

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.04.2024 13:59:23
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по
направлению подготовки 38.03.01
Экономика Протокол № 4 от «01» июня
2020 г.
в новой редакции Протокол № 4 от «16»
июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.05 Региональная экономика и политика
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Финансы и кредит"
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Бакалавр
(квалификация)

Очная/заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.г.н., доцент кафедры экономики Елсуков Михаил Юрьевич

к.э.н., доцент кафедры экономики Белов Валерий Игоревич

Директор образовательной программы «Экономика», к. э. н., доцент Голубев Артем Валерьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.05 «Региональная экономика и политики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.3	способность использования инструментария ретроспективного анализа в целях выявления исторических предпосылок текущего социально-экономического состояния мультикультурного общества с применением базовых подходов общегуманитарного профиля
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	формирование макроэкономического представления на базе общеэкономических ценностей, выявление проблемных ситуаций на уровне национальной экономики и поиск путей их решения

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.3	следующих знаний: основные события и процессы Отечественной истории
	способность использования инструментария ретроспективного анализа в целях выявления исторических предпосылок	следующих умений: использовать метод ретроспективных аналогий для анализа текущей ситуации и принятия обоснованных решений
		следующих навыков: использования исторических знаний для прогнозирования социально-экономической и политической ситуаций

текущего
социально-
экономического
состояния
мультикультурного
УК ОС-9.3
формирование
макроэкономического
представления на
базе
общеэкономических
ценностей,
выявление
проблемных
ситуаций
на уровне
национальной
экономики и поиск
путей их
решения

следующих знаний: закономерности функционирования экономики на макроуровне

следующих умений: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на макроуровне

следующих навыков: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа на очной и заочной формах обучения.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/заочная формы обучения	Трудоемкость (в астр. часах) очная/заочная формы обучения
Общая трудоемкость	72	54
Аудиторная работа	32/8	24/6
Лекции	16/4	12/3
Практические занятия	16/4	12/3
Самостоятельная работа	36/60	27/45
Контроль самостоятельной работы	4/4	3/3
Виды текущего контроля	Контрольная работа	
Вид итогового контроля	Зачет	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина ФТД.В.05 «Региональная экономика и политика» относится к факультативным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина имеет целью приобретение студентами теоретических основ и практических навыков по вопросам процесса принятия управленческих решений.

Дисциплина читается на 2 курсе 4 семестре по очной форме обучения и 2 курсе 3 и 4 семестре по заочной форме обучения. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Регион в экономической системе Российской Федерации	8	2		2		4	
Тема 2	Основные понятия и задачи региональной экономики; методы регионального анализа	8	2		2		4	
Тема 3	Принципы и факторы размещения производства в регионе. Природно-ресурсный и экономический потенциал региона	8	2		2		4	
Тема 4	Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона	8	2		2		4	КР**
Тема 5	Особенности формирования региональных рынков	8	2		2		4	
Тема 6	Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития	8	2		2		4	
Тема 7	Особенности региональной организации хозяйства Российской Федерации. Управление региональным развитием	10	2		2		6	
Тема 8	Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	10	2		2		6	
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (акад.часы/астрон.часы):			16		16	2*	36	

Примечание:

* – не учитывается в общем количестве часов по дисциплине

** – контрольная работа (КР).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Регион в экономической системе Российской Федерации	9	1				8	
Тема 2	Основные понятия и задачи региональной экономики; методы регионального анализа	9			1		8	
Тема 3	Принципы и факторы размещения производства в регионе. Природно-ресурсный и экономический потенциал региона	9	1				8	
Тема 4	Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона	9			1		8	КР**
Тема 5	Особенности формирования региональных рынков	5	1				4	
Тема 6	Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития	9	1				8	
Тема 7	Особенности региональной организации хозяйства Российской Федерации. Управление региональным развитием	9			1		8	
Тема 8	Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	9			1		8	
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (акад.часы/астрон.часы):			4		4	2*	60	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Регион в экономической системе Российской Федерации

Регион как объект хозяйствования и управления. Положение региона в политическом и административно-территориальном устройстве Российской Федерации. Проблемы единого экономического пространства. Макроэкономические параметры развития региона. Специфика геополитического и экономико-географического положения региона.

Тема 2. Основные понятия и задачи региональной экономики. Методы регионального анализа

Экономика региона как объект изучения. Основные задачи региональной экономики. Важнейшие теории размещения и роста региональной экономики. Региональная экономика и территориальная организация общества. Территориальное и отраслевое разделение труда. Важнейшие параметры регионального развития. Развитие методов регионального анализа. Балансовый метод в региональной экономике. Региональное прогнозирование и программирование экономики. Региональные целевые программы. Стратегическое планирование в регионе.

Тема 3. Принципы и факторы размещения производства в регионе Природно-ресурсный и экономический потенциал региона

Влияние факторов размещения на территориальную организацию производства. Концентрация и комбинирование производства как факторы роста региональной экономики. Классификация и анализ факторов размещения. Типология регионов по факторам размещения производства.

Предпосылки регионального развития. Понятие природно-ресурсного потенциала. Классификация ресурсов и их оценка. Демографические, материально-технические, интеллектуальные, финансовые ресурсы региона. Влияние ресурсного потенциала на экономическую структуру и рост экономики региона. Нормативно-правовая база недропользования в регионе.

Тема 4. Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона.

Формирование отраслевого комплекса региона. Эволюция отраслевой структуры региона в условиях рынка. Факторы, определяющие трансформацию отраслевой структуры региона. Отраслевая и региональная специализация. Проблемы диверсификации производства и комплексного развития. Методы отраслевой типологии регионального развития. Понятие уровня развития региона. Типология регионов по уровню социально-экономического развития: основные методы и показатели.

Тема 5. Особенности формирования региональных рынков

Понятие регионального рынка. Условия формирования региональных рынков. Проблемы взаимодействия региональных и отраслевых рынков. Территориальные и административные границы рынка. Институциональные и инфраструктурные особенности формирования локальных региональных рынков. Параметры регионального рынка и его диагностика. Межрегиональное кооперирование и интеграция производства. Формы межрегионального взаимодействия. Внешнеэкономический потенциал региона. Развитие зон экономической активности.

Тема 6. Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития

Особые экономические зоны как один из способов привлечения в национальную экономику иностранных инвестиций. Характерные черты и предпосылки создания ОЭЗ.

Определение и классификация ОЭЗ. ОЭЗ первого поколения и их характеристика. Промышленно-производственные зоны как типичные формы реализации ОЭЗ второго поколения. ОЭЗ третьего поколения как зоны интенсивного развития прикладной науки и наукоемкого производства. Органы государственного регулирования и органы управления. Агентство по управлению особыми экономическими зонами. Наблюдательные советы. Привлеченные управляющие компании. Государственный контроль.

Тема 7. Особенности региональной организации хозяйства Российской Федерации.

Экономическое районирование и территориальное деление России. Специализация регионов России и современное состояние региональной экономики России. Экономико-географическое положение крупных регионов Российской Федерации. Темпы промышленного развития регионов России в условиях становления рыночных отношений. Региональные особенности социально-демографических процессов. Диспропорции регионального развития. Формы региональной кооперации и проблемы комплексообразования в современной России.

Тема 8. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития

Современное положение России в мире. Регион как объект и субъект управления. Понятия: «региональное развитие» и «территориальное развитие». Цели и задачи государственного регулирования территориального развития. Понятие: «региональная политика». Функциональные формы региональной политики. Прогнозы, концепции и программы территориального развития России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.05 «Региональная экономика и политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контрольная работа
- при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа

4.1.2. Экзамен проводится с применением метода (средства) письменной контрольной работы. По результатам сдачи экзамена проставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1-8

Вариант контрольной работы:

1. Понятие фактора размещения производства
2. Классификация факторов размещения
3. Природные условия и природные ресурсы
4. Природно-ресурсные факторы
5. Общественные факторы
6. Формы территориальной организации хозяйственной деятельности.

Вариант контрольной работы:

1. Особенности территориальной организации предприятий промышленности
2. Топливо-энергетический комплекс в экономике мира и РФ
3. Черная и цветная металлургия в экономике мира и РФ
4. Роль и место обрабатывающих отраслей в мире и РФ
5. Химический и лесохимический комплекс мира и РФ
6. Легкая промышленность, промышленность строительных материалов мира и РФ

Вариант контрольной работы:

1. Структура и специфика агропромышленного комплекса
2. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства
3. Влияние природных условий на территориальное развитие агропромышленного комплекса
4. Зональная специализация сельского хозяйства
5. Особенности форм территориальной организации сельского хозяйства в РФ и других странах мира
6. Проблемы ГМО-технологий

Вариант контрольной работы:

1. Роль третичного сектора экономики на постиндустриальном этапе развития общества
2. Непроизводственная сфера и социальная инфраструктура
3. Численность занятых в сфере услуг
4. Особенности размещения предприятий сферы услуг
5. Роль и особенности транспортного комплекса
6. Виды транспорта общего назначения
7. Специфика мировых грузоперевозок

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.3	способность использования инструментария ретроспективного анализа в целях выявления исторических предпосылок текущего социально-экономического состояния мультикультурного общества с применением базовых подходов общегуманитарного профиля
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	формирование макроэкономического представления на базе общеэкономических ценностей, выявление проблемных ситуаций на уровне национальной экономики и поиск путей их решения

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
УК ОС-5.3 способность использования инструментария ретроспективного анализа в целях выявления исторических предпосылок текущего социально-экономического состояния мультикультурного общества с применением базовых подходов общегуманитарного профиля	Способен учитывать исторический опыт для моделирования и принятия решений, в том числе, на коллективной основе, определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия, доказывает собственную позицию по вопросам этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе, исполь-	Способность применять модели ретроспективных аналогий для изучения генезиса этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе, использовать знания в области истории государства российского для формирования и обоснования собственной гражданской позиции, полно и логически обоснованно выстраивать аргументацию на основе исторических фактов

	<p>зую аргументы, рассмотренные в историческом аспекте про- блем мультикультурных комму- никаций</p>	
<p>УК ОС-9.3 формирование макроэкономического представления на базе общеэкономических ценностей, выявление проблемных ситуаций на уровне национальной экономики и поиск путей их решения</p>	<p>Дает собственную каче- ственную оценку выявленным макроэкономическим процессам и явлениям. Делает выводы относитель- но тенденций экономических показателей на среднесрочную и долго- срочную перспективу</p>	<p>Способен выявить и оценить взаимное влияние экономических показателей, опознать экономическую сферу общества, как сложную си- стему.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Варианты контрольной работы к зачету:

Вариант 1:

Дайте развернутый ответ

1. Программирование развития региона.
2. Факторы размещения производительных сил региона.
3. Отраслевая структура региона и ее эволюция в условиях рынка.
4. Современные проблемы административно-территориального деления России.

Вариант 2:

Дайте развернутый ответ

5. Инструменты анализа развития региона.
6. Индикаторы социально-экономического развития региона.
7. Прогнозирование в системе предплановых исследований развития региона.
8. Стратегическое планирование в регионе.

Вариант 3:

Дайте развернутый ответ

9. Регион в системе национальной экономики: геополитическое и географическое

положение.

10. Социально-экономический и политический статус региона.
11. Сущность региональной экономики и ее задачи как научной дисциплины.

Вариант 4:

Дайте развернутый ответ

1. Инвестиционный потенциал региона.
2. Нормативно-правовая база инвестиционной привлекательности регионов.
3. Типология регионов России: основные концепции и методы измерения.
4. Методы измерения уровней развития регионов.
5. Характеристика отсталого региона.

Дайте развернутый ответ

1. Федеральные округа: структура и место в административно-территориальном устройстве России.
2. Предпосылки развития региона: классификация факторов развития.
3. Природно-ресурсный потенциал региона.
4. Регион: специализация и диверсификация отраслей экономики.
5. Корпорации в развитии экономики региона.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Посещаемость занятий - до 10 баллов,
2. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 30 баллов.

Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

4.4. Методические материалы

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

- 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (контрольная работа)
- 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (практические задания).

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Процедура написания контрольной работы. Контрольная работа осуществляется на основе выданных преподавателей бланков вопросов к контрольной работе. Время написания от 30 до 45 минут.

Процедура зачета. Зачет проводится в форме контрольной работы. Контрольная работа имеет теоретическую или практическую направленность. Время написания работы 1 час 30 минут.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Очная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Регион в экономической системе Российской Федерации	8	1-2	1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит сущность региональной экономики? 2. Какой территориальный объект понимается под регионом? 3. Классификация регионов и их функции в экономической системе государства. 4. Основные макроэкономические показатели регионального развития.
Основные понятия и задачи региональной экономики; методы регионального	8	1-2	1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение теоретических концепций размещения производства на региональную экономику. 2. Понятие региональной и отраслевой специализации. 3. Основное назначение региональных целевых программ.

анализа				4. Основные функции стратегического планирования в регионе.
Принципы и факторы размещения производства в регионе. Природно-ресурсный и экономический потенциал региона	8	1-2	1-5	1. Влияние сырьевого и топливно-энергетических факторов на размещение производства. 2. Понятие, формы и показатели концентрации производства. 3. Влияние комбинирования производства на отраслевую структуру региона. 4. Классификация факторов производства.
Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона	8	1-2	1-5	1. Понятие отраслевой структуры региона. 2. Что понимается под диверсификацией производства в регионе. 3. Понятие уровня социально-экономического развития региона. 4. Влияние отраслевой структуры на тип региона по уровню социально-экономического развития.
Особенности формирования региональных рынков	8	1-2	1-5	1. Условия формирования региональных рынков. 2. Классификация региональных рынков. 3. Параметры конкурентоспособности региона. 4. Понятие и условия формирования свободных экономических зон.
Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития	8	1-2	1-5	1. Дайте определение свободных экономических зон. 2. Охарактеризуйте территориальный и функциональный подходы к организации свободных экономических зон. 3. Сформулируйте принципиальное отличие понятий «свободные экономические зоны» и «особые экономические зоны». 4. Дайте понятие субзоны. 5. Что представляет собой СТЗ? 6. Определите признаки, лежащие в основе классификации СЭЗ. 7. Приведите примеры СЭЗ различных стран мира.
Особенности региональной организации хозяйства Российской Федерации. Управление региональным развитием	10	1-2	1-5	1. Россия в системе международного (мирового) разделения труда. 2. Экономико-географическое положение региона Российской Федерации (по выбору). 3. Диспропорции регионального развития. 4. Тенденции и особенности социально-экономического развития Севера России. 5. Региональная кооперация и проблемы комплексобразования в современной России.
Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	10	1-2	1-5	1. Регион как объект и субъект управления. 2. Понятия: «региональное развитие» и «территориальное развитие». 3. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития. 4. Понятие: «региональная политика». Функциональные формы региональной политики. 5. Прогнозы, концепции и программы территориального развития России.
Всего:	68			

Заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Грудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Регион в экономической системе Российской Федерации	9	1-2	1-5	5. В чем состоит сущность региональной экономики? 6. Какой территориальный объект понимается под регионом? 7. Классификация регионов и их функции в экономической системе государства. 8. Основные макроэкономические показатели регионального развития.
Основные понятия и задачи региональной экономики; методы регионального анализа	9	1-2	1-5	5. Значение теоретических концепций размещения производства на региональную экономику. 6. Понятие региональной и отраслевой специализации. 7. Основное назначение региональных целевых программ. 8. Основные функции стратегического планирования в регионе.
Принципы и факторы размещения производства в регионе. Природно-ресурсный и экономический потенциал региона	9	1-2	1-5	5. Влияние сырьевого и топливно-энергетических факторов на размещение производства. 6. Понятие, формы и показатели концентрации производства. 7. Влияние комбинирования производства на отраслевую структуру региона. 8. Классификация факторов производства.
Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона	9	1-2	1-5	5. Понятие отраслевой структуры региона. 6. Что понимается под диверсификацией производства в регионе. 7. Понятие уровня социально-экономического развития региона. 8. Влияние отраслевой структуры на тип региона по уровню социально-экономического развития.
Особенности формирования региональных рынков	5	1-2	1-5	5. Условия формирования региональных рынков. 6. Классификация региональных рынков. 7. Параметры конкурентоспособности региона. 8. Понятие и условия формирования свободных экономических зон.
Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития	9	1-2	1-5	8. Дайте определение свободных экономических зон. 9. Охарактеризуйте территориальный и функциональный подходы к организации свободных экономических зон. 10. Сформулируйте принципиальное отличие понятий «свободные экономические зоны» и «особые экономические зоны». 11. Дайте понятие субзоны. 12. Что представляет собой СТЗ? 13. Определите признаки, лежащие в основе классификации СЭЗ. 14. Приведите примеры СЭЗ различных стран мира.
Особенности региональной	9	1-2	1-5	1. Россия в системе международного (мирового) разделения труда.

организации хозяйства Российской Федерации. Управление региональным развитием				2. Экономико-географическое положение региона Российской Федерации (по выбору). 3. Диспропорции регионального развития. 4. Тенденции и особенности социально-экономического развития Севера России. 5. Региональная кооперация и проблемы комплексообразования в современной России.
Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития	9	1-2	1-5	1. Регион как объект и субъект управления. 2. Понятия: «региональное развитие» и «территориальное развитие». 3. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития. 4. Понятие: «региональная политика». Функциональные формы региональной политики. 5. Прогнозы, концепции и программы территориального развития России.
Всего:	68			

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература*

1. А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос.Федерации, Региональная экономика и управление [Электронный ресурс], учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, М.:Юрайт, 2018-
2. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. : / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. Экономики- М.:Юрайт, 2016. – 460 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/5B70F9F1-21C2-467B-B95E-13F7A2085165#page/1>
3. Региональная экономика : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [авт. кол.: Т. Г. Морозова (рук.) и др.] ; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 526 с. <http://www.iprbookshop.ru/8122.html>

* все источники взаимозаменяемые

6.2. Дополнительная литература.

1. Лексин, Владимир Николаевич. Государство и регионы : теория и практика государственного регулирования территориального развития / В. Н. Лексин, А. Н. Швецов ; Рос. фонд правовых реформ, Фонд правовых проблем федерализма и местного самоуправления. - Изд. 6-е, стер. - М. : УРСС, 2012. - 366 с.
2. Управление в условиях неустойчивости финансово-экономической системы : стратегия и инструменты / [А. З. Бобылева и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр.. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2011. - 218 с.
3. Северный Кавказ: модернизационный вызов / [И. В. Стародубровская и др. ; отв. ред. И. В. Стародубровская]. - М. : Издат. дом "Дело" РАНХиГС, 2012. - 325 с.
4. Гневко, Виктор Андреевич. Модернизация системы развития муниципального

образования / В. А. Гневко. - М. : Экономика, 2012. - 414 с.

5. Экономическая география России : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [В. И. Видяпин и др. ; под общ. ред. В. И. Видяпина]. - Изд. перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 566 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

Положение о курсовой работе и курсовом проектировании студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 05.10.2017 г. № 02-643)

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // www.consultant.ru
2. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» // www.consultant.ru
3. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003г. № 365 «Об утверждении положения о проведении проверки деятельности саморегулируемой организации арбитражных управляющих регулирующим органом» // www.consultant.ru
4. Постановление Правительства РФ № 367 от 25.06.2003г. «Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа» // www.consultant.ru
5. Приказ ФСФО России от 23.01.2001г. № 16 «Об утверждении «Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организации» // www.consultant.ru
6. Указ Президента РФ «О продаже государственных предприятий-должников» // www.consultant.ru

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantru>.
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»