Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:54:00
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Международные торговые организации
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки)

Таможенная логистика
(наименование образовательной программы)

очная/заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор–составитель:
Доцент кафедры таможенного администрирования к.э.н. М.В. Селюков

Заведующий кафедрой
таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц. А.Г. Гетман

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Международные торговые организации одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

Протокол № 9 от 30 апреля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Международные торговые организации» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, подученных преступным путем и финансированию терроризма.) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н С/03.8 Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации .	ПКс-1	Способен осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления логистической деятельности	ПКс-1.1	Осуществляет сбор, хранение информации для управления логистической деятельностью	ПКс-1.1 У.1 Организовывать и координировать работу работников для решения поставленных задач ПКс-1.1 У.2 Применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля ПКс-1.1 Зн.1 Законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ ПКс-1.1 ПКс-1.1 Зн.4 Перечень стран и территорий, не выполняющих рекомендации Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег
40.049 Специалист по логистике на транспорте приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014	ПКс-3	Способен разрабатывать стратегию в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок при осуществлении импортно-экспортных операций	ПКс-3.1	Разрабатывает производственные задания для различных подразделений на различные отрезки времени, планы и графики поставок грузов,	ПКс-3.1 У.1 В совершенстве владеть методами системного анализа информации и ее упорядочивания ПКс-3.1 У.7 Готовить аналитические материалы на основе имеющихся данных в отведенное для этого время ПКс-3.1 У.9 Владеть методами системного

г. N 616н С/01.7- Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок				организует оперативный учет, контроль, анализ и регулирование их выполнения	анализа имеющихся информационных материалов ПКс-3.1 Зн.1 Теория менеджмента ПКс-3.1 Зн.2 Цели и задачи компании

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов/72 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 34 ч. (из них: лекции – 14 ч., практические занятия – 16 ч., контактная работа на зачет– 4 ч.), самостоятельная работа – 74 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 10 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч) 4 часа- зачет, самостоятельная работа – 94 ч.

Дисциплина Б1.В.02 Международные торговые организации осваивается в 3 семестре для очной и заочной формы обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Экономическая география и регионалистика, Основы таможенного дела. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
1	Тема 1. Международная торговля, современное состояние, характеристика	18	4			4								14	УО, Д
2	Тема 2. Роль и место международных торговых соглашений и конвенций в системе международной торговли	20	2			4								14	Д, Т
3	Тема.3 Всемир-	20	3			3								14	УО, Д

	ная торговая организация как регулятор либерализации международной торговли													
4	Тема 4. Торговые соглашения системы ООН как регуляторы многостороннего развития международной торговли	18	2			2							14	УО, Д, Т
5	Тема 5 Региональные интеграционные соглашения как регуляторы региональной и международной торговли.	24	3			3							18	УО, Д, Т
		4												Зачет
Итого		108	14			16				4			74	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО – устный опрос

ПО - письменный опрос

Т-тест

Д-доклад

*Зао*чная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1	Тема 1. Международная торговля, современное состояние, характеристика	21	1			2								18	УО, Д
2	Тема 2. Роль и место международных	21	1			1								19	Д, Т

	торговых соглашений и конвенций в системе международной торговли													
3	Тема.3 Всемирная торговая организация как регулятор либерализации международной торговли	21	1			1							19	УО, Д
4	Тема 4. Торговые соглашения системы ООН как регуляторы многостороннего развития международной торговли	22	2			1							19	УО, Д, Т
5	Тема 5 Региональные интеграционные соглашения как регуляторы региональной и международной торговли.	21	1			1							19	УО, Д, Т
		4												Зачет
Итого		108	4			6				4			94	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО – устный опрос

ПО - письменный опрос

Т-тест

Д-доклад

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Международная торговля, современное состояние, характеристика ПКс-1.1

Этапы развития внешней торговли. Основные показатели международной торговли Международные тенденции внешней торговли Тенденции развития международной торговли.

Тема 2. Роль и место международных торговых соглашений и конвенций в системе международной торговли ПКс-1.1

Понятие основных элементов регулирования международной торговли. Теоретические основы международной торговли Межгосударственное регулирование Стихийное регулирование рынка Частное предпринимательство в наиболее организованной формы ТНК

Тема.3 Всемирная торговая организация как регулятор либерализации международной торговли ПКс-1.1

Развитие регламентации международной торговой системы от ГАТТ к ВТО. Структура ВТО, основные принципы деятельности и принятия решений Современный этап деятельности ВТО

Тема 4. Торговые соглашения системы ООН как регуляторы многостороннего развития международной торговли ПКс-1.1 ПКс-3.1

Эволюция деятельности ЮНКТАД Соглашение о деятельности Интегрированной сырьевой программы Соглашение о деятельности Общего фонда сырьевых товаров

Тема 5. Региональные интеграционные соглашения как регуляторы региональной и международной торговли. ПКс-1.1 ПКс-3.1

Европейское интеграционные организации, регулирующее торговлю. Соглашение о Североамериканской зоне свободной торговли. Азиатские и

латиноамериканские, тихоокеанские торговые соглашения.

Создание и проблемы развития СНГ. Евразийский экономический союз, Евразийское экономическое пространство.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.02 Международные торговые организации входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 Международные торговые организации используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, Д – доклад

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Международная торговля, современное состояние, характеристика ПКс-1.1

Вопросы для устного опроса:
1. Этапы развития внешней торговли.
2. Основные показатели международной торговли.
3. Международные тенденции внешней торговли.
4. Тенденции развития международной торговли

Тематика докладов:
1. Основные характеристики мировой торговли
2. Анализ основных мировых экспортеров.
3. Анализ мировых импортеров.

Тема 2. Роль и место международных торговых соглашений и конвенций в системе международной торговли. ПКс-1.1

Темы для докладов
1. Межгосударственное регулирование
2. Стихийное регулирование рынка
3. Частное предпринимательство в наиболее организованной формы ТНК

Тестовые задания:
Тест 1.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Инструментами скрытого государственного регулирования не являются:
a. государственные закупки;
b. технические барьеры; c. соглашения;
d. внутренние налоги и сборы.

Тест 2.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Одним из наилучших путей поиска контакта между производителем и потребителем являются:
a. биржи; b. рынки;
c. специализированные ярмарки;
d. супермаркеты.

Тест 3.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Особая форма организации хозяйственной деятельности фирмы, основанной на кооперации труда работников многих предприятий, расположенных в разных странах и объединенных единым титулом собственности на средства производства - это
a. ГАТТ;
b. ТНК;
c. ТРИПС;
d. ВТО.

Тема.3 Всемирная торговая организация как регулятор либерализации международной торговли ПКс-1.1

Вопросы для устного опроса
1. Развитие регламентации международной торговой системы от ГАТТ к ВТО.
2. Структура ВТО, основные принципы деятельности и принятия решений.
3. Современный этап деятельности ВТО.
4. Каковы основные принципы ВТО.
5. Что представляет собой правовой пакет документов ВТО.

Темы докладов:
1. Теории международной торговли
2. Субъекты международного торгового права

Тема 4. Торговые соглашения системы ООН как регуляторы многостороннего развития международной торговли ПКс-1.1 ПКс-3.1

Вопросы для устного опроса:
1. Эволюция деятельности ЮНКТАД
2. Соглашение о деятельности
3. Интегрированной сырьевой программы 4
4. Соглашение о деятельности Общего фонда сырьевых товаров

Темы докладов
1. История создания ООН
2. Структура ООН
3. Региональные и межрегиональные коммерческие организации и сообщества

Тестовые задания
Тест1
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Верно ли, что цель ОПЕК - это координация деятельности и выработка общей политики в отношении добычи нефти среди стран-участниц организации?
Выберите один ответ:

a. Верно

b. Неверно

Тест2
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Международная межправительственная организация со штаб-квартирой в г. Амстердаме, созданная по инициативе ЮНКТАД с целью финансирования проектов, направленных на стабилизацию мировых рынков сырьевых и сельскохозяйственных товаров - это

Выберите один ответ:

a. ОФСТ

b. ГАТС

c. ГАТТ

d. ЕС

Тест3
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Международная межправительственная организация, созданная нефтеэкспортирующими странами в целях контроля квот добычи на нефть - это

a. НАФТА

b. ЕС

c. МЕРКОСУР

d. ОПЕК

Тема 5. Региональные интеграционные соглашения как регуляторы региональной и международной торговли.

ПКс-1.1 ПКс-3.1

Вопросы для устного опроса:
1. Расшифруйте аббревиатуру "РТС".
2. Какие международные интеграционные группировки существуют в настоящее время? Перечислите их.
3. Что представляют собой интеграционные процессы на постсоветском пространстве?
4. Какие вы знаете значимые региональные интеграционные структуры?
5. Какова цель создания ЕАЭС?

Темы докладов:
1. Европейское интеграционные организации, регулирующее торговлю.
2. Соглашение о Североамериканской зоне свободной торговли.
3. Азиатские и латиноамериканские, тихоокеанские торговые соглашения.
4. Создание и проблемы развития СНГ.
5. Евразийский экономический союз, Евразийское экономическое пространство.

Тестовые задания:
Тест 1
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа

АРТА - это
Выберите один ответ:
a. Азиатско-Тихоокеанское торговое соглашение
b. Многостороннее соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности
c. Европейский союз
d. Генеральное соглашение по тарифам и торговле

Тест 2
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа

К целям НАФТА относятся
Выберите один или несколько ответов:
a. устранение таможенных и паспортных барьеров и стимулирование движения товаров и услуг между странами-участницами соглашения
b. ограничение инвестиций в страны-участницы соглашения
c. привлечение инвестиций в страны-члены соглашения
d. создание единого континентального рынка

Тест 3
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа

Ключевая цель АРТА - это
Выберите один ответ:
a. устранение таможенных и паспортных барьеров и стимулирование движения товаров и услуг между странами-участницами соглашения
b. привлечение инвестиций в страны-члены соглашения
c. способствовать экономическому развитию и сотрудничеству путем приня-

тия мер по либерализации торговли
d. создание единого континентального рынка

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
КТ 4	100	0,1	10
КТ 5	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.
Устный опрос (УО).
Доклад (Д).

КТ-2
Тема 2.

Доклад (Д).
Тестирование (Т).

КТ-3
Тема 3.
Устный опрос (УО).
Доклад (Д).

КТ-4
Тема 4.
Доклад (Д).
Устный опрос (УО). Тестирование (Т).

КТ-5
Тема 5.
Устный опрос (УО).
Доклад (Д).
Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т)

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2.Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия

Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложени	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания доклада

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	*0-20*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*
Грамотность изложения	*0-20*	*Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации*
Стилистика	*0-20*	*Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность*
Логика изложения	*0-20*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы*
Оригинальность	*0-20*	*Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1.Подходы к типологии и классификации международных организаций.
2. Общая структура и характеристика деятельности ВТО
3.Соглашения об антидемпинговых и других защитных мерах
4.Соглашения о создании ВТО и принципы ее деятельности
5.Соглашение по применению статьи 7 ГАТТ (кодекс по таможенной стоимости)
6.Соглашения по техническим барьерам в торговле и другим методам нетарифного регулирования
7.Соглашение по сельскому хозяйству и связанные с ним договоренности
8.Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС)
9.Соглашение по торговле услугами (ГАТС)
10.оглашение по торговле интеллектуальной собственностью (ТРИПС)
11.Эволюция деятельности конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
12.Организация производителей и экспортеров нефти (ОПЕК)
13.Регулирование региональной и международной торговли в рамках ЕС
14.Создание и развитие СНГ на современном этапе
15.Соглашение о создании ЕАЭС.
16.Зона европейской зоны свободной торговли ЕАСТ.
17.Регулирование региональной и международной торговли в рамках ЕС.

18.Североамериканская зона свободной торговли.
19.Зоны свободной торговли в Латинской Америке.
20.Политика протекционизма в международной торговле
21.Формирование системы международных экономических соглашений и конвенций и этапы ее революции.
22.Соглосование торговой политики между государствами: договора, конвенции соглашения.
23.Создание международной организации как основного регулятора международных экономических и торговых отношений
24.Подходы к типологии и классификации Общая структура и характеристика деятельности Всемирной торговой организации.
25.Эволюция международной торговой системы ГАТТ к ВТО
26.Организация работы и результаты «Уругвайского раунда» международных торговых переговоров
27.Соглашение о создании ВТО и принципы ее деятельности.
28.Общие процедуры принятия решений в ВТО
29.Процедура принятия новых членов в ВТО
30.Обзор национальной торговой политики.
31.Процедура урегулирования торговых споров в рамках ВТО
32.Роль ЮНКТАД в эволюции ВТО.
33.Роль интегрированной сырьевой программы в торговле сырья.
34.Позиции России на рынке сельхоз продукции.
35.Позиция России на любом (по выбору) сырьевом рынке.
36. Понятие внешней торговли.
37.Этапы развития внешней торговли.
38. Основные показатели международной торговли
39. Международные тенденции внешней торговли
40. Регулирование международной торговли.
41.Классификационный перечень услуг.
42. Механизм разрешения споров.
43. Международные интеграционные группировки.
44. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
45. Значимые региональные интеграционные структуры.
46. Какова цель создания ЕАЭС.
47. Евразийское экономическое пространство.
48. Анализ основных мировых экспортеров.
49. Анализ мировых импортеров.
50. Основные характеристики и тенденции международной торговли.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Одним из наилучших путей поиска контакта между производителем и потребителем являются a. биржи b. рынки c. специализированные ярмарки d. супермаркеты
		Инструментами скрытого государственного регулирования не являются Выберите один ответ: a. государственные закупки технические барьеры c. соглашения d. внутренние налоги и сборы
		Тарифные методы сводятся к использованию a. административных мер b. эмбарго c. таможенных пошлин d. квоты
		Международная межправительственная организация, созданная нефтеэкспортирующими странами в целях контроля квот добычи на нефть - это Выберите один ответ: a. НАФТА b. ЕС c. МЕРКОСУР d. ОПЕК
		ВТО образована на основе Выберите один ответ: a. МЕРКОСУР b. ГАТС c. ГАТТ d. ТРИПС
		Международная организация, созданной с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов - a. НАФТА b. ГАТС c. ЕС

		d. ВТО
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Деятельность в сфере таможенного дела в рамках действующего законодательства осуществляют: а) таможенные брокеры; б) таможенные представители; в) таможенные перевозчики; г) свободные перевозчики; д) владельцы таможенных складов; е) владельцы магазинов беспошлинной торговли.
		Существует несколько видов товарных бирж Выберите один или несколько ответов: a. Прикрытые b. Открытые c. Преференциальные d. Закрытые
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Существует несколько видов товарных бирж Варианты ответов: а) Преференциальные б) Открытые
		Назовите основное направление российского экспорта в 2024-2025 гг Варианты ответов: а) Европа б) Азия
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Основные показатели международной торговли :
		Тенденции развития международной торговли
		Назовите международные торговые организации и укажите их цели

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать

не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность

— 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований

научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Ин-

тернет»

8.1. Основная литература:

1. Исаков, А. М. Мировая экономика: учебное пособие / А. М. Исаков. — Москва : ТУСУР, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-86889-934-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313454

2.Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193912

8.2. Дополнительная литература:

1. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для бакалавров / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова; рец.: В.П. Орешин, И.Е. Рисин. - 3-е изд., перераб. и доп. ; книга доступна в ЭБС biblio-online.ru. - М. :Юрайт, 2017. - 538 с

2. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / В.П. Желтиков; рец.: В.Н. Чапек, М.И. Казицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К ; Ростов н/Д : Академцентр, 2017. - 380 с.

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г.) (с изменениями и дополнениями)

2. Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 № 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года».

3. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 № 164-ФЗ (с изменениями от 01.05.2019).

4. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях». 32

6. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

- http://www.goverment.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.

- http://www.gks.ru – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.

- http://www.consultant.ru – справочная правовая система Консультант Плюс.

- http://www.customs.ru – сайт Федеральной таможенной службы РФ. - http://www.customs.ru

– Итоговые отчеты ФТС России. - http://www.economy.ru

– сайт Минэкономразвития РФ. - http://www.cbr.ru

– официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации. - http://www.worldcustomsjournal.org

– международный таможенный электронный журнал. - http://www.garant.ru

– справочная правовая система Гарант. - http://www.www.edu.ru

– Федеральный портал «Российское образование». - http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources

– Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№	Наименование
1	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайнинструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях

5	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/