

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 21.05.2026 00:33:36  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**38.04.02 Менеджмент**

---

(код, наименование направления подготовки/специальности)

*«Управление спортивной деятельностью и  
организация крупных спортивных мероприятий»*

---

(наименование образовательной программы)

*магистр*

---

(квалификация)

*Очная/заочная*

---

(форма обучения)

Год набора 2026

Санкт-Петербург

Рабочая программа *государственной итоговой аттестации* (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Управление спортивной деятельностью и организация крупных спортивных мероприятий» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО или ОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 *Менеджмент, уровень магистратуры*, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):

*Паромов Алексей Юрьевич, к.т.н., доцент кафедры менеджмента факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС, г. Санкт-Петербург*

**Заведующий кафедрой:**

*Лабудин Александр Васильевич, заведующий кафедрой менеджмента факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС, г. Санкт-Петербург, д.э.н., профессор*

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры менеджмента факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС, г. Санкт-Петербург.

Протокол №8 от 02 апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения *государственной итоговой* аттестации.

1.1. Цель и задачи *государственной итоговой* аттестации выпускников.

1.2. Место *государственной итоговой* аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение *государственной итоговой* аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение *государственной итоговой* аттестации.

2. Оценочные материалы *государственной итоговой* аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение

1. Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники.

2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

# 1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

## 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

## 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- *подготовку к защите и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).*

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на ВКР - 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

## 1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие *аудитории для сдачи защиты выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на защиту выпускной квалификационной работы, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением,*

мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература:**

1. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18078-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580431> (дата обращения: 18.03.2026).
2. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19668-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564214> (дата обращения: 18.03.2026).
3. Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг : учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12861-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566359> (дата обращения: 18.03.2026).
4. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567942> (дата обращения: 18.03.2026).
5. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебник для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565923> (дата обращения: 18.03.2026).
6. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568343> (дата обращения: 18.03.2026).
7. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие для вузов / В. В. Ягодин ; под научной редакцией З. В. Сенук. — Москва : Издательство

Юрайт, 2026. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20706-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558617> (дата обращения: 18.03.2026).

### **Дополнительная литература:**

1. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебник для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566295> (дата обращения: 18.03.2026).
2. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебник для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06393-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563124> (дата обращения: 18.03.2026).
3. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебник для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07335-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557488> (дата обращения: 18.03.2026).
4. Алексеев, К. А. Спортивная журналистика : учебник для магистров / К. А. Алексеев, С. Н. Ильченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3126-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533062> (дата обращения: 18.03.2026).
5. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488328> (дата обращения: 18.03.2026).
6. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебник для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566963> (дата обращения: 18.03.2026).
7. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565484> (дата обращения: 18.03.2026).
8. Иглин, А. В. Международное спортивное право и процесс : учебное пособие для вузов / А. В. Иглин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558559> (дата обращения: 18.03.2026).
9. Буянова, М. О. Ответственность в спортивном праве : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14025-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567717> (дата обращения: 18.03.2026).
  10. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебник для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556535> (дата обращения: 18.03.2026).
  11. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебник для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568224> (дата обращения: 18.03.2026).
  12. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебник для вузов / под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18609-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565604> (дата обращения: 18.03.2026).
  13. Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557840> (дата обращения: 18.03.2026).
  14. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14311-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567617> (дата обращения: 18.03.2026).
  15. Корольков, А. Н. Физическая работоспособность в спорте : учебник для вузов / А. Н. Корольков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15671-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568387> (дата обращения: 18.03.2026).
  16. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебник для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17065-8. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561304> (дата обращения: 18.03.2026).
17. Полиевский, С. А. Питание спортсменов. Безопасность пищевых продуктов : учебник для вузов / С. А. Полиевский, Г. А. Ямалетдинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12804-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566641> (дата обращения: 18.03.2026).
  18. Спортивная биохимия с основами спортивной фармакологии : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19063-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555862> (дата обращения: 18.03.2026).
  19. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для вузов / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17873-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533883> (дата обращения: 18.03.2026). Гуськов, С. И. Государство и спорт / С. И. Гуськов. — Москва : Физическая культура, 2020. — 224 с.
  20. Жолдак, В. И. Менеджмент спорта и туризма : учебник / В. И. Жолдак, В. А. Квартальнов. — Москва : Советский спорт, 2019. — 400 с.
  21. Золотов, М. И. Менеджмент физкультуры и спорта : учебник / М. И. Золотов, В. В. Кузин, М. Е. Кутепов. — Москва : Академия, 2021. — 432 с.
  22. Кутепов, М. Е. Управление крупными спортивными событиями : учебное пособие / М. Е. Кутепов, А. А. Сучилин. — Москва : ФиС, 2022. — 288 с.
  23. Переверзин, И. И. Менеджмент спортивной организации : учебник / И. И. Переверзин. — Москва : Спорт, 2021. — 320 с.
  24. Черепов, В. А. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / В. А. Черепов. — Москва : Академия, 2020. — 256 с.
  25. Гибсон, Дж. Управление событиями в спорте : пер. с англ. / Дж. Гибсон ; пер. А. Н. Петров. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 412 с.
  26. Мастерова, А. А. Маркетинг в спорте : учебное пособие / А. А. Мастерова, Д. В. Миндич. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 198 с.
  27. Муллахметов, И. Ф. Правовое регулирование спортивной деятельности в Российской Федерации : учебное пособие / И. Ф. Муллахметов. — Москва : Проспект, 2022. — 175 с.
  28. Практика организации и проведения крупных международных спортивных соревнований : монография / под ред. С. И. Гуськова. — Москва : Физическая культура, 2020. — 310 с.
  29. Сейранов, С. Г. Стратегический менеджмент в спорте / С. Г. Сейранов. — Москва : Советский спорт, 2019. — 264 с.
  30. Фандоми, Дж. Е. Спортивный менеджмент. Как строить успешный спортивный бизнес : пер. с англ. / Дж. Е. Фандоми ; пер. О. В. Лаврова. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2021. — 480 с.

### **Нормативные правовые документы:**

1. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2022) // Собрание законодательства РФ. — 2007. — № 50. — Ст. 6242.
2. Об автономных учреждениях : федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ (ред. от 14.07.2022) // Собрание законодательства РФ. — 2006. — № 45. — Ст. 4626.
3. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года : распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р // Собрание законодательства РФ. — 2020. — № 49. — Ст. 7920.
4. Об утверждении Единой всероссийской спортивной классификации (ЕВСК) : приказ Минспорта России от 19.07.2022 № 699 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.09.2022 № 70006).

### **Перечень информационно-справочных систем:**

1. КонсультантПлюс : справочная правовая система. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 18.03.2026).
2. Гарант : справочная правовая система. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 14.10.2025).
3. Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 18.03.2026).
4. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. — URL: <https://www.minsport.gov.ru> (дата обращения: 18.03.2026).
5. Официальный сайт Олимпийского комитета России. — URL: <https://www.olympic.ru> (дата обращения: 18.03.2026).
6. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 18.03.2026).
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 18.03.2026).

### **Перечень профессиональных баз данных:**

1. Спортивные сооружения России : база данных / Минспорт России. — URL: <https://sport-sport.ru> (дата обращения: 14.10.2025).
2. Единая государственная информационная система в области физической культуры и спорта (ЕГИС ФКиС). — URL: <https://egisfkis.minsport.gov.ru> (дата обращения: 18.03.2026).
3. UEFA.com : официальный сайт Союза европейских футбольных ассоциаций. — URL: <https://www.uefa.com> (дата обращения: 18.03.2026).
4. SPORTLEX : информационно-аналитическая система по спортивному праву. — URL: <https://sportlex.ru> (дата обращения: 18.03.2026).
5. Opta Sports : база данных спортивной аналитики. — URL: <https://www.optasports.com> (дата обращения: 18.03.2026).

6. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. —  
 URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 18.03.2026).
7. Российский стадион: информационный портал. —  
 URL: <https://российский-стадион.рф> (дата обращения: 18.03.2026).

## 2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

### 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

*Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы* направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание и ключевые индикаторы сформированности компетенций, которыми должны овладеть выпускники, в результате освоения образовательной программы:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)</b>		
ОПК ОС-1	Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды	Диагностирует проблемную ситуацию, предлагает управленческое решение с учетом трендов внешней среды, на основе современной теории, используя инструменты бенчмаркинга
ОПК ОС -2	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач	Отбирает необходимую и достаточную, релевантную информацию, использует методы, адекватные предмету исследования; уверенно пользуется современными информационными технологиями
ОПК ОС -3	Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей	Разрабатывает программу действий по освоению инновационных направлений деятельности организаций и трансформирует их бизнес-модели
ОПК ОС -4	Способен выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях.	Готовит и защищает научно-исследовательский проект в рамках учебного процесса магистратуры
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС)</b>		
ПКС-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Осуществляет разработку и готовит рекомендации по реализации стратегии организации, программ организационного развития.
ПКС -2	Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и обеспечивать ее реализацию	Разрабатывает программы организационного развития спортивной деятельности и применяет корпоративные стратегии для реализации принципов в спортивной индустрии
ПКС -3	Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Применяет навыки (трудовые действия) стратегического планирования и управления корпоративными финансами спортивной деятельности и крупных мероприятий
ПКС -4	Способен оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия на основе перспективных методов системного анализа, имитационного моделирования, интеллектуального анализа данных и экспертных систем для поддержки принятия стратегических решений	Проводит системный анализ и диагностику внешней и внутренней среды предприятия спортивной индустрии, организует сбор и обработку данных (включая статистический и интеллектуальный анализ) для выявления рыночных возможностей и угроз
ПКС -5	Способен руководить аналитической и методической	Обеспечивает информационно-аналитическую поддержку

	деятельностью в области физической культуры и спорта, включая разработку текущих и перспективных планов работы, формирование информационных и аналитических документов, характеризующих состояние, перспективы и тенденции развития исследуемой области, а также обрабатывать и представлять экспериментальные данные для обоснования целевых показателей	планирования в сфере физической культуры и спорта: осуществляет выбор методов хранения и анализа данных, оценивает их достоверность и полезность для разработки планов
ПКС -6	Способен к руководству комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта, использовать эффективные подходы к управлению персоналом, задействованном в осуществлении комплексной деятельности и осуществлять руководство комплексной деятельности в индустрии спорта	Разрабатывает комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком
ПКС -7	Способен к стратегическому руководству и управлению качеством при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития проектов в индустрии спорта	Организует деятельность подчиненных работников по управлению качеством результатов реализации специализированного направления деятельности, проекта, включая сбор информации, ее обработку, расчет и анализ показателей качества, составление отчетности

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	ОПК ОС-1, ОПК ОС-4	ОПК ОС-1.1, ОПК ОС-1.2, ОПК ОС-4.1	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	УК-1, ОПК ОС-2, ПКс-6	УК-1.1, УК-1.2, ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2, ПКс-6.1, ПКс-6.2	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	УК-5, ОПК ОС-3, ПКс-4	УК-1.1, УК-5.1, УК-5.2, ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-3.2, ПКс-4.1, ПКс-4.2	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	УК-2, УК-3, ПКс-1, ПКс-2, ПКс-3, ПКс-5	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ПКс-1.1, ПКс-1.2,	Консультации с научным руководителем

			ПКс-2.1, ПКс-2.2, ПКс-2.3, ПКс-3.1, ПКс-3.2, ПКс-5.1, ПКс-5.2	
5	Заключение	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	ПКс-7	ПКс-7.1	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-4, ОПК ОС-4, ПКс-7	УК-4.1, УК-4.2, ОПК ОС-4.2, ПКс-7.1, ПКс-7.2	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

## 2.1. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема – быть актуальной.

Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

В этой связи основная задача ее автора – продемонстрировать уровень своей научной квалификации в соответствии с компетентностной моделью и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Магистерская диссертация закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в которых диссертант упорядочивает по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывает научную ценность или практическую значимость тех или иных положений.

Магистерская диссертация адекватно отражает как общенаучные, так и специальные методы научного исследования, правомерность использования которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае их использования.

Содержание магистерской диссертации характеризуют оригинальность приводимых сведений. Основой содержания является новый материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в совершенно ином аспекте.

Содержание магистерской диссертации в наиболее систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его

ход и полученные при этом результаты. Причем здесь не просто описываются научные факты, а проводится их всесторонний анализ, рассматриваются существующие ситуации, обсуждаются имеющиеся альтернативы и причины выбора одной из них.

Магистерская диссертация отражает всегда одну концепцию или одну определенную точку зрения. В ее содержании приводятся веские и убедительные аргументы в пользу избранной концепции, всесторонне анализируются и доказательно критикуются противоречащие ей точки зрения. Именно здесь получает наиболее полное отражение такое свойство диссертанта, как критичность по отношению к существующим взглядам и представлениям, а это значит, что содержание магистерской диссертации характеризует такая особенность, как наличие дискуссионного и полемического материала.

В магистерской диссертации следует активно применять математический аппарат, средства логического мышления, специальное программное обеспечение.

Для изложения материала магистерской диссертации, ориентируясь на читателей с высокой профессиональной подготовкой, характерны аргументированность суждений и точность приводимых данных.

*Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.*

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

*Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:*

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	<b>ОТЛИЧНО</b>	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал

		<p>по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.</p>	<p>продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</p>
4	<b>ХОРОШО</b>	<p>1. Тема работы раскрыта в основном, но имеются незначительные пробелы в раскрытии отдельных вопросов.</p> <p>2. Использована достаточная литература и источники, однако их актуальность или разнообразие могут быть неполными; эмпирическая база может быть недостаточно проработана.</p> <p>3. Анализ проведен, но его глубина или самостоятельность выводов и рекомендаций недостаточны; работа в большей степени носит реферативный, а не исследовательский характер.</p> <p>4. Доклад отражает основные элементы работы (актуальность, цели, задачи, выводы), но представление может быть неполным или недостаточно структурированным.</p> <p>5. В работе имеются отдельные замечания по оформлению или оригинальности текста, не носящие системного характера.</p> <p>6. Ответы на вопросы в основном</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</p>

		правильные, но не всегда полные и уверенные, демонстрирующие хорошую, но не глубинную подготовку.	
3	<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>1. Тема раскрыта лишь частично, основные вопросы затронуты поверхностно.</p> <p>2. Источниковая база ограничена, использованы устаревшие или неавторитетные источники; эмпирическая база практически отсутствует или некорректна.</p> <p>3. Анализ подменяется описательностью; выводы и рекомендации носят общий характер, слабо связаны с проведенным исследованием или отсутствуют.</p> <p>4. Доклад фрагментарен, не содержит ключевых элементов научного аппарата (например, актуальности, задач) или они сформулированы некорректно.</p> <p>5. Имеются существенные нарушения в оформлении работы и/или низкие показатели оригинальности текста.</p> <p>6. Ответы на вопросы непоследовательные, неполные, с существенными ошибками, показывающие слабую подготовку в рамках заявленной темы.</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	<p>1. Тема работы не раскрыта.</p> <p>2. Источники не соответствуют теме или их использование носит формальный характер; эмпирическая база отсутствует.</p> <p>3. Анализ не проведен; работа не содержит самостоятельных выводов и рекомендаций, является компиляцией чужих текстов.</p> <p>4. Доклад не отражает содержания и сути работы, студент не может объяснить основные положения своего исследования.</p> <p>5. Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или является плагиатом.</p> <p>6. Студент не может ответить на большинство вопросов, демонстрируя полное непонимание предмета исследования.</p>	<i>Компетенции не сформированы</i>

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Совершенствование системы стратегического планирования в сфере физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере субъект РФ ...).
2. Разработка отраслевой стратегии развития спортивной индустрии в условиях импортозамещения и цифровой трансформации.
3. Оценка эффективности реализации государственных программ в сфере физической культуры и спорта (на примере программы «Спорт – норма жизни»).
4. Разработка механизмов адаптации российской спортивной отрасли к международным санкционным ограничениям.
5. Сравнительный анализ моделей государственного управления спортом высших достижений в России и зарубежных странах (на примере страны ...).
6. Разработка концепции развития национальных видов спорта в Российской Федерации.
7. Формирование системы показателей (KPI) для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти в сфере спорта.
8. Разработка финансовой модели устойчивого развития футбольного клуба Российской Премьер-Лиги в условиях финансового fair play.
9. Оптимизация организационной структуры управления спортивным клубом (на примере клуба ...).
10. Совершенствование системы управления талантами (talent management) в академии спортивного клуба (на примере клуба ...).
11. Разработка стратегии повышения лояльности болельщиков спортивного клуба с использованием инструментов цифрового маркетинга.
12. Внедрение проектного управления в деятельность спортивной федерации (на примере федерации ...).
13. Разработка системы корпоративной социальной ответственности (КСО) для крупной спортивной организации.
14. Оптимизация бизнес-процессов в фитнес-клубе премиум-класса (на примере ...).
15. Разработка комплексной методики оценки рыночной стоимости спортивного клуба.
16. Совершенствование механизмов государственно-частного партнерства при строительстве и эксплуатации многофункциональных спортивных комплексов.
17. Анализ и развитие новых источников монетизации в спортивной индустрии (NFT, метавселенные, цифровые активы).
18. Разработка модели эндаумент-фонда для финансирования деятельности спортивной организации (на примере федерации/вуза ...).
19. Оценка экономического эффекта от проведения крупного спортивного мероприятия для региона-организатора (на примере мероприятия/города...).
20. Оптимизация налогового планирования для субъектов спортивной индустрии.
21. Разработка комплексной программы управления наследием (legacy) после проведения чемпионата мира или иного мега-события.

22. Совершенствование системы управления рисками при подготовке и проведении крупных международных спортивных соревнований.
23. Разработка концепции «умного» города (Smart City) для организации транспортного и гостиничного обслуживания участников и зрителей крупного спортивного события.
24. Оптимизация логистической схемы проведения мульти-спортивного мероприятия (на примере Спартакиады, Универсиады).
25. Оценка медиа-эффекта и формирования имиджа территории в результате проведения крупного спортивного события.
26. Разработка системы волонтерского менеджмента для крупных спортивных мероприятий.
27. Планирование и управление эксплуатационной загрузкой спортивных объектов в пост-событийный период.
28. Разработка интегрированной маркетинговой стратегии продвижения спортивной лиги (на примере лиги...).
29. Использование технологий больших данных (Big Data) для анализа поведения болельщиков и персонализации маркетинговых коммуникаций.
30. Разработка стратегии развития спортивного бренда территории (city branding through sports).
31. Оптимизация работы со спонсорами и партнерами спортивного клуба на основе оценки возврата на инвестиции (ROI).
32. Управление репутацией (PR) спортивной организации в условиях кризисных ситуаций.
33. Разработка стратегии взаимодействия с фанатскими сообществами (включая противодействие хулиганству).
34. Разработка бизнес-модели для киберспортивной организации в России.
35. Формирование системы регулирования и коммерциализации спортивного права в РФ (борьба с допингом, трансферы, юридические споры).
36. Разработка программы развития адаптивного спорта на региональном уровне (на примере субъект РФ...).
37. Стратегия продвижения и коммерциализации женских спортивных лиг (на примере [вид спорта]).
38. Внедрение принципов устойчивого развития (ESG) в деятельность спортивных организаций и при проведении мероприятий.
39. Анализ возможностей и разработка стратегии развития спортивного телемедиа-контента (стриминг, OTT-платформы).
40. Разработка методики оценки эффективности спортивного объекта с учетом энергоэффективности и экологичности.

Вышеприведенный список тем не является исчерпывающим. Магистрант вправе предложить и другую тему магистерской диссертации, которая в обязательном порядке согласовывается с научным руководителем и руководителем магистерской программы. В случае выполнения магистрантом магистерской диссертации по заказу организаций, ИОГВ, ОМСУ, приоритет отдается тематике, предложенной заказчиком, с учетом требований образовательного стандарта.