

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 15:45:31
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная, заочная
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Шепелева С.В. к.ю.н. доцент, доцент кафедры уголовного права юридического факультете Северо-Западного института управления РАНХиГС.

Заведующий кафедрой:

Спицнадель В.Б., д.ю.н. профессор, заведующий кафедрой уголовного права юридического факультете Северо-Западного института управления РАНХиГС.

Рабочая программа дисциплины Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) одобрена на заседании кафедры уголовного права юридического факультете Северо-Западного института управления РАНХиГС.

протокол № __1__ от «_27_» ____августа____2025__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ОПК ОС-4	Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически и значимые события и факты и давать им юридическую оценку	ОПК ОС-4.2	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов и дает им юридическую оценку	З-1. Знает: знать юридически значимые события и факты; У-1. Умеет: выявлять в точном соответствии с законом юридически значимые события и факты; -давать юридическую оценку юридически значимым событиям и фактам; З-2. Знает: знать общепризнанные принципы и нормы международного права; У-2. Умеет: устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
	ОПК ОС-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-5.2.	Применяет нормы материального и процессуального права при решении правовых проблем	З-1. Знает: правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права У-1. Умеет: принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права собственных действий или бездействий

	ОПК ОС-6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС-6.2.	На основе юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	З-1. Знает: теорию юридических фактов и фактических обстоятельств, алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях; У-1. Умеет: квалифицированно определять последовательность действий в конкретных правовых ситуациях на основе установленных юридических фактов; применяет квалифицированно нормы процессуального права в конкретных жизненных ситуациях на основе полученных знаний; составляет различные правовые документы на основании квалифицированного применения нормативно-правовых актов разного уровня и юридической силы. Использует различные виды нормативно-правовых актов для разрешения правовых проблем и коллизий уголовно-процессуального законодательства, навыки установления юридических фактов и определения на их основе алгоритма в конкретных правовых ситуациях
	ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС-2.1	Оценивает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина	З-1. Знает: основные теоретические положения об институтах отраслей права, обеспечивающих гарантии прав человека и гражданина; У-1. Умеет: осуществлять поиск законов, нормативных актов по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов в сфере расследования и раскрытия преступлений; оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного процесса; умеет устанавливать и соблюдать уголовно-процессуальные сроки; определять правовое положение участников уголовного процесса.

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.28. «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» входит в Блок 1 «Обязательная часть» учебного плана.

Дисциплина общей трудоемкостью 252 часа (7 з.е.) изучается студентами очной формы обучения 2 и 3 курса в двух (четвертом и пятом) учебных семестрах; студентами заочной формы обучения - на 3 и 4 курсах (в четвертом и пятом учебных семестрах).

Освоение дисциплины «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, полученных при изучении «Теории государства и права», «Правоохранительных органов», «Конституционное право», «Уголовное право», «Международное право», «Криминология».

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Уголовно-процессуальное право», могут быть полезны при изучении таких дисциплин, как «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право», «Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью», ряда других дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки специалистов.

По очной форме обучения: в четвертом семестре - количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 аудиторных часов, из них 24 часа лекционных занятий, 24 часа практических занятий и 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет, в пятом семестре - количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 50 аудиторных часов, из них 24 часа лекционных занятий, 24 часа практических занятий и 58 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

Для студентов заочной формы обучения: в шестом семестре - количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 8 аудиторных часов, из них 4 часа лекционных занятий, 4 часа практических занятий и 96 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет, в седьмом семестре - количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 14 аудиторных часов, из них 4 часа лекционных занятий, 8 часов практических занятий и 121 час выделен на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*далее – ДОТ*)

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Уголовно процессуальное право: общие положения	32	6			6							20	Д,УО,Т,СЗ	
Тема	Уголовное преследован	36	8			8							20	Д,УО,Т	

2	ие													
Тема 3	Досудебное производство	40	10			10							20	Д,УО,Т,СЗ
Промежуточная аттестация														зачет
ИТОГО		108	24			24							60	
Тема 4	Судебное производство	44	12			12							20	Д,УО,Т,СЗ
Тема 5	Особый порядок уголовно го судопроизв одства	36	8			8							20	Д,УО,Т
Тема 6	Междуна родное сотрудни чество в сфере уголовно го судопроизв	26	4			4							18	Д,УО,Т

	одства													
консультация	2							2						
Промежуточная аттестация	36													ЭКЗАМЕН
ИТОГО	144	24				24							58	
ВСЕГО	252	48				48							118	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Д – доклад.

УО – устный опрос.

Т – тестирование.

СЗ – ситуационные задачи

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения. ПКО ОС-2.1, ОПК ОС-5.2

Уголовно-процессуальное право, его предмет, метод, задачи и система. Конституционные принципы уголовного процесса. Уголовно-процессуальной форма. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные отношения, их стороны и участники. Процессуальные гарантии. Структура и стадии уголовного процесса. Источники уголовного-процессуального права РФ. Структура и виды уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальное законодательство. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве, по делам иностранных граждан и лиц без гражданства. Полномочия суда как органа, осуществляющего судебную власть. Классификация участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса. Должностные лица органов расследования. Потерпевший. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Защита в уголовном судопроизводстве. Понятие подозреваемого, его процессуальное положение. Процессуальное положение обвиняемого. Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого. Защитник. Обязательное участие защитника в деле; приглашение и назначение защитника. Его права и обязанности. Свидетель. Обеспечение личной безопасности свидетеля.

Тема 2. Уголовное преследование. ПКО ОС-2.1, ОПК ОС-5.2

Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование. Понятие доказательств. Доказательства и доказывание. Классификация доказательств, основание и значение классификации доказательств. Виды доказательств. Назначение и использование доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Особенности использования косвенных доказательств. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие процесса доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Способы собирания доказательств и субъекты собирания доказательств. Способы проверки доказательств. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании. Понятие и значение оценки доказательств. Основные правила оценки доказательств. Обязанность доказывания. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора и суда в доказывании. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных

лиц. Меры процессуального принуждения и пресечения, их система и значение. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, запрет определенных действий, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Сроки содержания под стражей. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения (обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание).

Тема 3. Досудебное производство. ПКo OC-2.1, OПК OC-5.2

Возбуждение уголовного дела. Должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела, их компетенция. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Прокурорский надзор за возбуждением уголовных дел. Судебный контроль за исполнением законов при возбуждении уголовных дел. Предварительное расследование, его стадии. Общие условия предварительного расследования. Система и этапы предварительного следствия. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого и протокол допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения в отношении обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Осмотр, понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Допрос. Порядок вызова на допрос. Порядок проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Производство судебной экспертизы. Основание, порядок и случаи обязательного назначения экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы. Заключение эксперта, его допрос. Порядок назначения и производства комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной судебной экспертизы. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Основания и

порядок прекращения уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение. Особенности предварительного следствия по делам лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или впадших в такое состояние после его совершения. Дознание. Порядок и сроки дознания. Обвинительный акт. Содержание и форма обвинительного акта. Дознание в сокращенной форме. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.

Тема 4. Судебное производство. ПКo OC-2.1, OПК OC-5.2

Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.

Производство в суде первой инстанции. Судебное следствие, его виды Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Судебные прения. Понятие и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Виды приговоров. Основания вынесения и содержание оправдательного приговора. Основания вынесения и содержание обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Частное определение или постановление суда. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок упрощенного ускоренного судебного разбирательства и постановления приговора. Пределы обжалования приговора суда, вынесенного в упрощенном ускоренном порядке. Сущность и значение особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве и проведение предварительного следствия. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения. Порядок принятия заявления к своему производству судьей по делам частного обвинения. Назначение судебного заседания и подготовка дела к слушанию по делам частного обвинения. Сроки рассмотрения уголовных дел по делам частного обвинения. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Сущность и значение суда присяжных. Разграничение

полномочий между судьей и присяжными заседателями. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания и формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения вердикта. Правовые последствия вынесенного вердикта. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Постановление и оглашение приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Производство в суде второй инстанции. Понятие и значение апелляционного производства. Апелляционное обжалование. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Исполнение приговора. Сущность и значение рассмотрения споров, связанных с исполнением приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Понятие и значение кассационного производства. Особенности российской кассации. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые кассационной инстанцией. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Отмена обвинительного приговора с прекращением уголовного дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство. Изменение приговора. Кассационное определение. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Понятие и значение стадии надзорного производства как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса. Признаки исключительности стадии производства в надзорной инстанции. Признаки факультативности указанной стадии. Характеристика стадии по обязательным признакам. Основные начала надзорного производства.

Тема 5. Особый порядок уголовного судопроизводства. ПКo OC-2.1, ОПК OC-5.2

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера

Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок прекращения

уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.

Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства ОПК ОС-4.2

Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам. Направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Правовые основы международной правовой помощи. Виды международной правовой помощи (производство следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств, розыск лиц, предметов, ценностей; производство иных процессуальных действий; вызов свидетеля потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, находящихся за пределами территории РФ; направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования; выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора; исполнение приговора, постановления суда в части конфискации орудий преступления и доходов, полученных преступным путем). Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи. Характеристика отдельных видов оказания международной правовой помощи. Порядок взаимодействия запрашиваемой и запрашивающей стороны.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также

«ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100баллов	100баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): доклад, тестирование, устный опрос, ситуационные задачи.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения. ПКО ОС-2.1, ОПК ОС-5.2

Темы для докладов

1. Характеристика стадий уголовного судопроизводства: место в системе уголовного процесса, задачи, значение.
2. Виды уголовного преследования, их характеристика.
3. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства, их система.

4. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе.

Отводы.

Вопросы для устного опроса

1. досудебное производство.
2. правосудие.
3. суд второй инстанции.
4. суд первой инстанции.
5. уголовное судопроизводство.
6. уголовно-процессуальное право.
7. участники стороны защиты.
8. участники стороны обвинения.
9. участники уголовного судопроизводства.

Тестовые задания:

1. Уголовно-процессуальные отношения складываются (выберите единственный правильный ответ):

а) Между судом и следователем, ходатайствующим об избрании в отношении обвиняемого в качестве меры пресечения заключения под стражу

б) Между обвиняемым и защитником, договаривающимися о тактике защиты

в) Между свидетелями, договаривающимися дать одинаковые показания

2. Признаком стадии уголовного процесса является (выберите единственный правильный ответ):

а) Свойственные именно ей итоговые процессуальные решения

б) Процессуальные сроки

3. Вопрос о назначении судебного заседания решается (выберите единственный правильный ответ):

а) На стадии подготовки дела к судебному заседанию

б) На стадии судебного разбирательства

в) На стадии исполнения приговора

Ситуационные задачи

1. В ходе расследования изнасилования и убийства Славиной возникла необходимость в проведении судебно-медицинской экспертизы, так как обвиняемые отрицали факт изнасилования. Брат Славиной заявил ходатайство о включении в состав экспертной комиссии крупного специалиста в области гинекологии Максимович. Его ходатайство было удовлетворено. Однако обвиняемые заявили отвод Максимович на том основании, что она участвовала в наружном осмотре трупа Славиной.

Правомочен ли брат Славиной заявлять ходатайства во время расследования? Имеет ли Максимович право быть экспертом по настоящему делу? Как следует разрешить заявленный обвиняемыми отвод?

2. При расследовании уголовного дела по обвинению несовершеннолетнего Збруева в хулиганстве следователь установил, что тот из хулиганских побуждений в автобусе стал приставать к Ромашовой,

оскорблять ее нецензурными словами, порвал на ней шубу, стоимостью 17000 руб.

Следователь вынес постановление о признании Ромашовой потерпевшей и гражданским истцом по делу, а Збруева – гражданским ответчиком. Ромашова заявила, что не желает выступать в качестве потерпевшей, а тем более гражданским истцом, и не просила об этом следователя.

Правильно ли поступил следователь, признав Ромашову потерпевшей и гражданским истцом, а Збруева – гражданским ответчиком?

Имеет ли какое-либо значение для решения этого вопроса волеизъявление названных лиц?

3. На месте совершения преступления по факту убийства выезжала следственно-оперативная группа, в состав которой входил эксперт-криминалист Архангельский Л. Он присутствовал при осмотре места происшествия в качестве специалиста и оказывал помощь следователю Готову У. при изъятии и закреплении следов преступления.

Через несколько дней по подозрению в совершении преступления был задержан ранее судимый гражданин Сомов К. После получения у него отпечатков пальцев следователь Готов У. назначил экспертизу с целью возможной идентификации с оставленными на месте преступления. Производство экспертизы было поручено эксперту Архангельскому Л., который в своем заключении указал, что следы пальцев рук, обнаруженные на месте преступления, оставлены Сомовым К.

Каково процессуальное положение Архангельского Л.? Мог ли он участвовать в данном деле в качестве эксперта? Чем специалист отличается от эксперта?

Тема 2. Уголовное преследование. ПКo OC-2.1, OПК OC-5.2

Темы для докладов

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
2. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления.
3. Меры пресечения. Основания и порядок их применения

Вопросы для устного опроса

1. дознаватель.
2. дознание.
3. начальник органа дознания.
4. начальник подразделения дознания.
5. органы дознания.
6. основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
7. предварительное следствие.
8. следователь.
9. следователь-криминалист.
10. частное обвинение.

Тестовые задания:

1. Временное отстранение от должности в качестве иной меры процессуального принуждения может быть избрано (выберите единственный правильный ответ):

а) по постановлению следователя в отношении подозреваемого или обвиняемого

б) по постановлению судьи в отношении свидетеля

в) по постановлению судьи в отношении подозреваемого или обвиняемого

2. К основаниям для избрания меры пресечения относится (выберите единственный правильный ответ):

а) наличие достаточных данных полагать, что обвиняемый, подозреваемый может угрожать участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения, уничтожить доказательства либо иным путем воспрепятствовать производству по уголовному делу

б) наличие достаточных данных полагать, что обвиняемый, подозреваемый может угрожать свидетелю, иным участникам уголовного судопроизводства, уничтожить доказательства либо иным путем воспрепятствовать производству по уголовному делу

в) наличие достаточных данных полагать, что обвиняемый, подозреваемый может не являться по вызовам к следователю, дознавателю либо в суд

3. При избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении подозреваемого, который был задержан на основании и в порядке ст.ст. 91, 92 УПК РФ, обвинение в совершении преступления должно быть предъявлено (выберите единственный правильный ответ):

а) не позднее 15 суток с момента избрания меры пресечения

б) не позднее 10 суток с момента вынесения постановления об избрании меры пресечения

в) не позднее 10 суток с момента фактического лишения свободы передвижения подозреваемого в совершении преступления лица

Тема 3. Досудебное производство. ПКo OC-2.1, OПK OC-5.2

Темы для докладов

1. Сроки и методы проверки информации о преступлении.

2. Характеристика оснований для отказа в возбуждении уголовного дела.

3. Подследственность: понятие, виды.

4. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение материалов уголовных дел.

5. Производство неотложных следственных действий.

6. Ходатайства и жалобы, участников процесса. Процессуальный порядок их разрешения.

Вопросы для устного опроса

1. жилище.
2. контроль телефонных и иных переговоров.
3. общие условия предварительного расследования.
4. основания приостановления производства по уголовному делу.
5. персональный признак подследственности.
6. подследственность.
7. получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
8. предварительное расследование (стадия).
9. розыск.

Тестовые задания:

1. В срок предварительного следствия включается время со дня возбуждения уголовного дела и до дня (выберите единственный правильный ответ):

- а) составления обвинительного заключения
- б) его направления прокурору с обвинительным заключением
- в) составления протокола об уведомлении об окончании следственных действий

2. Споры о подследственности разрешает (выберите единственный правильный ответ):

- а) начальник органа дознания
- б) прокурор
- в) суд

3. Если срок предварительного следствия по уголовному делу не был продлен, то он не должен превышать (выберите единственный правильный ответ):

- а) 1 месяца
- б) 2 месяцев
- в) 6 месяцев

Ситуационные задачи

1. В производстве у дознавателя Ткачева находится уголовное дело, возбужденное 12 октября в отношении Облакова по факту преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 112 УК. В связи с нарушением Облаковым ранее избранной меры пресечения — подписки о невыезде, 31 октября на основании судебного решения она была изменена на более строгую — заключение под стражу. По делу необходимо провести еще ряд следственных и процессуальных действий, на что потребуется не менее 15-20 дней.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения: процессуального положения Облакова, соблюдения и продления сроков дознания и содержания Облакова под стражей, порядка завершения расследования по делу. Решение обоснуйте ссылкой на закон.

2. Уголовное дело по обвинению Сучкова и Симонова было возбуждено 11 апреля. 6 июня данное дело вместе с обвинительным

заключением следователь направил прокурору. Тот, утвердив обвинительное заключение 8 июня, направил дело в суд по подсудности. В суд оно поступило 11 июня. По результатам предварительного слушания дело 4 июля было возвращено прокурору для пересоставления обвинительного заключения. К следователю оно поступило 8 июля. Для составления нового обвинительного заключения потребуется не менее 2-3 дней.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения соблюдения срока предварительного следствия. Решение обоснуйте ссылкой на закон.

3. В производстве у следователя находится уголовное дело по факту похищения несовершеннолетнего Шахова с целью получения за него выкупа (пп. «д», «з» ч. 2 ст. 126 УК РФ), Ни похитители, ни похищенный, несмотря на все принятые меры, не обнаружены. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий установлен гражданин К, который обладает важной информацией по данному делу. Однако от активного сотрудничества со следственно-оперативной группой он отказывается, боясь за свою личную безопасность и безопасность своих близких родственников.

Какие меры безопасности могут быть гарантированы гражданину К., в процессе его участия в качестве свидетеля по данному уголовному делу? Какой порядок их осуществления? Решение обоснуйте ссылкой на закон.

Тема 4. Судебное производство. ПКo OC-2.1, OПК OC-5.2

Темы для докладов

1. Понятие подсудности. Виды подсудности.
2. Порядок и основания проведения предварительного слушания.
3. Общие условия судебного разбирательства.
4. Субъекты апелляционного обжалования.
5. Процессуальные требования к форме и правилам подачи жалобы.
6. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
7. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
8. Процессуальный порядок разрешения вопросов в стадии исполнения приговора.
9. Предмет кассационного обжалования. Основные черты кассации.
10. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела по жалобам и представлениям в суде надзорной инстанции.

Вопросы для устного опроса

1. предварительное слушание.
2. предметная (родовая) подсудность.
3. персональная подсудность.
4. территориальная подсудность.
5. подсудность по связи дел.
6. альтернативная подсудность.

7. приложение к обвинительному заключению (обвинительному акту).
8. срок назначения судебного заседания.
9. процессуальная форма проведения предварительного слушания.
10. срок начала разбирательства в судебном заседании.
11. ходатайство об исключении доказательств.
12. списки участников уголовного процесса (приложение к обвинительному заключению, акту).
13. возвращение уголовного дела прокурору.
14. обеспечение права на защиту обвиняемого при подготовке уголовного дела к судебному заседанию.

Тестовые задания

1. Что понимается под неизменностью состава суда (выберите единственный правильный ответ):
 - а) уголовное дело на протяжении всего судебного разбирательства рассматривается одним и тем же судьей (одним и тем же составом суда)
 - б) уголовное дело на протяжении всего судебного разбирательства рассматривается одним и тем же судьей (одним и тем же составом суда), при одном и том же секретаре
 - в) все уголовные дела в данном суде рассматривают только те судьи, которые находятся в штате данного суда
2. На какого участника судебного заседания возложено обеспечение соблюдения порядка рассмотрения дела в судебном заседании (выберите единственный правильный ответ):
 - а) на секретаря судебного заседания
 - б) на председательствующего
 - в) на прокурора
3. Гласность судебного разбирательства означает, что разбирательство уголовных дел во всех судах (выберите единственный правильный ответ):
 - а) закрытое
 - б) открытое, за исключением случаев, предусмотренных УПК РФ
 - в) во всех без исключения случаев закрытое

Ситуационные задачи

1. В начале судебного следствия по делу, которое рассматривалось с участием присяжных заседателей, государственный обвинитель огласил резолютивную часть обвинительного заключения, при этом назвал анкетные данные подсудимого, сославшись на факт судимости подсудимого в прошлом.

Какие нормы УПК были нарушена государственным обвинителем? Как должен поступить в этой ситуации председательствующий?

2. Как следует из ч.1 ст. 330 УПК РФ, до приведения присяжных заседателей к присяге стороны вправе заявить, что вследствие особенностей

рассматриваемого уголовного дела образованная коллегия присяжных заседателей в целом может оказаться неспособной вынести объективный вердикт. Выслушав мнения сторон, председательствующий судья разрешает такое заявление в совещательной комнате и выносит постановление (об удовлетворении или отклонении заявления).

Если заявление признается обоснованным, то председательствующий распускает коллегия и возобновляет подготовку к рассмотрению уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.

По общему правилу, заявленное ходатайство о роспуске коллегии присяжных заседателей ввиду ее тенденциозности (под тенденциозностью состава коллегии присяжных заседателей подразумеваются случаи, когда имеются основания полагать, что образованная по отдельному уголовному делу коллегия не способна всесторонне и объективно оценить обстоятельства рассматриваемого уголовного дела и вынести справедливый вердикт) обсуждается в отсутствие присяжных заседателей, точнее, в отсутствие лиц, избранных присяжными заседателями, но еще не приведенных к присяге.

После провозглашения старшиной присяжных заседателей в зале суда обвинительного вердикта в отношении подсудимого Коробова, председательствующий предложил слушание по делу с участием присяжных заседателей.

По окончании прения сторон и выслушивания последнего слова подсудимого судья удалился в совещательную комнату, где вынес обвинительный приговор.

Каков процессуальный порядок вынесения обвинительного приговора в суде с участием присяжных заседателей? Соблюден ли он в рассмотренной ситуации?

Тема 5. Особый порядок уголовного судопроизводства. ПКo OC-2.1, OПK OC-5.2

Темы для докладов

1. Общие условия производства по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Особенности предварительного следствия по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Прекращение уголовного преследования в связи с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
3. Особенности судебного разбирательства. Вопросы, подлежащие разрешению судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
4. Основания и условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
5. Особенности предварительного следствия по делам лиц, в

отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.

6. Прекращение, продление или изменение применения принудительных мер медицинского характера.

7. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

8. Возбуждение уголовных дел в отношении лиц, к которым применяется особый порядок производства.

Вопросы для устного опроса

1. новые обстоятельства.

2. вновь открывшиеся обстоятельства.

3. изменение применения принудительных мер медицинского характера.

4. основания применения принудительных мер медицинского характера.

5. несовершеннолетними признаются лица.

6. педагог.

7. помещение лица в психиатрический стационар.

8. предмет доказывания по делам в отношении несовершеннолетнего.

9. продление применения принудительных мер медицинского характера.

10. производство по делам в отношении несовершеннолетних.

11. день открытия вновь открывшихся обстоятельств.

12. день открытия новых обстоятельств.

Тестовые задания

1. С какого момента при производстве о применении принудительных мер медицинского характера участие защитника является обязательным, если ранее он не участвовал в данном уголовном деле (выберите единственный правильный ответ):

а) С момента вынесения постановления о назначении в отношении лица судебно-психиатрической экспертизы

б) С момента вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого

в) С момента помещения лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях

2. Кем и в какой форме принимается решение о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера (выберите единственный правильный ответ):

а) Следователем или дознавателем в форме постановления

б) Следователем в форме постановления

в) Прокурором в форме постановления

3. Как должен поступить суд, признав, что психическое расстройство лица, в отношении которого рассматривается уголовное дело, не установлено или что заболевание лица, совершившего преступление, не

является препятствием для применения к нему наказания (выберите единственный правильный ответ):

- а) Вынести обвинительный приговор
- б) Возвратить уголовное дело прокурору
- в) Вынести постановление о назначении нового судебного заседания

Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства ОПК ОС-4.2

Темы для докладов

1. Процессуальный порядок возобновления производства и рассмотрения уголовных дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Процессуальный порядок возобновления производства и рассмотрения уголовных дел ввиду новых обстоятельств.

Передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является.

Вопросы для устного опроса

- 1. приговор.
- 2. оправдательный приговор постановляется когда.
- 3. на чем не может быть основан обвинительный приговор.
- 4. виды обвинительного приговора.

Тестовые задания

1. Решение по запросу иностранного государства осуществить транзитную перевозку по территории Российской Федерации лица, выданного третьим государством для уголовного преследования или исполнения приговора, принимается (выберите единственный правильный ответ):

- а) Президентом Российской Федерации
- б) Министром иностранных дел Российской Федерации или его заместителем
- в) Генеральным прокурором Российской Федерации или его заместителем

2. Доказательства, полученные на территории иностранного государства в ходе исполнения запроса о правовой помощи (выберите единственный правильный ответ):

- а) имеют такую же юридическую силу, как если бы они были получены на территории Российской Федерации
- б) имеют меньшую юридическую силу, чем полученные на территории Российской Федерации
- в) юридической силы не имеют и носят лишь ориентирующий характер

3. Решение Генерального прокурора Российской Федерации о выдаче лица иностранному государству может быть обжаловано (выберите единственный правильный ответ):

- а) в суд субъекта Российской Федерации
- б) в Верховный Суд Российской Федерации
- в) не подлежит обжалованию.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

В 4 семестре

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,15	15
КТ 3	100	0,25	25
Итого:	х	0,6	60

В 5 семестре

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,25	25
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

В 4 семестре

КТ – 1.

Тема 1.

Доклад

Подготовка групповых докладов по тематике практических занятий, соответствующих темам дисциплины.

1. Сравнительная характеристика процессуального положения (права, обязанности) прокурора, следователя, дознавателя.

2. Сравнительная характеристика процессуального положения потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца.

3. Сравнительная характеристика процессуального положения подозреваемого, обвиняемого, гражданского ответчика.

4. Понятие защиты, приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда, полномочия защитника.

Устный опрос

1. стадии уголовного процесса.

2. уголовно-процессуальные правоотношения.

3. уголовно-процессуальные функции.

Ситуационные задачи

1. В УМВД поступило заявление от гражданина Степина о краже у него автомашины марки «Ауди». Следователь Тюркин произвел осмотр места происшествия, допросил Степина в качестве потерпевшего, дал органу дознания письменное поручение о проведении оперативно-розыскных действиях в целях установления похитителя и автомашины. Больше никаких мероприятий по розыску преступника и угнанной машины не проводил.

Через 2 месяца после возбуждения уголовного дела вынес постановление о приостановлении расследования по пункту 1 части 1 статьи 208 УПК РФ (в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого).

Дайте оценку действиям следователей Тюркина, отвечают ли они назначению уголовного судопроизводства?

2. Инспектор ГИБДД лейтенант полиции Мамонов К. ехал на попутной автомашине, управляемой Дьяковым А. Водитель в результате грубого нарушения правил дорожного движения совершил наезд на пешехода, который погиб. Инспектор ГИБДД Мамонов К. осмотрел место происшествия, доставил водителя Дьякова в отделение полиции и допросил его в качестве подозреваемого.

Правильно ли поступил Мамонов К.? Каково его процессуальное положение в рассматриваемой ситуации. Вправе ли он проводить следственные действия?

Тестовые задания

1. Назначением уголовного процесса является (выберите один правильный ответ):

а) Собираание доказательств

- б) Защита личности от незаконного ограничения её прав и свобод;
- в) Обеспечение безопасности свидетелей

2. Уголовно-процессуальные отношения складываются (выберите один правильный ответ):

- а) Между судом и следователем, ходатайствующим об избрании в отношении обвиняемого в качестве меры пресечения заключения под стражу
- б) Между обвиняемым и защитником, договаривающимися о тактике защиты
- в) Между свидетелями, договаривающимися дать одинаковые показания

КТ – 2.

Тема 2. Доклад

1. Понятие доказательств. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
2. Свойства доказательств – допустимость, относимость, достоверность и достаточность. Недопустимые доказательства.
3. Процесс доказывания, обязанность доказывания, оценка доказательств. Свобода оценки доказательств.
4. Понятие и виды мер процессуального принуждения.

Устный опрос

1. возбуждение уголовного дела.
2. повод к возбуждению уголовного дела.
3. частно-публичное обвинение.

Тестовые задания

1. К основаниям для избрания меры пресечения относится (выберите один правильный ответ):

- а) наличие достаточных данных полагать, что обвиняемый, подозреваемый может угрожать участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения, уничтожить доказательства либо иным путем воспрепятствовать производству по уголовному делу
- б) наличие достаточных данных полагать, что обвиняемый, подозреваемый может угрожать свидетелю, иным участникам уголовного судопроизводства, уничтожить доказательства либо иным путем воспрепятствовать производству по уголовному делу
- в) наличие достаточных данных полагать, что обвиняемый, подозреваемый может не являться по вызовам к следователю, дознавателю либо в суд

2. При избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении подозреваемого, который был задержан на основании и в порядке ст.ст. 91, 92 УПК РФ, обвинение в совершении преступления должно быть предъявлено (выберите один правильный ответ):

- а) не позднее 15 суток с момента избрания меры пресечения
- б) не позднее 10 суток с момента вынесения постановления об

избрании меры пресечения

в) не позднее 10 суток с момента фактического лишения свободы передвижения подозреваемого в совершении преступления лица

КТ – 3.

Тема 3. Доклад

1. Процессуальная характеристика поводов и оснований для возбуждения уголовного дела, различных видов уголовного преследования.

2. Характеристика предварительного следствия как формы предварительного расследования.

3. Характеристика дознание как формы предварительного расследования.

4. Характеристика дознания в сокращенной форме.

5. Реабилитация и иное возмещение вреда.

6. Процессуальная характеристика окончания предварительного расследования: прекращение производства по уголовному делу, обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление.

Устный опрос

1. следственные действия.

2. предметный (родовой) признак подследственности.

3. приостановление производства по уголовному делу.

Ситуационные задачи

1. Свидетель по уголовному делу Надеждин дал интервью корреспонденту местной газеты и сообщил все, что ему было известно о совершенном тяжком преступлении как очевидцу происшедшего. Интервью было опубликовано в газете. Следователь расценил действия свидетеля и корреспондента как разглашение данных предварительного расследования и возбудил уголовное дело в отношении них по факту разглашения данных предварительного расследования.

Оцените правильность принятого решения. Решение обоснуйте ссылкой на закон.

2. Мокров, совершив на территории Орловской области преступление, предусмотренные ч. 1 ст. 105 и ст. 115 УК, скрылся. Через три месяца он был задержан в городе Ярославле в связи с совершением хулиганских действий, предусмотренных ч. 2 ст. 213 УК.

Определите вид подследственности и место производства предварительного расследования. Решение обоснуйте ссылкой на закон.

Тестовые задания

1. Предварительное расследование может осуществляться в форме (выберите один правильный ответ):

а) дознания или предварительного следствия

б) судебного следствия

в) досудебной проверки

2. Отличие дознания от предварительного следствия состоит в том, что (выберите один правильный ответ):

- а) при производстве дознания применяются меры принуждения
- б) дознаватель обладает меньшей процессуальной самостоятельностью
- в) следствие производится после возбуждения уголовного дела

В 5 семестре

КТ – 1.

Тема 4. Доклад

1. Характеристика частей (этапов) судебного разбирательства: подготовительная часть судебного заседания, судебное следствие, прение сторон, последнее слово подсудимого. Постановление и провозглашение приговора. Виды приговоров.

2. Предмет апелляционного обжалования. Основные черты апелляции.

3. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов в стадии исполнения приговора.

4. Процессуальные требования к форме и правилам подачи кассационной жалобы (представления).

5. Основания и процессуальный порядок подачи надзорных жалоб и представлений.

6. Процессуальный порядок возобновления производства и рассмотрения уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Устный опрос

1. основания назначения судебного заседания;

2. передача по подсудности;

3. подсудность.

Ситуационные задачи

1. Судья после изучения уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением, по которому Ванин обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 290 УК (получение взятки), вынес постановление о прекращении уголовного преследования по основанию, предусмотренному п. 3 ч. 1 ст. 27 УПК (вследствие акта об амнистии). Копия постановления была вручена Ванину. Ванин обратился с жалобой в суд, в которой указал, что виновным себя не признавал и не признает, что его обвинение основано на необъективных материалах и показаниях заинтересованных лиц, сводящих с ним счеты, Ванин настаивает на рассмотрении дела судом по существу, вынесении оправдательного приговора и его полной реабилитации.

Оцените действия судьи. Обоснована ли жалоба Ванина? Какое решение следует принять по данной жалобе?

2. Открыв заседание по делу о незаконной охоте (ч. 1 ст. 258 УК РФ), судья установил факт отсутствия подсудимого. Никаких документов, объясняющих его неявку, в суд не поступило. Выяснив мнение сторон, судья принял решение о рассмотрении уголовного дела в отсутствие подсудимого, обосновав его тем, что по делам о преступлениях, за которые не может быть назначено наказание в виде лишения свободы, явка подсудимого в суд не обязательна.

Правильное ли решение принял судья? Какие правовые последствия возникают в этом случае?

3. В начале судебного следствия по делу, которое рассматривалось с участием присяжных заседателей, государственный обвинитель огласил резолютивную часть обвинительного заключения, при этом назвал анкетные данные подсудимого, сославшись на факт судимости подсудимого в прошлом.

Какие нормы УПК были нарушена государственным обвинителем? Как должен поступить в этой ситуации председательствующий?

Тестовые задания

1. Уголовные дела о преступлениях, совершенных гражданами, проходящими военные сборы, рассматриваются (выберите один правильный ответ):

- а) мировым судьей
- б) только судом в составе трех профессиональных судей
- в) гарнизонным военным судом и вышестоящим военным судом

2. Вправе ли суд, установив, что поступившее от прокурора уголовное дело подсудно вышестоящему суду, оставить данное уголовное дело в своем производстве (выберите один правильный ответ):

- а) да, если такое решение примет председатель суда
- б) да, с согласия потерпевшего
- в) нет, уголовное дело подлежит передаче по подсудности.

КТ – 2.

Тема 5. Доклад

1. Особенности предварительного следствия по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Прекращение уголовного преследования в связи с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

2. Основания и условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

3. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Устный опрос

1. производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

2. особенности расследования преступлений несовершеннолетних.

3. принудительные меры медицинского характера.

Тестовые задания

1. В каком случае назначаются принудительные меры медицинского характера (выберите один правильный ответ):

а) В случае, когда психическое расстройство лица связано с опасностью для него или других лиц, либо возможностью причинения им иного существенного вреда

б) В случае, когда психическое расстройство лица повлекло за собой необходимость его принудительного лечения

в) В случае, когда психическое расстройство лица связано с опасностью совершения им новых преступлений

2. Какой участник уголовного судопроизводства наделен правом помещать лицо, не содержащееся под стражей, в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (выберите один правильный ответ):

а) прокурор

б) суд

в) следователь, дознаватель

КТ – 3.

Тема 6. Доклад

1. Основные формы международно-правового сотрудничества по уголовным делам. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей, органов дознания с соответствующими компетентными органами должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Устный опрос

1. экстрадиция.

2. запрос о правовой помощи.

3. принцип взаимности.

Тестовые задания

1. Одной из форм международного сотрудничества по уголовным делам является (выберите один правильный ответ):

а) исполнение запроса о передаче предметов, необходимых для правильного разрешения дела

б) направление сотрудников правоохранительных органов в иностранное государство для оказания юридической помощи в осуществлении уголовного преследования

в) Выдворение иностранных граждан, объявленных в розыск иностранным государством с территории Российской Федерации

2. Решение о выдаче иностранного гражданина, находящегося на территории Российской Федерации по запросу иностранного государства, принимается (выберите один правильный ответ):

а) Президентом Российской Федерации

б) Генеральным прокурором Российской Федерации или его заместителем

в) Министром Юстиции Российской Федерации или его заместителем

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания ситуационных задач:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота решения, предложенного студентом	20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Правильное применение норм уголовно-процессуального права	30	Использование действующего уголовно-процессуального законодательства
Аргументированность решения	30	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями ответ, аргументы подтверждают выводы
Стиль изложения ответа, наличие/отсутствие логических и речевых ошибок	20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-----------------	-------------------

Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ситуационных задач студент может использовать Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» проводится в соответствии с учебным планом в двух семестрах - сначала в виде зачета, потом - в виде экзамена, методом устного опроса по перечню примерных вопросов.

Зачет может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30–45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету

каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамене обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются «зачтено» и «не зачтено», на экзамене - с выставлением оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») в соответствии с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Оценка промежуточной аттестации		Критерии оценивания и выставления оценки
5 (отлично)	Зачёт	План ответа четкий, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа. Выстроена внутренняя логика ответа. Сделаны обоснованные выводы. Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений.
4 (хорошо)		Не совсем четкий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. Не вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа. Наблюдаются недочеты в обосновании выводов. Студент не совсем точен и уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
3 (удовлетворительно)		План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы. Не точно выстроена внутренняя логика ответа. Есть существенные недочеты и неточности в обосновании выводов. Студент, как правило, допускает ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений.
2 (неудовлетворительно)	Незачёт	Нет плана ответа. Плохо выстроена внутренняя логика ответа. Существенные пробелы в ответе, грубые ошибки в обосновании выводов. Студент не точен и не уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений.

Показатели и критерии оценки курсовой работы

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Курсовая работа	1. Обоснование актуальности	«отлично» Тема раскрыта, выводы логичны и обоснованы,

	<p>исследования по теме</p> <p>2. Корректность выбора объекта и предмета исследования</p> <p>3. Качество формулирования цели и задач исследования</p> <p>4. Полнота изложения теоретических основ по выбранной теме</p> <p>5. Владение методами исследования при анализе примера в практической части работы.</p> <p>6. Качество подбора источников информации</p> <p>7. Оформление текста, таблиц, графиков, сносок, библиографического списка.</p> <p>Оригинальность текста.</p>	<p>выполнены требования по оформлению (могут быть незначительные замечания). Оригинальность текста – выше 70 %.</p> <p>«хорошо»</p> <p>Тема в основном раскрыта в теоретической части работы, не достаточно полно изложены теоретические подходы, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, не достаточно обоснованы. Замечания по подбору источников и оформлению работы. имеются замечания по исследованию практического примера, по содержанию выводов, оформлению. Оригинальность текста 65% - 70%</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>Тема раскрыта лишь частично, отдельные аспекты не затронуты, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, недостаточно обоснованы. Существенные замечания по подбору источников и оформлению работы</p> <p>отсутствует анализ практического примера, много замечаний по оформлению текста и подбору источников. Низкий показатель оригинальности текста – менее 55 %.</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>Существенные замечания по содержанию и оформлению работы. Оригинальность текста ниже 50%.</p>
--	--	--

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса, понятие и общая характеристика.
3. Уголовно-процессуальные гарантии.
4. Уголовно-процессуальная форма и ее значение.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Уголовно-процессуальные правоотношения.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Уголовно-процессуальная норма: понятие, виды и структура.
9. Принципы уголовного процесса, их понятие и значение.
10. Принцип законности.
11. Осуществление правосудия только судом.
12. Уважение чести и достоинства личности.
13. Неприкосновенность личности.
14. Неприкосновенность жилища.
15. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и

иных сообщений.

16. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

17. Презумпция невиновности.

18. Обеспечение обвиняемому (подозреваемому) права на защиту.

19. Состязательность сторон.

20. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

21. Язык уголовного судопроизводства.

22. Понятие и классификация участников уголовного процесса.

23. Суд, его место и роль в уголовно-процессуальной деятельности.

24. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе.

25. Следователь, его полномочия и процессуальная самостоятельность.

26. Руководитель следственного органа.

27. Орган дознания и дознаватель в уголовном процессе, соотношение их полномочий.

28. Обвиняемый, его права и обязанности.

29. Подозреваемый, его процессуальное положение.

30. Защитник, его права и обязанности.

31. Потерпевший и его представитель.

32. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.

33. Процессуальные документы, их виды, содержание и значение.

34. Понятие и значение процессуальных сроков.

35. Процессуальные издержки.

36. Гражданский иск в уголовном процессе.

37. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.

38. Классификация доказательств.

39. Предмет и пределы доказывания.

40. Процесс доказывания.

41. Показания потерпевшего. Понятие, предмет и особенности оценки.

42. Показания обвиняемого. Понятие, предмет и особенности оценки.

43. Заключение эксперта. Понятие, предмет и особенности оценки.

44. Вещественные доказательства и их классификация.

45. Протоколы следственных и судебных действий, особенности их оценки.

46. Иные документы, их понятие, значение и особенности оценки.

47. Понятие и значение мер пресечения. Виды мер пресечения в уголовном процессе.

48. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения залога.

49. Меры пресечения, не связанные с временным ограничением свободы, их общая характеристика.

50. Залог как мера пресечения.

51. Запрет определенных действий

52. Домашний арест как мера пресечения в уголовном процессе.
53. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.
54. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
55. Процессуальный порядок избрания, изменения или отмены мер пресечения.
56. Реабилитация в уголовном процессе.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

1. Понятие и задачи уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальная форма, процессуальные акты их виды и значение.
3. Уголовно-процессуальные функции, их виды.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
6. Принцип состязательности в уголовном процессе.
7. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
8. Принцип публичности в уголовном процессе.
9. Принцип неприкосновенности личности. Основания и порядок задержания подозреваемого.
10. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
11. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Полномочия суда в уголовном процессе.
12. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного процесса.
13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
14. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса. Порядок заявления и разрешения ходатайств и жалоб в уголовном процессе.
15. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
16. Основания и порядок прекращения дела. Основания и порядок прекращения уголовного преследования.
17. Понятие участников процесса. Их классификация.
18. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
19. Прокурор, его процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса.
20. Следователь. Руководитель следственного органа.
21. Дознаватель, его полномочия.
22. Понятие и процессуальное положение потерпевшего.

23. Подозреваемый и обвиняемый (понятие и процессуальное положение).
24. Защитник его права и обязанности. Порядок его участия в уголовном деле. Обязательное участие защитника.
25. Понятие доказательств. Их относимость и допустимость.
26. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
27. Недопустимые доказательства.
28. Виды доказательств (первоначальные и производные, личные и вещественные, прямые и косвенные, обвинительные и оправдательные).
29. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста.
30. Понятие и виды вещественных доказательств. Правила их использования.
31. Использование результатов ОРД в доказывании.
32. Понятие процесса доказывания. Способы собирания и проверки, правила оценки доказательств.
33. Правила использования косвенных доказательств в ходе доказывания по уголовному делу.
34. Основания и порядок задержания подозреваемого.
35. Меры пресечения, основания и порядок их избрания. Основания и порядок избрания домашнего ареста и залога.
36. Заключение под стражу. Основания, порядок применения и сроки содержания под стражей.
37. Гражданский иск в уголовном процессе (основание заявления и порядок производства по иску).
38. Реабилитация.
39. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
40. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.
41. Способы и сроки проверки сообщения о преступлении.
42. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
43. Система предварительного следствия.
44. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.
45. Сущность, задачи и виды предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия.
46. Общие условия предварительного расследования. Подследственность. Сроки предварительного расследования.
47. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
48. Предварительное следствие (понятие, цели, задачи, значение).
49. Осмотр (понятие, виды, порядок производства).
50. Освидетельствование (основания и порядок производства).
51. Осмотр вещественных доказательств и документов.

52. Допрос (понятие и виды). Порядок допроса подозреваемого и обвиняемого.
53. Порядок допроса потерпевшего и свидетеля.
54. Порядок допроса несовершеннолетних.
55. Очная ставка (понятие и порядок производства).
56. Обыск (понятие, виды, основания и порядок производства).
57. Выемка (понятие, виды, основания и порядок производства).
58. Основания и порядок производства следственного эксперимента.
59. Проверка показаний на месте (основания и порядок производства).
60. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами (основания, порядок и сроки производства).
61. Контроль и запись переговоров (основания, порядок и сроки проведения).
62. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.
63. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления (основания и порядок проведения данного следственного действия).
64. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы.
65. Основания и порядок производства повторной, дополнительной, комплексной и комиссионной судебной экспертизы.
66. Опознание (понятие, основание и порядок производства).
67. Основания и порядок предъявления обвинения. Изменение предъявленного обвинения.
68. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
69. Обвинительное заключение: содержание и значение.
70. Понятие и порядок производства дознания. Обвинительный акт.
71. Порядок производства дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при применении данной сокращенной формы расследования. Содержание и значение обвинительного постановления.
72. Содержание и значение досудебного соглашения о сотрудничестве.
73. Действия и решения прокурора по делам, поступившим с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.
74. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.
75. Понятие, виды и значение подсудности. Порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания.
76. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
77. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
78. Сущность и значение судебного разбирательства. Обеспечение гласности и непосредственности судебного разбирательства.

79. Сущность и значение судебного следствия. Порядок его проведения.

80. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства.

81. Оглашение показаний в суде и воспроизводство приложенных к протоколу допроса фото-, аудио-, видеоматериалов.

82. Проведение судебного разбирательства в отсутствие подсудимого.

83. Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия.

84. Постановление и оглашение приговора.

85. Приговор суда: понятие и виды. Законность, обоснованность и справедливость приговора.

86. Особый порядок судебного разбирательства.

87. Порядок сокращенного судебного следствия, проводимого при применении особого порядка судебного разбирательства.

88. Порядок судебного разбирательства по делам, по которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

89. Порядок производства по делам частного обвинения.

90. Порядок судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.

91. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

92. Компетенция присяжных заседателей. Вердикт коллегии присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей.

93. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

94. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

95. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела (сроки и порядок подачи апелляционной жалобы и порядок производства в суде апелляционной инстанции).

96. Стадия исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые судом на данной стадии, порядок их разрешения.

97. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела (сроки и порядок подачи кассационной жалобы, порядок производства в суде кассационной инстанции).

98. Производство в надзорной инстанции (сроки и порядок подачи надзорной жалобы и порядок производства в суде надзорной инстанции). Недопустимость поворота к худшему.

99. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ
По дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)»

1. Общая характеристика стадий уголовного процесса.
2. Понятие и система принципов уголовного процесса.
3. Правовые основания появления участников в уголовном судопроизводстве.
4. Классификация участников в уголовном процессе.
5. Понятие доказательств, их виды.
6. Процесс доказывания в уголовном процессе.
7. Сущность и характер истины в уголовном процессе.
8. Сущность и соотношение мер пресечения и мер принуждения в уголовном процессе.
9. Характеристика мер пресечения, ограничивающих конституционные права граждан.
10. Конституционные гарантии законности и обоснованности применения мер пресечения и принуждения по уголовному делу.
11. Порядок приема и разрешения заявлений и сообщений о преступлении.
12. Виды решений в стадии возбуждения уголовного дела.
13. Полиция – основной орган дознания РФ.
14. Характеристика органов дознания в уголовном процессе.
15. Дознание в сокращенной форме, характеристика, процессуальный порядок.
16. Взаимодействие органов дознания и предварительного следствия.
17. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
18. Досудебное соглашение о сотрудничестве, характеристика, процессуальный порядок.
19. Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы.
20. Процессуальный порядок проведения различных видов осмотра.
21. Проблемы презумпции невиновности при привлечении в качестве обвиняемого.
22. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого и его значение.
23. Процессуальный порядок приостановления производства по уголовному делу.
24. Сроки и порядок возобновления и продления производства по уголовному делу.
25. Форма и содержание обвинительного заключения.
26. Соблюдение прав человека в период окончания расследования по уголовному делу.
27. Понятие подсудности и ее виды.

28. Передача дел по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.
29. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
30. Характеристика общих условий судебного разбирательства.
31. Виды приговоров. Процессуальный порядок вынесения.
32. Особенности и порядок возбуждения уголовных дел частного обвинения.
33. Особенности проведения судебного следствия по уголовным делам частного обвинения.
34. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения.
35. Формирование коллегии присяжных заседателей.
36. Процессуальный порядок вынесения вердикта присяжных заседателей.
37. Особенности предварительного расследования по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
38. Процессуальный порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.
39. Процессуальный порядок применения принудительных мер медицинского характера.
40. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера.
41. Порядок возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.
42. Производство в суде апелляционной инстанции как стадия уголовного процесса.
43. Особенности производства по уголовному делу в суде апелляционной инстанции.
44. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.
45. Процессуальный порядок отсрочки исполнения приговора.
46. Процессуальный порядок обжалования в суды кассационной инстанции.
47. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в порядке надзора.
48. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
49. Роль международного сотрудничества правоохранительных органов и иных органов в реализации задач уголовного судопроизводства.
50. Основные направления взаимодействия правоохранительных органов России и иностранных государств.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
-------------	------------------------	-----------------

<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p><i>Соблюдение законности при производстве по уголовному делу предусматривает:</i> а) Приоритет УПК РФ над другими законами; б) Осмотр жилища производится только с согласия проживающего; в) Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы; г) Задержание лица по подозрению в совершении преступления только с согласия суда.</p> <p><i>Принцип осуществления правосудия только судом гарантирует:</i> а) Право участников уголовного процесса на обжалование судебного решения б) Право суда на вынесения постановление об избрании меры пресечения в) Осуществление правосудия только надлежащим судом г) Право суда надзорной инстанции на рассмотрение надзорных жалоб и представлений.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p><i>Определите подсудность при обжаловании судебных решений в апелляционном порядке:</i> а) постановление судьи Верховного Суда Российской Федерации. б) приговор мирового судьи. в) приговор гарнизонного военного суда. г) приговор на основании вердикта, вынесенного коллегией из 8 присяжных заседателей.</p> <p>1) судебная коллегия окружного (флотского) военного суда. 2) Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ 3) районный суд. 4) судебная коллегия апелляционного суда общей юрисдикции.</p> <p><i>Установите правильное соответствие между определением и термином:</i> а) участник, в отношении которого судом первой инстанции принято решение о виновности в совершении преступления. б) участник, в отношении которого судьей первой инстанции принято решение о назначении судебного разбирательства по существу дела. в) участник, в отношении которого возбуждено уголовное дело. г) участник, в отношении которого вынесен обвинительный акт.</p> <p>1) Обвиняемый. 2) Подсудимый. 3) Осужденный. 4) Подозреваемый.</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты</p>	<p><i>Участники, осуществляющие уголовное преследование:</i> а) Защитник. б) Государственный обвинитель. в) Секретарь судебного заседания. г) Потерпевший.</p> <p><i>Процессуальный статус обвиняемого, лицо</i></p>

	<p>ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p><i>приобретает в момент:</i></p> <p>а) Ознакомления с материалами уголовного дела.</p> <p>б) Вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.</p> <p>в) Вынесения обвинительного акта.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p><i>Правильная последовательность действий в стадии возбуждения уголовного дела:</i></p> <p>а) Проверка информации о преступлении</p> <p>б) Закрепление информации о преступлении в процессуальном документе</p> <p>в) Регистрация информации о преступлении</p> <p>г) Принятия решения по информации о преступлении.</p> <p><i>Правильная последовательность стадий уголовного процесса:</i></p> <p>а) Апелляционное производство</p> <p>б) Кассационное производство</p> <p>в) Судебное разбирательство в суде первой инстанции</p> <p>г) Исполнение приговора.</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p><i>Копия обвинительного заключения вручается обвиняемому:</i></p> <p>1) Прокурором</p> <p>2) Следователем</p> <p>3) Защитником.</p> <p><i>Право на обжалования решения о возбуждении уголовного дела имеет:</i></p> <p>1) Подозреваемый</p> <p>2) Обвиняемый</p> <p>3) Потерпевший</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p><i>Дайте определение понятия – «неотложные следственные действия».</i></p> <p><i>Дайте определения понятия – «задержания лица по подозрению в совершении преступления».</i></p>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В
---------------------	-------------

	БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Методические материалы по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге - максимально полно и

качественно его освоить. В первую очередь, студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним.

В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента, рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. Для того, чтобы избежать трудностей при ответах, рекомендуется ознакомиться с рекомендуемой литературой.

В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет.

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение
Изучение литературы, рекомендованной в учебной	40
Решение задач, практических упражнений и	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на

семинаре;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

В процессе осуществления семинарских занятий предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий - таких, как: коллективное обсуждение, групповая дискуссия, коллоквиум, мозговой штурм, моделирование, проведение ролевых игр.

При освоении учебного материала «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» студентам следует обратить внимание на специфику терминологии.

Особо необходимо уметь определять процессуальные права и обязанности участников уголовного процесса.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале

которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

Реферат должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, небольшое введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее 10 источников). Приложения помещаются по мере необходимости.

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервал, 1,25 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат <http://rane.antiplagiat.ru> - не менее 60 процентов.

Рефераты и выступление на семинарском занятии по учебной дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» можно также подготовить в виде презентации (необходима офисная программа Microsoft Office PowerPoint 2003, 2007 или 2010). Содержание презентации должно соответствовать плану.

Автор может использовать сюжеты и ролики по всем темам и при наличии свободного времени дополнительно их продемонстрировать.

Рекомендации по изучению методических материалов

Рабочая программа по «Уголовно-процессуальному праву (Уголовному процессу)» способствует эффективному освоению учебного материала, входящего в программу дисциплины плана подготовки обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», что позволяет достичь необходимого качества профессиональной подготовки юристов. Настоящая рабочая программа облегчает процесс усвоения будущими юристами ключевых положений и методологических основ учебной дисциплины. Изучение дисциплины необходимо для подготовки высококвалифицированных научных и практических работников - сотрудников прокуратуры, органов внутренних дел, судов и др.

При работе с рабочей программой особое внимание следует обратить на деление курса «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» на две части: общую и особенную. Изучение уголовно-процессуальной сферы необходимо для уяснения осуществляемой в установленном законом порядке деятельности органов государственной власти и должностных лиц по охране прав и интересов личности, общества и государства, обеспечению законности и правопорядка, имеющей целью обеспечение реализации уголовного закона и наказание лиц, виновных в совершении преступлений.

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной

разработке докладов, сообщений, в том числе с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы, студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п. «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко - это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо

записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Необходимо обратить внимание и на внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах правоохранительных органов.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является конспектирование первоисточников. Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции - общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

При изучении отдельных тем общей и особенной части дисциплины следует обращаться к учебникам и учебным пособиям, федеральному законодательству (по состоянию на 1 сентября), монографиям и научным статьям, обозначенным в разделе «Рекомендуемая литература» и «Дополнительная литература».

Особо следует обратить внимание на изменения уголовно-процессуального, уголовного, административного, конституционного и международного законодательства.

Весьма полезным при написании рефератов, при подготовке к семинарским занятиям и зачету является использование справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант», которые находятся в свободном доступе для студентов как в локальной сети ВИУ РАНХиГС, так и на CD и DVD-дисках, выдаваемых в читальном зале. Справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант» содержат не только нормативно-правовые акты в последней (действующей) редакции, но и комментарии к ним, обширную российскую и международную судебную практику, а также учебники, монографии и научные статьи.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету и экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и

продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — Текст : электронный — ЭБС – sziu-lib.ranepa.ru

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — Текст : электронный — ЭБС – sziu-lib.ranepa.ru

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558715>

4. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560679>

5. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20471-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558197>

8.2. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебник для вузов / Н. Н. Ковтун [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 665 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13943-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567669>

2. Вилкова, Т. Ю. Уголовный процесс. Принцип презумпции невиновности : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19900-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564379>
3. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539715>
4. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559814>
5. Арестова, Е. Н. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15954-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562605>
6. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15710-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562767>
7. Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15837-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564839>
8. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19484-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565954>
9. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с.

— (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563562>

10. Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16912-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563894>

11. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559625>

12. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-18718-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545433>

13. Родин, А. Е. Процессуальные аспекты деятельности прокурора : монография / А. Е. Родин, Л. М. Бабкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13401-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543620>

14. Седова, Г. И. Дознание в правоохранительных органах : учебное пособие для вузов / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509424>

15. Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебник для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566562>

16. Яновский, Р. С. Досудебное производство: стадия возбуждения уголовного дела : учебник для вузов / Р. С. Яновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 66 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566561>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе

общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. - 22.12.2001. - № 249.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. - Ст. 2954.

4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 33. - Ст. 3349.

5. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472.

6. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 29. - Ст. 2759.

7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 05.07.2021. - № 27 (часть II). - Ст. 5351.

8. Приказ Генпрокуратуры России от 26 января 2017 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

9. Приказ Генпрокуратуры России от 14 ноября 2017 г. № 774 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних на досудебных стадиях уголовного судопроизводства».

10. Приказ Генпрокуратуры РФ от 28 декабря 2016 г. № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

11. Приказ Генпрокуратуры России от 05 сентября 2011 г. № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия».

12. Приказ Генпрокуратуры России от 25 декабря 2012 г. № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»

Международные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. - 1998. - 10 декабря.

2. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: принята 09 декабря 1975 г. Генеральной Ассамблеей ООН.

3. Декларация о мерах по предотвращению международного терроризма. Утверждена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 42/159 от 7 декабря 1987 г. [Электронный ресурс].
4. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г., подписанная Российской Федерацией 7 ноября 1996 г., ратифицированная 25 октября 1999 г., вступившая в силу 09 марта 1999 г. // Бюллетень международных договоров. - 2000. - № 9. - С.51-59.
5. Европейская конвенция о выдаче: заключена в г.Париже 13 декабря 1957 г. // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 23. - Ст. 2348.
6. Европейская конвенция о пресечении терроризма: заключена в г.Страсбурге 27 января 1977 г. [Электронный ресурс].
7. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS № 126: принята в г. Страсбурге 26 ноября 1987 г. // Собрание законодательства РФ. - 19 98. - 7 сентября. - № 36. - Ст. 4465.
8. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979г.)
9. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: заключена в г. Риме 04 ноября 1950 г. // Бюллетень международных договоров. - 2001. - № 3
10. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). - Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. См.: Постановление ВС СССР от 13 июня 1990 г. № 1559-1 «О ратификации Конвенции о правах ребенка» // Ведомости СНД и ВС СССР. - 1991. - № 26. - Ст. 497.
11. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. (г. Минск), подписанная Российской Федерацией 22 января 1993 г., ратифицированная 04 августа 1994 г., вступившая в силу 10 декабря 1994 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». - 1993. - № 1.
12. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: принята 10 декабря 1984 г. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №39/46 // Ведомости ВС СССР. - 1987. - 11 ноября. - № 45. - Ст. 747 (с изм. от 08.09.1992 г.).
13. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994. - № 12.
14. Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными: приняты в г.Женева 30 августа 1955 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. - С. 290-311.

15. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты 29 ноября 1985 г. Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.

16. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых любой форме задержания или тюремного заключения: принят 09 декабря 1988 г. Резолюцией 43/173 на 43-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Правовые основы деятельности системы МВД России. Сборник нормативных документов. Т. 2. - М.: ИНФРА-М, 1996. - С. 147-157.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников»
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

4. Электронно-библиотечная система «Айбукс»

5. Электронная библиотека ИД «Гребенников»

6. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)

7. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон

8. Polpred.com Обзор СМИ.

9. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.

10. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента

11. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press:
<http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>

12. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)

13. Американское издательство Annual Reviews

14. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.

15. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.

16. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.

17. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publish-ing Group.
18. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
19. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
20. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
21. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
22. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
23. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
24. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
25. www.aport.ru / - Поисковая система
26. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес-образования
27. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
28. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
29. <http://www.garant.ru/> - Гарант

7.5. Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на

использование современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) когда устанавливаются и используются в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети.

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Информационно-аналитические системы

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

Информационные справочные системы

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnuyu-informacionno-obrazovatelnyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php - Автоматизированная информационная библиотечная система

3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
10. https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaQppOIFfNE9_8FcPeaw – ЭБС Российские журналы, статистика