

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 24.09.2024 16:40:57
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
«Факультет таможенного администрирования и безопасности»**

«Кафедра таможенного администрирования»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии

Протокол №1 от «26» августа 2019 г.

с изменениями

Протокол № 5 от «27» апреля 2020 г.

на заседании кафедры таможенного
администрирования

с изменениями

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Таможенная аналитика»

ТАн

38.05.02. «Таможенное дело»

Специализация № 3 «Таможенные операции и таможенный контроль»

Квалификация: специалист таможенного дела

Формы обучения: очная/заочная

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры
таможенного администрирования канд.социол.наук,

Д. В. Щербакова

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования, канд. экон. наук

А.Г. Гетман

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Таможенная аналитика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-16

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	ПК-16.4	Способность применять современные информационные технологии для анализа и выявления таможенных рисков

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Осуществление аналитической деятельности при сведении сведений при осуществлении таможенных операций с товарами и транспортными средствами и при таможенном контроле</p> <p>Осуществление применения принципов и методов анализа принятия управленческих решений в области таможенного дела</p>	ПК-16.4	<p>на уровне знаний: понятийный аппарат дисциплины «Аналитика в таможенных органах»; содержание основных теоретико-методологических подходов к аналитической работе таможенных органов; принципы организации аналитической работы и ее содержания; особенности осуществления аналитической работы в таможенных; технологии аналитической деятельности</p>
		<p>на уровне умений: осуществлять подбор адекватных информационных источников для решения профессиональных задач; формировать базы данных; составлять различные формы информационно-аналитической отчетности; публично представлять результаты аналитической работы</p>
		<p>на уровне навыков: владеть навыками сбора информации, формирования и операционного ведения баз данных; навыками первичной обработки информации; организационными и инструментальными методами аналитической работы; методами одномерного и многомерного анализа информации; приемами и способами аналитической работы в таможенных органах.</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Изучается в 9 семестре по очной форме обучения, 11 и 12 семестрах по заочной форме обучения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Таможенная аналитика» включена в состав дисциплин вариативного профессионального цикла учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Содержание курса основывается на изученных дисциплинах «Риск-менеджмент при осуществлении внешнеэкономической деятельности», «Оценка риска», «Управление рисками в таможенном деле».

Содержание курса является основой для прохождения «Преддипломной практики», «Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Подготовки к защите и защита ВКР».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы аналитики. Информация как основа аналитической работы	12	2		4		2	УО
Тема 2	Методология аналитической деятельности	12	2		4		2	Д-Д
Тема 3	Анализ бизнес-процессов в работе таможенной службы	12	2		4		2	Т
Тема 4	Нотации моделирования для анализа процессов в таможенном деле	12	2		4		2	СЗ
Тема 5	Визуализация данных аналитики.	24	4		8		2	СЗ
Тема 6	Организация аналитической деятельности в таможенных органах	12	2		4		2	Т
Тема 7	Мониторинг как инструмент аналитической работы. Мониторинг открытых данных ФТС России	12	2		4		2	Д-Д
Тема 8	Обзор аналитической деятельности	12	2		4		2	К

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	таможенной службы России.							
Промежуточная аттестация:								Экзамен
Всего:		108	18	0,00	36	2*	16	36

*-не входит в общий объем нагрузки

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы аналитики. Информация как основа аналитической работы	6	1		1		10	УО
Тема 2	Методология аналитической деятельности	8	0		0		5	Д-Д
Тема 3	Анализ бизнес-процессов в работе таможенной службы	8	1		1		10	Т
Тема 4	Нотации моделирования для анализа процессов в таможенном деле	8	0		1		10	СЗ
Тема 5	Визуализация данных аналитики.	11	1		2		20	СЗ
Тема 6	Организация аналитической деятельности в таможенных органах	11	1		1		10	Т
Тема 7	Мониторинг как инструмент аналитической работы. Мониторинг открытых данных ФТС России	12	0		1		10	Д-Д
Тема 8	Обзор аналитической деятельности таможенной службы России.	11	0		1		10	К
Промежуточная аттестация:				0				Экзамен
Всего:		108	4	0	8	2*	85	9

Условные обозначения: Т – тестирование, УО – устный опрос, К - кейс СЗ – ситуационные задачи, Д-Д – доклад,

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы аналитики. Информация как основа аналитической работы

Основные понятия и категории аналитической работы. Аналитика: проблема дефиниций. Структура и задачи аналитики. Средства и формы аналитической работы. Понятие и сущность аналитической деятельности. Виды обеспечения аналитической деятельности. Базовый алгоритм аналитической деятельности. Особенности организации осуществления аналитической работы в таможенных органах. Нормативно-правовая и методическая база аналитики. Место и роль аналитики в системе федеральных органов исполнительной власти.

Понятие информации. Свойства информации. Социальная информация. Функции социальной информации. Источники социальной информации. Релевантность информации. Достоверность. Способы оценки достоверности. Полнота информации. Особенности сбора, обработки и хранения информации в таможенных органах. Информационные системы и технологии применяемые в таможенных органах. Роль информации и информационных технологий реализации задач Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

Классификации информационных систем и управленческой информации.

Тема 2. Методология аналитической деятельности .

Основные методологические подходы, теории и концепции аналитической работы. Системный, Факторный, институциональный, динамический подходы. Принципы и методы аналитической работы. Этапы аналитического процесса. Методология цикла аналитической работы: оформление заказа на проведения анализа; проведение сбора и обработки первичной информации; формулирование, концептуализация и операционализация проблемы; программирование аналитической работы; формирование и оценка альтернативных решений; формулирование рекомендаций; мониторинг результативности действий.

Тема 3. Анализ бизнес-процессов в работе таможенной службы

Процессный подход в управлении: сущность, функции, виды, инструменты. Виды организационных процессов и их необходимость для обеспечения управления таможенной, логистической и внешнеэкономической деятельностью. Понятие модели. Виды моделирования. Классификация способов моделирования систем и процессов. Принципы и этапы построения моделей. Построение и использование моделей в практической деятельности. Методы моделирования и их применение при проведении таможенного контроля. Моделирование и анализ моделей процессов с целью выявления источников риска.

Тема 4. Нотации моделирования для анализа процессов в таможенном деле

Понятие модели. Виды моделирования. Классификация способов моделирования систем и процессов. Принципы и этапы построения моделей. Построение и использование моделей в практической деятельности. Методы моделирования и их применение при проведении таможенного контроля. Моделирование и анализ моделей процессов с целью выявления источников риска

Нотации моделирования организационных процессов в практической деятельности. Проектирование организационных процессов в программных средствах с помощью нотаций IDEF0 и BPMN. Моделирование бизнес-процессов в положениях «As Is» и «To Be».

Инструменты анализа бизнес-процессов. Разработка критериев оценки проводимых в организации процессов. Оценка важности и проблемности организационных процессов. Ранжирование процессов и показатели результативности. Формализованные универсально-принципиальные методы оптимизации организационных процессов.

Тема 5. Визуализация данных в таможенной аналитике

Визуализация данных. Задачи визуализации данных. Типы визуализации. Дашборды и их назначение. Методы визуализации данных в практической работе. Особенности использования BI-решений. Концепция эффективного анализа данных. Определение правильного вида визуализации данных в зависимости от задач. BI-инструменты и задачи, которые они решают. Яндекс DataLens, PowerBI, Excel, Tableau: основные принципы и возможности программ.

Тема 6. Организация аналитической деятельности в таможенных органах

Основные цели и задачи информационно-аналитической деятельности в таможенных органах и зарубежный опыт становления и развития аналитики.

Аналитическое управление, Управление таможенных рисков, Главное управление федеральных таможенных доходов, Главное управление по борьбе с контрабандой, Управление товарной номенклатуры ФТС России, управления и различные подразделения таможенных органов, на которые возложены аналитические функции в пределах своих компетенций.

Документационное обеспечение аналитики в таможенных органах. Проблемы классификации аналитических документов.

Аналитические подразделения и их деятельность по обеспечению процесса принятия решений в таможенных органах. Техническое и технологическое обеспечение аналитики.

Перспективы формирования, функционирования и развития аналитической деятельности в рамках формирования единого информационного Союза.

Тема 7. Мониторинг как инструмент аналитической работы. Мониторинг открытых данных ФТС России.

Общая характеристика мониторинга в системе таможенных органов России. Сущность и функции мониторинга аналитической работы. Задачи и принципы мониторинга аналитической работы в системе таможенных органов. Объекты и предметы мониторинга. Теоретико-методологические и методические основы построения и функционирования мониторинга аналитической работы. Методологические и методические основы осуществления мониторинга средств массовой информации. Анализ результатов мониторинга СМИ, различных Internet-источников информации. Особенности проведения мониторинга в системе таможенных органов. Организация мониторинга в таможенных органах. Роль мониторинга в обеспечении эффективности аналитической работы. Методология мониторинга. Основные инструменты и методы мониторинговой деятельности. Информационно-аналитические мониторинговые центры: функции, задачи, содержание (На примере аналитического центра ФТС России).

Тема 8. Обзор аналитической деятельности таможенной службы России.

Система органов таможенного управления по аналитической деятельности в Российской Федерации. Аналитическое управление, Управление таможенных рисков, Главное управление федеральных таможенных доходов, Главное управление по борьбе с контрабандой, Управление товарной номенклатурой Федеральной таможенной службы Российской Федерации, управления и различные подразделения таможенных органов, на которые возложено выполнение аналитических функций в пределах своих компетенций.

Аналитика по внешнеэкономической и логистической деятельности: особенности, функции, направления развития.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов;

УО – устный опрос;

Ситуационные задачи (СЗ): задачи решаются в письменном виде. По условиям ситуационной задачи требуется построить блок-схему, отражающую последовательность действий должностных лиц таможенных органов при реализации той или иной технологии таможенного контроля

Кейс - К

Доклад – Д-Д. Дополнительно поощряется иллюстрация тезисов доклада с использованием презентации.

Экзамен (Э): Устный опрос по билетам и решение ситуационной задачи.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Таможенная аналитика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические основы аналитики. Информация как основа аналитической работы	УО
Тема 2. Методология аналитической деятельности	Д-Д
Тема 3. Анализ бизнес-процессов в работе таможенной службы	Т
Тема 4. Нотации моделирования для анализа процессов в таможенном деле	СЗ
Тема 5. Визуализация данных аналитики.	СЗ
Тема 6. Организация аналитической деятельности в таможенных органах	Т
Тема 7. Мониторинг как инструмент аналитической работы. Мониторинг открытых данных ФТС России	Д-Д
Тема 8. Обзор аналитической деятельности таможенной службы России.	К

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов:

Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

В ходе сдачи экзамена студент решает задачу, по условиям которой предлагается с помощью имеющихся данных, источников информации провести анализ сведений в области таможенного дела. Может проводиться с использованием ДОТ (письменно с прокторингом, тестирование с прокторингом, устно в ДОТ по выбору преподавателя)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре таможенного администрирования.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Теоретические основы аналитики. Информация как основа аналитической работы»:

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Что такое аналитическая работа: категории понятие.
2. Чем должна быть обеспечена аналитическая деятельность ?

3. Назовите элементы алгоритма аналитической деятельности ?
4. Как элементы аналитической деятельности соотносятся с элементами системы управления рисками?

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Методология аналитической деятельности»

Темы докладов:

1. Традиционные методы анализа
2. Методы приведения показателей в сопоставимый вид
3. Методы детерминированного факторного экономического анализа
4. Методы теории принятия решений
5. Методы определения величины резервов в экономическом анализе

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Анализ бизнес-процессов в работе таможенной службы»

Тестовые задания

1. Основные бизнес-процессы включает модель цепочки добавление ценностей М. Портера:
 - а. БП1 Внутренняя логистика; БП2 Внешняя логистика; БП3 Маркетинг и продажи; БП4 Обслуживание и сервис.
 - б. БП1 Внутренняя логистика; БП2 Производство; БП3 Внешняя логистика; БП4 Маркетинг и продажи; БП5 Обслуживание и сервис.
 - в. БП1 Производство; БП2 Внешняя логистика; БП3 Маркетинг и продажи; БП4 Обслуживание и сервис.
2. Расставьте в хронологическом порядке процесс описания организации
 - а. Описание бизнес-направлений
 - б. Описание работ, функций, процессов
 - в. Описание организационной структуры
 - г. Описание распределения ответственности

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Нотации моделирования для анализа процессов в таможенном деле»

Практические (ситуационные) задания

1. Смоделируйте процесс работы склада в нотации BPMN (используйте Microsoft Visio)
2. Функцию «Оформление и выдача трудовой книжки» смоделируйте в нотации DFD (используйте Microsoft Visio)

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Визуализация данных аналитики»

Практические (ситуационные) задания

В файле с материалами занятия построить сводную таблицу, в которой отобразить поступление таможенных платежей по строкам, а регионы – по столбцам. В значениях нужны суммы поступлений.

Настроить в сводной таблице условное форматирование так, чтобы наименьшая сумма поступлений выделялась красным, а наибольшая – зеленым.

Построить рядом сводную диаграмму, показывающую соотношение поступлений в каждом регионе.

Создать дашборд по имеющимся таблицам (привести лист в презентабельный вид).

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Организация аналитической деятельности в таможенных органах»:

Примеры тестовых вопросов:

1. При согласовании проекта профиля риска по вопросу достоверности заявления декларантом классификационного кода ТН ВЭД согласование проекта осуществляется:
 - a. Подразделениях применения СУР;
 - b. Подразделениях СУР, товарной номенклатуры и происхождения товаров;
 - c. Подразделениях СУР, товарной номенклатуры и происхождения товаров, противодействия коррупции;
2. Какими должностными лицами подписывается пояснительная записка к проекту профиля риска:
 - a. Должностным лицом, инициировавшим создание проекта профиля риска;
 - b. Руководителем подразделения, должностным лицом, которого инициировано создание проекта профиля риска;
 - c. Подписывается должностным лицом подразделения и согласовывается руководителем подразделения.
3. Требуется ли создание пояснительной записки к проекту профиля риска при создании целевого правоохранительного профиля риска:
 - a. да;
 - b. нет;

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Мониторинг как инструмент аналитической работы. Мониторинг открытых данных ФТС России»:

Темы докладов:

1. Методология мониторинга.
2. Методы и инструменты мониторинговой деятельности.
3. Центр мониторинга и анализа рисков ФТС России

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Обзор аналитической деятельности таможенной службы России»

Кейс:

1. Структура экспорта/импорта каждой страны подвергается изменениям. Сопоставьте используя открытые данные ФТС России данные товарной структуры экспорта/импорта и определите за счет какого товара произошло изменение за последние 5 лет.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	ПК-16.4	Способность применять современные информационные технологии для анализа и выявления таможенных рисков

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные понятия и категории аналитической работы. Структура и задачи аналитики.
2. Понятие и сущность аналитической деятельности. Средства и формы аналитической работы.
3. Виды обеспечения аналитической деятельности. Базовый алгоритм аналитической деятельности.
4. Место и роль аналитики в системе федеральных органов исполнительной власти.
5. Особенности организации осуществления аналитической работы в таможенных органах. Направления аналитики в таможенной сфере.
6. Система органов таможенного управления по аналитической деятельности в Российской Федерации.
7. Аналитика по внешнеэкономической и логистической деятельности: особенности, функции, направления развития
8. Комплексы программных средств для анализа баз данных таможенных органов РФ. КПС «АСТО-Анализ».
9. Рекомендации Киотской конвенции по использованию информационных технологий для повышения эффективности: осуществления таможенных операций, таможенного контроля, применения таможенного законодательства, обеспечения получения государственных доходов, анализа данных, представления статистических данных по внешней торговле.
10. Рекомендации Всемирной таможенной организации по правовому обеспечению применения информационных технологий в таможенных органах.
11. Центральный банк данных (ЦБД) Федеральной таможенной службы Российской Федерации: назначение, состав, структура, основные элементы.
12. Информационно-аналитические системы таможенных органов.
13. Комплексы программных средств, предназначенные для ведения базы данных профилей рисков и выявления рисков (КПС «Ведение БД ПР», КПС «Сервис выявления рисков», АПС «Тестирование ПР»).
14. Информационное взаимодействие ЕАИС таможенных органов с другими системами.
15. Системы по управлению проектами («Miro», «Atlassian», «Microsoft Project» и другие).
16. Понятие стратегического анализа. Стратегический анализ как часть стратегического управления.
17. Задачи и условия для проведения стратегического анализа. Объекты стратегического анализа.
18. Инструменты стратегического анализа для внешнеэкономических, логистических организаций и таможенных органов.
19. GAP-анализ. Портфельный анализ.
20. Сценарный анализ внешней среды организации. Анализ BCG.

21. Матрица Игоря Ансоффа. Модель 5 сил М. Портера.
22. PESTEL-анализ и различия факторов внешней среды.
23. SWOT-анализ. Анализ ADL.
24. Анализ ABC. Экспертный анализ.
25. Инструменты бизнес-анализа для таможенной аналитики.
26. Концепция ежа. Концепция рыбьей кости (5M).
27. Дерево критического качества. 5 шагов BADIR.
28. Техника приоритизации MoSCoW. 8 измерений качества по Гарвину.
29. Восемь шагов по Коттеру. Анализ изменений ADCAR.
30. Метод Кепнера-Трего.
31. Программы и инструментария анализа статистики внешней торговли.
32. Динамика и структура внешней торговли, анализ данных региональной статистики внешней торговли.
33. Задачи визуализации данных. Типы визуализации.
34. Методы визуализации данных в практической работе. BI-инструменты.
35. Анализ существующих процессов в таможенных, логистических и внешнеэкономических организациях.
36. Методы сбора информации о проектируемых организационных процессах. Правила описания организационных процессов.
37. Текстовый и табличный способы описания процессов. Декомпозиция организационных процессов.
38. Понятие модели. Виды моделирования.
39. Классификация способов моделирования систем и процессов.
40. Принципы и этапы построения моделей.
41. Методы моделирования и их применение при проведении таможенного контроля.
42. Нотации моделирования организационных процессов в практической деятельности.
43. Инструменты анализа бизнес-процессов.
44. Разработка критериев оценки проводимых в организации процессов. Оценка важности и проблемности организационных процессов.
45. Понятия информационный продукт и аналитический документ. Принципы подготовки аналитических документов.
46. Классификация информационно-аналитических документов. Параметры, виды и особенности информационно-аналитических документов.
47. Содержание и виды кратких аналитических документов. Содержание и виды развернутых аналитических документов.
48. Содержательные элементы аналитических документов.
49. Основные части аналитического документа. Организация основного текста аналитического документа.
50. Проверочные вопросы для составления аналитического документа. Алгоритм написания аналитического документа.

Пример ситуационной задачи:

Сотрудник N-таможенного органа В. по случайности в обеденный перерыв, решив отобедать в кафе неподалеку, вынес с территории таможенного органа в портфеле папку с документами с грифом «Секретно». После обеда по рассеянности сотрудник В. оставил папку с документами на стуле, которая была найдена официантом К., сообщившим о находке в отделение полиции.

Предположите, какова будет ответственность работника В.? Предположите ситуацию, когда В. тоже может быть привлечен к ответственности?

Шкала оценивания.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

4.4. Методические материалы

Критерии оценки ответа на экзаменационные вопросы:

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) – от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) – от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) – от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) – от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) – от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (ЕХ) – от 0 по 50 баллов – теоретическое содержание курса в целом не освоено, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Примечание к оценке ситуационной задачи: в ходе практического обеспечения

информационной безопасности при оценке качества решения ситуационной задачи студентом следует исходить из того, насколько он убедительно сможет обосновать свой вариант решения с использованием регламентированной профессиональной терминологии.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.08 «Таможенная аналитика», изучается студентами на пятом курсе в 9 семестре (5 курсе – заочной формы обучения). При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Кроме того, необходимо детальное изучение нормативно-правовых источников.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

Подчеркнем, что студент должен заранее уточнить форму проведения предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена как формы итогового контроля.

В процессе проведения семинарских занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе

Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Макрусев, Виктор Владимирович. Системный анализ и управление в таможенном деле : учебник / В.В. Макрусев. - Москва : Флинта, 2021. - 511 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://ibooks.ru/products/373175>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы / Ю.В. Курносков, П.Ю. Конотопов. – М.: РУСАКИ, 2014.– 512 с.

6.2.Дополнительная литература.

1. Демидов, Валерий Викторович. Аналитика эффективного управленца : учебное пособие / В. В. Демидов. - Москва : РУСАЙНС, 2022. - 283 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/944243>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Долганова, Ольга Игоревна. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под ред. О. И. Долгановой. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 322 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/modelirovanie-biznes-processov-533957>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 33 — URL: <https://urait.ru/bcode/519940/p.33>
4. Миркин, Борис Григорьевич. Базовые методы анализа данных : учебник и практикум для вузов / Б. Г. Миркин. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2024. - 303 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/bazovye-metody-analiza-dannyh-551786>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Хан, Надим. HR-аналитика : практическое руководство по работе с персоналом на основе больших данных / Надим Хан, Дэйв Миллнер ; перевод с английского Екатерины Серегиной. - Москва : Альпина Паблишер, 2022. - 384 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=417920>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей..

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

Тестовые задания – на Кафедре таможенного администрирования;

Вопросы для самостоятельной работы студентов – на Кафедре таможенного администрирования.

1.4. Нормативные правовые документы.

Налоговый кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

6.5. Интернет-ресурсы.

7. СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к

следующим подписным электронным ресурсам:

8. *Русскоязычные ресурсы*
9. 1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
10. 2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
11. 3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
12. 4. Электронные учебники Цифрового образовательного ресурса «IPR SMART» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
13. 5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
14. 6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
15. 7. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.
16. 8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.
17. *Англоязычные ресурсы*
18. 1. EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
19. 2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

19.5. Иные источники.

20. . <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
21. 2. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
22. 3. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
23. 4. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
24. 5. <http://www.customs.ru/index.php?option> – Итоговые отчеты ФТС России.
25. 6. <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
26. 7. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
27. 8. <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
28. 9. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
29. 10. <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
30. 11. <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Поисковые системы, используемые для поиска источников информации в сети

Интернет;

- Программные средства Яндекс DataLens, PowerBI, Excel, Tableau

Описание материально-технической базы,

**необходимой для осуществления образовательного процесса
по дисциплине**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные компьютерные классы (2 класса) - оснащены 49-ю рабочими станциями ПК, на которых установлены программные средства Яндекс DataLens, PowerBI, Excel, Tableau, доступом в Интернет