

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драганович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.03.2026 12:05:47
Уникальный программный ключ: «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Декан ФСПО

_____ А.А. Дочкина
«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 08 «Охрана труда»

(индекс, наименование дисциплины)

12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»

(код, наименование специальности)

техник
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2022 г.

Санкт–Петербург, 2022 г.

Программу разработал преподаватель специальных дисциплин

Автор(ы)–составитель(и):

Лавринова Е.А.

РПД ОП. 08 «Охрана труда» рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии протокол от 30 августа 2022 № 4.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 523.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1.1. Область применения и цель освоения дисциплины	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2. Объем и содержание учебной дисциплины	
2.1. Объем дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
2.4. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	13
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	14
3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся	15
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	27
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 12.02.08 «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и термины безопасности труда;
- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной сферы
- действие негативных факторов на человека и их нормирование
- источники негативных факторов и причины проявления в производственной среде
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а

именно:

- физических вибраций шума инфра – и ультразвука, электромагнитных и тонизирующих излучений, механического силового воздействия
- химический и биологических;
- факторов комплексного характера;

уметь:

- производить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2 Объем и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>71</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
Вид аттестации - дифференцированный зачет в 8 семестре	

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и самостоятельных работ обучающихся по дисциплине	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение. Охрана труда и техника безопасности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия и терминология безопасности труда.</p> <p>Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда. Основные задачи охраны труда.</p>	2	2
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификацию опасных и вредных факторов.</p> <p>Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве</p> <p>Наиболее опасные и вредные виды работы.</p>	2	2
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные механические факторы: механические движения и действия механического оборудования, инструмента. Другие источники и причины механического травмирования, подъёмно- транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток. Химически негативные факторы</p>	2	2

	(вредные вещества) – их классификация и нормирование. Пожар, взрывоопасность основные сведения о пожаре взрыве, категорирование помещений и зданий; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, опасности возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.		
	Практические занятия: Опасные факторы комплексного характера. Оценка химической обстановки при аварии на химически опасном объекте.	2	
Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала Защита от вибрации, шума, инфра и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного излучения. Защита от радиации. Методы и средства электробезопасности.	2	2
	Практические занятия: «Измерение уровней шума на рабочем месте и сравнение показаний с нормативными».	2	
	Практические занятия: Вибрация и её влияние на организм человека.	2	
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов	Содержание учебного материала Защита от загрязнения воздушной среды; вентиляция и система вентиляций, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнений водной среды: методы и средства очистки воды,	2	2

	обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		
	Самостоятельная работа: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Биологическое действие радиоактивного излучения.	2	
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала Методы и средства защиты при работе с техническим оборудованием и инструментом: Предъявления, предъявляем не к средствам защиты, основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и другие; обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования.	3	2
	Самостоятельная работа: Защита населения от стихийный бедствий, аварий и катастроф.	1	
Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем:	4	2

	охранительные устройства, контрольно – измерительные приборы; регистрация, техническое освидетельствование сосудов и ёмкостей.		
	Практические занятия: Мероприятия по противорадиационной и противопожарной защите.	2	
	Самостоятельная работа: Мероприятия по противорадиационной и противопожарной защите.	1	
Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности Тема 3.1 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой; принципы норморегуляции организма человека; параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование, методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	2	2
	Практические занятия: Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	
Тема 3.2 Освещение	Содержание учебного материала Характеристика освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчёт освещения.	2	2
	Практические занятия: Определение освещенности на рабочем месте	2	
	Самостоятельная работа: Влияние света и цвета на организм человека.	1	
Раздел 4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности по тяжести	4	2

Тема 4.1 Психофизические основы безопасности труда	и напряжённости трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психологические причины травматизма. Классификация опасных и вредных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работы.		
	Самостоятельная работа: Общность и различия между физическим и умственным трудом	1	
Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала Требования к организации рабочего места. Основные антропометрические, сенсометрические и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	2	2
Раздел 5 Управление безопасностью труда	Содержание учебного материала Законодательство о труде; Система стандартов труда.	4	2
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Система управления безопасностью труда в РФ. Систему контроля и надзора за безопасностью труда. Регистрация и учет несчастных случаев на производстве. Использование нормативной документацией при решении профессиональных задач на предприятии контроль условия труда.		
	Самостоятельная работа: Порядок регистрации несчастных случаев на производстве.	2	

		Практические занятия: «Порядок оформления актов несчастных случаев, порядок оформления несчастных случаев по форме Н1». «Производственные несчастные случаи: групповой тяжёлый, крупные аварии, порядок расследования».	4	
Тема 5.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда		Содержание учебного материала Об экономическом ущербе от производственного травматизма и профессиональных заболеваний; о затратах на обеспечение требований охраны труда. Знать: - составляющие экономического ущерба и принцип их расчёта; - принципы оценки экономической эффективности мероприятий по охране и улучшению условий труда.	4	
		Самостоятельная работа: «Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников». «Размер возмещения вреда, порядок установления системы утраты трудоспособности ВТЭК».	2	
Раздел 6 Первая помощь пострадавшим. Тема 6.1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.		Содержание учебного материала Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве; Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приёмы.	4	2
		Практические занятия: Первая помощь пострадавшим на	2	

	производстве.		
Консультаций		4	
Всего:		71	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 2.1. Изготавливать протезы нижних конечностей.
- ПК 2.2. Изготавливать протезы верхних конечностей.
- ПК 2.3. Изготавливать экзопротезы молочной железы.
- ПК 2.4. Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.
- ПК 2.5. Изготавливать ортопедическую обувь и корректирующие приспособления для стопы.
- ПК 2.6. Контролировать изготовление вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.
- ПК 2.7. Эксплуатировать и обслуживать специализированное технологическое оборудование и инструменты.

3 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения проверочных работ, защиты докладов, сообщений, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.	оценка выполнения практического занятия, тестирование,
производить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности	оценка выполнения практического занятия, тестирование,
Знания:	
основные понятия и термины безопасности труда;	оценка выполнения практического занятия, проверочные работы,
классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной сферы	оценка выполнения практического занятия,
действие негативных факторов на человека и их нормирование	оценка выполнения практического занятия,
источники негативных факторов и причины проявления в производственной среде	оценка выполнения практического занятия,

	<p>пожарной охраны на предприятии;</p> <p>- понимание функций и задач управления охраной труда.</p>		
<p>знать:</p> <p>- обязанности работников в области охраны труда</p>	<p>- знание обязанностей работников в области охраны труда;</p>	Собеседование	
<p>знать:</p> <p>- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников</p>	<p>- знание, понимание порядка обучения работников безопасным методом труда;</p> <p>- знание, называние видов и характеристики инструктажей по охране труда, сроков проведения;</p> <p>- называние видов противопожарного инструктажа и правил его проведения.</p>	Контрольная работа № 1	Контрольные задания по вариантам
<p>уметь:</p> <p>- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполнения работ;</p>	<p>- знание, называние правил проведения вводного инструктажа, правил заполнения записей о проведении вводного инструктажа в журнале регистрации вводного инструктажа (личной карточки инструктируемого);</p> <p>- знание, называние</p>	Опрос	

<p>знать:</p> <p>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>	<p>- знание классификации средств коллективной и индивидуальной защиты, их характеристики в соответствии с ГОСТ 12.4.011-89 «ССБЕ. Средства защиты работающих. Классификация»</p> <p>- название порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- определение использования средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельностью.</p>	<p>Опрос</p> <p>Задание № 5 на анализ (ЛПЗ)</p> <p>Контрольная работа № 2</p>	<p>Рабочая тетрадь</p> <p>Оценка</p> <p>Контрольные задания по вариантам</p>
<p>Знать:</p> <p>- возможные последствия несоблюдения технологических</p>	<p>- знание, понимание обеспечения электробезопасности при работе на технологическом</p>	<p>Опрос</p>	

<p>процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками;</p> <p>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.</p>	<p>оборудовании;</p> <p>- знание, название средств защиты от поражения электрическим током;</p> <p>- знание, понимание, объяснение безопасности труда при работе на оборудовании для предварительной обработки овощей;</p> <p>- знание, понимание, объяснение безопасности труда при работе на оборудовании для предварительной обработке мяса и рыбы;</p> <p>- знание. Понимание, объяснение безопасности работы при тепловой обработке кулинарной продукции.</p>	<p>Собеседование</p>	
<p>Уметь:</p> <p>- выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>	<p>- выработка навыков контроля для достижения требуемого уровня безопасности работы на разных видах образования в лабораториях кулинарии.</p>	<p>Задание № 6 ЛПЗ</p>	<p>Выполнено Оценка</p>
<p>Уметь:</p> <p>- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе, оценивать</p>	<p>- знание правил проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, сроки проведения;</p>	<p>Контрольная работа № 3</p>	<p>Контрольные задания по вариантам</p>

условия труда и уровень травмобезопасности.	- знание перечня несчастных случаев на производстве, подлежащих расследованию; - выработка алгоритма проведения аттестации рабочих мест по условиям труда на предприятии.	Задание № 7 ЛПЗ	Рабочая тетрадь Оценка
---	--	--------------------	---------------------------

4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1 Контрольные работы (по вариантам)

Контрольная работа № 1

I вариант

1. Организация охраны труда на предприятии, структура, ответственные, обязанности.
2. Обязанности работников в области охраны труда. Виды противопожарного инструктажа, сроки проведения.

II вариант

1. Виды инструктажей по охране труда, их характеристика, сроки проведения.
2. Организация пожарной охраны на предприятии, ответственные.

Контрольная работа № 2

I вариант

1. Вредные производственные факторы и меры защиты.

2. Классификация средств индивидуальной защиты.

II вариант

1. Порядок использования и хранения средств индивидуальной защиты.
2. Средства коллективной защиты от травм.

Контрольная работа № 3

I вариант

1. Безопасность труда при работе на оборудовании для изготовления протезов.
2. Безопасность труда при работах на станках для изготовления ортопедической обуви.

II вариант

1. Безопасность труда при работе на оборудовании для изготовления ортезов.
2. Перечень несчастных случаев на производстве, подлежащих расследованию.

4.2 Рабочая тетрадь

Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала по теме задания.

4.3 Собеседование, опрос

Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.

4.4. Разноуровневые задачи и задания

б) реконструктивного уровня

- проведение вводного инструктажа с заполнением формы журнала «Регистрация вводного инструктажа по охране труда» (задание № 2)
- проведение первичного инструктажа по типовой инструкции по охране труда для техника с заполнением формы журнала «Регистрация инструктажа на рабочем месте» (задание № 3)
- выработка навыков контроля для достижения требуемого уровня безопасности работы на разных видах оборудования в лаборатории практического протезирования (задание № 6).

б) реконструктивного уровня: задания на анализ, синтез, оценку:

- выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанными с профессиональной деятельностью (задание № 4);
Определение использования средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности (задание № 5);
- выработка алгоритма проведения аттестации рабочих мест по условиям труда на предприятии (задание № 7).

4.5 Тесты

1. Ответственность за безопасность труда несет:

- А) главный техник
- Б) инженер по ОТ
- В) директор
- Г) врач

2. Психофизиологическая безопасность труда основывается на:

- А) на анатомии человека
- Б) на проф. Деятельность человека
- В) на физиологии и психологии человека
- Г) на памяти и внимании

3. Первичный инструктаж проводится:

А) для всех принятых на предприятии перед первым допуском к работе, а также при переводе из одного места на другой

Б) для работ повышенной опасности

В) при изменении тех. Процесса

Г) при выполнении разовых работ

4. Учет размеров тела человека предполагает:

А) Эргономика

Б) инструктаж

В) биомеханическая совместимость

Г) УБТ

5. Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда для работников организаций?

А) Не реже одного раза в 3 года;

Б) Не реже одного раза 5 лет;

В) Ежегодно

Г) не реже одного раза в год

6. Может ли сверхурочная работа по закону компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха?

А) Да, может;

Б) Нет, не может;

В) Решение вопроса - на усмотрение работодателя

Г) Решение вопроса согласно трудовому договору

7. Документ, обеспечивающий правовые вопросы безопасности труда:

А) Конституция РФ

Б) Административный кодекс

В) Трудовой кодекс

Г) Уголовный кодекс

8. Повторный инструктаж проводится:

А) не ранее 1 раза в полгода

Б) раз в год

В) не ранее раз в год

Г) один раз в 3 года

9. Какие меры предосторожности следует применять при освобождении пострадавшего от действий на него электрического тока напряжением до 1000В?

- А) Следует передвигаться с использованием средств защиты для изоляции от земли или «гусиным шагом», или прыгая на одной ноге;
- Б) Следует оттянуть пострадавшего за прикрытием одеждой ноги или руки;
- В) Следует воспользоваться доской или оттянуть пострадавшего, взявшись за его одежду, если она сухая, только одной рукой, избегая при этом прикосновения к металлическим предметам.
- Г) сам справится

10. Предоставление женщине по заявлению отпуска по уходу за ребенком с выплатой пособий до достижения ребенком?

- А) одного года;
- Б) трех лет;
- В) пяти лет;
- Г) восемнадцати лет.

11. Одним основных законодательных актов по безопасности труда является?

- А) журнал инструктажа;
- Б) трудовой кодекс РФ;
- В) уголовный кодекс РФ;
- Г) гражданский кодекс РФ.

12. В соответствии с Трудовым кодекса минимальный размер оплаты труда работника не может быть?

- А) ниже размера прожиточного минимума трудоспособного человека;
- Б) ниже минимального размера пенсии, установленного в РФ;
- В) ниже прожиточного минимума, установленного в данном субъекте РФ;
- Г) ниже размера, установленного в коллективном или трудовом договоре на данном предприятии;

13. Обычно работникам предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью?

- А) 26 календарных дней;
- Б) 28 календарных дней;
- В) 30 календарных дней;
- Г) по желанию работника.

14. Запрещается привлекать к ночным и сверхурочным работам работников?

- А) старше 50 лет
- Б) 21 года

В) до 20 лет

Г) до 18 лет

15. Что обязан сделать работодатель при отказе работника от выполнения работ при возникновении опасности для его жизни?

А) Предоставить другую работу на время устранения опасности.

Б) Предоставить отгул до устранения опасности.

В) Предоставить отпуск без сохранения заработной платы до устранения опасности.

Г) Потребовать выполнения трудовых обязанностей

16. До какого возраста проводятся ежегодные периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых во вредных и опасных условиях труда?

А) До 18 лет.

Б) До 20 лет.

В) Для всех возрастных категорий

Г) До 22 лет

17. Несчастный случай квалифицируется как связанный с производством, если он произошёл:

А) Во время командировки по заданию администрации

Б) По пути с работы или на работу пешком, на общественном транспорте

В) При посещении административного учреждения в личных целях с согласия руководителя организации

Г) При работе на дому

18. Какое кровотечение нужно остановить в первую очередь:

А) Капиллярное

Б) Венозное

В) Артериальное

Г) Весёлое

19. Работник должен обеспечиваться средствами индивидуальной защиты за счёт:

А) Работодателя

Б) Средств соц.страхования

В) Государственных фондов

Г) Личных средств

20. Какой вид инструктажа по охране труда проводится после расследования несчастного случая?

А) Целевой.

Б) Внеплановый.

В) Повторный.

Г) Первичный

21. За счет каких средств работник, пострадавший от несчастного случая, перевозится в лечебное учреждение?

А) Профкома предприятия.

Б) Работодателя.

В) Фонда социального страхования.

Г) Пострадавшего работника

22. К опасным видам работ относятся профессии:

А) преподаватель;

Б) шахтёр;

В) товаровед;

Г) библиотекарь.

23. К вредным видам работ относятся профессии:

А) охранник;

Б) химик-технолог;

В) экономист;

Г) юрист.

24. К какой ответственности привлекается работник, если он вывел из строя оборудование:

А) уголовной;

Б) гражданской;

В) административной;

Г) дисциплинарной.

25. Как влияет употребление алкоголя на безопасность труда?

А) увеличивает работоспособность;

Б) повышает мозговую активность;

В) никак не влияет;

Г) уменьшает скорость двигательной и зрительной реакции, ухудшает мышление, значительно повышает возможность несчастного случая.

Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля

Пояснительная записка

1. Текущий контроль проводится ежеурочно в форме: устного ответа, оценки выполнения практической работы, докладов, сообщений, тестовых заданий.

2. Рубежный контроль проводится в форме контрольной работы по изученной теме.
3. Итоговый контроль (аттестация) обучающихся по дисциплине «Охрана труда» проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Критерии оценок.

- ❖ **Оценка «5»** - ответы на вопросы даны в полном объеме.
- ❖ **Оценка «4»** - ответы на вопросы даны в полном объеме но допущены неточности или несущественные ошибки при оформлении документов.
- ❖ **Оценка «3»** - ответы на вопросы даны, но допущены существенные ошибки и неточности.
- ❖ **Оценка «2»** - ответы на вопросы не даны.

При оценивании ответов на тестовые контрольные вопросы учитывается количество правильных и неправильных ответов в соответствии с Таблицей.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература:

1. Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 с.
<https://www.iprbookshop.ru/116280.html>
2. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с.
<https://www.iprbookshop.ru/105148.html>

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. <https://www.iprbookshop.ru/100492.html>
4. Симакова, Н. Н. Организация охраны труда : практикум для СПО / Н. Н. Симакова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 164 с. <https://www.iprbookshop.ru/106625.html>
5. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 116 с. <https://www.iprbookshop.ru/105149.html>
6. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. <https://www.iprbookshop.ru/106844.html>
7. Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. <https://www.iprbookshop.ru/106845.html>
8. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 336 с. <https://www.iprbookshop.ru/125487.html>
9. Пасютина, О. В. Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования : учебное пособие / О. В. Пасютина. — 4-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 116 с. <https://www.iprbookshop.ru/125486.html>
10. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебник / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 108 с. <https://www.iprbookshop.ru/100384.html>
11. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. <https://www.iprbookshop.ru/86204.html>
12. Симакова, Н. Н. Организация охраны труда : практикум для СПО / Н. Н. Симакова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 164 с. <https://www.iprbookshop.ru/106625.html>
13. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. <https://urait.ru/book/ohrana-truda-490964>
14. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. <https://urait.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-490058>
15. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. <https://urait.ru/book/ohrana-truda-489608>
16. Попов, Ю.П., Охрана труда : учебное пособие / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2021. — 226 с. <https://book.ru/books/940428>
17. Косолапова, Н.В., Охрана труда : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. —

Москва : КноРус, 2021. — 181 с. <https://book.ru/books/936237>

18. Ткачева, Г.В., Охрана труда в профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, Т.Е. Никвист, С.В. Коровин. — Москва : КноРус, 2021. — 130 с. <https://book.ru/books/940717>
19. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. <https://znanium.com/catalog/product/1790473>
20. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. <https://znanium.com/catalog/product/1902685>
21. Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П.М. Федоров. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 138 с. <https://znanium.com/catalog/product/1840460>

2 Технические средства обучения:

Телевизор, персональный компьютер, экран, видеоплеер.

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.