

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.12.2024 22:52:54
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС
Факультет безопасности и таможни
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления – филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.01 «Инвестиционная безопасность»

38.05.01 «Экономическая безопасность»

ЭКОНОМИСТ
квалификация

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2024

Автор–составитель:

кандидат экономических наук,
доцент кафедры безопасности

Строкан Е.В.

Заведующий кафедрой безопасности

д-р экон. наук, доц.

Дмитриев А.В.

РПД «Инвестиционная безопасность» одобрена на заседании кафедры безопасности (протокол № 9 от 29.04.2024г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература.
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Инвестиционная безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо2 ОС-3	Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПКо2 ОС-3.1	Способен анализировать управленческие решения в деятельности хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины «Инвестиционная безопасность» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
способность использовать методы принятия инвестиционных решений для управления финансами компании	ПКо2 ОС-3.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание бухгалтерской, финансовой и иной информации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для использования ее в осуществлении инвестиционной деятельности и принятии управленческих решений <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию об инвестиционной деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для эффективного управления портфелем инвестиций, инвестиционными рисками, инвестиционным проектом. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования и принятия инвестиционных решений на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*далее – ДОТ*)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах/астр. часах
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	74/55,5
Лекции	18/13,5
Практические занятия	54/40,5
Лабораторные занятия	
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	34/25,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	тестирование, решение задач, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах/астр. часах
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	18/13,5
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	117/87,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	тестирование, решение задач, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), вариативная часть (В.1).

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 4 курсе в 8 семестре. Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Предшествующие (обеспечивающие) и последующие дисциплины исходя из формируемых компетенций:

- Экономическая безопасность;
- Статистика;
- Бухгалтерский учет;
- Финансы;
- Деньги, кредит, банки;
- Налоги и налогообложение;
- Основы противодействия экономическим преступлениям.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Сущность, виды и основы инвестиций	7	2		2		3	УО, 3
Тема 2	Основные компетенции инвестиционной безопасности	7	2		2		3	УО, 3
Тема 3	Инвестиционный проект и оценка его эффективности	14	2		8		4	УО, 3
Тема 4	Основы финансирования капитальных вложений	12	2		6		4	УО, 3
Тема 5	Бюджетное финансирование капитальных вложений	14	2		8		4	УО, 3
Тема 6	Кредитование реальных инвестиционных проектов	12	2		6		4	УО, 3
Тема 7	Нетрадиционные способы финансирования капитальных вложений	12	2		6		4	УО, 3
Тема 8	Анализ индикаторов инвестиционной безопасности	14	2		8		4	УО, 3
Тема 9	Управление инвестициями	14	2		8		4	УО, 3, Т
	Контроль							36
	Промежуточная аттестация							экзамен
	Всего:	144	18		54	2*	34	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Сущность, виды и основы инвестиций	15	2				13	УО, З
Тема 2	Основные компетенции инвестиционной безопасности	13					13	
Тема 3	Инвестиционный проект и оценка его эффективности	17	2		2		13	УО, З
Тема 4	Основы финансирования капитальных вложений	15	2				13	УО, З
Тема 5	Бюджетное финансирование капитальных вложений	13					13	
Тема 6	Кредитование реальных инвестиционных проектов	15			2		13	УО, З
Тема 7	Нетрадиционные способы финансирования капитальных вложений	13					13	
Тема 8	Анализ индикаторов инвестиционной безопасности	17	2		2		13	УО, З
Тема 9	Управление инвестициями	15			2		13	УО, З, Т
	консультация							2
	Контроль							9
	Промежуточная аттестация							экзамен
	Всего:	144	8		8		117	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Условные обозначения: З – решение задач; УО – устный опрос; Т – тестирование.

3.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность, виды и основы инвестиций

Понятие «инвестиции» в России доперестроечного периода и в условиях переходной экономики. Признаки инвестиций. Инвестиции как финансовое и бухгалтерское понятие, и как экономическая категория. Различие трактовок инвестиций в России и за рубежом.

Виды инвестиций и их общая характеристика: валовые и чистые; нетто, - брутто -, реинвестиции; реальные и финансовые; прямые и непрямые; краткосрочные и долгосрочные; отечественные и иностранные; государственные, частные и смешанные; венчурные (рисковые) и обычные; централизованные и децентрализованные; аннуитет и др. Коллективные инвестиции.

Банковские инвестиции. Подходы к их пониманию в России и за рубежом. Классификация банковских инвестиций.

Иностранные инвестиции за рубеж и из-за рубежа.

Понятие капитальных вложений в узком и широком аспектах.

Объекты капитальных вложений и их особенности в различных отраслях народного хозяйства: на транспорте, в сельском хозяйстве и т.д.

Функции инвестиций, роль инвестиций и её обоснование экономическими закономерностями. Инвестиции как источник экономического роста страны и закономерности, обуславливающие эту роль. Значение капитальных вложений для создания и совершенствования основных фондов производственного и непроизводственного назначения. Роль инвестирования в нематериальные активы в улучшении качества продукции, снижении затрат и расширении рынка сбыта продукции. Инвестиционная деятельность: понятие и ее факторы (объекты, субъекты, ресурсы).

Характеристика объектов инвестиционной деятельности. Их состав. Участники инвестиционного процесса. Инвестор как важный участник инвестиционной деятельности. Классификация инвесторов по разным критериям. Права инвесторов, в том числе иностранных. Обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности, отношения между ними.

Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность.

Ресурсы, используемые в инвестиционной деятельности, и их классификация.

Принципы осуществления инвестиционной деятельности. Особенности инвестиционной деятельности предпринимательской фирмы.

Инвестиционный климат и его составляющие: инвестиционный потенциал, инвестиционный риск и инвестиционное законодательство.

Понятие инвестиционного потенциала. Инвестиционный потенциал на макро-, мезо- и микроуровнях. Инвестиционный потенциал банка и банковской системы.

Инвестиционный процесс: понятие, фазы. Инвестиционный процесс и инвестиционный цикл.

Инвестиционный механизм как управляющая инвестициями система: понятие, структурные элементы и их характеристика. Характеристика банковского инвестиционного механизма.

Структурная инвестиционная политика государства.

Взаимосвязь инвестиционного потенциала, инвестиционной политики, инвестиционного механизма, инвестиционного процесса и инвестиций

Тема 2. Основные компетенции инвестиционной безопасности

Теоретические подходы к определению понятия «инвестиционная безопасность». Главная цель инвестиционной безопасности как элемента управления развития национального хозяйства. Структура системы финансовой безопасности. Взаимосвязь понятий: «вызов-

опасность – угроза – риск – безопасность». Безопасность как явление, всегда следует рассматривать вместе с понятием опасность, поскольку ее дуальность с безопасностью является имманентной. Риск как форма опасности, стадией ее развития. Главные задачи инвестиционной безопасности. Факторы инвестиционной безопасности. Компоненты инвестиционной безопасности. Классификация угроз инвестиционной безопасности российской экономики

Тема 3. Инвестиционный проект и оценка его эффективности

Инвестиционный проект: понятие, содержание, классификация. Жизненный цикл инвестиционного проекта: фазы и этапы. Основные разделы инвестиционного проекта. Экспертиза инвестиционных проектов. Состав комплексной экспертизы, назначение и содержание ее составных частей.

Бизнес-планирование инвестиционных проектов. Бизнес-план и технико-экономическое обоснование проекта: сходство и различия. Принципы планирования инвестиций.

Система показателей эффективности инвестиционных проектов и их классификация: по стадиям инвестиционного цикла; объемно-пространственные и временные; простые и сложные. Коммерческая, бюджетная и народнохозяйственная эффективность инвестиций.

Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов в условиях определенности. Простые методы оценки эффективности проектов. Коэффициенты абсолютной и сравнительной эффективности, срок окупаемости: порядок расчета, достоинства и недостатки. Сложные методы оценки инвестиционных проектов. Способы измерения изменения стоимости денег во времени: коэффициент будущей стоимости, коэффициент дисконтирования и различные его модификации. Порядок расчета индекса доходности, интегрального эффекта, внутренней нормы рентабельности, срока окупаемости с приемами дисконтирования. Достоинства и недостатки этих показателей.

Оценка инвестиционных качеств и эффективности ценных бумаг: акций, облигаций. Формы рейтинговой оценки инвестиционных качеств ценных бумаг.

Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.

Тема 4. Основы финансирования капитальных вложений

Различия понятий: 1) финансирование и инвестирование; 2) методы, способы, источники финансирования. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.

Системы финансирования капитальных вложений и её элементы.

Методы финансирования инвестиций (возвратный и безвозвратный) и их принципы: общие и специфичные для каждого метода. Условия финансирования капитальных вложений.

Способы финансирования инвестиционных проектов: самофинансирование; акционерное финансирование; бюджетное инвестирование; лизинг и селенг; долговое финансирование за счет долговых обязательств юридических (физических) лиц - облигаций и т.п. Кредитование, в том числе традиционное инвестиционное, нетрадиционное: ипотечное, проектное; венчурное финансирование; секьюритизация; иностранное инвестирование. Характерные особенности способов привлечения внешнего капитала и критерии их выбора.

Самофинансирование. Состав собственных средств коммерческих организаций для инвестирования: прибыль, амортизационные отчисления, денежные накопления, мобилизация внутренних ресурсов в строительстве и др. Роль налоговой и амортизационной политики в укреплении принципов самофинансирования инвестиций. Создание объединений предприятий - важное направление расширения возможностей предприятий в финансировании капитальных вложений за счет собственных средств.

Акционирование как способ финансирования инвестиций. Оценка выпуска акций с позиции предприятия-эмитента. Способы выпуска акций предприятиями.

Долговое финансирование за счет эмиссии ценных бумаг - облигаций, сертификатов и т.п. Облигационные займы. Выпуск АДР и еврооблигаций, перспективы их развития. Сопоставление финансирования через выпуск долговых обязательств и акционирование.

Иностранное инвестирование и его формы. Внешние финансовые рынки. Международные кредиты и их роль как источника инвестирования в экономику России на современном этапе.

Источники инвестиций в экономику. Источники инвестиций в макроэкономическом масштабе: национальный доход, фонд возмещения, фонд потребления. Средства населения как источник инвестиций и повышение их роли в современных условиях. Возможности инвестирования через фонды коллективного инвестирования (паевые инвестиционные, пенсионные и др.). Источники финансирования капитальных вложений: собственные, привлеченные, заемные. Особенности источников централизованных капитальных вложений, венчурных инвестиций. Различия источников инвестиций в основной капитал, оборотный капитал и в нематериальные активы.

Оптимизация структуры источников инвестиций. Критерии оптимизации соотношения внешних и внутренних источников. Расчет эффекта финансового левериджа.

Тема 5. Бюджетное финансирование капитальных вложений

Формирование перечня строек и объектов, сооружаемых для федеральных государственных нужд. Финансирование особо важных государственных капитальных вложений за счет средств федерального бюджета. Финансирование инвестиционных проектов за счет Инвестиционного фонда РФ. Финансирование частных инвестиций за счет средств бюджета. Инвестиционный налоговый кредит как источник финансирования: сущность, роль, порядок предоставления.

Различие принципов и условий финансирования строек. Условия предоставления бюджетных ассигнований (на возвратной и безвозвратной основе).

Тема 6. Кредитование реальных инвестиционных проектов

Инвестиционное кредитование. Система кредитования капитальных вложений и её элементы. Модель механизма кредитования капитальных вложений: элементы и их характеристика. Зарубежный опыт по кредитованию капитальных вложений. Особые требования к оценке кредитоспособности заемщика и к содержанию кредитного договора при инвестиционном кредитовании.

Проектное финансирование (кредитование) инвестиционных проектов: сущность, виды. Отличия от венчурного финансирования и традиционного инвестиционного кредитования. Организация проектного финансирования и его участники. История развития проектного кредитования и перспективы применения в России.

Ипотечное кредитование: сущность, особенности. Виды ипотеки. Схемы залогового и беззалогового ипотечного кредитования в России и за рубежом. Перспективы развития ипотечного кредитования в РФ.

Тема 7. Нетрадиционные способы финансирования капитальных вложений

Лизинг как источник финансирования инвестиций и катализатор инвестиционной активности: сущность, виды, формы, типы и преимущества. Возможности расширения сферы применения лизинга в России. Сравнительный анализ лизинга с альтернативными методами привлечения имущества: самофинансирование, кредитование.

Венчурное (рисковое) финансирование. Механизм финансирования инноваций за счет собственных средств фирм, специальных фондов бюджетных ассигнований, акционирования, кредитования. Развитие венчурного финансирования в России.

Секьюритизация как способ финансирования инвестиций: сущность и механизм осуществления. Достоинства и недостатки. Развитие за рубежом и перспективы распространения в России.

Другие нетрадиционные способы финансирования инвестиций: факторинг, форфейтинг, франчайзинг.

Тема 8. Анализ индикаторов инвестиционной безопасности

Оценка инвестиционной безопасности. Цель индикативного анализа инвестиционной безопасности. Пороговое значение индикаторов. Индикаторы инвестиционной активности. Индикаторы инвестиционной безопасности. Важнейшие индикаторы безопасности с учетом факторов риска. Механизм обеспечения инвестиционной безопасности.

Тема 9. Управление инвестициями

Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность на макро - мезо-, микроуровне и необходимость управления инвестициями.

Органы управления инвестициями.

Система управления инвестициями и ее иерархические уровни.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ: цели, задачи, субъекты, формы, методы. Порядок разработки государственных инвестиционных программ. Формы прямого управления государственными инвестициями. Организация конкурса госзаказов и государственной экспертизы инвестиционных проектов. Налоговое регулирование инвестиций. Роль амортизационной, финансовой, кредитной политики государства и политики ценообразования в стимулировании инвестиционной активности предприятий и организаций.

Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций, в том числе капитальных вложений. Муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.

Государственное регулирование венчурных инвестиций. Направления государственной инновационной политики, методы ее реализации.

Управление инвестициями отрасли и региона. Оценка инвестиционной привлекательности отрасли и региона.

Управление инвестиционной деятельностью фирмы. Цель управления. Процесс управления инвестициями: этапы, их содержание. Инвестиционная политика и стратегия фирм.

Условия равновесия реальных и финансовых инвестиций.

Управление портфелем реальных инвестиций. Формирование бюджета капиталовложений. Оптимизация бюджета капиталовложений: пространственная оптимизация; временная оптимизация; оптимизация в условиях реинвестирования доходов.

Управление портфелем ценных бумаг. Понятие инвестиционного портфеля. Цели его формирования. Типы портфеля. Классификация портфелей ценных бумаг в зависимости от: цели формирования инвестиционного дохода; уровня инвестиционного риска. Доход и риск по портфелю. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Диверсификация портфеля как важнейший принцип и прием управления. Диверсификация инвестиционного портфеля в интерпретации Марко- вица.

Модели формирования портфеля инвестиций. Модель оценки капитальных активов (модель Шарпа).

Оптимальный портфель. Выбор оптимального портфеля.

Определение доходности финансовых вложений.

Инвестиционные риски, понятие классификация. Управление инвестиционными рисками. Методы определения инвестиционных рисков: объективные и субъективные.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Инвестиционная безопасность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
1. Сущность, виды и основы инвестиций	УО, З
2. Основные компетенции инвестиционной безопасности	УО, З
3. Инвестиционный проект и оценка его эффективности	УО, З
4. Основы финансирования капитальных вложений	УО, З
5. Бюджетное финансирование капитальных вложений	УО, З
6. Кредитование реальных инвестиционных проектов	УО, З
7. Нетрадиционные способы финансирования капитальных вложений	УО, З
8. Анализ индикаторов инвестиционной безопасности	УО, З
9. Управление инвестициями	УО, З, Т

Условные обозначения: З – решение задач; УО – устный опрос; Т – тестирование.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе. по дисциплине.

Вопросы для опроса на занятиях

1. Понятие «инвестиции» в России доперестроечного периода и в условиях переходной экономики.

2. Признаки инвестиций.

3. Инвестиции как финансовое и бухгалтерское понятие, и как экономическая категория. 4. Различия трактовки инвестиций в России и за рубежом.

5. Виды инвестиций и их общая характеристика: валовые и чистые; нетто, - брутто -, реинвестиции; реальные и финансовые; прямые и непрямые; краткосрочные и долгосрочные; отечественные и иностранные; государственные, частные и смешанные; венчурные (рисковые) и обычные; централизованные и децентрализованные; аннуитет и др. Коллективные инвестиции.

6. Теоретические подходы к определению понятия «инвестиционная безопасность».

7. Главная цель инвестиционной безопасности как элемента управления развития национального хозяйства.

8. Структура системы финансовой безопасности.

9. Взаимосвязь понятий: «вызов- опасность – угроза – риск – безопасность».

10. Риск как форма опасности, стадией ее развития.

11. Главные задачи инвестиционной безопасности.

12. Факторы инвестиционной безопасности.

13. Компоненты инвестиционной безопасности.

14. Классификация угроз инвестиционной безопасности российской экономики

15. Функции инвестиций, роль инвестиций и её обоснование экономическими закономерностями.

16. Инвестиции как источник экономического роста страны и закономерности, обуславливающие эту роль.

17. Значение капитальных вложений для создания и совершенствования основных фондов производственного и непроизводственного назначения.
18. Роль инвестирования в нематериальные активы в улучшении качества продукции, снижении затрат и расширении рынка сбыта продукции.
19. Инвестиционная деятельность: понятие и ее факторы (объекты, субъекты, ресурсы).
20. Особенности трактовки инвестиционной деятельности банков.
21. Характеристика объектов инвестиционной деятельности. Их состав.
22. Участники инвестиционного процесса.
23. Инвестор как важный участник инвестиционной деятельности. Классификация инвесторов по разным критериям.
24. Права инвесторов, в том числе иностранных.
25. Обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности, отношения между ними.
26. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность.
27. Ресурсы, используемые в инвестиционной деятельности, и их классификация.
28. Принципы осуществления инвестиционной деятельности.
29. Особенности инвестиционной деятельности предпринимательской фирмы.
30. Инвестиционная сфера, ее классификация. Состав инвестиционного рынка.
31. Финансовые рынки. Характеристика финансового рынка и его частей.
32. Инвестиционный климат и его составляющие: инвестиционный потенциал, инвестиционный риск и инвестиционное законодательство.
33. Понятие инвестиционного потенциала. Инвестиционный потенциал на макро-, мезо- и микроуровнях. Инвестиционный потенциал банка и банковской системы.
34. Инвестиционный процесс: понятие, фазы. Инвестиционный процесс и инвестиционный цикл.
35. Инвестиционный механизм как управляющая инвестициями система: понятие, структурные элементы и их характеристика.
36. Характеристика банковского инвестиционного механизма.
37. Инвестиционная политика как ведущее звено в управлении инвестициями: понятие, функциональные структурные элементы, иерархические уровни, цели и задачи.
38. Принципы инвестиционной политики государства, регионов, муниципальных образований и предприятия.
39. Структурная инвестиционная политика государства.
40. Инвестиционная политика банка как частного инвестора.
41. Взаимосвязь инвестиционного потенциала, инвестиционной политики, инвестиционного механизма, инвестиционного процесса и инвестиций
42. Финансовые институты, занимающиеся инвестированием. Банки.
43. Институты коллективного инвестирования: инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды, кредитные союзы, страховые компании.
44. Инвестиционный проект: понятие, содержание, классификация.
45. Жизненный цикл инвестиционного проекта: фазы и этапы.
46. Основные разделы инвестиционного проекта.
47. Экспертиза инвестиционных проектов. Состав комплексной экспертизы, назначение и содержание ее составных частей.
48. Бизнес-планирование инвестиционных проектов. Бизнес-план и технико-экономическое обоснование проекта: сходство и различия.
49. Принципы планирования инвестиций.
50. Система показателей эффективности инвестиционных проектов и их классификация: по стадиям инвестиционного цикла; объемно-пространственные и временные; простые и сложные.

51. Коммерческая, бюджетная и народнохозяйственная эффективность инвестиций.
52. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
53. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов в условиях определенности.
54. Простые методы оценки эффективности проектов. Коэффициенты абсолютной и сравнительной эффективности, срок окупаемости: порядок расчета, достоинства и недостатки.
55. Сложные методы оценки инвестиционных проектов.
56. Способы измерения изменения стоимости денег во времени: коэффициент будущей стоимости, коэффициент дисконтирования и различные его модификации.
57. Порядок расчета индекса доходности, интегрального эффекта, внутренней нормы рентабельности, срока окупаемости с приемами дисконтирования.
58. Достоинства и недостатки этих показателей.
59. Оценка инвестиционных качеств и эффективности ценных бумаг: акций, облигаций.
60. Формы рейтинговой оценки инвестиционных качеств ценных бумаг.
61. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.
62. Различия понятий: 1) финансирование и инвестирование; 2) методы, способы, источники финансирования.
63. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.
64. Системы финансирования капитальных вложений и её элементы.
65. Методы финансирования инвестиций (возвратный и безвозвратный) и их принципы: общие и специфичные для каждого метода.
66. Условия финансирования капитальных вложений.
67. Способы финансирования инвестиционных проектов: самофинансирование; акционерное финансирование; бюджетное инвестирование; лизинг и селенг; долговое финансирование за счет долговых обязательств юридических (физических) лиц - облигаций и т.п.
68. Кредитование, в том числе традиционное инвестиционное, нетрадиционное: ипотечное, проектное; венчурное финансирование; секьюритизация; иностранное инвестирование.
69. Характерные особенности способов привлечения внешнего капитала и критерии их выбора.
70. Самофинансирование.
71. Состав собственных средств коммерческих организаций для инвестирования: прибыль, амортизационные отчисления, денежные накопления, мобилизация внутренних ресурсов в строительстве и др.
72. Роль налоговой и амортизационной политики в укреплении принципов самофинансирования инвестиций.
73. Создание объединений предприятий - важное направление расширения возможностей предприятий в финансировании капитальных вложений за счет собственных средств.
74. Акционирование как способ финансирования инвестиций.
75. Оценка выпуска акций с позиции предприятия-эмитента. Способы выпуска акций предприятиями.
76. Долговое финансирование за счет эмиссии ценных бумаг - облигаций, сертификатов и т.п.
77. Облигационные займы. Выпуск АДР и еврооблигаций, перспективы их развития.
78. Сопоставление финансирования через выпуск долговых обязательств и акционирование.
79. Иностранное инвестирование и его формы.
80. Внешние финансовые рынки.

- 81.Международные кредиты и их роль как источника инвестирования в экономику России на современном этапе.
- 82.Источники инвестиций в экономику.
- 83.Источники инвестиций в макроэкономическом масштабе: национальный доход, фонд возмещения, фонд потребления.
- 84.Средства населения как источник инвестиций и повышение их роли в современных условиях.
- 85.Возможности инвестирования через фонды коллективного инвестирования (паевые инвестиционные, пенсионные и др.).
- 86.Источники финансирования капитальных вложений: собственные, привлеченные, заемные.
- 87.Особенности источников централизованных капитальных вложений, венчурных инвестиций.
- 88.Различия источников инвестиций в основной капитал, оборотный капитал и в нематериальные активы.
- 89.Оптимизация структуры источников инвестиций.
- 90.Критерии оптимизации соотношения внешних и внутренних источников.
- 91.Расчет эффекта финансового леввериджа.
- 92.Формирование перечня строек и объектов, сооружаемых для федеральных государственных нужд.
- 93.Финансирование особо важных государственных капитальных вложений за счет средств федерального бюджета. Финансирование инвестиционных проектов за счет Инвестиционного фонда РФ.
- 94.Финансирование частных инвестиций за счет средств бюджета.
- 95.Инвестиционный налоговый кредит как источник финансирования: сущность, роль, порядок предоставления.
- 96.Различие принципов и условий финансирования строек. Условия предоставления бюджетных ассигнований (на возвратной и безвозвратной основе).
- 97.Ипотечное кредитование: сущность, особенности. Виды ипотеки.
- 98.Схемы залогового и беззалогового ипотечного кредитования в России и за рубежом Перспективы развития ипотечного кредитования в РФ.
- 99.Лизинг как источник финансирования инвестиций и катализатор инвестиционной активности: сущность, виды, формы, типы и преимущества.
- 100.Возможности расширения сферы применения лизинга в России.
- 101.Сравнительный анализ лизинга с альтернативными методами привлечения имущества: самофинансирование, кредитование.
- 102.Венчурное (рисковое) финансирование. Механизм финансирования инноваций за счет собственных средств фирм, специальных фондов бюджетных ассигнований, акционирования, кредитования.
- 103.Развитие венчурного финансирования в России.
- 104.Секьюритизация как способ финансирования инвестиций: сущность и механизм осуществления. Достоинства и недостатки.
- 105.Развитие за рубежом и перспективы распространения в России.
- 106.Другие нетрадиционные способы финансирования инвестиций: факторинг, форфейтинг, франчайзинг.
- 107.Оценка инвестиционной безопасности.
- 108.Цель индикативного анализа инвестиционной безопасности.
109. Пороговое значение индикаторов.
110. Индикаторы инвестиционной активности.
111. Индикаторы инвестиционной безопасности.
112. Важнейшие индикаторы безопасности с учетом факторов риска.
- 113.Механизм обеспечения инвестиционной безопасности.

1114. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ: цели, задачи, субъекты, формы, методы.
115. Порядок разработки государственных инвестиционных программ.
116. Формы прямого управления государственными инвестициями.
117. Организация конкурса госзаказов и государственной экспертизы инвестиционных проектов.
118. Налоговое регулирование инвестиций.
119. Роль амортизационной, финансовой, кредитной политики государства и политики ценообразования в стимулировании инвестиционной активности предприятий и организаций.
120. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций, в том числе капитальных вложений.
121. Муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
122. Государственное регулирование венчурных инвестиций.
123. Направления государственной инновационной политики, методы ее реализации.
124. Управление инвестициями отрасли и региона. Оценка инвестиционной привлекательности отрасли и региона.
125. Управление инвестиционной деятельностью фирмы.
Цель управления. Процесс управления инвестициями: этапы, их содержание. Инвестиционная политика и стратегия фирм.
126. Условия равновесия реальных и финансовых инвестиций.
127. Управление портфелем реальных инвестиций.
128. Формирование бюджета капиталовложений.
129. Оптимизация бюджета капиталовложений: пространственная оптимизация; временная оптимизация; оптимизация в условиях реинвестирования доходов.
130. Управление портфелем ценных бумаг.
131. Понятие инвестиционного портфеля. Цели его формирования. Типы портфеля.
132. Классификация портфелей ценных бумаг в зависимости от: цели формирования инвестиционного дохода; уровня инвестиционного риска.
133. Доход и риск по портфелю. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
134. Диверсификация портфеля как важнейший принцип и прием управления.
135. Диверсификация инвестиционного портфеля в интерпретации Марко-вица.
136. Модели формирования портфеля инвестиций. Модель оценки капитальных активов (модель Шарпа).
137. Оптимальный портфель. Выбор оптимального портфеля.
138. Определение доходности финансовых вложений.
139. Инвестиционные риски, понятие классификация.
140. Управление инвестиционными рисками.
141. Методы определения инвестиционных рисков: объективные и субъективные.

Примеры задач

Задача 1.

Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределены по годам следующим образом: 1-й год — 150 тыс. руб., 2-й год — 150 тыс. руб., 3-й год — 240 тыс. руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

Задача 2.

Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 1600 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределены по годам следующим образом: 1-й год — 400 тыс. руб., 2-й год — 800 тыс. руб., 3-й год — 800 тыс. руб., ставка дисконта — 9%. Определить дисконтированный срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

Задача 3.

Компания собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 200 млн. руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн. руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным?

Задача 4.

Предприятию необходимо обновить технологическую линию стоимостью 1250 тыс. руб. Периодичность финансирования инвестиционного проекта такова: 1-й год — 500 тыс. руб., 2-й год — 500 тыс. руб. и 3-й год — 2500 тыс. руб. Денежные потоки от реализации данного инвестиционного проекта распределяют по годам его реализации следующим образом: 1-й год — 200 тыс. руб., 2-й год — 500 тыс. руб. и 3-й год — 750 тыс. руб. Ожидаемая норма прибыли составит 10%. На основе расчета чистой дисконтированной стоимости инвестиционного проекта необходимо принять решение о целесообразности его реализации

Тестовые задания делятся на четыре основных формы:

- задания в закрытой форме, которые состоят из основного текста (инструкции), служащего стимулом для ответа, и нескольких вариантов ответов, только один из которых является правильным;

- задания в открытой форме, в которых не используются готовые варианты ответов, а испытуемому следует вставить недостающее слово (группу слов), что является показателем правильности выполнения задания;

- задания на установление соответствия, в которых испытуемому предлагается восстановить соответствие между элементами двух списков;

- задания на установление правильной последовательности, которые позволяют контролировать знания в тех видах учебной деятельности, где можно использовать повторяющиеся элементы из данной области содержания.

Тестовые задания

1. Критерием выделения воспроизводственной структуры капитальных вложений является распределение их по...

-Формам воспроизводства основных фондов.

- Отраслям экономики.

-Территориям РФ.

- Формам собственности.

2. Под инвестициями внутри страны (РФ) понимаются вложения ...

- Осуществляемые субъектами данной страны и иностранных государств в объекты инвестирования, размещенные на территории данной страны.

-В объекты инвестирования, размещенные за пределами территориальных границ данной страны.

-Осуществляемые российскими гражданами, юридическими лицами и государством на территории РФ.

-Иностранных инвесторов в объекты инвестирования внутри страны-импортера.

3. О совершенствовании технологической структуры капитальных вложений судят по ...

- Росту доли в них вложений в активы других предприятий.
- Повышению доли в них машин и оборудования.
- Повышению доли в них строительно-монтажных работ.
- Росту доли капитальных вложений, направляемых на реконструкцию и техническое перевооружение производства.
- Повышению в их составе доли капитальных вложений в отрасли, обеспечивающие ускорение научно-технического прогресса.

4. К прямым иностранным инвестициям относится приобретение иностранным инвестором пакета акций предприятия в размере не менее чем ... процентов величины акционерного капитала.

- 5.
- 10.
- 20.
- 30.
- 40.

5. Инвестиции в нематериальные активы включают в себя ...

- Приобретение ценных бумаг.
- Приобретение прав пользования земельными участками и природными ресурсами.
- Расходы на формирование запасов материальных оборотных средств.
- Приобретение долей в уставном капитале юридических лиц.
- Патенты, лицензии, «ноу-хау».
- Займы другим юридическим лицам.
- НИОКР.

6. О совершенствовании воспроизводственной структуры капитальных вложений свидетельствует ...

- Рост доли их вложений в активы других предприятий.
- Рост доли капитальных вложений, направляемых на реконструкцию и техническое перевооружение производства.
- Повышение доли капитальных вложений, направляемых в новое строительство.
- Повышение доли капитальных вложений в отрасли, обеспечивающие ускорение

НТП.

- Повышение в них доли строительно-монтажных работ.

7. Финансовыми инвестициями являются вложения в ...

- Основные фонды.
- Оборотный капитал.
- Банковские депозиты.
- Акции золотодобывающих компаний.
- Ценные бумаги.
- Объекты тесаврации.

8. Понятие «чистые инвестиции» относится к ...

- Реальным инвестициям.
- Финансовым инвестициям.
- Интеллектуальным инвестициям.

9. Капитальными вложениями являются затраты на ...

- Реконструкцию и техническое перевооружение производства.
- Модернизацию оборудования.

- Расширение производства.
- Капитальный ремонт.
- Текущий ремонт.
- Новое строительство.

10. Инвестициям присущи характеристики:

- Осуществляются только в денежной форме.
- Представляют собой вложение капитала с любой целью.
- Могут быть долгосрочными, среднесрочными и краткосрочными.
- Объектом вложений являются только основные фонды.
- Осуществляются с целью последующего увеличения вложенного капитала.
- Предполагают вложение капитала в любой форме.

11. В состав видовой структуры капитальных вложений входят затраты на ...

- Новое строительство.
- Жильё.
- Производственные здания и сооружения.
- Оборудование и инвентарь.
- Проектно-изыскательские работы.
- Реконструкцию.

12. По периоду инвестирования различают виды инвестиций:

- Краткосрочные.
- Чистые.
- Долгосрочные.
- Внутренние.
- Среднесрочные.
- Нетто-инвестиции.

13. По формам собственности выделяют виды инвестиций:

- Совместные.
- Финансовые.
- Валовые.
- Среднесрочные.
- Иностранные.
- Государственные.
- Частные.

14. Чистые инвестиции представляют собой общий объем ...

- Всех расходов за определенный период.
- Инвестируемых в определенном периоде средств в капитальные затраты, уменьшенных на сумму амортизационных отчислений.
- Инвестируемых в определенном периоде средств.

15. Отрицательная сумма чистых инвестиций предприятия характеризует ...

- Экономический рост предприятия.
- Снижение производственного потенциала (суженное воспроизводство).
- Отсутствие экономического роста предприятия.

16. Нулевая сумма чистых инвестиций предприятия означает ...

- Отсутствие экономического роста (простое воспроизводство).
- Экономический рост.

-Снижение производственного потенциала.

17. Положительная величина чистых инвестиций фирмы означает:

- Экономический рост (расширенное воспроизводство).
- Снижение производственного потенциала.
- Отсутствие экономического роста.

18. Технологическая структура капитальных вложений считается наиболее прогрессивной, если в ней преобладают затраты на ...

- строительно-монтажные работы.
- Реконструкцию действующих предприятий.
- Новое строительство.
- Оборудование и инвентарь.
- Расширение действующих предприятий.
- Техническое перевооружение действующих предприятий.

19. Затраты, связанные со строительством жилья, объектов социально-культурной и бытовой сферы, здравоохранения, называются ... капитальными вложениями:

- Централизованными.
- Непроизводственными.
- Общественными.
- Производственными.
- Реальными.

20. Воспроизводственной структурой капитальных вложений называется соотношение в общем объеме капитальных вложений затрат на ...

- Реконструкцию.
- Техническое перевооружение.
- Проектно-изыскательские работы.
- Строительно-монтажные работы.
- Новое строительство.
- Расширение действующего производства.
- Поддержание действующих мощностей.

21. Технологической структурой капитальных вложений называется соотношение в общем объеме капитальных вложений затрат на ...

- Объекты производственного назначения.
- Проектно-изыскательские работы.
- Строительно-монтажные работы.
- Приобретение оборудования, инструмента и инвентаря.
- Новое строительство.
- Расширение и техническое перевооружение действующих предприятий.

22. Инвестиции, осуществляемые без посредников, в том числе на приобретение обыкновенных акций, называются ...

- Портфельными.
- Прямыми.
- Финансовыми.
- Реальными.

23. К портфельным инвестициям относятся вложения в ...

- Ценные бумаги.

- Депозиты.
- Права пользования землей.
- Группу реальных инвестиционных проектов.

24. Политика расширенного воспроизводства проводится предприятием в случаях, когда ...

- Валовые инвестиции равны амортизационным отчислениям.
- Валовые инвестиции больше амортизационных отчислений.
- Валовые инвестиции меньше амортизационных отчислений.

25. Юридическое или физическое лицо, обладающее правами на земельный участок под строительство, называется ...

- Инвестором.
- Заказчиком.
- Застройщиком.
- Подрядчиком.
- Проектировщиком.

26. К институциональным инвесторам относятся ...

- Физическое лицо.
- Банк.
- Фирма.
- Инвестиционный фонд.
- Пенсионный фонд.
- Страховая компания.
- Частный предприниматель.

27. Юридическое или физическое лицо, принявшее на себя функции организатора и управляющего по строительству объекта, называется ...

- Подрядчиком.
- Инвестором.
- Застройщиком.
- Заказчиком.
- Проектировщиком.

28. Верно утверждение.

- Инвестиционный климат – это то, что определяет инвестиционную активность;
- Инвестиционный климат – это комплекс социальных, экономических, организационных, правовых, политических и иных условий, определяющих целесообразность инвестирования в экономику страны;
- Инвестиционный климат – это совокупность показателей доходности и рискованности инвестиций, характеризующих привлекательность инвестирования в экономику;
- Инвестиционный климат – это государственная финансовая поддержка приоритетных отраслей экономики;
- Инвестиционный климат – это величина спроса на инвестиционные ресурсы.

29. Инвестор может одновременно выступать в роли ...

- Кредитора.
- Заказчика.
- Подрядчика.
- Проектировщика.

30. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

- Аудиторы.
- Подрядчики.
- Пользователи.
- Кредиторы.
- Заказчики.
- Инвесторы.

31. Заказчиками могут быть:

- Инвесторы.
- Подрядчики.
- Пользователи.
- Кредиторы.

32. Пользователями могут быть:

- Инвесторы.
- Заказчики.
- Кредиторы.
- Исполнители.
- Подрядчики.

33. Субъектом инвестиционной деятельности, вкладывающим средства в объекты предпринимательской деятельности, является ...

- Инвестор.
- Заказчик.
- Пользователь объектов инвестиций.
- Исполнитель работ.

34. Субъектом инвестиционной деятельности, уполномоченным осуществлять реализацию инвестиционного проекта, является ...

- Пользователь объектов инвестиций.
- Исполнитель работ.
- Заказчик.
- Подрядчик.

35. Субъектом инвестиционной деятельности, выполняющим по договору работы, является ...

- Подрядчик.
- Инвестор.
- Заказчик.
- Пользователь результатами инвестиций.

36. Субъектом инвестиционной деятельности, для которого создаются объекты инвестиций, является ...

- Инвестор.
- Исполнитель работ.
- Заказчик.
- Пользователь результатов инвестиций.

37. Физические лица ... быть субъектами инвестиционной деятельности.

- Не могут.
- Могут.

38. Общественные организации ... быть субъектами инвестиционной деятельности.

-Могут.

-Не могут.

39. Совмещать функции двух и более субъектов инвестиционной деятельности предприятие ... право.

-Не имеет.

-Имеет.

40. Инвестиционные ресурсы - это все виды ...

-Средств, получаемых в качестве дохода от инвестирования.

-Денежных и иных активов, используемых в целях инвестирования.

-Затрат, возникающих при инвестировании средств.

-Активов, выбираемых для размещения средств.

41. Инвестиционная деятельность - это:

-Вложение инвестиций.

-Совокупность практических действий по реализации инвестиций.

-Любая деятельность, связанная с расходованием средств.

-Мобилизация денежных средств с любой целью.

42. Инвестиционный рынок - это:

-Рынок инвестиционных товаров в виде вложений в основной капитал.

-Рынок объектов инвестирования во всех формах.

-Фондовый рынок.

-Форма взаимодействия субъектов инвестиционной деятельности.

-Площадка, где уравниваются инвестиционный спрос и инвестиционное предложение.

43. В зависимости от цели инвестирования различают типы инвесторов:

-Индивидуальный.

-Стратегический.

-Институциональный.

-Портфельный.

-Иностранный.

-Российский.

44. В зависимости от направленности основной хозяйственной деятельности инвесторов различают типы инвесторов:

-Индивидуальный.

-Стратегический.

-Институциональный.

-Портфельный.

-Иностранный.

-Российский

45. Инвестиционная безопасность регионов представляет собой:

а) характеристику хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения;

б) способы и методы предотвращения инвестиционных рисков и формирования благоприятного инвестиционного климата;

- в) компонент региональной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства;
- г) способность органов государственной и региональной властей в рамках правового поля влиять на процессы инвестирования в регионе, определяющие конкурентоспособность и устойчивый рост региональной экономической системы.

46. Согласно индикативной системе, предложенной научным советом при Совете безопасности РФ, укажите верное пороговое значение показателя «инвестиции в основной капитал, в % к ВВП»:

- а) 16;
- б) 25;
- в) 20;
- г) 33.

47. Диагностика ситуации в сфере инвестиционной безопасности проводится с использованием следующих индикаторов:

- а) отношение объема инвестиций в экономику к ВРП;
- б) индекс физического объема инвестиций в основной капитал по отношению к базовому периоду;
- в) индекс физического объема промышленного производства по сравнению с базовым периодом;
- г) средний темп экономического роста за последние 3 года.

48. Из предложенного перечня выберите виды инвестиционных рисков:

- а) инфляционный;
- б) системный;
- в) селективный;
- г) отраслевой;
- д) региональный.

49. Дополните недостающие показатели, характеризующие инвестиционную привлекательность регионов:

- а) ВРП на душу населения;
- б) удельный вес трудоспособного населения;
- в) _____;
- г) _____;
- д) сальдированный финансовый результат деятельности организаций на душу населения;
- е) _____;
- ж) _____;
- з) индекс физического объема инвестиций в основной капитал.

50. К показателям инвестиционной безопасности относятся:

- а) вложения в основной капитал, как составная часть ВВП;
- б) инвестиции в науку в процентном соотношении к ВВП;
- в) доля иностранных инвестиций в общем объеме вложений;
- г) численность населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума от общей численности населения;
- д) децильный коэффициент дифференциации доходов населения.

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине 5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится по билетам (2 теоретических вопроса и задача).
 Экзамен в ДОТ может проводиться на основе компьютерного тестирования.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>ПКо2 ОС-3.1 Способен анализировать управленческие решения в деятельности хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Анализирует управленческие решения в деятельности хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – максимум баллов. 19-25 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. 10-18 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим</p>

		<p>языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-9 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практически навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p><u>Задача</u></p> <p>10-15 баллов</p> <p>многоплановое решение задачи</p> <p>6-9 баллов</p> <p>стандартное решение задачи с арифметическими ошибками</p> <p>1-5 баллов</p> <p>задача решена с некоторыми неточностями или не в полной мере</p> <p>0 баллов</p> <p>неверное решение или задача не решена</p>
--	--	---

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Функции и роль инвестиций.
3. Классификация инвестиций.
4. Реальные инвестиции и их состав.

5. Финансовые инвестиции и их состав.
6. Арт-инвестиции и их современное развитие в России и за рубежом.
7. Банковские инвестиции и их структура.
8. Иностранные инвестиции: понятие, состав, достоинства и недостатки.
9. Коллективное инвестирование в России.
10. Инвестиционная деятельность: понятие, объекты, субъекты, особенности.
11. Инвестиционная сфера и инвестиционные рынки.
12. Инвестиционный потенциал, инвестиционный процесс и инвестиционный механизм.
13. Инвестиционная деятельность, инвестиционный потенциал, инвестиционный механизм банка.
14. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный климат.
15. Инвестиционная политика: сущность, виды, принципы.
16. Особенности инвестиционной политики предприятия.
17. Структурно-инвестиционная политика государства.
18. Инвестиционная политика банка как частного инвестора.
19. Реальный инвестиционный проект: понятие, виды, экспертизы
20. Эффективность реального инвестиционного проекта: понятие, система показателей, программно-методическое обеспечение.
21. Система финансирования капитальных вложений и характеристика её элементов.
22. Источники финансирования капитальных вложений.
23. Выбор способов и источников финансирования капитальных вложений.
24. Принципы и условия финансирования капитальных вложений.
25. Государственно-частное партнерство в России и за рубежом.
26. Финансирование федеральной адресной инвестиционной программы.
27. Финансирование частных инвестиций за счет средств бюджета.
28. Финансирование инвестиционных проектов за счет бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда РФ.
29. Инвестиционный налоговый кредит как источник финансирования.
30. Система кредитования капитальных вложений и характеристика её блоков.
31. Оценка инвестиционной кредитоспособности.
32. Модель механизма инвестиционного кредитования.
33. Инвестиционное кредитование и проектное финансирование: общее и различия.
34. Ипотечное кредитование: понятие, виды, модели.
35. Лизинг как источник финансирования капитальных вложений.
36. Форфейтинг как источник финансирования капитальных вложений.
37. Секьюритизация активов как источник финансирования капитальных вложений.
38. Особенности венчурного финансирования в России и за рубежом.
39. Способы ведения строительства.
40. Организация подрядных торгов.
41. Организация проектно-сметного дела.
42. Ценообразование в строительстве.
43. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России.
44. Управление инвестиционным проектом.
45. Управление инвестиционной деятельностью фирмы.
46. Управление инвестиционными рисками.
47. Инвестиционный портфель: понятие, критерии классификации, цели и принципы формирования.
48. Управление портфелем реальных инвестиций.

49. Управление портфелем финансовых инвестиций.
50. Теоретические подходы к определению понятия «инвестиционная безопасность».
51. Главная цель инвестиционной безопасности как элемента управления развития национального хозяйства.
52. Структура системы финансовой безопасности.
53. Взаимосвязь понятий: «вызов- опасность – угроза – риск – безопасность».
54. Риск как форма опасности, стадией ее развития.
55. Главные задачи инвестиционной безопасности.
56. Факторы инвестиционной безопасности.
57. Компоненты инвестиционной безопасности.
58. Классификация угроз инвестиционной безопасности российской экономики
59. Оценка инвестиционной безопасности.
60. Цель индикативного анализа инвестиционной безопасности.
61. Пороговое значение индикаторов.
62. Индикаторы инвестиционной активности.
63. Индикаторы инвестиционной безопасности.
64. Важнейшие индикаторы безопасности с учетом факторов риска.
65. Механизм обеспечения инвестиционной безопасности.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценивания	Критерии оценки
Тестирование в ДОТ	Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61–75% – 6 баллов; 76–90% – 8 баллов; 91–100% – 10 баллов.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Решение задач	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. В билете содержится два	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобрета-

	<p>теоретических вопроса и задача Вопросы - 25 баллов</p>	<p>емой профессии – максимум баллов. 19-25 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-18 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-9 баллов Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с</p>
--	---	--

		<p>ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
	<p>В билете содержится одна задача</p> <p>Задача -15 баллов</p>	<p>10-15 баллов правильное решение задачи</p> <p>6-9 баллов стандартное решение задачи с арифметическими ошибками</p> <p>1-5 баллов задача решена с некоторыми неточностями или не в полной мере</p> <p>0 баллов неверное решение или задача не решена</p>

5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (ЕХ)-от 0 по 50 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

6. Методические материалы к освоению дисциплины

Экзамен может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой и калькулятором.

Целью данных методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины Б1.В.01 «Инвестиционная безопасность» является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Изучение дисциплины предполагает применение ДОТ, поэтому как лекционные, так и практические занятия могут проводиться с применением ДОТ.

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций (как очное, так и с применением ДОТ) по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все лекционные и практические занятия (в том числе с применением ДОТ), поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

- 2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации), дополнительно сохранять материалы из ДОТ;

- 3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

Студенту также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники, законодательные и нормативные документы. В методических материалах используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Приведенные в методических материалах практические задания решаются аудиторно или с применением ДОТ.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Задания в виде кейсовых ситуаций направлены на развитие логического мышления, представляют возможность обучающимся сформулировать и высказать самостоятельные суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний.

Уровень усвоения практического материала проверяется посредством выполнения письменных заданий, основанных на информации, взятой из существующей практики.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с применением ДОТ.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий и занятий с применением ДОТ, при самостоятельной работе студентов в виде дискуссий, диспутов, ролевых игр, обсуждения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности обучающихся.

Результат студенческих ответов оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполнен-

ных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по заданной научной теме.

Цель выполнения практических заданий по дисциплине – приобретение практических навыков разработки и принятия управленческих решений.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет–ресурсов. Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению. Само задание не распечатывается, сдается только решение задачи или ответ на задание (достаточно указание номера и наименования задания).

Расчетные задания, выполненные в Excel, сдаются в виде распечаток (недостаточно приведения только полученных результатов без промежуточных расчетов).

Текстовые задания – эссе, решения кейсов и пр. не должны превышать 1-2 страницы печатного текста. В случае совпадения текстов у двух и более студентов задание зачитывается только у одного студента (первого, сдавшего это задание).

Задания по подготовке докладов требуют от студентов большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;

- подбираются основные источники информации;

- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;

- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Сроки сдачи заданий регулируются преподавателем (как правило, предельный срок – зачетная неделя).

Методические рекомендации по работе с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печать», но считаться конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность – утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данное умозаключение носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования – краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный* конспект посвящен определенному произведению, *тематический* конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

Работа с тестовой системой

Тестовая система представляет собой развитие системы контрольных вопросов. Она предназначена для самопроверки в ходе изучения материалов дисциплины, для рубежного контроля знаний. Материалы для тестовой системы представляют собой набор тестовых заданий, позволяющих определить освоение всех фрагментов учебной программы. Тестирование осуществляется с применением ДОТ.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Воронцовский, А. В. Оценка рисков: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/471513> (дата обращения: 29.06.2021).

2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468977> (дата обращения: 29.06.2021).

Вспомогательная литература

1. Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты. — М.: ИНФРА-М, 2010. — 271 с.

2. Разработка системы управления рисками и капиталом (вподк): учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Д. Дугин [и др.] ; под научной редакцией А. Д. Дугина, Г. И. Пенникаса. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4949-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/437045>

3. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Ю. И. Рягин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01680-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/438050>

4. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Ю. И. Рягин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01682-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/438051>

5. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 2-е изд. - М. Дашков и К, 2015. - 418 с. <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=342620>

7.2. Дополнительная литература

1. Николаева, И.П. Инвестиции: учебник, рек. уполномоч. учреждением М-ва образования и науки РФ / И. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2012. - 253 с.

2. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: учеб. пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. - М.: Дашков и К, 2012. - 284 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342620>

3. Селищев, А.С. Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров ... обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / А. С. Селищев, Г. А. Маховикова ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2012. - 431 с.
4. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для магистров / [А.З. Бобылева и др.] ; под ред. А.З. Бобылевой. - М. : Юрайт, 2012. - 903 с.
5. Шарп, У.Ф. Инвестиции: [учебник] для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям: соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Уильям Ф. Шарп, Гордон Дж. Александер, Джеффри В. Бэйли ; пер. с англ. [А. Н. Буренина, А. А. Васина]. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 1039 с.
6. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов, М., Изд-во Дело, 2002; 888с.
7. Клоков В.И. Финансовые рынки, учебное пособие, изд-во. СЗАГС, СПб., 2005, 96.
8. Клоков В.И. Инвестиции, учебное пособие, изд-во. СЗАГС, СПб., 2009, 203.
9. Мельников А.В., Попова Н.В., Скорнякова В.С. Математические методы финансового анализа., М., Изд-во Анкил, 2006, 440с.
10. Печенежская Н.А. Финансовая математика: сборник задач., Ростов н/Д, Изд-во Феникс, 2008, 188с
11. Просветов Г.И. Управление рисками: задачи и решения. Учебно-практическое пособие, М., Изд-во Альфа-Пресс, 2008, 416с.
12. Самаров К.Л. Финансовая математика., Сборник задач с решениями, Учебное пособие, М., Изд-во Альфа-М, Инфра-М, 2009, 90с.
13. Шапкин А.С., Шапкин В.С. Теория риска и моделирование рисков ситуаций, Учебник, М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006, 880с.
14. Кузнецов Б.Т. Инвестиции учеб. пособие. 2-е изд., М. ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 623с

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «ИстВью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант

7.4. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью
http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. [www.nnir.ru /](http://www.nnir.ru/) - Российская национальная библиотека
5. [www.nns.ru /](http://www.nns.ru/) - Национальная электронная библиотека
6. [www.rsi.ru /](http://www.rsi.ru/) - Российская государственная библиотека
7. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
8. [www.biznes-karta.ru /](http://www.biznes-karta.ru/) - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
9. [www.rbs.ru /](http://www.rbs.ru/) - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
10. [www.aport.ru /](http://www.aport.ru/) - Поисковая система
11. [www.businesslearning.ru /](http://www.businesslearning.ru/) - Система дистанционного бизнес образования
12. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
13. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
14. <http://www.garant.ru/> - Гарант

7.5. Иные источники

1. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
2. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
3. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press:
<http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
4. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
5. Американское издательство Annual Reviews
6. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
7. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
8. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
9. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

«механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинается с формы представления информации на формирование ее содержания.

«электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point); На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с **переходом** на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) когда устанавливаются и используются в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).

2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Информационные справочные системы

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnuyu-informacionno-obrazovatelnuyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
10. https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaOppOlFfNE9_8FcPeaw – ЭБС Российские журналы, статистика