

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.12.2024 00:24:12
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления - филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Таможенные операции и таможенный контроль
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.15 «Экономика таможенного дела»
38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Автор–составитель:

К.э.н., доцент кафедры таможенного администрирования

Н.П. Шалыгина

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД (*Экономика таможенного дела*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 29.08.2024. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические указания для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.15 «Экономика таможенного дела» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9.	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.2	<p><u>На уровне знаний:</u> Методику проведения экономического анализа в различных сферах деятельности</p> <p><u>На уровне умений:</u> Экономически обоснованно принимать решения в различных сферах деятельности</p> <p><u>На уровне навыков:</u> Использует методы экономических расчётов для обоснования и принятия решений в различных сферах деятельности</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы или 108 академических часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Для очной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	60/45
Лекции	22/16,5

Практические занятия	36/27
Лабораторные занятия	0/0
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	48/36
Контроль	0
Формы текущего контроля	УО, ПО, РЗ, Д,
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

Для заочной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	18/13,5
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	0/0
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	86/64,5
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	УО, ПО, РЗ, Д,
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.15 «Экономика таможенного дела» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина читается в восьмом семестре (очная форма) и в седьмом семестре (заочная форма) обучения.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

Дисциплина реализуется с частичным применением ДОТ.

Доступ к системе ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Тема. Концептуально-методологические основы экономики таможенного дела	11	2		4		5	УО, РЗ
2	Тема. Экономика таможенного дела в системе экономической безопасности государства	11	2		4		5	РЗ, ПО, Д
3	Тема. Система таможенных органов РФ и показатели оценки их экономической деятельности	12	3		4		5	УО
4	Тема. Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой	11	2		4		5	УО
5	Тема. Инфраструктура таможенных органов: объекты, требования к созданию и функционированию	12	3		4		5	УО,РЗ
6	Тема. Тыловое обеспечение таможенных органов	12	3		4		5	ПО
7	Тема. Финансовое обеспечение таможенных органов	11	2		4		5	ПО,Д
8	Тема. Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	12	3		4		5	УО,ПО
9	Тема. Информационно - техническое обеспечение деятельности ТО: сущность, цель, задачи, направления по обеспечению информационной безопасности.	14	2		4		8	ПО,
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108	22		36	2	48	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Тема. Концептуально-методологические основы экономики таможенного дела	10					10	УО,РЗ
2	Тема. Экономика таможенного дела в системе экономической безопасности государства	12	1		1		10	РЗ,ПО,Д
3	Тема. Система таможенных органов РФ и показатели оценки их экономической деятельности	13	2		1		10	УО
4	Тема. Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой	11	1		1		10	УО
5	Тема. Инфраструктура таможенных органов: объекты, требования к созданию и функционированию	11	1		1		9	УО,РЗ
6	Тема. Тыловое обеспечение таможенных органов	11	1		1		9	ПО
7	Тема. Финансовое обеспечение таможенных органов	11	1		1		9	ПО,Д
8	Тема. Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	11	1		1		9	УО,ПО
9	Тема. Информационно - техническое обеспечение деятельности ТО: сущность, цель, задачи, направления по обеспечению информационной безопасности.	11			1		10	ПО
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		108	8		8	2	86	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия,

предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО- устный опрос

РЗ- расчетная задача

ПО-письменный опрос

Д-доклад

3.2. Содержание дисциплины

1. Концептуально-методологически е основы экономики таможенного дела

Понятие таможенного дела. Предмет и объект экономики таможенного дела. Классификация и особенности экономических результатов таможенного дела. Задачи дисциплины экономика таможенного дела. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики таможенного дела. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами в процессе их деятельности .

2. Экономика таможенного дела в системе экономической безопасности государства

Сущность, факторы, задачи, объекты, субъекты экономической безопасности государства. Количественные параметры экономической безопасности государства. Принципы, риски и угрозы экономической безопасности государства.

3. Система таможенных органов РФ и показатели оценки их экономической деятельности

Основные положения оценки эффективности деятельности таможенных органов по системе внутриведомственных показателей. Порядок действий по разработке показателей и проведению на их основе оценки деятельности таможенных органов. Система таможенных органов: тип, состав, порядок подчиненности. Общая характеристика показателей деятельности таможенных органов. Факторы, влияющие на показатели деятельности таможенных органов. Основные положения оценки эффективности деятельности таможенных органов по системе внутриведомственных показателей. Порядок действий по разработке показателей и проведению на их основе оценки деятельности таможенных органов Анализ системы

контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов по администрированию доходов федерального бюджета от уплаты таможенных и иных платежей

4. Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой

Таможенные платежи. Таможенная служба как администратор доходов федерального бюджета. Прогноз таможенных платежей как основа для установления плановых заданий для Федеральной таможенной службы по перечислению таможенных платежей. Таможенный контроль после выпуска товаров как одно из средств обеспечения полноты взимания таможенных платежей. Анализ системы контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов по администрированию доходов федерального бюджета от уплаты таможенных платежей

5. Инфраструктура таможенных органов: объекты, требования к созданию и функционированию

Экономические основы создания и размещения таможенных органов. Совершенствование размещения таможенных органов. Концентрация в таможенном деле. Специализация в таможенном деле. Кооперирование в таможенном деле. Создание и размещение таможенных органов. Таможенная инфраструктура: сущность, объекты. Комплексное оснащение: условия функционирования, стратегия развития. Основные и материальные ресурсы: сущность, классификация, показатели оценки. Амортизация: сущность, методики расчета. Информационно-техническое обеспечение: комплекс тех.средств; тех.средства таможенного контроля, система связи, система безопасности, электроснабжения, информационного обеспечения. Объекты околотаможенной инфраструктуры.

6. Тыловое обеспечение таможенных органов

Понятие тылового обеспечения и деятельность Главного управления ФТС России (ГУТО) по его организации. Организационная структура ГУТО. Основные задачи тыловой службы регионального таможенного управления. Назначение отдела тылового обеспечения, автотранспортного отдела, отдела социального развития, отдела капитального строительства и эксплуатации объектов таможенной инфраструктуры таможни. Порядок планирования и организация централизованного и децентрализованного обеспечения материально-техническими средствами таможенных органов ресурсами.

Снабжение таможенных органов материальными ресурсами: номенклатура, нормирование (ГСМ, медикаменты, продуктовое, вещевое, довольствие). Государственные закупки: виды тендеров и их особенности. Алгоритм проведения тендера

7. Финансовое обеспечение таможенных органов

Законодательные основы финансового обеспечения деятельности казенных

(бюджетных) учреждений. Федеральная таможенная служба как главный распорядитель средств федерального бюджета. Сложившаяся практика финансового обеспечения деятельности таможенных органов.

Федеральная таможенная служба Российской Федерации, как главный распорядитель средств федерального бюджета. Функции Главного финансово-экономического управления ФТС России. Процесс финансирования таможенных органов и организации исполнения федерального бюджета по расходам. Контроль за использованием бюджетных средств в таможенных органах Российской Федерации

8. Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда
Трудовые ресурсы таможенных органов. Организация кадровой работы в таможенных органах. Планирование штатной численности кадров в таможенных органах. Организация оплаты труда в таможенных органах. Состав и структура кадров таможенных органов Российской Федерации. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами таможенных органов. Подбор, подготовка и совершенствование кадрового состава таможенных органов. Оплата труда различных категорий персонала таможенных органов. Состав денежного довольствия сотрудников таможенных органов, денежного содержания государственных гражданских служащих.

9. Информационно -техническое обеспечение деятельности ТО: сущность, цель, задачи, направления по обеспечению информационно й безопасности.

Понятие информационно-технического обеспечения таможенных органов. Задачи и принципы информационно-технического обеспечения. Значимость информационно-технических ресурсов в реализации функций ФТС для достижения высокого уровня экономической безопасности страны. Информационно-технических средства, обеспечивающие деятельность таможенных органов Российской Федерации. Подразделения ФТС, выполняющие функции в системе информационного обеспечения. Направления развития системы информационного обеспечения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
1 Концептуально-методологически е основы экономики таможенного дела	УО, РЗ
2.Экономика таможенного дела в системе экономической безопасности государства	РЗ, ПО, Д

3. Система таможенных органов РФ и показатели оценки их экономической деятельности	УО
4. Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой	УО
5. Инфраструктура таможенных органов: объекты, требования к созданию и функционированию	УО, РЗ
6. Тыловое обеспечение таможенных органов	ПО
7. Финансовое обеспечение таможенных органов	ПО, Д
8. Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	УО, ПО
9. Информационно -техническое обеспечение деятельности ТО: сущность, цель, задачи, направления по обеспечению информационно й безопасности	ПО,

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

Тема 1

Вопросы к устному опросу

1. Цель, сущность, структура и содержание экономики таможенного дела.
 2. Задачи экономики таможенного дела.
 3. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики таможенного дела.
- Практическое задание (расчетная задача)

1.«Количественные индикаторы оценки степени открытости конкретной национальной экономики» - разбор конкретной страны ()

1. Определение индикаторов оценки степени открытости конкретной национальной экономики.
2. Формулировка выводов и предложений по ситуации: а) о степени открытости страны; б) о степени зависимости внутреннего спроса страны от мирового рынка; в) о характере внешнеторговых отношений представленных стран.
3. Формулировка выводов и предложений по рассматриваемой ситуации.

Тема 2

«Состояние экономической безопасности страны» – разбор конкретной ситуации (Задача)

1. Представление ситуаций, связанных с определением состояния экономической безопасности страны.
2. Сопоставление фактических индикаторов экономической безопасности с пороговыми значениями экономической безопасности.
3. Формулировка выводов и предложений по ситуациям.

Вопросы к письменному опросу:

1. Определите основную цель экономики таможенного дела.
2. Докажите обоснованность определений экономики таможенного дела как науки и как практики.
3. Определите экономические функции, реализуемые таможенными органами в процессе их деятельности.
4. Изучите следующие термины и понятия: таможенное дело, экономика таможенного дела, инструменты таможенного дела, экономическая деятельность таможенных органов, таможенный контроль, валютное регулирование, таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности, таможенные платежи, таможенные услуги.
5. Рассмотрите отличие понятий таможенное дело в Основах таможенных законодательств государств-участников СНГ и Законе о таможенном регулировании РФ.
6. Изучите структурно-логическую схему формирования экономики таможенного дела, и сделайте выводы.
7. Дайте определение экономики таможенного дела как практики и как науки.
8. Выясните отличие экономики таможенного дела и экономической деятельности таможенных органов.

Темы докладов:

1. Направления деятельности государства (включая таможенные органы) по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 3 . Система таможенных органов РФ и показатели оценки их экономической деятельности

Вопросы к устному опросу:

1. Основные положения оценки эффективности деятельности таможенных органов по системе внутриведомственных показателей.
2. Порядок действий по разработке показателей и проведению на их основе оценки деятельности таможенных органов.
3. Система таможенных органов: тип, состав, порядок подчиненности.
4. Общая характеристика показателей деятельности таможенных органов.
5. Факторы, влияющие на показатели деятельности таможенных органов.
6. Основные положения оценки эффективности деятельности таможенных органов по системе внутриведомственных показателей.
7. Порядок действий по разработке показателей и проведению на их основе оценки деятельности таможенных органов
8. Анализ системы контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов по администрированию доходов федерального бюджета от уплаты таможенных и иных платежей

Тема 4 Таможенные платежи и их администрирование таможенной службой

Вопросы к устному опросу

1. Таможенные платежи.
2. Таможенная служба как администратор доходов федерального бюджета.
3. Прогноз таможенных платежей как основа для установления плановых заданий для Федеральной таможенной службы по перечислению таможенных платежей.
4. Таможенный контроль после выпуска товаров как одно из средств обеспечения полноты взимания таможенных платежей.
5. Анализ системы контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов по администрированию доходов федерального бюджета от уплаты таможенных платежей

Тема 5. Инфраструктура таможенных органов: объекты, требования к созданию и функционированию

Вопросы к устному опросу

1. Экономические основы создания и размещения таможенных органов. Совершенствование размещения таможенных органов.
2. Концентрация в таможенном деле.
3. Специализация в таможенном деле.
4. Кооперирование в таможенном деле.
5. Создание и размещение таможенных органов.
6. Таможенная инфраструктура: сущность, объекты.
7. Комплексное оснащение: условия функционирования, стратегия развития.
8. Основные и материальные ресурсы: сущность, классификация, показатели оценки.
9. Амортизация: сущность, методики расчета.
10. Информационно-техническое обеспечение: комплекс тех.средств; тех.средства таможенного контроля, система связи, система безопасности, электроснабжения, информационного обеспечения. Объекты околотаможенной инфраструктуры.

Задачи для решения:

1. Стоимость основных фондов на начало года составила 240 млн. руб., износ на начало составил 49 млн. руб, за год поступило фондов на 24 млн. руб., выбыло 67 млн.руб. основных средств., износ на конец года составил 56 млн руб.

Определить: коэффициенты износа и годности ОФ, коэффициенты поступления и выбытия.

Тема 6. Тыловое обеспечение таможенных органов

Вопросы для письменного опроса

1. Дайте определение понятия «тыловое обеспечение таможенных органов».
2. Раскройте структуру Главного управления тылового обеспечения ФТС России.
3. Как организовано тыловое обеспечение в региональных таможенных управлениях, таможнях и таможенных постах?
4. Как осуществляется централизованная поставка продукции в таможенные органы?
5. Сформулируйте направления деятельности ГУТО ФТС России по тыловому обеспечению таможенных органов.
6. Каким образом применяется нормирование при расчете расхода топлива и смазочных материалов для автомобильного транспорта таможенных органов?
7. Назовите виды нормирования при вещевом обеспечении должностных лиц таможенных органов.
8. Как осуществляется вещевое обеспечение должностных лиц таможенных органов?

Тема 7

Письменный опрос

1. Законодательные основы финансового обеспечения деятельности таможенных органов.
2. Участие таможенных органов в бюджетном процессе.
3. Федеральная таможенная служба Российской Федерации, как главный распорядитель средств федерального бюджета.
4. Функции Главного финансово-экономического управления ФТС России.
5. Процесс финансирования таможенных органов и организации исполнения федерального бюджета по расходам.
6. Контроль за использованием бюджетных средств в таможенных органах Российской Федерации.

Темы докладов:

1. Функции Главного финансово-экономического управления ФТС России.
2. Процесс финансирования таможенных органов и организации исполнения федерального бюджета по расходам.
3. Контроль за использованием бюджетных средств в таможенных органах Российской Федерации.

Федерации.

Тема 8. Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда

Устный опрос

1. Состав и структура кадров таможенных органов Российской Федерации. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами таможенных органов.

2. Подбор, подготовка и совершенствование кадрового состава таможенных органов.

3. Оплата труда различных категорий персонала таможенных органов.

4. Состав денежного довольствия сотрудников таможенных органов, денежного содержания государственных гражданских служащих.

Письменный опрос

1. Какие категории кадров существуют в таможенных органах?

2. Какие категории кадров относятся к должностным лицам таможенных органов?

3. Какая категория кадров преобладает в структуре кадрового состава таможенных органов?

4. Какие нормативно-правовые акты регулируют оплату труда в таможенных органах?

5. Что включается в состав денежного довольствия сотрудников таможенных органов?

6. Что входит в состав денежного содержания государственных гражданских служащих таможенных органов?

Тема 9 Информационно -техническое обеспечение деятельности ТО: сущность, цель, задачи, направления по обеспечению информационно й безопасности

Вопросы для письменного опроса

1. Что понимается под информационно-техническим обеспечением таможенных органов?

2. Какую роль играет Главное управление информационных технологий в информационно-техническом обеспечении?

3. Какую роль играет Управление таможенной статистики и анализа в информационно-техническом обеспечении?

4. Какие существуют показатели эффективности информационно-технической политики?

5. Что понимается под ценностью, полезностью и стоимостью информации?

6. Какие существуют стадии создания информационного продукта?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

Может проводиться с использованием ДОТ (письменно с прокторингом, тестирование с прокторингом, устно в ДОТ по выбору преподавателя)

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Зачет может проводиться в форме тестов

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
-----------------------	---	---------------------

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.2 Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.
ПКс-4.1 Способен применять методы общей и таможенной статистики в ходе аналитической деятельности таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности	Применяет методы общей и таможенной статистики в ходе аналитической деятельности таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету с оценкой)

1. Сущность, цель, задачи экономики таможенного дела.
2. Принципы, объекты, субъекты экономики таможенного дела.
3. Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики таможенного дела.
4. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами в процессе их деятельности.
5. Экономика таможенного дела в системе экономической безопасности государства: сущность, факторы, задачи, объекты, субъекты
6. Экономика таможенного дела в системе экономической безопасности государства: количественные параметры, принципы, риски и угрозы.
7. Организационная структура системы таможенных органов РФ: состав, структура.
8. Таможенная инфраструктура: сущность, состав, условия функционирования, стратегия развития.
9. Околотаможенная инфраструктура: объекты, требования к созданию и функционированию.
10. Организация тылового обеспечения в таможенных органах: сущность, субъекты, задачи, номенклатура.
11. Организация снабжения: сущность, задачи. Государственные закупки: виды тендеров и их особенности. Алгоритм проведения тендера
12. Снабжение таможенных органов материальными ресурсами: номенклатура, нормирование, алгоритм обеспечения.
13. Сущность, состав, структура оборотных средств. Показатели оценки использования оборотных средств.
14. Сущность, состав, структура основных средств. Показатели оценки основных средств. Показатели оценки состояния основных средств
15. Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов: сущность, законодательные основы, механизм финансирования бюджетной организации.
16. Инструменты финансового обеспечения таможенных органов: ассигнования, сметы, лимит бюджетных

- обязательств и алгоритм их разработки. Финансовый контроль
17. Инструменты финансового обеспечения таможенных органов: ассигнования, сметы, лимит бюджетных обязательств и алгоритм их разработки. Финансовый контроль.
18. Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов: сущность, цель, задачи.
19. Кадровый состав таможенных органов РФ: состав, структура (укомплектованность, динамика, возрастные группы, текучесть кадров, продолжительность службы).
20. Анализ кадрового состава таможенных органов. Показатели движения персонала.
21. Организация оплаты труда в таможенных органах: система оплаты труда, специфика, нормативные документы.
22. Состав денежного довольствия сотрудников таможенных органов.
23. Состав денежного содержания государственных гражданских служащих и зарплата работников таможенных органов.
24. Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов: сущность, цель, задачи, направления по обеспечению информационной безопасностью
25. Влияние информационно-технического обеспечения на результативность деятельности ФТС России.
26. Экономические показатели информационно-технического обеспечения таможенных органов.
27. Совершенствование оказания таможенных услуг: сущность, содержание, классификация таможенных услуг. ПК-36
28. Управление качеством таможенных услуг: сущность, задачи, критерии оценки.
29. Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов: группировка показателей, алгоритм расчета

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Полнота ответа на поставленный вопрос	В зависимости от содержания ответа максимум 3 балла
Письменный опрос	Полнота ответа на поставленный вопрос	В зависимости от содержания ответа максимум 3 балла
доклад	Правильное оформление Корректность и полнота	Полнота ответа на поставленный вопрос
Решение задачи	Правильно оформленное решение задачи с выводами	В зависимости от правильности решения задачи и сформулированных выводов, максимум 4 балла
Зачет с оценкой	Зачет с оценкой нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.

5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную.

- «Отлично» (А) – от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) – от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) – от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) – от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) – от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (ЕХ) – от 0 по 50 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

40 баллов – на работу на практических занятиях;

20 баллов – на посещаемость занятий.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

6. Методические указания для освоения дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Ознакомление с материалом опорного конспекта, размещенного в соответствующем разделе дисциплины на базе образовательной платформы LMS MOODLE по каждой из тем, предусмотренной настоящей РПД. Важным моментом в предварительном ознакомлении с опорным конспектом является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе изложения материала опорного конспекта необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин *«практическое занятие»* используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в

процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если опорный конспект закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над опорным конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «seminarium» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой шторм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой шторм» – это простой способ генерирования идей для разрешения

проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Студентам заочной формы обучения при выполнении задания следует внимательно ознакомиться с содержанием основной литературы, рекомендуемой к изучению; составить опорный конспект; выделить основные понятия темы. Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к содержанию законодательных и нормативно-правовых актов, дополнительным источникам информации, Интернет-сайтам в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме, которая позволит студенту углубить полученные знания.

После изучения теории следует приступать к выполнению задания для самостоятельной работы. Обзор публикаций должен содержать информацию из 5–6 источников, анализ содержания этих публикаций в привязке к нормам права ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, полностью раскрывать тему. Студент должен продемонстрировать знание норм права, навыки проведения научного исследования, умения критически оценивать собранную информацию, выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы. Источники информации должны быть указаны в списке использованной литературы (автор, название материала, место и год издания, страницы, название сайта в Интернете).

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на

подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература:

1. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447384>
2. Гокинаева, И. А. Экономика таможенного дела. Часть I. Экономика таможенного дела и система таможенных органов : учебное пособие / И. А. Гокинаева. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 81 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65375.html>
3. Тимофеева, Е. Ю. Экономика таможенного дела : учебник для вузов / Е. Ю. Тимофеева. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 374 с. — ISBN 978-5-4383-0119-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82311.htm>

7.2. Дополнительная литература:

1. Дианова, В. П. Смирнов. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 238 с. — ISBN 978-5-4383-0020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82312.html>
2. Экономика таможенного дела : учебник / А. Я. Черныш, Е. Л. Андрейчук, А. В. Баранова [и др.] ; под редакцией А. Я. Черныш. — Москва : Российская таможенная академия, 2013. — 428 с. — ISBN 978-5-9590-0737-9. — Текст : электронный // Электронно библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69845.html>
3. Кулешов А. В. Организация таможенного оформления и таможенного контроля / А. В. Кулешов; под ред. А. Н. Мячина; ГОУ ВПО РТА. - Санкт-Петербург : СПб. филиал РТА, 2006. - 329 с

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
 1. Таможенный кодекс ЕАЭС, 2018.
 2. Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
 3. Трудовой Кодекс от 30 декабря №197-ФЗ.
 4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ

7.4. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечные системы: 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. Электрон. дан. Саратов, [2019]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. 1

2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Электрон. дан. – Москва, [2019]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. Электрон. дан. – Москва, [2019]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. Электрон. дан. – Москва, [2019]. Режим доступа: <http://znanium.com>.
6. 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». Электрон. дан. Москва: КонсультантПлюс, [2019].
6. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. Электрон. дан. Москва, [2019]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
7. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Электрон. дан. – Москва, [2019]. Режим доступа: <https://нэб.рф>.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления,

реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя – глобальной компьютерной сети Internet.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа). Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» – оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.