

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 19:55:09
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС
Факультет безопасности и таможи**

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления – филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.09 «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)»

38.05.01 «Экономическая безопасность»

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора – 2025

Санкт-Петербург-2024

Доцент кафедры безопасности, к.ф.н., доц.

Пастухов А.Л.

Заведующий кафедрой безопасности

д-р экон. наук, доц. Дмитриев А.В.

РПД (Комплексная безопасность предприятия (бизнеса) одобрена на заседании кафедры.
Протокол № 9 от 12.05.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-6	Способен к обеспечению условий защиты от внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия (бизнеса)	ПКс-6.1	Способен применять методы, инструменты и механизмы нейтрализации экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности.	ПКс-6.1	На уровне навыков: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз комплексной безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз комплексной безопасности, формирования модели системы безопасности; юридической терминологией; На уровне умений: определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня комплексной безопасности; выявлять угрозы комплексной безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; На уровне знаний: понятие и сущность комплексной безопасности, ее связь с системой национальной безопасности РФ; объекты и субъекты комплексной безопасности; концепцию экономической безопасности Российской Федерации; экономические, технико-технологические, социо-культурные, военные риски; природу и сущность угроз комплекс-

		ной безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз комплексной безопасности.
	УК ОС-9.2	На уровне навыков: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и комплексной безопасности; На уровне умений: разрабатывать и проводить мероприятия по минимизации рисков деятельности предприятия (бизнеса); На уровне знаний: критерии и показатели комплексной безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения комплексной безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах/астр. часах
Общая трудоемкость	180 / 135
Контактная работа с преподавателем	56/42
Лекции	18/13,5
Практические занятия	36/27
Лабораторные занятия	-/-
Самостоятельная работа	88/66
Консультации	2/1,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, практическое задание, дискуссия, курсовая работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах/астр. часах
Общая трудоемкость	180 / 135
Контактная работа с преподавателем	18/13,5
Лекции	6/4,5
Практические занятия	10/7,5
Лабораторные занятия	-/-
Самостоятельная работа	153/114,75
Консультации	2/1,5
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, практическое задание, дискуссия, курсовая работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.09 «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)» (А семестр очной формы обучения, 6 курсаочной формы обучения(летняя и зимняя сессии) относится к дисциплинам базовой части направления подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность».

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как «Экономическая теория» (Б1.О.10,2,3 семестры), «Экономика организации (предприятия)» (Б1.О.17, 4,5-6 семестр), «Информатика» (Б1.О.09, 1-2 семестр), «Экономическая безопасность» (Б1.О.12, 1-6 семестры) и др. Завершение изучения дисциплины в А семестре происходит одновременно с изучением такой дисциплины как «Антикризисное управление в системе обеспечения ЭБ» (Б1.В.16), что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций.

Данная дисциплина является обеспечивающей для освоения следующих:

- Преддипломная практика;
- Подготовка к процедуре написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются обучающимися при выполнении выпускных квалификационных работ, а также в дальнейшей практической профессиональной деятельности.

Дисциплина может реализовываться с частичным применением ДОТ.

Доступ к системе ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успева- емости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Основы комплексной безопасности	35	4/4	-	9/0		22	УО, Доклад
Тема 2	Роль экономической безопасности в си- стеме национальной безопасности	35	4/4	-	9/4		22	УО,Дискуссия
Тема 3	Система критериев, показателей, инди- каторов комплексной безопасности	37	6/6	-	9/4		22	УО,ПЗ
Тема 4	Нормативно-правовые основы комплексной безопасности	35	4/4	-	9/4		22	УО,Т, ПЗ
Курсовая работа								
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего акад./астрон. часов:		180/180	18/18	-	36/12	2*	88	

Примечание: 2*-не учитывается в общем количестве часов, УО – устный опрос, Т – тестирование, ПЗ – практическое задание, доклад, дискуссия.

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успе- ваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Основы комплексной безопасности	34		-	3/1		31	УО, доклад
Тема 2	Роль экономической безопасности в си- стеме национальной безопасности	36	2/1	-	3/1		31	УО, дискуссия
Тема 3	Система критериев, показателей, инди- каторов комплексной безопасности	45	2/1	-	3/1		40	УО, ПЗ
Тема 4	Нормативно-правовые основы комплексной безопасности	54	2/0	-	3/1		49	УО, Т, ПЗ
Курсовая работа								
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего акад./астрон. часов:		180/180	6/2	-	12/4	2*	151	

Примечание: 9*-не учитывается в общем количестве часов, УО – устный опрос, Т – тестирование, ПЗ – практическое задание, доклад, дискуссия.

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы комплексной безопасности

Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание. Комплексная безопасность: сущность, история, взгляды, концепции. Комплексный подход в обеспечении безопасности: понятие, подходы. Отражение комплексности обеспечения безопасности в системе государственного планирования и контроля. Комплексная безопасность на макро-мезо и микро-уровнях: сходство и различие. Направления обеспечения безопасности, входящие в комплексную систему безопасности.

Тема 2. Роль экономической безопасности в системе национальной безопасности

Национальная система безопасности. Внешние и внутренние вызовы и угрозы, а также их количественная, качественная и индексная оценка. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности как индикатор социально-экономического развития.

Тема 3. Система критериев, показателей, индикаторов комплексной безопасности

Критерии, показатели, индикаторы обеспечения комплексной безопасности, включая защиту государства, государственного суверенитета и государственных границ, а также зон экономических интересов страны, экономико-финансовой безопасности, информационной безопасности, безопасности бизнеса, экологической безопасности, кадровой безопасности, технико-технологической безопасности, личной безопасности и систем охраны. Объекты и субъекты обеспечения безопасности. Среда, средства и механизм обеспечения безопасности.

Тема 4. Нормативно-правовые основы комплексной безопасности

Государственные нормативно-правовые основы обеспечения комплексной безопасности: указы Президента Российской Федерации, Концепции и Программы, нормативно-правовые акты федерального уровня, ГОСТ, СНИП и другие государственные документы, регламентирующие деятельность предприятий. Корпоративные нормативно-правовые основы и системы обеспечения безопасности: локальные нормативно-правовые акты, положение о комплексной безопасности, программа обеспечения безопасности предприятия и бизнеса, журналы учета и отчетности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1.3. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основы комплексной безопасности	УО, доклад

Тема 2. Роль экономической безопасности в системе национальной безопасности	УО, дискуссия
Тема 3. Система критериев, показателей, индикаторов комплексной безопасности	УО, ПЗ
Тема 4. Нормативно-правовые основы комплексной безопасности	УО, Т, ПЗ

УО – устный опрос, Т – тестирование, ПЗ – практическое задание, доклад, дискуссия.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

Тестовые задания по дисциплине «Комплексная безопасность предприятия (бизнеса)» (примеры):

1. Экономическая безопасность государства это...

- а. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз,
- б. теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз,
- в. обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами,
- г. системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности

2. Классификация угроз экономической безопасности:

- а. по источнику возникновения, по вероятности реализации,
- б. по природе возникновения,
- в. по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние,
- г. все перечисленные.

3. Законные методы получения информации:

- а. изучение рекламы конкурентов, похищение образцов,
- б. сбор информации в СМИ, изучение рекламы, продукции и фирменных магазинов,
- в. получение информации с помощью сотрудников и технических средств,
- г. изучение договоров.

Контент банка тестовых заданий по дисциплине находятся на кафедре экономики и финансов..

Примерные темы докладов и дискуссий:

Примерные темы докладов:

1. Комплексная безопасность предприятия на рынке услуг России.
2. Угрозы безопасности в различных секторах услуг: банковских, страховых, информационных, туристических.
3. Информация и комплексная безопасность предприятия.
4. Комплексная безопасность предприятия регионов.
5. Комплексная безопасность предприятия личности.
6. Комплексная безопасность предприятия в условиях риска.
7. Комплексная безопасность предприятия в условиях кризисов.
8. Индикаторы безопасности.
9. Пороговые значения безопасности.

Дискуссия на тему: «Важность соблюдения технико-технологических требований в контексте обеспечения комплексной безопасности»

План проведения дискуссии на тему:

Дискуссия заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме.

Постановка проблемы:

1. Организация системы соблюдения технико-технологических требований в контексте обеспечения комплексной безопасности.

2. Система комплексной безопасности и Концепция всеобщего качества.

3. Система документооборота и нормирования технико-технологических требований в контексте обеспечения комплексной безопасности.

В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них. Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссии тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. по решению проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном усвоению изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя личный опыт. Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации учебного процесса в данной аудитории. Дискуссия позволяет максимально полно использовать опыт студентов, способствуя лучшему усвоению темы дисциплины.

Практическое задание: разработка положения о комплексной безопасности предприятия.

Типовые примеры тем курсовых работ

1. Мероприятия по обеспечению безопасности в военной сфере.
2. Мероприятия по обеспечению безопасности в технико-технологической сфере.
3. Мероприятия по обеспечению безопасности в экологической сфере.
4. Мероприятия по обеспечению безопасности управления персоналом.
5. Мероприятия по обеспечению безопасности в коммерческой сфере.
6. Мероприятия по обеспечению безопасности в финансовой сфере.
7. Мероприятия по обеспечению безопасности в информационной сфере.
8. Коммерческая тайна: понятие, сущность, меры обеспечения, нормативно-правовые акты.
9. Отражение мер по безопасности в трудовых контрактах (договорах) персонала (с учетом должностей).
10. Служба безопасности: понятие, функции, нормативно-правовые основы функционирования.
11. Служба контроля качества: понятие, функции, нормативно-правовые основы функционирования.
12. Служба информационной безопасности: понятие, функции, нормативно-правовые основы функционирования.
13. Аудит экономической и финансовой деятельности в контексте безопасности.
14. Меры по защите бизнеса от недружественных поглощений, фиктивного банкротства.
15. Комплексная безопасность предприятия на рынке услуг России.

16. Угрозы экономической безопасности в различных секторах услуг: банковских, страховых, информационных, туристических.
17. Информация и комплексная безопасность предприятия.
18. Таможенные меры по защите объектов интеллектуальной собственности и их роль в обеспечении экономической безопасности.
19. Комплексная безопасность предприятия регионов.
20. Комплексная безопасность личности.
21. Комплексная безопасность предприятия в условиях риска.
22. Комплексная безопасность предприятия в условиях кризисов
23. Процесс формирования национальных интересов России в экономической, технико-технологической, военной, экологической сферах.
24. Общие принципы классификации угроз в системе безопасности.
25. Комплексная безопасность на макро-уровне: сущность, характеристика.
26. Комплексная безопасность на мезо-уровне: сущность, характеристика.
27. Комплексная безопасность на микро-уровне: сущность, характеристика.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устный ответ на вопросы билета

письменный ответ на вопросы билета

письменно в форме итогового теста

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

-устно с прокторингом - в форме ответа на вопросы билета

-письменно с прокторингом - в форме ответа на вопросы билета

-в форме итогового тестирования с прокторингом в СДО

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-6.1 Способен применять методы, инструменты и механизмы нейтрализации экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	Применяет методы, инструменты и механизмы нейтрализации экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов.	Обучающийся обнаружил всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – максимум 40 баллов.
УК ОС-9.2 Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах дея-	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности.	

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
тельности		

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Определение категории «комплексной безопасности» и ее обоснование.
2. Роль и место комплексной безопасности в системе национальной безопасности.
3. Процесс формирования национальных интересов России в экономической, технико-технологической, военной, экологической сферах.
4. Общие принципы классификации угроз в системе безопасности.
5. Комплексная безопасность на макро-уровне: сущность, характеристика.
6. Комплексная безопасность на мезо-уровне: сущность, характеристика.
7. Комплексная безопасность на микро-уровне: сущность, характеристика.
8. Принципы классификации угроз в экономической сфере.
9. Принципы классификации угроз в военной сфере.
10. Принципы классификации угроз государственным интересам.
11. Принципы классификации угроз в технико-технологической сфере.
12. Принципы классификации угроз в экологической сфере.
13. Принципы классификации угроз в управлении персоналом.
14. Принципы классификации угроз в коммерческой сфере.
15. Принципы классификации угроз в финансовой сфере.
16. Принципы классификации угроз в информационной сфере.
17. Отличие потенциальных угроз от реальных угроз.
18. Содержание внешних угроз национальным экономическим интересам современной России.
19. Структурные компоненты системы обеспечения безопасности страны.
20. Функциональные компоненты системы обеспечения безопасности страны.
21. Основные органы системы обеспечения безопасности России, их функции.
22. Функциональные компоненты системы обеспечения безопасности предприятия.
23. Структурные компоненты системы обеспечения безопасности предприятия.
25. Основные составляющие негосударственной части системы обеспечения экономической безопасности России, их функции.
26. Основные направления деятельности и мероприятия по обеспечению экономической безопасности России в настоящее время.
27. Конфигурация жизненно важных интересов во внутриэкономической сфере современной России и условия ее формирования.
28. Жизненно важные интересы государства в сфере управления своей собственностью.
29. Особенности обеспечения безопасности на региональном и местном уровне.
30. Органы, обеспечивающие экономическую безопасность негосударственных хозяйствующих субъектов, их структура и функции.
31. Определение категории «финансовая безопасность» и ее обоснование.
33. Роль и место финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства.
34. Роль и место финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства.
35. Показатели безопасности в военной сфере.
36. Показатели безопасности в технико-технологической сфере.
37. Показатели безопасности в экологической сфере.

38. Показатели безопасности управления персоналом.
39. Показатели безопасности в коммерческой сфере.
40. Показатели безопасности в финансовой сфере.
41. Показатели безопасности в информационной сфере.
42. Критерии безопасности в военной сфере.
43. Критерии безопасности в технико-технологической сфере.
44. Критерии безопасности в экологической сфере.
45. Критерии безопасности управления персоналом.
46. Критерии безопасности в коммерческой сфере.
47. Критерии безопасности в финансовой сфере.
48. Критерии безопасности в информационной сфере.
49. Индикаторы безопасности в военной сфере.
50. Индикаторы безопасности в технико-технологической сфере.
51. Индикаторы безопасности в экологической сфере.
52. Индикаторы безопасности управления персоналом.
53. Индикаторы безопасности в коммерческой сфере.
54. Индикаторы безопасности в финансовой сфере.
55. Индикаторы безопасности в информационной сфере.
56. Мероприятия по обеспечению безопасности в военной сфере.
57. Мероприятия по обеспечению безопасности в технико-технологической сфере.
58. Мероприятия по обеспечению безопасности в экологической сфере.
59. Мероприятия по обеспечению безопасности управления персоналом.
60. Мероприятия по обеспечению безопасности в коммерческой сфере.
61. Мероприятия по обеспечению безопасности в финансовой сфере.
62. Мероприятия по обеспечению безопасности в информационной сфере.
63. Коммерческая тайна: понятие, сущность, меры обеспечения, нормативно-правовые акты.
64. Отражение мер по безопасности в трудовых контрактах (договорах) персонала (с учетом должностей).
65. Служба безопасности: понятие, функции, нормативно-правовые основы функционирования.
66. Служба контроля качества: понятие, функции, нормативно-правовые основы функционирования.
67. Служба информационной безопасности: понятие, функции, нормативно-правовые основы функционирования.
68. Аудит экономической и финансовой деятельности в контексте безопасности.
69. Меры по защите бизнеса от недружественных поглощений, фиктивного банкротства.
70. Комплексная безопасность предприятия на рынке услуг России.
71. Угрозы экономической безопасности в различных секторах услуг: банковских, страховых, информационных, туристических.
72. Информация и комплексная безопасность предприятия.
73. Таможенные меры по защите объектов интеллектуальной собственности и их роль в обеспечении экономической безопасности.
74. Комплексная безопасность предприятия регионов.
75. Комплексная безопасность личности.
76. Комплексная безопасность предприятия в условиях риска.
77. Комплексная безопасность предприятия в условиях кризисов.

5.3 Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

5.3.1 Оценка по БРС за семестр 10 (для очной формы обучения)

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по практическому заданию = $100 \times 0,3 = 30$

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад = $100 \times 0,05 = 5$

максимальное кол-во баллов за семестр за дискуссию = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) = $100 \times 0,05 = 5$

максимальная сумма баллов по ТКУ = 60

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Экзамен

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,1	10	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 10 баллов
дискуссия	0,1	10	Владение материалом и умение использовать знания в беседе	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией 10 баллов
Практическое задание	0,3	30	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы 30 баллов
Доклад	0,05	5	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями

				СЗИУ РАНХИГС. 5 баллов
Тест	0,05	5	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно Выполненных заданий 5 баллов
Всего	0,6	60		
Экзамен	0,4	40	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Итоговая балльная оценка = Результат ТКУ + Результат ПА

Система оценивания по заочной форме обучения 12 семестр

- «Отлично»– теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Хорошо»– теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недоста-

точно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

5.3.2. Показатели и критерии оценки курсовой работы

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Курсовая работа	1. Обоснование актуальности исследования по теме 2. Корректность выбора объекта и предмета исследования 3. Качество формулирования цели и задач исследования 4. Полнота изложения теоретических основ по выбранной теме 5. Владение методами исследования при анализе примера в практической части работы. 6. Качество подбора источников информации 7. Оформление текста, таблиц, графиков, сносок, библиографического списка. Оригинальность текста.	«отлично» Тема раскрыта, выводы логичны и обоснованы, выполнены требования по оформлению (могут быть незначительные замечания). Оригинальность текста – выше 70 %. «хорошо» Тема в основном раскрыта в теоретической части работы, не достаточно полно изложены теоретические подходы, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, не достаточно обоснованы. Замечания по подбору источников и оформлению работы. имеются замечания по исследованию практического примера, по содержанию выводов, оформлению. Оригинальность текста 65% - 70% «удовлетворительно» Тема раскрыта лишь частично, отдельные аспекты не затронуты, исследование практического примера поверхностное, выводы общего характера, недостаточно обоснованы. Существенные замечания по подбору источников и оформлению работы отсутствует анализ практического примера, много замечаний по оформлению текста и подбору источников. Низкий показатель оригинальности текста – менее 55 %. «неудовлетворительно» Существенные замечания по содержанию и оформлению работы. Оригинальность текста ниже 50%.

5.4 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, работав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную

таблица

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям и экзамену

При подготовке к лекционным занятиям обучающемуся следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия обучающийся ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции обучающийся может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

К практическому занятию (семинару) обучающийся читает материал лекции, литературу, а также находит необходимую информацию для выполнения заданий на практических занятиях.

Практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

В ходе семинарского занятия преподаватель решает частные задачи:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ.

Для подготовки доклада обучающийся изучает необходимую литературу и другие источники, отбирает материал для доклада, изучает его, готовит текст доклада и презентацию (8-10 слайдов).

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса

На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

При проведении промежуточного контроля в билете или во вложении (дополнении) к билету может присутствовать на усмотрение преподавателя задание (задача, тест или другие формы контроля, допустимые при проведении аттестации), как один из элементов оценки при ответе.

Экзаменационный билет может включать в себя две задачи. Содержание задач одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к экзамену организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится экзамен, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности.

Вопросы для самопроверки

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Экономическая безопасность страны: сущность, история, взгляды, концепции	1-4	1-5	Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Реакция общества и государства на экономические кризисы. Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание. Зарождение и развитие взглядов на

			экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории. Два подхода к пониманию сущности экономической безопасности.
Жизненно важные интересы в экономической сфере	1-3	1-5	Проявление теории интереса в хозяйственной деятельности людей. Наличие хозяйственных потребностей как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере. Интерес от зарождения до реализации. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы. Процесс формирования интересов в экономической сфере. Объекты и субъекты формирования интересов.
Угрозы интересам в экономической сфере	1-3	1-5	Процессы и явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Основные источники угроз. Понимание угрозы. Объекты и субъекты угроз. Риск и ущерб. Множество угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах. Основные классификационные признаки и их содержание.
Система обеспечения экономической безопасности	1-3	1-5	Необходимость защиты жизненно важных (национальных) интересов от угроз. Сущность обеспечения экономической безопасности. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ). Цель создания и деятельности такой системы. Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты. Государственные и негосударственные компоненты СОЭБ.
Правовая база обеспечения экономической безопасности	1-3	1-5	Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс. Необходимость использования зарубежного опыта разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России.
Противодействие коррупции в сфере управления государственным имуществом	1-3	1-5	Антикоррупционное законодательство России. Государственные закупки. Продажа и приватизация. Аренда федерального имущества Государственная собственность и ее состав. Управление государственной собственностью. Жизненно важные интересы государства в сфере управления своей собственностью. Интересы государства и бизнеса в этой сфере. Современные проблемы управления государственной собственностью в России. Формирование «эффективных собственников». Правовое обоснование национализации негосударственной собственности. Формирование угроз интересам государства в сфере управления своей собственностью.
Безопасность внешнеэкономической деятельности России	1-3	1-5	Определение безопасности внешнеэкономической деятельности. Ее место в системе экономической безопасности. Мировое хозяйство как область столкновения экономических интересов различных государств и субъектов частного капитала. Соотношение международного разделения труда и междоународной научно-производственной кооперации и

			интеграции в современном мире.
Экономическая безопасность регионов России	1-3	1-5	Территориальные различия в хозяйственной деятельности населения страны, их причины и последствия. Регион как относительно обособленный территориальный хозяйственный комплекс страны. Конфигурация интересов в экономической сфере региона. Региональные интересы. Угрозы этим интересам, их источники. Необходимость обеспечения и сущность экономической безопасности региона. Региональные различия в экономике Российской Федерации.
Финансовая безопасность России	1-3	1-5	Особое место финансовой безопасности в системе экономической безопасности страны. Определение финансовой безопасности. Сущность процесса ее обеспечения. Глобализация финансовых потоков. Проблема финансовых кризисов как особой разновидности экономических кризисов.
Энергетическая безопасность России	1-3	1-5	Понятие и уровни энергобезопасности. Политическая энергобезопасность. Экономическая энергобезопасность. Техногенная энергобезопасность. Энергетическая безопасность с точки зрения экспортеров и импортеров энергетических ресурсов. Безопасность источника энергии, гарантии поставок и надежность транзита, контроль за трубопроводами, отказ от газового или нефтяного шантажа, недопущение спекулятивного роста цен.
Продовольственная безопасность России	1-3	1-5	Продовольственная безопасность как элемент национальной безопасности государства.
Безопасность предпринимательской деятельности	1-4	1-5	Актуальность и необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России. Сущность и содержание понятия «безопасность предпринимательства». Основные цели подлинного предпринимательства. Современные виды угроз безопасности предпринимательской деятельности. Внешние и внутренние угрозы безопасности отечественного предпринимательства.
Транспортная безопасность России	1-3	1-5	Состав и структура транспортного комплекса государства. Транспортная инфраструктура. Внешние и внутренние угрозы транспортной безопасности России. Защита национальных интересов России в сфере транспорта.
Технологическая безопасность России	1-3	1-5	Интересы личности, общества, государства в научно-технологической сфере. Внешние и внутренние угрозы научно-технологической безопасности России. Защита национальных интересов России в научно-технологической сфере.
Промышленная безопасность России	1-3	1-5	Интересы личности, общества, государства в промышленной сфере. Внешние и внутренние угрозы промышленной безопасности России. Защита национальных интересов России в промышленной сфере.
Количественные методы оценки состояния экономической безопасности	1-4	1-5	Критерии, параметры и показатели экономической безопасности. Определение уровня защищенности интересов. Алгоритм количественной оценки уровня защищенности ЖВЭИ от угроз. Актуальность проблемы измерения состояния социального развития с учетом негативного влияния угроз безопасности.

Порядок подготовки и защиты курсовой работы (проекта)

Требования к оформлению и проведению курсовой работы определяются следующими документами:

1. Приказом РАНХиГС от 05.10.2017 № 02-643 «Об утверждении Положения о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС»
2. Приказом СЗИУ РАНХиГС от 01.04.2021 № 125 «Об утверждении Порядка подготовки и защиты курсовых работ (проектов) в СЗИУ РАНХиГС».

Порядок подготовки студентом курсовой работы (проекта) включает в себя следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы (проекта);
- составление плана курсовой работы (проекта);
- поиск и обработка источников информации;
- подготовка и оформление текста курсовой работы (проекта);
- представление курсовой работы (проекта) научному руководителю курсовой работы (проекта);
- защита курсовой работы (проекта).

Курсовая работа (проект) представляется студентом научному руководителю для ее оценки и подготовки рецензии.

Если представленная курсовая работа (проект) не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту для устранения недостатков.

Сроки сдачи и защиты курсовой работы (графики защиты) определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения студентов (как правило, путем размещения в электронной информационно-образовательной среде Академии и (или) на информационном стенде).

Защита курсовой работы (проекта) проводится в форме публичного выступления студента.

Защита курсовой работы (проекта) состоит из доклада студента у комиссии по теме курсовой работы (проекта) и ответов студента на вопросы преподавателя(ей).

Защита курсовой работы (проекта) включается в расписание учебных занятий.

Неудовлетворительные результаты защиты курсовой работы (проекта) или не прохождение защиты курсовой работы (проекта) при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания умения и навыки проведения научного исследования по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Подготовка к выполнению курсовой работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников не допускается. Обязательным условием при подготовке работы является использование местной или опубликованной судебной практики и статистической информации.

Алгоритм выполнения курсовой работы следующий:

- выбор темы работы;
- обсуждение с руководителем плана и литературы;
- изучение соответствующей литературы и судебной практики;
- написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;
- предоставление работы руководителю на проверку;
- защита курсовой работы.

Курсовая работа включает в себя следующие составные части:

титульный лист; план; введение; основная часть; заключение; список литературы.

Титульный лист курсовой работы должен быть аккуратно оформлен. На нем указывается: наименование учебного заведения, кафедры, фамилия, имя, отчество студента, какой курс,

номер группы, точное наименование темы работы, фамилия научного руководителя и дата сдачи работы.

После титульного листа помещают план курсовой работы, который раскрывает внутреннюю структуру письменного сочинения. План должен быть строго выдержан логически, поэтому составление его – ответственный и важный этап в подготовке и написании курсовой работы. Рабочий план может в процессе написания работы уточняться, дополняться, изменяться. План должен быть обязательно согласован с научным руководителем, который либо одобряет его, либо вносит соответствующие поправки и дополнения.

При составлении плана необходимо выделить главные вопросы, а не второстепенные, т.е. уметь определять общее и частное, брать во главу угла основные положения темы, а не отвлеченные вопросы.

После плана идет «Введение», которое должно быть общим объемом 1-2 страницы компьютерного текста. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, ее цели и задачи, объект и предмет исследования, научное и практическое значение для дальнейшей работы.

В основной части раскрывается содержание курсовой работы при общем объеме не более 20-25 страниц компьютерного текста. Каждый основной вопрос плана должен заканчиваться краткими выводами.

Логическим продолжением всей работы является «Заключение», в котором целесообразно сформулировать общие авторские выводы и обобщения по работе, а также по, возможности, в зависимости от темы проведенных исследований внести соответствующие рекомендации или предложения по совершенствованию действующего уголовного законодательства и практики деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Заключение, как правило, не должно превышать трех страниц стандартного листа.

К курсовой работе прилагается также список использованной литературы, который может быть расположен в следующем порядке:

Законы Российской Федерации;

Постановления Правительства РФ;

указы Президента Российской Федерации;

другие законодательные и нормативные акты;

монографическая литература;

учебная литература.

Законодательные и нормативные акты располагаются в хронологическом порядке, а монографическая литература в алфавитном порядке, причем источник указывается полностью как в сноске на страницах курсовой работы, так и в перечне использованной литературы. Основная литература в тексте курсовой работы должна быть за последние пять лет.

Требования по оформлению курсовой работы. Курсовая работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер.

Поля по краям листа должны соответствовать следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 10 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Рекомендуется выполнять курсовую работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта 14, междустрочный интервал - полуторный) и распечатывать на принтере, возможна написание курсовой работы вручную понятным шрифтом с соблюдением указанных требований. Каждый раздел работы (глава, параграф) должен начинаться с новой

страницы. Текст работы обязательно должен содержать постраничные сноски на использовавшуюся литературу. После проверки курсовой работы и ее положительной оценке, она защищается в установленном порядке с выставлением оценки. В случае, если работа при проверке оценена на неудовлетворительно, работа возвращается слушателю, который обязан в кратчайшие сроки устранить все замечания, указанные в рецензии к работе и сдать ее на повторную проверку.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература*

1. Кисляков П. А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. А. Кисляков, С. В. Петров, В. В. Филанковский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 263 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/33859.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. (дата обращения: 26.08.2025)
2. Петров С. В. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 326 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/33857.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. (дата обращения: 26.08.2025)
3. Уразгалиев В.Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В.Ш.Уразгалиев. — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 374с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/413348>. (дата обращения: 26.08.2025)

** все источники взаимозаменяемые*

7.2. Дополнительная литература

1. Авдийский В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государств : учебное пособие / В. И. Авдийский, В. А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2018 - 537 с.
2. Господарик Ю.П. Международная экономическая безопасность / Ю.П. Господарик, М.В. Пашковская. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. — 416 с. Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=350913>
3. Ковалев А.А. Информационная политика и военная безопасность России в эпоху противостояния цивилизаций: теоретико-методологические аспекты проблемы /А.А.Ковалев. —СПб.:Коновалов А.М., 2016.-193с.
4. Ларионов, И.К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы)/И.К.Ларионов, М.А.Гуреева.-2-е изд.-М.: Дашков и К, 2018. — 478с.
5. Орехов В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса/ В.И.Орехов, Орехова, Т. Р., Карагодина, О. В. — М.: Инфра-М, 2015. — 105с.
6. Сергеев А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430978>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
Не используются.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
5. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.
6. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

7.5. Иные источники

Не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинается с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, PowerPoint). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений

определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) когда устанавливаются и используются в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети.

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса подисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
5.	Контур.Фокус, Контур.Призма.