Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.11.2026 11:55:28
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой (методической)
комиссией общепрофессиональных
дисциплин
протокол от «29» августа 2024г №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

Специальность – 40.02.04 «Юриспруденция»

Профиль – на базе основного/среднего общего образования

Квалификация – юрист

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 год

Автор- составитель: преподаватель первой категории ФСПО СЗИУ РАНХиГС Тихонова Елена Владимировна,

Председатель цикловой (методической) комиссией общепрофессиональных дисциплин, преподаватель первой категории ФСПО Тихонова Елена Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса 4
1.4. Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу 5
2. Структура и содержание МДК 6
2.1. Объем МДК и виды работ 6
2.2. Тематический план и содержание МДК 8
2.3. Регламент распределения видов работ по МДК с ДОТ 30
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по МДК и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 30
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации 30
3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся 34
3.3. Оценочные средства по МДК для промежуточной аттестации 37
4. Методические указания для обучающихся по освоению МДК 41
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 42
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 43

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ПМ 02. «Правоохранительная деятельность» основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Рабочая программа используется в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

МДК 02.01. «Судоустройство и правоохранительные органы» является междисциплинарным курсом в составе ПМ 02. «Правоохранительная деятельность» профессионального цикла и формируется в соответствии с п.2.4 ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» по виду деятельности «правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям».

Профессиональный модуль ПМ 02. «Правоохранительная деятельность» включает в себя следующие междисциплинарные курсы:

- МДК 02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы»;
- МДК 02.02 «Уголовный процесс»;
- МДК 02.03 «Уголовное право».

По МДК 02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы» проводится экзамен. По профессиональному модулю ПМ 02. «Правоохранительная деятельность» проводится учебная и производственная практика и междисциплинарный экзамен.

1.3. Цели и задачи МДК:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

1. освоение системы знаний в области судоустройства и деятельности правоохранительных органов;

2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с особенностями устройства и деятельности судебной системы и правоохранительных органов Российской Федерации, их взаимодействие в пределах соответствующих должностных полномочий;

3. воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, отношения к правам человека как высшей ценности в государстве;

4. использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных

правовых методов защиты прав и свобод человека;

5. нахождение и применение нормативно-правовой информации, включая кодексы и федеральные законы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших аспектов в области защиты прав и свобод человека;

Для достижения выше указанных целей необходимо освоение следующих общих компетенций:

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуация
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и профессиональных компетенций:

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

1.4. Планируемые результаты обучения по МДК 02.01. Судоустройство и правоохранительные органы

В результате изучения МДК 02.01. «Судоустройство и правоохранительные органы», обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями, необходимыми для вида деятельности ВД 2 «Правоохранительная деятельность»:

Владеть навыками	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
Уметь	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
Знать	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенции; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;

2. Структура и содержание МДК

2.1. Объем МДК 02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы) и виды работ

Объем и виды работ на базе основного общего образования (9 кл) и среднего общего образования (11 кл.) для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.	
	Всего	Семестр
		5 (на базе основного общего образования) 3 (на базе среднего общего образования)
МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы		
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	90	90
• лекции	42	42
• практические занятия	24	24
Самостоятельная работа обучающихся	16	16
Консультации	2	2
Курсовая работа	*нет*	-
Промежуточная аттестация	экзамен	6
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	90	90

Объем и виды работ на базе среднего общего образования (11 кл.) для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Семестр	
МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы		2 курс зимняя сессия	2 курс летняя сессия
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	90	54	36
• лекции	8	8	-
• практические занятия	12	4	8
Самостоятельная работа обучающихся	68	42	26
Консультации	2	-	2
Контрольная работа	*не предусмот-*	-	-
Курсовая работа	*не предусмот-*	-	-
Промежуточная аттестация	ЗаО		ЗаО
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	90	54	36

2.2. Тематический план и содержание МДК 02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы»

Тематический план и содержание профессионального модуля на базе основного общего образования (9 кл) и среднего общего образования (11 кл.) для очной формы обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы		**90**	
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи	**Содержание учебного материала:** 1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. 2. Задачи и цели правоохранительной деятельности. 3. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. 4. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. 5. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. 6. Функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности.	2	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе: - лекции:	2	
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	**Содержание учебного материала:** 1. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. 2. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе. 3. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.	3	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе: - лекции:	2	
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся	1	

	1. Понятие, предмет и система междисциплинарного курса «Судоустройство и правоохранительные органы», его содержание и система. 2. Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса.		
Тема 1.3. Понятие и признаки судебной власти	**Содержание учебного материала:** 1. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. 2. Суд как орган судебной власти. 3.Судебная власть: понятие и основные признаки. 4. Общая характеристика полномочий судебной власти. 5. Органы, осуществляющие судебную власть.	4	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе: - лекции:	2	
	- **Практическое занятие № 1** Работа с нормативными правовыми актами.	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Понятие и основные свойства правосудия	**Содержание учебного материала:** 1.Понятие правосудия как вида государственной деятельности. 2.Признаки правосудия. 3.Формы и способы осуществления правосудия.	3	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе: - лекции:	2	
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся: 1. Применение судом мер государственного принуждения.	1	
Тема 1.5. Демократические принципы правосудия	**Содержание учебного материала:** 1.Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии принципов правосудия. 2.Классификация принципов правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд. Состязательность и равенство сторон в	5	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.

	судебном разбирательстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.		
	В том числе: - лекции:	2	
	- практические занятия: **Практическое занятие № 2** 1. Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности. Выполнение тестовых заданий по теме «Принципы правосудия»	2	
	-самостоятельная работа обучающихся 1. Принцип гласности разбирательства дела в суде. Национальный язык судопроизводства. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.	1	
Тема 1.6. **Понятие и характеристика судебной системы**	**Содержание учебного материала:** 2. Общее понятие судебной системы. 3. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы. 4. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и мировые судьи субъектов РФ. 5. Принципы построения судебной системы Российской Федерации. 6. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции.	3	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе: - лекции:	2	
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся 1. Суды надзорной инстанции. 2. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам.	1	

	3. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.		
Тема 1.7. Суды общей юрисдикции	**Содержание учебного материала:** 1.Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. 2.Полномочия, порядок деятельности мировых судей и порядок создания должностей мировых судей. 3.Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена. 4.Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. 5.Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. 6.Систематизация законодательства в судах общей юрисдикции. 7.Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации военных судов.	6	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе: - лекции:	4	
	- практические занятия: **Практическое занятие № 3** Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции. Работа с материалами судебной практики по теме «Суды общей юрисдикции»	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации	**Содержание учебного материала:** 1.Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ и его структура. 2.Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение.	5	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе: - лекции:	2	
	- практические занятия:	2	

	Практическое занятие №4 Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция».		
	-самостоятельная работа обучающихся 1.Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. 2.Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.	1	
Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ	**Содержание учебного материала:** 1.Общая характеристика задач и система арбитражных судов. 2.Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия. 3.Арбитражные апелляционные суды. 4.Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение.	4	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе: - лекции:	2	
	- практические занятия: **Практическое занятие №5** Разграничение компетенции между арбитражными судами. Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ».	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.10. Конституционный суд РФ.	**Содержание учебного материала:** 1.Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе. 2.Полномочия и состав Конституционного Суда РФ. 3.Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. 4.Работа аппарата Конституционного Суда РФ. 5.Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ.	2	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.

	6.Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.		
	В том числе: - лекции:	2	
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ	**Содержание учебного материала:** 1.Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса. 2. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей. 3.Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке. 4.Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.	5	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе: - лекции:	2	
	- практические занятия: **Практическое занятие № 6.** Решение задач. Выступление с докладами	2	
	- самостоятельная работа обучающихся 1.Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. 2.Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей. 3. Подготовка докладов по теме.	1	
	Содержание учебного материала:	6	

Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ	1.Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. 2.Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. 3.Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Обеспечении информационной безопасности. 4.Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности.		ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе - лекции	2	
	-практические занятия **Практическое занятие №7.** Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ».	2	
	- самостоятельная работа обучающихся 1.Пограничная деятельность. 2.Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности 3.Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности. 4.Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности.	2	
Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ	**Содержание учебного материала:**	6	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе -лекции 1.Органы внутренних дел, их задачи и структура. Принципы деятельности полиции в РФ. 2.Права и обязанности полиции.	2	

	- практические занятия **практических занятий Практическое занятие № 8.** Анализ правовых норм закона «О полиции». Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ».	2	
	- самостоятельная работа Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию. Аттестация сотрудников полиции. Увольнение со службы сотрудников полиции.	2	
Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	**Содержание учебного материала:** 1.Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Цели и основные направления прокурорской деятельности. 2.Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. 3.Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др. 4.Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.	6	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе -лекций	2	
	- практических занятий **Практическое занятие № 9.** Решение задач.	2	
	- самостоятельная работа 1.Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. 2.Помощники прокурора, их основные функции.	2	
Тема 1.15. Органы ФССП России	**Содержание учебного материала:** 1.Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности. 2.Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП.	2	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.

	3.Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности. 4.Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности		
	В том числе -лекций	2	
	- практических занятий	0	
	- самостоятельная работа	0	
Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания	**Содержание учебного материала:** 1.Понятие и формы предварительного расследования в РФ. 2.Значение предварительного расследования преступлений. 3.Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием. 4.Оперативно-розыскная деятельность в РФ. 5.Органы дознания и их задачи.	6	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе -лекций	2	
	практических занятий **Практическое занятие № 10.** Решение задач.	2	
	- самостоятельная работа 1.Органы предварительного следствия, их задачи и система	2	
Тема 1.17. Таможенные органы	**Содержание учебного материала:** 1.Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. 2.Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов. 3.Федеральная таможенная служба РФ. 4.Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. 5.Полномочия таможенных органов. 6.Таможенный контроль. 7.Борьба с коррупцией	2	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе -лекций	2	

	- практических занятий	0	
	- самостоятельная работа	0	
Тема 1.18. Адвокатура в РФ	**Содержание учебного материала:** 1.Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. 2.Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации. 3.Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи. 4.Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. 5.Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия. 6.Основные права и обязанности адвокатов	4	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе лекций	2	
	практических занятий **Практическое занятие № 11.** Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 1.19. Нотариат в РФ	**Содержание учебного материала:** 1.Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. 2.Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы. 3.Права и обязанности нотариусов. 4.Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.	4	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе лекций	2	
	практических занятий **Практическое занятие № 12.** Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата в рамках темы «Нотариат в РФ»	2	

	самостоятельная работа	0	
Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность	**Содержание учебного материала:** 1.Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. 2.Сыскная деятельность. Охранная деятельность. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности. 3.Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.	4	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе лекций	2	
	практических занятий	0	
	самостоятельная работа	2	
Консультация		2	
Экзамен		6	
		90	

Тематический план и содержание профессионального модуля на базе среднего общего образования (11кл.) для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы		**90**	
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи	**Содержание учебного материала:** 1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. 2. Задачи и цели правоохранительной деятельности. 3. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. 4. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. 5. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. 6. Функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности.	2	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе: - лекции:	2	
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	**Содержание учебного материала:**	3	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе: - лекции:	0	
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся 1. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. 2. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе. 3. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.	3	

	4. Понятие, предмет и система междисциплинарного курса «Судоустройство и правоохранительные органы», его содержание и система. 5. Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса.		
Тема 1.3. Понятие и признаки судебной власти	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе: - лекции:	0	
	- Практическое занятие № 1 Работа с нормативными правовыми актами.	2	
	-самостоятельная работа обучающихся 1. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. 2. Суд как орган судебной власти. 3.Судебная власть: понятие и основные признаки. 4. Общая характеристика полномочий судебной власти. 5. Органы, осуществляющие судебную власть.	2	
Тема 1.4. Понятие и основные свойства правосудия	**Содержание учебного материала:**	3	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе: - лекции:	0	
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся: 1.Понятие правосудия как вида государственной деятельности. 2.Признаки правосудия. 3.Формы и способы осуществления правосудия. 4. Применение судом мер государственного принуждения.	3	
Тема 1.5. Демократические принципы правосудия	**Содержание учебного материала:**	5	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе: - лекции:	0	
	- практические занятия: **Практическое занятие № 2**	0	

	Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности. Выполнение тестовых заданий по теме «Принципы правосудия»		
	-самостоятельная работа обучающихся 1.Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии принципов правосудия. 2.Классификация принципов правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд. Состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. 3.Принцип гласности разбирательства дела в суде. Национальный язык судопроизводства. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.	5	
Тема 1.6. Понятие и характеристика судебной системы	**Содержание учебного материала:**	3	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе: - лекции:	0	
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся 1. Общее понятие судебной системы. 2. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы. 3. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и мировые судьи субъектов РФ. 4. Принципы построения судебной системы Российской Федерации. 5. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. 6. Суды надзорной инстанции. 7. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам. 8. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.	3	

Тема 1.7. Суды общей юрисдикции	**Содержание учебного материала:** 1.Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. 2.Полномочия, порядок деятельности мировых судей и порядок создания должностей мировых судей. 3.Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена.	6	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе: - лекции:	2	
	- практические занятия: **Практическое занятие № 3** Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции. Работа с материалами судебной практики по теме «Суды общей юрисдикции»	2	
	-самостоятельная работа обучающихся 1.Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. 2.Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. 3.Систематизация законодательства в судах общей юрисдикции. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации военных судов.	2	
Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации	**Содержание учебного материала:**	5	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе: - лекции:	0	
	- практические занятия: **Практическое занятие №4** Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция».	0	
	-самостоятельная работа обучающихся 1.Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ и его структура.	5	

	2.Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение. 3.Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. 4.Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.		
Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе: - лекции:	0	
	- практические занятия: **Практическое занятие №5** Разграничение компетенции между арбитражными судами. Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ».	2	
	-самостоятельная работа обучающихся 1.Общая характеристика задач и система арбитражных судов. 2.Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия. 3.Арбитражные апелляционные суды. 4.Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия. 5.Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. 6.Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение.	2	
Тема 1.10. Конституционный суд РФ.	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе: - лекции:	0	
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся 1.Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе. 2.Полномочия и состав Конституционного Суда РФ. 3.Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.	2	

	4.Работа аппарата Конституционного Суда РФ. 5.Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. 6.Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.		
Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ	**Содержание учебного материала:**	5	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе: - лекции:	0	
	- практические занятия: **Практическое занятие № 6.** Решение задач. Выступление с докладами	0	
	- самостоятельная работа обучающихся 1.Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса. 2. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей. 3.Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке. 4.Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. 5.Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. 6.Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей. 7. Подготовка докладов по теме.	5	
Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ	**Содержание учебного материала:**	6	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе - лекции	0	

	-практические занятия **Практическое занятие №7.** Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ».	0	
	- самостоятельная работа обучающихся 1.Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. 2.Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. 3.Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Обеспечении информационной безопасности. 4.Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности. 5.Пограничная деятельность. 6.Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности 7.Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности. 8.Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности.	6	
Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ	**Содержание учебного материала:** В том числе -лекции	6 0	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	- практические занятия **практических занятий Практическое занятие № 8.** Анализ правовых норм закона «О полиции». Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ».	2	

	- самостоятельная работа 1.Органы внутренних дел, их задачи и структура. Принципы деятельности полиции в РФ. 2.Права и обязанности полиции. 3.Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию. Аттестация сотрудников полиции. Увольнение со службы сотрудников полиции.	4	
Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	**Содержание учебного материала:** 5.Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Цели и основные направления прокурорской деятельности. 6.Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. 7.Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др. 8.Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.	6	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе -лекций	2	
	- практических занятий **Практическое занятие № 9.** Решение задач.	2	
	- самостоятельная работа 3.Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. 4.Помощники прокурора, их основные функции.	2	
Тема 1.15. Органы ФССП России	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе -лекций	0	
	- практических занятий	0	
	- самостоятельная работа	4	

	1.Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности. 2.Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП. 3.Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности. 4.Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности		
Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания	**Содержание учебного материала:** 1.Понятие и формы предварительного расследования в РФ. 2.Значение предварительного расследования преступлений. 3.Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием. 4.Оперативно-розыскная деятельность в РФ. 5.Органы дознания и их задачи.	6	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе -лекций	2	
	практических занятий **Практическое занятие № 10.** Решение задач.	2	
	- самостоятельная работа 1.Органы предварительного следствия, их задачи и система	2	
Тема 1.17. Таможенные органы	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе -лекций	0	
	- практических занятий	0	
	- самостоятельная работа 1.Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. 2.Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов. 3.Федеральная таможенная служба РФ. 4.Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ.	4	

	5.Полномочия таможенных органов. 6.Таможенный контроль. 7.Борьба с коррупцией		
Тема 1.18. Адвокатура в РФ	**Содержание учебного материала:**	6	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе лекций	0	
	практических занятий **Практическое занятие № 11.** Решение задач.	0	
	Самостоятельная работа 1.Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. 2.Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации. 3.Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи. 4.Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. 5.Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия. 6.Основные права и обязанности адвокатов	6	
Тема 1.19. Нотариат в РФ	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе лекций	0	
	практических занятий **Практическое занятие № 12.** Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата в рамках темы «Нотариат в РФ»	0	
	самостоятельная работа 1.Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. 2.Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы.	4	

	3.Права и обязанности нотариусов. 4.Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.		
Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 01-07, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.
	В том числе лекций	0	
	практических занятий	0	
	самостоятельная работа 1.Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. 2.Сыскная деятельность. Охранная деятельность. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности. 3.Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.	4	
Консультация		2	
Зачет с оценкой		-	
		90	

2.3. Регламент распределения видов работ по МДК с ДОТ

Данный МДК может быть реализован с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Объем МДК, реализуемого с применением ДОТ, не может превышать 50% всего объема МДК. Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Теоретическое занятие	С применением ДОТ
Практическое занятие	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа и/или частично с применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	Частично с применением ДОТ
Ответ на практическом занятии (Опрос)	Частично с применением ДОТ
Решение практических задач	Частично с применением ДОТ
Подготовка докладов	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту образовательной организацией.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту МДК, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по МДК и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Формы и методы текущего контроля

Критерии оценки	***Формы и методы оценки***
5 «Отлично»- ответ показывает прочные знания, отличается глубиной и пониманием темы, студент владеет юридической терминологией, умеет делать выводы, логически мыслить, приводить примеры, анализировать ситуацию. ***4 «Хорошо»***- ответ показывает прочные знания, раскрытие темы, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе ***3 «Удовлетворительно»*** - ответ показывает некоторые базовые знания,	**Ответ на практическом занятии (Опрос), доклад**

однако, тема не раскрыта полностью. Студент слабо владеет терминологией, путается в понятиях, ответ не последователен, примеров при ответе мало, допускаются несколько ошибок. ***2 «Неудовлетворительно»***- ответ говорит об отсутствии даже базовых знаний, студент не ориентируется в теме, не владеет грамотной речью, не знает никаких примеров, не может ответить на вопросы, допускает грубые и серьезные ошибки в содержании ответа, отказывается отвечать	
5 «Отлично»-ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан юридический анализ ситуации и сделаны логические обоснованные выводы, сформулирован точный ответ на заданный вопрос; ***4 «Хорошо»***-ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан неполный юридический анализ ситуации, допускает некоторые неточности в ответе, сделаны логические обоснованные выводы, сформулирован точный ответ на заданный вопрос; ***3 «Удовлетворительно»*** - ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, отсутствует юридический анализ ситуации, либо приведено только содержание статей источника права (простое копирование или переписывание), сформулирован точный ответ на заданный вопрос; ***2 «Неудовлетворительно»***-ответ содержит ссылки на нормы права, не соответствующие ситуации, либо их полное отсутствие, отсутствует юридический анализ ситуации, не сформулирован точный ответ на заданный вопрос, нет ответа.	**Решение практических задач**
5 «Отлично»: 85 – 100 % правильных ответов ***4*** «***Хорошо***»: 71 – 84 % правильных ответов ***3 «Удовлетворительно»:*** 55 – 70 % правильных ответов ***2 «Неудовлетворительно»:*** < 54 % правильных ответов	**Тестирование**

Формы текущего контроля по темам занятий

Номер темы	***Название темы***	***Формы текущего контроля успеваемости***	
		Очная форма	***Заочная форма***
Тема 1.1.	Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи	О	О
Тема 1.2.	Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	Т,О	Т
Тема 1.3.	Понятие и признаки судебной власти	Т, РПЗ	Т, РПЗ

Тема 1.4.	Понятие и основные свойства правосудия	О	О
Тема 1.5.	Демократические принципы правосудия	Т, Д	Т
Тема 1.6.	Понятие и характеристика судебной системы	Т	Т
Тема 1.7.	Суды общей юрисдикции	О, РПЗ	РПЗ
Тема 1.8.	Верховный Суд Российской Федерации	О, РПЗ	О
Тема 1.9.	Арбитражные суды в РФ	О, РПЗ, Т	РПЗ, Т
Тема 1.10.	Конституционный суд РФ.	О	О
Тема 1.11.	Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ	РПЗ, Д	РПЗ
Тема 1.12.	Органы обеспечения безопасности в РФ	РПЗ, О	РПЗ
Тема 1.13.	Органы внутренних дел РФ	РПЗ, Т	РПЗ, Т
Тема 1.14.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	Т,О,РПЗ	РПЗ
Тема 1.15.	Органы ФССП России	Т	Т
Тема 1.16.	Органы предварительного следствия и дознания	РПЗ, Т	РПЗ
Тема 1.17.	Таможенные органы	Т	Т
Тема 1.18.	Адвокатура в РФ	Т, РПЗ	РПЗ
Тема 1.19.	Нотариат в РФ	РПЗ, Т	Т
Тема 1.20.	Частная детективная и охранная деятельность	О	О

О-опрос, Т-тестирование, РПЗ – решение практических задач, Д-доклад

Формы и методы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена по очной форме обучения и в форме зачета с оценкой по заочной форме обучения.

Оценка обучающихся на экзамене осуществляется преподавателем путем проведения устного опроса по вопросам из экзаменационного билета, проверки решения практических задач, либо проведения тестирования по МДК 02.01. Оценка обучающихся на зачете с оценкой осуществляется преподавателем путем проведения устного опроса по вопросам МДК 02.01. Помимо качественных показателей происходит оценка качеств личности, способствующих переходу знаний в убеждения, внутренние побудительные мотивы, познавательная активность и интерес, самостоятельность, критичность, положительная учебная мотивация.

Критерии оценивания:

Основные показатели, конкретизирующие критерии знаний студентов – это оценки 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка студентов проводится по двум основным блокам:

- *предметность знаний* – полнота, прочность знаний, уровень воспроизведения усваиваемого содержания и связей внутри него; связи между отдельными частями содержания при закреплении и актуализации знаний, умений; степень преобразования, реконструкции и сформированности новых знаний, умений;
- *обобщенность знаний* – это систематизация, умение строить межпредметные связи, использовать полученные знания вне контекста МДК.

Оценка	Предметность знаний	Обобщенность знаний
«Отлично»	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов
«Хорошо»	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями
«Удовлетворительно»	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Затруднения при выполнении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов
«Неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации;	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение произ-

	существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя	водить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для опроса:

1. Правоохранительные органы, понятие, основные черты.
2. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация.
3. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
4. Понятие правосудия как вида государственной деятельности.
5. Признаки правосудия.
6. Формы и способы осуществления правосудия.
7. Суды надзорной инстанции.
8. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
9. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.
10. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия.
11. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ.
12. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
13. Общая характеристика безопасности РФ и ее система.
14. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия.

Примеры практических задач:

1. Найдите в любой справочно-правовой системе: «Гарант», «КонсультантПлюс» и др. пример из судебной практики (выдержку из решения, приговора, определения или постановления суда), который отражает какой-либо принцип (принципы) правосудия. Выделите этот принцип (принципы), кратко раскройте его (их) содержание применительно к найденному решению и подготовьте письменную и устную презентацию своего материала.

2. Выберите какое-либо лицо, например, себя своего знакомого, персонажа, литературного произведения и укажите, отвечает ли данное лицо требованиям, предъявляемым к присяжным или арбитражным заседателям. Ответ, обоснуйте ссылками на нормы федеральных законов. №70-ФЗ от 30.05.2001г. «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации», №113-ФЗ от 20.08.2004г. «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».

3.Гражданка Ш. с 10 по 19 апреля 2024г. исполняла обязанности присяжного заседателя при рассмотрении дела гражданина И. Спустя месяц, не привлекаясь к процессу случайной выборки, она опять была приглашена исполнять обязанности присяжного заседателя и с 13 по 20 мая 2024г. участвовала в составе коллегии присяжных заседателей в разрешении дела гражданина Ф. и вынесении вердикта. Оцените законность состава суда по делу гражданина Ф. Ответ обоснуйте со ссылками на действующее законодательство.

4. Гражданин Ж. проходил лечение в медицинском центре ООО «Ромашка». Через месяц ему на телефон стали поступать звонки от незнакомых лиц и организаций с навязыванием услуг различного характера. Гражданин Ж. узнал, что его номер телефона стал известен неопределенному кругу лиц по вине медицинского центра ООО «Ромашка». Он обратился с жалобой на действия работников ООО «Ромашка» в отношении порядка хранения и передачи его персональных данных в Прокуратуру. Однако должностные лица Прокуратуры не стали рассматривать данное обращение, а перенаправили его в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) на основании ч.2 ст.21 Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», в которой говорится о том, что при осуществлении надзора за исполнением законов органы прокуратуры не подменяют иные государственные органы. Проверка исполнения законов проводится на основании поступившей в органы прокуратуры информации о фактах нарушения законов, требующих принятия мер прокурором в случае, если эти сведения нельзя подтвердить или опровергнуть без проведения указанной проверки.

Оцените правомерность действий должностных лиц Прокуратуры. Обязаны ли были сотрудники Прокуратуры провести проверку по данному обращению? Ответ обоснуйте нормами действующего законодательства.

5.Руководствуясь ст. 40.2 федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», федеральным законом от 25 декабря 2008 года N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и статьями 17, 18, 20 и 20.1 Федерального закона от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» установите ограничения и запреты, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры. Результаты оформите в таблицу:

№ п\п	Содержание ограничения или запрета	Статья (часть статьи), Федеральный закон

Тесты:

1. К компетенции судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности судов относится;

а) принятие мер по правильному исполнению судебных решений;

б) охрана зданий и помещений суда;

в) вскрывает помещения, принадлежащие должнику;

г) выполняет распоряжения председателя суда, а также судьи или председательствующего в судебном заседании, связанные с соблюдением порядка в суде.

2. Прокуратура:

а) обязана проводить проверки по всем поступающим обращениям;

б) имеет право проводить проверки по обращениям;

в) не имеет право проводить проверки по обращениям, если есть иной орган государственного надзора и контроля, в компетенции которого находится решение вопросов обращения;

г) вправе самостоятельно решить вопрос о необходимости проверки по обращению.

3. К принципам организации деятельности органов судейского сообщества относят:

а) Централизация;

б) Неукоснительное соблюдение принципа независимости судей;

в) Единство;

г) Гласность;

д) Коллегиальность.

4. Присяжные заседатели участвуют в рассмотрении:

а) Экономических споров;

б) Гражданских дел;

в) Административных дел;

г) Уголовных дел.

5. К основным нормативным правовым актам, регулирующим деятельность правоохранительных органов, относятся:

а) Федеральный закон «О следственном комитете»;
б)Конституция РФ;
в)ГПК РФ;
г) УПК РФ;
д)все ответы верны.

6. К оперативно-розыскным мероприятиям относят:
а) Исследование предметов и документов;
б) Снятие информации с технических каналов связи;
в) Оперативное внедрение;
г) Осмотр места происшествия.

7. Вставьте пропущенное слово:
_____ - должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания.

8. К органам дознания относятся:

а) начальник следственного отдела;
б) прокурор;
в) дознаватель;
г) главный государственный инспектор труда;

3.3. Оценочные средства по МДК для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой в форме экзамена по очной форме обучения и в форме зачета с оценкой по заочной форме обучения. К промежуточной аттестации обучающийся допускается при условии выполнения всех практических работ, тестов и самостоятельных работ.

Экзамен может проводится в виде тестовой работы, устного опроса, решения практических задач. Тест состоит из 35-50 вопросов, устный опрос из 3 вопросов и\или ситуационных задач. Зачет с оценкой проводится в виде устного опроса и\или тестовой работы

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой и экзамену по МДК «Судоустройство и правоохранительные органы»:

1. Понятие и признаки судебной власти как ветви государственной власти.
2. Суд как орган судебной власти. Судьи как носители судебной власти.
3. Полномочия судебной власти.
4. Понятие и признаки правосудия.

5. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

6. Понятие, признаки и значение принципов правосудия.

7. Обеспечение права на разумный срок судопроизводства.

8. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.

9. Самостоятельность судов и независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.

10. Понятие и признаки судебной системы. Суды, составляющие судебную систему: общая характеристика.

11. Понятие судебной инстанции. Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.

12. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции».

13. Мировые судьи – понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).

14. Районный суд – полномочия, порядок образования и деятельности.

15. Судейский корпус, его понятие и состав. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.

16. Органы судейского сообщества.

17. Статус присяжных заседателей.

18. Статус арбитражных заседателей.

19. Федеральная служба судебных приставов: понятие, задачи, основные нормативные правовые акты, регулирующие ее организацию и деятельность.

20. Структура и деятельность ФССП. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы исполнители.

21. Правовой статус судебного пристава.

22. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава и прядок назначения на должность и освобождения от должности.

23. Взаимодействие службы судебных приставов с КС РФ, ВС РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами, органами прокуратуры.

24. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

25. Система органов и организаций прокуратуры.

26. Основные направления деятельности прокуратуры: общая характеристика.

27. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов (общий надзор).

28. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

29. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

30. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

31. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение.

32. Понятие и принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности.

33. Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности.

34. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности.

35. Органы внутренних дел, их задачи и структура. Принципы деятельности полиции в РФ. Аттестация сотрудников полиции.

36. Права и обязанности полиции.
37. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию.

38. Увольнение со службы сотрудников полиции.

39. Понятие и формы предварительного расследования в РФ.
40. Предварительное следствие и дознание: сходство и отличия.

41. Оперативно-розыскные мероприятия.

42. Органы дознания и их задачи.
43. Органы предварительного следствия, их задачи.

44. Система таможенных органов.
45. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль.

46. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи.
47. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Их полномочия.

48. Основные права и обязанности адвокатов.

49. Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы.
50. Права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.

51. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности.

52. Сыскная деятельность. Охранная деятельность. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности.

53. Частные детективные и охранные предприятия.

54. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

Примерные тесты для зачета с оценкой и экзамена

1. Не вправе претендовать на приобретение правового статуса частного охранника лица:

а) не являющиеся гражданами РФ;

б) достигшие 18 летнего возраста;

в) имеющие судимость за совершение умышленного преступления;

г) все ответы верны.

2. Адвокат вправе:

а) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

б) беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность (в том числе в период его содержания под стражей), без ограничения числа свиданий и их продолжительности;

в) принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер;

г) занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии самооговора доверителя;

3. Таможенные органы выполняют следующие функции:

а) обеспечивают выполнение международных обязательств Российской Федерации в части, касающейся таможенного дела, осуществляют сотрудничество с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, международными организациями, занимающимися вопросами таможенного дела;

б) ведут таможенную статистику Российской Федерации;

в) проверяют маркировку товаров при проведении таможенного контроля в отношении товаров, обязательная маркировка которых предусмотрена международными договорами Российской Федерации или законодательством Российской Федерации;

г) все ответы верны.

4. Нотариусом может быть гражданин РФ:

а) получивший высшее юридическое образование;

б) имеющий стаж работы по юридической специальности не менее чем шесть лет;

в) сдавший квалификационный экзамен;

г) достигший возраста двадцати пяти лет, но не старше семидесяти пяти лет;

5. При совершении нотариального действия нотариус:

а) не обязан провести правовой анализ представленных документов;

б) не обязан провести правовой анализ проектов документов, полученной информации;

в) обязан провести правовой анализ представленных документов, проектов документов, полученной информации;

г) нет верного ответа.

6. В соответствии со ст.9 федерального закона от 03.04.1995 N 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» основаниями для проведения органами контрразведки контрразведывательных мероприятий являются:

а) Указ Президента РФ;

б) Необходимость защиты свидетеля в уголовном процессе по делу о краже;

в) Необходимость проникнуть в жилище гражданина РФ;

г) Необходимость обеспечения собственной безопасности.

Ответы к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6
Правильный ответ	а, в	а, б	г	а,в,г	в	г

Примерные задачи к экзамену

1. Гражданин Ж. 14.06.2006 года рождения, являющийся гражданином РФ, обратился в Национальную Гвардию с заявлением о желании заниматься частной детективной деятельностью. Предоставил все документы, указанные в ст.6 закона РФ от 11.03.1992 N 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». Через некоторое время он получил отказ в выдаче лицензии с ответом, что он не достиг 21-летнего возраста. Правомерен ли отказ государственного органа? Обоснуйте ответ.

2. Для выполнения задания своего заказчика, частный детектив собирал необходимую информацию. В качестве метода сбора он использовал наблюдение за человеком с помощью прибора ночного видения, опрос граждан, осмотрел помещение, представившись работником газовой службы. Оцените законность примененных методов частного детектива основываясь положениями закона РФ от 11.03.1992 N 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

4. Методические указания для обучающихся по освоению МДК

1.Изучение МДК осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

2. Выполнение проверочных работ и других заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с требованиями методических рекомендаций и представлены в установленные преподавателем сроки.

3.Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

5.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”

Основная литература:

1.Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531631 (дата обращения: 28.08.2024).

2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537330 (дата обращения: 28.08.2024).

3. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536641 (дата обращения: 28.08.2024).

Дополнительная литература:

1.Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540912 (дата обращения: 28.08.2024).

2. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20757-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558705 (дата обращения: 28.08.2024).

Информационные справочно-правовые системы:

1. www.garant.ru – справочно-правовая система «Гарант»;
2. www.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант плюс».
3. https://sudact.ru/ - судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов.
4. Официальный сайт Президента РФ (http://kremlin.ru)
5. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru)
6. Министерство юстиции - официальный сайт федерального органа исполнительной власти (https://minjust.gov.ru/ru/)
7. Электронное официальное опубликование нормативных актов Санкт-Петербурга - официальный сайт органа исполнительной власти субъекта РФ (https://www.gov.spb.ru/norm_baza/)
8. ГАС-правосудие (https://sudrf.ru)

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы МДК требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.