

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:21:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС
Протокол от «27» апреля 2020 г. №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 Экономическая теория

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность»
(код, наименование специальности)

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор–составитель:

Канд. экон. наук, доцент

О. А.Зуева

Заведующий кафедрой безопасности

Т.Н. Тарасова

к.э.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.1	Способен использовать закономерности и методы экономической науки.
		ОПК-2.2	Способен решать профессиональные задачи.

1.2 В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ОТФ/ТФ (при наличии профессиональных действий)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Текущий контроль выполнения требований экономической безопасности в организации	ОПК-2	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные закономерности и методы экономической науки; - решать профессиональные задачи и области профессиональной деятельности; - применять экономические закономерности в профессиональной деятельности; - понимать экономическую специфику решения профессиональных задач; - использовать основные понятия профессиональной деятельности <p><i>на уровне умений:</i> использовать основные закономерности экономической науки в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы экономической науки в практической деятельности; - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности; - понимать экономическую специфику профессиональной деятельности; - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом <p><i>на уровне навыков:</i> использование методов и закономерностей экономической науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; - выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономического подхода; - экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 9 зачетных единицы или 324 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*)

По очной форме

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО,ДОТ	Трудоемкость В астр. часах ДО./ЭО,ДОТ
Общая трудоемкость	324	243
Контактная работа с преподавателем	88/56	108
Лекции	44/28	54
Практические занятия	44/28	54
Лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа	108	81
Контроль	72	54
Формы текущего контроля	тестирование, устный опрос	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

По заочной форме

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО,ДОТ	Трудоемкость В астр. часах ДО./ЭО,ДОТ
Общая трудоемкость	324	243
Контактная работа с преподавателем	24/0	18
Лекции	12/0	9
Практические занятия	12/0	9
Лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа	282	211,5
Контроль	18	13,5
Формы текущего контроля	тестирование, устный опрос	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), дисциплинам специализации (Б.8).

Предшествующие (обеспечивающие) дисциплины:

- Математика

Последующие (обеспечиваемые) дисциплины:

- Экономический анализ

- Экономика организации (предприятия)

- Мировая экономика и международные экономические отношения

- Экономическая безопасность

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 1 курсе в 1 - 2 семестрах.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 1 курсе в 1 - 2 семестрах.

3 Содержание и структура дисциплины

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час.						Самост. работа	Формы контроля
		Контактная работа							
		лекции /ЭО/ДОТ		практич. занятия /ЭО/ДОТ		Лабораторные занятия ЭО/ДОТ			
		всего	Из них в интерак- тивной	всего	Из них в интерак- тивной				
Очная форма обучения									
1 Введение	21	6/0	-	6/0	-	-	9	<i>О, Т</i>	
2. Поведение потребителя и спрос	21	6/0	-	6/0	-	-	9	<i>О, Т</i>	
3. Производство	21	6/0	-	6/0	-	-	9	<i>О, Т</i>	
4 Издержки производства	21	6/0	-	6/0	-	-	9	<i>О, Т</i>	
5 Максимизация прибыли, предложение конкурентной фирмы и отрасли	21	6/0	-	6/0	-	-	9	<i>О, Т</i>	
6 Анализ конкурентных рынков	21	6/0	-	6/0	-	-	9	<i>О, Т</i>	
Контроль								экзамен	
Итого с учетом ЭО/ДОТ		36/0		36/0					
Итого по 1 семестру	162	36	-	36	-	-	54		
		36							
7. Монополия	26	8/0	-	8/0	-	-	10	<i>О, Т</i>	
8 Монополистическая конкуренция и олигополия	26	0/8	-	0/8	-	-	10	<i>О, Т</i>	
9. Рынки факто-	26	0/8	-	0/8	-	-	10	<i>О, Т</i>	

ров производства								
10. Общее равновесие и экономическая эффективность	24	0/6	-	0/6	-	-	12	<i>O, T</i>
11. Внешние эффекты и общественные блага.	24	0/6	-	0/6	-	-	12	<i>O, T</i>
Форма промежуточной аттестации								экзамен
Итого с учетом ЭО/ДОТ		8/28		8/28				
Итого по 2 семестру	162	36	-	36	-	-	54	
Контроль	36							
Итого с учетом ЭО/ДОТ		44/28		44/28				
ИТОГО:	324	72	-	72	72	-	108	
<i>Заочная форма обучения</i>								
1 Введение	20	-	-	-	-	-	20	<i>O, T</i>
2. Поведение потребителя и спрос	20	-	-	-	-	-	20	<i>O, T</i>
4. Производство	22	2/0	-	-	-	-	20	<i>O, T</i>
4 Издержки производства	27	4/0	-	/0	-	-	21	<i>O, T</i>
5 Максимизация прибыли, предложение конкурентной фирмы и отрасли	23	-	-	/0	-	-	21	<i>O, T</i>
6 Анализ конкурентных рынков	23	-	-	/0	-	-	21	<i>O, T</i>
Форма промежуточной аттестации								Экзамен
Контроль	9							
Итого с учетом ЭО/ДОТ		6/0		6/0				

Итого по 1 семестру	162	6	-	-	6	-	159	
7. Монополия	20	-	-	-	-	-	20	<i>О, Т</i>
8 Монополистическая конкуренция и олигополия	20	-	-	-	-	-	20	<i>О, Т</i>
9. Рынки факторов производства	22	2/0	-	-	-	-	20	<i>О, Т</i>
10. Общее равновесие и экономическая эффективность	27	4/0	-	2/0	-	-	21	<i>О, Т</i>
11. Внешние эффекты и общественные блага.	23	-	-	2/0	-	-	21	<i>О, Т</i>
Форма промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-	-	экзамен
Контроль	9							
Итого с учетом ЭО\ДОТ		6/0		6/0				
Итого по 2 семестру	162	6		6			123	
Итого с учетом ЭО\ДОТ		12/0		12/0				
ИТОГО:	324	12		12		-	282	

О – опрос; Т – тестирование

Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы	Литература
Тема 1	Введение	Экономический выбор. Экономические агенты, модель кругооборота. Кривая спроса, кривая предложения, равновесие. Сдвиги кривых спроса и предложения. Эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность, эластичность предложения.	Пиндайк, Рабинфельд главы 1,2

Тема 2	Поведение потребителя и спрос	Кардиналистский и ординалистский подход к анализу полезности. Свойства предпочтений, кривые безразличия, предельная норма замещения. Бюджетная линия, оптимум потребителя. Кривая «цена-потребление», построение кривой спроса. Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода: по Хиксу, по Слуцкому. Товар Гиффена. Построение кривой рыночного спроса.	Пиндайк, Рабинфельд главы 3,4
Тема 3	Производство	Производственная функция, изокванта, предельная норма технологического замещения (MRTS). Длительный и короткий период. Отдача от масштаба. Предельный продукт переменного ресурса, закон убывающей предельной производительности, средний продукт.	Пиндайк, Рабинфельд глава 6
Тема 4	Издержки производства	Экономические и бухгалтерские издержки, безвозвратные издержки. Минимизация издержек: изокоста, выбор факторов производства (графическая иллюстрация), условный спрос на факторы производства, функция издержек. Постоянные и переменные факторы. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки, совокупные издержки, предельные издержки, средние переменные издержки, средние постоянные издержки, средние совокупные издержки. Кривые средних постоянных, средних переменных, средних совокупных и предельных издержек. Кривые издержек в долгосрочном периоде. Соотношение между кривыми издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.	Пиндайк, Рабинфельд глава 7
Тема 5	Максимизация прибыли, предложение конкурентной фирмы и отрасли	Максимизация прибыли конкурентным предприятием в краткосрочном периоде, кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, отраслевое предложение в краткосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Кривая совокупного предложения отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая прибыль.	Пиндайк, Рабинфельд глава 8

Тема 6	Анализ конкурентных рынков	Излишек потребителя, излишек производителя. Влияние налогов и субсидий, распределение налоговых платежей, безвозвратные потери. Минимальные цены, изменения излишков. Ценовая поддержка, квоты на производство. Импортные квоты и тарифы.	Пиндайк, Рабинфельд глава 9
Тема 7	Монополия	Рыночные структуры. Источники монопольной власти. Спрос и предельная выручка, максимизация прибыли монополистом, определение оптимального объема производства. Правило «большого пальца» в ценообразовании. Безвозвратные потери от монопольной власти. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Регулирование монополии. Естественная монополия.	Пиндайк, Рабинфельд главы 10,11
Тема 8	Монополистическая конкуренция и олигополия	Монополистическая конкуренция: условия возникновения, равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Признаки олигополии. Модель Курно, модель Бертрана. Картели.	Пиндайк, Рабинфельд глава 12
Тема 9	Рынки факторов производства	Конкурентный рынок факторов производства. Предложение труда, кривая индивидуального предложения труда. Предельный доход продукта труда. Спрос на переменный фактор: конкурентный рынок готовой продукции, монополистический рынок готовой продукции. Равновесие на конкурентном рынке факторов производства. Монопсония на рынке труда. Роль профсоюзов. Двусторонняя монополия на рынке труда. Экономическая рента.	Пиндайк, Рабинфельд глава 14
Тема 10	Общее равновесие и экономическая эффективность	Анализ общего равновесия. Ящик Эджворта, обмен в ящике Эджворта, Парето-эффективное распределение, равновесие по Вальрасу (иллюстрация в ящике Эджворта). Производство в ящике Эджворта, эффективность в производстве, равновесие в производстве. Граница производственных возможностей, предельная норма трансформации. Эффективность выпуска. Первая теорема благосостояния. Вторая теорема благосостояния. Справедливость и эффективность.	Пиндайк, Рабинфельд глава 16
Тема	Внешние эффекты	Положительные внешние эффекты,	Пиндайк,

11	и общественные блага	<p>отрицательные внешние эффекты, неэффективность. Способы устранения несостоятельности рынка. Нормативы выбросов. Налоги (субсидии) Пигу. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Ресурсы, находящиеся в общественной собственности.</p> <p>Общественные блага: неисключаемость, неконкурентность. Эффективный объем производства общественного товара. Проблема безбилетника.</p>	Рабинфельд глава 18
----	----------------------	---	------------------------

Содержание программы

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Те ма 1	Основные макроэкономические показатели	<p>Потребность в данных для проведения макроэкономической политики и макроэкономического анализа. Основные показатели: ВВП и темп его роста, инфляция, уровень безработицы.</p> <p>ВВП. Определение. Методы расчета ВВП. Понятия добавленной стоимости, конечного и промежуточного продукта. Расчет ВВП по расходам. Потребление и его компоненты. Инвестиции и их компоненты. Государственные закупки. Различия в понятиях «государственные закупки» и «государственные расходы». Экспорт и импорт. ВВП по доходам. Нюансы расчета ВВП: (1) стоимость условно начисленной аренды собственников жилья, начисленной самим себе; (2) оценка стоимости нерыночных услуг (например, пожарных и полиции); (3) теневой сектор экономики.</p> <p>Статистика по ВВП и ВВП на душу населения по разным странам мира, включая Россию. Самые крупные экономики мира. Самые богатые экономика мира. Статистика по структуре ВВП по расходам и по доходам по России.</p> <p>Номинальный и реальный ВВП. ВВП в текущих ценах. ВВП в постоянных ценах (ценах базового года). Темп роста реального ВВП. Дефлятор ВВП. Статистика по темпам роста реального ВВП в России и других странах мира.</p> <p>Инфляция. Общий уровень цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Потребительская корзина. Различия в расчете дефлятора ВВП и ИПЦ. Темп инфляции. Инфляция в России и других странах мира. Изменение покупательной способности заработной платы. Темп роста номинальной и реальной заработной платы. Динамика темпов роста реальной и номинальной заработной платы в России.</p> <p>Безработица. Занятые и безработные. Уровень безработицы (по методологии Международной организации труда). Уровень безработицы в России и других странах мира.</p>

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 2	Экономический рост. Факторы роста экономики в долгосрочном периоде.	<p>Экономический рост. Фактический и потенциальный ВВП. Производственные возможности. Статистика по реальному ВВП в России и США (с выделенным трендом). Факторы производства: труд, капитал, технологии. ВВП на душу населения (производительность труда). Факторы производительности труда. Физический капитал. Накопление физического капитала. Закон убывающей предельной производительности капитала. Накопление капитала как временный фактор экономического роста. Человеческий капитал. Проблемы измерения. Технологии. Научно-технический прогресс как постоянный фактор долгосрочного роста экономики. Создание новых технологий. Заимствование технологий. Что нужно для того, чтобы стимулировать научно-технический прогресс? Институты. Роль институтов. Открытость экономики. Труд: отсутствие влияние труда на ВВП на душу населения в долгосрочном периоде. Влияние населения земли на развитие технологий.</p>
Тема 3	Сбережения и инвестиции.	<p>Инвестиции и сбережения. Инвестиции. Структура инвестиций в макроэкономике. Инвестиции в основной капитал. Факторы инвестиций в основной капитал. Доходность и риски. Реальная и номинальная ставка процента. Влияние реальной ставки процента на инвестиции. Стоимость привлеченных средств или альтернативная стоимость собственных средств. Производительность капитала. Ожидания инвесторов. Политическая и макроэкономическая стабильность. Роль институтов.</p> <p>Сбережения. Сбережения частного сектора. Сбережения государства. Национальные сбережения. Факторы сбережений. Реальная ставка процента. Налоги и государственные закупки. Характер пенсионной системы. Развитость и доступность финансовых рынков. Макроэкономическая стабильность.</p> <p>Равновесие на рынке инвестиций и сбережений. Что может сделать государство, чтобы стимулировать инвестиции и сбережения?</p>

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Те ма 4	Безработица	<p>Безработица. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Статистика по уровню безработицы в России и других странах мира. Виды безработицы. Естественная безработица и циклическая. Естественная безработица: фрикционная безработица и структурная безработица (обусловленная жесткостью заработных плат).</p> <p>Причины фрикционной безработицы. Несовершенство информации. Мобильность населения. Несовпадение структуры спроса и предложения на рынке труда (в том числе за счет устаревания части профессий вследствие структурных изменений в экономике).</p> <p>Причины структурной безработицы. Законы о минимальной заработной плате. Профсоюзы. Степень охвата экономики профсоюзами. Эффективная заработная плата. Асимметрия информации на рынке труда. Стимулирование работников работать более производительнее, честно, решение проблемы отрицательной селекции.</p> <p>Влияние демографической структуры на естественный уровень безработицы. Высокий уровень безработицы среды молодых. Старение населения в России и уровень безработицы.</p> <p>Пособия по безработице. Плюсы (поддержка населения, более эффективное распределение ресурсов) и минусы (снижение стимулов к поиску работы). Влияние величины и длительности выплаты пособия по безработице на уровень безработицы. Пособия по безработице в России.</p> <p>Государственная политика, направленная на снижение уровня безработицы в долгосрочном периоде. Распространение информации. Повышение мобильности населения. Профессиональная переподготовка. Содействие самозанятости.</p>
Те ма 5	Инфляция	<p>Инфляция. Определение. Статистика по инфляции в России и мире.</p> <p>Количественная теория денег. Деньги. Функции денег. Товарные и символические деньги. Способы измерения</p>

№ ПП	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		<p>объема денег в экономике. Денежные агрегаты M0, M1, M2 и M2X в России. Ликвидность и доходность денежных агрегатов. Основное уравнение количественной теории денег. Предпосылки количественной теории денег. Постоянство скорости денежного обращения. Отсутствие влияния номинальных показателей на темпы роста экономики. Влияние изменения темпов роста денег в экономике на темпы инфляции.</p> <p>Инфляция и валютный курс. Механизмы влияния валютного курса на цены. Импортные товары. Импортное сырье, используемое в производстве российских товаров. Товары – заменители импорта. Асимметрия влияния ослабления и укрепления национальной валюты на цены.</p> <p>Инфляция и инфляционные ожидания. Самосбывающиеся инфляционные ожидания.</p> <p>Издержки инфляции. Издержки стоптанных башмаков. Издержки меню. Издержки неоптимальных относительных цен. Издержки изменчивой инфляции (влияние на инвестиции и сбережения). Перераспределение средств между экономическими агентами (например, кредитором и заемщиком). Выгоды от инфляции: корректировка реальных заработных плат, снижение долга в реальном выражении, «смазка в ценовом механизме» при асимметричной жесткости цен.</p>
Те ма 6	<p>Модель совокупного спроса – совокупного предложения.</p>	<p>Модель совокупного спроса – совокупного предложения (AD-AS)</p> <p>Совокупный спрос. Причины отрицательной зависимости спроса от общего уровня цен: эффект кассовых остатков, процентной ставки и валютного курса. Компоненты совокупного спроса: спрос домашних хозяйств – потребление; фирм – инвестиции; государства – госзакупки, внешнего сектора – чистый экспорт. Неценовые факторы спроса. Потребление: доход, богатство, ожидания, доступность кредитов и т.д. Инвестиции: ставка процента, ожидаемые прибыли, риски. Внешний сектор: валютный курс, доход в странах – торговых партнерах.</p>

№ ПП	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		<p>Совокупное предложение. Совокупное предложение в долгосрочном периоде (классическая экономическая школа). Гибкость цен, эффективное распределение ресурсов. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (кейнсианская экономическая школа). Жесткость цен и ее причины. Подстройка производителей к спросу.</p> <p>Макроэкономическое равновесие. Влияние на него прочих факторов. Шок совокупного спроса: на примере увеличения налогов или снижения денежной массы. Последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шок совокупного предложения. Цены на сырьевые товары. Цены на электроэнергию. Цены на сельскохозяйственные товары.</p> <p>Разбор кейса: причины Великой Депрессии или глобального экономического кризиса (на примере США или России) с помощью модель AD-AS.</p>
Тема 7	Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса.	<p>Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса. Основные характеристики экономики в краткосрочном периоде. Жесткость цен и их причины. Наличие свободных мощностей у производителей. Подстройка производителей к спросу.</p> <p>Планируемые расходы. Потребление. Потребление и располагаемый доход. Предельная склонность к потреблению. Автономные расходы: инвестиции и государственные закупки. Равновесие: совпадение планируемых расходов и объемов производства. Изменение товарно-материальных запасов как механизм достижения равновесия экономикой.</p> <p>Влияние бюджетно-налоговой политики на совокупный спрос. Цели и задачи. Инструменты. Государственные расходы и закупки. Мультипликатор государственных закупок. Объяснение мультипликативного механизма. Эффект вытеснения инвестиций государственными закупками. Налоги. Налоговый мультипликатор. Объяснение мультипликативного механизма. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета.</p> <p>Влияние изменения общего уровня цен на</p>

№ ПП	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		макроэкономическое равновесие в модели кейнсианского креста. Ее связь с моделью AD-AS.
Те ма 8	Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.	Банковская система. Центральный банк (на примере ЦБ РФ). Функции центрального банка. Три классические функции и остальные функции центрального банка. Баланс центрального банка. Понятие активов и пассивов. Коммерческий банк. Цели и функции коммерческого банка. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы коммерческих банков. Иллюстрация того, каким образом банки создают деньги (из депозита или из кредита). Денежный мультипликатор (при отсутствии наличных денег в экономике). Денежно-кредитный мультипликатор (в присутствии наличных денег в экономике).
Те ма 9	Денежно-кредитная политика	<p>Денежно-кредитная политика. Цели ДКП: стабилизация общего уровня цен (низкая инфляция), стабильность валютного курса, высокий уровень занятости и выпуска.</p> <p>Классическая точка зрения на денежно-кредитную политику.</p> <p>Инструменты ДКП и их влияние на денежное предложение. Норма обязательного резервирования. Учетная ставка процента. Операции с ценными бумагами на вторичном рынке. Влияние ДКП на макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде. Влияние на реальные показатели в краткосрочном периоде. Влияние на номинальные показатели в долгосрочном периоде.</p> <p>Современная денежно-кредитная политика (на примере ЦБ РФ). Цели ЦБ РФ. Инструменты ДКП ЦБ РФ. Ключевая ставка процента. Процентный коридор. Операции РЕПО. Влияние на ставку процента на рынке межбанковского кредитования. Влияние ставки МБК на ставки по</p>

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		<p>кредитам и депозитам коммерческих банков, валютный курс, ставку по облигациям. Влияние ставок и курса на потребление, инвестиции и чистый экспорт. Влияние ДКП на совокупный спрос. Влияние совокупного спроса на общий уровень цен.</p> <p>Проблемы и нюансы ДКП: временные лаги ДКП, потребность в прогнозе, независимость ЦБ, репутация ЦБ и доверие экономических агентов к нему.</p>
Те ма 10	Кривая Филлипса	<p>Закон Оукена: связь между безработицей и выпуском в краткосрочном периоде.</p> <p>Кривая Филлипса. Компромисс между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Политика Никсона: на что был расчет и почему потерпела фиаско. Иллюстрация на примере модели AD-AS. Расчет: стимулирование спроса приведет к росту выпуска, занятости и общего уровня цен (сдвиг кривой совокупного спроса). Причины фиаско: изменились ожидания экономических агентов (+сдвиг кривой совокупного предложения). Кривая Филлипса в долгосрочном периоде.</p> <p>Последствия дезинфляционной политики при адаптивных и рациональных ожиданиях. Зачем центральному банку репутация и доверие экономических агентов (на примере дезинфляционной политики Волкера в США).</p> <p>Почему кривую Филлипса тяжело обнаружить в данных? Зависимость между неожиданной инфляцией и циклической безработицей. Как измерить инфляционные ожидания? Как измерить циклическую безработицу? Изменение естественного уровня безработицы. Шоки совокупного предложения.</p>

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.8 «Экономическая теория» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Табл. 4.1

Разделы	Методы текущего контроля успеваемости
1. Введение в экономическую теорию	<i>опрос, тестирование, контрольная работа</i>
2. Микроэкономика	<i>опрос, тестирование, контрольная работа</i>
3. Макроэкономика	<i>опрос, тестирование, контрольная работа</i>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Табл. 4.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Этап формирования	Предшествующие и последующие этапы (с указанием дисциплин)
ОПК-2	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	4	<u>Этап 1:</u> Б1.Б.04. Математика <u>Этап 2:</u> Б1.Б.26 Экономика организации (предприятия) <u>Этап 3:</u> Б1.Б.19 Экономическая безопасность <u>Этап 4:</u> Б1.Б.11 Экономический анализ

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины:

Табл. 4.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.1	Способен использовать закономерности и методы экономической науки.
		ОПК-2.2	Способен решать профессиональные задачи.

Критерием оценивания компетенции является положительный результат по оценочным средствам. Описание шкал оценивания находится в п. 4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Табл. 4.4

Раздел дисциплины, промежуточная аттестация	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Шкала оценивания
---	-------------------------	--------------------	------------------

1	ОПК-2	Тест	10-балльная
		Опрос, контрольная работа	выполнил / не выполнил
2		Тест	10-балльная
		Опрос, контрольная работа	выполнил / не выполнил
3		Тест	10-балльная
		Опрос, контрольная работа	выполнил / не выполнил
Экзамен		Экзаменационный билет	5-балльная

4.2 Типовые оценочные материалы

1. Темы рефератов
2. Тесты (по темам)
3. Темы эссе (по темам)
4. Вопросы (по темам)
5. Задания и упражнения (по темам)
6. Контрольные вопросы к экзамену
7. Методические рекомендации по ведению «Рабочей тетради»
8. Методические рекомендации по работе с литературой
9. Методические рекомендации по подготовке к научному докладу

Основными видами самостоятельной работы обучающегося являются рабочая тетрадь. Рабочая тетрадь ведется в течение всего периода обучения и представляется для проверки по итогам изучения отдельных тем или смысловых разделов учебного курса (блоков тем).

Темы рефератов:

1. Существуют ли у предпринимательства моральные ценности?
2. Способствует ли развитию гуманного общества желание обогатиться?
3. Влияние глобализация на нравственные устои российского общества?
4. Неизбежна ли гибель «неприспособленных» в рыночной экономике?
5. Как оценивается предпринимательская деятельность в основных религиях мира?
6. Является ли благотворительность обязательной для бизнеса?
7. Стыдно ли быть богатым или бедным?
8. Можно ли быть одновременно богатым и честным?
9. Кто должен обеспечивать выполнение нравственных норм в обществе?
10. Является ли мода средством коммуникации?
11. Каковы социальные функции моды?
12. «Престижное потребление»: достоинства и недостатки теории Веблена.
13. Точка зрения экономиста: от курения для экономики больше вреда или пользы?
14. Какие экономические факторы влияют на здоровье нации?
15. Экономические выгоды и издержки Олимпийских игр Сочи-2014 для России.
16. Экономические выгоды и издержки Чемпионата мира 2018 года для России.
17. Экономические выгоды и издержки присоединения Крыма и Севастополя к России.
18. Регулирование цен государством на потребительском рынке: плюсы и минусы.

19. Точка зрения экономиста: является ли высшее образование благом для общества?
20. Благотворительность в России: история и современность
21. Проблемы малого предпринимательства в СЗФО.
22. Цели деятельности фирмы.
23. Госкорпорации в российской экономике.
24. Предпринимательская этика в рыночной экономике.
25. Социальные проблемы рынка труда.
26. Неравенство доходов и его последствия.
27. Малое предпринимательство в регионе (на примере).
28. Занятость и безработица на молодежном рынке труда.
29. Сберегательное поведение россиян.
30. Средний класс в России.
31. Причины и следствия российской инфляции.
32. Стабилизационная политика в России.
33. Инновационная политика России.

Рабочая тетрадь

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие

1. Логика курса

А. Ответьте на следующие вопросы:

1. Что изучает экономика, каковы ее основные функции и методы познания?
2. Что изучают макро- и микроэкономика? Проанализируйте проблемы, которыми занимаются микро- и макроэкономика.
3. Что вы понимаете под экономическими законами и категориями?
4. Какие типы экономических отношений вы знаете и какова их сущность?
5. Назовите наиболее крупных ученых в области экономики; объясните, в чем состоял их вклад в развитие этой науки.
6. Что является предметом экономической теории?
7. Что такое экономические и неэкономические блага?
8. В чем заключается основная проблема экономической теории и практики?
9. Что такое экономический закон? В чем состоит отличие общих экономических законов от специфических законов?
10. Какие функции выполняет экономическая наука? Дайте им краткую характеристику.

11. В чем заключается сущность экономической политики, и каковы ее цели?

12. Назовите основные этапы становления экономической науки и кратко их прокомментируйте.

Б. Задание. Составьте экономический кроссворд, используя следующие термины: экономика, политэкономика, микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, абстракция, анализ, синтез, индукция, дедукция, модель, отношения, закон, категория, меркантилизм, физиократия, марксизм, маржинализм, кейнсианство, монетаризм.

2. Тесты

1. Средства, необходимые для производства экономических благ, называются:

а) потребительскими товарами;

б) экономическими ресурсами;

в) денежными ресурсами;

г) финансовыми инвестициями.

2. Хозяйственная деятельность людей представляет собой перманентный процесс:

а) создания трудовых ресурсов общества;

б) формирования экономических благ;

в) формирования неэкономических благ;

г) совершенствования общественного производства.

3. Экономические блага характеризуются:

а) практически неограниченным количеством;

б) отсутствием затрат на производство;

в) отсутствием рыночной цены;

г) необходимостью затрат на производство.

4. Неэкономические блага характеризуются:

а) необходимостью затрат на производство;

б) наличием рыночной цены;

в) отсутствием затрат на производство;

г) ограниченным сроком использования.

5. К определению предмета экономики не имеет отношение:

а) эффективное использование ресурсов;

б) ограниченность экономических ресурсов;

в) удовлетворение безграничных потребностей общества;

г) неограниченные факторы производства.

6. Экономические законы действуют независимо от воли и желания людей, поэтому они имеют:

а) исторический характер;

б) субъективный характер;

в) объективную основу;

г) естественную последовательность.

7. Исследования, связанные с изучением тенденций и закономерностей экономического развития общества, выполняет:

а) познавательная функция экономики;

б) прогностическая функция экономики;

в) практическая функция экономики;

г) все вышеперечисленные функции.

8. Повышение эффективности функционирования экономики для достижения стратегических целей и интересов общества предполагает формирование:

а) экономической политики государства;

б) структурной и инвестиционной политики;

в) финансово-кредитной и налоговой политики;

г) налогово-бюджетной стратегии государства.

9. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать затраты и максимизировать отдачу от ограниченных экономических ресурсов?

а) достижение полной занятости;

б) поддержание экономического роста;

в) экономическая безопасность;

г) экономическая эффективность.

10. Индукция как метод изучения экономики предполагает:

а) проведение эксперимента;

б) конструирование системы законов и категорий;

в) движение мысли от частных к общим умозаключениям;

г) движение познания от общего к частному с целью научной оценки.

11. Дедукция как метод изучения экономики предполагает:

- а) прогнозирование экономического роста;
- б) формирование экономических тенденций в макроэкономике;
- в) движение мысли от частных к общим умозаключениям;
- г) движение в экономическом анализе от общего к частному, от теории к фактам.

12. Позитивный метод изучения экономической теории предполагает:

- а) существующие реалии в экономике;
- б) что должно быть в экономике;
- в) положительные тенденции в экономическом развитии;
- г) оценочные суждения в области экономической динамики.

13. Нормативный метод изучения экономической теории предполагает:

- а) отрицательные тенденции в экономическом развитии;
- б) связь между инвестициями и объемом выпуска продукции;
- в) что должно в принципе быть в экономике;
- г) различные сценарии развития хозяйственной системы.

14. Положение о том, что рынок не способен обеспечить устойчивое развитие хозяйственной системы, а, следовательно, требуется государственное вмешательство, является основой:

- а) классической теории;
- б) маржинализма;
- в) институциональной теории;
- г) кейнсианской теории;
- д) монетаристской теории.

15. Предметом анализа институционального направления экономической мысли является:

- а) анализ экономики в состоянии депрессии;
- б) синтез экономических и неэкономических проблем социального развития общества;

- в) закон движения денежной массы в экономике;
- г) анализ развития производительных сил общества.

3. Эссе

1. Какие направления экономической мысли и почему преобладают в XXI в?
2. Есть ли среди известных вам экономических теорий такие, которые вредят обществу и должны быть поэтому запрещены?
3. Какое направление экономической мысли более всего подходит для описания социально-экономической ситуации в сегодняшней России? Каким может быть прогноз ее развития?

Тема 2, 3, Собственность как экономическая категория. Понятие экономической системы. Модели экономических систем.

1. Логика курса

А. Ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое собственность как экономическая категория?
2. Что понимает под собственностью юрист?
3. Что относится к субъектам и объектам собственности?
4. Какие виды и формы собственности вы знаете, чем они принципиально отличаются друг от друга?
5. Сопоставьте преимущества и недостатки частной и общественной собственности. Какой форме собственности вы отдаете предпочтение и почему?
6. От какой формы собственности зависит благосостояние вашей семьи?
7. Что такое интеллектуальная собственность, каковы ее субъекты, объекты и правовая защита согласно Гражданскому кодексу РФ?
8. Какие типы экономических систем вы знаете и какова их сущность?
9. Раскройте сущность моделей экономических систем.
10. Каковы особенности российской модели переходной экономики (в отличие от административно-командной к рыночной)?
11. Чем отличается японская модель от южнокорейской? Какие элементы этих моделей могут быть использованы в России при создании рыночной экономики?
12. На какие три главных вопроса экономики постоянно стремится дать ответ экономическая теория и в чем заключается их содержание?
13. Каким образом решаются три основных вопроса экономики в рыночной экономике и административно-командной?
14. В чем состоят особенности развития экономических систем на современном этапе?

Б. Задания и упражнения

Задание. Составьте экономический кроссворд, используя следующие термины: типы, системы, традиция, обычаи, община, предпринимательство, собственность, многоукладность, саморегулирование, неравенство, план, планирование, администрирование, централизация, концентрация, государство, модели.

Задание: Расскажите о правах владения, пользования, распоряжения собственностью. Приведите соответствующие примеры.

2. Тесты

1. Особенность России в сравнении с другими странами с переходной экономикой состоит в:

- а) высокой доле военно-промышленного комплекса в народном хозяйстве;
- б) широком распространении кустарного производства;
- в) наличии свободных экономических зон;
- г) конкурентоспособности отраслей промышленности.

2. Можно говорить о преобладании в стране административно-командной системы исходя из степени участия государства в хозяйственных процессах, когда:

- а) вмешательство государства в экономику минимально;
- б) государство контролирует производство основной части товаров и услуг в рамках государственного сектора;
- в) государство, сохраняя контроль над некоторыми отраслями экономики, в то же время поощряет развитие частного сектора;
- г) все ответы верны.

3. Проблемы что, как, для кого производить могут иметь отношение:

- а) только к обществу, где господствует административно-командная экономика;
- б) только к рыночной экономике;
- в) только к традиционной экономике;
- г) к любому типу экономических систем.

4. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, эта экономика:

- а) административно-командная;
- б) рыночная;
- в) традиционная;
- г) смешанная.

5. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают:

- а) потребители;
- б) производители;
- в) государство;
- г) иностранные инвесторы.

6. Собственность — это:

- а) отношения людей к вещам, закрепленные в юридических законах;

- б) отношения между людьми по поводу присвоения вещей;
- в) отношения между общественными классами;
- г) отношение человека к вещи.

7. Основным содержанием понятия собственности для экономистов является:

- а) пользование и распространение;
- б) владение и управление;
- в) получение дохода;
- г) присвоение.

8. Формой общественной собственности является:

- а) муниципальная собственность;
- б) акционерная собственность;
- в) кооперативная собственность;
- г) коллективная собственность.

9. Собственником акционерного общества является:

- а) президент общества;
- б) члены правления;
- в) наблюдательный совет;
- г) акционеры.

10. Экономическая свобода может определяться:

- а) юридическими законами;
- б) экономическими законами;
- в) материальным достатком;
- г) отношениями собственности на средства производства и производимой с их помощью продукции.

11. Отношения собственности выражают:

- а) форму присвоения людьми материальных благ в процессе их производства;
- б) форму присвоения людьми материальных благ в процессе их распределения;
- в) форму присвоения людьми материальных благ в процессе их обмена и потребления;
- г) все ответы неверны;
- д) все ответы верны.

12. Государство получает часть прибыли от функционирования госпредприятий на основе:

- а) распоряжения имуществом;
- б) пользования имуществом;
- в) отчуждения имущества;
- г) владения имуществом.

13. К субъекту собственности относится:

- а) земля;
- б) производственное оборудование;
- в) хозяйственный инвентарь;
- г) транспортные средства;
- д) государство.

14. К основным функциям рыночной экономики не относится:

- а) ценообразующая;
- б) информационная;
- в) стимулирующая;
- г) saniрующая;
- д) структурная.

15. При какой форме собственности результаты коммерческой деятельности фирмы направлены на удовлетворение интересов предприятия в целом и каждого работника в отдельности:

- а) социалистической;
- б) государственной;
- в) индивидуальной частной;
- г) смешанной;
- д) акционерной.

16. Существование государственной собственности обусловлено:

- а) наличием капиталоемких и убыточных отраслей национальной экономики;
- б) необходимостью решения общенациональных и социальных задач, поддержания уровня жизни населения;

- в) стремлением увеличить государственные доходы;
- г) все ответы верны.

17. К основным критериям классификации экономических систем не относится:

- а) механизм структурной перестройки экономики;
- б) форма собственности на средства производства;
- в) мотивация принятия управленческих решений;
- г) механизм регулирования хозяйственной деятельности;
- д) цель экономической системы.

18. Если функцию обеспечения высокого уровня жизни общества выполняет — государство, то это является характерной особенностью:

- а) американской и шведской модели экономики;
- б) немецкой и японской модели экономики;
- в) немецкой и шведской модели экономики;
- г) американской и японской модели экономики.

19. Отрицательным проявлением рыночной системы, основанной на частной собственности, является:

- а) формирование акционерного капитала;
- б) жесткая зависимость благосостояния собственника от результатов предпринимательской деятельности;

- в) развитие предприимчивости;
- г) усиление конкуренции;
- д) имущественная дифференциация общества.

20. Использование термина «инфраструктура» применимо только:

- а) к рыночной системе хозяйствования;
- б) к административной системе хозяйствования;
- в) к смешанной экономике;
- г) все ответы неверны;

д) все ответы верны.

3. Эссе

1. Трансформация отношений собственности в России, плюсы и минусы.
2. Эффективность форм собственности в России.
3. Реструктуризация российской экономики через передел собственности и контроль.
4. Собственность, как основа экономической жизни.
5. Проблемы интеллектуальной собственности в России.
6. Закономерности развития экономических систем. Формационный и цивилизационный подходы.
7. Проблемы формирования экономической системы России.

Тема 4. Рынок и рыночное равновесие

1. Логика курса

А. Ответьте на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие «рынок». Дайте собственное определение понятию «рынок».
2. Какие функции выполняет рынок?
3. Как рынок собирает информацию о потребностях потребителя?
4. Назовите условия нормального функционирования рынка.
5. Что такое инфраструктура рынка? Назовите ее основные элементы.
6. Биржа — основной элемент инфраструктуры рынка. Каковы ее функции? Является ли биржа коммерческим предприятием? Чем она отличается от торгового дома?
7. Фондовая биржа — это вторичный рынок ценных бумаг? Как функционирует первичный рынок ценных бумаг, что необходимо для формирования его в России?
8. Существует ли рынок в условиях административно-командной экономики? Поясните ответ.
9. Что такое спрос, в чем заключается сущность закона спроса?
10. Назовите неценовые факторы, определяющие величину спроса.
11. В чем заключается сущность закона предложения?
12. Какие факторы влияют на изменения предложения?
13. Что такое равновесная цена и равновесное количество продукта?
14. В каких случаях возникает избыток, а в каких — дефицит продукции?
15. Что понимается под уравнивающей функцией цен?
16. Что такое эластичность спроса и предложения?
14. Приведите основные типы эластичности спроса и предложения.

2. Тесты

1. Под рынком понимают:

- а) экономические отношения, связанные с куплей-продажей услуг;
- б) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение;
- в) систему экономических отношений между предприятиями и населением по поводу купли-продажи услуг;
- г) систему экономических отношений между продавцами и покупателями товаров, опосредуемых через спрос и предложение и затрагивающих исключительно сферу обращения.

2. Свободный рынок характеризуется:

- а) свободой ценообразования;
- б) ценовой конкуренцией;
- в) свободой спроса и предложения;
- г) все ответы верны.

3. Основной мотив поведения субъектов рынка:

- а) удовлетворение общественных потребностей;
- б) личная экономическая выгода;
- в) удовлетворение интеллектуальных потребностей предпринимателя;
- г) все ответы верны.

4. Функциями рынка являются:

- а) обеспечение эффективности производства;
- б) обеспечение социальной справедливости;
- в) сохранение окружающей среды;
- г) дифференциация потребителей.

5. Какими проблемами рыночной экономики должно заниматься государство:

- а) распределять денежные доходы в обществе;
- б) помогать конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования;
- в) определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов;
- г) определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.

6. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:

- а) вниз и влево;
- б) по вращению часовой стрелки;
- в) вверх и вправо;
- г) против часовой стрелки.

7. Спрос — это:

- а) количество требуемого товара;
- б) ряд цен и ряд количества продуктов;
- в) платежеспособность населения;
- г) все ответы верны.

8. Закон спроса предполагает, что:

- а) снижение цены товара приведет к снижению объема покупок;
- б) рост объема покупок не повлияет на уровень цены товара;
- в) рост цены товара приведет к снижению объема покупок;
- г) все ответы верны.

9. Закон предложения:

- а) отражает прямую связь между ценами и количеством продаваемого товара;
- б) отражает обратную зависимость между ценами и количеством продаваемого товара;
- в) все ответы неверны;
- г) все ответы верны.

10. Равновесие на торговом рынке устанавливается при условии:

- а) равенства объема и структуры спроса и объема и структуры предложения;
- б) равенства цены товара сумме издержек производства и прибыли;
- в) равенства спроса и предложения;
- г) все ответы верны.

11. При отклонении рыночной цены ниже равновесной возникает:

- а) дефицит;
- б) избыток товара;

в) рост безработицы;

г) все ответы верны.

12. Закон спроса выражает:

а) прямую связь между ценой товара и величиной спроса на него;

б) обратную зависимость между ценой товара и величиной спроса на него;

в) зависимость спроса от издержек производства;

г) нет правильного ответа.

13. Рыночная система дает сигнал об увеличении спроса на товары на основе:

а) увеличения цен на рынке;

б) снижения цен на рынке;

в) увеличения денежной массы;

г) снижения инвестиций.

14. Увеличение цен на экономические ресурсы обеспечит сдвиг кривой предложения товаров:

а) вправо и вниз;

б) влево и вверх;

в) в первоначальное положение;

г) в крайнее правое положение.

15. Если рыночная цена на товар выше равновесной цены:

а) величина предложения больше величины спроса;

б) величина спроса больше величины предложения;

в) величина спроса на товар увеличивается;

г) производители получают максимальную прибыль.

16. Увеличение предложения продукции при прочих равных условиях вызовет:

а) рост издержек производства продукции;

б) увеличение равновесной цены и снижение объема покупок;

в) уменьшение цены и повышение объема продаж;

г) увеличение цены и уменьшение объема продаж.

17. Административное установление цены ниже ее равновесного уровня выразится:

- а) в снижении объемов производства и образовании товарного дефицита;
- б) в увеличении объемов производства;
- в) в стимулировании производителя со стороны государства;
- г) в увеличении импортных поставок продукции.

18. Эластичность спроса по цене характеризуется отношением:

- а) процентного изменения цены к процентному изменению объема спроса;
- б) процентного изменения объема спроса к процентному изменению цены;
- в) прироста цен к изменению объема спроса;
- г) увеличения цены к уменьшению объема спроса.

19. Совершенствование технологии производства сдвигает:

- а) кривую спроса вверх и вправо;
- б) кривую спроса вниз и влево;
- в) кривую предложения вниз и вправо;
- г) кривую предложения вверх и влево.

20. При увеличении эластичности спроса налоговое бремя:

- а) ложится в основном на потребителя;
- б) ложится в основном на производителя;
- в) распределяется равномерно между потребителем и производителем;
- г) все ответы неверны.

3. Задачи

1. Функция спроса имеет вид $D = 30 - 5P$, а функция предложения $S = -5 + 2P$. Определите:

- а) цену равновесия и объем продаж;
- б) как изменится спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам?
- в) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц?

2. В табл. 1 представлен объем спроса на пирожные при различных уровнях цены.

Таблица 1

Цена за порцию (руб.)	Объем спроса, тыс. порций	Выручка от реализации, тыс. руб.	Коэффициент ценовой эластичности спроса

2,10	10		
1,80	20		
1,50	30		
1,20	40		
0,90	50		
0,60	60		
0,30	70		

Необходимо выполнить следующее:

а) начертите кривую спроса, обозначив цену (P) на вертикальной оси, а количество тортов (Q) — на горизонтальной;

б) рассчитайте выручку от реализации при каждом из значений цены; полученные данные запишите в таблицу;

в) рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса для всех указанных интервалов цены, полученные данные запишите в таблицу;

г) при какой цене выручка от реализации пирожных окажется максимальной?

д) при какой цене коэффициент ценовой эластичности спроса равен 1?

е) при каких значениях цены спрос является эластичным? неэластичным?

3. Функция спроса задана формулой $D = 15 - 0,5P$, функция предложения $S1 = 2P + 3$. В результате увеличения налогов кривая сместилась влево и вверх, а новая функция предложения приобрела значение $S2 = 2P - 5$.

Предлагается определить:

а) величину налогового бремени покупателя;

б) величину налогового бремени продавца.

4. В экономике условно функционируют 2 рынка товара В.

Функция спроса на первом рынке: $D1 = 25 - P$, предложение $S1 = -11 + 2P$; на втором рынке, соответственно: $D2 = 60 - 2P$, $S2 = -20 + 2P$. Как изменится цена равновесия и объем продаж, если эти рынки объединятся?

5. Предложение масла: $S = 20 - 6P$. Увеличение цены на молоко привело к изменению предложению масла на 25 %. Найдите новую функцию предложения масла.

6. Функция рыночного спроса $D = 10 - 4P$. Увеличение доходов населения привело к увеличению рыночного спроса на 20 % по каждой цене. Найдите новую функцию спроса.

4. Эссе

1. Взаимодействие спроса и предложения в рыночной экономике.
2. Роль и функции цен в рыночной экономике.
3. Спрос и предложение в условиях плановой экономики: вмешательство государства в рыночное ценообразование.
4. Существует так называемый "парадокс воды и бриллиантов", который заключается в следующем: вода намного важнее для жизни человека, чем бриллианты, но тем не менее цена бриллиантов намного выше цены воды. Почему "бесполезные" бриллианты стоят дороже?

1. Логика курса

А. Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятия «рациональный потребитель».
2. Раскройте сущность количественного (кардиналистского) анализа поведения потребителя.
3. Назовите характерные черты, оказывающие влияние на поведение потребителей.
4. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности.
5. Охарактеризуйте порядковую (ординалистскую) теорию потребительского выбора; назовите аксиомы, на основе которых формируются наборы товаров потребителей.
6. В чем состоит необходимость использования кривых безразличия и карт безразличия?
7. Каким образом определяется покупательная способность потребителя?
8. Покажите особенности построения «бюджетной линии потребителя» и ее поведение при изменении дохода потребителя и изменении цен покупаемых товаров.
9. Дайте определение понятия «потребительское равновесие» и покажите на графике особенности нахождения точки потребительского равновесия.
10. В чем заключается сущность «эффекта дохода» и «эффекта замещения»?
11. Какое влияние оказывает изменение цен и реального дохода на объем и структуру спроса потребителя?
12. Что представляет собой «излишек потребителя» и «излишек производителя»?
13. Что такое общественное производство и какова его структура? Назовите основные моменты процесса труда.
14. Что такое материальное производство и какова его роль в развитии человеческого общества? Что такое нематериальное производство?
15. Что вы понимаете под факторами общественного производства? Какие виды доходов они создают?
16. Как вы думаете, факторы общественного производства и экономические ресурсы — это одно и то

же? Обоснуйте свой ответ.

17. Что такое расширенное воспроизводство и каковы особенности расширения воспроизводства?
18. Что вы понимаете под экономической эффективностью и экономическим эффектом? Каковы их экономическая сущность и методика определения?
19. В чем заключается, на ваш взгляд, сущность предпринимательства? Перечислите основные признаки предпринимательства.
20. Какие функции предпринимательство выполняет в рыночной экономике?
21. Что такое предпринимательская среда и какое влияние она оказывает на развитие субъектов хозяйствования?
22. Назовите основные признаки юридического лица и дайте им краткую характеристику.
23. В чем состоит основное отличие коммерческих организаций от некоммерческих предприятий?
24. Сформулируйте основные отличия инновационной модели предпринимательского поведения от традиционной модели. Что лежит в основе инновационной модели предпринимательства?
25. Назовите основные организационно-правовые формы предпринимательства в России. Какая форма организации предприятий в настоящее время доминирует в отечественной экономике и почему?
26. Назовите характерные особенности акционерных обществ (АО). В чем состоят преимущества АО перед другими формами организации предприятий?
27. Каковы, на ваш взгляд, основные задачи и проблемы ассоциаций и союзов предпринимателей в современной России?
28. Какое место в современной рыночной экономике развитых стран отводится малому бизнесу? В чем главные проблемы развития малого бизнеса в России?
29. Что такое производственные ресурсы предприятия?
30. В чем состоит сущность модели индивидуального воспроизводства предприятия?
31. Что такое кругооборот капитала?
32. Дайте характеристику основным и оборотным средствам предприятия.
33. Какое назначение имеет амортизационный фонд?
34. Сформулируйте основные показатели использования основных средств.
35. Сформулируйте основные показатели использования оборотных средств.
36. Что такое издержки предприятия?
37. Приведите классификацию издержек предприятия.

38. В чем состоит сущность закона убывающей отдачи?
39. В чем заключается эффект масштаба производства?
40. Сформулируйте понятие, сущность и функции прибыли предприятия.
41. Опишите структуру экономической и бухгалтерской прибыли.
42. Что понимается под нормальной прибылью?
43. Для чего необходимо знать основы маржинального анализа?
44. Что такое точка безубыточности предприятия?

2. Тесты

1. Увеличение дохода потребителя графически выражается:
- а) уменьшением наклона бюджетной линии;
 - б) сдвигом бюджетной линии вправо;
 - в) сдвигом бюджетной линии влево;
 - г) увеличением наклона бюджетной линии.
2. Закон убывающей предельной полезности означает, что:
- а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
 - б) полезность, приносимая каждой последней единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
 - в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;
 - г) все ответы неверны.
3. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:
- а) разницу между общей и предельной полезностью;
 - б) общую полезность;
 - в) среднюю полезность;
 - г) предельную полезность.
4. Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей внутри бюджетной линии, то он:
- а) максимизирует полезность;
 - б) желает купить больше товара, чем позволяет его бюджет;

в) не полностью использует свой бюджет;

г) находится в положении потребительского равновесия.

5. Положение и наклон кривой безразличия для отдельных потребителей объясняется:

а) его предпочтением и размером дохода;

б) только ценами покупаемых товаров;

в) предпочтениями и ценами покупаемых товаров;

г) только его предпочтениями.

6. Общая полезность растет, когда предельная полезность:

а) уменьшается;

б) увеличивается;

в) увеличивается или уменьшается, но является положительной величиной;

г) является величиной отрицательной.

7. Чтобы оказаться в положении равновесия, потребитель должен:

а) не покупать недоброкачественный товар;

б) убедиться, что цены покупаемых товаров пропорциональны общим полезностям;

в) быть уверенным, что цена каждого товара равна предельной полезности денег;

г) распределять доход таким образом, чтобы последний рубль, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и рубль, истраченный на покупку другого товара.

8. Потребительское равновесие на карте безразличия — это:

а) любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия;

б) любая точка на самой высокой из кривых безразличий;

в) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия;

г) любая точка, расположенная на бюджетной линии.

9. К производственным ресурсам фирмы относятся все перечисленные ниже, кроме:

а) основных средств;

б) оборотных средств;

в) трудовых ресурсов;

г) инновационных ресурсов;

д) нет правильного ответа.

10. Валовые издержки фирмы — это:

- а) альтернативные издержки;
- б) затраты, связанные с использованием всех видов ресурсов;
- в) явные издержки;
- г) затраты фирмы, связанные с капитальными вложениями.

11. Постоянные издержки фирмы — это:

- а) затраты на ресурсы по ценам, действующим на момент их приобретения;
- б) минимальные издержки производства любого объема продукции при благоприятных условиях производства;
- в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- г) неявные издержки;
- д) нет правильного ответа.

12. Понятие переменных и постоянных издержек имеет место только:

- а) в краткосрочном периоде;
- б) в долгосрочном периоде;
- в) для фирмы-монополиста;
- г) для рынка совершенной конкуренции;
- д) все ответы неверны.

13. К переменным издержкам относятся затраты, связанные:

- а) с возрастанием валовых издержек;
- б) с изменением объема производства;
- в) с изменением внутренних издержек;
- г) с осуществлением инвестиций в основной капитал.

6. Предельные издержки — это:

- а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;
- б) издержки в расчете на единицу продукции;

в) издержки на производство продукции, увеличение которых

делает невозможным расширение производства;

г) затраты, меньше которых объем производства равен нулю.

7. Показатель фондоотдачи рассчитывается как отношение:

а) стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости

основных средств;

б) среднегодовой стоимости основных средств к стоимости произведенной

продукции;

в) стоимости совокупных издержек к стоимости капитальных

вложений в основные фонды;

г) нет правильного ответа.

8. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:

а) сколько оборотов совершили основные средства за анализируемый

период (год, полугодие, квартал);

б) сколько оборотов совершили оборотные средства за анализируемый

период (год, полугодие, квартал);

в) сколько оборотов совершили инвестиционные и оборотные

средства за анализируемый период (год, полугодие, квартал);

г) все ответы верны.

9. При действии закона убывающей отдачи издержки производства

на каждую последующую единицу продукции:

а) снижаются;

б) остаются постоянными;

в) увеличиваются;

г) снижаются, если сокращаются средние валовые издержки.

10. Точка безубыточности предприятия показывает:

а) необходимый минимум производства продукции, который

обеспечивает ему нулевую прибыль;

- б) необходимый минимум производства продукции, который обеспечивает ему максимальную прибыль;
- в) оптимальный объем производства, который обеспечивает ему оптимальную прибыль;
- г) все ответы верны.

11. прибыли на величину:

- а) внешних издержек;
- б) внутренних издержек;
- в) средних постоянных издержек;
- г) предельных издержек.

12. Бухгалтерская прибыль определяется как разность:

- а) между валовым доходом и неявными издержками;
- б) между валовой выручкой и амортизацией;
- в) между совокупным доходом и предельными издержками;
- г) между валовой выручкой и явными издержками.

13. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс:

- а) денежный капитал;
- б) средства производства;
- в) процент;
- г) прибыль;
- д) потребительские товары.

14. Основные факторы производства — это:

- а) земля, капитал и предпринимательство;
- б) собственность и труд;
- в) деньги и труд;
- г) труд, земля, капитал и предпринимательство.

15. Какой вид дохода приносит собственнику фактор «труд»:

- а) рента;
- б) зарплата;
- в) предпринимательская прибыль;
- г) процент.

16. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- а) полная занятость трудоспособного населения;
- б) полная занятость остальных факторов производства;
- в) повышение удовлетворения потребностей за счет экономического использования всех факторов производства;
- г) эффективное использование производственных факторов.

17. К основным признакам предпринимательства не относится:

- а) деятельность в хозяйственной сфере с целью получения прибыли;
- б) экономическая свобода в выборе направлений хозяйственной деятельности;
- в) деятельность, связанная с нейтрализацией внешних эффектов;
- г) личная материальная и юридическая ответственность за результаты хозяйствования;
- д) инновационный характер деятельности.

18. Предпринимательство в экономике выполняет следующие функции:

- а) экономическую;
- б) социальную;
- в) инновационную;
- г) технологическую;
- д) все ответы неверны;
- е) верны ответы а), б), в).

19. К основным признакам юридического лица относятся:

- а) имущественная обособленность и имущественная ответственность;
- б) самостоятельность и организационное единство;
- в) производственно-технологический базис предприятия;
- г) инновационное обеспечение производственного процесса;

д) верны ответы а), б);

е) верны ответы а), б), в).

20. Общей характерной особенностью коммерческих и некоммерческих структур является:

а) формирование венчурного капитала;

б) реализация социальных проектов;

в) распределение прибыли между участниками;

г) наличие юридического лица.

21. С точки зрения привлечения дополнительных финансовых ресурсов для развития бизнеса, наиболее выгодное положение занимает:

а) полное товарищество;

б) товарищество на вере;

в) акционерное общество;

г) общество с ограниченной ответственностью.

22. Основным признаком коммерческой организации является:

а) уплата налогов в соответствии с действующим законодательством;

б) ориентация на социальные цели;

в) получение и распределение прибыли между участниками;

г) ведение благотворительной деятельности;

д) социальная ответственность бизнеса.

23. Характерным признаком открытого акционерного общества является:

а) число участников общества, не превышающее 50 человек;

б) свободное отчуждение акций;

в) уставный капитал общества не более 100 МРОТ;

г) распределение ценных бумаг только среди учредителей.

24. При определении рыночной стоимости акции необходимо учитывать:

а) стоимость имущества фирмы;

б) уровень дивиденда и суммарных активов организации;

в) сумму дивиденда и уровень банковского процента;

г) эффективность использования основных и оборотных фондов.

25. Суммарный номинал каких ценных бумаг не может превышать

25 % уставного капитала:

- а) именных акций;
- б) обыкновенных акций;
- в) привилегированных акций;
- г) кумулятивных акций;
- д) обыкновенных облигаций.

26. Объединение предпринимателей, которые полностью теряют свою самостоятельность и подчиняются единому органу управления — это:

- а) консорциум;
- б) синдикат;
- в) холдинг;
- г) трест;
- д) финансово-промышленные группы.

3. Задачи

1. В табл. 1 приведены данные об изменении совокупной и предельной полезности в зависимости от изменения объема потребления. Определите совокупную и предельную полезность и заполните свободные клетки таблицы.

Q	TU	MU
1		16
2	30	
3	42	
4		10
5	60	

2. В табл. 2 представлена зависимость изменения совокупной полезности в зависимости от изменения объема потребления. Имеются данные, что $P_a = 4$; $P_b = 2,5$; $I = 23,5$.

Необходимо: а) заполнить таблицу; б) рассчитать, какое количество товаров А и В приобретает потребитель, чтобы максимизировать доступную ему совокупную полезность.

Q	Товар А	Товар В
---	---------	---------

	TU	MU	MU/P	TU	MU	MU/P
1	18			12,5		
2	34			22,5		
3	48			30		
4	60			35		
5	70			27,5		

3. Предположим, что затраты на одежду составляют 120 руб., а на журналы — 20 руб. Кроме того, в точке равновесия потребителя предельная полезность журналов равна 6. Какова в этой точке равновесия предельная полезность одежды?

4. В табл. 3 даны значения предельной полезности, извлекаемой студентом при приобретении дисков и книг:

Q	MU	
	Диски	Книги
1	40	60
2	30	40
3	20	20
4	10	0

Для студента характерна структура потребления, при которой предельная полезность единицы дисков и единицы книг равны 20, что соответствует 3 единицам дисков и 3 единицам книг. Пусть цена единицы диска составляет 400 руб., а единицы книги — 800 руб. Является ли структура потребления студента равновесной, то есть извлекает ли он максимум полезности из своих расходов? А если нет, что ему необходимо сделать, чтобы повысить общую полезность?

5. В табл. 4 показана зависимость совокупных издержек предприятия от количества выпущенной продукции. Необходимо рассчитать для каждого объема производства: общие постоянные издержки; общие переменные издержки; предельные издержки; средние общие издержки; средние постоянные издержки; средние переменные издержки. Последние четыре величины изобразить на графике.

Количество продукции, шт.	Совокупные издержки, в руб.
0	50
1	90
2	120
3	145

4	180
5	235
6	325

6. Деятельность промышленного предприятия «Ритм» характеризуется следующими показателями:

- 1) постоянные издержки — 40 тыс. руб.;
- 2) средние переменные издержки — 20 руб.;
- 3) цена за единицу продукции — 30 руб.;
- 4) убытки предприятия — 10 тыс. руб.

Определите, на сколько процентов предприятие должно увеличить объем выпуска продукции в текущем квартале, чтобы получить прибыль в объеме 5 000 руб.?

7. Имеются следующие данные о предприятии «Фортуна»:

- а) предприятие планирует выпуск 800 изделий в год;
- б) затраты на единицу продукции составляют: материалы — 40 руб., зарплата основных рабочих — 25 руб., полуфабрикаты — 25 руб.;
- в) зарплата административно-управленческого персонала составляет 9000 руб., арендная плата 10 тыс. руб., амортизация 8000 руб., страхование 2000 руб., ремонт и техническое обслуживание 3000 руб.;
- г) планируемый уровень рентабельности составляет 25 %.

На основе данных рассчитайте:

- 1) цену, по которой предприятие будет осуществлять реализацию продукции;
- 2) точку безубыточности предприятия (критический объем производства);
- 3) как изменится критический объем производства, если постоянные расходы предприятия увеличатся на 20 %.

8. На основании имеющихся данных табл. заполните пропуски.

Q	VC	TC	AFC	ATC	MC
1				12	
2	9				
3		27	3		
4					12

9. Фирма «Мега-плюс» за прошедший квартал получила прибыль 20 тыс. руб. Определите общие постоянные издержки фирмы, если известно, что коэффициент производственного рычага (операционный леверидж) равен 5.

10. По какой минимальной цене предприятие может продавать продукцию (для обеспечения безубыточности продаж), если переменные затраты на единицу продукции — 500 руб., предполагаемый объем выпуска продукции — 2000 шт., годовая сумма постоянных затрат 1,2 млн руб.

11. Реальный капитал акционерного общества «Мега-плюс» составляет 6 млн долл. Валовая прибыль АО составляет 1 млн. долл. Норма накопления — 50 %. Из чистой прибыли предприятия 200 тыс. долл. идет на выплату премий сотрудникам общества, 40 тыс. долл. — на уплату налогов. Оставшаяся часть денежных средств — на выплату дивидендов.

Определить: а) дивиденд на акцию номиналом 100 долл.; б) учредительскую прибыль фирмы, если все акции проданы, а норма банковского процента составляет 6 %.

12. Акционерное общество «Маяк» выпустило 800 простых акций и 200 привилегированных, а также 100 облигаций. Номинальная стоимость каждой ценной бумаги 100 тыс. руб. Купон по облигациям составляет 10 %. Дивиденд по привилегированным акциям составляет 16 %. Прибыль к распределению составляет 20 000 тыс. руб. На основании данных:

а) определите дивиденд от прибыли; б) расположите держателей ценных бумаг по степени убывания доходности.

13. Акционерное общество (АО) в будущем году планирует выпустить 50 000 простых акций. Рыночная стоимость одной такой акции составляет 10 руб. Планируется выпустить привилегированные акции на сумму 150 тыс. руб. с 5 % дивидендом. Определите доходность одной простой акции, если чистый доход АО может составить 20 тыс. руб.

14. Предприниматель решил приобрести оборудование стоимостью 2 млн руб. на срок службы в один год. Затраты на производство и реализацию продукции составляют 12 млн руб., а выручка от реализации — 4 млн руб.

Необходимо определить: 1) планируемую норму чистой прибыли; 2) экономическую целесообразность приобретения оборудования, если используются заемные средства при банковской ставке а) 15 %, б) 25 %.

4.Эссе

1. Основопологающим принципом неоклассической теории поведения потребителя является принцип убывающей полезности. Как в свете этого положения вы можете объяснить проблему максимизации полезности.

2. В чем состоит преимущество кривых Энгеля перед кривыми безразличия в возможностях экономического анализа?

3. Каким образом индивидуальный и рыночный спрос на конкретное благо связан с его полезностью?

4. Теория поведения потребителя в условиях неопределенности берет свое начало из так называемого «Санкт-Петербургского парадокса», сформулированного Д.Бернулли. В чем суть этого «парадокса»?

5. Испытывает ли российский потребитель некоторые специфические риски? В чем они заключаются, каковы их причины и способы минимизации?
6. Как воздействует микро- и макросреда на результативность деятельности фирмы?
7. Всегда ли выгодно использовать предприятие на ту мощность, которая обеспечивает самые низкие затраты на единицу продукции?
8. Почему экономисты считают нормальную прибыль элементом издержек?
9. Проанализируйте какие издержки, согласно известным Вам классификациям, возникают в связи с эксплуатацией Вашего собственного автомобиля.
10. Представления бухгалтера и экономиста об оценках эффективности экономической деятельности фирмы объективно отличаются. В чем состоят эти различия?
11. В чем заключается роль принципа альтернативных издержек в экономической теории?
12. Выскажите свое мнение по поводу следующего тезиса: «Современный экономический кризис приводит в числе прочего к увеличению разрыва между индивидуальными и общественными издержками».

Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция

1. Логика курса

А. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие виды конкуренции вам известны?
2. Какая конкуренция типична для современной рыночной экономики?
3. Какие виды конкуренции являются несовершенными и почему?
4. Каковы принципы возникновения монополий?
5. Что общего и каковы различия между монополией и олигополией?
6. Как вы представляете себе естественную монополию?
7. В чем отличие несовершенной конкуренции от чистой? Что выгоднее для экономики: чистая или несовершенная конкуренция?
8. Какие факторы влияют на монополистическую власть? Как влияет концентрация производства на монополистическую власть?
9. Почему монополии прибегают к ценовой дискриминации? Какие условия делают ее возможной?
10. Назовите отличительную черту рынка совершенной конкуренции.
11. Как определить объем производства, который означает максимум прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции?
12. Что такое монополия? Назовите основные типы монополий.

13. Назовите основные организационные формы монополий и дайте им краткую характеристику.
14. В чем, на ваш взгляд, отличие концентрации производства от концентрации капитала?
15. Назовите характерные особенности олигополии. Что такое чистая и дифференцированная олигополия?
16. В чем заключается смысл моделей поведения фирм на олигополистическом рынке?
17. Что является главным препятствием для проникновения в олигополистическую отрасль?
18. Каковы специфические особенности рынка монополистической конкуренции?
19. Что, на ваш взгляд, означает дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции?

Б. Составьте словарь

термин	определение
Монопольная фирма	
Условие краткосрочного равновесия монополии	
Условие долгосрочного равновесия монополии	
Социальная цена монополии	

2.Тесты

1. Конкуренция — это:
 - а) общественная форма столкновения субъектов рыночного хозяйства в процессе максимального удовлетворения их индивидуальных экономических интересов;
 - б) форма регулирования совокупных издержек конкурирующих предприятий;
 - в) состязание экономических агентов на рынке за предпочтение потребителей в целях получения максимальной прибыли;
 - г) все ответы верны;
 - д) верны варианты а); в).
2. Условия, в которых протекает рыночная конкуренция, как и ряд других процессов, обычно называют:
 - а) рыночной структурой;
 - б) инфраструктурой производства;
 - в) моделью рынка;

г) все ответы верны;

д) верны варианты а); в).

3. Характеристиками свободного рыночного хозяйства являются:

а) неограниченное число участников конкуренции;

б) свободный доступ к рыночной информации;

в) ограниченная роль правительства в экономике;

г) все перечисленное верно.

4. Что из ниже перечисленного не является условием совершенной конкуренции:

а) свобода входа на рынок;

б) свобода выхода с рынка;

в) диверсификация производства;

г) большое число продавцов и покупателей.

5. Одной из основных черт монополистической конкуренции является то, что:

а) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка;

б) на рынке действует ограниченное число фирм;

в) фирма, действующая на рынке, выпускает дифференцированную продукцию;

г) на рынке имеется свободный доступ к информации.

6. В условиях рынка совершенной конкуренции спрос на товар:

а) совершенно не эластичен;

б) совершенно эластичен;

в) не эластичен;

г) эластичен.

7. Фирма, функционирующая в условиях совершенной конкуренции:

а) производит дифференцированную продукцию;

б) является элементом неценовой конкуренции;

в) руководствуется ценой равновесия;

г) контролирует процесс ценообразования на рынке.

8. Фирма в условиях монополистической конкуренции производит:

- а) достаточно уникальный продукт;
- б) дифференцированный продукт;
- в) стандартизированный продукт;
- г) обычный продукт.

9. Равновесная цена в условиях монополистической конкуренции с учетом долгосрочного периода:

- а) выше минимальных долгосрочных средних общих издержек;
- б) ниже минимальных долгосрочных средних общих издержек;
- в) равна минимальным долгосрочным средним общим издержкам;
- г) равна долгосрочным средним общим издержкам, но выше их минимального уровня.

10. Для оценки степени концентрации производства в олигополистической отрасли используют:

- а) коэффициент концентрации;
- б) коэффициент автономии;
- в) коэффициент диверсификации;
- г) индекс Герфиндаля;
- д) верны варианты а); г).
- е) нет верного ответа.

11. Если фирма в условиях олигополии достаточно четко определяет параметры изменения цены на рынке, то это означает:

- а) тайный сговор;
- б) метод ценовой конкуренции;
- в) метод ценовой скидки;
- г) отраслевое лидерство в ценах.

12. Для определения уровня производства в условиях совершенной конкуренции используют:

- а) метод сопоставления валового дохода и валовых издержек;
- б) способ сопоставления предельного дохода и предельных издержек;
- в) способ сопоставления валового дохода и предельных издержек;
- г) метод сопоставления предельного дохода и валовых издержек;
- д) все ответы верны;

е) верны варианты а); б).

13. Монополия отличается от чисто конкурентной фирмы тем, что может:

а) максимизировать прибыль в условиях равенства предельного дохода и предельных издержек;

б) существенно снизить общие издержки;

в) получать экономическую прибыль;

г) использовать комбинацию цены и объема производства, которая позволяет извлекать максимум прибыли.

14. Способ ценовой дискриминации свойственен следующей модели рынка:

а) олигополии;

б) монополии;

в) совершенной конкуренции;

г) монополистической конкуренции.

15. По сравнению с совершенной конкуренцией равновесный объем производства продукции монополиста:

а) меньше;

б) больше;

в) совпадает;

г) все ответы неверны.

16. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

а) в каждой отрасли много производителей;

б) все производители производят равную продукцию;

в) имеется большое число покупателей;

г) все перечисленное верно.

17. Что не относится к чистой монополии:

а) одна фирма в отрасли;

б) контроль над ценой;

в) вступление в отрасль блокированное;

г) дифференциация продукции.

18. Для олигополии характерно:

- а) присутствие нескольких фирм;
- б) ограничение контроля за ценой;
- в) затрудненный вход в отрасль;
- г) все перечисленное верно.

19. Признаки монополистической конкуренции:

- а) много фирм;
- б) дифференцированная продукция;
- в) ограничение контроля за ценой;
- г) облегченное вхождение в отрасль.

20. Если картель полностью контролирует цену и объем выпуска, он будет вести себя как:

- а) монополия;
- б) совершенный конкурент;
- в) отрасль;
- г) ценовой лидер.

3. Задачи

1. Функция общих затрат монополии имеет вид $TC = 200 + 30Q$, функция спроса на её продукцию $P = 60 - 0,2Q$. Определить цену, при которой фирма максимизирует прибыль.

2. Найти максимум прибыли монополиста, если известно, что спрос на его продукцию описывается функцией: $Q = 165 - 0,5 \times P$ и функция общих затрат равна: $TC = 5500 + 30 \times Q + Q^2$

3. Функция спроса на продукцию монополиста $Q = 110 - 0,5 \times P$ и функция общих затрат $TC = 1500 + 40 \times Q + Q^2$. Найти объём производства, обеспечивающий максимальную прибыль. Вычислить наибольшую прибыль.

4. Монополия на рынке имеет следующую функцию предельных издержек: $MC = -10 + 3 \times Q$. Предельный доход выражен функцией: $MR = 40 - 2 \times Q$. Какова цена, назначаемая монополией за свой продукт на рынке?

5. Фирма действует на рынке совершенной конкуренции. Зависимость суммарных издержек от выпуска представлена в таблице:

Суточный выпуск, тыс. шт.	q	0	1	2	3	4	5	6
Суммарные издержки, тыс. руб.	TC	500	620	700	900	1240	1750	2400

На рынке установилась цена 400 руб.

1) Сколько продукции должна производить фирма, чтобы достичь максимума прибыли? Какова будет при этом прибыль?

2) Начиная с какой цены, фирма может работать с прибылью?

3) При какой цене фирме будет выгоднее прекратить производство продукции? Рассмотреть краткосрочный период.

6. Функция суммарных издержек в зависимости от объема производства q (тыс. шт.) имеет вид $TC(q) = q^2 + 600q + 1000$ (тыс. руб.). Найти, при каких ценах на продукцию фирма будет получать прибыль, при каких — нести убытки, а при какой цене вовсе уйдет с рынка. Рассмотреть краткосрочный период.

7. Фирма планирует выпустить учебник. Средние издержки на производство книги составляют $40 + 0,004Q$, где Q — количество учебников, выпускающихся за год. Планируемая цена книги 80 ден.ед. Какой должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности и каков экономический предел функционирования фирмы? Построить график.

8. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Функция общих затрат имеет вид: $TC = 9Q^3 + 200Q + 30$. Какой объем выберет фирма, если цена товара 308 ден.ед.? Определите прибыль фирмы.

9. Будучи монополистом Вы установите цену 50 ден.ед. и продадите 1 ед. продукции. Снизив цену до 45 ден.ед. — продадите 2 ед. Последовательно снижая цену на 5 ден.ед. при каждом расширении сбыта на одну дополнительную единицу продукции, какой Вы будете получать MR ? Валовой доход? Составьте таблицу и график валового дохода монополиста.

10. Предположим, отрасль является конкурентной и ее средние и предельные затраты производства постоянны и равны 5 ден.ед., цена равна 5 ден.ед. Ежегодно продается 1 млн единиц продукции. Затем отрасль монополизирована и цена возрастает до 8 ден.ед., а выпуск падает до 800 тыс. Каковы потери общества от монополии?

11. Компания является монополистом на рынке яблок. Она продает два вида яблок: желтые (эластичность спроса по цене равна -10) и красные (эластичность спроса по цене равна -4). Цена желтых яблок составляет 6 ден.ед. за 1 кг. Компания эффективно проводит ценовую дискриминацию. Какова должна быть в этом случае цена красных яблок, чтобы компания получила максимум прибыли?

4.Эссе

1. Связь критериев эффективности по В. Парето с рынком совершенной конкуренции.
2. Модель рынка совершенной конкуренции, и теория рыночного равновесия по Л. Вальрасу.
3. Строго говоря, чистая конкуренция никогда не существовала и существовать не будет. Тогда зачем ее изучать?
4. Объясните, в каком смысле прибыли «сеют семена собственного исчезновения» для фирмы на рынке с совершенной конкуренцией?

5. Является ли монополией почтовая служба России, предоставляющая услуги по доставке подписных изданий, почтовых сообщений?
6. Проиллюстрируйте различие между ценой и выпуском в конкурентной и монополистической отраслях.
7. Считается, что развитие железных дорог на рубеже XIX – XX вв. значительно уменьшило рыночную власть многих российских промышленных фирм. Объясните почему.
8. Прокомментируйте следующее высказывание: «Отождествлять абсолютный размер фирмы с монопольной властью — это все равно, что путать ожирение с беременностью»?
9. Представьте, что вы директор фирмы «ПТК», занимающейся поставками бензина на заправки г. Санкт-Петербурга. Приведите доводы *против* принятия антимонопольного законодательства по отношению к вашему предприятию. Представьте теперь, что вы глава антимонопольного комитета г. Санкт-Петербурга. Приведите доводы *за* принятие антимонопольных мероприятий по отношению к «ПТК».
10. Ценовая дискриминация: зло или благо?
11. Монополия — тип рынка, подрывающий основу своего существования.

Тема 8. Рынки факторов производства

1. Логика курса

А. Ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое основные факторы производства?
2. Чем характеризуется рынок факторов производства?
3. Имеет ли специфические особенности рынок факторов производства? Если имеет, то какие?
4. Назовите особенности спроса на факторы производства по сравнению со спросом на обычные потребительские товары.
5. Что такое рынок труда?
6. Чем обусловлен спрос на труд и чем обусловлено предложение труда?
7. Что вы понимаете под ценой труда?
8. Имеется ли зависимость цены труда от его производительности?
9. Что понимается в экономической теории под капиталом?
10. Какие особенности имеет капитал как фактор производства?
11. Что выступает в качестве цены на капитал?
12. Что такое рынок рабочей силы? Какие функции он выполняет?
13. Какие факторы влияют на реальную и номинальную зарплату?
14. Какие формы и системы заработной платы приняты в России?
15. Как вы считаете, какая форма заработной платы наиболее эффективна в настоящее время?

16. Является ли сегодня зарплата в России равновесной рыночной ценой рабочей силы?
17. Что такое основной капитал? Как вы понимаете физический и моральный износ основного капитала?
18. Почему спрос на землю растет постоянно на протяжении всего периода существования человеческого общества?
19. В чем заключается экономический смысл дисконтирования?
20. Назовите специфические особенности земли как фактора производства.
21. Что такое цена земли и от каких факторов она зависит?
22. Что такое земельная рента?

3. Тесты

1. Стоимость рабочей силы определяется:
- а) стоимостью произведенной продукции работником;
 - б) стоимостью используемых работником средств производства;
 - в) стоимостью средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы;
 - г) амортизацией используемого работником основного капитала.
2. Реальная заработная плата — это:
- а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату;
 - б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;
 - в) месячная сумма расходов семьи;
 - г) все перечисленное верно.
3. Спрос на труд зависит от:
- а) динамики заработной платы;
 - б) величины предельного продукта, создаваемого трудом;
 - в) соотношения стоимости труда и машин;
 - г) спроса на товары и услуги, создаваемые трудом;
 - д) всего перечисленного.
4. Средства производства, денежные ресурсы, ценные бумаги становятся капиталом, если они предназначены для:

- а) реализации основных средств производства;
- б) приобретения товаров потребительского назначения;
- в) получения относительно постоянного дохода в различных его формах;
- г) нет правильного ответа.

5. Капитал фирмы делает полный оборот, когда имеет место возмещение стоимости:

- а) основного капитала;
- б) оборотного капитала;
- в) переменного капитала;
- г) авансированного капитала.

6. Рынок капитала включает:

- а) рынок основного капитала;
- б) денежный рынок;
- в) фондовый рынок;
- г) всего перечисленного;
- д) нет правильного ответа.

7. Источником дивиденда является:

- а) часть прибыли акционерного общества;
- б) часть стоимости основных и оборотных фондов;
- в) стоимость переменного капитала;
- г) балансовая прибыль;
- д) нет правильного ответа.

8. Рента — это:

- а) доход земельного собственника;
- б) доход, полученный на ссудный капитал;
- в) доход, полученный на акцию;
- г) плата за аренду оборудования;
- д) нет правильного ответа.

9. Арендная плата за землю включает:

- а) рентные платежи;
- б) процент за ранее вложенный в данный участок капитал;
- в) амортизацию основного капитала, переданного в пользование вместе с землей;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

10. Цена земли находится в прямой зависимости от:

- а) процентной ставки;
- б) земельной ренты;
- в) чистой прибыли;
- г) нет правильного ответа.

11. Дифференциальная рента II возникает:

- а) при экстенсивном типе ведения хозяйства;
- б) при интенсивном типе ведения хозяйства;
- в) при увеличении объемов производства сельхозпродукции;
- д) при увеличении цен на сельхозпродукцию;
- е) нет правильного ответа.

12. Под рабочей силой понимают:

- а) самого человека;
- б) человека, обладающего профессией;
- в) совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает человек и которые он направляет на производство экономических благ;
- г) человека в трудоспособном возрасте.

13. На рынке рабочей силы покупают и предлагают:

- а) все товары;
- б) труд;
- в) незанятое население;
- г) такой товар, как рабочая сила.

14. Капитал — это:

- а) огромная сумма денег;
- б) приобретенные средства производства;
- в) наемные рабочие;
- г) отношение эксплуатации.

15. Источниками ссудного капитала являются:

- а) капиталы рынков;
- б) деньги, хранящиеся населением дома;
- в) денежные суммы на депозитных счетах банков;
- г) неиспользуемые средства местных бюджетов.

16. На рынке найма земли арендная плата определяется:

- а) спросом на землю со стороны различных пользователей;
- б) предложением других факторов производства;
- в) реальной оценкой капитала;
- г) ничем из вышеперечисленного.

17. Земля приносит ее собственнику доход в виде:

- а) прибыли;
- б) дивидендов;
- в) ренты;
- г) зарплаты.

3. Задачи

1. Собственный капитал банка — 200 тыс. руб. Привлеченный капитал — 1500 тыс. руб. Капитал, отданный под ссуду, — 1600 тыс. руб. Норма банковского процента, уплачиваемого вкладчикам, — 2 % годовых, норма ссудного процента, взимаемого с заемщиков, — 4 % годовых. Расходы по ведению банковского дела составили 4 тыс. руб. Рассчитайте норму банковской прибыли.

2. Фирме «Омега» требуются производственные рабочие. Спрос на труд описывается уравнением $L = 10 - 0,2W$. На объявление о найме на работу откликнулось 7 человек. Двое из них готовы работать при оплате не менее 40 руб. в час; двое — не менее 25 руб. в час; двое — не менее 20 руб. в час; один — не менее 15 руб. в час. На основании данных: а) постройте график кривой спроса на труд и кривой предложения труда; б) определите равновесный объем заработной платы и соответствующее ему количество нанятых работников; в) сколько рабочих будет принято и при каком уровне оплаты труда; г) государство законодательно устанавливает минимальный уровень дневной оплаты труда 40 руб. в час. Сколько директором будет нанято рабочих в этом случае?

3. Фирма «Ритм» планирует установить новую технологическую линию по выпуску промышленной продукции. Стоимость оборудования составляет 10 000 тыс. руб., срок эксплуатации — 5 лет. Денежный поток инвестиционного проекта имеет вид (тыс. руб.) 10 000; 2500; 2980; 3350; 3850; 2250. Определите чистую текущую стоимость проекта, если дисконтная ставка составляет 16 %. Обоснуйте целесообразность принятия инвестиционного решения.

4. Реальный капитал, вложенный в производство — 200 млн руб. Годовая прибыль — 20 млн руб. На выплату дивидендов из нее выделено 50 %. Выпущен 1 млн акций. Определите курс акций, если норма процента 4 %, и учредительскую прибыль, если проданы все акции. Каков источник учредительской прибыли?

5. Фирма использует 5 ед. ресурса A и производит при этом 100 ед. товара. Цена единицы ресурса равна 50 ден.ед. Фирма нанимает шестую единицу ресурса, при этом объем производства возрастает до 120 ед. Чему равна предельная доходность ресурса A (MRP_A)?

6. Ваша фирма является конкурентом на рынке товаров и на рынке факторов. Данные о ее работе приведены в таблице.

Количество фактора	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество продукта	10	20	29	38	46	53	59	64	68

7. В каком из приведенных случаев фирма получит максимальную прибыль:

а) доход от предельного продукта труда — 8 ден. ед. при цене труда 4 ден. ед. Доход от предельного продукта капитала — 8 ден. ед. при цене используемой капитальной техники 4 ден. ед.;

б) доход от предельного продукта труда — 10 ден. ед. при цене труда 12 ден. ед. Доход от предельного продукта капитала — 14 ден. ед. при цене используемой капитальной техники 9 ден. ед.;

в) доход от предельного продукта труда — 22 ден. ед. при цене труда 26 ден. ед. Доход от предельного продукта капитала — 16 ден. ед. при его цене 19 ден. ед.;

г) доход от предельного продукта труда — 6 ден. ед. при цене труда 6 ден. ед., а доходом предельного продукта капитала — 12 ден. ед. при цене этого капитала 12 ден. ед.

8. Сравнить эффективность двух инвестиционных проектов, рассчитанных на 3 года, при дисконте $d = 20\%$. В таблице заданы чистые прибыли/убытки (в тыс. руб.) за каждый год:

	1-й год	2-й год	3-й год
Проект 1	-1000	720	720
Проект 2	-1000	240	1224

9. Некий господин просит у Вас деньги в долг, предлагая следующие условия: и он, и его наследники, и наследники его наследников и т.д. будут платить вам, Вашим наследникам и наследникам Ваших наследников по 400 долл. ежегодно. Какова максимальная сумма, которую Вы были бы готовы предоставить этому

господину в долг, если ставка банковского процента по валютным вкладам постоянно и составляет 10% годовых?

10. Вы — мэр города. Городу необходим новый спорткомплекс. Спорткомплекс предлагают построить две фирмы: одна — в течение двух лет, другая — в течение трех лет. Согласно их сметам, стоимость строительства комплекса по годам составит (млн руб.):

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1-я фирма	2000	5000	0
2-я фирма	3000	2000	500

Какой из проектов предпочтительнее? Нужно ли, принимая решение, учитывать прогнозируемую величину ставки процента и почему?

11. Номинальная зарплата рабочего составляет 20 тыс. руб./мес. Сколько он получит на руки? Сколько должен заплатить работодатель? подоходный налог 13%, суммарные социальные страховые взносы 34%.

8. Кафе требуются разнорабочие. Спрос на труд описывается уравнением $L = 10 - 0,2W$, где L — число нанятых, W — часовая заработная плата. На объявление о найме откликнулось 7 человек. Двое из них готовы работать при оплате не менее 40 руб. в час, двое — не менее 25 руб. в час, двое — не менее 20 руб. в час, один готов на оплату от 15 руб. в час.

а) Сколько разнорабочих будет нанято и при каких условиях оплаты?

б) Государство законодательно устанавливает минимальный уровень часовой оплаты 40 руб. в час. Сколько рабочих наймет кафе в этом случае?

9. Кафе продает гамбургеры по 20 руб. за 1 шт. на совершенно конкурентном рынке. При увеличении числа работников с 15 до 16 объем продаж возрастает с 25 до 27 гамбургеров в час. Какой может быть заработная плата 16-го работника?

10. Спрос на землю описывается уравнением $Q = 100 - 2R$, где Q — площадь используемой земли, R — рента (в млн руб. с 1 га). Какова будет равновесная ставка ренты, если площадь доступных земельных угодий составляет 90 га? Какова будет цена 1 га земли, если ставка банковского процента составляет 120%? Если государство устанавливает максимальный уровень ренты на уровне 1 млн руб. за га, как это отразится на благосостоянии общества?

11. Землевладелец сдает в аренду участок земли площадью 20 га. Часть участка площадью 10 га. Требуют только затрат на удобрение в сумме 1000 руб./га в год, а остальные 10 га — еще и на орошение в сумме 1000 руб./га в год. Записать функцию предложения этой земли. Определить экономическую ренту при цене спроса на землю 1500 руб./га в год.

12. Предложение земли: $Q = 10$ (акров земли). Спрос фермерских хозяйств на землю: $Q = 50 - P$. Увеличение спроса на продукты питания увеличило спрос на землю до $Q = 100 - P$.

Определите, насколько возросла земельная рента, если ставка банковского процента уменьшилась с 10% годовых до 5% годовых, а плата за вложенный капитал и отчисления на амортизацию не изменились.

13. Постройте кривую рыночного спроса на товар с асимметричной информацией о качестве для случая, когда на рынке продаются равные количества «лимонов» и «слив».

4. Эссе

1. Обоснуйте основные концепции факторов производства. Кто из экономистов – теоретиков внес наиболее существенный вклад в теорию факторов производства? Каков этот вклад?
2. Почему сложно предсказать цену факторов производства и количество вовлекаемых ресурсов в условиях двусторонней монополии?
3. Дисконтирование как идеология долговременных капиталовложений на рынке.

Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

1. Существует ли связь между принципом оценки будущих доходов с помощью дисконтирования и понятием альтернативных издержек? Как конкретно проявляются альтернативные издержки в формуле чистой дисконтированной стоимости (NPV)
2. Можно ли применять принцип дисконтирования для оценки целесообразности долговременного продолжения деятельности не нового проекта, а уже существующего предприятия (альтернатива: остаться в деле или продать предприятие)?
3. Каковы временные рамки применения принципа дисконтирования? Во всех ли случаях его можно использовать для оценки весьма отдаленных по времени будущих доходов?
4. Есть ли связь между принципом дисконтирования и инфляцией? Использовался ли он чаще или реже в эпоху гиперинфляции, когда цены росли на 30—50% в месяц? Мог ли он в то время применяться к краткосрочным сделкам?
5. Как применялся принцип дисконтирования во время бума интернет-компаний, которые не приносили прибыли, но постоянно увеличивали свою капитализацию (дивиденды по акциям не платили, но сама стоимость акций росла)? Что выполняло функцию валовых доходов в данном случае?
6. В каких еще областях возможно применение принципа дисконтирования?
7. Почему в качестве ставки дисконтирования используются далеко не самые высокие возможные уровни процента (учетная ставка центрального банка или ставки кредита ведущих коммерческих банков, процент государственных облигаций и т.п.)? Какую роль при выборе инвестиционного проекта играет риск?
8. Как, на ваш взгляд, стоило бы модифицировать формулы PDV и NPV, чтобы учесть фактор риска? В чем с этой точки зрения разница между более и менее длительными проектами?
9. Политика ускоренной амортизации широко используется в экономике развитых стран. Возможно ли эффективное проведение подобной политики в России? Приведите аргументы «за» и «против».
10. Полезна ли деятельность профсоюзов для функционирования рынка труда?

Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

1. Рассмотрите основное противоречие деятельности профсоюзов в рыночной экономике: при обычном поведении открытых профсоюзов их деятельность способствует повышению зарплаты для имеющих работу, но сокращает общий уровень занятости в экономике. Могут ли профсоюзы разрешить это противоречие и достичь одновременного повышения зарплаты и спроса на труд? Если да, то какими методами?

2. Сравните роль профсоюзов на рынке, где существует их безраздельное господство и на рынке взаимной монополии. В каком из этих случаев оно носит более благотворный характер? Какая из этих ситуаций шире распространена в современной экономике? Как эти обстоятельства влияют на оценку роли профсоюзов?
3. К чему приводит откровенная слабость профсоюзов в стране? Обсудите возможные социальные последствия.
4. Обдумайте возможные деструктивные варианты поведения профсоюзов. Может ли небольшая группа занятых, обладающих благодаря своей квалификации особым влиянием (пример: диспетчеры атомных электростанций) навязывать свою волю всему обществу?
5. Должны ли профсоюзы ставить перед собой политические цели или их деятельность должна носить исключительно экономический характер (известная альтернатива рабочего движения: радикальные профсоюзы против профсоюзов «хлеба с маслом»)?
6. Обсудите международный аспект проблемы. Допустим, профсоюзы страны А добились высокой занятости, высокой зарплаты и короткой рабочей недели. Как это скажется на конкурентоспособности национального производства?
7. Какую позицию должно занимать государство по отношению к профсоюзам? Можно ли государственными средствами усилить положительные стороны их влияния на экономику и ослабить отрицательные?
8. Как преломляются все описанные выше проблемы к конкретной обстановке в нашей стране?
4. Носит ли предложение земли абсолютно неэластичный характер?

Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

1. Количество земель, существующих и доступных для использования, на нашей планете ограничено. Кроме того, все земли находятся в чьей-то собственности, а незанятых земель нет. Можно ли это трактовать как жесткую фиксацию рыночного объема предложения земли, предопределяющую абсолютную неэластичность кривой предложения?
2. Как изменится число предлагаемых к продаже земель при резком возрастании цен? Разве не возрастет число землевладельцев, стремящихся продать свои земли? Не увеличится ли в таком случае предложение земли на рынке? Можно ли в таком случае говорить об абсолютной неэластичности предложения земли?
5. Нужна ли для России свободная купля-продажа сельскохозяйственных земель?

Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

1. В чьей собственности (официально и фактически) находятся сельскохозяйственные угодья в настоящее время? Является ли такая система собственности эффективной?
2. Какие проблемы стоят перед российскими сельскохозяйственными производителями? Облегчились ли они после перехода земли в их собственность?
3. Какова ожидаемая рыночная цена российских сельскохозяйственных земель? Отчего она зависит? Как влияет уровень цены земли на реализацию экономических интересов ее продавцов и покупателей?
4. Возможна ли массовая скупка сельскохозяйственных земель иностранцами? Опасен ли этот процесс для России или напротив благоприятен?

5. Возможна ли массовая скупка сельскохозяйственных земель олигархами? Какие мотивы покупки земли вероятны у этой группы инвесторов?
6. Кто заинтересован в недопущении свободной купли-продажи сельскохозяйственных земель?
7. Проанализируйте вероятные краткосрочные и долгосрочные социально-экономические последствия свободной купли-продажи земли.
8. Необходимы ли какие-нибудь ограничения свободной купли-продажи сельскохозяйственных земель? Существуют ли они в современных российских законах?
9. Свободное эссе по работам, посвященным теории асимметричной информации Д. Акерлофа и Д. Стиглица.

Тема 9. Основные макроэкономические показатели

1. Логика курса

А. Ответьте на следующие вопросы:

1. Чем обусловлена необходимость существования единой международной системы национальных счетов?
2. Как вы понимаете экономическое содержание понятия ВВП, ВВП, НД?
3. В чем отличие реального ВВП от номинального?
4. Каким образом и с какой целью рассчитывается показатель реального ВВП?
5. Что такое дефлятор ВВП и как его рассчитать?
6. Что такое двойной счет СНС?
7. Является ли ВВП точным измерителем благосостояния страны?
8. Какова взаимосвязь показателей ВВП, ВВП, ЧНП, НД?
9. В чем экономический смысл показателей, входящих в систему национальных счетов?

2. Тесты

1. Какие из перечисленных ниже доходов надо включать в ВВП:
 - а) доход (зарплату) преподавателя;
 - б) доход от продажи старой мебели;
 - в) денежный перевод от родителей (подарок ко дню рождения);
 - г) доход владельца автозаправочной станции;
 - д) продажа вашего ваучера частному брокеру.
2. Дефлятор ВВП:
 - а) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;

- б) уменьшается при ускорении инфляции;
- в) измеряет темп изменения цены потребительской корзины базисного периода;
- г) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП.

3. Трансфертные платежи — это:

- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- б) только выплаты Правительства отдельным индивидуумам;
- в) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- г) все предыдущие ответы неверны.

4. Личный доход — это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- в) весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов;
- г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.

5. Что из перечисленного включается в состав ВВП:

- а) услуги домашней хозяйки;
- б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
- в) покупка новых акций у брокера;
- г) покупка облигаций у корпорации?

6. Располагаемый доход — это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал;
- в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- г) все предыдущие ответы неверны.

7. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) поведение таких агентов, как домашние хозяйства, фирмы, отдельные потребители и производители;
- б) причины инфляции, безработицы в стране;
- в) система денежного обращения в стране;

- г) влияние фискальной политики на экономический рост;
- д) реализация продукции и повышение эффективности производства.

8. Основными субъектами в макроэкономике является:

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) фирмы;
- г) рынок товаров и услуг;
- д) государство.

9. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:

- а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
- б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
- в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
- г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.

10. ВВП равен стоимости:

- а) промежуточного продукта;
- б) продукта перепродаж;
- в) конечного продукта, произведенного внутри страны за год;
- г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

11. ВВП и ВВП отличаются на величину:

- а) стоимости промежуточного продукта;
- б) стоимости продукта перепродаж;
- в) трансфертных платежей;
- г) сальдо факторных доходов из-за рубежа.

12. Трансфертные платежи - это:

- а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
- б) просроченные платежи;
- в) часть произведенного продукта, не имеющую форму дохода;

г) рентные доходы.

13. Укажите, какой из перечисленных ниже показателей равен величине, полученной путем сложения чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов:

а) валовой внутренний продукт;

б) промежуточный продукт;

в) добавленная стоимость;

г) все ответы неверны.

14. ВВП не включает:

а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;

б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;

в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;

г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

15. Переведенный в США доход на капитал, вложенный американским гражданином в предприятие, находящееся на территории Российской Федерации, включается:

а) в ВВП России;

б) в ЧНП России;

в) в ВВП США;

г) в ВВП США.

16. Промежуточный продукт включает:

а) товары и услуги для дальнейшей переработки или продажи в течение текущего периода;

б) полуфабрикаты покупные и собственного производства, используемые в производстве других благ и услуг;

в) продукты питания и напитки, приобретенные гостиницами, кафе, медицинскими и учебными заведениями;

г) расходы на текущий ремонт;

д) питание и обслуживание военнослужащих;

е) все ответы верны.

17. Назовите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав ВВП:

а) покупка подержанного автомобиля у знакомого;

- б) покупка новых акций у брокера;
- в) покупка облигаций сберегательного займа в коммерческом банке;
- г) покупка новой авторучки взамен утерянной.

18. Какой из перечисленных элементов не включается в состав ВВП, рассчитанного по доходам:

- а) косвенные налоги;
- б) прибыль зарубежных фирм, расположенных на территории данной страны;
- в) заработная плата иностранцев, проживающих на территории данной страны;
- г) дивиденды, полученные жителями страны, имеющими акции зарубежных фирм.

19. Какой из способов исчисления ВВП определяется как сумма личных потребительских расходов, государственных закупок товаров и услуг, валовых инвестиций фирм и чистого экспорта:

- а) производственный метод (по добавленной стоимости);
- б) распределительный (по доходам);
- в) метод конечного использования (по расходам).

20. Личный располагаемый доход представляет собой:

- а) начисленную заработную плату;
- б) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы);
- в) реальный доход;
- г) полученный личный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей.

21. Динамику (увеличение или уменьшение) цен характеризуют:

- а) темпы экономического роста;
- б) индекс цен;
- в) денежный мультипликатор;
- г) мультипликатор расходов.

22. Номинальный ВВП - это:

- а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода;
- б) ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах определенного (базового) периода;
- в) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода и откорректированный дефлятором.

23. Какое из следующих выражений неверно:

- а) ЧНП - прямые налоги = НДС;
- б) ЧНП + амортизационные отчисления = ВВП;
- в) валовые инвестиции = чистые инвестиции + амортизация;
- г) личный доход = располагаемый доход + прямые налоги;
- д) ЧНП - косвенные налоги = НДС.

24. Если номинальный ВВП равен 1100 дол., а реальный ВВП - 1000 дол., дефлятор ВВП составит:

- а) 9,09; б) 90,91; в) 1,1; г) 110.

25. Все нижеперечисленное может быть включено в государственные закупки, кроме:

- а) покупки нового боевого самолета;
- б) выплаты пенсий из пенсионного фонда;
- в) выплаты пособий малообеспеченным семьям;
- г) строительства нового испытательного полигона;
- д) найма нового сотрудника милиции.

26. Потенциальный ВВП - это:

- а) максимально возможный ВВП, произведенный за определенный период при полной занятости;
- б) фактически произведенный ВВП за определенный период;
- в) минимальный объем ВВП, произведенный за определенный период.

27. Все утверждения неверны, за исключением:

- а) добавленная стоимость представляет собой вклад каждой фирмы в национальный продукт;
- б) добавленная стоимость включает в себя часть стоимости продукта или услуги, созданной на этом предприятии;
- в) добавленная стоимость - эта разница между выручкой фирмы и всеми затратами;
- г) добавленная стоимость может быть подсчитана путем вычитания стоимости конечной продукции из стоимости общего объема продаж.

28. Компания продала 20 единиц продукции по цене 1 тыс. дол., а ее затраты составили: на заработную плату - 1,5 тыс. дол., на покупку сырья и материалов - 3 тыс. дол. Величина добавленной стоимости равна:

- А) 18 тыс. дол.;
- б) 17 тыс. дол.;

в) 15,5 тыс. дол.;

г) 13,5 тыс. дол.

29. Не включается в состав ВВП:

а) приобретение акций компании «Лукойл»;

б) ремонт квартиры своими силами перед ее продажей;

в) приобретение государством у завода 10 автомобилей «Газ»;

г) аукционная продажа автомобилей иностранных марок чиновников российского правительства;

д) покупка студентом нового сборника задач по экономике

3. Задачи

1. Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн руб., а остальную продукцию реализовало на товарном рынке на 20 млн руб. Второе и третье предприятие поставили четвертому предприятию продукцию, соответственно, на 50 и 100 млн руб.; четвертое - пятому на сумму 400 млн руб. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн руб. Рассчитайте величину конечного продукта (КП) и промежуточного продукта (ПП), а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями.

2. Даны следующие макроэкономические показатели (в денежных единицах):

Косвенные налоги на бизнес	11
Заработная плата	382
Доходы, полученные за рубежом	12
Проценты по государственным облигациям	19
Арендная плата	24
Доходы от собственности	63
Экспорт	57
Импорт	10
Стоимость потребленного капитала (амортизационные отчисления)	17
Государственные закупки товаров и услуг	105
Дивиденды	18
Нераспределенная прибыль корпораций	4
Процентные платежи	25

Валовые инвестиции	76
Трансфертные платежи	16
Расходы на личное потребление	325
Индивидуальные налоги	41
Налог на прибыль корпораций	9
Взносы на социальное страхование	43
Доходы, полученные иностранцами	8

Определить: ВВП (двумя способами), ЧНП, НДС, ЛД, РЛД, личные сбережения, сальдо торгового баланса, чистые инвестиции.

Решение и комментарии.

Данные, представленные в задании, позволяют рассчитать ВВП по расходам и по доходам.

ВВП (по расходам) = Расходы на личное потребление + Валовые инвестиции + Госзакупки товаров и услуг + Экспорт - Импорт = $325+76+105+57-10 = 553$ ден. ед.

ВВП (по доходам) = Заработная плата + Процентные платежи + + Арендная плата + Доходы от собственности + Прибыль корпораций (которая равна: Налог на прибыль корпораций + Дивиденды + Нераспределенная прибыль корпораций) + Косвенные налоги на бизнес + Стоимость потребленного капитала = $382+25+24+63+31(9+18+4) + 11+17 = 553$ ден. ед.

ВВП = ВВП - чистые факторные доходы из-за рубежа (которые равны: доходы, полученные гражданами данной страны за рубежом - доходы, полученные иностранцами в данной стране) = $553 - (12 - 8) = 549$ ден. ед.

ЧНП = ВВП - стоимость потребленного капитала (которая равна стоимости изношенного оборудования в размере величины амортизационных отчислений) = $553 - 17 = 536$ ден. ед.

НДС = ЧНП - Косвенные налоги на бизнес = $536 - 11 = 525$ ден. ед.

Или НДС = Заработная плата + Процентные платежи + Арендная плата + Доходы от собственности + Прибыль корпорации = $382+25+24+63+31 = 525$ ден. ед.

ЛД = НДС - Взносы на социальное страхование - Налог на прибыль корпораций - Нераспределенная прибыль корпораций + Трансфертные платежи + Проценты по государственным облигациям = $525 - 43 - 9 - 4 + 16 + 19 = 504$ ден. ед.

РЛД = ЛД - Индивидуальные налоги = $504 - 41 = 463$ ден. ед.

Личные сбережения = РЛД - Расходы на личное потребление = $463 - 325 = 138$ ден. ед.

Сальдо торгового баланса = Экспорт - Импорт = $57 - 10 = 47$ ден. ед.

Чистые инвестиции = Валовые инвестиции - Стоимость потребленного капитала = 76 - 17 = 59 ден. ед.

3. Известны основные макроэкономические показатели экономики страны (в ден. ед.):

Нераспределенная прибыль корпораций	27
Процентные платежи	51
Импорт	43
Доходы от собственности	84
Расходы на личное потребление	540
Чистые частные внутренние инвестиции	85
Расходы на возмещение потребленного капитала	73
Проценты по государственным облигациям	9
Индивидуальные налоги	25
Дивиденды собственникам	63
Заработная плата наемных работников	365
Трансфертные платежи населению	52
Арендная плата	28
Косвенные налоги на бизнес	47
Экспорт	26
Взносы на социальное страхование	35
Государственные закупки товаров и услуг	124

Определите ВВП, налог на прибыль корпораций, НДС, РЛД, частные и государственные сбережения, состояние государственного бюджета.

Решение и комментарии.

Исходные данные позволяют рассчитать ВВП по расходам:

$$\text{ВВП}_{\text{по расходам}} = \text{Потребительские расходы} + \text{Валовые внутренние частные инвестиции (чистые инвестиции} + \text{расходы на возмещение потребленного капитала)} + \text{Государственные закупки} + \text{Чистый экспорт (экспорт - импорт)} = 540 + (85 + 73) + 124 + (26 - 43) = 805.$$

Для определения налога на прибыль корпораций необходимо рассчитать прибыль по имеющимся исходным данным.

$$\text{ВВП}_{\text{по доходам}} = \text{Заработная плата} + \text{Процентные платежи} + \text{Арендная плата} + \text{Доходы от собственности} + \text{Прибыль корпораций (П)} + \text{Расходы на возмещение потребленного капитала (амортизационные отчисления)} + \text{Косвенные налоги} = 365 + 51 + 28 + 84 + \text{П} + 73 + 47 = 648 + \text{П}.$$

$\text{ВНП}_{\text{по расходам}} = \text{ВНП}_{\text{по доходам}}$, отсюда прибыль корпораций (Π) равна: $\Pi = 805 - 648 = 157$.

Так как прибыль корпорации складывается из налогов на прибыль корпорации, дивидендов, нераспределенной прибыли, то налог на прибыль корпорации (T_{Π}) определяется:

$$T_{\Pi} = 157 - 27 - 63 = 67.$$

$\text{НД} = \text{ВНП} - \text{амортизационные отчисления} - \text{косвенные налоги} = 805 - 73 - 47 = 685$.

$\text{ЛД} = \text{НД} - \text{нераспределенная прибыль} - \text{налог на прибыль} - \text{взносы на социальное страхование} + \text{трансфертные платежи} + \text{проценты по государственным облигациям} = 685 - 27 - 67 - 35 + 52 + 9 = 617$.

$\text{РЛД} = \text{ЛД} - \text{индивидуальные налоги} = 617 - 25 = 592$.

Частные сбережения равны сумме личных сбережений и сбережений фирм $S_{\text{ч}} = S_{\text{л}} + S_{\text{ф}}$.

Так как личный располагаемый доход равен сумме потребительских расходов и личных сбережений $\text{РЛД} = C + S_{\text{л}}$, то личные сбережения равны:

$$S_{\text{л}} = \text{РЛД} - C = 592 - 540 = 52.$$

Сбережения фирм равны сумме нераспределенной прибыли корпораций и амортизационных отчислений (расходов на возмещение потребленного капитала):

$$S_{\text{ф}} = 27 + 73 = 100.$$

Отсюда частные сбережения $S_{\text{ч}} = S_{\text{л}} + S_{\text{ф}} = 52 + 100 = 152$.

Государственные сбережения представляют собой разницу между доходами и расходами государственного бюджета. Если они являются величиной положительной, то составляют излишек бюджета, если отрицательной, то это свидетельствует о дефиците государственного бюджета.

Доходы государства включают все налоги (индивидуальные налоги, налог на прибыль корпораций, косвенные налоги на бизнес, а также взносы на социальное страхование) и равны $25 + 67 + 47 + 35 = 174$.

Расходы государства состоят из государственных закупок товаров и услуг, трансфертных платежей и процентов по государственным облигациям и равны $124 + 52 + 9 = 187$.

Государственные сбережения $S_{\text{д}} = 174 - 187 = -13$, т.е. отрицательны. Следовательно, имеет место дефицит государственного бюджета.

Задача 4.

Национальное производство включает два условных товара: X и Y . X - потребительский товар, Y - инвестиционный товар. В текущем году произведено 200 единиц товара X по цене 2 дол. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 дол. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием.

Определить: ВВП, ЧВП, объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.

Решение и комментарии.

Поскольку ВВП есть рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в экономике за определенный период времени, то для ее определения нужно умножить количество единиц товаров X и Y на их цены, P_x и P_y , соответственно.

$$\text{ВВП} = P_x \cdot X + P_y \cdot Y = 2 \cdot 200 + 4 \cdot 10 = 440 \text{ долларов.}$$

Под инвестиционным товаром понимается товар длительного пользования - средства труда, имеющие определенный срок их полезного использования (амортизационный период), в течение которого происходит их амортизация и формирование амортизационного фонда для их замены. Поэтому для расчета ЧВП нужно из стоимости ВВП исключить полностью перенесенную (самортизированную) стоимость 6 единиц товара Y .

$$\text{ЧВП} = \text{ВВП} - \text{амортизация} = 440 - (4 \cdot 6) = 440 - 24 = 416 \text{ дол.}$$

Валовые инвестиции - это капиталовложения в основные производственные фонды. Они равны сумме чистых инвестиций (вложений в новые объекты с целью расширения производства) и амортизационных ресурсов (на замещение старого оборудования). Исходя из этого получим объемы валовых ($I_{\text{вал.}}$) и чистых ($I_{\text{чист.}}$) инвестиций:

$$I_{\text{вал.}} = P_y \cdot Y = 4 \cdot 10 = 40 \text{ дол.};$$

$$I_{\text{чист.}} = I_{\text{вал.}} - \text{амортизация} = 40 - 24 = 16 \text{ дол.}$$

Задача 5.

Исходные данные для решения задачи помещены в табл. 1.1, где показана последовательность производственного процесса изготовления конечного продукта «шерстяного костюма».

NN п/п	Стадии экономического (производственного) процесса	Выручка от продажи, ден. ед.	Стоимость промежуточного продукта, ден. ед.	Добавленная стоимость, ден. ед.
1.	Фирма 1. Сырье	10		
2.	Фирма 2. Пряжа	18		
3.	Фирма 3. Шерстяная ткань	36		
4.	Фирма 4. Шерстяной костюм	44		

Рассчитайте стоимость промежуточного продукта и добавленную стоимость на каждой стадии изготовления конечного продукта и заполните таблицу. Определите величину ВВП по добавленной стоимости.

Решение и комментарии.

Промежуточные продукты - это те товары и услуги, которые могут быть подвержены дальнейшей переработке, или перепродаже (сырье, пряжа, шерстяная ткань). Конечные продукты предназначены для конечного потребления и не используются в производстве других благ (шерстяной костюм).

Добавленная стоимость - это стоимость, созданная в процессе производства на данном предприятии и отражающая реальный вклад предприятия в создание стоимости конкретного продукта - сырья, пряжи, шерстяной ткани, шерстяного костюма. Добавленная стоимость определяется как разность между стоимостью продукции, произведенной фирмой, и суммой, уплаченной другим фирмам за приобретенные материальные ресурсы (сырье, пряжу, шерстяную ткань). Результаты расчетов потребленного промежуточного продукта и добавленной стоимости на каждой стадии производства приведены в табл. 1.2:

	Стоимость промежуточного продукта, ден. ед.	Добавленная стоимость, ден. ед.
1.	0	$10 - 0 = 10$
2.	10	$18 - 10 = 8$
3.	18	$36 - 18 = 18$

4.	36	44 - 36 = 8
----	----	-------------

При подсчете ВВП по добавленной стоимости (производственным методом) суммируется стоимость, добавленная на каждой стадии производства конечного продукта.

$$\text{ВВП}_{DC} = 10 + 8 + 18 + 8 = 44 \text{ ден. ед.},$$

т.е. это рыночная стоимость костюма (выручка от реализации костюма).

Задача 6.

Заработная плата работников - 1800 ден. ед., прибыль корпораций - 300, амортизационные отчисления - 600, рентные доходы составляют 15 % от стоимости вложенных капиталов, косвенные налоги - 300, трансферты - 150, стоимость капиталов - 6000. Рассчитать объем ВВП. Какой способ расчета лежит в основе данного примера?

Ответ: ВВП (по доходам) = 3900 ден. ед.

Задача 7.

Сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. дол. и эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан дилеру за 12 тыс. дол. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс. дол. Рассчитайте, как изменился ВВП.

Ответ: вырос на 14 тыс. дол.

Задача 8.

Национальное производство составило: потребительских товаров - 200 млрд руб., средств производства - 50 млрд руб. К концу текущего года 10 % произведенных средств производства должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием. Рассчитайте: величину ВВП, ЧНП, объем валовых и чистых инвестиций.

Ответ: ВВП = 250 млрд руб; ЧНП = 245 млрд руб; $I_{\text{валовые}} = 50$ млрд руб; $I_{\text{чистые}} = 45$ млрд руб.

Задача 9.

Известно, что часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а ЧВП равен 300 ден. ед. Найдите ВВП.

Ответ: ВВП = 327 ден. ед.

Задача 10.

ВВП равен 24 ден. ед. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и составляют в сумме 20 % от НД. Найдите НД.

Ответ: НД = 20 ден. ед.

Задача 11.

Известно, что номинальный ВВП страны вырос по сравнению с предыдущим годом на 100 %.

Определите, как изменился уровень цен в стране, если реальный ВВП за то же время сократился вдвое.

Ответ: цены возросли в 4 раза, или на 300 %.

4. Эссе

1. Национальное счетоводство как инструмент регулирования макроэкономических процессов. Содержание национальных счетов (СНС).
2. Динамика основных макроэкономических показателей в современной экономике России.
3. «Теневая» экономика и искажение реальных показателей экономической деятельности.
4. Цели и инструменты макроэкономической политики.
5. Структура национальной экономики.
6. Структура и содержание национального богатства РФ.

Тема 10, 11 Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства. Налогово-бюджетная система РФ

1. Логика курса

А. Ответьте на следующие вопросы:

1. Чем занимаются коммерческие банки? Каковы их взаимоотношения с Центральным банком?
2. Что такое собственные средства?
3. Что такое кредит? Охарактеризуйте его основные формы и функции.
4. Что понимается под наличными и безналичными деньгами?
5. Из каких агрегатов состоит денежная масса?
6. Какой денежный агрегат наилучшим образом отражает функцию денег как средства обращения?
7. Что вы понимаете под финансами и финансовой системой?
8. Что такое государственный бюджет?
9. Из каких статей состоят доходная и расходная части бюджета?
10. Перечислите основные налоги в России согласно Налоговому кодексу РФ.
11. Что такое бюджетно-налоговая (фискальная) политика?
12. Какие виды фискальной политики вы знаете?
13. Как действует налоговый мультипликатор?
14. Что такое автоматический (встроенный) стабилизатор?
15. Какие элементы входят в бюджетную систему государства?
16. Дайте определение налоговой системы.
17. Объясните понятия «налог», «сбор», «пошлина».

18. Перечислите функции налогообложения.
19. По каким признакам классифицируются налоги?
20. Каков механизм налогообложения по кривой Лаффера?
21. Назовите основные принципы налогообложения.
22. Какие методы налогообложения и способы уплаты налогов вы знаете?
23. Что такое дефицит государственного бюджета? Какими способами его можно покрыть?
24. Что такое государственный долг? Каковы элементы государственного долга России?
25. Что такое деньги и какие функции они выполняют?
26. Что такое денежная система и денежное обращение?
27. Какие виды денег вы знаете?
28. Что такое электронные средства платежа?
29. Каковы элементы структуры денежных агрегатов?
30. Какие мотивы определяют спрос на деньги в кейнсианской теории?
31. От каких факторов зависит предложение денег?
32. Что такое коэффициент монетизации?
33. Что такое монетарная политика?
34. Назовите основные методы денежно-кредитной политики. В чем их сущность?
35. Назовите основные звенья передаточного механизма денежно-кредитной политики.
36. В чем состоят основные различия монетаристского и кейнсианского подхода к проведению денежно-кредитной политики?
37. Что такое стабилизационная политика, и какими методами она проводится?
38. Назовите основные типы временных лагов.

Б. Установите соответствие между термином, приводимом в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

ТЕРМИНЫ	ВЫСКАЗЫВАНИЯ (или ОПРЕДЕЛЕНИЯ)
1) Встроенный стабилизатор	А) Накопленная сумма бюджетных дефицитов
2) Дискреционная бюджетно-налоговая политика	Б) Сокращение инвестиционных расходов частного сектора (а также чувствительных к ставке процента потребительских расходов), сопровождающее долговое финансирование бюджетного дефицита

3) Сальдо государственного бюджета	В) Промежуток времени между моментом принятия мер экономической политики и появлением результатов их использования
4) Структурный дефицит государственного бюджета	Г) Экономический механизм, снижающий амплитуду циклических колебаний выпуска и занятости без вмешательства правительства
5) Эффект вытеснения	Д) Рассчитывается как разность между доходами и расходами государства
6) Государственный долг	Е) Целенаправленное изменение правительством государственных закупок, трансфертов и налогов
7) Внешний лаг	Ж) Разность между расходами и доходами государственного бюджета при производстве потенциального ВВП

Результаты внесите в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7

В. Аристарх Иванович утром вышел из дома, наметив себе ряд очень важных дел. Сначала он сходил в банк и снял со счета 100 000 руб., чтобы вернуть долг приятелю и часть денег оставить на покупку нового велосипеда. Затем он решил зайти в магазин и прицениться, сколько стоит нужный ему велосипед. Посмотрев на цену, он понял, что сможет совершить покупку уже через день после получения очередной заработной платы. Довольный, он вернулся домой, купив по дороге любимую газету, и сел выпить чашечку кофе...Поясните, какие функции выполняли деньги для Аристарха Ивановича в этот день.

Г. Являются ли верными следующие утверждения? Поясните свой ответ.

а) покупка центральным банком государственных ценных бумаг с последующим изъятием затраченной на это суммы наличных денег путем валютной интервенции повлечет за собой увеличение денежной массы;

б) чем выше чувствительность спроса на деньги к ставке процента, тем сильнее ставка процента реагирует на изменение объема денежного предложения;

в) денежный мультипликатор всегда больше единицы при системе частичного резервирования;

г) экспансионистская денежно-кредитная политика в долгосрочном периоде всегда приводит к инфляции;

д) стимулирующая денежно-кредитная политика снижает цены на облигации и равновесную ставку процента в краткосрочном периоде;

е) если для покрытия естественной убыли купюр и монет центральный банк выпускает в обращение дополнительную сумму наличных денег, то это событие не повлечет за собой увеличения денежной массы в экономике;

ж) спрос на номинальные кассовые остатки с ростом уровня цен увеличивается.

Д. Покажите, как изменится функция спроса на деньги в результате следующих событий:

- а) наблюдается снижение реального дохода в экономике;
- б) произошло повышение ставки процента;
- в) правительство проводит стимулирующую фискальную политику;
- г) растет темп инфляции.

Е. Экономика страны характеризуется следующими показателями: уровень цен не меняется, чувствительность спроса на деньги к изменению ставки процента равна 10, чувствительность спроса на деньги к изменению дохода — 0,4, спрос на деньги из предосторожности равен 50. Реальный спрос на деньги вырос на 100 млн руб. в результате роста дохода в экономике. На сколько изменился доход на товарном рынке?

Ж. Зайдите на сайт www.minfin.ru и ознакомьтесь с данными о стабилизационном фонде, государственном долге, государственном бюджете РФ.

Проанализируйте структуру государственного бюджета РФ за 2012 и 2013 гг. Рассчитайте доли статей доходов и расходов (в %). Какие процессы в экономической и политической жизни России она отражает?

Опишите, какие меры дискреционной бюджетно-налоговой политики осуществляло Правительство РФ за последний календарный год. Действуют ли в экономике России встроенные стабилизаторы?

Проанализируйте данные о состоянии бюджета РФ за 2008-2014гг. Как бюджетный дефицит отражается на российской экономике?

2. Тесты

1. Общеэкономической причиной существования кредита является:

- 1) наличие денежного обращения;
- 2) существование товарного производства;
- 3) функционирование банковской системы;
- 4) наличие товарно-денежных обращений.

2. Под кредитом следует понимать:

- а) конкретную сумму денежных средств, предоставляемых в долг;
- б) систему экономических отношений, связанных с аккумуляцией временно свободных экономических ресурсов и предоставлением их во временное пользование на условиях возвратности;
- в) сумму средств, предоставляемую банками юридическим и физическим лицам в денежной форме;
- г) экономические отношения между государством и юридическими и физическими лицами по предоставлению денежных средств в долг.

3. Заемщиками в кредитных отношениях могут выступать:

- а) государство;

- б) банки;
- в) фирмы и частные лица;
- г) все вышеперечисленные субъекты.

4. Правом эмиссии денег наделены:

- а) центральные (национальные) банки;
- б) коммерческие банки;
- в) все банки, включая иностранные;
- г) банки и небанковские финансовые институты.

5. В качестве депозитов могут выступать:

- а) драгоценности;
- б) товары;
- в) деньги и ценные бумаги;
- г) все вышеперечисленное.

6. Что произойдет, если норма депонирования (отношение наличности к депозитам — $сг$) увеличится, в то время как норма резервирования (отношение резервов к депозитам — $гг$) и денежная база ($В$) не будут меняться:

- а) повысится темп инфляции;
- б) предложение денег увеличится;
- в) предложение денег уменьшится;
- г) предложение денег не изменится;
- д) невозможно определить, увеличится или уменьшится предложение денег.

7. Из количественной теории денег следует, что рост предложения денег вызывает пропорциональное:

- а) увеличение скорости обращения денег;
- б) увеличение уровня цен;
- в) сокращение номинального ВВП;
- г) уменьшение реального ВВП;
- д) сокращение уровня цен.

8. В экономике предложение денег определяется:

- а) только центральным банком;

- б) только поведением индивидов, которые хранят деньги,
и банков, в которых хранятся деньги;
- в) совместно центральным банком и поведением индивидов, которые хранят деньги, и банков, в которых хранятся деньги;
- г) только поведением банков, в которых хранятся деньги;
- д) только правительством.

9. Предложение денег состоит:

- а) из банковских депозитов, средства которых люди могут использовать для сделок;
- б) наличности на руках у населения;
- в) банковских депозитов, средства которых люди могут использовать для сделок;
- г) всех депозитов в коммерческих банках и наличности на руках у населения;
- д) наличности на руках у населения и резервов, находящихся в банковской системе.

10. Какой из нижеприведенных активов является наименее ликвидным:

- а) депозит до востребования;
- б) чековый сберегательный депозит;
- в) сберегательный вклад;
- г) государственные краткосрочные облигации;
- д) 1000-рублевая банкнота.

11. Что из нижеследующего не является функцией центрального банка:

- а) кредитование частных банков;
- б) кредитование населения;
- в) контроль за денежным обращением;
- г) определение нормы обязательного резервирования для коммерческих банков;
- д) изменение ставки рефинансирования.

12. Все нижеперечисленное является основными функциями

денег, кроме того, что деньги — это:

- а) средство обмена;
- б) способ демонстрации благосостояния;

- в) единица сравнения стоимости товаров;
- г) средство сохранения стоимости;
- д) средство обращения.

13. Стимулирующая денежно-кредитная политика в краткосрочном периоде приводит:

- а) к снижению ставки процента и повышению уровня дохода;
- б) к снижению ставки процента и уровня дохода;
- в) к повышению ставки процента и снижению уровня дохода;
- г) к повышению ставки процента и уровня дохода;
- д) не оказывает влияния на уровень дохода и ставку процента.

14. Если $MВ$ — денежная база, $гг$ — норма резервирования (отношение резервов к депозитам), $сг$ — норма депонирования (отношение наличности к депозитам), то предложение денег, которое способна создать банковская система, будет равно:

- а) $(гг + 1)$, деленное на $(гг + сг)$ и умноженное на $MВ$;
- б) $(сг + 1)$, деленное на $(сг + гг)$ и умноженное на $MВ$;
- в) $(гг + сг)$, деленное на $(гг + 1)$ и умноженное на $MВ$;
- г) $(гг + сг)$, деленное на $(сг + 1)$ и умноженное на $MВ$;
- д) $(гг + 1)$, деленное на $(сг + 1)$ и умноженное на $MВ$.

15. Зависимость между показателем ликвидности и показателем доходности денежных агрегатов:

- а) прямая пропорциональная;
- б) прямая, но не пропорциональная;
- в) обратная;
- г) отсутствует;
- д) определенно сказать нельзя.

16. Что из нижеследующего перечня можно отнести к деньгам российской экономики, а что нельзя? Объясните свой ответ, используя известные вам три функции денег:

- а) монета достоинством пятьдесят копеек;
- б) американский доллар;
- в) старинные золотые монеты;
- г) пластиковая кредитная карта;

- д) крупные срочные депозиты;
- е) депозиты до востребования;
- ж) краткосрочные ценные бумаги частных фирм;
- з) краткосрочные государственные ценные бумаги.

17. Расположите перечисленные виды активов по степени их ликвидности:

- а) дачный участок;
- б) 1000-рублевая купюра;
- в) средства на депозите до востребования;
- г) ювелирные украшения;
- д) средства на сберегательном счете;
- е) государственные краткосрочные ценные бумаги;
- ж) акции частной компании.

18. Деньги выполняют три функции: средства обращения, единицы счета и защиты от инфляции:

- а) Верно. б) Неверно.

19. Кредитные карточки являются частью денежного агрегата М2:

- а) Верно.
- б) Неверно.

20. При системе 100%-го банковского резервирования на предложение денег не влияет доля, в которой рубли хранятся в виде наличных денег по отношению к депозитам:

- а) Верно. б) Неверно.

21. Если центральный банк стремится уменьшить предложение денег, он может сделать это следующим образом: продать государственные облигации на открытом рынке, повысить норму резервных требований или повысить учетную ставку процента:

- а) Верно. б) Неверно.

22. Рост нормы резервных требований увеличивает денежный мультипликатор и уменьшает предложение денег:

- а) Верно. б) Неверно.

23. Если банки увеличивают избыточные резервы, то величина выдаваемых кредитов уменьшается и предложение денег сокращается.

- а) Верно. б) Неверно.

24. Богатство домашних хозяйств — это сумма всех наличных и безналичных денег:

а) Верно. б) Неверно.

25. Скорость обращения денег можно определить как отношение величины номинального дохода к величине номинальной денежной массы:

а) Верно. б) Неверно.

26. Поддерживая фиксированный валютный курс, центральный банк может проводить активную внутреннюю денежно-кредит-ную политику, т.е. контролировать другие переменные, например ставку процента или предложение денег:

а) Верно. б) Неверно.

27. Количественная теория денег — это теория, утверждающая, что количество денег должно быть прямо пропорционально количеству сделок (транзакций) в экономике в определенный период:

а) Верно. б) Неверно.

28. В каких случаях увеличится денежный мультипликатор:

- а) центральный банк снижает норму резервных требований;
- б) население хранит больше денег на банковских счетах;
- в) коммерческие банки хранят меньше избыточных резервов;
- г) центральный банк снижает учетную ставку процента;
- д) центральный банк покупает иностранную валюту на валютном рынке;
- е) растет процентная ставка по краткосрочным кредитам

29. Предположим, что население начинает опасаться возможного краха банковской системы. К каким последствиям в краткосрочном периоде это событие может привести:

- а) увеличение инвестиций;
- б) увеличение предложения денег;
- в) уменьшение реального ВВП;
- г) увеличение ставки процента на финансовом рынке;
- д) рост спроса на иностранную валюту (евро или американские доллары);
- е) сокращение денежного мультипликатора.

30. Под финансами следует понимать:

- а) денежные средства, находящиеся в обращении;
- б) денежные средства, находящиеся на руках у населения и на счетах предприятий в банке;
- в) экономические отношения, связанные с движением денег и товаров;
- г) систему экономических отношений, связанных с образованием, перераспределением и расходованием фондов.

31. Какие из финансов являются основополагающими:

- а) финансы хозяйственных субъектов;
- б) финансы населения;
- в) финансы государства;
- г) финансы фирмы.

32. Бюджет как сводный финансовый план:

- а) составляется и утверждается правительством страны;
- б) составляется правительством, а рассматривается и утверждается законодательными органами страны;
- в) составляется и утверждается законодательными органами страны;
- г) составляется и утверждается всеми ветвями исполнительной власти.

33. Профицит бюджета — это:

- а) превышение доходной части бюджета над расходной;
- б) превышение расходной части бюджета над доходной;
- в) равенство доходной и расходной частей бюджета;
- г) ни одно из вышеперечисленного.

34. Под дефицитом бюджета следует понимать:

- а) превышение доходной части бюджета над расходной;
- б) превышение расходной части бюджета над доходной;
- в) равенство доходной и расходной частей бюджета;
- г) ни одно из вышеперечисленного.

35. Под налоговой системой понимают:

- а) совокупность всех налогов, взимаемых с юридических и физических лиц;
- б) совокупность всех налогов, методы и принципы их построения;

в) совокупность всех налогов, взимаемых в стране, и органов, осуществляющих эти сборы;

г) совокупность мероприятий государства по организации сбора и использованию налогов для осуществления своих функций и задач.

36. При ставке подоходного налога свыше 50%:

а) резко увеличивается поступление в бюджет;

б) резко сокращается поступление в бюджет;

в) снижается поступление в бюджет и резко сокращается деловая активность фирм и населения;

г) бюджет почти не реагирует на эти изменения.

37. Что относится к расходам государственного бюджета:

а) отчисления работодателей на социальное страхование;

б) экспортные пошлины;

в) проценты по государственному внешнему долгу;

г) прибыль государственных предприятий;

д) налог на доходы государственных чиновников.

38. В закрытой экономике от текущего дохода зависят только потребительские расходы и частные сбережения, причем снижение располагаемого дохода на 25 руб. приводит к сокращению частных сбережений на 8 руб. Если правительство снижает трансферты на 20 млрд руб., то как изменяется равновесный выпуск?

а) снижается на 20 млрд руб.;

б) снижается на 42,5 млрд руб.;

в) снижается на 62,5 млрд руб.;

г) увеличивается на 20 млрд руб.;

д) увеличивается на 42,5 млрд руб.

39. Налоги могут служить инструментом:

а) сдерживания совокупного спроса;

б) сглаживания чрезмерной дифференциации доходов;

в) антиинфляционной политики;

г) стимулирования совокупного предложения в краткосрочном периоде;

д) верно все перечисленное выше.

40. Что из перечисленного оказывает влияние на состояние государственного бюджета:

- а) величина государственных расходов;
- б) фаза экономического цикла;
- в) значение налоговой ставки подоходного налога;
- г) объем годового ВВП;
- д) все перечисленное выше.

41. Для преодоления спада в закрытой экономике государство увеличивает государственные закупки на 30 млн руб. Инвестиции и налоги автономны, предельная склонность к сбережению составляет 0,4. Как изменится равновесный выпуск при соблюдении принципа сбалансированности бюджета:

- а) возрастет на 75 млн руб., поскольку мультипликатор государственных закупок равен 2,5;
- б) сократится на 45 млн руб., поскольку налоговый мультипликатор равен (-1,5);
- в) не изменится, поскольку влияние государственных закупок и налогов на равновесный выпуск компенсирует друг друга;
- г) увеличится на 30 млн руб., поскольку мультипликатор сбалансированного бюджета в данной экономике равен единице;
- д) недостаточно информации для ответа.

42. Известно, что в закрытой экономике предельная склонность к потреблению составляет 0,75 и взимаются подоходные налоги по единой ставке, которая равна 20%. Инвестиции автономны. Как изменится равновесный объем выпуска, если правительство увеличит государственные закупки на 10 млрд руб.:

- а) возрастет на 25 млрд руб.;
- б) возрастет на 18,75 млрд руб.;
- в) возрастет на 30 млрд руб.;
- г) возрастет на 40 млрд руб.;
- д) нет верного ответа.

43. Допустим, что в экономике от текущего дохода зависят только потребительские расходы. Правительство сокращает численность армии, экономя на этом 20 млрд руб. На эту же сумму оно повышает стипендии студентам. Как при этом изменится совокупный выпуск, если предельная склонность к потреблению равна 0,75?

- а) не изменится;
- б) сократится на 20 млрд руб.;
- в) сократится на 40 млрд руб.;

г) увеличится на 20 млрд руб.;

д) нет верного ответа.

44. В закрытой экономике налоговые поступления и инвестиции автономны, предельная склонность к потреблению составляет 0,75. В связи со строительством нового аэропорта правительство предполагает увеличить государственные закупки на 15 млрд руб. На какую величину необходимо сократить государственные трансферты, чтобы избежать избыточного совокупного спроса (избыточных совокупных расходов) и поддержать стабильность уровня цен:

а) на 10 млрд руб.;

б) на 15 млрд руб.;

в) на 20 млрд руб.;

г) на 25 млрд руб.;

д) нет правильного ответа.

45. За счет каких мер может быть профинансирован бюджетный дефицит:

а) сокращение государственных закупок товаров и услуг;

б) повышение налоговых ставок;

в) сокращение трансфертных выплат;

г) выпуск государственных облигаций;

д) все перечисленные выше ответы верны.

46. Какое утверждение о структурном дефиците государственного бюджета из приводимых ниже является верным:

а) структурный дефицит образуется как результат действия автоматических стабилизаторов;

б) структурный дефицит образуется вследствие бюджетного сдерживания;

в) структурный дефицит рассчитывается как сумма всех государственных трансфертов;

г) в период рецессии структурный дефицит превышает величину фактического бюджетного дефицита;

д) динамика структурного дефицита служит индикатором эффективности бюджетно-налоговой политики в долгосрочной перспективе.

48. Циклически сбалансированный бюджет:

а) будет усиливать циклические колебания в экономике;

б) характеризуется равенством между суммой всех профицитов, образовавшихся в период подъема, и суммой всех дефицитов, возникших при рецессии;

в) исключает возможность проведения правительством стабилизационной политики;

г) обеспечивает равенство бюджетных доходов и расходов в каждой фазе экономического цикла;

д) нет верного ответа.

49. Величина государственного долга рассчитывается как:

а) сальдо государственного бюджета в текущем году;

б) сумма общего долга всех граждан страны;

в) сумма задолженности предпринимательского сектора остальному миру;

г) сумма непогашенных государством внешних и внутренних обязательств;

д) сумма отсроченных платежей, когда правительство покупает товары и услуги, не оплачивая их.

50. Эффект вытеснения, сопровождающий увеличение государственного долга как источника финансирования растущих бюджетных расходов:

а) обусловлен ростом процентных ставок;

б) заключается в сокращении частных инвестиционных расходов;

в) ограничивает возможности экономического потенциала в будущем;

г) может привести к сокращению потребительских расходов;

д) все перечисленные выше ответы верны;

е) нет верного ответа.

51. К негативным последствиям государственного долга относится:

а) угроза высокой инфляции в долгосрочном периоде;

б) подавление стимулов к инновациям и инвестициям;

в) сокращение производственных возможностей национальной экономики;

г) эффект вытеснения;

д) все перечисленное выше;

е) нет верного ответа.

52. В соответствии с концепцией «экономики предложения» какие последствия будут сопровождать снижение налоговых ставок:

а) увеличение совокупного выпуска и снижение уровня безработицы;

б) увеличение налоговых поступлений в государственный бюджет;

в) снижение уровня инфляции;

- г) усилится мотивация фирм к инвестиционной деятельности;
- д) верно все перечисленное выше;
- е) нет верного ответа.

3. Задачи

1. Предположим, что экономика Китая в 2013 г. характеризуется следующими данными: инвестиции составляют 400 млрд долл., сбережения домашних хозяйств — 400 млрд долл., налоговые поступления (доходы от налогов) — 500 млрд долл., экспорт — 300 млрд долл. и импорт — 200 млрд долл.

- а) Чему равен объем государственных закупок?
- б) Чему равен баланс государственного бюджета?

2. Центральный банк располагает активами в размере 60 млрд руб. Он установил норму минимального резервного покрытия 20%. Коммерческие банки в качестве избыточных резервов держат 15% депозитов (D) и выдали кредитов на сумму 65 млрд руб. Спрос населения на деньги для сделок и из-за предосторожности составляет 25% получаемого ими реального дохода, а спрос на деньги как имущество выражается равенством $36/(i-1)$. Уровень цен постоянно равен 1.

а). Какова должна быть величина реального НД, чтобы при ставке процента, равной 5, все предложенное банковской системой количество денег добровольно держало население?

б). Как изменится эта величина, если при прочих неизменных условиях Центральный банк снизит минимальную норму резервного покрытия вдвое, а коммерческие банки все приращение избыточных резервов используют для дополнительных кредитов? На сколько возрастет сумма кредитов? 3. Номинальный ВВП составляет 12 трлн руб. Скорость обращения денег равна 4. Рассчитайте:

- а) величину денежной массы в стране;
- б) величину кембриджского коэффициента.

4. Денежная база равна 200 млрд руб., обязательные резервы составляют 40 млрд руб., а депозиты 800 млрд руб. Рассчитайте:

- а) величину денежного мультипликатора;
- б) величину денежной массы в стране.

5. Депозиты банка составляют 9,5 млн руб., общие резервы банка равны 920 тыс. руб., норма обязательных резервов равна 8 %. Какова величина избыточных резервов банка?

6. Как должно измениться предложение денег в стране, если реальный ВВП увеличится на 5 %, уровень цен останется неизменным, скорость обращения денег снизится на 2 %?

7. Величина обязательных резервов банковской системы составляет 200 млрд руб. Масса наличных денег в 4 раза меньше депозитов, а норма обязательных резервов равна 5 %. Каков объем предложения денег в экономике?

8. Общая величина депозитов равна 5000 млрд руб. и депозиты в 5 раз превышают массу наличных денег, а соотношение резервы к депозитам составляет 0,20. Рассчитайте:

- а) величину денежной базы;
- б) величину денежной массы в стране
- в) величину денежного мультипликатора, используя коэффициент депонирования;

9. Рассчитайте денежный мультипликатор для следующих значений коэффициента депонирования (cr) и нормы резервирования (rr):

- а) $cr = 0,5$; $rr = 0,25$;
- б) $rr = 1,0$; cr — любая величина меньше единицы.

Объясните ответ.

10. Пусть норма резервирования депозитов составляет 0,35, а коэффициент депонирования денег равен 0,3.

- а) рассчитайте величину денежного мультипликатора;
- б) если Центральный банк решает увеличить предложение денег на 350 млн руб. с помощью операций на открытом рынке, на какую сумму он должен закупить государственные облигации?

11. Вычислите величину денежного мультипликатора при условии, что денежная база $H = 300$, обязательные резервы $R = 130$, денежная масса $M = 960$, депозиты $D = 790$.

12. Изобразите график кейнсианской модели равновесия на денежном рынке. Каким образом экономические агенты изменят структуру своего финансового портфеля, если ставка процента окажется выше равновесного значения?

13. Если с дохода 20 тыс. руб. выплачивается налог в размере 2 тыс. руб., а с дохода 30 тыс. руб. сумма налога составляет 2,5 тыс. руб., то такой налог называется : _____.

14. Какую сумму налога должна заплатить фирма, если до 30 тыс. руб. налоговая ставка равнялась 15 %, а свыше 30 тыс. руб. — 25 %, Доход фирмы составил 70 тыс. руб. Известно, что сумма поступлений от аккордных налогов составляет 100 млн руб., совокупный доход равен 6000 млн руб., налоговая ставка равняется 20%. Какова будет общая сумма налоговых поступлений.

15. Налоговая ставка (t) при пропорциональной системе налогообложения составляет 10 % . Сбалансированный бюджет соответствует уровню дохода (Y), равному 2000 млрд ден. ед. Какова при этих условиях величина государственных расходов? Проиллюстрируйте свой ответ графически.

4.Эссе

1. Что произошло бы, если бы ЦБ получил от правительства инструкцию о прекращении контроля за денежной массой страны?

2. Укажите причины, по которым ЦБ контролирует банковскую ликвидность. Пострадали бы, с вашей точки зрения, интересы вкладчиков, если бы ЦБ перестал осуществлять подобный контроль?

3. Дайте определение денежно-кредитной политике. Перечислите ее основные инструменты.
4. Объясните, почему денежно-кредитная политика имеет тенденцию приобретать форму "стой — иди".
5. Дайте определение понятию "операции на открытом рынке" и объясните, как они влияют на денежную массу в обращении.
6. На каком принципе налогообложения строится прогрессивная налоговая шкала, которая сейчас используется в большинстве стран со смешанной экономикой?
7. Объясните, что означает понятие «уклонение от уплаты налогов». Будет ли использование такого уклонения преследоваться по закону в судебном порядке?
8. Объясните в чем отличие расходов Правительства Российской Федерации от правительства местных органов власти?
9. Что такое кредитная система государства и какие уровни она в себя включает?
10. В чем заключаются основные функции коммерческих банков?
11. На основе каких принципов осуществляется кредитование?
12. Предположим, банки установили больше банкоматов в каждом городе и центральный банк не изменяет предложения денег. Как в соответствии с теорией предпочтения ликвидности изменится процентная ставка? Опишите размышления.

Тема 12. Современные проблемы экономического роста

1. Логика курса

А. Ответьте на следующие вопросы:

1. Что вы понимаете под экономическим ростом? отождествляете ли вы понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
2. Каковы факторы экономического роста?
3. Какое значение имеет экономический рост в современных условиях?
4. Что такое экономический рост? Почему его связывают с инновациями?
5. Каковы характерные черты современного экономического роста?
6. В чем состоят различия между экстенсивным и интенсивным темпом экономического роста?
7. Какова роль государства в регулировании экономического роста?
8. Назовите факторы экономического роста.

Б. Определите, верны или неверны следующие утверждения (да / нет)

1. Высокие темпы роста (прироста) ВВП являются главной задачей политики экономического роста.
2. Интенсивный тип экономического роста является альтернативой экстенсивному типу.
3. Оптимальные темпы экономического роста для каждой отдельной страны обуславливаются уровнем ее социально-экономического развития.

4. Доля реального ВВП в расчете на душу населения — наиболее точный показатель уровня социально-экономического развития.

5. Современный экономический рост предполагает оптимальное использование имеющихся ресурсов и социальную направленность.

6. Неоклассические модели экономического роста основываются на производственной функции Кобба–Дугласа.

7. В соответствии с моделью экономического роста Р. Солоу повышение устойчивого уровня капиталовооруженности труда в отсутствие роста населения и технологического прогресса обеспечивается ростом нормы сбережений.

8. Модель экономического роста Р. Солоу отрицает наличие автоматического (рыночного) механизма достижения устойчивого уровня капиталовооруженности труда.

9. Современное экономическое развитие не сопровождается процессом конвергенции стран с различным уровнем капиталовооруженности труда.

10. Модель Мэнкью–Ромера–Уэйла обосновывает эндогенную природу технологического прогресса.

3. Тесты

1. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах — это:

- а) увеличение объема рабочего времени;
- б) технологические изменения в производстве;
- в) увеличение объема применяемого капитала;
- г) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту.

2. Какой из приведенных ниже показателей больше всего подходит для измерения экономического потенциала государства:

- а) номинальный объем ВВП;
- б) реальный объем ВВП;
- в) номинальный объем ВВП в расчете на душу населения;
- г) реальный объем ВВП в расчете на душу населения.

3. Что характерно для экономического развития России в 1990-е гг.:

- а) рост ВВП;
- б) эволюция форм собственности;
- в) падение производства;

г) формирование рыночных институтов.

4. Интенсивный экономический рост предполагает:

а) рост объема выпуска только за счет расширения использования ресурсов (труда и капитала);

б) рост объема выпуска за счет повышения производительности труда;

в) рост численности населения;

г) справедливое перераспределение доходов;

д) рост номинального ВВП;

е) рост качества жизни.

5. Замедление темпов роста производительности в национальной экономике может быть обусловлено:

а) ростом цен на энергоресурсы;

б) отсутствием НТП;

в) внедрением инновационных технологий производства;

г) устранением административных барьеров в экономике и снижением уровня коррупции в корпорациях.

6. В модели экономического роста Солоу исследуется:

а) взаимосвязь между темпами инфляции и уровнем безработицы в краткосрочном периоде;

б) взаимосвязь темпов роста производительности, сбережений и накопления капитала в долгосрочном периоде;

в) зависимость качества жизни от уровня перераспределения дохода с помощью монетарной и фискальной политики государства;

г) влияние политической обстановки на рост денежной массы в стране;

д) обратная зависимость реальной процентной ставки и валовых частных внутренних инвестиций.

7. При отсутствии роста населения и технологического прогресса в экономике устойчивый уровень фондовооруженности увеличится, если:

а) величина инвестиций в расчете на одного занятого упадет;

б) возрастет норма сбережения;

в) увеличится норма выбытия;

г) норма выбытия останется неизменной, а норма сбережения упадет.

8. Увеличение темпа роста населения, в соответствии с моделью Солоу:

- а) увеличивает устойчивый уровень фондовооруженности;
- б) снижает устойчивый уровень фондовооруженности;
- в) не оказывает воздействия на устойчивый уровень фондовооруженности;
- г) снижает устойчивый уровень фондовооруженности, если $d < n$, и увеличивает устойчивый уровень фондовооруженности, если $d > n$.

9. Устойчивое состояние в модели Солоу определяется условием:

- а) сбережения равны инвестициям плюс чистый экспорт;
- б) сбережения на одного работника равны инвестициям на одного работника;
- в) объем потребления на одного работника в устойчивом состоянии всегда является максимальным;
- г) сбережения являются максимальными и в экономике выполняются условия «золотого правила».

10. Если государство снижает налоги, то, в соответствии с моделью Солоу:

- а) происходит рост численности населения;
- б) производительность повышается;
- в) происходит рост сбережений в расчете на одного работника;
- г) нет правильного ответа.

11. Золотое правило накопления в модели Солоу означает, что:

- а) существует определенная величина капиталовооруженности, которая соответствует максимуму потребления на одного работника;
- б) НТП приводит к росту уровня жизни в стране;
- в) рост нормы сбережения приводит к росту потребления в расчете на одного работника.

12. Основным выводом теории эндогенного роста является:

- а) обоснование высокой значимости инвестиций в человеческий капитал;
- б) доказательство необходимости контролировать уровень рождаемости в стране;
- в) необходимость стимулирования экспорта национальной экономики для обеспечения роста производительности;
- г) необходимость включения природных ресурсов как переменного фактора в производственную функцию.

13. Теория эндогенного роста предполагает, что предельная производительность капитала:

- а) является постоянной величиной;

- б) является переменной величиной;
- в) способствует снижению уровня безработицы;
- г) может приводить к дефициту государственного бюджета.

14. В модели Солоу с учетом роста населения и технологического прогресса устойчивый темп роста выпуска в расчете на одного занятого равен:

- а) нулю;
- б) темпу роста технологического прогресса;
- в) сумме темпов роста населения и технологического прогресса;
- г) норме сбережения.

3. Задачи

1. ВВП в 2004 г. был равен 17,05 трлн руб., в 2012 г. реальный ВВП (если за базовый период принять 2011 г.) составил 18,14 трлн руб. Определите темп экономического роста.

2. Определите темп экономического роста в стране, при условии, что темп роста численности населения составляет 5%, темп роста производительности равен 2%. Эластичность выпуска по труду составляет 0,7.

3. Определите темп экономического роста в стране, если темп роста численности населения составляет -2%, темп роста капитала равен 2%, НТП отсутствует, а эластичность выпуска по капиталу составляет 0,2.

4. Определите остаток Солоу, если темпы экономического роста в стране составили 3% в год, темп роста численности населения был равен 1%, темп роста запаса капитала в экономике составил 2%, а эластичность выпуска по труду равнялась 0,7. О чем говорит величина остатка Солоу?

5. Реальный ВВП в периоде 1 составляет 1 трлн руб., реальный ВВП в периоде 2 составляет 1,03 трлн руб. Определите темп экономического роста. Охарактеризуйте тип экономического роста, если происходит увеличение соотношения реального ВВП и запаса капитала в экономике.

6. Производственная функция имеет вид $Y = AK^{0,25}L^{0,75}$. Общая производительность факторов (A) растет с темпом 2%, выпуск растет с темпом 5%, темп роста капитала равен 6%. С каким темпом увеличивается численность занятых?

4. Эссе

1. Проблема распределения доходов. Неравенство в распределении.
2. Государственная политика перераспределения доходов.
3. Понятие экономического роста. Факторы роста. Научно-технический прогресс.
4. Что такое экономический рост? Почему его связывают с инновациями?

Тема 13. Макроэкономическая нестабильность, инфляция и безработица

1. Логика курса

А. Ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое инфляция? Какие определения инфляции вы знаете?
2. Какие типы и виды инфляции вы можете назвать? Охарактеризуйте их.
3. В чем вы видите причины инфляции?
4. Каковы социально-экономические последствия инфляции для населения и производителей?
5. В чем сущность инфляционной спирали?
6. Что такое безработица? Ее виды.
7. В чем сущность антиинфляционной политики?
8. Определение уровня безработицы.
9. Цикличность экономики. Виды циклов.

Б. Определите, верны или неверны следующие утверждения (да/нет)

1. Спад производства — это такая фаза экономического цикла, при которой падает выпуск производства, растут цены на товары и падает безработица.
2. Экономический цикл, основанный на политических факторах, вызван выборами органов власти.
3. Если у производителей увеличиваются товарно-материальные запасы, то следует ожидать спада производства и роста безработицы.
4. Продолжительность экономического цикла всегда составляет 10 лет.
5. В процессе циклического развития уровень занятости изменяется в том же направлении, что и реальный объем ВВП.
6. Экономический цикл включает следующие фазы: кризис, депрессию, оживление, подъем деловой активности.
7. В период спада объем валовых инвестиций увеличивается.
8. В период экономического спада наблюдается снижение объема пособий по безработице.
9. Увеличение доходов соответствует фазе экономического подъема.
10. Стабилизация экономического развития есть цель антициклического регулирования экономики.

5. Тесты

1. В период быстрых темпов инфляции наибольшей ценностью обладают:
 - а) недвижимость;
 - б) пакет акций;
 - в) денежный запас;

г) земля.

2. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и:

а) предложением денег;

б) уровнем безработицы;

в) уровнем процента;

г) политическим экономическим циклом.

3. Инфляция, вызванная избыточным спросом, развивается вследствие:

а) сдвига кривой совокупного спроса влево;

б) сдвига кривой совокупного спроса вправо;

в) сдвига кривой совокупного предложения влево;

г) сдвига кривой совокупного предложения вправо.

4. Безработица в пределах естественной нормы — это:

а) трагедия для общества;

б) один из факторов эффективного функционирования экономики;

в) один из факторов неэффективного функционирования экономики;

г) главный фактор социальной напряженности в обществе.

5. Если безработица вызвана экономическими кризисами перепроизводства, то она принимает форму:

а) фрикционной безработицы;

б) застойной безработицы;

в) циклической безработицы;

г) скрытой безработицы.

6. Работник добровольно уволился со старого места работы и активно ищет новую работу. Какую форму безработицы описывает данная ситуация:

а) фрикционную;

б) структурную;

в) циклическую;

г) «незанятое население».

7. Выберите неправильное утверждение:

а) с точки зрения неоклассиков, безработица носит добровольный характер; она вызвана завышенными притязаниями к заработной плате;

б) согласно Мальтусу причиной безработицы и нищеты является чрезмерный рост рабочего населения («абсолютный избыток людей»);

в) Маркс рассматривал безработицу как порок, болезнь, предлагая меры обеспечения полной занятости;

г) по мнению Кейнса, в основе вынужденной безработицы лежит недостаток эффективного спроса.

8. Предположим, фактический уровень безработицы составляет 8%. Правительство стремится к тому, чтобы через год, когда будут проходить выборы, снизить безработицу до 6%. Каким должен быть прирост реального ВВП:

а) 4%; б) 7%; в) 2%; г) нельзя ответить определенно.

9. В соответствии с законом Оукена потенциальный ВВП меньше его фактической величины, если:

а) фактическая безработица больше своего естественного уровня; б) фактическая безработица меньше своего естественного уровня; в) коэффициент Оукена равен нулю; г) имеет место структурная безработица.

10. Какое из следующих утверждений является верным:

а) инфляция спроса связана с непредвиденным увеличением стоимости сырья или затрат на энергию;

б) индексация доходов является основным инструментом антиинфляционной политики в условиях гиперинфляции;

в) к инфляции спроса предрасположена экономика, в которой чрезмерно используются наличные производственные ресурсы;

г) инфляционная спираль «зарплата — цены» связана с товарным дефицитом.

11. Какое утверждение является верным:

а) сеньораж — это доход государства от выпуска облигаций;

б) непредвиденная инфляция приводит к перераспределению доходов от заемщиков к кредиторам;

в) при инфляции спроса происходит изменение структуры цен: сначала увеличиваются цены на товары длительного пользования и недвижимость, затем — на предметы первой необходимости;

г) для снижения издержек борьбы с инфляцией необходимо воздействовать на инфляционные ожидания.

12. Подавленная инфляция может проявляться:

а) в товарном дефиците;

б) в невыплате заработной платы и пособий;

в) верно а) и б);

г) нет правильного ответа.

13. Основными способами борьбы с инфляцией в России с начала 1990-х гг. были выбраны:

- а) снижение дефицита бюджета;
- б) сокращение кредитной эмиссии;
- в) стабилизация курса рубля;
- г) все ответы верны.

14. В настоящее время большинство экономистов считает, что в краткосрочном периоде положение кривой Филлипса зависит:

- а) от уровня налогообложения в стране;
- б) от уровня ожидаемой инфляции, циклической безработицы и шоков предложения;
- в) от уровня процентной ставки;
- г) все ответы неверны.

15. Кривая Филлипса для долгосрочного периода:

- а) с точки зрения М. Фридмана, показывает обратную зависимость между инфляцией и безработицей;
- б) отрицается представителями теории рациональных ожиданий, как и для краткосрочного временно-го промежутка;
- в) формально представлена вертикальной прямой;
- г) верно б) и в).

16. В соответствии с уравнением кривой Филлипса темп инфляции не зависит:

- а) от инфляционных ожиданий;
- б) от уровня циклической безработицы;
- в) от величины государственных трансфертов;
- г) от шоков предложения.

3. Задачи

1. Потенциальный ВВП оценивается в 90 млрд ден. ед., а фактический ВВП — в 70 млрд. Фактический уровень безработицы в стране — 9%. Когда фактический уровень безработицы снизился до 7,6%, ВВП увеличился на 5%. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

2. Фактический темп инфляции в экономике равен 9%, ожидаемая инфляция — 15%, естественный уровень безработицы — 6%, случайные шоки со стороны совокупного предложения отсутствуют. Известно, что снижение темпов инфляции на 2 п.п. приводит к увеличению уровня безработицы на 1 п.п. и что коэффициент Оукена для данной экономики равен 2.

- а) Определите фактический уровень безработицы в стране.
- б) На сколько процентов фактический ВВП отклоняется от потенциального?
- в) Рассчитайте коэффициент потерь.
- г) Нарисуйте кривую Филлипса для долгосрочного периода.

3. Численность экономически активного населения страны составляет 85 млн человек. Численность занятых — 81,6 млн. Естественный уровень безработицы составляет 5%. Коэффициент Оукена равен 2,5. Фактический ВВП равен 4500 млрд ден. ед. Найдите фактический уровень безработицы и объем производства при полной занятости. Какой разрыв существует в экономике — рецессионный или инфляционный?

4. Потенциальный ВВП страны составляет 4000 млрд ден. ед. Уровень циклической безработицы оценивается в 4%. Коэффициент чувствительности реального ВВП к динамике циклической безработицы равен 2. Какой объем ВВП потерян из-за циклической безработицы?

Тема 14, 15, 16 Международные экономические организации: участие России. Международная кредитно-финансовая система. Международные аспекты экономического развития

1. Логика курса

А. Ответьте на следующие вопросы:

1. Почему СССР не сумел «догнать и перегнать» США?
2. Каким было соотношение основных макроэкономических показателей России и главных капиталистических стран в конце XX в.?
3. Какие трудности и проблемы возникают в наши дни в процессе трансформации российской экономики?
4. Какими могут быть среднегодовые темпы экономического роста в России на период до 2020 г.?
5. Как вы относитесь к идее удвоения российского ВВП за ближайшие 10 лет?
6. Какими могут быть среднегодовые темпы экономического роста в главных капиталистических странах на период до 2020 г.?
7. Какими могут быть соотношения ВВП и промышленного производства в России и главных капиталистических странах в 2020 г.?
8. Назовите принципы интеграционной стратегии.
9. Как действует механизм западноевропейской экономической интеграции?
10. Охарактеризуйте современное состояние интеграционных экономических процессов в Западной Европе.
11. Сущность и содержание международной экономической интеграции.

12. Теории международной экономической интеграции. Особенности корпорационализма и структурализма.
13. Характеристика основных интеграционных группировок мира. 14. Важность и необходимость для России участия в международных экономических организациях.
15. Россия и ведущие международные кредитно-финансовые институты.
16. Членство России в Европейском банке реконструкции и развития (ЕБРР), Международном валютном фонде (МВФ) и Международном банке реконструкции и развития (МБРР), входящем в группу Всемирного банка. 17. Членство России в многопрофильных международных организациях.
18. Россия и ВТО.
19. Условия возникновения, сущность и черты мирового хозяйства.
20. Международное разделение труда.
21. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.
22. Субъекты мирового хозяйства и основные формы международных экономических отношений.
23. Кооперация труда на международном уровне и ее виды: научная, производственная, торговая, сервисная, инвестиционная.
24. Транснациональные корпорации: зарубежный опыт и отечественная практика.
25. Сущность, структура и современные теории мировой торговли.
26. Экономическая основа торговли: специализация и сравнительные преимущества. Недостатки теории сравнительных преимуществ. Теория влияния факторов производства на структуру внешней торговли.
27. Модель Хеншера-Олина.
28. Парадокс Леонтьева.
29. Экспорт и импорт. Платежный и торговый баланс.
30. Тарифные и нетарифные торговые барьеры. Импортные квоты. Особенности и современные тенденции протекционистской политики.
31. Правонарушения в системе международной торговли.
32. Мировая валютная система. Сущность валютных отношений. Валютные рынки. Валютный курс и определяющие его факторы. Европейская валютная система.
33. Участие России в международных валютных расчетах.

2. Тесты

1. Мировой рынок – это:

- а) исторически сложившаяся, постоянно развивающаяся система товарно-денежных, торгово-

экономических и кредитно-финансовых отношений государств, составляющих в целом мировое хозяйство;

б) совокупность национальных рынков отдельных стран, связанных друг с другом международными экономическими отношениями;

в) оба ответа верны;

г) оба ответа не верны.

2. Субъектами мировой экономики являются:

а) национальные экономики;

б) транснациональные корпорации;

в) государственные предприятия;

г) интеграционные объединения;

д) международные экономические организации.

3. Для стран с высоким уровнем развития типична ситуация, когда в структуре их ВВП преобладает:

а) первичный сектор экономики;

б) вторичный сектор экономики;

в) третичный сектор экономики.

4. Индекс человеческого развития включает в себя индексы:

а) предстоящей продолжительности жизни;

б) охвата населения образованием;

в) уровня жизни;

г) уровня смертности.

5. К концу XX века из многочисленных стран с командно-административной экономикой остались только две страны:

а) Монголия и Китай;

б) Куба и Северная Корея;

в) Вьетнам и Албания.

6. В мировой экономике обычно выделяют три большие группы стран:

а) развитые;

б) капиталистические;

в) развивающиеся;

г) слаборазвитые;

д) социалистические;

е) страны с переходной экономикой.

7. Основанием для включения страны в ту или иную группу являются:

а) характер ее экономики (рыночная или переходная);

б) уровень ее социально-экономического развития;

в) уровень жизни населения страны.

8. Большинство исследователей сходятся в том, что мировое хозяйство хотя и начало складываться очень давно, окончательно сформировалось:

а) к концу 18 века;

б) около 100 лет тому назад;

в) к концу 20 века.

9. Международное разделение труда:

а) производство определенных товаров и услуг только в одной стране;

б) специализация отдельных стран на производстве товаров и услуг, которыми они обмениваются между собой;

10. Теории международной торговли ведут свое начало от:

а) меркантилистов;

б) физиократов;

в) классической школы.

11. А. Смит обосновал тезис, в соответствии с которым основой развития международной торговли служит:

а) равенство абсолютных издержек;

б) различие абсолютных издержек;

12. Кто из ученых полагал, что в международной торговле выгодно участвовать всем странам, хотя одним она дает меньше выгоды, а другим – больше:

а) Т. Манн; б) А. Смит; в) Д. Рикардо; г) Э. Хекшер

13. Кто из ученых сформулировал тезис: «Международный обмен – это обмен изобильных факторов на редкие»:

а) А.Смит; б) Д. Рикардо; в) Б.Олин; г) Э. Хекшер.

14. Семейством какого ученого назван парадокс, суть которого заключается в том, что в 1956 году в импорте США преобладали капиталоемкие товары, а в экспорте – трудоемкие:

а) Б. Олина; б) Э. Хекшера; в) В. Леонтьева.

15. Глобализация – это:

а) углубление международной интеграции для получения максимальной прибыли предприятий;

б) процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капиталов, рабочей силы и знаний.

в) процесс, способствующий усилению конкуренции не только на международном, но и на национальном уровне.

16. Ориентация страны на свой и соседние регионы во внешнеэкономической деятельности называется: а) либерализация; б) интеграция; в) регионализация.

17. Глобализация – это более высокая стадия:

а) интеграции;

б) интернационализации;

в) регионализации.

18. Форма экономической интеграции, характеризующаяся тем, что наряду с функционированием зоны свободной торговли, устанавливается единый таможенный тариф и проводится единая внешнеторговая политика по отношению к третьим странам, называется:

а) зона свободной торговли;

б) таможенный союз;

в) общий рынок;

г) экономический (валютный союз).

19. Наиболее сложной формой экономической интеграции является общий рынок:

а) верно; б) не верно.

20. Самая простая форма экономической интеграции – таможенный союз:

а) верно; б) не верно.

21. Одним из факторов международной интеграции является международное разделение труда:

а) верно; б) не верно.

22. Выберите правильно термины, выражающие форму теневой экономики, в рамках которой имеют место не фиксируемые официальной статистикой производство товаров и услуг, сокрытие этой деятельно-

сти от налогов:

а) неофициальная; б) нелегальная; в) серая; г) неформальная; д) некриминальная; е) черная; ж) подпольная; з) криминальная.

23. Какие сегменты теневой экономики не создают ВВП, а только перераспределяют его:

а) неофициальная; б) подпольная; в) фиктивная.

24. Выберите показатели, характеризующие научные ресурсы страны:

а) доля расходов на НИОКР в ВВП;

б) расходы на НИОКР на душу населения;

в) численность граждан с высшим образованием;

г) уровень ВВП страны;

д) количество международных премий, присуждаемых научным работникам данной страны;

е) индекс цитирования ученых страны.

25. Понятие «открытая экономика» означает, что:

а) экспортно-импортная квота страны превышает 10 %;

б) страны участвуют не только в международной торговле, но и в

международном движении капитала и валютно-расчетных отношениях;

в) страны отказываются от пути национальной замкнутости и изоляции от системы международного разделения труда.

26. Сторонники радикальной концепции открытой экономики (свободной торговли) исходят из того, что:

а) рыночная конкуренция является лучшим регулятором экономического развития как на национальном уровне, так и в масштабе мировой экономики;

б) конкуренция заставляет каждую страну специализироваться на производстве той продукции, в выпуске которой она имеет сравнительные преимущества;

в) все меры, ограничивающие внешнеэкономическую деятельность или создающие для нее препятствия, должны быть упразднены;

г) свободные потоки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы перемещаются из страны в страну, обеспечивая наилучшее размещение производства в мировом масштабе.

27. Критики радикальной концепции открытой экономики считают, что:

а) полное открытие национальных рынков способно разрушить всю

национальную хозяйственную систему, сделав неконкурентоспособными ряд производств;

б) специализация на вывозе одного или нескольких товаров может оказаться губительной для экономики в результате падения спроса;

в) отказ от регулирования импорта может привести к использованию демпинговых цен, что делает экономику беззащитной перед недобросовестной конкуренцией.

28. Сущность концепции «справедливой торговли» состоит в том, что:

а) фирмы должны стараться подавить конкурентов и стать монополистами;

б) фирмы должны преследовать чисто коммерческие цели, а не стремиться к подавлению конкурентов.

29. Внешние факторы оказывают:

а) благоприятное воздействие на развитие отдельных стран;

б) негативно влияют на национальную экономику;

в) неоднозначное воздействие на экономику страны.

30. Внешнеэкономические связи:

а) усиливают развитие национальной экономики в условиях ее подъема;

б) тормозят экономическое развитие страны в условиях подъема экономики;

в) усиливают развитие национальной экономики в период спада экономики;

г) тормозят экономическое развитие страны в условиях спада экономики.

31. Выгоды от интернационализации хозяйственной жизни получают:

а) ТНК;

б) фирмы с давней экспортной ориентацией;

в) мелкие и средние предприятия.

32. Процесс открытия экономики России привел:

а) к резкому сокращению торгового оборота страны в начале 90-х годов;

б) к резкому росту оборота внешней торговли в начале 90-х годов.

33. Конкурентоспособность страны – это:

а) способность производить самые лучшие товары в мире;

б) способность фирм и отраслей страны опережать соперников в завоевании и укреплении позиций на мировых рынках.

34. Теория конкурентных преимуществ была сформулирована:

а) М. Портером; б) Э. Хекшером; в) Б. Олиным; г) В. Леонтьевым.

35. «Национальный ромб» М. Портера раскрывает 4 главных свойства экономики:

- а) параметры факторов производства;
- б) параметры спроса;
- в) стратегии фирм и их соперничество;
- г) родственные и поддерживающие отрасли;
- д) внешняя торговля;
- е) валютный курс.

36. Во внешнеэкономических связях России в современных условиях проявляются тенденции, которые противоположны мировому опыту:

- а) повышается энергоёмкость экономики;
- б) снижается энергоёмкость экономики;
- в) увеличивается доля экспортной реализации нефтепродуктов и газа.
- г) уменьшается доля экспортной реализации нефтепродуктов и газа.

37. Среди конкурентных слабостей России можно отметить своеобразную «утечку» конкурентоспособности, которая проявляется в том, что:

- а) национальная экономика становится очень чувствительной к колебаниям цен на сырьевых рынках;
- б) наблюдается снижение конкурентоспособности российских производителей даже на внутреннем рынке;
- в) происходит ориентация внутреннего спроса на продукцию зарубежных, а не отечественных фирм.

38. Основными составляющими внешнеэкономической политики являются:

- а) внешнеторговая политика;
- б) политика в области привлечения иностранных инвестиций;
- в) валютная политика;
- г) политика миграции рабочей силы;
- д) налоговая политика;
- е) политика регулирования национальных капитальных вложений за рубежом.

39. Что необходимо внести в российскую систему внешнеэкономического регулирования для опти-

мального включения России в мирохозяйственные связи:

а) открытие внутреннего рынка для иностранной конкуренции в сочетании с гибкой защитой отечественных производителей;

б) поддержка российских экспортеров на внешних рынках;

в) вести политику протекционизма, ограничив иностранную конкуренцию на внутреннем рынке России.

40. Формы международной экономической интеграции:

а) зоны свободной торговли; б) оффшорные зоны; в) таможенный союз; г) общий рынок; д) экономический и валютный союз.

41. Всемирная торговая организация (ВТО) стала преемницей:

а) ГАТТ; б) ООН; в) Евросоюза.

42. Все страны ЕС перешли на единую валюту евро с 1 января 1999 года:

а) верно; б) не верно.

43. НАФТА – это интеграционная группировка стран:

а) США, Канада и Мексика;

б) Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай;

в) Япония, Южная Корея, Китай.

44. МЕРКОСУР объединяет страны:

а) США, Канада и Мексика;

б) Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай;

в) Япония, Южная Корея, Китай.

3. Задачи

Задача 1. Используя данные платежных балансов (ПБ) за 2008 и 2013 г. (данные с официального сайта Центрального Банка РФ www.cbr.ru) рассчитать показатели и подготовить анализ-комментарий о состоянии и изменении параметров ПБ.

1. Какова логика построения ПБ? Каковы целевые ориентиры ПБ? Каков должен быть «идеальный ПБ»?

2. Влияние абсолютных и относительных изменений объемов экспорта и импорта товаров на структуру платежного баланса.

3. Рассчитать долю экспорта и импорта товаров во внешнеторговом обороте, изменение удельного веса за период.

4. Причины изменения (если они есть) инвестиционного дохода и дохода от оплаты труда за указанный период.
5. Привести основные уравнения ПБ, в т.ч. сальдо текущих операций, счета капитальных операций, изменение официальных резервов и пр.
6. Рассчитать и оценить сальдо торгового баланса, сальдо баланса услуг, сальдо инвестиционных доходов, оплаты труда, текущих трансфертов и сальдо счета текущих операций ПБ за 1998 г. Как изменились аналогичные показатели в 2004 г.?
7. Рассчитать сальдо счета капитальных операций 2004 г.
8. Что объединяется понятием текущие трансферты? Установить направления их использования.
9. Проанализировать приток и отток инвестиций. Определить факторы, влияющие на динамику процесса.
10. По каким статьям платежного баланса можно судить прибегает ли страна к внешним заимствованиям. Установить причины, аргументируя статистикой ПБ.
11. Каким образом можно корректировать ПБ?
12. Что включают в себя резервные активы и какова их роль при регулировании ПБ? Как и почему меняется структура резервов за указанный период?

Задача 2. Посетите сайт Министерства финансов РФ. Откройте раздел «Внешний долг», подраздел «Структура долга». Назовите основных кредиторов нашей страны. Что вы можете сказать о динамике ВД с 1990 г.

Тема 17. Современная экономика России: проблемы и перспективы

1. Логика курса

А. Ответьте на следующие вопросы:

1. Особенности современной экономики России.
2. Понятия «переходная экономика» и «переходный период в экономике».
3. Объективные предпосылки переходных состояний хозяйственных систем. 4. Черты переходной экономики.
5. Неустойчивость и альтернативность развития экономики России.
6. Локальные и глобальные переходные состояния хозяйственных систем.
7. Закономерность функционирования переходной экономики. Инерционность воспроизводства.
- 8 Опыт «Шоковой терапии» для России.
9. Опыт экономической реформы в Китае и возможности его использования в современной переходной российской экономике.
10. Реформирование отношений собственности в современной экономике России.
- 11.Собственность теневой и рыночной экономики.
12. Приватизация в России: этапы, методы, направления, результаты.
13. Формирование много субъектной структуры собственности в отечественной экономике пере-

ходного периода.

14. Криминализация экономических отношений в переходный к рынку период.

15. Экономическая среда и предпринимательский потенциал в современной российской экономике.

16. Инвестиционная политика как фактор преодоления структурной несбалансированности.

17. Инвестиционные кризис в экономике России: причины, формы преодоления.

18. Преобразования в социальной сфере. Распределение доходов.

19. Структурные сдвиги в экономике.

20. Формирование открытой экономики в условиях глобализации хозяйственной деятельности.

2.Эссе

1. Состояние и перспективы развития регионов России: вопросы теории и практики
2. Стратегические подходы к решению актуальных проблем современной экономики России
3. Инновационный потенциал и необходимость модернизации экономики
4. Инвестиционная привлекательность, как фактор социально-экономического развития региона
5. Местное самоуправление и его роль в социально-экономическом развитии
6. Информационные технологии в управлении социально-экономическим развитием

4.2.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, круглые столы, дискуссии, контрольные работы;

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

4.2.2. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам.

Примерная тематика выступлений на практических и семинарских занятиях:

Тема 1. Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие

Вопросы для обсуждения

1. Экономическая теория как наука. Предмет и метод экономики.
2. Основные этапы развития экономической науки и экономических систем.
3. Понятие блага, потребностей, ресурсов и их взаимосвязь.
4. Особенности современной экономики и ее механизм.
5. Место и роль человека в современной экономике.

Тема 2. Собственность как экономическая категория

Вопросы для обсуждения

1. Содержание категории собственности.
2. Формы собственности в современной экономике.

3. Институты собственности в РФ.
4. Интеллектуальная собственность.
5. Правоотношения собственности в РФ.

Тема 3. Понятие экономической системы. Модели экономических систем

Вопросы для обсуждения

1. Модели экономических систем.
2. Индустриальное, постиндустриальное и неоиндустриальное общество.
3. Чистый капитализм.
4. Командная экономика.
5. Традиционная экономика.
6. Смешанная экономика.

Тема 4. Рынок и рыночное равновесие

Вопросы для обсуждения

1. Закон спроса. Динамика спроса. Факторы спроса.
2. Предложение. Закон предложения. Факторы и динамика предложения.
3. Рыночное равновесие.

Тема 5. Теория поведения потребителя

Вопросы для обсуждения

1. Количественная теория полезности. Оценка полезности. Общая и предельная полезность.
2. Ординалистская теория полезности. Аксиомы полезности.
3. Кривые безразличия. Бюджетные линии.
4. Равновесие потребителя.

Тема 6. Теория поведения производителя

Вопросы для обсуждения

1. Производственная функция. Замещаемость факторов производства.
2. Производственная функция Кобба-Дугласа. Показатели эффективности производства.
3. Издержки производства. Типы издержек.
4. Эффект масштаба.

Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция

Вопросы для обсуждения

1. Рынок совершенной конкуренции.
2. Рынки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.
3. Ограничения входа в отрасль.

4. Естественные монополии.

Тема 8. Рынки факторов производства

Вопросы для обсуждения

1. Рынок труда. Типы заработной платы. Спрос и предложение на рынке труда.
2. Рынок капитала. Типология капитала. Спрос и предложение капитала.
3. Рынок земли. Равновесие на рынке земли.

Тема 9. Основные макроэкономические показатели

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды государственного экологического надзора.
2. Макроэкономические показатели. ВВП и ВНП: основные отличия.
3. Качество и уровень жизни населения. Индекс человеческого развития.

Тема 10. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства

Вопросы для обсуждения

1. Концепция природы денег. История развития денежного обращения.
2. Равновесие на денежном рынке. Модель оптимального управления наличностью Баумоля-Тобина.
3. Сущность и формы кредита. Уровни кредитной системы.
4. Денежно-кредитная система государства. Денежно-кредитная политика.

Тема 11. Налогово-бюджетная система РФ

Вопросы для обсуждения

1. Принципы налогообложения. Виды налогов.
2. Кривая Лаффера. Фискальная политика.
3. Государственный бюджет. Проблема балансирования государственного бюджета.

Тема 12. Современные проблемы экономического роста

Вопросы для обсуждения

1. Проблема распределения доходов. Неравенство в распределении.
2. Государственная политика перераспределения доходов.
3. Понятие экономического роста. Факторы роста. Научно-технический прогресс.

Тема 13. Макроэкономическая нестабильность, инфляция и безработица

Вопросы для обсуждения

1. Понятие инфляции. Инфляционные ожидания. Причины инфляции. Последствия инфляции. Инфляция и безработица.
2. Кривая Филлипса.

3. Антиинфляционная политика.

Тема 14. Международные экономические организации: участие России

Вопросы для обсуждения

1. Международные финансово-кредитные организации и Россия.
2. Участие России в крупнейших международных региональных организациях: СНГ, ЕврАзЭС, Таможенный Союз, ШОС, АТЭС.
3. России и ВТО.

Тема 15. Международная кредитно-финансовая система

Вопросы для обсуждения

1. Валютная система мировой экономики и этапы ее развития.
2. Валютный курс. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют.
3. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.

Тема 16. Международные аспекты экономического развития

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность мирового хозяйства. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства.
2. Сущность и формы международной экономической интеграции.
3. Международное регулирование внешней торговли.
4. Торговый и платежный баланс и его структура. Методы регулирования платежных балансов.

Тема 17. Современная экономика России: проблемы и перспективы

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика экономических реформ в РФ. Либерализация цен. Финансовая политика. Приватизация и демонополизация.
2. Развитие предпринимательства. Аграрная реформа. Теневая экономика. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере.
3. Структурные сдвиги в экономике. Вхождение России в мировую экономику. Роль интеграционных факторов политики благоприятствования в российской экономике.
4. Место российской экономики в современном мире.

Примеры типовых задач:

Задача 1. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 7 - P$. Функция предложения данного товара $Q_s = -5 + 2P$, где Q_d и Q_s соответственно объем спроса и предложения (в ед.) в месяц; P – цена в рублях. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.

Задача 2. Функция спроса населения на данный товар $Q_d = 7 - P$. Функция предложения данного товара $Q_s = -5 + 2P$. Предположим, на товар установлена фиксированная цена на уровне 3 руб. за единицу. Опре-

делить объем неудовлетворенного спроса (дефицита).

Задача 3. Найти коэффициент прямой эластичности спроса по цене и сделать вывод о характере спроса и изменении общих расходов, если известно, что при цене 10 руб. объем спроса составит 40 ед. в месяц, а при цене 15 руб. – 10 единиц.

Задача 4. Спрос населения на зубную пасту характеризуется следующими показателями эластичности:
 – по цене $E_p(D) = -0.6$;
 – по доходу $E_i(D) = 0.5$.

Известно, что в следующем квартале общий уровень цен не изменится, доходы населения возрастут на 2 %, а цена зубной пасты возрастет на 1,5 %. На сколько процентов изменится объем спроса на зубную пасту?

Задача 5. Студент составил для себя следующую таблицу полезности мяса, молока и чая:

Порция (кг или литр)	Мясо (ютиль)	Молоко (ютиль)	Чай (ютиль)
1	16	13	10
2	11	11	8
3	8	9	6
4	7	7	4
5	5	6	2

Имея 25,2 рубля, студент купил 3 кг мяса по цене 2 рубля за кг; 4 л молока по цене 2,8 рубля за 1 литр и 2 кг чая по цене 4 рубля за кг.

1. Покажите, что студент не достиг максимума полезности при имеющемся бюджете.
2. Какой набор продуктов для студента является оптимальным?

Задача 6. В таблице представлены наборы из товаров X и Y потребителя. Общая полезность каждого набора для потребителя абсолютно одинакова. Найти предельную норму замены при переходе от одного набора к другому.

Варианты выбора	Товар X (шт.)	Товар Y (шт.)
A	5	40
B	10	30
C	15	23
D	20	18
E	25	15
F	30	13

Задача 7. Заполните пропуски в табл.

L	TP	MPL	APL
A	3	–	30
B	4	–	20
C	5	130	–

D	6	–	5	–
E	7	–	–	20

Задача 8. В табл. показана зависимость общих затрат предприятия от количества производимой продукции.

Q – выпуск в единицу времени, шт.	TC – общие затраты, руб.
0	100
1	140
2	200
3	300
4	440
5	600

Рассчитать постоянные, переменные, предельные, средние общие, средние постоянные, средние переменные.

Задача 9. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат фирмы (TC) от выпуска представлена в табл.

Q – выпуск в единицу времени, шт.	TC – общие затраты, руб.
0	10
1	14
2	20
3	30
4	44
5	60

На рынке установилась цена на уровне 11 рублей. Сколько продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли? Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы предприятие прекратило производство данного товара?

Задача 10. Информация о функции спроса на продукцию монополиста и его общих затратах приведена в таблице.

Q – выпуск, шт.	P – цена, руб.	TC – общие затраты, руб.
1	10	20
2	9	21
3	8	22
4	7	23
5	6	24
6	5	25

7	4	26
8	3	30

Рассчитать, при каком выпуске монополист максимизирует прибыль.

Тестовые задания дисциплины:

1. Попытки установить цены, которые превышают их конкурентный равновесный уровень, приведут:

- а) к возникновению ажиотажа среди покупателей и увеличению продаж товара;
- б) к возникновению излишка товара и затруднений с его продажей по этой повышенной цене;
- в) к появлению дефицита возросшего в цене товара.

2. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) застойной формой безработицы;
- д) все предыдущие ответы неверны.

3. Если ЦБ увеличивает размер обязательных резервов, то предложение денег в сфере обращения:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) остается неизменным.

4. Методология исследования рынка включает микро- и макроэкономический анализ. На микроэкономическом уровне решается вопрос:

- а) что и сколько производить товаропроизводителю;
- б) как избавиться от инфляции;
- в) каким образом можно достичь полной занятости;
- г) как стимулировать экономический рост.

5. Что является товаром на фондовой бирже:

- а) валюта;
- б) ценные бумаги;
- в) деньги;
- г) сырье.

6. Для социально-экономической ситуации современной России характерны:

- а) рост доходов на душу населения;
- б) высокие темпы роста реального ВВП;
- в) достаточный уровень внутренних инвестиций;
- г) увеличение доли экспорта сырьевых ресурсов;
- д) увеличение доли экспорта промышленных товаров.

7. Согласно какому закону рынка стоимость товара определяется общественно-необходимыми затратами труда:

- а) законом спроса;
- б) законом предложения;
- в) законом стоимости.

8. Применение более квалифицированной рабочей силы и эффективных средств и методов труда характерны для:

- а) интенсивного типа экономического роста;
- б) экстенсивного типа экономического роста;
- в) административно-командной системы экономики;
- г) монополий.

9. Экономическая деятельность государства:

- а) подменяет рынок в фазе кризиса;
- б) создает экономические предпосылки для улучшения качества выпускаемых товаров;
- в) обусловлена потребностями общества в благах коллективного пользования;
- г) все ответы верны.

10. Прожиточный минимум – это:

- а) минимальная заработная плата, законодательно установленная государством;
- б) располагаемый доход;
- в) стоимость необходимых жизненных благ.

11. Мультипликатор показывает:

- а) во сколько раз номинальный доход превосходит реальный доход;
- б) во сколько раз возрастает доход при росте инвестиций;
- в) во сколько раз возрастают инвестиции при росте сбережений.

12. Российский рубль является:

- а) свободно конвертируемой валютой;
- б) частично конвертируемой валютой;
- в) неконвертируемой валютой.

13. Мировая экономика – это:

- а) сумма всех национальных хозяйств;
- б) мировое разделение труда;
- в) экономическая система взаимосвязи между национальными хозяйствами;
- г) группа стран развитого и высокоразвитого капитализма.

14. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли;
- б) растет спрос на землю;
- в) сокращается спрос на землю;
- г) предложение земли растет;
- д) ни при одном из этих условий.

15. Подавленная инфляция проявляется:

а) во все большем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающейся под влиянием спроса и предложения;

б) в потере у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции;

в) в потере у производителей стимулов к повышению качества производимой продукции;

г) в дефиците товаров (и услуг) в стране;

д) правильный ответ включает все названное выше.

16. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

а) возникает излишек товаров;

б) формируется рынок покупателя;

в) возникает дефицит товаров;

г) падает цена ресурсов.

17. Автором теории «невидимой руки рынка» является:

а) Дж. Кейнс;

б) А. Смит;

в) А. Маршалл;

г) нет правильного ответа.

18. Предельная полезность:

а) возрастает с увеличением количества потребляемого блага;

б) падает с увеличением количества потребляемого блага;

в) не зависит от величины потребляемого блага;

г) нет правильного ответа.

19. Полная занятость – это:

а) абсолютное отсутствие безработицы;

б) состояние экономики, предполагающее наличие «естественной безработицы»;

в) состояние экономики, при котором «естественный уровень безработицы» равен 0.

20. Экономические циклы могут быть:

а) разной продолжительности;

б) обусловлены 12-летним периодом;

в) исключают сезонные колебания экономики;

г) рассматривают колебания экономики только в краткосрочном периоде.

21. Приватизация является статьей доходов государственного бюджета:

а) да;

б) нет;

в) это статья расходов.

22. Количественное увеличение применяемых факторов производства характерно для:

а) интенсивного типа экономического роста;

б) экстенсивного типа экономического роста;

в) административно-командной системы экономики;

г) монополий.

23. Появление кредита связано с функцией денег:

а) как средства обращения;

б) как средства платежа;

в) как меры стоимости;

г) как средства образования сокровищ.

24. Рыночная экономика определяется:

а) замкнутостью, ограниченностью рамками хозяйства;

б) всеобщностью и универсальностью товарных отношений;

в) экономической направленностью, регулируемой волей государства;

г) наличием хозяйств, основанных на коллективной форме собственности.

25. Приватизация является статьей доходов государственного бюджета:

а) да; б) нет; в) это статья расходов.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории.

2. Методы экономического анализа.

3. Предмет экономической теории.

4. Собственность как экономическая и юридическая категория.

5. Экономические системы и модели.

6. Возникновение, сущность, функции и структура рынка.

7. Рыночная цена и рыночное равновесие

8. Полезность, потребности и потребительские предпочтения.

9. Индивидуальный и рыночный спрос: цена и объем спроса.

10. Понятие производства и производственный процесс.

11. Издержки производства: понятие и виды.

12. Типы рынка: совершенная и несовершенная конкуренция.

13. Источники и выгоды монопольной власти и их измерение.

14. Монополистическая конкуренция.

15. Олигополия и антимонопольное регулирование.

16. Спрос на факторы производства.

17. Предложение факторов производства.

18. Спрос на труд и конкуренция на рынке труда.
19. Особенности рынка капитала.
20. Особенность рынка земли и природных ресурсов.
21. Основные понятия макроэкономической теории.
22. Макроэкономические показатели.
23. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт
24. (ВНП): методы их исчисления.
25. Национальное богатство и национальный доход: содержание и структура.
26. Система национальных счетов

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории.
2. Методы экономического анализа.
3. Предмет экономической теории.
4. Собственность как экономическая и юридическая категория.
5. Экономические системы и модели.
6. Возникновение, сущность, функции и структура рынка.
7. Рыночная цена и рыночное равновесие
8. Полезность, потребности и потребительские предпочтения.
9. Индивидуальный и рыночный спрос: цена и объем спроса.
10. Понятие производства и производственный процесс.
11. Издержки производства: понятие и виды.
12. Типы рынка: совершенная и несовершенная конкуренция.
13. Источники и выгоды монопольной власти и их измерение.
14. Монополистическая конкуренция.
15. Олигополия и антимонопольное регулирование.
16. Спрос на факторы производства.
17. Предложение факторов производства.
18. Спрос на труд и конкуренция на рынке труда.
19. Особенности рынка капитала.

20. Особенность рынка земли и природных ресурсов.
21. Основные понятия макроэкономической теории.
22. Макроэкономические показатели.
23. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт
24. (ВНП): методы их исчисления.
25. Национальное богатство и национальный доход: содержание и структура.
26. Система национальных счетов
27. Деньги. Денежно-кредитная политика государства.
28. Банковская система. Механизм денежного рынка.
29. Государственный бюджет РФ.
30. Налоговая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства.
31. Понятие и типы денежной системы
32. Рынок денег и его структура в переходной экономике России.
33. Сущность, функции и роль кредита в современной рыночной экономике.
34. Структура банковской (кредитной) системы.
35. Кредитно-денежная политика Центрального банка. Политика дешевых и дорогих денег.
36. Основные формы макроэкономической нестабильности в современной экономике.
37. Инфляция как многофакторное явление. Антиинфляционная политика.
38. Особенности антиинфляционной политики России в 90-х гг. XX в.
39. Экономические циклы. Безработица. Проблемы занятости в России в современных условиях.
40. Понятие и типы экономического роста.
41. Факторы (источники) экономического роста.
42. Теории и модели экономического роста.
43. Государственное регулирование экономического роста.
44. Условия возникновения, сущность и черты мирового хозяйства.
45. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.
46. Кооперация труда на международном уровне и ее виды.
47. Мировой рынок товаров и услуг.

48. Мировая валютная система.
49. Особенности переходной экономики России.
50. Типы переходной экономики. Объективные предпосылки переходных состояний хозяйственных систем.
51. Реформирование отношений собственности в переходной экономике.
52. Структурные сдвиги в российской экономике.
53. Формирование открытой экономики в условиях глобализации хозяйственной деятельности.
54. Участие России в международных экономических организациях.
55. Россия и ВТО.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Табл. Распределение часов внеаудиторной самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Предмет и задачи экономической теории, ее зарождение и развитие	5/0	1,2,3,4	2,14,25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития предмета экономической теории. 2. Чем отличается предмет «политическая экономия» от «экономикс»? 3. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие – на макроуровне? 4. Назовите фундаментальные проблемы экономики. 5. Что такое экономическая политика и какие цели она преследует?
Тема 2. Собственность как экономическая категория	5/1	1,2,3,4	2,14,16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каково экономическое содержание категории «собственность»? 2. Как развивались формы собственности? 3. Почему собственность занимает одно из центральных мест в системе экономических отношений? 4. Что такое разгосударствление и приватизация собственности? 5. Опишите формы собственности в

				современной России.
Тема 3. Понятие экономической системы. Модели экономических систем	6/1	1,2,3,4	1,3,5,21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите типы экономических систем. 2. Эволюция экономических систем. 3. Охарактеризуйте основные экономические модели. 4. Каковы основные черты административно-командной экономики? 5. Что является основой рыночной экономики?
Тема 4. Рынок и рыночное равновесие	6/1	1,2,3	2,3,21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные категории рынка. 2. Назовите основные субъекты рыночной экономики. 3. Что отражает равновесная рыночная цена? 4. Какие виды конкуренции вы знаете? 5. Что объясняет модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода? 6. Назовите основные субъекты рыночной экономики. 7. Что объясняет модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода?
Тема 5. Теория поведения потребителя	6/1	4,5	2,3,4,15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной экономике? 2. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным? 3. Что такое предельная полезность? 4. В чем выражается взаимодействие между общей полезностью и предельной полезностью? 5. Объясните правило максимизации полезности в условиях ограниченного бюджета потребителя.
Тема 6. Теория производства	6/1	4,5	2,3,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что показывает производственная функция? 2. Что такое предельный продукт? 3. В чем выражается эффект масштаба? 4. Как определяется равновесие фирмы? 5. Какие виды затрат несет фирма?
Тема 7. Совершенная и несовершенная конкуренция	6/1	1,2,3	1,2,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные признаки совершенной конкуренции. 2. Каковы основные признаки несовершенной конкуренции?

				<ul style="list-style-type: none"> 3. В чем заключается достоинство конкурентного рынка? 4. В чем заключаются достоинства и недостатки свободного рынка? 5. Какие виды монополий вы знаете?
Тема 8. Рынки факторов производства	6/1	4,5	3,14,16	<ul style="list-style-type: none"> 1. Что входит в понятие капитал? 2. В чем заключаются особенности рынка земли? 3. Что такое земельная рента? 4. Какие факторы влияют на спрос земли? 5. Что отражает равновесная ставка заработной платы?
Тема 9. Основные макроэкономические показатели	6/1	1,2	9,12,18	<ul style="list-style-type: none"> 1. Исследованием каких вопросов занимается макроэкономика? 2. Чем макроподход отличается от микроподхода? 3. Как могут быть учтены в ВВП нерыночные товары и услуги? 4. Что не включается в ВВП? 5. Почему некорректно рассматривать при анализе экономики только показатель ВВП? Какие еще используются показатели?
Тема 10. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства	6/1	4,5	9,11	<ul style="list-style-type: none"> 1. Какие основные элементы образуют денежную систему? 2. Чем отличается двухуровневая банковская система от одноуровневой? 3. Какие функции имеют коммерческие банки? 4. Какие операции проводят коммерческие банки? 5. Какие функции выполняет Центральный банк? 6. Что такое рестриктивная денежная политика?
Тема 11. Налогово-бюджетная система РФ	6/1	2,3	23,24	<ul style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные задачи фискальной политики? 2. Назовите основные элементы налоговой системы. 3. Какие налоги относятся к федеральным, региональным, местным? 4. Назовите основные виды бюджетов. 5. Является ли законом консолидированный бюджет?
Тема 12. Современные проблемы экономического роста	6/1	4,5	6,11,14	<ul style="list-style-type: none"> 1. Что такое экономический рост? Почему его связывают с инновациями? 2. Каковы характерные черты современного экономического роста? 3. В чем состоят различия между экстенсивным и интенсивным

				<p>темпом</p> <p>4. экономического роста?</p> <p>5. Какова роль государства в регулировании экономического роста?</p> <p>6. Назовите факторы экономического роста</p>
Тема 13. Макроэкономическая нестабильность, инфляция и безработица	6/1	4,5	6,7	<p>1. Что понимается под экономическими циклами?</p> <p>2. В чем заключается антиинфляционная политика государства?</p> <p>3. Перечислите виды инфляции.</p> <p>4. Перечислите и охарактеризуйте виды безработицы.</p> <p>5. Какие существуют методы борьбы с безработицей?</p>
Тема 14. Международные экономические организации: участие России	6/1	2,3	22,23,26	<p>1. Членом каких международных кредитно-финансовых организаций является Российская Федерация?</p> <p>2. По каким направлениям РФ сотрудничает с АТЭС?</p> <p>3. Каковы цели и задачи ВТО?</p> <p>4. Позитивные и негативные последствия вступления РФ в ВТО.</p> <p>5. Каковы цели и задачи ОЭСР и кто входит в эту организацию?</p>
Тема 15. Международная кредитно-финансовая система	6/1	4,5	6,17,26	<p>1. Определите место РФ в мировом разделении труда.</p> <p>2. Что отражают данные платежного баланса?</p> <p>3. Какие факторы влияют на валютный курс?</p> <p>4. Что такое торговый баланс?</p> <p>5. Из каких элементов состоит мировая валютно-финансовая система?</p>
Тема 16. Международные аспекты экономического развития	8/1	4,5	1,6,26	<p>1. Раскройте понятие мирового хозяйства.</p> <p>2. Какие экономические законы определяют закономерность функционирования мирохозяйственных связей?</p> <p>3. Какие международные документы регламентируют мировую торговлю?</p> <p>4. Каковы цели и задачи международной торговой палаты? Чем они отличаются от целей и задач ВТО?</p>
Тема 17. Современная экономика России: проблемы и перспективы	8/1	3,5	10,13,19,22,23	<p>1. В чем заключается политика протекционизма в современных условиях?</p> <p>2. Каковы критерии экономической безопасности государства?</p> <p>3. Какие показатели используются для определения устойчивого</p>

				развития? 4. Назовите цели Таможенного союза на современном этапе.
Итого по дисциплине	104/ 16			

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов

В соответствии с действующей балльно-рейтинговой системой обучающийся получает баллы за следующие виды работ:

1. Посещение занятий – 0,5 балла за каждый академический час;
2. Выступление с докладом на семинарском занятии - до 5 баллов;
3. Решение первым практической задачи – до 3 баллов;
4. Выполнение требуемых в каждом семестре группы тематических разделов рабочей тетради – до 35 баллов;
5. Участие в дискуссиях и прочих формах интерактивной работы на лекциях и семинарах – до 4 баллов;
6. Ответ на экзаменационные вопросы – до 30 баллов.

Обучающийся допускается к сдаче зачета, экзамена если набирает не менее 30 баллов.

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка (с 2019/2020 уч.г.)		Оценка (до 01.09.2019)	
	прописью	буквой	прописью	буквой
96-100	отлично	А	отлично	А
86-95	отлично	В	хорошо (78 -85)	В
71-85	хорошо	С	хорошо (66 -77)	С
61-70	хорошо	Д	удовлетворительно (61-65)	Д
51-60	удовлетворительно	Е	удовлетворительно	Е

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию, написанию курсовой работы, эссе, доклада и т.п. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печатать», но считаться конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удоб-

стве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность – утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данное умозаключение носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования – краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный* конспект посвящен определенному произведению, *тематический* конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и стра-

ницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Это может быть выступление на семинарском занятии, конференции научного студенческого общества.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых экономических процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Остановимся более подробно на каждом из перечисленных этапов подготовительной работы.

ВЫБОР ТЕМЫ НАУЧНОГО ДОКЛАДА. Подготовка к научному докладу начинается с выбора темы будущего выступления. Практика показывает, что правильно выбрать тему

– это значит наполовину обеспечить успешное выступление. Конечно же, определяющую роль в этом вопросе играют интересы, увлечения и личные склонности студента, непосредственная связь темы доклада с будущей или настоящей практической работой (если это студенты вечернего отделения). Определенную помощь при избрании темы может оказать руководитель научного кружка, преподаватель, ведущий семинарские занятия или читающий лекционный курс. И все-таки при выборе темы и ее формулировке необходимо учитывать следующие требования:

1. Тема выступления должна соответствовать Вашим познаниям и интересам.

Здесь очень важен внутренний психологический настрой. Интерес порождает воодушевление, возникающее в ходе работы над будущим докладом. Тема, ставшая для Вас близкой и волнующей, способна захватить и увлечь аудиторию слушателей.

2. Не следует выбирать слишком широкую тему научного доклада. Это связано с ограниченностью докладчика во времени. Студенческий доклад должен быть рассчитан на 10-15 минут. За такой промежуток времени докладчик способен достаточно полно и глубоко рассмотреть не более одного – двух вопросов.

3. Научный доклад должен вызвать интерес у слушателей. Он может содержать какую-либо новую для них информацию или изложение спорных точек зрения различных авторов по освещаемой проблеме.

Студент, приступающий к подготовке научного доклада, должен четко определить цель будущего выступления.

Понятно, что до изучения литературы по выбранной теме довольно сложно сформулировать конкретную цель своего исследования. В этом случае необходимо обозначить общую цель или целевую установку. Конкретная целевая установка дает направление, в котором будет работать докладчик, помогает осознано и целенаправленно подбирать необходимый материал.

Известно, что критерием успешного выступления является наличие контакта, возникающего между докладчиком и аудиторией. Любой контакт предполагает включенность обеих сторон – и докладчика, и слушателей – в мыслительную деятельность. Чтобы вызвать интерес, необходимо в начале выступления сформулировать цель научного доклада.

Определив и обозначив цель доклада, в дальнейшем следует приступить к подбору материалов. А это уже второй этап подготовительной работы.

ПОДБОР МАТЕРИАЛОВ. Работа по подбору материалов для доклада связана с изу-

чением экономической литературы.

Изучение литературы по выбранной теме желательно начинать с просмотра нескольких учебников. Это позволит получить общее представление о вопросах исследования. Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с тремя группами источников. Первая группа – это официальные документы российского Правительства. Вторая группа включает монографии, научные сборники, справочники. К третьей группе относятся материалы периодической печати – журнальные и газетные статьи. Именно в этой группе в основном содержатся новые сведения и факты, приводятся последние цифровые данные.

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ДОКЛАДА

Работа над текстом. После того, как работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление об избранной теме, можно составить *предварительный план*. При этом необходимо учесть, что **предварительно** составленный план будет изменяться и корректироваться в процессе дальнейшего изучения темы. И хотя этот план не имеет конкретно обозначенных границ, его составление позволит сформировать основу создаваемого доклада и уже на этом этапе обозначить контуры будущего выступления. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом, начальный план можно будет **дополнять**, совершенствовать и конкретизировать.

Работу над текстом будущего выступления можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки научного доклада. Именно на этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала, сформулировать окончательный план.

Приступая к работе над текстом доклада, следует учитывать структуру его построения.

Научный доклад должен включать три основные части: вступление, основную часть, заключение.

ВСТУПЛЕНИЕ представляет собой краткое знакомство слушателей с обсуждаемой в докладе проблемой. Действительно, хотя вступление непродолжительно по времени (всего 2—3 минуты), оно необходимо, чтобы пробудить интерес в аудитории и подготовить почву для доклада.

Вступление подобно увертюре, так как оно определяет не только тему предстоящего доклада, но и дает лейтмотив всего выступления. Вступление способно заинтере-

совать слушателей, создать благоприятный настрой для будущего восприятия.

Необходимо начать с главной мысли, которая затем займет центральное место. Удачно сформулированные во вступлении несколько фраз способны обеспечить успех всего доклада.

Начать доклад нужно с обращения к аудитории. Следующие фразы должны быть предельно просты и лаконичны. «Уважаемые коллеги! Известно, что крупные компании составляют основу экономического потенциала любого государства. Составляя небольшую часть общей численности компаний страны, они создают большую долю ее национального богатства. В экономической литературе конкурентное преимущество фирм-гигантов традиционно объясняется получением ими эффекта масштаба. Однако крупной фирмой пройден длительный путь развития, в процессе которого определился ряд новых факторов, способных повысить ее конкурентоспособность. Что же на самом деле позволяет обеспечить крупной компании эффективную деятельность? Что помогает ей несмотря на недостатки в целом сохранять высокую конкурентоспособность?»

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ является логическим продолжением вопросов, обозначенных автором во введении. Именно в этой части доклада предстоит раскрыть тему выступления, привести необходимые доказательства (аргументы).

Для того чтобы правильно построить основную часть своего доклада, необходимо составить ее подробный план. Важность составления такого плана связана с основной задачей автора. Он должен в течение 10 минут, отведенных на основную часть, суметь представить и изложить авторскую точку зрения по обозначенной в теме доклада проблеме.

Наличие подробного плана позволяет выполнить эту задачу, дает возможность автору в сжатой форме донести свои идеи до аудитории и уложиться в установленный регламент.

Каким образом следует излагать материал в основной части доклада? Текст научной работы отличается от всякого другого своей логичностью. Поэтому выделение вопросов в основной части должно соответствовать логике проблемы, обозначенной в докладе. Существуют также наиболее общие принципы представления материала:

1. От частного к общему. Данный принцип изложения материала предполагает следующее его представление. В начале доклада приводятся примеры, на основании которых делается обобщение.

Примеры, приводимые в докладе, должны быть красочными, запоминающимися, тщательно отобранными. Автору не следует использовать в докладе случайные факты и делать на их основе далеко идущие выводы.

При изложении материала необходимо также учесть, что для анализа проблемы нужно использовать больший объем сведений и фактов, чем непосредственно требуется для написания текста выступления. Резервный материал делает доклад более ярким и убедительным. «Хороший доклад — это тот, за которым стоит много резервного материала, значительно больше, чем оратор имел возможность использовать». Резервный материал может быть также использован для ответа на возможные вопросы аудитории.

2. От общего к частному. Данный принцип предполагает изложение общих теоретических положений, которые затем конкретизируются и разъясняются. Вот один из возможных вариантов использования данного принципа. «В настоящее время в экономике любого государства центральное место принадлежит крупной компании. Ею удерживаются ключевые позиции во всех сферах хозяйства. Так, например, в промышленности США на долю двухсот крупнейших компаний приходится 40% ВВП страны. В большинстве отраслей обрабатывающей промышленности Америки наиболее крупные компании сосредоточили от 25 до 100% отраслевого производства. Отечественным крупным бизнесом обеспечивается более 50% объема выпуска промышленной продукции. Аналогичным образом обстоят дела в большинстве стран мира».

3. Принцип историзма. Обычно данный принцип изложения материала используется при анализе истории излагаемой проблемы.

Часто отдельные моменты доклада излагаются по принципу от общего к частному, другие — с использованием принципа историзма, или восхождения от частных примеров к общему выводу.

Работая над основной частью, автор должен знать, что общим правилом для любого научного доклада является доказательность высказываемых утверждений. Каждый тезис (тезис — концентрированное выражение отдельной мысли доклада), приводимый в докладе, необходимо обосновать, привести в качестве доказательства несколько цифр, фактов или цитат. При этом важно соблюдать «**ЗОЛОТУЮ СЕРЕДИНУ**» и не перегружать доклад избытком цифр. Они должны приводиться с большим ограничением. Человеческое сознание не может одновременно воспринимать более чем 7 (+ -) 2 цифр. Следует избегать простого перечисления чисел. Их лучше сгруппировать, проклассифицировать и представить в виде графика или диаграммы.

Нельзя злоупотреблять поговорками, пословицами или забавными историями. Лю-

бая поговорка должна органически вписываться в содержание доклада. Образность выступления создается логикой его построения и его убедительностью.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ имеет целью обобщить основные мысли и идеи выступления. Его, как и весь доклад, необходимо подготовить заранее в спокойной и неторопливой обстановке. На экспромт не следует рассчитывать. «Завершение выступления действительно представляет собой стратегически наиболее важный раздел речи. То, что оратор говорит в заключении, его последние слова продолжают звучать в ушах слушателей, когда он уже закончил свое выступление, и видимо, их будут помнить дольше всего».

В заключении можно кратко повторить основные выводы и утверждения, прозвучавшие в основной части доклада. На заключение можно возложить также функцию обобщения всего представленного докладчиком материала.

ОФОРМЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ВЫСТУПЛЕНИЯ. Подготовленный Вами доклад и Ваше будущее выступление в аудитории направлено на его слуховое восприятие. Устная речь предоставляет оратору дополнительные средства воздействия на слушателей: голос, интонация, мимика, жесты. Однако одновременно следует успешно использовать способность **слушателей ВИДЕТЬ**.

Автор научного доклада может прекрасно дополнить свое выступление, используя диаграммы, иллюстрации, графики, изображения на доске, чертежи, плакаты.

Однако, чтобы использование наглядных пособий произвело предполагаемый эффект, необходимо учитывать следующие правила:

1. Целесообразно использовать наглядный материал. Если же необходимость в его демонстрации отсутствует, применение будет только отвлекать внимание слушателей.
2. Графики, плакаты и диаграммы готовятся заранее.
3. Изображения должны быть видны всем. Сложным статистическим таблицам следует придать **доступную** форму диаграмм или графиков.
4. Наглядные материалы необходимо демонстрировать аудитории, а не самому себе.
5. Тезисы доклада должны быть тесно связаны с изображением наглядных материалов.
6. Чтобы не отвлекать внимание аудитории, нужно своевременно их убирать и переходить к демонстрации других материалов.
7. Необходимо делать паузу в Вашем выступлении, если аудитория занята рассматриванием наглядных материалов.

Итак, мы подошли к завершающему этапу работы над научным докладом — к подготовке выступления.

ПОДГОТОВКА К ВЫСТУПЛЕНИЮ. Подготовив материал для доклада, следует решить вопрос о записях к выступлению: готовить полный текст доклада, составить подробные тезисы выступления или приготовить краткие рабочие записи.

Обязателен ли полный текст научного доклада? Для начинающего докладчика **составление** полного текста научного доклада необходимо. Более опытные ораторы могут составить тезисы доклада.

Научный доклад представляет собой устное произведение, **чтение вслух подготовленного текста недопустимо.**

Вами совершена и проделана большая работа по подготовке научного доклада. Ее завершающим аккордом является подготовка к будущему выступлению. Известно, что «...хорошо подготовленная речь — на девять десятых произнесенная речь».

Вы плодотворно потрудились в течение всего процесса работы над текстом научного доклада. Ваш труд будет вознагражден ярким выступлением.

К секретам хорошего выступления можно отнести следующие моменты:

1. До и после важных мыслей следует делать паузу.
2. Для большего акцента сказанного необходимо менять тон голоса и тембр речи. Это сделает Вашу речь более выразительной.
3. Необходимо иметь контакт с аудиторией.
4. Не перегружать устный доклад цифровым и статистическим материалом.

Подготовка к научному докладу с учетом правил и требований, приведенных в данной методической разработке, поможет студентам освоить более эффективные приемы ведения самостоятельной работы.

Методические рекомендации по ведению «Рабочей тетради»

Рабочие тетради по экономике представляют собой методические материалы для организации самостоятельной подготовки студентов. Работа с ними ведется дома, а затем наиболее важные для усвоения дискуссионные проблемы по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на семинаре. Как правило, это в первую очередь относится к подготавливаемым студентами эссе. По мере надобности может также проводиться общая проверка тетрадей. Студентам рекомендуется обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения или несогласие с предлагаемыми в тетрадях решениями.

Каждая тема состоит из четырех разделов.

Раздел «**Логика курса**» призван выработать навыки корректного экономического мышления, а именно: выделения главных логических элементов темы и установления их взаимосвязей; анализа системы используемых доказательств; выявления основных последствий рассматриваемых закономерностей. Он содержит контрольные вопросы, которые помогают повторить ключевые моменты соответствующей темы, и задания, нацеленные на выявление логических взаимосвязей.

Раздел «**Тесты**» предназначен для самоконтроля. Решая предлагаемые задачи и сравнивая свои решения с ответами, следует внимательно обдумать причины, по которым определенный ответ считается правильным. Обратите внимание на то, что среди тестов могут встречаться «неправильные», в которых верным не является ни один из приведенных вариантов или, наоборот, верны несколько ответов. Помните, что ваша работа с тестами не сводится к необходимости угадать верный ответ. Оставленное свободное место позволяет прокомментировать избранное решение. Особенно это важно именно в «сомнительных» случаях (ни один из предусмотренных в тесте вариантов ответа не точен, есть несколько верных вариантов и др.).

Раздел «**Упражнения**» позволяет применить полученные теоретические знания для решения типовых ситуационных задач, обеспечивая тем самым формирование необходимых умений и навыков обучающегося.

Раздел «**Эссе**». Следует выбрать одну тему эссе из предлагаемых к каждому занятию вариантов и написать соответствующую работу. Рекомендуемый размер эссе — 2—3 машинописных страницы. Цель написания эссе состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы.

Вообще эссе считается своего рода промежуточным жанром между научным и литературным произведением. Оно призвано показать скорее общий подход к проблеме, чем проанализировать ее детально. Важно понимать при этом, что особо ценится свежий взгляд на проблему, выделяющий кроме (или даже вместо!) наводящих вопросов какие-либо ее новые стороны.

Написание эссе предполагает изложение самостоятельных рассуждений по теме, выбранной студентом и связанной с тематикой курса (в данном случае экономики). Таблицы статистической информации, ксерокопии используемых периодических статей и другие дополнительные материалы оформляются в виде приложений и не ограничиваются в объ-

еме.

Само написание эссе предполагает работу в спокойной домашней обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы.

В ходе анализа избранной темы эссе студент может выразить свое согласие (несогласие) с определенными выводами печатных изданий, обосновав свою точку зрения на основе теоретико-экономических положений. Также высказаться о соответствии изучаемых теоретических моделях рассматриваемой ситуации, указав на соответствие (несоответствие) определенных предпосылок, а также по возможности привести свое мнение относительно решения тех проблем, которые он обнаружил при написании работы.

Характер изложения материала:

- все приводимые суждения по возможности должны быть логически обоснованы и опираться на изучаемые экономические закономерности;

- приветствуется уместное использование графиков, диаграмм и других наглядных форм представления информации;

- все стандартные экономические модели считаются известными и не требуют подробного изложения в рамках работы (за исключением случаев, когда в работе требуется внести в них какие бы то ни было изменения или дополнения).

Критерии оценки: - самостоятельность суждений; -обоснованность высказываемых суждений; - полнота раскрытия темы; - сдача работы в срок.

Оформление работы:

- работа должна иметь титульный лист;

- размер шрифта – 14; межстрочные интервалы – 1,5;

- выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом;

- оформление графиков, таблиц, рисунков, математических формул;

-оформление сносок и цитат;

- оформление списка литературы.

Соответствующее соотношение между частями работы

Введение – 10 % от объема всей работы; основная часть – 40% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – 40% от объема всей работы; заключение – 10% от объема всей работы.

Написание эссе

Подготовка к написанию эссе. Прежде чем составлять план вашего ответа, убедитесь в том, что вы внимательно прочитали и правильно поняли вопрос, поскольку он может быть интерпретирован по-разному, а для того чтобы его осветить, существует несколько подходов; следовательно, вам необходимо будет выбрать вариант подхода, которому вы будете следовать, а также иметь возможность обосновать ваш выбор. При этом содержание вопроса может охватывать широкий спектр проблем, требующих привлечения большого объема литературы. В этом случае следует освещать только определенные аспекты этого вопроса. У вас не возникнет никаких проблем, если вы не будете выходить за рамки очерченного круга, а ваш выбор будет вполне обоснован, и вы сможете подкрепить его соответствующими доказательствами.

Прежде чем приступить к написанию эссе, проанализируйте имеющуюся у вас информацию, а затем составьте тезисный план.

Структура эссе: вступление, основная часть (развитие темы), заключение.

Введение. Суть и обоснование выбранной темы. Должно включать краткое изложение вашего понимания и подход к ответу на данный вопрос. Полезно осветить то, что вы предполагаете сделать в работе, и то, что в ваше эссе не войдет, а также дать краткие определения ключевых терминов. При этом постарайтесь свести к минимуму число определений.

Основная часть. Данная часть предполагает развитие вашей аргументации и анализа, а также их обоснование исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Предлагаемая вами аргументация (или анализ) должна быть структурирована. В основной части вы должны логически обосновать, используя данные или строгие рассуждения, вашу аргументацию или анализ. Не ссылайтесь на работы, которые не читали сами. Небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение, снижает оценку. Следует избегать повторений. Необходимо писать коротко, четко и ясно, придерживаясь следующих требований:

- структурно выделять разделы и подразделы работы;

- логично излагать материал;
- обосновывать выводы;
- приветствуется оригинальность выводов;
- отсутствие лишнего материала, не имеющего отношение к работе;
- способность построить и доказать вашу позицию по определенным проблемам на основе приобретенных вами знаний;
- аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала.

Заключение. Наличие необходимых выводов из работы. Обоснование выводов автора. Указание на дальнейшие направления развития темы.

6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная учебная литература:

Основная литература

1. Микроэкономика : перевод с английского / Пиндайк, Роберт С., Рабинфельд, Даниэль Л. - 5-е издание. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2012. - 606 с.
2. Принципы микроэкономики : учебник для вузов / Мэнкью, Н. Грегори. - 4-е издание. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2012. – 585 с.

Дополнительная литература

1. Курс микроэкономики : учебник / Нуреев, Рустем Махмутович. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2015. - 624 с.
2. Микроэкономика : [учебник] / Кац, Майкл, Роузен, Харви ; пер. с англ. И. Пустовалова [и др.]. - Минск : Новое знание, 2004. - 828 с.

Для студентов, изучающих больше математики, рекомендуется использовать также:

1. Вэриан Х. Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. – М. : Юнити, 1997.
2. Varian H. R. Microeconomic analysis. – New York: W.W. Norton, 1992. 3rd edition.

Основная литература

1. Абель Э., Бернанке Б. «Макроэкономика» - Учебное пособие, Издательство: «Питер», 2010
2. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671, [1] с — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003. — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0556-4 (в пер.)
3. Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш. М. «Экономикс». Инфра-М. 2011 г.
4. Мэнкью Г., Тейлор М. «Макроэкономика». Издательство «Питер». 2015. 2-е издание.

5. Мэнкью Г. «Принципы макроэкономики». Издательство: Питер. 2012 (или более раннее издание)

Дополнительная литература.

1. Методологические пояснения Росстата к расчету ВВП http://www.gks.ru/free_doc/new_site/vvp/metod.htm
2. Пономарев Ю.Ю., Трунин П.В., Улюкаев А.В. "Эффект переноса динамики обменного курса // "Вопросы экономики". 2014 №3, -21 с.
3. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_cb.pdf
4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» http://www.cbr.ru/today/status_functions/law_banks.pdf
5. Материалы Банка России с официального сайта из раздела «Банк России сегодня» <http://www.cbr.ru/today/>
6. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2017 год и период 2018 и 2019 годов (Во Введении дается краткая характеристика всех ключевых элементов монетарной политики Банка России) http://www.cbr.ru/publ/?PrId=ondkp&pid=dkp&sid=ITM_10655
7. Юдаева К. «О возможностях, целях и механизмах денежно-кредитной политики в текущей ситуации» // Вопросы экономики, №9, 2014 <http://www.vopreco.ru/rus/redaction.files/9-14.pdf>
8. Пестова А. «Режимы денежно-кредитной политики Банка России: рекомендации для количественных исследований» // Вопросы экономики, №4, 2017
9. Материала сайта ЦБ РФ из раздела «Денежно-кредитная политика» <http://www.cbr.ru/DKP/>
10. Замулин О. А. «Уроки Фелпса – для мира и для России» // Вопросы экономики. 2007. № 1
11. А. Вакуленко, Е. Гурвич «Взаимосвязь ВВП, безработицы и занятости: углубленный анализ закона Оукена для России» // Вопросы экономики, №3, 2015

Для студентов, изучающих больше математики, рекомендуется использовать также:

1. *Бланшар, Фишер - Лекции по макроэкономике.* Издательство: Дело, 2014 г.

6.3 Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: [принят Гос. Думой 17 июля 1998 г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г.] : текст с изм. и доп. на 2013 год - М.: Эксмо, 2013. - 332 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Принят Государственной Думой 22.12.1995 г. - Материалы информационно-правовой системы «Консультант+».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Принят Государственной Думой 21.10.1994 г. - Материалы информационно-правовой системы «Консультант+».
4. Конституция (Основной закон) Российской Федерации // Российская газета. 1993. № 237.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации: [Части первая и вторая]: текст с изм. и доп. на 20 апреля 2013 года - М. : Эксмо, 2013. - 799 с.

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.4 Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
5. Электронная библиотека ИД «Гребенников»
6. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)
7. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
8. Polpred.com Обзор СМИ.
9. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
10. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
11. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
12. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
13. Американское издательство Annual Reviews
14. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
15. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
16. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
17. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.
18. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
19. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
20. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
21. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
22. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
23. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
24. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
25. www.aport.ru / - Поисковая система
26. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
27. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
28. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
29. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.5 Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>

4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
9. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Экономическая теория	Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.	Оснащены средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018