

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.10.2021 18:21:22
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
Решением методической комиссии по
специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.15 «Правовые основы противодействия коррупции»

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: гражданско-правовая

Квалификация: юрист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Автор(ы)-составитель(и):

Преподаватель

Н. В. Романова

Заведующий кафедрой безопасности
к.э.н., доцент

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Текущий контроль
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.15 «Правовые основы противодействия коррупции» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Различает коррупционное поведение Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
ОПК ОС-2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	ОПК ОС-2.2	Осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении
ОПК ОС-7	Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	ОПК ОС-7.2	Определяет должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

2.1.1. Вопросы для опроса на занятиях

Тема 1. Понятие и признаки коррупции

1. Понятие, признаки и виды коррупции в отечественной научной правовой литературе, международном законодательстве, законодательстве Российской Федерации.
2. Сущность коррупции как социально-правового явления.
3. Взаимосвязь коррупции с происходящими изменениями в системе общественных и государственных отношений.
4. Условия и причины возникновения коррупции в Древней Руси.
5. Условия, способствовавшие распространению коррупции в средневековой России.
6. Коррупция и попытки ее искоренения в 18-начале 20 веков.
7. Коррупция и борьба с ней в советский период истории России.
8. Истоки и причины расцвета коррупции в современной России.

Тема 2. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации

1. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.
2. Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции.
3. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.
4. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией.
5. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.
6. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года.

Тема 3. Правовое регулирование противодействия коррупции

1. Понятие «противодействие коррупции». Содержание противодействия коррупции.
2. Системообразующие элементы коррупции. Формы и виды проявления коррупции.
3. Международное сотрудничество России в сфере противодействия коррупции.
4. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
5. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции. Особенности их правового положения.
6. Понятие и виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества.
7. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции.

Тема 4. Организация и правовые средства противодействия коррупции в политической сфере

1. Основные проблемы формирования парламентского контроля в России как способа противодействия коррупции.
2. Дайте характеристику основным механизмам парламентского контроля в России и оценку их эффективности в противодействии коррупции.
3. Выделите основные проблемы в реализации общественного контроля в сфере противодействия коррупции в России.
4. Назовите основные направления взаимодействия государственных и общественных институтов в антикоррупционной деятельности. Дайте оценку эффективности этому взаимодействию.
5. Сделайте свои предложения по повышению эффективности координации антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов, парламентского и гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
6. Роль Парламента в создании «электронного государства». Создание в России «электронного правительства», как средство противодействия коррупции.

Тема 5. Организация и правовые средства противодействия коррупции в административной (государственной) сфере

1. Понятие и содержание конфликта интересов на федеральной государственной гражданской службе и органах местного самоуправления. Признаки конфликта интересов и основные критерии их определения.

2. Способы выявления конфликта интересов, возникающих на федеральной государственной гражданской и муниципальной службе.

3. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на федеральной государственной гражданской и муниципальной службе. Механизмы урегулирования конфликта интересов.

4. Стороны конфликта интересов на федеральной государственной гражданской и муниципальной службе.

5. Способы предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

6. Обязанности, возлагаемые на федерального государственного гражданского служащего по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

7. Антикоррупционные ограничения, налагаемые на гражданина, замещающего должность федеральной государственной гражданской службы, при заключении им трудового договора.

Тема 6. Организация и правовые средства противодействия коррупции в экономической (деловой) сфере

1. Коррупция как основа экономической неэффективности и несправедливости в государстве.

2. Основные модели коррупционных отношений в сфере экономики.

3. Пути противодействия экономической коррупции как основной угрозе национальной безопасности России.

4. Сущность, структура и основные функции системы финансового контроля в Российской Федерации, как основы противодействия коррупции в экономической сфере.

5. Направления деятельности Счётной палаты РФ по противодействию коррупции: контрольные мероприятия, помощь в создании внутриведомственного финансового контроля.

Тема 7. Антикоррупционная социальная профилактика

1. Гражданское общество против коррупции Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан.

2. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.

3. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.

4. Общественный контроль как средство противодействия коррупции.

5. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.

6. Отношение к коррупции в разных слоях общества.

7. Формирование антикоррупционной мотивации.

8. Роль гражданского общества в противодействии коррупции.

9. Общественная инициатива в контроле деятельности государственных органов, органов местного самоуправления.

10. Требования к открытости деятельности органов власти.

11. Электронное государственное управление как способ повышения объективности принятия управленческого решения и минимизации личного взаимодействия с получателем государственных услуг

Тема 8. Коррупционные правонарушения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

1. Понятие и признаки коррупционного правонарушения. Субъекты коррупционных правонарушений. Основные объекты коррупционных правонарушений.

2. Виды коррупционных правонарушений и их правовое закрепление. Коррупционные преступления лиц, замещающих должности федеральной государственной гражданской службы.

3. Гражданско-правовые коррупционные деликты: понятие, виды, признаки.
4. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности: виды уголовных наказаний.
5. Административная ответственность за административные правонарушения коррупционной направленности: виды административных наказаний и порядок их назначения.
6. Дисциплинарные коррупционные проступки федеральных государственных гражданских служащих: понятие, виды, юридическая квалификация.
7. Дисциплинарная ответственность за дисциплинарные проступки коррупционной направленности: виды дисциплинарных взысканий и порядок их назначения.
8. Коррупционные правонарушения юридических лиц: понятие, виды, юридическая квалификация.

2.1.2. Варианты заданий

Решение практических заданий

1. Для выработки навыков проведения антикоррупционной экспертизы, ознакомьтесь с сайтом <http://regulation.gov.ru/>, проанализируйте один из предложенных законопроектов на предмет наличия в нём коррупциогенных факторов (трактовок, которые можно трактовать двояко для совершения коррупционных преступлений или ухода от ответственности, завышения требований к «просителю» и т.д.). Выпишите найденные статьи и сообщите преподавателю, какие необходимо предпринять дальнейшие действия для внесения изменений в рассматриваемый закон.

2. Написать заключение к фрагменту Постановления главы администрации городского округа «Город Н.» «Об утверждении Положения «О Порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов главы администрации городского округа «Город Н.» и их проектов»: – «п. 1.5. Обязательной экспертизе подлежат правовые акты главы администрации и их проекты по вопросам: защиты прав и свобод граждан; управления муниципальной собственностью муниципального образования городской округ «Город Н.»; предоставления мер поддержки; бюджетных правоотношений; муниципальной службы в городском округе «Город Н.»; правового положения органов местного самоуправления города Н. и лиц, замещающих муниципальные должности». 46 – «п. 1.6. Может проводиться экспертиза проектов решений окружного Совета депутатов города Н., разрабатываемых администрацией городского округа, по вопросам согласно п. 1.5. настоящего Положения». – «п. 2.3. Рабочая группа имеет право: – запрашивать в установленном порядке у руководителей структурных подразделений администрации, муниципальных предприятий и учреждений, общественных объединений необходимую информацию по существу проводимой экспертизы; – привлекать в установленном порядке специалистов структурных подразделений администрации, муниципальных предприятий и учреждений, общественных объединений в целях реализации своих полномочий». – «п. 4.2. Независимую экспертизу могут проводить научные учреждения или высшие учебные заведения соответствующего профиля, эксперты из числа ведущих ученых и специалистов, не принимавших непосредственного участия в подготовке проекта правового акта». – В подпункте 4.1. порядок участия независимых экспертов в антикоррупционной экспертизе «в порядке, предусмотренном действующим законодательством». Определите, имеются ли в представленных нормах коррупциогенные факторы.

3. Запишите в таблицу, какие ассоциации вызывает у вас проблема «власть и коррупция» («продажность властей», «продажная политика» и пр.). Укажите из перечисленного то, что прежде всего приходит Вам на память.

Страна	
Кинофильм	
Политик	
Исторический деятель	
Партия	
Пословица/Поговорка	

2.1.3. Варианты задач

Задача № 1. Профессор Южного федерального университета Николай Васильев обратился в Генеральную прокуратуру РФ с просьбой провести антикоррупционную экспертизу федеральных законов «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Является ли прокуратура субъектом проведения антикоррупционной экспертизы? Должны ли органы прокуратуры проводить антикоррупционную экспертизу федеральных законов по запросам граждан? Как оформляются результаты антикоррупционной экспертизы, проведенной прокуратурой?

Задача № 2. Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Вправе ли преподаватель Юридического института осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?

Задача № 3. В соответствии с ч. 12 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчику предоставляется право применять иные, чем предусмотренные Законом (метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектно-сметный метод; затратный метод), методы определения начальной (максимальной) цены контракта «в случае невозможности их применения». В данном случае на заказчика возлагается обязанность включить в обоснование цены «обоснование невозможности применения» указанных методов.

Как Вы думаете, можно ли выявить в данной норме коррупциогенный фактор?

Задача № 4. Содержатся ли коррупциогенные факторы в норме ч. 15 ст. 34 Закона о контрактной системе, предусматривающей право заказчика заключить договор с поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в устной форме в порядке и на условиях, которые установлены ГК РФ? Применение устной сделки при госзакупках Закон допускает в следующих случаях: 1) осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую 100 тыс. руб.; 2) заключение контракта на посещение зоопарка, театра, кинотеатра, кон-

церта, цирка, музея, выставки или спортивного мероприятия; 3) осуществление закупок лекарственных препаратов, которые предназначены для назначения пациенту при наличии медицинских показаний (на сумму, не превышающую 200 тыс. руб.). При этом в Законе о контрактной системе содержится оговорка о том, что к договору, заключенному в устной форме, могут не применяться требования, связанные с ответственностью заказчика и поставщика.

Задача № 5. После ратификации Российской Федерацией Конвенции ООН против коррупции в России был принят ФЗ РФ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного процесса», который вступил в силу с 1.06.2006 года. В Законе определено, что источники финансирования для Программы защиты устанавливаются Правительством РФ. Однако Постановления Правительства об источниках финансирования для организации защиты до 2008 года принято не было. Правоохранительным органам, которые должны защищать свидетелей, в подзаконных актах было рекомендовано осуществлять защиту участников уголовного процесса за счёт средств, выделяемым соответствующим органам из федерального бюджета (основная часть которых в тот период использовалась на выплату зарплаты сотрудникам конкретных ведомств). Необходимо указать, что несколько лет под программу защиты практически никто не попадал. Проведите анализ данной ситуации и укажите, необходимо ли проведение правовой экспертизы указанных нормативных правовых актов.

Какие факты она позволила бы установить, чтобы программа защиты была эффективна после принятия закона?

Задача № 6. В средствах массовой информации уже несколько лет продолжается дискуссия о легализации оружия в Российской Федерации. Так, известный политик В.В. Жириновский в интервью сказал, что «большинство преступлений не было бы совершено, зная, что простые граждане могут оказать вооруженное сопротивление». Адвокат И.Л. Трунов легализацию оружия рассматривает как один из критериев снижения преступности. Он, в частности, отмечает, что «легальное присутствие огнестрельного оружия повышает уровень общественного порядка и безопасности. Одно осознание того, что гражданин вооружен, заставляет преступников искать более легкие цели». Поэтому на рассмотрение Государственной Думы был внесён проект ФЗ «О предоставлении гражданам РФ права приобретать и использовать гражданское оружие без ограничений». В проекте указано, что право на приобретение оружия граждане могут получить при подаче заявления в ОВД по месту своей регистрации. Причём требований к состоянию здоровья и наличия документов об этом не предусмотрено. Также в проекте не предусмотрена проверка знаний по навыкам пользования оружием.

Проанализируйте такую инициативу на криминогенность соответствующего документа.

Задача № 7. Проведите анализ ФЗ РФ от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе» и соотнесите принципы экспертной деятельности и принципы антикоррупционной экспертизы. Задача № 8. Проведённая независимым экспертом антикоррупционная экспертиза проекта закона «О внесении изменений в Налоговый кодекс РФ» указала на наличие в проекте такого коррупциогенного фактора, как избыточность в наличие полномочий Министерством труда и социальной защиты предоставлять широкий перечень льгот по освобождению от уплаты налога и возможности применения минимальной налоговой ставки отдельным категориям налогоплательщиков. Однако возникли разногласия при оценке коррупциогенного фактора. Как было указано в обосновании такого решения Министерство труда и социальной

защиты участвует в установлении льгот при налогообложении отдельных категорий налогоплательщиков с учётом социально-экономического развития государства и выполнения социальных обязательств перед обществом.

Укажите, какой принцип антикоррупционной экспертизы позволяет не считать участие Министерства труда и социальной защиты в формировании налогового законодательства коррупциогенным фактором.

Задача № 8. Работая в должности ведущего специалиста в юридическом управлении КУГИ и выполняя обязанности по проверке обоснованности заявок на приватизацию зданий и составлению по этим заявкам проекта документа юридического значения, Поталаха, ознакомившись с материалами о приватизации здания МТППГ «М», при личных встречах с руководителями предприятия Кузнецовым и Бондаренко пытался убедить их в сложности дела, говорил, что положительное решение вопроса зависит от него, за что они должны заплатить 300 тыс. р. Поталаха также предложил Кузнецову и Бондаренко свои услуги по обеспечению быстрого и беспрепятственного прохождения их заявки по всем инстанциям КУГИ, за что они должны передать ему еще 700 тыс. р., которые он якобы будет передавать разным должностным лицам, фактически же намереваясь 700 тыс. р. присвоить. Кузнецов и Бондаренко заявили в прокуратуру о требованиях Поталаха, и при передаче денег Поталаха был задержан. Органами предварительного следствия действия Поталаха квалифицированы по первому эпизоду как получение взятки, а по второму как мошенничество с использованием служебного положения.

Дайте оценку квалификации действий Поталаха.

Задача № 9. Проведите анализ приказа Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 3 апреля 2014 г. N 175 «Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы организационно-распорядительных документов и проектов организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, содержащих нормы права» и определите субъектов проведения антикоррупционной экспертизы организационно-распорядительных документов и проектов организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры.

Укажите, как должны поступать органы прокуратуры в случае обнаружения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах, в отношении которых нижестоящие органы прокуратуры не имеют полномочий проводить антикоррупционную экспертизу?

Задача № 10. Какую меру реагирования необходимо избрать прокурору, если при проведении антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта были обнаружены коррупциогенные факторы с целью приведения нормативного правового акта в соответствие с законом, – протест или требование, какая из мер будет приоритетной, достаточно ли принесения только протеста?

Задача № 11. Проведите анализ ФЗ РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и установите, какую экспертизу провели эксперты при установлении, что норма, запрещающая частному эксперту проводить экспертизу по заданию негосударственных органов ограничивает его права, правовая или антикоррупционная?

Задача № 12. В Постановлении областной администрации утвержден Порядок предоставления субсидий участникам подпрограммы «Развитие ипотечного кредитования в жилищном строительстве области» областной целевой программы «Жилище» на 2011-2014 годы». В п. 2.10 Порядка не определены конкретные условия и основания принятия областной комиссией по предоставлению субсидий решений о дальнейшем предоставлении субсидий

участникам подпрограммы в случаях прекращения участником трудовых отношений с бюджетным учреждением, при просрочке участником исполнения обязательств по внесению ежемесячного платежа.

Являются ли такие формулировки условием для коррупционных проявлений, в чём они проявляются?

Задача № 13. Постановлением главы муниципального района «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных учреждений культуры, финансируемых из бюджета муниципального района» было предусмотрено, что молодым специалистам в течение трех лет с момента окончания учебного заведения выплачивается стимулирующая выплата, которая может производиться как постоянно, так и одновременно. Укажите, имеется ли в данном Положении коррупциогенный фактор, если да, то какой?

Задача № 15. Какой коррупциогенный фактор содержит следующая норма: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение».

Предложите, как можно устранить коррупциогенный фактор.

Задача № 16. Руководитель ООО представил в Федеральную налоговую службу (ФНС) сфальсифицированные документы об экспорте товаров и на основании этого заявил о праве на возврат НДС в размере 3 млн р. Налоговая служба приняла решение о проведении взаимозачета. Поскольку ООО имело 56 задолженность перед бюджетом в размере 4 млн 200 тыс. р., то ФНС приняла решение об уменьшении этой задолженности.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям руководителя ООО. Обоснуйте свой ответ.

Задача № 17. Установлено, что заместитель руководителя Управления Федерального казначейства Дмитриева в частном порядке посетила один из курортов Австрии. Между тем поездку она оформила как служебную командировку, которая обошлась федеральному бюджету в 125 тыс. р. Кроме того, Дмитриева обратила в свою пользу вверенные ей средства федерального бюджета, выделенные на содержание Управления Федерального казначейства и его территориальных отделений в размере свыше 3 млн 500 тыс. р. Эти деньги она истратила на приобретение в личную собственность (по договору о долевом участии в строительстве) двух трехкомнатных квартир. В ходе следствия Дмитриевой предъявлены обвинения по ч. 3 ст. 159 (мошенничество, совершенное с использованием своего служебного положения), ст. 292 (служебный подлог), чч. 3, 4 ст. 160 (присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, в особо крупном размере), ч. 2 ст. 1741 (легализация (отмывание) денежных средств, приобретенных лицом в результате совершения им преступления, совершенная в крупном размере) УК РФ.

Согласны ли Вы с такой квалификацией? Почему?

2.2. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

2.2.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету (экзамену)

1. Понятие коррупции; основные подходы к определению коррупции.
2. Сущность коррупции.
3. Экономические, социально-правовые, исторические закономерности коррупции.
4. Классификация видов коррупции; формы коррупции; модели проявления коррупции.

5. Признаки коррупционных отношений.
6. Причины и условия возникновения коррупции.
7. Актуальность противодействия коррупции.
8. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.
9. Мировой опыт формирования и применения антикоррупционных механизмов.
10. Международное сообщество против коррупции.
11. Международно-правовые формы сотрудничества государств в противодействии коррупции.
12. Международная антикоррупционная система.
13. Международные акты по борьбе с коррупцией.
14. Деятельность международных организаций по инициированию и осуществлению мероприятий по противодействию коррупции.
15. Экспертное и информационное сопровождение применения международно-правовых норм о противодействии коррупции в национальных юрисдикциях.
16. Задачи и основные формы национального антикоррупционного регулирования.
17. Правовое обеспечение системного противодействия коррупционной опасности.
18. Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции.
19. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты.
20. Научно-практический подход к формированию и нормативному закреплению долгосрочных задач в сфере противодействия коррупции.
21. Понимание политической коррупции.
22. Возможности искажения структурами публичной власти политической, экономической, социальной среды под влиянием коррупции.
23. Отграничение политической коррупции от иных видов коррупции.
24. Разновидности политической коррупции.
25. Правовые средства противодействия политической коррупции в наиболее подверженных коррупционному искажению областях публично-правовых отношений.
26. Системное совершенствование законодательства практике о выборах, о публичных финансах, о парламентской деятельности и парламентском контроле.
27. Понятие и виды административной коррупции.
28. Основные коррупционные риски в сфере государственного и муниципального управления.
29. Экономические, социальные, процессуальные причины, способствующие порождению коррупции.
30. Обеспечение служебного контроля.
31. Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе.
32. Урегулирование конфликта интересов; предупреждение отдельных форм коррупции, порождаемых конфликтом интересов.
33. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц и его правовое регулирование.
34. Совершенствование работы по отбору кадров (конкурсных процедур) на государственной службе.
35. Значение моральных правил (ограничений) для противодействия коррупции.
 - a. Повышение нравственных качеств публичных служащих как направление совершенствования законодательства о государственной или муниципальной службе.
 - b. Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.
36. Типы коррупционных отношений в деловой среде; структура и механизм коррупционных отношений.
37. Субъекты коррупционных отношений.

38. Причины и условия участия бизнеса в политических коррупционных отношениях.
39. Правовое регулирование и защита системы государственных (или муниципальных) закупок от коррупционных рисков.
40. Правовое закрепление корпоративных норм и иных мер, направленных на профилактику и предупреждение коррупции в сфере предпринимательской деятельности.
41. Антикоррупционная деятельность как функция государства.
42. Роль государства в усилении антикоррупционной мотивации профессиональной служебной деятельности государственных служащих, муниципальных служащих, граждан.
- а. Сотрудничество органов государственной власти и институтов гражданского общества в профилактике коррупции.
43. Антикоррупционное воспитание.
44. Антикоррупционное просвещение.
45. Система правовых средств профилактики коррупции.
46. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения.
47. Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти.
48. Правовое регулирование форм общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции.
49. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.
50. Понятие коррупционного правонарушения.
51. Виды коррупционных правонарушений.
52. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

3.1. Показатели и критерии оценивания

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Выполнение практических заданий	правильность решения; корректность выводов обоснованность решений	Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 30 баллов за семестр)

Выполнение практических письменных заданий	Правильность выполнения, корректность выводов, полнота исследования, обоснованность решений	Полное, развёрнутое, обоснованное задание – 10 баллов Правильное, но не аргументированно выполнено – 5 баллов Не выполнено задание – 0 баллов.
--	---	--

3.2 Показатели и критерии оценивания итогового контроля

Компонент компетенции (с указанием кода)	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания (в баллах для специалитета, в оценках)
<p>УК ОС-10.1 Способен различать коррупционное поведение: - Способен применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; - Способен применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - Способен осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>УК ОС-10.2 Способен определять и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)</p> <p>ОПК ОС-2.2 Способность осуществлять постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении</p>	<p>Различает коррупционное поведение: - применяет правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; - применяет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - осуществляет взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)</p> <p>Осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении</p>	<p>. 19-25 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. 10-18 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; 1-9 баллов Обучающийся показывает слабое знание</p>

<p>ОПК ОС-7.2 Способность определять должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения</p>	<p>Определяет должностные обязанности руководствуясь знаниями правовых механизмов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения</p>	<p>материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>10-15 баллов многоплановое решение задачи</p> <p>6-9 баллов стандартное решение задачи с арифметическими ошибками</p> <p>1-5 баллов задача решена с некоторыми неточностями или не в полной мере</p> <p>0 баллов неверное решение или задача не решена</p>
--	---	--

3.2. Шкала перевода баллов по дисциплинам с оценкой (экзамен или дифференцированный зачёт) для уровней образования бакалавриата и специалитета по очной форме обучения.

Согласно приказу №306 от 06.09.2019 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в зачет:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»