

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.04.2024 14:44:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по направлению
«Государственное и муниципальное
управление»
Протокол от «21» мая 2020 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 «Государственное управление национальной обороной и безопасностью»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

«ГУНОиБ»

краткое наименование дисциплины (модуля)

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление"

бакалавр

квалификация выпускника

очная, очно-заочная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2020 г

Автор–составитель:

Кандидат политических наук, доцент кафедры
государственного и муниципального управления
Ковалев А.А.

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления, доктор
экономических наук, доцент
Балашов А.И

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	32
6.1. Основная литература	32
6.2. Дополнительная литература	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	33
6.4. Нормативные правовые документы	34
6.5. Интернет-ресурсы	36
6.6. Иные источники	36
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Государственное управление национальной обороной и безопасностью» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК 4.3	Способность учета особенностей государственного регулирования миграционных и демографических процессов при решении проблем обеспечения сбалансированного и безопасного развития всей социально-экономической системы, управления национальной обороной и безопасностью
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-12.3	Способность применять технологии и методы государственного управления, в том числе при реализации государственной политики гармонизации межнациональных и межгосударственных культурных различий, а также разрабатывать систему индикаторов для прогнозирования миграционных потоков и оценки демографических процессов.

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Государственное управление национальной обороной и безопасностью» у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия ¹	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разрабатывать технико-экономическое обоснование и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;	ПК-4.3.	<p>на уровне знаний: знать ключевые понятия, определения в области национальной обороны и безопасности; основные положения научных концепций, доктрин, нормативно-правовых актов и руководящих документов, затрагивающих сферу политики национальной обороны и безопасности.</p> <p>на уровне умений: ориентироваться в системе обеспечения национальной обороны и безопасности государства; вырабатывать предложения по совершенствованию государственной политики национальной безопасности с целью устранения кризисных ситуаций в политической, социальной и экономикой сферах.</p> <p>на уровне навыков: владеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере политики обеспечения национальной обороны и безопасности государства; инструментарием анализа и прогнозирования в области государственной политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>
разработка социально-экономических проектов (программ развития), оценка экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;	ПК-12.3.	<p>на уровне знаний: знать современные методы анализа и прогнозирования развития политической и социально-экономической обстановки в мире, стране и отдельных ее регионах, состояние и основные направления естественного и миграционного движения в России и в мире; основы государственной миграционной и демографической политики; динамики угроз интересам граждан, общества и государства, современные</p>

¹В отсутствие профессионального стандарта состав профессиональных действий был определен в рамках Форсайт-сессии Протокол № 1 от 24.08.2016 г.

		<p>технологии выработки и принятия управленческих решений.</p> <p>на уровне умений: умеет готовить предложения для принятия решений в области обеспечения национальной обороны и безопасности государства; проводить анализ демографических процессов, вычленять и анализировать демографическую компоненту социально экономической политики на федеральном, региональном и местном уровнях власти</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками выявления и анализа рисков и угроз безопасности, разработки системы индикаторов для прогнозирования миграционных потоков и оценки демографических процессов.</p>
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов, 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	76	57
Лекции	32	24
Практические занятия		
Лабораторные занятия	44	33
Самостоятельная работа	68	51
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая игра	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	46	34,5
Лекции	22	16,5
Практические занятия	24	18
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	98	73,5
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая игра	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	16	12
Лекции	6	4,5
Практические занятия	10	7,5
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	124	93
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	устный опрос, тест, реферат, доклад, деловая игра	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

***При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).**

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.08.02 «Государственное управление национальной обороной и безопасностью»** относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление" и изучается студентами в 8 семестре (очная форма обучения), в 9 семестре (очно-заочная форма обучения), в семестре А (заочная форма обучения).

Дисциплина реализуется после изучения:

- Б1.Б.23 Система государственного и муниципального управления
- Б1.Б.24 Управление человеческими ресурсами
- Б1.Б.29 Прогнозирование и планирование

- Б1.В.03 Основы математического моделирования социально-экономических процессов
- Б1.В.05 Управление проектами
- Б1.В.07 Технологии и методы государственного управления
- Б1.В.11 Государственная политика гармонизации межнациональных и межгосударственных культурных различий
- Б1.В.16 Стратегия социально-экономического развития и государственное регулирование экономики
- Б1.В.17 Государственное управление социальной сферой
- Б1.В.ДВ.02.01 Экономика государственного и муниципального сектора
- Б1.В.ДВ.02.02 Публичные финансы
- Б1.В.ДВ.04.01 Основы системного анализа
- Б1.В.ДВ.04.02 Исследование социально-экономических и политических процессов

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является Зачет с оценкой

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР ²		
Очная форма обучения								
Тема 1	Формирование основных понятий теории обороны и безопасности государства	11	2		3		6	УО/Д
Тема 2	Правовая основа обеспечения национальной обороны и безопасности государства	11	2		3		6	Т
Тема 3	Внешние и внутренние угрозы	11	2		3		6	УО

² Не входит в объем дисциплины.

	безопасности Российской Федерации							
Тема 4	Государственная и общественная безопасность	11	2		3		6	УО
Тема 5	Военная безопасность	13	3		4		6	УО/ДИ
Тема 6	Государственное управление обеспечения обороны и безопасности	13	3		4		6	УО/ДИ
Тема 7	Президент Российской Федерации, его полномочия в области обороны и безопасности государства	13	3		4		6	Д
Тема 8	Парламентское влияние на сферу обеспечения обороны и безопасности государства	13	3		4		6	Д/ДИ
Тема 9	Институты государственной власти в области национальной безопасности Российской Федерации	12	3		4		5	Д
Тема 10	Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности	12	3		4		5	УО
Тема 11	Контроль за сферой обеспечения национальной обороны и безопасности государства	12	3		4		5	УО
Тема 12	Роль международных институтов в механизме	12	3		4		5	Д/Р

	обеспечения международной и региональной безопасности							
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	ВСЕГО	144	32		44		68	
	ВСЕГО в астрон. часах	108	24		33		51	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Формирование основных понятий теории обороны и безопасности государства	11	1		2		8	УО/Д
Тема 2	Правовая основа обеспечения национальной обороны и безопасности государства	11	1		2		8	Т
Тема 3	Внешние и внутренние угрозы безопасности Российской Федерации	12	2		2		8	УО
Тема 4	Государственная и общественная безопасность	12	2		2		8	УО
Тема 5	Военная безопасность	12	2		2		8	УО/ДИ
Тема 6	Государственное управление обеспечения обороны и безопасности	12	2		2		8	УО/ДИ
Тема 7	Президент Российской Федерации, его полномочия в области обороны и безопасности государства	12	2		2		8	Д
Тема 8	Парламентское влияние на сферу обеспечения обороны и безопасности государства	12	2		2		8	Д/ДИ

Тема 9	Институты государственной власти в области национальной безопасности Российской Федерации	12	2		2		8	Д
Тема 10	Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности	12	2		2		8	УО
Тема 11	Контроль за сферой обеспечения национальной обороны и безопасности государства	13	2		2		9	УО
Тема 12	Роль международных институтов в механизме обеспечения международной и региональной безопасности	13	2		2		9	Д/Р
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
	ВСЕГО	144	22		24		98	
	ВСЕГО в астрон. часах	108	16,5		18		73,5	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Формирование основных понятий теории обороны и безопасности государства	10					10	
Тема 2	Правовая основа обеспечения национальной обороны и безопасности государства	10					10	

Тема 3	Внешние и внутренние угрозы безопасности Российской Федерации	11	1				10	
Тема 4	Государственная и общественная безопасность	11			1		10	УО
Тема 5	Военная безопасность	13	1		2		10	ДИ
Тема 6	Государственное управление обеспечения обороны и безопасности	11	1				10	
Тема 7	Президент Российской Федерации, его полномочия в области обороны и безопасности государства	12			2		10	Д
Тема 8	Парламентское влияние на сферу обеспечения обороны и безопасности государства	11	1				10	
Тема 9	Институты государственной власти в области национальной безопасности Российской Федерации	13			2		11	Д
Тема 10	Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности	14	1		1		11	УО
Тема 11	Контроль за сферой обеспечения национальной обороны и безопасности государства	12			1		11	УО
Тема 12	Роль международных	13	1		1		11	Д/Р

	институтов в механизме обеспечения международной и региональной безопасности						
	Промежуточная аттестация	<u>4</u> <u>3</u>					Зачет с оценкой
	ВСЕГО	144	6		10		124
	ВСЕГО в астрон. часах	108	4,5		7,5		93

Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование основных понятий теории обороны и безопасности государства

Понятие обороны и безопасности. Безопасность личности, общества и государства. Эволюция представлений о безопасности. Уровни национальной безопасности. Национальная и международная безопасность.

Виды национальной безопасности. Структурные компоненты национальной безопасности. Субъекты и объекты национальной безопасности.

Национальные интересы. Типология национальных интересов.

Тема 2. Правовая основа обеспечения национальной обороны и безопасности государства

Конституционные основы безопасности Российской Федерации. ФЗ «О безопасности», ФЗ «Об обороне», Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Военная доктрина Российской Федерации.

Тема 3. Внешние и внутренние угрозы безопасности Российской Федерации

Понятие военных опасностей и военных угроз Российской Федерации. Основные внешние военные опасности. Основные внутренние военные опасности. Основные военные угрозы. Угрозы безопасности согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 4. Государственная и общественная безопасность

Теоретические понятия государственной и общественной безопасности. Стратегия национальной безопасности. Основные угрозы государственной и общественной безопасности. Совершенствование государственной и общественной безопасности. Стратегические цели обеспечения национальной безопасности (повышение качества жизни российских граждан, экономический рост, наука и технологии, здравоохранение, культура, экология). Концепция общественной безопасности.

Тема 5. Военная безопасность

Цели военной безопасности. Понятие военной политики государства. Военно-политическая обстановка в современном мире. Принципы обеспечения военной безопасности.

Содержание военной безопасности в мирное и военное время. Военная организация государства как способ обеспечения военной безопасности. Характеристика современных войн и вооруженных конфликтов. Ресурсы и средства обеспечения военной безопасности.

Тема 6. Государственное управление обеспечения обороны и безопасности

Основные компоненты системы государственного управления обеспечения обороны и безопасности. Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности. Субъекты обеспечения национальной безопасности. Роль политических и социальных институтов в обеспечении национальной обороны и безопасности государства. Ресурсы обеспечения национальной безопасности: правовые, политические, экономические, социальные.

Тема 7. Президент Российской Федерации, его полномочия в области обороны и безопасности государства

Правовой статус Президента Российской Федерации, отраженный в Конституции Российской Федерации, ФКЗ «О военном положении», ФКЗ «О чрезвычайном положении», ФЗ «Об обороне», ФЗ «О безопасности». Права и полномочия Президента Российской Федерации как Верховного Главнокомандующего Вооруженными силами Российской Федерации. Порядок введения военного и чрезвычайного положения. Объявление войны. Решение Президента о применении Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами Российской Федерации.

Правовой статус Совета безопасности Российской Федерации. Механизм функционирования. Правовой статус Секретаря Совета безопасности Российской Федерации, постоянных членов Совета безопасности Российской Федерации. Решения Совета безопасности Российской Федерации.

Тема 8. Парламентское влияние на сферу обеспечения обороны и безопасности государства

Понятие законодательной власти. Федеральное собрание Российской Федерации. Правовой статус парламента, закрепленный в Конституции Российской Федерации. Порядок формирования. Полномочия и структура Государственной Думы, Совета Федерации ФС РФ. Полномочия в сфере обороны и безопасности. Законодательная инициатива и законотворческий процесс. Полномочия комитетов Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции, по обороне. Полномочия комитета Совета Федерации по обороне и безопасности. Парламентское расследование и контроль. Полномочия Федерального собрания в период особых правовых режимов.

Законодательная власть субъектов Российской Федерации. Парламентское влияние регионов на решение вопросов обороны и безопасности.

Тема 9. Институты государственной власти в области национальной безопасности Российской Федерации

Понятие исполнительной власти. Структура и система исполнительной власти Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства, федеральных министров в сфере национальной обороны и

безопасности. Правовой статус: Министерства обороны, Министерства внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Федеральной службы охраны, Службы внешней разведки, Федеральной службы войск национальной гвардии, Главного управления специальных программ Президента, Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Тема 10. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности

Полномочия субъектов Федерации согласно Конституции Российской Федерации. Разграничение полномочий между федеральной властью и регионами. Правовой статус Главы субъекта Федерации, его полномочия в сфере обороны и безопасности. Устав субъекта Федерации.

Законодательная власть субъекта Федерации. Мобилизационные мероприятия. Механизм участия муниципальной власти в вопросах обеспечения безопасности. Полномочия субъектов Федерации во время особых правовых режимов.

Тема 11. Контроль за сферой обеспечения национальной обороны и безопасности государства

Теоретические подходы к понятию контроль и надзор. Правовой статус Прокуратуры Российской Федерации. Полномочия Прокуратуры по надзору за соблюдением законодательства в сфере обороны и безопасности.

Понятие гражданского контроля. Гражданское общество. Законодательство по вопросам общественного контроля в отношении силовых структур. Понятие государственной тайны, ограничения связанные с общественным контролем. Общественные организации при органах исполнительной власти. Парламентский контроль. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Понятие судебной защиты. Структура управления судебной власти Российской Федерации применительно в обороне и безопасности государства. Преступления посягающие на национальную оборону и безопасность государства. Ответственность за деяния направленные на ослабление национальной безопасности России.

Тема 12. Роль международных институтов в механизме обеспечения международной и региональной безопасности

Эволюция характера международных конфликтов. Глобальные конфликты. Увеличение численности региональных и локальных конфликтов. Эволюция концепций международной безопасности во второй половине XX века. Правовой статус ООН, полномочия Совета Безопасности ООН. Военные блоки и организации. Участие Российской Федерации в международных организациях.

Тема 1. Экономическая теория государства и предмет экономики общественного сектора

Провалы рынка как предпосылки существования государства. Экономическая теория государства. Понятие, структура и масштабы развития общественного сектора. Содержание и задачи конституционной экономики.

Тема 2. Экономические основы функционирования общественного сектора и теория

общественного благосостояния

Понятие, свойства и классификация общественных благ. Теория общественного благосостояния. Соотношение понятий равенства и эффективности в общественном и экономическом развитии.

Тема 3. Теория общественного выбора

Предмет и сущность теории общественного выбора. Процедуры принятия коллективных решений. Лоббизм и рентаориентированное поведение политиков. Провалы государства и инструменты их исправления.

Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика

Принципы построения бюджетной системы. Основные концепции государственного бюджета. Организация налоговой системы. Модели бюджетного федерализма. Инструменты бюджетно-налоговой политики правительства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Государственное управление национальной обороной и безопасностью» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
очная форма обучения	
Тема 1. Формирование основных понятий теории обороны и безопасности государства	УО/Д
Тема 2. Правовая основа обеспечения национальной обороны и безопасности государства	Т
Тема 3. Внешние и внутренние угрозы безопасности Российской Федерации	УО
Тема 4. Государственная и общественная безопасность	УО
Тема 5. Военная безопасность	УО/ДИ
Тема 6. Государственное управление обеспечения обороны и безопасности	УО/ДИ
Тема 7. Президент Российской Федерации, его полномочия в области обороны и безопасности государства	Д
Тема 8. Парламентское влияние на сферу обеспечения обороны и безопасности государства	Д/ДИ
Тема 9. Институты государственной власти в области национальной безопасности Российской Федерации	Д

Тема 10. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности	УО
Тема 11. Контроль за сферой обеспечения национальной обороны и безопасности государства	УО
Тема 12. Роль международных институтов в механизме обеспечения международной и региональной безопасности	Д/Р
<i>очно-заочная форма обучения</i>	
Тема 1. Формирование основных понятий теории обороны и безопасности государства	УО/Д
Тема 2. Правовая основа обеспечения национальной обороны и безопасности государства	Т
Тема 3. Внешние и внутренние угрозы безопасности Российской Федерации	УО
Тема 4. Государственная и общественная безопасность	УО
Тема 5. Военная безопасность	УО/ДИ
Тема 6. Государственное управление обеспечения обороны и безопасности	УО/ДИ
Тема 7. Президент Российской Федерации, его полномочия в области обороны и безопасности государства	Д
Тема 8. Парламентское влияние на сферу обеспечения обороны и безопасности государства	Д/ДИ
Тема 9. Институты государственной власти в области национальной безопасности Российской Федерации	Д
Тема 10. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности	УО
Тема 11. Контроль за сферой обеспечения национальной обороны и безопасности государства	УО
Тема 12. Роль международных институтов в механизме обеспечения международной и региональной безопасности	Д/Р
<i>заочная форма обучения</i>	
Тема 1. Формирование основных понятий теории обороны и безопасности государства	
Тема 2. Правовая основа обеспечения национальной обороны и безопасности государства	
Тема 3. Внешние и внутренние угрозы безопасности Российской Федерации	
Тема 4. Государственная и общественная безопасность	УО
Тема 5. Военная безопасность	ДИ
Тема 6. Государственное управление обеспечения обороны и безопасности	
Тема 7. Президент Российской Федерации, его полномочия в области	

обороны и безопасности государства	Д
Тема 8. Парламентское влияние на сферу обеспечения обороны и безопасности государства	
Тема 9. Институты государственной власти в области национальной безопасности Российской Федерации	Д
Тема 10. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности	УО
Тема 11. Контроль за сферой обеспечения национальной обороны и безопасности государства	УО
Тема 12. Роль международных институтов в механизме обеспечения международной и региональной безопасности	Д/Р

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств)

Зачет с оценкой проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса)

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые темы для докладов

(Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

(Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование)

1. Новые вызовы и угрозы для безопасности России в XXI веке.
2. Политика ведущих стран мира сквозь призму безопасности России.
3. Роль ООН в обеспечении международной безопасности.
4. Вызовы и угрозы национальной безопасности России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
5. Внутренние и внешние угрозы безопасности России на Дальнем Востоке.
6. Муниципальные органы власти в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Перечислите постоянных членов Совета Безопасности Российской Федерации (по занимаемым должностям).
2. Определите, может ли губернатор влиять на обеспечение военной безопасности государства?
3. Расскажите, что включает в себя национальная безопасность?
4. Перечислите основные функции муниципальных органов власти применительно к сфере обеспечения безопасности.

Типовые задания для тестирования

Выберете правильный ответ

1. Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов:

- А) личности;
- Б) общества;
- В) государства;
- Г) личности, общества и государства.

2. К рискам относятся:

- А) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- Б) наиболее опасные для страны явления, способные нанести ей существенный ущерб;
- В) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т.п. сферах жизнедеятельности;
- Г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и т.п. сферах жизнедеятельности.

3. Конституционным органом, осуществляющим подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности, является:

- А) Совет Безопасности Российской Федерации;
- Б) администрация Президента Российской Федерации;
- В) Государственная Дума;
- Г) Совет Федерации.

Типовые темы для рефератов

Соберите информацию по предложенной теме, сделайте обзор

Национальный центр управления обороной.
 Типология международных конфликтов.
 Состояние российского военно-промышленного комплекса.
 Силловые институты власти в обеспечении военной безопасности.
 Национальная гвардия Российской Федерации.

Пример темы деловой игры

Место и роль неправительственных организаций в формировании национальной безопасности Российской Федерации

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Деловая игра	<ul style="list-style-type: none"> • знание терминов, • культура речи, • логика действий, • рациональность действий, • оптимальность выборов. 	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 2 балл.</p> <p>II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление аналитической справки (командная работа) в указанный срок – до 3 баллов;</p> <p>III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.</p> <p>Всего 10 баллов.</p>
Устный опрос	• корректность и полнота ответов	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p>

		<p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность проблемы и темы • полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы • умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал • грамотность и культура изложения 	<ul style="list-style-type: none"> • новизна проблемы max - 5 баллов • степень раскрытия сущности проблемы max - 5 баллов • обоснованность выбора источников max. – 5 баллов • соблюдение требований к оформлению. max - 2 баллов

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формирование компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК 4.3	Способность учета особенностей государственного регулирования миграционных и демографических процессов при решении проблем обеспечения сбалансированного и безопасного развития всей социально-экономической системы, управления национальной обороной и безопасностью
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать	ПК-12.3	Способность применять технологии и методы государственного управления, в том числе при реализации государственной политики

	экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		гармонизации международных и межгосударственных культурных различий, а также разрабатывать систему индикаторов для прогнозирования миграционных потоков и оценки демографических процессов.
--	---	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3 Способность учета особенностей государственного регулирования миграционных и демографических процессов при решении проблем обеспечения сбалансированного и безопасного развития всей социально-экономической системы, управления национальной обороной и безопасностью	<p>проводит оценку инвестиций и финансирования с точки зрения национальной безопасности</p> <p>анализирует проблемы развития реальных социально-экономических объектов регионального или корпоративного уровня;</p> <p>применяет основополагающие экономические знания в различных сферах жизнедеятельности с учетом их особенностей;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовом массиве в области государственного регулирования миграционных и демографических процессов, национальной обороны и безопасности государства.</p>	<p>эффективно проводит планирование финансовых ресурсов и ключевых экономических показателей деятельности организаций с учетом их специфики; оценивает инвестиции и финансирование с точки зрения национальной безопасности.</p> <p>быстро и легко ориентируется в нормативно-правовом массиве в области государственного регулирования миграционных и демографических процессов, национальной обороны и безопасности государства.</p>
ПК-12.3. Способность применять технологии и методы	Демонстрирует умения поиска, выбора, анализа технологий и методов государственного	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы технологии и методы

<p>государственного управления, в том числе при реализации государственной политики гармонизации межнациональных и межгосударственных культурных различий, а также разрабатывать систему индикаторов для прогнозирования миграционных потоков и оценки демографических процессов.</p>	<p>управления, в том числе при реализации государственной политики гармонизации межнациональных и межгосударственных культурных различий.</p> <p>Имеет навыки эффективной межкультурной коммуникации на межличностном уровне; анализирует конкретные ситуации межкультурного взаимодействия при учете контекста межгрупповых отношений в поликультурном обществе;</p> <p>составляет и обосновывает программы развития этнокультурной компетентности;</p> <p>формирует и продвигает комплексные программы оптимизации межкультурного взаимодействия и адаптации мигрантов.</p> <p>Знает содержание и практику мультикультурализма как идеологии, системы норм и ценностей, политики, проводимой государством;</p> <p>цели, стратегии и основные направления формирования мультикультурных и развития межкультурных компетенций государственных служащих, представителей социальных сервисов, работников общественных организаций, сферы образования, социальной политики.</p> <p>Демонстрирует навык разработки системы индикаторов для прогнозирования миграционных потоков и оценки демографических процессов.</p> <p>Знает состояние и основные направления естественного и миграционного движения в</p>	<p>государственного управления, в том числе при реализации государственной политики гармонизации межнациональных и межгосударственных культурных различий.</p> <p>Четко определяет цели, стратегии и основные направления формирования мультикультурных и развития межкультурных компетенций государственных служащих, представителей социальных сервисов, работников общественных организаций, сферы образования, социальной политики.</p> <p>Адекватно и полно обосновывает рациональность и оптимальность выбранной системы индикаторов для прогнозирования миграционных потоков и оценки демографических процессов.</p> <p>Грамотно оценивает состояние и основные направления естественного и миграционного движения в России и в мире; основы государственной миграционной и демографической политики РФ до 2025г.; Успешно проводит анализ демографических процессов, вычленяет и анализирует демографическую компоненту социально экономической политики на федеральном, региональном и местном уровнях власти</p>
---	--	--

	<p>России и в мире; основы государственной миграционной и демографической политики РФ до 2025 г.;</p> <p>проводит анализ демографических процессов, вычленяет и анализирует демографическую компоненту социально экономической политики на федеральном, региональном и местном уровнях власти;</p> <p>применяет социологические и социально-психологические концепции для интерпретации практики;</p> <p>выделяет основные этнокультурные, социальные и социально-психологические особенности целевых аудиторий;</p>	
--	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средств

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет с оценкой	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>В билете содержится 2 вопроса и ситуационная задача (кейс).</p> <p>Вопросы - по 10 баллов каждый</p>	<p>10-8 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать</p>

		<p>быстрые и нестандартные решения.</p> <p>7-4 балла</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>3-1 балла</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний,</p>
--	--	--

		затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
	Ситуационная задача (кейс)- 10 баллов	10-8– нестандартное (многоплановое) решение задачи 7-4 – стандартное решение задачи 3-1- задача решена с некоторыми неточностями 0-решение неверное или отсутствует

Типовые вопросы к зачету с оценкой

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Назовите внешние военные опасности Российской Федерации
2. Опишите военную доктрину Российской Федерации: основные понятия
3. Расскажите о военной организации государства
4. Что такое военная политика
5. Расскажите о военной составляющей национальной безопасности России
6. Расскажите, что такое Военное планирование
7. Опишите, что такое Военное положение
8. Расскажите о военно-политическом сотрудничестве России
9. Расскажите о военно-экономическом обеспечении обороны
10. Перечислите военные полномочия Президента Российской Федерации

Пример кейса

Разработайте программу политической партии и отразите в ней вопросы национальной обороны и безопасности.

Типовые оценочные средства с применением СДО

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

При проведении зачета с оценкой в устной или письменной форме с применением ДОТ структура билета и типовые оценочные средства соответствуют п. 4.3.2 (см. выше).

При проведении зачета с оценкой в форме тестирования применяются следующие типовые оценочные средства:

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет с оценкой	Процент правильных ответов на	Менее 60% – 0 баллов;

	<p>вопросы теста.</p> <p>В тесте содержится от 20 до 30 заданий.</p> <p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p>	<p>61 - 75% – 1-10 баллов; 76 - 90% – 11-20 баллов; 91 - 100% – 21-30 баллов.</p>
--	--	---

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС).

Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 (с изменениями от 22.01.2020 № 09) «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А

86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (ЕХ) - 50 баллов и менее - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка «отлично» выставляется, когда студент когда студент грамотно выявляет приоритеты в обеспечении национальной обороны и безопасности государства. Быстро и легко ориентируется в нормативно-правовом массиве в области государственного регулирования миграционных и демографических процессов, национальной обороны и безопасности государства. Эффективно проводит планирование финансовых ресурсов и ключевых

экономических показателей деятельности организаций с учетом их специфики; оценивает инвестиции и финансирование с точки зрения национальной безопасности. Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы технологии и методы государственного управления, в том числе при реализации государственной политики гармонизации межнациональных и межгосударственных культурных различий. Четко определяет цели, стратегии и основные направления формирования мультикультурных и развития межкультурных компетенций государственных служащих, представителей социальных сервисов, работников общественных организаций, сферы образования, социальной политики. Адекватно и полно обосновывает рациональность и оптимальность выбранной системы индикаторов для прогнозирования миграционных потоков и оценки демографических процессов. Грамотно оценивает состояние и основные направления естественного и миграционного движения в России и в мире; основы государственной миграционной и демографической политики РФ до 2025г. Успешно проводит анализ демографических процессов, вычленяет и анализирует демографическую компоненту социально экономической политики на федеральном, региональном и местном уровнях власти

4.4 Методические материалы

Зачет с оценкой проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета с оценкой для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет с оценкой проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет с оценкой обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета с оценкой обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках

- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании

файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студента:

- работа с конспектами лекций в процессе подготовки к семинарским занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой (конспектирование, реферирование, рецензирование) как по рекомендации преподавателя, так и инициативная;
- творческая работа в форме подготовки сообщений и докладов на семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание реферата;
- выполнение контрольных мероприятий по дисциплине.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Рекомендации по написанию реферата.

Реферат (от лат. *referre* - докладывать, сообщать) - краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлена согласно правилам библиографического описания.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Филиппов, Б. И. Информационная безопасность. Основы надежности средств связи [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Филиппов, О. Г. Шерстнева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с. — 978-5-4486-0485-0. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/80290.html> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Социально-информационная безопасность систем телерадиовещания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 100 с. — 978-5-4486-0553-6. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/80168.html> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/411032> (дата обращения: 24.04.2019).

6.2. Дополнительная литература

1. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации / В.И. Лутовинов, Ю.Н. Мотин; под общ. ред. С.В. Смульского. - М.: изд-во РАГС, 2009. - 144 с.
2. Российская армия и гражданский контроль: материалы международного «круглого стола» / под общ. ред. А.А. Махлай. - М.: АНО «ЦОПИ», 2010. - 143 с.
3. Россия-2014: безопасность и развитие: Аналитический проект / Под общ.ред. И.В. Бочарникова. - М.: изд-во «Экон-информ», 2014. - 327 с.
4. Общество, власть и аналитика. Сборник статей и докладов (по материалам общественных слушаний Комиссии Общественной палаты Российской Федерации) по проблемам национальной безопасности и социально-экономическим условиям жизни военнослужащих, членов их семей и ветеранов / Под общ.ред. А.Н.Каньшина - М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. - 166 с.
5. Атаманов, Г.А. Азбука безопасности. Определения понятий «опасность» и «безопасность» / Г.А. Атаманов // Защита информации. Инсайд. - 2012. - № 5. - С. 8-14.

6. Ланцов, С.А. Безопасность государства-общества-человека в контексте противодействия терроризму / С.А.Ланцов // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. - 2010. - № 4. - С. 58-62.

7. Радиков, И.В. Архитектура безопасности в системе международных отношений: эволюция и перспективы обновления / И.В.Радиков // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. Научный журнал. - 2010. - №4. - С. 229-248.

8. Серебрянников, В.В. Предотвращение войн: теория и практика / В.В.Серебрянников //Военная мысль. - 2008. - №12. - С. 2-13.

9. Структура системы обеспечения безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков [и др.]. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2011. - 139 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25339>

10. 2. Фомин, Сергей Анатольевич. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс] : курс лекций / С. А. Фомин ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2014. - 224 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341570>

11. 3. Основы национальной безопасности : учебник [для студентов учреждений высш. проф. образования] / [Л. А. Михайлов и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 175 с.

12. Кучерявый, Михаил Михайлович. Национальная безопасность России в современных международных отношениях: информ.-полит. аспекты : монография / М. М. Кучерявый ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2014. - 223 с.

13. Костин, Владимир Иванович. Национальная безопасность современной России : эконом. и социокультурные аспекты / В. И. Костин, А. В. Костина. - Изд. 2-е. - М. : УРСС, 2015. - 342 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Формирование основных понятий теории обороны и безопасности государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы к определению понятия национальной безопасности. 2. Виды национальной безопасности. 3. Понятие национальных интересов и их виды.
Тема 2. Правовая основа обеспечения национальной обороны и безопасности государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые акты в области национальной обороны и безопасности государства. Их сущность и содержание. 2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Дать определение основных понятий: национальная безопасность, национальные интересы Российской Федерации, стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. 3. Военная доктрина Российской Федерации. Перечислить общие положения.
Тема 3. Внешние и внутренние угрозы безопасности Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние военные опасности. 2. Внутренние военные опасности. 3. Особенности современных военных конфликтов.
Тема 4. Государственная и общественная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем отличие государственной от национальной безопасности? 2. Перечислить концептуальные документы в сфере государственной и общественной безопасности.

	3. Общие положения Концепции общественной безопасности.
Тема 5. Военная безопасность	1. Определение военной безопасности. Дать несколько дискуссионных подходов. 2. Система обеспечения военной безопасности. Назовите элементы. 3. Раскройте сущность понятий: опасность, угроза, вызов, риск.
Тема 6. Государственное управление обеспечения обороны и безопасности	1. Понятие системы обеспечения обороны и безопасности государства 2. Властные механизмы обеспечения безопасности 3. Перечислите ресурсы оказывающие влияние на национальную оборону и безопасность.
Тема 7. Президент Российской Федерации, его полномочия в области обороны и безопасности государства	1. Военные полномочия Президента Российской Федерации согласно Конституции Российской Федерации. 2. Президент Российской Федерации как Верховный Главнокомандующий Вооруженными силами Российской Федерации. 3. Статус и полномочия Совета безопасности Российской Федерации.
Тема 8. Парламентское влияние на сферу обеспечения обороны и безопасности государства	1. Перечислите основные полномочия Государственной Думы ФС РФ применительно к сфере обороны и безопасности России. 2. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации ФС РФ в случае военного или чрезвычайного положения. 3. Законодательная инициатива парламентариев в сфере обороны и безопасности государства.
Тема 9. Институты государственной власти в области национальной безопасности Российской Федерации	1. Перечислите институты исполнительной власти в области обороны и безопасности государства. 2. Национальная гвардия Российской Федерации. Основные направления деятельности. 3. Взаимодействие федеральной исполнительной и законодательной властей в сфере безопасности.
Тема 10. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности	1. Полномочия региональных властей субъектов Федерации в сфере обороны и безопасности государства. 2. Мобилизационные мероприятия органов местного самоуправления. 3. Режим контртеррористической операции. Полномочия властей субъекта Федерации.
Тема 11. Контроль за сферой обеспечения национальной обороны и безопасности государства	1. Контроль сферы обеспечения национальной безопасности со стороны надзорных органов. 2. Гражданский контроль за органами обеспечивающими оборону и безопасность государства. 3. Ответственность за нарушение законодательства в области национальной безопасности Российской Федерации.
Тема 12. Роль международных институтов в механизме обеспечения международной и региональной безопасности	1. Перечислите международные организации с участием Российской Федерации в сфере военного сотрудничества 2. Основные задачи ОДКБ 3. Политика безопасности ШОС

6.4. Нормативные правовые документы

1. Военная доктрина Российской Федерации: [Утверждена Президентом Российской Федерации 26 декабря 2014 г.]
2. Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами: [Указ Президента Российской Федерации 10 сент. 2005 г.]
3. Вопросы Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации: [Указ Президента Российской Федерации 23 июля 2013 г.]

4. Вопросы Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации: [Указ Президента Российской Федерации 7 сент. 2004 г.]
5. Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации: [Указ Президента Российской Федерации 7 апр. 2014 г.]
6. Вопросы деятельности военных советов: [Указ Президента Российской Федерации 30 июня 2012 г.]
7. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: [Указ Президента Российской Федерации 1 март. 2011 г.]
8. Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации: [Указ Президента Российской Федерации 11 июля 2004 г.]
9. Вопросы Министерства обороны Российской Федерации: [Указ Президента Российской Федерации 16 авг. 2004 г.]
10. Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: [Указ Президента Российской Федерации 11 июля 2004 г.]
11. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: [Указ Президента Российской Федерации 12 мая 2008 г.]
12. Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации: [Указ Президента Российской Федерации 6 мая 2011 г.]
13. Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: [Указ Президента Российской Федерации 11 августа 2003 г.]
14. Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации: [Указ Президента Российской Федерации 7 авг. 2004 г.]
15. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: [утверждена Президентом Российской Федерации от 9 сент. 2000 г.]
16. Конституция Российской Федерации: офиц. текст.
17. Концепция внешней политики Российской Федерации: [утверждена Президентом Российской Федерации 12 февр. 2013 г.]
18. Концепция военной безопасности государств-участников Содружества Независимых Государств: [Соглашение о Концепции военной безопасности государств-участников Содружества Независимых Государств 9 октября 1992 г.]
19. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации: [утверждена Президентом Российской Федерации 20 нояб. 2013 г.]
20. Концепция открытости федеральных органов исполнительной власти: [Распоряжение Правительства Российской Федерации 30 января 2014 г.]
21. О безопасности: [федер. закон: принят Гос. Думой 7 дек. 2010 г.]
22. О военном положении: [федер. конст. закон: принят Гос. Думой 27 дек. 2001 г.]
23. О государственной границе: [закон Российской Федерации от 1 апр. 1993 г.]
24. О государственной охране: [федер. закон: принят Гос. Думой 24 апр. 1996 г.]
25. О государственной тайне: [Закон Российской Федерации 21 июля 1993 г.]
26. О международных договорах Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июня 1995 г.]
27. О мерах по совершенствованию системы гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности в Санкт-Петербурге: [Постановление Правительства Санкт-Петербурга 23 янв. 2008 г.]
28. О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 27 янв. 1997 г.]
29. О некоторых вопросах организации мобилизационной подготовки и мобилизации в Санкт-Петербурге: [закон Санкт-Петербурга 13 дек. 2007 г.]
30. О Правительстве Российской Федерации: [федер. конст. закон: принят Гос. Думой 11 апр. 1997 г.]

31. О противодействии терроризму: [федер.закон: принят Гос. Думой 26 февр. 2006 г.]
32. О регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [Постановление Совета Федерации ФС РФ 30 янв. 2002 г.]
33. О Федеральной службе безопасности: [федер.закон: принят Гос. Думой 22 февраля 1995 г.]
34. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: [федер.закон: принят Гос. Думой 21 янв. 2009 г.]
35. Об обороне: [федер.закон: принят Гос. Думой 24 апр. 1996 г.]
36. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: [федер.закон: принят Гос. Думой 13 сент. 2003 г.]
37. Об основах общественного контроля в Российской Федерации: [федер.закон: принят Гос. Думой 4 июля 2014 г.]
38. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации:

6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения

	занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.