

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 29.02.2024 17:58:20  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС**

---

Кафедра управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.  
Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**«Гостиничное дело»**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.01.01 «История России»**

**43.03.03 Гостиничное дело**

*(код, наименование направления подготовки)*

**очная**

*(форма обучения)*

Год набора – 2022  
Санкт-Петербург, 2022 г.

**Автор-составитель:**

Доктор исторических наук, доцент,  
профессор кафедры государственного  
и муниципального управления

Стецкевич Е.С.

**Заведующая кафедрой управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса:**

доктор экономических наук, профессор Морозова Марина Александровна

Б1.О.01.01 «История России» одобрена на заседании кафедры управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса. В новой редакции Протокол от «30» августа 2022 г. №1.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	14
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	27
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	34
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	35
7.1. Основная литература.....	35
7.2. Дополнительная литература.....	35
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	39
7.4. Интернет-ресурсы.....	39
7.5. Иные источники.....	39
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	40

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1.Дисциплина Б1.О.01.01 «История России» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Способен соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**1.2. В результате освоения дисциплины Б1.О.01.01 «История России» у выпускника должны быть сформированы:**

<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-5.1	<p><b>на уровне знаний:-</b> основные этапы экономического, политического и социального развития России, процессы формирования российского общества, развитие его социальной структуры (социальных групп, сословий, классов) в контексте развития мировых цивилизаций;</p> <p><b>на уровне умений:-</b> анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии, на основе знания исторических событий развития России и мира в целом; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;</p> <p><b>на уровне навыков:-</b> представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма, в том числе связанными с профессиональной деятельностью в области государственного и муниципального управления.</p>

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

## Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения.

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>66</b>	<b>49,5</b>
Лекции	28	21
Лабораторная работа		
Практические занятия	36	27
Консультация	2	1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>42</b>	<b>31,5</b>
<b>Контроль</b>	<b>36</b>	<b>27</b>
Виды текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.01.01 «История России»** относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», направленность (профиль) "«Гостиничное дело»" и изучается студентами в 1 семестре на 1 курсе.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	С	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ				КСР <sup>1</sup>
Тема 1	Место и роль России в	<b>15</b>	4		5		6	О+Д	

<sup>1</sup> Не входит в объем дисциплины.

	системе мировых цивилизаций.							
Тема 2	История русских земель; объединение русских земель вокруг Москвы	<b>15</b>	4		5		6	О+Д
Тема 3	Московское царство в XV - XVII веках, его социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской модернизации в XVIII веке, превращения России в одну из ведущих держав Европы.	<b>15</b>	4		5		6	Т
Тема 4	Важнейшие аспекты внутренней и внешней политики России в XIX столетии, становление нации, социально-экономическое развитие, подъем национальной культуры.	<b>15</b>	4		5		6	О+Д
Тема 5	История русских революций и Советского государства, достижения и противоречия экономического, общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, борьба народа в ходе Великой Отечественной войны.	<b>15</b>	4		5		6	О+Д
Тема 6	История России в новейшее время, глобальные проблемы	<b>15</b>	4		5		6	О+Д

	общественно-исторического развития и способы их решения.							
Тема 7	Кризис советской системы, переход к современной России, становление в ней демократии и гражданского общества.	16	4		6		6	О+Д
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b><u>36/27</u></b>	<b>Консультация – 2 / 1,5</b>				<b>Экзамен</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>144</b>	<b>28</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	
<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>		<b>81</b>	<b>21</b>		<b>27</b>		<b>31,5</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>2</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>3</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>4</sup>;

<sup>2</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред.

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>5</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

\* О - опрос, Д - доклад-презентация, Т - тестирование

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Место и роль России в системе мировых цивилизаций**

Предмет истории как науки, ее понятийный аппарат. Единство мирового исторического процесса. История России (Отечества) – важная составная часть всемирной истории. Концепции методологии и их развитие в российской и зарубежной историографии. Цели и задачи изучения истории. Понятие исторического процесса: его содержание и сущность. Исторический факт. Определение метода в истории России. Виды и методы изучения фактологии и их значение для развития предмета «История», исторической науки. Системный подход к задачам изучения истории России. Исторические законы. Поиск исторической истины. Исторические теории: их отношение к изучению истории страны. Терминология истории России.

**Тема 2. История русских земель; объединение русских земель вокруг Москвы**  
Особенности исторического пути развития России. Влияние природно–климатического, геополитического и других факторов на историческую судьбу народов и государств. Периодизация истории России. Исторические условия возникновения Древнерусского государства. Основные этапы становления государственности: Киевская Русь, Московское государство, дороссийская империя.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Общественная мысль и особенности общественного движения России. Русская культура и ее вклад в мировую культуру.

Российское общество на пороге XX в. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы.

от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>5</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)



Восточнославянские племена в древности, их расселение, род занятий, обычаи. Предпосылки и основные этапы становления древнерусского государства. Норманнская теория происхождения древнерусского государства. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Принятие христианства. Роль церкви в политической и культурной жизни Киевской Руси. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Древнерусская культура.

Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Особенности политического устройства: князь и система наследования власти, дружина, формы и методы управления, полюдь.

Социальный состав населения. Основные категории свободного и зависимого населения. Складывание вотчинного землевладения и начало закрепощения крестьян.

Письменность в Древней Руси. Летописание. Архитектура. Памятники культуры домонгольской Руси.

Распад Киевской Руси и формирование новых политических центров. Общее и особенное в развитии русских земель в XII-XIII вв.: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика. Их политическое устройство, экономическое развитие, культура. Княжеские усобицы и ослабление обороноспособности. Борьба русского народа против агрессии с Запада. Установление на Руси монголо-татарского ига. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Международное положение Древней Руси. Взаимоотношения русских земель и княжеств с соседними государствами. Древняя Русь и кочевники. Империя Чингисхана и монголо-татарское нашествие на Русь. Основные сражения. Причины поражения русских дружин. Формы зависимости русских земель от монголо-татарских завоевателей. Политические, экономические и культурные последствия монголо-татарского ига.

Нападение на русские земли с Запада. Битва на Неве и Ледовое побоище.

Предпосылки и этапы объединения русских земель. Церковь и ее политическая роль в объединении страны. Роль внешнего фактора в объединительном процессе. Русское государство в годы правления Ивана III: складывание системы управления, развитие феодальных отношений, складывание сословной системы организации общества. Судебник 1497 г. Распад Золотой Орды, ликвидация зависимости Руси от монголов. 7

Московское государство в XVI в. Правление Ивана IV. Обострение социальных противоречий в конце XVI в. - начале XVII в.

Деятельность Ивана III по собиранию русских земель. Присоединение Новгорода и Пскова. Формирование централизованной системы управления Московским государством. Боярская Дума. Рост международного авторитета Московского государства. Строительство Московского Кремля.

Реформы Ивана IV. Создание органов власти сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Опричнина: причины, сущность, последствия. Основные направления внешней политики России. Ливонская война: ее причины и последствия. Расширение территории страны.

***Тема 3. Московское царство в XV - XVII веках, его социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской модернизации в XVIII веке, превращения России в одну из ведущих держав Европы.***

«Смутное время»: причины и последствия для дальнейшей истории России. Воцарение Романовых.

Восстановление экономики после "смутного времени". Новые тенденции в развитии экономики: возникновение первых мануфактур, складывание крупных капиталов, начало формирования всероссийского рынка. Укрепление государственной власти.

Изменение роли Земских соборов и Боярской Думы. Совершенствование приказной системы. Юридическое оформление системы крепостного права. "Соборное

уложение" 1649 г. Усиление самодержавной власти царя. Алексей Михайлович. Церковная реформа и раскол русской православной церкви.

Войны с Польшей, вхождение Левобережной Украины в состав России. Войны со Швецией и Турцией. Расширение территории страны.

Причины массовых народных выступлений в XVII в. «Смута» как гражданская война. Крестьянские движения под предводительством Хлопка и Болотникова. Социальный состав русского общества в XVII в. и народные выступления. Городские восстания: Соляной бунт, Медный бунт. Крестьянская война под предводительством С.Разина.

Социальные последствия церковного раскола. Восстание в Соловецком монастыре.

Основные тенденции политического и экономического развития страны. Переход от сословной представительной к абсолютной монархии. Основные направления внутренней политики при Петре I. Внешняя политика Петра I. Северная война: ее цели, задачи и результаты. Войны России с Турцией.

Борьба дворянских группировок за власть после смерти Петра Великого. Роль гвардии. Фаворитизм. Расширение прав и привилегий дворянства. Внешняя политика: Войны с Речью Посполитой, Османской империей и Швецией. Вхождение Малого и Среднего Казахских жузов в состав России. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

Реформы Петра I: предпосылки, цели, содержание, значение. Реформа центрального и местного управления. Городская реформа. Отмена патриаршества. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Введение подушного обложения. Политика меркантилизма. Преобразования в области культуры и быта. Значение реформ. Их социальная цена.

Экономическое развитие страны. Основные тенденции развития промышленности и сельского хозяйства. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. "Золотой век русского дворянства". Укрепление власти дворянства на местах. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева (предпосылки, движущие силы, требования восставших, место в истории). Внешняя политика: войны с Турцией и Швецией, участие России в разделах Польши. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат и протекторат России над Восточной Грузией. Присоединение территории Казахстана к России. Россия война США за независимость. Россия и революционная Франция. Правление Павла I: внутренняя и внешняя политика.

Новые тенденции и черты в развитии русской культуры. Создание системы образования, складывание науки. Открытие Московского университета.

Реформы Екатерины II. Законодательство первых лет царствования. Секуляризация церковных имуществ. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. "Учреждение губерний Российской империи" (областная реформа). Ликвидация остатков украинской автономии. Политика на окраинах: унификация управления. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Реформы Павла I. Новые черты во внешней политике страны.

***Тема 4. Важнейшие аспекты внутренней и внешней политики России в XIX столетии, становление нации, социально-экономическое развитие, подъем национальной культуры.***

Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Становление капиталистических отношений. Крепостная и капиталистическая мануфактура. Промышленный переворот. Нарастание кризиса крепостнической системы.

Правление Александра I. Эпоха либеральных преобразований и ее последствия. Усиление консервативных настроений в русском обществе после войны 1812 г. А.А.Аракчеев и аракчеевщина. Военные поселения.

Основные направления внешней политики Александра I. Отечественная война 1812 г.: ее причины, ход и итоги. Заграничные походы 1813-1814 гг. Образование Священного союза.

Правление Николая I. Укрепление самодержавной власти. Дальнейшая централизация, бюрократизация государственного строя России. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Крымская война: причины, военные действия, итоги. Присоединение Кавказа к России.

Реформы Александра I и Николая I в области государственной власти и управления. Министерская реформа. Государственная деятельность М.М.Сперанского и его план государственных преобразований. Создание Государственного совета. Реформа Сената.

Реформы по крестьянскому вопросу. Указ "о вольных хлебопашцах". Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева. Указ "об обязанных крестьянах". Деятельность Секретных комитетов по крестьянскому вопросу. Политика в области просвещения.

Внутриполитическое положение России после поражения в Крымской войне. Причины и предпосылки реформ. Подготовка и проведение крестьянской реформы. Земская, судебная, городская реформы. Финансовые реформы. Реформы в области просвещения. Военные реформы. Итоги правительственной политики 60-70-х годов XIX в. Александр III и политика контрреформ.

Социально-экономическое развитие России второй половины XIX в. Развитие промышленности. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Социально-экономические и политические последствия буржуазных реформ 60-70-х годов XIX в.

Общественно-политическая жизнь в России после 1812 г. Зарождение идеологии декабристов. Создание тайных обществ. Конституционные проекты декабристов. Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. Место декабризма в общественном движении.

Общественно-политические движения 30-60-х гг. Западники и славянофилы. Зарождение революционно-демократической идеологии. Общественное движение в пореформенный период. Народничество: его идейные истоки и основные течения. Организации народников и их деятельность. Раскол народничества. Политический террор. Либеральное земское движение.

Особенности развития капитализма в России. Обострение экономических, социальных и политических противоречий в стране на рубеже XIX-XX вв. Назревание революционной ситуации. Внутренняя политика Николая II. Деятельность С.Ю.Витте. Обострение борьбы за сферы влияния и передел мира в начале XX в. Основные направления внешней политики России. Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины и последствия поражения России в войне. Первая русская революция и ее последствия.

Внешняя политика России накануне I мировой войны. Участие России в борьбе за передел мира. Причины и характер Первой мировой войны: цели войны и интересы России, союзники, ход военных действий. Обострение политических и социальных противоречий в условиях военного времени. Милитаризация экономики. Нарастание политического и экономического кризиса.

***Тема 5. История русских революций и Советского государства, достижения и противоречия экономического, общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, борьба народа в ходе Великой Отечественной войны.***

Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы и значение. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной думы. Третьеиюньская политическая система. Столыпинская аграрная реформа: характер, итоги и значение реформы.

Формирование политических партий. Начало социал-демократического движения в России: причины, цели и задачи, социальная база. Формирование Российской социал-

демократической рабочей партии. Большевики и меньшевики: общее и особенное. Создание и деятельность партии социалистов-революционеров. Либеральная оппозиция царизму. Формирование «Союза 17 октября» и партии конституционных демократов. Программы и деятельность в Государственных думах. Консервативный лагерь и создание монархических партий.

Падение самодержавия и образование новых органов власти. Политика Временного правительства в отношении войны и мира, по аграрному, национальному, рабочему вопросам. Победа Октябрьского восстания в Петрограде.

II Всероссийский съезд Советов. Решения о власти, мире, земле. Формирование органов государственной власти и управления. Первые социально-экономические преобразования в области промышленности, сельского хозяйства, финансов, рабочего и женского вопросов. Выход из мировой войны.

Обострение продовольственного вопроса весной 1918 г. Введение продовольственной диктатуры. Комбеды. Гражданская война и интервенция: причины, этапы, последствия. Внутренняя политика советского руководства в годы войны. "Военный коммунизм".

Первые конституционные документы советской власти. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Советская система государственного управления по Конституции 1918 г. Формирование центральных и местных органов власти. Функции и полномочия ВЦИК и СНК. Народные комиссариаты. Избирательная система. Складывание однопартийности. Коммунистическая партия, советы и массовые общественные организации в системе управления.

Особенности системы управления в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Военный коммунизм.

Распад российской империи и формирование новых национально-государственных образований на ее территории. «Декларация прав народов России» Взаимоотношения советских республик в годы гражданской войны.

Международное и внутривластное положение СССР после гражданской войны. Кризис военно-коммунистической системы в конце 1920-начале 1921 г. Голод 1921-1922 гг. Переход к новой экономической политике. Восстановление экономики. Кризисы в период нэпа и пути их преодоления. Судьба нэпа.

Образование СССР: предпосылки, поиски форм объединения, Декларация и Договор об образовании СССР. Создание общесоюзных органов власти. Конституция СССР 1924 г. и республиканские конституции. Национально-государственное строительство после образования СССР.

Изменения в социальном составе российского общества в ходе социально-экономических и политических преобразований. Рабочий класс и крестьянство в условиях новой экономической политики: уровень жизни, общественно-политические настроения. Средние слои и их роль в общественно-политической жизни. Политика власти по отношению к интеллигенции.

Дискуссии о путях развития СССР. Внутривластная борьба. Формирование режима личной власти Сталина.

Необходимость изменения экономической политики на рубеже 1920-21 гг. Цели и задачи новой экономической политики. Суть нэпа. Нэп как антикризисная политика. Нэп в области сельского хозяйства, торговли, промышленности. Финансовая реформа. Внутренние противоречия нэпа и его кризисы. Ножницы цен 1923 г. Хлебозаготовительный кризис 1927/28 гг. Дискуссии в партии о его причинах и путях разрешения. Проблема хлебозаготовок. "Чрезвычайщина" и свертывание нэпа.

Идеологические и политические аспекты нэпа. Экономические, политические и социальные результаты и последствия проведения нэпа.

Международное внутривластное положение СССР в конце 1920-х – 1930-е гг. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-

экономические преобразования в 30-е гг. Форсированная индустриализация и курс на сплошную коллективизацию. Политика ликвидации кулачества как класса: методы проведения, последствия. Падение сельскохозяйственного производства. Голод 1932-1933 гг. Культурная революция в СССР.

Формирование и укрепление государственной системы управления экономикой. Разработка и осуществление первых пятилетних планов. Цена социально-экономической "революции сверху".

Усиление режима личной власти Сталина. Формирование номенклатуры как слоя управленцев. Сталинский режим и Конституция СССР 1936 г. Сопrotивление сталинизму. Политические репрессии.

Особенности советского варианта индустриализации. Источники накопления для промышленного строительства. Перекачивание средств из деревни в город. Роль государства в осуществлении промышленного скачка. Разработка и осуществление первых пятилетних планов.

Взаимосвязь индустриализации, коллективизации и культурной революции. Идеиная мобилизация общества. Экономическое и идеиное стимулирование труда. Массовое социалистическое соревнование. Стахановское движение.

Экономические результаты и социальные последствия форсированной индустриализации. Диспропорции в развитии советской экономики.

Укрепление обороноспособности страны. Рост военного производства. Чрезвычайные меры в области трудового законодательства. Военная реформа. Репрессии против командных кадров РККА и РККФ.

Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Пакт о ненападении и договор о дружбе и границах между СССР и Германией. Пакт о нейтралитете между СССР и Японией. Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в СССР. Советско-финская война. Включение республик Прибалтики и других территорий в состав СССР.

Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный этап войны. Военные поражения 1941-1942 гг. и их причины. Московская битва. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр. Освобождение страны от немецко-фашистских захватчиков. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Битва за Берлин. Капитуляция фашистской Германии. Участие СССР в войне с Японией.

Советский тыл в годы войны. Борьба в тылу врага. Внешняя политика СССР в годы войны и антигитлеровская коалиция. Значение и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Сталин и сталинизм. Политическая карьера Сталина: причины и составляющие успеха. Сталинизм как советская модель тоталитарного режима: предпосылки и этапы складывания, общие черты и особенности. Партия и советы в системе власти и управления. Место и роль массовых репрессий. Основные объекты репрессивной политики. Конституция 1936 г.: нормы права и их реализация на практике.

Изменения в социальном составе российского общества в ходе социально-экономических и политических преобразований. Рабочий класс и крестьянство: уровень жизни, общественно-политические настроения. Средние слои и их роль в общественно-политической жизни. Политика власти по отношению к интеллигенции. Номенклатура.

СССР в условиях новой расстановки сил на международной арене. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Начало "холодной войны". Советская экономика после войны. Восстановление народного хозяйства. Засуха и голод 1946 г. Денежная реформа. Сталинский режим в послевоенные годы. Продолжение репрессий: их причины, направленность и масштабы.

Борьба за лидерство в партийно-государственном руководстве после смерти И.В.Сталина. Закрытый доклад Н.С.Хрущева на XX съезде КПСС и реакция на него в СССР и в мире. Принятие новой Программы КПСС.

Необходимость социально-экономических преобразований и выбор стратегии реформ. Реформы в промышленности и сельском хозяйстве и их результаты. Повышение жизненного уровня населения.

Внешняя политика: создание ОВД. Ввод советских войск в Венгрию. Обострение советско-китайских отношений. Советско-американские отношения и Карибский кризис. СССР и страны "третьего мира". Сокращение численности вооруженных сил СССР. Московский договор об ограничении ядерных испытаний.

Цели и задачи реформ. Реформы в системе политической власти и управления. Прекращение массовых репрессий. Реформирование силовых органов: в армии органах внутренних дел и государственной безопасности.

Преобразования в системе управления промышленностью и строительством Реформа 1957 г. и ее последствия. Реформы в области сельского хозяйства. Освоение целинных земель. Реорганизация машинно-тракторных станций. Хозяйственная реформа 1965 г.: подготовка и осуществление, причины неудачи и уроки.

Экономические и социальные последствия реформ.

Новое «коллективное руководство» и изменения в политическом курсе. Стабилизация и консервация советской политической системы. Концепция "развитого социализма". Конституция СССР 1977 г. Диссидентское движение и его место в общественно-политической жизни страны.

Международное положение СССР и основные направления советской внешней политики. Договор о нераспространении ядерного оружия. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Советско-американские договоры 70-х годов. Советско-китайские отношения. Ввод советских войск в Чехословакию и Афганистан. Обострение международной напряженности и СССР. Усиление советско-американского противостояния в начале 80-х годов.

***Тема 6. История России в новейшее время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения***

Революция в России 1917 г. в оценке современной историографии. Формирование советской политической системы. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Промышленная модернизация, создание плановой модели советской экономики. Сталинизм как политическая система становление, эволюция, причины кризиса.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: основные этапы и итоги. Цена победы, итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Десталинизация в СССР: цели, задачи, результаты. Реформы в системе управления, в армии, области сельского хозяйства, управления промышленностью. Роль КПСС и партноменклатуры в советской политической системе. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Изменения в социальной структуре общества. Нарастание кризисных явлений в жизни страны, причины и основные проявления стагнации советского общества.

М.С. Горбачев и реализация его курса по реформированию советской системы. Распад СССР.

Россия на пути радикальной социально-политической модернизации. Экономические реформы Б.Н. Ельцина и их последствия. Реформирование органов власти и Конституция Российской Федерации 1993 г. Россия в системе международных отношений в 90-е годы XX - начале XXI в.

***Тема 7. Кризис советской системы, переход к современной России, становление в ней демократии и гражданского общества***

Нарастание застойных явлений в экономике и попытки их преодоления. Программа развития Нечерноземья. Продовольственная программа: задачи, методы реализации и результаты. Диспропорции потребительского рынка и их причины. Социальная политика и уровень жизни населения.

Кризис советской государственной идеологии: его причины, проявления и последствия. Общественные настроения. Кризисные явления в политической системе.

Изменения в политическом руководстве страны в середине 80-х гг. Необходимость социально-экономических преобразований. Курс на перестройку политической и экономической систем. Начало экономических реформ. Реформирование политической системы советского общества. Съезды народных депутатов. Избрание Президента СССР. Начало складывания многопартийности. Обострение экономического и политического кризиса. Разработка концепции перехода к рынку.

Избрание президента РСФСР. «Новое политическое мышление» и изменения в концепции советской внешней политики. Изменения во взаимоотношениях с США и странами Западной Европы. Вывод советских войск из Афганистана. Распад Совета Экономической Взаимопомощи и Организации Варшавского договора. Распад мировой социалистической системы и его последствия.

Экономические, политические и идеологические причины и предпосылки распада СССР. Попытки реформирования национально-государственного устройства СССР. Межнациональные конфликты и республиканский сепаратизм.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Активизация национальных движений и формирование новых политических элит в союзных и автономных республиках. Референдум о судьбе Союза. Разработка нового союзного договора. Политический кризис августа 1991 г. и его последствия. Демонтаж политической системы СССР в сентябре-декабре 1991 г. Беловежские соглашения и создание СНГ.

Государственное строительство в постсоветской России. Конституционный кризис 1993 г. Упразднение местных органов Советской власти. Конституция РФ 1993 г. Становление новой российской государственности. Формирование президентской республики. Складывание политических партий и их деятельность в Государственных Думах. Парламентские выборы 1995 г. и 1999 г. Президентские выборы 1996 г. Власть и оппозиция. Досрочные президентские выборы 2000 г.

Проблема сохранения территориальной целостности России. Война в Чечне.

Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.01.01 «История России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

<i>Наименование темы</i>	<i>Формы текущего контроля успеваемости</i>
<b>Очная форма обучения</b>	
Тема 1. Место и роль России в системе мировых цивилизаций.	О+Д
Тема 2. История русских земель; объединение русских земель вокруг Москвы	О+Д

Тема 3. Московское царство в XV - XVII веках, его социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской модернизации в XVIII веке, превращения России в одну из ведущих держав Европы.	Т
Тема 4. Важнейшие аспекты внутренней и внешней политики России в XIX столетии, становление нации, социально-экономическое развитие, подъем национальной культуры.	О+Д
Тема 5. История русских революций и Советского государства, достижения и противоречия экономического, общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, борьба народа в ходе Великой Отечественной войны.	О+Д
Тема 6. История России в новейшее время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения.	О+Д
Тема 7. Кризис советской системы, переход к современной России, становление в ней демократии и гражданского общества.	О+Д

*\* О - опрос, Д - доклад-презентация, Т – тестирование.*

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

### **Типовые мтекущего контроля успеваемости обучающихся.**

#### **Типовые вопросы для устного опроса**

*Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):*

1. История как наука. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории. Периодизация исторического процесса.
2. Восточные славяне в древности. Предпосылки образования Древнерусского государства.
3. Киевская Русь: политическая и социальная структура.
4. Международные связи Киевской Руси: Византия, Западная Европа, степь.
5. Причины и последствия феодальной раздробленности Руси.
6. Эволюция феодализма в V-XV вв.: экономические, политические, социальные и религиозные аспекты развития.
7. Образование и развитие Древнерусского государства в IX-XII вв.
8. Формирование различных моделей развития древнерусского общества. Русские земли между Западом и Востоком: борьба с монгольской, шведской и немецкой экспансией.
9. Этапы создания единого русского государства: процесс возвышения Московского княжества и объединения вокруг него северо-восточных русских земель.
10. Московская Русь в правление Ивана III: особенности управления и социальной структуры общества.
11. Реформаторская деятельность Ивана IV: содержание, противоречия и результаты.
12. "Смутное время" в России: причины, сущность и последствия.
13. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
14. Великие географические открытия XV-XVII вв., их влияние на мировое развитие. Формирование колониальных империй и развитие капиталистических отношений в Европе в XVI-XVII вв.
15. Европейская Реформация. Влияние протестантизма на развитие западноевропейской цивилизации.



16. Московское государство в XVI в.: реформы Избранной Рады и опричнина.
17. «Смутное время» в русской истории: причины, этапы, основные события, итоги.
18. Московская Русь при первых Романовых: социально-экономическое и политическое развитие, внешняя политика в XVII в.
19. Социально-экономическое и политическое развитие стран Западной Европы в XVII в.: французский абсолютизм и английские революции.
20. Российская империя в первой четверти XVIII в.: реформы Петра I – форсированная европейская модернизация России.
21. Эпоха дворцовых переворотов в России (1725–1762).
22. «Просвещенный абсолютизм» в странах Западной Европы: философские идеи и попытки их воплощения на практике.
23. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
24. Внешняя политика Российской империи в XVIII в.
25. Война северо-американских колоний Англии за независимость.
26. Кризис феодальной системы в Европе: Великая Французская революция, ее влияние на политическое и социокультурное развитие европейских государств.
27. Развитие Российской империи в первой половине XIX в.: от либерализма Александра I к консерватизму Николая I.
28. Промышленный переворот и экономическое развитие России и мира в XIX в.
29. Российская империя во второй половине XIX в.: буржуазные реформы 1860-1870-х гг. и контрреформы Александра III.
30. Социально-экономическое и политическое развитие стран Западной Европы в XIX в.: революции, реформы, объединение Италии и Германии.
31. Гражданская война в США.
32. Международные отношения и внешняя политика Российской империи в XIX в.
33. Идеиная борьба и общественное движение в России в XIX в.
34. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: экономическое развитие, социальная структура общества, общественно-политическая жизнь, внешняя политика.
35. Причины отмены крепостного права.
36. Содержание и характер крестьянской реформы. Условия наделения крестьян землей.
37. Последующие преобразования 60-70-х годов XIX в.: земская, городская, судебная, военные, цензурные реформы, реформа в области просвещения.
38. Политика контрреформ в царствование Александра III.
39. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Трансформация политического строя страны. Первый опыт российского парламентаризма.
40. Первая мировая война: причины, участники, этапы развития, итоги.
41. Россия революционная: от Февраля к Октябрю, проблемы исторического выбора в 1917 г.
42. Политический переворот в октябре 1917 года: итоги и значение.
43. Выход России из Первой мировой войны.
44. Политические последствия революции 1905 — 1907 гг.: изменения в государственном строе Российской империи, образование и деятельность политических партий.
45. Третьиюньская монархия. Реформы П.А. Столыпина.
46. Причины и последствия Февральской революции 1917 г.
47. От Февраля к Октябрю: альтернативы дальнейшего развития России и расстановка политических сил.
48. Гражданская война в России: причины, воюющие стороны и их лидеры, программные установки.
49. Отношение большевиков к крестьянству в годы Гражданской войны.
50. Причины победы советской власти в Гражданской войне.

51. Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 1920-е гг.:
  - кризис «военного коммунизма» и переход к «новой экономической политике»;
  - внутривластное развитие: сущность «советской власти», трансформация власти Советов в однопартийную диктатуру;
  - образование СССР: проекты, основные события, итоги.
52. Особенности мирового развития и советский вариант модернизации в конце 1920-х – 1930-е гг.:
  - мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и его влияние на развитие мира;
  - индустриализация советской экономики, коллективизация сельского хозяйства и их социально-экономические последствия;
  - политическое развитие и внутрипартийная борьба в СССР, установление авторитарной диктатуры, массовые репрессии.
53. Предвоенное советское общество (конец 1930-х – начало 1940-х гг.): политическая система, духовная сфера, социальная структура, национальная политика.
54. Феномен тоталитаризма в первой половине XX в. Приход нацистов к власти в Германии.
55. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Основные направления внешней политики СССР в 1920–1930-е гг.
56. Вторая мировая война: причины, периодизация, основные этапы военных действий. Великая Отечественная война советского народа.
57. Десталинизация в СССР: цели, задачи, результаты.
58. Реформы в системе управления, в армии, области сельского хозяйства, управления промышленностью.
59. Биполярный мир в условиях холодной войны (1946-1991 гг.): гонка вооружений, региональные конфликты, периоды разрядки международной напряженности. Основные направления внешней политики СССР.
60. Экономическое и политическое развитие мира во второй половине XX в.: соревнование социалистической и капиталистической систем.
61. СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.).
62. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1985 гг. Нарастание кризисных явлений в обществе. Эрозия тоталитарной системы
63. Изменения в социальной структуре общества.
64. Нарастание кризисных явлений в жизни страны, причины и основные проявления стагнации советского общества.
65. СССР: от внутрисистемной реформации к распаду (1985–1991 гг.).
66. "Перестройка": проблемы понятия и периодизации.
67. Политическая и идеологическая эволюция СССР в 1985 — 1991 гг.
68. Этапы экономической политики в годы перестройки.
69. Национальная политика и межнациональные отношения в СССР в период перестройки. Причины распада СССР.
70. Россия в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
71. Модернизация общественно-политических отношений.
72. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 гг.
73. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.
74. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.: экономическая модель, общественно-политическая система и её эволюция, поиск нового места в мире.
75. Развитие науки и культуры в современной России.

#### **Типовые темы для докладов**

*Соберите информацию по предложенной теме, оцените и систематизируйте ее, подразделите на подтемы, соберите сведения для презентации, выбрав главное и отсеяв второстепенное, выведите на слайды (10 – 15 слайдов), сделайте выводы, укажите использованные источники информации:*

1. Образование, расцвет и причины распада Древнерусского государства.
2. Принятие христианства на Руси: обстоятельства и историческое значение.
3. Культура Древнерусского государства.
4. Великое переселение народов и этнография славянского мира.
5. Викинги в истории Западной и Восточной Европы.
6. Исторические источники и современная историческая наука о призвании варягов на Русь.
7. Древнерусское государство в IX-XII вв. – особенности формирования институтов политической власти и социальная структура общества.
8. Феодальная раздробленность или города-государства: современные ученые о проблеме политической раздробленности на Руси.
9. Православная Русь и католическая Европа в X-XIII вв.: проблемы взаимоотношений.
10. Вольный Новгород: особенности управления и развития (XII–XV вв.).
11. Русские земли и Золотая Орда в XIII-XV вв.
12. Александр Невский и Даниил Галицкий – выбор пути.
13. Борьба Литвы, Москвы и Твери за гегемонию в русских землях.
14. Возвышение Москвы в XIV в.: от Ивана Калиты к Дмитрию Донскому.
15. Сергей Радонежский и духовное подвижничество на Руси.
16. Реформация в Европе: причины возникновения, этапы развития, влияние на судьбы европейских государств.
17. Москва – «третий Рим»: формирование новой идейно-политической доктрины России.
18. От Московского княжества к царской деспотии: эпоха Ивана Грозного.
19. Расширение территории Московской Руси в правление Ивана IV – первый этап создания многонационального государства.
20. Иван Грозный в оценках современников и историков.
21. Сословно-представительная монархия в Европе и России: общее и особенное.
22. «Смутное время» – утраченные возможности альтернативного политического развития России.
- 23.
24. Причины установления монгольского ига на Руси и его последствия.
25. Борьба Руси против шведской и немецкой агрессии. Ледовое побоище 1242 года.
26. Народы Руси в борьбе за национальную независимость. Д. Донской. Историческое значение Куликовской битвы.
27. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III. Падение золотоордынского ига.
28. Внутренняя политика Ивана IV: реформы 1550-х гг.; опричнина и ее последствия.
29. "Смутное время" в России в конце XVI – начале XVII вв. Патриотизм русского народа в борьбе против иноземных захватчиков.
30. Причины, этапы и особенности закрепощения крестьянства в России.
31. Реформы патриарха Никона и раскол в Русской Православной церкви.
32. Россия и Сибирь в XV–XVII веках.
33. Соборное уложение 1649 г.: начало юридического оформления положения основных русских сословий.
34. Петровские преобразования первой четверти XVIII в. и их влияние на развитие Российской империи.
35. Церковные реформы в России в XVIII веке.
36. Дворянство и самодержавие в XVIII веке.
37. Просвещенный абсолютизм в Европе и России.

38. Крестьянские войны в России: закономерность или случайность?
39. Крестьянская война под предводительством С. Разина (1670 – 1671 гг.).
40. Внешняя политика Петра I.
41. Реформы Петра I, их социально-экономические и политические последствия.
42. Утверждение и развитие абсолютизма в России. XVIII – XIX вв.
43. Начало разложения феодализма в России во второй половине XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
44. Внешняя политика Екатерины II.
45. Отечественная война 1812 года.
46. Движение декабристов и его историческое значение.
47. Либеральная общественная мысль в России в 1830-е — 1850-е гг.: славянофилы и западники.
48. Падение крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 года.
49. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в. Революционные демократы и народники.
50. Особенности развития капитализма в России, причины обострения его противоречий на рубеже XIX – XX вв.
51. «Непросвещенный абсолютизм» Павла I.
52. Санкт-Петербург на рубеже XVIII–XIX вв.: население, быт, градостроительство.
53. «Дней Александровых прекрасное начало» - либеральные преобразования первой четверти XIX в. – достижения и неудачи.
54. Внешняя политика Российской империи в первой четверти XIX в. – от участия в антифранцузских коалициях до создания Священного союза.
55. Наполеон I: личность, эпоха, влияние на судьбы Франции.
56. Декабристы и их влияние на русское общество первой половины XIX века.
57. «Золотой век» русского дворянства: права и привилегии сословия, корпоративные организации, «усадебная» культура.
58. П.Я. Чаадаев о прошлом, настоящем и будущем России.
59. Восточный вектор российской внешней политики в XIX в.
60. «Великие реформы» Александра II и их влияние на социально-экономическое и общественно-политическое развитие России.
61. Становление местного самоуправления в России в 70–80-е гг. XIX века.
62. Рождение и развитие русской интеллигенции во второй половине XIX в.
63. Народничество 1870-х гг.: идеи и направления.
64. Городское сословие и его развитие в XVIII–XIX вв.
65. Русское купечество- становление и развитие в XVIII–XIX вв.
66. Российская буржуазия второй половины XIX века.
67. Казаки и казачество в истории России.
68. Православные монастыри и феномен старчества в русской духовной культуре XIX в.
69. Благотворительность в России во второй половине XIX–начале XX в.
70. Развитие банковской системы в России (XIX – начало XX века).
71. Рост рабочего движения в конце XIX – начале XX в.
72. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
73. Первая российская революция 1905 – 1907 гг.
74. Третьиюньская монархия. Реформы П.А. Столыпина.
75. Культура России в начале XX в.
76. Предприниматели-меценаты и развитие русской культуры в конце XIX – начале XX века.
77. Формирование гражданского общества и становление политических партий в России в начале XX в.
78. Либерализм в общественной жизни России: идеология и политика (вторая половина XIX в. – 1917 г.).
79. Революция 1917 г.: современные оценки. Была ли альтернатива?

80. Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
81. Гражданская война в России и ее влияние на социальное развитие российского общества.
82. Белое движение: идеология и лидеры.
83. Крестьянство в гражданской войне.
84. Российская эмиграция «первой волны»: условия и особенности формирования.
85. Советская власть и интеллигенция в 1920-е гг.
86. Россия в I мировой войне; социальные и внутрисистемные последствия войны.
87. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
88. Сущность двоевластия: позиции классов и политических партий после победы Февральской революции 1917 г.
89. Июльский кризис 1917 г. в России. Корниловщина.
90. Общенациональный кризис в России осенью 1917 г. Октябрьское восстание.
91. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
92. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России.
93. Политика «военного коммунизма» в годы интервенции и гражданской войны.
94. Новая экономическая политика, ее сущность и итоги.
95. Образование СССР.
96. Политика и практика форсированной индустриализации. Итоги довоенных пятилеток.
97. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: методы и результаты.
98. Культурное строительство в СССР в 20 – 30-е годы XX в.
99. Советская Россия в годы НЭПа: власть и общество.
100. Аграрная политика в СССР в 1920-30е гг.
101. Государственно-монополистическое регулирование в странах Западной Европы и первый пятилетний план в СССР.
102. Сталинская система власти и общество в 1930-1950-е гг.
103. ГУЛАГ в экономической и политической жизни страны.
104. Методы сталинской коллективизации сельского хозяйства.
105. Советская власть и церковь в 1920–1940-е гг.
106. Вторая мировая война и вклад СССР в разгром нацизма.
107. Военачальники II мировой войны.
108. Причины и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне в освещении историков и публицистов.
109. Национальная политика сталинского режима в годы Великой Отечественной войны.
110. Биполярный мир и холодная война: влияние на судьбы мира во второй половине XX в.
  111. Расколота Европа - Запад и Восток – экономика, политика, идеология во второй половине XX.
  112. Сталинская модель социализма в Восточной Европе и ее крах.
  - 113.
  114. Советский Союз в послевоенные годы: экономика, политика, идеология (1945-1953 гг.).
  115. Советская послевоенная деревня в исторических источниках и произведениях литературы.
  116. Н.С.Хрущев: реформы и контрреформы.
  117. Интеллигенция, культура, власть в период «оттепели».
  118. Мир на пороге ядерной войны – Карибский кризис.
  119. Попытки реформирования административно-командной системы в 1950–1980-е гг.
  120. Застой «развитого социализма».
  121. Диссидентское и правозащитное движение в СССР.
  122. Время Горбачева: пределы внутрисистемной реформации.
  123. Август 1991 г.: причины и следствия.

124. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.
125. СССР накануне немецко-фашистской агрессии (1939 – 1941 гг.).
126. Основные этапы Великой Отечественной войны. Решающий вклад СССР в победу над фашистской Германией и ее союзниками.
127. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
128. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
129. Изменения в расстановке политических сил в мире после Второй мировой войны. Начало и последствия «холодной войны».
130. Трудовой подвиг народа в восстановлении и развитии экономики СССР в послевоенные годы. 1945 – 1950.
131. СССР во второй половине 50 – 60-х годов XX в.: достижения и просчеты социально-экономических и политических реформ.
132. "Оттепель" в культурной жизни СССР.
133. Наука и культура в СССР в 50 – 80-е годы XX в.
134. Противоречия социально-экономического развития СССР в 70 – начале 80-х годов XX в.
135. Основные этапы перестройки, их содержание и последствия.
136. Социально-экономическая политика в России в 1990-е гг.
137. Политическая эволюция России в 1990-е гг.
138. Время Ельцина: на путях радикальной модернизации.
139. Поиски новой концепции внешней политики в 1990-е гг. – начале XXI века.
140. Общественные движения и политические партии в современной России.
141. Культурная и духовная жизнь в постсоветской России.
142. Религиозная ситуация в современной России.

#### **Типовые задания для тестирования**

***Составьте список ответов на вопросы теста, выполняя задания, сформулированные в каждом вопросе теста:***

##### ***Вопрос № 1. Отметьте единственно верный, по вашему мнению, ответ.***

Выберите самое раннее из дошедших до нас литературное произведение, освещающее русскую историю:

- ◆ "Остромирово Евангелие"
- ◆ "Повесть временных лет"
- ◆ "Древнейшая Русская Правда"
- ◆ "Слово о полку Игореве"

##### ***Вопрос № 2. Впишите ответ на вопрос.***

Важнейшие торговые пути в русских землях: Днепровский "Из варяг в греки" и Волжский "Из варяг в арабы (персы)" – начинались от стен одного из древнейших городов, упоминавшегося в старинных скандинавских сагах, а с IX века и в русских летописях. Напишите название этого города:

##### ***Вопрос № 3. Впишите ответ на вопрос.***

Назовите имя и прозвище великого князя Владимиро-Суздальской земли, который подчинил своему влиянию Рязань, Чернигов, Киев, принял под свое покровительство Галицкого князя и, наконец, посылая своего сына на княжение в Новгород, заявил, что он имеет "старейшинство... во всей Русской земле". Летописцы называли его "великим", князя - "господином", а волю его исполнял сам киевский митрополит (глава русской православной Церкви). Это о нем автор "Слова о полку Игореве" писал, подчеркивая его могущество, что его воины могли Волгу расплескать веслами, а Дон шлемами вычерпать:

**Вопрос № 4. Впишите ответ на вопрос.**

Правление Ярослава Мудрого – время расцвета Киевской державы. Активная деятельность князя по внутреннему устройству включала совершенствование административной организации, первую запись юридических норм, которая дополненная при сыновьях Ярослава стала основным законом Руси на долгие годы. Приведите название этого правового документа:

**Вопрос № 5. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите направление(теорию) в российской и зарубежной историографии, сторонники которого считают варягов основателями государственности в Древней Руси:

**Вопрос № 6. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите имя и прозвище князя Владимиро-Суздальской земли, совершившего в 1169 году поход на Киев и разоривший его:

**Вопрос № 7. Впишите ответ на вопрос.**

В 40-х годах XIII века ханом Батыем, внуком Чингисхана, было основано феодальное государство, вошедшее в состав Монгольской империи. Под каким названием на Руси было известно государство, основанное ханом Батыем:

**Вопрос № 8. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите имя митрополита Русской Православной Церкви, воспитателя и наставника малолетнего великого князя московского Дмитрия Ивановича, а также фактического главы московского правительства в середине XIV века:

**Вопрос № 9. Впишите ответ на вопрос.**

Напишите имена и прозвища двоюродных братьев московского великого князя Василия II Васильевича, оспаривавших в течение двух десятилетий московский престол:

**Вопрос № 10. Впишите ответ на вопрос.**

В середине XIV века усилился натиск на Русь ее западных соседей. В 1341 году захватчики напали на Можайск, расположенный всего в 110 километрах от Москвы, и выжгли его посад. Спустя пять лет эти же неприятельские войска разорили Новгородскую землю, а в следующем десятилетии захватили города Ржев и Брянск. Назовите страну, которая проявляла эти агрессивные намерения против русских княжеств:

**Вопрос № 11. Впишите ответ на вопрос.**

Приведите название идейно-политического течения в освободительном движении России 2-й половины XIX века, стоявшего на позиции мирных социально-политических реформ и проводившего активную борьбу с марксизмом:

**Вопрос № 12. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите фамилию всесильного временщика при императоре Александре I, осуществлявшего в 1815 - 1825 годах фактическое руководство государством:

**Вопрос № 13. Впишите ответ на вопрос.**

Определите год и месяц, когда вооружённая борьба пролетариата в первой русской революции достигла своего апогея:

**Вопрос № 14. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите повод, позволивший организовать на Ходынском поле народные гулянья, окончившиеся катастрофической давкой:

**Вопрос № 15. Впишите ответ на вопрос.**

Введите (через запятую) имена церковнослужителей с которыми связан раскол в русской православной церкви:

**Вопрос № 16. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите имя легендарного казачьего атамана, предводителя похода в Сибирь в 1582 году:

**Вопрос № 17. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите фамилию фактического диктатора Российской империи в последний год царствования Александра II, ставшего "правой рукой" императора в проведении реформ:

**Вопрос № 18. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите месяц и год, когда забастовочная борьба рабочего класса в России, становясь всё более упорной и организованной, переросла во Всероссийскую политическую стачку:

**Вопрос № 19. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите фамилию предводителя крестьянской войны 1773 - 1775 годов в России:

**Вопрос № 20. Укажите соответствие.**

- ☉ Алексей Викторович Щусев имеет отношение к...
- ☞ Александр Николаевич Бенуа имеет отношение к...
- ☞ Игорь Фёдорович Стравинский имеет отношение к...
- ☞ Валентин Александрович Серов имеет отношение к...
- ☞ Антон Павлович Чехов имеет отношение к...
- ◆ архитектурному решению Казанского вокзала в Москве и Мавзолея В.И.Ленина на Красной площади
- ◆ музыке к балетам: «Жар-птица», «Петрушка», «Весна священная»
- ◆ пьесам: «Чайка» (1896), «Дядя Ваня» (1897), «Три сестры» (1901), «Вишневый сад» (1904)
- ◆ изданию журнала «Мир искусства» и к одноименному объединению художников
- ◆ портретам писателей, артистов, общественных деятелей: М.Горького, М.Н.Ермоловой, Ф.И.Шаляпина, М.А.Морозова и др.

**Вопрос № 21. Впишите ответ на вопрос.**

Какое название получило идейное течение, возникшее в кругах русского либерального дворянства на рубеже 30-х - 40-х годов XIX века, положившее в основу своей концепции принципиально отличный от западноевропейского пути развития России на почве её самобытности (патриархальность, консерватизм, православие):

**Вопрос № 22. Впишите ответ на вопрос.**

Русско-японская война нанесла России тяжелый урон. Плохо вооруженная и обученная русская армия, несмотря на героизм солдат и офицеров, терпела поражение за поражением. В декабре 1904 года после многомесячной героической обороны пала крепость и главная база Тихоокеанского флота. Что это за крепость:

**Вопрос № 23. Впишите ответ на вопрос.**

Важной вехой истории России в XVI веке было учреждение в 1589 году патриаршества. Митрополит всея Руси Иов стал патриархом, а архиепископы – митрополитами. Тем самым русская православная церковь была окончательно поставлена на один уровень с Константинопольской, что укрепило престиж русского государства. Назовите имя царя, при котором произошли эти важные изменения в церковной жизни:



**Вопрос № 24. Впишите ответ на вопрос.**

Какое наименование носили движение и идеология разночинной интеллигенции в России во второй половине XIX века:

**Вопрос № 25. Впишите ответ на вопрос.**

Приведите название первой российской социал-демократической организации, которая начала пропаганду идей марксизма в России, вела борьбу с народничеством, бернштейнианством, "экономизмом", заложила теоретические основы российской социал-демократии:

**Вопрос № 26. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите год, в котором Пётр I принял титул императора:

**Вопрос № 27. Укажите соответствие.**

☉ Законодательный акт, освободивший дворян от обязательной государственной военной и гражданской службы

☞ Законодательный акт, устанавливающий порядок престолонаследия, согласно которому вопрос о выборе преемника передавался на усмотрение царствующего императора

☞ Законодательный акт, определивший порядок прохождения государственной службы чиновниками

☞ Закон, регулирующий вопросы существования Российского императорского дома

◆ Учреждение об императорской фамилии

◆ Табель о рангах

◆ Устав о наследии престола

◆ Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства

**Вопрос № 28. Впишите ответ на вопрос.**

Приведите название неофициального правительства Ивана IV Васильевича, проводившее реформы в 50-х годах XVI века:

**Вопрос № 29. Впишите ответ на вопрос.**

Приведите название фракционной группы бывших большевиков, сформировавшейся в 1908 году и требовавшей отзыва социал-демократов из Государственной Думы, а также прекращения работы в легальных организациях:

**Вопрос № 30. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите месяц и год подписания Борисом Ельциным, Леонидом Кравчуком и Владиславом Шушкевичем т.н. "Беловежского соглашения" о прекращении действия союзного договора 1922 года, что привело к ликвидации Союза Советских Социалистических Республик:

**Вопрос № 31. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите фамилию автора внешнеполитической программы правительства Соединенных Штатов Америки, получившей название доктрины "сдерживания" коммунизма:

**Вопрос № 32. Впишите ответ на вопрос.**

Как называлась основная форма планирования социально-экономического развития СССР:

**Вопрос № 33. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите фамилию Верховного главнокомандующего Советскими Вооружёнными Силами в период Великой Отечественной войны.

**Вопрос № 34. Отметьте единственно верный, по вашему мнению, ответ.**

Из перечисленных европейских государств выберите единственную страну НЕ входившую в фашистский блок и НЕ сотрудничавшую с этим блоком:

- ◆ Словакия
- ◆ Португалия
- ◆ Бельгия
- ◆ Италия
- ◆ Румыния
- ◆ Финляндия
- ◆ Болгария
- ◆ Испания
- ◆ Венгрия

**Вопрос № 35. Впишите ответ на вопрос.**

В 1957 году в СССР началась административно-управленческая реформа, в ходе которой были упразднены отраслевые министерства. Приведите названия органов управления промышленностью, пришедших на смену министерствам:

**Вопрос № 36. Впишите ответ на вопрос.**

Под каким названием вошел в историю мирный договор Советской России с Германией, Австро-Венгрией и Турцией, обеспечивающий ей выход из первой мировой войны:

**Вопрос № 37. Впишите ответ на вопрос.**

Вторая мировая война началась 1 сентября 1939 года. За неделю до начала войны в Москве был подписан межгосударственный договор, охарактеризованный газетой "Правда" (24.08.1939 г.) "инструментом мира" и "мирным актом", который несомненно будет способствовать "облегчению напряжения в международной обстановке...". Назовите страну, с которой советское руководство заключило это соглашение:

**Вопрос № 38. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите страну, с которой в апреле 1922 года в пригороде Генуи Рапалло РСФСР заключила договор о восстановлении между сторонами дипломатических отношений в полном объеме:

**Вопрос № 39. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите фамилию председателя Реввоенсовета Республики в годы гражданской войны:

**Вопрос № 40. Впишите ответ на вопрос.**

Известным политическим деятелем дореволюционной России и в период первой мировой войны был князь Г.Е. ЛЬВОВ, который возглавлял общероссийскую общественную организацию, созданную в июле 1914 года. Приведите название этой организации:

**Вопрос № 41. Отметьте единственно верный, по вашему мнению, ответ.**

Каким было первое Советское правительство:

- ◆ многопартийным
- ◆ однопартийным

**Вопрос № 42. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите год, в котором был утвержден ПЕРВЫЙ пятилетний план развития народного хозяйства СССР:

**Вопрос № 43. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите фамилию первого мэра Санкт-Петербурга:

**Вопрос № 44. Впишите ответ на вопрос.**

Назовите повесть А.И. Солженицына, опубликованную в ноябре 1962 года в журнале "Новый мир". Эта публикация означала конец "оттепели" как системы взглядов, а точнее мифов, о социализме и коммунизме как реальной ценности.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели Оценки	Критерии Оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос:</b> Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (10-12 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников, использование исторических документов, монографической и периодической литературы);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 2,5 балла, максимум 10 баллов за доклад с презентацией. Допускается не более трех докладов в семестр (всего до 30 баллов)</p>
Тестирование	<p>Процент правильных ответов на вопросы теста. Контрольное тестирование на 9 и 16 неделях семестра.</p>	<p>Менее 50% – 0 баллов; 51 - 60% – 2 балла; 61-70% - 4 балла; 71 - 80% – 6 баллов; 81 - 90% – 8 баллов; 91-100% - 10 баллов.</p> <p>Максимально 20 баллов за два тестирования на 9 и 16 неделе семестра</p>

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств)

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор	Критерий оценивания
<b>УК-5.1:</b> Способен соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Анализирует межкультурное разнообразие. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей..	Отмечает и выявляет особенности межкультурного взаимодействия народов (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием исторического развития. Имеет представление о закономерностях исторической жизни народов России и мира. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей и отношением к историческому прошлому в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание исторического развития России в контексте мировой истории.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели оценки	Критерии оценки
<b>Экзамен</b>	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.  В билете содержится 2 вопроса и ситуационная задача (кейс).  Вопросы - по 10 баллов	<b>10-8 баллов</b> Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно,

	каждый	<p>последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>7-4 балла</b></p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>3-1 балла</b></p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>0 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает слабые знания</p>
--	--------	---

		материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
	Ситуационная задача (кейс)- 10 баллов	10-8– нестандартное (многоплановое) решение задачи 7-4 – стандартное решение задачи 3-1- задача решена с некоторыми неточностями 0-решение неверное или отсутствует

### Типовые вопросы к экзамену

*Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):*

1. Образование Древнерусского государства. Норманизм и антинорманизм. Принятие христианства.
2. Древнерусское государство в XI – первой трети XII вв.
3. Русские земли в период феодальной раздробленности. Последствия татаро-монгольского нашествия и возвышение московского княжества.
4. Образование единого русского государства в конце XV в. Белозерская грамота и Судебник Ивана III.
5. Русское государство в первой половине XVI в. Укрепление единодержавия при Василии III и Иване IV. Формирование Сословно-представительной монархии в условиях самодержавия.
6. Реформы и опричнина Ивана IV.
7. Россия в конце XVI – начале XVII вв. Экономический и социально-политический кризис. «Великая смута» начала XVII в.
8. Утверждение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г. Основные этапы внутренней и внешней политики России в XVII в.
9. Реформы Петра I в первой четверти XVIII века и их значение. Утверждение абсолютизма.
10. «Золотой век» российской империи. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и «непросвещенный абсолютизм» Павла I. Внутренние реформы и внешнеполитический курс во второй половине XVIII века.
11. Поиски путей модернизации России в первой четверти XIX в.
12. Социально-экономическое развитие России в 1825-1855 гг. и апогей самодержавия.
13. Общественная мысль 30-50-х гг. XIX в.
14. Отмена крепостного права, реформы 60-70-х гг. XIX в. и русское общество.
15. Государственная политика 80-90-х гг. XIX в.
16. Противостояние власти и оппозиции во второй половине XIX в.
17. Социально-экономическое развитие России и тенденции развития мирового хозяйства в начале XX в.

18. Первая российская революция 1905-1907 гг. и эволюция государственного устройства, расстановка политических сил.
19. Государственные Думы в России: особенности складывания российского парламентаризма.
20. Столыпинские реформы: цели, механизмы реализации.
21. Первая мировая война, Февральская революция 1917 гг.
22. Русская культура в начале XX века.
23. Крушение самодержавия. Формирование качественно нового социально-политического и государственного устройства страны.
24. Усиление политической борьбы в стране летом-осенью 1917 г. Октябрьская революция.
25. Становление советской власти. Первые мероприятия советской власти в сферах государственного строительства, внутренней и внешней политики.
26. Гражданская война в России: причины, ход, результаты.
27. Становление однопартийной системы в стране. 1918 – конец 20-х гг.
28. Классы и их сословные группы в России в 20-е гг. XX века.
29. Возникновение Советского Союза. Особенности политического устройства государства и национально-государственного строительства.
30. НЭП: сущность, противоречия, причины прекращения.
31. Коллективизация в России.
32. Индустриализация. Особенности создания новой крупной промышленности в стране.
33. Политическая система СССР в 30-е гг.
34. Культура в 20 – 30-е гг.
35. Обострение международной обстановки в конце в 30-е гг. СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
36. Великая Отечественная война: основные этапы.
37. Экономическое развитие СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.).
38. Особенности политического режима в СССР (1945-1953 гг.).
39. Политические реформы в СССР (1953-1964 гг.).
40. Развитие экономики страны в 1953-1964 гг.
41. Культура «эпохи оттепели».
42. Социально-политическое положение в СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.
43. Хозяйственные реформы в экономике страны в 60-е гг.
44. Нарастание проблем в экономике страны в 70-е – начале 80-х гг.
46. Попытки преодоления кризисных явлений в развитии страны в 1983-1986 гг.
45. Особенности социально-экономических и политических процессов в стране в 1987-1988 гг.
46. Съезд народных депутатов СССР. Реформирование политического устройства страны. Появление политической оппозиции.
47. Распад СССР: причины, ход, итоги.
48. Радикальные экономические реформы в стране в 90-е гг. XX в.
49. Политическая борьба и государственное строительство в российской Федерации в 90-е гг. XX в.
50. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в начале XXI в.

#### **Образец ситуационной задачи (кейса) к экзамену**

*Проанализируйте информацию, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме, сформулируйте ответы на вопросы.*

#### **Задание 1**

1. Многие города Древней Руси возникали на берегах рек. Объясните, в чём состояли преимущества такого расположения города (приведите три объяснения).
2. Согласно летописной легенде, перед князем Владимиром стоял вопрос о выборе религии между христианством западным, восточным (православием), исламом и иудаизмом. В результате он остановился на православии. Дайте не менее трёх объяснений такого выбора.
3. Князь Владимир Святославич принял христианство в его восточном варианте (православии). Укажите не менее двух причин, по которым, как считают историки, выбор был сделан в пользу восточного, а не западного варианта христианства (католичества). Объясните способ, с помощью которого княжеская власть материально обеспечивала церковную организацию на Руси.
4. Назовите 3 объяснения тому, что уже в XI веке Новгородская земля одной из первых на Руси стала вести независимую от Киева политику.

## Задание 2

1. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке на наличие государства в Древней Руси.

*Древнюю Русь X—начала XII вв. можно назвать централизованным государством.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

*Аргументы в подтверждение:*

1)...

2)...

*Аргументы в опровержение:*

1)...

2)...

2. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Переход к феодальной раздробленности во второй четверти XII в. можно считать прогрессом в развитии средневековой Руси, её расцветом».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

3. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

*«Древнерусское общество XI–XII вв. нельзя считать феодальным, феодальные отношения в нём практически не были развиты».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

## Задание 3

Ниже приводится одна из спорных точек зрения, существующих в современной исторической науке:

*«Перерождение большевистской партии, ликвидация внутрипартийной демократии начались ещё при Ленине, Сталин лишь продолжил ленинскую политику в этом направлении».*



Используя полученные в ходе изучения курса знания, сформированные навыки и умения, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

#### **Задание 4**

**Проанализируйте приведенный ниже отрывок из Соборного Уложения:**

«1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про то его злое допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего зловоумышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами ссылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщетца про тое его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию».

#### **На основе анализа текста и знаний по дисциплине**

- укажите год принятия Соборного Уложения и имя царя, при котором оно состоялось.

- назовите не менее трех событий (явлений), которые свидетельствовали об укреплении самодержавной власти царя на протяжении века, когда было принято Соборное Уложение.

- назовите одно событие (явление), которое свидетельствовало о развитии в России сословно-представительной монархии на протяжении века, когда было принято Соборное Уложение.

#### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 (с изменениями от 22.01.2020 № 09) «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (ЕХ) - 50 баллов и менее - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению

качества выполнения учебных заданий.

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студентом собрана полная и достоверная информация об объекте, названы все структурные элементы, между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи, выстроена иерархия элементов. Студент корректно соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности. Называет все системы, в которые встроены объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Корректно характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня. Студент демонстрирует способность анализировать важнейшие события и явления мировой и отечественной истории на основе научной методологии, на основе знания исторических событий развития России и мира в целом.

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамен для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамен обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Промежуточная аттестация в системе ДОТ. Консультация к экзамену пройдет в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверку личности.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины предусматривает следующие виды самостоятельной работы студента:

- работа с конспектами лекций в процессе подготовки к семинарским занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой (конспектирование, реферирование, рецензирование) как по рекомендации преподавателя, так и инициативная;
- творческая работа в процессе подготовки сообщений, докладов и презентаций на семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по рекомендованной учебной и научной литературе;
- работа с банком тестовых заданий по дисциплине;

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные

вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Самостоятельная работа, являясь составной частью подготовки студента к практическим занятиям, помогает овладеть приемами теоретического мышления, которое опирается на сравнение, анализ, классификацию, синтез, систематизацию изучаемых фактов и явлений. В ходе семинарских занятий студенты изучают наиболее значимые темы учебной дисциплины. В процессе работы студенты, выбрав интересующую их тему для углубленного изучения и разработки, готовят доклады и выступают с ними на семинарских занятиях.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Основная литература**

1. История России: учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ПРОСПЕКТ, 2015. – 527 с.

2. Кириллов, Виктор Васильевич. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 565 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-451390>.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Киселев Г.С. Как говорить о смысле истории? // Вопросы философии. – 2016. – № 5. – С. 5-14.

2. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России: учебник / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 607 с. – Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/15369>

3. Новиков С. В. Всеобщая история : [учеб. пособие] / С. В. Новиков, А. С. Манькин, О. В. Дмитриева. - М. : АСТ [и др.], 2012. - 639 с.

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2012. – 768 с.

5. Сахаров, Андрей Николаевич. Новейшая история России [Электронный ресурс] : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Электрон. дан. - М. : Проспект, 2015. - 480 с.

6. Семин, Владимир Прокофьевич. История: Россия и мир : [учеб. пособие по дисциплине "История" для студентов вузов неисторических фак.] / В. П. Семин. - М. : КноРус, 2015. - 544 с.

7. Фортунатов, Владимир Валентинович. История : [учеб. пособие : для бакалавров и специалистов] / В. В. Фортунатов. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 463 с.

7. Таубман У. Хрущев. М.: Молодая гвардия (Жизнь замечательных людей). 3-е изд. М.: Молодая гвардия, 2008.

8. Верт Н. История Советского государства/пер. с фр. 3-е испр. изд //М.: Весь мир. – 2006.

9. Новая имперская история Северной Евразии. Исторический курс. // Электронный ресурс. 2014-2016. <http://net.abimperio.net/node/3286> Режим доступа: свободный

10. Миронов Б. Н. Благополучие населения и революции в имперской России: XVIII-начало XX века //М.: Весь мир. – 2012.

11. Мартин. Т. Империя «положительной деятельности». Нации и национализм в СССР, 1922-1939. М., 2011.

12. Хоскинг Дж. Россия: народ и империя. Смоленск, 2001
13. Рабинович А. Революция 1917 года в Петрограде //Большевики приходят к власти/Пер. с англ. М. – 2003.
14. Вишняк М.В. На родине: (Мы и они) / Марк Вишняк. // Современные записки. 1922. Кн. X. С. 324–343.
15. Шидловский С.И. Воспоминания // Страна гибнет сегодня. Воспоминания о Февральской революции 1917 г. М., 1991.
16. История России. XX век / Учебное пособие под ред. А. Б. Зубова. М.: АСТ, Астрель. – 2009.
17. Волынец А. Война без сапог // Электронный ресурс. 2015 <http://rusplt.ru/ww1/history/voyna-bez-sarog-15175.html> Режим доступа: свободный
18. Хлевнюк О.В. Сталин: Жизнь одного вождя. М.: АСТ: Corpus. 2016
19. Троицкий Л. Моя жизнь. – Litres, 2013.
20. Паперный В. Культура два. – М.: Новое литературное обозрение, 2006
21. Книга о вкусной и здоровой пище. – М.: Пищепромиздат, 1939 434 с.
22. Глущенко И. В. Общепит. Микоян и советская кухня. М.: Высшая школа экономики, 2010. 240 с.
23. Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город. М.: РОССПЭН, 2001. 336 с.

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
<p>Тема 1. Место и роль России в системе мировых цивилизаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> <li>8.</li> <li>9.</li> <li>10.</li> <li>11.</li> <li>12.</li> <li>13.</li> <li>14.</li> <li>15.</li> </ol>	<p>Место истории в системе социально-гуманитарных наук.</p> <p>Предмет и объект исторической науки.</p> <p>Виды исторических источников.</p> <p>Историография как научная дисциплина.</p> <p>Пути формирования государств.</p> <p>Специфика цивилизаций Древнего Востока.</p> <p>Европейская цивилизация в античную эпоху.</p> <p>Эпоха раннего Средневековья в Западной Европе (V-XI вв.): экономические, политические, социальные и духовные аспекты развития.</p> <p>Византийская империя в V-XI вв., особенности государственного устройства и политического развития.</p> <p>Возникновение ислама. Арабский халифат и его завоевания.</p> <p>Создание и развитие Древнерусского государства (IX-XII вв.).</p> <p>Культура Киевской Руси.</p> <p>Западная Европа в период развитого феодализма (XIII-XV вв.).</p> <p>Государства турок-сельджуков и турок-османов, их влияние на развитие и судьбу Византийской империи.</p>
<p>Тема 2. История русских земель; объединение русских земель вокруг Москвы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борьба народов Руси против монгольского нашествия, агрессии немецких и шведских завоевателей в первой половине XIII в.</li> <li>2. Северо-Восточная Русь в конце XIII – первой половине XV в. Московское княжество при Иване Калите и Дмитрии Донском.</li> <li>3. Московская Русь во второй половине XV – начале XVI в. Правление Ивана III.</li> </ol>

<p>Тема 3. Московское царство в XV - XVII веках, его социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской модернизации в XVIII веке, превращения России в одну из ведущих держав Европы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформация и развитие протестантизма в Западной Европе.</li> <li>2. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. Зарождение капиталистических отношений.</li> <li>3. Европейский абсолютизм и английские революции XVII в.</li> <li>4. Россия в XVI веке: реформы Избранной рады, опричнина и ее последствия.</li> <li>5. Внешняя политика России в XVI в. «Смутное время» в Российском государстве.</li> <li>6. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Соборное Уложение 1649 г.</li> <li>7. Русская православная церковь и государство в XVII в.</li> <li>8. Социальные движения в России XVII в.</li> <li>9. Внешняя политика Московской Руси в XVII в.</li> <li>10. Развитие русской культуры в XIV-XVII в. Начало промышленного переворота в Англии. Создание Великобритании.</li> <li>11. Характерные черты французского абсолютизма.</li> <li>12. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв.</li> <li>13. Внутренняя и внешняя политика Петра I.</li> <li>14. Россия в 30-50-е гг. XVIII в. Дворцовые перевороты.</li> <li>15. Основные идеи европейского Просвещения. «Просвещенный абсолютизм» в Западной Европе.</li> <li>16. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.</li> <li>17. Великая французская революция.</li> <li>18. Борьба северо-американских колоний Англии за независимость. Создание США.</li> <li>19. Русская культура XVIII в.</li> </ol>
<p>Тема 4. Важнейшие аспекты внутренней и внешней политики России в XIX столетии, становление нации, социально-экономическое развитие, подъем национальной культуры.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Европа в период наполеоновских войн. Антифранцузские коалиции.</li> <li>2. Промышленный переворот в Европе и экономическое развитие Запада в XIX в.</li> <li>3. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы в первой половине XIX в. Революции 1848-1849 гг.: причины и результаты.</li> <li>4. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы во второй половине XIX в.</li> <li>5. Гражданская война в США. Отмена рабства.</li> <li>6. Франко-прусская война. Объединение Германии.</li> <li>7. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в.</li> <li>8. Тайные декабристские организации. Восстание декабристов.</li> <li>9. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху Николая I.</li> <li>10. Общественные движения в Российской империи в 30–50-е гг. XIX в.</li> <li>11. Российская империя в период «Великих реформ» Александра II.</li> <li>12. Революционное народничество 1870–начала 1880-х гг.</li> <li>13. Политика контрреформ Александра III.</li> </ol>

	14.	Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.
	15.	Русская культура в XIX в.
Тема 5. История русских революций и Советского государства, достижения и противоречия экономического, общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, борьба народа в ходе Великой Отечественной войны	1.	Особенности социально-экономического развития России в конце XIX–начале XX вв.
	2.	Первая российская революция 1905-1907 гг. Первый опыт российского парламентаризма.
	3.	Политические партии России в начале XX века: программы и лидеры.
	4.	Реформаторская деятельность С. Ю.Витте и П. А.Столыпина.
	5.	Культура России в начале XX в.
	6.	Первая мировая война.
	7.	Россия в Первой мировой войне.
	8.	Февральская революция 1917 г. в России.
	9.	Победа вооруженного восстания в Петрограде. Октябрь 1917 г. II Всероссийский съезд Советов.
	10.	Создание Советского государства.
	11.	Советская Россия в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции.
	12.	Политика «военного коммунизма».
Тема 6. История России в новейшее время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения.	1.	СССР в период НЭПа.
	2.	Образование СССР.
	3.	Общественно-политическая жизнь советского государства в 1920-е гг. Борьба внутри партии большевиков после смерти В. И. Ленина.
	4.	Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР.
	5.	Общественно-политическая жизнь советского государства в 1930-е гг.
	6.	Политика советского правительства в области культуры в 1920–1930-е гг.
	7.	Европа в межвоенный период. Тоталитарные режимы Италии и Германии.
	8.	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
	9.	Вторая мировая война.
	10.	СССР в годы Великой Отечественной войны.
	11.	Начальный период холодной войны. Разделение Европы на социалистические и капиталистические страны.
	12.	СССР в первое послевоенное десятилетие: внутренняя и внешняя политика.
	13.	Тенденции социально-экономического и политического развития стран Запада и США во второй половине XX в.
	14.	Социалистические страны Восточной Европы во второй половине XX в.
	15.	Крушение мировой колониальной системы. Движение неприсоединения.
	16.	Тенденции социально-экономического и политического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.
	17.	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.: внутренняя и внешняя политика.
	18.	СССР в начале 1960х – начале 1980х гг.: внутренняя

	19 20	и внешняя политика. Перестройка в СССР. Духовная и культурная жизнь СССР в середине 1950-х – 1991 г.
Тема 7. Кризис советской системы, переход к современной России, становление в ней демократии и гражданского общества.	1. 2. 3.	Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в. Мир на пороге XXI в.: тенденции и проблемы экономического, политического, социального и национального развития.

### 7.3. Нормативные правовые документы

Не используются

### 7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### *Русскоязычные ресурсы*

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

#### *Англоязычные ресурсы*

4. EBSCO Publishing- доступ к мультidisциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

### 7.5. Иные источники

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) – Российская национальная библиотека.
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) – Национальная электронная библиотека.
3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) – Российская государственная библиотека.
4. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) – поисковая система.
5. [www.google.com](http://www.google.com) – поисковая система.
6. <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html> - электронная библиотечная система РАНХиГС.
7. [www.postnauka.ru](http://www.postnauka.ru) – научно-популярный интернет-журнал.
8. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) – портал о Великой отечественной войне



## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.