

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2026 20:42:16
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.03 ОБЩАЯ ТЕОРИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная /заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора 2026

Санкт-Петербург, 2026 г.

Автор – составитель:

к. ю. н., доцент, доцент кафедры уголовного права Бычков С.Н.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность(наименование кафедры)(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой уголовного права

д.ю.н. профессор Спицнадель В.Б.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Общая теория квалификации преступлений» одобрена на заседании кафедры уголовного права Протокол от 24 апреля 2026 год № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	10
3.Содержание и структура дисциплины.....	12
3.1. Структура дисциплины.....	12
3.2 Содержание дисциплины.....	16
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	19
5.Содержание дисциплины.....	24
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкалы оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	33
7. Методические материалы по освоению дисциплины.....	48
8.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ...	50
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	55

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.03«Общая теория квалификации преступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений (Приказ Минтруда России от 08.08.2022 № 472н) С Руководство деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции С/02.7 Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции	ПКс ОС-2	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС-2.2	Применение нормального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС -2.2 3-1. Знает российское и зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции ПКс ОС -2.2 3-3. Знает Уголовное, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции ПКс ОС -2.2 3-4. Знает административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации ПКс ОС -2.2 У-6. Умеет разрабатывать меры дисциплинарной ответственности работников организации за совершение действий (бездействия), которые привели к коррупционному правонарушению ПКс ОС -2.2 У-10. Умеет разрабатывать предложения по повышению профессионального уровня работников структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции
08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) (Приказ Минтруда России от 21.07.2015 № 512н) В Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации В/04.7 Подготовка предложений по совершенствованию	ПКс ОС-3	Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПКс ОС-3.2	Осуществляет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПКс ОС-3.2 3-1. Знает законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ ПКс ОС-3.2 3-2. Знает требования к подготовке и оформлению правовых актов ПКс ОС-3.2 У-1. Умеет анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику

законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации					
<p>09.001 Следователь-криминалист (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года N 183н)</p> <p>А</p> <p>Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений А/01.7</p> <p>Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений</p>	ПКс ОС -4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПКс ОС -4.2	Осуществляет правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений	<p>ПКс ОС-4.2</p> <p>3-1.Знает круг участников следственного эксперимента</p> <p>3-2. Знает понятие, сущность, виды и задачи проверки показаний на месте</p> <p>ПКс ОС-4.23-3. Знает этапы расследования преступлений и их содержание</p> <p>ПКс ОС-4.23-4. Знает понятие судебных экспертиз</p> <p>ПКс ОС-4.23-5. Знает предметы и объекты судебных экспертиз</p> <p>ПКс ОС-4.23-6. Знает методы судебных экспертиз</p> <p>ПКс ОС-4.23-7. Знает принципы криминалистики</p> <p>ПКс ОС-4.23-8. Знает основные процессуальные и тактические требования к подготовке материалов для криминалистической идентификации</p> <p>ПКс ОС-4.23-9. Знает законодательные основы оформления факта и результатов применения фотографических средств и методов при расследовании преступлений</p> <p>ПКс ОС-4.23-10. Знает признаки внешности человека: анатомические, функциональные и сопутствующие</p> <p>ПКс ОС-4.23-11. Знает основные принципы описания внешности</p> <p>ПКс ОС-4.23-12. Знает способы обнаружения следов рук</p> <p>ПКс ОС-4.23-13. Знает виды следов ног и обуви</p> <p>ПКс ОС-4.23-14. Знает формы следов крови</p> <p>ПКс ОС-4.23-15. Знает следы транспортных средств</p> <p>ПКс ОС-4.23-16. Знает основные признаки самодельного и переделанного огнестрельного оружия</p> <p>ПКс ОС-4.23-17. Знает правила осмотра и фиксации огнестрельного оружия</p> <p>ПКс ОС-4.23-18. Знает понятие и признаки взрывных устройств</p> <p>ПКс ОС-4.2У-1. Умеет производить осмотр предметов и документов</p> <p>ПКс ОС-4.2У-2. Умеет производить фотосъемку с глубинным масштабом</p> <p>ПКс ОС-4.2У-3. Умеет производить репродукционную фотосъемку</p> <p>ПКс ОС-4.2У-4. Умеет производить стереоскопическую фотосъемку</p> <p>ПКс ОС-4.2У-5. Умеет производить макрофотосъемку</p> <p>ПКс ОС-4.2У-6. Умеет производить</p>

					<p>микрофотосъемку</p> <p>ПКс ОС-4.2У-7. Умеет обнаруживать, фиксировать и изымать следы преступления и вещественные доказательства</p> <p>ПКс ОС-4.2У-8. Умеет применять способы обнаружения, фиксации и изъятия следов применения холодного оружия</p> <p>ПКс ОС-4.2У-9. Умеет Расследовать (организовывать расследование) уголовного дела</p> <p>ПКс ОС-4.2У-10. Умеет производить осмотр трупа неизвестного лица</p> <p>ПКс ОС-4.2У-11. Умеет производить осмотр жилища</p> <p>ПКс ОС-4.2У-12. Умеет изымать холодное оружие</p> <p>ПКс ОС-4.2У-13. Умеет формулировать обвинение по уголовным делам</p> <p>ПКс ОС-4.2У-14. Умеет предъявлять для опознания труп, части трупа</p> <p>ПКс ОС-4.2У-15. Умеет предъявлять для опознания предметы, вещи и документы, помещения и участки местности, животных, транспортные средства</p> <p>ПКс ОС-4.2У-16. Умеет фиксировать ход и результаты предъявления для опознания</p> <p>ПКс ОС-4.2У-17. Умеет изымать предметы и документы, содержащие информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях</p> <p>ПКс ОС-4.2У-18. Умеет оценивать и применять результаты получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами</p> <p>ПКс ОС-4.2У-1. Умеет соблюдать права участников предварительного расследования при назначении и производстве судебной экспертизы</p> <p>ПКс ОС-4.2У-20. Умеет оценивать заключение эксперта, специалиста</p> <p>ПКс ОС-4.2У-21. Умеет действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности</p> <p>ПКс ОС-4.2У-22. Умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПКс ОС-4.2У-23. Умеет применять новые знания и навыки на практике</p>
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Общая теория квалификации

преступлений» составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов/135 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.raopera.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 27 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 14; Каттэк- 9 ч.), самостоятельная работа – 153 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 12 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч.), контроль – 4 ч., самостоятельная работа – 164 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.3 «Общая теория квалификации преступлений» изучается в качестве обязательной в вариативной (профильной) части учебного плана по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения; на 2 курсе по заочной форме обучения. Дисциплина реализуется после таких дисциплин как: Актуальные вопросы Российского уголовного права «История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации»; «Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности».

3.Содержание и структура дисциплины

Очная форма

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО О	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Понятие и этапы квали-фикации пре-ступлений	36	2			2							32	Т, ПКЗ
Тема 2	Уголовный закон и квалификация пре-ступлений	33				2							31	ПИЗ
Тема 3	Квалификация по элементам состава преступлений	36	2			4							30	Т
Тема 4	Специальные вопро-сы квалификации преступлений	34				4							30	Т, ПКЗ
Тема 5	Квалификация от-дельных видов пре-ступлений	32				2							30	
Промежуточная аттестация														Зачет/оценка
Итого за курс		180	4			14				9			153	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости,
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			Период теоретического обучения			Период				

							промежуточной аттестации (сессия)						промежуточной аттестации		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Конт роль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие и этапы квалификации преступлений	36	2			2							32	Т, ПКЗ	
Тема 2	Уголовный закон и квалификация преступлений	34				2							32	ПИЗ	
Тема 3	Квалификация по элементам состава преступлений	36	2			2							34	Т	
Тема 4	Специальные вопросы квалификации преступлений	35				1							34	Т, ПКЗ	
Тема 5	Квалификация отдельных видов преступлений	33				1							32	ПИЗ	
Промежуточная аттестация														Зачет /оценка	
Итого за курс		180	4			8				4			164		

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта. СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование. ПКЗ – практические контрольные задания. ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

При необходимости все темы могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и этапы квалификации преступлений

Понятие и социальное и правовое значение квалификации преступлений. Квалификация как процесс и как результат.

Виды квалификации: легальная и доктринальная квалификация.

Понятие принципа квалификации уголовно-правовых деяний. Соотношение принципов уголовной ответственности и принципов квалификации. Значение общих принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма для квалификации уголовно-правовых деяний. Специальные принципы квалификации: субъективного вменения, недоступности двойного вменения, полноты, точности, учета общественной опасности квалифицируемого деяния и наказания, установленного за его совершение, толкования всех сомнений в пользу лица, совершившего деяние, приоритета норм, смягчающих ответственность виновного.

Юридические, социальные, научные условия правильной квалификации. Использование философских методов познания при квалификации преступлений. Сравнение и разграничение – основные методы квалификации.

Основные этапы уголовно-правовой квалификации: а) установление совокупности фактических обстоятельств дела, характеризующих деяние, конкретную ситуацию его совершения, личность; б) собирание, проверка и оценка доказательств; в) выявление и толкование нормы, предусматривающей данный случай; г) установление тождества юридических признаков квалифицируемого деяния юридическим признакам, закрепленным в законодательной модели этого деяния; д) вывод об уголовно-правовой квалификации и его юридическое закрепление.

Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.

Основные термины: Квалификация преступления. Коллизия. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений. Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция части и целого. Неофициальная. Оконченное преступление. Официальная (легальная) квалификация преступлений.

Тема 2. Уголовный закон и квалификация преступления

Роль источников уголовного законодательства в квалификации преступлений. Действия уголовного закона в пространстве и квалификация преступлений.

Квалификация при изменении уголовного закона. Изменение закона по санкции или диспозиции. Одновременное изменение по санкции и по диспозиции. Квалификация преступлений по бланкетным нормам и преступлений с оценочными признаками составов.

Понятие и виды конкуренции. Отличие конкуренции норм от их коллизии.

Конкуренция общей и специальной нормы. Признаки составов преступлений при конкуренции общей и специальной норм. Конкуренция части и целого. Признаки составов преступлений при конкуренции части и целого.

Квалификация при иных видах конкуренции (коллизии) норм. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм, принятых в разное время. Квалификация преступления в случае коллизии норм российского уголовного права и международного права, конституционной нормы и нормы уголовного права. Квалификация преступления при конкуренции (коллизии) норм уголовного, административного и других отраслей права. Квалификация содеянного в случае, когда в законе не указаны разграничительные признаки конкретного преступления и проступка.

Квалификация при изменении уголовного закона. Роль разъяснений Верховного Суда РФ по вопросам применения судебной практики.

Основные термины: Диспозиция уголовного закона. Длительное преступление. Единичное преступление. Место совершения преступления. Принцип гражданства. Реальный принцип. Темпоральные нормы. Территориальный принцип действия уголовного закона в

пространстве. Толкование уголовного закона. Универсальный принцип действия уголовного закона в пространстве.

Тема 3. Квалификация по элементам составов преступления

Состав уголовно-правового поведения как юридическое основание его квалификации. Понятие и значение объекта преступления. Виды объекта преступления. Зависимость квалификации от объекта преступления. Факультативные признаки объекта преступления. Значение правильного определения предмета преступления для квалификации. Потерпевший от преступления и его влияние на квалификацию. Учет социальных, физических и биофизиологических признаков потерпевшего при квалификации преступлений. Значение психического отношения потерпевшего к действиям виновного и фактическим обстоятельствам посягательства для квалификации преступлений. Значение согласия потерпевшего на совершение определенных действий для их квалификации. Учет правомерного, аморального или противоправного поведения потерпевшего при квалификации преступлений.

Соотношение понятий: объекта преступления, предмета преступления, личности потерпевшего и их роль в квалификации.

Понятие и значение объективной стороны состава преступления. Определение признаков общественно опасного действия (бездействия) в процессе квалификации. Значение для квалификации преступлений классификации составов на «материальные» и «формальные». Понятие, виды общественно опасных последствий и их значение для квалификации преступлений. Причинная связь и квалификация преступлений. Влияние факультативных признаков, характеризующих объективную сторону состава преступления, на квалификацию.

Понятие и значение субъекта преступления. Признаки, характеризующие субъект преступления и их влияние на квалификацию. Вменяемость и ее значение для квалификации. Учет возраста преступника в процессе квалификации преступления. Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом. Квалификация общественно опасных деяний невменяемых – один из видов уголовно-правовой квалификации.

Понятие и значение субъективной стороны состава преступления. Установление форм, видов вины в процессе квалификации преступления. Квалификация преступлений с двумя формами вины. Значение мотива и цели для квалификации преступления. Субъективная ошибка и ее значение для квалификации преступлений.

Основные термины: Конкуренция квалифицированного и привилегированного составов.

Тема 4. Специальные вопросы квалификации преступлений

Понятие неоконченного преступления и его значение для квалификации. Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности. Установление момента окончания конкретного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Особенности квалификации негодного покушения. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления и деятельном раскаянии.

Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении для квалификации. Общие вопросы ответственности при совершении преступления в соучастии. Квалификация в зависимости от вида соучастников. Квалификация в зависимости от формы соучастия. Квалификация преступлений, совершенных группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом. Квалификация действий лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество либо руководившего им.

Квалификации действий лица, совершенных совместно со специальным субъектом.

Квалификация общественно опасного деяния, совершенного с участием лица, не достигшего возраста уголовной ответственности за данное преступление, или невменяемого. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя. Квалификация неудавшегося подстрекательства и неудавшегося пособничества.

Отличие множественности от единичного преступления. Квалификация длящихся

и продолжаемых преступлений. Квалификация при совокупности преступлений. Идеальная совокупность преступлений. Реальная совокупность преступлений. Квалификация при рецидиве преступления.

Основные термины: Добровольный отказ от преступления. Добровольный отказ организаторов, подстрекателей и пособников. Множественность преступлений. Неоконченное преступление. Покушение на преступление. Продолжаемое преступление. Рецидив. Составное преступление. Соучастие в преступлении. Стадии совершения умышленного преступления. Эксцесс исполнителя преступления.

Тема 5. Квалификация отдельных видов преступлений

Квалификация «простого» убийства. Мотивы и цели «простого» убийства. Разграничение убийства с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, повлекшем по неосторожности смерть потерпевшего. Квалификация убийства сотягчающими признаками. Квалификация привилегированных убийств. Разграничение причинения смерти потерпевшему по неосторожности от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.

Квалификация преступлений против собственности. Особенности квалификации хищений в зависимости от способа изъятия. Момент окончания хищения в зависимости от способа хищения. Понятие насилия, опасного для жизни или здоровья и насилия, не опасного для жизни или здоровья. Угроза насилием. Отграничение хищений от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (при отсутствии признаков хищения). Квалификация вымогательства. Разграничение вымогательства от насильственного грабежа и разбоя. Отграничение вымогательства и хищений, от самоуправства.

Квалификация изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Квалификация совокупности изнасилования (насильственных действий сексуального характера) с преступлениями против жизни и здоровья.

Квалификация незаконного предпринимательства. Понятие предпринимательской деятельности. Совокупность незаконного предпринимательства с другими преступлениями. Проблемы разграничения преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от должностных преступлений.

Квалификации отдельных преступлений против общественной безопасности. Понятие банды. Разграничение бандитизма со смежными составами преступлений. Квалификация хулиганства. Понятие хулиганства. Квалификация хулиганства, сопряжённого с другими преступлениями. Разграничение хулиганства от смежных преступлений. Квалификация незаконного оборота оружия.

Квалификация незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Предмет данного преступления и его размеры. Разграничение данного преступления со смежными составами преступлений. Квалификация злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

Основные термины: Состав преступления, простое убийство, убийство с отягчающими признаками, привилегированное убийство, преступления против собственности. Преступления против общественной безопасности, злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.

2. Задание закрытого типа на установление соответствия Профессионально-исследовательские задания.

3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.
4. Задание закрытого типа на установление последовательности.
5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.
6. Задание открытого типа с развернутым ответом.

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.3 «Общая теория квалификации преступлений» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание	Прочитайте	1. Внимательно прочитать	Ответ считается

<p>закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>текст и установите соответствие</p>	<p>текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>верным, если правильно указаны цифры или буквы</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы,</p>

правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	аргументы, обосновывающие выбор ответа	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная	Максимальная	Максимальна	Максимальная
--------------	--------------	-------------	--------------

сумма баллов за текущий контроль успеваемости	сумма баллов за промежуточную аттестацию	итоговая балльная оценка	сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Понятие и этапы квалификации преступлений.

Тестовые задания по т.1:

1. Цель квалификации состоит в:

1. установление правовой нормы, по которой и осуществляется квалификация;
2. установление правовой нормы для соотношения с общественно-опасным деянием;
3. установления факта жизненной реальности;
4. оценки факта жизненной реальности.

2. Этапы квалификации включают следующие элементы:

1. 3 этапа – установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление правовой нормы, назначение наказания;
2. 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, назначение наказания;
3. 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы;
4. 4 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы, назначение наказания.

3. Под квалификацией следует понимать

1. логический процесс, умственную деятельность;
2. правовую оценку деяния;
3. установление тождества между фактом реальности и правовой нормой;
4. все перечисленное.

4. К видам квалификации преступлений можно отнести следующие:

1. официальная (доктринальная);
2. неофициальная (легальная);
3. неофициальная (доктринальная);
4. все перечисленное

5. Под официальной квалификацией понимается

1. квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд);
2. квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд, защитник, общественный обвинитель, общественный защитник);

3. квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу;
4. все перечисленное.

6.Официальная квалификация отличается от неофициальной тем, что она

1. всегда носит правовой характер;
2. порождает определенные правовые последствия;
3. всегда относится к конкретному уголовному делу;
4. все перечисленное.

6.Процесс квалификации непосредственно связан с:

1. процессом доказывания по делу;
2. процессом получения доказательств;
3. процессом оценки деяния;
4. все перечисленное.

ПКЗ по теме 1:

Гражданин А. в ходе ссоры с соседом Б. нанёс ему несколько ударов кулаком в лицо, от чего потерпевший упал и ударился головой о край стола. В результате у Б. диагностировали закрытую черепно-мозговую травму и сотрясение мозга (вред здоровью средней тяжести). Сразу после инцидента А. вызвал скорую помощь и полицию, раскаялся в содеянном, а позже возместил расходы на лечение.

Следователь должен квалифицировать действия А. по УК РФ.

Задание: определите, какой этап квалификации преступлений реализуется в каждом из описанных ниже действий следователя. Соотнесите действия (1–4) с этапами квалификации (А–Г):

Действия следователя:

1. Опрашивает очевидцев драки, фиксирует показания потерпевшего Б., осматривает место происшествия, назначает судебно-медицинскую экспертизу для установления степени вреда здоровью.
2. Изучает ст. 112 УК РФ («Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью»), анализирует диспозицию нормы, проверяет действие статьи во времени и пространстве.
3. Сопоставляет собранные факты (умысел, способ нанесения травм, последствия в виде вреда средней тяжести) с признаками состава преступления по ст. 112 УК РФ.
4. Выносит постановление о возбуждении уголовного дела и указывает в нём квалификацию деяния — ч. 1 ст. 112 УК РФ; фиксирует мотивы принятого решения в материалах дела.

Этапы квалификации:

- А. Установление фактических обстоятельств дела.
Б. Выбор и анализ уголовно-правовой нормы.
В. Сопоставление признаков деяния с признаками состава преступления.
Г. Закрепление квалификации в процессуальном документе.

Тема 2. Уголовный закон и квалификация преступлений

ПИЗ по теме 2.

«Действие уголовного закона во времени и пространстве: влияние на квалификацию преступлений»

Цель: исследовать, как правила действия уголовного закона во времени и в пространстве влияют на процесс квалификации преступлений, выявить проблемные ситуации и способы их разрешения в правоприменительной практике.

вопросы для исследования:

Принцип действия уголовного закона во времени (ст. 9 УК РФ): обратная сила закона, момент совершения преступления.

Правила действия уголовного закона в пространстве (ст. 11–12 УК РФ): территориальный принцип, принцип гражданства, реальный и универсальный принципы, принцип выдачи преступников.

Особенности квалификации преступлений, совершённых:

- на территории РФ и за её пределами;
- условиях изменения границ или статуса территорий;
- гражданами РФ, иностранцами и лицами без гражданства.

Влияние международных договоров РФ на квалификацию преступлений (экстрадиция, юрисдикция международных судов).

-Анализ судебной практики: случаи изменения квалификации из-за ошибок в определении действия закона во времени/пространстве.

Тема 3.Квалификация по элементам состава преступления.

Тестовые задания:

Вопрос 1. Сколько элементов включает в себя состав преступления?

- а) 2.
- б) 3.
- в) 4.
- г) 5.

Вопрос 2. Какой элемент состава преступления характеризует лицо, совершившее преступление (его возраст, вменяемость и иные признаки)?

- а) Объект преступления.
- б) Объективная сторона преступления.
- в) Субъект преступления.
- г) Субъективная сторона преступления.

Вопрос 3. К признакам какой стороны преступления относятся мотив, цель и вина?

- а) Объекта преступления.
- б) Объективной стороны преступления.
- в) Субъекта преступления.
- г) Субъективной стороны преступления.

Вопрос 4. Что из перечисленного относится к факультативным (дополнительным) признакам объективной стороны преступления?

- а) Вина.
- б) Мотив.
- в) Время и место совершения преступления.
- г) Вменяемость.

Вопрос 5. Какой элемент состава преступления отражает охраняемые уголовным законом общественные отношения, которым причиняется вред?

- а) Субъект.
- б) Субъективная сторона.
- в) Объективная сторона.
- г) Объект.

2. Гражданин Сидоров, находясь в магазине «Продукты», тайно похитил с полки две бутылки элитного коньяка общей стоимостью 12 000 рублей. Он спрятал их под куртку, миновал кассовую зону, не оплатив товар, и был задержан сотрудниками охраны у выхода из торгового зала. При задержании Сидоров не оказывал сопротивления. Согласно материалам проверки, ранее он не судим, к уголовной ответственности не привлекался.

Задание: проанализируйте описанную ситуацию с точки зрения уголовного права. Для каждого элемента состава преступления дайте развёрнутый ответ на соответствующий вопрос. В конце укажите, есть ли в действиях Сидорова состав преступления, и если да — квалифицируйте деяние со ссылкой на статью УК РФ.

Вопросы по элементам состава преступления:

1. Объект преступления.

Что выступает непосредственным объектом преступления в данной ситуации?
Какие общественные отношения нарушены действиями Сидорова?

Определите вид объекта по вертикали (общий, родовой, видовой, непосредственный).

2. **Объективная сторона преступления.**

Охарактеризуйте деяние Сидорова как акт противоправного поведения (действие/бездействие).

Укажите, в чём выражается общественно опасное последствие и есть ли причинная связь. Назовите факультативные признаки объективной стороны (место, способ, время, обстановка), имеющие значение для квалификации.

3. **Субъект преступления.**

Кто может выступать субъектом данного преступления?

Соответствует ли Сидоров признакам субъекта (вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности)? Обоснуйте ответ.

Есть ли в данном случае признаки специального субъекта?

Субъективная сторона преступления.

Определите форму и вид вины (умысел/неосторожность, прямой/косвенный умысел).

Раскройте содержание интеллектуального и волевого моментов вины в действиях Сидорова.

Имеют ли значение для квалификации мотив и цель преступления? Если да, то какие именно?

Итоговый вопрос:

Содержится ли в действиях гражданина Сидорова состав преступления? Если да, квалифицируйте содеянное, указав конкретную статью и часть УК РФ, а также обоснуйте выбор нормы.

Тема 4. Специальные вопросы квалификации преступлений

Тестовые задания:

Вопрос 1. Преступление признаётся оконченным, если:

1. За его совершение к лицу применена уголовная ответственность.
2. По неосторожности наступили существенные общественно опасные последствия.
3. В совершённом лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом.
4. Уголовное дело направлено в суд.

Вопрос 2. Преступление считается неоконченным, если:

1. Умышленное деяние не доведено до конца по независящим от лица обстоятельствам.
2. По уголовному делу не вынесен обвинительный приговор.
3. Лицо ещё совершает преступление.
4. Наступило деятельное раскаяние.

Вопрос 3. Какие стадии преступной деятельности являются уголовно наказуемыми?

1. Обнаружение преступного умысла.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление.
4. Оконченное преступление.

Вопрос 4. Под приготовлением к преступлению понимается:

1. Высказывание лицом намерения совершить преступление.
2. Начало совершения действий, указанных в статье Особенной части УК РФ.
3. Приискание, приспособление орудий и средств совершения преступления.
4. Любое умышленное создание условий для совершения преступления.

Вопрос 5. Возможна ли предварительная преступная деятельность (приготовление, покушение) в неосторожных преступлениях?

1. Да.
2. Нет.
3. Возможна только в преступлениях, совершаемых с преступным легкомыслием.
4. Возможна только в преступлениях, совершаемых с преступной небрежностью.

Вопрос 6. За приготовление к преступлению:

1. Наказание назначается в полном объёме, как и за оконченное преступление.
2. Срок и размер наказания не может превышать 1221 самого строгого вида наказания за оконченное преступление по этой же статье Особенной части УК РФ.
3. Срок и размер наказания не может превышать 3443 самого строгого вида наказания за оконченное преступление по этой же статье Особенной части УК РФ.
4. Приготовление к преступлению не влечёт уголовной ответственности.

Вопрос 7. Признаки добровольного отказа от совершения преступления:

1. Добровольность.
2. Окончателность.
3. Своевременность.
4. Все перечисленные признаки.

Вопрос 8. Покушение на негодный объект (например, попытка украсть из пустого сейфа) влечёт:

1. Полное освобождение от уголовной ответственности.
2. Ответственность за приготовление к преступлению.
3. Ответственность за покушение на преступление (по соответствующей статье УК РФ со ссылкой на ч. 3 ст. 30 УК РФ).
4. Ответственность только при наличии тяжких последствий.

ПКЗ по теме 4:

Вопрос 1. Дайте определение множественности преступлений. Перечислите и раскройте её основные признаки (с опорой на нормы УК РФ). В чём состоит уголовно-правовое значение множественности? Приведите два примера ситуаций, где имеет место множественность преступлений.

Вопрос 2. Что такое единичное преступление? Охарактеризуйте виды единичных преступлений (простые и сложные). Раскройте особенности сложных единичных преступлений: составных, продолжаемых и длящихся. Приведите по одному примеру для каждого вид

Вопрос 3. В чём состоят ключевые различия между множественностью преступлений и единичным сложным преступлением? Раскройте критерии разграничения (правовой и социальный). Проиллюстрируйте ответ примерами: один — для продолжаемого преступления (единичное), другой — для реальной совокупности (множественность).

Вопрос 4. Раскройте понятия совокупности и рецидива преступлений как форм множественности. Укажите их виды и признаки (со ссылками на УК РФ). Объясните, почему разграничение этих форм важно для назначения наказания. Приведите примеры реальной и идеальной совокупности, а также одного вида рецидива.

Тема 5. Квалификация отдельных видов преступлений

ПИЗ по т.5

Цель задания: сформировать навыки точной квалификации хищений с учётом способа изъятия имущества, развить умение анализировать фактические обстоятельства дела и соотносить их с нормами УК РФ и позицией Пленума ВС РФ.

Вопросы (отвечать кратко, с опорой на УК РФ и разъяснения Пленума ВС РФ):

1. Дайте общее определение хищения (ст. 158 УК РФ). Перечислите его обязательные признаки.

2. По какому критерию законодатель разграничивает формы хищения? Назовите все формы хищений, предусмотренные УК РФ, и укажите статьи Особенной части УК РФ для каждой формы.
 3. Раскройте содержание способов изъятия имущества для следующих форм хищения: кража (ст. 158 УК РФ); грабёж (ст. 161 УК РФ); разбой (ст. 162 УК РФ);
 - мошенничество (ст. 159 УК РФ);
 - присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ).
 4. Какие разъяснения даёт Пленум Верховного Суда РФ (в т. ч. в Постановлении от 27.12.2002 № 29) для разграничения тайного и открытого хищения? Приведите 2–3 ключевых критерия.
- Проанализируйте нижеприведённые фабулы уголовных дел. Для каждой ситуации:
- определите форму хищения и дайте квалификацию (со ссылкой на конкретную часть и статью УК РФ);
 - обоснуйте выбор квалификации, указав, какой способ изъятия имущества имел место и какие признаки состава это подтверждают;
 - если есть квалифицирующие признаки (крупный размер, группа лиц и т. д.), отметьте их и укажите соответствующую часть статьи УК РФ.

Фабула 1. Гражданин К. незаметно для окружающих вытащил кошелек из сумки пассажира в метро. В кошельке находилось 15 000 рублей.

Фабула 2. Граждане Л. и М. подошли к прохожему, потребовали отдать деньги и мобильный телефон. При отказе М. ударил прохожего кулаком в лицо, после чего потерпевший отдал требуемое. Общая сумма похищенного — 25 000 рублей.

Фабула 3. Менеджер банка Н. в течение полугода переводил на свой счёт деньги клиентов, используя служебный доступ к счетам. Всего он присвоил 800 000 рублей, отражая фиктивные операции в отчётности.

Фабула 4. Гражданин П. представился сотрудником газовой службы, вошёл в квартиру пенсионерки, убедил её, что старая проводка опасна, и предложил «бесплатно заменить» её на новую. За это он попросил «символическую благодарность» — 10 000 рублей, которые пенсионерка отдала ему добровольно.

На основе проведённого анализа:

1. Составьте таблицу, где в одной колонке будут перечислены способы изъятия имущества (тайно, открыто, путём обмана, путём злоупотребления доверием, с применением насилия и т. д.), а в другой — соответствующие им формы хищения и статьи УК РФ.
2. Выделите 2–3 типичные ошибки правоприменителей при квалификации хищений по способу изъятия. Кратко (2–3 предложения на каждую) объясните, почему они возникают и как их избежать.
3. Напишите краткий вывод (5–7 предложений) о том, почему правильное установление способа изъятия имущества является ключевым для верной квалификации хищения и назначения справедливого наказания

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ - 2	100	0,3	30
Итого	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Проводится после изучения темы 2 по материалам тем 1-2.

Тестирование.

КТ-2

Проводится после изучения темы 4 по материалам тем 3-5.

Тестирование.

ПКЗ

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной</i>

<i>понятий</i>		<i>системы</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-20</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	<i>0-15</i>	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся получает билет с двумя теоретическими вопросами. На выполнение заданий дается 20-30 минут. По завершении подготовки необходимо дать развернутый устный ответ на оба вопроса.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Понятие квалификации преступлений и ее место в системе норм применения права
2. Этапы квалификации
3. Значение руководящих разъяснений высших судебных инстанций для квалификации преступлений.
4. Принципы квалификации преступлений
5. Виды квалификации преступлений: официальная (легальная), неофициальная (доктринальная)
6. Квалификация преступлений, совершенных повторно
7. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений
8. квалификация при конкуренции и коллизии уголовно-правовых норм
9. Состав преступления и диспозиция уголовного закона
10. Значение норм Общей части уголовного права для квалификации
11. Квалификация при изменении уголовного закона
12. Квалификация при темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм.
13. Квалификация при пространственной конкуренции уголовно-правовых норм
14. Влияние конструкции состава преступления на квалификацию Толкование уголовного закона и его значение для квалификации.
15. Применение норм с бланкетной и ссылочной диспозицией.
16. Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.
- 17.Разграничение составов преступлений по объекту преступления.
18. Разграничение составов преступлений по субъекту преступления
19. Уголовно-правовое значение потерпевшего для квалификации преступления
20. Разграничение составов преступлений по объективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для квалификации.
21. Разграничение составов преступлений по субъективной стороне преступления
22. Квалификация неоконченного преступления
23. Особенности конструкции составов преступления при неоконченной преступной деятельности
24. Квалификация приготовления и покушения на совершение преступления
25. Квалификация неоконченной преступной деятельности при добровольном отказе, совершенном в соучастии
- 26.Соучастие в преступлении и особенности квалификации
27. Формы соучастия и квалификация действий отдельных соучастников преступления
- 28.Квалификация преступлений, совершенных в соучастии в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК
29. Квалификация общественно опасного деяния, совершенного с участием малолетних и невменяемых лиц
30. Квалификация преступления, совершенного группой лиц
31. Квалификация преступления, совершенного группой лиц по предварительному сговору
32. Квалификация преступления, совершенного организованной группой
33. Квалификация преступления, совершенного преступным сообществом
34. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя и при добровольном отказе одного из соучастников от участия в преступлении
35. Квалификация при совокупности преступлений (идеальная, реальная и рецидив)
36. Разграничение умышленного и неосторожного убийства
37. Разграничение убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоро-

ВЫО

38. Разграничение неосторожного убийства от убийства, совершенного с косвенным умыслом
39. Особенности квалификации хищений в зависимости от способа изъятия
40. Разграничение хищений путем кражи, грабежа, разбоя, вымогательства, присвоения, растраты
41. Отграничение хищений от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (при отсутствии признаков хищения)
42. Момент окончания хищения в зависимости от способа хищения
43. Квалификация хулиганства и отграничение хулиганства от преступлений против личности
44. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать один верный ответ.4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	<p>1. Вопрос: На каком этапе квалификации преступлений происходит сопоставление признаков совершённого деяния с признаками конкретного состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. На этапе установления фактических обстоятельств дела.2. На этапе выбора и анализа уголовно-правовой нормы.3. На этапе принятия решения и его процессуального закрепления.4. На этапе возбуждения уголовного дела. <p>2. Вопрос: Какой нормативный акт является единственным источником уголовного права и основой для квалификации преступлений в Российской Федерации?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ).2. Конституция РФ.3. Уголовный кодекс РФ (УК РФ).4. Постановления Правительства РФ.
Задание закрытого	1. Внимательно прочитать текст	1. <i>установите соответствие</i>

<p>типа на установление соответствия</p>	<p>задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, a1 или b3).</p>	<p><i>между этапами квалификации преступлений (колонка А) и их содержанием/действиями правоприменителя (колонка Б).</i> Каждому элементу из колонки А соответствует один элемент из колонки Б.</p>	
		<p>А</p>	<p>1. Б</p>
		<p>1. Установление фактических обстоятельств дела.</p>	<p>2. Сбор и анализ доказательств, выявление признаков деяния, определение объекта посягательства, характера причинённого вреда и т. п.</p>
		<p>2. Выбор и анализ уголовно-правовой нормы.</p>	<p>4. Поиск соответствующей статьи (части, пункта) УК РФ, сопоставление установленных фактических обстоятельств с признаками состава преступления (объекта, объективной стороны, субъекта, субъективной стороны).</p>
		<p>3. Принятие решения и его процессуальное закрепление.</p>	<p>1. Фиксация результата квалификации в процессуальном документе (постановлении о возбуждении уголовного дела, постановлении о привлечении в качестве обвиняемого, приговоре суда и т. д.).</p>
<p>4. Проверка действия нормы во времени, пространстве и по</p>	<p>3. Важная промежуточная проверка: нужно убедиться, что выбранная норма УК РФ применима к</p>		

		<p>кругу лиц.</p>	<p>данному случаю с учётом её действия во времени, пространстве и по кругу лиц (ст. 9–12 УК РФ).</p>
		<p>2. установите соответствие между характеристикой соучастника преступления (колонка А) и его видом согласно Уголовному кодексу РФ (колонка Б). Каждому пункту из колонки А соответствует один пункт из колонки Б.</p>	
		<p>А</p>	<p>Б</p>
	<p>1.</p>	<p>1. Лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами.</p>	<p>1. исполнитель</p>
	<p>1.</p>	<p>2. Лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно создавшее организованную группу или преступное сообщество либо руководившее ими.</p>	<p>2. Организатор</p>
	<p>1.</p>	<p>3. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путём уговора, подкупа,</p>	<p>3. Подстрекатель</p>

		угрозы или другим способом.	
1.		4. Лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путём.	4. Пособник
			4. Пособник

		1. 2.	5. Лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть предметы, добытые преступным путём.
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только буквы выбранного варианта ответа.</p>		<p>Выберите все верные утверждения о стадиях совершения преступления (гл. 6 УК РФ). Возможны несколько правильных ответов. А) Формирование и обнаружение умысла признаются уголовно наказуемыми стадиями совершения преступления. Б) К приготовлению к преступлению относится приискание, изготовление или приспособление орудий и средств совершения преступления, а также сговор на совершение преступления (ч. 1 ст. 30 УК РФ). В) Покушение на преступление возможно как в форме действия, так и бездействия, если лицо совершает деяния, непосредственно направленные на совершение преступления, но не доводит его до конца по независящим от него обстоятельствам (ч. 3 ст. 30 УК РФ). Г) Момент окончания преступления</p>

		<p>определяется исключительно наступлением общественно опасных последствий.</p> <p>Д) При добровольном отказе от преступления лицо не подлежит уголовной ответственности за то преступление, от доведения до конца которого оно отказалось; при этом если фактически совершённое деяние содержит иной состав преступления, ответственность наступает (ст. 31 УК РФ).</p> <p>Е) Приготовление к тяжкому или особо тяжкому преступлению влечёт уголовную ответственность независимо от того, было ли преступление доведено до конца (ч. 2 ст. 30 УК РФ).</p> <p>Ж) В преступлениях с формальным составом покушение невозможно.</p> <p>З) Неоконченным преступлением признаются только приготовление к преступлению и покушение на преступление (ч. 2 ст. 29 УК РФ).</p> <p>2. Выберите все верные утверждения о стадиях совершения преступления (гл. 6 УК РФ). Возможны несколько правильных ответов.</p> <p>А) Формирование и обнаружение умысла признаются уголовно наказуемыми стадиями совершения преступления.</p> <p>Б) К приготовлению к преступлению относится приискание, изготовление или приспособление орудий и средств совершения преступления, а также сговор на совершение преступления (ч. 1 ст. 30 УК РФ).</p> <p>В) Покушение на преступление возможно как в форме действия, так и бездействия, если лицо совершает деяния, непосредственно направленные на совершение преступления, но не доводит его до конца по независящим от него обстоятельствам (ч. 3 ст. 30 УК РФ).</p> <p>Г) Момент окончания преступления определяется исключительно наступлением общественно опасных последствий.</p>
--	--	--

		<p>Д) При добровольном отказе от преступления лицо не подлежит уголовной ответственности за то преступление, от доведения до конца которого оно отказалось; при этом если фактически совершённое деяние содержит иной состав преступления, ответственность наступает (ст. 31 УК РФ).</p> <p>Е) Приготовление к тяжкому или особо тяжкому преступлению влечёт уголовную ответственность независимо от того, было ли преступление доведено до конца (ч. 2 ст. 30 УК РФ).</p> <p>Ж) В преступлениях с формальным составом покушение невозможно.</p> <p>З) Неоконченным преступлением признаются только приготовление к преступлению и покушение на преступление (ч. 2 ст. 29 УК РФ).</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, abcd). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установите правильную последовательность этапов (стадий) вступления уголовного закона в силу, начиная с момента его первоначальной разработки и заканчивая непосредственным применением в правоприменительной практике. Расставьте предложенные пункты в верном порядке, указав соответствующую последовательность букв. А) Официальное опубликование принятого закона в «Российской газете» или «Собрании законодательства РФ». Б) Рассмотрение законопроекта в Совете Федерации (одобрение либо отклонение). В) Первое, второе и третье чтения законопроекта в Государственной Думе. Г) Подписание закона Президентом РФ. Д) Разработка концепции и текста законопроекта профильными ведомствами (в т. ч. Минюстом, МВД, СК и др.) и внесение его в Государственную Думу. Е) Вступление закона в силу по ис-

		<p>течении установленного срока после официального опубликования (обычно 10 дней, если иной срок не предусмотрен самим законом).</p> <p>Ж) Принятие закона Государственной Думой (одобрение в трёх чтениях).</p> <p>2. Установите правильную последовательность этапов квалификации преступлений. Расставьте предложенные пункты в верном порядке — от первичного анализа ситуации до закрепления квалификации в процессуальном документе. Укажите последовательность букв.</p> <p>А) Сопоставление установленных фактических обстоятельств с признаками состава преступления (объекта, объективной стороны, субъекта, субъективной стороны).</p> <p>Б) Фиксация квалификации в процессуальном документе (постановлении о возбуждении уголовного дела, постановлении о привлечении в качестве обвиняемого, приговоре и т. п.).</p> <p>В) Установление и анализ фактических обстоятельств дела на основе собранных доказательств (в соответствии со ст. 73 УПК РФ).</p> <p>Г) Разрешение вопросов конкуренции уголовно-правовых норм (в т. ч. общей и специальной нормы, части и целого) и выбор конкретной нормы.</p> <p>Д) Поиск и анализ уголовно-правовой нормы (или норм) в УК РФ, потенциально применимой к данному деянию, включая изучение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Е) Проверка действия нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц (в т. ч. учёт положений ст. 9–10 УК РФ, возможных изменений закона).</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p>	<p>Выберите один правильный вариант ответа и обоснуйте его, опираясь на положения ст. 31 УК РФ и ключевые признаки добровольного отказа от преступления (добровольность,</p>

<p>из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>окончательность, своевременность). Ситуация: Гражданин К. договорился с соучастниками о совершении кражи из квартиры (приискал информацию о режиме отсутствия хозяев, изготовил дубликат ключа). За день до намеченного преступления он сообщил соучастникам, что отказывается от участия, уничтожил дубликат ключа и отказался обсуждать дальнейшие действия. При этом он не сообщал в правоохранительные органы о готовящемся преступлении.</p> <p>Какой правовой вывод следует сделать в отношении гражданина К.?</p> <p>А) Гражданин К. подлежит уголовной ответственности за приготовление к краже, поскольку не уведомил правоохранительные органы о готовящемся преступлении.</p> <p>Б) Гражданин К. не подлежит уголовной ответственности за кражу, так как добровольно и окончательно отказался от её совершения; при этом его действия не содержат иного состава преступления.</p> <p>В) Гражданин К. подлежит ответственности за покушение на кражу, поскольку уже выполнил часть объективной стороны преступления.</p> <p>Г) Гражданин К. подлежит ответственности за приготовление к краже, так как его отказ не был заявлен официально (в правоохранительные органы).</p> <p>2. Выберите один правильный вариант ответа и обоснуйте его, ссылаясь на нормы УК РФ (прежде всего ст. 18) и ключевые критерии признания рецидива.</p> <p>Гражданин К., ранее осуждённый по ч. 2 ст. 158 УК РФ (кража, преступление средней тяжести) с назначением наказания в виде лишения свободы, полностью отбыл наказание. Судимость не была снята или погашена. Спустя год после освобождения он совершил умыш-</p>
--	---	--

		<p>ленное преступление, квалифицируемое по ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство, преступление особо тяжкое).</p> <p>Какой вид рецидива имеет место в данном случае?</p> <p>А) Простой рецидив. Б) Опасный рецидив. В) Особо опасный рецидив. Г) Рецидив отсутствует, поскольку первое преступление было средней тяжести.</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>	<p>1. Задание: Дайте развернутый ответ на следующие вопросы, опираясь на нормы УК РФ, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и доктринальные подходы в уголовном праве. Ответ должен быть структурированным, содержать ссылки на конкретные статьи закона и примеры из правоприменительной практики (либо смоделированные казусы) для иллюстрации тезисов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие «прикосновенность к преступлению» и объясните, в чём её принципиальное отличие от соучастия (ст. 33 УК РФ). 2. Укажите, какой признак позволяет отграничить заранее не обещанное укрывательство (ст. 316 УК РФ) от пособничества в совершении преступления. 3. Перечислите формы прикосновенности к преступлению, известные теории уголовного права. 4. Отметьте, какие из них получили прямое закрепление в УК РФ, а какие — нет. 5. Кратко поясните причины сложившейся ситуации с точки зрения задач уголовного законодательства. 6. Проанализируйте субъективную сторону прикосновенных деяний. Обязательно ли наличие прямого умысла? Возможна ли прикосновенность с косвенным умыслом или по неосторожности? 7. Обоснуйте ответ, ссылаясь на признаки конкретных составов (например, ст. 316,

		<p>ст. 205.6 УК РФ).</p> <p>6. 8. На примере ст. 316 УК РФ раскройте содержание объективной стороны укрывательства.</p> <p>7. 9. Приведите 2–3 примера действий, которые суды квалифицируют как укрывательство особо тяжкого преступления, и 1–2 примера, которые не образуют состава ст. 316 (в том числе с учётом примечания к статье).</p> <p>8. 10. Решите казус: гражданин Н., зная о совершённом другом лицом убийстве (ч. 1 ст. 105 УК РФ), не сообщил об этом в правоохранительные органы, но и не скрывал информацию — просто не придавал случившемуся значения. Подлежит ли Н. уголовной ответственности по ст. 205.6 или ст. 316 УК РФ? Обоснуйте вывод, указав на обязательные признаки состава и их наличие (или отсутствие) в описанной ситуации.</p> <p>2. Подготовьте развёрнутый ответ (по теме «Специальный субъект преступления в российском уголовном праве». В ответе обязательно раскройте следующие аспекты:</p> <p>1. 1. Дайте юридическое определение понятия «специальный субъект преступления». Сопоставьте его с понятием общего субъекта (ст. 19 УК РФ), выделив минимум три существенных отличия.</p> <p>2. 2. Укажите, в каких нормах УК РФ признаки специального субъекта прямо закреплены, а в каких — выводятся путём толкования.</p> <p>3. 3. Классифицируйте виды специальных субъектов, опираясь на доктринальные подходы и судебную практику. Приведите по 2 примера для каждой выделенной группы (например: по служебному положению; по профессиональным обязанностям; по семейно-родственным отношениям и т. д.), обязательно ссылаясь на конкретные статьи УК РФ и, по возможности, на постановления Пленума ВС РФ.</p>
--	--	---

	<p>4. Проанализируйте значение признаков специального субъекта для квалификации преступлений. Объясните, почему отсутствие этих признаков исключает ответственность за конкретное деяние (на примере ст. 285, ст. 106, ст. 264 УК РФ). Приведите один казус, где установление статуса субъекта кардинально меняет квалификацию (например, халатность по ст. 293 УК РФ может быть совершена только должностным лицом).</p> <p>5. Рассмотрите спорные вопросы квалификации, связанные с определением специального субъекта. В частности, раскройте проблему соучастия лиц, не обладающих признаками специального субъекта, в преступлениях со специальным субъектом (например, в злоупотреблении должностными полномочиями). Опирайтесь на положения ст. 33 и 34 УК РФ, а также на разъяснения высшей судебной инстанции.</p> <p>6. Решите правовую задачу: Врач частной клиники, не состоящий в трудовых отношениях с государственным учреждением здравоохранения, в результате грубой небрежности причинил тяжкий вред здоровью пациента. Следователь квалифицировал содеянное по ч. 2 ст. 118 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей). Адвокат обвиняемого настаивает на отсутствии в действиях врача состава преступления, ссылаясь на то, что в диспозиции статьи говорится о «лице, исполняющем профессиональные обязанности». Дайте правовую оценку позиции адвоката и следователя. Обоснуйте, является ли врач в описанной ситуации специальным субъектом для целей ст. 118 УК РФ. Приведите аргументы, опираясь на нормы УК РФ, разъяснения Пленума</p>
--	--

7. Методические материалы по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки. Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права. Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского права.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами. При подготовке реферата необходимо изучить и проанализировать литературу по выбранной теме, определиться с планом реферата, кратко изложить материал и сделать аргументированные выводы.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к зачету необходимо исходить из списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Разработанные для студентов заочной формы обучения методические указания по выполнению контрольных работ позволяют студенту иметь полное представление об изучаемой дисциплине основных темах и рассматриваемых в них вопросах.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература.

1. Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве : научно-практическое пособие / С. Д. Макаров. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2025. — 215 с. — ISBN 978-5-238-01723-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142687.html> (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.] ; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143475.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кондраткова, Н. В. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации налоговых преступлений: учебное пособие / Н. В. Кондраткова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-1037-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127006.html>. (дата обращения: 27.05.2025) — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Никонов П.В. Теория и практика квалификации должностных преступлений : учебное пособие / Никонов П.В., Шиханов В.Н.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 776 с. — ISBN 978-5-94201-800-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/137016.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Гельдибаев М.Х. Квалификация и расследование преступлений в сфере оборота наркотиков : учебное пособие / Гельдибаев М.Х., Косарев С.Ю.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-94201-676-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137030.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Подольный Н.А. Методологические основы расследования преступлений : учебное пособие / Подольный Н.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 65 с. — ISBN 978-5-4497-4423-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151152.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература.

1. Карпова, Н. А. Неоконченная преступная деятельность (понятие и проблемы квалификации) : учебное пособие / Н. А. Карпова ; под редакцией Н. Г. Кадникова. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-9516-0797-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136094.html> (дата обращения: 25.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. —

2. Бавсун М.В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 143 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 10.02.2025). - ISBN 978-5-534-18049-7. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/563066>

3. Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 134 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 10.02.2025). - ISBN 978-5-534-17840-1. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/565269>

4. Шатов, С. А. Соучастие в преступлении : учебное пособие / С. А. Шатов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-94201-642-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137026.html> (дата обращения: 11.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. - Москва : Юрайт, 2025. - 280 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 10.02.2025). - ISBN 978-5-534-11074-6. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/566130>

6. Попов, И. В. Ошибки квалификации жестокого обращения с животными. - Текст : электронный // Уголовное право. - 2025. - № 2. - С. 60–68. - (Дата размещения: 20.03.2025)

7. Кауфман, М. А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Кауфман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>

8. Джинджолия, Р. С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности : монография / Р. С. Джинджолия ; под редакцией А. А. Магомедов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 272 с. — ISBN 5-238-00751-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/71126.html> (дата обращения: 25.05.2025). —

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Конституция РФ принята на референдуме 12 декабря 1993 (01.07.2020)
2. Федеральный Закон «О международных договорах РФ» от 15.07.1995 № 101-ФЗ // Российская газета, 1995. 21 июля
3. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14 июня 1994 г. //СЗ РФ, 1994, № 8. Ст.801
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // Российская газета. 2008. 5 сентября
5. Официальные акты высших судебных органов
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об изнасиловании» от 22 апреля 1992 г.//СППВС. С.538
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 28 апреля 1994 г. «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» //Бюллетень Верховного Суда РФ, 1994, № 7. С. 2-3
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.04.2008) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» //
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ» от 10 октября 2003 г. № 5 //БВС РФ. 2003. № 12
10. Постановление Пленума Верховного Суда СССР № 3от т 30 марта 1990 г. «О судебной практике по делам о взяточничестве». //СППВС. С.362
11. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. № 3 «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям» (в ред. От 14 марта 1963 г. № 1) // Сборник постановлений пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР. М.: Спарк, 2003. С.5-6
12. Постановление Пленума Верховного Суда СССР № 3 от 18 апреля 1980 г. «О судебной практике по делам о нарушении правил о валютных операциях» //Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда СССР и РСФСР (РФ) по уголовным делам. – М. 1995 С. С.192-196
13. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 22 сентября 1989 г. N 9 «О применении судами законодательства об ответственности за посягательство на жизнь, здоровье и достоинство работников милиции, народных дружинников, а также военнослужащих в связи с выполнением ими обязанностей по охране общественного порядка» (подп. "г" п. 5) // Бюллетень Верховного Суда СССР. 1989. N 6. С. 11
14. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 30 марта 1990 г. № 4 «О судебной практике по делам о злоупотреблении властью или служебным положением, превышением власти или служебных полномочий, халатности и должностном подлоге» // БВС СССР. 1990. № 3
15. Постановление Пленума Верховного Суда РСФСР от 4 мая 1990 г. № 3 (ред. от 25.10.1996) «О судебной практике по делам о вымогательстве» // Консультант-Плюс
16. Постановление Пленума Верховного Суда РСФСР от 24 сентября 1991 г. N 3 «О судебной практике по делам о посягательстве на жизнь, здоровье и достоинство работников милиции, народных дружинников и военнослужащих в связи с выполнением ими обязанностей по охране общественного порядка» (п. 9) // Бюллетень Верховного Суда РСФСР. 1991. N 12.
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 22 апреля 1992 г. (в ред.пост. № 11 от 21 декабря 1993 г.) «О применении судами Российской Федерации постановлений Пленума Верховного Суда Союза ССР» // Сборник постановлений Пленума

Верховного Суда РФ 1961-1993 гг. – М., 1994

18. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. – М., 2009
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10 от 21 декабря 1993 г. «О рассмотрении судами жалоб на неправильные действия, нарушающие права и свободы граждан» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 1994. № 3
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1
21. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – М., 2011
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 N 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // Российская газета 1997.30 января
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 N 14 (ред. от 06.02.2007) «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения» //
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2000 N 6 (ред. от 23.12.2010) «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе» // Консультант-Плюс
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 17 апреля 2001 г. «О внесении изменений и дополнений в постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 28 апреля 1994 г. «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2001, № 6. С.1-2
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 (ред. от 06.02.2007) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // Консультант-Плюс
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 06.02.2007) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Консультант-Плюс
28. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 марта 2003 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности положений Уголовного кодекса РФ, регламентирующий правовые последствия судимости лица, неоднократности и рецидива преступлений, а также пунктов 1-8 Постановления Государственной Думы от 26 мая 2000 г. «Об объявлении амнистии в связи с 35-летием победы Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» в связи с запросом Останкинского межмуниципального (районного) суда города Москвы и жалобами ряда граждан» // Российская газета. 2003. 2 марта.
29. Определение Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. № 270-0 «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Курганского городского суда Курганской области о проверке в конституционной части первой статьи 3, статьи 10 Уголовного кодекса РФ и пункта 13 статьи 397 Уголовно-процессуального кодекса РФ» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. № 5
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2004 N 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса РФ» // Российская газета, 2004. 29 июня
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 N 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» (ред. от 23.12.2010) // Консультант-Плюс
32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 N 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // "Российская газета". 2005. 15 марта

33. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.04.2006 N 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса РФ, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие уголовного кодекса РФ», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РФ» и ряда положений Уголовно-процессуального кодекса РФ, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствии с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К.Айжанова, Ю.Н.Александрова и других» // "Вестник Конституционного Суда РФ". 2006. N 3
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (в ред. от 23.12.2010) // Консультант-Плюс
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 N 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» // Российская газета. 2007. 21 ноября
36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Российская газета. 2008. 12 января.
37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 N 3 (ред. от 23.12.2010) «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» // Консультант-Плюс
38. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2008 N 8-П "По делу о проверке конституционности положения части первой статьи 188 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.А. Асламазян" // "Вестник Конституционного Суда РФ". N 4. 2008
39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2008 N 8 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации)» // Российская газета. 2008.18 июня
40. Определение Конституционного Суда РФ от 16.04.2009 N 564-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кузьмицкого Саяна Борисовича на нарушение его конституционных прав положениями статей 30, 35, 56, 58, 66, 72, 159 и 161 Уголовного кодекса РФ, а также Федеральным конституционным законом "О Конституционном Суде РФ" // Консультант-Плюс
41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, 2009
42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 N 22 «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста» (ред. от 23.12.2010) //
43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» // Российская газета, 2010. 7 июня
44. Федеральный закон от 27.07.2010 N 224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» // Консультант-Плюс
45. Определение Конституционного Суда РФ от 23.09.2010 N 1216-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Агиенко Федора Федоровича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 17 и частью третьей статьи 69 Уголовного кодекса РФ» // Консультант-Плюс
46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 N 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере

рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)» // Российская газета, N 271, 2010, 1 декабря

47. Постановление Правительства РФ от 27.11.2010 N 934 «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в РФ, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса РФ, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры» // СЗ РФ, 13.12.2010, N 50, ст. 6696

48. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 28.12.2010) «О противодействии терроризму» //Консультант-Плюс

49. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 4, апрель, 2011

50. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.03.2011 N 3-П "По делу о проверке конституционности части третьей статьи 138 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.В. Капорина, И.В. Коршуна и других" //Российская газета, N 78, 13.04.2011

51. Федеральный закон от 04.05.2011 N 97-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс РФ и Кодекс РФ об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции» //Собрание законодательства РФ, 09.05.2011, N 19, ст. 2714

52. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2011

53. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 533 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (с изм. от 09.12.2010) //

8.4.Интернет-ресурсы.

8.4. Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ganepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*Айбукс*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*Юрайт*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*Лань*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*ZNANIUM.COM*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*BOOK.RU*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*IPRSMART*»

8.5. Иные источники

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/