

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2026 21:20:34
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Современные тенденции в международной безопасности /
Current trends in the international security

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.04.05 Международные отношения
(код, наименование направления подготовки/специальности)

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА
(наименование образовательной программы)

Очная
(форма обучения)

2026

Санкт-Петербург

Автор-составитель РПД:

Шумилов Михаил Михайлович, д-р истор. н., профессор кафедры международных отношений

Заведующий кафедрой:

Буланакова Мария Александровна, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой международных отношений

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Современные тенденции в международной безопасности / Current trends in the international security

одобрена на заседании кафедры международных отношений факультета международных отношений и политических исследований СЗИУ РАНХиГС

протокол № 5 от «16» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 Современные тенденции в международной безопасности обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
Форсайт сессия Протокол форсайт-сессии № 1 от 01.11.2019, Протокол № 4 от 05.11.2024	ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	ПК-5.2	Способен формировать умения применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национальных и глобальных процессов	<p>ПК-5.2. 3-1 Знает основные соглашения в рамках ЕАЭС, СНГ, двусторонние договоры.</p> <p>ПК-5.2. У-1 Умеет проводить консультации по итогам соглашений, анализировать внешнеполитическую стратегию России</p>
Форсайт сессия Протокол форсайт-сессии № 1 от 01.11.2019, Протокол № 4 от 05.11.2024	ПК-7	Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международной	ПК-7.2	Способен использовать умения анализировать источники конфликтности, действия государств и международных организаций в условиях международных	<p>ПК 7.2. 3-1 Знает основные этапы проведения исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований;</p> <p>ПК-7.2 У -1 Умеет</p>

		ых конфликтов с использовани ем дипломатичес ких и силовых методов		конфликтов	определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ
--	--	--	--	------------	---

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц; 180 академических часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 47 ак. час. на контактную работу с преподавателем. Из них 12 ак. час на лекции, 24 ак. час. на практические занятия, 9 ак. час. на каттэк, 2 ак. час. на консультацию, 115 ак. час. на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Б1.В.04 Современные тенденции в международной безопасности реализуется во 2 семестре, на 1 курсе магистратуры:

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 115 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к докладам с презентациями на практических занятиях, готовятся к прохождению тестирования, выполняют письменную работу – аналитический реферат

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Теоретические основы дисциплины «Современные тенденции в международной безопасности»	31	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	23	Д, Т
Тема 2	Современный мировой порядок в контексте усиления военного компонента международных отношений	27	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	23	Д, Т
Тема 3	Новые вызовы и угрозы	27	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	23	Д..Т

	международной безопасности													
Тема 4	Проблемы региональной безопасности и региональные приоритеты внешней политики России	35	4	0	0	8	0	0	0	0	0	0	23	Д, Т
Тема 5	Основные противоречия и тенденции в формировании современной структуры международной безопасности	31	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	23	Д., Т, АР
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	экзамен
Итого		180	12	0	0	24	0	0	2	9	0	18	115	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

Д – доклад с презентацией.

АР – аналитический реферат.

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы.

КЭ – консультации перед экзаменом.

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения.

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-5 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Современные тенденции в международной безопасности» ПК 5.2

Понятийный аппарат изучаемой дисциплины. Трансграничный характер, диверсификация и география новых вызовов и угроз. Нарастание невоенных угроз международной безопасности в условиях восходящего тренда глобализации. Новые подходы в изучении национальной, региональной, международной и глобальной безопасности. Усиление взаимосвязи и конвергенции безопасности национальной, региональной и глобальной. «Разносубъектность» и «неделимость» безопасности. Формирование «широкого» подхода к проблемам безопасности. Выравнивание приоритетности различных сфер «широкой безопасности». Концепции «кооперативной безопасности» и «человеческой безопасности». Теория «демократического мира». Теория секьюритизации, как новое направление исследований в области безопасности. Нетрадиционные проблемы безопасности. Характер и специфика объекта и субъектов международной безопасности. Соотношение военной силы, как инструмента политики, и («мягких») факторов силы и национальной безопасности в условиях глобализации, растущей экономической и гуманитарно-информационной взаимозависимости стран. Основная мощь (англ.: hard power) и мягкое влияние (мягкая сила) (англ.: soft power) в реализации в современной мировой политике. Глобальные центры силы. Основные подходы к проблеме обеспечения международной и глобальной безопасности. Институционализация и функционирование системы международной безопасности в послевоенный период. Место международной безопасности в концепциях реалистов и либеральных идеалистов. Проблема взаимодействия всех субъектов международного общения по поводу решения глобальных проблем. Обострение проблем международной безопасности в условиях деградации стратегической стабильности. Перераспределение баланса мировых сил и ослабление евроатлантического единства.

Тема 2. Современный мировой порядок в контексте усиления военного компонента международных отношений ПК 5.2

Распад СССР и его геополитические последствия. Международный порядок после окончания «холодной войны» и распада мировой социалистической системы. Изменение роли ООН в институциональном механизме обеспечения глобальной безопасности. Кризис международно-правовой системы и выдвижение США на роль мирового лидера. Проявления «моральной делегитимации» ООН и деинституционализации международных отношений. Семерко-натовская» альтернатива ООН. Стратегические концепции НАТО 1999 и 2010 г. Стратегии национальной безопасности США 2002 и 2010 гг. Стратегия национальной обороны США (National Defense Strategy, NDS) 2018 г. Концепции избирательной легитимности и превентивного применения силы, их практическое применение. «Раскрепощение» цивилизационного фактора мировой политики. Формирование однополярного мира при лидирующей роли США. Глобальная гегемония США, их борьба с терроризмом под лозунгом «кто не с нами тот против нас». Влияние внутренней политики США и Запада в целом на международную повестку дня и внешнюю политику суверенных государств. Концепция гуманитарного вмешательства. Принцип превентивного применения силы (превентивные военные операции). Переход НАТО к практике силовых действий вне зоны ответственности блока и без санкций СБ ООН. «Гуманитарные» интервенции США и НАТО («новый интервенционизм»). Начало становления многополярной модели мирового устройства. Выступления президента РФ В. В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности (2007) и заседании Международного дискуссионного клуба «Валдай» (2014). Формирование новых «центров силы», или полюсов в лице Китая, Японии и Европейского Союза. Роль в мировой политике Группы восьми, Группы двадцати, «БРИКС», Движения неприсоединения, ОДКБ, ШОС. Стратегия национальной безопасности США 2022 г. Китайские ученые о становлении полицентричной мировой архитектонике: «одна сверхдержава», «несколько сильных держав», три экономических полюса, два военных полюса, «пять политических полюсов». Отражение представлений о полицентричном мире в Стратегии национальной безопасности РФ 2021 г. и Концепции внешней политики РФ 2023 г. Участие России в развитии многополярной модели мироустройства.

Основные термины: баланс сил, биполярный мир, «Большая семерка», Вестфальская модель, гонка вооружений, государственно-центристская модель мира, «гуманитарная интервенция», «гуманитарное вмешательство», доктрина «избирательной легитимности», исламский фундаментализм, международный порядок, «плюралистическая однополярность», «униполь», ядерная триада, ядерное сдерживание, ядерный паритет.

Тема 3. Новые вызовы и угрозы международной безопасности ПК

7.2

Глобальные проблемы современности – вызовы глобальной безопасности. Опасность распространения оружия массового уничтожения и средств его доставки. Международный терроризм – новый тип внешней агрессии. Неконтролируемый трафик оружия и боевиков. Морское пиратство, незаконный оборот наркотиков, транснациональная организованная преступность, коррупция, региональные и внутренние конфликты. Радикализация общественных настроений, провоцирующая религиозный экстремизм и этноконфессиональные антагонизмы. Глобальный характер угрозы исламского экстремизма. Невоенные аспекты глобальной безопасности. Демографические проблемы, глобальная бедность, нелегальная миграция. Дефицит жизненно важных ресурсов. Проблема контроля над мировыми энергоресурсами в контексте глобальной безопасности. Фактор военной силы в современной мировой политике и проблема ее применения в конкурентной борьбе за мировые ресурсы. Вероятность появления новых форм межгосударственных столкновений – от борьбы за источники энергоносителей до столкновений за раздел океанских просторов или объявления тех или иных природных массивов «общечеловеческим ресурсом». Изменение климата, экологические и санитарно-эпидемиологические вызовы, угрозы информационной и продовольственной безопасности. Влияние новых вызовов и угроз на политико-военные межгосударственные конфликты. Феномен множественности источников опасности, формирующих глобальные угрозы, в лице негосударственных акторов разнообразного толка, в том числе мультинациональных корпораций, финансовых, военно-политических, религиозных, экологических, правозащитных, преступных, террористических организаций мирового масштаба, а также субнациональных акторов и регионов. Появление новых комплексных «узлов» международной конфликтности. Ранжирование угроз национальной, международной и глобальной безопасности в Стратегии национальной безопасности России (2021). Стратегия национальной безопасности РФ и «Концепция национальной безопасности РФ» (2023) о расширении спектра угроз, связанных с международным терроризмом. В. В. Путин о трех главных транснациональных и глобальных вызовах современности: распространение варварского терроризма на Ближнем Востоке; ситуация в Европе с Украиной; Иран с вопросом о нераспространении. Российско-американская составляющая в системе международной безопасности. «Перезагрузка» в отношениях РФ и США (2009). Попытки выстраивания равноправного партнерства на основе совпадающих интересов и с учетом влияния российско-американских отношений на состояние глобальной безопасности. Подписание в Праге 8 апреля 2010 г. российско-американского договора о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений, СНВ-3. Нарастание негативных тенденций в двусторонних отношениях в

2012–2020 гг., сворачивание сотрудничества в области безопасности, экономики и гражданского общества.

Основные термины: возобновляемые источники энергии, возобновляемые ресурсы, «гарантированное взаимное уничтожение», горизонтальное распространение ядерного оружия, «демографический разрыв», дилемма безопасности, информационный терроризм, исланизм, исламистский терроризм, исламский фундаментализм, исламский экстремизм, контроль над вооружениями, криминальное пространство, международная организованная преступность, международный терроризм, мультикультурализм, невозобновляемые ресурсы, наркоторговля, наркотрафик, непризнанные ядерные державы, оружие массового уничтожения (ОМУ), «пороговые страны», ресурсный (энергетический) национализм, стратегические наступательные вооружения (СНВ), техногенная катастрофа, трансграничная миграция, урбанизация, устойчивое развитие, энергетическая безопасность, ядерный терроризм, ядерное нераспространение.

Тема 4. Проблемы региональной безопасности и региональные приоритеты внешней политики России ПК 5.2

Обострение глобальных противоречий и проблем развития на региональном уровне. Необходимость пересмотра сложившейся конфигурации и значимости регионов мира по степени их «угрозоемкости». Соотношение глобальных и локальных факторов в структуре региональной безопасности. Усиление взаимосвязи и конвергенции национальной, региональной и глобальной безопасности. Проблемы безопасности Большого Ближнего Востока: анализ революций 2010–2011 гг. в Египте, Тунисе, Ливии и Сирии. Специфика нестабильности и проблемы обеспечения безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Основные факторы, определяющие проблемы безопасности на евразийском постсоветском пространстве. Участие России и ОДКБ в обеспечении региональной безопасности в Центральной Азии. Формированию миротворческих сил ОДКБ. Трансформация ОДКБ в многопрофильную и многофункциональную структуру региональной безопасности Создание и функционирование Коллективных сил быстрого развертывания (КСБР) ЦАР. Формирование и деятельность Коллективных миротворческих сил (КМС) ОДКБ и Коллективных сил оперативного реагирования (КСОР) – элементов единой системы кризисного реагирования ОДКБ Взаимодействие ОДКБ и ШОС. «Основные направления развития военного сотрудничества государств – членов ОДКБ на период до 2020 г.». Создании единых войск ОДКБ – Коллективных сил в составе КСОР, КМС, а также региональных группировок сил и средств коллективной безопасности в составе КСБР в Центральной Азии, восточно-европейской (Россия и Белоруссия) и кавказской (Россия и Армения) группировок. Участие ОДКБ

и ШОС в противодействии международному терроризму. Влияние политического кризиса на Украине и событий в Крыму на отношения РФ с США, ЕС и НАТО. Антироссийские санкции Запада. Прекращение контактов и приостановка военного сотрудничества между РФ и НАТО. Обострение «старых» и возникновение «новых» угроз глобального характера. Переключение внимания России на формирование «полноценного партнерства» с Китаем, Индией, Вьетнамом, Южной Кореей, странами АСЕАН.

Основные термины: Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР), Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), атлантизм, Африканский союз, Европейский союз (ЕС), Лига арабских государств (ЛАГ), МЕРКОСУР – Южный Общий рынок, НАТО – организация Североатлантического договора, НАФТА – Североамериканская Ассоциация свободной торговли, Организация американских государств (ОАГ), Организация африканского единства (ОАЕ), Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), Организация исламского сотрудничества (ОИС), Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), регион, регионализация, региональный (локальный) конфликт, Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

Тема 5. Основные противоречия и тенденции в формировании современной структуры международной безопасности ПК-7.2.

Противоречивый характер глобальной политики в области обеспечения безопасности. Кризис Вестфальской системы, стирание граней между внутренней и внешней безопасностью в условиях глобализации. Размывание структуры глобальной безопасности, ее децентрализация. Проблемы обеспечения международной безопасности в условиях демократизации современного мира. Мировой экономический кризис 2008–2012 гг. и его влияние на состояние глобальной безопасности. Ослабление солидарных усилий международного сообщества при центральной координирующей роли ООН, направленных на преодоление глобальных вызовов и угроз. Проблема соблюдения основополагающих международно-правовых принципов неприменения силы, прерогатив СБ ООН: произвольное прочтение резолюций СБ ООН, реализация концепций, направленных на свержение законной власти в суверенных государствах под предлогом защиты «прав человека», гражданского населения. Изменение руководящих правил и принципов международного порядка и внешнеполитического поведения государств в условиях перехода к многополярному миру. Политическая практика «двойных стандартов» и вмешательства во внутренние дела суверенных государств. Попытки регулировать политические конфликты путем применения одностороннего санкционного давления и иных мер силового воздействия, включая вооруженную агрессию в обход Устава ООН и СБ ООН. Политика США и

их союзников в области обеспечения международной безопасности. Претензии США на мировое господство их стремление сохранить доминирование в глобальном информационном пространстве. Место и роль России в структурах международной безопасности. Несостоятельность теории и практики однополюсного мира и реальность становления многополярного мира. Проблемы международного сотрудничества в контексте обеспечения национальной безопасности России. Российско-китайское партнерство и сотрудничество как фактор укрепления глобальной стабильности. Американский глобализм versus китайский прагматизм. Российско-американская составляющая системы обеспечения глобальной безопасности. Проблема сокращения и ограничения стратегических наступательных вооружений. Совершенствование контроля в сфере ОМУ. Фактор противоракетной обороны (ПРО) в системе международной безопасности. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с международным терроризмом. Солидарность и сотрудничество стран БРИКС и Глобального Юга в борьбе за построение многополярного мира.

Основные термины: Вестфальская международная система, «двойные стандарты», международно-правовые санкции, «мягкая сила», «парадокс бессилия политиков», «расширение демократии», «цветная революция», ядерный шантаж.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.04 «Экономическое и гуманитарное сотрудничество в рамках Содружества Независимых Государств» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые

можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква.
Задание закрытого типа на установление соответствия.	Прочитайте текст и установите соответствие.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.	Прочитайте текст, выберите правильные ответы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).

Задание закрытого типа на установление последовательности.	Прочитайте текст и установите последовательность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Д – доклад с презентацией, Т – тестирование, АР – аналитический реферат

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Включаются типовые оценочные материалы по формам текущего контроля, перечисленным соответственно в п. 3.1 и 4.1, вне контрольных точек

Вопросы для текущего контроля в форме устного опроса и диспута по темам, тестовые задания:

Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Современные тенденции в международной безопасности» ПК 5.2

Практическое занятие 1.

Примерные темы докладов / вопросы для обсуждения:

1. Объект, субъекты и предмет международной безопасности.
2. «Широкий» подход к проблемам безопасности.
3. Роль военно-силового фактора в отношениях господства-подчинения участников мировой политики.
4. Обострение проблем международной безопасности в условиях деградации стратегической стабильности.
5. Проблемы взаимодействия участников мировой политики в обеспечении международной безопасности.
6. Перераспределения баланса мировых сил и ослабление евроатлантического единства.
7. Политические реалисты о национальной и международной безопасности.
8. Современная международная безопасность в интерпретации представителей либерально-идеалистической парадигмы.

Тестовые задания по теме 1

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер выбранного варианта ответа (например, Б).

Задание 1. Укажите, что в современной мировой политике понимается под термином «гибридная война»

- А) Вооруженный конфликт с применением только тактического ядерного оружия
- Б) Стратегия, сочетающая военные, информационные, кибер- и экономические методы атак без формального объявления войны
- В) Миротворческая операция ООН по принуждению сторон к миру
- Г) Прямое военное столкновение двух государств на сухопутных границах

Задание 2. Укажите, какая тенденция последних лет наиболее точно характеризует изменение роли «негосударственных акторов» в международной безопасности

1. Полная утрата влияния из-за усиления пограничного контроля
2. Переход исключительно к правозащитной деятельности под эгидой ООН
3. Рост влияния транснациональных корпораций и частных военных компаний, а также активность террористических сетей в киберпространстве
4. Обязательная регистрация всех негосударственных структур в НАТО

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитайте оба списка:
Список 1 – термины, события, документы, концепции
Список 2 – определения, характеристики или годы
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А–1 или Б–4).

Задание 1. Соотнесите международные документы с годом их подписания:

Список 1

- А) Устав ООН
- Б) Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО)
- В) Хельсинкский заключительный акт
- Г) Парижская хартия

Список 2

1. Основы режима нераспространения ядерного оружия
2. Принципы равноправия и прав человека в Европе
3. Установление целей ООН и механизмов Совета Безопасности
4. Подтверждение обязательств по сотрудничеству и демократии в Европе

Задание 2. Соотнесите регионы и организации, отвечающие за безопасность:

Список 1

- А) Европа
- Б) Азия
- В) Америка
- Г) Африка

Список 2

1. ОАД (Организация американских государств)
2. АСЕАН
3. ОБСЕ
4. Африканский союз

Тема 2. Современный мировой порядок в контексте усиления военного компонента международных отношений ПК 5.2

Практическое занятие 2.

Примерные темы докладов / вопросы для обсуждения:

1. Мировой порядок после распада мировой социалистической системы: кризис Ялтинско-Потсдамской системы.
2. Политика администрации Б. Клинтона на постсоветском пространстве. Первые шаги по расширению НАТО на восток.
3. Становление однополярного мира и его особенности.
4. Концепция гуманитарного вмешательства. Принцип превентивного применения силы (превентивные военные операции).
5. Изменение роли ООН в постбиполярном мире.
6. Мировой порядок в условиях кризиса экономической глобализации: перспективы нового «биполярного» и «полицентричного мира».
7. Теория «демократического мира».
8. Теория секьюритизации безопасности.

Тестовые задания по теме 2

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А, Г).

Задание 1. Укажите, какие из перечисленных тенденций характеризуют эволюцию современных военных конфликтов

- А) Стирание грани между состоянием войны и мира (гибридные войны)
- Б) Возвращение к исключительно позиционным боевым действиям Первой мировой войны
- В) Активное использование информационно-психологических операций и кибератак
- Г) Применение негосударственных вооруженных формирований (ЧВК, ополченцев) как прокси-сил

Задание 2. Укажите, что из перечисленного относится к вызовам международной безопасности в киберпространстве

- А) Создание глобального реестра IP-адресов под контролем ООН
- Б) Использование государственными хакерами программ-вымогателей для атак на критическую инфраструктуру
- В) Отсутствие универсальных международно-правовых норм, запрещающих кибероружие
- Г) Полный отказ всех стран от использования искусственного интеллекта в оборонных целях

**Тема 3. Новые вызовы и угрозы международной безопасности
ПК 7.2**

Практическое занятие 3.

Примерные темы докладов / вопросы для обсуждения:

1. «Новые» угрозы безопасности: предпосылки, характер, специфика.
2. Взаимообусловленность «новых» угроз в контексте «широкой» безопасности.
3. Глобальные экологические и демографические проблемы, их международно-правовое регулирование в контексте развития противоречия «Север» – «Юг».
4. Угрозы международной безопасности в киберпространстве.
5. Роль энергетического фактора в контексте современной международной безопасности.
6. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения и ее международно-правовое регулирование.
7. Концепции «кооперативной безопасности».

8. Концепция «человеческой безопасности».

Тестовые задания по теме 3

Задание закрытого типа на установление последовательности

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, 1 – 3 – 5 – 2 – 4).

Задание 1. Расположите следующие международные документы по борьбе с терроризмом в порядке их принятия:

1. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН
2. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников
3. Резолюция СБ ООН 1373 (создание антитеррористического комитета)
4. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства

Задание 2. Установите последовательность этапов развёртывания «миссии по поддержанию мира» (голубые каски):

1. Мандат СБ ООН с указанием целей и правил применения силы
2. Подавление очагов сопротивления силовым компонентом
3. Разоружение бывших комбатантов
4. Наблюдение за соблюдением перемирия

Тема 4. Проблемы региональной безопасности и региональные приоритеты внешней политики России ПК 5.2

Практическое занятие 4.

Примерные темы докладов / вопросы для обсуждения:

1. Обострение глобальных противоречий и проблем развития на региональном уровне.
2. «Угрозоемкость» регионов современного мира: оценки, динамика, перспективы.
3. Соотношение глобальных и локальных факторов в структуре современной региональной безопасности.
4. Неустойчивая динамика безопасности Евро-Атлантического региона.

5. Вызовы и угрозы безопасности Большого Ближнего Востока.
6. Специфика нестабильности и проблемы обеспечения безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
7. Основные факторы, определяющие проблемы безопасности на евразийском постсоветском пространстве.
8. Участие внешних игроков в обеспечении региональной безопасности в Центральной Азии.

Тестовые задания по теме 4

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, Б и аргументы (обоснование)). Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответ.

Задание 1. Укажите, что следует понимать под «безопасностью, ориентированной на человека» (Human Security) в современных международных отношениях

- А) Исключительно защита государственных границ от внешних угроз
- Б) Обеспечение военного превосходства над потенциальным противником
- В) Защита личности, общества от широкого спектра угроз (голод, болезни, экология, репрессии)
- Г) Свободное передвижение товаров и капитала без таможенных барьеров

Обоснование:

Задание 2. Определите, какой из феноменов международной безопасности получил наибольшее распространение в последние годы и характеризуется использованием цифровых технологий для дестабилизации инфраструктуры противника

- А) Ядерное сдерживание
- Б) Кибервойна (кибератаки на энергосети, транспорт, связь)
- В) Колониальные войны

Г) Разоружение и верификация

Обоснование:

Тема 5. Основные противоречия и тенденции в формировании современной структуры международной безопасности ПК-7.2

Практическое занятие 5.

Примерные темы докладов / вопросы для обсуждения:

1. Мировой экономический кризис 2008–2012 гг. и его влияние на состояние международной безопасности.
2. Изменение руководящих правил и принципов международного порядка и внешнеполитического поведения государств в условиях перехода к многополярному миру.
3. Эскалация вооруженного конфликта на Украине в контексте нарастания противоречий России и НАТО.
4. Российско-китайское партнерство и сотрудничество как фактор укрепления глобальной стабильности.
5. Стратегическое соперничество США и Китая в условиях нисходящего тренда глобализации: основные направления и перспективы.
6. Солидарность и сотрудничество стран БРИКС и Глобального Юга в борьбе за построение многополярного мира.
7. Причины дезорганизации и разобщения «коллективного Запада».
8. Проблемы формирования евразийской архитектуры безопасности.

Тестовые задания по теме 5

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

Текст: «Негосударственные акторы (террористические организации, транснациональные преступные сети) становятся всё более значимыми в контексте международной безопасности».

Вопрос: Объясните, каким образом негосударственные акторы воздействуют на международную безопасность. Приведите конкретные примеры и покажите, какие вызовы они создают для традиционных механизмов безопасности.

Ответ:

Задание 2.

Текст: «Современные угрозы безопасности выходят за рамки военных: изменение климата, эпидемии, кибератаки»

Вопрос: Проанализируйте, почему такие нетрадиционные угрозы (например, климатические изменения или пандемии) стали частью международной безопасности, и как государства и международные организации могут на них реагировать.

Ответ:

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ – 1	100	0,3	30
КТ – 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 3.

Выступление в форме доклада, участие в обсуждении проблемных вопросов по теме семинара

Тестирование.

КТ-2

Тема 5.

Выступление в форме доклада, участие в обсуждении проблемных вопросов по теме семинара

Тестирование.

Подготовка аналитического реферата

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания выступления в форме доклада с презентацией на диспуте:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Соблюдение регламента	0-10	До 15 минут
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Полнота и достоверность изложения материала	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Качество презентации, грамотность и стиль изложения	0-20	Качество презентации ее оформление, стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, соблюдение правил грамматики, орфографии и пунктуации
Оригинальность	0-10	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Умение отвечать на дополнительные вопросы и реагировать на критику	0-20	Реакция, оперативность, умение аргументировать, защищать свою позицию, приводить убедительные примеры
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания Аналитического реферата:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Актуальность и новизна заявленной темы	0-20	Полнота библиографического списка, умение работать с источниками и литературой, наличие элементов новизны в формулировке и решении поставленных научных задач
Полнота, глубина и достоверность изложения	0-20	Определение цели и задач, умение структурировать текст, анализировать собранный материал, аргументировать авторскую позицию. Понимание теоретических подходов и владение методологией исследования
Логика изложения	0-20	Умение анализировать и обобщать материал, демонстрировать чёткую последовательность изложения, выстраивать логические связи между структурными элементами текста
Раскрытие темы	0-20	Умение структурировать и обобщить, последовательно и непротиворечиво изложить собранный материал. Демонстрация решения поставленных задач, изложение обоснованных выводов, формулировка практических рекомендаций
Оригинальность	0-10	Уникальный подход к раскрытию темы, применение нестандартных решений, высказывание и обоснование новых идей, защита собственной научной позиции
Грамотность и стиль изложения	0-10	Стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, соблюдение правил грамматики, орфографии и пунктуации
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Примерные темы АР:

1. Влияние процессов глобализации на состояние международной безопасности.
2. Стирание граней между внутренней и внешней безопасностью в условиях глобализации.
3. Состояние и перспективы обеспечения глобальной безопасности в условиях демократизации современного мира.
4. Проблема глобальной безопасности в контексте изучения мировой политики.
5. Комплексный подход к преодолению военных и невоенных угроз в современном миротворчестве ООН.
6. Генезис понятия «глобальная безопасность». Институционализация и функционирование системы глобальной безопасности в послевоенный период.
7. Основные тенденции в формировании структуры международных отношений после распада мировой социалистической системы.
8. Основные факторы, определяющие проблемы безопасности в Европе.
9. Международно-правовой и институциональный механизмы борьбы с международным терроризмом.
10. Современное состояние и перспективы нормализации российско-американских отношений.
11. Невоенные аспекты глобальной безопасности.
12. Кризис Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений и проблема реформирования мирового порядка.
13. Основные факторы и тенденции в развитии политической структуры современного мира.
14. Значение геополитического фактора в современных международных отношениях.
15. Баланс сил в международных отношениях и центры силы в современном мире.
16. Теории «ограниченного суверенитета» и «гуманитарного вмешательства». Проблема международного вооруженного вмешательства.
17. Теория и практика «гуманитарного вмешательства» в современной мировой политике.
18. Роль гуманитарной интервенции в обеспечении глобальной и региональной безопасности.
- 19.19. Межцивилизационные противоречия и перспективы их глобального урегулирования.
20. Транснациональные отношения и мировая политика.
21. Трансформация системы международных отношений под воздействием кризиса Вестфальской модели мира.
- 22.2 Проблема изменения роли государств в обеспечении национальной безопасности в условиях формирования полицентричной международной системы.

23. Необходимость международного сотрудничества и проблема его осуществления в условиях кризиса модели однополярного мира формирования полицентричной международной системы.
24. Глобальный экологический вызов: теоретический анализ и возможные сценарии.
25. Экологические риски постиндустриального мира.
26. Проблема ограниченности глобальных стратегических ресурсов и конкуренции ведущих акторов мировой политики вокруг их распределения в XXI в.
27. Фактор «сланцевой революции» и его влияние на перестройку межгосударственных отношений в энергетической сфере.
28. Энергетические проблемы в мировой политике.
29. Значение проблем демографии и экологии в контексте современной
30. Глобализация и мировое население: социодемографические и этнодемографические сдвиги.
31. Новые вызовы национальной, региональной и международной безопасности.
32. Новые измерения безопасности в глобальном мире.
33. Проблема обеспечения национальной безопасности в условиях кризиса Вестфальской системы международных отношений.
34. Военный фактор в современных международных отношениях.
35. Военные угрозы безопасности в системе международных отношений XXI в.
36. Проблема сохранения режимов нераспространения ядерного и ракетного оружия.
37. Проблемы ядерного нераспространения в российско-американских отношениях.
38. Проблема безопасности и контроля над вооружениями в современном мире.
39. Процесс разоружения и контроля над вооружениями в современных условиях: проблемы и противоречия.
40. Проблемы российско-американского и российско-натовского партнерства в нейтрализации глобальных угроз XXI в.
41. Основные направления и проблемы международного военно-технического сотрудничества России на современном этапе.
42. Российско-американское сотрудничество в области контроля над вооружениями: проблемы и перспективы.
43. Роль военно-силового фактора в развитии российско-американских отношений на современном этапе.
44. Незаконный оборот наркотиков и его взаимосвязь с конфликтами и терроризмом.
45. Наркобизнес – угроза глобальной безопасности и глобальная проблема XXI в.

46. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с незаконным производством и распространением наркотиков в условиях завершения контртеррористической операции в Афганистане.
47. Оценка угрозы применения оружия массового уничтожения в террористических целях.
48. Ядерный терроризм: политические, правовые, стратегические и технические аспекты.
49. Информационный терроризм как угроза глобальной и национальной безопасности в XXI в.
50. Проблемы сотрудничества России, США и Евросоюза в борьбе с международным терроризмом.
51. Проблема доступа террористических организаций к современным типам оружия и средствам массового уничтожения. Кибер-, био- и информационный терроризм.
52. Стратегия национальной безопасности РФ 2009 г. и Концепция внешней политики РФ 2013 г. о расширении спектра угроз, связанных с международным терроризмом.
53. Анализ терактов с применением ОМУ. Международный резонанс и последствия террористических акций 11 сентября 2001 г. в США.
54. Глобальный характер угрозы исламского экстремизма.
55. Международно-правовой механизм и международное сотрудничество в области противодействия терроризму.
56. Деятельность ОДКБ и ШОС, направленная на преодоление угрозы международного терроризма.
57. Вооруженный экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России.
58. Фактор «двойных стандартов» в урегулировании современных политических конфликтов.
59. «Двойные стандарты» в освещении глобальными СМИ современных политических конфликтов.
60. Двойные стандарты в глобальной политике противодействия терроризму.
61. «Двойные стандарты» в мировой политике: взгляд из России.
62. Проблема «двойных стандартов» в современной мировой политике (на примере политического кризиса на Украине).
63. Фактор российско-китайского стратегического сотрудничества в контексте обеспечения международной безопасности в XX в.
64. Анализ основных проблем современной внешней политики РФ в Центрально-Азиатском регионе.
65. Анализ основных проблем внешней политики РФ на Южном Кавказе и в Каспийском регионе.
66. Роль Украины в системе внешнеполитических приоритетов США в XXI веке: геополитический анализ.

67. Интересы США в евразийском регионе в конце XX – начале XXI в.: геополитический анализ.
68. Интересы США в Центрально-Азиатском регионе в 2000-е гг.: геополитический анализ.
69. Роль Шанхайской организации сотрудничества в противодействии глобальному терроризму в Центрально-Азиатском регионе.
70. Роль Шанхайской организации сотрудничества в укреплении российско-китайского стратегического партнерства на евразийском пространстве.
71. Проблемы миграционной политики России в контексте формирования единого евразийского экономического пространства.
72. Вмешательство США и других стран Запада во внутренние дела суверенных государств как фактор возрастающей нестабильности и непредсказуемости мирового развития.
73. Интересы США на постсоветском пространстве и проблема обеспечения безопасности в Центрально-Азиатском регионе.
74. Разворот России к Тихому океану как необходимое условие динамичного развития ее восточных территорий.
75. Современное состояние и проблемы обеспечения безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
76. Сотрудничество России и Китая в условиях углубления и расширения интеграционных связей в Евразийском регионе.
77. Российско-китайское сотрудничество в энергетическом секторе в контексте обеспечения глобальной энергетической безопасности.
78. Кризис на Украине и проблемы взаимодействия России и ЕС в энергетической сфере.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет, состоящий из двух вопросов. На подготовку дается 30 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив содержание каждого вопроса.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

6.2.1. Вопросы для подготовки к экзамену.

Теоретический блок:

1. Широкий» подход к проблемам безопасности.
2. Роль военно-силового фактора в отношениях господства-подчинения участников мировой политики.
3. Обострение проблем международной безопасности в условиях деградации стратегической стабильности.
4. Проблемы взаимодействия участников мировой политики в обеспечении международной безопасности.
5. Перераспределение баланса мировых сил и ослабление евроатлантического единства.
6. Международный порядок после распада мировой социалистической системы: кризис Ялтинско-Потсдамской системы.
7. Изменение интересов США на постсоветском пространстве. Первые шаги по расширению НАТО на восток.
8. Становление однополярного мира и его особенности.
9. Концепция гуманитарного вмешательства. Принцип превентивного применения силы (превентивные военные операции).
10. Изменение роли ООН в постбиполярном мире.
11. Мировой порядок в условиях деглобализации: перспективы нового «биполярного» и «полицентричного мира».
12. «Новые» угрозы международной безопасности в XXI в.: предпосылки, характер, специфика.
13. Глобальные экологические и демографические проблемы, их международно-правовое регулирование в контексте развития противоречия «Север» – «Юг».
14. Угрозы международной безопасности в киберпространстве.
15. Роль энергетического фактора в контексте современной международной безопасности.
16. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения и ее международно-правовое регулирование.
17. «Угрозоемкость» регионов современного мира: оценки, динамика, перспективы.
18. Динамика безопасности Евро-Атлантического региона в последней четверти XX – XXI в.
19. Участие внешних игроков в обеспечении региональной безопасности в Центральной Азии.
20. Вызовы и угрозы безопасности Большого Ближнего Востока.
21. Проблемы обеспечения безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
22. Мировой экономический кризис 2008–2012 гг. и его влияние на состояние международной безопасности.
23. Прокси-война России и НАТО на Украине: предпосылки, динамика, перспективы.
24. Стратегическое соперничество США и Китая в условиях нисходящего тренда глобализации.

Практический блок:

1. Представить сравнительный анализ политики России и США в области безопасности и стратегической стабильности в XXI в.
2. Проанализировать современные процессы в сфере ОМУ и ядерного нераспространения в контексте деградации глобальной стратегической стабильности.
3. Дать обзор политики стран Глобального Юга в области обеспечения глобальной безопасности и противодействия миропорядку, основанному на правилах.
4. Провести анализ влияния китайской инициативы «Один пояс, один путь» на процессы безопасности в ЦА.

5. Проанализировать факторы, определяющие проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.
6. Привести примеры, подтверждающие актуальность положений «Стратегии национальной безопасности РФ» (2021) о необходимости противодействия международному терроризму.
7. Опираясь на материалы СМИ подтвердить теоретическое положение о глобальном характере угрозы исламского экстремизма.
8. Проанализировать изменение роли ООН в институциональном механизме обеспечения международной безопасности в постбиполярном мире.
9. Привести и сравнить примеры практического применения концепции превентивного применения силы.
10. Опираясь на материалы СМИ показать роль российско-американской составляющей глобальной стратегической стабильности.
11. Представить политологический анализ проблематики безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
12. Опираясь на материалы СМИ выстроить в логическую цепочку основные факторы, характеризующие региональную безопасность Ближнего и Среднего Востока.
13. Опираясь на материалы СМИ обосновать феномен самопровозглашенного государства в контексте современной мировой политики.
14. Опираясь на материалы СМИ отразить и сравнить российский и американский подходы к проблеме поддержания глобальной и региональной стабильности в условиях размещения в Европе элементов национальной системы ПРО США.
15. Опираясь на материалы СМИ провести сравнительный анализ влияния «традиционных» и «новых» угроз на формирование современной системы глобальной безопасности.
16. На основе материалов СМИ раскрыть роль геополитики и фактора силы в условиях нисходящего тренда глобализации и деградации международных отношений.
17. Составить таблицу, отражающую соотношение основной мощи и мягкого влияния (мягкой силы) в современной мировой политике.
18. Составить таблицу, отражающую соотношение категорий «глобальная безопасность», «региональная безопасность» и «национальная безопасность».
19. Провести сравнительный анализ влияния «традиционных» и «новых» угроз на формирование современной системы глобальной безопасности.
20. Провести сравнительный анализ регионов мира по степени их «угрозоемкости».
21. Выяснить соотношение глобальных и локальных факторов в структуре региональной безопасности.
22. Опираясь на материалы СМИ показать роль военно-силового фактора в отношениях господства-подчинения участников современной мировой политики.
23. Опираясь на материалы СМИ сравнить российский и западный подходы к проблеме «неделимость» безопасности.
24. Составить таблицу, отражающую иерархию основных факторов, определяющих проблемы безопасности на евразийском пространстве.

6.2.2. Тестовые задания для подготовки к экзамену (по темам 1-5)

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, А).

Задание 1. Укажите, какая тенденция наиболее характерна для системы международной безопасности в XXI в. (по сравнению с периодом холодной войны)

1. Полное исчезновение угрозы применения военной силы между крупными державами
2. Усиление роли исключительно военных блоков и ослабление роли международного права
3. Переход от преимущественно биполярной конфронтации к множеству асимметричных и региональных угроз (терроризм, кибератаки, климат)
4. Снижение роли негосударственных акторов в конфликтах

Задание 2. Укажите, как новая технологическая гонка (ИИ, гиперзвук, автономные системы) влияет на современную международную безопасность

1. Полностью исключает риск случайного начала войны из-за автоматизации
2. Приводит к «размыванию» порога войны и появлению неконтролируемых систем вооружений
3. Гарантирует стратегическую стабильность, так как все системы управляются человеком
4. Заменила все виды обычных вооружений

2. Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка:
Список 1 – термины, события, документы, концепции
Список 2 – определения, характеристики или годы
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А–1, Б–4, В–2, Г–3).

Задание 1. Соотнесите ключевые международные организации с годом их создания:

Список 1

- А) ООН
- Б) НАТО
- В) ЕС
- Г) ОБСЕ

Список 2

- 1. 1945
- 2. 1949
- 3. 1993
- 4. 1975

Задание 2. Соотнесите типы угроз с их примерами:

Список 1

- А) Традиционные угрозы
- Б) Нетрадиционные угрозы
- В) Транснациональные угрозы
- Г) Экологические угрозы

Список 2

- 1. Терроризм и кибератаки
- 2. Межгосударственные военные конфликты
- 3. Глобальное потепление и загрязнение среды
- 4. Организованная преступность и наркотрафик

3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
- 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
- 3. Выбрать несколько правильных ответов.
- 2. Записать буквы выбранного варианта ответа (например, А, Г).

Задание 1. Укажите, какие из следующих явлений относятся к «нетрадиционным» (невоенным) угрозам международной безопасности

- А) Международный терроризм (ИГИЛ, Аль-Каида)
- Б) Захват территории соседнего государства регулярными войсками
- В) Климатические изменения, ведущие к водному голоду и миграционному давлению
- Г) Транснациональная организованная преступность и наркотрафик

Задание 2. Укажите, какие изменения происходят в архитектуре международной безопасности

- А) Усиление роли ООН как единственного легитимного арбитра в вопросах войны и мира
- Б) Кризис доверия к механизмам ОБСЕ и «размывание» Договора об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ)
- В) Рост значимости региональных блоков (Африканский союз, НАТО, ОДКБ) при ослаблении универсальных механизмов
- Г) Создание наднациональных вооруженных сил под командованием ООН без права вето

4. Задание закрытого типа на установление последовательности

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, 1 – 3 – 4 – 2))

Задание 1. Установите последовательность шагов при формировании региональной системы коллективной безопасности (от идеи к институту):

1. Создание юридической базы (договор)
2. Выявление общей угрозы

3. Создание объединённого военного командования или механизма реагирования
4. Политические консультации стран-участниц

Задание 2. Установите последовательность изменения характера основных угроз международной безопасности (от середины XX века к современности):

1. Киберугрозы и гибридные атаки
2. Государственный терроризм и идеологическая конфронтация
3. Негосударственные вооружённые группы (ИГИЛ, Аль-Каида)
4. Ядерное противостояние блоков (НАТО – ОВД)

5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, Б и аргументы (обоснование)). Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответ

Задание 1. Укажите, что из перечисленного является примером тенденции к «возвращению геополитики» и силового соперничества великих держав

- А) Подписание Парижского климатического соглашения
- Б) Расширение диалога о глобальном здравоохранении в ВОЗ
- В) Формирование военно-политических альянсов и гонка вооружений между США, Китаем, Россией
- Г) Рост числа некоммерческих международных организаций

Обоснование:

Задание 2. Укажите, какая новая угроза международной безопасности, связанная с изменением климата, признана большинством экспертов

- А) Полное исчезновение межгосударственных войн

- Б) Конкуренция за ресурсы (вода, пахотные земли), рост числа «климатических мигрантов» и дестабилизация слабых государств
- В) Отказ всех стран от ископаемого топлива к 2030 году
- Г) Установление единого мирового правительства для борьбы с засухами

Обоснование:

6. Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Задание 1.

Текст: «Оружие массового уничтожения (ОМУ) рассматривается как одна из ключевых угроз международной безопасности».

Вопрос: Объясните, почему ОМУ представляют особую опасность, какие меры предпринимаются международным сообществом для их контроля и какие новые вызовы появляются в этой области.

Ответ:

Задание 2

Текст: «Кибербезопасность становится важным компонентом международной безопасности ввиду глобальной взаимосвязанности критической инфраструктуры».

Вопрос: Опишите вызовы, связанные с киберугрозами, как они влияют на международную безопасность, и какие стратегии государств могут использовать для их противодействия.

Ответ:

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по</i>	40

<i>проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Нет необходимости

7. Методические материалы по освоению дисциплины

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать

выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации к подготовке доклада

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием презентации, конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги,

формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию аналитического реферата

Аналитический реферат – это самостоятельная научная письменная работа объемом 6–7 страниц машинописного текста формата А4 (без титульного листа и оглавления). Представляет собой краткую интерпретации исходного текста, содержащегося в нескольких источниках. В отличие от конспекта реферат является новым, авторским текстом, демонстрирующим умение студента сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Новизна подразумевает реакцию на исходные тексты и демонстрацию особой авторской позиции. Аналитический реферат выполняется по одной из указанных тем. При этом предметом изучения должны становиться несколько предложенных работ (См. указания РПД дисциплины 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4). Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного аналитического реферата и сроков сдачи работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза нескольких источников.

Специфика аналитического реферата (по сравнению с эссе):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании аналитического реферата не допускаются никакие виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество допускается в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно академическим правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Структура аналитического реферата:

- 1) титульный лист;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) библиографический список (использованные источники и литература);

Оформление работы. Печатный текст должен быть выполнен шрифтом *Times New Roman*, 12 пт, строки расположены через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25 см, сноски подстрочные (Детальные требования к оформлению работы изложены в Приложении к приказу от «05» октября 2017 г. №02-643 «ПОЛОЖЕНИЕ о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС», а также в приложениях 2,3,4).

Предусмотрено собеседование по выводам аналитического реферата. Собеседование проводится в процессе сдачи экзамена. Показатели и критерии оценки указаны в разделе 4.4.2.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Методические рекомендации к практическим занятиям предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и

впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к прохождению собеседования при проведении экзамена с применением ДОТ

Для подготовки к экзамену с применением ДОТ студент выбирает в РПД «Список вопросов к экзамену для собеседования с применением ДОТ». Оценивание работы студента по дисциплине осуществляется в два этапа:

1. Во-первых, подсчитываются баллы, набранные экзаменуемым в течение семестра. В случае их достаточности (не менее 55) студент может претендовать на положительную экзаменационную оценку.

2. Во-вторых, непосредственно экзамен проводится на основании вопросов к экзамену для собеседования с применением ДОТ, представленных в РПД. Он проходит в форме прямого собеседования экзаменатора со студентом в дистантной форме. Вопросы носят обобщающий характер и рассчитаны на логику и способность к анализу основных проблем курса. Студент, получивший вопрос, по выбору преподавателя, в течение минуты начинает отвечать по заданной проблеме. После ответа преподаватель при необходимости задает уточняющие вопросы. Баллы за семестровую работу и ответы на экзаменационные вопросы суммируются, и студенту выставляется итоговая оценка.

При этом необходима визуализация и идентификация студента.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Анненков, В. И. Современные аспекты международной безопасности: учебник / В. И. Анненков, А. В. Моисеев, А. И. Муравых; под общ. ред. В. И. Анненкова. – М.: КноРус, 2022. – 395 с. – URL: <https://book.ru/book/942823> (дата обращения: 28.11.2025).
2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебник для вузов / А. А. Бартош. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2025. – 429 с. – ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/563981>; <https://urait.ru/viewer/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-563981#page/420> (дата обращения: 28.11.2025).
3. Горбунова, Н. В. Международная безопасность и проблема терроризма / Н. В. Горбунова. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. – 209 с. – ЭБС Znanium. <https://znanium.ru/read?id=470660> (дата обращения: 28.11.2025).

4. Иншаков, С. М. Международная безопасность: правовые и социологические аспекты: учебное пособие / С. М. Иншаков. – М.: Русайнс, 2024. – 175 с. – URL: <https://book.ru/book/952442> (дата обращения: 28.11.2025).
5. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность: учебное пособие / В. М. Кулагин. — М.: КноРус, 2025. – 431 с. – URL: <https://book.ru/book/955446> (дата обращения: 28.11.2025).
6. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / А. Б. Логунов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 481 с. – ЭБС Znanium. – URL: <https://znanium.ru/read?id=458442> (дата обращения: 28.11.2025).
7. Международная безопасность в эпоху искусственного интеллекта. Том 1: учебник для вузов / М. В. Захарова, С. Н. Гриняев, Т. В. Исаева [и др.]; под ред. М. В. Захаровой, А. И. Смирнова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2024. – 401 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188451> (дата обращения: 28.11.2025).

8.2. Дополнительная литература

1. Акимов, А.В. Демографический взрыв, старение населения и трудосберегающие технологии: взаимодействие в XXI в. / А.В. Акимов // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2016. – Т. 60. – № 5. – С. 50–60.
2. Акулинин, В.Н. Угрозы национальной безопасности России в контексте международной безопасности / В.Н. Акулинин, Н.С. Епифанова // *Социосфера*. – 2016. – № 1. – С. 88–91. [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_25863764_73714883.pdf
3. Антонов А.И. Контроль над вооружениями: история, состояние, перспективы. – М.: РОССПЭН; ПИР-Центр, 2012. – 245 с.
4. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 483 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430000>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
5. Бабаев К. В. Вся «Индо-Тихоокеанская» рать: система военно-политических союзов США в Индийском и Тихом океанах // *Контурь глобальных трансформаций: политика, экономика, право*. 2023. Т. 16. № 1. С. 107–127.
6. Барановский В. Г. Ближний Восток в меняющемся глобальном контексте: ключевые тренды столетнего развития / В. Г. Барановский, В. В. Наумкин // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2018.

- Т. 62. – № 3. – С. 5–19. [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_32662677_65468270.pdf
7. Бартош А.А. О потенциале миротворчества НАТО, ЕС и ОДКБ // Вестник академии военных наук. – 2006. – № 3. – С. 74–79.
 8. Бартош А. США и НАТО готовятся к операциям в многодоменном пространстве // Национальная оборона. 2023. 20 июня [Электронный ресурс]. URL: <https://oborona.ru/product/zhurnal-nacionalnaya-oborona/ssha-i-nato-gotovyatsya-k-operaciyam-v-mnogodomennom-prostranstve-44798.shtml>
 9. Батюк, В. Постбиполярная ретроспектива мирового порядка / В. Батюк // Международные процессы. – 2010. – Т. 8. – №.2 (23). – С. 80–88. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/769/Batyuk-23.pdf>
 10. Беспалов, С.В. Транснациональный исламистский терроризм – глобальная проблема / С.В. Беспалов // POLITBOOK. – 2012. – № 3. – С. 73–82. [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_18851636_61429421.pdf
 11. Богатуров, А.Д. Понятие глобальных проблем сквозь призму опыта 2000-х годов / А.Д. Богатуров // Международные процессы. – 2011. – Т 9. – № 1(25). Январь – апрель. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intertrends.ru/old/twenty-fifth/005.htm>
 12. Богатуров, А. Диалектика мира и войны / А. Богатуров // Международные процессы – 2016. – Т. 14. – №. 3 (46). – С. 28–38. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1650/855fyTrof5.pdf>
 13. Воронков, А.С. Актуальные вопросы создания и развития системы коллективной безопасности ОДКБ / А.С. Воронков, А.И. Прохоровская // Военный академический журнал. – 2016. – № 2 (10). – С. 23–27. [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_26383318_58221413.pdf
 14. Гайдаев, О. С. Концепция равной и неделимой безопасности в Евразии: теоретический анализ / О. С. Гайдаев, В. Д. Коваленко, А. Д. Лисенкова // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. – 2024. – № 18 (4). – С. 97–108.
 15. Гайдаев, О. С. К новой этике международной безопасности: о социально-политической миссии и нормативных подходах в теории секьюритизации / О. С. Гайдаев // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. – 2025. – Т. 17. – № 3. – С. 104–138.
 16. Гайдаев О. С. «Осторожно, безопасность!» Теория (ин) секьюритизации и Парижская школа исследований международной безопасности // Вестник МГИМО-Университета. – 2022. – № 15 (1). – С. 7–37.
 17. Гайдаев О. С. Теория секьюритизации, или хорошо забытое старое: к вопросу о теоретико-философских истоках и зарождении теории //

- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. – 2021. – Т. 21. – № 1. – С 20–32.
18. Ганиев, Т. А. Большой Ближний Восток: геополитическая регионалистика конфликтогенного центра мировой цивилизации / Т. А. Ганиев, В. В. Карякин // Архонт. – 2018. – № 4 (7). – С. 15–28 (https://elibrary.ru/download/elibrary_35681006_55296304.pdf)
 19. Давыдов, А.А. Концепция «продвижения демократии» во внешней политике США / А.А. Давыдов // Человек. Сообщество. Управление – 2017. – Т. 18. – № 4. – С. 22–43. [Электронный ресурс]. URL: http://chsu.kubsu.ru/arhiv/2017_4/2017_4_Davydov.pdf
 20. Дробот, Г.А. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г.А. Дробот. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 393 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432880>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>
 21. ЕС перед вызовом миграционного кризиса. Позиции европейских стран / под ред. Н.К. Арбатовой, А.М. Кокеева. М.: ИМЭМО РАН, 2016. – 52 с. [Электронный ресурс]. URL: https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2016/2016_010.pdf
 22. Есин, В.И. Политика США в области противоракетной обороны и ее влияние на стратегическую стабильность / В.И. Есин // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. – 2015. – Т. 7. – № 3. – С. 85–114. [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_25353026_83676736.pdf
 23. ИГИЛ как угроза международной безопасности: моногр. / коллектив авт., под ред. канд. филол. наук А.В. Глазовой; Рос.ин-т стратег. исслед. – М.: РИСИ, 2015. – 188 с.
 24. Карпенко Ю. О., Шумилов М. М Институционализация антитеррористического сотрудничества на евразийском пространстве: проблемы и перспективы // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. – 2021. – № 1. – С. 88–103.
 25. Карякин В.В., Козин В.П. Военная политика и стратегия США в геополитической динамике XXI века: монография. – М.: Граница, 2014. – 368 с.
 26. Колдунова, Е.В. Сравнительный анализ региональных особенностей новых угроз безопасности: учеб. пособие / Е.В. Колдунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: Проспект, 2010. – 128 с.
 27. Киселев, И.Ю., Смирнова, А.Г. Проблема безопасности в современных международных отношениях: учеб. пособие / И.Ю. Киселев, А.Г. Смирнова; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль: ЯрГУ, 2005. – 115 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20050611.pdf>

28. Кокошин А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М.: Издат. дом Высш. шк. экономики, 2013. – 261 с. (3 ед.)
29. Колобов, О.А. Доктринальные основы внешней политики США при администрациях Дж. Буша-мл. и Б. Обамы / О.А. Колобов, Ю.В. Тумина // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2012. – № 1 (1). С. 277–284. [Электронный ресурс]. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_17338539_20534188.pdf
30. Кондрат, Е.Н. Международная финансовая безопасность в условиях глобализации. Основные направления правоохранительного сотрудничества государств» / Е.Н. Кондрат. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум», 2013. – 592 с. (рец.: https://elibrary.ru/download/elibrary_23731017_37440774.pdf)
31. Коньков А. Е. Правила для игры без правил // Россия в глобальной политике. 2023. Т. 21. № 3. С. 54–67.
32. Костин, С.А. Международно-правовые аспекты обеспечения коллективной безопасности в Европе: XX – начало XXI столетия. Монография – М.: Мир науки, 2021. [Электронный ресурс]. URL: <https://izd-mn.com/PDF/54MNNPM20.pdf>
33. Кудряшова, Д. А. Влияние китайско-американских отношений на архитектуру безопасности в АТР / Д. А. Кудряшова // Роль и место России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Материалы международного круглого стола молодых ученых: Сборник статей. Отв. ред. Д. А. Сидоров. – М., 2016. – С. 82–91. [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_29146400_17705209.pdf
34. Ланцов, С.А. Проблемы безопасности в теории международных отношений: сравнительный анализ основных направлений / С.А. Ланцов, Ф.И. Усмонов // Политэкс. – 2008. – Т. 4. – № 2. – С. 151–162. [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_12533623_94583413.pdf; <http://www.politex.info/content/view/437/30/>
35. Лебедева, М.М. Мировая политика: учебник для бакалавров / М.М. Лебедева. – М.: КНОРУС, 2011. – 256 с
36. Лебедева, М.М. «Мягкая сила»: понятие и подходы / М.М. Лебедева // Вестник МГИМО Университета. – 2017. – № 3 (54). – С. 212–223. [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_29729523_89827706.pdf
37. Лебедева, М.М. Система политической организации мира: «идеальный шторм» / М.М. Лебедева // Вестник МГИМО Университета. – 2016. – № 2 (47). – С. 125–133. [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_25993528_26111123.pdf
38. Манойло, А.В. Основные принципы и направления формирования пространства кибербезопасности: международный опыт / А.В. Манойло // Проблемы Европейской безопасности. – 2018. – № 3. – С. 272–283.

- [Электронный ресурс]. URL:
https://elibrary.ru/download/elibrary_37053476_39120309.pdf
39. Манойло, А.В. Технологии современных информационных войн / А.В. Манойло // Политическая наука. – 2017. – № 5. – С. 306–325. [Электронный ресурс]. URL:
https://elibrary.ru/download/elibrary_32792920_29113137.pdf
40. Манойло, А.В. Основы теории современных информационных войн / А.В. Манойло // Геополитический журнал. – 2017. – № 4 (19). – С. 3–23. [Электронный ресурс]. URL:
https://elibrary.ru/download/elibrary_32739028_30450723.pdf
41. Манойло, А.В. Современные информационно-психологические операции: технологии и методы противодействия / А.В. Манойло, Е.Г. Пономарева // Научно-аналитический журнал Обозреватель – Observer. – 2019. – № 2 (349). – С. 5–17. [Электронный ресурс]. URL:
https://elibrary.ru/download/elibrary_36997602_98163583.pdf
42. Манойло, А.В. «Мягкая сила» террористов / А.В. Манойло // Россия и мусульманский мир. – 2017. – № 3 (297). – С. 137–149. [Электронный ресурс]. URL:
https://elibrary.ru/download/elibrary_29008808_87508218.pdf
43. Манойло, А.В. Современные политические конфликты: право на вмешательство / А.В. Манойло // Полис. Политические исследования. – 2017. – № 6. – С. 178–188. [Электронный ресурс]. URL:
https://elibrary.ru/download/elibrary_30685164_49989907.pdf
44. Манойло, А.В. Особенности борьбы с международным терроризмом в условиях его интернационализации / А.В. Манойло // Информационные войны. – 2017. – № 3 (43). – С. 2–15. [Электронный ресурс]. URL:
https://elibrary.ru/download/elibrary_29426181_69441201.pdf
45. Международная безопасность: глобальные и региональные акторы: / Отв. ред.: М.М. Лебедева, Ю.А. Никитина. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. – 320 с. ЭБС Znanium. URL:
<https://znanium.ru/catalog/authors/nikitina-ulia-aleksandrovna>
46. Мировая политика и международные отношения: для бакалавров: учеб. пособие для студентов вузов гуманитар. и соц.-эконом. профиля / [Ю.В. Косов и др.]; под ред. Ю.В. Косова. – СПб.: Питер, 2012. – 379 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26167>
47. Наумова, А.Ю. «Цветные революции» на постсоветском пространстве / А.Ю. Наумова, В.Е. Авдеев, А.О. Наумов. – СПб.: Алетейя, 2013. – 164 с.
48. Наумов, А.О. «Цветные революции» на постсоветском пространстве: взгляд десять лет спустя / А.О. Наумов // Государственное управление. Электронный вестник. 2014. Вып. № 45. Август [Электронный ресурс]. URL:
http://e-journal.spa.msu.ru/uploads/vestnik/2014/vipusk__45._avgust_2014_g./pravo_vie_i_politicheskie_aspekti_upravlenija/naoumov.pdf

49. Новая эпоха международной безопасности. Россия и мир: монография / отв. ред. О.П. Иванов. – М.: Проспект, 2020. – 416 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/421794028.pdf>
50. Подберезкин А.И. Военные угрозы России. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 268с.
51. Пайфер С. Контроль над вооружениями, сотрудничество в области безопасности и отношения США и России // Россия в глобальной политике. 2017. 23 декабря [Электронный ресурс]. URL: <https://globalaffairs.ru/articles/kontrol-nad-vooruzheniyami-sotrudnichestvo-v-oblasti-bezopasnosti-i-otnosheniya-ssha-i-rossii/>
52. Петров А.С. Международная безопасность учебное пособие, для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05, 41.04.05 Международные отношения / А.С. Петров, В.А. Лапина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Забайкальский государственный университет. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 146 с. ЭБС Лань URL: <https://e.lanbook.com/book/173679>
53. Система противоракетной обороны США: прошлое, настоящее, будущее: монография / В.Н. Коньшев, А.А. Сергунин, В.И. Шацкая; Воен. акад. Ген.штаба Вооружен. Сил Рос. Федерации, НИИ (воен. истории), Рос.акад. Ракет. и артиллер. наук. – СПб.: Издательство «Аврора», 2015. – 168 с.
54. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 688 с. – ЭБС Znanium. URL: <https://znanium.ru/read?id=343574>
55. Стадник И. Новая кибердипломатия: государства сдают позиции в нормотворчестве? // РСМД. 2018. 19 октября [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/novaya-kiberdiplomatiya-gosudarstva-sdayut-pozitsii-v-normotvorchestve/>
56. Теория международных отношений: учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 317 с.
57. Тимофеев, И.Н. Политика США в области безопасности: проблемные направления и тенденции / И.Н. Тимофеев // Безопасность России – 2011. Экспертно-аналитическое обозрение. – М.: ИД Критерий, 2010 [Электронный ресурс]. URL: http://www.mgimo.ru/files2/y01_2011/177162/177162.pdf
58. Тимофеев, И.Н. Мировой порядок или мировая анархия? Взгляд на современную систему международных отношений: рабочая тетр. № 18/2014 / [И.Н. Тимофеев]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: Спец книга, 2014. – 48 с. – [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36747004_16351144.pdf

59. Тренин Д. Стратегическая стабильность в XXI веке. Как ее сохранить // Московский центр Карнеги. 2018. 31 октября [Электронный ресурс]. URL: <https://carnegie.ru/commentary/77615>
60. Тренин Д. Из-за Трампа мир стал многополярным раньше, чем можно было ожидать // Профиль. 2025. 27 марта [Электронный ресурс]. URL: <https://profile.ru/abroad/iz-za-trampa-mir-stal-mnogopolyarnym-ranshechem-mozhno-bylo-ozhidat-1679850/>
61. Тумина Ю.В. Эволюция доктринальных основ внешней политики США в условиях глобализации: автореф. дис. ... канд. истор. наук: 07.00.15 / Тумина Юлия Владимировна; [Место защиты: Нижегород. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского]. – Нижний Новгород, 2012. – 17 с.
62. Фазельянов Э.М. Глобальная энергетическая безопасность // Восточная аналитика. 2020. Вып 1. С. 110–124.
63. Фененко А.В. Современная международная безопасность: ядерный фактор. – М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2013. – 573 с.
64. Филимонов, Г.Ю. Технологии «мягкой» силы на вооружении США: ответ России / Г.Ю. Филимонов, О.Г. Карпович, А.В. Манойло. – М.: РУДН, 2015. – 584 с.
65. Хохлов Е.Е. Роль международных структур в борьбе с незаконным оборотом наркотиков // Научный портал МВД России. 2020. № 2 (50). С. 111–121.
66. Шаклеина Т.А. Концепции внешней политики США после окончания холодной войны: Дискуссии в американских политико-академических кругах о роли и месте США в новом мировом порядке: автореф. дис. ... д-ра полит. наук: 23.00.04 / Рос. акад. наук. – М., 2003. – 60 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.dissercat.com/content/kontseptsii-vneshnei-politiki-ssha-posle-okonchaniya-kholodnoi-voiny-diskussii-v-amerikanski/read>
67. Шапаров, А.Е. Формирование нового миграционного режима в Европе / А.Е. Шапаров // Мировая экономика и международные отношения. – 2017. – Т. 61. – № 7. – С. 83–92.
68. Шумилов М. М. Влияние пантюркизма на формирование политической идентичности тюркоязычных государств Центральной Азии в XXI веке (Ч. 1) // Управленческое консультирование. – 2022. – № 6. – С. 36–53.
69. Шумилов М. М. Влияние пантюркизма на формирование политической идентичности тюркоязычных государств Центральной Азии в XXI веке (Ч. 2) // Управленческое консультирование. – 2022. – № 7. – С. 37–49.
70. Шумилов, М. М. Внешние факторы армяно-азербайджанского конфликта в контексте второй карабахской войны / М. М. Шумилов, Ю. М. Шумилов // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. – 2022. – Т. 16. – № 3. – С. 126–136.
71. Шумилов М. М., Гуркин А. Б. Предпосылки, международный контекст и особенности опосредованной войны НАТО против России на Украине

- (2022–2023) // Управленческое консультирование. – 2023. – № 7. – С. 10–27.
72. Шумилов М. М., Шмидт О. И. Миграционный кризис как нарастающая угроза европейской безопасности (2015–2023) // Управленческое консультирование. – 2023. – № 8. – С. 9–23.
73. Шумилов М. М. Вовлечение европейских стран в реализацию Индо-Тихоокеанской стратегии США (Часть 1) // Управленческое консультирование. – 2023. – № 11. – С. 25–45.
74. Шумилов М. М. Вовлечение европейских стран в реализацию Индо-Тихоокеанской стратегии США (Часть 2) // Управленческое консультирование. – 2023. – № 12. – С. 9–33.
75. Шумилов М. М., Шумилов Ю. М. Солидарность и сотрудничество стран БРИКС и Глобального Юга в борьбе за построение многополярного мира // Страны БРИКС: стратегии развития и механизмы сотрудничества в изменяющемся мире: материалы Второй международной научно-практической конференции (5–7 июня 2024 года): в 2-х ч. Ч. 1. – М.: Издательский дом УМЦ, 2024. – 690 с. С. 282–289 (http://ukros.ru/wp-content/uploads/2024/09/Страны-БРИКС_2_1_2024-09-19.pdf; [file:///C:/Users/Михаил/Downloads/Страны-БРИКС_2_1_2024-09-19%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Михаил/Downloads/Страны-БРИКС_2_1_2024-09-19%20(1).pdf))
76. Шумилов М. М., Шумилов Ю. М. Изменение руководящих правил и принципов международного порядка и внешнеполитического поведения государств в условиях перехода к многополярному миру // Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество: материалы Седьмой международной научно-практической конференции «Большая Евразия: национальные и цивилизационные аспекты развития и сотрудничества»: в 4-х ч. Ч. 1 / отв. ред. М. А. Булавина, В. И. Герасимов. М.: Издательский дом УМЦ, 2025. С. 287–294.
77. Шумилов М. М., Гуркин А. Б. Кризис экономической глобализации как фактор становления многополярного мира // Управленческое консультирование. 2025. № 4. С. 137–148.
78. Шумилов М. М., Гуркин А. Б. Кризис экономической глобализации как фактор становления многополярного мира. Часть 2 // Управленческое консультирование. 2025. № 6. С. 143–155.
79. Яницкий, О.Н. Дискуссия по проблемам глобальной безопасности / О.Н. Яницкий // Власть. – 2018. – Т. 26. – № 5. – С. 7–12. [Электронный ресурс]. URL: <diskussiya-po-problemam-globalnoy-bezopasnosti.pdf>
80. Peng J, Shi J. A Critical Assessment of China's Role in the South China Sea Dispute // Journal of Politics and Law. Vol. 13, No. 4 (2020). P. 169-179. doi:10.5539/jpl.v13n4p169. URL: <https://doi.org/10.5539/jpl.v13n4p169>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 // Президент России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046/page/1>
2. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 31 марта 2023 г. № 229 // МИД России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/>
3. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ 5 октября 2009 г. // Гарант.ru. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12070277/>
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646. // Президент России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/53418>
5. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 13 мая 2019 г. № 216 // Президент России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/44252>
6. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2026 – 2030 годы. Утверждена Указом Президента РФ от 15.10.2025 г. № 738 // Президент России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/52490>
7. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года. Утверждена Указом Президента РФ от 25 ноября 2025 г. № 858 // Президент России [Электронный ресурс]. URL: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/3qMOv9R39ALCRS5npJ192wOVhfbjAVAy.pdf>

8.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>

к следующим подписным электронным ресурсам:

— Подписные электронные ресурсы, доступные СЗИУ через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>

Русскоязычные ресурсы

— Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».

— Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».

— Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт».

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.
- Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

8.5 Иные ресурсы

Русскоязычные ресурсы

- Британская широковещательная корпорация. Русская служба (BBC) – <http://www.bbc.co.uk/russian/>
- Взгляд. Деловая газета – <http://www.vz.ru/>
- Евроньюс (Euronews) – Европейский ежедневный круглосуточный информационный телеканал – <http://ru.euronews.com/>
- Журнал «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>
- ИА «Рех» – Информационное агентство – <http://www.iarex.ru/>
- Информационный портал Московского государственного института международных отношений МИД РФ – Университет МГИМО – <http://www.mgimo.ru/>
- ИноТВ – <http://inotv.rt.com/>
- ИТАР-ТАСС – Информационное телеграфное агентство России – <http://spb.itar-tass.com/>
- Материалы Центра военно-политических исследований МГИМО – <http://www.eurasian-defence.ru/>
- Материалы РИСИ – <http://riss.ru/>
- Материалы РСМД – <https://russiancouncil.ru>
- Министерство иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru/>
- Народный Собор – <http://www.narodsobor.ru/>
- Окно планеты – Информационно-аналитический портал – <http://oko-planet.su/>
- Немецкая волна (Deutsche Welle) – <http://www.dw.de/>

REGNUM – Федеральное информационное агентство –
<http://www.regnum.ru/>
РИА Новости – Российское агентство международной информации
– ria.ru
«Русская линия» – Православное информационное агентство –
<http://rusk.ru/>
«Российская Газета» – <http://www.rg.ru/>
Телеканал «Россия 24» – <http://www.vesti.ru/>
Русская служба «Голоса Америки» (Voice of America, сокр. VOA) –
http://inosmi.ru/voanews_com/
Russia Today (RT) – Российская международная многоязычная
информационная телевизионная компания – <http://russian.rt.com/>
Центр «Политические исследования России» <http://pircenter.org>
Эксперт – журнал – <http://expert.ru/>
Государственный департамент США – <http://www.state.gov>

Международные организации

— Британский институт международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) – <http://www.chathamhouse.org/>
— Джеймстаунский фонд (The Jamestown Foundation) – jamestown.org
— «Дом свободы» (Freedom House, FH) – <http://www.freedomhouse.org/>
— Институт Альберта Эйнштейна (Institut Albert Einstein) – <http://www.aeinstein.org/>
— Институт Анализа глобальной безопасности (Institute for the Analysis of Global Security, IAGS) – <http://www.iags.org/>
— Институт Брукинса (Brookings Institution) – <http://www.brookings.edu/>
— Институт Гувера (Hoover Institution on War, Revolution, and Peace, Stanford University) – <http://www.hoover.org/>
— Институт Катона (Cato Institute) – <http://www.cato.org/>
— Международная амнистия (Amnesty International) – <http://www.amnesty.org/>
— Международная Организация Миграции ООН (МОМ) <http://iom.int>
— Международный комитет Красного Креста (International Committee of the Red Cross) – <https://www.icrc.org/en>
— Научно-образовательный форум по международным отношениям <http://obraforum.r>
— Национальный фонд демократии, или Национальный фонд поддержки демократии (The National Endowment for Democracy, NED) – <http://www.ned.org/>

- Организация Объединённых Наций, ООН (United Nations, UN) – <http://www.un.org/ru/>
- Официальный сайт Организации Североатлантического Договора (НАТО) <http://www.nato.int>
- Официальный сайт Европейского Союза www.europa.eu.int
- Европейский парламент www.europarl.eu.int
- Официальный сайт Совета Европы [www.coe.ru\(int\)](http://www.coe.ru(int))
- Официальный сайт ООН <http://www.un.org/>; <http://www.un.org/ru>
- Официальный сайт ВТО <http://www.wto.org/>
- Официальный сайт ОБСЕ <http://www.osce.org;>
<http://www.osce.org/ru>
- Официальный сайт ОПЕК <http://www.opec.org>
- Официальный сайт АСЕАН <http://www.aseansec.org>
- Официальный сайт АТЭС <http://www.apec.org>
- Репортеры без границ (Reporters Without Borders, RSF) – <http://en.rsf.org/>
- Продовольственная и Сельскохозяйственная организация ООН (ФАО) <http://www.fao.org>
- Рэнд Корпорэйшн (The Rand Corporation) – <http://www.rand.org/>
- Совет по международным отношениям (Council on Foreign Relations, CFR) – <http://www.afrc.org/>
- Стокгольмский институт исследования проблем мира (Stockholm International Peace Research Institute, SIPRI) – <http://www.sipri.org/>
- Центр европейских политических исследований, Брюссель (The Centre for European Policy Studies, CEPS) – <http://www.ceps.be/>
- Центр европейского политического анализа, Вашингтон (The Center for European Policy Analysis, CEPA) – <http://www.cepa.org/>
- Центр стратегических и международных исследований (The Center for Strategic and International Studies, CSIS) – <http://csis.org/>
- Фонд Карнеги за международный мир (Carnegie Endowment for International Peace, CEIP) – <http://www.carnegieendowment.org>
- Хьюман Райтс Вотч (Human Rights Watch, HRW) – <http://www.hrw.org/>
- The International Relations and Security Network (ISN) – <http://www.isn.ethz.ch/Digital-Library>

Электронные журналы на английском языке

- American Diplomacy
- Arms Sales Monitor
- The Atlantic Monthly
- Bulletin of the Atomic Scientists
- Consequences: The Nature and Implications of Environmental Change

- Current History
- Der Spiegel
- The Economist
- Electronic Journal of Africana Bibliography, University of Iowa
- Ethics and International Affairs, Carnegie Council on Ethics and International Affairs
- European Journal of International Law
- The Far Eastern Economic Review
- The Financial Times
- Foreign Affairs
- Foreign Policy
- Foreign Policy Forum
- The Global Review of Ethnopolitics
- The Guardian
- The Independent Institute, On Power
- Intermarium, Journal of East Central European Postwar History and Politics
- International Organization
- International Security
- Journal of World Systems Research, Johns Hopkins
- Middle East Report
- The Nation
- The National Review
- National Security Studies Quarterly, Georgetown University
- The New Republic
- New Perspectives Quarterly
- The New Yorker
- Peace Magazine
- Policy Review
- Political Science Quarterly
- United Nations Foundation, UN Wire
- The Washington Monthly
- Washington Report on Middle East Affairs

**9. Материально-техническая база, информационные технологии,
программное обеспечение и информационные справочные
системы**

Требования к аудитории:

- Лекционные;
- Семинарские;
- Помещения для самостоятельной работы.

Требования к оборудованию:

- Доска;
- Проектор;
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 10 (или аналогичная по функциям) с выходом в сеть Интернет.

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office;
- обеспечивающие просмотр и прослушивание видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.