арбитражных соглашений: кто вправе вносить изменения в арбитражное соглашение после цессии // Вестник ВАС РФ. - 2010. - № 9.

47. Попов М.А. Теоретические проблемы российской модели правового регулирования деятельности третейских судов: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - СПб, 2002.

48. Прохоренко В.В. Третейские суда в России. - Екатеринбург, 2002.

49. Проект Федерального закона «О третейских судах и арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

50. Решетникова И.В. Основные формы взаимодействия арбитражных и третейских судов // Третейский суд. - 2013. - №4.

51. Севастьянов Г.В. Шаг вперед, два шага назад // Третейский суд. - 2014. - №1 (91).

52. Севастьянов Г.В. Основные вопросы реформы третейского разбирательства // Третейский суд. - 2013. - №2.

53. Севастьянов Г.В., Тарасов В.Н. Краткая история третейского суда // Что такое третейский суд? - СПб., 2000.

54. Скворцов О.Ю. Институт третейского разбирательства в системе российского права // Правоведение. - 2013. - №1.

55. Скворцов О.Ю. Комментарий к Федеральному закону «О третейских судах в Российской Федерации»: научно практический. - М., 2003.

56. Скворцов О.Ю. Третейское разбирательство предпринимательских споров в России: проблемы, тенденции, перспективы. - М., 2005.
57. Скворцов О.Ю. Проблемы третейского разбирательства предпринимательских споров в России: автореф. дис....д-ра. юрид. наук. - СПб. 2006.
58. Скворцов О.Ю. Место Третейского суда для разрешения экономических споров при Торгово-промышленной палате Российской Федерации в российской юрисдикционной системе // Третейский суд. - 2013. - №3.
59. Скворцов О.Ю. Система принципов третейского разбирательства // Вестник Санкт-Петербургского университета: Серия 14. Право. - 2013. - №3.
60. Скрипец Н.С. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на решения третейских судов // Современное право. - 2013. - №5.
61. Стрелов И.М. Взаимодействие арбитражных и третейских судов// Вестник ВАС РФ. -2005. - №4.
62. Суханов Е.А. Об одном решении арбитражного суда // Третейский суд. - 2000. - № 5.
63. Суханов Е.А. Арбитражное (третейское) соглашение - основа третейского разбирательства (природа, содержание, форма и т.д.). Статус третейского суда и процедура разрешения споров в третейском суде // Третейский суд. -2002. - № 1-2.
64. Тарасов В.Н. Третейский процесс: учеб. пособие. - СПб., 2002.
65. Скуратов Ю.И. Третейское судопроизводство в России: состояние и перспективы развития // Современное право. - 2014. - № 10.
66. Третейский суд. Комментарий законодательства: Постатейный науч.-практ. комментарий к законодательству о третейском разбирательстве/ под ред. проф. В.А.Мусина. - СПб, 2013.
67. Стрембелев С.В., Кривой Я.В. Рассмотрение корпоративных споров третейскими судами: быть или не быть // Закон. . - 2013. . - №4.
68. Третейский суд в аграрной сфере: процесс создания и механизм работы / под ред. Гурьева Р.Д. - Ростов на Дону. - 2001.
69. Разрешение споров третейским судом (гл. 33, автор главы В.В.Ярков) // Гражданский процесс: учебник // отв. ред. В.В. Ярков. -8-е изд., перераб. и доп. - М., 2012.
70. Разрешение экономических споров третейским судом (раздел V) // Арбитражный процесс: учебник / отв. ред. В.В. Ярков. -5-е изд., перераб. и доп. - М., 2012.
71. Основы знаний о третейском судопроизводстве (гл. 34, автор главы А.И. Зайцев // Гражданское процессуальное право России: учебник для вузов / С.Ф. Афанасьев (и др.); под ред. С.Ф Афанасьева. - М., 2013.
72. О комплексе мер по развитию третейского судопроизводства в Российской Федерации // Третейский суд. - 2013. - №6.
73. Отчет о форуме «Совершенствование законодательства о третейском разбирательстве и международном арбитраже: современные стандарты и подходы ведущих арбитражных центров» // Третейский суд. . - 2013. . - №6.
74. Перепелинская Е., Жуков А. Третейское рассмотрение - процессуальные аспекты // Третейский суд. - 2013. - №2.

75. Практика применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации / отв. ред. И.В. Решетниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2012. (раздел 30. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов). - С. 347-363.

76. Практика применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: практич. пособие/ С.В. Потапенко, С.А. Чаркин, А.В. Зарубин, Н.С. Потапенко; под общ. ред. В.Н. Соловьева. - 4-е изд. перераб. и доп. - М., 2013.

77. Регламент Арбитражного третейского суда г. Москвы (ред. от 01.09.2012 г.) // СПС «КонсультантПлюс».

78. Романова В.В. О проблемных аспектах третейского разбирательства и совершенствовании законодательства об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации // Третейский суд. - 2014. - №4.

79. Ротко С.В. Третейское и медиативное рассмотрение споров в системе альтернативного разрешения гражданско-правовых конфликтов // Юрист. - 2014. - №3.

80. Фетюхин М.В. Применение обеспечительных мер по делам, переданным сторонами на рассмотрение третейского суда // Вестник экономики, права и социологии. - 2007. - №4.

81. Фетюхин М.В. Процессуальные правила разбирательства дел в третейском производстве. // Вестник экономики, права и социологии. - 2008. - №2.

82. Фархтдинов Я.Ф. Место третейских судов в системе органов по защите нарушенных или оспоренных гражданских прав // Третейский суд. - 2001. - № 5/6.

83. Цыганова Е.М. Проблемы правового регулирования и деятельности коммерческих третейских судов в Российской Федерации: автореф. дис[^].канд. юрид. наук. - Омск, 1996.

84. Холоденко Ю.В. Оспаривание третейского соглашения: необходимость единых подходов в процессе правоприменения // Третейский суд. - 2014. - №4.

85. Черникова И.В. Вопросы, связанные с истребование материалов третейского дела в связи с рассмотрением арбитражным судом заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнения решения третейского суда // Арбитражные споры. - 2014. - №1.

86. Чорновол Е.П., Чельшева Н.Ю. К вопросу о принципах третейского разбирательства гражданских дел // Арбитражный и гражданский процесс. - 2013. - №4.

87. Шевченко И.М. Особенности исполнения решений третейских судов при возбуждении в отношении должника процедуры банкротства // Третейский суд. - 2014. - №1.

88. Экспертный совет третейского сообщества: итоги опроса членов ЭТС № 2 // // Третейский суд. - 2014. - №1 (91).

89. Яковлев В.Ф. Избранные труды. Арбитражные суды: становление и развитие (том 3). - М., 2013.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии: https://lms.ranepa.ru/ информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/ ; http://www.garant.ru/ ; http://www.kodeks.ru/ и другие.