

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 25.08.2026 17:44:11
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07170c8604b312a1484d1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА

решением цикловых (методических)
комиссий общепрофессиональных
дисциплин и по профессиональному
циклу дисциплин по специальности
40.02.04 Юриспруденция

Протокол от 10.08.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы

Специальность – 40.02.04 «Юриспруденция»

Профиль – на базе основного/среднего общего образования

Квалификация – юрист

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2026

Санкт-Петербург, 2026 год

Автор- составитель: преподаватель первой категории ФСПО СЗИУ РАНХиГС
Тихонова Елена Владимировна,

Председатель цикловой (методической) комиссии по профессиональному циклу
дисциплин по специальности 40.02.04 "Юриспруденция", преподаватель первой категории
ФСПО Тихонова Елена Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса	4
1.4. Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу	5
2. Структура и содержание МДК	8
2.1. Объем МДК и виды работ	8
2.2. Тематический план и содержание МДК	10
2.3. Регламент распределения видов работ по МДК с ДОТ	32
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	32
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	32
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся	37
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся	41
4. Методические указания для обучающихся по освоению МДК	49
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	50
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	51

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ПМ 02 «Правоохранительная деятельность» основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

МДК 01.02. «Трудовое право» является междисциплинарным курсом в составе ПМ 02 «Правоохранительная деятельность» профессионального цикла, включен в обязательную часть образовательной программы и формируется в соответствии с п.2.4 ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

1.3. Цель и задачи МДК:

Цель МДК: освоение вида деятельности «Правоохранительная деятельность»

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих задач:

1. освоение системы знаний в области судоустройства и деятельности правоохранительных органов;
2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с особенностями устройства и деятельности судебной системы и правоохранительных органов Российской Федерации, их взаимодействие в пределах соответствующих должностных полномочий;
3. воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, отношения к правам человека как высшей ценности в государстве;
4. использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных правовых методов защиты прав и свобод человека;
5. нахождение и применение нормативно-правовой информации, включая кодексы и федеральные законы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших аспектов в области защиты прав и свобод человека;

Для достижения выше указанных целей необходимо освоение следующих общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

1.4. Планируемые результаты обучения по МДК 02.01. Судоустройство и правоохранительные органы

В результате изучения МДК 02.01. «Судоустройство и правоохранительные органы», обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями, необходимыми для вида деятельности ВД 2 «Правоохранительная деятельность»:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	-

	темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1.	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан
ПК 2.2.	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным	основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений

	жизненным ситуациям;		
ПК 2.3.	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений	меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

2. Структура и содержание МДК

2.1. Объем МДК 02.01 "Судоустройство и правоохранительные органы" и виды работ

Объем и виды работ на базе основного общего образования (9 кл) и среднего общего образования (11 кл.) для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.	
	Всего	Семестр
		5 (на базе основного общего образования) 3 (на базе среднего общего образования)
МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы		
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	78	78
• лекции	22	22
• практические занятия	22	22
Самостоятельная работа обучающихся	26	26
Консультации	2	2
Курсовая работа	нет	-
Промежуточная аттестация	экзамен	6
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	78	78

Объем и виды работ на базе среднего общего образования (11 кл.) для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Семестр	
МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы		2 курс зимняя сессия	2 курс летняя сессия
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	78	40	38
• лекции	6	6	-
• практические занятия	10	4	6
Самостоятельная работа обучающихся	54	30	24
Консультации	2	-	2
Контрольная работа	да	-	да
Курсовая работа		-	-
Промежуточная аттестация	Экз/6		6
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	78	40	38

2.2. Тематический план и содержание МДК 02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы»

Тематический план и содержание профессионального модуля на базе основного общего образования (9 кл) и среднего общего образования (11 кл.) для очной формы обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Формы контроля
МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы		78		
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи	Содержание учебного материала: 1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. 2. Задачи и цели правоохранительной деятельности. 3. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. 4. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. 5. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. 6. Функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности.	1	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	О
	В том числе: - лекции:	1		
	- практические занятия:	0		
	-самостоятельная работа обучающихся:	0		
Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство	Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. 2. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе.	3	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	Т, О
	В том числе: - лекции:	1		

о и правоохранительные органы»	- практические занятия:	0		
	-самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие, предмет и система междисциплинарного курса «Судоустройство и правоохранительные органы», его содержание и система. 2. Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса. 3. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.	2		
Тема 1.3. Понятие и признаки судебной власти	Содержание учебного материала: 1. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. 2. Суд как орган судебной власти. 3. Судебная власть: понятие и основные признаки. 4. Общая характеристика полномочий судебной власти. 5. Органы, осуществляющие судебную власть.	3	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	Т, РПЗ
	В том числе: - лекции:	1		
	- Практическое занятие № 1 Работа с нормативными правовыми актами.	2		
	-самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.4. Понятие и основные свойства правосудия	Содержание учебного материала: 1. Понятие правосудия как вида государственной деятельности. 2. Признаки правосудия. 3. Формы и способы осуществления правосудия.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	О
	В том числе: - лекции:	1		
	- практические занятия:	0		
	-самостоятельная работа обучающихся: 1. Применение судом мер государственного принуждения.	1		
Тема 1.5. Демократическ	Содержание учебного материала: 1. Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии	4	ОК 01, 02, 04, 05, 09;	Т, О

ие принципы правосудия	принципов правосудия. 2.Классификация принципов правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд. Состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.		ПК 2.1, 2.2, 2.3.	
	В том числе: - лекции:	1		
	- практические занятия: Практическое занятие № 2 1. Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности. Выполнение тестовых заданий по теме «Принципы правосудия»	2		
	-самостоятельная работа обучающихся 1. Принцип гласности разбирательства дела в суде. Национальный язык судопроизводства. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.	1		
Тема 1.6. Понятие и характеристика судебной системы	Содержание учебного материала: 2. Общее понятие судебной системы. 3. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы. 4. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и мировые судьи субъектов РФ. 5. Принципы построения судебной системы Российской Федерации. 6. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции.	3	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	Т

	В том числе: - лекции:	1		
	- практические занятия:	0		
	-самостоятельная работа обучающихся 1. Суды надзорной инстанции. 2. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.	2		
Тема 1.7. Суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала: 1. Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. 2. Полномочия, порядок деятельности мировых судей и порядок создания должностей мировых судей. 3. Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена. 4. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.	5	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	О, РПЗ
	В том числе: - лекции:	1		
	- практические занятия: Практическое занятие № 3 Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции. Работа с материалами судебной практики по теме «Суды общей юрисдикции»	2		
	-самостоятельная работа обучающихся 1. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. 2. Систематизация законодательства в судах общей юрисдикции. 3. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи,	2		

	порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации военных судов.			
Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации	Содержание учебного материала: 1.Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ и его структура. 2.Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение.	4	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	О, РПЗ
	В том числе: - лекции:	1		
	- практические занятия: Практическое занятие №4 Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция».	2		
	-самостоятельная работа обучающихся 1.Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. 2.Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.	1		
Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ	Содержание учебного материала: 1.Общая характеристика задач и система арбитражных судов. 2.Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия. 3.Арбитражные апелляционные суды.	5	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	О, РПЗ, Т
	В том числе: - лекции:	1		
	- практические занятия: Практическое занятие №5 Разграничение компетенции между арбитражными судами. Работа с	2		

	материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ».			
	-самостоятельная работа обучающихся 1. Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение.	2		
Тема 1.10. Конституционн ый суд РФ.	Содержание учебного материала: 1.Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе. 2.Полномочия и состав Конституционного Суда РФ. 3.Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. 4.Работа аппарата Конституционного Суда РФ. 5.Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. 6.Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.	1	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	О
	В том числе:	1		
	- лекции:	0		
	- практические занятия:	0		
	-самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ	Содержание учебного материала: 1.Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса. 2. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей. 3.Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке. 4.Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.	4	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	О, РПЗ

	В том числе: - лекции:	1		
	- практические занятия: Практическое занятие № 6. Решение задач. Выступление с докладами	2		
	- самостоятельная работа обучающихся 1.Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. 2.Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей. 3. Подготовка докладов по теме.	1		
Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ	Содержание учебного материала: 1.Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. 2.Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности.	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	О, РПЗ
	В том числе - лекции	1		
	-практические занятия Практическое занятие №7. Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ».	1		
	- самостоятельная работа обучающихся 1.Пограничная деятельность.	4		

	2.Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности 3.Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности. 4.Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности. 5.Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. 6.Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности			
Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ	Содержание учебного материала: В том числе	5	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	РПЗ, Т
	-лекции 1.Органы внутренних дел, их задачи и структура. Принципы деятельности полиции в РФ. 2.Права и обязанности полиции.	1		
	- практические занятия практических занятий Практическое занятие № 8. Анализ правовых норм закона «О полиции». Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ».	2		
	- самостоятельная работа Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию. Аттестация сотрудников полиции. Увольнение со службы сотрудников полиции.	2		
Тема 1.14. Прокурорский	Содержание учебного материала: 1.Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности	5	ОК 01, 02, 04,	Т, О, РПЗ

надзор и органы прокуратуры в РФ	прокуратуры. Цели и основные направления прокурорской деятельности. 2.Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. 3.Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др. 4.Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.		05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	
	В том числе -лекций	1		
	- практических занятий Практическое занятие № 9. Решение задач.	2		
	- самостоятельная работа 1.Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. 2.Помощники прокурора, их основные функции.	2		
Тема 1.15. Органы ФССП России	Содержание учебного материала: 1.Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности. 2.Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП. 3.Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	Т
	В том числе -лекций	1		
	- практических занятий	0		
	- самостоятельная работа	1		

	1.Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности			
Тема 1.16. Органы предварительно го следствия и дознания	Содержание учебного материала: 1.Понятие и формы предварительного расследования в РФ. 2.Значение предварительного расследования преступлений. 3.Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием. 4.Оперативно-розыскная деятельность в РФ. 5.Органы дознания и их задачи.	4	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	РПЗ, Т
	В том числе -лекций	1		
	практических занятий Практическое занятие № 10. Решение задач.	1		
	- самостоятельная работа 1.Органы предварительного следствия, их задачи и система	2		
Тема 1.17. Таможенные органы	Содержание учебного материала: 1.Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. 2.Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов. 3.Федеральная таможенная служба РФ. 4.Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. 5.Полномочия таможенных органов.	3	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	Т
	В том числе -лекций	2		
	- практических занятий	0		
	- самостоятельная работа 1.Таможенный контроль. 2.Борьба с коррупцией	1		
Тема 1.18. Адвокатура в	Содержание учебного материала: 1.Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных	3	ОК 01, 02, 04,	Т, РПЗ

РФ	прав человека и гражданина. 2.Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации. 3.Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи. 4.Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. 5.Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия. 6.Основные права и обязанности адвокатов		05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	
	В том числе лекций	1		
	практических занятий Практическое занятие № 11. Решение задач.	2		
	Самостоятельная работа	0		
Тема 1.19. Нотариат в РФ	Содержание учебного материала: 1.Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. 2.Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы. 3.Права и обязанности нотариусов. 4.Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.	4	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	Т, РПЗ
	В том числе лекций	2		
	практических занятий Практическое занятие № 12. Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата в рамках темы «Нотариат в РФ»	2		
	самостоятельная работа	0		
Тема 1.20.	Содержание учебного материала:	3	ОК 01, 02, 04,	О

Частная детективная и охранная деятельность	1.Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. 2.Сыскная деятельность. Охранная деятельность. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности.		05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	
	В том числе лекций	1		
	практических занятий	0		
	самостоятельная работа 1.Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.	2		
Консультация		2		
Экзамен		6		
		78		

Тематический план и содержание профессионального модуля на базе среднего общего образования (11кл.) для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Формы контроля
МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы		78		
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи	Содержание учебного материала: 1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. 2. Задачи и цели правоохранительной деятельности. 3. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. 4. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. 5. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. 6. Функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	О
	В том числе: - лекции:	2		
	- практические занятия:	0		
	-самостоятельная работа обучающихся:	0		
Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судостроительство и правоохранительные органы»	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	Т
	В том числе: - лекции:	0		
	- практические занятия:	0		
	-самостоятельная работа обучающихся 1. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. 2. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе.	2		

	3. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе. 4. Понятие, предмет и система междисциплинарного курса «Судоустройство и правоохранительные органы», его содержание и система. 5. Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса.			
Тема 1.3. Понятие и признаки судебной власти	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	Т, РПЗ
	В том числе: - лекции:	0		
	- Практическое занятие № 1 Работа с нормативными правовыми актами.	2		
	-самостоятельная работа обучающихся 1. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. 2. Суд как орган судебной власти. 3. Судебная власть: понятие и основные признаки. 4. Общая характеристика полномочий судебной власти. 5. Органы, осуществляющие судебную власть.	2		
Тема 1.4. Понятие и основные свойства правосудия	Содержание учебного материала:	3	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	О
	В том числе: - лекции:	0		
	- практические занятия:	0		
	-самостоятельная работа обучающихся: 1. Понятие правосудия как вида государственной деятельности. 2. Признаки правосудия. 3. Формы и способы осуществления правосудия. 4. Применение судом мер государственного принуждения.	3		
Тема 1.5. Демократические принципы правосудия	Содержание учебного материала:	3	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2,	Т
	В том числе: - лекции:	0		
	- практические занятия:	0		

	Практическое занятие № 2 Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности. Выполнение тестовых заданий по теме «Принципы правосудия»		2.3.	
	-самостоятельная работа обучающихся 1.Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии принципов правосудия. 2.Классификация принципов правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд. Состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. 3.Принцип гласности разбирательства дела в суде. Национальный язык судопроизводства. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.	3		
Тема 1.6. Понятие и характеристика судебной системы	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	Т
	В том числе:	0		
	- лекции:	0		
	- практические занятия:	0		
	-самостоятельная работа обучающихся 1. Общее понятие судебной системы. 2. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы. 3. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и мировые судьи субъектов РФ. 4. Принципы построения судебной системы Российской Федерации. 5. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. 6. Суды надзорной инстанции.	1		

	7. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам. 8. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.			
Тема 1.7. Суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала: 1. Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. 2. Полномочия, порядок деятельности мировых судей и порядок создания должностей мировых судей. 3. Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена.	4	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	РПЗ
	В том числе: - лекции:	1		
	- практические занятия: Практическое занятие № 3 Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции. Работа с материалами судебной практики по теме «Суды общей юрисдикции»	1		
	- самостоятельная работа обучающихся 1. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. 2. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. 3. Систематизация законодательства в судах общей юрисдикции. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации военных судов.	2		
Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации	Содержание учебного материала:	3	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	О
	В том числе: - лекции:	0		
	- практические занятия: Практическое занятие №4	0		

	Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция».			
	-самостоятельная работа обучающихся 1.Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ и его структура. 2.Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение. 3.Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. 4.Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.	3		
Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	РПЗ, Т
	В том числе: - лекции:	0		
	- практические занятия: Практическое занятие №5 Разграничение компетенции между арбитражными судами. Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ».	2		
	-самостоятельная работа обучающихся 1.Общая характеристика задач и система арбитражных судов. 2.Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия. 3.Арбитражные апелляционные суды. 4.Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия. 5.Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. 6.Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение.	2		
Тема 1.10.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, 02, 04,	О

Конституционн ый суд РФ.			05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	
	В том числе:	0		
	- лекции:			
	- практические занятия:	0		
	-самостоятельная работа обучающихся 1.Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе. 2.Полномочия и состав Конституционного Суда РФ. 3.Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. 4.Работа аппарата Конституционного Суда РФ. 5.Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. 6.Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.	2		
Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ	Содержание учебного материала:	5	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	РПЗ
	В том числе:	0		
	- лекции:			
	- практические занятия: Практическое занятие № 6. Решение задач. Выступление с докладами	0		
	- самостоятельная работа обучающихся 1.Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса. 2. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей. 3.Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке. 4.Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.	5		

	5.Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. 6.Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей. 7. Подготовка докладов по теме.			
Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	РПЗ
	В том числе - лекции	0		
	-практические занятия Практическое занятие №7. Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ».	0		
	- самостоятельная работа обучающихся 1.Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. 2.Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. 3.Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Обеспечении информационной безопасности. 4.Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности. 7.Пограничная деятельность.	6		

	8.Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности 9.Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности. 10.Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности.			
Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ	Содержание учебного материала: В том числе -лекции	5 0	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	РПЗ, Т
	- практические занятия практических занятий Практическое занятие № 8. Анализ правовых норм закона «О полиции». Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ».	2		
	- самостоятельная работа 1.Органы внутренних дел, их задачи и структура. Принципы деятельности полиции в РФ. 2.Права и обязанности полиции. 3.Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию. Аттестация сотрудников полиции. Увольнение со службы сотрудников полиции.	3		
Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в	Содержание учебного материала: 5.Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Цели и основные направления прокурорской деятельности. 6.Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.	3	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2,	РПЗ

РФ	7.Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др. 8.Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.		2.3.	
	В том числе -лекций	1		
	- практических занятий Практическое занятие № 9. Решение задач.	1		
	- самостоятельная работа 3.Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. 4.Помощники прокурора, их основные функции.	1		
Тема 1.15. Органы ФССП России	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	Т
	В том числе -лекций	0		
	- практических занятий	0		
	- самостоятельная работа 1.Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности. 2.Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП. 3.Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности. 4.Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности	2		

Тема 1.16. Органы предварительно го следствия и дознания	Содержание учебного материала: 1.Понятие и формы предварительного расследования в РФ. 2.Значение предварительного расследования преступлений. 3.Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием. 4.Оперативно-розыскная деятельность в РФ. 5.Органы дознания и их задачи.	6	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	РПЗ
	В том числе -лекций	2		
	практических занятий Практическое занятие № 10. Решение задач.	2		
	- самостоятельная работа 1.Органы предварительного следствия, их задачи и система	2		
Тема 1.17. Таможенные органы	Содержание учебного материала:	3	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	Т
	В том числе -лекций	0		
	- практических занятий	0		
	- самостоятельная работа 1.Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. 2.Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов. 3.Федеральная таможенная служба РФ. 4.Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. 5.Полномочия таможенных органов. 6.Таможенный контроль. 7.Борьба с коррупцией	3		
Тема 1.18. Адвокатура в	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, 02, 04,	РПЗ

РФ	В том числе лекций	0	05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	
	практических занятий Практическое занятие № 11. Решение задач.	0		
	Самостоятельная работа 1.Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. 2.Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации. 3.Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи. 4.Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. 5.Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия. 6.Основные права и обязанности адвокатов	4		
Тема 1.19. Нотариат в РФ	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	Т
	В том числе лекций	0		
	практических занятий Практическое занятие № 12. Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата в рамках темы «Нотариат в РФ»	0		
	самостоятельная работа 1.Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. 2.Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы. 3.Права и обязанности нотариусов. 4.Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.	4		

Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, 02, 04, 05, 09; ПК 2.1, 2.2, 2.3.	О
	В том числе лекций	0		
	практических занятий	0		
	самостоятельная работа 1.Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. 2.Сыскная деятельность. Охранная деятельность. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности. 3.Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.	4		
Консультация		2		
Экзамен		6		
		78		

2.3. Регламент распределения видов работ по МДК с ДОТ

Данный МДК может быть реализован с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Объем МДК, реализуемого с применением ДОТ, не может превышать 50% всего объема МДК. Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Теоретическое занятие	С применением ДОТ
Практическое занятие	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа и/или частично с применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
Тестирование	Частично с применением ДОТ
Ответ на практическом занятии (Опрос)	Частично с применением ДОТ
Решение практических задач	Частично с применением ДОТ
Подготовка докладов	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту образовательной организацией.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту МДК, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Метод контроля	Критерии оценивания
1	2	3	4
Текущий контроль			
1.	Опрос Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опросы	устный, письменный	«Отлично» – правильный ответ на поставленный вопрос, владеет терминологией, правильно отвечает на дополнительные вопросы, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами; «хорошо» – правильный ответ на поставленный вопрос, знает основные

			термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы, допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них; «удовлетворительно» – правильный ответ на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы; «неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует, либо не соответствует содержанию вопроса.
2.	Практические задания Представлены в виде выполнения заданий	практический (устный, письменный)	При оценивании работы учитывается, как выполнение самой работы, так и ответы на вопросы по темам, использованным при выполнении работы: «отлично» – верно и полностью выполнена работа, выбрано наиболее полное и рациональное решение, верно отвечает на вопросы по теоретической части практической работы; «хорошо» – верно и полностью выполнена работа, однако имеются погрешности в выполнении задания, имеются неточности в ответах на вопросы по работе; «удовлетворительно» – работа выполнена частично, затрудняется в ответах на вопросы по работе; «неудовлетворительно» – неправильно выполнено задание, нет ответов на вопросы по работе.
3.	Тестирование По отдельным темам	автоматический	«отлично» – 85 – 100 % верных ответов; «хорошо» – 75 – 84 % верных ответов; «удовлетворительно» – 50 – 74 %

			верных ответов; «неудовлетворительно» – менее 50 % верных ответов или не представлен тест на проверку.
1	2	3	4
Промежуточная аттестация			
4.	Контрольная работа Представлены в виде выполнения заданий (заочная форма обучения)	практический	При оценивании работы учитывается, как выполнение самой работы, так и ответы на вопросы по темам, использованным при выполнении работы: «отлично» - работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы. Студент ориентируется в проблематике изложенного материала, изложил полные ответы на все вопросы варианта контрольной работы, ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан юридический анализ ситуации и сделаны логические обоснованные выводы, «хорошо» - работа в целом соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы, но содержит небольшие неточности в изложении материала, и оформлении работы. Ответы на задания студента показывают прочные знания, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе. «удовлетворительно» - работа частично (более 60%) соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы. В содержании работы указаны действующие НПА.

			Ответ студента на задания содержат ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, но отсутствует полный ответ на задание, есть неточность в определении понятий, либо приведено только содержание статей источника права. «неудовлетворительно» - работа не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию оформлению контрольной работы. В работе использованы не действующие НПА, студент не ориентируется в заданиях, ответы не сформулированы точно. Студент не ответил на вопросы, либо работа не представлена преподавателю.
5.	Экзамен	Устный, в форме собеседования, по практическим работам, выполненным в течение семестра	«отлично» – на вопросы даны исчерпывающие ответы, при необходимости проиллюстрированные наглядными примерами; ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно; практическая задача решена верно с юридическим обоснованием, с логическими выводами, даны пояснения по заданию и даны полные ответы на вопросы по практической задаче; «хорошо» – на вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера; не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические/стилистические погрешности изложения; ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере; практическая задача решена верно с юридическим обоснованием, даны пояснения по заданию и даны не полные ответы на вопросы по практической задаче; «удовлетворительно» – ответы на вопросы носят фрагментарный характер,

			верные выводы перемежаются с неверными; упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы; обучающийся в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов; практическая задача решена верно, указаны нормы права, но студент затрудняется дать более подробное разъяснение по решению задания и даны не полные ответы на вопросы по практической задаче; «неудовлетворительно» – ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов; ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно; практическая задача решена неверно или не решен. Студент отказывается отвечать.
6.	Экзамен по ПМ	устный в форме собеседования по выполняемому практическому заданию	«отлично» - выставляется обучающемуся, который продемонстрировал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Если обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий МДК в их значении для приобретаемой профессии/специальности, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала «хорошо» - выставляется, если обучающийся продемонстрировал достаточное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по МДК, успешно выполнил предусмотренное программой практическое задание, усвоил основную

			рекомендованную литературу. Однако содержание и форма ответа имеют некоторые неточности. «удовлетворительно» -выставляется, если обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии/специальности, с выполнением заданий, справился предусмотренных программой. Обучающийся обладает необходимыми знаниями, но допустил неточность в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновать свои рассуждения. «неудовлетворительно» - выставляется, если обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное в учебном материале, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач (за полное незнание и непонимание учебного материала, за отказ делать практические задания и отвечать).
--	--	--	--

3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для опроса:

1. Правоохранительные органы, понятие, основные черты.
2. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация.
3. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
4. Понятие правосудия как вида государственной деятельности.
5. Признаки правосудия.
6. Формы и способы осуществления правосудия.

7. Суды надзорной инстанции.
8. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
9. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.
10. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия.
11. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ.
12. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
13. Общая характеристика безопасности РФ и ее система.
14. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия.

Примеры практических задач:

1. Найдите в любой справочно-правовой системе: «Гарант», «КонсультантПлюс» и др. пример из судебной практики (выдержку из решения, приговора, определения или постановления суда), который отражает какой-либо принцип (принципы) правосудия. Выделите этот принцип (принципы), кратко раскройте его (их) содержание применительно к найденному решению и подготовьте письменную и устную презентацию своего материала.

2. Выберите какое-либо лицо, например, себя своего знакомого, персонажа, литературного произведения и укажите, отвечает ли данное лицо требованиям, предъявляемым к присяжным или арбитражным заседателям. Ответ, обоснуйте ссылками на нормы федеральных законов. №70-ФЗ от 30.05.2001г. «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации», №113-ФЗ от 20.08.2004г. «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».

3. Гражданка Ш. с 10 по 19 апреля 2026г. исполняла обязанности присяжного заседателя при рассмотрении дела гражданина И. Спустя месяц, не привлекаясь к процессу случайной выборки, она опять была приглашена исполнять обязанности присяжного заседателя и с 13 по 20 мая 2026г. участвовала в составе коллегии присяжных заседателей в разрешении дела гражданина Ф. и вынесении вердикта. Оцените законность состава суда по делу гражданина Ф. Ответ обоснуйте со ссылками на действующее законодательство.

4. Гражданин Ж. проходил лечение в медицинском центре ООО «Ромашка». Через месяц ему на телефон стали поступать звонки от незнакомых лиц и организаций с навязыванием услуг различного характера. Гражданин Ж. узнал, что его номер телефона стал известен неопределенному кругу лиц по вине медицинского центра ООО «Ромашка». Он

обратился с жалобой на действия работников ООО «Ромашка» в отношении порядка хранения и передачи его персональных данных в Прокуратуру. Однако должностные лица Прокуратуры не стали рассматривать данное обращение, а перенаправили его в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) на основании ч.2 ст.21 Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», в которой говорится о том, что при осуществлении надзора за исполнением законов органы прокуратуры не подменяют иные государственные органы. Проверка исполнения законов проводится на основании поступившей в органы прокуратуры информации о фактах нарушения законов, требующих принятия мер прокурором в случае, если эти сведения нельзя подтвердить или опровергнуть без проведения указанной проверки.

Оцените правомерность действий должностных лиц Прокуратуры. Обязаны ли были сотрудники Прокуратуры провести проверку по данному обращению? Ответ обоснуйте нормами действующего законодательства.

5.Руководствуясь ст. 40.2 федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», федеральным законом от 25 декабря 2008 года N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и статьями 17, 18, 20 и 20.1 Федерального закона от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» установите ограничения и запреты, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры. Результаты оформите в таблицу:

№ п\п	Содержание ограничения или запрета	Статья (часть статьи), Федеральный закон

Тесты:

1. К компетенции судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности судов относится;
 - а) принятие мер по правильному исполнению судебных решений;
 - б) охрана зданий и помещений суда;
 - в) вскрывает помещения, принадлежащие должнику;

г) выполняет распоряжения председателя суда, а также судьи или председательствующего в судебном заседании, связанные с соблюдением порядка в суде.

2. Прокуратура:

- а) обязана проводить проверки по всем поступающим обращениям;
- б) имеет право проводить проверки по обращениям;
- в) не имеет право проводить проверки по обращениям, если есть иной орган государственного надзора и контроля, в компетенции которого находится решение вопросов обращения;
- г) вправе самостоятельно решить вопрос о необходимости проверки по обращению.

3. К принципам организации деятельности органов судейского сообщества относят:

- а) Централизация;
- б) Неукоснительное соблюдение принципа независимости судей;
- в) Единство;
- г) Гласность;
- д) Коллегиальность.

4. Присяжные заседатели участвуют в рассмотрении:

- а) Экономических споров;
- б) Гражданских дел;
- в) Административных дел;
- г) Уголовных дел.

5. К основным нормативным правовым актам, регулирующим деятельность правоохранительных органов, относятся:

- а) Федеральный закон «О следственном комитете»;
- б) Конституция РФ;
- в) ГПК РФ;
- г) УПК РФ;
- д) все ответы верны.

6. К оперативно-розыскным мероприятиям относят:

- а) Исследование предметов и документов;
- б) Снятие информации с технических каналов связи;
- в) Оперативное внедрение;
- г) Осмотр места происшествия.

7. Вставьте пропущенное слово:

_____ - должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания.

8. К органам дознания относятся:

- а) начальник следственного отдела;
- б) прокурор;
- в) дознаватель;
- г) главный государственный инспектор труда;

3.3. Оценочные средства по МДК для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой в форме контрольной работы (заочная форма обучения) и зачета с оценкой для всех форм обучения. Зачет с оценкой может проводиться в виде устного опроса.

Контрольная работа

Для студентов, обучающиеся по заочной форме, предусмотрена письменная контрольная работа. Варианты контрольных работ распределяются преподавателем. Задания в контрольной работе охватывают все темы МДК 01.02.

Пример Варианта письменной контрольной работы для заочной формы обучения:

Вариант 1

Задание 1. Дайте определение понятия «правоохранительные органы». Перечислите не менее 5 органов, относящихся к системе правоохранительных органов РФ, и кратко (в 1 предложении) укажите основную функцию каждого.

Задание 2. Раскройте содержание принципа независимости судей. Назовите не менее 3 гарантий независимости судей, предусмотренных законодательством РФ, со ссылкой на нормативные акты.

Задание 3. Составьте схему «Судебная система Российской Федерации» в виде перечня звеньев (уровней) с указанием по 1–2 примера судов для каждого звена. Отдельно укажите, какие суды относятся к федеральным, а какие — к судам субъектов РФ.

Задание 4. Определите, какой суд (с указанием звена и вида) рассматривает следующие категории дел:

- а) незаконное увольнение;
- б) спор между двумя коммерческими организациями о взыскании долга по договору поставки;
- в) дело о признании нормативного акта не соответствующим Конституции РФ;
- г) уголовное дело о краже, совершённой несовершеннолетним.

Кратко обоснуйте каждый выбор.

Задание 5. Сравните полномочия прокуратуры и Следственного комитета РФ: заполните таблицу из 3 столбцов («Критерий сравнения», «Прокуратура», «СК РФ») по следующим критериям: основная функция, виды процессуальных решений, надзорные полномочия.

Задание 6. Укажите, какие органы осуществляют оперативно-розыскную деятельность в РФ (не менее 3). Кратко (1 предложение) опишите, в чём отличие ОРД от предварительного следствия.

Задание 7. Решите задачу: гражданин обратился в районный суд с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя, который, по его мнению, нарушил сроки исполнения решения суда. Судья отказал в принятии заявления, указав, что жалоба должна быть подана в ином порядке. Объясните, прав ли судья. Укажите, куда и в каком порядке гражданин может обжаловать действия пристава, со ссылкой на нормативную базу.

Задание 8. Перечислите основные задачи и направления деятельности органов внутренних дел (МВД России). Укажите, какие подразделения МВД непосредственно участвуют в охране общественного порядка, а какие — в расследовании преступлений. Приведите по 2 примера для каждой группы.

Задание 9. Раскройте понятие «адвокатура» и её место в системе правоохранительной деятельности. Перечислите 3 основных принципа организации адвокатуры в РФ и кратко поясните их значение.

Задание 10. Проанализируйте ситуацию: в СМИ появилась публикация о том, что судья якобы получил взятку. Редакция ссылается на «достоверные источники», но не приводит доказательств. Сформулируйте, какие принципы правосудия и нормы законодательства могут быть нарушены в этой ситуации. Предложите 2–3 способа защиты репутации судьи и авторитета судебной власти, доступных в правовом поле.

Вариант 2

Задание 1. Дайте определение понятия «судебная власть». Перечислите не менее 4 признаков судебной власти, отличающих её от законодательной и исполнительной, с кратким пояснением каждого признака.

Задание 2. Составьте таблицу из 3 столбцов («Вид суда», «Категории дел», «Нормативное основание») для следующих судов: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, арбитражный суд субъекта РФ, районный суд. В столбце «Нормативное основание» укажите конкретный закон (с видом акта и названием).

Задание 3. Раскройте содержание принципа состязательности сторон в судопроизводстве. Приведите 2 примера, как этот принцип реализуется в гражданском и уголовном процессе (по одному примеру на каждый процесс).

Задание 4. Определите, какой орган (суд или иной правоохранительный орган) уполномочен решать следующие вопросы, и кратко обоснуйте выбор со ссылкой на закон:

а) проверка конституционности положений регионального закона;

- б) возбуждение уголовного дела по факту мошенничества;
- в) исполнение приговора в виде лишения свободы;
- г) выдача исполнительного листа и контроль за его исполнением.

Задание 5. Сравните статус судьи и статус прокурора: заполните таблицу из 3 столбцов («Критерий», «Судья», «Прокурор») по критериям: порядок назначения, требования к кандидату, основания прекращения полномочий.

Задание 6. Перечислите основные направления деятельности нотариата в РФ (не менее 4). Укажите, в чём отличие нотариальной деятельности от адвокатской (2–3 различия).

Задание 7. Решите задачу: гражданин подал жалобу в прокуратуру на бездействие полиции по заявлению о краже. Прокуратура перенаправила жалобу в то же подразделение полиции. Гражданин считает, что это неправомерно. Оцените ситуацию: допустимо ли такое перенаправление? Укажите, какие варианты дальнейших действий есть у гражданина и в какие сроки они реализуются. Дайте ссылки на нормативные акты.

Задание 8. Раскройте понятие «оперативно-розыскные мероприятия» (ОРМ). Перечислите 3 вида ОРМ и кратко (1 предложение) опишите цель каждого. Укажите, какой документ служит основанием для проведения отдельных видов ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.

Задание 9. Опишите структуру МВД России на уровне основных служб/подразделений (не менее 5 подразделений). Для каждого подразделения укажите 1 ключевую задачу.

Задание 10. Проанализируйте ситуацию: в интернете опубликован видеоролик, где судья в нерабочее время грубо нарушает ПДД. Видео стало вирусным, в комментариях звучат призывы к отставке судьи. Определите, какие нормы и принципы могут быть затронуты. Укажите, какой орган уполномочен рассматривать вопрос о дисциплинарной ответственности судьи, и какие процедуры для этого предусмотрены.

Вариант 3

Задание 1. Дайте определение понятия «правосудие». Перечислите не менее 3 отличий правосудия от иных форм правоохранительной деятельности (например, от прокурорского надзора, оперативно-розыскной деятельности). Кратко поясните каждое отличие.

Задание 2. Составьте схему «Система прокуратуры Российской Федерации» в виде иерархического списка (Генеральная прокуратура → прокуратуры субъектов → нижестоящие звенья). Для каждого уровня укажите 1–2 основные направления надзора.

Задание 3. Раскройте содержание принципа гласности судопроизводства. Приведите 1 пример, когда гласность может быть ограничена, и укажите нормативное основание такого ограничения.

Задание 4. Определите, в какой суд (с указанием звена и вида) подаётся заявление/жалоба в следующих случаях, и обоснуйте ответ:

- а) оспаривание кадастровой стоимости земельного участка;
- б) жалоба на постановление по делу об административном правонарушении, вынесенное должностным лицом по ч.1 ст.5.27 КоАП РФ;
- в) иск о защите прав потребителя на сумму 80 000 рублей;
- г) заявление о признании гражданина недееспособным.

Задание 5. Сравните полномочия органов дознания и органов предварительного следствия: заполните таблицу из 3 столбцов («Критерий», «Органы дознания», «Органы следствия») по критериям: категории дел, сроки производства, основные процессуальные решения.

Задание 6. Перечислите основные задачи Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) России (не менее 4). Кратко (одним предложением) опишите, как ФСИН взаимодействует с судами и прокуратурой в рамках исполнения наказаний.

Задание 7. Решите задачу: в отдел полиции поступило заявление о побоях. Дежурный сотрудник предложил заявителю сразу обратиться в суд, мотивируя тем, что это «частное обвинение». Оцените правомерность действий сотрудника. Разъясните, какие действия обязаны предпринять сотрудники полиции при поступлении такого заявления, и что должен сделать заявитель для возбуждения дела частного обвинения. Дайте ссылки на нормы УПК РФ и КоАП РФ.

Задание 8. Раскройте понятие «частная детективная и охранный деятельность». Перечислите 2–3 ограничения, установленные для частных детективов и охранников, и укажите закон, который их регулирует. Объясните, чем их деятельность принципиально отличается от деятельности государственных правоохранительных органов.

Задание 9. Перечислите органы, уполномоченные на осуществление государственного контроля (надзора) в сфере персональных данных. Укажите 1 основную задачу каждого органа и вид принимаемых ими решений (например, предписание, протокол и т. п.).

Задание 10. Проанализируйте ситуацию: компания разместила на сайте информацию о том, что её услуги «одобрены МВД» и «рекомендованы прокуратурой». При этом официальных писем или заключений нет. Определите, какие риски и нарушения могут быть в такой формулировке. Укажите, какие органы и в каком порядке могут реагировать на подобные заявления, и какие последствия возможны для компании.

Экзамен по МДК 02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы»:

Экзамен может проводиться в виде тестовой работы, устного опроса, решения практических задач. Тест состоит из 35-50 вопросов, устный опрос из 3 вопросов и/или ситуационных задач.

Вопросы к экзамену по МДК «Судоустройство и правоохранительные органы»:

1. Понятие и признаки судебной власти как ветви государственной власти.
2. Суд как орган судебной власти. Судьи как носители судебной власти.
3. Полномочия судебной власти.
4. Понятие и признаки правосудия.
5. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.
6. Понятие, признаки и значение принципов правосудия.

7. Обеспечение права на разумный срок судопроизводства.
8. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
9. Самостоятельность судов и независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.
10. Понятие и признаки судебной системы. Суды, составляющие судебную систему: общая характеристика.
11. Понятие судебной инстанции. Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.
12. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции».
13. Мировые судьи – понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).
14. Районный суд – полномочия, порядок образования и деятельности.
15. Судейский корпус, его понятие и состав. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
16. Органы судейского сообщества.
17. Статус присяжных заседателей.
18. Статус арбитражных заседателей.
19. Федеральная служба судебных приставов: понятие, задачи, основные нормативные правовые акты, регулирующие ее организацию и деятельность.
20. Структура и деятельность ФССП. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы исполнители.
21. Правовой статус судебного пристава.
22. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава и порядок назначения на должность и освобождения от должности.
23. Взаимодействие службы судебных приставов с КС РФ, ВС РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами, органами прокуратуры.
24. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
25. Система органов и организаций прокуратуры.
26. Основные направления деятельности прокуратуры: общая характеристика.
27. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов (общий надзор).
28. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

29. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
30. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
31. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение.
32. Понятие и принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности.
33. Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности.
34. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности.
35. Органы внутренних дел, их задачи и структура. Принципы деятельности полиции в РФ. Аттестация сотрудников полиции.
36. Права и обязанности полиции.
37. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию.
38. Увольнение со службы сотрудников полиции.
39. Понятие и формы предварительного расследования в РФ.
40. Предварительное следствие и дознание: сходство и отличия.
41. Оперативно-розыскные мероприятия.
42. Органы дознания и их задачи.
43. Органы предварительного следствия, их задачи.
44. Система таможенных органов.
45. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль.
46. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи.
47. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Их полномочия.
48. Основные права и обязанности адвокатов.
49. Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы.
50. Права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.
51. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности.
52. Сыскная деятельность. Охранная деятельность. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности.
53. Частные детективные и охранные предприятия.
54. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

Примерные тесты для экзамена

1. Не вправе претендовать на приобретение правового статуса частного охранника лица:

- а) не являющиеся гражданами РФ;
- б) достигшие 18 летнего возраста;
- в) имеющие судимость за совершение умышленного преступления;
- г) все ответы верны.

2. Адвокат вправе:

а) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

б) беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность (в том числе в период его содержания под стражей), без ограничения числа свиданий и их продолжительности;

в) принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер;

г) занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии самооговора доверителя;

3. Таможенные органы выполняют следующие функции:

а) обеспечивают выполнение международных обязательств Российской Федерации в части, касающейся таможенного дела, осуществляют сотрудничество с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, международными организациями, занимающимися вопросами таможенного дела;

б) ведут таможенную статистику Российской Федерации;

в) проверяют маркировку товаров при проведении таможенного контроля в отношении товаров, обязательная маркировка которых предусмотрена международными договорами Российской Федерации или законодательством Российской Федерации;

г) все ответы верны.

4. Нотариусом может быть гражданин РФ:

а) получивший высшее юридическое образование;

б) имеющий стаж работы по юридической специальности не менее чем шесть лет;

в) сдавший квалификационный экзамен;

г) достигший возраста двадцати пяти лет, но не старше семидесяти пяти лет;

5. При совершении нотариального действия нотариус:

а) не обязан провести правовой анализ представленных документов;

б) не обязан провести правовой анализ проектов документов, полученной информации;

в) обязан провести правовой анализ представленных документов, проектов документов, полученной информации;

г) нет верного ответа.

6. В соответствии со ст.9 федерального закона от 03.04.1995 N 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» основаниями для проведения органами контрразведки контрразведывательных мероприятий являются:

- а) Указ Президента РФ;
- б) Необходимость защиты свидетеля в уголовном процессе по делу о краже;
- в) Необходимость проникнуть в жилище гражданина РФ;
- г) Необходимость обеспечения собственной безопасности.

Примерные задачи к экзамену

1. Гражданин Ж. 14.06.2006 года рождения, являющийся гражданином РФ, обратился в Национальную Гвардию с заявлением о желании заниматься частной детективной деятельностью. Предоставил все документы, указанные в ст.6 закона РФ от 11.03.1992 N 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». Через некоторое время он получил отказ в выдаче лицензии с ответом, что он не достиг 21-летнего возраста. Правомерен ли отказ государственного органа? Обоснуйте ответ.

2. Для выполнения задания своего заказчика, частный детектив собирал необходимую информацию. В качестве метода сбора он использовал наблюдение за человеком с помощью прибора ночного видения, опрос граждан, осмотрел помещение, представившись работником газовой службы. Оцените законность примененных методов частного детектива основываясь положениями закона РФ от 11.03.1992 N 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

Примеры практических заданий для экзамена по ПМ по МДК 02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы»:

Задание 1

Сотрудники полиции, преследуя подозреваемого в совершении тяжкого преступления, ворвались в квартиру, дверь которой была открыта. В квартире находились только дети, родителей дома не было.

Задание: необходимо ответить с правовым обоснованием на следующие вопросы:

- 1. Правомерно ли вхождение в жилое помещение в данной ситуации?
- 2. Какие основания для вхождения в жилое помещение без согласия проживающих в нем лиц предусмотрены законом?
- 3. Соблюдены ли права несовершеннолетних, находившихся в квартире?

Задание 2

Сотрудник полиции, находясь на дежурстве, подвергся нападению вооруженного ножом преступника. Предупредительные выстрелы в воздух не остановили нападавшего, и сотрудник полиции, защищая свою жизнь, произвел выстрел на поражение, убив преступника.

Задание: необходимо ответить с правовым обоснованием на следующие вопросы:

- 1. Правомерно ли применение огнестрельного оружия в данной ситуации?

2. Была ли реальная угроза жизни сотрудника полиции?

3. Какие действия должен предпринять сотрудник полиции перед применением огнестрельного оружия?

Задание 3

Сотрудники полиции, проезжая мимо места дорожно транспортного происшествия, не остановились для оказания помощи пострадавшим, сославшись на срочный вызов на другое место происшествия.

Задание: необходимо ответить с правовым обоснованием на следующие вопросы:

1. Нарушили ли сотрудники полиции свои обязанности?

2. Какие обязанности возлагаются на сотрудников правоохранительных органов в ситуациях, требующих оказания помощи гражданам?

3. Какая ответственность предусмотрена за неисполнение этой обязанности?

Задание 4

Адвокат дал интервью средствам массовой информации по делу, находящемуся в производстве суда.

Задание: необходимо ответить с правовым обоснованием на следующие вопросы:

1. Нарушил ли адвокат правила профессиональной этики?

2. Каковы пределы допустимого поведения адвоката в СМИ?

Задание 5

Судебный пристав-исполнитель наложил арест на имущество должника, находящееся у третьих лиц.

Задание: необходимо ответить с правовым обоснованием на следующий вопрос: Каковы пределы полномочий судебного пристава по обращению взыскания на имущество должника?

4. Методические указания для обучающихся по освоению МДК

Приступая к изучению МДК 02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы», студент в первую очередь должен внимательно ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой междисциплинарного курса» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе. Изучение МДК предполагает выполнение предложенных ниже методических рекомендаций.

1. Изучение МДК осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой. В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемого МДК, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемого МДК.

2. Выполнение проверочных работ и других заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с требованиями методических рекомендаций и представлены в установленные преподавателем сроки.

3. Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

Занятия по МДК проводятся в следующей форме:

Лекция – закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, помогают содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.

Практические занятия - развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания. Практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать полученную информацию на лекциях.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”

Основная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 300 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01975-7>. - ISBN 978-5-369-01975-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2245813>.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. — 2-е изд., пересм. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 432 с. — DOI 10.12737/1867575. - ISBN 978-5-00156-246-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2145074>.

Дополнительная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540912>.

2. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536641>.

3. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20757-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558705>.

Информационные справочно-правовые системы:

1. www.garant.ru – справочно-правовая система «Гарант»;
2. www.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант плюс».
3. <https://sudact.ru/> - судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов.
4. <http://kremlin.ru> - Официальный сайт Президента РФ;
5. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации;
6. <https://minjust.gov.ru/ru/> - Министерство юстиции - официальный сайт федерального органа исполнительной власти;
7. https://www.gov.spb.ru/norm_baza/ - Электронное официальное опубликование нормативных актов Санкт-Петербурга - официальный сайт органа исполнительной власти субъекта РФ;
8. <https://sudrf.ru> - ГАС-правосудие.

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы МДК требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.