Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:54:00
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Предварительное информирование
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки)

Таможенная логистика
(наименование образовательной программы)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Орёл Максим Николаевич, старший преподаватель кафедры таможенного администрирования

Заведующий кафедрой:

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

Протокол № 9 от 30 апреля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)* **	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	ПКо ОС-4	Способен осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства	ПКо ОС-4.2	Выполняет требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки. Демонстрирует знания в области осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	ПКо ОС-4.2. З-7 Знает: порядок электронного взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов при подаче предварительной информации и таможенном декларировании ПКо ОС-4.2. У-7 Умеет: анализировать и обрабатывать документы и информацию, представленную при предварительном информировании и таможенном декларировани

					и товаров
	ПКо ОС-15	Способен применять таможенные процедуры при осуществлении внешнеторговой деятельности	ПКо ОС-15.2	Применяет положения правовых актов о порядке заявления и помещения товаров под избранную таможенную процедуру. Определяет правильность заявления, помещения и применения товаров под таможенную процедуру	ПКо ОС-15.2. З-3 Знает: порядок заявления и помещения товаров под избранную таможенную процедуру ПКо ОС-15.2. У-3 Умеет: заполнять документы при помещении товаров под избранную таможенную процедуру

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов /72 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 36 ч. (из них: лекции – 16 ч., практические занятия – 16 ч, контроль- 4 часа), самостоятельная работа – 72 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 12 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч.), контроль – 4 ч., самостоятельная работа – 92 ч.

Дисциплина осваивается в 9 семестре очной формы и в 11 и 12 семестрах заочной формы обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных: «Информатика», «Информационные таможенные технологии», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Основы внешнеэкономической деятельности».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при: подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Концепция логистики в сфере внешнеэкономической	26	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	18	ПЗ, Т

	деятельности													
Тема 2	Международная логистики и ее роль в экономике страны и в деятельности компании	26	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	18	УО, Д
Тема 3	Содержание и регулирование внешнеэкономической деятельности	26	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	18	УО, Т
Тема 4	Информационная логистика как неотъемлемая часть всей логистической системы.	26	4	0	0	4	0	0	0	0	0		18	УО, Д
Промежуточная аттестация		4												Зачет
Итого		108	16			16				4			72	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**		**Самостоятельная работа**	
			Период теоретического обучения	**Период промежуточной**		

									аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Концепция логистики в сфере внешнеэкономической деятельности	26	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	23	ПЗ, Т
Тема 2	Международная логистики и ее роль в экономике страны и в деятельности компании	26	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	23	УО, Д
Тема 3	Содержание и регулирование внешнеэкономической деятельности	26	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	23	УО, Т
Тема 4	Информационна	26	1	0	0	2	0	0	0	0		0		23	УО, Д

	я логистика как неотъемлемая часть всей логистической системы.													
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого		108	4			8				4			92	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Технология пропуска через пункты пропуска по видам международного сообщения. ПКо ОС-4. Технология пропуска через автомобильные пункты пропуска. Технология пропуска через воздушные пункты пропуска.
Технология пропуска через водные пункты пропуска (морские, речные, озёрные). Технология пропуска через железнодорожные пункты пропуска.

Тема 2. Основы осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. ПКо ОС-15. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу. Субъекты, объекты, принципы, виды таможенного контроля. Места пересечения товарами и транспортными средствами таможенной границы, производства таможенного контроля. Зоны таможенного контроля.

Тема 3. Предварительное информирование. ПКо ОС-4. Предоставление таможенным органам предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза (слайд ФТС России). Государственные органы Российской Федерации, осуществляющие контроль в пункте пропуска.

Тема 4. Таможенные операции. ПКо ОС-15. Таможенные операции и лица их совершающие. Уполномоченный экономический оператор. Прибытие и убытие товаров. Временное хранение, таможенный транзит. Таможенное декларирование товаров. Выпуск товаров.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих

программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): Т – тестирование, УО – устный опрос, ПЗ – практическое задание, Д – доклад.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6.2.

Тема 1. Технология пропуска через пункты пропуска по видам международного сообщения. ПКо ОС-4.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Таможенный контроль — это:

а) совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;

б) меры запретительного или ограничительного характера, препятствующие проникновению иностранных товаров на внутренние рынки или ограничивающие возможности их использования;

в) стоимостные или количественные ограничения ввоза (вывоза) товаров, устанавливаемые государством на неопределенный срок, по отдельным видам товаров, странам или группам стран путем введения квот (процентной доли).

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Что из нижеперечисленного не относится к формам таможенного контроля:

а) устный опрос;

б) получение объяснений;

в) представление таможенной декларации.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Таможенные органы используют для определения товаров, транспортных средств международной перевозки, документов и лиц, подлежащих таможенному контролю, форм таможенного контроля, применяемым к таким товарам, транспортным средствам международной перевозки, документам и лицам, а также степени проведения таможенного контроля:

а) систему управления рисками;

б) средства технического контроля;

в) нормативные правовые акты;

г) служебных собак.

Практическое занятие:

Задание 1. Работа в малых группах. Каждая группа получает задание: изучить и кратко представить технологию пропуска через автомобильный пункта пропуска:

а) изучить информацию по теме (использовать законодательные и нормативные акты, официальные сайты государственных органов, научные

статьи и публикации);

б) разработать схему технологии пропуска;

в) представить схему в виде наглядного материала (схемы, таблицы, диаграммы);

г) подготовить краткое объяснение каждого этапа схемы.

Задание 2. Работа в малых группах. Каждая группа получает задание: изучить и кратко представить технологию пропуска через морской пункта пропуска:

а) изучить информацию по теме (использовать законодательные и нормативные акты, официальные сайты государственных органов, научные статьи и публикации);

б) разработать схему технологии пропуска;

в) представить схему в виде наглядного материала (схемы, таблицы, диаграммы);

г) подготовить краткое объяснение каждого этапа схемы.

Тема 2. Осуществление таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. ПКо ОС-15.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Дайте определение понятия товар.
2. Дайте определение понятия транспортное средство международной перевозки.
3. Раскройте принцип равенства всех лиц при перемещении товаров через таможенную границу.
4. Охарактеризуйте таможенную льготу.
5. Раскройте принцип соблюдения запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу и (или) их помещения по таможенную процедуру.
6. Дайте определение понятия таможенный контроль.
7. Кто является субъектом таможенного контроля.
8. Кто является объектом таможенного контроля.
9. Перечислите принципы таможенного контроля.
10. Что может являться местами пересечения товарами и транспортными средствами таможенной границы.
11. Дайте определение зоны таможенного контроля и назовите ее виды.

Темы для подготовки докладов:

1. Понятие «товар» и «транспортное средство» в ТК ЕАЭС: ключевые различия и правовой статус. Таможенное декларирование

товаров и транспортных перемещаемых через таможенную границу

2. Таможенные льготы как инструмент стимулирования ВЭД: виды и порядок применения. Почему льготы не могут носить индивидуальный характер. Каковы процедуры получения тарифных преференций.

3. Запреты и ограничения при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС. Как обеспечивается контроль за соблюдением запретов в пунктах пропуска.

4. Зоны таможенного контроля: правовой режим и практика создания. Какие виды деятельности допускаются с разрешения таможенных органов.

5. Международное и межведомственное взаимодействие таможенных органов. Какие формы международного сотрудничества наиболее эффективны. Как реализуется механизм «единого окна».

6. Правовое регулирование таможенного контроля: соотношение ТК ЕАЭС и национального законодательства РФ.

7. Цифровизация таможенного контроля: предварительное информирование и интеллектуальные пункты пропуска.

Тема 3. Предварительное информирование. ПКо ОС-4.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Право перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза имеют:

а) лица государств-членов Евразийского экономического союза, иностранные лица и лица без гражданства;

б) лица государств-членов Евразийского экономического союза;

в) лица государств-членов Евразийского экономического союза и иностранные лица.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Товары, запрещенные к ввозу, при их ввозе подлежат:

а) немедленному вывозу с таможенной территории;

б) помещению под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления;

в) немедленному уничтожению.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Таможенными процедурами являются:

а) временный ввоз;
б) временное хранение;
в) экспорт;
г) предварительное информирование;
д) беспошлинная торговля.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Что такое предварительная информация.
2. Какова его цель предварительной информации.
3. Каков порядок предоставления предварительной информации.
4. Какие лица имеют право подавать предварительную информацию.
5. Какие требования к составу и организации представления предварительной информации.
6. Каков порядок действий должностных лиц таможенных органов при получении предварительной информации.
7. Перечислите и охарактеризуйте достоинства и недостатки технологии предварительного информирования.
8. Порядок информирования о товарах, перемещаемых автомобильным транспортом.
9. Порядок информирования о товарах, перемещаемых воздушным транспортом.
10. Порядок информирования о товарах, перемещаемых железнодорожным транспортом.
11. Порядок информирования о товарах, перемещаемых морским и речным транспортом.

Тема 4. Таможенные операции. ПКо ОС-15.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Какие таможенные операции совершаются (могут совершаться) до подачи таможенной декларации на товары.
2. Какие лица совершают таможенные операции до подачи таможенной декларации на товары.
3. В чем отличие предварительного информирования от предварительного таможенного декларирования товаров.
4. В каких случаях декларант вправе не помещать товары на

временное хранение.

5. Какие существуют возможности (варианты) временного хранения товаров в помещениях (на открытых площадках и иных территориях) декларанта.

6. Каковы сроки временного хранения товаров и последствия их несоблюдения.

7. Какие операции допускается проводить с товарами, находящимися на временном хранении.

8. Что отличает таможенное декларирование товаров от иных таможенных операций?

9. Какие предусмотрены виды таможенных деклараций, и в каких случаях они применяются? Какие таможенные декларации представляются в электронной форме?

10. Какие лица вправе выступать декларантами товаров?

11. С какого возраста физическое лицо вправе самостоятельно декларировать товары?

12. Какие сведения необходимы для таможенного декларирования товаров в торговом обороте? Какими документами данные сведения подтверждаются?

13. Существуют ли сроки для подачи таможенной декларации? В течение какого времени должна быть проверена и выпущена таможенная декларация?

14. Чем завершается таможенное декларирование товаров (примеры принимаемых таможенными органами решений)?

15. Какие таможенные операции вправе совершать таможенный представитель и в интересах каких лиц?

16. Какую ответственность несет декларант в случае таможенного декларирования его товаров таможенным представителем?

17. По каким основаниям таможенный орган вправе отказать в принятии таможенной декларации на товары?

18. В какой таможенный орган подается таможенная декларация?

19. В каких случаях условно выпущенные товары подлежат таможенному декларированию для приобретения статуса товаров ЕАЭС?

20. Как соотносятся отзыв таможенной декларации и аннулирование выпуска товаров?

21. Какие лица (участники таможенных правоотношений) вправе получить статус УЭО?

22. Что такое специальные упрощения? Какие предусмотрены виды специальных упрощений и в чем их преимущества?

Темы для подготовки докладов:

1. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

2. Ответственность лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

3. Места прибытия товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС.

4. Документы и сведения, представляемые при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС в зависимости от вида транспорта.

5. Таможенные операции, совершаемые в местах убытия.

6. СВХ и таможенный склад. Владельцы СВХ и таможенных складов.

7. Таможенные операции и таможенный контроль при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита с применением книжки МДП.

5.3.Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,2	20
КТ 4	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-№ (согласно раздела 5.3.)

Тема № (имеющая отношение к конкретной КТ)
формы текущего контроля согласно таблице 3.1.

КТ-1
Тема 1.
Тестирование.
Практическое задание.

КТ-2
Тема 2.
Устный опрос.
Доклады.

КТ-3
Тема 3.
Тестирование.
Устный опрос.

КТ-4
Тема 4.
Устный опрос.
Доклады.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от*

		85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания практических заданий:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	*0-54*	*У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.*
	55-64	*Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания*
	65-84	*Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.*
	85-100	*Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.*
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания устного опроса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	*0-54*	*Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.*
	55-64	*Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно*

		обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	65-84	*Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.*
	85-100	*Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.*
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	*0-20*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*
Грамотность изложения	*0-20*	*Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации*
Стилистика	*0-20*	*Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное*

		использование терминов, лаконичность
Логика изложения	*0-20*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы*
Оригинальность	*0-20*	*Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к аттестации:

1. Осуществление технологии контроля при прибытии в автомобильный пункт пропуска. Предоставление предварительной информации перевозчиком.
2. Действия перевозчика при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС (схематично).
3. Сведения, которые необходимо предъявить перевозчику в пункте

пропуска.

4. Виды контроля, осуществляемого в пунктах пропуска. Какие из них осуществляют таможенные органы.

5. Действия таможенных органов при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС в автомобильный пункт пропуска.

6. Действия пограничной службы при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС в автомобильный пункт пропуска.

7. Порядок осуществления транспортного контроля в автомобильном пункте пропуска.

8. Осуществление должностными лицами таможенных органов карантинного фитосанитарного контроля в автомобильном пункте пропуска.

9. Действия должностных лиц Россельхознадзора при осуществлении мероприятий в отношении товаров прибывших на таможенную территорию ЕАЭС в автомобильный пункт пропуска.

10. Осуществление должностными лицами таможенных органов ветеринарного контроля в автомобильном пункте пропуска.

11. Осуществление технологии контроля через воздушные пункты пропуска. Предоставление предварительной информации перевозчиком.

12. Действия перевозчика при прибытии в воздушный пункт пропуска на таможенную территорию ЕАЭС.

13. Действия таможенных органов при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС в воздушный пункт пропуска.

14. Осуществление осмотра (при наличии основании досмотра) в период выгрузки воздушного судна должностными лицами государственных контролирующих органов.

15. Организация и координация таможенными органами проведение должностными лицами органов санитарно-карантинного, ветеринарного, карантинного фитосанитарного контроля совместного досмотра грузов и товаров.

16. Осуществление технологии пропуска через водные пункты пропуска (морские, речные, озёрные). Предоставление предварительной информации перевозчиком (схема предоставления предварительной информации перевозчиком).

17. . Действия должностных лиц таможенных органов при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС в морской пункт пропуска.

18. Особенности проведения государственного контроля при прибытии судна должностными государственных контролирующих органов.

19. Осуществление ветеринарного и фитосанитарного контроля в

морском пункте пропуска.

20. Осуществление осмотра (при наличии основании досмотра) прибывших на судах транспортных средств, грузов, товаров и животных должностными лицами государственных контролирующих органов.

21. Осуществление технологии пропуска через железнодорожные пункты пропуска. Предоставление предварительной информации перевозчиком.

22. Действия должностных лиц таможенных органов при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС в морской пункт пропуска.

23. Действия должностных лиц таможенных органов при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию ЕАЭС в железнодорожный пункт пропуска.

24. Особенности проведения государственного контроля при прибытии поезда должностными государственных контролирующих органов.

25. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.

26. Условия перемещения товаров и транспортных средств международной перевозки через таможенную границу.

27. Субъекты, объекты, принципы, виды таможенного контроля.

28. Места перемещения товаров через таможенную границу.

29. Зоны таможенного контроля.

30. Понятие, цели и задачи системы предварительного информирования.

31. Порядок регистрации предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза.

32. Использование предварительной информации, представленной в виде электронного документа.

33. Порядок предоставление таможенным органам предварительной информации.

34. Порядок предоставления предварительной информации при ввозе (прибытии) товаров, перемещаемых автомобильным транспортом, в Российскую Федерацию либо вывозе (убытии) товаров, перемещаемых автомобильным транспортом из Российской Федерации в международном грузовом сообщении.

35. Порядок предоставления предварительной информации при ввозе (прибытии) товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом, в Российскую Федерацию либо вывозе (убытии) товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом из Российской Федерации в международном грузовом сообщении.

36. Порядок предоставления предварительной информации при ввозе (прибытии) товаров, перемещаемых воздушным транспортом, в

Российскую Федерацию либо вывозе (убытии) товаров, перемещаемых воздушным транспортом из Российской Федерации в международном грузовом сообщении.

37. Порядок предоставления предварительной информации при ввозе (прибытии) товаров, перемещаемых водным транспортом, в Российскую Федерацию либо вывозе (убытии) товаров, перемещаемых водным транспортом из Российской Федерации в международном грузовом сообщении.

38. Государственный контролирующий орган: пограничная служба ФСБ России.

39. Государственный контролирующий орган: Федеральная таможенная служба (ФТС России).

40. Государственный контролирующий орган: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

41. Государственный контролирующий орган: Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор).

42. Государственные органы Российской Федерации, осуществляющие контроль и надзор в сфере транспорта.

43. Таможенные операции и лица их совершающие.

44. Уполномоченный экономический оператор.

45. Прибытие товаров на таможенную территорию.

46. Убытие товаров с таможенной территории.

47. Временное хранение.

48. Таможенный транзит.

49. Таможенное декларирование товаров.

50. Выпуск товаров

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ		ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Какова особенность совершения таможенных операций в морских пунктах пропуска для пассажирских судов (паромов), следующих по регулярным линиям, по сравнению с грузовыми судами. а) контроль пассажиров не проводится никогда; б) применяется упрощенный порядок, основанный на предварительном информировании о пассажирах; в) пассажиры обязаны выгружать весь багаж на берег для рентгена; г) морской транспорт не подпадает под действие таможенного кодекса.
		При создании «интеллектуальных» железнодорожных пунктов пропуска (ЖДПП)

<table>
<tr><td></td><td></td><td>согласно современной стратегии ФТС России, для досмотра подвижного состава используется специализированное техническое средство, позволяющее сканировать вагоны в движении. Это:
а) стационарный портальный инспекционно-досмотровый комплекс (ИДК);
б) ручной металлодетектор;
в) переносной газоанализатор;
г) магнитно-резонансный томограф.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Для ускорения процедур в авиационных пунктах пропуска и оценки рисков еще до прилета самолета законом (Таможенным кодексом ЕАЭС) установлена обязанность перевозчиков использовать технологию:
а) «зеленого коридора»;
б) предварительного информирования;
в) таможенного транзита;
г) свободной таможенной зоны.</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. д.;
список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</td><td>1. Установите соответствие между основанием для участия контрольного органа и видом контроля в пункте пропуска.
<table><tr><td>Прибытие из страны, неблагополучной в ветеринарном отношении.</td><td>а) Санитарно-карантинный</td></tr><tr><td>Наличие объективных санитарно-эпидемиологических оснований.</td><td>б) Ветеринарный</td></tr><tr><td>Перевозка подконтрольных фитосанитарному контролю грузов.</td><td>в) Карантинный фитосанитарный</td></tr><tr><td>Проверка соблюдения режима труда водителей</td><td>г) Транспортный.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</td><td>1 Какие виды контроля и технологические операции в обязательном порядке предусмотрены типовой технологической схемой организации пропуска в морском пункте пропуска при прибытии иностранного грузового судна.
а) Проверка судовой роли и документов на груз представителем портового надзора;
б) Проведение телемедицинского осмотра капитана с использованием систем связи (телемедицина);
в) Осуществление пограничного, таможенного и, при необходимости, санитарно-карантинного контроля;
г) Швартовка судна к причалу, определенному администрацией порта по согласованию с контрольными органами.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. Какие контрольные действия осуществляются в автомобильных пунктах пропуска при прибытии грузовых</td></tr>
</table>

		автотранспортных средств на территорию Российской Федерации в соответствии с Типовой схемой организации пропуска. а) Санитарно-эпидемиологический контроль (опрос лиц о состоянии здоровья, проверка документов); б) Пограничный контроль (проверка документов на право пересечения границы, осмотр транспортных средств) ; в) Таможенное декларирование всех товаров без исключения в обязательном порядке; г) Транспортный контроль (взвешивание, проверка габаритов, документов на перевозку).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. В каком случае таможенный досмотр может проводиться БЕЗ создания зоны таможенного контроля. а) Только в местах прибытия товаров на таможенную территорию; б) При осуществлении выездной таможенной проверки или остановке транспортного средства вне зон таможенного контроля; в) Исключительно на территории складов временного хранения; г) Только по письменному разрешению руководителя таможенного органа.
		2. Что является объектом таможенного контроля в соответствии со статьей 311 ТК ЕАЭС. а) Только коммерческие и транспортные документы; б) Товары, перемещаемые через таможенную границу, а также документы и сведения о них; в) Исключительно физические лица, пересекающие границу; г) Транспортные средства международной перевозки, зарегистрированные в государстве-члене Союза.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Какой из перечисленных принципов проведения таможенного контроля прямо закреплен в статье 310 Таможенного кодекса ЕАЭС. а) Принцип сплошного контроля всех товаров без исключения; б) Принцип выборочности объектов таможенного контроля, форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля. Согласно пункту 2 статьи 310 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза: «При проведении таможенного контроля таможенные органы исходят из принципа выборочности объектов таможенного контроля, форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и применения системы управления рисками»; в) Принцип обязательного физического досмотра всех транспортных средств; г) Принцип приоритета фискальных интересов над интересами участников ВЭД.
		2. Какие места являются местами перемещения товаров через таможенную границу Союза

		согласно статье 10 ТК ЕАЭС. а) Любые места по усмотрению перевозчика; б) Только международные аэропорты; в) Пункты пропуска через государственные границы государств-членов либо иные места, определенные в соответствии с законодательством государств-членов. Пункт 2 статьи 10 Таможенного кодекса ЕАЭС устанавливает: «Местами перемещения товаров через таможенную границу Союза являются пункты пропуска через государственные границы государств-членов либо иные места, определенные в соответствии с законодательством государств-членов»; г) Исключительно морские порты, включенные в единый реестр ЕАЭС.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи записать решение и ответ	1. Какова основная цель представления предварительной информации таможенным органам ЕАЭС согласно статье 11 ТК ЕАЭС. а) Исключение уплаты таможенных пошлин и сборов; б) Получение сведений о товарах для оценки рисков и принятия предварительных решений о формах таможенного контроля до прибытия товаров. Согласно части 1 статьи 11 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза, целью представления предварительной информации является получение таможенными органами сведений о товарах, планируемых к перемещению через таможенную границу Союза, для оценки рисков и принятия предварительных решений о выборе объектов, форм таможенного контроля и мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, до прибытия товаров на таможенную территорию Союза; в) Автоматический выпуск товаров без проведения таможенного контроля; г) Замена таможенной декларации предварительной информацией.
		2. В какой срок должна быть представлена предварительная информация о товарах, перемещаемых автомобильным транспортом, до прибытия в пункт пропуска. а) Не позднее чем за 24 часа до прибытия; б) Не позднее чем за 6 часов до прибытия; в) Не позднее чем за 2 часа до прибытия в пункт пропуска. Согласно Решению Коллегии Евразийской экономической комиссии от 17.04.2018 № 56 «Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза, автомобильным транспортом», предварительная информация представляется не позднее чем за 2 часа до прибытия товаров в пункт пропуска; г) Непосредственно при прибытии транспортного средства.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В

	БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т. е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т. п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов — проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20–25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность — до 15–20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность — 15–20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой,

рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Афонин П. Н. Международные стандарты и современные технологии таможенного контроля: Учебное пособие / П.Н. Афонин, А. Л. Мари. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2025. - 94 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/380637/reading. - Текст: электронный.

2. Декларирование товаров: учебник / Н. С. Коротаева, О. В. Шишкина, А. В. Данилина [и др.]; под общ. ред. Е. Н. Фукс, О. В. Шишкиной. – Москва: РИО Российской таможенной академии, 2022. - 245 с. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202950. – Режим доступа: по подписке.

3. Милованов А. Г. Основы таможенного дела: Учебное пособие для вузов / А.Г. Милованов. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2026. - 214 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/402386/reading. - Текст: электронный.

4. Организация государственного контроля в пунктах пропуска: учебное пособие / Д. С. Власенко, О. Г. Боброва, Т. С. Ненадышина [и др.] ; под ред. А. Ю. Кожанкова, Е. Н. Фукс. – Москва: РИО Российской таможенной академии, 2022. - 263 с. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202692. – Режим доступа: по подписке.

5. Сальникова А. В. Декларирование товаров и транспортных средств: Курс лекций для вузов / А. В. Сальникова. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2025. - 100 с. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/366692/reading. - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Абрамов, А. С. Основы таможенного дела. Практикум: порядок заполнения таможенных документов: учебное пособие / А. С. Абрамов. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2025. - 135 с. – ISBN 978-5-85006-663-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2238784. – Режим доступа: по подписке.

2. Сеничев, В. А. Современные таможенные технологии и технологии электронной таможни : учебное пособие / В. А. Сеничев, С. В. Соленая. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2023. - 145 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213890. – Режим доступа: по подписке.

3. Соленая, С. В. Контроль таможенной стоимости : учебное пособие / С. В. Соленая, А. А. Трушина. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2022. - 220 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/. – Режим доступа: по подписке.

4. Таможенное право. Часть 1: учебное пособие / Е. С. Недосекова, А. Н. Васина, М. В. Фирсова, С. А. Михайлова; под общ. ред. канд. юрид. наук, доцента Е. С. Недосековой. - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2023. - 153 с. - ISBN 978-5-9590-1291-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202693. – Режим доступа: по подписке.

5. Халипов, С. В. Таможенное право : учебник / С. В. Халипов. — Москва: КноРус, 2026. — 239 с. — ISBN 978-5-406-15894-4. — URL: https://book.ru/book/961504. — Текст: электронный.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года (в редакции Протокола о внесении изменений от 26 июня 1999 года).

2. Конституция РФ.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.

5. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10 апреля 2018 г. N 51"Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза водным транспортом".

6. Решение Коллегии ЕЭК от 17.04.2018 № 56 "Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза автомобильным транспортом".

7. Решение Коллегии ЕЭК от 17.04.2018 № 57 "Порядок представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу ж/д транспортом".

8. Решение Коллегии ЕЭК от 24.04.2018 № 62 "Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза воздушным транспортом"

9. Решение Коллегии ЕЭК от 25.12.2018 № 214 "Об использовании предварительной информации, представленной в виде электронного документа".

10. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
11. Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ «Налоговый кодекс Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ "Об экспортном контроле".
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
14. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
15. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности".
16. Федеральный закон от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www. consultant.ru.
17. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www. consultant.ru.
18. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www. consultant.ru.
19. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
20. Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи». – [Электронный ресурс]. –Режим доступа: Консультант Плюс: URL: www. consultant.ru.
21. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
22. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 г. N 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года».
23. Приказ ФТС России от 29.04.2021 N 358 "Об установлении Порядка подключения информационной системы информационного оператора к информационной системе таможенных органов".
24. Приказ ФТС России от 30.10.2020 № 949 "Об утверждении типовых положений об информационно-технических подразделениях региональных таможенных управлений".
25. Приказ ФТС России от 28.06.2021 № 535 "Об утверждении Положения по организации процессов жизненного цикла информационно-программных средств в таможенных органах".
26. Распоряжение ФТС России от 16.04.2010 № 96-р «Об утверждении Положения о рабочей группе по управлению ведомственной программой внедрения информационно-коммуникационных технологий в деятельность

ФТС России и координации перехода на предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций в электронном виде».

27. Приказ ФТС России от 07.10.2010 № 1866 «Об утверждении положения по обеспечению информационной безопасности при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена в таможенных органах Российской Федерации».

28. Приказ ФТС России от 17 июня 2010 г. N 1154 "Об утверждении Положения о Единой автоматизированной информационной системе таможенных органов".

29. Приказ ФТС России от 28.06.2021 № 535 "Об утверждении Положения по организации процессов жизненного цикла информационно-программных средств в таможенных органах".

30. Приказ ФТС России от 17.09.2013 №1761 «Об утверждении Порядка использования Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов при таможенном декларировании и выпуске (отказе в выпуске) товаров в электронной форме, после выпуска таких товаров, а также при осуществлении в отношении них таможенного контроля».

31. Приказ ФТС России от 28.06.2021 № 535 "Об утверждении Положения по организации процессов жизненного цикла информационно-программных средств в таможенных органах".

32. Приказ ФТС России от 21.10.2015 № 2133 «Об утверждении основных направлений развития информационно-коммуникационных технологий в таможенных органах Российской Федерации до 2030 года».

33. Решение Коллегии ЕЭК от 12.11.2013 № 254 (ред. от 06.03.2014) «О структурах и форматах электронных копий таможенных документов».

34. Решение Коллегии ЕЭК от 24.04.2018 № 62 «Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза воздушным транспортом».

35. Письмо ФТС России от 03.02.2016 № 14–112/04552 «О личном кабинете участника ВЭД».

8.4 Интернет-ресурсы

РАНХиГС Санкт-Петербург располагает доступом через сайт научной библиотеки https://sziu-lib.ranepa.ru/ к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронный сервис для удалённого доступа к электронным ресурсам библиотек https://app.myloft.xyz/browse/home .

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1 .

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1 .

4. Электронные учебники Цифрового образовательного ресурса «IPR SMART» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1 .

5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1 .

6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1 .

Англоязычные ресурсы

-EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/

Иные источники

1. http://www.goverment.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. http://www.gks.ru – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
3. http://www.consultant.ru – справочная правовая система Консультант Плюс.
4. http://www.customs.ru – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
5. http://www.customs.ru – Итоговые отчеты ФТС России.
6. http://www.economy.ru – сайт Минэкономразвития РФ.
7. http://www.cbr.ru – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
8. http://www.worldcustomsjournal.org – международный таможенный электронный журнал.
9. http://www.garant.ru – справочная правовая система Гарант.
10. http://www.www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование».
11. http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resource s – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором

2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/