

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 26.03.2026 20:59:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д.Хлутков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 «Информационные технологии в бухгалтерском учете»**

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Инвестиционный бизнес"

(наименование образовательной программы)

Очная

(форма(ы) обучения)

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и): Зубова Л.В., д.э.н., профессор кафедры экономики

Заведующий кафедрой бизнес-информатика

д.э.н., профессор

Мисько Олег Николаевич

В новой редакции РПД одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол от 27.08.2025 г. № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Информационные технологии в бухгалтерском учете» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат ** (в результате освоения дисциплины обучающийся должен)
<p>В/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>08.002 Бухгалтер, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 г. № 103н.</p>	ПКс III 1	Способен готовить исходную информацию и проводить расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей на основе типовых методик и / или экономико-математических методов и моделей	ПКс III 1.1	Применяет типовые методики и экономико-математические методы и модели	<p>Знает основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;</p> <p>ПКс ОС III-1.1. 3-2. Знает условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов;</p> <p>ПКс ОС III-1.1. 3-3. Знает</p>

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат ** (в результате освоения дисциплины обучающийся должен)
					<p>механизмы программной поддержки средств организационного управления.</p> <p>ПКс ОС III-1.1. У-1. Умеет применять типовые методики и экономико-математические методы для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей деятельности организации;</p> <p>ПКс ОС III-1.1. У-2. Умеет формировать базы данных и работать с ними</p>
В/01.6 Составление бухгалтерс			ПКс III 1.2	Готовит исходную информацию для	. ПКс ОС III-1.2. 3-1. Знает

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат ** (в результате освоения дисциплины обучающийся должен)
<p>кой (финансовой) отчетности</p> <p>08.002</p> <p>Бухгалтер, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 г. № 103н.</p>				<p>проведения расчетов показателей деятельности организации</p>	<p>основные принципы организации денежного обращения и кредитно-банковской системы;</p> <p>ПКс ОС III-1.2. 3-2. Знает теорию финансов и кредита, основы банковской деятельности, необходимые для подготовки исходной информации для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей</p> <p>ПКс ОС III-1.2. У-1. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат и</p>

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат ** (в результате освоения дисциплины обучающийся должен)
					<p>законы, регулирующие деятельность на кредитно-банковском рынке;</p> <p>ПКс ОС III-1.2. У-2. Умеет применять полученные теоретические знания в области финансов и кредитных отношений для подготовки информации для проведения расчетов экономически, социально-экономически и финансовых показателей.</p>

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.03.01 «Информационные технологии в бухгалтерском учете» составляет 3 зачётные единицы – 108 ак. ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения составляет 42 ак. часа: лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия – 24 ак. часов. Самостоятельная работа составляет 66 ак. часа. Для очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 22 ак. часов (лекционные занятия - 8 ак.ч., практические занятия - 12 ак.ч., консультация - 2 ак.ч.). Самостоятельная работа составляет 86 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Информационные технологии в бухгалтерском учете» в 6 семестре на 3 курсе – очная форма обучения, в 7 семестре на 4 курсе – очно-заочная форма обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.О.06 «Экономическая информатика».

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-udc.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тЭК	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Экономические информационные системы (ЭИС): понятие, классификация, принципы по-	17	2			4								11	Контрольная Работа

	строения.													
Тема 2	Базы и хранилища данных. Системы управления базами данных	17	2			4							11	Опрос, Тестирование
Тема 3	Функциональные возможности СУБД Access	18	3			4							11	Опрос, Тестирование
Тема 4	Структурированный язык запросов SQL	18	3			4							11	Опрос, Тестирование
Тема 5	Визуализация и анализ данных	18	3			4							11	Контрольная Работа
Тема 6	Тенденции развития ЭИС	18	3			4							11	Контрольная Работа
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого			16			24		2					66	72

Всего	108												

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Структура дисциплины Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕ ГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения			Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Кон	СРкр	СРэк	

			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ					Г Р О Л Ь				
Тема 1	Экономические информационные системы (ЭИС): понятие, классификация, принципы построения.	17	1			2								14	Контрольная Работа
Тема 2	Базы и хранилища данных. Системы управления базами данных	17	1			2								14	Опрос, Тестирование
Тема 3	Функциональные возможности СУБД Access	17	1			2								14	Опрос, Тестирование
Тема 4	Структурированный язык запросов	17	1			2								14	Опрос, Тестирование

	SQL													
Тема 5	Визуализация и анализ данных	18	2			2							14	Контрольная Работа
Тема 6	Тенденции развития ЭИС	20	2			2							16	Контрольная Работа
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
Итого			8			12		2					86	72
Всего		108												

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономические информационные системы: понятие, классификация, принципы построения

Система управления экономическим объектом. Информационные ресурсы и процессы в ЭИС. Классификация ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС. Основные этапы и стадии создания и организации ЭИС. Оценка эффективности ЭИС. Обеспечение безопасности ЭИС.

Тема 2. Базы и хранилища данных. Системы управления базами данных

Концепция баз данных. Модели данных. Реляционная модель и ее расширения. Индексация и поиск. Технологии баз данных. Архитектура баз данных. Модель клиент-сервер. Трехзвенная модель.

Системы управления баз данных. Назначение СУБД. Классификация СУБД. Хранилища данных.

Тема 3. Функциональные возможности СУБД Access

Подготовка и формирование исходной информации для построения ИС. Формализация, генерализация и нормализация данных.

Формирование структуры БД. Конструирование и настройка таблиц БД. Форматы данных, условия на значения и маски ввода. Формирование схемы БД. Связи и подстановки.

Формы. Создание и настройка форм ввода БД. Вычисления в формах. Составные формы.

Запросы и отчеты. Создание и настройка запросов БД. Запросы на выборку. Запросы с параметром. Итоговые запросы. Перекрестные запросы.

Создание и настройка отчетов БД. Возможности мастера и конструктора отчетов. Интерфейс пользователя.

Тема 4. Структурированный язык запросов SQL

Введение в структурированный язык запросов SQL.

Синтаксис оператора SELECT. Предложение FROM и использование синонимов. Фильтрация данных. Условие WHERE. Построение условий отбора данных с применением операторов сравнения, логических операторов IS NULL, BETWEEN, IN, LIKE и логических связок OR и AND. Способы использования оператора ORDER BY для сортировки записей в запросах выборки.

Работа с несколькими таблицами. Внутреннее соединение INNER JOIN. Внешние соединения. LEFT/RIGHT OUTER JOIN. FULL OUTER JOIN. Операции UNION.

Вычисления и подведение итогов в запросах.

Использование арифметических операторов и построение

вычисляемых столбцов. Итоговые (агрегатные) функции COUNT, SUM, AVG, MAX, MIN. Группирование данных. Использование оператора GROUP BY для группировки в запросах выборки данных. Фильтрация сгруппированных данных. Применение предложения HAVING.

Тема 5. Визуализация и анализ данных

Введение в визуализацию и анализ данных. OLAP-анализ. Визуализация данных средствами MS Power BI.

Семейство MS Power BI. Конструктор кубов и аналитических представлений. Совместная работа с представлениями, серверные сервисы Power BI. Решение задач объединения данных из разных источников. Редактор запросов. Вычисляемые поля и Меры. Элементы языка DAX. Построение различных визуальных представлений для анализа данных.

Тема 6. Тенденции развития ЭИС.

Тенденции развития информационных технологий в ЭИС. Тенденции концепций управления информацией в организации (ECM, BPM, Case Management, Управление знаниями). Экспертные системы, Data Mining, Мобильные и облачные технологии.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по данной дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
1. Тема 1. Сущность бухгалтерского учета, план счетов и двойная запись			
Задание комбинированного типа	Прочитайте утверждение. Выберите правильный ответ и обоснуйте его, сославшись на принцип бухгалтерского учета или элемент метода.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить, верно ли утверждение с точки зрения «Информационных технологии в бухгалтерском учете». 2. Выбрать вариант: "Верно" или "Неверно". 3. Записать выбранный вариант. 4. Указать конкретный принцип (допущение) или элемент метода (например, двойная запись, документация), который подтверждает или опровергает утверждение. 	<p>Выбор ответа (20 баллов): правильно указан вариант.</p> <p>Обоснование (80 баллов): Корректно назван и раскрыт соответствующий принцип/элемент метода.</p>
Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между элементами «Информационных технологии в бухгалтерском учете».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить список элементов метода (А-Д). 2. Изучить список определений (1-5). 3. Найти для каждого элемента метода соответствующее определение. 4. Записать ответ в виде пар (например, А2, Б4...). 	<p>Ответ верен, если все пары установлены правильно. Одна ошибка – 0 баллов.</p>
2. Тема 2. Учет основных средств			
Задание открытого типа	Рассчитайте сумму годовой амортизации объекта основных средств тремя способами: линейным, способом уменьшаемого	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать условие, выписать данные. 2. Вспомнить формулы для каждого метода. 3. Последовательно выполнить расчеты для каждого метода. 4. Записать ход расчета и итоговые суммы 	<p>Критерии (макс. 100 баллов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность формул (30 баллов). 2. Точность расчетов (40 баллов). 3. Полнота (логика расчета по каждому году для нелинейных

	остатка и по сумме чисел лет срока полезного использования. Исходные данные: первоначальная стоимость, срок полезного использования.	амортизации за каждый год.	методов) (30 баллов).
Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Из списка операций выберите те, которые увеличивают первоначальную стоимость объекта основных средств.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать список хозяйственных операций (например, доставка, монтаж, текущий ремонт, консульский сбор). 2. Определить, какие из них являются затратами, необходимыми для доведения объекта до состояния, пригодного к использованию. 3. Выбрать все верные варианты. 4. Записать их номера. 	Ответ верен, если выбраны все верные и не выбраны неверные варианты.
3. Тема 3. Порядок ведения учета материально-производственных запасов (МПЗ)			
Задание открытого типа (расчетное)	На основании данных о движении материалов на складе рассчитайте стоимость списанных в производство материалов и остатка на конец периода методами ФИФО и средней себестоимости.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать данные о поступлении и отпуске материалов в хронологическом порядке. 2. Построить расчетную таблицу для метода ФИФО, последовательно списывая партии по цене 最早 (earliest) поступления. 3. Рассчитать средневзвешенную цену единицы и стоимость списания по методу средней себестоимости. 4. Сравнить полученные результаты и сформулировать вывод. 	Критерии (макс. 100 баллов): <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректность логики списания по ФИФО (40 баллов). 2. Точность расчета средней цены и сумм (30 баллов). 3. Правильный вывод о влиянии на себестоимость и прибыль (30 баллов).

	Сделайте вывод о влиянии метода на финансовый результат.		
Задание закрытого типа на последовательность	Установите правильную последовательность этапов учета поступления материалов от поставщика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать предложенные этапы (получение счета-фактуры, оприходование на склад, акцепт счета, оплата, сверка расчетов). 2. Восстановить логический и документальный порядок отражения операции в учете. 3. Записать номера этапов в нужном порядке. 	Ответ верен, если вся последовательность указана правильно.
4. Тема 4. Учет расчетов и учет материально-производственных запасов (МПЗ)			
Задание комбинированного типа	Определите, какие счета бухгалтерского учета будут задействованы в операции "Удержан из заработной платы работника НДФЛ". Выберите правильную корреспонденцию счетов и обоснуйте ее экономическим содержанием операции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить суть операции: удержание налога с дохода работника в пользу бюджета. 2. Выбрать из предложенных вариантов проводку (Дт 70 - Кт 68). 3. Записать выбранный вариант. 4. Обосновать: счет 70 отражает уменьшение задолженности перед работником, счет 68 — увеличение задолженности перед бюджетом по налогу. 	Выбор ответа (30 баллов): Правильная проводка. Обоснование (70 баллов): Точное объяснение дебета и кредита указанных счетов с позиции изменения обязательств организации.
Задание закрытого типа с одним ответом	Какой записью отражается начисление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать варианты проводок. 2. Определить, что начисление взносов — это расход организации и увеличение обязательств 	Ответ верен, если правильно указана цифра/буква.

	страховых взносов с заработной платы работников основного производства?	перед внебюджетными фондами. 3. Выбрать вариант, где Дебет счета 20 (расходы), Кредит счета 69 (обязательства). 4. Записать номер ответа.	
5. Тема 5. Учет доходов, расходов и финансовых результатов			
Задание открытого типа	На основании приведенных хозяйственных операций за месяц сформируйте обороты по счетам 90 "Продажи" и 91 "Прочие доходы и расходы", определите и отразите в учете финансовый результат. Сформулируйте итоговый вывод.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разнести операции по соответствующим субсчетам счетов 90 и 91. 2. Рассчитать обороты по субсчетам и определить сальдо конечное по счетам 90 и 91. 3. Составить проводки по закрытию этих счетов на счет 99 "Прибыли и убытки". 4. Определить общий финансовый результат за месяц (прибыль/убыток). 	Критерии (макс. 100 баллов): <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность разности операций (40 баллов). 2. Корректность расчета финансового результата по продажам и прочей деятельности (30 баллов). 3. Правильные проводки по закрытию счетов и итоговый вывод (30 баллов).
Задание закрытого типа на соответствие	Установите соответствие между видами доходов/расходов и субсчетами счетов 90 и 91, на которых они учитываются.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить список видов (Выручка, Себестоимость продаж, Проценты к получению, Штрафы уплаченные). 2. Изучить список субсчетов (90-1, 90-2, 91-1, 91-2). 3. Сопоставить каждый вид дохода/расхода с соответствующим субсчетом. 4. Записать ответ. 	Ответ верен, если все соответствия установлены правильно.
6. Тема 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность			

<p>Задание открытого типа (практико-ориентированное)</p>	<p>На основе представленного фрагмента оборотно-сальдовой ведомости заполните соответствующие строки актива и пассива Бухгалтерского баланса (Форма №1).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать остатки по счетам из ОСВ. 2. Определить, к какой статье баланса (внеоборотные/оборотные активы, капитал/обязательства) относится каждый счет. 3. Сгруппировать остатки по статьям баланса в соответствии с правилами составления. 4. Внести рассчитанные суммы в соответствующие строки шаблона баланса. 	<p>Критерии (макс. 100 баллов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность классификации счетов по разделам баланса (40 баллов). 2. Точность арифметических расчетов итогов по разделам (30 баллов). 3. Соблюдение формата и правил заполнения отчетной формы (30 баллов).
<p>Задание закрытого типа с несколькими ответами</p>	<p>Какие формы входят в состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации? Выберите все верные варианты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вспомнить состав отчетности согласно Закону №402-ФЗ и Приказу Минфина №66н. 2. Из предложенного списка (Баланс, ОФР, Отчет об изменениях капитала, Отчет о движении денежных средств, Пояснительная записка, Аудиторское заключение) выбрать обязательные формы. 3. Записать номера всех верных вариантов. 	<p>Ответ верен, если выбраны все обязательные формы и не выбраны необязательные (кроме случаев, указанных в задании).</p>
<p>7. Тема 7 Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности и их анализ</p>			
<p>Задание открытого типа (аналитическое)</p>	<p>По данным Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах за два года рассчитайте показатели рентабельности продаж (ROS),</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Извлечь необходимые данные из отчетности (выручка, чистая прибыль, средняя величина активов и СК). 2. Рассчитать каждый коэффициент за оба года по стандартным формулам. 3. Определить абсолютное и относительное изменение показателей. 4. Проанализировать причины изменений и дать оценку эффективности деятельности. 	<p>Критерии (макс. 100 баллов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность формул и расчетов (40 баллов). 2. Глубина анализа динамики (30 баллов): выявление факторов роста/снижения. 3. Качество выводов и рекомендаций (30 баллов): конкретность,

	<p>активов (ROA) и собственного капитала (ROE). Проведите анализ их динамики и сформулируйте выводы.</p>		<p>логичность, опора на расчеты.</p>
<p>Задание комбинированного типа</p>	<p>Выберите показатель, который НЕ относится к группе коэффициентов ликвидности. Обоснуйте свой выбор, указав, что характеризует данный показатель на самом деле.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать список показателей (коэффициент текущей ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент автономии, коэффициент быстрой ликвидности). 2. Выбрать "лишний" показатель — коэффициент автономии. 3. Записать его название. 4. Обосновать: коэффициент автономии характеризует финансовую устойчивость (долю собственного капитала в активах), а не способность погасить краткосрочные обязательства. 	<p>Выбор ответа (30 баллов): Правильно указан "лишний" показатель. Обоснование (70 баллов): Дано четкое определение выбранного показателя и пояснена его принадлежность к другой группе (финансовая устойчивость).</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

тестирование, опрос, контрольная работа.)

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Опрос. Примеры вопросов:

1. Раскройте понятие ЭИС.
2. Что такое «экономическая информация»? Каковы ее особенности?
3. В чем заключаются основные функции ЭИС?
4. Приведите классификацию ЭИС по различным признакам.
5. Какова структура ЭИС?
6. Дайте понятие функциональной и обеспечивающей подсистем ЭИС.
7. Каков состав обеспечивающих подсистем и их характеристики?
8. Перечислите основные этапы и стадии жизненного цикла ИС.

9. В чем заключаются роль и место экономиста на этих стадиях?
10. Перечислите основные этапы процесса внедрения ЭИС.
11. Какие существуют «проектные роли»?
12. Дайте понятие эффективности ЭИС.
13. Какие показатели используются в качестве критериев оценки ЭИС?
14. Что входит в структуру затрат на ИС?
15. Как рассчитывается показатель экономической эффективности ЭИС?
16. Перечислите виды угроз безопасности ИС.
17. Какие существуют источники угроз безопасности ИС?
18. Назовите основные классы ресурсов ЭИС, подлежащих защите.
19. Перечислите виды обеспечения информационной безопасности ИС.
20. Какие существуют методы (способы) защиты информации в ИС?

4.2.2. Типовые оценочные материалы по теме 2 «Базы и хранилища данных. Системы управления базами данных»

Опрос. Примеры вопросов:

1. В чем состоит концепция базы данных?
2. Какие существуют типы моделей данных (краткое описание и сравнительная характеристика)?
3. Опишите реляционную модель БД.
4. Перечислите этапы разработки модели данных.
5. Основные понятия реляционной БД
6. Что такое атрибут?
7. Что такое сущность?
8. Какие существуют виды связи между сущностями?
9. Каковы основные правила построения отношений?
10. Что такое первичный ключ?
11. Что такое целостность данных?
12. Что такое СУБД?
13. Каковы место и роль СУБД в экономической информационной системе?
14. Что понимается под архитектурой «клиент-сервер»?
15. Какие существуют варианты архитектуры «клиент-сервер»?
16. В чем сущность основных способов организации распределенной обработки данных?
17. Перечислите основные достоинства и недостатки основных способов распределенной обработки данных.
18. Что такое хранилище данных?

4.2.3. Типовые оценочные материалы по теме 3 «Функциональные возможности СУБД Access»

Опрос. Примеры вопросов:

1. Какие типы данных существуют в Access?
2. Какие типы данных предназначены для числовой информации?
3. Какие типы данных предназначены для текстовой информации?
4. Какие размеры существуют для целых чисел?
5. Что такое ключевое поле? Какие бывают ключи в таблицах?

6. Какое поле не может стать ключевым?
7. Что такое связь «один-ко-многим»?
8. Что такое связь «многие-ко-многим»? Как реализуется связь «многие-ко-многим» реляционной БД?
9. Если таблицы А и В, имеющие связь типа «многие-ко-многим», связаны через таблицу С, то на стороне каких таблиц будет стоять «один», и каких – «многие»?
10. Что такое связь «один-к-одному»? С какой целью может использоваться связь «один-к-одному»?
11. Перечислите этапы разработки модели данных.
12. Перечислите типы данных.
13. Когда используют тип поля Денежный?
14. Когда используют тип поля Логический?
15. Как задать размер числового поля?
16. Что такое Ключевое поле?
17. Что такое Вторичный ключ?
18. Что показывает Схема базы данных?
19. Перечислите основные объекты реляционных баз данных (БД).
20. Для чего используются маски ввода?
21. Приведите примеры форматов данных.
22. Когда используются условия на значения? Приведите пример.
23. Когда используются подстановки? Приведите пример.
24. Для чего необходимы формы в БД?
25. Какие типы форм вы знаете?
26. Как производить вычисления в формах? Приведите пример.
27. Для чего используют составные формы? Приведите пример.
28. Что такое запросы на выборку? Приведите пример.
29. Что такое запросы с параметром? Приведите пример.
30. Что такое итоговые запросы? Приведите пример.
31. Что такое перекрестные запросы? Приведите пример.
32. Для чего используются отчеты в БД?
33. Для чего используются макрокоманды?
34. Как создать управляющую форму?

Тестирование. Примеры тестов:

1. СУБД Access является

- a) реляционной
- b) сетевой

- c) иерархической
- d) фактографической
- e) описательной

2. Тип поля (числовой, текстовый и др.) в базе данных определяется

- a) Названием поля
- b) Шириной поля
- c) Количеством строк
- d) Числом записей
- e) Типом данных

3. Структура базы данных изменится, если

- a) Добавить/Удалить строку таблицы
- b) Поменять местами строки
- c) Наложить фильтр
- d) Добавить/Удалить столбец таблицы
- e) Отредактировать запись

4. В базе данных первичный ключ таблицы это

- a) специальный тип записи
- b) запись хранящая ключевую информацию
- c) поле или группа полей однозначно идентифицирующая запись
- d) содержание таблицы

5. значение поля

В Базе данных, созданной с помощью СУБД Access не могут отсутствовать:

- a) Таблицы
- b) Запросы
- c) Формы
- d) Отчеты
- e) Макросы

6. Какие типы данных недопустимы в таблицах базы данных, созданной с помощью СУБД Access?

- a) Текстовые
- b) Шестнадцатичные
- c) Файлы данных
- d) Логические
- e) Числовые

7. Какие типы полей нельзя использовать в Access при построении отчета?

- a) Поля несвязанных таблиц
- b) Вычисляемые поля
- c) Поля запросов

- d) Поля одной таблицы
 - e) Поля связанных таблиц
8. Вторичный ключ это
- a) Повторно созданный первичный ключ
 - b) Поле, с помощью которого обеспечивается связь с главной таблицей.
 - c) Пароль к открытию таблицы на изменение данных
 - d) Поле, стоящее вторым по списку в таблице.
 - e) Ключ, состоящий из двух полей.
9. Какие поля нельзя использовать в подчиненной форме?
- a) Вычисляемые.
 - b) Поле объекта OLE.
 - c) Поля главной формы.
 - d) Поля со списком значений.
 - e) Логические
10. Сколько типов полей в СУБД Access?
- a) 3
 - b) 6
 - c) 9
 - d) 12
 - e) 15
11. Что такое индексы в БД ?
- a) Номер поля в таблице
 - b) Номер записи в таблице
 - c) Специальный тип данных
 - d) Объект базы данных, создаваемый с целью повышения производительности поиска данных
 - e) Номер таблицы в БД.
12. Что такое «нормальные формы»?
- a) Формы для ввода данных в одну таблицу.
 - b) Формы для ввода данных сразу во все таблицы.
 - c) Формы для отображения данных запроса.
 - d) Правила формирования БД.
 - e) Формы без лишних полей.
13. Сколько видов прямых связей возможно между таблицами в реляционной БД?
- a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4
 - e) 5
14. Количество возвращаемых записей в запросе ограничивается с

помощью функции

- a) sum
- b) left
- c) count
- d) num
- e) avg

15. Языки программирования, используемые в Access

- a) VBA, MS SQL
- b) PASCAL
- c) C++
- d) FoxPro
- e) HTML

16. Реляционная база данных – это хранилище данных

- a) в структуре файловой системы
- b) в структуре связанных страниц
- c) в структуре связанных таблиц
- d) произвольной структуры
- e) в динамической структуре

17. Проектирование БД заключается в

- a) заполнении таблиц
- b) определении структуры объектов
- c) архивировании БД
- d) экспорте данных
- e) создании форм и запросов

18. Расширенный фильтр позволяет выполнить выборку по значениям:

- a) одного поля
- b) нескольких полей
- c) всей базы
- d) одной записи
- e) группы записей

19. Для первичного ключа ложно утверждение, что ...

- a) в таблице может быть назначен только один первичный ключ
- b) первичный ключ может быть простым и составным
- c) первичный ключ однозначно определяет каждую запись в таблице

d) первичный ключ может принимать нулевое значение

e) первичный ключ не может иметь тип «счетчик»

20. Особенность поля «Счетчик» состоит в том, что ...

a) данные хранятся не в самом поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель

b) оно имеет свойство автоматического наращивания

c) максимальный размер числа, хранящегося в нем, не может превышать 224

- d) его нельзя использовать в качестве первичного ключа
 e) в нем хранится число записей в таблице

Критерии оценивания итоговой контрольной работы:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Составление отчетности: Баланс	0-25	<p>21-25: Баланс составлен без ошибок, соблюдена структура и равенство актива и пассива, все статьи корректно сгруппированы из данных ОСВ.</p> <p>11-20: Допущены незначительные ошибки в разноске сумм или группировке статей, но равенство баланса соблюдено.</p> <p>0-10: Многочисленные ошибки, нарушена структура баланса или его равенство.</p>
Составление отчетности: Отчет о фин. результатах	0-25	<p>21-25: Отчет заполнен верно, все показатели (выручка, себестоимость, прибыль) рассчитаны правильно на основе данных учета.</p> <p>11-20: Допущены незначительные арифметические ошибки или неточности в отражении отдельных прочих доходов/расходов.</p> <p>0-10: Существенные ошибки в определении ключевых показателей отчета.</p>
Финансовый анализ: Расчет коэффициентов	0-25	<p>21-25: Коэффициенты рассчитаны точно по корректным формулам на основе данных составленной отчетности.</p> <p>11-20: Незначительные ошибки в расчетах 1-2 коэффициентов или использование неоптимальных формул.</p> <p>0-10: Грубые ошибки в методике расчета большинства коэффициентов.</p>
Финансовый анализ: Интерпретация и выводы	0-25	<p>21-25: Даны полные, содержательные выводы по каждому показателю, выявлены сильные и слабые стороны, дана общая взвешенная оценка.</p> <p>11-20: Выводы присутствуют, но носят описательный характер, недостаточно глубоки или не по всем показателям.</p> <p>0-10: Выводы отсутствуют, поверхностны или не соответствуют рассчитанным значениям.</p>

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Итого максимально:	100	

Итоговая таблица весов и баллов для журнала БРС:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за КТ	Коэффициент веса КТ	Результат КТ, участвующий в итоговой оценке (макс. балл)
КТ 1. Фундаментальные основы и учет активов	100	0.2	20
КТ 2. Учет расчетов и финансовых результатов	100	0.2	20
КТ 3. Итоговый контроль: отчетность и анализ	100	0.2	20
Итого по КТ:	x	0.6	60

Оставшиеся 40 баллов (коэффициент 0.4) формируются за счет текущей работы (опросы, тестирование по темам 2,3,4), активности на семинарах, выполнения домашних заданий и других форм, предусмотренных рабочей программой.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и решения практических заданий.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

5.1. Зачёт и зачёт с оценкой проводится с применением следующих методов (средств) в форме ответа по билетам или в виде теста. На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
-----------------------	---	---------------------

ПКс ОС III-2.1	Знает специализированное программное обеспечение для профессиональной деятельности	Уровень усвоения программного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой
----------------	--	---

ПКс ОС III-2.2	Использует специализированное программное обеспечение для анализа внутренней финансовую информации компании	Уровень усвоения программного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой
----------------	---	---

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Раскройте понятие ЭИС.
2. Что такое «экономическая информация»? Каковы ее особенности?

3. В чем заключаются основные функции ЭИС?
4. Приведите классификацию ЭИС по различным признакам.
5. Какова структура ЭИС?
6. Дайте понятие функциональной и обеспечивающей подсистем ЭИС. Каков состав обеспечивающих подсистем и их характеристики?
7. Перечислите основные этапы и стадии жизненного цикла ИС. В чем заключаются роль и место экономиста на этих стадиях?
8. Перечислите основные этапы процесса внедрения ЭИС.
9. Дайте понятие эффективности ЭИС. Какие показатели используются в качестве критериев оценки ЭИС?
10. Что входит в структуру затрат на ИС? Как рассчитывается показатель экономической эффективности ЭИС?
11. Перечислите виды угроз безопасности ИС. Какие существуют источники угроз безопасности ИС?
12. Какие существуют методы (способы) защиты информации в ИС?
13. В чем состоит концепция базы данных?
14. Какие существуют типы моделей данных (краткое описание и сравнительная характеристика)?
15. Опишите реляционную модель БД.
16. Перечислите этапы разработки модели данных.
17. Основные понятия реляционной БД
18. Какие существуют виды связи между сущностями?
19. Каковы основные правила построения отношений?
20. Что такое СУБД?
21. Каковы место и роль СУБД в экономической информационной системе?
22. Что понимается под архитектурой «клиент-сервер»? Какие существуют варианты архитектуры «клиент-сервер»?
23. В чем сущность основных способов организации распределенной обработки данных?
24. Что такое хранилище данных?

25. Какие типы данных существуют в Access?
26. Какие размеры существуют для целых чисел?
27. Что такое ключевое поле? Какие бывают ключи в таблицах?
28. Какое поле не может стать ключевым?
29. Что такое связь «один-ко-многим»?
30. Что такое связь «многие-ко-многим»? Как реализуется связь «многие-ко-многим» реляционной БД?
31. Что такое связь «один-к-одному»? С какой целью может использоваться связь «один-к-одному»?
32. Перечислите этапы разработки модели данных.
33. Перечислите основные объекты реляционных баз данных (БД).
34. Для чего используются маски ввода? Приведите примеры форматов данных.
35. Когда используются условия на значения? Приведите пример.
36. Когда используются подстановки? Приведите пример.
37. Для чего необходимы формы в БД? Какие типы форм вы знаете?
38. Как производить вычисления в формах? Приведите пример.
39. Для чего используют составные формы? Приведите пример.
40. Что такое запросы на выборку? Приведите пример. Что такое запросы с параметром? Приведите пример.
41. Что такое итоговые запросы? Приведите пример. Что такое перекрестные запросы? Приведите пример.
42. Для чего используются отчеты в БД?
43. Для чего используются макрокоманды? Как создать управляющую форму?

Примерный вариант практической задачи для решения на зачете

1. Создать базу данных «ЗАРПЛАТА», состоящую из трех таблиц, самостоятельно определив типы полей и задав ключевые поля. Связать таблицы, обеспечив целостность данных. Данные в таблицы пока не вводить.

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Языки запросов: понятие, классификация.
2. Общая характеристика табличных языков запросов QBE (Query-By-Example – запрос по примеру). Особенности реализации табличных языков запросов в современных СУБД на примере СУБД MS Access (использование агрегирующих функций, вычисляемые поля, реализация запросов со сложными условиями, параметрические запросы, корректирующие запросы).
3. Основные типы данных (на примере конкретной(ых) СУБД).
4. Какие команды относятся к категории DDL? Опишите общий вид синтаксиса команд DDL, приведите пример(ы) каждой команды.
5. Команда изменения данных таблицы: общий вид синтаксиса, примеры.
6. Команда удаления строк из таблицы: общий вид синтаксиса, примеры.
7. Команда изменения структуры таблицы: общий вид синтаксиса, примеры.
8. Общий синтаксис и алгоритм выполнения команды Select языка SQL.
9. Формирование списка вывода в команде Select: общий синтаксис, примеры. Использование псевдонимов в SQL. Упорядочение результата в ответе. Привести примеры.
10. Формирование условия выбора записей в команде Select. Использование логических операторов и операторов сравнения. Примеры.
11. Использование предикатов в команде Select: общий синтаксис, примеры использования (для каждого из предикатов).
12. Группирование данных в SQL. Использование агрегирующих функций для получения сводной информации. Примеры.
13. Использование фразы HAVING при группировании данных в SQL. Примеры.
14. Вложенные запросы в SQL. Примеры
15. Оператор JOIN. Примеры
16. Каковы цели и задачи визуализации данных в аналитических технологиях?

17. Зачем нужен визуальный контроль данных после их загрузки в аналитическое приложение?
18. Чем отличаются средства визуализации общего назначения от специализированных средств визуализации?
19. Какие средства визуализации данных относят к визуализаторам общего назначения и почему?
20. В чем заключается OLAP-анализ и каковы его цели?
21. Какова структура OLAP-куба? Какие манипуляции с измерениями можно производить, чтобы сделать представление куба более информативным?
22. Семейство MS Power BI. Конструктор кубов и аналитических представлений.
23. Совместная работа с представлениями, серверные сервисы Power BI.
24. Решение задач объединения данных из разных источников.
25. Вычисляемые поля.
26. Меры.
27. Публикация отчетов.
28. Тенденции развития ЭИС
29. Раскройте понятие Data Mining.
30. Перечислите тенденции применения мобильных технологий в бухгалтерском учете.

Примерный вариант практической задачи для решения на зачете с оцен-

Задание 1

Скопируйте БД Борей в файл с именем: «<ваша фамилия>.mdb». Выполните указанные ниже запросы в созданной копии БД, используя SQL.

1. Выведите коды, фамилии и имена и должности сотрудников, которые не являются представителями.

2. Выведите данные о сотрудниках в виде строк: «<обращение> <Имя>, <Фа- милия> принят(а) на работу <дата приема>», например « г-жа Белова Мария принята на работу 01-май-1992».
3. Для каждого товара вывести минимальную, максимальную и среднюю стоимость доставки.
4. Выведите названия и город проживания клиентов, а также цену, количество, марку и тип заказанных ими товаров (результат упорядочить по названиям поставщиков и марке товаров).
5. Выведите тип, марку и поставщика товаров, цена на которые находится в диапазоне от 1000 до 2000 рублей.
6. Для каждого поставщика вывести количество товаров, которые он по- ставляет.
7. Сколько всего заказов сделали клиенты за указанный период?

Задание 2

1. В Power BI Desktop создайте новую модель. Последовательно получите данные из файлов Excel: Продажи с НДС, Клиенты, Учетные счета продажи. При загрузке данных из файла Продажи с НДС в режиме Правка отфильтруйте данные по типу документа, оставив только записи с типом Счет и Кредит-нота. Проверьте правильность определения типов данных для полей Дата учета и Сумма. При загрузке файла Учетные счета продажи удалите колонку-поле Но- мер договора.

2. Построение связей между таблицами

Нужно построить связи между загруженными таблицами., установив связи таб- лицы Клиенты с двумя другими таблицами.

3. Построение отчетов (Визуализаций)

Если не указано в задании, самостоятельно подберите типы визуализаций, наиболее полно представляющие данные.

Постройте Представление с распределением сумм продаж по годам на круговой диаграмме и (рядом) суммы продаж по складам (столбчатая диа- грамма). Проверьте интерактивность работы отчета, выявив по каким складам шли продажи в последнем году.

На следующей странице Power BI Desktop. Постройте представление рас- пределения сумм по счетам и кредит-нотам. Рядом: Распределение количества продаж по складам с детализацией по типу документа (Счет или Кредит-нота).

3-я страница. Постройте представление о количестве документов продаж по годам с детализацией по коду менеджера. Рядом: Распределение сумм продаж по типам валют с детализацией по центрам ответственности.

Шкала оценивания

Зачет и зачет с оценкой по дисциплине осуществляется в форме устного ответа и решения практической задачи на компьютере. Задание билета включает в себя один теоретический вопрос и одно практическое задание для решения на компьютере. На зачете практическое задание выполняется в среде MS Access, на зачете с оценкой – в среде MS Access или DB Browser for SQLite и MS Power BI. При проведении зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении зачета и зачета с оценкой в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

При оценке знаний студента преподаватель должен руководствоваться приведенной в рабочей программе шкалой оценивания результатов, а также следующими критериями:

- правильность ответа на вопросы билета;
- полнота ответа, знание терминологии;
- логика и аргументированность ответа;
- способность делать выводы.

Критерии и шкала оценивания результатов промежуточной аттестации на зачете

Критерии оценивания Оценка

Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, предусмотренными ФГОС, владение теоретическим материалом по теме. Практическую задачу решает верно с несущественными замечаниями.

Все виды текущих заданий в семестре выполнены и оценены не менее «удовлетворительно».

Зачтено

Обучающимся не усвоена большая часть теоретического материала по теме. Наличие существенных затруднений в аргументации выводов. Практическую задачу решает не верно с существенными замечаниями.

Не все текущие задания в семестре выполнены.

Не зачтено

Критерии и шкала оценивания результатов промежуточной аттестации на зачете с оценкой

Критерии оценивания Оценка

Студент строит ответ логично, показывает владение теоретическим материалом по теме, глубокие знания профессиональных терминов и понятий. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках изучения учебной дисциплины и дополнительных источников информации. Умеет связать теоретические знания с практикой, выполнять практические задания.

Более половины текущих заданий в семестре выполнены на оценку «отлично». Отлично

Студент грамотно излагает материал по теме. Существенные неточности отсутствуют, возможны затруднения с приведением примеров. Владеет теоретическими знаниями, но наличие затруднений при выполнении практических работ и решении задач. Хорошо

Более половины текущих заданий в семестре выполнены и оценены не ниже «хорошо».

Студент демонстрирует знания только базовых категорий. В ответах допускаются неточности, ответы недостаточно аргументированы. Практическая задача решена не полностью или (и) с ошибками.

Более половины текущих заданий в семестре оценены на «удовлетворительно». Удовлетворительно

Студентом не усвоена большая часть теоретического материала по теме. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Практическая задача не выполнена.

Более половины текущих заданий в семестре не выполнены. Не
удовлетворительно

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен</i>	0-19

<i>ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	
--	--

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

7.1. Общие рекомендации по организации изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является фундаментальной для подготовки экономистов. Ее изучение требует системности, последовательности и регулярности. Успех зависит не от кратковременного запоминания, а от понимания логики и взаимосвязей.

Ключевые принципы успешного освоения:

Понимание, а не заучивание. Бухгалтерский учет — это язык бизнеса. Стремитесь понять экономический смысл каждой операции, а не механически заучивать проводки.

Последовательность. Каждая тема логически вытекает из предыдущей. Нельзя понять учет расчетов (Тема 4), не зная плана счетов (Тема 1), и нельзя освоить анализ (Тема 7), не понимая, как формируется отчетность (Тема 6).

Активность на занятиях. Лекции дают структуру, семинары и практикумы — навыки. Задавайте вопросы, участвуйте в разборе примеров.

Регулярная самостоятельная работа. Выделяйте не менее 2-3 часов в неделю помимо аудиторных занятий на проработку конспектов, решение задач и подготовку к текущему контролю.

7.2. Методические рекомендации по видам учебной деятельности

1. Работа на лекциях:

Цель: Получить системное видение темы, понять ключевые концепции, термины и нормативную базу.

Что делать:

Перед лекцией: Просмотрите план темы в РПД и названия слайдов (если презентация доступна заранее). Это настроит на восприятие.

Во время лекции: Ведите структурированный конспект. Фиксируйте не все подряд, а: 1) определения, 2) схемы и классификации, 3) основные принципы и правила (например, условия признания ОС), 4) примеры, которые приводит преподаватель. Отмечайте моменты, которые вызвали вопрос.

После лекции: В тот же день или на следующий просмотрите конспект, дополните его материалами из рекомендованного учебника, восстановите логику изложения. Это повышает усвояемость до 80%.

2. Подготовка и работа на семинарах (практических занятиях):

Цель: Сформировать практические навыки, научиться применять теорию к решению задач, развить профессиональную аргументацию.

Что делать:

Подготовка (обязательна!):

Изучите конспект лекции по теме семинара.

Проработайте соответствующий раздел в основном учебнике.

Обязательно решите все предложенные для подготовки домашние задания и типовые задачи. Если задача не получается, четко сформулируйте, на каком этапе возникла трудность, чтобы задать вопрос преподавателю.

Подумайте над вопросами для обсуждения.

Во время семинара: Будьте активны. Предлагайте свои варианты решения, участвуйте в обсуждении ошибок. Умение объяснить ход решения вслух — лучший способ самопроверки.

3. Самостоятельная работа (вне аудиторных занятий):

Планирование: Разбейте материал каждой темы на логические блоки (например, Тема 2: 1) Признание ОС, 2) Оценка ОС, 3) Амортизация, 4) Выбытие). Изучайте по одному блоку за раз.

Работа с литературой:

Основной учебник: Используйте для глубокого прочтения и понимания теории.

Нормативные акты (Закон 402-ФЗ, ПБУ, НК РФ): Не пытайтесь их читать как книгу. Используйте как справочник. Ищите в них ответы на конкретные вопросы (например, «какой срок полезного использования у компьютера?» — ПБУ 6/01, Классификация ОС).

План счетов с комментариями: Ваш главный рабочий инструмент. Держите его всегда под рукой при решении задач. Анализируйте, почему для той или иной операции рекомендуются именно такие проводки.

Решение задач:

Алгоритм: а) Внимательно прочитайте условие. б) Определите экономическую сущность каждой операции (что произошло?). в) Найдите объекты учета (какие счета затронуты). г) Определите характер изменения на счетах (увеличение/уменьшение). д) Составьте проводку на основе принципа двойной записи. е) Проверьте себя.

Работа над ошибками: Если задача решена неверно, не просто перепишите правильный ответ. Проанализируйте причину ошибки: неверно определили счет? Не поняли экономический смысл? Забыли правило? Это поможет избежать повторения.

4. Подготовка к контрольным точкам (КТ) и промежуточной аттестации:

Заблаговременность: Начинайте подготовку не за день до, а как минимум за неделю.

Повторение: Используйте технику интервального повторения. Просматривайте конспекты и решайте задачи по пройденным темам с

увеличивающимися интервалами (через день, через неделю, перед экзаменом).

Создание собственных шпаргалок/опорных конспектов: Лучший способ подготовки — составление собственных схем, таблиц и ментальных карт. Например:

Таблица «Методы начисления амортизации: формула, особенности, влияние на финансовый результат».

Схема «Закрытие счетов 90, 91, 99 в конце года».

Алгоритм «Последовательность составления Бухгалтерского баланса».

Использование типовых проверочных заданий (раздел 6.2 РПД): Решайте эти задания в условиях, максимально приближенных к контрольным: без подсказок, с ограничением времени. Анализируйте свои слабые места.

7.3. Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

К семинарам по Темам 1-3 (Базовый уровень):

Какова цель и основные задачи бухгалтерского учета в современной экономике?

Объясните, как хозяйственная операция влияет на балансовое уравнение (Актив = Пассив).

Составьте проводки для типовых операций: поступление денег на расчетный счет, покупка материалов, начисление амортизации.

В чем разница между первоначальной, восстановительной и остаточной стоимостью ОС?

Сравните методы ФИФО и средней себестоимости для списания материалов. Какой метод выгоднее компании в период инфляции и почему?

К семинарам по Темам 4-5 (Продвинутый уровень, учет процессов):

Опишите полный цикл учета расчетов с поставщиком: от получения счета до оплаты и зачета аванса.

Из каких частей состоит расчетный листок работника? Какие налоги и взносы начисляются на фонд оплаты труда?

Почему выручка отражается не по факту оплаты, а по факту отгрузки? Каковы критерии признания выручки?

В чем заключается разница между учетом на счете 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы»? Приведите примеры операций для каждого счета.

Что такое «реформация баланса» и какие бухгалтерские записи она включает?

К семинарам по Темам 6-7 (Синтез и анализ):

Как данные из Оборотно-сальдовой ведомости «переносятся» в статьи Бухгалтерского баланса? Покажите на примере нескольких счетов (10, 60, 80).

Объясните взаимосвязь между чистой прибылью в Отчете о

финансовых результатах и изменением величины нераспределенной прибыли в Балансе.

Рассчитайте коэффициенты текущей ликвидности и автономии по данным учебного баланса. Дайте им предварительную оценку.

Как рост оборачиваемости дебиторской задолженности влияет на потребность компании в денежных средствах?

7.4. Рекомендации по выполнению письменных аналитических заданий (эссе, доклад)

При выполнении заданий, требующих анализа (например, «Сравнение российских и международных стандартов учета ОС», «Анализ финансового состояния компании по публичной отчетности»), придерживайтесь структуры:

Введение (10%): Актуальность темы, цель работы, поставленные задачи.

Теоретическая часть (30%): Краткое изложение ключевых понятий, нормативной базы, подходов. Ссылайтесь на учебники, ПБУ, законы.

Аналитическая/Практическая часть (50%): Самое важное. Применение теории к конкретному примеру, компании, ситуации. Используйте расчеты, таблицы, графики. Давайте интерпретацию цифрам: «рост себестоимости на 15% при увеличении выручки лишь на 5% свидетельствует о...».

Заключение (10%): Краткие выводы по всей работе, отвечающие на вопросы, поставленные во введении. Можно указать перспективы или практические рекомендации.

Список источников: Обязательно оформляйте по ГОСТу.

Критерии качества: глубина анализа, использование первичных источников (нормативных актов, данных отчетности), самостоятельность выводов, грамотность и логичность изложения.

7.5. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

Изданные методические рекомендации:

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» (электронное издание университета).

Сборник задач и ситуационных заданий по бухгалтерскому финансовому учету (электронное издание университета).

Путеводитель по Плану счетов бухгалтерского учета: комментарии и проводки.

Форма доступа:

Все указанные материалы размещены в электронной образовательной среде (СДО) университета в разделе данной дисциплины.

Доступ осуществляется по индивидуальному логину и паролю.

В СДО также размещены: видеозаписи ключевых лекций, шаблоны для решения задач, электронные тренажеры для составления проводок, ссылки на актуальные тексты ПБУ и НК РФ на официальном сайте правовой информации.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» — это навык, который формируется практикой. Чем больше задач вы решите самостоятельно, чем чаще будете задавать себе вопрос «почему именно так?», тем увереннее будете чувствовать себя на контрольных точках, экзамене и в будущей профессиональной деятельности. Удачи в освоении языка бизнеса

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

Учебники и учебные пособия (обеспечивающие освоение теоретической и практической частей дисциплины):

****Астахов, В. П.** Бухгалтерский (финансовый) учет : учебник для вузов / В. П. Астахов. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 955 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15633-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-447474> (дата обращения: 06.05.2024). — Активная ссылка на ЭБС.

Рекомендация: Фундаментальный классический учебник с глубоким теоретическим обоснованием и детальным рассмотрением всех участков учета. Незаменим для системного изучения теории.

****Кондраков, Н. П.** Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н. П. Кондраков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-017296-8. — Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854988> (дата обращения: 06.05.2024). — Активная ссылка на ЭБС.

Учебник с четкой структурой и доступным изложением. Особенно силен в разъяснении практических аспектов и взаимосвязи финансового и управленческого учета.

****Богаченко, В. М.** Бухгалтерский учет : учебник / В. М. Богаченко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2022. — 608 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-09033-2. — Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/937584> (дата обращения: 06.05.2024). — Активная ссылка на ЭБС.

Практико-ориентированный учебник с большим количеством примеров, схем и таблиц. Отлично подходит для начального погружения и закрепления материала.

****Каморджанова, Н. А., Карташова, И. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Н. А. Каморджанова, И. В. Карташова. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2023. — 480 с. — (Учебник для вузов). — ISBN 978-5-4461-2217-8. — Текст : электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200375> (дата обращения: 06.05.2024). — Активная ссылка на ЭБС.**

Современный учебник с акцентом на логику учета и применение ПБУ. Четко структурирован, содержит вопросы для самоконтроля и тесты.

Сборники задач и практикумы (обеспечивающие практическую подготовку):

****Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет: практикум : учебное пособие для вузов / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова. — 5-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2023. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-10003-1. — Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/937585> (дата обращения: 06.05.2024). — Активная ссылка на ЭБС.**

Рекомендация: Содержит типовые задачи и сквозные примеры по всем темам курса с решениями. Идеален для самостоятельной тренировки.

****Алексеева, Г. И. Сборник задач по бухгалтерскому финансовому учету : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-9558-0634-7. — Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839450> (дата обращения: 06.05.2024). — Активная ссылка на ЭБС.**

Рекомендация: Сборник с разноуровневыми задачами — от простых к комплексным. Включает задачи по составлению отчетности и анализу.

8.2. Дополнительная литература

Научные труды и специализированные издания:

****Соколов, Я. В. Основы теории бухгалтерского учета / Я. В. Соколов. — Москва : Финансы и статистика, 2021. — 496 с. — Текст : электронный //**

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-teorii-buhgalterskogo-ucheta-448012> (дата обращения: 06.05.2024).

Рекомендация: Для углубленного изучения теоретических и методологических основ профессии. Классика отечественной бухгалтерской мысли.

**Палий, В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / В. Ф. Палий. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-016987-6. — Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860531> (дата обращения: 06.05.2024).

Для понимания глобального контекста и перспектив развития российского учета. Позволяет сравнивать РСБУ и МСФО.

Отечественные периодические издания (журналы):

Журналы доступны в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и в читальных залах университета.

«Бухгалтерский учет» (изд. с 1937 г.)

«Главбух»

«Финансовый директор»

«Аудиторские ведомости»

«Международный бухгалтерский учет»

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
Обязательные к изучению и использованию в ходе освоения дисциплины:

Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 26.03.2024) «О бухгалтерском учете».

Источник: Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>. Доступ в ЭБС: СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».

Рекомендация: Основополагающий документ. Обязательно знать главы 1-3.

Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ), утвержденные приказами Минфина России (актуальные редакции):

ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»

ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»

ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»
ПБУ 6/01 «Учет основных средств»
ПБУ 9/99 «Доходы организации»
ПБУ 10/99 «Расходы организации»

ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (для углубленного изучения).

Источник: Официальный сайт Минфина России (<http://minfin.gov.ru>) или СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» в ЭБС.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) (ред. от 24.04.2024): Главы 21 «Налог на добавленную стоимость», 23 «Налог на доходы физических лиц», 25 «Налог на прибыль организаций», 34 «Страховые взносы».

Источник: СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» в ЭБС.

Приказ Минфина России от 31.10.2000 № 94н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению».

Источник: СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» в ЭБС. Рабочий инструмент, должен быть под рукой всегда.

Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н (ред. от 19.04.2019) «О формах бухгалтерской отчетности организаций».

Источник: СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» в ЭБС. Обязателен для изучения темы 6.

8.4. Интернет-ресурсы

Официальные и информационно-справочные ресурсы:

Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России). — URL: <http://minfin.gov.ru>

Назначение: Официальные тексты ПБУ, разъяснения, информация о реформировании учета.

Федеральная налоговая служба (ФНС России). — URL: <https://www.nalog.gov.ru>

Актуальные формы налоговых деклараций, разъяснения по применению НК РФ, сервисы (например, «Прозрачный бизнес» для анализа контрагентов).

Интернет-портал правовой информации (Официальный интернет-портал правовой информации). — URL: <http://pravo.gov.ru>

Назначение: Официальные публикации текстов федеральных законов.

Справочно-правовые системы (СПС), доступные через ЭБС университета:

«КонсультантПлюс» — URL: <http://www.consultant.ru> (доступ по подписке вуза)

«Гарант» — URL: <http://www.garant.ru> (доступ по подписке вуза)

Назначение: Поиск и работа с актуальными редакциями всех нормативных актов, судебной практикой, комментариями экспертов.

Официальный сайт для раскрытия информации акционерными обществами. — URL: <http://www.e-disclosure.ru>

Назначение: Источник реальной бухгалтерской (финансовой) отчетности публичных компаний для выполнения заданий по темам 6 и 7 (анализ).

Образовательные и профессиональные ресурсы:

Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России). — URL: <https://www.ipbr.org>

Назначение: Информация о профессиональных стандартах, сертификации, публикации и методические материалы.

Финансовый университет при Правительстве РФ. Электронная библиотека. — URL: <http://library.fa.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

«1С:Бухгалтерия 8» (Учебная версия).

Назначение: Практическое освоение полного цикла учетных операций – от ввода первичных документов до формирования регламентированной отчетности. Используется для выполнения практикумов и сквозных задач в рамках тем 1-6.

Лицензия: Корпоративная образовательная лицензия университета или свободно распространяемая учебная версия с ограниченным функционалом.

Симуляторы и онлайн-тренажеры для составления бухгалтерских проводок.

Назначение: Интерактивное закрепление навыков методом двойной записи (Тема 1). Позволяют отрабатывать корреспонденцию счетов в режиме реального времени с мгновенной проверкой.

Пример: Модуль «Проводки-тренажер», встроенный в ЭБС или разработанный кафедрой.

3. Специализированное программное обеспечение для финансового анализа:

Microsoft Excel / Google Таблицы (лицензия Microsoft Office 365 для образования / бесплатный облачный сервис).

Назначение: Основной инструмент для выполнения расчетов (амортизация, оценка МПЗ, начисление заработной платы), построения аналитических таблиц, расчета финансовых коэффициентов (Тема 7), построения графиков и диаграмм.

Требования: Обучающийся должен владеть навыками работы с формулами, функциями (СУММ, ЕСЛИ, ВПР), сводными таблицами.

«АФТ-Анализ» или «Audit Expert» (демо-версии).
Назначение: Знакомство с профессиональной деятельностью.