

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 21:56:27
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Государственное и региональное управление**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.ДВ.03.01 Стратегическое планирование
на национальном и региональном уровне**
(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор–составитель: к.г.н., доцент, доцент кафедры экономики Елсуков Михаил Юрьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Стратегическое планирование на национальном и региональном уровне» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 19 марта 2024 года № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
 - 3.1. Структура дисциплины
 - 3.2. Содержание дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
 - 4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся
 - 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
 - 5.1. Зачет и экзамен проводится с применением методов (средств)
 - 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Стратегическое планирование на национальном и региональном уровне» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода
		УК-1.2	Способен вырабатывать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
ПКс-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПКс-1.1	Способен выявить на основе оценки результатов исследований перспективные направления исследований
		ПКс-1.2	Способен составить на основе определения перспективных направлений исследований программу исследований

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода	<i>на уровне знаний:</i> - методов и способов осуществления проблемных ситуаций на основе проблемного подхода
		<i>на уровне умений:</i> - использовать способы и методы осуществления проблемных ситуаций на основе проблемного подхода
		<i>на уровне навыков:</i> - практического осуществления проблемных ситуаций на основе проблемного подхода.
	УК-1.2 Способен вырабатывать стратегию действий,	<i>на уровне знаний:</i> - методов и способов выработки стратегии действий, направленных

	направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.
		<i>на уровне умений:</i> - использовать способы и методы реализации стратегии действий, направленных на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.
		<i>на уровне навыков:</i> - практического осуществления стратегии действий, направленных на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.
С/01.7 Построение интегрированной системы управления рисками организации / Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПКс-1.1 Способен выявить на основе оценки результатов исследований перспективные направления исследований	<i>на уровне знаний:</i> - результаты современных отечественных и зарубежных исследований, в также наиболее актуальные и перспективные направления научного поиска.
		<i>на уровне умений:</i> - осуществлять теоретические обобщения современных научных исследований, определять их научную новизну и практическую значимость.
		<i>на уровне навыков:</i> - формулировать и обосновывать положения научной новизны современных исследований, отстаивать результаты исследований в публичных научных дискуссиях.
	ПКс-1.2 Способен составить на основе определения перспективных направлений исследований программу исследований	<i>на уровне знаний:</i> - на основании выявленных направлений исследований, располагать знаниями по определению рабочих гипотез исследований.
		<i>на уровне умений:</i> - на основании определенных перспективных направлений составление программы, целей и задач исследования.
		<i>на уровне навыков:</i> - планировать и координировать работу рабочей группы программы исследований.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Стратегическое планирование на национальном и региональном уровне» (2 курс 4 семестр очной формы обучения; 2 курс летняя сессия и 3 курс зимняя сессия заочная форма обучения) является дисциплиной по выбору, входит в блок «Дисциплины (модули)» и в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» программы магистратуры «Государственное и региональное управление» направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит, опираясь на результаты освоения и одновременно с изучением таких дисциплин как «Теория государственного регулирования экономики», «Социально-экономическая политика», «Государственно-правовое регулирование экономики», «Пространственная экономика», что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru> . Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость очно/заочно (в акад. часах)
Общая трудоемкость	180/180
Контактная работа с преподавателем	36/18
Лекции	16/8
Практические занятия	20/10
Лабораторные занятия	-/-
Консультация	2/2
Самостоятельная работа	106/151
Контроль	36/9
Формы текущего контроля	устный опрос / задание для самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	экзамен / экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

4 семестр

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	История становления и актуальные проблемы стратегического планирования в Российской Федерации	26	2	–	4	–	20	УО, СР
Тема 2	Преобразования системы стратегического планирования в России	26	2	–	4	–	20	УО, СР
Тема 3	Региональные и отраслевые стратегии и программы	28	4	–	4	–	20	УО, СР
Тема 4	Методическое обеспечение стратегического планирования	30	4	–	4	–	22	УО, СР
Тема 5	Эффективность стратегического планирования и социально-экономическое развитие	32	4	–	4	–	24	УО, СР
Консультация		2	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация		36	–	–	–	–	–	экзамен
Всего:		180	16	–	20	–	106	

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

Заочная форма обучения

4 семестр (летняя сессия 2 курса)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	История становления и актуальные проблемы стратегического планирования в Российской Федерации	22	1	–	2	–	19	УО, СР
Тема 2	Преобразования системы стратегического планирования в России	22	1	–	2	–	19	УО, СР
Тема 3	Региональные и отраслевые стратегии и программы	24	2	–	2	–	20	УО, СР
Тема 4	Методическое обеспечение стратегического планирования	24	2	–	2	–	20	УО, СР

Тема 5	Эффективность стратегического планирования и социально-экономическое развитие	2	2	–	–	–	–	–
Всего 4 семестр:		108	8	–	8		92	

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

5 семестр (зимняя сессия 3 курса)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 5	Эффективность стратегического планирования и социально-экономическое развитие	61		–	2	–	59	УО, СР
Консультация		2	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация		9	–	–	–	–	–	экзамен
Всего 5 семестр:		72	–	–	2	–	59	
Всего учебная дисциплина:		180	8	–	10	–	151	

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. История становления и актуальные проблемы стратегического планирования в Российской Федерации

Трансформация понятийно-терминологического аппарата стратегического планирования в России конца XX-го начала XXI-го века. Зарубежный опыт стратегического планирования и управления. Зарубежные школы стратегического планирования. Планирование в советский период и планирование в условиях рыночной экономики. Особенности стратегического планирования социально-экономического развития. Особенности стратегического планирования корпоративного сектора экономики. Этапы становления и актуальные направления совершенствования стратегического планирования в России.

Тема 2. Преобразования системы стратегического планирования в России

Директивный и индикативный подходы в стратегическом планировании социально-экономического развития. Этапы становления стратегического планирования в Российской Федерации. Особенности стратегического планирования на региональном уровне управления в период рыночных преобразований. Особенности реализации положений Федерального закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» 1995 года и Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» 2014 года. Принципы организации и функционирования системы стратегического планирования Российской Федерации.

Федерации. Последовательность разработки, иерархия и взаимосвязь документов стратегического планирования в Российской Федерации. Качество разработки документов стратегического планирования и вариативность сценариев социально-экономического развития народного хозяйства.

Тема 3. Региональные и отраслевые стратегии и программы

Региональный и отраслевой подходы в управлении процессами социально-экономического развития. Проблемы преодоления региональной социально-экономической дифференциации и стратегическое планирование. Отраслевые особенности развития экономики и стратегическое планирование. Потенциал и риски развития регионов и отраслей народного хозяйства. Инновационные факторы отраслевого и регионального развития. Точность прогнозирования и обоснования корректировки документов стратегического планирования. Диспропорции регионального развития и определение уровня социально-экономического развития регионов. Ресурсное обеспечение социально-экономического развития и инвестиционная привлекательность регионов и отраслей народного хозяйства. Уровень конкуренции в регионах и отраслях народного хозяйства. Согласование региональных и отраслевых стратегий. Система показателей мониторинга и организации контроля реализации региональных и отраслевых стратегий и программ.

Тема 4. Методическое обеспечение стратегического планирования

Методологическое единство разработки стратегий на национальном и региональном уровне управления. Методические рекомендации по разработке и корректировке отраслевых стратегий. Методические рекомендации по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Согласование и утверждение Стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Структура прогноза социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Структура Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Порядок осуществления планирования и программирования социально-экономического развития. Порядок осуществления мониторинга реализации отраслевых и региональных стратегий. Методические рекомендации стратегического планирования на муниципальном уровне управления.

Тема 5. Эффективность стратегического планирования и социально-экономическое развитие

Распределение полномочий между органами власти в сфере стратегического планирования. Ресурсное обеспечение стратегического планирования и межбюджетные отношения. Оценка эффективности деятельности исполнительных органов власти и стратегическое планирование. Эффективность реализации государственных программ и национальных проектов. Эффективность кластерной политики в России. Оценка эффективности применения механизмов государственно-частного в региональных и отраслевых стратегиях и программах. Эффективность функционирования территорий опережающего социально-экономического развития. Оценка эффективности функционирования особых экономических зон. Эффективность мер государственной поддержки регионов и муниципальных образований.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Стратегическое планирование на национальном и региональном уровне» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, задания для самостоятельной работы.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно
Тема 1. История становления и актуальные проблемы стратегического планирования в Российской Федерации	УО, СР
Тема 2. Преобразования системы стратегического планирования в России	УО, СР
Тема 3. Региональные и отраслевые стратегии и программы	УО, СР
Тема 4. Методическое обеспечение стратегического планирования	УО, СР
Тема 5. Эффективность стратегического планирования и социально-экономическое развитие	УО, СР

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. История становления и актуальные проблемы стратегического планирования в Российской Федерации

Вопросы для устного опроса

1. Этапы становления стратегического планирования в России.
2. Особенности стратегического планирования социально-экономического развития.
3. Особенности стратегического планирования корпоративного сектора экономики.
4. Трансформации понятийно-терминологического аппарата стратегического планирования в России.
5. Направления совершенствования стратегического планирования в России.

Задания для самостоятельной работы

1. Зарубежный опыт стратегического планирования и управления.
2. Зарубежные школы стратегического планирования.
3. Особенности стратегического планирования в советский период истории России.
4. Стратегическое планирование в России в условиях рыночной экономики.
5. Стратегическое планирование и бюджетирование, ориентированное на результат.

Тема 2. Преобразования системы стратегического планирования в России

Вопросы для устного опроса

1. Директивный подход в стратегическом планировании социально-экономического развития.
2. Индикативный подход в стратегическом планировании социально-экономического развития.
3. Особенности стратегического планирования на региональном уровне управления в период рыночных преобразований.
4. Принципы организации и функционирования системы стратегического планирования Российской Федерации.
5. Последовательность разработки документов стратегического планирования в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы

1. Опыт реализации положений Федерального закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» 1995 года.
2. Опыт реализации положений Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» 2014 года.
3. Иерархия и взаимосвязь документов стратегического планирования в Российской Федерации.
4. Качество разработки документов стратегического планирования
5. Вариативность сценариев социально-экономического развития народного хозяйства.

Тема 3. Региональные и отраслевые стратегии и программы

Вопросы для устного опроса

1. Региональный и отраслевой подходы в управлении процессами социально-экономического развития.
2. Проблемы преодоления региональной социально-экономической дифференциации и стратегическое планирование.
3. Отраслевые особенности развития экономики и стратегическое планирование.
4. Потенциал и риски развития регионов и отраслей народного хозяйства.
5. Инновационные факторы отраслевого и регионального развития.

Задания для самостоятельной работы

1. Точность прогнозирования и обоснования корректировки документов стратегического планирования.
2. Ресурсное обеспечение стратегического планирования и инвестиционная привлекательность регионов и отраслей народного хозяйства.
3. Уровень конкуренции в регионах и отраслях народного хозяйства.
4. Согласование региональных и отраслевых стратегий.
5. Система показателей мониторинга и организации контроля реализации региональных и отраслевых стратегий и программ.

Тема 4. Методическое обеспечение стратегического планирования

Вопросы для устного опроса

1. Порядок осуществления планирования и программирования социально-экономического развития.
2. Методологическое единство разработки стратегий на национальном и региональном уровне управления.
3. Методические рекомендации по разработке и корректировке отраслевых стратегий.
4. Методические рекомендации по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
5. Порядок осуществления мониторинга реализации отраслевых и региональных стратегий.

Задания для самостоятельной работы

1. Согласование и утверждение отраслевых стратегий Российской Федерации.
2. Согласование и утверждение Стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
3. Структура прогноза социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
4. Структура Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
5. Методические рекомендации стратегического планирования на муниципальном уровне управления.

Тема 5. Эффективность стратегического планирования и социально-экономическое развитие

Вопросы для устного опроса

1. Стратегическое планирование и обеспечение национальной безопасности.
2. Распределение полномочий между органами власти в сфере стратегического планирования.
3. Ресурсное обеспечение стратегического планирования и межбюджетные отношения.
4. Оценка эффективности деятельности исполнительных органов власти и стратегическое планирование.
5. Эффективность реализации государственных программ и национальных проектов.

Задания для самостоятельной работы

1. Оценка эффективности применения механизмов государственно-частного в региональных и отраслевых стратегиях и программах.
2. Эффективность кластерной политики в России и стратегическое планирование.
3. Эффективность функционирования и стратегическое планирование территорий опережающего социально-экономического развития.
4. Местр особых экономических зон в региональных и отраслевых стратегиях.

5. Эффективность мер государственной поддержки регионов и муниципальных образований.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме ответа на вопросы экзаменационного билета. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы.
2. Письменно в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1 Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода	Демонстрирует знания методов и навыки анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
УК-1.2 Способен выработать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Демонстрирует знания и навыки разработки стратегии действий, направленных на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-1.1 Способен выявить на основе оценки результатов исследований перспективные направления исследований	Демонстрирует необходимые знания и навыки выявления на основе оценки результатов исследований перспективных направлений исследований.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-1.2 Способен составить на основе определения перспективных направлений исследований программу исследований	Демонстрирует необходимые знания и навыки составления на основе определения перспективных направлений исследований программ исследований.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Этапы становления стратегического планирования в России.
2. Особенности стратегического планирования социально-экономического развития.
3. Особенности стратегического планирования корпоративного сектора экономики.
4. Трансформации понятийно-терминологического аппарата стратегического планирования в России.
5. Направления совершенствования стратегического планирования в России.
6. Зарубежный опыт стратегического планирования и управления.
7. Зарубежные школы стратегического планирования.
8. Особенности стратегического планирования в советский период истории России.
9. Стратегическое планирование в России в условиях рыночной экономики.
10. Стратегическое планирование и бюджетирование, ориентированное на результат.
11. Директивный подход в стратегическом планировании социально-экономического развития.
12. Индикативный подход в стратегическом планировании социально-экономического развития.
13. Особенности стратегического планирования на региональном уровне управления в период рыночных преобразований.
14. Принципы организации и функционирования системы стратегического планирования Российской Федерации.
15. Последовательность разработки документов стратегического планирования в Российской Федерации.
16. Опыт реализации положений Федерального закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» 1995 года.
17. Опыт реализации положений Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» 2014 года.
18. Иерархия и взаимосвязь документов стратегического планирования в Российской Федерации.
19. Качество разработки документов стратегического планирования
20. Вариативность сценариев социально-экономического развития народного хозяйства.
21. Региональный и отраслевой подходы в управлении процессами социально-экономического развития.
22. Проблемы преодоления региональной социально-экономической дифференциации и стратегическое планирование.
23. Отраслевые особенности развития экономики и стратегическое планирование.
24. Потенциал и риски развития регионов и отраслей народного хозяйства.
25. Инновационные факторы отраслевого и регионального развития.
26. Точность прогнозирования и обоснования корректировки документов стратегического планирования.
27. Ресурсное обеспечение стратегического планирования и инвестиционная привлекательность регионов и отраслей народного хозяйства.
28. Уровень конкуренции в регионах и отраслях народного хозяйства.
29. Согласование региональных и отраслевых стратегий.
30. Система показателей мониторинга и организации контроля реализации региональных и отраслевых стратегий и программ.
31. Порядок осуществления планирования и программирования социально-экономического развития.

32. Методологическое единство разработки стратегий на национальном и региональном уровне управления.
33. Методические рекомендации по разработке и корректировке отраслевых стратегий.
34. Методические рекомендации по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
35. Порядок осуществления мониторинга отраслевых и региональных стратегий.
36. Согласование и утверждение отраслевых стратегий Российской Федерации.
37. Согласование и утверждение Стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
38. Структура прогноза социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
39. Структура Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
40. Методические рекомендации стратегического планирования на муниципальном уровне управления.
41. Стратегическое планирование и обеспечение национальной безопасности.
42. Распределение полномочий между органами власти в сфере стратегического планирования.
43. Ресурсное обеспечение стратегического планирования и межбюджетные отношения.
44. Оценка эффективности деятельности исполнительных органов власти и стратегическое планирование.
45. Эффективность реализации государственных программ и национальных проектов.
46. Оценка эффективности применения механизмов государственно-частного в региональных и отраслевых стратегиях и программах.
47. Эффективность кластерной политики в России и стратегическое планирование.
48. Эффективность функционирования и стратегическое планирование территорий опережающего социально-экономического развития.
49. Местр особых экономических зон в региональных и отраслевых стратегиях.
50. Эффективность мер государственной поддержки регионов и муниципальных образований.

Шкала оценивания

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Экзамен организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30–40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах,

разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.–

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Пространственная экономика», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Очная / заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. История становления и актуальные проблемы стратегического планирования в Российской Федерации	26/22	26	22	1. Этапы становления стратегического планирования в России. 2. Особенности стратегического планирования социально-экономического развития. 3. Особенности стратегического планирования корпоративного сектора экономики.

				<p>4. Трансформации понятийно-терминологического аппарата стратегического планирования в России.</p> <p>5. Направления совершенствования стратегического планирования в России.</p>
<p>Тема 2. Преобразования системы стратегического планирования в России</p>	26/22	26	22	<p>1. Директивный подход в стратегическом планировании социально-экономического развития.</p> <p>2. Индикативный подход в стратегическом планировании социально-экономического развития.</p> <p>3. Особенности стратегического планирования на региональном уровне управления в период рыночных преобразований.</p> <p>4. Принципы организации и функционирования системы стратегического планирования Российской Федерации.</p> <p>5. Последовательность разработки документов стратегического планирования в Российской Федерации.</p>
<p>Тема 3. Региональные и отраслевые стратегии и программы</p>	28/24	28	24	<p>1. Региональный и отраслевой подходы в управлении процессами социально-экономического развития.</p> <p>2. Проблемы преодоления региональной социально-экономической дифференциации и стратегическое планирование.</p> <p>3. Отраслевые особенности развития экономики и стратегическое планирование.</p> <p>4. Потенциал и риски развития регионов и отраслей народного хозяйства.</p> <p>5. Инновационные факторы отраслевого и регионального развития.</p>
<p>Тема 4. Методическое обеспечение стратегического планирования</p>	30/24	30	24	<p>1. Порядок осуществления планирования и программирования социально-экономического развития.</p> <p>2. Методологическое единство разработки стратегий на национальном и региональном уровне управления.</p> <p>3. Методические рекомендации по разработке и корректировке отраслевых стратегий.</p> <p>4. Методические рекомендации по разработке и корректировке</p>

				стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. 5. Порядок осуществления мониторинга реализации отраслевых и региональных стратегий.
Тема 5. Эффективность стратегического планирования и социально-экономическое развитие	32/61	32	63	1. Стратегическое планирование и обеспечение национальной безопасности. 2. Распределение полномочий между органами власти в сфере стратегического планирования. 3. Ресурсное обеспечение стратегического планирования и межбюджетные отношения. 4. Оценка эффективности деятельности исполнительных органов власти и стратегическое планирование. 5. Эффективность реализации государственных программ и национальных проектов.
Консультация	2/2			
Промежуточная аттестация	36/9			
Всего	180/180			

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Елсуков М.Ю., Исаев А.П. Инновационная экономика России: противоречия формирования и перспективы развития: монография. – СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2021. – 108 с.
2. Пономарев А.И. Целеполагание в государственном управлении: теория, методология, правовое обеспечение: монография. – М.: Юрлитинформ, 2021. – 435 с.
3. Райзберг Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой: монография. – 2-е изд., испр. – М.: Инфра-М, 2017. – 268 с.
4. Савельев И.И. Оценка эффективности государственных программ: монография. - Мю: Русайнс, 2016. – 329 с.
5. Серкова К.Я. Система оценки качества реализации государственных программ: научное издание. – СПб.: Издательство Культ-информ-пресс, 2019. – 206 с.
6. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики: монография / Под редакцией С. Н. Сильвестрова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 342 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Авдеева Т.В. Формирование стратегического управления на функциональном уровне. – М.: Проспект, 2021. – 207 с.

2. Буров М.П. «Ковидный» кризис и адаптация России к новым реалиям посткризисного развития: наука, технологии, экономика, общество: монография. – М.; Берлин: DirectMEDIA, 2021. – 294 с.
3. Ветрова Е.Н. Современные проблемы управления конкурентоспособностью в промышленности. – СПб: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2021. – 116 с.
4. Губанова Е.С. Неравномерность социально-экономического развития региона: оценка и методы снижения. – Вологда: Вологодский государственный университет, 2021. – 174 с.
5. Елохов А.М. Целевые программы и проекты в системе стратегического управления: монография. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. – 183 с.
6. Ильичева Л.Е., Лапин А.В. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов : политический анализ: монография. – М.: Аспект Пресс, 2021. – 271 с.
7. Кельчевская Н. Р., Слукина С. А., Пелымская И. С., Вольф Ф. В. Формирование и реализация стратегии развития промышленного предприятия как инструмент повышения его конкурентоспособности: монография. – М.: Креативная экономика, 2021. – 211 с.
8. Лапыгин Ю.Н., Ковалев Е.А. Кластерная политика в развитии регион: монография: монография. – Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2021. – 161 с.
9. Реализация приоритетов развития России в условиях влияния дестабилизирующих факторов внешней среды: (на примере пандемии COVID-19): коллективная монография / Под общей редакцией В.В. Печаткина. – Уфа: ИСЭИ, 2021. – 193 с.
10. Сафиуллин А.Р., Галаутдинова В.В. Проектирование цепочки создания ценности при разработке стратегии конкурентоспособности компании. – Нижний Новгород: Кузнецов Н.В., 2021. – 206 с.
11. Селезнева, И.Е., Ключнов В.В. Моделирование процессов разработки стратегий развития в высокотехнологичной промышленности: монография. – М.: НИПКЦ Восход-А, 2020. – 154 с.
12. Социально-экономическая динамика и перспективы развития российской Арктики с учетом геополитических, макроэкономических, экологических и минерально-сырьевых факторов: монография / Под научной редакцией Т.П. Скуфьиной, Е.А. Корчак. – Апатиты: Изд-во Кольского научного центра, 2021. – 209 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 14.07.2022).
2. О безопасности. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020).
3. О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ (ред. от 24.04.2020).
4. О стратегическом планировании в Российской Федерации. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
5. О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ (ред. от 14.07.2022).
6. О промышленной политике в Российской Федерации. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ (ред. от 01.05.2022).
7. Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации. Указ Президента РФ от 08.11.2021 № 633.
8. О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 (ред. от 15.03.2021).

9. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208.

10. О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года. Указ Президента РФ от 26.10.2020 № 645 (ред. от 12.11.2021).

11. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400.

12. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 328 (ред. от 06.10.2022).

13. Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 29.10.2015 № 1162.

14. Об утверждении Правил согласования проекта стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в части полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с документами стратегического планирования, разрабатываемыми и утверждаемыми (одобряемыми) органами государственной власти Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 14.10.2016 № 1045 (ред. от 30.09.2020).

15. Методические рекомендации по организации проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти. Утв. Аппаратом Правительства РФ 12.03.2018 № 1937п-П6.

16. Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р (ред. от 30.09.2022).

17. Об утверждении Сводной стратегии развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до 2024 года и на период до 2035 года. Распоряжение Правительства РФ от 06.06.2020 № 1512-р.

7.4. Интернет-ресурсы

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС
(<https://sziu-lib.ranepa.ru/>)

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

5. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

7. Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing: доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Emerald eJournals Premier – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов