

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хутов
Должность: директор
Дата подписания: 03.06.2024 10:41:30
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f660840c31c34

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утвержден решением цикловой
(методической) комиссией по
специальности 09.02.07
«Информационные системы и
программирование»
Протокол № 1 от «25» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МДК.05.03 Тестирование информационных систем

Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация

Техник на базе основного общего образования

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Санкт- Петербург, 2022

Разработчик:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры бизнес-информатики
Гурьева Татьяна Николаевна

Рецензент:

Наумов Владимир Николаевич, доктор военных наук, профессор, заведующий
кафедрой бизнес-информатики

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Оценочные средства для текущего контроля
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания
 - 3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля
 - 3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля
 - 3.3 Шкала перевода (для уровня подготовки бакалавриат)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине- перечень компетенций с указанием компонентов компетенций дисциплины «МДК.05.03 Тестирование информационных систем»

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4,	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. - Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. -Разрабатывать тестовые наборы и тестовые сценарии программного обеспечения, оценивать размер минимального набора тестов. - Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. - Создавать отчет по тестированию. - Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта. 	<ul style="list-style-type: none"> Жизненный цикл разработки ПО. Основные методы, виды и принципы тестирования программных продуктов. Структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Методы организации работы при проведении функционального тестирования. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. -Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. -Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. -Методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов.

2. Оценочные средства – представление полного комплекта контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) для проведения текущей и промежуточной аттестации. Преподаватель самостоятельно определяет виды оценочных средств по дисциплине, с помощью которых могут быть измерены индикаторы достижения компетенций. Оценочные средства в РПД представляются в виде примерного задания. ФОС должен представлять полный комплект заданий.

2.1. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

2.1.1 Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1. Проанализировать правильность работы программы, используя при выполнении Контрольные точки. Пояснить результат.

Задание 2. Определить критерии выбора тестов для заданной программы, используя метод тестирование «Белого ящика».

Задание 3. Выполнить тестирование функций информационной системы, задавая функциональные критерии.

Задание 4. Разработать набор тестов по критерию входных данных для использования функциональной работы программного средства.

Задание 5. Сделать выбор тестов, используя тестовые случаи.

Задание 6. Выбрать тестовые случаи, соответствующие необходимости тестирования методом функционального тестирования.

Задание 7. Создать план тестирования. Обеспечить документальное сопровождение.

Задание 8. Протестировать web-форму. (ввод правильного логина – пароля, наличие вариантов действий с логинами-паролями).

Задание 9. Оформление проверок системы в Excel/

2.1.2 Вопросы устного опроса

1. Определите тестирование, его назначение.
2. Укажите роль тестирования в жизненном цикле информационной системы.
3. Назовите признаки качества программного продукта.
4. Опишите принципы организации тестирования.
5. Назовите известные технологии тестирования.
6. Опишите методы гибкого тестирования.
7. Укажите назначение планирования тестирования.
8. Определите фазы тестирования.
9. Опишите требования к документированию тестирования.
10. Определите оценки полноты тестирования.
11. Опишите тестовый цикл.
12. Назовите подходы к разработке тестов.
13. Определите понятие тестирования спецификации.
14. Назовите методы тестирования и их разновидности.
15. Определите понятие граф программы.
16. Опишите основные принципы функционального тестирования.
17. Назовите основные виды модульного тестирования.
18. Опишите сущность методов тестирования ветвей графа программы и их недостатки.
19. Опишите основные подходы к разработке тестов.
20. Укажите различия тестирования «сверху вниз» и тестирования «снизу вверх».
21. Опишите недостатки и достоинства тестирования «Черного ящика».
22. Укажите основные принципы тестирования «Белого ящика».
23. Определите содержание спецификации.
24. Опишите критерии качества тестов. Назовите критерии идеального качества теста.
25. Назовите виды регрессионного тестирования.
26. Опишите возможности повторного использования тестов.
27. Опишите функциональные критерии выбора тестов
28. Назовите структурные критерии выбора тестов.
29. Укажите стохастические критерии выбора тестов.
30. Определите назначение интеграционного тестирования.
31. Назвать основные разделы отчета о тестировании и требования к ним.
32. Определить роль расписания работ в процессе тестирования
33. Указать для чего нужна статистика ошибок.
- 34.** Назвать причины обнаружения новых ошибок.
35. Охарактеризовать этапы тестирования программного обеспечения
36. Назвать методы тестирования ветвей модуля.
37. Определить критерии выбора тестов.
38. Указать свойства тестов.
39. Указать недостатки и преимущества автоматизированного тестирования
40. Перечислить и охарактеризовать известные программы для автоматического тестирования.
41. Определить требования к скрипту, который запускается на другой машине.

2.1.3 Тестовые вопросы

1. Какой тип тестирования нужно провести, чтобы предотвратить утечку информации
 - a) UI тестирование

- b) тестирование соответствия
- c) Тестирование производительности
- d) Тестирование безопасности

3. Что такое юзабилити-тестирование:

- a) метод, используемый для оценки простоты использования сайта
- b) способ контроля загрузки сайта
- c) Метод использования различных устройств для тестирования
- d) Метод случайного экстремального тестирования.

4. Что называется тестированием производительности:

- a) Скорость, отзывчивость и стабильность программного обеспечения при работе с большим количеством пользователей
- b) Продукт проверяется, чтобы убедиться, что он ведет себя в соответствии с местными настройками и другим ПО
- c) Тип тестирования ПО, для проверки может ли ПО работать на другом оборудовании, операционных системах, приложениях, сетевых средах или мобильных устройствах.
- d) Тестирование ошибок в компьютерной программе, которые приводят к неверному или неожиданному результату.
- e) Выбрать то, что относится к Ошибкам совместимости:
- f) Страница не загружается
- g) Кнопка не активна
- h) Сайт очень медленный

Изображение в Safari слишком маленькое

5. Какой вид тестирования проводится без внутреннего знания программного обеспечения:

- a) Red Box тестирование
- b) Тестирование White Box
- c) Black Box тестирование
- d) Blue Box тестирование

6. Выберите правильные ответы. Какие тесты проверяются:

- a) Против расстановки приоритетов
- b) Против действий пользователей
- c) Против требований/Спецификаций
- d) Против инструкций разработчика

7. Выберите из следующего что относится к процессу тестирования:

- a) План тестирования
- b) Подробное описание тестов и оборудования.
- c) Анализ результатов тестирования
- d) Обнаружение и документирование ошибок.
- e) Разработка алгоритма и кода.
- f) Внесение изменений в программу

8. Что является дефектом:

- a) Условие в программном продукте, которое не соответствует программным требованиям или ожиданиям конечного пользователя
- b) Документ, содержащий набор тестовых данных, предварительных условий, ожидания результата, подробной документации, которая описывает тестирование, цели, оценку и результаты и ресурсы необходимые для тестирования
- c) Подробный документ, описывающий стратегию тестирования, цели, оценку и результаты, а также ресурсы, необходимые для тестирования.

9. Выберите возможную ошибку, которая не относится к ошибке дизайнера:

- a) Неверный макет
- b) Изображения не видны
- c) Кнопка не активна
- d) Слишком большой шрифт
- e) Цвет не соответствует

10. Какой тип ошибок чаще всего встречается:

- a) безопасность
- b) совместимость
- c) дизайн
- d) функциональность
- e) локализация

11. Выберите все действия по тестированию:

- a) написание историй
- b) тестирование истории
- c) выполнение тестовых случаев
- d) написание кода приложения
- e) сообщение о дефектах
- f) разработка пользовательского интерфейса

12. Каков правильный порядок жизненного цикла разработки программного обеспечения. Перетащите элементы чтобы изменить порядок:

Правильная последовательность ниже

- a) Запрос клиента
- б) История создания
- c) Написание кода
- d) Тестирование функций

13. Тестирование одним из наиболее устоявшихся способов обеспечения качества разработки программного обеспечения

- a) является
- b) не является

14. Agile model 'это

- a) Водопадная модель
- b) Спиральная модель

15. Главный недостаток гибкой модели это
- a) а
 - b) Высокие накладные расходы, вызванные высокой «бюрократизированностью» и общая громоздкость модели
 - c) Участие пользователя ПО либо не предусмотрено вообще, либо предусмотрено лишь косвенно.
16. Выберите правильный ответ: Цель тестирования состоит в том, чтобы
- a) Убедиться в том, что программа выполняет свое назначение
 - b) Убедиться в том, что в программе нет ошибок
 - c) Убедиться в том, что программа корректно выполняет предусмотренные функции, т.е. соответствует спецификации.
 - d) Показать в каких ситуациях программа не соответствует спецификации, в то время как тестовые данные используются в соответствии со спецификацией
17. Выберите правильный ответ: Используя тестирование
- a) Невозможно отыскать абсолютно все ошибки в программном продукте. Ошибки остаются всегда.
 - b) Построение исчерпывающего входного теста невозможно.
 - c) Можно отыскать все ошибки программного продукта.
18. Выберите правильный ответ: Цели тестирования:
- a) Повысить вероятность того, что приложение, предназначенное для тестирования, будет работать правильно при любых обстоятельствах.
 - b) Повысить вероятность того, что приложение, предназначенное для тестирования, будет соответствовать всем описанным требованиям.
 - c) Провести полное тестирование приложения за короткий срок.
 - d) Получить в результате подтверждение, что в программе ошибок нет.
19. Выберите, что из перечисленного относится к модульному тестированию
- a) Покрытие условий
 - b) Покрытие операторов
 - c) Тестирование производительности
 - d) Нагрузочное тестирование
 - e) Инкрементное тестирование (снизу вверх).
20. Выберите, что из перечисленного относится к системному тестированию.
- a) Функциональное тестирование
 - b) Тестирование безопасности
 - c) Тестирование удобства использования.
 - d) Монотонное тестирование
 - e) Покрытие решений.
21. Выберите, что из перечисленного относится к интеграционному тестированию.
- a) Монотонное тестирование
 - b) Инкрементное тестирование сверху вниз
 - c) Инкрементное тестирование сверху вниз.
 - d) Нагрузочное тестирование.
 - e) Тестирование производительности.
22. Выберите, что из перечисленного относится к системному тестированию.

- a) Тестирование конфигурации
 - b) Тестирование производительности
 - c) Монотонное тестирование
 - d) Покрытие операторов
 - e) Тестирование условий.
23. Выберите правильный ответ:
Альфа и Бета тестирование используются в:
- a) Методах системного тестирования
 - b) Методах интеграционного тестирования
 - c) Методах модульного тестирования
24. Методы функционального тестирования подразделяются на
- a) Статические
 - b) Динамические
 - c) Взаимозависимые
 - d) Статистические
 - e) Аналитические
25. Проверка описания программного объекта на качество с целью обнаружения в нём при синтаксическом контроле компиляторами ошибок и последующее их устранение называется _____.
- Ответ – **ОТЛАДКА**
26. Задачи тестировщика:
- a) Поиск ошибок в программном продукте с помощью ручного тестирования
 - b) Поиск ошибок в программном продукте с помощью утилит автотестирования.
 - c) Анализ ошибок и документирование.
 - d) Создание алгоритмов для автоматизированного тестирования
 - e) Исправление ошибок кода, отладка.
27. Цели функционального тестирования:
- a) Обнаружение дефектов в программном продукте
 - b) Определение степени соответствия программного продукта требованиям и ожиданиям заказчика.
 - c) Принятие решения о возможности передачи продукта заказчику
 - d) Изменение ошибок кода и отладка
 - e) Обнаружение ошибок модулей
28. Введите _____ нужное _____ слово.
Процесс проверки программного обеспечения, сконцентрированный на анализе соответствия ПО требованиям и спецификациям называется _____ тестированием.
- Ответ: **Функциональным**
29. Какое утверждение не является частью тестирования на совместимость
- a) Тестирование на другом оборудовании
 - b) Тестирование на разных браузерах
 - c) Тестирование с использованием разных учетных данных
 - d) Тестирование в разных операционных системах
 - e) Тестирование в разных сетях
30. Введите пропущенное слово.

Совокупность действий, выполняемых тестировщиком с момента передачи базовой версии ПП тестировщику для интеграционного, системного или приемочного тестирования до момента успешного завершения тестирования называется _____ тестирования

Ответ Цикл

31. Проход цикла тестирования состоит из этапов. Выберите из указанного ниже, что относится к циклу тестирования. Создание базовой версии ПП.
- a) Проведение тестирования
 - b) Анализ результатов.
 - c) Отчет о тестировании.
 - d) Поиск существующих решений изменения ошибки кода.
 - e) Внедрение изменённого программного кода в исходную программу
 - f) Передача кода Заказчику.
32. Процесс анализа разработки ПО – тестирование без запуска программы (проверка кода, требований, функциональной спецификации, архитектуры, дизайна) называется _____ тестированием.
- Ответ: Статическим.**
33. Тестовая деятельность, предусматривающая эксплуатацию (запуск) программного продукта называется _____ тестированием.
- Ответ Динамическим.
34. Методы функционального тестирования подразделяются на
- a) Статические
 - b) Динамические
 - c) Взаимозависимые
 - d) Статистические
 - e) Аналитические
35. Динамическое тестирование делится на несколько видов.:
- a) Тестирование белого ящика,
 - b) Тестирование черного ящика
 - c) Тестирование серого ящика
 - d) Тестирование красного ящика.
36. Методы функционального тестирования подразделяются на
- a) Статические
 - b) Динамические
 - c) Взаимозависимые
 - d) Статистические
 - e) Аналитические
37. Выберите виды тестирования, связанные с изменениями
- a) Приемочное тестирование
 - b) Регрессионное тестирование
 - c) Тестирование безопасности
 - d) Нагрузочное тестирование
 - e) Тестирование графического интерфейса
38. Выберите три стадии тестирования
- a) Автономное тестирование компонентов ПО
 - b) Комплексное тестирование разрабатываемого ПО

- с) Системное или оценочное тестирование на соответствие основным критериям качества
 - d) Независимое тестирование
 - e) Взаимное тестирование
39. Когда разработчик тестов ничего не знает о внутреннем устройстве программы функциональное тестирование называют тестированием _____.

Ответ: **Черного ящика.**

40. Выберите три стадии тестирования
- a) Автономное тестирование компонентов ПО
 - b) Комплексное тестирование разрабатываемого ПО
 - с) Системное или оценочное тестирование на соответствие основным критериям качества
 - d) Независимое тестирование
 - e) Взаимное тестирование
41. Свойство тестов, когда тест должен представлять собой простой набор исходных данных, позволяющих легко просчитать и получить верный результат, называется _____.

Ответ: Простотой

- 42 Свойство теста, когда в результате тестирования каждый оператор программы должен выполняться хотя бы один раз, называется _____.

Ответ: Полнотой

43. Свойство тестов, когда тест, в котором удаление хотя бы одного тестового набора данных превращает его в неполный называется _____.

Ответ: Неизбыточность

44. Выберите три стадии тестирования
- a) Автономное тестирование компонентов ПО
 - b) Комплексное тестирование разрабатываемого ПО
 - с) Системное или оценочное тестирование на соответствие основным критериям качества
 - d) Независимое тестирование
 - e) Взаимное тестирование
45. Выберите три стадии тестирования
- a) Автономное тестирование компонентов ПО
 - b) Комплексное тестирование разрабатываемого ПО
 - с) Системное или оценочное тестирование на соответствие основным критериям качества
 - d) Независимое тестирование
 - e) Взаимное тестирование

Ключи: 1-D; 2 –с; 3- a; 4- a; 5 с; 6- с; 7- a,d; 8- a; 9-с;10- d;11-b,c, e; 12- как в тесте; 13- a; 14-b; 15- a; 16- a; 17- a,b; 18- a,b,c; 19-a; 20-a,b,c; 21-a,b,c; 22-a,b; 23-a; 24-a,b; 25- отладка; 26 a,b,c,d; 27- a,b,c; 28 – функциональное; 29 a; 30 – цирк; 31- a,b,c,d,e; 32- статическим; 33-динамическим; 34- a,b; 35- a,b,c; 36 – a,b; 37 –a,b; 38 a,b; 39- черного ящика; 40 - a,b, c; 41-простой; 42- полнотой; 43 – избыточность; 44-a,b,c; 45 – a,b,c.

2.2. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачет представляет собой собеседование с преподавателем или компьютерное тестирование

2.2.1 Перечень вопросов для промежуточной аттестации.

1. Определите понятие жизненного цикла программного продукта
2. Опишите модели жизненного цикла разработки программного продукта
3. Назовите общие принципы моделирования жизненного цикла программных средств. Укажите свойства и особенности различных моделей ЖЦ ПО.
Классическая водопадная модель. Спиральная модель ЖЦ ПС Другие модели ЖЦ ПС Модель быстрой разработки приложений (RAD-модель)
4. Укажите основные принципы тестирования и отладки ПО.
5. Назовите цели и задачи тестирования, основные этапы. Тестовый цикл.
6. Определите критерии тестирования.
7. Укажите параметры тестирования.
8. Опишите виды тестирования.
9. Определите основные стратегии восходящего и нисходящего тестирования.
10. Определите задачи тестирования методом «Черного ящика».
11. Опишите стратегию тестирования методом «Белого ящика».
12. Укажите способы тестирования модуля.
13. Определите Классификацию ошибочных ситуаций при функциональном тестировании.
14. Опишите план модульного тестирования
15. Укажите способы локализации ошибочной области.
16. Опишите метод структурного тестирования.
17. Опишите структурное тестирование маршрутов.
18. Опишите типы и причины ошибок, обнаруженных при структурном тестировании в вершинах ветвей графа.
19. Опишите результаты модульного тестирования.
20. Определите нагрузочное тестирование и его назначение. Назовите этапы проведения нагрузочного тестирования
21. Укажите виды функционального тестирования.
22. Определите испытание информационной системы на этапах подготовки к эксплуатации.
23. Укажите цели интеграционного тестирования.
24. Определите назначение тестирования производительности, тестирование сборки.
25. Определите жизненный цикл дефекта. Тестовый отчет дефектов.
26. Опишите назначение тестирования интерфейсов.
27. Назовите инструментальные средства тестирования.
28. Назовите принципы интеграционного тестирования.
29. Укажите особенности интеграционного тестирования для объектно-ориентированного и процедурного программирования.
30. Опишите задачи системного тестирования.
31. Укажите принципы регрессионного тестирования.
32. Опишите издержки тестирования. Методы автоматизации тестирования.

33. Опишите требования к документации тестирования.
34. Укажите цели и задачи регрессионного тестирования. Виды регрессионного тестирования.
35. Назовите оценки покрытия программы и проекта.
36. Определите преимущества и недостатки автоматизации тестирования.
37. Назовите известные средства автоматизации тестирования.

3. Описание системы оценивания. Шкала оценивания

3.1. Показатели и критерии оценивания для текущего контроля

Опрос (О) - это основной вид устной или письменной проверки, может использоваться как фронтальный (краткие ответы, как правило, с места на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, правильно ответивший на вопрос;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, в целом правильно ответивший на вопрос, но допустивший незначительные ошибки и неточности;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах.

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов. Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на 90% вопросов теста

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 75%-90%;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-75%;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Контрольная работа (КР) - письменная работа по теме. Состоит из нескольких задач различной степени сложности.

Критерии оценивания

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, понимающий взаимосвязь основных понятий темы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала; успешно выполняющий предусмотренные задания; и допустивший незначительные ошибки: неточность фактов, стилистические ошибки;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего изучения

дисциплины. Справляющийся с выполнением заданий; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного материала; не справляющийся с выполнением заданий, допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

3.2. Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля

<p>ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p>Оценка «отлично» - требования клиента проанализированы, предложен и обоснован математический алгоритм решения задачи по обработке информации; указаны стандарты на оформление алгоритмов; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов. Оценка «хорошо» - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов. Оценка «удовлетворительно» - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p>	<p>Оценка «отлично» - выбраны и обоснованы методики тестирования информационной системы; информационная система протестирована в соответствии с выбранными методами в полном объеме; в результате тестирования выявлены и зафиксированы ошибки кодирования; результаты тестирования оформлены в соответствии с рекомендованными нормативными документами. Оценка «хорошо» - выбраны и обоснованы методики тестирования информационной системы; информационная система протестирована в соответствии с</p>	

	<p>выбранными методами в достаточном объеме; в результате тестирования выявлены ошибки кодирования; результаты тестирования оформлены в соответствии с рекомендованными нормативными документами.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выбраны методики тестирования информационной системы; информационная система протестирована в соответствии с в достаточном объеме; в результате тестирования выявлены ошибки кодирования; результаты тестирования зафиксированы.</p>	
<p>ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработанные документы по содержанию и оформлению полностью соответствуют стандартам; содержание отдельных разделов хорошо структурировано, логически увязано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология полностью соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработанные документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам; содержание отдельных разделов логически увязано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработанные документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам с незначительными отклонениями; содержание отдельных разделов проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология соответствует общепринятой.</p>	