

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 16:55:37
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Социология некоммерческих организаций»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01- Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»

(наименование образовательной программы)

Очная/заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Сулова М.Ю., старший преподаватель кафедры социальных технологий

Заведующий кафедрой социальных технологий: доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.05 «Социология некоммерческих организаций»** одобрена на заседании кафедры социальных технологий факультета социальных технологий СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Социология некоммерческих организаций» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

Таблица 1

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
<p>На основании Форсайт-сессии, проведенной представителями Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВШСЭН, 04.июня 2019г. Практическое задание - Организация работы по сбору данных социологического исследования Практическая деятельность - Подготовка сбора социологических данных Практическая деятельность - Сбор данных из первичных и вторичных источников</p>	ПКс - 3	Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности	ПКс-3.2.	Разрабатывает и обосновывает программы прогнозного исследования в различных сферах жизнедеятельности общества	<p>ПКс-3.2. 3-1 Знает: механизмы взаимосвязи и взаимодействия между социальными организациями и социальными институтами, в частности, государством, и институтами гражданского общества;</p> <p>ПКс-3.2. 3-2 Знает: методы прогнозного исследования.</p> <p>ПКс-3.2. У-1 Умеет: определить цель и задачи прогнозного исследования, разработать его программу;</p> <p>ПКс-3.2. У-2 Умеет: умеет применять различные социологические, математические, статистические методы, а также информационные и компьютерные технологии для сбора и обработки данных в ходе проведения прогнозного исследования</p>

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 академических/54 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет: очная форма обучения - 14 академических часов; заочная форма обучения - 4 академических часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий: очная форма обучения - 16 академических часов; заочная форма обучения - 4 академических часа.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме: очная форма обучения - 42 академических часа; заочная форма обучения - 60 академических часа.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (проводят кабинетное социологическое исследование), готовятся к контрольным практическим заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Социология некоммерческих организаций» входит в обязательную часть (Б1) дисциплин по направлению бакалавриата 39.03.01. «Социология», направленность (профиль) «Социология». Изучается в 6 семестре (второй семестр 3-го курса).

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания дисциплин обязательной части:

Б.1.0.15 - Социология;

Б.1.0.09.- История социологии;

Б.1.0.10 –Методология и методы социологического исследования;

Б.1.0.20 – Социальная политика: модели и реализации;

Б.1.0.12 – Современные социологические теории;

Б.1.0.23 – Социология организаций.

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 42 а.ч.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Теоретические подходы к исследованию процесса зарождения НКО.	20	2			2								16	УО,Т, ПКЗ
Тема 2	НКО как вид социальной организации.	16	4			6								6	УО,Т, ПИЗ
Тема 3	НКО как институты гражданского общества.	16	4			4								8	УО,Т
Тема 4	Социально-ориентированные НКО (СОНКО) в современном российском обществе.	20	4			4								12	УО, Т, ПКЗ
Промежуточная аттестация															зачет
Итого		72	14			16								42	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэк	Контроль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Теоретические подходы к исследованию процесса зарождения НКО.	17	2			-							15	УО,Т, ПКЗ
Тема 2	НКО как вид социальной организации.	17	2			-							15	УО,Т, ПИЗ
Тема 3	НКО как институты гражданского общества.	17	-			2							15	УО,Т
Тема 4	Социально-ориентированные НКО (СОНКО) в современном российском обществе.	17	-			2							15	УО, Т, ПКЗ
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		72	4			4				4			60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами,

привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО - устный опрос.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические подходы к исследованию процесса зарождения НКО. ПКс-3.2.

Направления исследования деятельности НКО. Социологический подход. Доинституциональная форма общественных движений как стадия зарождения НКО. Теории коллективного действия (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Дж. Милль), Теории коллективного поведения (Г. Лебон, Э. Фромм, Г. Блумер). Теории мобилизации ресурсов (Дж. Маккартни, Ч. Тилли, М. Зальд). Теории депривации (Т. Герр, Д. Девис, Л.Келлиан). Психологический подход. Теория социального обмена (С.Роуз-Аккерман). Теория социальных норм. Эволюционная теория (Э.Острум). Экономический подход. Теория общественного блага (Б.Вайсборд). Теория доверия. (Г.Хансманн). Теория контроля «стейкхоллеров» (А.Бен-Нер, Б.Гуи, И.Фам). Политологический подход. Теория общественного выбора (И.Модель, И.Фомин).

Тема 2. НКО как вид социальной организации. ПКс-3.2.

Понятие НКО и их признаки. Специфика НКО как социальной организации. Цели создания некоммерческой организации. Характеристика некоммерческой организации как юридического лица. Структура НКО. Виды НКО и их особенности. Классификационные основания НКО. Классификация по структуре. Классификация по субсидированию. Классификация по типам участников. Классификация по направленности деятельности. Классификация по уровню функционирования. Классификация по сферам деятельности. Классификация по организационно-правовой форме. Общественные организации. Общественные движения. Религиозные организации. Фонды. Ассоциации и союзы. Потребительские кооперативы. Политические партии. Формальные и неформальные НКО. Условия успешного функционирования НКО. Ликвидация НКО.

Тема 3. НКО как институты гражданского общества. ПКс-3.2.

Понятие гражданского общества. Теории гражданского общества Ю. Хабермаса. Понятие институтов гражданского общества. Институты самоорганизации граждан. Социальная роль институтов самоорганизации граждан. Теоретические подходы к определению роли институтов самоорганизации граждан. Сервисный подход. Деятельный подход. Институциональный подход. Построение социально-ответственного общества как задача институтов гражданского общества. НКО как важнейший институт гражданского общества. Синонимы НКО. Институты самоорганизации граждан (НКО) в системе Welfare Mix. Структурные элементы институционализированной формы НКО. Отличие НКО от других институтов гражданского общества. Функции НКО как институтов гражданского общества. Дисфункции НКО. Условия создания и деятельности НКО. Источники развития и кризиса НКО.

Тема 4. Социально-ориентированные НКО (СОНКО) в современном российском обществе. ПКс-3.2.

Становление социального государства в России, укрепление гражданского общества как предпосылки и условия формирования и развития института СОНКО. Повышение социальной ответственности государства и социальной активности граждан. Понятие института социально-ориентированных НКО. Социальные функции СОНКО. СОНКО как исполнители общественно-полезных услуг. Сферы деятельности социально-ориентированных НКО. Добровольцы (волонтеры) как кадровый ресурс социально-ориентированных НКО. Взаимодействие органов государственной власти и СОНКО. Государственная поддержка социально-ориентированных НКО на федеральном и региональном уровне. Виды государственной поддержки. Инфраструктурная поддержка.

Финансовая поддержка. Методическая и консультационная поддержка. Информационная поддержка. Реестры социально-ориентированных НКО. Ресурсные центры СОНКО. Институт благотворительности и СОНКО. Социальное предпринимательство СОНКО.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.05 Социология некоммерческих организаций анализ входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – Устный опрос, Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Теоретические подходы к исследованию процесса зарождения НКО.

Вопросы для устного опроса

1. Доинституциональная форма общественных движений как стадия зарождения НКО.
2. Сущность теории коллективного действия.
3. Сущность теории коллективного поведения.
4. Сущность теории мобилизации ресурсов.
5. Сущность теории социального обмена.
6. Сущность теории социальных норм.
7. Сущность эволюционной теории.
8. Сущность теории общественного блага.
9. Сущность теории доверия.

10. Сущность теории контроля «стейкхоллеров».

11. Сущность политологического подхода к исследованию НКО.

Тестовые задания.

1. Тезис о том, что члены НКО объединяются на основе гуманистических целей, присущих представителям:

- А) социологического подхода;
- В) психологического подхода;
- С) экономического подхода;
- Д) политологического подхода.

2. Кто связывал причины зарождения НКО с объединением обособленных индивидов с другими индивидами на основе общего интереса и лучшего обеспечения себя необходимым:

- А) К. Маркс;
- В) Э. Фромм;
- С) Ч. Тилли;
- Д) Д. Девис.

3. Альтруизм лежит в основе:

- А) Теории социального обмена.
- В) Теории социальных норм.
- С) Эволюционной теории.
- Д) Всех 3-х теорий.

4. В рамках какого подхода существование НКО связывается с недостаточным удовлетворением государством спроса на общественные блага:

- А) социологического подхода;
- В) психологического подхода;
- С) экономического подхода;
- Д) политологического подхода.

5. Рассмотрение НКО как института гражданского общества характерно для представителей:

- А) социологического подхода;
- В) психологического подхода;
- С) экономического подхода;
- Д) политологического подхода.

Практическое контрольное задание:

Заполнить таблицу, указав в ней основные подходы и теории, объясняющие причины возникновения НКО и Основные положения конкретной теории.

Основные подходы и теории	Основные положения теории

Тема 2. НКО как вид социальной организации.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие НКО и их признаки.
2. Специфика НКО как социальной организации.
3. Цели создания некоммерческой организации.

4. Структура НКО.
5. Классификационные основания НКО.
6. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
7. Формальные и неформальные НКО.
8. Условия успешного функционирования НКО

Тестовые задания.

1. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы) действуют на основании:

- А) устава;
- В) учредительного договора;
- С) общего типового положения;
- Д) устава и учредительного договора.

2. К числу общественных организаций можно отнести:

- А) общество взаимного кредита;
- В) фонд;
- С) политическую партию;
- Д) все выше перечисленное.

3. Религиозные организации создаются не менее чем:

- А) 3 гражданами;
- В) 10 гражданами;
- С) 5 гражданами;
- Д) 5 гражданами и 3 юридическими лицами.

4. Правовой статус фонда определен:

- А) уставом;
- В) уставом и учредительным договором;
- С) общим типовым положением;
- Д) учредительным договором.

5. Учредители автономной некоммерческой организации:

- А) несут субсидиарную ответственность по ее обязательствам;
- В) несут солидарно-субсидиарную ответственность по ее обязательствам;
- С) не несут никакой ответственности по ее обязательствам;
- Д) несут ответственность в кратном размере к стоимости имущественных взносов.

ПИЗ по теме 2.

1. Ознакомится с нормативными документами по «Электронному сертификату ТРС».

2. Провести мониторинг открытых источников по внедрению электронных сертификатов для получателей социальных услуг.

3. По результатам мониторинга подготовить письменно ответы на следующие вопросы:

- ✓ Какие социальные проблемы решает процедура перехода на электронные сертификаты для получателей социальных услуг?
- ✓ На какие виды социальных услуг распространяется действие электронного сертификата?
- ✓ Какие социологические проблемы можно выделить в процессе перехода на

электронные сертификаты?

4. Составить базу социальных предприятий г. Санкт-Петербург, работающих по электронным сертификатам:

№п/п	Название организации	Организационно-правовая форма организации	Перечень товаров по эл.сертификату

По полученным результатам сделать **статистические расчеты** (% организация в зависимости от организационно-правовой формы; % от реестровой численности НКО и т.п.) и **социологический анализ**.

Тема 3. НКО как институты гражданского общества.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие гражданского общества.
2. Понятие институтов гражданского общества.
3. НКО как важнейший институт гражданского общества.
4. Отличие НКО от других институтов гражданского общества
5. Функции НКО как институтов гражданского общества.
6. Структурные элементы институционализированной формы НКО
7. Условия создания и деятельности НКО.
8. Источники развития и кризиса НКО.

Тестовые задания.

1. Гражданское общество – это:

- А) совокупность граждан данной страны
- В) общество, следующее гражданским обязанностям с целью поддержания единого политического строя
- С) совокупность отношений и институтов, реализующих свободную жизнедеятельность людей в различных сферах.

2. Что входит в перечень институтов гражданского общества:

- А) органы исполнительной власти;
- В) некоммерческие организации;
- С) органы судебной власти;

3. К институтам гражданского общества не относится:

- А) профсоюз
- В) городской отдел образования
- С) общество солдатских матерей

4. Рассмотрение НКО как акторов общественных изменений характерно для

- А) деятельного подхода;
- В) сервисного подхода;
- С) институционального подхода.

5. Целью института некоммерческих организаций выступает

- А) получение прибыли;
- В) приобретение политического капитала;
- С) принесение пользы обществу.

Тема 4. Социально-ориентированные НКО (СОНКО) в современном российском обществе.

Вопросы для устного опроса

- 1) Предпосылки и условия формирования и развития института социально-ориентированных НКО;
- 2) Понятие института социально-ориентированных НКО.
- 3) Социальные функции социально-ориентированных НКО.
- 4) Сферы деятельности социально-ориентированных НКО.
- 5) СОНКО как исполнители общественно-полезных услуг.
- 6) Добровольцы (волонтеры) как кадровый ресурс социально-ориентированных НКО.
- 7) Взаимодействие органов государственной власти и социально-ориентированных НКО.
- 8) Государственная поддержка социально-ориентированных НКО на федеральном и региональном уровне..
- 9) Социальное предпринимательство СОНКО.
- 10) Институт благотворительности и СОНКО.

Тестовые задания.

1. Дополните перечень синонимов социально-ориентированных НКО:

- А) организации самопомощи и взаимопомощи;
- В) неправительственные организации;
- С) неприбыльные организации;
- Д) организации

2. Создание в регионах ресурсных центров, это:

- А) информационная поддержка НКО;
- В) инфраструктурная поддержка НКО;
- С) методическая поддержка НКО;
- Д) финансовая поддержка НКО.

3. Какое утверждение наиболее полно отражает суть института волонтерства (добровольчества):

- А) это молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время;
- В) это молодежь, принимающая участие в деятельности социально-ориентированных НКО на безвозмездной основе;
- С) это физические лица любого возраста, осуществляющие безвозмездное выполнение работ, оказания услуг.

4. Как выстраивается взаимодействие органов государственной власти и социально-ориентированных НКО в России?

- А) Позитивное взаимодействие отсутствует;
- В) Выстраивается всесторонняя поддержка деятельности НКО

С) Выстраиваются всесторонние партнерские отношения.

5. Каковы виды деятельности социально-ориентированных НКО?

А) социальная поддержка и защита граждан;

В) охрана окружающей среды и защита животных;

С) профилактика социально опасных форм поведения граждан;

Д) все ответы верны

Практическое контрольное задание:

Проанализируйте на основе данных статистики, литературных источников, материалов социологических исследований результаты развития сектора СОНКО за прошедший год. Обоснуйте тенденции развития СОНКО в современной России.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ – 1	100	0,14	14
КТ – 2	100	0,45	46
Итого:	100	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1, 2.

Тестирование

КТ-2**Тема 3, 4.***Устный опрос*

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-----------------	-------------------

<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

4 Критерии оценивания опроса:

<i>Диапазон баллов</i>	<i>Описание критерия</i>
<i>85-100</i>	<i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.</i>
<i>65-84</i>	<i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i>
<i>55-64</i>	<i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно.</i>
<i>0-54</i>	<i>Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно</i>

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и презентации результатов социологического исследования.

Обучающийся получает один теоретический вопрос. На подготовку ответа дается 20-30 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в устном виде. Результаты социологического исследования представляются в виде Презентации.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Доинституциональная форма общественных движений как стадия зарождения НКО.
2. Сущность теории коллективного действия.
3. Сущность теории коллективного поведения.
4. Сущность теории мобилизации ресурсов.
5. Сущность теории социального обмена.
6. Сущность теории социальных норм.
7. Сущность эволюционной теории.
8. Сущность теории общественного блага.
9. Сущность теории доверия.
10. Сущность теории контроля «стейкхоллеров».
11. Сущность политологического подхода к исследованию НКО.
12. Понятие НКО и их признаки.
13. Специфика НКО как социальной организации.
14. Цели создания некоммерческой организации.
15. Структура НКО.

16. Классификационные основания НКО
17. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
18. Формальные и неформальные НКО.
19. Понятие институтов гражданского общества.
20. НКО как важнейший институт гражданского общества.
21. Отличие НКО от других институтов гражданского общества
22. Функции НКО как институтов гражданского общества.
23. Структурные элементы институционализированной формы НКО
24. Условия создания и деятельности НКО.
25. Источники развития и кризиса НКО
26. Предпосылки и условия формирования и развития института социально-ориентированных НКО.
27. Понятие института социально-ориентированных НКО.
28. Социальные функции социально-ориентированных НКО.
29. Сферы деятельности социально-ориентированных НКО.
30. СОНКО как исполнители общественно-полезных услуг.
31. Добровольцы (волонтеры) как кадровый ресурс социально-ориентированных НКО.
32. Взаимодействие органов государственной власти и социально-ориентированных НКО.
33. Государственная поддержка социально-ориентированных НКО на федеральном и региональном уровне.
34. Социальное предпринимательство СОНКО.
35. Институт благотворительности и СОНКО.

Типовые оценочные материалы для презентации результатов социологического исследования

Презентация результатов социологического исследования – это официальное сообщение, посвященное выбранной теме.

Структура доклада включает:

1 Программа исследования:

- указывается тема, цель и задачи исследования.
- обоснование актуальности темы исследования
- гипотезы и методы сбора социологической информации
- расчёт выборочной совокупности

2 Основные результаты исследования.

Критерии оценивания результатов социологического исследования:

- правильность планирования социологического исследования согласно его целям и задачам,
- правильность и адекватность формулировки гипотез, выбора метода сбора информации,
- умение делать расчет выборки,
- умение разрабатывать инструментарий исследования,
- умение проводить исследования согласно изученной методологии,
- умение обрабатывать результаты исследования, делать релевантные выводы, корреляции.
- умение представить и защитить результаты исследования.

Этапы проекта, которые студенты должны реализовать в ходе обучения:

1. Разработка темы проекта, реализующего качественное и/или количественное социологическое исследование.
2. Осуществление планирования социологического исследования:
 - а. - определение цели, задач и стратегии социологического исследования,

- b. – определение предмета исследования
- c. – операционализация основных понятий
- d. – методы сбора и анализа данных и их обоснование,
- e. - определение параметров целевой аудитории,
- f. - определение необходимых ресурсов для проведения исследования,
- g. - расчет выборки
- 3. Проведение самого исследования.
- 4. Обработка количественных/качественных данных.
- 5. Представление результатов, выводы, экстраполяция, проверка гипотез, корреляции. Обоснование и расчет репрезентативности выборки, ее ошибки и погрешности.
- 6. Презентация и защита результатов исследования в Power Point.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или B).	<i>Основная отличительная черта некоммерческой организации состоит в том, что она...</i> а) преследует извлечение прибыли как основную цель деятельности б) создана исключительно физическими лицами в) действует преимущественно в коммерческих целях г) не распределяет прибыль между учредителями и собственниками
		<i>Какой термин обозначает добровольческое участие граждан в общественно полезных делах вне рамок коммерческой выгоды?</i> а) Социальное партнерство б) Волонтерство в) Лоббизм г) Гражданско-правовая инициатива
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	<i>Установите соответствие между видами некоммерческих организаций и их основными функциями:</i> I. Благотворительные фонды II. Профессиональные ассоциации III. Научные сообщества IV. Молодежные движения <i>Виды функций:</i> А. Поддержка научных исследований и разработок Б. Объединение представителей определенной профессии В. Предоставление материальной помощи нуждающимся гражданам Г. Организация молодежных мероприятий и воспитание молодежи
		<i>Установите соответствие между формами организационно-правовой структуры некоммерческих организаций и примерами конкретных видов организаций:</i> I. Благотворительное учреждение II. Общероссийское общественное движение III. Саморегулируемая организация IV. Негосударственная образовательная организация <i>Примеры организаций:</i>

		<p>A. Общество защиты прав потребителей B. Школа дополнительного образования детей C. Союз производителей строительных материалов D. Всероссийское студенческое объединение</p>
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p><i>Какие виды юридических лиц относятся к некоммерческим организациям согласно российскому законодательству?</i> а) Потребительские кооперативы б) Государственные корпорации в) Автономные некоммерческие организации г) Акционерные общества е) Ассоциации и союзы</p> <p><i>Какие цели могут ставиться перед некоммерческими организациями?</i> а) Максимизация прибыли акционеров б) Охрана окружающей среды в) Проведение научных исследований г) Оказание гуманитарной помощи пострадавшим е) Реализация маркетинговых кампаний</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p><i>Расположите этапы становления и развития некоммерческой организации в правильной хронологической последовательности:</i> а) Регистрация юридического лица б) Утверждение устава и выбор руководящих органов в) Начало практической деятельности г) Сбор средств и привлечение добровольцев</p> <p><i>Расположите этапы создания некоммерческой организации в правильном порядке:</i> а) Получение свидетельства о регистрации юридического лица б) Оформление учредительного договора и утверждение устава в) Обращение в налоговый орган для постановки на учет г) Проведение собрания учредителей и избрание руководства</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p><i>Выберите правильный ответ и поясните ваш выбор. Какая форма некоммерческой организации чаще всего используется для оказания благотворительной помощи населению?</i> а) Фонд б) Ассоциация в) Профсоюз г) Потребительский кооператив</p> <p><i>Почему волонтерские организации часто выступают партнерами государственных учреждений?</i> а) Для минимизации налогов б) Для увеличения числа клиентов в) Для расширения возможностей по привлечению финансирования и ресурсов г) Для снижения административных барьеров</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p><i>Объясните причины существования некоммерческих организаций и приведите три примера таких организаций в России.</i></p> <p><i>Опишите механизм взаимодействия некоммерческих организаций с местными властями в деле решения социальных проблем вашего региона.</i></p>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Социология некоммерческих организаций» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах (устный доклад и диспут, разбор кейсов, проведение самостоятельного социологического исследования) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к аудиторным занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процесса:

- знакомят с новым учебным материалом;
 - разъясняют учебные элементы, трудные для понимания;
 - систематизируют учебный материал;
 - ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к аудиторному занятию заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущего аудиторного занятия;
 - узнайте тему предстоящего занятия (по тематическому плану);
 - ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
 - постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
 - запишите возможные вопросы, которые вы зададите в аудитории.

Методические рекомендации по выполнению отчёта по результатам социологического исследования.

Рекомендуемый объем отчёта – 10-15 страниц (за исключением библиографического списка литературы).

Культура оформления текста – неотъемлемая составная часть учебной работы, поэтому следует обратить внимание на правильное оформление текста отчёта, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по ГОСТу.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 5-10;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Подготовка к зачету

Для успешной сдачи зачета необходимо, помимо пошагового освоения дисциплины в течении курса, представлять структуру дисциплины, ориентироваться в связях системы понятий дисциплины, проблемах и задачах соответствующей области знания. При подготовке к зачету студент должен не только повторить содержание курса, но и сопоставить свое представление о данной области с предлагаемой в процессе преподавания курса системой понятий и закономерностей.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Барков, С. А. Социология организаций : учебник для вузов / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559969>
2. Некоммерческие организации : учебник для вузов / под редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14983-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567591>

8.2. Дополнительная литература

1. Бунеева Р.И.. Некоммерческие организации: сущность, место и роль в социальном развитии общества: учебное пособие / Р.И. Бунеева - Липецк: Изд-во ЛКИ, 2010. - 95 с.. 2010
2. Доклад Минэкономразвития России о деятельности и развитии социально ориентированных некоммерческих организаций за 2019 год – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/doklad_o_deyatelnosti_i_razvitii_socialno_orientirovannyh_nekommercheskih_organizaciy.html
3. Протопопова, Е. А. Место социально ориентированных некоммерческих организаций в системе гражданского общества / Е. А. Протопопова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 45 (231). — С. 179-181. —

URL: <https://moluch.ru/archive/231/53725/>

4. Ольховикова С.В. Организация в теории организации и социологии : учебное пособие / С.В. Ольховикова, И.В. Тесленко. Екатеринбург : УГТУ – УПИ, 2009. 201 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/26545/1/978-5-321-01329-8.pdf>

5. Социология организаций : учеб. пособие / М.Б. Колесниченко. – Пермь: Изд-во Перм. национ. иссл. политехн. ун-та, 2014 – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: https://pstu.ru/files/file/Kafedra_SiP_GF/sociologiya_organizaciy.pdf

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.
2. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ

8.4. Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки <https://sziiu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «IPR Smart» - более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>
5. Электронная библиотечная система «Znanium» - полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» - полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>

Периодические издания:

- Научно-практические статьи Электронной библиотеки «Grebennikon» Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам компании «Ивис»

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Ккупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности (РИНЦ).

Аноглызычные ресурсы.

- *EBSCO eBook Collection* – коллекция включает в себя 68 изданий, приобретенных «в вечное пользование», а также более 2000 книг, получаемых институтом по национальной подписке РЦНИ. Коллекция охватывает широкий спектр тем по различным областям знаний, таким как социально-гуманитарные науки, маркетинг, финансы, управление и предпринимательство и др.;
- Sage eBook Collections - это более 4 700 монографий и справочников по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, СМИ и коммуникация, политика и международные отношения, социология и др. Содержит полные тексты. Глубина архива: 1984-2021 гг.
- *Springer Link* - полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 70 000 электронных книг Springer, включая монографии, справочники и труды конференций.
- *Wiley* - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты. Доступны материалы до 2022 года.

8.5. Иные источники

Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной

	библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/