Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.11.2026 18:16:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА

решением цикловых(методических)
комиссий общепрофессиональных
и профессиональных дисциплин
по специальности 40.02.04
«Юриспруденция»
Протокол от 10.08.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Теория государства и права

Специальность – 40.02.04 Юриспруденция

Профиль – на базе среднего/основного общего образования

Квалификация – юрист

Форма обучения – очная/заочная

Год набора – 2026

Санкт-Петербург, 2026 год

Автор - составитель: преподаватель высшей категории ФСПО СЗИУ РАНХиГС Лисицына Ольга Алексеевна

Председатель цикловой (методической) комиссии по общепрофессиональному циклу дисциплин, специальности 40.02.04 «Юриспруденция» преподаватель высшей категории ФСПО Стукова Ольга Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения 4
1.1 Область применения программы 4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины……4
1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине……..5
2. Структура и содержание дисциплины ……..….7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды работ…….……7
2.2 Тематический план и содержание дисциплины……..8
2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ……..28
3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся …… ……..……29
3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации……..…….29
3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся …….34
3.3 Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся……...45
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……54
5.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…….55
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……56

1 Общие положения

1.1 Область применения программы

Дисциплина «Теория государства и права» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция».

Рабочая программа используется в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области**.**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл дисциплин. Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Обществознание», наибольшая связь данной дисциплины с дисциплинами первого семестра - «Конституционное право» и «Административное право».

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин» Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административный процесс», «Основы экологического права», «Право социального обеспечения», «Жилищного права» и других а также предметного модуля ПМ.01. Правоприменительная деятельность, ПМ.02. Правоохранительная деятельность, ПМ.03. Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям и для производственной практики.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: получение теоретических знаний и практических навыков, направленных на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности специальности 40.02.04 Юриспруденция - правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

Задачи: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими навыками:

– понимать юридическую терминологию

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

- знать строение государственного аппарата;

– осуществлять профессиональное толкование норм права;

– применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

Основные задачи дисциплины направлены на формирование следующих компетенций:

общие компетенции

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональные компетенции

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения учебной дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен:

код компетенции	**знать**	**уметь**	**владеть**
ОК 06.	значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; проявлять гражданско-патриотическую позицию	
ОК 09.	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на	навыками применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

		государственном и иностранном языках	
ПК 1.1	основные положения, и особенности науки теории государства и права, сущность, содержание основных понятий, категорий	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	навыками профессионального толкования норм права
ПК 1.2	-основные базовые юридические понятия и положения теории права; -основные отрасли современной системы права; -особенности строения государственного аппарата	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по различным спорным правовым вопросам, применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	навыками применения правовых норм в различных отраслях права
ПК 1.3	отрасли современной системы права -виды правонарушений и юридической ответственности; основные типы современных правовых систем; структуру и классификацию норм права.	оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;	навыками составления юридических документов

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды работ

Объем учебной дисциплины и виды работ по очной форме обучения на базе основного общего образования (9 кл.)

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Семестр	
		3	4
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120	120	
в т. ч.:			
лекции	60	60	-
практические занятия	45	45	-
Самостоятельная работа обучающихся	7	7	-
Консультации	2	2	-
промежуточная аттестация	6	6	
Форма промежуточной аттестации		экзамен	

Объем учебной дисциплины и виды работ по очной форме обучения на базе среднего общего образования (11 кл.)

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Семестр	
		1	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120	120	
в т. ч.:			
лекции	60	60	-
практические занятия	45	45	-
Самостоятельная работа обучающихся	7	7	-
Консультации	2	2	-
промежуточная аттестация	6	6	
Форма промежуточной аттестации		экзамен	

Объем учебной дисциплины и виды работ по заочной форме обучения на базе среднего общего образования (11 кл.)

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Семестр	
		1	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120	51	69
в т. ч.:			
лекции	14	8	6
практические занятия	8	2	6
Самостоятельная работа обучающихся	90	41	49
Консультации	2	-	2
промежуточная аттестация	6	-	6

Форма промежуточной аттестации (Экзамен, ДКР)			Э, ДКР

2.2 Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Всего	Лекции	Сам. работа	Практические	Коды компетенций	Формы контроля
Введение в предмет теории государства и права	**Содержание**	2					
	Понятие теории государства и права и её соотношение с другими науками. Значение теории государства и права для формирования правовой культуры будущих юристов.		2			ОК 06	
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (8 часов)							
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	**Содержание**	2					
	Понятие Теории государства и права как науки и её признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.		2			ОК 06 ПК 1.1	О
Тема 1.2.Происхождение государства	**Содержание**	4					
	Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.		2			ОК 06, ОК 09 ПК 1.1	О, С

	В том числе практических занятий: Сравнительный анализ теорий происхождения государства.				2		
Тема 1.3.Происхождение права	**Содержание**	2					
	Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения		2			ОК 06 ОК 09 ПК 1.1	О, ПЗ
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ПРАВА (76 часов)							
Тема 2.1. Право в системе социального регулирования.	**Содержание**	2					
	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.		2			ОК 06 ПК 1.1	О
Тема 2.2. Понятие и сущность права	**Содержание**	2					
	Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.		2			ОК 06 ПК 1.1	О
	Содержание	9					

Тема 2.3. Источники и формы права	1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.		4	1		ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	О, ПЗ, С
	В том числе практических занятий: Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам. Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов **Самостоятельная работа студентов:** анализ представленного преподавателем нормативно-правового акта, составление иерархической схемы НПА в РФ по их юридической силе.				4		
Тема 2.4. Правотворчество	**Содержание**	4					
	Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и её значение для правотворчества.		2			ПК 1.1 ПК 1.2	О
	В том числе практических занятий: составление схемы- стадии законодательного процесса				2		
Тема 2.5. Систематизация законодательства	**Содержание**	2					
	Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и её разновидности. Кодификация законодательства и её виды: общая, отраслевая, специальная.		2			ПК 1.1	

	Консолидация законодательства и её отличие от других форм систематизации						
Тема 2.6. Система права	**Содержание**	4					
	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права		2			ОК 06 ПК 1.1	О
	В том числе практических занятий: Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права				2		
Тема 2.7.Типы права и основные правовые семьи мира	**Содержание**	5					
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.		2	1		ОК 06 ПК 1.1	О, ПЗ
	В том числе практических занятий: Сравнительный анализ правовых семей современности. **Самостоятельная работа студентов:** составление сравнительной таблицы- правовые семьи современности				2		

Тема 2.8. Норма права	**Содержание**	11					
	1.Понятие нормы права и её признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определённость норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. 2.Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.		4	1		ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	О, ПЗ
	В том числе практических занятий: Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации. Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта. **Самостоятельная работа студентов:** составление сравнительной таблицы- виды гипотез, диспозиций и санкций, составление схемы- соотношение статьи НПА и нормы права				6		
Тема 2.9. Правоотношения	**Содержание**	11					
	1.Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. 2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их		4	1		ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2	О, ПЗ

	классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции						
	В том числе практических занятий: Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям **Самостоятельная работа студентов:** составление сравнительной таблицы- виды юридических фактов, составление схемы- презумпции и фикции				6		
Тема 2.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	**Содержание**	13					
	1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная,		4	1		ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.	О, ПЗ

	гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.						
	В том числе практических занятий: Решение задач на определение состава правонарушения. Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности её применения **Самостоятельная работа студентов:** составление сравнительной таблицы- виды юридической ответственности.				8		
Тема 2.11. Реализация права	**Содержание учебного материала**	5					
	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.		2	1		ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	О, ПЗ
	В том числе практических занятий: Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.				2		

	Самостоятельная работа студентов: составление сравнительной таблицы- акты правоприменения и их отличие от НПА						
Тема 2.12. Толкование права. Пробелы в праве	**Содержание учебного материала**	4					
	Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.		2			ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3	О, ПЗ
	В том числе практических занятий Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования				2		
Тема 2.13. Правосознание и правовая культура	**Содержание**	2					
	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.		2			ОК 06, ОК 09 ПК 1.1	О
Тема 2.14. Законность, правопорядок и дисциплина	**Содержание**	2					
	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.		2			ОК 06 ОК 09 ПК 1.1	О
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА (26 часов)							
	Содержание	2					

Тема 3.1.Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное, в сущности, государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.		2			ОК 06 ПК 1.1	О
Тема 3.2. Функции государства	**Содержание**	4					
	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.		2			ОК 0 6 ПК 1.1	О, ПЗ
	В том числе практических занятий Реализация основных функций современного государства.				2		
Тема 3.3 Механизм государства	**Содержание**	6					
	1.Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов, и их классификация. 2. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.		2			ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.3.	ПЗ

	В том числе практических занятий: Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.				4		
Тема 3.4. Формы государства	**Содержание**	7					
	1. Понятие формы государства и её элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская).Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики.2. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сецессии. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.		4	1		ОК 06 ПК 1.1	О, ПЗ
	В том числе практических занятий . Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств **Самостоятельная работа студентов:** составление сравнительной таблицы- виды форм правления, форм государственного устройства и форм политических режимов				2		

Тема 3.5. Государство в политической системе общества	**Содержание**	2					
	Понятие и структура политической системы, её основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.		2			ОК 06 ПК 1.1	О
Тема 3.6. Правовое государство и гражданское общество	**Содержание**	2					
	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.		2			ОК 06 ПК 1.1	
Тема 3.7. Государство и личность	**Содержание учебного материала**	3					
	Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объёма прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.		2			ОК 06 ПК 1.1	О, ПЗ
	В том числе практических занятий: итоговое занятие, анализ терминологии по курсу теории государства и права				1		
Всего (105 часов)			**60**	**7**	**45**		
Промежуточная аттестация 6 часов		6					
Консультация		2					
Итого		**120**					

По заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Всего	Лекции\ сам. работа	Практические	Коды компетенций	форма контроля
Введение в предмет теории государства и права	**Содержание**	2				
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Понятие теории государства и права и её соотношение с другими науками. Значение теории государства и права для формирования правовой культуры будущих юристов.		0\2		ОК 06	
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА						
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	**Содержание**	2				
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Понятие Теории государства и права как науки и её признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.		0\2		ОК 06 ПК 1.1	
Тема 1.2.Происхождение государства	**Содержание**	2				
	Самостоятельная работа студентов: вопросы: Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.		0\ 2		ОК 06 ОК 09, ПК 1.1	

Тема 1.3.Происхождение права	**Содержание**	2				
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения		0\2		ОК 06, ОК 09 ПК 1.1	
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ПРАВА						
Тема 2.1. Право в системе социального регулирования.	**Содержание**	2				
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.		0\2		ОК 06 ПК 1.1	
Тема 2.2. Понятие и сущность права	**Содержание**	2				
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.		0\2		ОК 06 ПК 1.1	
	Содержание	6				

Тема 2.3. Источники и формы права	Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. **Самостоятельная работа студентов: вопросы** 1.Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.		2\4		ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2	
Тема 2.4. Правотворчество	**Содержание**	4				
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и её значение для правотворчества.		0\4		ПК 1.1 ПК 1.2	
Тема 2.5. Систематизация законодательства	**Содержание**	2				
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и её разновидности. Кодификация законодательства и её виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и её отличие от других форм систематизации		0\2		ПК 1.1	
Тема 2.6. Система права	**Содержание**	6				
	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. **Самостоятельная работа студентов: вопросы** Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права		2\4		ОК 06 ПК 1.1	
	Содержание	5				

Тема 2.7.Типы права и основные правовые семьи мира	**Самостоятельная работа студентов: вопросы** Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.		0\5		ОК 06 ПК 1.1	
Тема 2.8. Норма права	**Содержание**	8				
	1.Понятие нормы права и её признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определённость норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. 2.Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. **Самостоятельная работа студентов: вопросы** Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.		2\6		ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	
Тема 2.9. Правоотношения	**Содержание**	6				
	1.Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. 2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. **Самостоятельная работа студентов: вопросы** Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции		2\4		ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2	
	В том числе практических занятий: Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям			2		ПЗ
	Содержание	18				

Тема 2.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. **Самостоятельная работа студентов: вопросы** Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.		2\10		ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	
	В том числе практических занятий: Решение задач на определение состава правонарушения. Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности её применения			6		ПЗ
Тема 2.11. Реализация права	**Содержание учебного материала**	9				
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.		0\9		ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	
Тема 2.12. Толкование права. Пробелы в праве	**Содержание учебного материала**	8				
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.		2\6		ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3	
	Содержание	6				

Тема 2.13. Правосознание и правовая культура	**Самостоятельная работа студентов: вопросы** Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.		0\6		ОК 06, ОК 09 ПК 1.1	
Тема 2.14. Законность, правопорядок и дисциплина	**Содержание**	4				
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.		0\4		ОК 06, ОК 09 ПК 1.1	
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА (26 часов)						
Тема 3.1.Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	**Содержание**	2				
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное, в сущности, государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.		0\2		ОК 06 ПК 1.1	
Тема 3.2. Функции государства	**Содержание**	4				
	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. **Самостоятельная работа студентов: вопросы** Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.		2\2		ОК 06 ПК 1.1	
	Содержание	4				

Тема 3.3 Механизм государства	1.Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов, и их классификация. **Самостоятельная работа студентов: вопросы** . Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.		2\2		ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.3.	
Тема 3.4. Формы государства	**Содержание**	2				
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Понятие формы государства и её элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская).Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сецессии. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.		0\2		ОК 06 ПК 1.1	
Тема 3.5. Государство в политической системе общества	**Содержание**	2				
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Понятие и структура политической системы, её основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.		0\2		ОК 06 ПК 1.1	
	Содержание	2				

Тема 3.6. Правовое государство и гражданское общество	**Самостоятельная работа студентов: вопросы** Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.		0\2		ОК 06 ПК 1.1	
Тема 3.7. Государство и личность	**Содержание учебного материала**	2				
	Самостоятельная работа студентов: вопросы Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объёма прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.		0\2		ОК 06 ПК 1.1	Т
Всего (105 часов)			**14\90**	**8**		
Промежуточная аттестация 6 часов		6				
ДКР						
Консультация		2				
Итого		**120**				

2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 2.3:

Таблица 2.3 – Распределение видов учебной работы и текущей аттестации

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
Практические задания	Частично с применением ДОТ
семинары	Частично с применением ДОТ
Опрос	Аудиторная работа

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://sziu-de.ranepa.ru , в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оценивается как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Ссылка на электронный курс по дисциплине представляется в начале обучения.

3 Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Метод контроля	Критерии оценивания
1	2	3	4
Текущий контроль			
1.	**Опрос** Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опросы	устный	**«отлично»** – правильный ответ на поставленный вопрос, владеет терминологией, правильно отвечает на дополнительные вопросы, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами; **«хорошо»** – правильный ответ на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы, допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них; **«удовлетворительно»** – правильный ответ на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы; **«неудовлетворительно»** – ответ на вопрос отсутствует, либо не соответствует содержанию вопроса.
2.	**Практические задания** Представлены в виде выполнения заданий	практический (устный, письменный)	При оценивании работы учитывается, как выполнение самой работы, так и ответы на вопросы по темам, использованным при выполнении работы: **«отлично»** – верно и полностью выполнена работа, выбрано наиболее полное и рациональное решение, верно отвечает на вопросы по теоретической части практической работы; **«хорошо»** – верно и полностью выполнена работа, однако имеются погрешности в выполнении задания, имеются неточности в ответах на вопросы по работе; **«удовлетворительно»** – работа выполнена частично, затрудняется в ответах на вопросы по работе; **«неудовлетворительно»** – неправильно выполнено задание, нет ответов на вопросы по работе.

3.	**Семинар**	практический	«**отлично**» - студент полностью раскрыл тему, заинтересовал аудиторию, подготовил красивую презентацию в соответствии с требованиями и ответил на все вопросы. **«хорошо»** - студент полностью раскрыл тему, но не сумел ответить на некоторые вопросы или ответы были неточными, а также не очень хорошая презентация(не все требования соблюдены). **«удовлетворительно»** - студент раскрыл нему не полностью, не заинтересовал аудиторию, подготовил слабую презентацию и читал с листка речь. **«неудовлетворительно**» - студент не подготовился к выступлению, отнёсся к нему формально, презентацию не подготовил, в теме не разбирается, на вопросы не ответил.

1	2	3	4
Промежуточная аттестация			
4.	**Контрольная работа** Представлены в виде выполнения заданий (заочная форма обучения)	практический	При оценивании работы учитывается, как выполнение самой работы, так и ответы на вопросы по темам, использованным при выполнении работы: **«отлично» -** работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы. Студент ориентируется в проблематике изложенного материала, изложил полные ответы на все вопросы варианта контрольной работы, ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан юридический анализ ситуации и сделаны логические обоснованные выводы, **«хорошо» -** работа в целом соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы, но содержит небольшие неточности в изложении материала, и оформлении работы. Ответы на задания студента показывают прочные знания, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе. **«удовлетворительно» -** работа частично (более 60%) соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы. В содержании работы указаны действующие НПА. Ответ студента на задания содержат ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, но отсутствует

			полный ответ на задание, есть неточность в определении понятий, либо приведено только содержание статей источника права. **«неудовлетворительно» -** работа не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию оформлению контрольной работы. В работе использованы не действующие НПА, студент не ориентируется в заданиях, ответы не сформулированы точно. Студент не ответил на вопросы, либо работа не представлена преподавателю.
5.	**Экзамен**	устный в форме собеседования, содержит практическое задание	Собеседование по теоретическим вопросам экзаменационного билета и решение практического задания: **«отлично»** - выставляется обучающемуся, который продемонстрировал всестороннее систематическое знание учебно программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Если обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии/специальности, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала **«хорошо»** - выставляется, если обучающийся продемонстрировал достаточное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному их пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; успешно выполнил предусмотренные программой задачи, усвоил основную рекомендованную литературу. Однако содержание и форма ответа имеют некоторые неточности. **«удовлетворительно»** - выставляется, если обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии/специальности, с выполнением заданий, справился предусмотренных программой. Обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившим неточность в определении понятий, в применении знаний для решения задач, но не умеющим обосновать свои рассуждения. «**неудовлетворительно»** - выставляется, если обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное в учебном материале, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять зна-

			ния для решения практических задач (за полное незнание и непонимание учебного материала, за отказ отвечать).

3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для опроса

Тема 1.2. Происхождение государства

Вопросы для опроса студентов:

1. Назовите формы происхождения государства.
2. Какие существуют теории происхождения государства?
3. Что представляли собой мононормы первобытного общества?
4. Какие черты первобытного общества отличают его от государства?

Тема 1.3. Происхождение права

Вопросы для опроса студентов:

1. Различные подходы к происхождению права.
2. Какие теории происхождения права Вы знаете?
3. Что представляет собой теория естественного права?
4. Кто был основоположником нормативистской теории?
5. Классовая теория.
6. В чём особенность психологической теории?

Тема 2.2. Понятие и сущность права

Вопросы для опроса студентов:

1.Что означает право?

2.Какие есть признаки права?

3.Что означает принципы права?

4.Какие есть 3 группы принципов права?

5.Какие есть общие принципы права?

6.Функции права.

7.Охранительная и регулятивная функции права.

8.Право объективное и право субъективное.

Тема 2.3. Источники и формы права

Вопросы для опроса студентов:

1.Что означает источник права?

2.Как соотносятся источник и форма права?

3.Что означает правовой обычай?

4.Прецедент и нормативный договор.

5.Какие есть виды нормативно-правовых актов?

6.Виды законов.

7.Нетипичные источники права.

8. Подзаконный акт- понятие и виды.

9.Действие НПА во времени.

10.Обратная сила закона.

11.Действие НПА в пространстве т по кругу лиц.

Тема 2.4. Правотворчество

Вопросы для опроса студентов:

1.Что означает правотворчество?

2.принципы правотворчества.

3.виды правотворчества.

4.Законодательная инициатива.

5.Какие есть стадии законодательного процесса?

6. Порядок опубликования законов.

Тема 2.6. Система права

Вопросы для опроса студентов:

1.Понятие системы права.

2.Какие виды элементов системы права Вы знаете?

3. Подотрасль и отрасль права.

4. Институт права.

5. Частное и публичное право.

6. Материальное и процессуальное право.

7. Система права и система законодательства.

8. Предмет и метод правового регулирования.

9.Основные отрасли системы права.

10. Классификация отраслей права.

Тема 2.7. Типы права и основные современные системы мира

Вопросы для опроса студентов:

1.Понятие типов права.

2.Какие виды правовых систем Вы знаете?

3. Романо-германская семья.

4. Англо-саксонская семья.

5. Религиозное право.

6. Обычное(традиционное) право.

Тема 2.8. Норма права

Вопросы для опроса студентов:

1.Понятие нормы права.

2.Какие виды правовых норм Вы знаете?

3.Структура нормы права.

4.Гипотеза и её виды.

5.Диспозиция и её виды.

6.Санкция и её виды.

7.Способы изложения норм права в статьях НПА.

Тема 2.9. Правоотношения

Вопросы для опроса студентов:

1.Что означает правоотношение?

2.Какие есть виды правоотношений?

3.Что означает правоспособность?

4. Объект и содержание правоотношений.

5.Какие есть виды дееспособности?

6. Юридические факты.

7. Презумпции и фикции.

Тема 2.10. Правомерное повеление, правонарушение и юридическая ответственость

Вопросы для опроса студентов:

1. Правомерное повеление и его виды.
2. Проступки и преступления.

3. Состав правонарушения.
4. Формы вины.
5. Понятие и признаки юридической ответственности.
6. Принципы ответственности.
7. Виды ответственности.
8. Отличие уголовной и административной ответственности.
9. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Тема 2.11. Реализация права.

Вопросы для опроса студентов:

1. Реализация права- формы реализации.
2. Применение права- стадии.
3. Акт правоприменения.
4. Отличие акта правоприменения от НПА.
5. Структура акта правоприменения.

Тема 2.12. Толкование права. Пробелы в праве

Вопросы для опроса студентов:

1. Толкование- понятие и необходимость
2. Виды толкования по объёму.
3. Виды толкования по юридической силе.
4. Способы толкования.
5. Коллизия и способы её решения.
6. Пробел в праве.
7. Аналогия права и аналогия закона.

Тема 2.13. Правосознание и правовая культура

Вопросы для опроса студентов:

1.Что означает правосознание?

2.Какие есть виды правосознания?

3.Структура правосознания

4.Правовая культура.

5.Правовой нигилизм.

6.Правовое воспитание.

Тема 2.14. Законность, правопорядок и дисциплина

Вопросы для опроса студентов:

1. Принципы законности
2. Гарантии законности.
3. Дисциплина и её виды.
4. Правопорядок и общественный порядок

Тема 3.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства

Вопросы для опроса студентов:

1. Понятие государства.
2. Признаки государства.
3. Территория как признак государства.
4. Власть как признак государства.
5. Суверенитет государства.
6. Типы государств- формационный подход.
7. Цивилизационный подход.

Тема 3.2. Функции государства

Вопросы для опроса студентов:

1. Понятие функций государства.
2. Классификация функций.
3. Внешние функции.
4. Внутренние функции.

Тема 3.3. Механизм государства

Вопросы для опроса студентов:

1. Понятие государственного органа.
2. Классификация государственных органов.
3. Понятие механизма государства.
4. Принципы механизма государства.
5. Структура механизма государства.
6. Судебная власть.
7. Исполнительная власть.
8. Законодательная власть.

Тема 3.4. Формы государства

Вопросы для опроса студентов:

1. Формы правления- понятие и виды.
2. Отличия монархии и республики.
3. Нетипичные формы правления.
4. Формы государственного устройства- понятие и виды.
5. Конфедерация.
6. Отличие унитарного и федеративного государства.
7. Формы политических режимов.

Тема 3.5. Государство в политической системе общества

Вопросы для опроса студентов:

1. Политическая система общества.
2. Политические партии.
3. Политическая власть
4. Политические режимы.

Тема 3.6. Правовое государство и гражданское общество

Вопросы для опроса студентов:

1. Понятие правового государства.
2. Признаки правового государства.
3. Принцип разделения властей.
4. Гражданское общество.
5. Способы легитимности власти.

Тема 3.7. Государство и личность

Вопросы для опроса студентов:

1.Понятие статуса личности.

2.Виды статуса личности.

3.Основные права человека.

4.Обязанности граждан РФ.

5.Механизм защиты прав.

Практические задания

Примерные задания по теме 1. 2. Происхождение государства

Исправьте ошибки в данной таблице:

Историко-политические науки	***Отраслевые юридические науки***	***Прикладные науки***	***Межотраслевые науки***
Политология Политэкономия Прокурорский надзор Криминология ИГП История политических и правовых учений	Уголовное право Криминалистика Трудовое право Семейное право Гражданское право Налоговое право	Судебная медицина Судебная статистика Судебная психиатрия Гражданский процесс Административное право	ТГП Правооохранительные органы Римское право Уголовный процесс

Заполните таблицу. Какие теории происхождения государства отсутствуют в таблице?

Теологическая теория	
Патриархальная теория	
Психологическая теория	
Классовая теория	

Примерное задание по теме 2.3. Источники и формы права

Студент должен охарактеризовать представленный преподавателем нормативно-правовой акт(НПА) по всем известным классификациям.

Примерное задание по теме 2.4. Правотворчество

Студент должен проанализировать представленный преподавателем нормативно-правовой акт (НПА) по всем стадиям законодательного процесса. Необходимо ответить на вопросы:

1. Когда НПА был принят?
2. Когда НПА был подписан?
3. Когда НПА вступил в силу?
4. Структура НПА- статьи, главы и тд.
5. Основная функция данного НПА- какие отношения он регулирует?
6. Основные положения НПА

Примерное задание по теме 2. 8. Норма права

1.Определите в данной статье гипотезу, диспозицию и санкцию:

Статья 63 ГПК РФ:

В случае, если лица, участвующие в деле, свидетели или эксперты, давшие объяснения, показания, заключения суду, выполнявшему судебное поручение, явятся в суд, рассматривающий дело, они дают объяснения, показания, заключения в общем порядке.

Определите вид гипотезы.

2.Определите вид нормы права по всем известным классификациям:

Статья 67 ГПК РФ:

Результаты оценки доказательств суд обязан отразить в решении, в котором приводятся мотивы, по которым одни доказательства приняты в качестве средств обоснования выводов суда, другие доказательства отвергнуты судом, а также основания, по которым одним доказательствам отдано предпочтение перед другими.

Примерное задание по теме 2.9. Правоотношение

Сергеева обратилась к работодателю с заявлением о предоставлении отпуска по беременности и родам. Соответствующие документы были предоставлены. Заявление было подписано работодателем.

Вопросы по ситуации:

Определите вид данного правоотношения

Определите его структуру.

Определите вид юридического факта: событие, действие или юридический состав

Определите вид юридического факта по последствиям: правообразующий, правоизменяющий или правопрекращающий.

Примерное задание по теме 2.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Марков и Петухов, находясь в состоянии алкогольного опьянения производили на улице беспорядочную стрельбу из газового пистолета. В результате была ранена Иванова - ей был причинён тяжкий вред здоровью. Свои действия следователю они оправдывали тем, что были в состоянии опьянения, хотели просто развлечься и никого не хотели ранить- так получилось.

Опишите состав преступления.

Определите форму вины.

К какому виду ответственности их следует привлечь?

Примерное задание по теме 2.11. Реализация права

Определите вид акта – нормативный акт или акт правоприменения. Ответ обоснуйте.

1. Приказ о наложении дисциплинарного взыскания.

2. Распоряжение администрации учреждения о графике работы учреждения в выходные дни.

3. Приговор суда.

4. Указ Президента РФ « О присвоении звания Герой России гр. А.»

5. Приказ о приёме на работу.

6. Рекомендации Роспотребнадзора для образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

7. Распоряжение ректора СЗИУ РАНХиГС

8. Правила пожарной безопасности.

9. Решение о назначении пенсии гр. А

Примерное задание по теме 2.12. Толкование права. Коллизия в праве.

Определите в названных ситуациях вид толкования нормы права по юридической силе - официальное, его вид, неофициальное, его вид. Ответ обоснуйте.

1) гражданин Иванов обратился к частному нотариусу за консультацией. Нотариус объясняет очерёдность вступления в наследство;

2) судья районного суда Санкт-Петербурга разъясняет во время судебного процесса сторонам их права и обязанности;

3) при задержании правонарушителя сотрудник полиции разъясняет ему его права;

4) студент Смирнов объясняет однокурснику основные понятия из лекции по гражданскому праву;

5) Конституционный Суд РФ даёт толкование Конституции РФ;

Тест по разделу 3 «Теория государства»

1.Назовите основные признаки государства:

А- публичная власть, налоги, законы

Б- территория и граждане

В- территория, население, налоги

Г- Территория, публичная власть, налоги, законы, население

2.Разновидности республик:

А- парламентская и президентская

Б- парламентская, президентская и суперпрезидентская

В- парламентская, президентская и смешанная

3.Формы государства подразделяются на:

А- формы правления и формы государственного устройства

Б- формы правления и формы политических режимов

В- формы правления, формы государственного устройства и формы политических режимов

4.Какая форма правления сейчас существует в РФ:

А- парламентская монархия

Б- парламентская республика

В- президентская республика

Г- смешанная республика

5.Какой тип политических режимов существовал в СССР в период правления И.В. Сталина:

А- демократия

Б- тоталитарный режим

В- авторитарный режим

6.Какие политические режимы существуют:

А- демократический, тоталитарный

Б- тоталитарный, авторитарный и фашистский

В- демократический, тоталитарный и авторитарный

7.Признаки правового государства- 2 варианта ответа.

А- верховенство права

Б- вмешательство государства в частную жизнь граждан

В- единая идеология

Г- взаимная ответственность государства и личности

8.Какая форма государственного устройства является нетипичной:

А-унитарное государство

Б- федерация

В- конфедерация

Г- империя

9.Какая форма государственного устройства в США и в РФ:

А- оба государства унитарные

Б- США- федерация, РФ- унитарное государство

В- оба государства федеративные

Г- РФ- федерация, а США- унитарное

10.Легитимность власти означает:

А- признание власти народом

Б- законность её получения

В- непризнание власти народом

Г- закрепление её основ в Конституции

11.В судебную систему РФ входят:

А- суды общей юрисдикции и конституционный суд РФ

Б- суды общей юрисдикции, арбитражные суды и Конституционные суды

В- Верховный суд и ему подотчётные суды и Высший Арбитражный Суд и ему подотчётные суды

12.К органам исполнительной власти относятся:

А- Правительство

Б- Государственная Дума

В- Правительство, министерства, службы и агентства

Г- Федеральное Собрание

13.К законодательным органам власти не относятся:

А- Государственная Дума

Б- Верховный Суд РФ

В- Совет Федерации

14. Принцип разделения властей- это признак:

А- любого государства

Б- только правового государства

В- полицейского государства

15. Основные внешние функции государства:

А- оборона страны и защита суверенитета

Б- социальная функция

В- экономическая функция

Г- функция охраны правопорядка

16. Основные внутренние функции государства (2 варианта ответа):

А- социальная функция

Б- функция обороны страны

В- функция сотрудничества с другими государствами

Г- культурная функция

3.3 Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой в форме экзамена, к которому обучающийся допускается при условии выполнения всех практических работ, тестов и самостоятельных работ. Для обучающихся по заочной форме обучения перед экзаменом необходимо выполнить контрольную работу.

Варианты контрольных работ (заочная форма обучения) распределяются преподавателем. Задания в контрольной работе охватывают все темы дисциплины.

Варианты письменной контрольной работы для заочной формы обучения:

Вариант № 1

1.Подзаконный акт: понятие и виды.
2.Правоотношения: понятие, виды, элементы, признаки.

Вариант № 2.

1.Формы правления: понятие и виды.
2.Юридические факты.

Вариант № 3.

1.Механизм государства: понятие, принципы, система.
2.Действие нормативных актов во времени и в пространстве.

Вариант № 4

1.Система права: понятие и элементы.
2.Система нормативных актов в РФ .Действие нормативных актов по кругу лиц.

Вариант № 5

1.Физические лица как субъекты правоотношений: правоспособность и дееспособность.
2.Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Вариант № 6

1.Понятие и виды законов, Стадии принятия законов.
2.Правонарушение: понятие и виды.

Вариант № 7

1.Объекты и содержание правоотношений.
2.Юридическая ответственность: понятие, виды, функции.

Вариант № 8

1.Источники права: понятие, виды.

2.Состав правонарушения.

Вариант № 9

1.Формы политических режимов: понятие и виды.
2. Толкование правовых норм.

Вариант № 10

1.Происхождение государства. Теории происхождения государства.
2. Понятие и виды норм права. Структура нормы права.

Экзамен проводится в виде устного опроса, решения практических задач. Устный опрос состоит из 2 вопросов и ситуационной задачи.

Перечень теоретических вопросов к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»:

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Методы теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Общественная власть и нормы поведения первобытного общества.
5. Причины и формы происхождения государства.
6. Различные теории происхождения государства.
7. Принципы права. Право объективное и субъективное.
8. Понятие и признаки права. Отличие законов от обычаев первобытного общества.

Функции права.

9. Право и мораль: единство, различие и взаимосвязь.
10. Право и другие социальные нормы.
11. Источники права: понятие и виды.
12. Понятие и виды законов.
13. Подзаконные акты: понятие и виды.
14. Действие нормативных актов во времени.
15. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
16. Норма права: понятие, структура.
17. Классификация правовых норм.
18. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов.
19. Систематизация нормативных актов.
20. Толкование норм права: понятие, необходимость.
21. Виды толкования.

22. Способы толкования.
23. Пробел и коллизия в праве: понятие и способы устранения.
24. Формы реализации права.
25. Применение права. Стадии применения права.
26. Акт применения права: понятие и виды.
27. Система права: понятие, элементы.
28. Отрасли современной системы права.
29. Предмет и метод правового регулирования.
30. Частное и публичное, материальное и процессуальное право. Соотношение системы права и системы законодательства.
31. Понятие и виды правомерного поведения.
32. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.
33. Состав правонарушения.
34. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.
35. Основания, функции и виды юридической ответственности.
36. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
37. Правоотношение: понятие, виды, элементы.
38. Физические лица как субъекты правоотношений.
39. Юридические лица и государство как субъекты правоотношений.
40. Объекты и содержание правоотношений.
41. Юридические факты.
42. Феномены в праве: аксиомы, презумпции и фикции.
43. Правовой статус личности.
44. Основные права и обязанности человека и гражданина.
45. Правосознание: понятие, виды, структура.
46. Правовая культура.
47. Типы права. Основные правовые системы современности.
48. Законность, правопорядок, дисциплина.
49. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет.
50. Различные теории происхождения права.
51. Типы государства: формационный и цивилизационный подход.
52. Формы правления: понятие и виды.
53. Формы государственного устройства: понятие и виды.
54. Формы политических режимов: понятие и виды.
55. Понятие государственного органа. Классификация государственных органов.

56. Понятие и принципы механизма государства.
57. Структура механизма государства.
58. Функции государства: понятие и классификация.
59. Основные внутренние и внешние функции РФ.
60. Государство в политической системе общества.
61. Политические партии как элемент политической системы общества.
62. Понятие и принципы правового государства.
63. Легальность и легитимность власти. Способы легитимности власти.
64. Правотворчество. Законодательный процесс в РФ.

Практические задачи на экзамен:

Тема: Правоотношение

Задача 1 : Под окнами квартиры Григорьева подростки Васин и Николаев постоянно устраивали пьяные разборки - кричали, били бутылки. На замечания грубо отреагировали. Возмущённый Григорьев вызвал полицию. В отношении подростков был составлен протокол об административном правонарушении.

Вопросы по ситуации:

Определите вид данного правоотношения- одностороннее или двустороннее, материальное или процессуальное.
Определите его структуру.

Задача 2 **:** Васнецова достигла пенсионного возраста и, имея установленный законодательством трудовой стаж, обратилась в социальный фонд Московского района СПб с заявлением о предоставлении ей пенсии по возрасту.

Вопросы по ситуации:

Определите вид юридического факта: событие, действие или юридический состав
Определите вид юридического факта по последствиям.

Задача 3 **:** В результате внезапного сильного снегопада была нарушена работа транспорта. По этой причине Петров опоздал на работу. Работодатель предложил написать объяснительную. В ней Петров изложил факт опоздания, сославшись на данное обстоятельство. Это было подтверждено фотографиями.

Вопросы по ситуации:

Определите вид юридического факта: событие, действие или юридический состав
Определите вид юридического факта по последствиям.

Задача 4 **:** Прохоров, возвращаясь домой с работы, упал и сломал руку. В результате он 3 месяца находился на больничном (получал пособие по временной нетрудоспособности)

Вопросы по ситуации:

Определите вид юридического факта: событие, действие или юридический состав
Определите вид юридического факта по последствиям.

Задача 5 **:** Смирнов заключил договор страхования в страховой компании «Ресо-**гарантия**» - застраховал свою дачу от пожара. В результате неосторожных действий произошёл пожар, часть дачи выгорела и Смирнов обратился в страховую компанию с просьбой выплатить ему страховые суммы.

Вопросы по ситуации:

Определите структуру данного правоотношения.
Определите вид юридического факта: событие, действие или юридический состав

Задача 6: В зарегистрированном браке супруги Малинины прожили 15 лет и приобрели имущество на сумму 550 000 рублей. Однако, после расторжения брака они не смогли разделить имущество самостоятельно , и Малинина обратилась в суд с исковым заявлением о разделе совместно нажитого имущества.

Вопросы по ситуации:

Определите вид данного правоотношения- материальное или процессуальное, регулятивное или охранительное? Ответ обоснуйте.

Задача 7**:** Между гражданами Архиповым (покупатель) и Барановым (продавец) был заключён договор купли-продажи квартиры. Договор был удостоверен нотариально.

Вопросы по ситуации:

Определите субъектов и объект данного правоотношения

Тема: Норма права.

Задача 1: проведите анализ структурных элементов нормы права. Определите вид диспозиции.

Статья 49 ГПК РФ:

Представителями в суде могут быть дееспособные лица, полномочия которых на ведение дела надлежащим образом оформлены и подтверждены, за исключением лиц, указанных в статье 51 настоящего Кодекса.

Задача 2: Определите вид нормы права: управомочивающая или обязывающая, императивная или диспозитивная. Ответ обоснуйте.

Статья 70 ГПК РФ:

Свидетель имеет право на возмещение расходов, связанных с вызовом в суд, и на получение денежной компенсации в связи с потерей времени.

Задача 3: проведите анализ структурных элементов нормы права. Определите вид диспозиции.

Статья 142 ТК РФ:

Работодатель и (или) уполномоченные им в установленном порядке представители работодателя, допустившие задержку выплаты работникам заработной платы и другие нарушения оплаты труда, несут ответственность в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами.

Задача 4: Определите вид нормы права: императивная или диспозитивная, общая или специальная? Ответ обоснуйте.

Статья 147 ТК РФ:

Оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в повышенном размере.

Задача 5: проведите анализ структурных элементов нормы права. Определите вид гипотезы.

Статья 12 СК РФ:

Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

Задача 6: проведите анализ структурных элементов нормы права. Бланкетной или отсылочной является данная диспозиция?

Статья 50 СК РФ:

В случае смерти лица, которое признавало себя отцом ребёнка, но не состояло в браке с матерью ребёнка, факт признания им отцовства может быть установлен в судебном порядке по правилам, установленным гражданско-процессуальным законодательством.

Задача 7 : проведите анализ структурных элементов нормы права. Определите вид санкции.

Статья 158 УК РФ:

1. Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, -

наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Тема: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Задача № 1

Учащиеся ПТУ находились на берегу реки. Стоя на краю обрыва Васильева обзывала нецензурными словами Прохорова. В ответ он пообещал с ней разобраться. Увидев неподалёку камень он в шутку сказал: Сейчас ты у меня получишь, и сделал движение в сторону Васильевой, как будто бросая. От страха и неожиданности Васильева упала и скатилась в обрыв. В результате она получила травмы средней степени тяжести.

Виновен или нет Прохоров в данном случае? Ответ обоснуйте.

Задача № 2

Иванов, управляя легковым автомобилем превысил скорость до 150 км/ч и на одном из поворотов не сумел справиться с управлением. В результате произошло столкновение и Антонову был причинён вред здоровью средней тяжести.

Опишите состав правонарушения.
Определите форму вины Иванова- умысел или неосторожность. Ответ обоснуйте.

Задача № 3

Зубной врач поликлиники Лугов при лечении пациента зазевался и случайно уронил бур для сверления в широко раскрытый рот больного. Тот рефлекторно сделал глотательное движение, и бур оказался в желудке. Пришлось производить хирургическую операцию по извлечению инструмента.

Что имеет место в данном случае: казус или неосторожность Лугова? Ответ обоснуйте.

Задача № 4

Виноградова, находясь в нетрезвом состоянии, грубо вела себя в кафе, хамила официантам и посетителям, порезала скатерть, разбила посуду.

Опишите состав правонарушения.
Определите форму вины.

Задача № 5

Нигде не работающий Смирнов зашел ночью в сарай деревенского жителя Фомина, чтобы переночевать. Фомин, зайдя в сарай бросил в угол кирпич, легко поранив ногу Смирнова.

Что имеет место в данном случае: казус или вина Фомина?
Изменится ли Ваше решение, если предположить, что Фомин зайдя в сарай услышал храп?

Задача № 6

Студенты Медведев и Петров , находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения выкидывали из окон ненужные книги. В результате была ранена Ильина - ей был причинён вред здоровью. Свои действия следователю они оправдывали тем, что были в состоянии опьянения, хотели просто таким образом отметить сданную сессию и никого не хотели ранить- так получилось.

Подлежат ли данные лица ответственности? Ответ обоснуйте.

Какие санкции к ним можно применить?

Есть ли в данной ситуации обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности?

Задача № 7

Федорова работала секретарем в ОАО « Мастер ». В конце рабочего дня она самовольно без разрешения работодателя воспользовалась служебным телефоном, по которому позвонила в Италию родителям. В результате фирма потерпела убытки на сумму 12 тысяч рублей.

Какие виды юридической ответственности есть в трудовых отношениях, субъектами в которых выступают работник и работодатель?

Решите вопрос об ответственности Федоровой.

Какие санкции к ней можно применить?

Задача № 8

Ионов заключил договор подряда (гражданско-правовой договор) с рабочими Алиевым и Кактусяном, которые должны были сделать ремонт. Однако, они не только не закончили работу в срок, но и испортили материалы заказчика.

К какому виду ответственности их можно привлечь? Обоснуйте ответ.

Изменится ли решение задачи, если с Алиевым и Кактусяном был заключен трудовой договор?

Задача № 9

Круглова, страдающая тяжёлой формой шизофрении, находясь у себя дома подожгла занавески, как следствие начался пожар и был причинён материальный ущерб ее соседям.

Подлежит ли Круглова ответственности? Ответ обоснуйте.

Перечислите обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности.

Есть ли в данной ситуации обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности?

Задача № 10

Николаева, работающая заведующей складом, совершила хищение (растрату) на сумму 206 тысяч рублей. Свое деяние она оправдывала тем, что действовала в состоянии крайней необходимости, так как деньги ей нужны на покупку лекарств для тяжелобольной матери.

Решите вопрос об ответственности Николаевой.

Что такое крайняя необходимость и имела ли она место в данном случае?

Задача № 11

Директор ОАО « Электросила» после окончания рабочего дня обнаружил в одном из помещений троих работников, распивающих спиртные напитки.

К какому виду ответственности должны быть привлечены работники?

Изменится ли решение задачи, если директор обнаружил их во время обеденного перерыва?

Задача № 12

Васильев, выпив в ресторане водки, стал приставать к официантке Уховой, хватал её за руки, пытался поцеловать и вел себя вызывающе. На замечания управляющего рестораном не реагировал.

К какому виду ответственности он должен быть привлечен?

В чём особенность данного вида ответственности?

Какие санкции к нему можно применить?

Задача № 13

Носов зашел к своему соседу Петрову, украл у него соль, спички и стиральный порошок. Придя домой он выбросил стиральный порощок, так как побоялся, что перепутает его с солью. Позднее Носов заявил, что он был пьян и совсем ничего не помнит.

Решите вопрос об ответственности Носова.

Есть ли основания для освобождения Носова от ответственности?

Какие основания для освобождения от ответственности Вы знаете?

Задача № 14

Тарасова опоздала на работу на 2 часа. Свое опоздание она объяснила тем, что на дорогах тяжелая ситуация (пробки). Через день она вновь опоздала на 4, 5 часа, объяснив это теми же причинами.

Решите вопрос об ответственности Тарасовой.

Какие санкции и кто может применить к Тарасовой?

Тема: Толкование права. Пробел в праве.

1 Задание : Определите каким образом должна быть решена коллизия в праве в данных случаях:

1. статья ГК РФ и статья ФЗ « О страховании».
2. статья ФЗ « Об образовании» и статья Конституции РФ.
3. Постановление МВД РФ и Постановление Правительства РФ.
4. Указ Президента РФ и указ Президента республики Татарстан.
5. ФЗ от 01 сентября 2005 года и ФКЗ от 05 мая 2002 года.

6. статья ФЗ и статья УК РФ.

7. ФЗ и закон Санкт- Петербурга.

8. приказ директора завода от 12 апреля 2020 года и приказ директора завода от 3 сентября 2021 года.

2 Задание : Определите вид толкования по объёму – буквальное, расширительное или ограничительное? Ответ обоснуйте.

1. Каждый имеет право на отдых.
2. Судьи независимы и подчиняются только закону.
3. Указ Президента РФ является подзаконным актом.
4. Все обязаны платить установленные законом налоги и сборы.

3 задание: Студент Морозов обратился к преподавателю уголовного права за консультацией. Преподаватель посоветовал ему свою монографию, в которой подробно изложена точка зрения кафедры института по данному вопросу.

Какой вид толкования имеет место в данном случае? Ответ обоснуйте.

4 задание: Студент Иванов на экзамене по ТГП сказал: Толкование норм права осуществляется только компетентными государственными органами.

В чём неточность ответа студента?

5 задание: Амосов обратился за консультацией к частному нотариусу по вопросу вступления в наследство. Нотариус разъяснил права и порядок действий Амосова.

Какое толкование- официальное или неофициальное дал нотариус? Ответ обоснуйте.

4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины ОП.01 «Теория государства и права», студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программы дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой.

В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки.

Изучая первоисточники, целесообразно конспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях лекционного и практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий.

5 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основные печатные издания

1. Гомола А. П. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Гомола — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

Основные электронные издания

1. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — 2-е изд.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/138202/details

2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — 2-е изд.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1741-0, 978-5-4497-2549-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135007/details

3. Венгеров А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 7-е изд.. — Москва : Дашков и К, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-394-05380-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144083/details

4. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — 2-е изд.. — Саратов : Профобразование, 2024. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-1749-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135025/details

.

Дополнительные источники

1. Низиньковская, В. В. Теория государства и права: практикум / В. В. Низиньковская. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/130727/details

Интернет-ресурсы:

1.Правовая база "Консультант" (https://www.consultant.ru)

2.Правовая база "ГАРАНТ" (https://base.garant.ru)

3.Официальный сайт Президента РФ (http://kremlin.ru)

4.Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru)

5.Министерство юстиции - официальный сайт федерального органа исполнительной власти (https://minjust.gov.ru/ru/).

6 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория государства и права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра);
- классная доска.

Технические средства обучения - презентационное оборудование:

- наглядные пособия на информационных стендах в аудитории;
- ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- колонки.