

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 00:49:16
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Факультет международных отношений и политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Туризм и регионоведение»

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.08 «Иностранный язык: Профессионально-ориентированный курс»

43.03.02 Туризм

(код, наименование направления подготовки)

Очная/Заочная
(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор-составитель:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков Дудина А.Д.

Заведующая кафедрой управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса:
доктор экономических наук, профессор Морозова Марина Александровна

РПД Б1.О.08 «Иностранный язык: Профессионально-ориентированный курс» одобрена на заседании кафедры иностранных языков. В новой редакции Протокол от «04» апреля 2025г. №5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Пояснительная записка

Разработчики программы, опираясь на Общеввропейскую шкалу компетенций владения иностранным языком, разработанную Советом Европы, считают, что минимально допустимый уровень освоенных языковых навыков наиболее точно соотносится с полностью пройденным и усвоенным B1 по общеввропейской шкале.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.08 «Иностранный язык: Профессионально-ориентированный курс» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2	Способен создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-4.2	на уровне знаний: - знать основные структурные особенности построения высказывания на иностранном языке; - знать основные правила сочетаемости языковых единиц разного уровня: фонологического, морфологического, грамматического и семантического
	на уровне умений: - уметь самостоятельно спланировать и провести деловую встречу на иностранном языке; - понимать устную и письменную речь в рамках изучаемой дисциплины; - знать деловой этикет страны контрагента; - составлять устные и письменные тексты с учётом традиций выстраивания коммуникации, принятых в стране изучаемого языка; - демонстрирует высокие навыки деловой коммуникации в области переписки и прямого общения.
	на уровне навыков: - свободно владеть специфической лексикой, распространенной в деловой сфере - не испытывать затруднений в выборе языковых средств; - грамотно употребляет профессиональные понятия и термины, соблюдает культуру профессиональной коммуникации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.08 «Иностранный язык: Профессионально-ориентированный курс» входит в состав дисциплин базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 4-5 семестрах.

Изучение данной дисциплины основывается на базе предыдущего уровня образования (курс полного общего образования). На этом этапе обучения осуществляется профессионально-ориентированная подготовка по английскому языку, позволяющая решать задачи межличностного и межкультурного общения.

Входной уровень владения иностранным языком на данном этапе составляет В1 (предпороговый уровень). ¹ Общая трудоемкость дисциплины позволяет достичь уровня В2(пороговый уровень) по окончании курса.

Содержание данной дисциплины является основой для изучения дисциплин, преподаваемых на английском языке на последующих курсах, и для самостоятельной работы с источниками литературы, представленными англоязычными авторами.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziiu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов/ 162 астр. час на очной форме обучения.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	216/162
Контактная работа с преподавателем	98/73,5 2/1,5 ч. консультация
Лекции	-
Практические занятия	96/72
Практическая подготовка	-
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	82/61,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Опрос, тестирование, эссе, диспут
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	216/162
Контактная работа с преподавателем	26/19,5

	2/1,5 ч. консультация
Лекции	-
Практические занятия	24/18
<i>Практическая подготовка</i>	-
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	177/132,75
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Опрос, тестирование, эссе, диспут
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

¹ В соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка <https://www.coe.int/en/web/lang-migrants/cefr-and-profiles> - Дата доступа 03.03.2019

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ		
1	Туризм как вид социально-экономической деятельности	18	-	-	8	10	О Т
2	Классификация и виды туризма	18	-	-	8	10	Д
3	Специальные виды туризма. Геологический туризм	18	-	-	8	10	Э
4	Тенденции в развитии туристической сферы	18	-	-	8	10	О Т
5	Туристские формальности	18	-	-	8	10	Д
6	Туризм и туристические ресурсы	18	-	-	8	10	Э
		108			48	60	
Промежуточная аттестация							Зачет

7	Туристское районирование мира. Туристские районы	10	-	-	6	4	О Т
8	Туристская индустрия и туристские организации	10	-	-	6	4	Д
9	Внутренний туризм. Национальный туризм и туризм в пределах страны	10	-	-	6	4	Э
10	Международный туризм как отрасль специализации	10	-	-	6	4	О Т
11	Особенности развития международного туризма	8	-	-	6	2	Д
12	Туристские рынки и услуги в международном туризме	10	-	-	6	4	Э
		108			48	22	
Промежуточная аттестация			Консультация – 2				Экзамен 36ч
	Всего (акад/астр)	216	-	-			

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ		

1	Туризм как вид социально-экономической деятельности	18	-	-	2	16	О Т
2	Классификация и виды туризма	18	-	-	2	16	Д
3	Специальные виды туризма. Геологический туризм	18	-	-	2	16	Э
4	Тенденции в развитии туристической сферы	18	-	-	2	16	О Т
5	Туристские формальности	16	-	-	2	14	Д
6	Туризм и туристические ресурсы	16	-	-	2	14	Э
Промежуточная аттестация		4/3				92/69	Зачет
7	Туристское районирование мира. Туристские районы	17	-	-	2	15	О Т
8	Туристская индустрия и туристские организации	16	-	-	2	14	Д
9	Внутренний туризм. Национальный туризм и туризм в пределах страны	16	-	-	2	14	Э
10	Международный туризм как отрасль специализации	16	-	-	2	14	О Т

11	Особенности развития международного туризма	16	-	-	2	14	Д
12	Туристские рынки и услуги в международном туризме	16	-	-	2	14	Э
Промежуточная аттестация			Консультация – 2			85	Экзамен 36ч
	Всего (акад/астр)	216	-	-	24	177	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа) ;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), диспут (Д)*

3.2. Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание разделов (тем)
1	Понятия «путешествие» и «туризм». Субъект и объект туризма. Цели поездок, продолжительность пребывания туристов на маршрутах. Функции туризма. Видовременная структура английского языка. Present Simple and Present Continuous
2	Классификация видов туризма по различным признакам: - по национальной принадлежности: международный, внутренний, въездной, выездной; - по мотивации: экотуризм, культурный туризм, экстремальный; - по составу групп: семейный, индивидуальный, массовый; - по виду транспорта: автобусный, ж/д, авиа, пешеходный; - по цели: образовательный туризм, конгрессный туризм;- по сезону: зимний туризм Видовременная структура английского языка. Present Perfect and Present Perfect Continuous
3	Специальные виды туризма: Урбантип, Геокешинг, Джайлоо-туризм, сельский туризм, экологические туризм, шоп-туризм. Геологический туризм, как новое направление в туризме. Видовременная структура английского языка. Past Simple and Present Perfect
4	Современное состояние и факторы развития туризма. Первые знания о развитии туризма и путешествиях. Этапы становления туристской деятельности в России. Исторические этапы развития туризма в мире. Основные факторы, влияющие на развитие туризма: природные, историко-культурные, экономические и др. Видовременная структура английского языка. Past Simple and Past Continuous
5	Туристские формальности: паспортно-визовые, таможенные, санитарные, валютный контроль и порядок обмена валюты, правила проживания и передвижения в стране, иммиграционные правила. Видовременная структура английского языка. Past Perfect and Past Perfect Continuous
6	Понятие туристических ресурсов. Свойства туристических ресурсов. Классификация и виды туристических ресурсов: исторические, археологические, культурные, религиозные, природные, информационные, лечебные, образовательные. Взаимосвязь туристских ресурсов с видами туризма. Видовременная структура английского языка. Future Simple, Future Continuous, Future Perfect and Future Perfect Continuous
7	Сущность географического положения и его влияние на развитие туризма. Географическая привязанность видов туризма. Районирование и районообразующие факторы. Центры развития международного туризма, зоны интенсивного и экстенсивного развития туризма. Видовременная структура английского языка. Конструкции выражения будущего времени: to be going to, be about to, be on the point of, be due to etc.
8	Основные составляющие индустрии туризма и гостеприимства: туроператоры, турагентства, средства размещения, организации общественного питания, транспорта. Международные туристские организации и их роль в развитии туризма: ООН, ЮНВТО, Всемирная федерация ассоциаций туристских агентств (UFTAA), Международная академия туризма и т.п. Active and Passive Voice
9	Внутренний туризм: характеристика и особенности. Типы внутреннего туризма: национальный туризм и туризм в пределах страны. География размещения ресурсов различных видов туризма в России. Модальные глаголы и их эквиваленты.
10	Понятие «международный туризм». История возникновения и развития

	международного туризма. Международный туризм как результат передвижения людей по различным туристским маршрутам. Правила согласования времен. Перевод из прямой речи в косвенную.
11	Динамика туризма и путешествий в мире. Основные направления путешествий. Особо охраняемые территории в мире. Рекреационное районирование стран. Состояние и прогнозы развития международного туризма. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий.
12	Источники сбора информации о состоянии зарубежных туристских рынков. Факторы, определяющие сегментацию туристского рынка. Рынок международного туризма. Услуги в туризме. Взаимозаменяемость на рынке туристских услуг. Условные типы предложений в английском языке. Смешанные типы условных предложений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.08 «Иностранный язык: Профессионально-ориентированный курс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Туризм как вид социально-экономической деятельности	О Т
Классификация и виды туризма	Д
Специальные виды туризма. Геологический туризм	Э
Тенденции в развитии туристической сферы	О Т
Туристские формальности	Д
Туризм и туристические ресурсы	Э
Туристская индустрия и туристские организации	О Т
Внутренний туризм. Национальный туризм и туризм в пределах страны	Д
Международный туризм как отрасль специализации	Э
Особенности развития международного туризма	О Т
Туристские рынки и	Д

услуги в международном туризме	
--------------------------------------	--

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Типовые оценочные материалы

Контрольная работа

1. Translate into English.

1. Она подняла трубку и набрала номер телефона Алисы.
2. Его родители живут в Москве, и он навещает их каждый месяц.
3. Вчера в девять часов вечера я смотрел телевизор.
4. Не опаздывайте. Я буду ждать Вас в читальном зале в девять.
5. Я думаю, что он придет на этот вечер.
6. Я не смотрела этот фильм, с тех пор как окончила школу.
7. Кто сейчас сдает экзамен по английскому языку? – Моя подруга.
8. Джейн была не голодна, так как она только что позавтракала.
9. Если бы не дождь, мы бы поехали за город вчера.
10. Они спорят с тех пор, как учитель вышел из класса.
11. Подождите минуту, я позову мистера Грина к телефону.
12. Я уверен, что вы бы сделали меньше ошибок, если бы лучше знали грамматику.
13. Что ты делал вчера в это время? – Я готовился к экзамену. Я занимался уже два часа, когда позвонила Джейн.
14. Если бы ваше предложение было получено на прошлой неделе, мы бы приняли его.
15. Если Вы поможете мне, я переведу этот текст быстрее.
16. Жаль, что вы не пришли пораньше. Вы бы встретились с моей сестрой.
17. Он представил ее своему брату, как будто они никогда раньше не встречались.
18. Если бы ты пришел вчера на собрание ты бы услышал интересный доклад.
19. Если бы он занимался регулярно весь семестр, он бы сейчас не боялся экзаменов.
20. К тому времени, когда я пришел стол был уже убран, и мои друзья танцевали.

Тестирование

Types of Tourism

The tourism sector is one of the largest money-generating sectors in the world. It is an ever-developing industry, where new niches seem to crop up every now and then. This article will tell you a bit about the different types of tourism that you may or may not know about.

Tourism is one of the most flourishing industries in the world, making a significant contribution to the world's GDP. Every year, millions of people from across the globe travel miles and miles away from their homes, in order to see the distant lands and experience their culture. The tourism industry exists in some form or the other in every part of the world, and tourists are seen traveling to some of the seemingly most inaccessible places. The tourism infrastructure has also developed to a great extent over the years, thus, making it possible to reach and explore the difficult parts of the world. According to the *International Association of Scientific Experts in Tourism (AIEST)*, tourism comprises three distinct elements, viz.,

- Involvement in travel of non-residents,
- Stay of temporary nature in the area visited, and
- Stay not connected with any activity involving earnings.

AIEST's definition makes the meaning of the term clear; however, the aim of carrying out a particular tourism activity is also of considerable importance. Broadly, based on the aim, tourism can be divided into two categories—educational and leisure. Nevertheless, the line of distinction between the two seems to go on diminishing when a visit to an unknown place makes a

person learn and enjoy, both at the same time.

Choose the only correct answer:

- 1) Tourism is one of the most flourishing industries in the world, making a significant contribution to the _____.
a) world's GDP
b) world's GNP
- 2) The tourism sector is one of the largest _____ sectors in the world.
a) money-generating
b) money-spending
- 3) The tourism _____ has also developed to a great extent over the years.
a) infrastructure
b) restaurants
- 4) Every year, _____ from across the globe travel miles and miles away from their homes.
a) billions of people
b) millions of people
- 5) Tourists are seen traveling to some of the seemingly most _____ places.
a) inaccessible
b) great

Опрос

- 6) The tourism sector is one of the smallest money-generating sectors in the world.
- 7) Tourism is one of the most flourishing industries in the world.
- 8) The tourism industry exists in some form or the other in a several part of the world.
- 9) Tourists are seen traveling to some of the seemingly most inaccessible places.
- 10) According to the *International Association of Scientific Experts in Tourism (AIEST)*, tourism comprises four distinct elements.
- 11) AIECT's definition makes the meaning of the term clear.
- 12) Based on the aim, tourism can be divided into two categories—educational and political.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

5.1. Экзамен и зачёт проводятся с применением следующих методов (средств): зачёт и экзамен проходят по билетам (устная часть, письменная часть, ответы на вопросы преподавателя, топик).

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор	Критерий оценивания
УК-4.2: Способен создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке Владеет системой норм русского	Умеет самостоятельно анализировать речевую ситуацию и выбирать наиболее эффективную стратегию речевого поведения; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации народном языке в учебной и профессиональной деятельности; анализировать и обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения, создавать и редактировать

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор	Критерий оценивания
официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного-русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации, логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную, публицистическую речь, пользоваться словарями и справочниками русского языка и иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет

1. Translate into English using active vocabulary.

1. Не ходите здесь! Это может быть опасно.
2. Если бы вы взяли такси, вы бы приехали на вокзал вовремя.
3. Он не выполнит это задание, если оно будет слишком сложным.
4. С кем ты вчера разговаривал, когда я встретил тебя? – С приятелем. Мы говорили уже минут десять, когда ты нас увидел.
5. Завтра он весь день будет готовиться к экзаменам.
6. Если бы у меня был хороший словарь, я бы тратил меньше времени на переводы.
7. Она сидит здесь уже несколько часов. С самого утра она сидит на скамейке и ждет кого-то.
8. Когда я приехал в город, Дэвид уже уехал в Лондон.
9. Мы познакомились месяц назад, но с тех пор я о нем ничего не слышал.
10. Мне нравятся эти часы. Если бы они были дешевле, я бы купил их.

2. Tell the examiner about your favourite work of art (10-15 sentences).

Экзамен

Письменная часть

Write an e-mail to your close friends telling him/her about your recent journey. (10-15 sentences).

Устная часть

Read the text and answer the questions.

Modern graffiti began in big cities in the United States in the 1970s. In New York, young people wrote their names, or 'tags', in pen on walls around the city.

One of the first 'taggers' was a teenager called Demetrius. His tag was TAKI 183. He wrote his tag on walls and in stations in New York. Other teenagers saw Demetrius's tag and started writing their tags too. Soon, there were tags on walls, buses and trains all over New York.

Then, some teenagers started writing their tags with aerosol paint. Their tags were bigger and more colourful. Aerosol paint graffiti became very popular in the 1970s and 1980s. It appeared on trains, buses and walls around the world.

In the 1990s and 2000s, a lot of graffiti artists started painting pictures. Some artists'

pictures were about politics. Other artists wanted to make cities beautiful and painted big, colourful pictures on city walls.

In some countries, writing or painting on walls is a crime. Sometimes, graffiti artists have problems with the police. In other countries, artists can draw and paint in certain places. For example, in Taiwan, there are 'graffiti zones' where artists can paint on walls. In São Paulo in

Brazil, street artists can paint pictures on walls and houses. Their pictures are colourful and beautiful. Some tourists visit São Paulo just to see the street art!

In Bristol in the UK, there is a street art festival in August every year. Artists paint all the buildings in a street. Lots of people come to watch the artists and take photos. You can see exhibitions of street art in some galleries too. There have been exhibitions of street art in galleries in Paris, London and Los Angeles.

Some street artists have become famous. Here are three stars of the street art world:

Os Gêmeos are twin brothers from São Paulo. They paint big, colourful pictures of people on buildings. In 2007, they painted a castle in Scotland!

Blekle Ratis from Paris. He is famous for painting pictures of homeless people in big cities.

Faith47 is from Cape Town in South Africa. She paints big, colourful pictures of people and animals. She likes painting in different places and you can find her work on pavements, postboxes, buses and, of course, on walls!

Many street artists use the internet to look at photos of street art from around the world. They communicate with other artists online and share ideas. Some street artists are famous and you can see their pictures in galleries. We don't know about the future of street art, but it is here to stay for sure!

- 1) When and where did modern graffiti begin?
- 2) What did first graffiti artists put on walls?
- 3) Can graffiti artists paint in all countries of the world?
- 4) What festival is there in the UK?
- 5) What famous graffiti artists are there?

3. Answer the examiner's questions about your hopes and plans.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачет/экзамен), **составляет 100 баллов**.

Шкала оценивания разрабатывается в зависимости от количества занятий за семестр и видом и типов заданий, которые оцениваются. За семестр можно набрать 60 баллов, за зачет/экзамен – 40. Баллы между частями экзамена делятся, например, 20 баллов за тест и 20 баллов за устный ответ.

Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям: Устный Опрос, Эссе, Тестирование, Диспут.

5.3.1 Оценка по БРС за 4 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр по эссе = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за диспут = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,2	20	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 20 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 10 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 8 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 2 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Эссе	0,1	10	Содержание работы полностью соответствует теме; - глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; - стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; - четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; - написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; - фактические ошибки отсутствуют; - достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала. - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания	10 баллов

			основной части. Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; - обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; - логическое и последовательное изложение текста работы; - четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; - в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; - написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; - имеются единичные фактические неточности; - имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Тема в основном раскрывается; - дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; - допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; - обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; - материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; - выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании;	7 баллов 3 балла
--	--	--	--	--------------------------------

			- состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; - характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - многочисленные(60-100%) заимствования текста из других источников; - отличается наличием грубых речевых ошибок.	0 баллов
Тестирование	0,1	10	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 8 баллов; 76 - 90% – 9 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Диспут	0,2	20	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 20 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 10 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 8 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 2 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.

			и решении практических заданий.	
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

5.3.2 Оценка по БРС за 5 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр по эссе = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за диспут = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,2	20	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 20 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 10 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 8 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 2 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Эссе	0,1	10	Содержание работы полностью соответствует теме; - глубоко и аргументировано раскрывается тема, что	10 баллов

			свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; - стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; - четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; - написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; - фактические ошибки отсутствуют; - достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала. - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; - обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; - логическое и последовательное изложение текста работы; - четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; - в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; - написано правильным литературным языком,	7 баллов
			Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; - обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; - логическое и последовательное изложение текста работы; - четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; - в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; - написано правильным литературным языком,	3 балла
			Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; - обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; - логическое и последовательное изложение текста работы; - четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; - в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; - написано правильным литературным языком,	0 баллов

			стилистически соответствует содержанию; - имеются единичные фактические неточности; - имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; - заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части. Тема в основном раскрывается; - дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; - допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; - обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; - материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; - выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Тема не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; - состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; - характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; - выводы не вытекают из основной части; - многочисленные(60-100%) заимствования текста из других источников;	
--	--	--	--	--

			- отличается наличием грубых речевых ошибок.	
Тестирование	0,1	10	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 8 баллов; 76 - 90% – 9 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Диспут	0,2	20	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 20 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 10 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 8 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 2 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Всего	0,6	60		
Экзамен	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсиру)				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30

ющее) задание				баллов
------------------	--	--	--	--------

5.4 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную новому приказу РАНХиГС

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Зачет с оценкой/Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа слушателей:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), чтение текста на иностранном языке, аудирование);
- зачет по заданной теме;
- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата).

Характеристика самостоятельных работ:

Самостоятельная работа по развитию академических языковых навыков предусматривает разнообразные виды работы, а также подготовку к промежуточному тестированию и к экзамену.

В ходе самостоятельной работы проверяются навыки

- 6) чтения (структур текста; поисковое и просмотровое чтение; логический порядок);
- 7) оперирования изученными лексическими единицами;
- 8) владения лексикой в рамках межличностного и межкультурного общения;
- 9) личного письма.

Текущий контроль осуществляется в виде лексико-грамматических тестов оценивается по количеству выполненных заданий, аудирование – по правильности услышанной информации, при беседе оценивается как подготовленное изложение материала, так и спонтанная монологическая и диалогическая речь студента.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Аитов, Валерий Факильевич. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для вузов / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. - 13-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-471631>.
2. Войтик, Наталья Викторовна. Английский язык для туризма и сервиса = English for Tourism and Service : учебное пособие / Н. В. Войтик. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 218 с. - Текст: электронный. - URL: <http://new.ibooks.ru/products/337987>.
3. Иващенко, Ирина Александровна. Английский язык для сферы туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Иващенко ; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - 5-е изд., испр. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2018. - 264 с. [Доступ в ЭБС - <http://idp.nwira.ru:2228/reading.php?productid=22746>]
4. Куряева, Рауза Исмаиловна. Английский язык : видо-временные формы глагола : учебное пособие для вузов : в 2 частях. Ч. 1 / Р.И. Куряева. - 5-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2021. - 361 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-ch-chast-1-471036>.
5. Куряева, Рауза Исмаиловна. Английский язык : видо-временные формы глагола : учебное пособие для вузов : в 2 частях. Ч. 2 / Р.И. Куряева. - 5-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2021. - 339 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-ch-chast-2-471037>
6. Невзорова, Георгина Дмитриевна. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2021. - 213 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-470383>.

7.2. Дополнительная литература.

1. Clandfield L. Global Intermediate. – Macmillan Publishing, 2016 – 161 p .
2. Dubicka I. English for International Tourism New Edition Intermediate / Dubicka I., O'Keeffe M..- Longman Pearson, 2015.- 134 p.
3. Eastwood J. English for Travel.- Oxford University Press, 1994- 114p.
4. Foley M. MyGrammarLab: Intermediate B1/B2 : with key suitable for self study / M. Foley, D. Hall. - Edinburgh Gate : Pearson, 2012. - 396 p.
5. Murphy R. English grammar in use: A self-study reference and practice book for intermediate students : with answers / R. Murphy. - 4nd ed. - G.B.: Cambridge University Press, 2012. - 380 p.
6. Walker R. Oxford English for Careers Tourism 3/ Walker R., Harding K.- Oxford University Press, 2015.- 144 p.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

7.3. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. <https://deepenglish.com/>
3. <https://listenaminute.com/>
4. <https://breakingnewsenglish.com/>

7.5. Иные источники.

Не предусмотрены.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций. Доска или флип-чарты и листы к ним, фломастеры.

Необходимы проектор и ноутбук для демонстрации:

- аудио- видео-материалов,
- презентаций с помощью программы Microsoft PowerPoint.

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.