

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.12.2024 22:38:37
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления - филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.12«Правовые основы противодействия коррупции»
38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2024

Автор–составитель:

доцент кафедры таможенного администрирования,
канд. юрид. наук

М.А. Лабоськин

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования , канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД (*Правовые основы противодействия коррупции*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 15.05.2024 № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

планируемыми результатами освоения образовательной программы Б1.О.12 «Правовые основы противодействия коррупции»

1.1. Дисциплина Б1.О.12 «Правовые основы противодействия коррупции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС -10.2	Способен юридически грамотно квалифицировать действие/бездействие как коррупционное и определять меры, направленные на противодействие коррупционному поведению

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10.2	<p><u>На уровне знаний:</u> - знает положения международных правовых актов, законодательных актов Российской Федерации и нормативных актов Российской Федерации, регулирующих борьбу с коррупцией</p>
		<p><u>На уровне умений:</u> - применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; - применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
		<p><u>На уровне навыков:</u> - осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа,

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Для очной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	32/24
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
Лабораторные занятия	-
Консультация	-
Самостоятельная работа	40/30
Контроль	-
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи, тестирование, эссе
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Для очной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	8/6
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
Лабораторные занятия	-
Консультация	-
Самостоятельная работа	60/45
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи, тестирование, эссе
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.12 «Правовые основы противодействия коррупции» относится к блоку обязательных дисциплин учебного плана по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», и изучается студентами в 7-ом семестре студентами обучающимися по очной форме обучения и в 9-ом семестре студентами обучающимися по заочной форме обучения.

Изучается после освоения обучающимися следующих дисциплин:

Б1.О.05 Правоведение

Б1.О.10 Психология профессиональной деятельности

Б1.О.26 Государственная служба: правовое и организационное обеспечение

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-u-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины.

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Коррупция как негативное социальное явление	9	2	-	2	-	5	УО, ДЭ
Тема 2	Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан	9	2	-	2	-	5	УО, ДЭ
Тема 3	Правовые основы противодействия коррупции	9	2	-	2	-	5	УО, РЗ, ДЭ
Тема 4	Механизм противодействия коррупции	9	2	-	2	-	5	УО, РЗ, ДЭ
Тема 5	Институты гражданского общества в противодействии коррупции	9	2	-	2	-	5	УО, РЗ, ДЭ
Тема 6	Антикоррупционные стандарты	9	2	-	2	-	5	УО, РЗ, ДЭ
Тема 7	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	9	2	-	2	-	5	УО, Д, РЗЭ
Тема 8	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	9	2	-	2	-	5	УО, Д, ТЭ
	Контроль		-	-	-	-		
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего	72	16	-	16	-	40	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего
		Всего	Контактная работа обучающихся	СР	

	разделов		с преподавателем по видам учебных занятий					контроля успеваемости* и промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Коррупция как негативное социальное явление	8	1	-	1	-	6	УО, ДЭ
Тема 2	Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан	6	-	-	-	-	6	УО, ДЭ/
Тема 3	Правовые основы противодействия коррупции	10	1	-	1	-	8	УО, ДЭ
Тема 4	Механизм противодействия коррупции	8	-	-	-	-	8	УО, ДЭ
Тема 5	Институты гражданского общества в противодействии коррупции	10	1	-	1	-	8	УО, ДЭ
Тема 6	Антикоррупционные стандарты	8	-	-	-	-	8	УО, РЗЭ
Тема 7	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	10	1	-	1	-	8	УО, РЗЭ
Тема 8	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	8	-	-	-	-	8	УО, ТЭ
	Контроль	4						
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего		72	4	-	4		60	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных

работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО – устный опрос.

РЗ – решение задач

Д- доклад

Т – тест

Э-Эссе

З - зачет.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Коррупция как негативное социальное явление

Понятие «коррупция». Природа коррупции. Причины, условия возникновения и последствия коррупции. Факторы, способствующие распространению коррупции. Влияние коррупции на экономическую, политическую, духовно-нравственную и иные сферы жизни общества. Борьба с коррупцией - приоритетное направление современной государственной политики.

Тема 2. Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан

Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: общая характеристика. Цели, принципы, основные направления и меры реализации государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан. Система правового воспитания. Субъекты и формы правового воспитания. Антикоррупционное просвещение граждан. Правовая политика государства. Правовая культура лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, государственных и муниципальных служащих. Правовая культура сотрудников правоохранительных органов. Правовая культура судей.

Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции

Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции: федеральные нормативные правовые акты; законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты. Национальная стратегия противодействия коррупции. Планирование государственной политики в области противодействия коррупции. Мониторинг правоприменения законодательства о противодействии коррупции. Совершенствование законодательства в области противодействия коррупции.

Тема 4. Механизм противодействия коррупции

Принципы противодействия коррупции. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Меры противодействия коррупции: политические, социально-экономические, организационные и иные меры. Совершенствование механизма противодействия коррупции. Международное

сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Тема 5. Институты гражданского общества в противодействии коррупции

Понятие «гражданское общество». Институты гражданского общества. Цели, задачи и принцип общественного контроля. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции. Формы общественного контроля. Особенности осуществления контроля за отдельными сферами деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций. Общественное обсуждение проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов. Механизм взаимодействия государства с институтами гражданского общества.

Тема 6. Антикоррупционные стандарты

Меры по предупреждению коррупции. Понятие «антикоррупционный стандарт». Разработка и области внедрения антикоррупционных стандартов и процедур. Запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, устанавливаемые в целях противодействия коррупции. Реализация антикоррупционных стандартов и процедур в государственных органах и других организациях.

Тема 7. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Понятие «коррупционное правонарушение». Юридический состав коррупционных правонарушений. Виды коррупционных правонарушений. Злоупотребление служебным полномочием, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законам и интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц, либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другим физическим лицам. Коррупционные проявления. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Меры имущественной ответственности за совершение антикоррупционных правонарушений.

Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

Понятие «антикоррупционная экспертиза». Организационные основы антикоррупционной экспертизы. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза, проводимая Прокуратурой Российской Федерации. Антикоррупционная экспертиза, проводимая федеральными органами исполнительной власти в области юстиции. Антикоррупционная экспертиза, проводимая федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, их должностными лицами. Антикоррупционная экспертиза, проводимая институтами гражданского общества. Независимая антикоррупционная экспертиза. Коррупциогенные факторы. Коррупционные риски. Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.12 «Правовые основы противодействия

коррупции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
Очная форма обучения		
Тема 1	Коррупция как негативное социальное явление	УО, Д, Э
Тема 2	Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан	УО, Д
Тема 3	Правовые основы противодействия коррупции	УО, РЗ, Д, Э
Тема 4	Механизм противодействия коррупции	УО, РЗ, Д, Э
Тема 5	Институты гражданского общества в противодействии коррупции	УО, РЗ, Д, Э
Тема 6	Антикоррупционные стандарты	УО, РЗ, Д, Э
Тема 7	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	УО, Д, РЗ, Э
Тема 8	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	УО, Д, Т, Э
Заочная форма обучения		
Тема 1	Коррупция как негативное социальное явление	УО, Д, Э
Тема 2	Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан	УО, Д, Э
Тема 3	Правовые основы противодействия коррупции	УО, Д, Э
Тема 4	Механизм противодействия коррупции	УО, Д, Э
Тема 5	Институты гражданского общества в противодействии коррупции	УО, Д, Э
Тема 6	Антикоррупционные стандарты	УО, РЗ, Э
Тема 7	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	УО, РЗ, Э
Тема 8	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	УО, Т, Э

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

Типовые оценочные материалы по теме 1 Коррупция как негативное социальное явление

Вопросы для опроса:

1. Понятие коррупция.
2. Причины, условия возникновения и последствия коррупции.
3. Факторы, способствующие распространению коррупции.

Темы докладов:

1. Правовые основы противодействия коррупции
2. Система антикоррупционного законодательства России.
3. Понятие, основные принципы и организационные основы противодействия коррупции
4. Система мер, направленных на профилактику коррупции

Темы для эссе:

1. Основные задачи противодействия коррупции в ежегодных Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию РФ и в Указах Президента РФ.
2. Типология методов исследования коррупции
3. Коррупция и ее жертвы: анализ.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Государственная политика по повышению уровня правовой культуры граждан

Вопросы для опроса:

1. Основные направления государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан.
2. Меры реализации государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан.
3. Правовая политика государства.
4. Правовая культура лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, государственных и муниципальных служащих, сотрудников правоохранительных органов.

Темы докладов:

1. Антикоррупционные положения Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
2. Принципы служебного поведения государственных служащих.
3. Конфликт интересов на государственной службе и его урегулирование.
4. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Правовые основы противодействия коррупции

Вопросы для опроса:

1. Нормативно-правовое регулирование в области противодействия коррупции.
2. Цели и задачи Национальной стратегии противодействия коррупции.
3. Направления совершенствования законодательства в области противодействия коррупции.

Темы докладов:

1. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.
2. Национальные планы противодействия коррупции: принципы формирования, структура, задачи, итоги выполнения. Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 годы.
3. Основные положения Национального плана противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы.
4. Планы (программы) противодействия коррупции в Санкт-Петербурге и их реализация.

Темы для эссе:

1. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.
2. Национальные планы противодействия коррупции на 2018-2020 годы. Принципы формирования, структура, задачи, итоги выполнения.
3. Основные положения Национального плана противодействия коррупции на 2013 - 2014 годы.
4. Планы (программы) противодействия коррупции в Санкт-Петербурге и их реализация.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Механизм противодействия коррупции

Вопросы для опроса:

1. Принципы противодействия коррупции.
2. Меры противодействия коррупции.
3. Основные механизмы противодействия коррупции.
4. Участие Российской Федерации в международное антикоррупционном сотрудничестве.

Темы докладов:

1. Развитие международно-правовых основ противодействия коррупции.
2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности
3. Конвенция ООН против коррупции.
4. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
5. Национальная и международная экономическая безопасность с учётом фактора коррупциогенности. Формы международного сотрудничества и контроля ООН.

Темы для эссе:

1. Уровень коррупции в РФ по оценкам Transparency International.
2. Рейтинг восприятия коррупции в странах мира.
3. Международные индексы взяточёмкости и взяточдателей.

Типовые оценочные материалы по теме 5 Институты гражданского общества в противодействии коррупции

Вопросы для опроса:

1. Понятие «гражданское общество».
2. Институты гражданского общества.
3. Формы общественного контроля.
4. Механизм взаимодействия государства с институтами гражданского общества.

Темы докладов:

1. Субъекты общественного контроля.
2. Взаимодействие государства с институтами гражданского общества

Темы для эссе:

1. Становление общественного контроля в Российской Федерации.
2. Формирование институтов гражданского общества в Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 6 Антикоррупционные стандарты

Вопросы для опроса:

1. Понятие «антикоррупционный стандарт».
2. Антикоррупционные стандарты и процедуры.
3. Запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, устанавливаемые в целях противодействия коррупции

Темы докладов:

1. Деятельность федеральных органов государственной власти по предупреждению коррупционных проявлений государственных служащих.

2. Запреты, ограничения, обязательства и правила служебного поведения, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.

Темы для эссе:

1. Антикоррупционные положения Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
2. Принципы служебного антикоррупционного поведения государственных служащих
3. Конфликт интересов на государственной службе и его урегулирование.
4. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Представление сведений о расходах. об имуществе в иностранных государствах и счетах в иностранных банках.
5. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

Типовые оценочные материалы по тема 7 Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Вопросы для опроса:

1. Понятие «коррупционное правонарушение».
2. Виды коррупционных правонарушений.
3. Виды ответственности физических лиц за совершение коррупционных правонарушений.
4. Виды мер имущественной ответственности за совершение антикоррупционных правонарушений.

Темы докладов:

1. Правовой статус субъектов коррупционной деятельности.
2. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
3. Способы выявления взяточничества в органах государственной власти, органах исполнительной власти и в органах местного самоуправления Российской Федерации.

Темы для эссе:

1. Антикоррупционные организации в Российской Федерации.
2. Определение субъектов коррупционной деятельности.
3. Взыскания за коррупционные правонарушения.
4. Квалификация коррупционных преступлений по уголовному законодательству РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 8 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

Вопросы для опроса:

1. Понятие «антикоррупционная экспертиза».
2. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы.
3. Независимая антикоррупционная экспертиза.
4. Коррупциогенные факторы.
5. Коррупционные риски.
6. Нормативное правовое регулирование проведения антикоррупционной экспертизы.

Темы докладов:

1. Организационно-правовые основы антикоррупционной экспертизы

2. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации
3. Порядок и Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Санкт-Петербурге
4. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации
5. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Санкт-Петербурге

Темы для эссе:

1. Организационно-правовые основы антикоррупционной экспертизы.
2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
3. Порядок и Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Санкт-Петербурге
4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

2.1.1. Примерные темы докладов

1. Взаимосвязь и взаимообусловленность теневой экономики и коррупции.
2. Типология методов и моделей исследования масштабов теневой экономики.
3. Влияние теневой экономики и коррупции на социально-экономическое развитие Российской Федерации.
4. Правовые основы противодействия коррупции.
5. Система антикоррупционного законодательства России.
6. Понятие, основные принципы и организационные основы противодействия коррупции
7. Система мер, направленных на профилактику коррупции.
8. Развитие системы правового регулирования противодействия коррупции в Санкт-Петербурге.
9. Антикоррупционные положения Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
10. Принципы служебного поведения государственных служащих.
11. Конфликт интересов на государственной службе и его урегулирование.
12. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
13. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.
14. Национальные планы противодействия коррупции: принципы формирования, структура, задачи, итоги выполнения. Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 годы.
15. Основные положения Национального плана противодействия коррупции на 2021- 2024 годы.
16. (программы) противодействия коррупции в Санкт-Петербурге и их реализация.
17. Развитие международно-правовых основ противодействия коррупции.
18. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности.
19. Конвенция ООН против коррупции.
20. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
21. Национальная и международная экономическая безопасность с учётом фактора коррупциогенности. Формы международного сотрудничества и контроля ООН.
22. Организационно-правовые основы антикоррупционной экспертизы.

23. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации.
24. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
25. Порядок и Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Санкт-Петербурге.
26. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации.
27. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
28. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Санкт-Петербурге.
29. Правовые основы парламентского антикоррупционного расследования.
30. Порядок проведения парламентского расследования Федеральным Собранием Российской Федерации.
31. Исполнение рекомендаций парламентского расследования федеральными органами законодательной и исполнительной власти и органами власти субъектов Российской Федерации.

5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Зачет могут проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.2 Способен определять и обосновывать правовые последствия действия или бездействия (собственных и иных лиц).	Определяет и обосновывает правовые последствия действия или бездействия (собственных и иных лиц).	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие коррупции. Субъекты коррупционных правонарушений.
2. Значение проведения антикоррупционной экспертизы для совершенствования российского законодательства и устранения в нем коррупциогенных факторов.
3. Принципы и система мер борьбы с коррупцией.
4. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
5. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных

к ним лиц.

6. Организация деятельности исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга по реализации антикоррупционной политики.

7. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.

8. Коррупционные правонарушения, их виды.

9. Основные принципы противодействия коррупции.

10. Обязанности и ответственность руководителей государственных органов, иных организаций за непринятие мер по борьбе с коррупцией.

11. Общественный контроль в сфере борьбы с коррупцией.

12. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение положений законодательства РФ в области противодействия коррупции.

13. Причины и социально-экономические последствия коррупции.

14. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Представление сведений о расходах, об имуществе в иностранных государствах и счетах в иностранных банках.

15. Государственная политика в сфере предупреждения коррупции.

16. Коррупция как социальное явление.

17. Законодательные меры по устранению последствий коррупционных правонарушений.

18. Место криминальной экономики в системе экономических отношений.

19. Индекс восприятия коррупции. Объективность и критерии оценки.

20. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению.

21. Конвенция ООН против коррупции. Основные направления международного сотрудничества в сфере антикоррупционной политики.

22. Понятие коррупциогенных факторов. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы.

23. История российской коррупции до Октябрьской революции 1917 г.

24. Содержание и основные положения Национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 годы.

25. Развитие коррупции в России и борьба с ней в советский период.

26. Оффшорные зоны и оффшорная фирма как инструменты теневой деятельности.

27. Основные истоки коррупции в современном российском государстве.

28. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

29. Международные законодательные акты по борьбе с коррупцией.

30. Уведомление государственными служащими представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

31. Законодательство РФ о борьбе с коррупцией.

32. Принципы служебного поведения государственных служащих.

33. Последствия коррупции для развития государства и общества.

34. Антикоррупционные запреты для государственных служащих.

35. Теневая экономика: понятие, структура причины.

36. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.

37. Общая характеристика и классификация коррупционных преступлений.

38. Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику.

39. Исторический анализ зарождения теневой экономики в России.

40. Взятничество. Ответственность за получение и дачу взятки. Посредничество во взяточничестве.

41. Понятие и формы международного сотрудничества в области противодействия коррупции.
42. Последствия коррупции для развития государства и общества.
43. Взаимосвязь теневой экономики и коррупции.
44. Деятельность государственных органов и органов местного самоуправления по повышению эффективности противодействия коррупции.
45. Влияние теневой экономики на социально – экономическое развитие России.
46. Парламентское расследование как механизм противодействия коррупции.
47. Система мер, направленных на профилактику коррупции в России.
48. Перечень государственных антикоррупционных нормативных правовых актов в г. Санкт-Петербурге и их содержание.
49. Ресурсы антикоррупционного управления на уровне регионов и субъектов федерации.
50. Принципы служебного поведения государственных служащих.
51. Система правового регулирования противодействия коррупции в г. Санкт-Петербурге.
52. Система контроля и прокурорского надзора за исполнением антикоррупционного законодательства.
53. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.
54. Функции, формы и методы борьбы и противодействия коррупции со стороны правоохранительных органов страны: МВД РФ, ФСБ, Следственного комитета РФ, Прокуратуры, ФТС России.
55. Национальные планы по противодействию коррупции. Принципы формирования, структура, задачи, итоги выполнения.
56. Особенности подготовки и проведения Парламентского расследования фактов коррупционного поведения и нарушений антикоррупционного законодательства депутатов и высших должностных лиц.
57. Классификация и структура теневых экономических отношений.
58. Профилактика коррупции и виды ответственности, применяемые к должностным лицам.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла. Правильный, но неполный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.
Практические (ситуационные) задачи	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необхо-	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.

	димые для профессиональной деятельности.	
Доклад	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 2 балла. Доклад, раскрывающий тему, но не оформленный в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 1 балл. Доклад, не раскрывающий тему – 0 баллов.
Эссе	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Эссе, раскрывающее тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 2 балла. Эссе, раскрывающее тему, но не оформленное в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 1 балл. Эссе, не раскрывающее тему – 0 баллов.
Тестирование	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	За 15 правильных вопросов 5 баллов.
Зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.

5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему зачета

Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент продемонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практическое действия. Ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не в состоянии выполнить практическое действия.

51–100 баллов – зачет;

0–50 баллов – незачет.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

40 баллов – на работу на практических занятиях;

20 баллов – на посещаемость занятий.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

6. Методические материалы для освоения дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Ознакомление с материалом опорного конспекта, размещенного в соответствующем разделе дисциплины на базе образовательной платформы LMS MOODLE по каждой из тем, предусмотренной настоящей РПД. Важным моментом в предварительном ознакомлении с опорным конспектом является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе изложения материала опорного конспекта необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин *«практическое занятие»* используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если опорный конспект закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над опорным конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «seminarium» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к

воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения

спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

При изучении дисциплины студент должен не только ознакомиться с содержанием нормативных актов, приведенных в списке рекомендуемой литературы, но и научиться применять полученные знания на практике, к конкретным ситуациям. Для этого рекомендуется составлять самостоятельно схемы, рисунки, таблицы, другой иллюстративный материал, подобрать практические примеры.

Студентам очной формы обучения при подготовке к практическому занятию следует внимательно ознакомиться с содержанием конспекта лекции, выучить основные понятия, которые были рассмотрены в ходе лекции. Необходимо изучить положения международных конвенций, законодательных и нормативно-правовых актов, перечень которых приведен в каждой теме. Для облегчения понимания и усвоения положений законодательства предназначен перечень вопросов для подготовки к занятиям. Затем следует рассмотреть учебный материал, содержащийся в списке основной литературы, рекомендуемой к изучению, дополнив конспект лекции той информацией, которая, по мнению студента, позволяет углубить и уточнить его знания по тому или иному вопросу.

Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к дополнительным источникам информации (официальный сайт ФТС России www.customs.ru, сайты Интернет, например, www.vch.ru, www.garant.ru, www.tks.ru, www.tamognia.ru, фонды библиотеки СЗИУ РАНХиГС, в том числе электронной библиотеки, вновь изданные учебные пособия, публикации в специализированных изданиях, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант») в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме практического занятия, которая позволит студенту активно участвовать в обсуждении выносимых на практическое занятие вопросов, например данные таможенной и других видов статистики, характеризующие основные тенденции перемещения физическими лицами товаров, транспортных средств, валюты через таможенную границу и другие.

Тематика докладов носит рекомендательный характер и может быть уточнена по согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия, с учетом содержания публикаций в средствах массовой информации и на Интернет - сайтах. Доклады должны опираться на нормы права ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании, носить проблемный характер, отражать содержание не менее 3-4 источников, с момента выпуска (публикации) которых прошло не более 2 лет. При подготовке докладов студент должен совершенствовать навыки проведения научного исследования, критически оценивать собранную информацию, уметь выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы из изложенного материала.

Излагая материал доклада, студент должен уметь поставить проблемные вопросы, подлежащие обсуждению, быть готовым предложить свои ответы на них, уметь приводить аргументы в подтверждение своих предположений, активно участвовать в обсуждении проблем, поставленных другими студентами.

Подготовленный презентационный материал должен быть хорошо структурирован, помогать докладчику и слушателям выделять главное, акцентировать внимание на важных, значимых моментах, а также дополнять доклад с помощью различных средств визуализации. Не допускается выносить на слайды текст доклада целиком, превращая слайды в титры. Не допускается в тексте доклада дублировать текст, выведенный на слайд.

При подготовке к практическому занятию студенту, независимо от подготовки доклада, следует обязательно подготовить устные ответы по всем вопросам, выносимым на

практическое занятие.

Активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов является основанием для оценки качества самостоятельной работы как докладчика, так и других студентов, участвующих в обсуждении проблемы.

Студентам заочной формы обучения при выполнении задания следует внимательно ознакомиться с содержанием основной литературы, рекомендуемой к изучению; составить опорный конспект; выделить основные понятия темы. Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к содержанию законодательных и нормативно-правовых актов, дополнительным источникам информации, Интернет-сайтам в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме, которая позволит студенту углубить полученные знания.

После изучения теории следует приступать к выполнению задания для самостоятельной работы. Обзор публикаций должен содержать информацию из 5–6 источников, анализ содержания этих публикаций в привязке к нормам права ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, полностью раскрывать тему. Студент должен продемонстрировать знание норм права, навыки проведения научного исследования, умения критически оценивать собранную информацию, выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы. Источники информации должны быть указаны в списке использованной литературы (автор, название материала, место и год издания, страницы, название сайта в Интернете).

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Трунцевский, Ю.В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции: учебное пособие для вузов/Ю.В. Трунцевский, А.К. Есянян; под общей редакцией Ю.В. Трунцевского. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476425>;

2. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов/А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475023>;

3. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера: учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467980>;

4. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453977>;

5. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455175>.

7.2 Дополнительная литература

1. Антикоррупционная политика: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.]; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446183>.

2. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456033>.

3. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453975>.

4. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451501>.

6. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459176>.

7. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06908-2.— С.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Международные правовые акты

1. Конвенция против транснациональной организованной преступности: принята 15 ноября 2000 года резолюцией 55/25 на 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Собрание законодательства РФ. — 04.10.2004. - № 40. — Ст. 3882.

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: Принята 31 октября 2003 года резолюцией 58/4 58-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень международных договоров. – 2006. - №10

3. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию: Заключена в Страсбурге 27 января 1999 года. // Собрание законодательства РФ. – 18.05.2009. - № 20.- Ст. 2394.

4. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию: Заключена в Страсбурге 4 ноября 1999 г. // (документ официально опубликован не был).

5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: Принят 17 декабря 1979 г. резолюцией 16/169 на 106-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юрид. Лит., 1990. С. 319-325

6. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц: Принят 12 декабря 1996 г. Резолюцией 51/59 на 82-м пленарном заседании 51-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН // в РФ документ официально опубликован не был.

7. Модельный закон «Основы законодательства об антикоррупционной политике»: Принят 15.11.2003 постановлением № 22/15 на 22-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ // Информационный бюллетень. МПА СНГ. – 2004. - № 33.

Нормативные правовые (правовые) акты Российской Федерации

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. на 06.04.2024) // Официальный портал правовой информации www.pravo.gov.ru.

2. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2.02.1997. - № 25. – Ст. 2478.

3. О Прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г № 2202-1 (в редакции Федерального закона от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995 - № 47. – Ст. 4472.

4. О государственной тайне: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 // Ведомостях СНД РФ и ВС РФ. - 1993.- N 38. - Ст. 1480.

5. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ // Собрании законодательства РФ.- 1994.- N 8.- Ст. 801.

6. О счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 16.01.1995. - № 3. – Ст. 167.

7. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 17. – Ст. 1455.

8. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 14.08.1995. - № 33. – Ст. 3349.

9. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 22. – Ст. 2331.

10. О ратификации Конвенции Организации Объединенных наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее Протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и Протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее: Федеральный закон от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 03.05.2004. - № 18. Ст. 1684.

11. О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ (в ред. Федерального закона от 05.07.1999 N 133-ФЗ) (с изм. на 27.11.2023) // Официальный портал правовой информации www.pravo.gov.ru.
12. О системе государственной службы в Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства РФ 02.06.2003. - № 22. – Ст. 2063.
13. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 2 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Российская газета. – 31.07.2004. - № 162.
14. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 09.08.2004. - № 32. – Ст. 3283.
15. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 199-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. - № 34. – Ст. 3534.
16. Об общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32 ФЗ // Российская газета. – 07.04.2005. - № 70.
17. О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 25 июля 2005 г. № 94-ФЗ // Российская газета – 28.07.2005. - № 163
18. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ // Российская газета. – 29.12.2005. - № 294.
19. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 20.03.2006. - № 12. – Ст. 1231.
20. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ // Российская газета. 05.05.2006. - № 95.
21. О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 31.07.206 - № 31 (Ч. 1). – ст. 3424.
22. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ // Российская газета. – 29.07.2006. - № 165.
23. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ // Российская газета. – 07.03.2007. - № 47.
24. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ // Российская газета. – 26.12.2008. - № 265.
25. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ // Российская газета. – 13.02.2009. - № 25.
26. О противодействии коррупции: Федеральный акон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Российская газета. – 30.12.2008. - № 266.
27. О внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 274-ФЗ // Российская газета. 30.12.2008. - № 266.
28. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 280-ФЗ // Российская газета. 30.12.2008. - № 266.

29. О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»: Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 171-ФЗ // Российская газета. 21.07.2009. - № 132.

30. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 192-ФЗ // Российская газета. – 22.07.2009. - № 133.

31. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ // Российская газета. – 30.07.2010. - № 168.

32. О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2010.- № 31. – Ст. 4193.

33. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. - № 1. – Ст. 15.

34. Об организации уведомления государственными гражданскими служащими Санкт-Петербурга, замещающими должности государственной гражданской службы Санкт-Петербурга в Комитете по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 26 июля 2011 г. № 276-П // Документ официально опубликован не был/

35. О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 13.03.2012 № 297 в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга: Распоряжение Об утверждении Административного регламента Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности исполнения государственной функции: Распоряжение Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности издано распоряжение от 10 апреля 2012 г. № 96-р // Документ официально опубликован не был.

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

4. Электронные учебники Цифрового образовательного ресурса «IPR SMART» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

7. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

Англоязычные ресурсы

1. EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому

учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.

2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.

4. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента

5. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>

6. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)

7. Американское издательство Annual Reviews

8. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.

9. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.

10. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.

11. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя – глобальной компьютерной сети Internet.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа). Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» – оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

