

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.12.2024 22:52:54  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС  
Факультет безопасности и таможни  
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Северо-Западного института  
управления – филиала РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.О.24 «Налоги и налогообложение»**

38.05.01 «Экономическая безопасность»

экономист  
*квалификация*

очная, заочная  
*форма(ы) обучения*

Год набора - 2024

**Автор–составитель:**

кандидат экономических наук,  
доцент кафедры безопасности

Строкан Е.В.

**Заведующий кафедрой безопасности**

д-р экон. наук, доц.

Дмитриев А.В.

РПД «Налоги и налогообложение» одобрена на заседании кафедры безопасности (протокол № 9 от 29.04.2024г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература.
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина «Налоги и налогообложение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-3	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-3.1	Способен анализировать данные отчетности экономического субъекта
ОПК ОС-4	Способен на основе данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК ОС-4.1	Способен анализировать модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов

1.2 В результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия <sup>1</sup>	Код компонента компетенции	Результаты обучения

<sup>1</sup> В отсутствие профессионального стандарта состав профессиональных действий был определен в рамках Форсайт-сессии Протокол № 1 от 24.08.2016 г.

Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК ОС-3.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы нормативно-правовых актов по обеспечению эффективного функционирования товарных рынков;</li> <li>- регулирования экономико-правовых отношений между физическими, юридическими лицами и субъектами государственной власти;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять особенности правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций, их признаки и отличия;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <p>осуществляет выбор соответствующей стратегии поведения с учетом особенностей правового статуса организаций и требований законодательства к условиям осуществления ими приносящей доход деятельности</p>
	ОПК ОС-4.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия применения системы налогов и сборов.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие правовой статус организаций</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет выбор соответствующей стратегии поведения с учетом особенностей правового статуса организаций и требований законодательства к условиям осуществления ими приносящей доход деятельности</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах/ в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	98/73,5
Лекции	48/36
Практические занятия	48/36
<b>Самостоятельная работа</b>	46/34,5
Консультация	2/1,5
Контроль	
Формы текущего контроля	УО/КР/Т/Д/КС/Р
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, зачет с оценкой</b>

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах/ в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	18/13,5
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
<b>Самостоятельная работа</b>	118/88,5
Консультация	2/1,5
Контроль	8/6
Формы текущего контроля	УО/КР/Т/Д/КС/Р
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, зачет с оценкой</b>

Условные обозначения: УО – устный опрос; КР – контрольная работа; Т – тестирование; Д – доклад; КС – круглый стол и дискуссия; Р - реферат.

### Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.24 «Налоги и налогообложение (3-4 семестры очной формы обучения, 5-6 семестры заочной формы обучения) относится к дисциплинам обязательной части направления подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность».

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как «Экономическая теория» и «Экономическая безопасность». Создаются необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Финансы», «Экономический анализ», «Управление экономикой организации (предприятия)».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет и зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1 Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Тема 1	Социально-экономическая сущность налогов, принципы налогообложения	3	1	1		1	УО, Д, КС, Р
Тема 2	Возникновение и развитие налогообложения	3	1	1		1	УО, Д, КС, Р
Тема 3	Основные налоговые теории, используемые в практике налогообложения	3	1	1		1	УО, Д, КС, Р

Тема 4	Налоговая система государства	3	1		1		1	УО, Д, КС, Р
Тема 5	Налоговая политика государства	3	1		1		1	УО, Д, КС, Р
Тема 6	Налоговый менеджмент	3	1		1		1	УО, Д, КС, Р
Тема 7	Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность	5	2		2		1	УО, Д, КС, Р
Тема 8	Налогоплательщики и налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность	5	2		2		1	УО, Д, КС, Р
Тема 9	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	6	2		2		2	УО, Д, КС, Р
Тема 10	Организация налогового контроля	6	2		2		2	УО, Д, КС, Р
Тема 11	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	6	2		2		2	УО, Д, КС, Р
Тема 12	Налог на доходы физических лиц	6	2		2		2	КР, Д, КС, Р
Тема 13	Налог на прибыль организаций	6	2		2		2	КР, Д, КС, Р
Тема 14	Налог на добавленную стоимость (НДС)	6	2		2		2	КР, Д, КС, Р
Тема 15	Акцизы	6	2		2		2	Т, Д, КС, Р
Тема 16	Налог на добычу полезных ископаемых	6	2		2		2	УО, Д, КС, Р
Тема 17	Государственная пошлина	6	2		2		2	УО, Д, КС, Р
Тема 18	Водный налог	6	2		2		2	УО, Д, КС, Р
Тема 19	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	6	2		2		2	УО, Д, КС, Р
Тема 20	Налог на имущество организаций	6	2		2		2	УО, Д, КС, Р
Тема 21	Транспортный налог	6	2		2		2	УО, Д, КС, Р
Тема 22	Налог на игорный бизнес	6	2		2		2	УО, Д, КС, Р
Тема 23	Земельный налог	6	2		2		2	УО, Д, КС, Р
Тема 24	Налог на имущество физических лиц	6	2		2		2	УО, Д, КС, Р
Тема 25	Торговый сбор	6	2		2		2	КР, Д, КС, Р
Тема 26	Специальные налоговые режимы	6	2		2		2	КР, Д, КС, Р
Тема 27	Страховые взносы в государственные	6	2		2		2	Т, Д, КС, Р

	внебюджетные фонды						
Промежуточная аттестация							зачет / зачет с оценкой
Всего:		144		48	48	2*	46

Условные обозначения: УО – устный опрос; КР – контрольная работа; Т – тестирование; Д – доклад; КС – круглый стол и дискуссия; Р - реферат.

Примечание: 2\* (консультация перед экзаменом) – не входит в общий объем дисциплины.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Социально-экономическая сущность налогов, принципы налогообложения	3	1				2	УО, Д, КС, Р
Тема 2	Возникновение и развитие налогообложения	3	1				2	УО, Д, КС, Р
Тема 3	Основные налоговые теории, используемые в практике налогообложения	3	1				2	УО, Д, КС, Р
Тема 4	Налоговая система государства	3	1				2	УО, Д, КС, Р
Тема 5	Налоговая политика государства	3	1				2	УО, Д, КС, Р
Тема 6	Налоговый менеджмент	4	1				3	УО, Д, КС, Р
Тема 7	Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность	6	1				5	УО, Д, КС, Р
Тема 8	Налогоплательщик и налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность	6	1				5	УО, Д, КС, Р
Тема 9	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	6			1		5	УО, Д, КС, Р
Тема 10	Организация налогового контроля	6			1		5	УО, Д, КС, Р
Тема 11	Налоговые правонарушения и	6			1		5	УО, Д, КС, Р



	ответственность за их совершение							
Тема 12	Налог на доходы физических лиц	6			1		5	КР, Д, КС, Р
Тема 13	Налог на прибыль организаций	6			1		5	КР, Д, КС, Р
Тема 14	Налог на добавленную стоимость (НДС)	6			1		5	КР, Д, КС, Р
Тема 15	Акцизы	6			1		5	Т, Д, КС, Р
Тема 16	Налог на добычу полезных ископаемых	6			1		5	УО, Д, КС, Р
Тема 17	Государственная пошлина	5					5	УО, Д, КС, Р
Тема 18	Водный налог	5					5	УО, Д, КС, Р
Тема 19	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	5					5	УО, Д, КС, Р
Тема 20	Налог на имущество организаций	5					5	УО, Д, КС, Р
Тема 21	Транспортный налог	5					5	УО, Д, КС, Р
Тема 22	Налог на игорный бизнес	5					5	УО, Д, КС, Р
Тема 23	Земельный налог	5					5	УО, Д, КС, Р
Тема 24	Налог на имущество физических лиц	5					5	УО, Д, КС, Р
Тема 25	Торговый сбор	5					5	КР, Д, КС, Р
Тема 26	Специальные налоговые режимы	5					5	КР, Д, КС, Р
Тема 27	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	5					5	Т, Д, КС, Р
	<b>Контроль</b>	<b>8</b>						
Промежуточная аттестация								зачет / зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>2*</b>	<b>118</b>	

Условные обозначения: УО – устный опрос; КР – контрольная работа; Т – тестирование; Д – доклад; КС – круглый стол и дискуссия; Р – реферат.

Примечание: 2\* (консультация перед экзаменом) – не входит в общий объем дисциплины.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Социально-экономическая сущность налогов, принципы налогообложения

Понятие налога, его сущность. Налог как философская категория.

Налог как социально-экономическая категория. Двойственная природа налога. Источник налогов. Функции налога. Фискальная и регулирующие функции налога, их проявление и взаимосвязь.

Принципы налогообложения. Классические принципы налогообложения А.Смита. Современные экономические принципы построения оптимальных налоговых систем.

Налог как организационно-правовая категория. Формирование системы налогообложения.

Место и роль налогообложения в системе перераспределительных отношений рыночной экономики. Роль налогообложения в перераспределении ВВП и НДС.

Динамика налоговых поступлений в доходной части федерального, региональных и местных бюджетов в РФ.

Влияние налогов на основные социально-экономические процессы в обществе. Налоги как основной инструмент государственного регулирования экономики.

## **Тема 2. Возникновение и развитие налогообложения**

Появление зачатков налогообложения в древние века.

Хронология возникновения и развития налогообложения в Европе.

Эволюция отечественного налогообложения. Дореволюционный период. Появление зачатков налогообложения в Древнерусском государстве. Дать и подношения в период господства татаро-монгольского ига. Налоговые реформы Петра I. Реформы Александра I и Александра II.

Советский период. Натурализация государственных платежей в период воинского коммунизма. Изменение налоговой политики в период НЭПа. Налоговые реформы периода индустриализации и коллективизации. Налоговые преобразования в период экономических реформ 30-40-х годов. Хозяйственная реформа 1965г. и переход к пятиканальной системе платежей в бюджет. Курс на ускорение НТП и изменение налоговых платежей в бюджет.

Постсоветский период – становление налоговой системы России. Налоговый кодекс – современный этап в формировании налоговых отношений РФ.

## **Тема 3. Основные налоговые теории, используемые в практике налогообложения**

Понятие налоговой теории. Назначение налоговых теорий.

Общие теории налогов. Теория обмена. Атомистическая теория. Теория наслаждения. Теория налога как страховой премии. Классическая теория налогов. Теория жертвы. Теория коллективных потребностей. Кейнсианская теория. Монетаристская теория. Теория экономики предложения.

Частные теории налогов. Теория соотношения прямого и косвенного обложения. Теория единого налога. Теория пропорционального и прогрессивного налогообложения. Теория переложения налогов.

## **Тема 4. Налоговая система государства**

Понятие налоговой системы, ее основные элементы.

Классификация налогов и ее назначение. Основные виды классификации налогов.

Особенности построения налоговой системы России. Законодательство о налогах и сборах РФ. Характеристика общих принципов построения налоговой системы РФ, закрепленных в НК РФ.

Состав и структура налогов и сборов в РФ. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Особенности введения, взимания и перераспределения по звеньям бюджетной системы РФ налогов и сборов.

Общие условия установления налогов и сборов.

Управление налоговой системой: цели и задачи. Органы общего и оперативного управления налоговой системой РФ.

Современные проблемы налоговой системы России и пути их решения.

## **Тема 5. Налоговая политика государства**

Понятие налоговой политики государства. Цель, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие налоговую политику. Уровни осуществления налоговой политики.

Классическая и Кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.

Налоговая политика и налоговые реформы.

Понятие налогового бремени. Показатели, используемые для определения уровня налогового бремени. Теория Лаффера. Уровень налогового бремени в зарубежных странах и России. Проблемы расчета показателей налоговой нагрузки в российской налоговой системе.

Распределение налогового бремени по различным категориям налогоплательщиков, по различным отраслям экономики в РФ.

Понятие совокупного налогового потенциала.

Проблема переложения налогов.

Налоговое бремя и проблемы экономического роста в РФ.

Налоговая политика России: стратегические цели, задачи и основные направления реализации в условиях современной налоговой реформы.

### **Тема 6. Налоговый менеджмент**

Понятие налогового менеджмента, его структурные элементы, уровни осуществления. Место налогового менеджмента в системе финансового менеджмента.

Государственный налоговый менеджмент: цели, задачи, элементы.

Бюджетно-налоговое планирование и прогнозирование.

Бюджетно-налоговое регулирование.

Бюджетно-налоговый контроль.

Корпоративный налоговый менеджмент: цели, задачи, структурные элементы, место и роль в системе управления организации.

Корпоративное налоговое планирование.

Налоговое регулирование в организации.

Внутренний налоговый контроль.

### **Тема 7. Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность**

Состав, структура и задачи налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы. Права и обязанности налоговых органов. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.

Финансовые органы в системе налогового администрирования. Полномочия и ответственность органов внутренних дел.

### **Тема 8. Налогоплательщики и налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность**

Экономическое содержание понятий «налогоплательщик» и «налоговый агент». Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора. Взаимозависимые лица. Права и обязанности налогоплательщиков. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков.

Налоговый кодекс об обязанностях и правах налоговых агентов.

Сборщики налогов и сборов.

Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

### **Тема 9. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов**

Признаки исполнения обязанности по уплате налога или сбора.

Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанности по уплате налога. Требование об уплате налога и сбора.

Взыскание налога, сбора, а также пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика – организации или налогового агента – организации в банках.

Взыскание налога или сбора за счет иного имущества налогоплательщика – организации или налогового агента – организации.

Взыскание налога, сбора или пени за счет имущества налогоплательщика – физического лица или налогового агента – физического лица.

Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Залог имущества. Поручительство. Пеня. Приостановление операций по счетам налогоплательщика. Арест имущества.

Формы изменения срока уплаты налога и сбора. Общие условия изменения срока уплаты налога и сбора, а также пени. Обстоятельства, исключаящие изменение срока уплаты налога.

Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налогов и сборов.

Порядок и условия предоставления отсрочки, рассрочки, налогового кредита, инвестиционного налогового кредита. Прекращение действия отсрочки, рассрочки, налогового кредита, инвестиционного налогового кредита.

Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора, пени.

## **Тема 10. Организация налогового контроля**

Сущность, формы проведения налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Порядок постановки на учет налогоплательщиков, переучет и снятие с учета. Идентификационный номер налогоплательщика.

Налоговая декларация.

Налоговые проверки, их виды. Налоговые проверки, проводимые таможенными органами. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Обязанности органов, осуществляющих регистрацию организаций и индивидуальных предпринимателей, места жительства физических лиц, актов гражданского состояния, учет и регистрацию имущества и сделок с ним. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков. Участие свидетеля в налоговом контроле. Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение для проведения налоговой проверки. Осмотр, истребование документов. Выемка документов и предметов. Экспертиза. Привлечение специалистов для оказания содействия в осуществлении налогового контроля. Участие переводчика и понятых. Общие требования к протоколу, составленному при производстве действий по осуществлению налогового контроля. Оформление результатов выездной налоговой проверки.

Производство по делу о налоговом правонарушении, совершенном налогоплательщиком, плательщиком сбора или налоговым агентом (вынесение решения по результатам рассмотрения материалов проверки). Производство по делу о нарушениях законодательства о налогах и сборах, совершенных лицами, не являющимися налогоплательщиками, плательщиками сбора или налоговыми агентами. Налоговая тайна. Недопустимость причинения неправомерного вреда при проведении налогового контроля. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций.

## **Тема 11. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение**

Понятие налогового правонарушения. Налоговый кодекс о видах налоговых правонарушений. Умышленное правонарушение и правонарушение, совершенное по неосторожности. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых

правонарушений. Основопологающие принципы привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Налоговые санкции. Давность взыскания налоговых санкций. Налоговый кодекс о налоговых санкциях за нарушение налогового законодательства другими участниками налоговых отношений. Ответственность коммерческих банков за нарушение обязанностей, возложенных на них налоговым законодательством.

Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц. Административная, уголовная и другие формы ответственности за нарушение налогового законодательства.

## **Тема 12. Налог на доходы физических лиц**

Сущность и особенности налога на доходы физических лиц.

Налогоплательщики данного налога.

Доходы от источников в Российской Федерации и доходы от источников за пределами Российской Федерации.

Объект налогообложения.

Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения).

Налоговая база и особенности ее определения при получении различных форм доходов: в натуральной форме, в виде материальной выгоды, по договорам страхования и негосударственного пенсионного обеспечения.

Особенности уплаты налога в отношении доходов от долевого участия в организации, а также в отношении доходов, полученных физическими лицами от операций с ценными бумагами. Специфика определения доходов отдельных категорий иностранных граждан.

Налоговый период.

Налоговые вычеты, их виды (стандартные, социальные, имущественные и профессиональные) и порядок применения.

Налоговые ставки, их виды.

Порядок исчисления налога. Дата фактического получения дохода.

Особенности исчисления налога налоговыми агентами. Порядок и сроки уплаты налога налоговыми агентами. Особенности исчисления сумм налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой. Порядок и сроки уплаты налога указанными лицами. Особенности исчисления и уплаты налога в отношении отдельных видов доходов. Налоговая декларация. Порядок взыскания и возврата налога. Устранение двойного налогообложения.

Формы отчетности по налогу на доходы физических лиц.

## **Тема 13. Налог на прибыль организаций**

Сущность и особенности налога на прибыль организаций.

Плательщики налога на прибыль.

Объект налогообложения.

Порядок исчисления облагаемой прибыли.

Порядок определения доходов (расходов), учитываемых при исчислении налоговой базы по данному налогу, и их классификация. Доходы (расходы), не учитываемые при определении налоговой базы. Особенности определения расходов при реализации товаров. Особенности отнесения процентов по долговым обязательствам к расходам.

Амортизация. Виды амортизируемого имущества. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества. Амортизационные группы. Особенности включения амортизируемого имущества в состав амортизационных групп. Методы и порядок расчета сумм амортизации.

Порядок признания доходов (расходов) при методе начисления.

Порядок определения доходов (расходов) при кассовом методе.

Налоговая база и особенности ее определения по различным операциям.

Возможность переноса убытков, полученных в предыдущем налоговом периоде, на будущее.

Ставки налога на прибыль. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты налога в бюджет.

Особенности налогообложения данным налогом отдельных видов доходов организаций, а также доходов (расходов) банков, страховых организаций, негосударственных пенсионных фондов, профессиональных участников рынка ценных бумаг и др. Особенности налогообложения срочных сделок и операций с финансовыми инструментами срочных сделок. Особенности налогообложения иностранных организаций. Устранение двойного налогообложения.

Понятие налогового учета и общие положения. Аналитические регистры налогового учета.

Порядок составления расчета налоговой базы и определения доходов и расходов в соответствии с требованиями налогового учета.

Порядок и особенности ведения налогового учета доходов и расходов при различных операциях.

Формы отчетности по данному налогу. Налоговая декларация.

#### **Тема 14. Налог на добавленную стоимость (НДС)**

Сущность и особенности налога на добавленную стоимость.

Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС. Лица, не являющиеся плательщиками НДС. Плательщики НДС на таможне.

Объекты налогообложения. Операции, освобождаемые от налогообложения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу РФ. Ввоз товаров на территорию РФ, освобождаемый от налогообложения.

Налоговая база и особенности ее определения.

Налоговые ставки, их виды и порядок применения. Налоговый период.

Порядок исчисления налога. Определение даты реализации (передачи) товаров (работ, услуг).

Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Счет-фактура. Налоговые вычеты и порядок их применения.

Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет. Особенности исчисления и уплаты налога по месту нахождения обособленных подразделений организации. Порядок возмещения налога. Особенности исчисления и уплаты НДС отдельными налогоплательщиками. Сроки и порядок уплаты НДС при ввозе товаров на таможенную территорию РФ.

Формы декларации по НДС и порядок ее заполнения.

#### **Тема 15. Акцизы**

Сущность и функции акцизов. Налогоплательщики акцизов. Особенности исполнения обязанностей налогоплательщика в рамках договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Подакцизные товары. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению акцизами (освобождаемые от налогообложения). Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров за пределы РФ. Определение налоговой базы при реализации (передаче) или получении

подакцизных товаров. Особенности определения налоговой базы при реализации подакцизных товаров с использованием разных налоговых ставок. Определение налоговой базы при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ.

Налоговый период. Налоговые ставки и их виды.

Порядок исчисления акциза. Определение даты реализации (передачи) или получения подакцизных товаров. Налоговые режимы в отношении алкогольной продукции. Режим налогового склада. Налоговые посты. Сумма акциза, предъявляемая продавцом покупателю. Порядок отнесения сумм акциза. Налоговые вычеты и порядок их применения. Сумма акциза, подлежащая уплате. Сумма акциза, подлежащая возврату. Сроки и порядок уплаты акциза при совершении операций с подакцизными товарами, а также при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ.

### **Тема 16. Налог на добычу полезных ископаемых**

Сущность и особенности налога на добычу полезных ископаемых.

Состав налогоплательщиков по данному налогу. Особенности постановки на учет в качестве налогоплательщика налога на добычу полезных ископаемых.

Объект налогообложения. Понятие добытого полезного ископаемого. Виды добытых полезных ископаемых.

Налоговая база и особенности ее определения. Порядок определения количества и оценки стоимости добытых полезных ископаемых при расчете налоговой базы.

Налоговый период. Налоговые ставки по данному налогу.

Порядок исчисления и уплаты налога, а также сроки уплаты налога. Налоговая декларация по налогу на добычу полезных ископаемых.

### **Тема 17. Государственная пошлина**

Понятие и виды государственной пошлины, основы ее взимания.

Плательщики госпошлины – юридические и физические лица, объекты налогообложения.

Тарифы государственной пошлины для юридических и физических лиц, критерии дифференциации в зависимости от совершения различных действий.

Льготы по уплате государственной пошлины.

Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты в бюджет. Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины.

### **Тема 18. Водный налог**

Сущность и специфика водного налога. Понятие водного объекта, виды водных объектов.

Состав налогоплательщиков по данному налогу. Объекты налогообложения. Понятие водопользования. Виды водопользования, не подлежащие обложению водным налогом.

Налоговая база и особенности ее определения при различных видах пользования водными объектами.

Налоговые ставки за пользование водными объектами. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога, а также сроки уплаты налога. Налоговая декларация по водному налогу.

### **Тема 19. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов**

Сущность и особенности сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Плательщики сборов.

Объекты обложения.

Ставки сборов и их дифференциация в зависимости от объекта обложения.

Порядок исчисления, зачисления сборов, а также сроки уплаты сборов.

Обязанности органов, выдающих лицензии (разрешения) на пользование объектами животного мира и лицензию (разрешение) на пользование объектами водных биологических ресурсов. Порядок представления сведений организациями и индивидуальными предпринимателями, зачет или возврат сумм сбора по нереализованным лицензиям (разрешениям).

## **Тема 20. Налог на имущество организаций**

Сущность и особенности налога на имущество организаций. Плательщики данного налога.

Объект налогообложения. Налоговая база и порядок ее определения. Методика расчета среднегодовой стоимости имущества предприятия. Особенности определения налоговой базы в рамках договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Особенности налогообложения имущества, переданного в доверительное управление.

Налоговый и отчетный периоды по уплате налога. Налоговая ставка. Предельный размер ставки налога на имущество предприятий. Роль субъектов Российской Федерации в установлении конкретных ставок налога на имущество предприятий.

Льготы по налогу на имущество предприятий. Перечень предприятий, организаций и учреждений и имущества, в отношении которого им предоставляются налоговые льготы.

Необходимость раздельного учета имущества, стоимость которого уменьшается при налогообложении. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу на имущество организаций, а также порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.

Особенности исчисления и уплаты налога по местонахождению обособленных подразделений организации, не имеющих отдельного баланса и расчетного (текущего) счета.

Распределение суммы платежей по налогу на имущество организаций между бюджетами различных уровней.

Формы отчетности по данному налогу. Налоговая декларация.

## **Тема 21. Транспортный налог**

Сущность и особенности транспортного налога.

Плательщики данного налога. Объект налогообложения. Виды транспортных средств, не являющихся объектами налогообложения.

Налоговая база и порядок ее исчисления. Налоговый период.

Налоговые ставки и их дифференциация. Роль органов власти субъектов Российской Федерации в установлении конкретных ставок по данному налогу.

Порядок исчисления налога.

Порядок и сроки уплаты налога.

Обязанности органов, осуществляющих регистрацию транспортных средств.

## **Тема 22. Налог на игорный бизнес**

Сущность и особенности налога на игорный бизнес. Основные понятия, необходимые для исчисления данного налога.

Налогоплательщики данного налога. Особенности постановки на учет (регистрации) объекта налогообложения.

Специфика объекта обложения налогом на игорный бизнес.

Налоговый период. Налоговые ставки и их специфика.



Порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Распределение сумм налога на игорный бизнес между федеральным бюджетом и бюджетами субъектов РФ.

Налогообложение других (кроме основной деятельности) видов предпринимательской деятельности игорных заведений.

### **Тема 23. Земельный налог**

Сущность и особенности земельного налога. Налогоплательщики земельного налога. Объект обложения земельным налогом.

Виды земельных участков, не являющихся объектами налогообложения.

Налоговая база и особенности ее определения при исчислении земельного налога. Налоговый и отчетный периоды.

Налоговые ставки и их дифференциация в зависимости от вида земельных участков. Перечень льгот по земельному налогу.

Порядок исчисления суммы налога и авансовых платежей для физических и юридических лиц. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей.

Обязанности органов, осуществляющих ведение государственного земельного кадастра, органов муниципальных образований и органов, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество.

Налоговая декларация по земельному налогу.

### **Тема 24. Налог на имущество физических лиц**

Сущность и особенности налога на имущество физических лиц.

Плательщики налога.

Объект налогообложения.

Налоговая база и налоговый период по налогу на имущество физических лиц. Ставки налога. Льготы по налогу на имущество физических лиц. Льготы по налогу на строения, помещения и сооружения.

Порядок исчисления и уплаты налогов на имущество физических лиц.

Налоговые санкции за просрочку платежей налога на имущество физических лиц. Обязанности органов коммунального хозяйства, осуществляющих оценку строений, помещений и сооружений, а также страховых, нотариальных и других органов представлять в налоговые органы сведения, необходимые для исчисления налога на строения, помещения и сооружения.

### **Тема 25. Торговый сбор**

Сущность и особенности торгового сбора.

Плательщики сбора и объект обложения. Виды предпринимательской деятельности, устанавливаемые для уплаты сбора.

База и период обложения. Ставки сбора. Порядок исчисления и уплаты торгового сбора.

Полномочия органов местного самоуправления в отношении торгового сбора.

### **Тема 26. Специальные налоговые режимы**

Понятие и значение системы специальных налоговых режимов для малого и среднего бизнеса. Общие условия применения специальных налоговых режимов. Виды и особенности налогообложения в рамках специальных налоговых режимов.

Состав налогоплательщиков, имеющих право перехода на специальные налоговые режимы

Порядок и условия начала и прекращения применения специальных налоговых режимов. Определение объекта налогообложения (доходы; доходы, уменьшенные на величину расходов).

Порядок определения доходов и расходов. Порядок признания доходов и расходов в учете.

Налоговая база как денежное выражение доходов организации или предпринимателя.

Налоговый и отчетный периоды. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога в бюджет и внебюджетные фонды. Организация налогового учета.

Порядок представления налоговых деклараций, а также особенности проведения налоговых проверок.

### **Тема 27. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды**

Сущность и особенности страховых платежей в государственные внебюджетные фонды. Плательщики страховых взносов. Объект обложения для различных категорий плательщиков.

Порядок и особенности определения базы. Суммы, не подлежащие обложению. Расчетный и отчетный периоды.

Тарифы страховых взносов.

Стоимость страхового года. Размер страховых взносов, уплачиваемых плательщиками, не производящими выплат и иных вознаграждений физическими лицами.

Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов плательщиками, производящими выплаты и иные вознаграждения физическими лицами.

Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов плательщиками, не производящими выплат и иных вознаграждений физическими лицами.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.О.24 «Налоги и налогообложение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Социально-экономическая сущность налогов, принципы налогообложения	УО, Д, КС, Р
Тема 2. Возникновение и развитие налогообложения	УО, Д, КС, Р
Тема 3. Основные налоговые теории, используемые в практике налогообложения	УО, Д, КС, Р
Тема 4. Налоговая система государства	УО, Д, КС, Р
Тема 5. Налоговая политика государства	УО, Д, КС, Р
Тема 6. Налоговый менеджмент	УО, Д, КС, Р
Тема 7. Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность	УО, Д, КС, Р
Тема 8. Налогоплательщики и налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность	УО, Д, КС, Р
Тема 9. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	УО, Д, КС, Р
Тема 10. Организация налогового контроля	УО, Д, КС, Р
Тема 11. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	УО, Д, КС, Р
Тема 12. Налог на доходы физических лиц	КР, Д, КС, Р
Тема 13. Налог на прибыль организаций	КР, Д, КС, Р
Тема 14. Налог на добавленную стоимость (НДС)	КР, Д, КС, Р
Тема 15. Акцизы	Т, Д, КС, Р
Тема 16. Налог на добычу полезных ископаемых	УО, Д, КС, Р

Тема 17. Государственная пошлина	УО, Д, КС, Р
Тема 18. Водный налог	УО, Д, КС, Р
Тема 19. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	УО, Д, КС, Р
Тема 20. Налог на имущество организаций	УО, Д, КС, Р
Тема 21. Транспортный налог	УО, Д, КС, Р
Тема 22. Налог на игорный бизнес	УО, Д, КС, Р
Тема 23. Земельный налог	УО, Д, КС, Р
Тема 24. Налог на имущество физических лиц	УО, Д, КС, Р
Тема 25. Торговый сбор	КР, Д, КС, Р
Тема 26. Специальные налоговые режимы	КР, Д, КС, Р
Тема 27. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	Т, Д, КС, Р

Условные обозначения: УО – устный опрос; КР – контрольная работа; Т – тестирование; Д – доклад; КС – круглый стол и дискуссия; Р – реферат.

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, круглые столы, дискуссии, контрольные работы;

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам.

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

1. Тестовые задания.
2. Примеры вариантов контрольных работ.
3. Примерные темы докладов.
4. Примерные темы круглых столов и дискуссий.
5. Задания для самостоятельной работы.
6. Темы рефератов.

##### **1. Тестовые задания по дисциплине «Налоги и налогообложение (примеры):**

##### **1. Классические принципы налогообложения сформулировал:**

- К. Маркс
- Дж.М. Кейнс
- А. Смит
- С.Витте

##### **2. Какой ученый сформулировал зависимость между величиной налоговой ставки и объемом поступления налога:**

- М. Фридмен
- М. Лаффер
- Д.М. Кейнс
- К. Лоренц

##### **3. Первой общей теорией налогообложения была:**

- кейнсианская теория
- теория монетаризма
- теория налога как страховой премии
- теория обмена

##### **4. Принципы налогообложения, выдвинутые А.Смитом не включают:**

- принцип удобства
- принцип экономии
- принцип справедливости
- принцип достаточности

**5. Основы теории единого налога были заложены:**

- немецкими камералистами
- меркантилистами
- физиократами
- кейнсианцами

**6. По форме взимания различают налоги:**

- прямые и косвенные
- линейные и нелинейные
- федеральные и региональные
- общие и частные

**7. В зависимости от субъекта налогообложения различают налоги:**

- плательщиками которых являются физические лица
- плательщиками которых являются резиденты
- плательщиками которых являются нерезиденты
- плательщиками которых являются как резиденты, так и нерезиденты

**8. По источнику, за счет которого организации уплачивают налоги, различают:**

- налоги, включаемые в стоимость продукции
- налоги, уплачиваемые в региональные бюджеты
- налоги, уплачиваемые в федеральный бюджет
- нет правильного ответа

**9. В зависимости от направления использования налоги делятся на:**

- общие
- прямые
- чрезвычайные
- региональные

**10. По степени обложения выделяют налоги:**

- пропорциональные
- единовременные
- местные
- косвенные

**11. Налоговая система — это:**

- совокупность форм и методов исчисления и уплаты налогов и сборов, взимаемых в стране, а также порядок их установления, изменения и отмены;
- совокупность налогов, сборов, и других обязательных платежей, вносимых в бюджет;
- система законодательных и нормативных актов по налогам и сборам;
- система соглашений между государствами по вопросам налогообложения.

**12. К видам прямых налогов относятся:**

- декларативный налог
- административный налог;
- местные налоги;
- налог на имущество организаций

**13. Виды косвенных налогов:**

- налог на добычу полезных ископаемых
- акциз универсальный
- подоходный налог с физических лиц
- государственная пошлина

**14. Прямые налоги оказывают влияние на воспроизводственный процесс:**

- опосредованно, через механизм ценообразования
- непосредственно
- прямые налоги не оказывают влияния на воспроизводственный процесс
- прямые налоги оказывают влияние на воспроизводственный процесс в результате перераспределения бюджетных средств

#### **15. Шедулярная системы налогообложения дохода — это:**

- система налогообложения дохода плательщика по частям у источника выплаты дохода

- система налогов, применяемая в чрезвычайных условиях
- система налогообложения доходов граждан в Древней Руси
- система обложения доходов граждан в некоторых странах ЕС

#### **16. Международные налоговые отношения – это:**

- отношения, возникающие между людьми при обмене продукцией, подлежащей налогообложению

- отношения, возникающие между организациями, экспортирующими товары и услуги

- отношения, возникающие между государствами при налогообложении вывозимых и ввозимых товаров на территорию страны

- внешнеэкономические отношения между странами

#### **17. Международные соглашения по вопросам налогообложения — это:**

- договоры, заключаемые между организациями
- соглашения между странами по урегулированию вопросов экспорта и импорта
- соглашения между государствами по урегулированию вопросов

налогообложения, возникающих при экспорте и импорте товаров и услуг через таможенную границу

- соглашения между государствами по урегулированию вопросов внешнего долга

#### **18. В развитии международных налоговых отношений на современном этапе**

**имеет место тенденция:**

- усиливаются позиции национальных налоговых законодательств
- происходит унификация налогообложения только отдельных видов налогов
- происходит унификация косвенного и прямого налогообложения;
- принимаются меры по унификации национальных налоговых систем,

необходимых для исчисления и уплаты налогов

#### **19. Гармонизация налогов — это:**

- применение пропорционального принципа налогообложения;
- составная часть налоговой политики, включающая унификацию налогов,

координацию налоговых систем и налоговой политики государств

- применение упрощенной системы налогообложения

- применение единого таможенного тарифа.

#### **20. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) — это:**

- соглашение по применению единой системы цен и тарифов на товары и услуги
- многостороннее межправительственное соглашение, направленное на снижение таможенных пошлин

таможенных пошлин

- межгосударственное соглашение по применению единых квот при перевозке

товаров через таможенную границу

- международное соглашение о сотрудничестве между странами

#### **21. Налоговая оптимизация и налоговая минимизация – это понятия:**

- идентичные
- сравнимые
- отличающиеся
- другое

#### **22. Конечная цель корпоративного налогового менеджмента:**

- минимум уплаченных налогов
- максимум уплаченных налогов
- максимум полученной прибыли
- другое

**23. Государственный налоговый менеджмент охватывает:**

- уровень хозяйствующих субъектов
- уровень государства
- международный уровень
- конкретное физическое лицо

**24. По воздействию на налоговую нагрузку корпоративное налоговое планирование подразделяется на:**

- классическое и оптимизационное
- оптимистическое и пессимистическое
- законное и противозаконное
- стратегическое и тактическое

**25. Об эффективности мер налоговой оптимизации в рамках корпоративного налогового менеджмента можно судить по:**

- чистому финансовому результату
- сэкономленной сумме налогов
- величине недоимки
- сумме начисленных налогов

**26. Доход, распределяемый в пользу налогоплательщика при его участии в простом товариществе:**

- учитывается в составе доходов от реализации
- учитывается в составе внереализационных доходов
- не учитывается при определении налоговой базы
- иное

**27. Имущество, полученное российской организацией безвозмездно от физического лица, не учитывается в составе доходов при определении налоговой базы, если это имущество:**

- внесено в качестве добровольного пожертвования от физического лица
- внесено от физического лица, состоящего в штате организации
- внесено физическим лицом, доля вклада которого в уставный (складочный) капитал (фонд) получающей организации составляет 60%
- получено в виде основных средств производственного назначения

**28. В группировку расходов, связанных с производством и реализацией, не входят следующие:**

- материальные
- на оплату труда
- на социальное страхование
- суммы начисленной амортизации

**29. Согласно гл. 25 НК РФ амортизируемое имущество распределяется по амортизационным группам в соответствии:**

- с его функциональным назначением
- с его первоначальной стоимостью
- со сроками его полезного использования
- с темпом нарастания износа основного средства

**30. К зданиям, сооружениям, передаточным устройствам, входящим в восьмую — десятую амортизационные группы, налогоплательщики применяют:**

- линейный метод начисления амортизации
- нелинейный метод начисления амортизации
- любой метод начисления амортизации

- кумулятивный метод начисления амортизации

**31. Объектом налогообложения НДС признаются следующие операции:**

- передача имущества государственных и муниципальных предприятий, выкупаемого в порядке приватизации
- выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления
- передача имущества в качестве вклада по договору простого товарищества
- нет правильного ответа

**32. Налоговым периодом для НДС является:**

- календарный месяц
- квартал
- полугодие
- год

**33. В настоящее время действуют следующие ставки НДС:**

- 10%, 18%, 20%
- 0%, 10%, 16%
- 0%, 10%; 20%
- 0%, 15%, 20%

**34. Налоговые ставки по НДС, применяемые при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации, устанавливаются:**

- НК РФ-
- Таможенным кодексом Российской Федерации (ТК РФ)-
- ежегодными постановлениями Правительства РФ по группам ввозимых товаров
- иным нормативным актом

**35. Подлежит налогообложению НДС:**

- реализация почтовых марок
- реализация периодических печатных изданий
- реализация продуктов детского и диабетического питания
- реализация очков (кроме солнцезащитных)

**36. На какой товар действительна ставка НДС, равная 10%:**

- автомобили
- сахар
- хлопчатобумажная ткань
- моторное масло

**37. В соответствии с НК РФ акцизы являются налогом:**

- федеральным
- региональным
- местным
- 50% региональные, 50 % местные

**38. Акцизы относятся к следующей группе налогов:**

- прямых личных
- прямых реальных
- косвенных
- иное

**39. Плательщиками акцизов являются:**

- физические лица
- филиалы российских организаций
- индивидуальные предприниматели
- нет правильного ответа

**40. Подакцизными являются следующие товары:**

- предметы антиквариата
- золотой нательный крест
- моторное масло

- пассажирский автобус

**41. Плательщиками акцизов являются:**

- автосалон, реализующий отечественные автомобили
- ресторан, реализующий коньяк
- г-н Иванов (зарегистрирован как ПБОЮЛ), реализующий сигареты
- пивной завод, занимающийся производством и реализацией пива

**42. Налогоплательщиками НДФЛ в Российской Федерации являются:**

- индивидуальные предприниматели;
- частные охранники;
- частные нотариусы;
- все перечисленные выше лица.

**43. Согласно НК РФ налоговыми резидентами Российской Федерации признаются физические лица:**

- фактически находящиеся на территории Российской Федерации не менее 183 дней в календарном году;
- граждане Российской Федерации;
- фактически находящиеся на территории Российской Федерации не менее 183 дней в календарном году в течение 12 следующих подряд месяцев.
- нет правильного ответа

**44. Объектом налогообложения по НДФЛ является:**

- выручка от реализации
- чистая прибыль
- доход
- иное

**45. Объектом налогообложения по НДФЛ является:**

- доход, полученный от источников за пределами Российской Федерации, — для налоговых нерезидентов
- доход, полученный от источников за пределами Российской Федерации, — для налоговых резидентов
- доход, полученный от источников за пределами Российской Федерации и от источников в Российской Федерации, — для налоговых нерезидентов
- иное

**46. Доходами, полученными в натуральной форме, признаются:**

- оплата за налогоплательщика стоимости услуг
- покупка у налогоплательщика ценных бумаг по ценам выше рыночных
- покупка у налогоплательщика ценных бумаг по ценам ниже рыночных
- нет правильного ответа

**47. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды зачисляются:**

- в Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), Фонд социального страхования Российской Федерации;
- в федеральный бюджет, Фонд социального страхования Российской Федерации, фонды ОМС.
- в региональные бюджеты, в Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), Фонд социального страхования Российской Федерации;
- иное

**48. Налоговая база по страховым взносам в Пенсионный фонд РФ определяется:**

- в целом по организации с начала налогового периода до окончания каждого месяца нарастающим итогом
- отдельно по каждому физическому лицу ежемесячно
- отдельно по каждому физическому лицу с начала налогового периода до окончания каждого месяца нарастающим итогом



- иное

**49. Не включаются в состав доходов, подлежащих налогообложению:**

- суммы единовременной материальной помощи, оказываемой налогоплательщиком физическим лицам в связи со стихийным бедствием

- суточные сверх норм при наличии приказа по организации

- суммы компенсации стоимости туристических путевок, оплачиваемых за счет прибыли, оставшейся после налогообложения

- иное

**50. Порядок исчисления и уплаты земельного налога на территории муниципального образования определяется:**

- Законом РФ «Об основах налоговой системы Российской Федерации»

- ч. 2 НК РФ

- Законом РФ «О плате за землю»

- нормативно-правовым актом муниципального образования

**2. Пример вариантов контрольных работ**

Содержание третьего вопроса контрольной работы необходимо изложить по следующей примерной схеме:

1. Субъект налогообложения (налогоплательщик).
2. Предмет и объект налогообложения.
3. Масштаб налога и единица налога.
4. Налоговая база.
5. Налоговый период.
6. Ставка налога и метод налогообложения.
7. Налоговые льготы.
8. Порядок и способы исчисления налога.
9. Порядок и способы уплаты налога.
10. Сроки уплаты налога.

**Вариант № 1.**

1. Сущность налогообложения. Признаки налога

2. Теории налогов.

3. Налог на добавленную стоимость

4. Ставки земельного налога в НК РФ дифференцируются с учетом:

- качества (плодородия) земельного участка
- типа (состава) земель
- местоположения
- нормативной цены земли

5. Налоговым периодом при упрощенной системе налогообложения является:

- 1 год
- квартал
- месяц
- девять месяцев

**Вариант № 2.**

1. Налог – как комплексная категория

2. Функции налогов

3. Акцизы

4. Налоговым периодом по земельному налогу является:

- календарный месяц
- календарный квартал
- полугодие

- календарный год
- 5. Налогоплательщик имеет право перейти на упрощенную систему налогообложения, если средняя численность его работников за налоговый период:
  - не превышает 30 человек
  - не превышает 50 человек
  - не превышает 100 человек
  - не превышает 120 человек

### **Вариант № 3.**

1. Классификация налогов
2. Элементы налогов
3. Налог на имущество организаций
4. Налогоплательщики, перешедшие на УСН:
  - являются плательщиками земельного налога
  - не являются плательщиками земельного налога
  - могут не являться плательщиками земельного налога по решению муниципального органа власти.
    - иное
5. В соответствии с НК РФ налоговые проверки могут быть:
  - камеральные
  - сезонные
  - комбинированные
  - точечные

### **Вариант № 4.**

1. Налоговая политика: понятие и формы, классификация, методы осуществления, цели
2. Система налогового законодательства РФ. Налоги, взимаемые на территории РФ
3. Налог на прибыль организаций
4. Объектом налогообложения по налогу на имущество организаций является:
  - грузовая машина, учитываемая в балансе;
  - денежные средства на расчетном счете;
  - товар на складе;
  - отгруженный товар.
5. В соответствии с НК РФ налоговые органы могут контролировать цену сделки при отклонении более чем на:
  - 30 % в сторону повышения или в сторону снижения от уровня цен, применяемых по идентичным (однородным) товарам в пределах непродолжительного промежутка времени
  - 20 % в сторону повышения или в сторону снижения от уровня цен, применяемых по идентичным (однородным) товарам в пределах непродолжительного промежутка времени
  - 10 % в сторону повышения или в сторону снижения от уровня цен, применяемых по идентичным (однородным) товарам в пределах непродолжительного промежутка времени
  - нет правильного ответа

### **Вариант № 5.**

1. Права и обязанности налогоплательщика
2. Понятие и виды налогового контроля
3. Упрощенная система налогообложения
4. Сумма налога на имущество организации относится:

- на себестоимость;
- на прочие расходы организации по производству и реализации продукции;
- на финансовые результаты деятельности;
- на прибыль после уплаты налога на прибыль.

5. Сколько % должна превышать доля прямого или косвенного участия одной организации в другой, для того чтобы считать их взаимозависимыми:

- 10 %
- 20 %
- 30 %
- 40%

#### **Вариант № 6.**

1. Камеральная и выездная налоговая проверка
2. Административная и судебная защита прав налогоплательщиков
3. Транспортный налог
4. Налоговым периодом по налогу на имущество организаций является:
  - месяц;
  - квартал;
  - календарный год;
  - финансовый год.

5. Налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов, в течении:

- пяти лет
- четырех лет
- трех налоговых периодов

#### **Вариант № 7.**

1. Понятие налоговой ответственности. Налоговое правонарушение, ответственность за нарушение налогового законодательства

2. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах
3. Налог на доходы физических лиц

4. Размер ставки налога при упрощенной системе налогообложения, объектом налогообложения которых являются доходы, уменьшенные на величину расходов составляет:

- 15%
- 6%
- 20%
- 18%

5. Кривая Лаффера показывает зависимость:

- налоговых доходов государства от уровня налогообложения;
- ставки налогообложения от величины налоговых доходов;
- налоговых доходов государства от метода налогообложения;
- налоговых доходов государства от субъекта налогообложения.

#### **Вариант № 8.**

1. Налоговая декларация
2. Принципы налогообложения
3. Земельный налог
4. Конкретные ставки налога на имущество организации устанавливаются:
  - нормативно-правовыми актами муниципальных образований;
  - законами субъектов Федерации;
  - НК РФ;

- отдельным федеральным законом.
- 5. Налоговым периодом по ЕСХН признается:
  - календарный месяц
  - квартал
  - полугодие
  - календарный год

### **3. Примерные темы докладов**

1. Налогоплательщики и плательщики сборов в Российской Федерации.
2. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в Российской Федерации.
3. Налоговая декларация в Российской Федерации.
4. Виды налоговых проверок, их основные особенности.
5. Подача и рассмотрение жалоб вышестоящим налоговым органом или вышестоящим должностным лицом
6. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах и ответственность за их совершение в Российской Федерации.
7. Система налогов и сборов в Российской Федерации в Российской Федерации.
8. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов в Российской Федерации.
9. Федеральные налоги в Российской Федерации: виды, основные особенности.
10. Региональные налоги в Российской Федерации: виды, основные особенности.
11. Местные налоги в Российской Федерации: виды, основные особенности.
12. Налог на добавленную стоимость: основные элементы.
13. Налогооблагаемая база налога на добавленную стоимость: особенности определения.
14. Налоговые вычеты при расчете налога на добавленную стоимость и порядок их применения.
15. Налог на доходы физических лиц: основные элементы.
16. Налогооблагаемая база налога на доходы физических лиц: особенности определения.
17. Стандартные, социальные и профессиональные налоговые вычеты при расчете налога на доходы физических лиц.
18. Налог на прибыль организаций: основные элементы.
19. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
20. Водный налог: основные элементы.
21. Налог на добычу полезных ископаемых: основные элементы.
22. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
23. Упрощенная система налогообложения в Российской Федерации.
24. Транспортный налог: основные элементы.
25. Налог на игорный бизнес: основные элементы.
26. Налог на имущество организаций: основные элементы.
27. Земельный налог: основные элементы.
28. Государственная пошлина в Российской Федерации.

### **4. Примерные темы круглых столов и дискуссий**

1. Основные тенденции налогообложения в России.
2. Перспективы и экономические последствия введения налога на недвижимость

*Круглый стол на тему: Основные тенденции налогообложения в России (4 час.).*

*План проведения круглого стола:*

Проведение круглого стола по теме «Основные тенденции налогообложения в России» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должен превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные тоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

*План круглого стола*

1. Вступительное слово руководителя.
2. Заслушивание докладов на темы:
  - «Основные направления налоговой политики РФ в 2021–2025 гг.»;
  - «Основные направления законотворчества в области налогообложения:
- 1) направление документации по юридическому адресу
- 2) новое основание для приостановления операций по счетам в банке
- 3) уточнение порядка возмещения НДС»
- «Основные тенденции арбитражной налоговой практики:»;
3. Обсуждение докладов.
4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада);
5. Подведение итогов круглого стола;
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

Дискуссия на тему: «Перспективы и экономические последствия введения налога на недвижимость»

*План проведения дискуссии:*

Дискуссия заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме.

*Постановка проблемы:*

1. *Перспективы развития законодательства об оценочной деятельности;*
2. *Актуальные вопросы развития кадастровой оценки;*
3. *Методология и практические аспекты анализа экономических последствий введения налога на недвижимость;*
4. *Законодательные инициативы, связанные с введением налога на недвижимость и реформированием имущественных налогов и сборов.*

В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссии тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. по решению проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном усвоению изучаемого

ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя личный опыт

Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации учебного процесса в данной аудитории. Дискуссия позволяет максимально полно использовать опыт студентов, способствуя лучшему усвоению темы дисциплины.

### 5. Задания для самостоятельной работы.

#### Задание 1

1. Переход на УСН или возврат с нее осуществляется (выберите):

- 1) в обязательном порядке;
- 2) добровольно.

2. Применение УСН освобождает организации от обязанности уплаты следующих налогов (впишите):

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_;
- 4) \_\_\_\_\_.

#### Задание 2

Организация была ликвидирована 25 апреля 20XX года. Остаточная стоимость основных средств равна:

- на 01.01.0X – 780 000 руб.;
- на 01.02.0X – 530 000 руб.;
- на 01.03.0X – 420 000 руб.

Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств, авансовый платеж по налогу на имущество за первый квартал в табл. 6.3.

Таблица 1

Расчет налога на имущество

Период	Среднегодовая стоимость имущества, руб.	Ставка налога на имущество, %	Сумма авансового платежа (налога), руб.
Первый квартал			

#### Задание 3

По какому документу устанавливаются сроки полезного использования основных средств в налоговом учете (выберите):

Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01). Утверждено приказом Минфина РФ от 30.03.01г. № 26н

Общероссийский классификатор основных фондов. Утвержден постановлением Госстандарта РФ от 26.12.94г. № 359.

Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств. Утверждены приказом Минфина РФ от 13.10.03г. № 91н

Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 г. № 1 «О классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы»

#### Задание 4

Напишите формулы по расчету амортизации основных средств, начисляемой:

1) линейным способом: \_\_\_\_\_

2) нелинейным способом \_\_\_\_\_

Объясните, чем отличается метод уменьшаемого остатка, применяемого в бухгалтерском учете, и нелинейный метод, применяемый в налоговом учете:

---

---

---

---

#### Задание 5.

Организация имеет головное подразделение в г. Санкт-Петербурге и два обособленных подразделения: одно в г. Тосно Ленинградской области, другое – во Пскове. Показатели за первый квартал 200X г., необходимые для расчета налога на прибыль, приведены в табл. 5.1.

Таблица 1

Показатели по подразделениям организации

Подразделение	Средняя стоимость основных средств, руб.	Сумма заработной платы, руб.
Головное	2 000 000	800 000
Обособленное (г. Тосно)	500 000	400 000
Обособленное (г. Псков)	1 800 000	1 100 000
Итого	4 300 000	2 300 000

Общая сумма прибыли по организации за первый квартал равна 600 000 руб. В качестве показателя для распределения прибыли в учетной политике принят показатель «расходы на оплату труда».

Определите сумму налога на прибыль, уплачиваемой организацией в Федеральный бюджет и в бюджеты Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Пскова (табл. 5.2).

Таблица 2

Расчет налога на прибыль

Направление налога	Коэффициент распределения прибыли	Сумма прибыли, руб.	Ставка налога, %	Сумма налога на прибыль, руб.
Бюджет г. Санкт-Петербурга				
Бюджет г. Тосно				
Бюджет г. Пскова				

Федеральный бюджет				
-----------------------	--	--	--	--

## 6. Темы рефератов

1. Понятие, сущность, основные элементы и виды налогов.
2. Теоретические аспекты налогообложения.
3. Исторический аспект развития налогообложения.
4. Основные научные направления налоговой теории.
5. Развитие налогообложения в Древнем Риме и Византии.
6. Развитие налогообложения в странах Европы.
7. История развития налогообложения от Древнерусского государства до современной России.
8. Становление и развитие налоговой системы США.
9. Становление и развитие налоговой системы Великобритании.
10. Становление и развитие налоговой системы Франции.
11. Становление и развитие налоговой системы ФРГ.
12. Становление и развитие налоговой системы Японии.
13. Проблемы и тенденции налогообложения. Пути их решения.
14. Налоговая политика государства: сущность, цели, методы и инструменты (на примере).
15. Особенности построения налоговой системы в России: история и современность.
16. Основные причины и проблемы налогообложения в Российской Федерации.
17. Основные направления развития налогообложения в Российской Федерации.
18. Льготы и льготное налогообложение в Российской Федерации.
19. Налоги и налоговая политика в регионе (на примере).
20. Налоги и налоговая политика в муниципальном образовании (на примере).
21. Особенности и проблемы налогообложения в организациях (на примере).
22. Особенности и проблемы налогообложения на государственных унитарных предприятиях (на примере).
23. Особенности и проблемы налогообложения малого предпринимательства.
24. Сущность налогового планирования на предприятии.
25. Налоговое планирование в регионе (на примере).
26. Налоговое планирование в муниципальном образовании (на примере).
27. Информатизация налогообложения.
28. Организационная структура налогообложения в Российской Федерации.
29. Налоговое регулирование и его особенность в Российской Федерации.
30. Законодательные основы налогообложения в Российской Федерации.
31. Налоговый контроль: задачи, организация, принципы.
32. Налоговые проверки: организация и методика.
33. Налоговые правонарушения: ответственность за их совершение и их профилактика.
34. Федеральные налоги Российской Федерации и проблемы их применения.
35. Региональные налоги Российской Федерации и проблемы их применения.
36. Местные налоги Российской Федерации и проблемы их применения.
37. Налогообложение юридических лиц в Российской Федерации.
38. Налогообложение физических лиц в Российской Федерации.
39. Налогообложение недвижимости в Российской Федерации.
40. Налог на добавленную стоимость и проблемы его применения в Российской Федерации.
41. Налог на прибыль и проблемы его применения в Российской Федерации.
42. Подоходный налог с физических лиц и проблемы его применения в Российской Федерации.



43. Таможенные пошлины в Российской Федерации.
44. Акцизы и акцизный контроль в Российской Федерации.
45. Государственная пошлина в России: история и современность.
46. Земельный налог в Российской Федерации и проблемы его применения.
47. Налог на имущество предприятия и проблемы его применения.
48. Налогообложение имущества физических лиц.
49. Регистрационные и лицензионные сборы в Российской Федерации.
50. Осуществление налоговых реформ как целенаправленной налоговой политики государства (на примере).

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Зачёт и зачёт с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):**

Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Экзамен может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

Промежуточная аттестация проводится устно в ДОТ/письменно с прокторингом/тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 7, и материалами, выложенными в ДОТ.

### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС 3.1 Способен анализировать данные отчетности экономического субъекта	Анализирует данные отчетности экономического субъекта	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – максимум баллов
ОПК ОС 4.1 Способен анализировать модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов	Анализирует модели оптимизации рисков и нивелирования угроз деятельности хозяйствующих субъектов	Зачет: Полный, развёрнутый ответ на оба вопроса – 40 баллов Правильный, но не полный ответ на оба вопроса- 30 баллов Правильный ответ на один вопрос-20 баллов Неверный ответ на оба вопроса – 0 баллов Зачет с оценкой В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. В билете содержится два теоретических вопроса. Вопросы - 25 баллов 19-25 баллов

		<p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-18 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности.</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает</p>
--	--	--

		<p>незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-9 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>В билете содержится одна ситуационная задача</p> <p>Задача -15 баллов</p> <p>10-15 баллов</p> <p>многоплановое решение задачи</p> <p>6-9 баллов</p> <p>стандартное решение задачи с арифметическими ошибками</p> <p>1-5 баллов</p> <p>задача решена с некоторыми неточностями или не в полной мере</p> <p>0 баллов</p>
--	--	--

		неверное решение или задача не решена
--	--	---------------------------------------

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Оценочные средства (вопросы) для промежуточной аттестации (зачет)

1. Налог и методология налогообложения.
2. Эволюция научной мысли о налогах.
3. Экономическое содержание налога.
4. Функции налогов.
5. Роль налогообложения.
6. Налоговая политика.
7. Принципы, определяющие состав и структуру системы налогообложения.
8. Элементы налоговой системы.
9. Налоговый федерализм.
10. Налоговый кодекс РФ.
11. Содержание и задачи управления налогообложением.
12. Органы управления налогообложением.
13. Бюджетно-налоговый контроль.
14. Организация налогового контроля.
15. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
16. Обязанности и права налогоплательщиков и налоговых агентов (налогоплательщики; пеня; исполнение налогоплательщиком налогового обязательства; обязанности налогоплательщика; налоговая декларация; налоговые агенты, их права и обязанности; права налогоплательщика; формы переноса срока уплаты налога; порядок обжалования актов налоговых органов)
17. Организация налоговой службы. Права и обязанности налоговых органов. (участники налоговых правоотношений; объемы прав и обязанностей участников налоговых отношений со стороны государства; основные права налоговых органов, установленные законом; требование об уплате налога; способы обеспечения обязанностей по уплате налогов и сборов; контроль правильности применения цен по совершенным налогоплательщиком сделкам; правила определения цены сделки; рыночная цена; рынок товаров, работ и услуг; товары идентичные, однородные; обязанности налоговых органов; налоговая тайна; возврат или зачет налогоплательщикам излишне уплаченных ими или излишне взысканных с них сумм)
18. Налог на доходы физических лиц
19. Страховые взносы
20. Налог на добавленную стоимость
21. Акцизы
22. Налог на прибыль предприятий и организаций
23. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности
24. Налог на имущество физических лиц
25. Налог на имущество предприятий
26. Налог на имущество, переходящего в порядке наследования или дарения
27. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности.

#### Перечень вопросов к зачету (с оценкой)

1. Понятие, функции, классификация и основные элементы налога.
2. Экономическая сущность налога.
3. Способы уплаты налогов.
4. Принципы и методы налогообложения.

5. Налогоплательщики, плательщики сборов и налоговые агенты как участники налоговых правоотношений в налоговой системе, их права и обязанности.
6. Налоговый механизм.
7. Налогово-бюджетные теории.
8. Принцип налогообложения Лаффера.
9. Теории налогового регулирования.
10. Эволюция налогов за рубежом.
11. Основные этапы развития налоговой системы России.
12. Современная налоговая система Российской Федерации.
13. Основные налоги и общий уровень налогообложения в Российской Федерации.
14. Понятие налоговой политики, ее цели.
15. Типы налоговой политики. Факторы, определяющие тип налоговой политики.
16. Основные проблемы налогообложения в Российской Федерации.
17. Налоговая сфера в экономике: задачи, цели, принципы.
18. Налоги и инвестиционная политика.
19. Налоги и социальная политика.
20. Налоги и внешнеэкономическая политика.
21. Налогообложение малого предпринимательства.
22. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации и зарубежных странах.
23. Организационная основа проведения налоговой политики.
24. Полномочия федеральных органов в сфере налогообложения.
25. Полномочия региональных органов в сфере налогообложения.
26. Полномочия местных органов в сфере налогообложения.
27. Права, обязанности и ответственность органов налоговой администрации.
28. Состав и структура налоговых органов.
29. Формы и методы налогового контроля.
30. Сущность налогово-проверочных действий.
31. Ответственность за нарушение налоговых правонарушений.
32. Налог на прибыль.
33. Налог на добавленную стоимость.
34. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.
35. Налог на доходы физических лиц.
36. Налог на добычу полезных ископаемых.
37. Таможенные пошлины.
38. Акцизы.
39. Налогообложение недвижимости

### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов

Круглый стол и дискуссия	Полнота аргументации, оформление презентации и соответствие регламенту	Выступление, раскрывающее тему и оформленное в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 5 баллов Выступление, раскрывающее тему, но и оформленное в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 2 балла Выступление, не раскрывающее тему- 0 баллов
Тестирование	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	За 10 правильных вопросов 4 балла.
Доклад	Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности.	Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.
Реферат	Обучающиеся выступают с докладами с основной информацией из реферата. Оцениваются проработка источников, изложение материала,	Реферат оценивается в 15 баллов

	формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности 55	
Контрольная работа	Студенты получают формулировку проблемной ситуации, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 10 баллов.
Зачет	Полнота ответов на вопросы к зачёту	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – максимум баллов Полный, развёрнутый ответ на оба вопроса – 40 баллов Правильный, но не полный ответ на оба вопроса – 30 баллов Правильный ответ на один вопрос – 20 баллов Неверный ответ на оба вопроса – 0 баллов

<b>Зачет оценкой</b>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.</p> <p>В билете содержится два теоретических вопроса.</p> <p>Вопросы - 25 баллов</p>	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – максимум баллов</p> <p><b>19-25 баллов</b>  Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки</p>
----------------------	--	--

		<p>зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>10-18 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>1-9 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>0 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
	<p>В билете содержится одна ситуационная задача Задача -15 баллов</p>	<p><b>10-15 баллов</b> многоплановое решение задачи</p> <p><b>6-9 баллов</b> стандартное решение задачи с арифметическими ошибками</p> <p><b>1-5 баллов</b> задача решена с некоторыми неточностями или не в полной мере</p> <p><b>0 баллов</b> неверное решение или задача не решена</p>



#### **5.4 Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную**

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (ЕХ)-от 0 по 50 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент продемонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практическое действия. Ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не в состоянии выполнить практическое действия.

#### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
96 – 100	отлично	А
86-95	отлично	В
71 – 85	хорошо	С
61 – 70	хорошо	D
51 – 60	удовлетворительно	Е
0 – 50	неудовлетворительно	ЕХ

51–100 баллов - зачет

0–50 баллов - незачет

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Зачет может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая

оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем

Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой и калькулятором.

Целью данных методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Изучение дисциплины предполагает применение ДОТ, поэтому как лекционные, так и практические занятия могут проводиться с применением ДОТ.

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций (как очное, так и с применением ДОТ) по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия (в том числе с применением ДОТ), поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения, пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации), дополнительно сохранять материалы из ДОТ;

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

Студенту также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники, законодательные и нормативные документы. В методических материалах используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Приведенные в методических материалах практические задания решаются аудиторно или с применением ДОТ.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Задания в виде кейсовых ситуаций направлены на развитие логического мышления, представляют возможность обучающимся сформулировать и высказать самостоятельные суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний.

Уровень усвоения практического материала проверяется посредством выполнения письменных заданий, основанных на информации, взятой из существующей практики.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с применением ДОТ.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий и занятий с применением ДОТ, при самостоятельной работе студентов в виде дискуссий, диспутов, ролевых игр, обсуждения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности обучающихся.

Результат студенческих ответов оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по

заданной научной теме.

Цель выполнения практических заданий по дисциплине – приобретение практических навыков разработки и принятия управленческих решений.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет–ресурсов. Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению. Само задание не распечатывается, сдается только решение задачи или ответ на задание (достаточно указание номера и наименования задания).

Расчетные задания, выполненные в Excel, сдаются в виде распечаток (недостаточно приведения только полученных результатов без промежуточных расчетов).

Текстовые задания – эссе, решения кейсов и пр. не должны превышать 1-2 страницы печатного текста. В случае совпадения текстов у двух и более студентов задание зачитывается только у одного студента (первого, сдавшего это задание).

Задания по подготовке докладов требуют от студентов большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Сроки сдачи заданий регулируются преподавателем (как правило, предельный срок – зачетная неделя).

#### *Методические рекомендации по работе с литературой*

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

**Конспектом** называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В - С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печать», но считаться конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

**План.** Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

**Выписки.** Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

**Тезисы.** Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность – утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данное умозаключение носят недискуссионный позитивный характер.

**Аннотация.** Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

**Резюме.** Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

**Конспект.** Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования – краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный* конспект посвящен определенному произведению, *тематический* конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в

которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

### ***Работа с тестовой системой***

Тестовая система представляет собой развитие системы контрольных вопросов. Она предназначена для самопроверки в ходе изучения материалов дисциплины, для рубежного контроля знаний. Материалы для тестовой системы представляют собой набор тестовых заданий, позволяющих определить освоение всех фрагментов учебной программы. Тестирование осуществляется с применением ДОТ.

Контрольные вопросы к зачету и зачету с оценкой (самостоятельная работа)

1. Дайте определение понятий «налог», «сбор».
2. Перечислите основные признаки налога как экономической категории.
3. Охарактеризуйте основные функции налогов.
4. Какова роль налогов в современных экономических отношениях?
5. Перечислите и охарактеризуйте элементы налога?
6. Приведите примеры прямых и косвенных налогов.
7. Определите сущность «эффекта Лаффера».
8. Какие способы используются при уплате налогов?
9. Объясните содержание налоговой политики государства.
10. Поясните принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом.
11. В каких случаях нормативные правовые акты признаются не соответствующими Налоговому кодексу РФ?
12. Какими правами наделены законодательные (представительные) органы субъектов РФ и муниципальных образований в вопросах налогообложения?
13. Приведите состав участников налоговых правоотношений.
14. Перечислите права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.
14. Что понимается под «реализацией» товаров (работ, услуг) для целей налогообложения?
16. Как определяется цена товаров (работ, услуг) для целей налогообложения?
17. В каких случаях налоговые органы вправе контролировать цену сделки для целей налогообложения?
18. В каких случаях обязанность по уплате налога прекращается?
19. Какие способы обеспечения обязанности по уплате налогов предусмотрены Налоговым кодексом РФ?
20. Назовите формы изменения сроков уплаты налогов, предусмотренные Налоговым кодексом РФ. Какие органы имеют право выносить решения по изменению сроков уплаты налогов?
21. Какова роль НДС в формировании доходной базы бюджетов Российской Федерации?
22. Каким условиям должна отвечать организация, чтобы получить освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС?
23. Что является объектом обложения НДС?
24. Какие виды работ и услуг облагаются НДС?
25. Как определяется налоговая база НДС при реализации товаров (работ, услуг)?
26. Какие цены применяются при исчислении налоговой базы НДС?
27. В каких случаях налоговые органы вправе контролировать правильность применения цен по сделкам?
28. Как изменялись ставки НДС в России? Какие ставки НДС действуют в настоящее время?



29. Возможно ли применение льгот при отсутствии отдельного учета операций по реализации продукции, освобождаемой от НДС и облагаемой налогом?
30. Каков порядок отражения НДС в первичных учетных и расчетных документах?
31. Как определяется налоговая база НДС при ввозе товаров на таможенную территорию РФ?
32. В какой момент определяется налоговая база НДС?
33. Как определяется сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет?
34. Каков порядок предъявления бюджету сумм НДС, уплаченного при приобретении основных средств и нематериальных активов?
35. Какие документы и в какие сроки предоставляются в налоговые органы для подтверждения реального экспорта товаров (работ, услуг)?
36. В какие сроки происходит уплата НДС?
37. Каков порядок возмещения НДС из бюджета?
38. Когда и с какой целью в РФ были введены акцизы?
39. В чем состоят принципиальные отличия акцизов от НДС?
40. Какова роль акцизов в формировании доходной базы бюджетов РФ?
41. Назовите виды подакцизных товаров и исключения, предусмотренные Налоговым кодексом РФ.
42. Перечислите состав плательщиков акцизов.
43. Что является объектом обложения акцизами?
44. Имеются ли различия в составе объекта налогообложения акцизами нефтепродуктов и других подакцизных товаров?
45. Какие цены применяются при исчислении налоговой базы акцизов?
46. Изложите методику определения налоговой базы по операциям с подакцизными товарами.
47. Как исчисляется сумма акцизов, подлежащая уплате в бюджет?
48. Назовите особенности налогообложения акцизами нефтепродуктов.
49. Какие документы и в какие сроки предоставляются в налоговые органы для подтверждения экспорта подакцизных товаров?
50. Как определяется налоговая база акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию РФ?
51. Какие суммы акцизов можно принять к налоговому вычету?
52. Какие виды подакцизных товаров подлежат обязательной маркировке?
53. Каковы сроки и порядок уплаты акцизов в бюджет?
54. Каков порядок возмещения сумм акцизов из бюджета?
55. Какие организации и в части каких доходов не являются плательщиками налога на прибыль?
56. Что является объектом налогообложения по налогу на прибыль для российских организаций?
57. Что является объектом налогообложения по налогу на прибыль для иностранных организаций?
58. Что является налоговой базой по налогу на прибыль?
59. Как группируются доходы для целей налогообложения прибыли? Приведите примеры доходов по каждой классификационной группе.
60. Как группируются расходы для целей налогообложения прибыли? Приведите примеры расходов по каждой классификационной группе.
61. Что входит в состав амортизируемого имущества организации? Какие объекты не включаются в состав амортизируемого имущества?
62. Каковы методы и порядок расчета сумм амортизации?
63. Какие расходы нормируются для целей налогообложения прибыли?
64. Каков порядок определения расходов при реализации имущества?

65. Какие методы установлены Налоговым кодексом для признания доходов и расходов организации? В чем различие между ними?
66. Что является налоговым периодом по налогу на прибыль организаций?
67. Каков порядок формирования налогооблагаемой прибыли организаций?
68. Каковы ставки налога на прибыль?
69. Каким образом происходит перенос убытков на будущее?
70. Каков порядок исчисления налога на прибыль?
71. В какие сроки и каким образом происходит уплата налога на прибыль?
72. Каковы особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организациями, имеющими обособленные подразделения?
73. Что представляет собой налоговый учет по налогу на прибыль организаций?
74. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц, а кто является налоговым агентом?
75. Какие доходы являются объектом налогообложения налогом на доходы физических лиц для резидентов РФ?
76. Какие доходы являются объектом налогообложения налогом на доходы физических лиц для нерезидентов РФ?
77. Какие суммы относятся к доходам, облагаемым налогом на доходы физических лиц, полученных на территории Российской Федерации и за ее пределами?
78. Как рассчитать налогооблагаемую базу для определения НДФЛ?
79. Что включается в материальную выгоду и как она определяется для расчета НДФЛ?
80. Какие доходы в натуральной форме включаются в налоговую базу НДФЛ?
81. Какие доходы не подлежат налогообложению НДФЛ?
82. Что такое налоговые вычеты и как они подразделяются?
83. В каком размере предоставляются стандартные налоговые вычеты?
84. В каких случаях налогоплательщик имеет право на получение социальных, имущественных и профессиональных налоговых вычетов?
85. В отношении каких доходов установлена ставка налога на доходы физических лиц в размере 30 %?
86. Какие доходы физических лиц облагаются по ставке 35%?
87. Какие доходы физических лиц облагаются по ставке 9%?
88. По какой ставке облагаются дивиденды, полученные нерезидентом РФ от долевого участия в российской организации?
89. Каков порядок исчисления и уплаты НДФЛ налоговыми агентами?
90. Какой день считается датой получения дохода в виде оплаты труда в календарном году у физического лица для исчисления налога на доходы физических лиц?
91. Какие установлены сроки уплаты налога и сроки уплаты авансовых платежей НДФЛ для индивидуальных предпринимателей?
92. Для кого обязательно предоставление налоговой декларации?
93. Перечислите состав плательщиков ЕСХН.
94. Какие налоги не уплачивают организации и индивидуальные предприниматели, переведенные на уплату ЕСХН?
95. Укажите доходы, которые учитываются при исчислении налоговой базы по ЕСХН.
96. Перечислите расходы, которые принимаются к вычету при исчислении налоговой базы по ЕСХН.
97. Каков порядок исчисления и сроки уплаты ЕСХН?
98. Назовите критерии перехода на УСН?
99. Какие налоги не уплачивают организации и индивидуальные предприниматели, переведенные на упрощенную систему налогообложения?
100. Уплачивают ли налогоплательщики, применяющие УСН, взносы на

обязательное пенсионное страхование?

101. Что является объектом налогообложения при применении УСН?
102. Какие ставки применяются при применении УСН?
103. В отношении каких видов деятельности может применяться ЕНВД согласно НК РФ?
104. Что определяется нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных районов, городских округов, законами городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга при введении в действие ЕНВД?
105. Что признается объектом обложения по ЕНВД?
106. Какая ставка установлена по ЕНВД?
107. Когда производится уплата ЕНВД по итогам налогового периода?
108. Определите понятие СРП, укажите значение налогообложения при выполнении СРП?
109. В чем заключается отличие налогообложения при выполнении СРП от других специальных режимов?
110. От чего зависят варианты налогообложения при выполнении СРП?
111. Кто является плательщиком налога на имущество организаций?
112. Назовите объект обложения налогом на имущество организаций.
113. Какое имущество не относится к объекту обложения налогом на имущество организаций?
114. Как рассчитывается среднегодовая стоимость имущества?
115. Перечислите основные льготы по налогу на имущество организаций.
116. Каковы полномочия представительных органов власти субъектов Российской Федерации при установлении налога на имущество?
117. Объясните порядок расчета налога на имущество.
118. Что является отчетным и налоговым периодом по налогу на имущество организаций?
119. В какие сроки производится уплата авансовых платежей по налогу на имущество организаций?
120. Назовите сроки представления отчетности и уплаты по налогу на имущество организаций по итогам налогового периода.
121. Охарактеризуйте экономическое содержание налога на имущество физических лиц?
122. Кто является плательщиком налога на имущество физических лиц?
123. Назовите объект обложения налогом на имущество физических лиц.
124. Перечислите основные льготы по налогу на имущество физических лиц.
125. Каковы полномочия представительных органов муниципальных образований при установлении налога на имущество физических лиц?
126. Объясните порядок расчета налога на имущество физических лиц.
127. Назовите сроки уплаты налога на имущество физических лиц.
128. Кто является плательщиком транспортного налога?
129. Назовите объекты обложения транспортного налога.
130. Как определяется налоговая база по транспортному налогу?
131. Каковы полномочия представительных органов муниципальных образований при установлении налога на имущество физических лиц?
132. Допускается ли установление дифференцированных ставок транспортного налога в зависимости от категории и срока использования транспортного средства?
133. В каком порядке устанавливаются ставки транспортного налога на территориях субъектов РФ?
134. Перечислите основные льготы по транспортному налогу, установленные Законами г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
135. Объясните порядок расчета транспортного налога.

136. Каков порядок уплаты транспортного налога организациями?
137. Назовите сроки уплаты транспортного налога для физических лиц
138. Дайте определение понятия «полезное ископаемое» и «добытое полезное ископаемое» в соответствии с Налоговым кодексом и перечислите виды полезных ископаемых. Какая продукция в соответствии с Налоговым кодексом не признается полезным ископаемым?
139. Перечислите объекты налогообложения НДС?
140. Что не является объектом обложения НДС?
141. Раскройте сущность и кратко охарактеризуйте порядок применения прямого и косвенного методов определения количества добытого полезного ископаемого.
142. Как осуществляется оценка стоимости добытых полезных ископаемых?
143. В каких случаях применяется ставка НДС, равная 0% (0 рублей)?
144. Перечислите иные ставки НДС с указанием соответствующих видов полезных ископаемых.
145. Раскройте порядок исчисления и уплаты НДС.
146. Какие элементы земельного налога могут устанавливаться нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований (законами городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга)?
147. Перечислите виды земельных участков, не признаваемые объектом налогообложения по земельному налогу.
148. Укажите виды земельных участков, изъятых из оборота в соответствии с Земельным кодексом РФ.
149. Что представляет собой кадастровая стоимость земли? Каким образом она определяется?
150. Каковы особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности?
151. Перечислите налоговые льготы по земельному налогу, предусмотренные Налоговым кодексом РФ.
152. Перечислите налоговые ставки по земельному налогу, установленные для муниципальных образований Санкт-Петербурга.
153. Раскройте общий порядок исчисления земельного налога и авансовых платежей по земельному налогу.
154. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение налогового законодательства?
155. Перечислите основные виды налоговых правонарушений.
156. В каких случаях должностные лица организаций привлекаются к административной ответственности за нарушение налогового законодательства?
157. За какие преступления в сфере налогообложения предусмотрена уголовная ответственность?
158. В каком порядке с налогоплательщика взыскиваются налоги, пени и штрафы?
159. Каким образом налогоплательщик может обжаловать акты налоговых органов?

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### **Русскоязычные ресурсы**

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ

- Информационно-правовые базы Консультант плюс, Гарант.

#### **Англоязычные ресурсы**

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература**

1. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / ВЗФЭИ; Под ред. А.З. Дадашева. - Москва: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2008. - 464 с. ISBN 978-5-9558-0069-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/143749> (дата обращения: 19.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469145> (дата обращения: 19.07.2021).
3. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469875> (дата обращения: 19.07.2021).

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / под науч. ред. Л. И. Гончаренко. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 541 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 319 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.
4. Налоги и налогообложение: учебник для СПО / под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — Серия: Профессиональное образование.
5. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Л. Н. Лыкова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 353 с. — Серия: Профессиональное образование.

6. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для СПО / Е. В. Ордынская; под ред. Л. С. Кириной. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 406 с. — Серия: Профессиональное образование.
7. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 353 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (ред. от 24.11.2014 г.) Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ (ред. от 24.11.2014 г.) Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 474 с. — Серия: Профессиональное образование.
11. Налоговая политика государства: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. И. Малис. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 388 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
12. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 495 с. — Серия: Профессиональное образование.
13. Зозуля, В. В. Налогообложение природопользования: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Зозуля. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 257 с. — Серия: Бакалавр. Прикладной курс.
14. Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения: учебник для академического бакалавриата / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев; под ред. Д. Г. Черника. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 364 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.
15. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. В 2 т. Т. 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 336 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

### **7.5. Иные источники**

Не используются.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное**

## **обеспечение и информационные справочные системы**

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

### **Виды информационных технологий:**

**«ручная»** информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

**«механическая»** технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

**«электрическая»** технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

**«электронная»** технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

**«компьютерная»** («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, PowerPoint);. На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с **переходом** на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

**«сетевая технология»** (иногда ее считают частью компьютерных технологий) когда устанавливаются и используются в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).

2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

### **Информационные справочные системы**

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnuyu-informacionno-obrazovatelnyuyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. [http://nwipa.ru/cat/avesta\\_elcat.php](http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php) - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
10. [https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaOppOlFfNE9\\_8FcPeaw](https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaOppOlFfNE9_8FcPeaw) – ЭБС  
Российские журналы, статистика