

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 23:37:00  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca98fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра менеджмента**  
(наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор СЗИУ РАНХиГС  
\_\_\_\_\_ Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ  
Управление в здравоохранении**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

**Б1.В.03 Медицинское право**  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**38.04.02 Менеджмент**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Очная/заочная**  
(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2023**

**Санкт-Петербург, 2022 г.**

**Автор(ы)–составитель(и):**

Доцент кафедры правоведения, к.ю.н., доцент Сагателян С.А., старший преподаватель кафедры правоведения Таркинская А. В., старший преподаватель кафедры правоведения Тихон С.В.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой менеджмента, д. э. н., профессор Сергеев Игорь Борисович

*РПД Б1.В.03 Медицинское право* одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от 28.09.2022 г. № 9.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Медицинское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.2.	Способен организовать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
ПКс-2	Способность оценивать комплексную эффективность стратегических изменений в организации для всех заинтересованных сторон на основе взаимодействия	ПКс 2.1	Способен выбирать и обосновывать стратегию в составе группы экспертов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компете нции и	Результаты обучения
	УК 5.2.	<p>На уровне знаний: Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях</p> <p>На уровне умений: Организовывать работу исполнителей. Принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающие при</p>

	ПКс 2.1	осуществлении профессиональной медицинской деятельности
		На уровне навыков: Способность применять законодательство в сфере здравоохранения, в том числе в хозяйственной и административной работе.
		На уровне знаний: цель, задачи и методология экспертной деятельности в сфере здравоохранения; здравоохранение как направление социальной работы и предмет правового регулирования: структурные особенности и принципы организации
		На уровне умений: организовывать работу коллектива экспертов. Умение давать оценку профессиональной квалификации экспертов и их соответствия предъявляемым требованиям. Умение осуществлять экспертизу в сфере здравоохранения с учетом системных признаков данного вида деятельности.
		На уровне навыков: способность проведения экспертизы по заданию органов государственной власти, органов местного самоуправления, медицинских учреждений, а также физических и юридических лиц.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы или 144 академических часа.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах) очная/заочная формы обучения
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа</b>	72/16
Лекции	36/4
Практические занятия	36/12
<b>Самостоятельная работа</b>	34/117
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия)
Консультации	2
Контроль	36/9
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Медицинское право» относится к вариативной части учебного плана подготовки магистров по программе: 38.04.02 «Менеджмент» (программа «Управление в здравоохранении»).

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Дисциплина является предшествующей для дисциплин: медицинское страхование, управление изменениями в учреждениях здравоохранения, маркетинг медицинских услуг.

Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин.

Дисциплина изучается во 2 семестре на очной форме обучения и в 3 и 4 семестрах на заочной форме обучения.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

##### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			ЛДОТ	ЛРДОТ	ПЗДОТ	КСР		
Тема 1	Регулирование здравоохранения в современной правовой системе: цели, задачи, функции медицинского права.	10	4		4		2	УО, Д
Тема 2	Правовое регулирование здравоохранения в контексте	12	4		4		4	УО, Д

	российского законодательства.							
Тема 3	Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность медицинских работников.	12	4		4		4	УО, Д
Тема 4	Правовые основы врачебной тайны: гарантии сохранения и ответственность за разглашение.	10	4		4		2	УО, Д
Тема 5	Понятие и нормативно-Оправовое регулирование социальной защиты инвалидов.	10	4		4		2	УО, Д
Тема 6	Правовое регулирование медицинской экспертизы.	12	4		4		4	УО, Д
Тема 7	Медицинское страхование в России: становление, организация и законодательное обеспечение.	8	2		2		4	УО, Д
Тема 8	Охрана здоровья матери и ребенка в рамках российского законодательства, вопросы семьи и репродуктивного здоровья.	8	2		2		4	УО, Д
Тема 9	Правовые аспекты донорства в РФ	12	4		4		4	УО, Д

Тема 10	Организация контроля и надзора в сфере охраны здоровья граждан.	12	4		4		4	УО, Д
<b>Консультация к промежуточной аттестации</b>		<b>2</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36</b>						<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>142</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>34</b>	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>*</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			ЛДОТ	ЛРДОТ	ПЗДОТ	КСР		
Тема 1	Регулирование здравоохранения в современной правовой системе: цели, задачи, функции медицинского права.	14	1		1		12	УО, Д
Тема 2	Правовое регулирование здравоохранения в контексте российского законодательства.	13	1		1		11	УО, Д
Тема 3	Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность	13	-		1		12	УО, Д



	медицинских работников.							
Тема 4	Правовые основы врачебной тайны: гарантии сохранения и ответственность за разглашение.	13	-		1		12	УО, Д
Тема 5	Понятие и нормативно-оправданное регулирование социальной защиты инвалидов.	11	-		1		10	УО, Д
Тема 6	Правовое регулирование медицинской экспертизы.	13	-		1		12	УО, Д
Тема 7	Медицинское страхование в России: становление, организация и законодательное обеспечение.	13	-		1		12	УО, Д
Тема 8	Охрана здоровья матери и ребенка в рамках российского законодательства, вопросы семьи и репродуктивного здоровья.	13	-		1		12	УО, Д
Тема 9	Правовые аспекты донорства в РФ	15	1		2		12	УО, Д
Тема 10	Организация контроля и надзора в сфере охраны здоровья граждан.	15	1		2		12	УО, Д

<b>Итоговая аттестация</b>	<b>9</b>					<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>	<b>142</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>117</b>

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

Д – доклад на практическом занятии

УО – устный опрос на практическом занятии с целью проверки знаний студента

### **3.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Регулирование здравоохранения в современной правовой системе: цели, задачи, функции медицинского права.**

Здоровье как социально значимый феномен. Системе здравоохранения как область оказания социальной помощи. Понятие медицинского права и цель правового регулирования здравоохранения. Задачи медицинского права. Предмет медицинского права. Основные функции медицинского права: регулятивная и охранительная. Источники медицинского права.

Государственное регулирование в сфере здравоохранения. Государственная, муниципальная и частная система здравоохранения. Виды медицинской помощи. Аккредитация и лицензирование медицинских учреждений. Обеспечение доступности медицинской помощи для населения. Характеристика системы управления здравоохранением как конституционного гаранта прав граждан на охрану здоровья. Органы общего руководства и непосредственного управления здравоохранением. Право на создание профессиональных медицинских ассоциаций и принципы их деятельности. Саморегулирование в медицине.

**Тема 2. Правовое регулирование здравоохранения в контексте российского законодательства**

Законодательство в области охраны здоровья граждан. Система законодательства в сфере здравоохранения в РФ и за рубежом. Развитие отечественного законодательства о здравоохранении. Действующее законодательство о здравоохранении. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан.

Конституция РФ принятая 12 декабря 1993 г. (ст. п. 2 ст. 21, ст. 39, ст. 41). ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-

ФЗ. Понятия «здоровье», «охрана здоровья граждан», «медицинская помощь» (ст. 2). Основные принципы охраны здоровья (ст. 4). Доступность и качество медицинской помощи (ст. 10), недопустимость отказа в оказании медицинской помощи (ст. 11). Понятие пациента в контексте российского законодательства. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.

Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовые основы и регулирование иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Правовые основы предупреждения распространения туберкулёза, заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита.

### **Тема 3. Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность медицинских работников.**

Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. Условия применения принудительных мер медицинского характера. Лица, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера. Правовое регулирование применения принудительных мер медицинского характера

Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Субъект и объект правонарушения. Ст. 98 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Ответственность в сфере охраны здоровья». Понятие медицинской ошибки: субъективные и объективные причины ее совершения

Понятие и виды юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и учреждений. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по оказанию медицинских услуг. Арбитражное разрешение экономических споров между юридическими лицами системы здравоохранения.

Административная ответственность в сфере здравоохранения: юридические признаки правонарушения и состав. Правонарушения, посягающие на здоровье населения; на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения; на общественную нравственность (ст. 1.14 КоАП РФ, 20.4 КоАП РФ, глава 6 КоАП РФ, и т.д.). Виды административной ответственности в сфере здравоохранения: административный штраф, административный арест, предупреждение, административное приостановление деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, дисквалификация.

Уголовно-правовая ответственность медицинских работников в сфере здравоохранения. Должностные преступления. Преступления против жизни и здоровья человека. Состав преступления и наказание за совершенные преступления в области охраны здоровья и оказания медицинских (фармацевтических) услуг.

Преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью. Неоказание помощи больному. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Понятие врачебной ошибки и несчастного случая в медицинской деятельности. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Незаконное производство аборта. Убийство в целях использования органов и тканей потерпевшего. Нарушение законодательства о неприкосновенности частной жизни.

### **Тема 4. Правовые основы врачебной тайны: гарантии сохранения и ответственность за разглашение**

Понятие врачебной (медицинской) тайны. Врачебная тайна как разновидность профессиональной тайны. Правовой режим врачебной тайны. Законодательство, регулирующее врачебную (медицинскую) тайну. Предоставление сведений, являющихся врачебной тайной, без согласия гражданина. Ответственность за вред, причиненный разглашением врачебной (медицинской) тайны. Последствия для пациента и медицинского работника разглашения врачебной тайны

#### **Тема 5. Понятие и нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов**

Ст. 39 Конституции РФ от 12 декабря 1993 г. «каждому гарантируется социальное обеспечение в случае ... инвалидности ...». Ст. 8 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья». Генеральная Ассамблея ООН (далее, ГА ООН) Декларация социального прогресса и развития 1969 г. – ст. 11 необходимость защиты инвалидов. Декларация ООН «О правах инвалидов» от 9 декабря 1975 года. ГА ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов 1982 г. и прочие. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ. Понятие «инвалид» и «ограничение жизнедеятельности».

#### **Тема 6. Правовое регулирование медицинской экспертизы.**

Термин «экспертиза» (от лат. – испытывать, определять). ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (глава 7). Понятие медицинской экспертизы (ст. 58) и ее виды. Экспертиза временной нетрудоспособности: порядок проведения (ст. 59). Медико-социальная экспертиза (ст. 60). Военно-врачебная экспертиза и ее основные цели (ст. 61). Независимая военно-врачебная экспертиза и право граждан на выбор экспертного учреждения и экспертов

#### **Тема 7. Медицинское страхование в России: становление, организация и законодательное обеспечение.**

История развития медицинского страхования начинается с ФЗ «О медицинском страховании граждан в РФ» от 28 июня 1991 г. № 1499-1. Действующий ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29 ноября 2010 г. № № 326-ФЗ и его основные положения.

Понятие и виды медицинского страхования. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Законодательная база медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью Фонды обязательного медицинского страхования. Система обязательного медицинского страхования.

Основная цель обязательного медицинского страхования (далее ОМС). Основные базовые понятия действующего закона и принципы ОМС. Субъекты и участники ОМС: застрахованные лица, страхователи, страховщик. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования. Медицинские организации в сфере обязательного медицинского страхования. Понятия страхового риска и страхового случая; страховой суммы, страховой выплаты, франшиза; страховой премии (страховых взносов) и страхового тарифа.

Добровольное медицинское страхование. Ответственность сторон в системе добровольного медицинского страхования.

#### **Тема 8. Охрана здоровья матери и ребенка в рамках российского законодательства, вопросы семьи и репродуктивного здоровья.**

Глава 6 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ. Ст. 51 «Права семьи в сфере охраны здоровья». Материнство в РФ охраняется и

поощряется государством (ст. 52). Каждая женщина в период беременности, во время родов и после родов обеспечивается медицинской помощью и полноценным питанием. Правовое регулирование момента рождения ребенка (ст. 53). Подмена ребенка. Разглашение тайны усыновления (удочерения). Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья (ст. 54). Право на информированное добровольное согласие несовершеннолетних. Понятие и применение вспомогательных репродуктивных технологий (ст. 55). Право граждан на криоконсервацию и хранение своих половых клеток, основные условия. Понятие и правовое регулирование суррогатного материнства в России.

#### **Тема 9. Правовые аспекты донорства в РФ**

Правовое регулирование донорства и трансплантации. Виды донорства: донорство крови, донорский плазмаферез, донорский тромбоцитозферез, донорство иммунной плазмы. Федеральный закон "О донорстве крови и ее компонентов" от 20.07.2012 N 125-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

#### **Тема 10. Организация контроля и надзора в сфере охраны здоровья граждан.**

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: понятие и система обеспечения. Полномочия должностных лиц. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Санитарная охрана. Ограничительные мероприятия (карантин). Производственный контроль. Профилактические прививки. Предупреждение распространения туберкулеза в РФ.

Контроль (от фр. Controle – проверка). Глава 12 ФЗ № 323 «Организация контроля в сфере охраны здоровья». Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья (ст. 86). Государственный, ведомственный и внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Использование информационных систем в сфере здравоохранения.

«Планирование» и «прогнозирование» в сфере здравоохранения.

### **4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1** В ходе реализации дисциплины «Медицинское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1: Регулирование здравоохранения в современной правовой системе: цели, задачи, функции медицинского права.	УО, Д
Тема 2: Правовое регулирование здравоохранения в контексте российского законодательства	УО, Д
Тема 3: Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность медицинских работников.	УО, Д
Тема 4: Правовые основы врачебной тайны: гарантии сохранения и ответственность за разглашение	УО, Д
Тема 5: Понятие и нормативно-правовое регулирование	УО, Д

социальной защиты инвалидов	
Тема 6. Правовое регулирование медицинской экспертизы.	УО, Д
Тема 7. Медицинское страхование в России: становление, организация и законодательное обеспечение.	УО, Д
Тема 8. Охрана здоровья матери и ребенка в рамках российского законодательства, вопросы семьи и репродуктивного здоровья.	УО, Д
Тема 9. Правовые аспекты донорства в РФ	УО, Д
Тема 10. Организация контроля и надзора в сфере охраны здоровья граждан.	УО, Д

#### 4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень содержится в фонде оценочных средств по дисциплине

**Типовые оценочные материалы по теме 1 «Регулирование здравоохранения в современной правовой системе: цели, задачи, функции медицинского права»:**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Медицинское право как отрасль современного законодательства.
2. Место медицинского права в системе российского права
3. Функции и принципы медицинского права.
4. Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности на международном уровне.
5. Конституционные основы права граждан на охрану здоровья
6. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
7. Развитие медицинского права в Российской Федерации.

**Темы докладов:**

1. Правовое регулирование деятельности врача, его права и обязанности.
2. Правовой статус пациента, его права и обязанности.
3. Уголовная ответственность медицинских работников.
4. Виды административного наказания за нарушения в сфере здравоохранения.

**Типовые оценочные материалы в виде тестов:**

1. Право каждого человека на «такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи», отражено в статье 25:

А. Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 года;

Б. Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

В. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации от 21 ноября 2011 года.

2. Право человека на жизнь отражено в статье 3 документа:

А. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года;

Б. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года;

В. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.

3. Паллиативная медицинская помощь – это:

- А. Облегчение боли тяжелобольному пациенту;
- Б. Улучшение качество жизни неизлечимо больному пациенту;
- В. Улучшение качества жизни для спасения жизни пациенту.

4. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений. Данное право отражено в статье Конституции Российской Федерации:

- А. статья 40 Конституции РФ;
- Б. статья 41 Конституции РФ;
- В. статья 42 Конституции РФ.

5. Первая помощь оказывается гражданам:

- А. любым гражданином РФ и иностранными гражданами;
- Б. исключительно медицинскими работниками;
- В. гражданами в соответствии со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку.

6. Предметом регулирования медицинского права как комплексной отрасли законодательства являются, в частности:

- А. правовой статус пациента
- Б. полномочия органов государственной власти в сфере охраны здоровья граждан
- В. порядок возмещения вреда здоровью гражданина, причиненного в результате ДТП
- Г. полномочия органов государственной власти по обеспечению безопасности пищевых продуктов

7. Министерство здравоохранения РФ по вопросам своей компетенции принимает

- А. приказы
- Б. федеральные законы
- В. Указы

8. Источниками медицинского права являются:

- А. Конституция РФ
- Б. Постановления Правительства РФ
- В. Правовой обычай

### **Примеры практических заданий:**

*Задание 1.*

*На основе изученного действующего российского законодательства и судебной практики сформулируйте конкретную проблемную ситуацию, связанную с реализацией пациентом своих прав и обязанностей.*

*Задание 2.*

*Составьте схему «Система здравоохранения в РФ», отразите все элементы и основы взаимодействия между ними.*

*Задание 3.*

*Составьте схему «Система обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ».*

*Задание 4.*

*Составьте перечень объектов, на которые могут быть направлены преступления в сфере охраны здоровья граждан.*

***Примеры ситуативных задач:***

*Ситуационная задача № 1.* Гражданка Флорова Нина Сергеевна повторно в течении года обратилась с требованием к главному врачу поликлиники о замене ее врача-терапевта другим лечащим врачом. Свое требование она подкрепила правом, зафиксированном в статье 19 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Однако главный врач поликлиники отказался повторно предоставить женщине другого специалиста. Прав ли в данном случае главный врач?

*Ситуационная задача № 2.* Хирург городской больницы Попов Станислав Петрович, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за произошедшей аварии. Выйдя из машины, он заметил, что на обочине у дороги лежит в бессознательном состоянии пострадавший в аварии гражданин с кровотечением. Услышав, что инспектор полиции вызвал скорую помощь Попов Станислав Петрович, решив, что не сможет в данной ситуации оказать квалифицированную помощь, продолжил путь за город. Прав ли был в данном случае хирург городской больницы и есть ли основания для привлечения его к юридической ответственности?

*Ситуационная задача № 3.* Аспирант кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске с семьей, ехал на машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он видел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и врач, решив, что в данный момент он не может оказать медицинскую помощь, продолжил путь. Обязан ли был врач оказать медицинскую помощь в данной ситуации? Имеются ли основания для привлечения врача к юридической ответственности, если да, то к какой? Какие причины являются уважительными для неоказания медицинской помощи лицом, обязанным оказывать такую помощь в соответствии с действующим законодательством?

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса,



особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

## 5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Экзамен может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

## 5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК 5.2	Оценивает возможности и результаты изменений функционирования медицинской организации	<p><b>«отлично»</b>  Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>хорошо</b>  Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его</p>

		<p>применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>удовлетворительно</b></p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>неудовлетворительно</b></p>
--	--	---

		<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
ПКс-2.1	Выбирает и обосновывает стратегию в составе группы экспертов	<p><b>отлично</b> Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>хорошо</b> Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его</p>

		<p>применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>удовлетворительно</b></p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>неудовлетворительно</b></p>
--	--	---

		<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--	---

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации  
Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)**

**Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Медицинское право, как отрасль современного законодательства.
2. Функции и принципы медицинского права.
3. Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности на международном уровне.
4. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
5. Правовое регулирование деятельности врача, его права и обязанности.
6. Правовой статус пациента, его права и обязанности.
7. Основания и условия возникновения ответственности медицинских работников.
8. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность медицинских работников.
9. Основные виды преступлений в здравоохранении и уголовная ответственность медицинских работников.
10. Понятие врачебной тайны в современном российском законодательстве.
11. Условия правомерности разглашения врачебной тайны без согласия пациента.
12. Правовой механизм защиты сведений составляющих врачебную тайну.
13. Понятие, виды и правовое регулирование социальной помощи инвалидам по законодательству РФ.
14. Регулирование социальных прав инвалидов в сфере международного права.
15. Порядок и условия признания лица инвалидом.
16. Понятие медицинской экспертизы: цели, задачи.
17. Регулирование медицинской экспертизы федеральным законодательством.
18. Виды медицинской экспертизы.
19. Социально-экономическая сущность медицинского страхования и его роль в системе здравоохранения.
20. Правовые основы страховой деятельности в РФ.

21. Соотношение обязательного и добровольного медицинского страхования в системе здравоохранения РФ.
22. Права семьи и беременных женщин в сфере охраны здоровья.
23. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.
24. Правовая трактовка вспомогательных репродуктивных технологий и право женщины на искусственное прерывание беременности.
25. Эвтаназия как социально-правовое явление.
26. Правовые аспекты проблемы эвтаназии в международном праве.
27. Правовое регулирование эвтаназии в России и ее уголовно-правовая оценка.
28. Понятие и правовые аспекты донорства крови и ее компонентов в РФ.
29. Основные требования к донору, его права и обязанности.
30. Правовое регулирование донорства органов и тканей человека и их трансплантации (пересадка).
31. Государственное регулирование в сфере здравоохранения.
32. Органы исполнительной власти, осуществляющие правление в области здравоохранения.
33. Саморегулирование в медицине.
34. Контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан.
35. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
36. Правовые основы и регулирование иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.
37. Правовые основы предупреждения распространения туберкулёза, заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита
38. Понятие и виды юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан.
39. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
40. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и учреждений.
41. Административная ответственность в сфере здравоохранения: юридические признаки правонарушения и состав.
42. Правонарушения, посягающие на здоровье населения; на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения; на общественную нравственность (ст. 1.14 КоАП РФ, 20.4 КоАП РФ, глава 6 КоАП РФ, и т.д.).
43. Виды административной ответственности в сфере здравоохранения.
44. Административный штраф, административный арест, предупреждение.
45. Административное приостановление деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, дисквалификация.
46. Уголовно-правовая ответственность медицинских работников в сфере здравоохранения.
47. Должностные преступления в сфере здравоохранения и оказания медицинских услуг.
48. Преступления против жизни и здоровья человека.
49. Состав преступления и наказание за совершенные преступлений в области охраны здоровья и оказания медицинских (фармацевтических) услуг.
50. Ответственность за раскрытие врачебной тайны.
51. «Планирование» и «прогнозирование» в сфере здравоохранения.

### 5.3 Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но неполный ответ

		– 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Доклад	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 5 баллов Доклад, раскрывающий тему, но не оформленный в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 2 балла Доклад, не раскрывающий тему- 0 баллов.

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели оценки	Критерии оценки
Экзамен	В билете содержится два теоретических вопроса.	<p><b>отлично</b> Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>хорошо</b> Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные</p>

		<p>погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>удовлетворительно</b> Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>неудовлетворительно</b> Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--	--



### ***Шкала оценивания.***

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11

Экзамен проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении экзамена оцениваются по традиционной пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

### ***Очная/заочная формы обучения***

Наименование темы или раздела	Трудоемкость	Список рекомендуемой литературы	Вопросы для самопроверки
-------------------------------	--------------	---------------------------------	--------------------------

дисциплины	, час.	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1: Регулирование здравоохранения в современной правовой системе: цели, задачи, функции медицинского права.	10	1-4	1-3	Здоровье как социально значимый феномен. Системе здравоохранения как область оказания социальной помощи. Понятие медицинского права и цель правового регулирования здравоохранения. Задачи медицинского права. Предмет медицинского права. Основные функции медицинского права: регулятивная и охранительная. Источники медицинского права. Государственное регулирование в сфере здравоохранения. Государственная, муниципальная и частная система здравоохранения. Виды медицинской помощи.
Тема 2: Правовое регулирование здравоохранения в контексте российского законодательства	12	1-4	1-3	Законодательство в области охраны здоровья граждан. Система законодательства в сфере здравоохранения в РФ и за рубежом. Развитие отечественного законодательства о здравоохранении. Действующее законодательство о здравоохранении. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовые основы и регулирование иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Правовые основы предупреждения распространения туберкулёза, заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита.
Тема 3: Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность медицинских работников.	12	1-4	1-3	Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. Понятие и виды юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и учреждений. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по оказанию медицинских услуг.

				<p>Административная ответственность в сфере здравоохранения: юридические признаки правонарушения и состав.</p> <p>Уголовно-правовая ответственность медицинских работников в сфере здравоохранения.</p> <p>Должностные преступления. Преступления против жизни и здоровья человека. Состав преступления и наказание за совершенные преступлений в области охраны здоровья и оказания медицинских (фармацевтических) услуг.</p> <p>Преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью.</p>
<p>Тема 4: Правовые основы врачебной тайны: гарантии сохранения и ответственность за разглашение</p>	10	1-4	1-3	<p>Понятие врачебной (медицинской) тайны. Врачебная тайна как разновидность профессиональной тайны. Правовой режим врачебной тайны. Законодательство, регулирующее врачебную (медицинскую) тайну. Предоставление сведений, являющихся врачебной тайной, без согласия гражданина. Ответственность за вред, причиненный разглашением врачебной (медицинской) тайны. Последствия для пациента и медицинского работника разглашения врачебной тайны</p>
<p>Тема 5: Понятие и нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов</p>	10	1-4	1-3	<p>Ст. 39 Конституции РФ от 12 декабря 1993 г.</p> <p>ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья». Генеральная Ассамблея ООН (далее, ГА ООН) Декларация социального прогресса и развития 1969 г. – ст. 11 необходимость защиты инвалидов. Декларация ООН «О правах инвалидов» от 9 декабря 1975 года. ГА ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов 1982 г. и прочие. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ. Понятие «инвалид» и «ограничение жизнедеятельности».</p>
<p>Тема 6. Правовое регулирование медицинской экспертизы.</p>	12	1-4	1-3	<p>ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.</p> <p>Понятие медицинской экспертизы и ее виды.</p> <p>Экспертиза временной</p>

				нетрудоспособности: порядок проведения. Медико-социальная экспертиза. Военно-врачебная экспертиза и ее основные цели. Независимая военно-врачебная экспертиза и право граждан на выбор экспертного учреждения и экспертов
Тема 7. Медицинское страхование в России: становление, организация и законодательное обеспечение.	8	1-4	1-3	Понятие и виды медицинского страхования. Законодательная база медицинского страхования. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью Система обязательного медицинского страхования. Основная цель обязательного медицинского страхования.
Тема 8. Охрана здоровья матери и ребенка в рамках российского законодательства, вопросы семьи и репродуктивного здоровья.	8	1-4	1-3	Глава 6 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ. Ст. 51 «Права семьи в сфере охраны здоровья». Правовое регулирование момента рождения ребенка. Подмена ребенка. Разглашение тайны усыновления (удочерения). Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья (ст. 54). Право на информированное добровольное согласие несовершеннолетних. Понятие и применение вспомогательных репродуктивных технологий (ст. 55). Право граждан на криоконсервацию и хранение своих половых клеток, основные условия. Понятие и правовое регулирование суррогатного материнства в России.
Тема 9. Правовые аспекты донорства в РФ	12	1-4	1-3	Правовое регулирование донорства и трансплантации. Виды донорства.
Тема 10. Организация контроля и надзора в сфере охраны здоровья граждан.	12	1-4	1-3	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: понятие и система обеспечения. Полномочия должностных лиц. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

				Государственный, ведомственный и внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Использование информационных систем в сфере здравоохранения. «Планирование» и «прогнозирование» в сфере здравоохранения.
Всего:	144			

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1. Основная литература

1. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие для магистров / А. А. Мохов. - М.: Проспект, 2017. - 374 с. - (Правовое сопровождение бизнеса).
2. Марченко М. Н. Правоведение [Текст]: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 640 с.
3. Леонтьев О. В. Юридические основы медицинской деятельности [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / Леонтьев О. В. - 4-е изд., стер. - СПб.: СпецЛит, 2018. - 111, [1] с
4. Клименко Т.В., Мохов А.А., Пекшев А.В., Поздеев А.Р., Послихина Н.С. Медицинское право России. учеб./ред. Мохов А.А. Москва :Проспект, 2022.-544 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Сашко С. Ю. Медицинское право [Текст] : учеб. пособие по спец. 060101.65 Леч. дело, 060105.65 Стоматология по дисциплине "Мед. право" / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 350 с.
2. Сашко С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Сашко С. Ю., Кочорова Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
3. Козлова Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Козлова Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

### 7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: (принята всенародным голосованием 12.12 1993) : (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). - СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: (часть I): федеральный закон от 30.11.1994 №51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 октября 1994 г. : (ред. от 03.07.2016). - СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. О порядке и условиях признания лица инвалидом [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 №95: (ред. от 10.08.2016). - СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

1. Об обязательном медицинском страховании: федеральный закон от 29.11.2010 №99-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. № 19. - Ст. 2716.
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2010 № 323-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. -№ 48. -Ст. 6724.
3. Об обращении лекарственных средств: федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ ((с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. -№ 16. - Ст. 1815.
4. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней: федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. -№ 38. -Ст. 4736.
5. О трансплантации органов и (или) тканей человека: закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 14.01.1993 № 2 ст. 62.
6. О предупреждении распространения туберкулеза в РФ: федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 26. -Ст. 2581.
7. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): федеральный закон от 30.03.1995 № 38

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwara.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

Англоязычные ресурсы:

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

#### **7.5. Иные источники.**

В ходе образовательного процесса не используется.

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Освоение дисциплины предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Используется платформа MS Teams для

проведения онлайн занятий и групповой работы, а также интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов