Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 21:32:44
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
решением Учёного совета
СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 4 от 31.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

Очно-заочная (год набора 2022)
(формы обучения)

Год выпуска - 2027

Санкт-Петербург, 2026 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права Соловьева А.К.

Руководитель образовательной программы

Соловьева Анна Константиновна - заведующая кафедрой конституционного и административного права, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……...4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации ……..……..…..……..
2. Результаты освоения ОП ВО…….....…….....
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации ……..…….……..
4. Государственный экзамен…….……...
   4.1. Компетенции, проверяемые на государственном экзамене……..
   4.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене……
   4.3. Нормативные правовые документы…..……..
   4.4. Содержание государственного экзамена…….
   4.5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)……..
5. Выпускная квалификационная работа……
   5.1. Компетенции, проверяемые на защите ВКР……
   5.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе……..……..
   5.3. Руководство и консультирование……..……..
   5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы……
   5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы…….…..
   5.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы……...……...
   5.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)……...
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации……..…...…
   Приложения ……51-70
   - Заявление на утверждение темы ВКР (Приложение 1) ……51
   - Титульный лист ВКР (Приложение 2). ……..52
   - Индивидуальное задание на выполнение ВКР (Приложение 3) ……53
   - Отзыв о работе обучающегося в период подготовки (Приложение 4) ……54
   - Согласие на размещение ВКР (Приложение 5) ……..55
   - Лист ознакомления (Приложение 6) ……56
   - Заявление о предоставлении каникул (Приложение 7) ……..57
   - Примерный перечень тем ВКР (Приложение 8) ……58

Введение

Государственная итоговая аттестация **завершает подготовку бакалавра** по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Юридическая деятельность».

Форма государственных аттестационных испытаний – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка и защита выпускной квалификационной работы. При выполнении ВКР студент должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Юридическая деятельность».

Задачами государственной итоговой аттестации студентов бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Юридическая деятельность» является подготовка бакалавров к эффективной организационно-управленческой, проектной и научно-исследовательской деятельности в таких важных областях, как:

2. Результаты освоения ОП ВО

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

2.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)		
ПКр - 1.	Способность осуществлять контроль и мониторинг правовых актов	Демонстрирует знание законодательства для осуществления контроля правовых актов и готовность применить знание законодательства для проведения мониторинга правовых актов
ПКр - 2.	Способен осуществить правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции	Осуществляет консультирование российских и иностранных граждан по вопросам гражданского, трудового и миграционного законодательства РФ. Защищает интересы участника (субъекта) трудовой миграции при реализации его прав
ПКр - 4.	Способность осуществлять подготовку медиативного соглашения с целью урегулирования юридического конфликта	Осуществляет разъяснение сторонам конфликта сути процедуры медиации, выявление ожиданий сторон в отношении процедуры медиации Осуществляет формирование и согласование правил проведения, временного регламента проведения конкретной процедуры медиации

ПКс – 1	Способность разрешать правовые проблемы федеративных отношений посредством комплексного подхода к их анализу и оценке с позиций современной модели российского федерализма	Демонстрирует знание сущности правового обеспечения федеративных отношений в России; исследует формы и механизм правового регулирования федеративных отношений в России; предлагает меры по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России; ориентируется в правовых проблемах федеративных отношений; оперирует в отстаивании собственной позиции принципами государственного управления в административно-политической сфере-
ПКс -2.	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Демонстрирует умение руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению
ПКс -3.	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Демонстрирует умение выносить юридически обоснованные суждения и оценки при осуществлении профессиональной деятельности Осуществляет соблюдение законодательства о противодействии коррупции
ПКс -4	Способность применять нормативно-правовые акты в различных сферах юридической деятельности, учитывая принцип законности и уважения к правам и свободам человека	Определяет основы применения нормативно-правовых актов, учитывая основы конституционного строя России как демократического государства. Демонстрирует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПКс - 5.	Способность оказать квалифицированную юридическую помощь гражданам и юридическим лицам в целях защиты их прав и свобод	Обеспечивает защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения предусмотренных законодательными актами нотариальных действий от имени РФ Осуществляет юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию
ПКс - 6.	Способность обеспечить соблюдение прав, свобод и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных граждан	Осуществляет правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных Обеспечивает режим содержания подозреваемых и обвиняемых, а также соблюдение их прав и исполнение ими своих обязанностей

2.1.2. При сдаче государственного экзамена

При сдаче государственного экзамена выпускники должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

	работе	
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)		
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	В точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	Аргументировано и юридически грамотно строить устную и письменную речь, оперируя профессиональной юридической лексикой

	профессиональной юридической лексики	
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и применяет этические нормы в решении профессиональных задач
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий, отражает результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий, формулирует установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)		
ПКо ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	Осуществляет планирование разработки проектов правовых актов, их подготовку, согласование, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг системы нормативных правовых актов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	Осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов
ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий
ПКо ОС-5	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Осуществляет сбор и предварительный анализ данных, формулирует выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, юридическое сопровождение деятельности организации
ПКо ОС-6	Способен представлять интересы организации в судах и	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства, умеет

	органах исполнительной власти	составлять процессуальные акты, собирать и представлять сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дел

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Всего в соответствии с учебным планом: **324 академических час., 9 зачетных единиц**.

В соответствии с учебным планом на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена: **108 академических часов, 3 зачетных единиц**.

В соответствии с учебным планом на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы: **216 академических часов, 6 зачетных единиц**.

Срок утверждения расписания ГИА: не позднее чем за 30 (тридцать) календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Перерыв между государственными аттестационными испытаниями: должен составлять не менее 7 (семи) календарных дней.

Последипломные каникулы.

После прохождения ГИА обучающимся могут быть предоставлены каникулы (далее — последипломные каникулы), продолжительность которых определяется календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы и не может выходить за пределы установленного срока.

Для предоставления последипломных каникул обучающемуся, завершающему обучение, необходимо подать **заявление**[1] о предоставлении каникул в соответствующее структурное подразделение института/филиала в срок не позднее даты начала ГИА.

После завершения ГИА на основании поданных заявлений в приказе об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения) и выдаче документов об образовании и о квалификации вносится информация о предоставлении последипломных каникул после прохождения ГИА с точным указанием даты начала и окончания каникул, а также даты отчисления обучающихся из Академии.

При использовании права на предоставление последипломных каникул после завершения ГИА обучающиеся, успешно прошедшие ГИА, получают документ об образовании и о квалификации вне зависимости от сроков последипломных каникул.

Обучающиеся, не подавшие в установленный срок заявления о предоставлении последипломных каникул после завершения ГИА, подлежат отчислению из Академии после окончания ГИА в связи с получением образования (завершением обучения) без предоставления им каникул.

За обучающимися, подавшими заявление о предоставлении каникул после окончания ГИА, статус обучающегося сохраняется до даты окончания каникул.

4. Государственный экзамен

4.1 Общие требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме. В начале экзамена каждый студент получает один экзаменационный билет. В билете представлены 3 вопроса. Замена экзаменационных билетов не допускается. Длительность подготовки студентом ответов на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 1 академический час.

Ответ студента на все вопросы билета государственного экзамена производится устно в форме выступления перед экзаменационной комиссией в течении 10-15 минут. По решению экзаменационной комиссии студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, относящиеся дисциплинам, входящим в программу государственного экзамена.

[1] См. приложение 7

4.2 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

В рамках проведения государственного экзамена проверятся освоение компетенций и уровень профессиональной готовности, который оценивается по следующим критериям:

По результатам государственного экзамена выставляется оценка по пятибалльной шкале:

- оценка «отлично» - студент понимает и раскрыл тему; свободно владеет теорией вопроса; показал четкость, стройность и логичность ответа; грамотно и точно использует понятия и юридическую терминологию; умеет выявлять закономерности, причинно-следственные связи: свободное владеет нормативно-правовой базой по вопросу; умеет применять полученные знания на практике; имеет собственное обоснованное мнение по вопросу.

- оценка «хорошо» - студент продемонстрировал понимание темы, владеет теорией вопроса; грамотно использует понятия; умеет выявлять закономерности, причинно-следственные связи; точно использует нормативно-правовую базу по вопросу; умеет применять полученные знания на практике; продемонстрировал аргументированность выводов.

- оценка «удовлетворительно» - студент продемонстрировал общее понимание смысла темы и теории вопроса; показал слабое, неточное владение понятиями; проявил недостаточные умения к анализу закономерностей и выявлению причинно-следственных связей; неточность использования нормативно-правовой базы по вопросу, недостаточные умения к применению полученных знаний на практике, слабая аргументированность выводов.

- оценка «неудовлетворительно» - студент проявил общее понимание смысла темы, отсутствие или фрагментарные знания по теории вопроса, отсутствие или неточное владение понятиями, терминами, отсутствие умений к анализу закономерностей и выявлению причинно-следственных связей, отсутствие или фрагментарные знания нормативно-правовой базы, отсутствие умений к применению полученных знаний на практике. Отсутствие аргументированных выводов.

4.3. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.09.2025)
2. Приказ Ректора Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 29.03.2021 г. № 01-3034 «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»» (в новой редакции приказа Ректора РАНХиГС от 07.09.2023 г. № 01-24489)
3. Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (ред. от 27.02.2023) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)
4. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.).
5. Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Внутренние нормативные документы:

6. Приказ РАНХиГС Об утверждении новой редакции Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Академии по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры" от 30 декабря 2025 г № **02-02957/001** (ред. от 26.02.2026)**;**

7. Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Академии по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

8. Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС (от 25 июля 2018 г. № 02-724).

4.4. Список литературы, необходимый для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Жмудь, В. А. Методы научных исследований : учебное пособие / В. А. Жмудь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 344 с. — ISBN 978-5-4497-2363-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133157.html (дата обращения: 25.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/133157

2. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. - 134 с. - ISBN 978-5-907445-77-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/119090.html (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. Пользов

3. Андронов, В. Г. Методология научно-исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / В. Г. Андронов, А. А. Чуев, Д. С. Коптев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-9729-2309-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/154376/details (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Минияров, В. М. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / В. М. Минияров, В. А. Миниярова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 189 с. — ISBN 978-5-4497-4596-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/152978/details (дата обращения: 24.08.2026). — DOI: https://doi.org/10.23682/152978. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Кузьмин, Д. И. Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы : учебник / Д. И. Кузьмин. — Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2026. — 148 с. — ISBN 978-5-907789-63-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160676/details (дата обращения: 17.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература.

1. Томсинов, В. А. Юридическое образование и юриспруденция в России в первой трети XIX века : учебное пособие / В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-94373-520-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144344/details (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Введение в профессию : учебное пособие для юристов / составители М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 215 с. — ISBN 978-5-4497-2542-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/135026/details (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Профессиональная этика юриста : учебник / М. В. Шугуров, О. Н. Жирнов, С. И. Кащеев [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-7924-2168-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/154829/details (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Овсянников, Ю. Н. Государственная служба Российской Федерации: учебник / Ю. Н. Овсянников. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2125013.

- ISBN 978-5-16-019502-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125013

5. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. - ISBN 978-5-8064-2648-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/98589.html (дата обращения: 17.09.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), с поправками на 4 октября 2022 г.

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе РФ»

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении»

Федеральный конституционный закон от 7.02.2011г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ»

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ

Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 г. №60-ФЗ

Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. №145-ФЗ

Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. №136-ФЗ

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. №95-ФЗ

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 г. №74-ФЗ

Лесной кодекс РФ от 4.12.2006 г. №200-ФЗ

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза, утвержден Договором о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г.

Федеральный закон от 17.01.1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

Закон РФ от 5.03.1992 г. №2446-1 «О безопасности»

Закон РФ от 20.03.1992 г. №2553-1 «Об установлении звания Героя Российской Федерации и учреждении знака особого отличия - медали "Золотая Звезда"»

Закон РФ от 26.06.1992 г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

Закон РФ от 1.04.1993 г. №4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации»

Закон РФ от 14.05.1993 г. №4979-1 «О ветеринарии»

Закон РФ от 25.06.1993 г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»

Закон РФ от 21.07.1993 г. №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»

Закон РФ от 21.07.1993 г. №5485-I «О государственной тайне»

Федеральный закон от 13.12.1994 г. № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд»

Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

Федеральный закон от 19.05.1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне»

Федеральный закон от 15.08.1996 г. №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в РФ»

Федеральный закон от 13.12.1996 г. №150-ФЗ «Об оружии»

Федеральный закон от 21.07.1997 г. №114-ФЗ «О службе в таможенных органах РФ»

Федеральный закон от 21.07.1997 г. №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»

Федеральный закон от 26.09.1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

Федеральный закон от 8.01.1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Федеральный закон от 27.05.1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»

Федеральный закон от 25.07.1998 г. №128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации»

Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Федеральный закон от 7.04.1999 г. №70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации»

Федеральный закон от 18.07.1999 г. №183-ФЗ «Об экспортном контроле»

Федеральный закон от 18.06.2001 г. №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ»

Федеральный закон от 18.06.2001 г. №78-ФЗ «О землеустройстве»

Федеральный закон от 7.05.2001 г. №49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.07.2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях»

Федеральный закон от 8.08.2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

Федеральный закон от 21.12.2001 г. №178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»

Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

Федеральный закон от 25.04.2002 №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»

Федеральный закон от 25.06.2002 г. №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»

Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)»

Федеральный закон от 25.07.2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»

Федеральный закон от 27.12.2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании»

Федеральный закон от 27.05.2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»

Федеральный закон от 7.07.2003 г. №126-ФЗ «О связи»

Федеральный закон от 19.06.2004 г. №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

Федеральный закон от 27.07.2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»

Федеральный закон от 22.08.2004 г. №122-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 6.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Федеральный закон от 2.05.2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»

Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

Федеральный закон от 3.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»

Федеральный закон от 9.02.2007 г. №16-ФЗ «О транспортной безопасности»

Федеральный закон от 2.03.2007 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»

Федеральный закон от 1.12.2007 г. №317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"»

Федеральный закон от 4.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте»

Федеральный закон от 10.06.2008 г. №76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»

Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

Федеральный закон от 26.12.2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Федеральный закон от 9.02.2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

Федеральный закон от 17.07.2009 г. №145-ФЗ «О Государственной компании "Российские автомобильные дороги" и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 17.07.2009 г. №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Федеральный закон от 27.07.2010 г. №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

Федеральный закон от 7.02.2011 г. №3-ФЗ «О полиции»

Федеральный закон от 6.04.2011 г. №63-ФЗ «Об электронной подписи»

Федеральный закон от 4.05.2011 г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Федеральный закон от 1.07.2011 г. №170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

Федеральный закон от 30.11.2011 г. №342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»

Федеральный закон от 21.07.2014 г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ»

Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «Об обязательных требованиях»

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»

Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»

Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»

4.5. Содержание государственного экзамена

СПИСОК ВОПРОСОВ

для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Юридическая деятельность» 2027 год

1. Административная ответственность: понятие, основные черты и законодательные основы.
2. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав.
3. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
4. Административные наказания: понятие и виды.
5. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура и правовая форма.
6. Виды законов в Российской Федерации и их особенности.
7. Вопросы местного значения: понятие, виды, порядок принятия решений.
8. Государственная должность Российской Федерации: понятие и признаки.
9. Государственные органы: понятие, виды, принципы формирования и функционирования.
10. Государственный контроль (надзор): понятие, виды, законодательная основа.
11. Государственный суверенитет: понятие, признаки и формы выражения.
12. Гражданство в Российской Федерации: понятие, правовые основы, основания его приобретения и прекращения.
13. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени, по кругу лиц.
14. Законодательный орган субъекта Российской Федерации: понятие, правовые основы, порядок формирования.
15. Законодательный процесс в Российской Федерации.
16. Избирательный процесс в Российской Федерации.
17. Институт муниципальной службы в Российской Федерации.
18. Институт прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
19. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

20. Исполнительные органы субъектов Российской Федерации: понятие, система, правовые основы, порядок формирования.
21. Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
24. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
25. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
26. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
27. Конституционный Суд Российской Федерации: формирование, компетенция, структура.
28. Место и роль права в системе социального регулирования.
29. Механизм охраны Конституции Российской Федерации.
30. Механизм правового регулирования: понятие и структура. Стадии процесса правового регулирования.
31. Налоговый контроль: понятие, виды, нормативные основы, стадии.
32. Норма права: понятие, структура, критерии классификации.
33. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
34. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года.
35. Общие принципы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: понятие и правовые основы.
36. Основные теории происхождения государства (общая характеристика).
37. Основные типы правопонимания (общая характеристика).
38. Основы конституционного строя Российской Федерации.
39. Особенности правовых режимов чрезвычайного и военного положения в Российской Федерации.
40. Ответственность за нарушение избирательного законодательства в Российской Федерации.
41. Понятие и виды источников (форм) права.
42. Понятие и виды юридических фактов.
43. Понятие и виды юридического процесса. Юридическая процедура.
44. Понятие и система государственной службы Российской Федерации.
45. Понятие и структура государственного механизма.
46. Понятие и формы реализации права.
47. Понятие, сущность и признаки государства.
48. Понятие, сущность и признаки права.
49. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов, актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти.
50. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
51. Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
52. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
53. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, акты.
54. Право на судебную защиту как гарантия прав граждан и организаций.
55. Правовое положение Президента Российской Федерации в единой системе публичной власти.
56. Правовое сознание и правовая культура: понятие, структура, уровни и виды.
57. Правовой статус государственного гражданского служащего Российской Федерации.
58. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
59. Правовой статус: понятие, структура, виды.
60. Правомерное поведение: понятие и классификация.
61. Правонарушение: понятие, состав и виды.
62. Правоотношение: понятие, признаки, структура, виды.
63. Правоприменительная деятельность как особая форма реализации права: признаки, виды, стадии. Акты применения права.
64. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
65. Предметы ведения Российской Федерации, совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, ведения субъектов Российской Федерации: понятие, виды, порядок разграничения.
66. Президент Российской Федерации – глава государства: конституционно-правовой статус.
67. Принципы права: понятие и виды.
68. Пробелы в праве: понятие, причины возникновения, способы устранения и восполнения.
69. Прохождение государственной гражданской службы: понятие, этапы, правовые основы.
70. Публичное и частное право: общая характеристика и критерии разграничения. Отрасли права.
71. Референдум в Российской Федерации.
72. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
73. Система права: понятие, признаки, элементы.
74. Систематизация законодательства: понятие, цели, виды.

75. Служебный контракт на государственной гражданской службе: понятие, условия, порядок заключения.
76. Соотношение административно- территориального и муниципального устройства.
77. Соотношение внутригосударственного и международного права.
78. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
79. Структура и порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
80. Структура органов местного самоуправления в Российской Федерации.
81. Субъект правоотношения: понятие и виды. Правосубъектность.
82. Сущность, функции, содержание и форма Конституции Российской Федерации
83. Типология государства.
84. Толкование права: понятие, цели, способы, виды.
85. Финансовый контроль: понятие, виды.
86. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов.
87. Функции права: понятие, виды.
88. Эффективность правового регулирования: понятие, условия, критерии оценки.
89. Юридическая ответственность: понятие, виды.
90. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения, способы устранения.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена

1. Задания комбинированного типа

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	**Задание 1** Часть 1 статьи 1.4. Кодекса РФ об административных правонарушениях содержит норму: «Лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом». Выберите подходящий термин для определения вида указанной нормы) и обоснуйте свой ответ: а) норма-запрет б) норма-дефиниция в) норма-принцип г) договорная норма
		Задание 2 В каком случае возникает административно-правовое отношение? Обоснуйте свой ответ. а) При заключении договора купли продажи между физическими лицами. б) При подаче гражданином жалобы в орган исполнительной власти. в) При оформлении завещания у нотариуса. г) При трудоустройстве работника в частную компанию.
		Задание 3 Что является ключевыми элементами правосознания? Обоснуйте свой ответ. а) Правовые нормы и правовые институты б) Правовые идеи, чувства, установки и убеждения граждан в) Правовые законы и подзаконные акты г) Государственные органы и судебные инстанции
		Задание 4 Что из перечисленного является основным признаком правонарушения? Обоснуйте свой выбор. а) Совершение деяния, которое в соответствии с законом считается противоправным и влечет юридическую ответственность б) Деяние, которое является преступлением и карается лишением свободы в) Совершение действия, одобряемого обществом и правовой системой

		г) Деяние, которое нарушает только моральные нормы, но не содержит юридического состава
		Задание 5 Какая из следующих категорий представляет собой источник права? Обоснуйте свой ответ. а) Судебное разбирательство б) Международный договор в) Законодательная инициатива г) Судебный процесс
		Задание 6 Какое из перечисленных понятий лучше всего характеризует понятие «законность»? Обоснуйте свой ответ. а) Соблюдение и исполнение правовых норм в целях поддержания порядка б) Нарушение правовых правил ради достижения личных целей в) Отсутствие необходимости соблюдать законы в определённых ситуациях г) Процесс создания новых правовых актов
		Задание 7 Гражданский служащий имеет право расторгнуть служебный контракт и уволиться с гражданской службы по собственной инициативе, предупредив об этом представителя нанимателя: а) за 7 дней; б) за 2 недели; в) за месяц; г) не обязан предупреждать.
		Задание 8 Что означает правовая позиция Конституционного Суда РФ? а) Мнение председателя КС РФ по конкретному делу б) Закрепленное в решении толкование конституционных норм в) Особое мнение судьи, не согласного с решением большинства г) Рекомендации КС РФ законодателю
		Задание 9 Какая норма из перечисленных ниже примеров содержится в Конституции РФ? Обоснуйте свой ответ. а) Каждое муниципальное образование имеет собственный бюджет; б) Банкноты и монеты являются безусловными обязательствами Банка России; в) Каждый обязан платить законно установленные налоги
		Задание 10 В каком случае информация может свободно использоваться любым лицом и передаваться одним лицом другому? а) Только при получении письменного согласия обладателя информации б) Только при получении лицензии в) Если федеральными законами не установлены ограничения доступа или требования к порядку предоставления или распространения г) Только при соблюдении коммерческой тайны

2. ***Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных***

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором **одного** правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или в).	**Задание 1** Функционирование «Официального интернет-портала правовой информации» (www.pravo.gov.ru), обеспечивает: а) Министерство юстиции РФ б) Федеральная служба безопасности РФ в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ г) Федеральная служба охраны РФ.
		Задание 2 Как называется способ организации высших органов государственной власти и их взаимоотношения между собой? а) Форма государства б) Форма территориального устройства в) Политический режим г) Форма правления
		Задание 3 На какие группы подразделяются органы исполнительной власти по объему компетенции? а) общей компетенции, специальной компетенции, отраслевые, межотраслевые, внутриотраслевые б) федеральные, субъектов РФ, территориальные в) коллегиальные, единоначальные **г)** высшие, средние, низшие
		Задание 4 Какое из перечисленных утверждений правильно описывает правовые отношения? а) Носит моральный характер и регулируется убеждениями б) Регулируется нормами права и охраняется государством в) Не требует закрепления в правовых нормах и не имеет ответственности г) Является внутренним убеждением участника
		Задание 5 Какой метод толкования права предполагает анализ целей и задач закона? а) Грамматический б) Логический в) Телеологический г) Исторический
		Задание 6 Что является основной целью толкования права? а) Изменение содержания нормы б) Выяснение смысла и правильного применения нормы в) Создание новых правовых норм г) Упрощение текста закона
		Задание 7 Государственный служащий Российской Федерации не имеет права: а) преподавать в школах и вузах; б) быть членом политической партии; в) осуществлять предпринимательскую деятельность; г) выполнять иную оплачиваемую работу.
		Задание 8 Какое последствие наступает в случае признания закона неконституционным? а) Закон направляется на доработку в Государственную Думу б) Закон сохраняет силу, но не применяется к заявителю в) Закон утрачивает силу полностью или в части

		г) Закон остается в силе до принятия нового
		Задание 9 Безусловные обязательства Банка России, обеспеченные всеми его активами, – это: а) облигации Банка России; б) банкноты и монеты Банка России; в) золотовалютные резервы Банка России.
		Задание 10 Что означает доступ к информации? а) Право изменять информацию б) Возможность получения и использования информации в) Передача третьим лицам г) Хранение информации

3. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип задания	**Сценарии выполнения**	**Типовые задания**
Задание закрытого типа на установление **соответствия**	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1б или 4г).	**Задание 1** Установите правильное соответствие между уровнем государственной власти и предметами ведения в области законодательства об административных правонарушениях. Список 1 – Вид уровней государственной власти: 1) К ведению Российской Федерации относится установление… 2) К ведению субъектов Российской Федерации относится установление… Список 2 – Виды предметов ведения в области законодательства об административных правонарушениях: (выпишите все возможные варианты): а) общих положений и принципов законодательства об административных правонарушениях б) перечня видов административных наказаний и правил их применения в) порядка производства по делам об административных правонарушениях г) создание комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав д) организация производства по делам об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов РФ е) установление законами субъектов РФ об административных правонарушениях административной ответственности за нарушение законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ, нормативных правовых актов органов местного самоуправления
		Задание 2 Установите правильное соответствие между названием и содержанием принципов законодательства об административной ответственности. Принципы: 1) Презумпция невиновности 2) Принцип равенства перед законом Подберите соответствующие варианты содержания из списка (один лишний вариант): а) Физические лица подлежат административной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. б) Лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина.

		в) Лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона, действовавшего во время совершения административного правонарушения.
		Задание 3 Установите правильное соответствие между признаками правомерного поведения и их описаниями: Признаки 1. Законность 2. Осознанность 3. Добровольность 4. Этичность Описания A) Выполнение требований закона и правил B) Понимание своих поступков и их последствий C) Поступки, совершенные по собственному желанию D) Соблюдение норм морали и этических стандартов
		Задание 4 Установите правильное соответствие между понятиями и их характеристиками Понятие 1. Правосознание 2. Правовая культура 3. Юридическая грамотность 4. Правовое воспитание Характеристика а) Совокупность ценностных установок, убеждений и оценок в отношении права. б) Уровень знаний и навыков правильного применения и восприятия права. в) Процесс формирования правовых знаний и ценностей у граждан. г) Осознанное положительное отношение к правовым нормам и их исполнение.
		Задание 5 Установите правильное соответствие между видами юридической деятельности и их примерами. Виды деятельности 1. Реализация права 2. Применение права 3. Охрана прав и свобод граждан 4. Защита прав и законных интересов граждан Примеры а) Исполнение гражданского договора б) Вынесение судебного решения по делу в) Регистрация брака г) Обжалование решения в суде
		Задание 6 Соотнесите виды правовых отношений с их примерами: Виды правовых отношений 1 Трудовые 2 Семейные 3 Наследственные 4 Гражданско-правовые Примеры а) Штатные отношения работника и работодателя б) Отношения между супругами и родителями и детьми в) Передача имущества после смерти г) Договор купли-продажи квартиры

		Задание 7 Установите соответствие между видом службы и ее характеристикой по обеспечению исполнения службы 1) Международная служба 2) Консульская служба 3) Правоохранительная служба 4) Дипломатическая служба 5) фельдъегерская служба А) Это профессиональная деятельность граждан по обеспечению исполнения полномочий РФ во внешнеполитической сфере, а также по защите интересов РФ, ее граждан и организаций за пределами РФ Б) Это профессиональная деятельность граждан по защите прав и интересов представляемого государства и его граждан (физических и юридических лиц), а также оказание им помощи и содействия; содействию развитию торговых, экономических, культурных и научных связей между представляемым государством и государством пребывания; распространению официальной информации о внешней и внутренней политике представляемого государства; выдача виз иностранным гражданам и прочее. В) Это профессиональная деятельность граждан в представительствах РФ при международных (межгосударственных и межправительственных) организациях. Г) Это профессиональная деятельность граждан в органах исполнительной власти, обеспечивающих передачу секретной документации между уполномоченными субъектами Д) Вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях правоохранительной службы в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина.
		Задание 8 Установите соответствие между формой решения Конституционного Суда РФ и вопросом, по которому оно выносится. ФОРМЫ РЕШЕНИЙ: А) Постановление Б) Заключение В) Определение ВОПРОСЫ: 1. О проверке конституционности федерального закона 2. О соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ в государственной измене 3. О разъяснении ранее принятого решения 4. О прекращении рассмотрения дела в связи с неподведомственностью
		Задание 9 Прочитайте текст и установите соответствие между институтом финансового права и термином: 1. Бюджетное право; 2. Налоговое право; 3. Страховое право; 4. Банковское право; 5. Валютное право; а. Норматив ликвидности; б. Транзитный счет; в. Реализация; г. Субсидия; д. Абандон.

		Задание 10 Установите правильное соответствие между термином (Список 1) и его определением (Список 2). Список 1: 1) Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере 2) Информационная угроза 3) Информационная безопасность Российской Федерации 4) Обеспечение информационной безопасности 5) Силы обеспечения информационной безопасности Список 2: а) Государственные органы, подразделения и должностные лица, уполномоченные на решение задач по обеспечению информационной безопасности. б) Совокупность действий и факторов, создающих опасность нанесения ущерба национальным интересам в информационной сфере. в) Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз. г) Осуществление комплекса мер по прогнозированию, предотвращению, отражению и ликвидации последствий информационных угроз. д) Объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития в информационной сфере.

4. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором **нескольких** правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или а г).	**Задание 1** Задачами производства по делам об административных правонарушениях являются: а) привлечение к административной ответственности виновного лица б) всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела в) разрешение дела в соответствии с законом г) обеспечение исполнения вынесенного постановления д) восстановление прав потерпевшего е) выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений
		Задание 2 Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти издаются в виде: а) постановлений б) приказов в) правил г) инструкций д) писем е) распоряжений ж) телеграмм з) положений
		Задание 3 Какие из перечисленных стран принадлежат к континентальной правовой семье? а) Франция б) Германия в) Япония г) Италия

		д) Великобритания
		Задание 4 Какие из перечисленных элементов входят в систему правового регулирования? (выберите все подходящие) а) Законодательные акты б) Правовые отношения в) Социальные нормы без юридического закрепления г) Механизмы контроля и ответственности
		Задание 5 Выберите все утверждения, которые правильно описывают развитие правовой культуры. а) Включает только знания о законах. б) Важна роль образовательных учреждений и СМИ. в) Влечет за собой формирование уважения к праву и правопорядку. г) Не влияет на снижение уровня правонарушений. д) Необходима для формирования гражданского сознания.
		Задание 6 Что способствует формированию правомерного поведения? (Выберите все подходящие) а) Образование и воспитание б) Законодательство и правовая культура в) Социальное поощрение за законопослушность г) Безнаказанность за правонарушения
		Задание 7 Ротация федеральных гражданских служащих проводится в территориальных органах федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих: 1) функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию; 2) контрольные и надзорные функции; 3) функции по управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг. 4) антикоррупционные функции
		Задание 8 Какие из перечисленных этапов являются обязательными стадиями конституционного судопроизводства в Конституционном Суде РФ? Выберите несколько верных ответов. 1. Предварительное расследование 2. Предварительное изучение обращения судьями Конституционного Суда 3. Направление ответчику копии искового заявления 4. Принятие обращения к рассмотрению или отклонение обращения 5. Назначение судебного заседания с участием присяжных заседателей 6. Судебное разбирательство в заседании Конституционного Суда
		Задание 9 Участниками бюджетного процесса являются: а) Международный валютный фонд б) Контрольно-счетный орган субъекта РФ в) физические лица г) органы управления государственными внебюджетными фондами

		д) главные распорядители (распорядители) бюджетных средств е) главные администраторы (администраторы) доходов бюджета
		Задание 10 Какие из перечисленных направлений являются основными направлениями обеспечения информационной безопасности в области обороны страны по военной политике Российской Федерации? а) Стратегическое сдерживание и предотвращение военных конфликтов, вызванных применением информационных технологий б) Совершенствование системы обеспечения информационной безопасности Вооруженных Сил и других воинских формирований, включая силы и средства информационного противоборства в) Прогнозирование, обнаружение и оценка информационных угроз, в том числе в отношении Вооруженных Сил РФ г) Создание международных коалиций для совместного контроля информационного пространства и обеспечения прозрачности коммуникаций д) Нейтрализация информационно-психологического воздействия, направленного на подрыв исторических основ и патриотических традиций, связанных с защитой Отечества

5. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип задания	**Сценарии выполнения**	**Типовые задания**
Задание закрытого типа на установление **последовательности**	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва или 135).	**Задание 1** Установите последовательность расположения частей решения суда по административному делу (есть лишние варианты): а) резолютивная б) мотивировочная в) преамбула г) вводная д) описательная
		Задание 2 Установите правильную последовательность стадий правотворческого процесса в сфере исполнительной власти: с первой (1) по восьмую (8) стадию. а) подготовка проекта нормативного правового акта б) реализация правотворческой инициативы уполномоченным субъектом в сфере исполнительной власти в) проведение антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта г) согласование (визирование) текста проекта нормативного правового акта д) проведение юридической (правовой) экспертизы нормативного правового акта е) принятие правового акта (коллегиально или единолично) и подписание его руководителем органа ж) государственная регистрация нормативного правового акта з) проведение общественной экспертизы проекта нормативного правового акта
		Задание 3 Расположите этапы формирования современного правового общества по порядку: а) Развитие международных правовых организаций и

		актов б) Создание национальных правовых систем и институтов в) Формирование правового сознания у населения г) Включение норм международного права в национальные законодательства
		Задание 4 Расположите этапы формирования системы правового регулирования по хронологии: а) Принятие новых законов и нормативных актов б) Создание правовых институтов в) Внедрение международных стандартов и норм г) Усиление роли правовой просвещенности и правовой культуры
		Задание 5 Расположите этапы формирования правовой культуры у граждан в правильной последовательности: а) Формирование правовой грамотности через образование. б) Формирование правовых ценностей и убеждений. в) Реальное использование права в повседневной жизни. г) Воспитательная работа и пропаганда правовых норм.
		Задание 6 Расположите последовательность действий при привлечении к юридической ответственности: а) Выявление правонарушения б) Принятие решения о привлечении к ответственности в) Рассмотрение дела в суде или иного органа г) Назначение меры ответственности
		Задание 7 Установите последовательность этапов организации государственной службы. А) формирование структуры органов власти Б) контроль и оценка деятельности В) разработка нормативно-правовой базы Г) набор и обучение персонала
		Задание 8 Установите последовательность действий в судебном разбирательстве в КС РФ: А) Прения сторон Б) Проверка явки участников процесса, объявление состава Суда В) Заключительные выступления сторон Г) Обсуждение и принятие решения в совещательной комнате Д) Объявление решения
		Задание 9 Установите последовательность стадий бюджетного процесса: а. Подготовка и утверждение отчета об исполнении бюджета б. Исполнение бюджета Составление проекта бюджета в. Принятие и утверждение закона о бюджете г. Составление проекта закона о бюджете
		Задание 10 Установите правильную последовательность работы с обращениями граждан в Минцифры.

		Виды действий: 1.Письменные обращения граждан подлежат обязательной регистрации в течение 3 дней с даты поступления в Министерство или уполномоченному должностному лицу Министерства. 2. Поступившие обращения граждан в зависимости от содержания докладываются Министру (заместителю Министра) либо направляются руководителям соответствующих структурных подразделений. 3. В ответах Министерством может осуществляться разъяснение законодательства Российской Федерации, практики его применения, а также толкование норм, терминов и понятий, если на Министерство возложена соответствующая обязанность или если это необходимо для обоснования решения, принятого по обращению гражданина. 4. Обращения граждан рассматриваются в Министерстве в соответствии с его компетенцией в течение 30 дней со дня регистрации.

4.6. Методические рекомендации студенту по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания.

Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа:

Самостоятельная работа в течение всего периода обучения;

непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимых на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, методические материалы образовательной программы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации актуализируется и утверждается Ученым советом не позднее, чем за 6 месяцев до даты проведения государственного экзамена.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения студентов в Программе ГИА. Как показывает практика приема государственных экзаменов те студенты, которые игнорируют программу при подготовке к экзамену, не умеют ею пользоваться во время подготовки ответа на билет, показывают слабые знания.

Важным является посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателям по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному итоговому экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности

отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета.

За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета.

Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

– ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;

– ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;

– ответ должен соответствовать определенному плану, который

рекомендуется огласить в начале выступления;

– выступление на государственном итоговом экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

В процессе экзаменационного ответа преподавателем оценивается не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь, относится культура гуманитарного знания, профессиональное оперирование терминологией, культура речи студента.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой, либо привлек знания смежных учебных дисциплин. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

Государственный экзамен проводится: - в устной форме. При проведении государственного экзамена в устной форме экзаменуемому предлагается (на выбор) один билет, в котором содержится три вопроса из блока правовых дисциплин. Студенту так же выдается черновик с печатью факультета для подготовки к ответу. Длительность государственного экзамена определяется исходя из того, что каждому экзаменуемому предоставляется 30 минут для подготовки к вопросам, входящим в выбранный им экзаменационный билет. Не разрешается использовать на государственном экзамене справочную литературу, нормативные документы, лекционный материал в письменном виде. На государственном экзамене запрещено использовать технические

приспособления (телефоны, планшеты, ПК, наушники и др.), способные выдавать справочную и иную информацию.

5. Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области бизнес-информатики, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

ВКР должна быть подготовлена в соответствии со следующими видами:

- научно-исследовательская работа: представляет собой вид ВКР, характеризующий исследовательскую деятельность, осуществляемую на основе теоретического анализа четко обозначенной проблемы, объекта и предмета исследования;
- научная статья: самостоятельная работа обучающегося, обосновывающая актуальность и научную значимость проблемы, выбор методов исследования, описание экспериментов, представление собственного вклада обучающегося в результаты исследования, описанные в статье, автором которой является обучающийся, демонстрирующая уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности;
- проектная работа: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку конкретного проекта, который будет направлен на решение определённой проблемы и создание нового продукта или услуги в определенной профессиональной сфере.

Проектная работа также может быть выполнена в виде: стартапа; общественного проекта; творческого проекта, технического проекта; методической работы; иной проектной работы по решению руководителя структурного подразделения.

5.1.Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется студентом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. Выполнение и защита этой работы призваны дать студенту возможность всесторонне изучить интересующую его проблему и вооружить его навыками научного и творческого подхода к решению различных задач в области разработки и управления брендом предприятия.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности бакалавра
- объектам профессиональной деятельности
- основным видам профессиональной деятельности

Основными целями выполнения и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы по направлению бакалавриата;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;

– презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

5.2.Руководство и консультирование

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой студента осуществляет руководитель. Руководитель ВКР, как правило, должен вести дисциплину соответствующего профиля, иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Обязанности руководителя:

– практическая помощь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы;

– разработка задания на подготовку выпускной квалификационной работы;

– квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала;

– содействие в выборе методики исследования;

– проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;

– систематический контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом ее выполнения;

– консультирование студента при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

– анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);

– проверка ВКР в системе «Антиплагиат»;

– оценка степени соответствия ВКР, требованиям, предъявляемым ГОС ВО, Положением о ВКР РАНХиГС и настоящим методическим рекомендациям;

– предоставление письменного отзыва на ВКР с проставлением оценки;

– проведение предзащиты выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности студента к защите;

– содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости).

Руководитель контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты. Студент не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

При необходимости может быть назначен консультант ВКР из числа профессорско-преподавательского состава института или работников объекта исследования.

Консультанты назначаются для руководства практической частью работы, а также отдельными разделами выпускной квалификационной работы, в тех случаях, когда тематика выпускных квалификационных работ носит междисциплинарный характер. Консультанты назначаются приказом Директора института.

Обязанности консультанта:

– практическая помощь студенту в выборе методики исследования, в подборе литературы и практических решений, а также инструментария выполнения проекта выпускной квалификационной работы;

– квалифицированные консультации по обследованию объекта исследования и подбору фактического материала;

– квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала по отдельному разделу выпускной квалификационной работы или в части содержания консультируемого вопроса.

– давать квалифицированные рекомендации в части содержания консультируемого вопроса.

5.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Структура работы должна быть следующей:

Объем ВКР должен составлять - 40-60 страниц (без приложений).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист (приложение 2);
- содержание; введение; основная часть (теоретическая и практическая);
- заключение; библиографический список;
- приложение (-я) (при необходимости).

В связи с Приказом РАНХиГС от 30 декабря 2025 № 02-02957/001 «Об утверждении Положения о порядке проведения ГИА в Академии по ОП ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры», который вступает в силу для программ бакалавриата, специалитета и магистратуры очной формы обучения с 1 января 2026 г. , для программ бакалавриата, специалитета и магистратуры очно-заочной и заочной форм обучения с 1 сентября 2026 г. Вводятся изменения в приложения:

Заявление на утверждение темы ВКР (Приложение №1),

Индивидуальное задание на выполнение ВКР (Приложение №3),

Отзыв о работе обучающегося в период подготовки (Приложение №4),

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с Приложением 2 к настоящей Программе. В приложениях к данной Программе ГИА №1-8 представлены шаблоны для оформления задания на выполнение ВКР, отзыва, заявления на утверждение темы ВКР, согласия на размещение выпускной квалификационной работы в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС, Листа ознакомления и Заявления о предоставлении каникул.

В содержании ВКР перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть ВКР должна включать три главы (раздела) (но, как правило, не более четырех), она представлена теоретическим и практическим разделами.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы (разделы) включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложении включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера.

ВКР оформляется на русском языке. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», «... в соответствии со схемой № 2», «(схема №2)», «В соответствии с таблицей № 1», «таблица № 4», «... в соответствии с приложением №1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт жирный).

Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы.

Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Титульный лист выпускной квалификационной работы оформляется по единой форме, представленной в приложении 1.

Работа должна быть переплетена или сброшюрована.

Объем ВКР должен составлять, как правило, 40-60 страниц (без приложений) компьютерного текста, в том числе, введение и заключение

В **содержании** указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во **введении** раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель ВКР и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в ВКР должна быть только одна, но четко сформулированная.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов магистерской диссертации.

Объект исследования - это явление, на изучение которого направлена работа.

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В **заключении** должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Библиографический список должен содержать весь перечень использованных источников в процессе работы: нормативных актов и официальных документов, а также литературных источников в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»; ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

Приложение не обязательный элемент структуры. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество

громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

ВКР должна сопровождаться следующими документами:

- Заявление на утверждение темы ВКР (Приложение 1),
- Титульный лист (Приложение 2)
- Индивидуальное задание на выполнение ВКР (Приложение 3),
- Отзыв о работе обучающегося в период подготовки (Приложение 4),
- Согласие на размещение ВКР (Приложение 5);
- Лист ознакомления (Приложение 6);
- Заявление о предоставлении каникул (Приложение 7).
- Примерный перечень тем ВКР (Приложение 8).

Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа – 1,5; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см

5.4.Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная выпускная квалификационная работа, оформленная должным образом, подписывается студентом на титульном листе и сдается руководителю для окончательной проверки и составления отзыва. Подготовленная ВКР с отзывом руководителя представляется студентом руководителю образовательного направления не позднее, чем за две недели до утвержденной даты официальной защиты.

Выпускная квалификационная работа со всеми сопроводительными документами передается в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

Обязательному представлению подлежат:

- выпускная квалификационная работа;
- программа-презентация;
- отзыв руководителя;
- отзыв консультанта (если назначался).

Защита ВКР проводится каждым студентом индивидуально, публично на специальных заседаниях ГЭК в соответствии с графиком защиты. Защита ВКР проводится публично на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, на котором могут присутствовать все желающие.

Перед защитой ответственный секретарь комиссии приглашает студента и в его присутствии знакомит членов ГЭК с содержанием документов. После этого студенту дается слово для выступления с кратким докладом. Регламент доклада – не более 10 минут. Выступающий должен кратко изложить цели и задачи ВКР, охарактеризовать объект и предмет исследования, объяснить основные положения и выводы, к которым он пришел в результате проведенной работы. Главное внимание в докладе должно быть заострено на ключевых моментах новизны и значимости ВКР, их аналитическом обосновании. В заключение доклада нужно дать свою опенку достигнутым результатам и перспективность их практического применения. Во время доклада можно пользоваться иллюстративными материалами и различными вспомогательными средствами для наглядной демонстрации основных положений ВКР. От того, насколько четко и выразительно студент сможет выступить с представлением выполненной работы, расставив акценты на достигнутых результатах, настолько убедительным будет его выступление.

Затем задаются вопросы, на которые студент обязан дать аргументированные и исчерпывающие ответы. После этого зачитываются отзывы руководителя и рецензента, с которым студент ознакомлен заранее и ему предоставляется возможность ответить на содержащиеся в них замечания. В ходе защиты с вопросами и замечаниями по

содержанию представленной работы может выступить любой из присутствующих.

Общая продолжительность защиты не должна превышать 0,5 часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании.

С целью осуществления контроля качества и подготовки студентов к официальной защите проводится заседание выпускающей кафедры, где студент в присутствии руководителя ВКР проходит предварительную защиту ВКР. К предварительной защите студент представляет задание на ВКР и полный непереплетенный вариант ВКР.

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее - комиссия). Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения отзыва научного руководителя студенту предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты.

5.5. Показатели и критерии оценивания компетенций

ВКР бакалавра оценивается по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки ВКР Государственной экзаменационной комиссией на защите:

1. Профессиональная группа критериев (формируют 50% итоговой оценки):
   - степень раскрытия актуальности тематики работы;
   - степень раскрытия содержания темы ВКР;
   - корректность постановки задачи исследования и разработки;
   - оригинальность и новизна полученных результатов, научных и проектных решений
2. Информационная группа критериев (формируют 25% итоговой оценки):
   - степень комплексности ВКР, использование в ней знаний дисциплин всех циклов;
   - полнота, уровень и актуальность использования статистических и эмпирических материалов;
   - использование информационных ресурсов Internet, а также современных пакетов компьютерных программ и технологий
3. Оформительская группа критериев (формируют 5% итоговой оценки):
   - объем и качество выполнения графического материала;
   - наличие презентации и раздаточного материала на защите ВКР.
4. Показатели защиты (формируют 20% итоговой оценки):
   - качество самой защиты ВКР (образец речи-доклада студента на защите приведен);
   - уровень ответов на вопросы членов ГЭК.
5. Отзывы руководителя и рецензента (принимаются комиссией к сведению):

- отзыв руководителя ВКР;
- оценка рецензента ВКР.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) выставляется оценка по пятибалльной системе.

- оценка «отлично» - работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности; изложение материала логичное, последовательное, с соответствующими выводами и основанными предложениями; ВКР имеет положительные отзывы научного руководителя; при защите ВКР студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения; во время выступления используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал; студент легко отвечает на поставленные вопросы комиссии.

- оценка «хорошо» - ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу; в ВКР представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности; присутствует последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования; Во время выступления используется иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал; Студент без особых затруднений отвечает на поставленные комиссией вопросы.

- оценка «удовлетворительно» - ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; В отзывах научного руководителя дипломной работы имеются замечания по содержанию работы и методам исследования; При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные комиссией вопросы; Иллюстративный, раздаточный материал подготовлен некачественно, нечитаемо.

- оценка «неудовлетворительно» - ВКР не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме. Квалификационная работа характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; В отзывах научного руководителя дипломной работы имеются критические замечания; При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Иллюстративный или раздаточный материал к защите не подготовлен.

6.Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы работы студентов в он-лайн
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Информационные средства обучения: электронные учебники, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы), система Антиплагиат (http://rane.antiplagiat.ru).

Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань», статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

Приложение 1

Декану ЮрФ _____

_____

ФИО декана

от _____

_____

ФИО обучающегося/обучающихся

_____

_____

обучающегося(ихся) __ курса, группы _____

_____ формы обучения,

по направлению подготовки

_____

по образовательной программе _____

_____

Заявление

Прошу/*просим* разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме:

_____

_____

Обоснование целесообразности разработки темы:

Указанная тема ВКР утверждена на заседании кафедры, что подтверждает её значимость и актуальность изучения данного вопроса.

Прошу/*просим* назначить руководителем ВКР: _____

_____

указать ФИО, должность

Прошу/*просим* назначить консультантом ВКР[2]: _____

_____

указать ФИО, должность

_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО обучающегося
_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО научного руководителя
_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО консультанта (при наличии)

[2] Заполняется по желанию обучающегося

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Юридический факультет
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Образовательная программа «Юридическая деятельность»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
Вид ВКР _____
На тему:

_____

_____

_____

Автор работы:
студент _____курса
_____формы обучения
Ф.И.О._____
_
подпись_____
_

Руководитель работы:
Должность, звание
_____
Ф.И.О._____
подпись_____

Санкт-Петербург 2027 г.

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

Направление подготовки/специальность (с указанием кода):				40.03.01 Юриспруденция	
Образовательная программа:			Юридическая деятельность		
Курс			Форма обучения		
ФИО обучающегося(ихся)					

1. Вид ВКР: _____
2. Тема ВКР: _____

3. Срок сдачи законченной работы: _____
4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

_____

_____

_____

5. Консультант (при наличии): _____

_____

6. Дата выдачи индивидуального задания:

№ п/п	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Ответственный за выполнение[3]	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				

Задание выдано руководителем ВКР: _____

_____

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

« ____ » _____ 20 ___ г. _____ / _____ /

подпись руководителя ВКР *расшифровка подписи*

Задание принял к исполнению:

« ____ » _____ 20 ___ г. _____ / _____ /

подпись обучающегося *расшифровка подписи*

[3] Заполняется в случае выполнения ВКР несколькими обучающимися

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОТЗЫВ
о работе обучающегося(ихся)
в период подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)
на тему

Вид ВКР
Направление подготовки/специальность (с указанием кода): 40.03.01 Юриспруденция
Образовательная программа: Юридическая деятельность
Курс
Форма обучения
ФИО обучающегося(ихся)
Руководитель ВКР

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА[4]

ВЫВОДЫ

«____» _____ 20 ___ г.			/ /
	подпись руководителя ВКР		*расшифровка подписи*

[4] В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель в обязательном порядке отмечает вклад каждого обучающегося в написание работы

Приложение 5

СОГЛАСИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы
в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС

1.Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся (-ейся)_____
факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС)

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», «Положением о проведении государственной итоговой аттестации в Академии по ОП ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 30.12.2025 №02-02957/001

даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы на тему:_____
(название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу http://ebs.ranepa.ru/ в полном объеме / в следующем объеме: _____
(указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 31.08.2017 №01-5522 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденных форме и формате.

4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата:_____ Подпись_____

Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объёме не возражаю, поскольку в работе содержаться сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

ФИО руководителя ВКР Дата Подпись

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХИГС

Направление подготовки/ специальность: _____
Образовательная программа: _____
Уровень подготовки: _____
Форма обучения: _____
Год проведения ГИА _____

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ _____[5]

Настоящим подтверждается, что с Рабочей программой государственной итоговой аттестации, размещенной на сайте Академии по адресу _____, и включающей в себя:

- программы государственных экзаменов (при наличии);
- критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ,

а также с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденного приказом Академии от 30.12.2025 г. № 02-02957/001),

ознакомлены следующие обучающиеся:

№/№ п/п	ФИО обучающегося	Подпись обучающегося
1.		

[5] Лист ознакомления заполняется обучающимися не позднее чем за 6 (шесть) месяцев до даты начала ГИА и хранится в соответствующем структурном подразделении Академии в течение 1 года после проведения ГИА.

Приложение 7

Директору СЗИУ РАНХиГС _____

_____

ФИО директора

от _____

_____

ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса, группы _____

_____ формы обучения,

по направлению подготовки/специальности _____

_____

по образовательной программе _____

_____

телефон: _____ e-mail: _____

Заявление о предоставлении каникул
после прохождения государственной итоговой аттестации

На основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденного приказом Академии от 30.12.2025 г. № 02-02957/001. Прошу предоставить мне каникулы в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы после прохождения государственной итоговой аттестации с _____ 20____ года по _____ 20____ года в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана.

_____ _____ _____

дата подпись расшифровка подписи

Приложение 8

Перечень примерных тем ВКР:

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция образовательная программа «Юридическая деятельность»

По кафедре теории и истории права и государства:

«Теория государства и права»

1. Методология теории государства и права: соотношение научной традиции и инновации.
2. Правовая система современной России: общая характеристика и тенденции развития.
3. Нормативный правовой акт как источник права в Российской Федерации.
4. Понятие права и типология правопонимания.
5. Социальная ценность права в современном обществе.
6. Толкование права: понятие, функции, способы.
7. Правовой обычай как формально-юридический источник права.
8. Казуальные и нормативные решения органов правосудия.
9. Юридические коллизии: понятие, виды, способы разрешения.
10. Эффективность правотворческой и правоприменительной деятельности: обусловливающие факторы и оценочные критерии.
11. Правотворчество и правоприменение как виды юридической деятельности.
12. Юридический процесс: понятие, виды, стадии.
13. Юридическая практика в правовой системе российского общества.
14. Правопорядок и юридическая действительность: проблемы соотношения.
15. Правоспособность и правовой статус личности в Российской Федерации.
16. Правосознание в современном российском обществе.
17. Правонарушение и юридическая ответственность: теория и практика нормативного регулирования в Российской Федерации.
18. Правовые системы современности: общая характеристика и классификация.
19. Романо-германская правовая семья: исторический генезис и перспективы развития.
20. Метод типологизации в теории государства и права.
21. Современное государство: сущность и социальное назначение.
22. Теории происхождения государства в современной юридической науке.
23. Функции государства: понятие, критерии классификации и правовые формы реализации.
24. Государственный механизм как политико-правовая система реализации функций государства: понятие, элементы, структура.
25. Форма государственного правления в Российской Федерации: теоретическая конструкция и практика юридического воплощения.
26. Государство и политическая система: соотношение понятий и правовые основы взаимодействия институтов.
27. Политический режим в Российской Федерации.
28. Гражданское общество и правовое государство: перспективы формирования в РФ.
29. Юридические презумпции и фикции.
30. Органы государственной власти и государственные органы как элементы государственного механизма.
31. Судебный прецедент в правовой системе России: история и современность.
32. Юридические гарантии как условие эффективности правового регулирования.
33. Принцип права как нормативная форма выражения объективных закономерностей правового регулирования.
34. Нормативный договор как формально-юридический источник российского права.
35. Правовой нигилизм и пути его преодоления в России.
36. Морфология и функции правовой культуры.
37. Кодификация законодательства в Российской Федерации.
38. Соотношение англо-саксонской и романо-германской правовых семей.
39. Особенности юридической техники в различных правовых семьях.
40. Формулирование юридического состава правонарушения в нормативном правовом акте (на примере российского законодательства)
41. Лоббизм как способ воздействия на принятие юридических решений: вопросы легализации.

«История отечественного государства и права»

1. Древнерусское государство: проблемы генезиса и эволюции.

2. Институты раннефеодального права Киевской Руси.
3. Русские княжества и земли в период феодальной раздробленности
4. Институты гражданского и торгового права Северо-Западной Руси XIII-XV вв. и их закрепление в Псковской судной грамоте.
5. Государственный строй Московского княжества (XV-XVI вв.).
6. Система феодального права по общерусским судебникам XУ-XУI вв.
7. Историческое своеобразие сословно-представительной монархии в России.
8. Соборное Уложение 1649 г. как памятник русского средневекового права.
9. Правовое положение сословий Российской империи в XУШ в.
10. Государственно-правовые реформы Петра I.
11. Правовые основы государственной службы в эпоху Петра I.
12. Эволюция абсолютизма в России в XVIII – первой половине XIX вв.
13. Кодификация законодательства России в первой половине XIX века.
14. Крепостное право в России: источники, этапы развития и особенности.
15. Правовые основы крестьянской реформы 1861 г. в России.
16. Реформы местного самоуправления 1860-1870-х годов в России.
17. Роль судебной реформы 1864 г. в государственно-правовом развитии России.
18. Манифест 17 октября 1905 г. и основные законы Российской империи 1906 г. как прообраз российской Конституции.
19. Дуалистическая монархия в истории России (1906-1917 гг.).
20. Государство и право России в годы первой мировой войны (1914-1917 гг.).
21. Нормотворческая деятельность Временного правительства (2 марта – 25 октября 1917 г.).
22. Формирование и развитие российского права в октябре 1917-1918 гг.
23. Кодификация советского права в 1920-е годы.
24. Формирование и эволюция федерации в России в 1917-1941 гг.
25. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
26. Кодификация советского права в 1960-е годы.
27. История советского гражданского права.
28. История советского уголовного права.
29. История советского трудового права.
30. История советского семейного права.
31. Развитие парламентаризма в России: историко-правовой аспект.
32. Суд присяжных в России: история и современность.
33. История отечественной прокуратуры: государственно-правовые аспекты.

«История государства и права зарубежных стран»

1. Традиционное государство как историко-правовой тип.
2. Основные черты традиционного права.
3. Восточная деспотия как форма государственно-правового развития.
4. Право древневосточных цивилизаций.
5. Античная демократия как исторический тип демократического политического режима.
6. Основные черты и институты публичного римского права.
7. Основные этапы эволюции римского частного права.
8. Государственный строй и право Древнего Рима.
9. Государственный строй и право Византийской империи.
10. Влияние византийского права на средневековое право Руси.
11. Особенности становления и развития средневековых европейских государств.
12. «Варварские правды» как основной источник права раннефеодальных государств Европы.
13. Средневековые государства Востока и особенности их правового развития.
14. Государственно-правовой строй Арабского Халифата, особенности становления и развития.
15. Хабеас корпус акт 1679 г., его содержание и историческое значение.
16. Билль о правах США 1791 года, его политико-правовое значение.
17. Формирование парламентской монархии в Англии в XУIII в.
18. Особенности развития судоустройства и судопроизводства в англо-саксонской правовой семье.
19. Образование США: опыт государственно-правового развития в XУIII веке.
20. Основные этапы и особенности развития Великой Французской буржуазной революции (1789-1794 гг.).
21. Кодексы Наполеона: их содержание и общеевропейское значение.
22. Становление и развитие республиканской формы правления во Франции.
23. Государство и право Германской империи (1871-1918 гг.).

24. Особенности государственного строя и законодательства национал-социалистической диктатуры в Германии 1933-1945 гг.
25. Особенности развития государственного строя и права Италии в XX веке.
26. Законодательство США XVIII-XX в.в., его политико-правовое значение.
27. Эволюция правовых основ японской монархии в конце XIX- XX вв.
28. Основные черты государственно-правового развития Китая XIX- XX вв.
29. Борьба за независимость и образование независимых латино-американских государств и особенности их правового развития.
30. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке, особенности их правового развития.
31. Образование независимых государств в Южной и Юго-Восточной Азии, особенности их правового развития.
32. Влияние романо-германской правовой семьи на формирование правовой системы Российской Федерации.

По кафедре гражданского и трудового права:

1. Правоспособность и дееспособность граждан (проблемы теории и практики).
2. Несостоятельность (банкротство) физических лиц.
3. Исковая давность: проблемы правоприменения.
4. Правовое регулирование создания и деятельности общественных объединений.
5. Правовое регулирование создания и деятельности обществ с ограниченной ответственностью.
6. Правовое регулирование создания и деятельности полных товариществ.
7. Правовое регулирование создания и деятельности производственных кооперативов.
8. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
9. Осуществление и защита гражданских прав.
10. Гражданско-правовая ответственность.
11. Гражданско-правовое регулирование прекращения права собственности.
12. Гражданско-правовое регулирование собственности граждан.
13. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
14. Правовое регулирование определения кадастровой собственности земельных участков.
15. Правовое регулирование права собственности и иных прав на землю.
16. Правовой режим земельных участков.
17. Правовое регулирование земельных сервитутов.
18. Правовое регулирование наследования по завещанию.
19. Правовое регулирование наследования по закону.
20. Правовое регулирование авторских прав.
21. Правовое регулирование прав, смежных с авторскими.
22. Правовое регулирование патентных прав.
23. Правовое регулирование прав на секрет производства.
24. Правовое регулирование прав на средства индивидуализации юридических лиц.
25. Правовое регулирование прав на средства индивидуализации товаров, работ и услуг.
26. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав.
27. Правовое регулирование дарения.
28. Правовое регулирование рентных отношений.
29. Правовое регулирование купли-продажи недвижимости.
1. 30. Особенности купли-продажи жилых помещений.
30. Правовое регулирование купли-продажи предприятий.
33. Правовое регулирование арендных отношений (общие положения).
34. Правовое регулирование договора проката.
35. Правовое регулирование аренды транспортных средств.
36. Правовое регулирование финансовой аренды (лизинга).
37. Правовое регулирование социального найма жилого помещения.
38. Правовое регулирование подрядных отношений (общие положения).
39. Правовое регулирование строительного подряда.
40. Правовое регулирование коммерческой концессии (франчайзинга).
41. Правовое регулирование возмездного оказания услуг.
42. Правовое регулирование хранения на товарном складе.
43. Правовое регулирование доверительного управления.
44. Договор страхования (теоретический аспект).
45. Правовое регулирование страхования имущества.

46. Правовое регулирование страхования гражданской ответственности.
47. Правовое регулирование морского страхования.
48. Правовое регулирование пенсионного страхования.
49. Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц в банках.
50. Правовое регулирование личного страхования.
51. Правовое регулирование медицинского страхования (добровольного и обязательного).
52. Правовое регулирование социального страхования.
53. Правовое регулирование финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
54. Правовое регулирование оказания образовательных услуг.
55. Правовое регулирование оказания медицинских услуг.
56. Правовое регулирование залоговых отношений.
57. Правовое регулирование ипотеки.
58. Правовое регулирование агентских услуг.
59. Правовое регулирование комиссионных услуг.
60. Обязательства из причинения вреда (генеральный деликт).
61. Ответственность за вред, причиненный публичной властью.
62. Специальные случаи ответственности за причинение вреда.
63. Коллективный договор и соглашения.
64. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
65. Трудовой договор как правовое средство индивидуального регулирования трудовых отношений.
66. Трудовой договор и служебный контракт: сравнительно-правовой анализ.
67. Трудовой договор и договор возмездного оказания услуг: сравнительно-правовой анализ
68. Правовое регулирование прекращения трудового договора: основания, порядок.
69. Правовое регулирование рабочего времени.
70. Правовое регулирование времени отдыха.
71. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников.
72. Правовое регулирование заработной платы.
73. Правовое регулирование дисциплины труда.
74. Правовое регулирование охраны труда.
75. Охрана труда женщин.
76. Охрана труда несовершеннолетних работников.
77. Договорное регулирование условий труда.
78. Коллективный договор и его роль в регулировании условий труда.
79. Коллективные трудовые споры.
80. Расследование несчастных случаев на производстве.
81. Материальная ответственность работодателя.
82. Материальная ответственность работников.
83. Правовое регулирование трудовых споров.
84. Контроль и надзор за соблюдением законодательства о труде и охране труда.
85. Правовое регулирование усыновления.
86. Правовое регулирование опеки и попечительства.
87. Правовое регулирование личных и имущественных прав супругов.
88. Правовое регулирование природопользования.
89. Правовое регулирование нормирования природопользования.
90. Правовое регулирование охраны окружающей природной среды.

По кафедре конституционного и административного права:

1. Особенности формирования и тенденции развития конституционных отношений в России.
2. Конституционный строй в Российской Федерации.
3. Конституционные основы развития экономических отношений в России.
4. Конституционный принцип социального государства в России.
5. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина в России.
6. Конституционные поправки 2020 года: проблемы реализации
7. Правовая система России в условиях специальной военной операции
8. Правовой статус участника специальной военной операции
9. Правовое регулирование и проблемы развития федеративных отношений в России.
10. Президент в государственном механизме Российской Федерации.
11. Парламентский контроль в Российской Федерации.
12. Механизм разделения властей в Российской Федерации.
13. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации.

14. Правовой статус депутата представительного органа в Российской Федерации.
15. Статус современного парламента (на примере России, Франции и США).
16. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
17. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в регулировании федеративных отношений.
18. Конституционный статус Санкт-Петербурга и Ленинградской области: общее и особенное.
19. Развитие правового регулирования института гражданства в РФ.
20. Конституционный механизм ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
21. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в РФ.
22. Конституционная юстиция в Российской Федерации.
23. Механизм охраны Конституции Российской Федерации.
24. Правовой статус субъектов избирательного процесса.
25. Избирательный процесс в Российской Федерации.
26. Институт наблюдателей в избирательном процессе.
27. Политические партии как участники избирательного процесса.
28. Средства массовой информации как участники избирательного процесса.
29. Сетевые издания как субъект избирательных информационных правоотношений.
30. Особенности правового статуса членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса, наблюдателей на выборах: сравнительно-правовой аспект.
31. Правовой статус кандидатов на выборах.
32. Правовой статус кандидатов на выборах депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.
33. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов: правовое регулирование и практика.
34. Финансовый контроль в избирательном процессе: правовое регулирование и практика.
35. Порядок организации и проведения голосования.
36. Особенности избирательной кампании по выборам депутатов Государственной Думы Совета Федерации Российской Федерации.
37. Особенности избирательной кампании по выборам законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
38. Особенности избирательной кампании по выборам высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.
39. Рассмотрение и разрешение избирательных споров в судах.
40. Агитация в сети Интернет: практика, правовое регулирование, перспективы.
41. Организационно-правовое регулирование муниципальных выборов.
42. Юридическая ответственность и ее виды в избирательном процессе.
43. Конституционно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства.
44. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
45. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
46. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
47. Роль Конституционного Суда РФ в развитии избирательного права.
48. Формы непосредственной демократии в системе публичной власти Российской Федерации.
49. Проблема соотношения народного и государственного суверенитета в конституционном и международном праве.
50. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
51. Полномочия органов местного самоуправления в Российской Федерации.
52. Особенности организации местного самоуправления в Москве и Санкт-Петербурге.
53. Уставное нормотворчество в муниципальном образовании.
54. Межмуниципальное сотрудничество в Российской Федерации.
55. Полномочия местного самоуправления в имущественной сфере.
56. Правовые акты местного самоуправления.
57. Принцип разделения властей в современном государстве: сравнительно-правовой аспект.
58. Административная ответственность за правонарушения (в области по выбору студента)
59. Противодействие коррупции в сфере государственной гражданской службы: административно-правовой аспект.
60. Административно-правовой статус саморегулируемых организаций.
61. Административно-правовое регулирование права граждан на доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

62. Система и структура исполнительных органов субъектов Российской Федерации (на примере выбранного субъекта Федерации).
63. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих.
64. Теоретико-правовые вопросы административной ответственности юридических лиц
65. Административная ответственность: проблемы теории и совершенствования практики.
66. Административная деликтология в РФ: проблемы и перспективы развития.
67. Административная юстиция в России: проблемы и перспективы развития.
68. Проблемы рассмотрения и разрешения судами административных дел (далее по выбору студента указать одну из глав КАС РФ: с 21 главы по главу 31.3)
69. Производство по делам об административных правонарушениях: законодательные основы и практические проблемы.
70. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в арбитражных судах Российской Федерации: вопросы теории и практики.
71. Административно-правовые основы организации государственного управления (в сфере по выбору студента)
72. Административно-правовые основы технического регулирования.
73. Административно-правовые основы управления государственным имуществом в Российской Федерации и ее субъектах.
74. Правовой статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.
75. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти (наименование органа по выбору студента).
76. Административно-правовой статус пограничных войск
77. Конституционное право граждан Российской Федерации на обращение.
78. Административно-правовые режимы в Российской Федерации.
79. Государственный контроль и надзор как средства обеспечения законности деятельности органов исполнительной власти.
80. Служебный контракт на государственной гражданской службе РФ.
81. Должностной регламент государственного гражданского служащего Российской Федерации.
82. Законодательные органы субъекта Российской Федерации (на примере Северо-Западного федерального округа).
83. Организация и деятельность органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на примере Санкт-Петербурга, Ленинградской области и др.).
84. Административная реформа: проблемы и перспективы.
85. Административные процедуры в экономике.
86. Перспективы развития административно-процессуального законодательства РФ.
87. Правовое регулирование порядка прохождения государственной службы в отдельных органах государственной власти РФ (например, в органах внутренних дел, органах федеральной службы безопасности, органах прокуратуры, таможенных органах, налоговых органах и др.).
88. Реформа государственной службы Российской Федерации: проблемы правового регулирования и перспективы.
89. Правовое обеспечение стратегического планирования в Российской Федерации.
91. Правовое обеспечение стратегического планирования в субъектах РФ.
92. Актуальные проблемы адвокатской деятельности и адвокатуры в современной России.
93. Особенности адвокатской деятельности при представительстве интересов потерпевшего (законного представителя потерпевшего).
94. Роль и значение адвоката в разрешении семейных споров о детях.
95. Адвокат в судебном заседании при участии присяжных заседателей.
96. Адвокатская деятельность при разрешении трудовых споров в связи с увольнением по инициативе администрации.
97. Адвокат-участник процесса производства по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения.
98. Информационная безопасность и правовые механизмы ее обеспечения.
99. Проблемы информационного обеспечения организации и деятельности органов исполнительной власти.
100. Конституционный статус Центрального Банка Российской Федерации.
101. Инвестиционная деятельность как специфический вид финансовой деятельности государства.
102. Правовые особенности форм и видов финансового аудита.
103. Налоговые правонарушения и юридическая ответственность: проблемы науки и практики.
104. Правовые проблемы валютного контроля и валютного регулирования.

105. Правовые проблемы специальных налоговых режимов в РФ.
106. Финансово-правовые особенности установления и уплаты налога на доходы физических лиц.
107. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
108. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.
109. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
110. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
111. Административно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
112. Правовой статус Следственного комитета Российской Федерации.
113. Правовой статус Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

По кафедре уголовного права:

«Уголовное право»:

Общая часть

1. Понятие и система принципов уголовного права Российской Федерации.
2. Уголовный закон как источник российского уголовного права.
3. Действие российского уголовного закона во времени и в пространстве.
4. Понятие и признаки преступления в российском уголовном праве.
5. Понятие состава преступления и его значение в российском уголовном праве.
6. Уголовная ответственность и ее основание в российском уголовном праве.
7. Понятие и виды субъекта преступления в российском уголовном праве.
8. Проблемы возрастной невменяемости в российском уголовном праве.
9. Вина в российском уголовном праве.
10. Понятие и виды неоконченного преступления в российском уголовном праве.
11. Добровольный отказ от преступления и его значение в российском уголовном праве.
12. Институт соучастия в преступлении в российском уголовном праве.
13. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния, в российском уголовном праве.
14. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, в российском уголовном праве.
15. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния, в российском уголовном праве.
16. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения в Российской Федерации.
17. Штраф как вид наказания в российском уголовном праве.
18. Лишение свободы как вид наказания в российском уголовном праве.
19. Пожизненное лишение свободы как вид наказания в российском уголовном праве.
20. Смертная казнь в Российской Федерации: правовые проблемы.
21. Назначение уголовного наказания в Российской Федерации.
22. Институт освобождения от уголовной ответственности в Российской Федерации.
23. Институт освобождения от наказания в Российской Федерации.
24. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в Российской Федерации.
25. Принудительные меры медицинского характера в российском уголовном праве.
26. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера в российском уголовном праве.
27. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера в российском уголовном праве.

Особенная часть

1. Уголовная ответственность за убийство (ст. 105 Уголовного кодекса Российской Федерации).
2. Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка в Российской Федерации.
3. Уголовная ответственность за похищение человека в Российской Федерации.
4. Уголовная ответственность за торговлю людьми в Российской Федерации.
5. Уголовная ответственность за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина*.
6. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав в Российской Федерации.
7. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления в Российской Федерации.
8. Кража как форма хищения в уголовном праве Российской Федерации.
9. Уголовная ответственность за мошенничество (ст. 159 Уголовного кодекса Российской Федерации).

10. Уголовная ответственность за мошенничество в сфере кредитования в Российской Федерации.
11. Уголовная ответственность за мошенничество с использованием электронных средств платежа в Российской Федерации.
12. Уголовная ответственность за мошенничество в сфере компьютерной информации в Российской Федерации.
13. Присвоение и растрата как формы хищения в российском уголовном праве.
14. Уголовная ответственность за грабеж в Российской Федерации.
15. Уголовная ответственность за разбой в Российской Федерации.
16. Вымогательство как корыстное преступление против собственности в Российской Федерации.
17. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство в Российской Федерации.
18. Уголовная ответственность за легализацию денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, в Российской Федерации.
19. Уголовная ответственность за незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну, в Российской Федерации.
20. Уголовная ответственность за преступления, связанные с банкротством, в Российской Федерации.
21. Уголовная ответственность за незаконные образование (создание, реорганизацию) юридического лица или государственную регистрацию физического лица в качестве индивидуального предпринимателя в Российской Федерации.
22. Уголовная ответственность за налоговые преступления в Российской Федерации*.
23. Коммерческий подкуп как коррупционное преступление в Российской Федерации.
24. Уголовная ответственность за террористический акт в Российской Федерации.
25. Уголовная ответственность за захват заложника в Российской Федерации.
26. Уголовная ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) в Российской Федерации.
27. Уголовная ответственность за хулиганство в Российской Федерации.
28. Уголовная ответственность за незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку, пересылку или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов в Российской Федерации.
29. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или растений (их частей), содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.ст. 228 и 228.1 Уголовного кодекса Российской Федерации).
30. Уголовная ответственность за экологические преступления*.
31. Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений в Российской Федерации.
32. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств в Российской Федерации.
33. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации в Российской Федерации*.
34. Уголовная ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации в Российской Федерации.
35. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности в Российской Федерации*.
36. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями в Российской Федерации.
37. Уголовная ответственность за получение взятки в Российской Федерации.
38. Уголовная ответственность за халатность в Российской Федерации.
39. Уголовная ответственность за применение насилия в отношении представителя власти в Российской Федерации.
40. Уголовная ответственность за подделку, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков в Российской Федерации.
41. Понятие и виды преступлений против военной службы*.
42. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества*.

*- для подготовки выпускной квалификационной работы студент выбирает одну-две статьи из данной главы Уголовного кодекса Российской Федерации.

«Уголовно-процессуальное право»

1. Источники уголовно-процессуального права.
2. Презумпция невиновности в уголовном процессе: генезис и тенденции совершенствования
3. Свобода оценки доказательств – принцип российского уголовного процесса.
4. Реализация принципа состязательности на досудебных стадиях уголовного процесса России.

5. Функция обвинения в современной модели уголовного процесса России.
6. Досудебное производство как стадия современного уголовного процесса России.
7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
8. Источники доказательств и критерии их оценки в уголовном процессе России.
9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
10. Следственные действия в уголовном процессе России: понятие, классификация и порядок производства.
11. Меры пресечения в уголовном процессе.
12. Участники уголовного судопроизводства.
13. Иммунитеты в уголовном судопроизводстве.
14. Правовой статус прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.
15. Правовой статус прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.
16. Функциональное назначение деятельности следователя и его полномочия в состязательном уголовном процессе.
17. Дознаватель и органы дознания в уголовном процессе.
18. Процессуальное положение защитника в уголовном процессе.
19. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
20. Содержание и форма процессуальных решений.
21. Назначение и проведение экспертизы в уголовном процессе.
22. Актуальные вопросы гражданского иска в уголовном процессе.
23. Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству.
24. Значение судебного следствия при рассмотрении уголовных дел в судах первой инстанции.
25. Суд присяжных: особенности судопроизводства, проблемы становления и развития.
26. Особенности рассмотрения уголовных дел у мирового судьи.
27. Сущность, содержание и значение апелляционного производства в российском уголовном процессе.
28. Сущность, содержание и значение кассационного производства в российском уголовном процессе.
29. Исполнение приговора и других судебных решений.
30. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
31. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
32. Полномочия суда надзорной инстанции в российском уголовном процессе.
33. Институт реабилитации в уголовном процессе.
34. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

«Криминология»:

1. История криминологической науки.
2. Антропологическая теория Ч. Ломброзо и ее современные последователи.
3. Теория социальной дезорганизации Э. Дюркгейма и ее значение в развитии криминологии.
4. История российской криминологии и её современное состояние.
5. Феномен преступности.
6. Причины преступности.
7. Латентная преступность (понятие, причины, методы исследования).
8. Виктимология (учение о жертве преступления).
9. Причины и условия конкретного преступления.
10. Методика криминологических исследований.
11. Региональные особенности преступности (на примере Северо-Запада).
12. Криминологическое прогнозирование.
13. Особенности личности современного преступника в России.
14. Индивидуальная профилактика преступлений: теория и практика.
15. Современные программы борьбы с преступностью в России.
16. Семейная криминология: теория и практика.
17. Криминологическая характеристика и предупреждение убийств.
18. Криминологическая характеристика внутрисемейного насилия и его предупреждение.
19. Криминологическая характеристика половых преступлений и их предупреждение.
20. Экономическая преступность в условиях рыночных отношений: общая характеристика.
21. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции.
22. Криминологическая характеристика и профилактика краж.
23. Криминологическая характеристика и профилактика грабежей и разбоев.

24. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
25. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
26. Организованная преступность.
27. Профессиональная преступность.
28. Рецидивная преступность.
29. Неосторожная преступность.
30. Преступность несовершеннолетних.
31. Алкоголизм и преступность.
32. Женская преступность и её предупреждение.

«Уголовно-исполнительное право»:

1. Уголовно-исполнительная политика России на современном этапе.
2. Участие общественности в деятельности органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.
3. Гуманизация как направление уголовно-исполнительной политики.
4. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
5. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
6. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
7. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
8. Исполнение наказания в виде ареста.
9. Классификация осужденных и проблемы дифференциации исполнения наказания в виде лишения свободы.
10. Тюремная модель исполнения наказания и ее перспективы.
11. Пенитенциарная модель современной России и проблемы ее эффективности.
12. Режим в исправительных учреждениях и проблемы его эффективности.
13. Труд как средство социализации осужденных.
14. Правовое положение осужденных к лишению свободы и проблемы его совершенствования.
15. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
16. Дисциплинарная ответственность осужденных к лишению свободы.
17. Позитивные стимулы осужденных к лишению свободы в уголовно-исполнительном праве.
18. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы и ее перспективы.
19. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
20. Исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении осужденных несовершеннолетних.
21. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
22. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы и его проблемы.
23. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбывания наказания и контроль над ними.
24. Уголовная и уголовно-исполнительная политика в отношении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.
25. Пенитенциарная политика России и ее перспективы.
26. Карательная и уголовно-исполнительная политика в отношении пожизненного лишения свободы и ее реализация.
27. Пенитенциарная политика в отношении несовершеннолетних осужденных.
28. Уголовно-исполнительная политика в области исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
29. Факторы формирования и реализации уголовно-исполнительной политики.
30. Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве.
31. Уголовно-исполнительная политика в области установления и обеспечения правового статуса осужденных.
32. Проблемы наказательной и уголовно-исполнительной политики по противодействию возросших угроз преступности.
33. Уголовно-исполнительная политика в области реализации международных стандартов по исполнению уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.
34. Имплементация международных пенитенциарных стандартов по обращению с осужденными в российское законодательство.

«Криминалистика»:

1. Современные методы раскрытия и расследования преступлений.

2. Криминалистическая идентификация.
3. Современные проблемы криминалистической трасологии.
4. Криминалистическая дактилоскопия.
5. Криминалистическое исследование следов человека.
6. Криминалистическое исследование запаховых следов.
7. Криминалистическое оружиеведение.
8. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
9. Криминалистическое исследование документов.
10. Методы и средства криминалистического исследования материалов, документов.
11. Криминалистическое почерковедение.
12. Криминалистическая габитоскопия.
13. Криминалистические учеты.
14. Понятие, система и задачи криминалистической тактики и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.
16. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.
17. Тактика осмотра места происшествия.
18. Тактика обыска и выемки.
19. Тактика допроса и очной ставки.
20. Допрос подозреваемого и обвиняемого.
21. Допрос свидетеля и потерпевшего.
22. Тактика предъявления для опознания.
23. Тактика следственного эксперимента.
24. Использование специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений. Назначение и производство экспертиз.
25. Порядок подготовки, назначения и проведения судебной экспертизы.
26. Особенности расследования убийств.
27. Расследование грабежей и разбоев.
28. Расследование мошенничества.
29. Расследование краж.
30. Расследование изнасилований.
31. Особенности расследования преступлений против личности, жизни и здоровья граждан.
32. Особенности расследования преступлений в сфере экономики и против собственности.
33. Особенности расследования должностных преступлений.
35. Особенности расследования незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.
36. Особенности расследования дорожно-транспортных преступлений.
37. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.
38. Особенности расследования взяточничества.
39. Проверка показаний на месте происшествия.

По кафедре международного и гуманитарного права:

«Международное публичное право»:

1. Наука международного права в России и зарубежных странах.
2. Взаимодействие международного права и внутригосударственного права.
3. История становления современного международного права.
4. Проблемы правового регулирования межгосударственных отношений.
5. Роль международного права в создании международного правового сообщества государств.
6. Международное право и международный правопорядок на рубеже веков.
7. Право и сила в международных отношениях.
8. Право и политика в международных отношениях.
9. Проблемы международной правосубъектности государств
10. Российская Федерация как субъект международного права.
11. Субъекты Российской Федерации и международное право.
12. Проблемы международной правосубъектности народов, борющихся за самоопределение.
13. Проблемы правосубъектности международных межправительственных организаций.
14. Проблема применения норм международного права в Российской Федерации.
15. Международный договор как источник международного права.
16. Международно-правовой обычай как источник международного права.

17. Принципы современного международного права и проблема их развития.
18. Действие международных договоров в правовой системе Российской Федерации (можно для сравнения и зарубежных стран).
19. Система международного права и система науки международного права.
20. Проблема исполнения обязательств государств по международным договорам.
21. Общепризнанные принципы и нормы международного права
22. Правовое регулирование межгосударственного сотрудничества по вопросам международного туризма.
23. Проблемы признания в международном праве.
24. Право народов на самоопределение в современном международном праве.
25. Территориальная целостность государств и современное международное право.
26. Правопреемство в международном праве: современные проблемы.
27. Проблемы правопреемства после распада СССР и его последствия
28. Особенности международного правотворчества и его совершенствование.
29. Проблема правосубъектности в международном праве.
30. Роль международных организаций в систематизации норм международного права.
31. Применение норм международных договоров органами Российской Федерации.
32. Особенности применения норм международного права в Российской Федерации и праве зарубежных государств.
33. Конституция России и действие норм международного права
34. Международные договоры Российской Федерации и законодательство Российской Федерации.
35. Международная регламентация правонарушений, посягающих на международный правопорядок
36. Государство как субъект международного правонарушения.
37. Правовые основы межгосударственного сотрудничества по борьбе с коррупцией.
38. Международные аспекты ответственности глав государств и правительств
40. Институт ответственности в международном праве
41. Международная ответственность государства за агрессию.
42. Санкции в международном праве.
43. Проблемы реституции культурных ценностей в международном праве.
44. Международные организации как субъект международной ответственности.
45. Международно-правовые проблемы возмещения ущерба
46. Международная уголовная ответственность физических лиц
47. Международный Суд ООН и проблемы реформирования.
48. Международный уголовный трибунал
49. Теоретические и практические проблемы реализации ответственности в международном праве.
50. Правовой статус государственных органов внешних сношений Российской Федерации
51. Дипломатические представительства Российской Федерации в иностранных государствах
52. Правовое регулирование дипломатических привилегий и иммунитетов.
53. Международно-правовой режим Азовского моря (Каспийского моря; Балтийского моря)
54. Правовые основы деятельности представительств международных организаций.
55. Привилегии и иммунитеты персонала международных организаций.
56. Международные конференции и их роль в нормотворчестве
57. Международно-правовое регулирование консульских сношений
58. Консульские привилегии и иммунитеты.
59. Правовое регулирование отношений представительства иностранных государств и международных организаций на территории Российской Федерации.
60. Защита прав граждан Российской Федерации консульскими учреждениями.
61. Правовой режим Арктики (Антарктики, международных проливов и других территорий по выбору студента).
62. Разрешение межгосударственных споров в рамках международных организаций (ВТО, СНГ и т.д. - по выбору студента)
63. Международные договоры Санкт-Петербурга: правовая характеристика.
64. Правотворческая деятельность ООН.
65. Международные судебные органы региональных международных организаций (на примере ЕС, СНГ и других – по выбору студента)
66. Союз России и Белоруссии: международно-правовые и внутригосударственные аспекты.
67. Международно-правовая регламентация прав и основных свобод человека.
68. Проблемы международной защиты прав и основных свобод человека
69. Правовой механизм международного контроля в области обеспечения прав человека.

70. Международная защита прав отдельных категорий лиц (женщин, детей, беженцев, трудящихся-мигрантов, национальных меньшинств, коренных народов, в том числе «в период вооруженных конфликтов» - по выбору студента).
71. Проблема имплементации международно-правовых норм в законодательство Российской Федерации и иностранных государств
72. Международное сотрудничество в области прав человека
73. Международно-правовые аспекты гражданства
74. Правовое положение иностранных лиц и международное право
75. Право убежища в международном праве
76. Международно-правовые проблемы защиты беженцев и перемещенных лиц, защиты меньшинств и коренных народов
77. Международное преследование за геноцид и расовую дискриминацию
78. Международная защита прав человека в чрезвычайных ситуациях.
79. Защита прав человека в Европейском суде по правам человека
80. Проблемы обеспечения международной безопасности в современном международном праве
81. Международные преступления против мира и международной безопасности.
82. Международные преступления - геноцид и апартеид.
83. Правовой механизм ООН по обеспечению мира и международной безопасности.
84. Правовое регулирование превентивных действий ООН по предотвращению нарушения мира.
85. Правовой режим операций ООН по поддержанию мира.
86. Правовой статус миротворческих вооруженных и гражданских сил ООН.
87. Правовые основы ОБСЕ в урегулировании конфликтов.
88. Правовые аспекты деятельности международных организаций (ОБСЕ, СНГ, ЛАГ, ОАГ, ОАЕ, АНЗЮС, НАТО, ШОС, ОДКБ, ЕС – по выбору студента).
89. Правовые проблемы обеспечения общеевропейской безопасности.
90. Международно-правовые аспекты разоружения государств
91. Правовое регулирование межгосударственного сотрудничества в области атомной энергии (запрещения оружия массового поражения)
92. Проблемы международного контроля в области разоружения.
93. Правовые основы и формы участия России в обеспечении международной безопасности.
94. Основные проблемы международного права вооруженных конфликтов
95. Основные проблемы международного гуманитарного права.
96. Международная уголовная ответственность индивидов за преступления международного характера.
97. Понятие экстрадиции и правовая помощь по уголовным делам.
98. Международно-правовые средства разрешения споров.
99. Международно-правовые аспекты борьбы с пиратством, работорговлей, распространением наркотиков
100. Механизмы разрешения споров в международных организациях безопасности (ООН, ОБСЕ, НАТО и другие по выбору студента).
101. Международно-правовой режим территориальных морских вод
102. Международно-правовой режим открытого моря
103. Международно-правовой режим морских проливов и каналов
104. Международно-правовой режим континентального шельфа
105. Международно-правовой режим исключительной экологической зоны
106. Международно-правовые основы оказания помощи на море
107. Правовое регулирование международных полетов и режим воздушного пространства
108. Международно-правовой режим Антарктики
109. Международно-правовой режим Арктики
110. Международное сотрудничество в исследовании и использовании космического пространства и небесных тел (правовые аспекты)
111. Международная охрана окружающей среды: правовые основы сотрудничества государств
112. Международная согласительная процедура и проблемы ее совершенствования
113. Международно-правовая защита жертв войны и проблемы ее совершенствования
114. Международно-правовая защита культурных ценностей и проблемы ее совершенствования
115. Современные международные экономические отношения и международное экономическое право
116. Всемирная торговая организация и проблемы экономического сотрудничества государств
117. Международно-правовой статус специальных миссий
118. Международно-правовая регламентация ведения войны и ее последствия
119. Защита прав личности во время вооруженного конфликта

120. Уголовное преследование индивидов за военные преступления в международном праве
121. Международный Комитет Красного Креста и обычное международное гуманитарное право
122. Проблема защиты прав человека в условиях развития биологии и генетики
123. Международные преступления против человечности и проблемы ответственности
124. Правовые основы межгосударственного сотрудничества по борьбе с преступностью и терроризмом
125. Международная организация уголовной полиции (Интерпол)
126. Перспективы международно-правовой регламентации экологической безопасности.
127. Имплементация модельных законов Содружества Независимых Государств в национальное законодательство.
128. Наднациональное правосудие в Евразийском регионе
129. Гармонизация экологического законодательства в Евразийском экономическом союзе
130. Развитие международного уголовного права государствами – членами Шанхайской организации сотрудничества
131. Урегулирование региональных вооруженных конфликтов международно-правовыми средствами (на примере конкретного конфликта)
132. Развитие международного права в формате Азиатско-Тихоокеанского экономическое сотрудничества
133. Правовые принципы и форматы международного сотрудничества в БРИКС
134. Защита прав человека на постсоветском пространстве: институциональная основа и правовые прецеденты
135. Правовая основа военно-политического сотрудничества в Евразийском регионе.

«Международное частное право»

1. Коллизионные нормы и проблемы их применения в международном частном праве
2. Взаимодействие международного права и международного частного права
3. Правовой статус коммерческих предприятий с иностранными инвестициями в международном частном праве
4. Правовое положение иностранных лиц в международном частном праве
5. Проблема разрешения инвестиционных споров в международном частном праве
6. Правовое регулирование иностранных инвестиций в международном частном праве
7. Коллизионное регулирование обязательственных отношений в МЧП.
8. Унификация норм международного частного права
9. Правовое регулирование договоров международного фрахтования судна
10. Установление содержания иностранного права в международном частном праве
11. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав в международном частном праве
12. Правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров в международном частном праве
13. Правовое регулирование договора международного финансового лизинга
14. Правовая регламентация договоров с участием потребителя в МЧП
15. Правовое регулирование международной морской перевозки грузов (или пассажиров и багажа) в МЧП
16. Правовое регулирование международной воздушной перевозки грузов (или пассажиров и багажа) в МЧП
17. Правовое регулирование международной железнодорожной перевозки грузов (или пассажиров и багажа) в МЧП
18. Правовое регулирование международной автомобильной перевозки грузов (или пассажиров и багажа) в МЧП
19. Правовое регулирование международных финансовых расчетов
20. Юридическое лицо как субъект международного частного права
21. 21.Правовое регулирование международных финансовых обязательств с использованием векселя и чека
22. Международно-правовое регулирование охраны авторских прав
23. 23.Право промышленной собственности: международные и внутригосударственные стандарты
24. Правовое регулирование обязательств из причинения вреда в МЧП
25. Коллизионные вопросы правоотношений супругов в международном частном праве
26. Правовое регулирование международного (иностранного) усыновления (удочерения) в МЧП
27. Институт брака в международном частном праве
28. Коллизионные вопросы наследования в международном частном праве

29. Коллизионные вопросы трудовых отношений в международном частном праве
30. Международная подсудность и проблема ее определения в международном частном праве
31. Государство как субъект международного частного права
32. Правовое регулирование международного коммерческого арбитража
33. Правовая регламентация международного морского страхования судна (груза, пассажира)
34. Признание и исполнение иностранных судебных (арбитражных) решений в международном частном праве
35. Правовое регулирование исковой давности в международном коммерческом обороте
36. Проблемы нотариального производства в международном частном праве
37. Правовое положение Европейской акционерной компании
38. Проблема правосубъектности транснациональных компаний в международном частном праве
39. Проблема правосубъектности физического лица в международном частном праве
40. Проблема охраны авторских прав на объекты новых технологий (Интернет) в международном частном праве
41. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок в международном частном праве
42. Ответственность сторон договора международной купли-продажи товаров
43. Обычаи и обыкновения международного коммерческого оборота в международном частном праве
44. Представительство и доверенность в международном частном праве
45. Проблема трансграничной несостоятельности (банкротство) в МЧП
46. Правовое регулирование договора международного финансового факторинга
47. Правовое регулирование обязательственных отношений в области международного туризма
48. Проблема ответственности перевозчика при международной перевозке грузов, пассажиров и багажа
49. Международный коммерческий арбитраж в РФ и зарубежных странах
50. Права и обязанности родителей и детей в международном частном праве
51. Регламентация правовой помощи государств в международном частном праве
52. Правовое регулирование международной смешанной (комбинированной) перевозки грузов в МЧП
53. Оговорка о публичном порядке и проблема ее применения в МЧП
54. 55.Международное регулирование прав на промышленную собственность
55. Международные расчеты по документарному аккредитиву в МЧП
56. Правовое регулирование международной действительности официальных документов в МЧП
57. Коллизионные вопросы опеки (попечительства) в международном частном праве
58. Проблема приостановления обязательств по международным коммерческим сделкам в МЧП
59. Принцип единства семьи в международном частном праве.
60. Проблема гражданско-правовой ответственности при разливе нефти в международном частном праве
61. Защита прав человека на брак и неприкосновенность семейной жизни в Европейском суде по правам человека.
62. Международные стандарты прав человека в области брака и семьи
63. Источники международного частного права в странах романо-германской и англосаксонской правовой семьи.
64. Международно-правовая охрана прав на товарные знаки.
65. Коллизионные проблемы наследования в праве Российской Федерации и зарубежных стран.
66. Межгосударственная организация как субъект международного частного права.
67. Система международного частного права и система науки международного частного права: тенденции развития.
68. Проблема определения общей и частной аварии в международном торговом мореплавание
69. Страхование гражданско-правовой ответственности в международном частном праве.
70. Коллизионные вопросы интеллектуальной собственности в праве РФ и зарубежных стран
71. Правовое регулирование международной морской перевозки груза по договору чартера в МЧП
72. Проблемы правового регулирования внешнеэкономической деятельности оффшорных компаний в МЧП
73. Проблема квалификации юридических понятий в международном частном праве
74. Коллизионные вопросы гражданской ответственности за недостатки товара, работ и услуг в международном частном праве.
75. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав на судно в МЧП
76. Регламентация электронной торговли в международном частном праве
77. Коллизионные вопросы неосновательного обогащения в международном частном праве.