

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 08.12.2025 10:39:22

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a850284b13fa9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

Факультет международных отношений и политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Международные отношения в Евразийском регионе

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой без применения электронного(онлайн)курса

Б1.В.09 Межпарламентское и международное взаимодействие в Евразийском регионе

(код и наименование РПД)

41.04.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки)

(код и наименование РПД)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Авторы–составители:

Доктор. политических наук,
профессор кафедры международных отношений А.В. Торопыгин.

Заведующий кафедрой международных отношений:

кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений Буланакова
М.А.

РПД Б1.В.09 Межпарламентское и международное взаимодействие в Евразийском регионе
одобрена на заседании кафедры международных отношений, протокол №5 от 17 апреля
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3.Содержание и структура дисциплины
- 4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
- 5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
- 6.Методические материалы для освоения дисциплины
- 7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09 «Межпарламентское и международное взаимодействие в Евразийском регионе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК -1	Способен применять методы научного анализа долгосрочных перспектив развития евразийской интеграции, оценивать риски	ПК-1.2	Способен применять методы научного анализа долгосрочных и среднесрочных перспектив развития евразийской интеграции в форме аналитической записи
ПК -5	Способен дать экспертную оценку по итогам взаимодействия акторов Евразийского региона в условиях протекания интеграционных процессов	ПК-5.1	Способен давать оценку развития экономического и политического потенциала Содружества и Евразийского экономического союза
ПК -5	Способен дать экспертную оценку по итогам взаимодействия акторов Евразийского региона в условиях протекания интеграционных процессов	ПК-5.2	Способен проводить консультации по политико-правовым аспектам двухсторонних и многосторонних соглашений акторов интеграционных процессов Евразийского региона
ПК-4	Способен формировать рекомендации для органов государственной власти Российской Федерации, проводить консультации на основе оценки экономических	ПК -4.1	Способен применять знания в области систематизации и теоретического осмысливания региональных процессов, составления рекомендаций для органов государственной власти Российской Федерации

	и политических процессов в Евразийском		
ПК 4	Способен формировать рекомендации для органов государственной власти Российской Федерации, проводить консультации на основе оценки экономических и политических процессов в Евразийском регионе	ПК -4.2	Способен проводить консультации на основе оценки экономических и политических процессов в Евразийском регионе
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1	Способен применять первичные умения системного анализа на основе собранной информации о проблемной ситуации и представляет результаты анализа с учетом его структурных элементов
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Способен решать задачи в последовательном осуществлении проектного замысла

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Код компонента компетенции
ПК -1.2	<p>На уровне знаний: - уровней основных компонентов, определяющих методы научного анализа евразийской интеграции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимания природы процесса; - понятия срочности анализа <p>На уровне умений: - выстраивать сравнительный анализ процесса интеграции парламентского и межправительственного развития</p> <p>На уровне навыков: - анализа процесса развития в контексте срочности перспектив интеграции в политическом аспекте на межправительственном и наднациональном уровнях</p>
ПК -5.1	<p>на уровне знаний: основных компонентов, определяющих процесс развития региональных структур, организаций, партнерств;</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимания природы процесса; - понятие видов и форм интеграции. <p>на уровне умений: выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям; экономическому и политическому потенциалу, вариантов партнерства, нормативно-правовой базе;</p>

	<p>- сравнивать региональные механизмы многостороннего партнерства.</p> <p>на уровне навыков: -анализа процесса региональной интеграции и развития в контексте множественности факторов;</p> <p>- сравнение различных регионов и стран по степени вовлеченности в экономические и политические региональные процессы;</p> <p>- сравнение по политико-правовым аспектам региональных международных партнерств</p>
ПК- 5.2	На уровне знаний: - аспектов политических и правовых, двухсторонних и многосторонних отношений интеграционных процессов
	На уровне умений: -анализировать потенциал двухсторонних и многосторонних отношений в процессе интеграции
	На уровне навыков: -анализа эффективности политических и правовых взаимодействий в евразийской интеграции
ПК -4.1	На уровне знаний: - основных компонентов, определяющих анализ международного парламентского регионального взаимодействия
	На уровне умений: - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям межпарламентского сотрудничества по разным направлениям: политico-правовой компетенции, юридической силы решений, экономической и политической целесообразности развития сотрудничества.
	На уровне навыков: - анализа процесса международного взаимодействия на политическом уровне в евразийском регионе
ПК -4.2	на уровне знаний: основных компонентов экономических и политических процессов евразийской интеграции
	на уровне умений: выстраивать сравнительный анализ экономических и политических процессов в деятельности межпарламентского и международного взаимодействия
	на уровне навыков: анализа эффективности межпарламентского сотрудничества и межправительственного взаимодействия в евразийском регионе
УК -1.1	На уровне знаний: - основных теоретических подходов к обработке информации о проблемных ситуациях
	На уровне умений: - анализировать проблемные ситуации межпарламентского и международного сотрудничества знания структурных элементов евразийской интеграции
	На уровне навыков: - анализа эффективности и роли межпарламентского и международного в регионах
УК -2.1	На уровне знаний: - основных компонентов, определяющих возможность решения задач
	На уровне умений: - анализа последовательности осуществления общего замысла
	На уровне навыков: - анализа эффективности достижения цели

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е 144 академ. часа

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)
Общая трудоемкость	4 з.е./ 144
Контактная работа с преподавателем	28+2
Лекции	10
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	78
Контроль	36
Формы текущего контроля	УО, Э, Д, Р
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Сокращения: УО- устный опрос, Э-Эссе, Д-Доклад, Р-реферат

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Межпарламентское и международное взаимодействие в Евразийском регионе» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Международные отношения в Евразийском регионе» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с Рабочим учебным планом студенты очного отделения изучают дисциплину Б1.В.09 «Межпарламентское и международное взаимодействие в Евразийском регионе» в 2-м семестре 1 курса.

Освоение дисциплины Б1.В.09 «Межпарламентское и международное взаимодействие в Евразийском регионе» реализуется параллельно изучению дисциплин: «Вопросы безопасности в Евразийском регионе», «Экономическое и гуманитарное сотрудничество в рамках Содружества Независимых Государств», «Международные интеграционные проекты КНР», «Современные интеграционные процессы и развитие евразийской интеграции», «Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях».

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа	СР	

			обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости* *, промежуточной аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Межпарламентские институты как элементы глобального политического управления.	24	2		4		18	Д
Тема 2	Политико-правовые и организационные особенности межпарламентских институтов	26	2		4		20	УО
Тема 3	Межпарламентские институты постсоветского пространства	28	3		5		20	Р, УО
Тема 4	Межпарламентские структуры региона Евразия и развивающихся стран	28	3		5		20	Э, УО
	Консультация перед экзаменом					2		
	Промежуточная аттестация	36						экзамен
	Всего	144	10		18		78	36

Используемые сокращения:

- Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;
- ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;
- ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;
- КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Министром России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Министром России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Министром России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Министром России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляется без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: УО – устный опрос, Р – реферат, Д – доклад

3. 2 Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Межпарламентские институты как элементы глобального политического управления.

Межпарламентские институты: вопросы типологии. Отличительные особенности международных межпарламентских организаций от международных организаций. Условия появления межпарламентских структур. Условная иерархия межпарламентских организаций. Взаимодействие Межпарламентского союза (МПС) и ООН. Участие МПС в разработке глобальных программ развития: Цели устойчивого развития. Глобальные сетевые парламентские структуры (глобальные сети парламентариев)

ТЕМА 2. Политико-правовые и организационные особенности межпарламентских институтов

Межпарламентские институты как механизм ограничения международной бюрократии; как способ повышения демократичности международных институтов; как легитиматор региональных проектов. Особенности организационной структуры межпарламентской ассамблеи.

Межпарламентская Ассамблея - основная форма региональной межпарламентской организации. Межправительственные и неправительственные межпарламентские структуры. Межпарламентские ассамблеи и межпарламентские/парламентские региональные ассоциации. Межрегиональные межпарламентские структуры. Электронный/цифровой парламент.

ТЕМА 3. Межпарламентские институты постсоветского пространства.

Межпарламентская Ассамблея СНГ, Межпарламентская Ассамблея ЕврАзЭС, Парламентское собрание союза Белоруссии и России. Парламентская Ассамблея Договора о коллективной безопасности. Политико-правовые основы и организационные особенности межпарламентских структур постсоветского пространства. Основные направления деятельности. Модельное законодательство межпарламентских ассамблей.

ТЕМА 4. Межпарламентские структуры региона Евразии и развивающихся стран.

Прямая связь между образованием межпарламентского института и развитием внутригосударственного парламентаризма и процессом интеграции. Интегрированные и не интегрированные межпарламентские структуры. Особое место Европарламента среди межпарламентских институтов. Основные направления деятельности межпарламентских ассамблей: участие в разрешении конфликтов, развитие демократии, парламентская дипломатия. Межпарламентские структуры Субрегиона Арктика. Межпарламентские структуры развивающихся стран.

1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Доклад
Тема 2	Устный опрос
Тема 3	Реферат, Устный опрос
Тема 4	Эссе, Устный опрос

4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 2. Политико-правовые и организационные особенности межпарламентских институтов

1. Какую роль в международных отношениях играют межпарламентские ассамблеи.
2. Как межпарламентская ассамблея может повысить демократичность международной организации.
3. Какие еще роли присущи межпарламентским организациям на международной арене.
4. Объясните термины «межправительственная и неправительственная межпарламентская структура».

Тема 3. Межпарламентские институты постсоветского пространства

1. Назовите и дайте краткую характеристику межпарламентским ассамблеям постсоветского пространства
2. С помощью каких документов появились эти организации.
3. Охарактеризуйте основные направления деятельности межпарламентских ассамблей на постсоветском пространстве.
4. Что такое модельное законодательство, охарактеризуйте этот процесс.

Тема 4. Межпарламентские структуры региона Евразии и развивающихся стран

1. Чем объясняется особое место Европарламента среди межпарламентских структур.
2. В чем отличие интегрированных ассамблей от неинтегрированных
3. С каким процессом, как правило, связано появление интегрированных парламентских структур.
4. Охарактеризуйте роль пар(меж)парламентской дипломатии на международной арене. В решении каких проблем очень полезна парламентская дипломатия.
- 5.

Примеры тем рефератов

Тема 3. Межпарламентские институты постсоветского пространства.

1. Роль и место Парламентского собрания Белоруссии и России в системе международных отношений на постсоветском пространстве.

2. Роль и место Межпарламентской Ассамблеи СНГ в системе международных отношений на постсоветском пространстве
3. Роль и место Межпарламентской Ассамблеи ЕврАзЭС в системе международных отношений на постсоветском пространстве
4. Роль и место Парламентской ассамблеи Договора о коллективной безопасности в системе международных отношений на постсоветском пространстве

Примерные темы докладов

Тема 1. Межпарламентские институты как элементы глобального политического управления

1. Межпарламентский союз: роль и место в современных международных отношениях.
2. Механизмы взаимодействия между ООН и МПС.
3. МПС как механизм глобального политического управления.
4. Теоретические подходы к изучению межпарламентских институтов.
5. Межпарламентские институты: вопросы типологии.
6. Глобальные сетевые парламентские структуры (глобальные сети парламентариев).

Примерная тематика эссе

Тема 2. Межпарламентские структуры региона Евразии и развивающихся стран

1. Какую роль, как правило, играют межпарламентские органы в интеграционных структурах
2. Межпарламентская ассамблея АСЕАН: структура и основные направления деятельности.
3. Арабский парламентский Союз (АМС): структура и основные направления деятельности.
4. Африканский парламентский Союз (АПС): структура и основные направления деятельности.
5. Азиатско-Тихоокеанский парламентский Форум (АТПФ): структура и основные направления деятельности.
6. Ассоциация азиатских парламентов за мир (ААПМ): структура и основные направления деятельности.
7. Парламентская Ассамблея Черноморского экономического сотрудничества (ПАЧЭС): структура и основные направления деятельности.
8. Латиноамериканский парламент: структура и основные направления деятельности.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Устный ответ по вопросам

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-1.2	Формирует умение применять методы научного анализа долгосрочных и среднесрочных перспектив развития евразийской интеграции в форме аналитической записи	Демонстрирует методы научного анализа долгосрочных перспектив развития евразийской интеграции, оценивать риски
ПК-5.1	Формирует знания в оценке развития экономического и политического потенциала Содружества и Евразийского экономического союза	Демонстрирует способен дать экспертную оценку по итогам взаимодействия акторов Евразийского региона в условиях протекания интеграционных процессов
ПК-5.2	Формирует умение проводить консультации по политико-правовым аспектам двухсторонних и многосторонних соглашений акторов интеграционных процессов Евразийского региона	Демонстрирует экспертную оценку по итогам взаимодействия акторов Евразийского региона в условиях протекания интеграционных процессов
ПК -4.1	Формирует знания в области систематизации и теоретического осмыслиения региональных процессов, составления рекомендаций для органов государственной власти Российской Федерации	Демонстрирует рекомендации для органов государственной власти Российской Федерации, проводить консультации на основе оценки экономических и политических процессов в Евразийском
ПК -4.2	Формирует умение проводить консультации на основе оценки экономических и политических процессов в Евразийском регионе	Демонстрирует способен формировать рекомендации для органов государственной власти Российской Федерации, проводить консультации на основе оценки экономических и политических процессов в Евразийском регионе
УК – 1.1	Формирует первичные умения системного анализа на основе собранной информации о проблемной ситуации и представляет результаты анализа с учетом его структурных элементов	Демонстрирует навыки осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

		системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2.1	Формулирует способность к решению задач в последовательном осуществлении проектного замысла	Демонстрирует способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

5. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации Примерные вопросы к экзамену

Теоретический блок:

1. Межпарламентские институты как элементы глобального управления.
2. Межпарламентский союз: структура и основные направления деятельности.
3. Межпарламентские институты: вопросы типологии.
4. Международные и межпарламентские организации: общее и особенное.
5. Взаимодействие МПС и ООН: механизмы и основные направления.
6. Глобальные сети парламентариев: структура и направления деятельности.
7. Понятия политической системы мира и системы международных отношений.
8. Особенности организационной структуры межпарламентской ассамблеи.
9. Межпарламентская ассамблея: политico-правовые особенности акторности.
10. Межправительственные и неправительственные межпарламентские ассамблеи.
11. Межрегиональные межпарламентские структуры: организационные особенности, направления деятельности (на одном примере).
12. Какую роль, как правило, играют межпарламентские органы в интеграционных структурах
13. Межпарламентская ассамблея АСЕАН: структура и основные направления деятельности.
14. Арабский парламентский Союз (АМС): структура и основные направления деятельности.
15. Африканский парламентский Союз (АПС): структура и основные направления деятельности.
16. Азиатско-Тихоокеанский парламентский Форум (АТПФ) структура и основные направления деятельности.
17. Ассоциация азиатских парламентов за мир (ААПМ): структура и основные направления деятельности.
18. Парламентская Ассамблея Черноморского экономического сотрудничества (ПАЧЭС): структура и основные направления деятельности.
19. Латиноамериканский парламент: структура и основные направления деятельности.
20. Роль и место Парламентского собрания Белоруссии и России в системе международных отношений на постсоветском пространстве.
21. Роль и место Межпарламентской Ассамблеи СНГ в системе международных отношений на постсоветском пространстве
22. Роль и место Межпарламентской Ассамблеи ЕврАЗЭС в системе международных отношений на постсоветском пространстве
23. Роль и место Парламентской ассамблеи Договора о коллективной безопасности в системе международных отношений на постсоветском пространстве

24. Основные направления деятельности межпарламентских ассамблей.
25. Модельное законотворчество: основные параметры процесса.
26. Роль межпарламентских институтов в структуре и деятельности интеграционной системы.

Практический блок:

1. Изобразите схематически особенности формирования межпарламентских структур Европейского союза и Содружества Независимых государств.
2. Изобразите схематически обобщенные организационные структуры международной межгосударственной организации и межпарламентской ассамблеи.
3. Изобразите схематически организационную структуру межрегиональной парламентской ассамблеи
4. Составьте информационную справку по деятельности ПАЧЭС за последний год (используйте официальный сайт организации).
5. На основании официального сайта ПАЧЕС кратко охарактеризуйте основной документ сессии организации.
6. Составьте информационную справку о деятельности межпарламентской организации в качестве наблюдателя на внутригосударственных выборах.
7. Составьте блок схему модельного закона, разрабатываемого МПА СНГ.
8. Составьте аналитическую записку о развитии межпарламентских структур в регионе Латинская Америка.
9. Составьте аналитическую записку о развитии межпарламентских структур в регионе Африка.
10. На основе вступления Председателя СГГ СНГ составьте план деятельности МПА СНГ.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

«**Зачтено**» ставится за ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«**Не зачтено**» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работы с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511155> (дата обращения: 15.09.2023).
2. Шайдулин, Р. И. Евразийство на современном этапе: идеи и представители течения / Р. И. Шайдулин // Омские научные чтения : Материалы VII Всероссийской научной конференции: в 2 ч., Омск, 30 января – 28 2025 года. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2025. – С. 224-229. – EDN VZFDQV. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80421132>

3. Меджидов, М. М. Евразийство: его сущность и основные детерминанты / М. М. Меджидов // Актуальные проблемы социальной философии : Материалы всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 21 июня 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД РФ, 2024. – С. 293-296. – EDN ROAMGN. <https://elibrary.ru/item.asp?id=74210910>
4. Бугазов, А. Х. Евразийство и евразийская идентичность в современных условиях / А. Х. Бугазов // Социально-философские аспекты науки и образования. – 2023. – № 3(3). – С. 9-15. – EDN SAGYJG. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80631761>
5. Базавлук, С. В. Евразийство, ЕАЭС и многополярность: оценки зарубежных экспертов / С. В. Базавлук, К. П. Курылев, Л. В. Савин // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. – 2022. – Т. 22, № 1. – С. 30-42. – DOI 10.22363/2313-0660-2022-22-1-30-42. – EDN TEDHBW. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48281859>

7.2. Дополнительная литература

2. Бурлинова Н.В. Роль НПО в международных отношениях и публичной дипломатии //Международная аналитика 2022 № 1 том 13
3. Виноградова А. А. Межпарламентские институты: критерии, классификации, сравнительный анализ <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhparlamentskie-instituty-kriterii-klassifikatsii-sravnitelnyy-analiz>
4. Виноградова А., А Межпарламентские институты: динамика развития <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhparlamentskie-instituty-dinamika-razvitiya>
5. Мячина А.Г. Привилегии и иммунитеты персонала международных организаций// Евразийская интеграция: экономика, право, политика, 2021, № 1
6. Барапов Н.А. Турбулентность – характерный признак современной мировой политики // Обозреватель-Observer. 2018. № 2. С. 6-16.
7. Бараповский В.Г. Новый миропорядок: преодоление старого или его трансформация? // Мировая экономика и международные отношения. 2019. Т. 63. № 5. С. 7–23.
8. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: научное издание. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. 480 с.
9. Государство в политической науке и социальной реальности XXI века / Под ред. И.С. Семененко (отв. ред.), В.В. Лапкина, В.И. Пантина. Москва: Издательство «Весь Мир», 2020. 384 с.
10. Киссинджер Г. Мировой порядок. Москва: Издательство АСТ, 2015. 512 с.
11. Лебедева М. М. Новый мировой порядок: параметры и возможные контуры // Полис. Политические исследования. 2020. № 4. С. 24–35.
12. Лебедева М. М. Политическая организация мира в условиях современных мегатрендов: сценарии развития // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения. 2021. Т. 26. № 3. С. 10–21.
13. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / Под ред. Т.А. Шакleinой, А.А. Байкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. 448 с.
14. Окунев И.Ю. Геополитика микрогосударств. М.: МГИМО-Университет, 2014. 243 с.
15. Политика и управление государством: новые вызовы и векторы развития: Сборник статей. / Под ред. А.И. Соловьева, Г.В. Пушкаревой. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. 366 с.
16. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: научное издание / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. 672 с.
17. Примаков Е.М. Вызовы и альтернативы многополярного мира: роль России / Отв. ред. П.А. Цыганков и И.И. Кузнецов. М.: Издательство Московского университета, 2014. 320 с.

18. Саямов Ю.Н. Вестфальский мир и его принципы вчера и сегодня // Век глобализации 2018. № 3. С. 95-105.
19. Сирота Н.М. Новый мировой порядок: тенденции и перспективы становления. Мегатренды глобального социума. Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2016. 169 с.
20. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения. Тесты: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 45 с. <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-testy-467808>
21. Современная политическая наука: Методология. Научное издание / Отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. С. 776 с.
22. Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2012. 688 с.
23. Косов Ю.В., Случевский В.В., Торопыгин А.В., Васецкий А.А. Парламентская дипломатия и межпарламентские организации: монография. СПб РАНХиГС, СЗИУ, 2012.
24. Актуальные проблемы парламентаризма в России : учебное пособие / П. А. Астафьев, Е. В. Бердникова, М. В. Данилов [и др.] ; под ред. Г. Н. Комковой ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; ФГБОУ ВПО "Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского", Юридический факультет, Кафедра конституционного и муниципального права. - Москва : Проспект, 2023. - 166 с. : табл.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Устав ООН. URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Глобальный договор ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» от 25 сентября 2015 г. <http://www.globalcompact.ru/about/sdgs/>
3. Программа ООН «Цели развития тысячелетия» от 8 сентября 2000 года. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 30 ноября 2016 г.). http://www.mid.ru/foreign_policy/news//asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248

7.4 Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ;

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7.5 Иные ресурсы

Русскоязычные журналы:

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и ATP – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

Сайты международных организаций

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - http://europa.eu/index_en.htm
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
8. Официальный сайт ОБСЕ – URL:<http://www.osce.org/ru/>

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. ПИР-Центр – URL: <http://www.pircenter.org/>
3. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaiclub.com>/
5. Интернет-портал Перспективы – URL: <http://www.perspektivy.info/>
6. Новое восточное обозрение – URL: <http://ru.journal-neo.org/>
7. American Enterprise Institute for Public Policy Research – URL: <http://www.aei.org/>
8. The Brookings Institution – URL: <https://www.brookings.edu/>

9. Carnegie Endowment for International Peace – URL: <http://carnegieendowment.org/>
10. Global Go To Think Tank. Index Report.2016.–URL: http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think_tanks
11. The Heritage Foundation – URL: <http://www.heritage.org>
12. RAND corporation – URL: <http://www.rand.org/>
13. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL: <http://www.imemo.ru/>
14. Stockholm International Peace Research Institute [Электронный ресурс].- URL:<https://www.sipri.org/>
15. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>
16. Chatham House, the Royal Institute of International Affairs – URL: <https://www.chathamhouse.org/About#sthash.hjcIkgcH.dpuf> <https://www.chathamhouse.org>
17. Atlas of Parliamentary Diplomacy/ 2020 Parliamentary of Cambodia
<https://drive.google.com/file/d/1uPooflX8zfYJBIsP3zNKphssMkOLNBAB/view>
18. Proactive parliamentary diplomacy 2021
<https://drive.google.com/file/d/1lwfHTAsv91BuSoe2j6ZkxIM8Olkzb5m4/vie>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов