

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 08.12.2025 10:39:22  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f66048850284b15ca9d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**  
Факультет международных отношений и политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Международные отношения в Евразийском регионе**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

**Б1.В.07 Вопросы развития Арктического субрегиона Евразии**

*(код и наименование РПД)*

**41.04.05 «Международные отношения»**

*(код, наименование направления подготовки)*

**очная**

*(форма обучения)*

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

**Авторы–составители:**

Доктор политических наук,  
профессор кафедры международных отношений А.В. Торопыгин.

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений Буланакова  
М.А.

РПД Б1.В.07 Вопросы развития Арктического субрегиона Евразии одобрена на заседании  
кафедры международных отношений, протокол №5 от 17 апреля 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

## **1.1 Дисциплина Б1.В.07 Вопросы развития Арктического субрегиона Евразии обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную коммуникацию на региональном, межрегиональном и международном уровнях	ПК-2.1	Формирование знания об уровнях профессиональной коммуникации, включая возможные варианты письменного и устного взаимодействия на межрегиональном уровне
ПК-4	Способность формировать рекомендации для органов государственной власти Российской Федерации, проводить консультации на основе оценки экономических и политических процессов в евразийском регионе	ПК-4.2	Формирование умения проводить консалтинг на основе оценки экономических и политических процессов в арктическом евразийском субрегионе
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Применяет первичные умения системного анализа на основе собранной информации о проблемной ситуации и представляет результаты анализа с учетом его структурных элементов

## **1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>

	ПК - 2.1	<b>на уровне знаний:</b> - основных компонентов уровней профессиональной коммуникации в вопросах развития арктического субрегиона Евразии.
		<b>На уровне умений:</b> - выстраивать сравнительный анализ уровней профессиональной коммуникации по различным направлениям в вопросах развития регионов и субрегионов
		<b>на уровне навыков:</b> - анализа профессиональной коммуникации в различных регионах; -сравнения различных регионов и стран в вовлеченности в процессы развития регионов и субрегионов, арктического субрегиона Арктики
	ПК-4.2	<b>На уровне знаний:</b> - основных компонентов, определяющих анализ экономического и политического процесса регионального развития; -понимания природы процесса; - зависимость от модели интеграционного процесса.
		<b>На уровне умений:</b> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой основы, исторической обусловленности; экономической обусловленности.
		<b>На уровне навыков:</b> - анализа процессов развития региональных структур в контексте множественности факторов; -сравнения различных регионов, стран по степени вовлеченности в процессы развития; -анализ эффективности модели развития
;	УК- 1.1	<b>На уровне знаний:</b> - основных компонентов, обуславливающих анализ процесса регионального развития; - понимания природы процесса; - понятия регионального развития, видов и форм интеграции; - основных элементов конфликта.
		<b>На уровне умений:</b> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы, исторической динамикой развития, траекториям развития экономической и политической целесообразности, развития сотрудничества в интересах безопасности.
		<b>На уровне навыков:</b> - анализ процессов регионального развития в контексте множественности факторов; - сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы развития и интеграции; - анализа эффективности развития и значения экономической и политической интеграции для безконфликтного развития государств региона

Применяет первичные умения системного анализа на основе собранной информации о проблемной ситуации и представляет результаты анализа с учетом его структурных элементов

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

## Общая трудоемкость дисциплины составляет

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	2 з.е/ 72
Контактная работа с преподавателем	18
Лекции	4
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	56
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО/Д/ПЗ
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, ПЗ – письменное задание

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 Вопросы развития Арктического субрегиона Евразии изучается на 2 курсе в3 семестре и является дисциплиной по выбору.

### 1. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Арктический регион: границы и общая характеристика региона. Международно-правовой статус Арктики.	12	1		2		9	УО
Тема 2	Арктические стратегии России и иностранных государств	12	1		2		9	ПЗ
Тема 3	Политические институты Арктического региона.	12	1		2		9	УО
Тема 4	Направления	12	1		2		9	Д

	развития международног о сотрудничества Арктического субрегиона Евразии.							
Тема 5	Интересы и приоритеты неарктических стран в Арктическом субрегионе Евразии.	12			2		10	Д
Тема 6	Проблемы безопасности и военного соперничества в Арктике.	12			2		10	УО
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет</b>
<b>ВСЕГО (академ/астроном)</b>		<b>72/54</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>56</b>	

УО – устный опрос, Д – доклад, ПЗ – письменное задание

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1: Арктический регион: границы и общая характеристика региона. Международно-правовой статус Арктики.**

Понятие и географические рамки Арктического региона. Подходы к определению границ Арктики. Различие политических и географических границ. История освоения Арктики, важнейшие географические открытия в регионе. Роль России в этом процессе. Природные условия и ресурсы Арктики. Становление международно-правового режима Арктики. Секторальный подход к разграничению арктического пространства. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года. Илулиссатская декларация 2008 года. Проблемы неурегулированных границ и спорных территорий Арктики. Проблема раздела континентального шельфа Северного Ледовитого океана.

#### **Тема 2: Арктическая стратегия России. Арктические стратегии региональных и внерегиональных государств.**

Арктическая стратегия РФ. Арктические стратегии стран Северной Европы. Особый статус Гренландии и Шпицбергена. Внешнеполитическая стратегия Китая в Арктике. Арктическая стратегия Японии. Арктическая стратегия Южной Кореи. Стратегии США и Канады в Арктике.

#### **Тема 3: Политические институты Арктического региона.**

Арктический совет: цели, задачи, основные сферы деятельности. Причины и предпосылки создания Арктического совета. Процесс Рованиеми. Совет министров Северных стран и Северный совет. Совет Баренцева/Евроарктического региона: цели, задачи, основные сферы деятельности. Политика «Северного измерения». Участие

России в программах «Северного измерения». Совместные проекты в рамках «Северного измерения». Деятельность специализированных институтов ООН в Арктике.

#### **Тема 4: Направления развития международного сотрудничества Арктического субрегиона Евразии.**

Сотрудничество в Арктике в области транспорта и транспортной инфраструктуры. Международные аспекты развития Северный морской путь (СМП). Российская законодательная база по СМП. Российские и зарубежные подходы к определению статуса СМП. Перспективы взаимодействия России и Китая в рамках проекта «Один пояс – один путь». Сотрудничество в области освоения недр, минеральных и иных неживых природных ресурсов дна Северного Ледовитого океана. Минерально-ресурсный потенциал Арктического региона. Трудности и перспективы добычи углеводород в Арктике. Проблемы использования биоресурсов в Арктике. Рыболовство в Арктике: правовые и экономические аспекты. Защита экологии в Арктике. Экологическая составляющая в региональных стратегиях государств. Международное научно-исследовательское сотрудничество в Арктике: этапы и современное состояние. Международный научный арктический комитет: цели, задачи, основные направления деятельности. Международные проекты по исследованию Арктики. Соглашение по укреплению международного арктического научного сотрудничества 2017 года.

#### **Тема 5: Интересы и приоритеты неарктических стран в Арктическом субрегионе Евразии.**

Приоритеты арктических политик нерегиональных стран. Политика Европейского союза (ЕС) в Арктике. Документальная основа политики ЕС в Арктике. «Северное измерение» как вектор внешней политики ЕС. Интересы акторов Азиатско-Тихоокеанского региона в Арктике.

#### **Тема 6: Проблемы международной безопасности в Арктическом субрегионе.**

Невоенные аспекты безопасности в регионе. Подходы государств к решению невоенных аспектов безопасности. Безопасность судоходства в Арктике. Полярный кодекс. Соглашение о сотрудничестве в авиационном и морском поиске и спасании в Арктике 2011 года. Соглашение о сотрудничестве в области обеспечения готовности и реагирования на загрязнение морской среды нефтью в Арктике 2013 года. Военные аспекты безопасности в Арктическом субрегионе. Военно-политическая ситуация в Арктике в 21 веке. Арктическая стратегия НАТО. Стратегический потенциал региона.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	УО
Тема 2	ПЗ



Тема 3	УО
Тема 4	Д
Тема 5	Д
Тема 6	УО

4.1.2. Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

*Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:*

***Тема 1 Арктический регион: границы и общая характеристика региона. Международно-правовой статус Арктики.***

1. В чем уникальность Арктики с географической, геостратегической, экономической, экологической точки зрения?
2. Назовите способы определения границ Арктического региона (не менее пяти).
3. Какие исторические этапы можно выделить в освоении Арктических территорий?
4. Этапы становления правового режима Арктики, их особенности.

***Тема 2 Арктическая стратегия России. Арктические стратегии региональных и внерегиональных государств.***

Провести сравнительный анализ арктических стратегий региональных и внерегиональных государств. Выявить сходства и различия подходов.

***Тема 3 Политические институты Арктического региона.***

- 1 В чем особенности правового статуса Арктического совета, Совета Баренцева/Евроарктического региона и Северного измерения? Можно ли назвать их межправительственными организациями?
- 2 Перечислить постоянных участников Арктического совета.
- 3 Уставные цели Арктического совета.
- 4 Рабочие группы Арктического совета. Порядок участия стран в работе Рабочих групп. Направления деятельности, крупнейшие проекты в рамках деятельности Рабочих групп.
- 5 «Мурманские инициативы»: автор, основные положения.
- 6 Комитет Северного Калотта: цели создания, предшественником какого регионального объединения является?
- 7 Каковы приоритетные направления Баренцева сотрудничества?
- 8 Высший руководящий орган Баренц-региона?
- 9 Достижения субрегионального сотрудничества в Северной Европе по арктическому направлению.
- 10 Роль России в система субрегионального сотрудничества в Северной Европе.

***Тема 4 Направления развития международного сотрудничества Арктического субрегиона Евразии.***

### ***Примеры тем докладов***

- 1 Северный морской путь: проблемы и перспективы.
- 2 Правовой статус Северного морского пути.
- 3 Современное состояние и перспективы освоения нефтегазовых ресурсов Арктического субрегиона Евразии.
- 4 Энергетические и транспортные проекты России в регионе
- 5 Актуальные задачи международного экологического сотрудничества в Арктическом субрегионе.
- 6 Климатические изменения в Арктике: последствия для окружающей среды и экономики.
- 7 Направления международного научно-исследовательского сотрудничества в Арктическом субрегионе.

### ***Тема 5 Интересы и приоритеты неарктических стран в Арктическом субрегионе Евразии.***

#### ***Примеры тем докладов***

- 1 Правовая основа арктической политики Пекина.
- 2 Участие неарктических государств в развитии Арктической зоны РФ.
- 4 Арктическая политика Турции.
- 5 Арктическая политика Индии.
- 6 Арктическая политика государств Европы.
- 7 Арктические интересы Японии, Республики Корея и Сингапура.

### ***Тема 6 Проблемы международной безопасности в Арктическом субрегионе.***

- 1 Подходы России к обеспечению национальной безопасности в Арктике.
- 2 Экологическая составляющая в арктических стратегиях государств.
- 3 Как климатические изменения влияют на безопасность в Арктическом регионе?
- 4 Оценка современного положения дел в области безопасности в Арктическом субрегионе и перспектив изменений.
- 5 Военные учения НАТО в Арктике.
- 6 Интерес к Арктическому региону внерегиональных государств как угроза безопасности.
- 7 Проблема неурегулированных границ и спорных территорий в Арктике как угроза региональной безопасности.

## **5. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### **5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе**

освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную коммуникацию на региональном, межрегиональном и международном уровнях	ПК-2.1	Формирование знания об уровнях профессиональной коммуникации, включая возможные варианты письменного и устного взаимодействия на межрегиональном уровне
ПК-4	Способность формировать рекомендации для органов государственной власти Российской Федерации, проводить консультации на основе оценки экономических и политических процессов в евразийском регионе	ПК-4.2	Формирование умение проводить консалтинг на основе оценки экономических и политических региональных процессов в арктическом евразийском субрегионе
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Применяет первичные умения системного анализа на основе собранной информации о проблемной ситуации и представляет результаты анализа с учетом его структурных элементов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>Код этапа ПК - 2.1</b> Способность осуществлять профессиональную коммуникацию на региональном, межрегиональном и международном уровнях	Знание основных компонентов уровней профессиональной коммуникации в вопросах развития региона	Умеет выстраивать сравнительный анализ уровней профессиональной коммуникации по различным направлениям в вопросах развития регионов.

<b>Код этапа ПК-4.2</b> Формирование умение проводить консалтинг на основе оценки экономических и политических региональных процессов в арктическом евразийском субрегионе	Понимание региональной специфики развития международной интеграции и особенностей механизмов многосторонней дипломатии в регионах мира	Результативно сравнивает модели региональной интеграции, Свободно оперирует критериями эффективности интеграционных процессов.
<b>Код этапа УК-1.1</b> Применяет первичные умения системного анализа на основе собранной информации о проблемной ситуации и представляет результаты анализа с учетом его структурных элементов	Знание методик поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.

### Примерный перечень вопросов к зачету:

#### Теоретический блок:

1. Понятие и географические рамки Арктического субрегиона Евразии.
2. Основные подходы к выделению границ Арктики.
3. Международно-правовой режим Арктики.
4. Секторальный подход к разграничению арктического пространства.
5. Арктическая стратегия Российской Федерации.
6. Политические институты Арктического региона.
7. Арктический совет: цели, задачи, основные сферы деятельности.
8. Совет Баренцева/Евроарктического региона: цели, задачи, основные сферы деятельности.
9. Политика «Северного измерения».
10. Совет министров Северных стран и Северный совет.
11. Международные аспекты развития Северного морского пути.
12. Российские и зарубежные подходы к определению Северного морского пути.
13. Северный морской путь в рамках инициативы «Один пояс – один путь».
14. Международные проекты в сфере добычи углеводородов.
15. Международный арктический научный комитет: цели, задачи, основные направления деятельности.
16. Политика Европейского союза в Арктике.
17. Арктическая политика стран Северной Европы.
18. Арктическая политика Китая.
19. Арктическая политика Индии.
20. Арктические политики Японии, Республики Кореи и Сингапура.
21. Арктические политики США и Канады.
22. Невоенные аспекты безопасности в Арктическом субрегионе.
23. Экологическая безопасность Арктического субрегиона.
24. Климатический фактор в Арктическом субрегионе.
25. Полярный кодекс.
26. Арктическая стратегия НАТО

### **Практический блок:**

1. Выделите исторические этапы в освоении Арктического региона.
2. Оцените влияние природных условий Арктического субрегиона на его экономическое развитие.
3. Назовите проблема неурегулированных границ и спорных территорий Арктики.
4. Определить особый статус архипелага Шпицберген.
5. Дайте характеристику минерально-ресурсного потенциала Арктического региона. Укажите на карте крупные месторождения.
6. Дайте характеристику экологической составляющей в арктических стратегиях государств.
7. Сравните российский и зарубежный подходы к определению Северного-морского пути.
8. Выделите и сравните региональные интересы акторов Азиатско-Тихоокеанского региона.
9. Оцените риски и перспективы участия внерегиональных акторов в развитии Арктической зоны РФ.
10. Сравните арктические стратегии региональных и внерегиональных стран. Определите ключевые различия в подходах арктической политики.
11. Определите этапы и современное состояние международного научно-исследовательского сотрудничества в Арктическом субрегионе.
12. Назовите невоенные аспекты безопасности Арктического субрегиона.
13. Оцените влияние климатических изменений на безопасность в Арктическом регионе
14. Определите стратегический потенциал Арктического субрегиона.
15. Охарактеризуйте военно-политическую ситуацию в Арктике в 21 веке.
16. Дать характеристику проблемам наращивания военных потенциалов в Арктике.
17. Оцените интерес к Арктическому региону внерегиональных государств с точки зрения национальной безопасности России.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

### **5.2. Методические материалы**

Зачет с оценкой организуется в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.*

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

*Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.*

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

*Подготовка к контрольным мероприятиям.*

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

**7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

## 7.1. Основная литература

1. Шайдулин, Р. И. Евразийство на современном этапе: идеи и представители течения / Р. И. Шайдулин // Омские научные чтения : Материалы VII Всероссийской научной конференции: в 2 ч., Омск, 30 января – 28 2025 года. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2025. – С. 224-229. – EDN VZFDQV. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80421132>
2. Меджидов, М. М. Евразийство: его сущность и основные детерминанты / М. М. Меджидов // Актуальные проблемы социальной философии : Материалы всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 21 июня 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД РФ, 2024. – С. 293-296. – EDN ROAMGN. <https://elibrary.ru/item.asp?id=74210910>
3. Бугазов, А. Х. Евразийство и евразийская идентичность в современных условиях / А. Х. Бугазов // Социально-философские аспекты науки и образования. – 2023. – № 3(3). – С. 9-15. – EDN SAGYJG. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80631761>
4. Журавель, В. П. Арктика и вопросы военной безопасности РФ / В. П. Журавель // Научно-аналитический вестник Института Европы РАН. – 2020. – № 3(15). – С. 42-47. – DOI 10.15211/vestnikieran320204247. – EDN ZDHHDO.
5. Журавель, В. П. АРКТИКА В 2022 г.: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ / В. П. Журавель // Научно-аналитический вестник Института Европы РАН. – 2023. – № 1(31). – С. 95-102. – DOI 10.15211/vestnikieran1202395102.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Вардомский Л.Б. Северный морской путь как механизм обеспечения связанности Евразии // Мир перемен, 2019 №2, 129-139.
2. Журавель, В. П. Арктическая стратегия Норвегии и вопросы безопасности / В. П. Журавель // Научно-аналитический вестник Института Европы РАН. – 2021. – № 5(23). – С. 23-30. – DOI 10.15211/vestnikieran520212330. – EDN TYNHWY.
3. Журавель, В. П. Китай, Республика Корея, Япония в Арктике: политика, экономика, безопасность / В. П. Журавель // Арктика и Север. – 2016. – № 24. – С. 112-144. – DOI 10.17238/issn2221-2698.2016.24.112. – EDN WJKLGL.
4. Журавель, В. П. Российская Арктика в период санкционного давления и геополитической нестабильности / В. П. Журавель, Д. С. Тимошенко // Арктика и Север. – 2022. – № 49. – С. 105-124. – DOI 10.37482/issn2221-2698.2022.49.105.
5. Журавель, В. Современная Арктика: геополитические и международные измерения / В. Журавель // Научно-аналитический вестник Института Европы РАН. – 2021. – № 4(22). – С. 113-116. – EDN XESLHW.
6. Карлусов, В. В. Арктика в системе глобальных приоритетов Пекина: взгляд из России / В. В. Карлусов // Вестник МГИМО Университета. – 2012. – № 5(26). – С. 25. – EDN PYUIYX.
7. Конышев, В. Н. Арктика на грани гибридной войны? / В. Н. Конышев // Арктика и Север. – 2020. – № 40(40). – С. 165-182. – DOI 10.37482/issn2221-2698.2020.40.165.
8. Конышев, В. Н. Российские подходы к арктической безопасности / В. Н. Конышев, А. А. Сергунин // Новая эпоха международной безопасности. Россия и мир : Монография / Ответственный редактор О.П. Иванов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Прспект", 2023. – С. 314-334.

9. Лукин, Ю. Ф. Международные морские пути грузоперевозок в Арктике / Ю. Ф. Лукин // Арктика и Север. – 2020. – № 40(40). – С. 225-253. – DOI 10.37482/issn2221-2698.2020.40.225.
10. Лукин, Ю. Ф. Российская Арктика в изменяющемся мире / Ю. Ф. Лукин. — Архангельск : САФУ, 2013.
11. Пилясов А.Н., Котов А.В. Потенциал российской Арктики для международного сотрудничества: доклад №17/2015. РСМД. М.: Спецкнига, 2015. 120 с.
12. Пилясов, А. Н. Региональная инвестиционная политика: как преодолеть "зависимость от пути"? / А. Н. Пилясов // Регион: Экономика и Социология. – 2018. – № 4(100). – С. 134-167. – DOI 10.15372/REG20180406.
13. Райков, Ю. А. Арктика во внешней политике США и ведущих стран Восточной Азии / Ю. А. Райков // США и Канада: экономика, политика, культура. – 2020. – Т. 50. – № 6. – с. 26. – DOI 10.31857/S268667300009768-4.
14. Филиппова, Л. В. Научный потенциал Китая в Арктике / Л. В. Филиппова // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. – 2019. – Т. 24. – № 24. – С. 279-295. – DOI 10.24411/2618-6888-2019-10016.
15. Фокин Ю.Е., Смирнов А.И. Киркенесская Декларация о сотрудничестве в Баренцевом/Евроарктическом регионе: взгляд из России 20 лет спустя. – М. 2012. – 87 с.
16. Азиатские игроки в Арктике: интересы, возможности, перспективы. Доклад № 26/2016 / [Т.А. Махмутовидр.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2016. URL: <https://russiancouncil.ru/activity/publications/aziatskie-igroki-v-arktike-interesy-vozmozhnosti-perspektivy/>
17. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества: Хрестоматия в 3 томах / Рос. совет по межд. делам [под общ. ред. И. С. Иванова]. — М.: Аспект Пресс, 2013.
18. Арктический совет: статус и деятельность. Доклад №67/2021 / А.Н. Вылегжанин; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2021. – 94 с.
19. Коньшев, В. Н. Российские подходы к арктической безопасности / В. Н. Коньшев, А. А. Сергунин // Новая эпоха международной безопасности. Россия и мир : Монография / Ответственный редактор О.П. Иванов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Перспект", 2023. – С. 314-334.

### 7.3. Нормативные правовые документы

1. Agreement on Cooperation on Aeronautical and Maritime Search and Rescue in the Arctic (signed 2011). - URL: <http://hdl.handle.net/11374/531>
2. Agreement on Cooperation on Marine Oil Pollution Preparedness and Response in the Arctic (signed 2013). - URL: <http://hdl.handle.net/11374/529>
3. Agreement on Enhancing International Arctic Scientific Cooperation (signed 2017). - URL: <https://oarchive.arctic-council.org/handle/11374/1916>
4. The Inari Declaration. of the Arctic Council (2002) // Официальный сайт Арктического совета – URL: <http://hdl.handle.net/11374/88>
5. The Iqaluit Declaration (9th Arctic Council Ministerial meeting, 2015) URL: [https://oarchive.arctic-council.org/bitstream/handle/11374/662/EDOCS-3431-v1-ACMMCA09\\_Iqaluit\\_2015\\_Iqaluit\\_Declaration\\_original\\_scanned\\_signed\\_version.PDF?sequence=7&isAllowed=y](https://oarchive.arctic-council.org/bitstream/handle/11374/662/EDOCS-3431-v1-ACMMCA09_Iqaluit_2015_Iqaluit_Declaration_original_scanned_signed_version.PDF?sequence=7&isAllowed=y)
6. The Oil Pollution Act of 1990. 101 H.R.1465, P.L. 101-380. - URL: <https://www.govinfo.gov/content/pkg/STATUTE-104/pdf/STATUTE-104-Pg484.pdf>
7. Декларация об учреждении Арктического совет от 19 сентября 1996 года. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/901880137>
8. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года. URL: <http://www.un.org/russian/document/convents/lawsea.html>



9. Стратегия защиты окружающей среды Арктики от 14 июня 1991. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902061>
10. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/566091182?marker=7D60K4>
11. Шпицбергенский трактат 1920. URL: <http://docs.cntd.ru/document/902038168>

## 7.5. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### *Русскоязычные ресурсы:*

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс**»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Лань**»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист-Вью**»
- энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон**»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ**;

### *Англоязычные ресурсы:*

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

## 7.6. Иные ресурсы

### **Русскоязычные журналы:**

6. Арктика и Север – URL: <http://www.arcticandnorth.ru/>
7. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

### **Сайты международных организаций**

8. Арктический совет – URL: <https://arctic-council.org/ru/>
9. Совет Баренцева/Евроарктического региона – URL: <https://barents-council.org/>
10. ООН – URL: <http://www.un.org>.

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов