

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 08.04.2026 14:27:46  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca59d2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

## Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании  
ученого совета филиала  
«07» апреля 2026 г.  
протокол № 7

УТВЕРЖЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Рассмотрен и одобрен  
на заседании ученого совета Академии  
«07» апреля 2026 г.  
протокол № 5

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (за 2025 календарный год)

Санкт-Петербург  
2026

## Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
1. Введение.....	3
1.1 Нормативное обоснование проведения.....самообследования Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС.....	3
1.2 Цель и задачи самообследования.....	3
2. Общие сведения о Северо-Западном институте управления – филиале РАНХиГС .....	3
2.1 Краткая информация и описание истории Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС.....	3
2.2 Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС в рейтингах.....	7
3. Образовательная деятельность в Северо-Западном институте управления – филиале РАНХиГС .....	7
3.1 Общие сведения о результатах образовательной деятельности.....	7
3.1.10 дополнительное профессиональное образование.....	35
3.2 Качество образования.....	43
3.3 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности.....	47
3.4 Управление партнерствами и трудоустройство выпускников .....	55
4. Научно-исследовательская деятельность в Северо-Западном институте управления РАНХиГС .....	56
5. Международная деятельность в Северо-Западном институте управления РАНХиГС .....	63
6. Молодежная политика в Северо-Западном институте управления РАНХиГС .....	69
7. Кадровая политика и управление человеческим капиталом в Северо-Западном институте управления РАНХиГС .....	97
8. Цифровая трансформация в Северо-Западном институте управления РАНХиГС .....	104
9. Инфраструктура и управление кампусом Северо-Западного института управления РАНХиГС .....	105
10. Медиаактивность Северо-Западного института управления РАНХиГС .....	107
11. Заключение.....	111
II. Результаты анализа показателей деятельности Северо-Западного института управления..	117

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Введение**

#### **1.1 Нормативное обоснование проведения самообследования Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС**

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа Академии от 24.03.2026 № 02-00520/001 «О проведении самообследования Академии за 2025 календарный год».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2025 г.). Аналитическая часть отчета о самообследовании формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

#### **1.2 Цель и задачи самообследования**

Целью самообследования Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС (далее по тексту – СЗИУ РАНХиГС, Институт) является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

Задачи самообследования:

- оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- формирование рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию деятельности СЗИУ РАНХиГС с учетом результатов самообследования.

### **2. Общие сведения о Северо-Западном институте управления – филиале РАНХиГС**

#### **2.1 Краткая информация и описание истории Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС**

Полное наименование: Северо-Западный институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Контактная информация:

Месторасположение и адрес: 199178, г. Санкт-Петербург, Средний пр. В.О., д.57/43; тел. (812) 335-94-94; факс (812) 323-99-26;

Адрес электронной почты: [sziu@ranepa.ru](mailto:sziu@ranepa.ru);

Адрес сайта: [www.spb.ranepa.ru](http://www.spb.ranepa.ru)

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС ведет образовательную деятельность на основании:

- лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего

образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (регистрационный номер лицензии №ЛО35-00115-77/00119548, дата предоставления лицензии 07 декабря 2018) (<https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/OBOFOEOE-OEOC-130B-120A-OBOFOD0A0E0F11100F10/>);

- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», регистрационный номер государственной аккредитации А-007-00115-77/00739059, дата предоставления государственной аккредитации 12 марта 2018 года) (<https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/Ob0f0c0a-130e-0c13-0d0f-0c0d120d0a11/1/>).

### Краткая история Института

**1811 год** – Императорский Царскосельский лицей: Северо-Западный институт управления является преемником традиций образования, заложенных ещё в XIX веке. Именно в этот период в Санкт-Петербурге было открыто первое в России учебное заведение для подготовки государственных служащих – Императорский Царскосельский лицей. Лицей был основан по указу Александра I в 1811 году.

**1843 год** – Александровский лицей: на рубеже 1843-1844 гг. Императорский Царскосельский лицей был переведён в здание на Каменноостровском проспекте Санкт-Петербурга и получил новое имя – Александровский лицей. С переездом были связаны многие преобразования, коснувшиеся всех сторон лицейской жизни, в том числе и преподавания – лицей начал готовить воспитанников для гражданской службы во всех ведомствах.

**1918 год** – Рабоче-крестьянский университет имени Зиновьева: Новый государственный строй требовал новых государственных служащих. Задача начала XX века – создать систему образования с новой идеологией, которая позволила бы быстро подготовить управленческие кадры. С этой целью в Петрограде в 1918 году был создан первый в Советской России Рабоче-крестьянский университет имени Зиновьева, ставший одним из ведущих учебных заведений страны.

**1956 год** – Ленинградская высшая партийная школа: в 1956 году в систему вузов СССР вошла Ленинградская высшая партийная школа, осуществлявшая подготовку, переподготовку и повышение квалификации партийных и советских кадров, руководителей средств массовой информации. Учреждение размещалось в Таврическом дворце.

**1991 год** – Северо-Западная академия государственной службы: в декабре 1991 года рождалось новое государство, появилась необходимость в подготовке профессиональных кадров уже для рыночной экономики. В этой связи был создан Северо-Западный кадровый центр при Правительстве РФ. 26 апреля 1995 года указом Президента РФ он был переименован в Северо-Западную академию государственной службы. Благодаря высокому качеству образования Академия быстро завоевала авторитет и статус передового учебного заведения.

**2010 год** – Северо-Западный институт управления РАНХиГС: в 2010 году Северо-Западная академия государственной службы вошла в структуру Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Тогда же она была переименована в Северо-Западный институт управления. Сегодня вуз ведёт подготовку, переподготовку и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих, управленцев для реального сектора экономики, общественных и политических организаций.

**Миссия Института** — формирование культуры и искусства управления общественными институтами в интересах людей, страны и мира.

### Стратегические цели Института:

— Институт является лидером в таких образовательных и профессиональных сферах, как: качество государственного управления, технологии публичности власти (снижающие потери от бюрократии), социальные коммуникации, устойчивое развитие, противодействие коррупции, цифровая трансформация городского управления, использование технологий прогнозирования для предиктивного управления средой, развитие институтов общественно-государственного партнерства;

— Институт — центр непрерывного образования, создающий образовательные программы и проводящий исследования в интересах общества, бизнеса и государства;

— Институт — цифровая научно-образовательная экосистема, постоянно генерирующая и внедряющая в повседневную жизнь новые знания и навыки, создающая условия для постоянного непрерывного саморазвития всех заинтересованных лиц;

— Институт, как часть Президентской академии, вносит весомый вклад в повышение академической репутации РАНХиГС;

— Институт является экспертно-консультативным центром для органов власти Северо-Западного региона, дискуссионной площадкой для международных партнеров Института;

— деятельность Института направлена на продвижение достижений России в области общественно-государственного управления и социально-экономического развития в странах, входящих в такие международные объединения (ассоциации), как: Содружество Независимых Государств (СНГ), Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и БРИКС.

### Планируемые результаты деятельности Института согласно Программе развития Академии до 2030 года:



Рис 1. Планируемые результаты деятельности Института согласно Программе развития Академии до 2030 года.

Структура Института построена на вертикальной системе управления, во главе которой стоит директор Института и коллегиальный орган управления – Ученый совет.

Директор имеет пять заместителей, которые курируют определенные направления деятельности, что закреплено в приказе о распределении полномочий директора и обязанностей заместителей директора (рис.2).

В качестве одной из форм участия общественности в управлении образовательным процессом в Институте работает Попечительский совет, который включает в себя представителей органов власти, бизнеса и научно-экспертного сообщества, а также Студенческий совет Института, который защищает права и представляет интересы обучающихся.

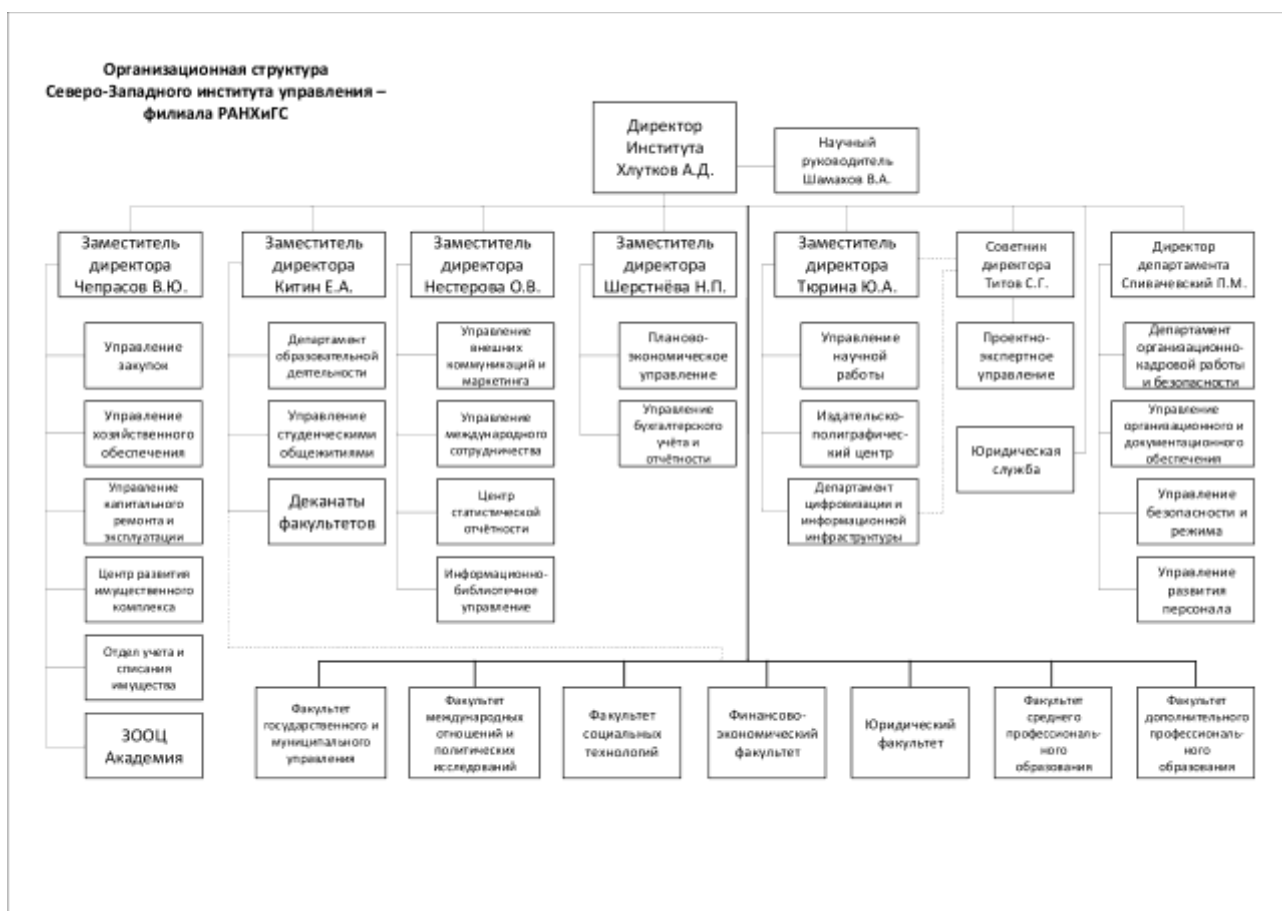


Рис. 2 Структура СЗИУ РАНХиГС

В структуре факультетов по состоянию на конец 2025 года функционировали: 20 кафедр:

- кафедра государственного и муниципального управления;
- кафедра общественных наук;
- кафедра экономики;
- кафедра менеджмента;
- кафедра бизнес-информатики;
- кафедра таможенного администрирования;
- кафедра безопасности;
- кафедра правоведения;
- кафедра конституционного и административного права;
- кафедра гражданского и трудового права;
- кафедра международного и гуманитарного права;
- кафедра теории и истории права и государства;
- кафедра уголовного права;
- кафедра социальных технологий;
- кафедра журналистики и медиакоммуникаций;
- кафедра международных отношений;
- кафедра сравнительных политических исследований;

- кафедра иностранных языков;
- кафедра физической культуры и спорта;
- кафедра управление в сфере туризма и гостиничного бизнеса

В административном аппарате Института работают службы, отделы, сектора в составе управлений и факультетов, а также юридическая служба.

В Институте действует развитая система студенческого самоуправления и студенческих общественных объединений.

## **2.2 Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС в рейтингах**

Северо-Западный институт управления РАНХиГС занимает четвертую позицию в Национальном агрегированном рейтинге среди всех филиалов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации ([https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?view\\_organization=830&is\\_fil=1](https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?view_organization=830&is_fil=1)).

В национальном рейтинге по трудоустройству выпускников в разделе «Высшее образование. Науки об обществе. Бакалавриат/специалитет» СЗИУ РАНХиГС занимает 37-ю позицию.

## **3. Образовательная деятельность в Северо-Западном институте управления – филиале РАНХиГС**

### **3.1 Общие сведения о результатах образовательной деятельности**

В СЗИУ реализуются образовательные программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование - повышения квалификации, профессиональной переподготовки; дополнительное образование детей и взрослых). Каждая образовательная программа высшего образования имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания или типы задач профессиональной деятельности.

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или в соответствии с образовательными стандартами высшего образования, утвержденными Академией, и представляют собой комплекс основных характеристик, условий реализации и содержания программы. Образовательная программа состоит из общей характеристики программы, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ ГИА, оценочных средств и др. Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и утверждаются ученым советом института. На каждую образовательную программу получено Экспертное заключение работодателей. Наличие в учебных планах дисциплин по выбору в вариативной части позволяет обучающимся формировать индивидуальную образовательную траекторию.

### **Перечень образовательных программ, реализуемых в СЗИУ РАНХиГС**

<b>Код и наименование направления подготовки</b>	<b>Наименование основной образовательной программы</b>	<b>Ссылка на общую характеристику образовательной программы на сайте СЗИУ</b>
<b>Среднее профессиональное образование</b>		
12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vij/PPSSZ_12.02.08_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vij/PPSSZ_12.02.08_2025.pdf</a>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/zio/PPSSZ_38.02.01_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/zio/PPSSZ_38.02.01_2025.pdf</a>
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rib/PPSSZ_40.02.01_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rib/PPSSZ_40.02.01_2023.pdf</a>
43.02.14 Гостиничное дело	Гостиничное дело	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/zii/PPSSZ_43.02.14_2023.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/zii/PPSSZ_43.02.14_2023.pdf</a>

		<a href="#">43.02.14_20225pu71.pdf</a>
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Туризм и гостеприимство	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eir/PPSSZ_43.02.16_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eir/PPSSZ_43.02.16_2025.pdf</a>
09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vif/OOP_09.02.07_2025_nabora.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vif/OOP_09.02.07_2025_nabora.pdf</a>
<b>Высшее образование</b>		
<b>Бакалавриат</b>		
37.03.01 Психология	Психология управления	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aia/Xarakteristika_OP_Psichologiya_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aia/Xarakteristika_OP_Psichologiya_2025.pdf</a>
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vix/Xarakteristika_OP_FIK_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vix/Xarakteristika_OP_FIK_2025.pdf</a>
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/kek/Xarakteristika_OP_EPiO_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/kek/Xarakteristika_OP_EPiO_2025.pdf</a>
38.03.01 Экономика	Мировая экономика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aio/Xarakteristika_OP_ME_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aio/Xarakteristika_OP_ME_2025.pdf</a>
38.03.01 Экономика	Инвестиционный бизнес	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rip/Xarakteristika_OP_IB_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rip/Xarakteristika_OP_IB_2025.pdf</a>
38.03.02 Менеджмент	Стратегический менеджмент	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rin/Xarakteristika_OP_Menedzhment_UP_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rin/Xarakteristika_OP_Menedzhment_UP_2025.pdf</a>
38.03.02 Менеджмент	Управление персоналом	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rin/Xarakteristika_OP_Menedzhment_UP_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rin/Xarakteristika_OP_Menedzhment_UP_2025.pdf</a>
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vih/Xarakteristika_OP_GiMU_EGU_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vih/Xarakteristika_OP_GiMU_EGU_2025.pdf</a>
38.03.05 Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/zit/Xarakteristika_OP_BI_BA_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/zit/Xarakteristika_OP_BI_BA_2025.pdf</a>
39.03.02 Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/riu/Xarakteristika_OP_SR_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/riu/Xarakteristika_OP_SR_2025.pdf</a>
40.03.01 Юриспруденция	Юридическая деятельность	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eie/Xarakteristika_OP_YUrF_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eie/Xarakteristika_OP_YUrF_2025.pdf</a>
41.03.04 Политология	Политические институты и процессы в современном мире	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/riy/Xarakteristika_OP_PL_PiP_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/riy/Xarakteristika_OP_PL_PiP_2025.pdf</a>
41.03.04 Политология	Государственная политика и управление: лучшие мировые практики	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vig/Xarakteristika_OP_PL_GPU_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vig/Xarakteristika_OP_PL_GPU_2025.pdf</a>
41.03.05 Международные отношения	Мировые политические процессы и международное сотрудничество	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eii/Xarakteristika_OP_MPPiMS_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eii/Xarakteristika_OP_MPPiMS_2025.pdf</a>
43.03.03 Гостиничное дело	Гостиничное дело	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aik/Xarakteristika_GD_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aik/Xarakteristika_GD_2025.pdf</a>
43.03.02 Туризм	Туризм и регионоведение	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eim/Xarakteristika_OP_Turizm_i_regionovedenie_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eim/Xarakteristika_OP_Turizm_i_regionovedenie_2025.pdf</a>
45.03.02 Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vik/Xarakteristika_LIN_LMK_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vik/Xarakteristika_LIN_LMK_2025.pdf</a>
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных организациях	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aik/Xarakteristika_OP_RSO_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aik/Xarakteristika_OP_RSO_2025.pdf</a>
42.03.02 Журналистика	Телерадиожурналистика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vil/Xarakteristika_OP_VO_BAK_GHURNALISTIKA_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vil/Xarakteristika_OP_VO_BAK_GHURNALISTIKA_2025.pdf</a>
39.03.01 Социология	Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aih/Xarakteristika_OP_Sociologiya_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aih/Xarakteristika_OP_Sociologiya_2025.pdf</a>
42.03.05 Медиакоммуникации	Медиапродюсирование и	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eiu/Xarakteristika_OP_Mediacommunikatsii_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eiu/Xarakteristika_OP_Mediacommunikatsii_2025.pdf</a>

	медиаменеджмент	<a href="#">ristika_OP_Mediakommunikacii_2025.pdf</a>
<b><i>Специалитет</i></b>		
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/kek/Xarakteristika_OP_VO_EB_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/kek/Xarakteristika_OP_VO_EB_2025.pdf</a>
38.05.02 Таможенное дело	Таможенные операции и таможенный контроль	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/viv/Xarakteristika_OP_VO_TD_TOiTK_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/viv/Xarakteristika_OP_VO_TD_TOiTK_2025.pdf</a>
38.05.02 Таможенное дело	Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/riq/Xarakteristika_OP_VO_TD_IAD_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/riq/Xarakteristika_OP_VO_TD_IAD_2025.pdf</a>
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно-правовая специализация	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eiu/Xarakteristika_OP_PONB_GoS_P_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eiu/Xarakteristika_OP_PONB_GoS_P_2025.pdf</a>
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Гражданско-правовая специализация	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/via/Xarakteristika_OP_PONB_GrP_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/via/Xarakteristika_OP_PONB_GrP_2025.pdf</a>
<b><i>Магистратура</i></b>		
37.04.01 Психология	Социальная психология и организационное консультирование	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/auf/3_Obschaya_xarakteristika_Psichologiya_SPIOK(2).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/auf/3_Obschaya_xarakteristika_Psichologiya_SPIOK(2).pdf</a>
38.04.01 Экономика	Корпоративная экономика и управление бизнесом	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eik/3_Obschaya_xarakteristika_Ekonomika_KE(3).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eik/3_Obschaya_xarakteristika_Ekonomika_KE(3).pdf</a>
38.04.01 Экономика	Финансовые инструменты в экономике	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rit/3_Obschaya_xarakteristika_OP_VO_FiVE(2).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rit/3_Obschaya_xarakteristika_OP_VO_FiVE(2).pdf</a>
38.04.01 Экономика	Государственное и региональное управление	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rio/3_Obschaya_xarakteristika_Ekonomika_GRU_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rio/3_Obschaya_xarakteristika_Ekonomika_GRU_2025.pdf</a>
38.04.02 Менеджмент	Управление проектами и программами	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aiy/3_Obschaya_xarakteristika_OP_Men_UPiP_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aiy/3_Obschaya_xarakteristika_OP_Men_UPiP_2025.pdf</a>
38.04.02 Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с общественностью	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eil/3_Obschaya_xarakteristika_OP_Men_Konsalting(2).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eil/3_Obschaya_xarakteristika_OP_Men_Konsalting(2).pdf</a>
38.04.02 Менеджмент	Управление в здравоохранении	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rid/3_Obschaya_xarakteristika_OP_Men_UvZ_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rid/3_Obschaya_xarakteristika_OP_Men_UvZ_2025.pdf</a>
38.04.02 Менеджмент	Управление спортивной деятельностью и организация крупных спортивных мероприятий	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rib/3_Obschaya_xarakteristika_Men_USD_2025(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rib/3_Obschaya_xarakteristika_Men_USD_2025(1).pdf</a>
38.04.02 Менеджмент	Антикризисный менеджмент	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eix/3_Obschaya_xarakteristika_OP_Men_AM(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eix/3_Obschaya_xarakteristika_OP_Men_AM(1).pdf</a>
38.04.02 Менеджмент	Стратегия и технологии HR-менеджмента	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/ais/3_Obschaya_xarakteristika_OP_UP_STNRm.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/ais/3_Obschaya_xarakteristika_OP_UP_STNRm.pdf</a>
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eij/3_Obschaya_xarakteristika_OP_SUiKGGH(3).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eij/3_Obschaya_xarakteristika_OP_SUiKGGH(3).pdf</a>
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rih/3_Obschaya_xarakteristika_OP_SPU(3).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rih/3_Obschaya_xarakteristika_OP_SPU(3).pdf</a>
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Урбанистика и городское управление	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/zih/3_Obschaya_xarakteristika_GMU_UiGU(3).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/zih/3_Obschaya_xarakteristika_GMU_UiGU(3).pdf</a>
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Управление в социальной сфере	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/ail/3_Obschaya_xarakteristika_OP_USS_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/ail/3_Obschaya_xarakteristika_OP_USS_2025.pdf</a>
38.04.05 Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eik/3_Obschaya_xarakteristika_OP_BI_BA(3).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eik/3_Obschaya_xarakteristika_OP_BI_BA(3).pdf</a>
38.04.05 Бизнес-информатика	Аналитическое обеспечение информационной безопасности	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rie/3_Obschaya_xarakteristika_OP_AOIB.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rie/3_Obschaya_xarakteristika_OP_AOIB.pdf</a>
39.04.01 Социология	Социология политики и управления	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rij/3_Obschaya_xarakteristika_SPU_Sociologiya(3).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rij/3_Obschaya_xarakteristika_SPU_Sociologiya(3).pdf</a>

40.04.01 Юриспруденция	Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rie/3_Xarakteristika_OP_ZPiS_2024.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rie/3_Xarakteristika_OP_ZPiS_2024.pdf</a>
40.04.01 Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vir/3_Xarakteristika_OP_VO_40.04.01_UP_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vir/3_Xarakteristika_OP_VO_40.04.01_UP_2025.pdf</a>
40.04.01 Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eik/3_Xarakteristika_OP_MP_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eik/3_Xarakteristika_OP_MP_2025.pdf</a>
40.04.01 Юриспруденция	Частное право	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/ric/3_Obschaya_xarakteristika_OP_CHP_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/ric/3_Obschaya_xarakteristika_OP_CHP_2025.pdf</a>
40.04.01 Юриспруденция	Юрист публичного права	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eig/3_Xarakteristika_OP_YUPP_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eig/3_Xarakteristika_OP_YUPP_2025.pdf</a>
41.04.05 Международные отношения	Мировая политика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/ziq/3_Obschaya_xarakteristika_MO_MP(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/ziq/3_Obschaya_xarakteristika_MO_MP(1).pdf</a>
41.04.05 Международные отношения	Международные отношения в Евразийском регионе	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/zie/3_Obschaya_xarakteristika_MO_MOvEAR_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/zie/3_Obschaya_xarakteristika_MO_MOvEAR_2025.pdf</a>
42.04.02 Журналистика	Бизнес-моделирование современных СМИ	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aza/Xarakteristika_OP_VO_MAG_BM_2025.pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aza/Xarakteristika_OP_VO_MAG_BM_2025.pdf</a>
43.04.02 Туризм	Индустрия делового и событийного туризма	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vik/3_Obschaya_xarakteristika_Turizm_IDiST(3).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/vik/3_Obschaya_xarakteristika_Turizm_IDiST(3).pdf</a>
43.04.03 Гостиничное дело	Корпоративные стратегии гостиничного бизнеса	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/air/3_Obschaya_xarakteristika_GD_KSGB(2).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/air/3_Obschaya_xarakteristika_GD_KSGB(2).pdf</a>
<b>Аспирантура</b>		
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/zir/1._Obschaya_xarakteristika_PA_2.3.1._SAUIOS(2).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/zir/1._Obschaya_xarakteristika_PA_2.3.1._SAUIOS(2).pdf</a>
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.4. Управление в организационных системах	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aio/1._Obschaya_xarakteristika_PA_2.3.4._UOS(2).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aio/1._Obschaya_xarakteristika_PA_2.3.4._UOS(2).pdf</a>
5.1. Право	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eif/1._Obschaya_xarakteristika_PA_5.1.1._TIPN(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eif/1._Obschaya_xarakteristika_PA_5.1.1._TIPN(1).pdf</a>
5.1. Право	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eih/1._Obschaya_xarakteristika_PA_5.1.2._PPN(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eih/1._Obschaya_xarakteristika_PA_5.1.2._PPN(1).pdf</a>
5.2. Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aiz/1._Obschaya_xarakteristika_PA_5.2.3._RiOE(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aiz/1._Obschaya_xarakteristika_PA_5.2.3._RiOE(1).pdf</a>
5.2. Экономика	5.2.4. Финансы	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eis/1._Obschaya_xarakteristika_PA_5.2.4._Finansy(2).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eis/1._Obschaya_xarakteristika_PA_5.2.4._Finansy(2).pdf</a>
5.2. Экономика	5.2.5. Мировая экономика	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eiu/1._Obschaya_xarakteristika_PA_5.2.5._ME(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eiu/1._Obschaya_xarakteristika_PA_5.2.5._ME(1).pdf</a>
5.2. Экономика	5.2.6. Менеджмент	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/riu/1._Obschaya_xarakteristika_PA_5.2.6._Menedghment(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/riu/1._Obschaya_xarakteristika_PA_5.2.6._Menedghment(1).pdf</a>
5.3. Психология	5.2.7. Возрастная психология	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rin/1._Obschaya_xarakteristika_PA_5.3.7._Psixologiya(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rin/1._Obschaya_xarakteristika_PA_5.3.7._Psixologiya(1).pdf</a>
5.4. Социология	5.4.4. Социальная структура; социальные институты и процессы	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/riy/1._Obschaya_xarakteristika_PA_5.4.4._SSSiP(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/riy/1._Obschaya_xarakteristika_PA_5.4.4._SSSiP(1).pdf</a>
5.4. Социология	5.4.5. Политическая социология	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eiy/1._Obschaya_xarakteristika_PA_5.4.5._PS(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/eiy/1._Obschaya_xarakteristika_PA_5.4.5._PS(1).pdf</a>
5.4. Социология	5.4.7. Социология управления	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/ais/1._Obschaya_xarakteristika_PA_5.4.5._PS(2).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/ais/1._Obschaya_xarakteristika_PA_5.4.5._PS(2).pdf</a>
5.5. Политические науки	5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aig/1._Obschaya_xarakteristika_PA_5.5.2._PIPT(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/aig/1._Obschaya_xarakteristika_PA_5.5.2._PIPT(1).pdf</a>

5.5. Политические науки	5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/zio/1._Obschaya_karakteristika_PA_5.5.4._MO(2).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/zio/1._Obschaya_karakteristika_PA_5.5.4._MO(2).pdf</a>
5.6. Исторические науки	5.6.1. Отечественная история	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rih/1._Obschaya_karakteristika_PA_5.6.1._Istoriya(1).pdf">https://spb.ranepa.ru/sveden/files/rih/1._Obschaya_karakteristika_PA_5.6.1._Istoriya(1).pdf</a>

**Ориентация образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников**

<b>Бакалавриат</b>					
<b>Направление и профиль ОП</b>			<b>Проф. стандарты, форсайт-анализ, форсайт-сессия, ФЗ</b>		
<b>Код ОП</b>	<b>Направление ОП</b>	<b>Профиль ОП</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Реквизиты документа</b>
41.03.04	Политология	Государственная политика и управление: лучшие мировые практики	06.009	Специалист по Продвижению и распространению продукции средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 535н. Пер. № 33973 от 04.09.2014
			07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 333н. Пер. № 58957 от 15.07.2020
			11.003	Корреспондент средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 339н. Пер. № 32589 от 05.06.2014
41.03.04	Политология	Политические институты и процессы в современном мире	06.009	Специалист по Продвижению и распространению продукции средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 535н. Пер. № 33973 от 04.09.2014
			07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Минтруда России от 15.12.2014 №1041н. (с изменениями на 12.12.2016) Пер. №35478 от 29.12.2014
			07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 333н. Пер. № 58957 от 15.07.2020
41.03.05	Международные отношения	Мировые политические процессы и международное сотрудничество		Образовательная программа разработана с учетом результатов форсайт-сессии (Требования к профессиональным компетенциям на основе результатов форсайт-анализа, проведенного по направлению 41.03.05 «Международные отношения»)	Протокол №1 от 21.06.2019

			08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Минтруда России от 22.11.2023 № 821н. Рег. № 53253 от 09.01.2019
43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничное дело	33.007	Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц	Приказ Минтруда России от 07.05.2015 № 282н. Рег. № 37395 от 26.05.2015
			33.008	Руководитель предприятия питания	Приказ Минтруда России от 07.05.2015 № 281н. Рег. № 37510 от 02.06.2015
43.03.02	Туризм	Туризм и регионоведение	04.005	Экскурсовод (гид)	Приказ Минтруда России от 24.12.2021 № 913н. Рег. № 67083 от 01.02.2022
45.03.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	04.015	Специалист в области перевода	Приказ Минтруда России от 18.03.2021 № 134н. Рег. № 63195 от 21.04.2021
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление		Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	от 27.07.2004 N 79-ФЗ (в ред. от 28.12.2025г.) Принят Государственной Думой 7 июля 2004 года. Одобрено Советом Федерации 15 июля 2004 года
				Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 28.12.2025г.) Принят Государственной Думой 7 февраля 2007 года. Одобрено Советом Федерации 21 февраля 2007 года
			07.003	Специалист по управлению персоналом	Приказ Минтруда России от 09.03.2022 № 109н. Рег. № 68136 от 08.04.2022
			07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 333н. Рег. № 58957 от 15.07.2020
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнёрства	Приказ Минтруда России от 20.07.2020 № 431н. Рег. № 59295 от 17.08.2020
			07.007	Специалист по процессному управлению	Приказ Минтруда России от 17.04.2018 № 248н. Рег. № 51030 от 08.05.2018
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 18.04.2025 № 264н. Рег. № 82370 от 28.05.2025
			08.008	Специалист по финансовому консультированию	Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н. Рег. № 36805 от 09.04.2015
		Экономика предприятий и	08.002	Бухгалтер	Приказ Минтруда России от 21.02.19 № 103н. Рег. № 54154 от 25.03.19

		организаций	08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	Приказ Минтруда России от 23.09.24 № 497н. Рег. № 79885 от 24.10.24
		Мировая экономика	08.039	Специалист по внешнеэкономической деятельности	Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 409н. Рег. № 55208 от 11.07.2019
		Инвестиционный бизнес	08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	Приказ Минтруда России от 23.09.24 № 497н. Рег. № 79885 от 24.10.24
38.03.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент	08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 18.04.2025 № 264н. Рег. № 82370 от 28.05.2025
		Управление персоналом	07.003	Специалист по управлению персоналом	Приказ Минтруда России от 09.03.2022 № 109н. Рег. № 68136 от 08.04.2022
38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	06.012	Менеджер продуктов в области информационных технологий	Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 636н. Рег. № 65511 от 21.10.2021
			08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Минтруда России от 22.11.2023 № 821н. Рег. № 76611 от 25.12.2023
			06.014	Менеджер по информационным технологиям	Приказ Минтруда России от 30.08.2021 № 588н. Рег. № 65223 от 01.10.2021
			06.015	Специалист по информационным системам	Приказ Минтруда России от 13.07.2023 № 586н. Рег. № 74817 от 16.08.2023
			06.042	Специалист по большим данным	Приказ Минтруда России от 06.07.2020 № 405н. Рег. № 59174 от 05.08.2020
40.03.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность	09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н. Рег. № 65510 от 21.10.2021
			07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н. (в ред. от 12.12.2016г.) Рег. № 35478 от 29.12.2014
			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Минтруда России от 29.10.2018 № 672н. Рег. № 53260 от 09.01.2019
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнёрства	Приказ Минтруда России от 20.07.2020 № 431н. Рег. № 59295 от 17.08.2020
			08.038	Специалист по экономике труда	Приказ Минтруда России от 17.11.2020 № 795н. Рег. № 61661 от 21.12.2020
			08.032	Специалист по организации и установлению выплат социального характера	Приказ Минтруда России от 28.10.2015. (Ред. от 15.12.2022г.) № 787н. Рег. № 39650 от 10.11.2015
			08.031	Специалист по организации назначения и выплаты пенсии	Приказ Минтруда России от 28.10.2015 № 785н Рег. № 39652 от 10.11.2015 г.

37.03.01	Психология	Психология управления		Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии (Требования к профессиональным компетенциям на основе результатов Форсайта факультета психологии ИОН РАНХиГС)	Протокол №1 от 10.09.2021г.
42.03.02	Журналистика	Телерадиожурналистика	11.003	Корреспондент средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 339н. Пер. №32589 от 05.06.2014
			11.005	Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 811н. Пер. № 34949 от 26.11.2014
			11.006	Редактор средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 538н. Пер.№ 33899 от 28.08.2014.
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных организациях	06.009	Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 535н. Пер. № 33973 от 04.09.2014
			06.013	Специалист по информационным ресурсам	Приказ Минтруда России от 19.07.2022 № 420н. Пер. № 69714 от 22.08.2022
			11.005	Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 811н. Пер. № 34949 от 26.11.2014
39.03.01	Социология	Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества		Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии (Требования к профессиональным компетенциям на основе результатов Форсайта Центра социологических исследований РАНХиГС, Международного центра современной социологической теории МВИСЭН)	Протокол №1 от 04.06.2019г.
39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	03.001	Специалист по социальной работе	Приказ Минтруда России от 06.09.2024 № 455н. Пер. № 79732 от 08.10.2024

42.03.05	Медиакоммуникации	Медиапродюсирование и медиаменеджмент	06.009	Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 535н. Рег. № 33973 от 04.09.2014
			11.003	Корреспондент средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 21.05.2014 № 339н. Рег. №32589 от 05.06.2014
			11.005	Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 811н. Рег. № 34949 от 26.11.2014
<b>Специалитет</b>					
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	08.023	Аудитор	Приказ Минтруда России от 19.10.2015 №728н. Рег. №39802 от 23.11.2015
			08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 18.04.2025 № 264н. Рег. № 82370 от 28.05.2025
			08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н. Рег. № 38561 от 17.08.2015
			08.010	Внутренний аудитор	Приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н. Рег. № 38251 от 29.07.2015
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно-правовая	09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н. Рег. № 65510 от 21.10.2021
			09.003	Специалист по операциям с недвижимостью	Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 611н. Рег. № 56601 от 22.11.2019
			09.001	Следователь-криминалист	Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н. Рег. № 36755 от 07.04.2015
		Гражданско-правовая	09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Минтруда России от 16.09.2021 № 637н. Рег. № 65510 от 21.10.2021
			09.003	Специалист по операциям с недвижимостью	Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 611н. Рег. № 56601 от 22.11.2019
			09.001	Следователь-криминалист	Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н. Рег. № 36755 от 07.04.2015
			07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н. Рег. № 35478 от 29.12.2014
38.05.02	Таможенное дело	Информационно-аналитическая деятельность	08.023	Аудитор	Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н. Рег. № 39802 от 23.11.2015
			08.025	Специалист в оценочной деятельности	Приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 742н.

					Рег. № 53642 от 31.01.2019
			40.049	Специалист по логистике на транспорте	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 616н. Рег. № 34134 от 26.09.2014
			08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н. Рег. № 38561 от 17.08.2015
			08.039	Специалист по внешнеэкономической деятельности	Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 409н. Рег. № 55208 от 11.07.2019
			08.022	Статистик	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 605н. Рег. № 39121 от 02.10.2015
			06.031	Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности	Приказ Минтруда России от 20.07.2022 № 425н. Рег. № 69718 от 22.08.2022
		Таможенные операции и таможенный контроль	08.023	Аудитор	Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н. Рег. № 39802 от 23.11.2015
			08.025	Специалист в оценочной деятельности	Приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 742н. Рег. № 53642 от 31.01.2019
			40.049	Специалист по логистике на транспорте	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 616н. Рег. № 34134 от 26.09.2014
			08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н. Рег. № 38561 от 17.08.2015
			08.039	Специалист по внешнеэкономической деятельности	Приказ Минтруда России от 17.06.2019 № 409н. Рег. № 55208 от 11.07.2019
			08.022	Статистик	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 605н. Рег. № 39121 от 02.10.2015
<b>Магистратура</b>					
<b>Направление и профиль ОП</b>			<b>Проф. стандарты, форсайт-анализ, форсайт-сессия, ФЗ</b>		
Код направления	Наименование направления	Направленность (профиль)	Код	Наименование документа	Реквизиты документа
38.04.01	Экономика	Финансовые инструменты в экономике	08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2025 № 264н (регистрационный № 82370)

			08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.09.2024 № 497н (регистрационный № 79885)
			08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 821н (регистрационный № 76611)
38.04.01	Экономика	Корпоративная экономика	08.008	Специалист по финансовому консультированию	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н (регистрационный № 36805)
			08.025	Специалист в оценочной деятельности	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 742н (регистрационный № 53642)
38.04.01	Экономика	Государственно е и региональное управление	01.008	Руководитель научной организации	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2021 № 117н (регистрационный № 63064)
			08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2025 № 264н (регистрационный № 82370)
			08.026	Специалист в сфере закупок	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015 № 625н (регистрационный № 39210)
38.04.02	Менеджмент	Управление проектами и программами		Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональными действиями, содержащимися в Протоколе форсайт-сессии	Протокол форсайт-сессии от 25.04.2021 г.
38.04.02	Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с общественностью	06.043	Специалист по интернет-маркетингу	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.02.2019 № 95н (регистрационный № 54635)
38.04.02	Менеджмент	Управление спортивной деятельностью и организация крупных спортивных мероприятий	05.008	Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 363н (регистрационный № 73527)
38.04.02	Менеджмент	Управление в здравоохранении	08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 821н (регистрационный № 76611)

38.04.02	Менеджмент	Антикризисный менеджмент	08.006	Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 № 731н (регистрационный №71783)
			08.010	Внутренний аудитор	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 № 398н (регистрационный №38251)
			08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2025 № 264н (регистрационный №82370)
38.04.02	Менеджмент	Стратегия и технологии HR-менеджмента	07.003	Специалист по управлению персоналом	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н (регистрационный №68136)
37.04.01	Психология	Социальная психология и организационное консультирование	03.008	Психолог в социальной сфере	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2023 № 716н (регистрационный №75620)
39.04.01	Социология	Социология политики и управления		Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональными действиями, содержащимися в Протоколе форсайт-сессии	Протокол форсайт-сессии от 09.11.2020 г.
42.04.02	Журналистика	Бизнес-моделирование современных СМИ	06.008	Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 № 332н (регистрационный № 33049)
			08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 821н (регистрационный № 76611)
			11.008	Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 533н (регистрационный № 34035)
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	07.007	Специалист по процессному управлению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2018 № 248н (регистрационный № 51030)
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный №59295)

			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный №65510)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 03.02.2023)
			№ 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 28.12.2025)
				Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям и Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы	Версия 3.2, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
				Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих	утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный № 59295)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный №65510)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 28.12.2025)

			№ 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 28.12.2025)
				Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям и Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы	Версия 3.2, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
				Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих	утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в социальной сфере	07.011	Специалист в сфере национальных и религиозных отношений	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2018 № 514н (регистрационный №52115)
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный № 59295)
			03.015	Специалист по работе с молодежью	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.02.2020 № 59н (регистрационный № 58542)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 28.12.2025)
			№ 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 28.12.2025)

				<p>Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям и Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы</p>	<p>Версия 3.2, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации</p>
				<p>Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих</p>	<p>утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации</p>
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Урбанистика и городское управление	08.041	<p>Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства</p>	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный №59295)</p>
			09.002	<p>Специалист по конкурентному праву</p>	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный №65510)</p>
			№ 79-ФЗ	<p>Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»</p>	<p>ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 28.12.2025)</p>
			№ 25-ФЗ	<p>Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»</p>	<p>ФЗ от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 28.12.2025)</p>
				<p>Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям</p>	<p>Версия 3.2, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации</p>

				и Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы	
				Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих	утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Цифровая трансформация в публичном управлении	06.014	Менеджер по информационным технологиям	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 588н (регистрационный №65223)
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнёрства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный №59295)
			№ 79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 28.12.2025)
			№ 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 28.12.2025)
				Методические рекомендации по установлению квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы и организации оценки на соответствие указанным требованиям и Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы	Версия 3.2, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации

				Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих	утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
38.04.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	08.037	Бизнес-аналитик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 № 821н (регистрационный №76611)
			06.014	Менеджер по информационным технологиям	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 588н (регистрационный № 65223)
			06.015	Специалист по информационным системам	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.08.2023 № 586н (регистрационный №74817)
			06.016	Руководитель проектов в области информационных технологий	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 369н (регистрационный № 73455)
			06.012	Менеджер продуктов в области информационных технологий	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 636н (регистрационный № 65511)
			06.031	Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 425н (регистрационный № 69718)
			06.033	Специалист по защите информации в автоматизированных системах	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 525н (регистрационный №70543)
40.04.01	Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н (регистрационный №35478)
			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н (регистрационный № 53260)

			40.001	Специалист по патентоведению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 748н (регистрационный № 65951)
			N2202-I	Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"	ФЗ от 17.01.1992 №2202-I (ред. от 29.12.2025)
			N25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 №25-ФЗ (ред. от 28.12.2025)
			N51-ФЗ	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 31.07.2025)
			N1-ФКЗ	Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"	ФКЗ от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023)
			№188-ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 №188-ФЗ (ред. от 23.07.2025)
			№3132-1	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 28.12.2025)
			№79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 28.12.2025)
			№63-ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 №63-ФЗ (ред. от 22.04.2024)
			№342-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 №342-ФЗ (ред. от 29.12.2025)
			№4462-1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утвержден ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 20.02.2026)
			N197-ФЗ	Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)	ФЗ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 29.12.2025)
			N63-ФЗ	Уголовный кодекс Российской Федерации о	ФЗ от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 20.02.2026)
			№114-ФЗ	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 №114-ФЗ (ред. от 28.12.2025)
40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное	09.001	Следователь-криминалист	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 183н (регистрационный №36755)

		право	09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный № 65510)
			08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 512н (регистрационный № 38561)
			№2202-I	Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"	ФЗ от 17.01.1992 №2202-I (ред. от 29.12.2025)
			№25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 №25-ФЗ (ред. от 28.12.2025)
			№51-ФЗ	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 31.07.2025)
			№1-ФКЗ	Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"	ФКЗ от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023)
			№188-ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 №188-ФЗ (ред. от 23.07.2025)
			3132-1	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 28.12.2025)
			№79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 28.12.2025)
			63-ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 №63-ФЗ (ред. от 22.04.2024)
			№342-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 №342-ФЗ (ред. от 29.12.2025)

			№4462-1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утвержден ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 20.02.2026)
			N 197-ФЗ	Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)	ФЗ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 29.12.2025)
			N 63-ФЗ	Уголовный кодекс Российской Федерации	ФЗ от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 20.02.2026)
			№ 114-ФЗ	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 №114-ФЗ (ред. от 28.12.2025)
40.04.01	Юриспруденция	Частное право	07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н (регистрационный №35478)
			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н (регистрационный № 53260)
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный № 59295)
			08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 512н (регистрационный № 38561)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный № 65510)
			40.001	Специалист по патентоведению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 748н (регистрационный № 65951)
			N 2202-I	Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"	ФЗ от 17.01.1992 №2202-I (ред. от 29.12.2025)
			N 25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 №25-ФЗ (ред. от 28.12.2025)
			N 51-ФЗ	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 31.07.2025)
N 1-ФКЗ	Федеральный конституционный закон "О Конституционном	ФКЗ от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023)			

				Суде Российской Федерации"	
			№188-ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 №188-ФЗ (ред. от 23.07.2025)
			3132-1	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 28.12.2025)
			№79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 28.12.2025)
			63-ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 №63-ФЗ (ред. от 22.04.2024)
			№342-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 №342-ФЗ (ред. от 29.12.2025)
			№4462-1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утвержден ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 20.02.2026)
			N 197-ФЗ	Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)	ФЗ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 29.12.2025)
			N 63-ФЗ	Уголовный кодекс Российской Федерации	ФЗ от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 20.02.2026)
			№114-ФЗ	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 №114-ФЗ (ред. от 28.12.2025)
40.04.01	Юриспруденция	Юрист публичного права	07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н (регистрационный № 35478)
			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н (регистрационный № 53260)
			08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 № 431н (регистрационный № 59295)
			09.002	Специалист по конкурентному праву	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н (регистрационный № 65510)

			40.001	Специалист по патентоведению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 748н (регистрационный № 65951)
			N2202-I	Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"	ФЗ от 17.01.1992 №2202-I (ред. от 29.12.2025)
			N25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 №25-ФЗ (ред. от 28.12.2025)
			N51-ФЗ	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 31.07.2025)
			N1-ФКЗ	Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"	ФКЗ от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023)
			№188-ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 №188-ФЗ (ред. от 23.07.2025)
			3132-1	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 28.12.2025)
			№79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 28.12.2025)
			63-ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 №63-ФЗ (ред. от 22.04.2024)
			№342-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 №342-ФЗ (ред. от 29.12.2025)
			№4462-1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утвержден ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 20.02.2026)
			N197-ФЗ	Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)	ФЗ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 29.12.2025)
			N63-ФЗ	Уголовный кодекс Российской Федерации	ФЗ от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 20.02.2026)
			№114-ФЗ	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 №114-ФЗ (ред. от 28.12.2025)
40.04.01	Юриспруденция	Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н (регистрационный №35478)

			07.008	Специалист по трудовой миграции	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н (регистрационный № 53260)
			40.001	Специалист по патентоведению	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 748н (регистрационный № 65961)
			N2202-I	Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»	ФЗ от 17.01.1992 №2202-I (ред. от 29.12.2025)
			N25-ФЗ	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	ФЗ от 02.03.2007 №25-ФЗ (ред. от 28.12.2025)
			N51-ФЗ	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	ФЗ от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 31.07.2025)
			N1-ФКЗ	Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»	ФКЗ от 21.07.1994 №1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023)
			№188-ФЗ	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	ФЗ от 17.12.1998 №188-ФЗ (ред. от 23.07.2025)
			3132-1	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 28.12.2025)
			№79-ФЗ	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ФЗ от 27.07.2004 №79-ФЗ (ред. от 28.12.2025)
			63-ФЗ	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	ФЗ от 31.05.2002 №63-ФЗ (ред. от 22.04.2024)
			№342-ФЗ	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	ФЗ от 30.11.2011 №342-ФЗ (ред. от 29.12.2025)
			№4462-1	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	утвержден ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 (ред. от 20.02.2026)
			N197-ФЗ	Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)	ФЗ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 29.12.2025)
			N63-ФЗ	Уголовный кодекс Российской Федерации	ФЗ от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 20.02.2026)

			№114-ФЗ	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	ФЗ от 21.07.1997 №114-ФЗ (ред. от 28.12.2025)
41.04.05	Международные отношения	Мировая политика		Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональным и действиями	Протокол форсайт-сессии № 1 от 01.11.2019 г.
41.04.05	Международные отношения	Международные отношения в Евразийском регионе		Образовательная программа разработана в соответствии с профессиональным и действиями	Протокол форсайт-сессии №1 от 05.11.2024 г.
43.04.03	Гостиничное дело	Корпоративные стратегии гостиничного бизнеса	33.007	Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 282н (регистрационный №37395)
			33.008	Руководитель предприятия питания	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 281н (регистрационный №37510)
43.04.02	Туризм	Индустрия делового и событийного туризма	33.019	Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2022 № 674н (регистрационный № 71052)
			04.005	Экскурсовод (гид)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н (регистрационный № 67083)

Аспирантура					
Направление и профиль ОП			Проф. стандарты, форсайт-анализ, форсайт-сессия, ФЗ		
Код направления	Наименование направления	Направленность (профиль)	Код	Наименование документа	Реквизиты документа
2.3.	Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика			Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, проблемами разработки и применения методов системного анализа сложных прикладных объектов исследования, обработки информации, целенаправленного воздействия человека на объекты исследования, включая вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и принятия решений, с целью повышения эффективности функционирования объектов исследования.
2.3.	Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.4. Управление в организационных системах			Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических

	ации		<p>кадров высшей квалификации, обладающих навыками самостоятельного научного аналитического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических основ теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами на базе использования современных технологий менеджмента. Углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования социально-экономических систем с целью раскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу проблем, процессов и явлений в коммерческих и некоммерческих организациях различных форм собственности, а также в органах и институтах публичного управления. Овладение общенаучными методами системного, функционального, статистического, экономико-математического анализа, специальными методами экономических исследований</p>
5.1.	Право	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа реализуется для приобретения аспирантами уровня знаний для преподавательской, научно-исследовательской и профессиональной юридической деятельности, и подготовки к защите кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук.</p> <p>Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области исследований: идеи, представления, конструкции, понятия и категории, гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, систематизированные в хронологической последовательности знания о фактах, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм.</p>
5.1.	Право	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих навыками самостоятельного научного аналитического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических основ теории и практики публичного управления. Программа реализуется для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков и опыта для разработки и реализации правовых норм, проведения экспертно-консультационной работы, обеспечения законности и правопорядка, борьбы с коррупцией и научно-исследовательской деятельности в выбранной сфере.</p> <p>Сферами исследования по данной специальности являются: общие закономерности и история развития публичного права, его отраслей и институтов, публично-правовые методы регулирования общественных отношений, особенности организации и деятельности органов публичной власти, актуальные проблемы совершенствования конституционного, административного, финансового, информационного, муниципального права, а также проблемы взаимодействия и соотношения публично-правовой и частно-правовой сфер правового регулирования.</p>
5.2.	Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	<p>Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет</p>

			осуществлять деятельность в области: решение задач разработки и применения методов и инструментов организации пространственной и региональной экономики, анализа и развития региональных и локальных рынков, формирования механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий, в сфере экономики труда, а также в сферах экономики инноваций, природопользования, маркетинга, бухгалтерского учета, аудита и экономической статистики, экономики сферы услуг, транспортно-логистических комплексов, регулирования социально-трудовых отношений.
5.2.	Экономика	5.2.4. Финансы	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области: фундаментальные и прикладные научные исследования, научно-исследовательские разработки и процессы внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений.
5.2.	Экономика	5.2.5. Мировая экономика	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем. Мировая экономика представляет собой динамичную, требующую постоянного внимания, подверженную многим шокам систему глобального взаимодействия национальных экономик. В ходе обучения процессы развития в мировой экономике и актуальные вопросы международного экономического сотрудничества изучаются через призму современных теоретических концепций и реального опыта ключевых субъектов мировых экономических отношений (стран, крупных компаний, международных экономических организаций и интеграционных объединений).
5.2.	Экономика	5.2.6. Менеджмент	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области: сравнительный анализ систем управления в различных социо-культурных и политических условиях, управление экономическими системами, разработка теории и методов принятия решений в экономических и социальных системах, государственное управление социально-экономическими процессами, корпоративное управление, проектирование систем управления организациями, управление устойчивым развитием организации, управление производственными системами, управление инновациями, управление операционной логистической деятельностью, управление интеллектуальной собственностью, управление человеческими ресурсами, управление организацией в условиях цифровой трансформации.
5.3.	Психология	5.2.7. Возрастная психология	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих навыками самостоятельного научного аналитического мышления,

			основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических основ психологии развития на всех уровнях психической организации: индивида, субъекта деятельности, личности, индивидуальности; а также практики разработки методов психологической диагностики, сопровождения и помощи, направленных на оптимизацию показателей развития с учётом факторов риска и жизнестойкости в психическом развитии человека на всех этапах жизненного цикла.
5.4.	Социология	5.4.4. Социальная структура; социальные институты и процессы	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии, а также преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.
5.4.	Социология	5.4.5. Политическая социология	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области науки, изучающая политическую сферу общественной жизнедеятельности, социально-экономические основы политики, социально-политическую стратификацию общественных систем, уровни и структуру политического сознания, взаимодействие политики и общества, взаимовлияние социальных отношений (социальной сферы) и политических институтов (отношений).
5.4.	Социология	5.4.7. Социология управления	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области науки, изучающая управленческую сферу общественной жизнедеятельности, социологические и социально-психологические основы управления, социальную стратификацию общественных систем, организационные структуры, взаимодействие социальных институтов и общества, социальные процессы внутри организаций различного типа и способы их регулирования.
5.5.	Политические науки	5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в различных сферах общественно-политического, социокультурного и экономического пространства (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политических партиях и общественно-политических движениях, региональных и международных организациях, системе современных международных отношений; образовательных организациях высшего образования; исследование сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях.

5.5.	Политические науки	5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа готовит специалистов в сферах исследовательской, научно-практической, экспертно-консалтинговой и преподавательской деятельности по самым разнообразным вопросам развития современной системы международных отношений, реализации задач международного сотрудничества и его информационно-аналитического, экспертного и организационного сопровождения.
5.6.	Исторические науки	5.6.1. Отечественная история	Применение профессиональных стандартов при разработке программы аспирантуры по федеральным государственным требованиям не установлено. Программа аспирантуры осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, обладающих навыками самостоятельного научного аналитического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических основ предмета в областях, включающих решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Приоритетная стратегия СЗИУ РАНХиГС стратифицирует «инклюзивное образование» с позиций доступной среды и открытой экосистемы, объективизирует позиции организации в отношении социальной группы инвалидов, а именно группы обучающихся с инвалидностью и лицам с ОВЗ.

В отчетный период сектором инклюзивного образования УКО ДОД, были определены и реализованы ряд направлений.

#### **Работа с обучающимися**

##### Сформирована группа обучающихся.

В 2025 в СЗИУ РАНХиГС удельный вес обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ от общей численности обучающихся составил 0,44 % (64 обучающихся). различных нозологических групп: с сенсорными нарушениями, НОДА, с нарушением соматоневрологического статуса, с не указанным диагнозом.

Численность принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ 19 обучающихся.

По программам среднего профессионального образования обучается 11 человек.

Участники боевых действий (СВО) - 3 обучающихся с инвалидностью.

##### Определены траектории обучения.

Во исполнение ст.2, 56, 79 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», обучающимся предоставлена альтернатива выбора образовательной траектории по 15 направлениям подготовки.

##### Разработаны дидактические компоненты и технологии обучения

Анализ предоставленных документов, первичная диагностика позволили выявить неоднородность предшествующего образовательного опыта (модели обучения на этапе школьного образования: общая, инклюзивная, коррекционная) и различный уровень социально- коммуникативного статуса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

##### Разработаны сопряженные образовательные модули

На основе цифровых платформ, разработаны сопряженные модули по ряду дисциплин.

В вариативную часть основных образовательных программ включены дисциплины по выбору, а именно: «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и «Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности», «Адаптивная физическая культура».

##### Реализуются режимы сопровождения

В 2025 году ведущими специалистами и преподавателями разработаны и реализуются профилактические, охранительные режимы сопровождения обучающихся нивелирующие дизонтогенез развития педагогическими средствами и приемами: доступная наглядность, звуковые картинки и т.д.

#### Применение ассистивных технологий

Ассистивное оснащение учебной базы, рассматриваемое в качестве технической составляющей образовательных технологий, позволило обеспечить доступность восприятия информации и овладения знаниями по выбранной специальности (направлению подготовки) обучающимся с инвалидностью и лицам с ОВЗ в сроки и объеме установленными ФГОС ВО, ФГОС СПО.

#### Мониторинг удовлетворенности и успеваемости

Результаты проведенного «Мониторинга удовлетворенности и успеваемости» в 2025 году свидетельствует о повышении уровня удовлетворенности предоставления образовательных услуг обучающимися с инвалидностью и лицам с ОВЗ.

#### **Работа с персоналом**

##### Консультирование

В отчетный период проводилась систематическая работа и консультативная помощь в методическом сопровождении и управлении образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

##### Повышение квалификации по дополнительным программам

Согласно приказам и распорядительным документам в СЗИУ РАНХиГС организовано и проведено повышение квалификации педагогов преподавателей по дополнительным профессиональным программам:

- «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» в объеме 72 часов прошли 14 сотрудников СЗИУ. Курс организован на партнерски соглашениях на базе регионального учебно-методического центра РГПУ им. А.И. Герцена (на основе партнерских соглашений).

- курсы повышения квалификации.

- «Адаптивная физическая культура» в объеме 72 часов прошли 14 сотрудников. (ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»)

#### **Обеспечение условий доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Во исполнение «Дорожной карты» проведены мероприятия, направленные на поддержание условий доступности помещений в учебных корпусах СЗИУ РАНХиГС и прилегающих территорий.

В течении года разработаны схемы-локации в учебных корпусах. Данные мероприятия были направлены на снижения адаптационных рисков в социокультурном образовательном пространстве вуза у целевой группы.

### **3.1.1 О дополнительном профессиональном образовании**

По данным единой информационной системы (ЕИС) в 2025 г. СЗИУ РАНХиГС было заключено и реализовано 46 контрактов на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, что составляет 38,9 % от общего количества контрактов РАНХиГС. Доля контрактов, договоров СЗИУ по ДПП от общего количества контрактов РАНХиГС отражена в таблице.

Доля контрактов СЗИУ по ДПП

	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Контрактов, договоров	1435	1888
Сумма	62 705 289,24	72 309 132, 13

Доля контрактов СЗИУ РАНХиГС от общего количества контрактов РАНХиГС	12%	14,3%
--	-----	-------

Всего в 2025 году по программам ДПО и ПО (данные ФДПО) обучено 3033 человека. В том числе 19 работников СЗИУ.

Динамика численности обученных слушателей по категориям и направлениям отражена в таблице.

#### Динамика численности обученных

Категория слушателей	Повышение квалификации и		Профессиональная переподготовка		Профессиональное обучение	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Федеральные государственные служащие	107	74	17	15	-	-
Государственные гражданские служащие субъектов РФ	82	277	7	9	-	-
Муниципальные служащие	180	181	49	36	-	-
Бизнес (АО, ЗАО, ИП, ОАО, ООО, ПАО)	11	28	35	59	-	39
Сотрудники гос. учреждений	640	669	84	70	-	-
Работники ВУЗов	17	26	15	13	-	-
Иные лица (физ.лица, студенты, НКО, мун. учреждения), в т.ч. по проекту «Активные меры содействия занятости»	900	1306	719	101	123	130
Итого	1937	2561	926	303	123	169

В 2025 году по программам ДПО и ПО (данные ФДПО) прошли обучение слушатели из 64 субъектов РФ, в том числе: города федерального значения Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, республики (13), края (8), области (37), автономные округа (3).

Реализовано 122 программы (данные ФДПО):

93 программы повышения квалификации, в том числе 18 - в рамках НП «Кадры».

24 программы профессиональной переподготовки, в том числе 2 программы в рамках НП «Кадры».

5 программ профессионального обучения, в том числе 3 программы в рамках НП «Кадры».

#### Программы ДПО и ПО, реализованные в 2025 году

№	Наименование программы	Форма обучения	Ссылка на сайт
Программы профессиональной переподготовки			
1.	Государственное и муниципальное управление, 502 час	Очная с ЭО и ДОТ	<a href="https://фдпо.рф/perepodgotovka/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie/">https://фдпо.рф/perepodgotovka/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie/</a>
2.	Государственное и муниципальное управление (252 ч)	Заочная с ЭО и ДОТ	<a href="https://фдпо.рф/perepodgotovka/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie/">https://фдпо.рф/perepodgotovka/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie/</a>
3.	Государственное и муниципальное управление, 502 час	Заочная с ЭО и ДОТ	<a href="https://фдпо.рф/perepodgotovka/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie/">https://фдпо.рф/perepodgotovka/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie/</a>

4.	Государственное и муниципальное управление, 250час	очно-заочная с ДОТ (Тюмень)	<a href="https://фдпо.рф/perepodgotovka/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie/">https://фдпо.рф/perepodgotovka/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie/</a>
5.	Государственное и муниципальное управление, 502 час	Заочная с ЭО и ДОТ (ЗАКС)	<a href="https://фдпо.рф/perepodgotovka/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie/">https://фдпо.рф/perepodgotovka/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie/</a>
6.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг: специалист в сфере закупок 270ч	(очная с ЭО и ДОТ)	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-kontraktная-sistema-v-sfere-zakupok-tovarov-rabot-i-uslug-specialist-v-sfere-zakupo_op0477.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-kontraktная-sistema-v-sfere-zakupok-tovarov-rabot-i-uslug-specialist-v-sfere-zakupo_op0477.html</a>
7.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг: специалист в сфере закупок 270ч	Заочная с ЭО и ДОТ	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/obuchenie-po-44-fz/ks-specialist-270/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/obuchenie-po-44-fz/ks-specialist-270/</a>
8.	Менеджер по туризму 256ч	Очная	<a href="https://фдпо.рф/menedzher-po-turizmu/">https://фдпо.рф/menedzher-po-turizmu/</a>
9.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации, 1500 час	Очная-заочная с ЭО и ДОТ	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/perevodchik-v-sfere-professionalnoy-kommunikacii-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/perevodchik-v-sfere-professionalnoy-kommunikacii-.html</a>
10.	Подготовка управленческих кадров для Арктической зоны РФ, 252 час	Заочная с ЭО и ДОТ	<a href="https://фдпо.рф/perepodgotovka/arktika/">https://фдпо.рф/perepodgotovka/arktika/</a>
11.	Специалист по работе с молодежью 252ч	Очная с ДОТ	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/specialist-po-rabote-s-molodezhyu-252-akad.ch.-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/specialist-po-rabote-s-molodezhyu-252-akad.ch.-.html</a>
12.	Специалист по разработке и продвижению сайтов	Очная	<a href="https://xn--d1aucs.xn--p1ai/specialist-po-razrabotke-i-prodvizheniyu-saytov/">https://xn--d1aucs.xn--p1ai/specialist-po-razrabotke-i-prodvizheniyu-saytov/</a>
13.	Специалист по управлению документацией (документовед) 252 час	Очная с ЭО и ДОТ	<a href="https://фдпо.рф/perepodgotovka/dokumentoved/">https://фдпо.рф/perepodgotovka/dokumentoved/</a>
14.	Управление образовательными системами (250 ч)	Заочная с ЭО и ДОТ	<a href="https://фдпо.рф/perepodgotovka/upravlenie-obrazovatelnyimi-sistemami/">https://фдпо.рф/perepodgotovka/upravlenie-obrazovatelnyimi-sistemami/</a>
15.	Управление персоналом, 252 час	Очная с ЭО и ДОТ	<a href="https://фдпо.рф/perepodgotovka/upravlenie-personalom/">https://фдпо.рф/perepodgotovka/upravlenie-personalom/</a>
16.	Управление персоналом, 252 час	Заочная с ЭО и ДОТ	<a href="https://фдпо.рф/perepodgotovka/upravlenie-personalom/">https://фдпо.рф/perepodgotovka/upravlenie-personalom/</a>
17.	Юриспруденция , 252 ч	Заочная с ЭО и ДОТ	<a href="https://фдпо.рф/perepodgotovka/yurisprudenciya/">https://фдпо.рф/perepodgotovka/yurisprudenciya/</a>
18.	Юриспруденция (502 ч)	Заочная с ЭО и ДОТ	<a href="https://фдпо.рф/perepodgotovka/yurisprudenciya/">https://фдпо.рф/perepodgotovka/yurisprudenciya/</a>
Программы повышения квалификации			
1.	Наставничество на государственной гражданской службе Российской Федерации 40ч	заочная с ЭО и ДОТ	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/nastavnichestvo-na-gosudarstvennoy-grazhdanskoy-slughberossiyskoy-federacii-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/nastavnichestvo-na-gosudarstvennoy-grazhdanskoy-slughberossiyskoy-federacii-.html</a>
2.	Актуальные вопросы государственного и муниципального управления 40ч	очная	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/avgimu-72/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/avgimu-72/</a>
3.	Документационное обеспечение управления 18ч	заочная с ЭО и ДОТ	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dot-2025-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dot-2025-.html</a>
4.	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих 40ч	очная	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/popdggims-40/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/popdggims-40/</a>
5.	Офисные приложения MS Word, MS Excel (углубленное изучение, включая макросы Excel) 40ч	очная	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/opmsw-mse-40/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/opmsw-mse-40/</a>
6.	Организация делопроизводства и архивоведения в органах государственной власти и местного самоуправления 40ч	очная с ЭО и ДОТ	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/odiavogvimsu-40/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/odiavogvimsu-40/</a>

7.	Культура письменной речи и правила оформления служебных документов 40ч	очная с ЭО и ДОТ	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/kpripod-40/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/kpripod-40/</a>
8.	Актуальные вопросы государственного и муниципального управления 72ч	очная с ЭО и ДОТ	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/avgimu-72/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/avgimu-72/</a>
9.	Вопросы профилактики терроризма 36ч	очная	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/vpt-40/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/vpt-40/</a>
10.	Государственная политика Российской Федерации в сфере противодействия коррупции 72ч	заочная с ЭО и ДОТ	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-gosudarstvennaya-politika-rossiyskoy-federacii-v-sfere-protivodeystviya-korrupcii-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-gosudarstvennaya-politika-rossiyskoy-federacii-v-sfere-protivodeystviya-korrupcii-.html</a>
11.	Организация закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц (в соответствии с 223-ФЗ) 40ч	заочная с ЭО и ДОТ	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-organizaciya-zakupok-tovarov-rabot-i-uslug-otdelynymi-vidami-yuridicheskikh-lic-v-soo_op0451.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-organizaciya-zakupok-tovarov-rabot-i-uslug-otdelynymi-vidami-yuridicheskikh-lic-v-soo_op0451.html</a>
12.	Организация работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в субъектах Российской Федерации 40ч	очная	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/organi-zaciya-raboty-po-profilaktike-korrupcionnyh-i-inyh-pravonarusheniy-v-subyektah-rossiysk_op0237.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/organi-zaciya-raboty-po-profilaktike-korrupcionnyh-i-inyh-pravonarusheniy-v-subyektah-rossiysk_op0237.html</a>
13.	Профессиональная этика, служебное поведение и урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской службе 40ч	заочная с ЭО и ДОТ	<a href="https://xn--d1aucs.xn--plai/povyshenie-kvalifikacii/6/">https://xn--d1aucs.xn--plai/povyshenie-kvalifikacii/6/</a>
14.	Управление государственными и муниципальными закупками 120ч	очная	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-upravlenie-gosudarstvennymi-i-municipalnymi-zakupkami-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-upravlenie-gosudarstvennymi-i-municipalnymi-zakupkami-.html</a>
15.	Управление государственными и муниципальными закупками 120ч	заочная с ЭО и ДОТ	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-upravlenie-gosudarstvennymi-i-municipalnymi-zakupkami-_1.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/38.03.04-upravlenie-gosudarstvennymi-i-municipalnymi-zakupkami-_1.html</a>
16.	Современные методы и технологии воспитательной работы в учебном процессе 16ч	очная с ЭО и ДОТ	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/sm-16/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/sm-16/</a>
17.	Мобилизационная подготовка в организациях 24ч	очная	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/mpvo-24/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/mpvo-24/</a>
18.	Актуальные вопросы осуществления контрольно-надзорной деятельности государственных гражданских служащих 24ч	очная	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/avoknd-24/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/avoknd-24/</a>
19.	Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе 24ч	очная	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/vuibgpvz-24/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/vuibgpvz-24/</a>
20.	Организация работы с обращениями граждан в государственных и муниципальных органах власти 40ч	очная	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/orsogvgimov-pko-oio-40/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/orsogvgimov-pko-oio-40/</a>
21.	Комплексная подготовка руководителя проектов 72ч	очная с ЭО и ДОТ	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/kprp-72/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/kprp-72/</a>
22.	Управление проектами в органах власти: углубленные знания 40ч	очная с ЭО и ДОТ	<a href="https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/upvov-uz-32/">https://фдпо.пф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/upvov-uz-32/</a>
23.	Совершенствование контрольной и надзорной деятельности 36ч	очная, с применением ДОТ	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/sovershenstvovanie-kontrolynoy-i-nadzornoj-deyatelnosti-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/sovershenstvovanie-kontrolynoy-i-nadzornoj-deyatelnosti-.html</a>
24.	Государственная национальная политика РФ 24ч	заочная с ЭО и ДОТ	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/gosudarstvennaya-nacionalnaya-politika-rossiyskoy-federacii-.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/gosudarstvennaya-nacionalnaya-politika-rossiyskoy-federacii-.html</a>
25.	Сервисы искусственного интеллекта 72ч	очная	<a href="https://фдпо.пф/servisy-iskusstvennogo-intellekta/">https://фдпо.пф/servisy-iskusstvennogo-intellekta/</a>
26.	Сервисы искусственного интеллекта 24ч	очная	<a href="https://фдпо.пф/servisy-iskusstvennogo-intellekta/">https://фдпо.пф/servisy-iskusstvennogo-intellekta/</a>

27.	Внедрение новых кадровых технологий 24ч	очная	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/vnkt-40/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/vnkt-40/</a>
28.	Актуальные вопросы государственного и муниципального управления 40ч	заочная с ЭО и ДОТ	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/avgimu-72/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/avgimu-72/</a>
29.	Актуальные вопросы государственного и муниципального управления 72ч	заочная с ЭО и ДОТ	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/avgimu-72/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/avgimu-72/</a>
30.	Основы анализа данных 72ч	очная	<a href="https://фдпо.рф/osnovy-analiza-dannyh/">https://фдпо.рф/osnovy-analiza-dannyh/</a>
31.	Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности 72ч	очная	<a href="https://фдпо.рф/ohrana-okruzhayushchey-sredy-i-obespechenie-ekologicheskoy-bezopasnosti/">https://фдпо.рф/ohrana-okruzhayushchey-sredy-i-obespechenie-ekologicheskoy-bezopasnosti/</a>
32.	Механизмы включения искусственного интеллекта в процессы и культуру образовательной организации 144ч	очная	<a href="https://фдпо.рф/mehanizmy-vklyucheniya-iskusstvennogo-intellekta-v-processy-i-kulturu-obrazovatelnoy-organizacii/">https://фдпо.рф/mehanizmy-vklyucheniya-iskusstvennogo-intellekta-v-processy-i-kulturu-obrazovatelnoy-organizacii/</a>
33.	Информационная безопасность. Защита персональных данных 72ч	очная	<a href="https://фдпо.рф/informacionnaya-bezopasnost-zashchita-personalnyh-dannyh/">https://фдпо.рф/informacionnaya-bezopasnost-zashchita-personalnyh-dannyh/</a>
34.	Менеджмент в образовании 72ч	заочная с ЭО и ДОТ	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/mvo-72/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/mvo-72/</a>
35.	Эффективное управление временем (тайм-менеджмент) 16ч	очная	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/euv-24/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/euv-24/</a>
36.	Деловые переговоры 16ч	очная	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/dp-16/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/dp-16/</a>
37.	Мастерство публичных выступлений 16ч	очная	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/mpv-16/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/mpv-16/</a>
38.	Вопросы реализации государственной национальной политики 24ч	очная с ЭО и ДОТ	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/vrgnp-24/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/vrgnp-24/</a>
39.	Вопросы профилактики и противодействия коррупции на государственной гражданской службе 18ч	очная	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/organi-zaciya-raboty-po-profilaktike-korrupcionnyh-i-inyh-pravonarusheniy-v-subyektah-rossijsk_op0237.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/organi-zaciya-raboty-po-profilaktike-korrupcionnyh-i-inyh-pravonarusheniy-v-subyektah-rossijsk_op0237.html</a>
40.	Вопросы профилактики и противодействия коррупции в сфере закупок 40ч	очная	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/organi-zaciya-raboty-po-profilaktike-korrupcionnyh-i-inyh-pravonarusheniy-v-subyektah-rossijsk_op0237.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/organi-zaciya-raboty-po-profilaktike-korrupcionnyh-i-inyh-pravonarusheniy-v-subyektah-rossijsk_op0237.html</a>
41.	Разработка и реализация туристических маршрутов 72ч	очная	<a href="https://фдпо.рф/razrabotka-i-realizaciya-turisticheskikh-marshrutov/">https://фдпо.рф/razrabotka-i-realizaciya-turisticheskikh-marshrutov/</a>
42.	Реализация государственной политики в сфере противодействия коррупции 72ч	очная	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/organi-zaciya-raboty-po-profilaktike-korrupcionnyh-i-inyh-pravonarusheniy-v-subyektah-rossijsk_op0237.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/organi-zaciya-raboty-po-profilaktike-korrupcionnyh-i-inyh-pravonarusheniy-v-subyektah-rossijsk_op0237.html</a>
43.	Реализация государственной политики в сфере противодействия коррупции 40ч	заочная с ЭО и ДОТ	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/organi-zaciya-raboty-po-profilaktike-korrupcionnyh-i-inyh-pravonarusheniy-v-subyektah-rossijsk_op0237.html">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/programs/organi-zaciya-raboty-po-profilaktike-korrupcionnyh-i-inyh-pravonarusheniy-v-subyektah-rossijsk_op0237.html</a>
44.	Вопросы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью и СМИ 24ч	очная	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/vvssmi-24/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/vvssmi-24/</a>
45.	Специалист по организации эксплуатации лифтов 40ч	очная	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/eduaccred/">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/eduaccred/</a>
46.	Лечебно-оздоровительный туризм и развитие санаторно-курортного комплекса в обеспечении здоровья нации 72ч	очная	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/eduaccred/">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/eduaccred/</a>

47.	Младший воспитатель 40ч	очная	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/eduaccred/">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/eduaccred/</a>
48.	Инструменты искусственного интеллекта в повышении личной эффективности сотрудника органов публичной власти 40ч	очная	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/eduaccred/">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/eduaccred/</a>
49.	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды в системе государственного управления 72ч	очная с ЭО и ДОТ	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/eduaccred/">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/eduaccred/</a>
50.	Электронные документы и электронные подписи 40ч	очная	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/eduaccred/">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/eduaccred/</a>
51.	Управление конфликтами: профессиональный интенсив 16ч	очная	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/uk-pi-16/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/uk-pi-16/</a>
52.	Инструменты построения психологического климата в коллективе 40ч	очная	<a href="https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/ippkvk-40/">https://фдпо.рф/povyshenie-kvalifikacii/perechen-programm-na-2025-g/ippkvk-40/</a>
53.	Программный комплекс 1С: учет заработной платы и кадров 72ч	очная	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/eduaccred/">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/eduaccred/</a>
54.	1С-разработчик 144ч	очная	<a href="https://xn--d1aucs.xn--plai/1s-razrabotchik/">https://xn--d1aucs.xn--plai/1s-razrabotchik/</a>
55.	Специалист по веб-дизайну и разработке сайтов с нуля 144ч	очная	<a href="https://xn--d1aucs.xn--plai/specialist-po-veb-dizaynu-i-razrabotke-saytov-s-nulya/">https://xn--d1aucs.xn--plai/specialist-po-veb-dizaynu-i-razrabotke-saytov-s-nulya/</a>
56.	Специалист по веб-дизайну, ведению сайтов и продвижению учреждений в социальных сетях 72ч	очная	<a href="https://xn--d1aucs.xn--plai/specialist-po-veb-dizaynu-i-razrabotke-saytov-s-nulya/">https://xn--d1aucs.xn--plai/specialist-po-veb-dizaynu-i-razrabotke-saytov-s-nulya/</a>
57.	Аналитик данных в сфере закупок 144ч	очная	<a href="https://xn--d1aucs.xn--plai/analitik-dannyh-v-sfere-zakupok/">https://xn--d1aucs.xn--plai/analitik-dannyh-v-sfere-zakupok/</a>
Программы профессионального обучения			
	Горничная 72ч	очная	<a href="https://фдпо.рф/gornichnaya/">https://фдпо.рф/gornichnaya/</a>
	Оператор беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) максимальной взлетной массой 30 кг и менее 160ч	очная	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/eduaccred/">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/eduaccred/</a>
	Социальный работник 72ч	очная	<a href="https://фдпо.рф/socialnyy-rabotnik/">https://фдпо.рф/socialnyy-rabotnik/</a>
	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования 40ч	очная	<a href="https://spb.ranepa.ru/sveden/education/eduaccred/">https://spb.ranepa.ru/sveden/education/eduaccred/</a>

В 2025 году ФДПО принял участие в реализации 7 сетевых программ, в том числе:

1. «Активные меры содействия занятости» НП «Кадры»;
2. «Вопросы профилактики терроризма»;
3. «Функции подразделений федеральных кадровых органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений (прод. уровень)»;
4. «Герои земли Псковской»;
5. «Внедрение клиентоцентричности»;
6. «Бережливое производство и клиентоцентричность в социальной сфере»;
7. «Управленческое мастерство: развитие региональных команд».

Проведены 3 тренинга.

Проведен семинар для участников СВО на базе регионального отделения ГФ «Защитники Отечества» (Санкт-Петербург) и вебинар (Ленобласть).

К реализации дополнительных профессиональных программ привлекались НПП 15 кафедр, научно-исследовательских структур и Центров СЗИУ, внешние преподаватели-практики. Выполненная учебная нагрузка представлена в таблице 4.

Таблица 4. Учебная нагрузка по ДПО и ОП ПО

2025 год	
Штатные (уч. часов)	Внешние (уч. часов)
3352	4345
Всего: 7697 (уч. часов)	

В феврале 2025 году ФДПО прошел надзорный аудит в сфере разработки и предоставления образовательных услуг дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственных и муниципальных служащих, специалистов бюджетных и коммерческих организаций и иных организаций, заинтересованных лиц в соответствии с **политикой в области менеджмента качества**, разработанной по методологии ИСО серии 9001 – 2015. Аудит проведен органом по сертификации «ЮРС-РУСЬ». Срок действия сертификата соответствия Системы Менеджмента Качества требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 – 12 февраля 2027 года.

В зоне ответственности ФДПО специальная **кадровая программа «Время героев»** - программа для участников специальной военной операции реализуется по поручению Президента России Владимира Путина. Цель программы - подготовка высококвалифицированных, компетентных руководителей из числа участников СВО для последующей работы в органах государственной и муниципальной власти, а также государственных компаниях. В рамках программы:

Региональная площадка СЗИУ (ПДО) обеспечила прохождение тестирования ветеранов СВО для отбора на федеральную программу обучения.

СЗИУ принял активное участие в разработке и реализации специальной кадровой программы «Время героев» в Санкт-Петербурге, Ленинградской области.

На базе Псковского образовательного центра реализуется региональная программа «Герои земли Псковской».

Декан ФДПО выступила с сообщением о программе ВГ на секции «СВОи возвращаются» на Форуме труда – 2025, на открытии программы заезд «Забота» (в рамках Всероссийского проекта «Истоки. Школа»), заседании Попечительского совета Института.

Проведен семинар для участников СВО на базе регионального отделения ГФ «Защитники Отечества» (Санкт-Петербург), вебинар (Ленобласть).

Подписано Соглашение о сотрудничестве с ГФ «Защитники Отечества» (Санкт-Петербург).

В соответствии с протоколом директората № 14 Т от 01.10.2024, п.7 разработан План участия факультетов в работе Псковского образовательного центра в 2025 году.

Сформирована рабочая группа по продвижению ДПО в СЗИУ РАНХиГС.

Разработан проект интеграции ДПП и НПК.

Внесено предложение об изменениях в части определения баллов за разработку и актуализацию контента ДПП в Положении о рейтинге ППС (27.02.2025).

Внесено предложение об утверждении новых ставок почасовой оплаты ППС по видам учебной работы по программам ДПО, для штатных работников института – 1000,00, для преподавателей-практиков - 1 050,00, экзамен, зачет, итоговая аттестация - 350, 00 (14.01.2025).

Разработаны предложения по опережающей подготовке НПП.

Разработан проект интеграции ДПП и НПК.

Разработаны предложения для членов Попечительского совета СЗИУ РАНХиГС по возможному участию в реализуемом в Институте национальном проекте «Кадры».

Разработан план работы методологического центра ДПО на 2024/2025 учебный год;

Сформированы отчеты за 2024 и 2025 годы о деятельности Учебно-методического центра ДПО ФГС, ГГС субъектов РФ и МС, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по профилактике терроризма (19.02.2025) представлены в Институт права и национальной безопасности РАНХиГС, на заседании рабочей группы АТК Санкт-Петербурга (25.12.2025);

Проведены анализ потребности рынка Санкт-Петербурга, Северо-Запада, анализ демпинга цен при проведении конкурсных процедур;

На факультете поддерживается и постоянно улучшается система менеджмента качества в части организации СМК, ответственности руководства, планирования, менеджмента ресурсов, реализации образовательных услуг, оценки результатов деятельности. Проведен анализ и распределены функциональные обязанности работников ФДПО в целях совершенствования СМК ГОСТ Р ИСО 9001-2015;

Составлена справка об основных показателях реализации программ ДПО;

Проведен анализ программ ДПО по выбору ключевых категорий слушателей, построен рейтинг программ ДПО;

Составлен отчет-презентация об участии СЗИУ в проекте «Школа красной профессуры»;

Составлены отчеты о работе ФДПО за 2024/2025 учебный год, за 2025 год.

Для совершенствования системы ДПО на постоянной основе проводятся мониторинги востребованности услуг ДПО и качества реализации образовательных программ (анкеты обратной связи, внешний аудит, анкеты спроса на профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих, экспертизы программ).

Разработан и представлен Правительству Ленинградской области Проект «Герои Команды47».

Сформирован отчет в ИПиБ РАНХиГС о деятельности УМЦ по профилактике терроризма за 2024 год.

Сформирован отчет в ИПиБ РАНХиГС о деятельности УМЦ по профилактике терроризма за 2025 год.

Разработаны и направлены в РАНХиГС на согласование программы в рамках НП «Кадры».

Проведены в целях продвижения НП «Кадры» семинар в региональном филиале ГФ «Защитники Отечества» Санкт-Петербурга и онлайн-совещание для филиала ГФ в Ленинградской области.

Разработан Перечень программ для реализации по сертификатам в 2026 году.

Согласованы кандидаты и обеспечена по требованию ИБиП Академии стажировка ППС в АТК Санкт-Петербурга.

Представлена КНВШ информация по запросам: антитеррор, туризм, статистика, международная деятельность, меры поддержки участников СВО.

Направлялись в РАНХиГС: общая статистика (ежеквартально), статистика по проекту «Старшее поколение» (ежемесячно), отчет по заключенным контрактам на торговых площадках (ежеквартально).

Продвижению программ ДПО способствовали участие в профессиональных научных форумах (Международный «Невский форум»), взаимодействие с потенциальными заказчиками программ ДПО (центры занятости, профильные комитеты, филиалы Государственного фонда «Защитники Отечества», ярмарки вакансий), профориентационные мероприятия среди студентов СЗИУ, интервью, реклама РАНХиГС, продвижение новых программ в социальных сетях, выпуск информационных листовок, Дни открытых дверей. Создана и поддерживается страница Псковского образовательного центра в «ВКонтакте» <https://vk.com/club222693264>.

РАНХиГС-Санкт-Петербург внесен в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ для государственных гражданских служащих по сертификатам в ХМАО, Республике Коми, г. Севастополе.

Сложная и многоступенчатая система документооборота между подразделениями, реализующими и обеспечивающими ДПО, не соответствующая реалиям рыночного подхода.

Обучение через вызовы (национальные проекты, региональные потребности). Приведение образовательных программ в соответствие с современными трендами в системе ДПО и спросом на ДПО, формирующимся в реальных секторах экономики региона.

Интеграция ДПО и кадровой потребности ключевых партнеров в реальном секторе экономики.

Совершенствование механизма документационно-коммуникационной политики в области согласования и продвижения программ ДПО между факультетами, управлениями и центрами.

Дальнейшая проработка и интеграция процессов подготовки, актуализации и реализации программ ДПО во взаимодействии со всеми структурными подразделениями Института, отвечающими за образовательную деятельность, включая:

- совершенствование организационной и кадровой структуры подготовки и реализации программ ДПО;
- преодоление слабой вовлеченности ППС в формирование цифрового контента ДПО с учетом принципов андрагогики;
- поиск новых коммуникационных каналов продвижение программ ДПО к целевым группам;
- активное развитие маркетинговой стратегии посредством дифференцированного подхода к разработке ДПО для корпоративных заказчиков и целевых групп в рамках НП «Кадры»; актуализации предложений и усиления практической составляющей программ ДПО; ребрендинга сайта, разработки более понятного и располагающего контекста.

### **3.2 Качество образования**

Оценка качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки / специальностям в СЗИУ основывается на:

- Политике гарантии качества высшего образования РАНХиГС (утверждена приказом РАНХиГС от 19.12.2017 № 02-907);
- Концепции развития системы оценки качества РАНХиГС (утверждена приказом РАНХиГС от 24.03.2021 № 02-231);
- Положение о независимой оценке качества образования (утверждено Ученым советом СЗИУ РАНХиГС 17.11.2018 г.);
- План мероприятий по реализации стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р);
- Стратегия развития СЗИУ до 2030 года (решение Ученого совета СЗИУ от 20.10.2020).

По результатам проведения проверочных мероприятий в 2025 году отмечается высокий уровень мотивированности студентов в обучении по образовательной программе. Опрошенные в 2025 году студенты и выпускники указывают на разнообразии форм преподавания, активную пополняемую сетку дополнительных образовательных мероприятий и индивидуальный подход к учащимся со стороны администрации и преподавателей. Выпускники образовательных программ по большей части устраиваются по специальности Часть выпускников идут в профильную магистратуру, что указывает на

возможности углубления программы в зоне организационного и управленческого консультирования.

Отмечается высокий уровень подготовки ППС, регулярное повышение квалификации (в том числе по цифровым технологиям обучения и организации инклюзивного образования) и участие в профессиональных конкурсах и стажировках. Абсолютное большинство ППС имеет профильное образование (или переподготовку по профилю преподаваемых дисциплин).

Отмечается активное участие студентов в научно-исследовательских проектах, генерация социально ориентированных стартапов (в рамках ВКРС). Выпускные квалификационные работы выполняются в основном во взаимодействии (и по заказу) с работодателями. Ведется регулярное пополнение баз практик и привлечение новых партнеров.

В 2025 году процедуру государственной аккредитации прошла образовательная программа специалитета «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Осенью 2025 года 20 образовательных программ СЗИУ РАНХиГС успешно прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации:

<b>Код</b>	<b>Направление подготовки/специальность</b>	<b>Образовательная программа высшего образования</b>
38.03.01	Экономика	Мировая экономика
38.03.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление
38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика
39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
40.03.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность
41.03.04	Политология	Государственная политика и управление: лучшие мировые практики
38.05.02	Таможенное дело	Таможенные операции и таможенный контроль
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно-правовая специализация
37.04.01	Психология	Социальная психология и организационное консультирование
38.04.01	Экономика	Корпоративная экономика и управление бизнесом
38.04.02	Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с общественностью
38.04.02	Менеджмент	Управление проектами и программами
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление

38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни
38.04.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика
39.04.01	Социология	Социология политики и управления
40.04.01	Юриспруденция	Частное право
41.04.05	Международные отношения	Мировая политика
43.04.02	Туризм	Индустрия делового и событийного туризма

В СЗИУ РАНХиГС имеется сертифицированная система менеджмента качества, соответствующая требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Ежегодно в Институте проводятся запланированные проверочные мероприятия (сертификационные и надзорные аудиты системы менеджмента качества). В настоящее время область применения системы менеджмента качества Института распространена на деятельность, связанную с реализацию программ дополнительного профессионального образования (Факультет дополнительного профессионального образования).

Одним из важнейших способов подтверждения качества обучения является участие вуза в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее - ФЭПО).

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, выраженная в уровнях усвоения знаний студентами. Всего выделены четыре уровня. Показателем оценки результатов обучения является доля студентов на уровне обученности не ниже второго. Критерии оценки для включения направления подготовки в сертификат качества:

1. Выборка студентов по направлению подготовки должна составлять не менее 10 человек.

2. Не менее 60% студентов ООП по совокупности тестируемых дисциплин должны продемонстрировать результаты на уровне обученности не ниже второго.

3. Не менее 60% студентов ООП должны продемонстрировать результаты на уровне обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин.

#### Сводная информация по ФЭПО

Обучение	Этап ФЭПО	Кол-во сеансов ФЭПО	Общеобразовательные дисциплины	Режим тренажера / кол-во чел.
ВО	ФЭПО-42 зима 2025 - 2026	4875	-	студ. режим / 210 преп. режим / 1498
	ФЭПО-41 лето 2025	4710	-	студ. режим / 592 преп. режим / 1187
СПО	ФЭПО-42 зима 2025 - 2026	581	362	студ. режим / 10 преп. режим / -
	ФЭПО-41 лето 2026	679	360	студ. режим / преп. режим / - 2

По итогам ФЭПО-41 и ФЭПО-42 получены Сертификаты качества, подтверждающие, что образовательные программы высшего и среднего профессионального образования (в

том числе по общеобразовательным дисциплинам для обучающихся на базе 9 классов) института успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ).

Помимо участия в ФЭПО, студенты Института принимают активное участие в Открытых международных студенческих дисциплинарных интернет-олимпиадах. Основные результаты участия студентов представлены в таблице.

Основные результаты участия студентов

	<b>Осень 2025</b> <b>Кол-во участников</b>	<b>Весна 2026</b> <b>Кол-во участников</b>
Первый отборочный тур	188 (естественнонаучный и гуманитарный циклы)	
Второй заключительный тур		12 (3 – История России, 3 – Математика, 3 – Социология, 3 - Статистика и анализ данных)
Победители и призеры	-	Призеры – История России – Серохвостова М.В., Рожнева А.И.

В третий (финальный) тур Интернет-олимпиады по Статистике и анализу данных прошла студентка направления «Бизнес-информатика» факультета экономики и финансов – Дьяконова У.Н.

Результаты по Математике ещё не подведены.

Студенты выпускного курса Института участвуют в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета (далее - ФИЭБ). Основные результаты участия студентов Института в ФИЭБ представлены в таблице.

Основные результаты участия студентов Института в ФИЭБ (2025)

<b>Факультет, направление подготовки / участники и победители</b>	<b>Участники</b>
ФИЭБ (Бизнес-информатика)	20
ФИЭБ (Бизнес-информатика)	1 золотой, 4 серебряных, 5 бронзовых призера
ФИЭБ (Менеджмент)	15
ФИЭБ (Менеджмент)	1 золотой, 1 серебряный, 5 бронзовых призеров

По итогам ФИЭБ получен сертификат качества, свидетельствующий о том, что направление Бизнес-информатика успешно прошло независимую оценку качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим измерительным материалам ФИЭБ.

В 2026 году выбраны направления подготовки для сдачи ФИЭБ – Юриспруденция – 15 студентов, Государственное и муниципальное управление – 20 студентов.

### 3.3 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

#### 3.3.1 Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В 2025 учебном году Академией был выпущен Приказ от 08.12.2025 №02-02709/001 «Об использовании СДО Академии». В соответствии с данным приказом на ОЭОТ ДЦИИ были переданы полномочия по открытию электронных курсов в СДО Академии, путём синхронизации КАС и СДО. Все курсы в СДО Академии открываются сотрудниками ОЭОТ ДЦИИ самостоятельно, включая дисциплины образовательных программ среднего профессионального образования. Кроме открытия электронных курсов сотрудники ОЭОТ ДЦИИ подключают в них преподавателей, которые проводят занятия по этим курсам, а также учебные группы студентов. Помимо подключения сотрудники ОЭОТ ДЦИИ занимаются консультированием преподавателей по вопросам работы в СДО Академии, а также настройки балльно-рейтинговой системы в электронном курсе.

Для подключения студентов к общеакадемическим курсам Академии, индивидуального подключения, подключения кураторов сотрудники ОЭОТ ДЦИИ подготавливают заявки для отправки и отправляют их в техническую поддержку.

Приказ СЗИУ РАНХиГС по открытию электронных курсов и документов к ним в настоящее время находится в разработке.

В 2025 учебном году был записан один курс с видеоконтентом из трёх курсов. Записанный курс называется «Философия и методология науки», читается на английском языке. Два других курса не были записаны по причине увольнения видеооператора.

Преыдущие 5 записанных курсов с видеоконтентом используются в СЗИУ РАНХиГС по направлениям подготовки для которых были записаны.

#### 3.3.2 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки Бакалавриат и специалитет

Год поступления	Код направления	Направление	Профиль	Форма обучения	Доля НПР, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, %	Доля НПР, (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) звание, %	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы, %
2025	41.03.04	Политология	Политические идеи и институты в современном мире	очная	93	74	17
2025	41.03.04	Политология	Государственная политика и управление: лучшие мировые практики	очная	93	73	16
2025	41.03.05	Международные отношения	Мировые политические процессы и международное сотрудничество	очная	97	78	33
2025	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	очная	100	94	17
2025	38.03.01	Экономика	Мировая экономика	очная	100	94	16
2025	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	очная	100	94	17

2025	38.03.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент	очная	94	83	16
2025	38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	очная	98	87	16
2025	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление	очная	95	72	12
2025	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное управление	очно-заочная	89	74	9
2025	37.03.01	Психология	Психология управления	очная	95	83	16
2025	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	заочная	91	90	10
2025	39.03.02	Социология	Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества	очная	94	80	18
2025	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных организациях	очная	94	89	24
2025	42.03.02	Журналистика	Телерадиожурналистика	очная	93	87	18
2025	42.03.05	Медиакоммуникации	Медиапродюсирование и медиаменеджмент	очная	94	79	11
2025	40.03.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность	очная	96	82	12
2025	40.03.01	Юриспруденция	Юридическая деятельность	очно-заочная	96	82	12
2025	40.03.02	Туризм	Туризм	очная	100	80	23
2025	40.03.03	Гостиничное дело	Гостиничное дело	очная	100	78	24
2025	45.03.02	Лингвистика	Лингвистика и межкультурная коммуникация	очная	92	54	11
2025	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности	очная	95	83	17
2025	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности	заочная	95	84	17
2025	38.05.02	Таможенное дело	Таможенные операции и таможенный контроль	очная	91	79	18
2025	38.05.02	Таможенное дело	Таможенные операции и таможенный контроль	заочная	91	75	15
2025	38.05.02	Таможенное дело	Информационно-аналитическая деятельность	очная	90	73	18
2025	38.05.02	Таможенное дело	Информационно-аналитическая деятельность	заочная	89	72	16
2025	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Государственно-правовая	очная	94	84	12
2025	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Гражданско-правовая	очная	94	85	11
2025	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Гражданско-правовая	заочная	90	83	12

## Магистратура

Год поступления	Код направления	Направление	Профиль	Форма обучения	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПР, реализующих программу магистратуры, %	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе НПР, реализующих программу магистратуры, %	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, %
2025	37.04.01	Психология	Социальная психология и организационное консультирование	очная	88	97	21
2025	38.04.01	Экономика	Финансовые инструменты в экономике	очная	100	100	24
2025	38.04.01	Экономика	Финансовые инструменты в экономике	заочная	100	100	24
2025	38.04.01	Экономика	Корпоративная экономика	очная	100	100	24
2025	38.04.01	Экономика	Корпоративная экономика	заочная	100	100	24
2025	38.04.01	Экономика	Государственное и региональное управление	очная	100	100	24
2025	38.04.02	Менеджмент	Управление проектами и программами	очная	81	99	34
2025	38.04.02	Менеджмент	Управление проектами и программами	заочная	99	98	30
2025	38.04.02	Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с общественностью	очная	100	100	30
2025	38.04.02	Менеджмент	Консалтинг и репутационный менеджмент в рекламе и связях с	заочная	90	96	44

			общественностью				
2025	38.04.02	Менеджмент	Управление спортивной деятельностью и организация крупных спортивных мероприятий	очная	90	98	44
2025	38.04.02	Менеджмент	Управление спортивной деятельностью и организация крупных спортивных мероприятий	заочная	90	98	44
2025	38.04.02	Менеджмент	Управление в здравоохранении	заочная	96	100	25
2025	38.04.02	Менеджмент	Антикризисный менеджмент	очная	96	98	29
2025	38.04.02	Менеджмент	Антикризисный менеджмент	заочная	96	98	29
2025	38.04.03	Управление персоналом	Стратегия и технологии HR – менеджмента	заочная	96	100	27
2025	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	очная	98	100	8
2025	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Современное публичное управление	заочная	98	95	8
2025	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	очная	97	100	8
2025	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление и качество жизни	заочная	97	100	8
2025	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление в социальной сфере	заочная	97	100	8
2025	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Урбанистика и городское управление	заочная	97	92	7
2025	38.04.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	очная	100	87	23
2025	38.04.05	Бизнес-информатика	Аналитическое обеспечение информационной безопасности	очная	100	87	23
2025	39.04.01	Социология	Социология политики и управления	очная	89	97	25
2025	39.04.01	Социология	Социология политики и управления	заочная	89	97	25
2025	40.04.01	Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	очная	98	91	11

2025	40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	очная	98	98	9
2025	40.04.01	Юриспруденция	Частное право	очная	98	97	9
2025	40.04.01	Юриспруденция	Юрист публичного права	очная	100	93	8
2025	40.04.01	Юриспруденция	Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	очная	100	95	8
2025	40.04.01	Юриспруденция	Международное публичное право, европейское право	заочная	98	91	11
2025	40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	заочная	98	98	9
2025	40.04.01	Юриспруденция	Частное право	заочная	98	97	9
2025	40.04.01	Юриспруденция	Юрист публичного права	заочная	100	93	8
2025	40.04.01	Юриспруденция	Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	заочная	100	95	8
2025	41.04.05	Международные отношения	Мировая политика	очная	96	84	22
2025	42.04.02	Журналистика	Бизнес-моделирование современных СМИ	очная	99	89	12
2025	43.04.02	Туризм	Индустрия делового и событийного туризма	очная	100	82	23
2025	43.04.03	Гостиничное дело	Корпоративные стратегии гостиничного бизнеса	очная	100	84	21

## Аспирантура

Год поступления	Код направления	Направление	Профиль	Форма обучения	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе НПП, реализующих программу аспирантуры по стандарту не менее, в %	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе НПП, реализующих программу аспирантуры по стандарту не менее, в %
2025	2.3.	Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	очная	100	60
2025	2.3.	Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.4. Управление в организационных системах	очная	100	60
2025	5.3.	Психология	5.3.7. Возрастная психология	очная	100	60
2025	5.2.	Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	очная	100	60
2025	5.2.	Экономика	5.2.4. Финансы	очная	100	60
2025	5.2.	Экономика	5.2.5. Мировая экономика	очная	100	60
2025	5.2.	Экономика	5.2.6. Менеджмент	очная	100	60
2025	5.4.	Социология	5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы	очная	100	60
2025	5.4.	Социология	5.4.5. Политическая социология	очная	100	60
2025	5.4.	Социология	5.4.7. Социология управления	очная	100	60
2025	5.1.	Право	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	очная	100	100
2025	5.1.	Право	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	очная	100	100

2025	5.5.	Политические науки	5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	очная	100	60
2025	5.5.	Политические науки	5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования	очная	100	60
2025	5.6.	Исторические науки	5.6.1. Отечественная история	очная	100	60

### 3.3.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Информационно-библиотечное управление Института (ИНБИУ) обладает достаточными ресурсами для достижения поставленных стратегических целей и задач. Инфраструктура ИНБИУ позволяет эффективно осуществлять научно-образовательный процесс. Научная библиотека СЗИУ расположена на 6 площадках, 5 библиотек из которых – факультетские.

Количество читателей – 14 477 чел.

Для информационного обслуживания и оказания услуг по методической и консультационной помощи лицам с ограничениями по здоровью было заключено соглашение с государственным бюджетным учреждением культуры «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих» от 25.11.2020 г. с последующей пролонгацией соглашения.

Для книгообеспеченности научно-образовательного процесса СЗИУ, научная библиотека располагает как печатным фондом, так и подписными электронными ресурсами по профилям образовательной деятельности Института. На конец 2025 г. фонд печатных изданий научной библиотеки СЗИУ составляет 556 040 ед. хранения, из них в 2025 г. поступило 1701 экз. Кроме этого, ИНБИУ ежегодно формирует подписку на электронные полнотекстовые ресурсы. В 2025 г. подписка СЗИУ включала в себя подписку на 27 электронных ресурсов и сервисов, из которых 11 – корпоративная подписка Академии, 7 – национальная подписка, организованная Министерством науки и высшего образования, и 9 – собственная подписка СЗИУ.

#### Подписные полнотекстовые электронные ресурсы:

*Русскоязычные ресурсы:*

– Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и цифровые образовательные платформы: «Айбукс», «ЛАНЬ», «Юрайт», «IPR SMART», «ZNANIUM.COM», «BOOK.RU», «PROFобразование»; Электронная библиотека издательства «МИФ».

На всех платформах встроены модули для слабовидящих.

– Российские журналы и газеты: Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»; универсальная база данных «ИВИС»; научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU».

*Англоязычные ресурсы:*

Архивы: Emerald eJournals Premier, Oxford Journals, научные журналы Cambridge University Press, Springer Link, WILEY, OECD iLibrary, архивы статей и научных журналов НЭИКОН; Sage Publications.

*Наукометрические ресурсы*: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Регламент доступа ко всем ресурсам: с рабочих мест Института по IP адресу, а также из любой точки, имеющей выход в Интернет:

- с помощью сервиса авторизации MyLOFT (имеется также мобильное приложение);
- через Федерацию доступа к удаленным ресурсам учебной среды (ФЕДУРУС)
- по персональной регистрации в каждом электронном ресурсе по логину и паролю без ограничения по количеству одновременных заходов в режиме 24/7.

Доступ студентов и НПП в Интернет осуществляется:

- из локальной сети ИНБИУ – с 35 компьютеров (8 - в помещении Интернет-класса на 8-й линии, д.61; 27 – на площадках библиотек факультетов);
- по сети WI-FI с мобильных устройств.

Продвижение электронных ресурсов и сервисов, а также имиджа Института осуществляется:

- с сайта информационно-библиотечного управления: <https://sziu-lib.ranepa.ru>. За 2025 год всего посещений сайта ИНБИУ – 164 716.
- в группах научной библиотеки в социальных сетях (опубликовано 373 поста в 2025 г.):
  - ВК – [https://vk.com/nb\\_ranepaspb](https://vk.com/nb_ranepaspb),
  - Telegram – [https://t.me/nb\\_ranepaspb](https://t.me/nb_ranepaspb)

Электронные ресурсы и сервисы, генерируемые и пополняемые ИНБИУ в 2025 г.:

- Электронный каталог изданий (включает модули on-line заказа литературы, статистики). (Внесено записей в ЭК в 2025 г. – 8736);
- Электронная «Карта книгообеспеченности» (Внесено записей в ККО в 2025 г. – 11909);
- Полнотекстовая «База Трудов преподавателей РАНХиГС СПб» (Внесено в 2025 г. – 10 публикаций);
- Полнотекстовые коллекции отдела редких книг (в 2025 г. – 2 издания);
- Информационные пакеты для кафедр (в 2025 г. – 1115 изданий);
- «Библиограф рекомендует» (34 публикации в 2025 г.);
- «Электронная полка студента» (22 списка по учебным дисциплинам);
- Виртуальные выставки (в 2025 г. – 6 выставок);
- Видеолекторий (в 2025 г. – 2 видеоинструкции).

В целях повышения качества научно-образовательного процесса СЗИУ научная библиотека осуществляет:

1. Учебно-методическое обеспечение – дисциплина «*Основы информационной компетентности*» блока факультативных дисциплин для 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета на всех факультетах в объеме 12 академических часов (в 2025 г. – 2 148 акад. часов).
2. Поддержка научных исследований:
  - проведение обучающих семинаров и вебинаров по работе с электронными ресурсами и сервисами для научно-педагогических работников (НПП) СЗИУ (в 2025 г. – 14 вебинаров);
  - обеспечение доступа к наукометрическим информационным ресурсам (РИНЦ и т.п.);
  - поддержка публикационной активности (помощь авторам, работа с авторскими профилями, консультации по выбору журналов для публикаций и т.д.) (в 2025 г. – 596 профилей в РИНЦ, 140 консультаций авторам);
  - мониторинг и анализ наукометрических показателей, их расчет, привязка и количество цитирований (в 2025 г. – 1274 цитирований);

- обучение и консультирование, проведение тренингов и вебинаров по работе с наукометрическими базами данных, использованию различных инструментов для поиска информации и для публикации, проведение мастер классов по подготовке документов на конкурс (в 2025 г. – 2 мастер-класса, 1 вебинар);
- поддержка «Базы научных публикаций РАНХиГС СПб в Международных индексах научного цитирования»;
- создание рабочих программ для НПР и аспирантов.

### 3.4 Управление партнерствами и трудоустройство выпускников

Северо-Западный институт управления РАНХиГС продолжает удерживать лидерские позиции среди российских вузов в области подготовки кадров для государственного и корпоративного секторов. Важнейшим индикатором качества образования остаётся востребованность выпускников на рынке труда и их успешное трудоустройство.

По итогам 2025 года показатель трудоустройства выпускников Института сохранился на стабильно высоком уровне. Согласно предварительным данным мониторинга эффективности образовательных организаций, доля трудоустроенных выпускников по программам высшего образования составляет от 76% до 100% в зависимости от направления подготовки. Наибольший процент трудоустройства традиционно демонстрируют программы магистратуры и специалитета. Выпускники СПО показывают более низкие показатели в связи с массовым продолжением обучения в бакалавриате. В среднем по Институту более 81% выпускников официально трудоустроены, зарегистрированы в качестве самозанятых или индивидуальных предпринимателей.

По состоянию на 01.01.2026 г. в Службе занятости Санкт-Петербурга в статусе безработных состоят 6 выпускников Института, что подтверждает стабильно высокий уровень востребованности выпускников СЗИУ РАНХиГС на рынке труда.

Институтом ведётся системная работа по расширению партнёрской сети и взаимодействию с ключевыми работодателями. На сегодняшний день заключено более 520 договоров о сотрудничестве в области организации и проведения практик с региональными и федеральными органами власти, коммерческими и некоммерческими организациями.

В 2025 году продолжена практика проведения профориентационных мероприятий и карьерных встреч. Среди ключевых партнёров, участвующих в развитии карьерного потенциала студентов: Аппарат Губернатора и Правительства Ленинградской области, Следственное управление Следственного комитета по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, ПАО «Сбербанк России», ФНС России, Северо-Западное Таможенное управление, крупные региональные компании и общественные организации.

Значительную роль в поддержке студентов играет «Ассоциация выпускников» Института. Благодаря её деятельности поддерживается связь с выпускниками предыдущих лет, занимающими высокие должности в органах власти, бизнесе и госкорпорациях. Это позволяет не только расширять пул работодателей, но и формировать наставническое сообщество для студентов и молодых специалистов.

Цифровая карьерная среда СЗИУ (ЦКС) продолжает развиваться как ключевой инструмент карьерной поддержки. Платформа обеспечивает студентов возможностью составления резюме, участия в карьерных мероприятиях, подбора практик и стажировок, а также презентации собственных проектов и стартапов.

По состоянию на конец 2025 года в ЦКС зарегистрированы:

- более 2500 профилей студентов и выпускников, из них 20% — уже завершившие обучение;
- более 750 кадровых партнёров;

- более 4000 актуальных вакансий и предложений стажировок от партнёров Института.

Таким образом, к концу 2025 года в Институте сформирована устойчивая экосистема карьерного сопровождения, включающая профориентацию, взаимодействие с работодателями, цифровые сервисы и индивидуальное сопровождение студентов. Это позволяет выстраивать гибкие карьерные траектории и обеспечивать высокий уровень конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

#### **4. Научно-исследовательская деятельность в Северо-Западном институте управления РАНХиГС**

Научная работа в Институте планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, сложившихся форм и традиций научно-исследовательской работы.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности в СЗИУ РАНХиГС являются:

- выполнение НИР по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в Институте;
- организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровня;
- публикация результатов научных исследований в формате статей в рецензируемых научных журналах, в рецензируемых сборниках научных статей, издание научных монографий;
- мониторинг результатов научно-исследовательской деятельности, предоставление статистических и аналитических данных для всех форм отчетности;
- конкурсно-грантовая деятельность отдельных исследователей, творческих коллективов, кафедр и научно-исследовательских лабораторий Института;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации: соискательство; защита аспирантами, соискателями, преподавателями и работниками Института кандидатских и докторских диссертаций в диссертационных советах;
- научно-исследовательская работа обучающихся: студенческое научное общество, ежегодная студенческая научная конференция, участие студентов в научных конкурсах.

Научно-исследовательская работа (фундаментальные и прикладные научные исследования) в Институте ведется по следующим отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС:

- 5.1. Право;
- 5.2. Экономика;
- 5.3. Психология;
- 5.4. Социология;
- 5.5. Политология;
- 5.6. Исторические науки.

Качество подготовки по всем образовательным программам, осуществляемым в Институте, обеспечивается высокими показателями научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников научно-исследовательских и образовательных кафедр, факультетов, лабораторий и центров.

Всего в 2025 году в рамках деятельности по подготовке научных и научно-педагогических кадров преподавателями и сотрудниками Института за отчётный период была успешно защищены 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, 1 диссертация на соискание ученой степени доктора наук.

Продолжена работа по интеграции всех трех уровней высшего образования – бакалавриата, магистратуры, аспирантуры – с целью выстраивания единой образовательной траектории от поступления в Институт до защиты диссертации на соискание ученой

степени кандидата наук. На базе СЗИУ РАНХиГС был сформирован разовый диссертационный совет и проведена одна успешная защита кандидатской диссертации. 20 докторов наук, работающих в Институте, вошли в базу данных экспертов Академии «Интеллектуальный ресурс Президентской академии» (ИРПА), которая используется для формирования постоянно действующих и разовых диссертационных советов Академии.

Тематики конкретных научных исследований и направлений также разрабатываются в рамках существующей в Институте научно-исследовательской лаборатории стратегического развития и евразийской интеграции.

За отчетный период в Институте реализовывалось 10 научно-исследовательских работ:

1. Бренд-медиа: новые технологии и практики - Ким Максим Николаевич;
2. Участник специальной военной операции как субъект права социального обеспечения - Семяникова Дина Александровна;
3. Разработка методов и моделей поддержки принятия управленческих решений в проблемно-ориентированных системах управления на основе подходов бережливого производства в условиях неопределенности и рисков - Шиков Алексей Николаевич;
4. Анализ стратегий и механизмов адаптаций предприятий малого и среднего бизнеса к изменениям внешней среды - Марковская Елизавета Игоревна;
5. Оценка перспектив сотрудничества государств Форума БРИКС в экономическом пространстве Арктики (в контексте обновления институтов глобального управления) - Куклина Евгения Анатольевна;
6. Модель сбалансированного территориального развития Северо-Западного макрорегиона на долгосрочную перспективу в условиях различных геополитических сценариев - Хлутков Андрей Драгомирович;
7. Эрмитаж как интерфейс национальной идентичности - Сосновская Анна Михайловна;
8. Этика применения ИИ в деятельности ИОГВ (на примере Санкт-Петербурга) - Тюрина Юлия Александровна;
9. Солидарная обязанность по уплате таможенных пошлин, налогов таможенного представителя: анализ практики, предложения по совершенствованию - Гетман Анастасия Геннадьевна;
10. Социологические аспекты отношения молодежи (14-18 лет) к семье, родительству и детству как основа совершенствования государственной молодежной политики в Ленинградской области - Бесчасная Альбина Ахметовна.

Кроме того, завершены следующие работы по грантам Российского научного фонда (РНФ):

- проект «Правящая элита Русского государства XV–XVI вв. в фокусе коммеморативных практик. Традиции родовой памяти» (этап 2), руководитель Корзинин Александр Леонидович;
- проект «Моделирование арктического сотрудничества в рамках БРИКС: возможности и вызовы для России в эпоху глобальной турбулентности» (этап 1), руководитель Конышев Валерий Николаевич.

В Институте ежегодно осуществляется планирование и организация научно-исследовательской работы. Общую координацию научно-исследовательских работ осуществляет управление научной работы (УНР), которое готовит планы на календарный год, а также с разбивкой по семестрам, для организации планирования работы на соответствующий учебный год.

Обсуждение итогов и перспективных планов научно-исследовательской деятельности происходит ежегодно на заседании Ученого совета в соответствии с планом работы Ученого совета Института, а по мере необходимости и чаще, например, в ходе отчетов деканов факультетов и руководителей образовательных направлений на Ученом

совете и директорате. Решения Ученого совета о состоянии научно-исследовательской работы и его выводы, принятые им решения по улучшению такой работы, доводятся до научно-педагогических работников на заседаниях кафедр.

Важное место в научно-исследовательской деятельности кафедр Института занимает использование результатов, проводимых научных и научно-методических исследований в учебном процессе в целях его совершенствования. Важной составляющей научно-исследовательской работы кафедр является рецензирование научных трудов исследователей из других организаций в форме подготовки отзывов ведущей организации на кандидатские и докторские диссертации, отзывов на авторефераты диссертаций, оппонирование диссертаций научно-педагогических работников Института.

На регулярной основе осуществляется рецензирование монографий, учебников и учебных пособий, представленных как преподавателями Института, так и сторонними образовательными организациями.

Спектр работ, выполняемых на кафедрах, достаточно широк: это и научные исследования, выполняемые при подготовке диссертаций и монографий, и научные исследования, выполняемые при подготовке учебников, учебных пособий и научных статей, и научно-консультативная, законотворческая и экспертная деятельность.

Существенный вклад в укрепление связи науки с практикой вносится также научно-педагогическими работниками Института, осуществляющими экспертную, законопроектную, научно-консультативную деятельность в качестве членов экспертных советов, координационных советов, совещательных органов, экспертных, аттестационных и конкурсных комиссий органов исполнительной и законодательной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Повышается грантовая и конкурсная активность преподавателей и сотрудников, что свидетельствует о положительной динамике готовности использовать научный потенциал в прикладных целях. Было подано 30 заявок на конкурсы грантов региональных и российских грантодателей (РНФ, КНВШ, Минобрнауки РФ и др.) и 40 заявок на иные научные конкурсы, направленные на поддержку научной активности.

В 2025 году Институтом было реализовано 3 НИР в рамках Государственного задания РАНХиГС:

1. Проблемы привлечения иностранных студентов в российские университеты в новых геополитических реалиях (на примере вузов г. Санкт-Петербург), руководитель - Кашина Марина Александровна;
2. Новые стратегические направления территориального развития Северо-Западного макрорегиона (2025-2035 гг.), руководитель – Хлутков Андрей Драгомирович;
3. Совершенствование государственной семейной политики в отношении российской молодежи: социологические аспекты реализации, руководитель – Бесчасная Альбина Ахметовна (до 31.05.2025); Ляшко Светлана Всеволодовна (с 01.06.2025)

Свидетельством высокого научного потенциала научно-педагогических работников Института является ежегодно растущее количество публикуемых учебников, учебных пособий, монографий и научных статей.

В 2025 году были поданы новые заявки на реализацию НИР в рамках Государственного задания РАНХиГС:

1. Модель сбалансированного территориального развития Северо-Западного макрорегиона на долгосрочную перспективу в условиях различных геополитических сценариев
  2. Социологические аспекты отношения молодежи (14-18 лет) к семье, родительству и детству как основа совершенствования государственной семейной политики в Ленинградской области
  3. Этика применения ИИ в деятельности ИОГВ (на примере Санкт-Петербурга)
- Все заявки были поддержаны, проекты будут реализованы в 2026 году.

Свидетельством высокого научного потенциала научно-педагогических работников Института является ежегодно растущее количество публикуемых учебников, учебных пособий, монографий и научных статей.

Так, за отчётный период издательско-полиграфическим центром Института издано более 700 п.л. учебной и научной литературы (в том числе монографии, сборники научных статей, учебные пособия, аналитические доклады). Продолжилась работа над серией «Библиотека стратега», издаваемой под научным руководством иностранного члена РАН, академика В.Л. Квинта.

Особое место в научно-издательской деятельности Института занимает выпуск научных журналов. В Институте издается 4 научных журнала («Управленческое консультирование» - 6 номеров в год, «Евразийская интеграция: право, экономика, политика» - 4 номера в год, «Теоретическая и прикладная юриспруденция» - 4 номера в год, «НЭкСТ» - 4 номера в год) а также два периодических издания («Научные труды Северо-Западного института управления» - 5 выпусков в год, и «Материалы научно-методической конференции Северо-Западного института управления» - 1 выпуск в год).

Статьи, опубликованные в периодических изданиях «Научные труды Северо-Западного института управления» и «Материалы научно-методической конференции Северо-Западного института управления», размещены в Научной электронной библиотеке и индексируются в РИНЦ.

09 сентября 2025 года решением Межведомственной рабочей группы по формированию и актуализации «Белого списка» научных журналов (№ ДС/22-пр) три журнала Института включены в Единый государственный перечень научных изданий (ЕГПНИ). Журнал Института «Евразийская интеграция: экономика, право, политика» был отнесен ко второй категории, журналы «Управленческое консультирование» и «Теоретическая и прикладная юриспруденция» - к третьей категории.

Журналы «Управленческое консультирование», «Евразийская интеграция: экономика, право, политика», «Теоретическая и прикладная юриспруденция» включены также в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Специальности журнала «Управленческое консультирование»:

- 5.2.5. Мировая экономика (экономические науки),
- 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (политические науки),
- 5.5.4. Международные отношения (политические науки)
- 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике (экономические науки),
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки),
- 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы (социологические науки),
- 5.4.5. Политическая социология (социологические науки),
- 5.4.7. Социология управления (социологические науки),
- 5.5.1. История и теория политики (политические науки),
- 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (политические науки).

Специальности журнала «Евразийская интеграция: экономика, право, политика»:

- 5.2.1. Экономическая теория (экономические науки),
- 5.2.5. Мировая экономика (экономические науки),
- 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (политические науки),
- 5.5.4. Международные отношения (политические науки)
- 5.1.5. Международно-правовые науки (юридические науки),
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки),
- 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (политические науки)

Специальности журнала «Теоретическая и прикладная юриспруденция»:

- 5.1.1 «Теоретико-исторические правовые науки»,
- 5.1.2 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки»,

### 5.1.3 «Частно-правовые (цивилистические) науки»

Журнал «Управленческое консультирование» включен также в перечень журналов, рекомендованных Ученым советом МГУ для публикации результатов диссертационных исследований по экономическим наукам и Ученым советом РАНХиГС для публикации результатов диссертационных исследований по экономическим и политическим наукам; журнал «Евразийская интеграция: экономика, право политика» включен в перечни журналов, утвержденных Ученым советом РАНХиГС и Ученым советом РУДН для публикации результатов диссертационных исследований по политическим наукам. Журнал «Теоретическая и прикладная юриспруденция» включен в список журналов, рекомендованных НИУ ВШЭ.

На основании рекомендации ВАК от 21.12.2023 № 3пл/1 «О категорировании перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», журналы «Управленческое консультирование», «Евразийская интеграция: экономика, право, политика» и «Теоретическая и прикладная юриспруденция» включены во вторую категорию.

В 2025 г. научно-педагогическими работниками и сотрудниками опубликовано 151 статья в научной периодике, входящей в ядро РИНЦ, и 2840 в периодических изданиях РИНЦ, в том числе 1108 публикации, входящих в перечень изданий, рекомендуемых ВАК. Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Института публикуются не только в изданиях Северо-Западного института управления. Высокий научный уровень подготовленных материалов позволяет направлять рукописи в различные издания, в том числе зарубежные. В 2025 году количество авторов, публикующих статьи в журналах коллекции RSCI, достигло 75.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, студентов, аспирантов, Института представляются и апробируются на конференциях. На базе СЗИУ РАНХиГС ежегодно проводится большое количество научных мероприятий по всем отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС.

В 2025 году проведено 100 научно-исследовательских мероприятий, в том числе: 16 международных, 10 всероссийских, 74 общеинститутских. В научных мероприятиях приняли участие около 6 100 человек. Наиболее значимые, ежегодные мероприятия в 2025 году:

Январь

1. Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные тенденции и инновации в развитии физической культуры и спорта в системе образования России и за рубежом»

Февраль

2. Евразийский молодежный форум
3. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы безопасности и таможни: новые вызовы и перспективы»
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Обеспечение коммерческой безопасности в современных условиях»

Март

5. VII Международная научно-практическая конференция «Женская повестка в современном мире»
6. VII Научная конференция «Косовские чтения»
7. IV Международная научно-практическая конференция студентов и молодых учёных «Современный менеджмент: государственный подход, стратегические задачи и цифровые решения»
8. XXXVII Международная научно-практическая студенческая конференция «Цифровая экономика»

9. Всероссийская научно-практическая конференция «Патриотизм как основа воспитания молодежи в современной России»
10. Международная научно-практическая конференция «Управление информационно-коммуникационными процессами в сфере массмедиа. Бренд-медиа: форматы и методы взаимодействия с бизнесом»  
Апрель
11. Научно-практическая конференция «Формирование профессиональных компетенций: синергия государства, образования и бизнеса» в рамках IX Санкт-Петербургского Международного Форума Труда
12. Всероссийская научно-практическая конференция «Дети и молодежь в системе современной семейной политики: направления и механизмы реализации»
13. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Рынок труда – новая реальность»
14. IV Студенческая научно-практическая конференция «Таможня: вчера, сегодня, завтра»
15. Конференция «Защита интеллектуальной собственности: формулируем решения» в рамках VI Международного Форума Фестиваля «Интеллектуальная собственность для будущего»
16. XV Апрельская научно-исследовательская конференция молодых ученых, аспирантов и студентов
17. XVII международная научно-практическая конференция «Государство и бизнес. Современные тенденции развития региональной экономики»
18. Научно-патриотическая конференция «Экономика Победы: к 80-летию подвига советского народа»  
Май
19. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы безопасности в условиях геополитического обострения и санкционного давления»  
Июнь
20. Международная научно-практическая конференция «Российское культурное наследие - сохранение, управление, популяризация: язык, литература, искусство»
21. IX Международный Невский Форум  
Сентябрь
22. III Всероссийская молодежная научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь за цивилизованный бизнес»  
Октябрь
23. Всероссийская научно-практическая конференция «Коммерческая безопасность»
24. Круглый стол памяти профессора А.И. Юрьева
25. Вторая международная конференция «Русский язык – основа интеграционного диалога в регионе СНГ». Круглый стол «Русский язык в текстах искусственного интеллекта: возможности и проблемы» совместно с МПА СНГ
26. Студенческая научно-образовательная конференция «Лицейские чтения»
27. Science Slam РАНХиГС Санкт-Петербург 2025
28. Международная научная конференция VII Баскинские чтения
29. Международная научная конференция «500 лет начала освоения Северного морского пути: история и современность»  
Ноябрь
30. V Международная научно-практическая конференция «Современный менеджмент: управленческие компетенции XXI века»
31. III Научно-практическая конференция с международным участием «Коммуникативные технологии в гуманитарных науках»
32. Седьмая международная научно-практическая конференция по вопросам государственного управления и общественного развития «Горчаковские чтения»

33. VI Международная научно-практическая конференция «Проектный подход в реализации государственной программы «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации»
34. II Всероссийская научно-практическая конференция СНО сети РАНХиГС «Молодые ученые РАНХиГС-2025»
35. Демографический форум совместно с Комитетом по социальной политике Санкт-Петербурга  
Декабрь
36. Форсайт сессия «Старт академической карьеры: образование vs наука»
37. V Международная научно-практическая студенческая конференция «Управление устойчивым развитием Арктической зоны РФ»
38. V Международная научно-практическая студенческая конференция «Управление устойчивым развитием Арктической зоны РФ»
39. V Общественно-научный форум «Государство и религия: пути диалога»
40. XXXVIII международная студенческая конференция «Экономика данных и цифровая трансформация общества»
41. Заседание Координационного Совета при Правительстве Санкт-Петербурга по реализации Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2023-2030 годы совместно с Комитетом по социальной политике Санкт-Петербурга.

Проведенные мероприятия выполняют не только научные, но и учебно-воспитательные функции, формируя у обучающихся ценности гражданственности и патриотизма (тематические встречи и конференции, посвященные историческим событиям и/или персонам). По большинству состоявшихся научных мероприятий подготовлены к изданию материалы выступлений.

Научно-педагогические работники, студенты и аспиранты Института регулярно принимают участие в научных конференциях и круглых столах как в России, так и в ближнем и дальнем зарубежье в смешанном формате.

Помимо этого, в институте традиционно реализуются следующие формы научной деятельности обучающихся: работа в студенческих научных коллективах (СНК); организация и участие в работе Студенческого научного общества; организация и участие в работе молодежных секций титульных мероприятий Института, студенческих научных конференций; участие во всероссийских и международных студенческих научных конференциях; участие в конкурсах на лучшую студенческую работу.

Важную роль в приобщении студентов к научно-исследовательской работе играет Студенческое научное общество (СНО), которое является общественной организацией, обеспечивающей координацию научно-исследовательской деятельности студентов и магистрантов всех форм и курсов обучения.

За 2025 год СНО увеличило число членов за счет проведения презентации СНО среди студентов 1 курса, научных, научно-практических и научно-популярных мероприятий. Помимо проектов СНО, которые ведутся на каждой кафедре и факультете, существуют общеинститутские проекты. Так, СНО ежегодно проводит Апрельскую конференцию молодых ученых РАНХиГС Санкт-Петербург, которая традиционно собирает более 400 участников со всей страны. Также в рамках Международного неевского форума проходит молодежная секция. Молодежные секции организуются и проводятся и на других конференциях с богатой историей – Международная конференция «Женская повестка в современном мире», международная конференция «Цифровая экономика» и другие. СНО кафедры политологии проводит всероссийский конкурс научных работ по политологии им. М.Вебера. Результаты студенческих исследований публикуются в научной периодике Института, в том числе в сетевом научном журнале «Новизна. Эксперимент. Традиции».

В 2025 году в рамках проекта «Университетская лига Science Slam» прошел четвертый слем РАНХиГС Санкт-Петербург. Впервые в истории Science Slam победитель битвы 2025 года был отобран для участия в региональном этапе Science Slam.

В 2025 году продолжил работу проект студенческих научных коллективов, когда студенты в командах, возглавляемых преподавателями, ведут исследования по какой-либо актуальной теме. В работе СНК в 2025 году приняло участие 361 студент, сделавших 394 докладов на различных научных конференциях, было подано 85 заявок на региональные и федеральные конкурсы научных работ, опубликовано 158 статей в периодических научных журналах, из которых 26 статей в журналах ВАК. Кроме того – состоялась научная стажировка участников одной из СНК в исследовательские центры г. Москва (ИНИОН РАН, ИМЭМО РАН, ИМИ МГИМО, РАНХиГС), участники одной из СНК получили Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025665160 Российская Федерация. Вспомогательное приложение для работы с ПО "Microsoft Excel",

- Также, по итогам работы различных СНК участниками получены
- премия «Конкурса грантов для студентов и аспирантов КНВШ»,
  - именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования
  - победа в Конкурсе грантов 2025 года для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга (Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга)
  - победа в Конкурсе на соискание премии «Талант преодоления им. Л.М. Шипицыной» (организатор МОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области»)

## **5. Международная деятельность в Северо-Западном институте управления РАНХиГС**

Международная деятельность Северо-Западного института управления РАНХиГС является приоритетным стратегическим направлением деятельности. Глобальная интернационализация образовательного, научного, экспертного процессов Института определена в качестве одного из ключевых направлений Стратегии развития СЗИУ РАНХиГС до 2030 г. (далее – Стратегия).

Достижению стратегических целей и задач Института в контексте интернационализации способствует реализация мероприятий в следующих ключевых областях:

- 1) экспорт образовательных услуг;
- 2) международное сотрудничество;
- 3) интернационализация образовательной среды;
- 4) интернационализация научно-исследовательской деятельности.

Исходя из этого, международная деятельность в 2025 г. была направлена на достижение целевых показателей Стратегии, сформулированных в разделе «Международная деятельность. Интернационализация».

### **Экспорт образовательных услуг**

Основной индикатор, характеризующий экспорт образовательных услуг – количество иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам Института. Целевые значения индикатора, установленные Стратегией, – 780 человек к 2025 г. и 950 человек к 2030 г.

В 2025 г. контингент иностранных обучающихся СЗИУ РАНХиГС составил 741 человек из 52 стран, в том числе:

- по программам СПО, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры по всем формам обучения – 619 чел. (по программам бакалавриата и специалитета – 481 чел., магистратуры – 91 чел., аспирантуры – 13 чел., среднего профессионального образования – 34 чел.);

- по программам дополнительного образования (подготовительного отделения) – 65 чел.;

- по программам входящей академической мобильности из зарубежных вузов-партнеров – 57 чел.

По итогам приемной кампании 2025 г. на программы высшего и среднего профессионального образования было зачислено 217 чел. С точки зрения географии иностранного контингента преобладают студенты из стран СНГ: 85% против 15%, при этом внутри СНГ наибольшее количество зачисленных представляют граждане Казахстана (47 чел.), Узбекистана (39 чел.), Туркменистана (24 чел.). В качестве тренда приемной кампании 2025 г. необходимо отметить повышение роли подготовительного отделения Института в качестве канала привлечения иностранных абитуриентов, часть выпускников которого продолжили свое обучение в Институте, поступив на образовательные программы бакалавриата и СПО.

Набор иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, на места в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование составил в 2025 г. 75 человек.

В рамках работы по продвижению к числу основных результатов необходимо отнести выстраивание работы Института на системной основе, которая формализована в Стратегии международного продвижения и рекрутинга до 2030 г. (далее – Стратегия продвижения).

К 2025 году был завершён комплекс мероприятий по созданию полноформатной версии сайта на английском языке (выполнен показатель п. 3.4 Стратегии). В течение 2025 года текущая версия сайта поддерживалась, на регулярной основе производилось размещение новостей, анонсов, баннеров. В связи с подготовкой Института к переходу на новую версию сайта на русском и английском языках были проведены подготовительные мероприятия, собран необходимый контент для перехода. Также подготовлен контент для запуска версии сайта на китайском языке.

В части выставочно-презентационных и рекрутинговых мероприятий проделана следующая работа:

1) в рамках приемной кампании 2025 года:

- обеспечено участие в образовательной выставке и квотном отборе в Представительстве Россотрудничества в г. Анкара, Турция;

- проведена онлайн презентация СЗИУ РАНХиГС на площадке Русского Дома в г. Коломбо, Шри-Ланка;

- реализованы мероприятия по организации презентаций Института за рубежом, проведению профориентационного тестирования в Казахстане, Узбекистане, Кыргызстане, Китае;

2) в рамках приемной кампании 2026 года:

- проведены презентационные и профориентационные мероприятия в общеобразовательных учреждениях в городах Бишкек, Токмок, Кант (Кыргызстан), обеспечено участие в образовательной выставке в г. Бишкек;

- проведены презентационные мероприятия в школах и лицеях в городах Тунис, Сус (Тунис);

- реализованы мероприятия по организации презентаций Института, набору на онлайн подготовительные курсы для поступления, проведению профориентационного тестирования в Узбекистане, Казахстане и Кыргызстане.

Продолжено взаимодействие с представительствами Россотрудничества в Кыргызстане, Казахстане, Турции, Узбекистане, Тунисе, Китае, Иране, Шри-Ланке, Монголии (в форме обеспечения информационными материалами, проведения онлайн-презентаций, онлайн участия в выставочных мероприятиях).

С точки зрения реализации Стратегии продвижения важную роль играют подготовительные курсы для выпускников школ, организуемые в странах СНГ в дистанционном формате. Они позволяют позиционировать Институт как центр

непрерывной подготовки иностранных граждан по образовательным программам любого уровня. В 2025 году обучение в рамках курсов прошли более 300 человек.

На подготовительном отделении ведется работа по обучению русскому языку как иностранному в целях подготовки абитуриентов к поступлению на основные образовательные программы СЗИУ РАНХиГС и других вузов России.

В 2025 году были разработаны рабочие программы и модули дополнительных общеобразовательных программ довузовской подготовки по гуманитарному, экономическому, медико-биологическому, инженерно-техническому и технологическому профилям, летняя языковая программа «Русский язык как иностранный. Россия сегодня. 2025».

В 2025 году 124 иностранных гражданина прошли обучение по программам русского языка как иностранного из 32 стран (36 чел. – во втором семестре 2024/2025 учебного года, и 88 чел. в первом семестре 2025/2026 учебного года).

### **Международное сотрудничество**

Работа по подбору зарубежных партнеров в 2025 г. проводилась, исходя из стратегических задач СЗИУ РАНХиГС, в соответствии с возможностями реализации форм сотрудничества, позволяющих достичь целевые показатели. При этом учитывалась общая международная обстановка и страновые приоритеты, инициативы факультетов, инициативы зарубежных вузов.

Показатель Стратегии 3.1 «Доля иностранных обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия с зарубежными университетами, к общей численности иностранных обучающихся по очной форме», вступивший в силу в указанной редакции в 2024 году, определяет соотношение количества иностранных обучающихся по программам входящей академической мобильности к количеству иностранных обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме. В 2025 году этот показатель составил 12,6% (57 иностранных студентов из КНР, Таджикистана, Таиланда, Киргизии, Беларуси, Индонезии приняли участие в программах входящей академической мобильности, при этом количество иностранных обучающихся по программам высшего образования по очной форме на 31 декабря 2025 г. составляло 453 человек).

Достижение данного значения обусловлено широкой сетью международных контактов Института и достигнутыми успехами в обеспечении его привлекательности как принимающей организации для академической мобильности. По состоянию на конец 2025 г. СЗИУ РАНХиГС имеет 45 соглашений о сотрудничестве, поддерживая партнерские связи с иностранными вузами и международными организациями из 19 стран СНГ, Европы и Азии. В 2025 г. сеть международных партнеров расширилась за счет новых вузов Индии, Китая, Мексики, Узбекистана, Уругвая.

Институт продолжил взаимодействие с секретариатом Сети университетов региона Балтийского моря (BSRUN), которая трансформировалась к 2025 г. в объединение университетов России и Беларуси, нацеленное на совершенствование практик управления образовательными организациями, расширение научно-образовательного сотрудничества между её участниками.

В 2025 году СЗИУ РАНХиГС выступил в качестве организатора (соорганизатора) в более чем 20-ти международных мероприятиях, крупнейшие из которых:

- IX Международный Невский форум;
- III Международная конференция «Трансформация высшего образования через интернационализацию: от привлечения иностранных студентов к глобальной конкурентоспособности университета»;
- VII Международная научно-практическая конференция «Женская повестка в современном мире»;

- VII Международная научно-практическая конференция «Баскинские чтения»;
- VII Международный форум «Россия и Иberoамерика в турбулентном мире» (секция «Латинская Америка в стратегиях стран БРИКС и Глобального Юга» в рамках);
- II международная конференция «Русский язык – основа интеграционного диалога в регионе СНГ»;
- Международный научно-образовательный конгресс государств-участников СНГ «Интеллектуальный код Содружества»;
- III Евразийский молодежный форум.

Опыт проведения крупнейших международных конференций показывает устойчивый интерес зарубежных партнёров к таким мероприятиям Института (показатель Стратегии 3.6 «Проведение международных научных, образовательных и экспертных мероприятий на площадках Института»).

### **Интернационализация образовательной среды**

Основной задачей интернационализации остаётся совершенствование качества образовательного процесса, расширение возможностей для обучающихся СЗИУ РАНХиГС по участию в программах академической мобильности, расширении спектра модулей и программ на английском языке, сетевых программ.

Число реализуемых программ, модулей на английском языке, является фундаментальным индикатором, характеризующим потенциал сотрудничества с зарубежными партнерами в форме академических обменов обучающихся и НПП, а также реализации совместных образовательных программ. Данный индикатор обеспечивает формирование показателей Стратегии 1.6, 3.2 и 3.7 («Доля образовательных программ, реализуемых в партнерстве с зарубежными университетами», «Количество иностранных обучающихся по образовательным программам», «Количество двуязычных образовательных программ и модулей в рамках отдельных программ для расширения линейки образовательных продуктов, доступных иностранным студентам»), а также является отправной точкой для создания полностью англоязычных программ, что отражено в показателе Стратегии 3.8. «Количество полностью англоязычных бакалаврских и магистерских программ»).

Портфолио англоязычных академических продуктов Института в 2025 г. включало 11 образовательных модулей/программ, распределенных по факультетам следующим образом: ФМОПИ – 4, ФЭФ – 2, ЮФ – 2, ФБТ – 1, ФГМУ – 1, ФСТ – 1.

Таким образом, можно говорить о достижении промежуточного целевого показателя Стратегии (10 программ к 2025 году).

В 2025 г. начата работа по созданию англоязычных программ (модулей) в рамках образовательных направлений «Таможенное дело», «Экономическая безопасность».

Интенсифицируется работа по расширению возможностей академической мобильности студентов: количество программ мобильности увеличивается за счет появления новых партнеров в приоритетных странах, что положительно влияет на количественные показатели, характеризующие потоки мобильности.

В 2025 г. в СЗИУ РАНХиГС в программах входящей академической мобильности приняли участие 57 иностранных студентов из Беларуси, Индонезии, Казахстана, Кыргызстана, КНР, Сербии и Таиланда.

В программах исходящей академической мобильности, в том числе в краткосрочных стажировках, приняли участие 110 студентов Института, посетив вузы Беларуси, Индонезии, Казахстана, Кыргызстана, КНР, Сербии, Таджикистана, Таиланда.

В 2025 г. одной из востребованных форм сетевого взаимодействия оставались краткосрочные образовательные программы летних и зимних школ, организованные СЗИУ РАНХиГС самостоятельно или совместно с партнерами. За отчетный период было проведено 5 летних и зимних школ, в которых приняли участие более 150 иностранных граждан.

Продолжилась работа по комплексному сотрудничеству с вузами и научными организациями Сербии. Была проведена работа по расширению направлений программ исходящей и входящей академической мобильности с Нишским университетом, Университетом Белграда и Университетом Сингидунум. В 2025 г. в рамках исходящей академической мобильности в университеты Сербии были направлены 10 обучающихся Института.

В 2025 году планомерно развивалось взаимодействие с латиноамериканскими вузами, в частности, началась реализация академических обменов между Университетом Республики Уругвай, поддерживались двусторонние контакты с Федеральным университетом Санта-Мария (Бразилия), Университетом Гвадалахары (Мексика) по научно-образовательному сотрудничеству и академической мобильности.

В 2025 году продолжилось развитие сотрудничества СЗИУ РАНХиГС с образовательными и государственными организациями Республики Союз Мьянма, направленное на укрепление академических и научных связей, а также развитие взаимодействия в сфере экспертного и образовательного обмена (Показатели Стратегии 3.2, 3.6, 3.7).

В феврале 2025 года студенты факультета международных отношений и политических исследований СЗИУ РАНХиГС приняли участие в конференции, приуроченной к 77-летию установления дипломатических отношений между Россией (СССР) и Мьянмой (Бирмой).

В 2025 году представители государственных и образовательных учреждений Республики Союз Мьянма принимали участие в мероприятиях Международного Невского форума, проводимого на площадке СЗИУ РАНХиГС в июне 2025 года (член Совета государственной службы г-н У Чжо Мо Тут, ректор Академии государственной службы Нижней Мьянмы г-н У Чжо Тве, ректор Академии государственной службы Верхней Мьянмы г-н У Чжо Со, Генеральный консул Мьянмы в Санкт-Петербурге Аунг Пе Тет).

Успешно и планомерно развивалось сотрудничество СЗИУ РАНХиГС с традиционными стратегическими партнерами – университетами и организациями КНР. В 2025 году удалось не только продолжить взаимодействие в рамках установленных ранее связей и договоренностей, но и разработать новые инициативы, расширить направления реализации академических проектов, усилить культурное взаимодействие.

Так, в рамках заключенного в июне 2025 года соглашения о сотрудничестве с Сианьским технологическим университетом (Сиань, КНР) в осеннем семестре 2025 года запущена программа академической мобильности, в рамках которой СЗИУ РАНХиГС посетили 3 студента партнерского вуза (Показатели Стратегии 3.1, 1.6).

В осеннем семестре 2025 года традиционно была реализована программа академической мобильности с Шанхайским таможенным колледжем, участниками которой с обеих сторон стали 48 студентов – 27 студентов СЗИУ РАНХиГС и 21 студент ШТК (Показатель Стратегии 3.1, 1.6).

В 2025 году Северо-Западный институт управления РАНХиГС подтвердил свой статус образовательной организации, уполномоченной на реализацию программ обучения государственных служащих КНР по заказу Департамента подготовки иностранных специалистов Министерства людских ресурсов и социального обеспечения КНР.

Отдельным направлением международного сотрудничества стало участие студентов и преподавателей Института в заседаниях Международного молодежного дискуссионного клуба «Таврический», организуемых Международным институтом мониторинга развития демократии, парламентаризма и соблюдения избирательных прав граждан государств – участников МПА СНГ. Кроме того, СЗИУ РАНХиГС стал соорганизатором Международной олимпиады по гуманитарным и общественным наукам школьников стран СНГ, проводимой Межпарламентской Ассоциацией государств – участников СНГ: представители Института вошли в состав оргкомитета и жюри, участвовали в разработке регламента заключительного этапа Олимпиады, проверке эссе участников

заключительного этапа, определении победителей и призеров, подведении итогов Олимпиады.

### **Интернационализация научно-исследовательской деятельности**

В 2025 году международное направление научно-исследовательской и проектной деятельности было сфокусировано на решении задач комплексного развития научных и образовательных связей Института.

Все проектные инициативы выстраивались в соответствии с ключевыми целями привлечения иностранных обучающихся (показатели Стратегии 3.1-3.2), расширения линейки двуязычных образовательных программ (показатель Стратегии 3.7), увеличения количества и качественных характеристик проводимых международных научных мероприятий (показатель Стратегии 3.6), а также с учётом цели по увеличению числа образовательных программ, реализуемых в партнёрстве с зарубежными университетами (показатель Стратегии 1.6).

В фокусе внимания в 2025 году были инициативы:

- по открытию Кафедры ЮНЕСКО;
- по расширению форматов сотрудничества в научной области;
- по продвижению русского языка и культуры России.

В 2025 году была продолжена работа по открытию на базе СЗИУ РАНХиГС кафедры ЮНЕСКО «Управление креативными индустриями в контексте устойчивого развития современных городов» (при поддержке Комитета по развитию туризма Санкт-Петербурга). Заявка была доработана согласно замечаниями Координационного комитета при Комиссии по делам ЮНЕСКО при МИД и подана в Секретариат кафедр ЮНЕСКО.

По итогам конкурса, проведённого Российским научным фондом (РНФ), по направлению «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» проект «Моделирование арктического сотрудничества в рамках БРИКС: возможности и вызовы для России в эпоху глобальной турбулентности» получил финансирование.

Получил поддержку РНФ совместный проект СЗИУ РАНХиГС и Шанхайского морского университета (КНР) на тему «Развитие российско-китайского трансарктического/тихоокеанского транспортного коридора на принципах «синей экономики».

В 2025 г. подготовлены и поданы на конкурсы грантов Фонда «Русский мир» заявки «Неделя русского языка и медиакоммуникации в Китае», «Отражение духовных ценностей Русского мира и культурного фундамента российской цивилизации через историю и культуру Санкт-Петербурга».

Совместно с Сианьским технологическим университетом была подготовлена и подана заявка по теме «База привлечения талантов для совместных инноваций и промышленной модернизации в передовой производственной цепочке».

В 2025 году были достигнуты договорённости с Институтом политических исследований (Сербия) о развитии сотрудничества в научно-исследовательской и публикационной областях. Были определены конкретные направления и тематики совместной работы (научные области: экономика, право, политические науки, историческая память).

В период со 02 по 12 октября 2025 г. профессор факультета социальных наук Университета Республики Уругвай (далее – УДЕЛАР), координатор программы «Международные отношения» посетил СЗИУ РАНХиГС в рамках научно-педагогической стажировки, которая включала проведение открытых лекций, тематических интервью, научных консультаций для студентов, изучающих отношения России со странами Латинской Америки и Карибского бассейна.

Совместно с Полоцким государственным университетом им. Ефросинии Полоцкой (Республика Беларусь) продолжалась реализация проекта «Изучение практик коммуникации: от этнометодологии к теории сетей». Проведены открытые лекции, мастер-классы, студенческие исследования, научные исследования, круглые столы с участием российских и белорусских студентов, подготовлены и опубликованы студенческие статьи в научных изданиях вуза-партнера, для студентов организован международный конкурс творческих работ «Культурный метод».

В части международной проектной деятельности отдельного внимания заслуживает культурно-просветительская программа по социальной и культурной адаптации «Ты в Петербурге!», ежегодно реализуемая с 2023 г. совместно с Отделом по связям с религиозными объединениями Администрации Губернатора Санкт-Петербурга. В мероприятиях программы, направленной на знакомство с культурными и историческими традициями Санкт-Петербурга, продвижение идей терпимости, мультикультурности, единой исторической памяти, приняли участие более 30 иностранных граждан, обучающихся на образовательных программах СЗИУ РАНХиГС (программы высшего образования и академической мобильности). В год 80-летия Победы особое внимание было уделено роли представителей разных народов Советского Союза в защите Ленинграда в годы блокады, их вкладу в освобождение города и в победу в Великой Отечественной войне.

## **6. Молодежная политика в Северо-Западном институте управления РАНХиГС**

В 2025 году воспитательная работа и внеучебная деятельность в СЗИУ РАНХиГС осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной молодежной политики и задачами, определёнными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Ключевыми ориентирами выступили положения Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указа Президента Российской Федерации от 25.01.2023 № 309 «О реализации государственной политики в сфере высшего образования», а также подходы, формируемые Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в части интеграции воспитательной компоненты в образовательный процесс и развития молодежной среды образовательных организаций.

Цель воспитательной работы и внеучебной деятельности в СЗИУ РАНХиГС — создание образовательной и социокультурной среды, обеспечивающей подготовку компетентных, социально активных и конкурентоспособных выпускников, ориентированных на профессиональную деятельность в системе государственного и муниципального управления.

Основная задача — формирование и развитие институциональной системы воспитания обучающихся, обеспечивающей достижение государственных приоритетов в сфере молодежной политики.

Координацию воспитательной деятельности между всеми уровнями осуществляет Центр воспитательной работы департамента образовательной деятельности (ЦВР ДОД) в составе которого: отдел молодежных инициатив (ОМИ ЦВР ДОД), отдел социальной поддержки студентов (ОСПС ЦВР ДОД), отдел культурно-творческой деятельности молодежи (ОКТДМ ЦВР ДОД), сектор психологического сопровождения (СПС ЦВР ДОД), медицинский пункт (МП ЦВР ДОД). Штатная численность Центра составляет 14,5 ставок (по состоянию на 31.12.2025 г.)

На факультетах работают сотрудники, на которых возложены обязанности по организации воспитательной работы со студентами факультетов. Кроме того, со студентами работают преподаватели – руководители студенческих научных кружков, преподаватели – кураторы студенческих сообществ, в том числе, наставники учебных

академических групп. Работу с иногородними студентами ведёт отдел воспитательной работы со студентами Управления студенческими общежитиями.

В целом воспитательная работа в СЗИУ РАНХиГС в отчетном периоде носила системный характер и была направлена на достижение стратегических целей государственной молодежной политики и подготовку выпускника, ориентированного на служение государству и обществу.

### **Обеспечение защиты основных прав и гарантий студентов льготной категории**

В Институте по состоянию на 31.12.2025 по очной форме обучалось 48 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (44 студента, обучающегося по программам ВО, и 4 – по программам СПО). Координирует деятельность по обеспечению студентов данной льготной категории социальными гарантиями отдел социальной поддержки студентов центра воспитательной работы.

Лицам данной категории ежемесячно возмещались расходы за проезд на городском и пригородном транспорте. Средства за проезд к месту жительства и обратно были выплачены 9 студентам.

В 2025 выпускниками института стали 16 студентов, являющиеся лицами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Единовременная денежная компенсация на покупку одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске в размере 151218,60 рублей была выплачена 10 студентам, обучающимся по программам ВО, и 3 студентам, обучающимся по программам СПО.

По данным на начало октября 2025 года выпускники ВО: трудоустроены – 9, по специальности – 5, не по специальности – 4, продолжают обучение в магистратуре – 2, не определились с трудоустройством – 2; из числа выпускников (СПО) трудоустроился по специальности – 1, не по специальности – 1, продолжили обучение – 1.

Для студентов данной категории функционирует чат «Срочная информация» в ВКонтakte, где они задают вопросы, обмениваются информацией друг с другом и оперативно решают проблемы.

Количество государственных социальных стипендий, назначенных в 2025 году:

ВО – 120,

СПО – 32.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РАНХиГС нуждающимся студентам льготных категорий, обучающимся по программам высшего образования в количестве 200 человек и среднего профессионального образования в количестве 48 человек за счет федерального бюджета, была оказана единовременная материальная помощь.

За высокие академические достижения обучающимся в течение двух последних семестров только на «отлично» назначена единовременная доплата к государственной академической стипендии:

- 225 студентам ВО – 13800 рублей;
- 55 студентам СПО – 8900 рублей.

131 студенту ФСПО, обучающемуся в течение двух последних семестров на «хорошо» и «отлично», назначена доплата к государственной академической стипендии в размере 7500 рублей.

Общая сумма выплат за успехи в учебе составила 4 577 000 рублей.

Ежегодно в сентябре проходит сверка списков студентов категории ДК (имеющие льготу по потере кормильца) или МС (многодетные) для получения бесплатного проездного документа (БПД). В сентябре 2025 года были обработана и передана от организации

информация о 286 студентах, обучающихся по программам ВО и СПО указанных категорий.

Ежегодно в августе заполняется специальная программа метрополитена для оформления льготных бесконтактных смарт-карт (БСК), вносятся данные студентов, зачисленных на 1 курс Института. На 31.12.2025 г. правом на приобретение льготных проездных билетов обладали 10097 студентов.

Также оказывается социальная поддержка студентов из зоны СВО и студентов, чьи родители находятся в зоне СВО, ОСПС ЦВР ДОД проводит личные встречи со студентами. При необходимости подключает заведующего сектором психологического сопровождения ЦВР ДОД к решению психологических проблем данной категории студентов.

### Поддержка талантливой молодёжи

В течение всего года велась работа по выполнению приказов РАНХиГС по представлению кандидатов на различные виды стипендий (объявление о конкурсе на сайте Института и в официальных группах в ВК, размещение информации в студенческих чатах и чатах заместителей деканов, сбор заявок, обработка заявок, взаимодействие с конкурсантами, отбор кандидатов, подготовка документов для отправки в РАНХиГС, размещение информации в СМИ Института о стипендиатах). Были организованы внутренние конкурсы и проекты Института, а также оказывалась методическая и организационная поддержка по направлению студентов для участия в региональных и всероссийских проектах.

#### Итоги конкурсов на назначение стипендий в 2025 году

Виды стипендий	1 полугодие 2025 года – 81 стипендия	2 полугодие 2025 года – 93 стипендий	Размер стипендии
Стипендия Президента РФ	Цевенкова Екатерина, 4 курс ФБТ		30 000
Стипендия Правительства РФ	Цевенкова Екатерина, 4 курс ФБТ	Цевенкова Екатерина, 5 курс ФБТ	20 000
		Бурова Софья, 2 курс магистратуры ЮФ	20 000
		Гуляйгородская Елизавета, 4 курс ФЭФ	20 000
		Кукушкина София, 2 курс магистратуры ФГМУ	20 000
		Турьев Иван, 3 курс ФБТ	20 000
Стипендия Правительства РФ для обучающихся по программам СПО	Спиридонова Виктория, 3 курс ФСПО		8 400
Стипендия Правительства РФ (для обучающихся по направлениям подготовки, соответствующим	Жаворонков Фёдор, 4 курс ФСПО	Иванов Михаил, 2 курс ФСПО	4 000
	Кириллова Дарина, 3 курс ФСПО	Михайлов Александр, 4 курс ФСПО	4 000
	Михайлов Александр, 3 курс ФСПО		4 000

приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики)) по программам СПО	Мурадова Карина, 3 курс ФСПО		4 000
	Покасов Егор, 4 курс ФСПО		4 000
	Пономаренко Дарья, 3 курс ФСПО		4 000
	Тен Ангелина, 3 курс ФСПО		4 000
	Яковлев Иван, 3 курс ФСПО		4 000
Грантовая поддержка Образовательного Фонда «Талант и успех» победителей олимпиады школьников	Павлова Дарья, 3 курс ФГМУ	Павлова Дарья, 4 курс ФГМУ	20 000
	Должанский Вадим, 3 курс ФБТ	Должанский Вадим, 4 курс ФБТ	20 000
	Спугай Анна, 4 курс ФМОПИ		20 000
Грант Президента РФ магистрантам. Грантовая поддержка Образовательного Фонда «Талант и успех» победителей и призеров олимпиад	Кукушкина София, 1 курс магистратуры ФГМУ	Кукушкина София, 2 курс магистратуры ФГМУ	40 000
	Кудрявич Сергей, 1 курс магистратуры ФМОПИ	Кудрявич Сергей, 2 курс магистратуры ФМОПИ	40 000
	Михеева Екатерина, 1 курс магистратуры ЮФ (заочное отделение)	Михеева Екатерина, 2 курс магистратуры ЮФ (заочное отделение)	40 000
		Семенов Сергей, 1 курс магистратуры ФГМУ (заочное отделение)	40 000
Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных учреждений высшего образования	Гаврилова Олеся, 3 курс ФГМУ	Цевенкова Екатерина, 5 курс ФБТ	7 000
	Елисеева Екатерина, 4 курс ФГМУ	Кукушкина София, 2 курс магистратуры ФГМУ	7 000
	Степанова Юлия, 2 курс магистратуры ФЭФ	Долина Анастасия, 4 курс ФМОПИ	7 000
	Цевенкова Екатерина, 4 курс ФБТ	Костенков Архип, 3 курс ФМОПИ	7 000
	Циренщикова Анна, 4 курс ФМОПИ	Елькина Ксения, 4 курс ФЭФ	7 000
	Щеглова Анна, 4 курс ЮФ	Римава Иосиф, 2 курс магистратуры ФГМУ	7 000
	Щербакова Виктория, 2 курс магистратуры ЮФ	Парасочкин Сергей, 1 курс магистратуры ФГМУ	7 000
	Кукушкина София, 1 курс магистратуры ФГМУ	Гаврилюк Елизавета, 4 курс ФГМУ	7 000
Именная стипендия Правительства	Кузьмина Виктория, 2 курс ФЭФ (бизнес-информатика)		6 000

Санкт-Петербурга в сфере информационных технологий для первокурсников.			
Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга в сфере гуманитарных наук имени Г.В. Старовойтовой		Костелев Николай, 4 курс ФМОПИ	7 000
Именная стипендия Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных учреждений среднего профессионального образования	Тамбовцев Константин, 2 курс ФСПО	Вихорева Кристина, 3 курс ФСПО	4 000
Стипендиальная программа Владимира Потанина	Анисимов Ярослав, 2 курс магистратуры ЮФ	Кукушкина София, 2 курс магистратуры ФГМУ	25 000/ 30 000
	Римави Иосиф, 1 курс магистратуры ФГМУ	Серебряков Кирилл, 1 курс магистратуры ЮФ	25 000/ 30 000
Стипендиальная программа Альфа-Банка		Воробьева Ксения, 2 курс ФГМУ	5 000
		Гаврилюк Елизавета, 4 курс ФГМУ	5 000
		Гуляйгородская Елизавета, 4 курс ФЭФ	5 000
		Исаева Валерия, 2 курс ФГМУ	5 000
		Короновская Анна, 2 курс ФГМУ	5 000
		Кузьмина Виктория, 3 курс ФЭФ	5 000
		Поповцева Валерия, 3 курс ФГМУ	5 000
		Романова Софья, 3 курс ФСПО	5 000
		Ходырева Арсения, 3 курс ФМОПИ	5 000
	Чернова Валерия, 3 курс ФМОПИ	5 000	

Именная стипендия Санкт-Петербурга лауреатам конкурса «Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербурга	Орлов Владислав, 2 курс ФГМУ, в номинации «Лучший в организации деятельности добровольческого (волонтерского) движения»	Краткая Виктория, 5 курс ФБТ, в номинации «Лучший организатор работы со студенческими группами»	4 500
	Ксения Борисова, 4 курс ФСТ, в номинации «Лучший в художественном творчестве»		4 500
Именная стипендия Санкт-Петербурга победителям и призерам олимпиад для студентов СПО	Николаев Илья, 1 курс ФСПО, 2-ое место по дисциплине «География»		1 025
	Иванов Михаил, 2 курс ФСПО, 2-ое место по дисциплине «Математика»		1 025
Стипендия ректора студентам 1 курса, победителям олимпиад		23 чел.	10 000

*Подведение итогов индивидуального рейтинга студентов.*

С 2003 года в вузе введена и действует единственная в своем роде среди вузов Санкт-Петербурга Методика расчета индивидуального рейтинга студентов, на основе которой ведется полный учет всей учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентов Института дневной формы обучения.

В 2025 году подводились итоги индивидуального рейтинга студентов за 1 семестр 2024/2025 учебного года. 9 студентов обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и 2 студента обучающихся по программам СПО отмечены благодарностью директора и материальным поощрением в размере 10 000 рублей. 10 студентов обучающихся на договорной основе, набравшие наибольшее количество баллов по отдельным показателям (научному, культурно-творческому, спортивному и общественному), получили единовременное материальное поощрение в размере 5 000 рублей.

В связи с изменением нормативно-правовых актов РАНХиГС в Институте в 2025 году велась работа над обновлением положения о поощрениях обучающихся в СЗИУ РАНХиГС и переработка методики расчета индивидуального рейтинга студентов. Данные процессы тесно связаны с трансформацией Президентской академии и цифровизацией сервисов для студентов. В 2026 году планируется закончить обновление данной формы поощрения и интегрироваться в цифровые сервисы Академии.

*Конкурс на назначение повышенных государственных академических стипендий.*

Повышенная государственная академическая стипендия (далее – ПГАС) назначается студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований

федерального бюджета по образовательным программам высшего образования, в том числе обучающимся иностранным гражданам и лицам без гражданства, за особые достижения в учебной деятельности, научно-исследовательской деятельности, общественной деятельности, культурно-творческой деятельности и спортивной деятельности на конкурсной основе по итогам 2-х последних семестров.

Количество студентов, получающих ПГАС, напрямую зависит от количества студентов, получающих государственную академическую стипендию, и составляет 5% от их числа. Следовательно, повлиять на рост числа стипендиатов мы не можем. Размер повышенной академической стипендии устанавливается приказом РАНХиГС в зависимости от количества стипендиатов и размера стипендиального фонда, направленного на эти цели.

Количество студентов, получивших ПГАС в 2025 г.

Номинации	1 полугодие 2025 года – 48 стипендий	2 полугодие 2025 года – 36 стипендий	Размер стипендий
За достижения в учебной деятельности	8	4	6 100/ 4 700
За достижения в научно-исследовательской деятельности	14	12	6 500/ 5 000
За достижения в общественной деятельности	19	15	5 400/ 4 300
За достижения в культурно-творческой деятельности	2	2	5 400/ 4 300
За достижения в спортивной деятельности	5	3	5 400/ 4 300

Количество студентов, получивших ПГАС в 2025 г. (по факультетам)

Номинации	Кол-во	ФБТ	ФГМУ	ФМОПИ	ФСТ	ФЭФ	ЮФ
УД	12	1	4	0	4	2	1
НИД	26	6	4	4	1	6	5
ОД	34	1	11	10	3	6	3
КТД	4	0	0	0	2	2	0
СД	8	0	5	1	0	2	0
<b>Всего:</b>	<b>84</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>9</b>

*Подведение итогов конкурса «Лучший выпускник»*

Лучшими выпускниками факультетов стали:

- ФБТ – Аншукова Софья
- ФГМУ – Земсков Дмитрий
- ФМОПИ – Циренщикова Анна
- ФСТ – Мешалкина Анастасия
- ЮФ – Щеглова Анна
- ФЭФ – Гончарова Полина

ФСПО – Кузнецова София

Лучшим выпуском Института 2025 года стала Екатерина Елисеева, выпускник факультета государственного и муниципального управления. По традиции она приняла участие в торжественной церемонии чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга.

Кузнецова София, как лучший выпускник ФСПО, приняла участие в торжественной церемонии чествования лучших выпускников СПО образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

### *Конкурс «Студент года»*

Конкурс «Студент года СЗИУ РАНХиГС» – вузовский этап конкурса «Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербурга и проводится ежегодно по 11 номинациям, победителям в количестве 11 человек назначается единовременная выплата в размере 15000 рублей, лауреатам в количестве 22 человек – 5000 рублей.

Таблица – Информация о победителях и лауреатах конкурса «Студент года СЗИУ РАНХиГС»:

Номинация	Победители и лауреаты
Лучший в научном творчестве	<b>Цевенкова Екатерина, 5 курс ФБТ</b>
	Лихая Юлия, 1 курс магистратуры ФЭФ
	Долина Анастасия, 4 курс ФЭФ
Лучший в студенческом спорте	<b>Авдеева Вероника, 3 курс ФЭФ</b>
	Зайцев Даниил, 3 курс ФМОПИ
	Маяцкая Анастасия, 4 курс ФЭФ
Лучший в патриотической работе	<b>Алеева Виктория, 2 курс ФГМУ</b>
	Силин Даниил, 2 курс ФГМУ
	Колесников Данила, 4 курс ФГМУ
Лучший в организации межнационального и международного сотрудничества (толерантность)	<b>Плотникова Екатерина, 3 курс ФМОПИ</b>
	Климентова Диана, 3 курс ФМОПИ
	Камынина Алина, 4 курс ФМОПИ
Лучший в организации деятельности добровольческого (волонтерского) движения	<b>Гончаров Кирилл, 2 курс ЮФ</b>
	Короновская Анна, 2 курс ФГМУ
	Поповцева Валерия, 3 курс ФГМУ
Лучший пропагандист и организатор в сфере здорового образа жизни	<b>Римави Иосиф, 2 курс магистратуры ФГМУ</b>
	Лисовская Юлия, 3 курс ФСТ
	Якущенко Елизавета, 4 курс ФБТ
Лучший в художественном творчестве	<b>Кюсснер Дмитрий, 4 курс ФСТ</b>
	Монахова Ирина, 4 курс ФСТ
	Борисова Ксения, 1 курс магистратуры ФСТ

Лучший организатор программ творчества и досуга	<b>Рудик Елисей, 4 курс ФМОПИ</b>
	Гаврилюк Елизавета, 4 курс ФГМУ
	Костенков Архип, 3 курс ФМОПИ
Лучший организатор студенческого самоуправления в вузе	<b>Голованов Андрей, 4 курс ФМОПИ</b>
	Васильева Ангелина, 5 курс ЮФ
	Зарубина Алена, 3 курс ФСТ
Лучший организатор студенческого самоуправления в общежитии	<b>Ботин Давид, 4 курс ЮФ</b>
	Романов Алексей, 3 курс ФГМУ
	Филатов Святослав, 3 курс ФЭФ
Лучший организатор работы со студенческими группами	<b>Краткая Виктория, 5 курс ФБТ</b>
	Новак Маргарита, 4 курс ФМОПИ
	Зубенко Данил, 4 курс ФСТ

*«Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербурга*

Победители вузовского этапа конкурса участвуют в региональном конкурсе «Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербурга, по итогам которого победителям назначается именная стипендия Санкт-Петербурга.

В 2025/2026 учебном году именная стипендия Санкт-Петербурга в размере 4500 рублей назначена лауреату конкурса в номинации «Лучший организатор работы со студенческими группами» студентке 5 курса ФБТ Краткой Викторией.

По итогам конкурса «Студент года» РАНХиГС премию в номинации «Спортсмен года» в размере 50000 рублей получил студент 3 курса ФМОПИ Развозов Савва.

*Губернаторский новогодний студенческий бал.*

23 декабря 2025 года состоялся Губернаторский новогодний студенческий бал, на который были приглашены 10 студентов института, имеющих высокие достижения по итогам всех лет обучения. Участниками бала стали следующие студенты:

1. Краткая Виктория, 5 курс ФБТ,
2. Маяцкая Анастасия, 4 курс ФЭФ,
3. Петрова Виктория, 4 курс ЮФ,
4. Петрова Дарья, 4 курс ФМОПИ,
5. Сорокина Анастасия, 4 курс ФСТ,
6. Голованов Андрей, 4 курс ФМОПИ,
7. Живора Александр, 4 курс ФГМУ,
8. Лебедев Роман, 4 курс ФСТ,
9. Рябов Дмитрий, 4 курс ФСПО,
10. Сысоев Никита, 4 курс ФСТ.

*Студенческий театр «Версия»*

Студенческий театр «Версия» СЗИУ РАНХиГС под руководством режиссёров Муртазиной Галины Викторовны и Евдокимовой Нины Александровны в 2025 году продемонстрировал устойчивые творческие результаты, активное участие в фестивальном движении и расширение репертуара.

В рамках VII фестиваля любительских студенческих (молодёжных) театров «Т-АРТ» (г. Петрозаводск) театр получил ряд значимых наград:

- Ирина Монахова — «Лучшая женская роль»;
- Владислав Лысак — «Лучшая мужская роль»;
- Дмитрий Кюсснер — «Лучшая мужская роль второго плана»;
- Екатерина Горбенко и Ксения Борисова — «Лучший женский дуэт»;
- театр «Версия» — награда за лучшее музыкальное сопровождение.

С 6 по 12 октября 2025 года театр принял участие в III Международном фестивале-конкурсе студенческих спектаклей «Точка А» (г. Москва), реализуемом при поддержке Министерства культуры Российской Федерации и Президентского фонда культурных инициатив. По итогам конкурсной программы театр «Версия» стал победителем в номинации «Лучший спектакль офф-программы» среди непрофессиональных коллективов. Спектакль «Жизнь...жизнь», представленный на основной сцене ГИТИСа, получил высокую оценку профессионального жюри.

Показы спектаклей в 2025 году:

- 25.02.2025 — «Снимается кино»
- 12.03.2025 — «Милые мои товарищи»
- 27.05.2025 — «Пассажиры» (премьеры)
- 22.06.2025 — «Жизнь...жизнь» (премьеры)
- 30.09.2025 — «Жизнь...жизнь»
- 30.10.2025 — «Пассажиры»
- 29.11.2025 — «Пассажиры»
- 10.12.2025 — «Жизнь...жизнь»
- 15.12.2025 — «Жизнь...жизнь»

По итогам 2025 года деятельность студенческого театра «Версия» характеризуется ростом качества постановок, расширением участия в межрегиональных и международных фестивалях, а также повышением индивидуальных достижений участников коллектива.

#### *Премия «Признание РАНХиГС СПб»*

В январе 2025 года во Хрустальном зале РАНХиГС Санкт-Петербург состоялась II торжественная церемония вручения премии «Признание РАНХиГС Санкт-Петербург» в преддверии Дня российского студенчества. Премия присуждается студентам за значительные достижения в учебной, научной, социальной и внеучебной деятельности, а также за вклад в развитие института. Лауреатам были вручены дипломы от имени Директора Института, благодарственные письма и памятные призы.

В 2025 году награды получили 55 студентов, номинированных факультетами и структурными подразделениями. Среди новшества — награда «Молодая студенческая семья» за активное участие в жизни института и поддержку ценностей семьи. Церемония завершилась диалоговой сессией студентов с директором института, посвящённой обсуждению развития студенческого самоуправления, научной и общественной деятельности.

#### *Премия «Отличный старт»*

В марте 2025 года состоялось подведение итогов премии «Отличный старт!». Премия присуждается ежегодно по итогам первого семестра учебного года и отмечает студентов 1 курса, успешно завершивших сессию на отлично. В 2025 году такой результат показали 320 первокурсников, каждому из которых были вручены благодарности от имени Директора Института.

#### *Конкурс «Звезды РАНХиГС СПб»*

«Звёзды РАНХиГС Санкт-Петербург» — ежегодный конкурс, направленный на развитие личностных и профессиональных компетенций, а также формирование активного и инициативного студенческого сообщества института.

В 2025 году заключительное шоу конкурса прошло 15 апреля во Дворце искусств Ленинградской области, где финалисты представляли темы, связанные с этносами и культурной идентичностью, через творческие выступления и сценические номера. Финал стал итогом продолжительного пути, включавшего заочный отбор и ряд очных этапов, в рамках которых студенты демонстрировали интеллектуальные, социальные, спортивные, творческие и коммуникативные навыки.

В финал конкурса вышли 12 студентов, прошедших отбор по результатам конкурсных испытаний, и продемонстрировавших высокий уровень подготовки. Завершающий гала-концерт включал выступления участников, дефиле и интернет-голосование за приз зрительских симпатий.

Победителями конкурса стали студентка 3 курса факультета социальных технологий Елизавета Фарукшина и студент 2 курса факультета государственного и муниципального управления Александр Софронов. Помимо главных титулов, участники получили награды в индивидуальных номинациях, таких как «Высокий интеллект», «Кулинарное мастерство», «Лучшее творческое выступление» и другие, а также приз зрительских симпатий и специальные призы от партнёров проекта.

#### *Конкурс авторской песни «Академия белых ночей»*

В мае 2025 года на площадке ЗООЦ «Академия» в Рощино состоялся финал творческого конкурса «Академия белых ночей», посвящённого 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс был организован Центром воспитательной работы совместно с загородным образовательным и оздоровительным центром «Академия».

Финал включал четыре номинации: «Песни военных лет», «Авторские песни о войне», «Художественное слово» и плакат «Песни Победы».

По итогам выступлений победителями стали:

- Даниэлла Анисимова — «Песни военных лет»;
- Никита Концевич — «Художественное слово. Стихи о войне»;
- Андрей Трапезников — «Авторская песня о войне».

Конкурс способствовал развитию творческих навыков студентов, формированию исторической памяти и гражданской позиции через искусство.

#### *Торжественная церемония открытия учебного года*

1 сентября 2025 года на территории Петропавловской крепости состоялась торжественная церемония открытия нового учебного года РАНХиГС Санкт-Петербург. Мероприятие традиционно собрало студентов всех курсов, включая более четырех тысяч первокурсников, зачисленных в 2025 году.

Права произвести полуденный залп из пушки были предоставлены лучшей выпускнице института 2025 года Екатерине Елисеевой (факультет государственного и муниципального управления) и первокурснице с высшим конкурсным баллом при поступлении Анне Заозерской (юридический факультет).

С приветственными словами выступили:

- **Андрей Хлутков**, директор РАНХиГС Санкт-Петербург;
- **Валерий Москаленко**, вице-губернатор Санкт-Петербурга – руководитель администрации Губернатора Санкт-Петербурга;
- **Сергей Боярский**, депутат Государственной думы РФ, председатель правления Ассоциации выпускников петербургского кампуса;
- **Николай Бондаренко**, заместитель председателя Законодательного Собрания Санкт-Петербурга;
- **Иван Есипов**, выпускник факультета международных отношений и политических исследований 2015 года, участник специальной военной операции.

### *День Академии*

В СЗИУ РАНХиГС 23–24 сентября 2025 года проведены мероприятия, приуроченные к 15-летию Академии. Торжества прошли в корпусе юридического факультета и включали официальное открытие, а также комплекс образовательных и внеучебных активностей для студентов.

В рамках программы состоялась церемония награждения конкурса «Студент года», ярмарка студенческих объединений «Академия возможностей» с участием более 30 объединений, а также серия лекций и встреч в «Точке кипения» с участием представителей ПАО «Банк ПСБ», посвящённых вопросам карьерного развития, финансовой грамотности и предпринимательства. Дополнительно была организована презентация первичного отделения «Движения Первых». Мероприятия способствовали вовлечению студентов в проектную, образовательную и общественную деятельность института.

### *Студенческая весна.*

Фестиваль «Студенческая весна» — ежегодный региональный этап всероссийского проекта, направленного на выявление и поддержку творческого потенциала студентов образовательных организаций.

В 2025 году студенты СЗИУ РАНХиГС приняли участие в ряде конкурсных направлений: в номинациях «Эстрадный танец», «Современный танец» и «Уличный танец» выступили танцевальные коллективы института; в номинации «Оригинальный жанр» — Александра Дундукова; в направлении «Документальный фильм» — Григорий Юдин и Алиса Широкова; в номинации «Видеорепортаж» — Анастасия Кутикина, Аксинья Дементьева, Илья Козицкий и Андрей Казунко; в направлениях «Короткометражный фильм» и «Аудиоподкаст» — Серафим Давыдов и Дарья Молдованова; в направлении «SMM и продвижение» — Вероника Коптелова, Дарья Алёхина и Анастасия Сорокина; в номинации «Короткометражный фильм» — Никита Муллин и Ксения Шемченко; в направлении «Рекламные ролики» — Дарья Пахомова, Давид Леонов и Анастасия Сорокина.

Студенты института также выступили в качестве ведущих конкурсных направлений: Екатерина Елисеева — в танцевальном направлении, Алина Галыбина — в вокальном направлении, Аксинья Дементьева — в вокальном направлении, а также в номинациях «Оригинальный жанр» и «Мода». Участие в фестивале обеспечило представительство института в широком спектре творческих направлений и способствовало развитию креативного потенциала студентов.

### *Фестиваль первокурсников*

10 ноября 2025 года во Дворце искусств Ленинградской области состоялся «Фестиваль первокурсников» Президентской академии в Санкт-Петербурге. В мероприятии приняли участие более 500 студентов из семи факультетов, около 200 организаторов, а также почти две тысячи зрителей — студентов, преподавателей, выпускников и гостей академии. Организаторами выступила Ассоциация выпускников СЗИУ РАНХиГС совместно со студенческим советом.

Фестиваль проводится с 2007 года, современный формат с общей концепцией факультетов сформирован с 2017 года. В 2025 году тема фестиваля — «На грани невозможного». Основная цель — развитие у студентов навыков командной работы, лидерства, инициативности, креативности и организационных компетенций через подготовку и реализацию сценических постановок. Каждый факультет представил постановку, посвящённую биографии выдающегося спортсмена. Процесс подготовки включал репетиции, разработку сценария, хореографии, костюмов, сценического дизайна и музыкального сопровождения. Все элементы были созданы участниками самостоятельно.

В состав жюри вошли: директор Института Андрей Хлутков, научный руководитель Владимир Шамахов, заместитель управляющего Санкт-Петербургским филиалом ПСБ Аркадий Рулев, генеральный директор арт-объединения «Творческие сезоны» Станислав

Змяткин, актер и телеведущий Дмитрий Мурашев, генеральный директор Исторического парка «Россия – Моя история» Олег Черняга, депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Константин Осипов.

Результаты «Фестиваля первокурсников» – 2025:

- «Самая эмоциональная постановка», «Лучшее визуальное сопровождение» – ФЭФ (история Валерия Харламова)
- «Лучший сценический образ» – ФСПО (история Маргариты Мамун)
- «Лучшая режиссёрская постановка» – ФБТ (история Льва Яшина)
- «Лучшая хореографическая постановка», «Признание от титульного партнёра ПСБ» – ЮФ (история Елены Бережной)
- «Лучшее музыкальное сопровождение», «Приз зрительских симпатий», «Чемпионы Гран-при» – ФСТ (история Александра Белова)
- «Лучшая декоративная композиция», «Лучшая мужская роль» – ФМОПИ (история Александра Карелина)
- «Лучшая женская роль», «Признание Оргкомитета», «Вице-Чемпионы» – ФГМУ (история Елены Вяльбе)

Фестиваль способствовал развитию у первокурсников навыков публичного выступления, командного взаимодействия, креативного мышления и организационных компетенций, а также укреплению студенческого сообщества.

*Участие в межфилиальных проектах Президентской академии*

В рамках воспитательной работы и развития коммуникации между филиалами Президентской академии студенты и сотрудники СЗИУ РАНХиГС активно участвовали в общеакадемических мероприятиях.

— Комплекс мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Москва, апрель 2025 года)

Делегация СЗИУ РАНХиГС приняла участие в комплексе мероприятий для обучающихся Академии и представителей филиальной сети, приуроченных к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Программа носила образовательный, патриотический и просветительский характер и включала памятные, культурные и просветительские события. В рамках мероприятий состоялось возложение цветов к памятным местам, посвящённым подвигу защитников Отечества, посещение музейных экспозиций и военно-патриотических объектов, а также участие в тематических лекциях, встречах с представителями руководства Академии и экспертного сообщества.

Отдельное внимание было уделено формированию исторической памяти и гражданской ответственности: делегация приняла участие в патриотических акциях, образовательных экскурсиях, интерактивных мастер-классах.

— Летний кампус Президентской академии (Казань, 13–18 июля 2025 года)

Студенты института приняли участие в мастер-классах, командной работе над социальными проектами, лекциях, дискуссиях и спортивных активностях. Участие способствовало развитию лидерских качеств, навыков командной работы и личностного роста, а также подтвердило готовность студентов достойно представлять СЗИУ на федеральном уровне.

— Форум органов студенческого самоуправления академии (Москва, 10-14 августа 2025 года)

Представители Студенческого совета СЗИУ РАНХиГС приняли участие в форуме органов студенческого самоуправления Президентской академии. В рамках мероприятия состоялся обмен опытом между студенческими объединениями филиалов, обсуждение лучших практик реализации инициатив, а также развитие межфилиального взаимодействия и совместных проектов. Отдельное внимание было уделено вопросам вовлечения обучающихся в управление институтом, совершенствованию механизмов обратной связи и укреплению роли студенческого самоуправления в образовательной среде Академии.

— Академические игры Дружбы (Москва, 16–19 сентября 2025 года)

Студенты кампуса участвовали в соревнованиях по волейболу и мини-футболу. Женская сборная по волейболу выиграла все предварительные матчи и победила команду Нижнего Новгорода в финале 2:1, завоевав **золотые медали**. Индивидуальная награда «Лучший связующий» – Анастасия Маяцкая. Мужская сборная по мини-футболу дошла до полуфинала, уступив Московскому филиалу, и в матче за третье место победила команду Нижнего Новгорода 7:1, завоевав **бронзовые медали**.

— III Патриотический слёт РАНХиГС «Путь героя» (Орловская область, 27 сентября – 4 октября 2025 года)

Команда СЗИУ РАНХиГС приняла участие во всех мероприятиях слёта, приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Студенты и сотрудники проявили инициативность и командный дух, активно участвовали в патриотических и образовательных активностях.

— Фестиваль АРТ (Саратов, 10-14 ноября 2025 года)

14 представителей СЗИУ РАНХиГС приняли участие во Всероссийском открытом фестивале студенческого творчества филиалов РАНХиГС «А.Р.Т. (Академия. Регионы. Творчество)». Институт представили участники танцевальных коллективов Unity и New Era Team, а также студенческий театр «Версия». По итогам фестиваля коллектив Unity занял 2 место, а New Era Team — 3 место в танцевальных направлениях, продемонстрировав высокий уровень подготовки и творческого мастерства.

Участие студентов и сотрудников СЗИУ РАНХиГС в межфилиальных проектах и общеакадемических мероприятиях способствует укреплению коммуникации между филиалами, формированию командного духа и развитию личностных и лидерских качеств. Совместная работа, обмен опытом и взаимодействие с коллегами из разных регионов создают положительную образовательную и воспитательную среду, поддерживают активную социальную позицию и способствуют продвижению института на федеральном уровне.

#### *Всероссийский конкурс ораторского искусства имени А.Ф. Кони*

В марте 2025 г. при поддержке Главного управления Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу и Ленинградской области РАНХиГС Санкт-Петербург совместно с Фондом поддержки и развития исторического наследия А.Ф. Кони провел VIII Всероссийский конкурс ораторского искусства. Мероприятие состоялось на площадке Главного управления Минюста России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Участниками конкурса стали более 100 студентов и школьников из 10 регионов России. В финал вышли 50 студентов и 30 школьников, победителями в 11 номинациях признаны 20 человек. Награждение победителей осуществили президент Фонда А.Ф. Кони Л.В. Кулешова и начальник Главного управления Минюста России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области Е.А. Орловский.

### **Адаптация первокурсников в Институте**

Приоритетной частью воспитательной работы в СЗИУ РАНХиГС является система кураторства. Согласно Положению о системе кураторства в СЗИУ осуществляют деятельность по адаптации первокурсников к обучению кураторы-студенты и наставники из числа работников и НПП. Адаптация позволяет решать многие задачи, в том числе оказывать студентам помощь в учебе и других возникающих проблемах, передавать молодёжи жизненный опыт, знания и традиции, оказывать определенное воздействие на их мировоззрение и поведение, прививать любовь к своей специальности, профессии, Институту.

На 2025/2026 учебный год, согласно Приказу от 28 августа 2025 г №07-365 «О назначении наставников и кураторов академических групп на 2025/2026 уч. год», были

назначены и работали со студентами 1 курса в организации воспитательной деятельности 79 наставников академических групп из числа сотрудников и преподавателей Института.

В 2025 году Центр воспитательной работы ДОД (ЦВР ДОД) провел ряд мероприятий по взаимодействию с наставниками академических групп по вопросам организации и построения воспитательной работы в Институте.

Ведется активная работа по формированию профессиональных компетенций у наставников академических групп Петербургского кампуса Президентской академии. Так, для повышения квалификации и обменом опытом наставники Института приняли участие в федеральной образовательной программе «Проводники смыслов», реализуемую Министерством науки и высшего образования на базе РАНХиГС.

Ежемесячно проходят совещания с заместителями деканов, на которых рассматривается работа наставников, координируется общая работа и проходят тематические обсуждения по обмену опытом с учетом текущих задач, стоящих перед Академией.

В 2025 году на должность куратора претендовало 392 студента (в 2024 году – 482 студента). Было назначено 208 человек.

#### Объединение кураторов

В 2025 году продолжило работу студенческое объединение кураторов академических групп, которое во взаимодействии с ЦВР ДОД осуществляет координацию деятельности кураторов в Институте. Председателем объединения в 2025 году стала студентка 3 курса факультета государственного и муниципального управления Валентина Михайлова.

Совместно с объединением кураторов был разработан и усовершенствован поэтапный процесс обучения, включающий структурированную теорию и практические задания для работы с первокурсниками. Основной акцент сделан на разборе конфликтных ситуаций и проведении интерактивных занятий. Промежуточные аттестации, тестирования и онлайн-собеседования позволяли оценить уровень подготовки и вовлечённость студентов-кураторов. В обучении участвовали опытные сотрудники, старшекурсники и выпускники Института, а отбор кандидатов проводили также работники деканата, председатели студенческих советов и главные кураторы факультетов.

В 2025 году отборочный процесс и обучение кураторов академических групп проходило с марта по июль. Процесс включал в себя несколько этапов: прием заявок, предварительный отбор, онлайн-собеседование, теоретическое обучение, решение кейс-задания, тестирование, практическое обучение и заключительная аттестация по подготовке кураторского часа.

После обучения была подготовлена обратная связь для участников обучения, которая помогла кандидатам оценить свои возможности и проработать ошибки, а также данная обратная связь была направлена на факультеты для принятия ими финального решения. В августе 2025 года была проведена встреча с утверждёнными кураторами для повторения теоретического и практического материала, а также подготовлена памятка куратора, включающая в себя информационные материалы, банк упражнений для работы с первокурсниками, советы по коммуникации и подготовке памятных сувениров для студентов 1 курса.

Также в рамках совместной работы ЦВР ДОД и объединения кураторов была проведена масштабная информационная кампания по популяризации деятельности кураторов и наставников, были подготовлены чек листы для студентов-первокурсников и обновлена электронная памятка первокурсников, размещенная на официальном сайте Института и в социальных сетях.

3 июля 2025 года впервые было организовано награждение кураторов академических групп первого курса по итогам деятельности в 2024/25 учебном году. За высокие успехи в деятельности кураторов учебных групп отмечено 20 студентов. За высокую оценку деятельности в качестве куратора по мнению первокурсников отмечено 14 человек. Благодарностью за вклад в адаптацию первокурсников отмечено 171 чел.

## Содействие в развитии органов студенческого самоуправления Института

### *Студенческий совет*

Студенческий совет Северо-Западного института управления РАНХиГС является коллегиальным органом, созданным в соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2025 году Студенческий совет активно проводил мероприятия как в очном, так и в дистанционном формате, рассматривал обращения обучающихся, поддерживал позитивный настрой студентов и взаимодействовал с администрацией факультетов и Института. ЦВР ДОД продолжало оказывать консультационную, методическую и организационную поддержку деятельности органов студенческого самоуправления, в том числе уделяя внимание формированию рейтинга студентов по части общественного показателя. Для разъяснения принципов начисления баллов работниками ЦВР ДОД проводились консультации по формированию ИРС и ключевым аспектам Методики по его расчету.

В 2025 году в Президентской академии в Санкт-Петербурге был избран председатель Студенческого совета института XXI созыва. Победу одержала студентка 3 курса факультета социальных технологий Диана Каверина, набравшая 547 голосов. Общее количество проголосовавших составило 1 228 студентов, что свидетельствует о росте вовлеченности обучающихся во внеучебную жизнь института по сравнению с прошлым годом (1 102 голоса). Остальные кандидаты получили:

- Радмила Шайхутдинова – 500 голосов;
- Родион Метальников – 156 голосов;
- Кирилл Бирюков – 25 голосов.

Основные задачи нового созыва включают обеспечение эффективной коммуникации между студентами, ССИ и администрацией, поддержку инициатив студентов, развитие медиаплатформ и цифровых инструментов, укрепление внутреннего и внешнего сотрудничества, продвижение проектной, научной и спортивной деятельности, а также формирование инклюзивной и ответственной студенческой среды. Созыв нацелен на активное вовлечение студентов в жизнь Института, развитие их компетенций и поддержание высокого уровня студенческого самоуправления.

В 2025 году Студенческий совет СЗИУ РАНХиГС реализовал ряд ключевых проектов, направленных на развитие студенческого актива и вовлечённость студентов. Среди них — «Школа актива Института», образовательный интенсив для первокурсников и старших студентов с тренингами, командной работой и формированием проектных инициатив; «ПРОсвет», социально-просветительский форум, освещающий актуальные темы общества, психологии и правовых основ; «Территория власти», выездной проект для старшекурсников, направленный на обмен опытом реализации студенческих проектов, развитие лидерских навыков и укрепление взаимодействия с органами управления Института. Эти мероприятия способствовали укреплению командного духа, развитию навыков проектной деятельности и активной гражданской позиции студентов.

### *Студенческие объединения*

Центр воспитательной работы департамента образовательной деятельности (ЦВР ДОД) оказывает **систематическую консультационную, методическую и организационную поддержку** студенческих объединений СЗИУ РАНХиГС. Работа ведется совместно со специалистом по взаимодействию со студенческими объединениями Студенческого совета.

В 2025 году введено новое **Положение о студенческих объединениях СЗИУ РАНХиГС** (Приказ от 3 июля 2025 г. №07-311), закрепляющее правовые и организационные основы деятельности объединений. Согласно Положению:

Для учета и систематизации работы объединений ЦВР ДОД совместно со Студенческим советом ведет **Реестр студенческих объединений**, утверждаемый заместителем директора по образовательной и воспитательной работе. 7 июля 2025 года был утвержден актуальный Реестр объединений СЗИУ РАНХиГС.

Ежегодно проводится **презентация студенческих объединений «Академия возможностей»**, в рамках которой сообщества знакомят первокурсников со своей деятельностью и командами. В 2025 году презентация проходила в корпусе Юридического факультета.

Особое внимание уделяется **патриотическим и волонтерским объединениям**. Функционирует система волонтерства, включающая постоянно действующие объединения и временные группы для организации отдельных мероприятий. Патриотические сообщества участвуют в институцих и городских проектах, включая региональные акции по сохранению исторической памяти, реализуемые совместно с Центром сохранения исторического наследия и геральдики.

В рамках **отчетной и публичной формы работы** 1 декабря 2025 года была проведена **конференция студенческих объединений**, на которой были рассмотрены отчеты о деятельности объединений и обсуждены совместные планы на следующий учебный год.

В 2025 году в Северо-Западном институте управления – филиале РАНХиГС осуществляют свою деятельность 28 студенческих объединений различной направленности. Объединения охватывают патриотические, волонтерские, творческие, научно-просветительские, профориентационные, медиа и спортивные направления.

#### Патриотические объединения

- Волонтеры Победы СЗИУ РАНХиГС – сохранение исторической памяти, гражданско-патриотическое воспитание (30 чел.)
- СПД «Патриот» – развитие патриотизма и гражданской позиции молодежи (20 чел.)
- Исторический дискуссионный клуб – изучение истории и обсуждение исторических и политических событий (10 чел.)
- «КлиО» – образовательный проект по изучению истории Отечества (30 чел.)
- «Родина – Мы» – развитие гражданственности и патриотизма среди молодежи (7 чел.)

#### Волонтерские объединения

- СПО «Пингвин» – организация временной занятости студентов в детских лагерях (40 чел.)
- Единый волонтерский центр РАНХиГС СПб – популяризация волонтерства, поддержка инициатив студентов (8 чел.)
- Волонтеры-парамедики – оказание первой помощи, дежурства на мероприятиях (20 чел.)
- Студенческое объединение «ЭХО» – организация городских мероприятий, волонтерство на концертах и форумах (14 чел.)
- Экологическое движение «PLASTICOM» – экологическое просвещение и внедрение практик (7 чел.)
- «Объединение СуперАктивных» – волонтерская деятельность на крупных форумах и конференциях (70 чел.)

#### Творческие и культурные объединения

- Танцевальные коллективы «New Era Team» (57 чел.) и «UNITY» (12 чел.) – современные танцы и освоение новых стилей
- КВН РАНХиГС СПб – развитие юмора и навыков импровизации (50 чел.)
- СК «Потерянные в киноленте» – создание короткометражных фильмов и тематических мероприятий (11 чел.)

- «RANERA Community» – повышение доступности и привлекательности образования через медиа и контент (7 чел.)

#### Научно-просветительские и профориентационные объединения

- Академисты СЗИУ РАНХиГС – карьерное развитие и просветительская деятельность (17 чел.)
- Ближневосточный студенческий клуб – изучение культуры и истории региона (12 чел.)
- Студенческий клуб «Дипломат» – взаимодействие с дипломатами и международниками (11 чел.)
- Студенческий клуб «Классный чиновник» – образовательная платформа для будущих управленцев (13 чел.)
- «Приём ФБТ» – организация приёмной кампании и консультирование абитуриентов (7 чел.)
- Студенческий кейс-клуб «SZIU Security» – изучение вопросов экономической безопасности (7 чел.)
- Студенческое общественное объединение «СТОП ЛЕНЬ» – продуктивность и организация учебного процесса (7 чел.)
- Кавказский Международный Культурный Центр (КМКЦ) – сохранение культурных традиций (31 чел.)
- «Бизнес клуб» – развитие практических навыков в бизнесе и предпринимательстве (8 чел.)
- Межрегиональное Евразийское движение – изучение и анализ стратегии экономической безопасности ЕАЭС (8 чел.)

#### Студенческие СМИ

- Газета «Позитив» – медиапроект по освещению студенческих событий (10 чел.)
  - Спортивные объединения
- Юкигассен РАНХиГС СПб – сборная по спортивной дисциплине юкигассен (19 чел.)
- Объединения активно участвуют в конференциях, форумах, социальных и культурных проектах Института, обеспечивая вовлеченность более 2500 студентов Института.

#### *Работа первичного отделения «Движения Первых»*

Первичное отделение Движения Первых СЗИУ РАНХиГС функционирует с 2023 года и в 2025 году возглавлено студенткой 3 курса ФСТ Радмилой Шайхутдиновой. Отделение занимается развитием лидерских и социальных компетенций студентов, поддержкой инициатив первокурсников и организации студенческих проектов, направленных на повышение вовлеченности молодежи в жизнь института. Особое внимание уделяется совместной работе с другими студенческими объединениями, экологическим, образовательным и просветительским инициативам, формированию командной культуры и проектного подхода у участников.

В 2025 году команда первичного отделения — «Первые СЗИУ РАНХиГС» — одержала победу на региональном этапе Всероссийского проекта «Первый студенческий» в Санкт-Петербурге и получила право представлять город на всероссийском финале. Студенты представили успешно реализуемый проект по масштабированию системы раздельного сбора мусора, созданный совместно с объединением «Пластиком», который высоко оценило экспертное жюри. Достижения команды подтверждают высокий уровень проектной подготовки и способность первичного отделения формировать инициативных и сплоченных лидеров, способных реализовывать значимые для института и города инициативы.

#### **Работа со студенческими семьями.**

Наша Академия выступила одним из организаторов Первой Всероссийской конференции «Семейные ценности», состоявшейся 20 июня 2025 года в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна.

Программа конференции включала пленарное заседание и три тематические секции: «Семья/смыслы» - о традиционных ценностях, смыслах и вызовах современной семьи; «Семья/здоровье» - о репродуктивном и ментальном здоровье, социальной поддержке и медицинских подходах; «Семья/карьера» - о карьерном росте, трудоустройстве, психологической и материальной поддержке семьи, в модерации и организации которой выступил РАНХиГС.

Второе мероприятие, в котором мы участвовали столь же активно, – участие в 1-ом Всероссийском фестивале студенческих семей, проходивший с 17 по 18 июля 2025 года в Московском государственном техническом университете имени Н.Э. Баумана.

Эта конференция стала стартом целого ряда мероприятий и проектов, объединяющих усилия государства, общества, церкви, науки и бизнеса ради поддержки семьи как важнейшего института нашего общества. Этот фестиваль проходил под эгидой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

28 ноября 2025 года состоялся заключительный семинар-совещание для вузов Северо-Западного федерального округа «Семья – опора современного общества», в котором было принято участие.

Также были проведена серия мероприятий, посвященных Дню матери 30 ноября.

28 февраля 2026 года на загородной площадке состоялось традиционное мероприятие для сотрудников института и членов их семей «Проводы русской зимы».

### **Гражданско-патриотическое воспитание молодежи**

В 2025 году СЗИУ РАНХиГС реализовал множество мероприятий духовной и патриотической направленности. При этом ряд мероприятий (акций) проводились на постоянной основе, что подразумевает их актуальность и интерес студентов к данным направлениям, а также подчеркивает их важную составляющую в образовательной среде в целом.

№п/п	Мероприятие/проект	Кол-во участников
<b>Январь</b>		
1.	Церемония поднятия Государственного флага РФ, приуроченная к 81-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Мероприятие проходит в рамках патриотического воспитания и чувства гордости за свою страну. Привлечены к участию в Церемонии лучших студентов, работников СЗИУ.	120
2.	Акция «Лента Ленинградской Победы»	250
3.	Торжественно-траурная церемония возложения цветов к мемориалам и монументам памяти блокады Ленинграда	650
<b>Февраль</b>		
4.	Торжественная церемония поднятия флага РФ, посвященная Дню защитника Отечества.	120
5.	Участие команды СЗИУ РАНХиГС во Всероссийском научном диктанте «Наука во имя Победы», посвященном вкладу ученых в Великую Отечественную войну.	43

6.	Участие команды СЗИУ РАНХиГС в военно-патриотической квест-игре, посвященной Дню защитника Отечества	10
<b>Март</b>		
7.	Посещение группой студентов выставки времен Второй мировой войны патриотического объединения «Ленрезерв».	35
8.	Участие студентов во Всероссийской акции «Из Крыма и Севастополя с любовью», приуроченной ко Дню воссоединения Крыма с Россией	30
9.	Торжественная церемония поднятия флага РФ, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	110
10.	Открытие и работа документальной фотовыставки «Освобождение. Путь к Победе. Восстановление Европы»	2300
<b>Апрель</b>		
11.	Международная историческая акция, посвященная событиям Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	89
12.	Открытый урок «От победы к победе», посвященный 80-летию Победы Великой Отечественной войны	115
13.	Мероприятие с привлечением поисковых отрядов и стационарно - передвижной экспозиции находок поисковых отрядов «Поколение героев»	60
14.	Интерактив-викторина, посвященная Дню Космонавтики от Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»	45
15.	Торжественная церемония поднятия флага РФ, посвященная Дню Космонавтики	110
16.	Встреча с депутатом Государственной думы Светланой Сергеевной Журовой	55
<b>Май</b>		
17.	Игровая экскурсионная программа «Полевые учения»	50
18.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага в честь Дня города	110
19.	Встреча с автором романа об обороне Ленинграда	57
20.	Гала-концерт, завершающий конкурс «Академия белых ночей» в честь 80-й годовщины Победы. «Память жива — и передается дальше»	127
21.	Участие студентов СЗИУ РАНХиГС в роли гидов трех экскурсионных маршрутов на площадке Мультимедийного парка «Россия – Моя история» ежегодной акции «Ночь музеев», посвященной Международному дню музеев.	12
22.	Всероссийский молодежный духовно-патриотический конкурс «От Победы до Победы»	273
23.	Участие студентов и сотрудников в шествии Всероссийской акции «Бессмертный полк»	27
24.	Возложение цветов к Монументу героическим защитникам Ленинграда	378
25.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага, приуроченная 80-ю Великой Победы	110
26.	Чествование ветеранов в преддверии юбилея Победы в Президентской академии в Санкт-Петербурге чествовали ветеранов	30
<b>Июнь</b>		
27.	Духовно-патриотическая двухдневная программа мероприятий, приуроченная ко Дню памяти и скорби	20

28.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби и 84-й годовщине начала Великой Отечественной войны	2
29.	Торжественно-траурная церемония возложения цветов к мемориалам и монументам Великой Отечественной войны	20
30.	Спектакль студенческого театра «Версия», посвященный Дню памяти и скорби «Жизнь... Жизнь» в Малом театре кукол	20
31.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ, посвященная Дню России	110
32.	Посещение мемориально-выставочного комплекса «Сестрорецкий рубеж»	60
33.	Автобусная экскурсия в Тихвинский Успенский монастырь	30
<b>Июль</b>		
34.	Участие студентов в проекте народная скульптура «Защитник Отечества»	3
35.	Участие студентов в Санкт-Петербургском общественном антиэкстремистском форуме «Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей в свете внешних и внутренних угроз России»	10
<b>Август</b>		
36.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ, приуроченная ко Дню Государственного флага РФ	40
37.	Участие студентов в составе молодежной сборной Василеостровского района в мероприятии Марш-бросок 2025 – «Я сделал это!»	1
38.	Участие команды СЗИУ РАНХиГС в составе поисковых отрядов в Международной молодежной Вахте памяти «Невельский фронт. Победа-80»	5
<b>Сентябрь</b>		
39.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ, приуроченная ко Дню Академии	120
40.	Участие команды СЗИУ РАНХиГС в Межрегиональной поисковой экспедиции «Ленинградский фронт»	2
41.	Торжественно-траурная церемония возложения цветов на Серафимовском кладбище, приуроченная Дню начала блокады Ленинграда	5
<b>Октябрь</b>		
42.	Участие команды СЗИУ РАНХиГС во Всероссийском военно-патриотическом слете «Путь героя» (г. Орел)	10
43.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ, приуроченная ко Дню основания Царскосельского лицея	120
44.	Интеллектуально-развлекательная игра «Мозгобойня», приуроченная к Всемирному дню туризма	30
45.	Участие студентов в военно-исторической игре «Пересвет» от Ассоциации «Покров».	6
46.	Участие студентов в торжественно-траурной церемонии захоронения бойцов Красной армии, погибших при защите Ленинграда.	2
47.	Студенческая экскурсия «Петербург Достоевского: по местам романа Преступление и наказание» в рамках молодежного образовательного проекта «Университетская среда».	10
48.	Участие студентов в интеллектуальной игре в формате «Что? Где? Когда?» от Ассоциации «Покров».	6

49.	Всероссийский гражданско-патриотический диктант «Моя любовь, душа моя – Россия»	60
50.	Областная торжественная акция «На страже памяти священной», приуроченная Дню памяти сожженных немецко-фашистскими оккупантами деревень Ленинградской области и 82-й годовщине трагедии деревни Большое заречье.	45
<b>Ноябрь</b>		
51.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ, приуроченная ко Дню народного единства	120
52.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная Дню народного единства	30
53.	Встреча с представителем транспортной полиции о безопасном использовании мессенджеров, посвященная Дню полиции.	50
54.	Проведение и участие студентов во Всероссийской исторической игре «Последний трибунал», приуроченной Дню начала Нюрнбергского процесса, от Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».	50
<b>Декабрь</b>		
55.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, посвященная значимым датам: Дню Героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации	70
56.	Урок Мужества с Героем Советского Союза, офицером Военно-Морского Флота, гидронавтом-испытателем Александром Ивановичем Ватагиным.	30
57.	Показ документального фильма «Донбасс – непокоренный», в рамках третьего международного кинофестиваля «Кино на службе Отечеству».	150

### *Патриотический клуб "Я горжусь"*

По итогам участия в конгрессе Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» 01.12.2025-05.12.2025 была инициирована межфакультетская инициатива по созданию единого университетского клуба патриотической направленности.

Данное предложение получило активную поддержку представителей всех факультетов и было включено в план развития внеучебной деятельности университета как приоритетный проект, направленный на укрепление межфакультетских связей и развитие патриотического воспитания студенческой молодежи.

### **Волонтерская деятельность**

Волонтерский центр Северо-Западного института управления демонстрирует многопрофильный подход к добровольческой деятельности. Спектр участия студентов охватывает все значимые сферы жизни региона:

1. Профессионально-ориентированное (медицинское) волонтерство
  - Это одно из ключевых направлений, где студенты применяют свои специальные навыки. Участие отряда Студенческого объединения «Волонтеры-парамедики» в обеспечении безопасности и оказании первой помощи на масштабных городских праздниках, таких как «Алые паруса», работа которых была отмечена особой благодарностью Центра городских волонтеров».
  - Регулярное участие студентов в донорских акциях
  - Волонтеры-медики также дежурят на спортивных марафонах, городских забегах и массовых мероприятиях.

## 2. Событийное волонтерство

Сопровождение крупных деловых и культурных событий.

- Экономические форумы и выставки (Международный Муниципальный Форум БРИКС 2025. Санкт-Петербург, Форум труда, Экономический форум и т.д)
- Помощь в организации фестивалей, музейных выставок и праздничных концертов.

## 3. Патриотическое волонтерство

Работа, направленная на сохранение исторической памяти и гражданское воспитание.

- Участие в организации торжественных церемоний (например, поднятие флага РФ к Дню к значимым датам, возложение цветов к мемориалам и монументам памяти блокады Ленинграда),
- Проведение патриотической акции по благоустройству территории мемориального комплекса "Большое Заречье". Силами волонтерского отряда была выполнена санитарная очистка прилегающей территории, приведены в надлежащий вид памятные знаки и фундаменты сожженных домов.
- Команда СЗИУ РАНХиГС выступила модераторами акций «Бессмертный полк» и «Волонтеры Победы», участвовала в уходе за воинскими захоронениями и мемориалами, а также вошла в состав поисковых отрядов Межрегиональной экспедиции «Ленинградский фронт» и Международной Вахты памяти «Невельский фронт. Победа-80». уход за воинскими захоронениями и мемориалами.

## 4. Экологическое волонтерство

Деятельность по защите окружающей среды.

- Организация и участие в субботниках, акциях по раздельному сбору мусора, высадка деревьев, экологическое просвещение школьников и участие в проектах по защите природных заказников.

## 5. Социальное волонтерство

Оказание помощи тем, кто в ней нуждается.

- Шефство над коррекционными школами и центрами содействия семейному воспитанию
- Социализация и адаптация детей с особенностями развития и задержками в развитии.

## 6. Спортивное волонтерство

Поддержка массового спорта и здорового образа жизни.

- Работа на трибунах, помощь в логистике спортсменов, награждение победителей на городских и региональных чемпионатах, футбольных матчах и легкоатлетических кроссах.

## 7. Просветительское и научное волонтерство

- Помощь в проведении научных конференций, работа в качестве гидов-волонтеров на образовательных выставках, таких как проект «Ночь музеев» и популяризация науки среди молодежи. Студенты в роли гидов трех экскурсионных маршрутов на площадке Мультимедийного парка «Россия – Моя история» ежегодной акции «Ночь музеев», посвященной Международному дню музеев.

№п/п	Мероприятие/проект	Кол-во участников
------	--------------------	-------------------

	<b>Январь</b>	
1.	Донорская акция «Капля крови спасает жизнь» (помощь раненым бойцам и срочной необходимостью донорской крови)	10
2.	Поздравление ветеранов и детей блокадного Ленинграда в социально-реабилитационном центре	120
	<b>Февраль</b>	
3.	Всероссийский открытый интеллектуально-творческий конкурс «Государство – это мы»	100
	<b>Март</b>	
4.	Донорская акция «Капля крови спасает жизнь» (помощь раненым бойцам и срочной необходимостью донорской крови)	15
5.	Творческие встречи студентов с сотрудниками Фонда Росконгрес «Об участии волонтеров в подготовке и проведении Форума ПМЭФ»	200
6.	Петербургский международный образовательный форум	20
7.	XXIV Международный форум «Экология большого города»	15
	<b>Апрель</b>	
8.	PR-практикум для молодых специалистов @HR-PRосвет» в рамках IX Санкт-Петербургского Международного Форума Труда	25
9.	Международный форум «Кадры. Управление. Безопасность» в рамках IX Санкт-Петербургского Международного Форума Труда	20
10.	Международный экономический форум	20
11.	Круглый стол со студентами «Разговоры о важном» в части планов и их реализации по патриотическому воспитанию с Депутатом Государственной Думы, первым заместителем Председателя Комитета по международным делам, Членом наблюдательного Совета «Лидеры России», Олимпийской чемпионкой, чемпионкой России	35
12.	Региональный образовательный форум «Вузы Петербурга – детям героев»	15
13.	Торжественное открытие выставки картин «О важном через искусство»	10
	<b>Май</b>	
14.	Всероссийская акция «Ночь музеев – 2025» в рамках межрегионального проекта «От Победы до Победы»	20
15.	Гала концерт и награждение конкурсантов, победителей, лауреатов межрегионального проекта «От Победы до Победы»	200
16.	XIII Петербургский международный экономический форум (ПМЮФ 2025)	70
17.	Акция «Открытие солдату»	200
	<b>Июнь</b>	
18.	XXVIII Петербургский международный экономический форум (ПМЮФ 2025)	150
19.	Акция «Письмо солдату»	100
20.	Форум в рамках проекта «Крепкая семья»	15
21.	Межрегиональная духовно-патриотическая акция «От Победы до Победы»	20
22.	Международный Невский форум	20
	<b>Сентябрь</b>	
23.	Донорская акция «Капля крови спасает жизнь» (помощь раненым бойцам и срочной необходимостью донорской крови)	15
24.	Молодежная конференция «Дальневосточная Победа»	30

25.	Региональный конкурс детского рисунка «Мы помним! Мы гордимся!»	100
26.	Региональная акция «900 без памяти» ко Дню начала героической обороны Ленинграда во время фашистской блокады	120
<b>Октябрь</b>		
27.	Донорская акция «Капля крови спасает жизнь» (помощь раненым бойцам и срочной необходимостью донорской кров	10
28.	Военно-патриотические мероприятие «III Патриотический слет РАНХиГС «Путь героя», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»	10
29.	Очный этап Всероссийского конкурса «Молодые стратени России»	20
30.	Международный форум БРИКС	30
31.	Международный форум-выставка «Российский промышленник»	50
32.	Международный форум «Старшее поколение»	30
<b>Ноябрь</b>		
33.	Донорская акция «Капля крови спасает жизнь» (помощь раненым бойцам и срочной необходимостью донорской кров	10
34.	XXX Международная конференция «Женщины, меняющие мир»	20
35.	<b>Декабрь</b>	
36.	Донорская акция «Капля крови спасает жизнь» (помощь раненым бойцам и срочной необходимостью донорской кров	10
37.	Форум в рамках проекта «Крепкая семья»	15

### **Работа с участниками и ветеранами СВО**

Ведется работа по оказанию поддержки социальная поддержка студентов из зоны СВО и студентов, чьи родители находятся в зоне СВО, начальник отдела социальной поддержки студентов ЦВР ДОД проводит личные встречи со студентами. При необходимости подключает заведующего сектором психологического сопровождения ЦВР ДОД к решению психологических проблем данной категории студентов. В Институте работает Комиссия по вопросам оказания мер поддержки участникам СВО и их детям, за 2025 год в Комиссию поступило 204 обращение и оказаны меры поддержки такие как:

- Скидка на обучение в размере 30% - 128 студентов;
  - Скидка на обучение в размере 100% - 74 студентов;
- Было отказано по причине недостатка документов – 2 студентам.

### **Психологическое сопровождение образовательного процесса**

В 2025 году сектор психологического сопровождения ЦВР ДОД продолжил системную работу по поддержке студентов СЗИУ РАНХиГС. Основная цель деятельности – создание доступной и безопасной среды для студентов и сотрудников института, оказание психологической поддержки, содействие социальной адаптации и профилактика асоциальных и рискованных явлений. Консультации предоставляются очно, по телефону доверия и онлайн, охватывая широкий круг участников образовательного процесса: студентов, сотрудников, выпускников и иностранных студентов.

### **Просветительская и обучающая работа**

Сектор активно проводил обучающие и просветительские мероприятия для студентов и преподавателей. В течение года организовано социально-психологическое тестирование 3116 студентов по вопросам незаконного потребления психоактивных

веществ, а также регулярные тренинги «Теория и практика эффективной коммуникации». Подготовлены методические рекомендации по актуальным психологическим вопросам, разработаны публикации для института и городских СМИ, проведены консультации со Студенческим советом, обеспечено информирование о службе психологической поддержки через социальные сети. Кроме того, оказывалась методическая поддержка участников программы «Время героев» для студентов из зон СВО, что способствовало их психологической устойчивости и социальной адаптации.

### ***Мероприятия по оказанию психологической поддержки***

Сектор обеспечивал индивидуальное сопровождение студентов, включая очные консультации (420 обращений), консультации по телефону доверия (58 обращений) и онлайн (8 обращений). Основные запросы касались социальной адаптации, тревожности, взаимоотношений с друзьями и родителями, принятия себя, выгорания и прокрастинации, проблем с учебой и здоровьем. Особое внимание уделялось студентам в критических ситуациях: выявлено 5 случаев угрозы суицида или серьезных психических нарушений, трое студентов направлены в ПНД. Оказывалась поддержка студентам из регионов, приграничных с СВО, и велся обезличенный анализ всех обращений для повышения качества сопровождения. Для улучшения работы сектора рекомендуется увеличение численности сотрудников до нормативного уровня (1 психолог на 1000 студентов), что позволит расширить охват и повысить эффективность предоставляемой помощи.

### **Противодействие идеологии экстремизма и терроризма**

В 2025 году в СЗИУ РАНХиГС системная работа по профилактике правонарушений и деструктивных проявлений в студенческой среде была направлена, в том числе, на противодействие идеологии экстремизма и терроризма, а также повышение уровня правовой грамотности обучающихся. Деятельность реализовывалась в рамках комплексного подхода, включающего воспитательные, просветительские и информационно-аналитические меры, ориентированные на формирование у студентов устойчивых гражданских ценностей, неприятия идеологий насилия и уважения к межнациональному и межконфессиональному диалогу.

В течение года проводились тематические лекции, семинары и научно-практические мероприятия, посвященные вопросам противодействия экстремизму, терроризму и информационным угрозам. В частности, в институте реализуются научные и дискуссионные форматы, направленные на обсуждение проблем профилактики экстремизма в медиасреде, социальных сетях и молодежной среде, а также на развитие межкультурного и межконфессионального взаимодействия. В образовательную и внеучебную деятельность интегрированы вопросы правового просвещения, включая информирование студентов о нормах законодательства Российской Федерации и ответственности за участие в экстремистской деятельности.

Для обеспечения системной работы сотрудникам и кураторам предоставлен доступ к централизованному комплексу методических материалов, включающему рекомендации по выявлению и профилактике деструктивного поведения. Реализация мероприятий осуществляется во взаимодействии с профильными подразделениями института, органами государственной власти и экспертным сообществом, что позволяет обеспечивать комплексное сопровождение профилактической деятельности и формировать безопасную образовательную среду.

### **Медицинское сопровождение**

Деятельность Медицинского пункта в 2025 году проводится среди студентов, сотрудников и профессорско-преподавательского состава Института и ведется в следующих направлениях:

1. Лечебно- профилактическая работа, включая клинико-экспертные вопросы.
2. Санитарно- просветительская работа среди студентов и сотрудников.
3. Социально-психологическое тестирование студентов.
4. Организационно- методическая работа.
5. Работа с обращениями студентов и сотрудников по профилю деятельности.

*Лечебно-профилактическая работа.*

— Оказание первичной врачебной и сестринской медико-санитарной помощи при острых состояниях, травмах с решением вопросов в необходимых случаях экстренной госпитализации.

— Амбулаторный приём работников и студентов, при необходимости – направление больных к специалистам городских поликлиник и иных ЛПУ для проведения консультаций специалистов, обследования с целью уточнения диагноза и лечения. За 2025год принято 4372 человека.

— Проведение допусков по состоянию здоровья студентов по заявкам к спортивно- массовым мероприятиям среди факультетов института и на межвузовские соревнования. За допуском обратились более 400 студентов.

— Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей. За 2025год проведено 1560 осмотров.

— Организация и проведение ежегодного флюорографического обследования выездной флюорографической станцией работников и студентов на базе института. За 2025 год проведено 1462 ФЛГ обследования. В случае подозрения или выявления патологии органов грудной клетки пациенты направлялись для повторного дообследования, лечения и наблюдения в лечебные учреждения города.

— Проведение первого этапа медосмотра первокурсников для определения группы для занятий физкультурой, с дальнейшим предоставлением результатов на кафедру физической культуры и спорта (1962).

— Информирование студентов о выполнении плановых профилактических прививок в соответствии с национальным календарем прививок.

— Осмотр студентов при заселении в общежитие, проверка медицинской документации, подтверждающие отсутствие противопоказаний к заселению.

— Организация и проведение диспансерного осмотра в феврале-марте студентов первого курса и в марте- апреле студентов третьего курса на базе студенческой городской поликлиники № 75. Студенты первого курса осмотр прошли в количестве – 1862 человек. Студенты 3 курса – 1754 чел.

— Предусмотрены варианты маршрутизации и принятия мер в случае возникновения эпидемиологического очага. Проведены практических занятия и ситуационные учения.

— Внедрение в систему ФГИС МДЛП.

— Запланирована организация и внедрение в локальную систему для работы в МСЭД.

— Обеспечение подразделений института аптечками первой помощи.

— Ведение медицинской документации: амбулаторные карты студентов, выдача справок освобождений от занятий после перенесённого заболевания, освобождений от занятий физкультурой, Обработка информации по результатам медосмотра и диспансерного осмотра. При выявлении отклонений от нормы в результатах обследования студенты направляются на дообследование и лечение по месту жительства или временного пребывания

— Обеспечение организации медицинского сопровождения культурно-массовых, тематических мероприятий:

1.	Олимпиады школьников	Февраль 2025г
2.	Звезды РАНХиГС СПб	Апрель 2025г
3.	Творческий конкурс «Академия белых ночей»	Май 2025г
4.	Торжественное вручение дипломов об окончании СЗИУ	Июнь-июль
5.	Торжественное начало нового 2025/2026 учебного года и посвящение в первокурсники на Нарышкином бастионе Петропавловской крепости Санкт-Петербурга	Сентябрь 2025г
6.	Проект «Твой ход»	Октябрь 2025г
7.	ЭкоФест вместе с РАНХиГС СПб	Октябрь 2025г
8.	Фестиваль первокурсников	Ноябрь 2025г

#### *Санитарно-просветительская работа.*

В течение отчетного периода проводились:

— Санитарно-просветительская работа среди студентов и сотрудников по пропаганде здорового образа жизни

— Тематическое оформление стенда по сезонным и актуальным заболеваниям

— Для факультетов института выпущена плакатная продукция по профилактике наркомании и токсикомании

— Организована лекция врача нарколога со студентами института по профилактике наркомании и токсикомании

— Выдача информационно -просветительной литературы (листовки, памятки) по профилактике различных заболеваний и рекомендациями по ЗОЖ

— Соблюдение противоэпидемического режима в кабинетах медпункта.

#### *Организационно-методическая работа.*

Проводилась работа по заключению договоров, оформление приказов, распоряжений по деятельности медпункта СЗИУ: подготовка документации для заключения договоров по закупки медикаментов, дезинфицирующих средств, медицинской аппаратуры, оказанию услуг по проведению флюорографического обследования сотрудникам института, обслуживанию медицинской техники, бактериологическому контролю и контролю технических характеристик помещения, проверке и проведению технического освидетельствования оборудования.

Ведение и заполнение журналов медицинского учета и контроля.

Ведется пропаганда здорового образа жизни, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ, табакокурения и алкоголизма в студенческой среде, а также проведение спортивно-массовых мероприятий с участием студентов.

Недостатки в работе направления деятельности, препятствующие эффективному выполнению задач:

Отсутствие закупки лекарственных средств и изделий медицинского назначения.

Вакантная ставка врача -специалиста и медицинской сестры.

Удаленность факультетов и других подразделений СЗИУ от основного подразделения медицинского пункта.

## 7. Кадровая политика и управление человеческим капиталом в Северо-Западном институте управления РАНХиГС

### Характеристики персонала



Рис. 3. Характеристики персонала СЗИУ РАНХиГС

Численность профессорско-преподавательского состава составляет 51% от общей численности работников Института.

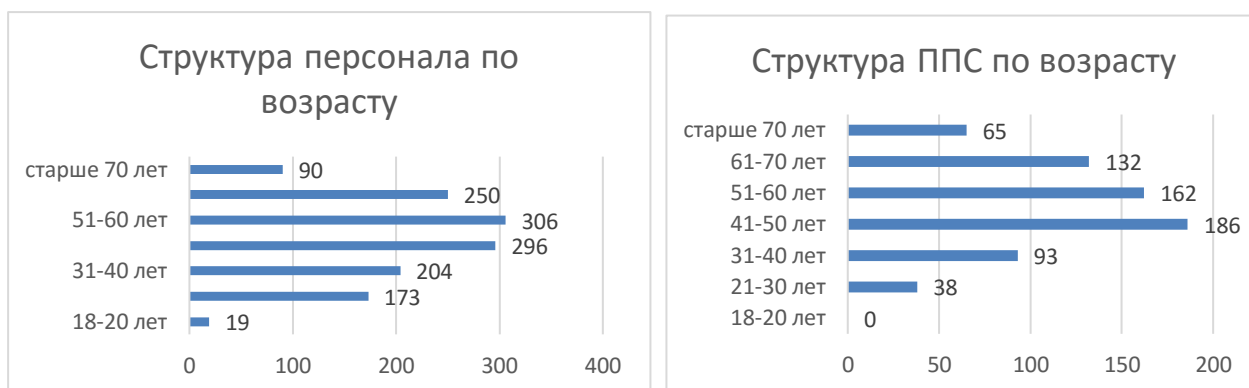


Рис. 4. Возрастные характеристики персонала

Средний возраст ППС равен 52 годам. Персонал в возрасте старше 61 года составляет 25,41% в общей численности и 29,14% в численности ППС. Более высокий по сравнению с другими отраслями экономики средний возраст работников является характерной чертой академического рынка труда.

В целях формирования кадрового резерва на замещение должностей, создания преемственности и создания условий для развития молодых специалистов проводится работа по привлечению выпускников Института на свободные вакансии.

В 2025 году принято на работу работников в возрасте до 30 лет – 79 чел.

Из них студентов – 27 чел.

Из них выпускников 2025 года – 6 чел. (выпускники РАНХиГС, в том числе выпускники ФСПО – 2 чел.)

Структура основного персонала по общему стажу работы						
Всего	до 3 лет	3 - 4 лет	5 - 9 лет	10 - 14 лет	15 - 19 лет	20 и более лет
1136	97	51	85	105	105	693
100%	8,54%	4,49%	7,48%	9,24%	9,24%	61,00%



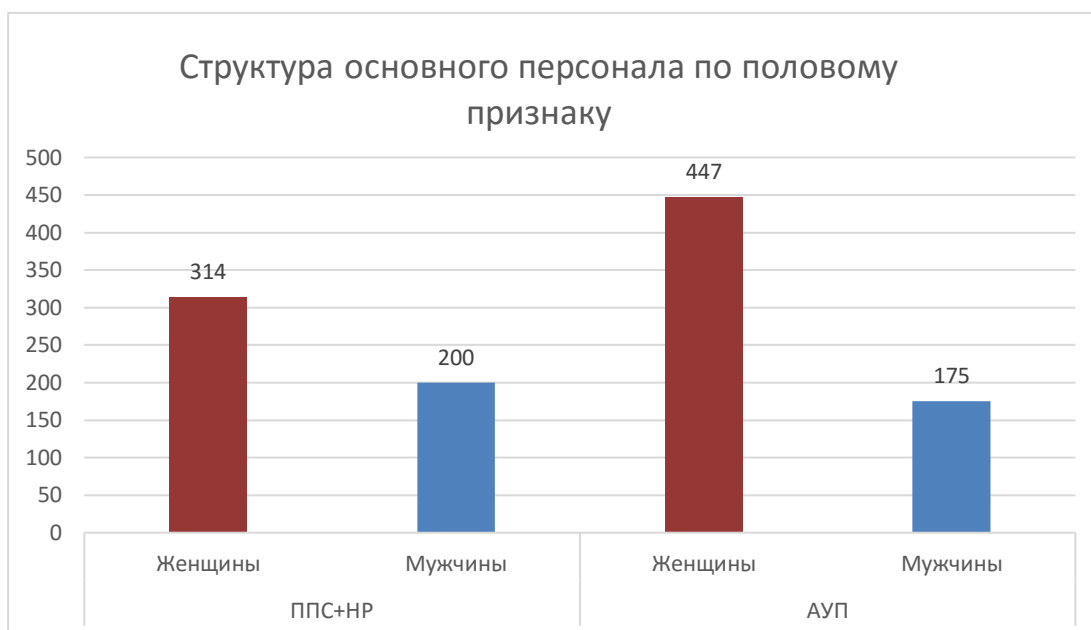
Рис. 5. Структура персонала по стажу



*Рис. 6. Структура должностей ППС по основному месту работы*

На рынке труда Санкт-Петербурга наиболее заинтересованной и активной категорией соискателей являются соискатели со стажем работы от 5 до 15 лет. В то же время, в Институте эта категория работников представлена менее других, как среди АУП, так и среди ППС (16,73%). Вместе с тем персонал, имеющий такой стаж работы, является ценным для Института, так как это люди с уже сформированной профессиональной идентичностью и большими планами на будущую профессиональную деятельность. Для привлечения и удержания персонала этой категории Институт постоянно ведет работу по совершенствованию ценностного предложения работодателя в соответствии с запросами работников: за счёт оптимизации численности повышает уровень оплаты труда АУП и создаёт возможности для реализации образовательных инициатив и научного потенциала ППС.

Структура основного персонала по половому признаку				
Всего	ППС+НР		АУП	
	Женщины	Мужчины	Женщины	Мужчины
1136	314	200	447	175



*Рис. 7. Половой состав персонала*

Доля женщин в основном персонале Института составляет 66,99%, среди НПП – 61,45%.

### **Организация повышения квалификации в отделе корпоративных коммуникаций и обучения в 2025 году**

Повышения квалификации научно-педагогических работников и работников структурных подразделений осуществлялось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующим обучение не реже 1 раза в 3 года для научно-педагогических работников и 1 раза в 5 лет для иных категорий работников.

Программы, реализуемые в отделе корпоративных коммуникаций и обучения в 2025 году, были обновлены или вновь разработаны в соответствии с учетом требований модернизации и инновационного подхода к организации образовательной деятельности и утверждены на заседаниях Ученого Совета.

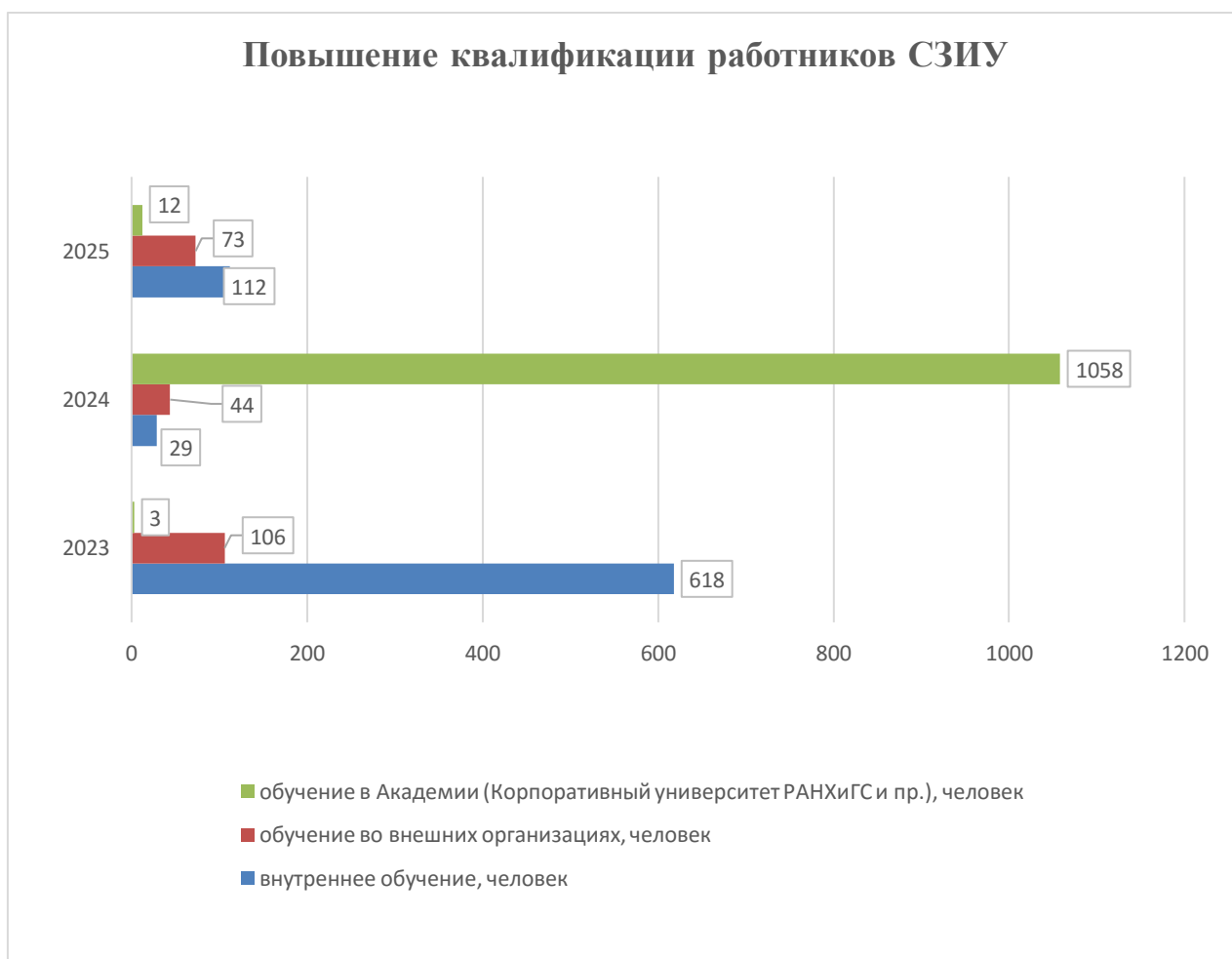
За 2025 год было реализовано 3 программы повышения квалификации: «Информационные технологии управления образовательной деятельностью. Оптимизация управления образовательной деятельностью средствами MS Excel» (43 человека), «Современные методы и технологии воспитательной работы в учебном процессе» (для преподавателей) (52 человека), семинар «Психологические аспекты обучения участников СВО» (17 человек).

Работники СЗИУ были направлены на обучение во внешние организации: ООО «ЮРДЦ – учебный центр в сфере закупок» (Санкт-Петербург), ЧОУ ДПО «Северо-Западный институт повышения квалификации в области обеспечения экологической и промышленной безопасности» (Санкт-Петербург), ООО «НОБИЛЬ» (Санкт-Петербург), ООО «Открытый Учебный Центр СофтБаланс» (Санкт-Петербург), 1:С Учебный центр №1 и прошли обучение по программам ДПО: «Закупки по Закону № 223-ФЗ с учетом последних изменений», а так же основные особенности нового Постановления Правительства РФ от 23.12.2024 № 1875, а именно порядок определения продукции, которая попадает под запреты и ограничения, установленные таким постановлением и о значительном изменении порядка формирования заказчиками лотов (технических заданий),

«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», "Электронный документооборот в учреждениях в 2025", "Типичные ошибки и нарушения в учете и способы их исправления, НФА, финансовые активы, обязательства, доходы, расходы, особые правила учета на счетах санкционирования", "Масштабные изменения в налогообложении и отчетности по заработной плате. Поправки и Трудовой и налоговый кодексы РФ", "Учет Основных средств в 2025 году", «Учет расчетов в учреждениях. Дебиторская и кредиторская задолженность», «Использование конфигурации «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения», «Программирование 1С», «1С:ERP Управление предприятием 2».

20 научно-педагогических работников прошли обучение во внешних организациях по программам ДПО: «Цифровые технологии и инструменты при обучении английскому языку для специальных целей» в НИТУ МИСИС (Москва) – 10 преподавателей кафедры иностранных языков, «Адаптивная физическая культура» в Национальном Государственном Университете Физической культуры и спорта им. П.Ф.Лесгафта (Санкт-Петербург) – 10 человек, и получили удостоверение о повышении квалификации.

6 научно-педагогических работников были направлены на обучение по программе «Школа красной профессуры» в Корпоративный университет (РАНХиГС, Москва), «Мастерская управления «Сенеж» АНО «Россия – страна возможностей» (Московская область, г. Солнечногорск) образовательное мероприятие цикла «Стратегия развития универсальных компетенций студентов в ООВО» – 5 человека.



**Таблица 1 - Состав слушателей, освоивших программы повышения квалификации (внутренние курсы)**

Вид программ	Организатор программы	НПР	Руководители	Специалисты	Итого
Программы (с выдачей удостоверения о ПК)	Отдел корпоративных коммуникаций и обучения	49	26	20	<b>95</b>
Программы (с выдачей сертификатов)	Отдел корпоративных коммуникаций и обучения	12	5	0	<b>17</b>
<i>Итого</i>		61	31	20	112



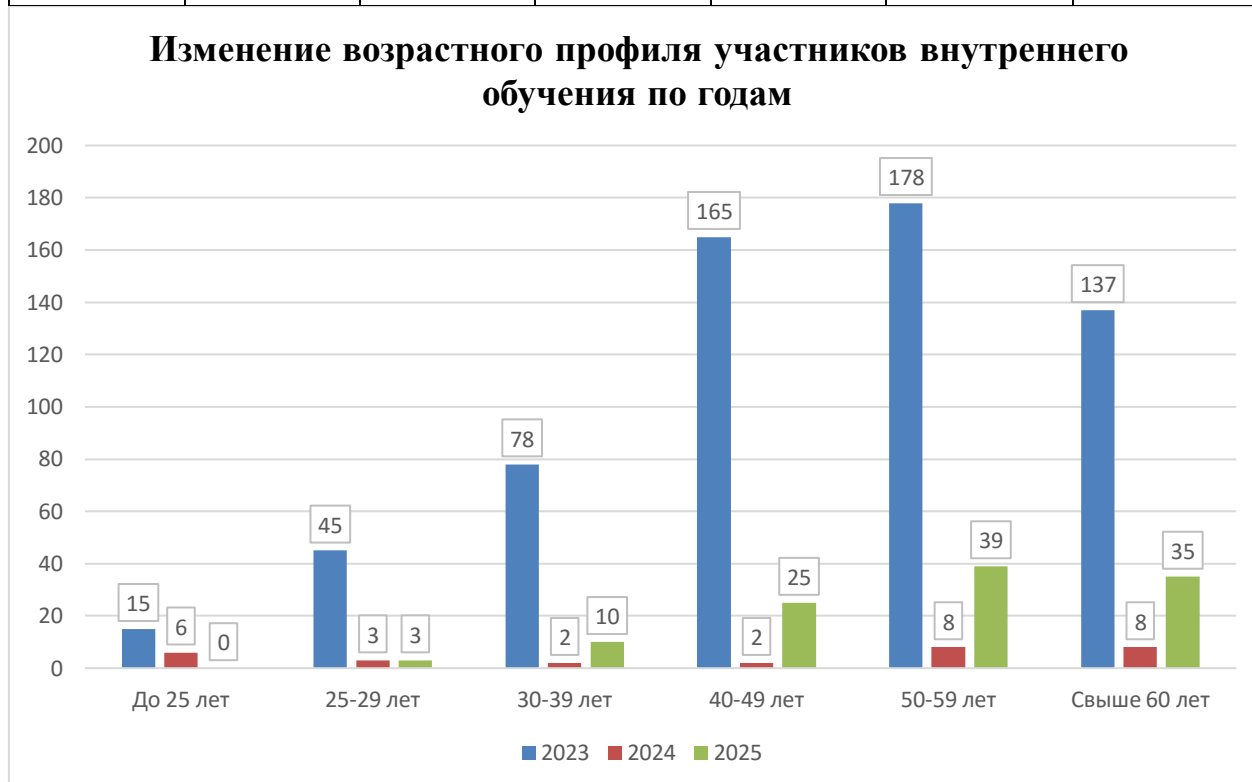
**Таблица 2 – Программы ДПО для работников и преподавателей Института, реализованные в 2025 году.**

№ п/п	Название программы	Кол-во часов
1.	«Информационные технологии управления образовательной деятельностью. Оптимизация управления образовательной деятельностью средствами MS Excel»	72

2.	«Современные методы и технологии воспитательной работы в учебном процессе» (для преподавателей)	16
3.	«Психологические аспекты обучения участников СВО»	8

**Таблица 3 - Возрастной состав слушателей, освоивших программы повышения квалификации (внутренние курсы)**

До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	Свыше 60 лет	Всего
0	3	10	25	39	35	112



Обучение в СЗИУ и во внешних организациях ДПО осуществлялось из средств от приносящей доход деятельности.

### Наградная работа в институте в 2025 году

В 2025 году работники СЗИУ РАНХиГС (32 человека) получили награды:

1. Благодарственное письмо Губернатора Ленинградской области – 2 человека;
2. Благодарность Губернатора Ленинградской области – 1 человек;
3. Почетная грамота Председателя Законодательного Собрания Санкт-Петербурга – 4 человека;
4. Благодарность Председателя Законодательного Собрания Санкт-Петербурга – 9 человек;
5. Благодарность Комитета по науке и высшей школе – 12 человек;
6. Благодарность Комитета по строительству – 1 человек;
7. Звание «Почетный работник СЗИУ РАНХиГС» - 2 человека;

8. Звание «Почетный ветеран СЗИУ РАНХиГС» - 1 человек.

## **8. Цифровая трансформация в Северо-Западном институте управления РАНХиГС**

В рамках направления разработки, поддержки и развития LMS систем для проведения дистанционного обучения, вступительных и аттестационных испытаний, поддержки и развития систем обеспечения учебного процесса программ ФДПО

1. Выполнена модернизация и перевод на актуальный релиз систем электронного тестирования для проведения вступительных испытаний по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также итоговых, промежуточных аттестационных и контрольных испытаний, обучающихся СЗИУ. В 2026 году проведено 2293 вступительных испытания в магистратуру СЗИУ, 1971 вступительное испытание по программам бакалавриата и специалитета, более 1500 тестирований в рамках аттестационных и акредитационных мероприятий с использованием системы электронного тестирования.

2. Выполнены работы по модификации АС «АС УОЦ Академия» в соответствии ТЗ заказчика. Проведена модернизация и обновление сервисов «Отчет-реализация за период», «Отчет о проживающих за период», «Предварительный расчет на проживание», «Реестр платежей». Разработан и запущен в опытную эксплуатацию сервис «Управленческий учет», в соответствии с изменившимися требованиями проведена модернизация механизмов расчета налога и формирования договоров-квитанций.

3. Выполнены контрольно-диагностические и аналитические мероприятия, а также комплексная подготовка СЭТ к Приемной кампании 2025 / 2026. Проведены мероприятия по подготовке АС Управление студенческими общежитиями ПК 2025 / 2026 (актуализация справочно-нормативной информации и др., внесены изменения в форму регистрации проживающих, актуализированы формы типовых договоров и дополнительных соглашений и др. документов).

4. Выполнена модификация информационной системы АС Рейтинг НПР, доработку действующих и добавления новых баз для регистрации результатов деятельности НПР, адаптации алгоритмов расчета и других механизмов системы к актуальному регламенту заполнения, проверки анкет и составления итогового рейтинга рамках системы дополнительных выплат СЗИУ.

5. Выполнены работы по модернизации АС ТМЦ - изменена концепция учета ОС и НА, выполнена актуализация обмена между БГУ и ТМЦ, введен учет комплектов ПК, выполнена модернизация интерфейса в соответствии с новой концепцией учета.

6. В рамках направления разработки, поддержки и развития систем автоматизации финансового блока выполнены работы по доработке сервиса обработки реестра банка по ТЗ УБУО. Проведена модификация сервисов работы с обязательствами обучающихся, автоматизированной обработки банковских реестров и фискализации платежей вызванная изменениями в новом релизе КАС. Выполнены работы по администрированию пользователей в рамках перевода МОЛ СЗИУ на использование цифровой подписи. Проведен комплекс мероприятий по переводу продуктовых ИБ финансового блока на серверные мощности с увеличенными техническими характеристиками и отказоустойчивостью.

В Институте создана и функционирует современная техническая база в области средств и систем информационно-коммуникационных технологий. Локальная вычислительная сеть охватывает все учебные и административные здания института и учебно-оздоровительного центра.

Большинство зданий соединены волоконно-оптическими каналами связи со скоростью передачи – от 1 Гбит/сек. Канал связи для доступа в Интернет имеет скорость 1 Гбит/сек. Центральный вычислительный комплекс института построен на базе мощных серверов (15 шт.) поддерживающих функционирование более 300 виртуальных машин и 12 отдельных серверов, обеспечивающих автоматизацию большинства бизнес-процессов Института. Лекционные аудитории и аудитории для семинарских занятий оснащены мультимедийным оборудованием. В каждом учебном корпусе филиала имеются компьютерные классы. В институте имеется 28 компьютерных классов, из которых 2 лингафонных кабинета, с общим количеством компьютеров – 524 шт. В классах установлено более 30 лицензионных и свободно распространяемых программных пакетов, используемых в процессе обучения. На всех площадках Института для студентов, преподавателей, гостей и работников развернута централизованная сеть Wi-Fi, насчитывающая 498 точек доступа.

В отчетном году проводились работы по улучшению материально-технического оснащения Института:

1. Для повышения быстродействия и производительности вычислительной техники было модернизировано порядка 150 персональных компьютеров.
2. В лекционных аудиториях произведена замена 11 проекторов и 20 преподавательских ПК.
3. За 2025 год отделом технического обеспечения было выполнено более 2000 заявок по ремонту, обслуживанию и замене оборудования на рабочих местах специалистов, преподавателей и обучающихся.
4. В течение 2025 года специалистами ДЦИИ на постоянной основе проводилась техническая поддержка рабочих мест для проведения и собеседования и тестирования участников и программы «Время героев», а также рабочих мест администраторов в Пункте дистанционной оценки для отбора на программу «Время героев».
5. В декабре 2025 года была проведена закупка вычислительной техники за счет средств субсидии для улучшения материально-технического оснащения факультета среднего профессионального обучения, в том числе для оснащения аудиторий для проведения демонстрационного экзамена по дисциплинам: Информационные системы и программирование (09.02.07), Юриспруденция (40.02.04), Гостиничное дело (43.02.14). а также для замены ПК в двух компьютерных классах и в лингафонном кабинете. Вся техника будет настроена и установлена в течение I квартала 2026г.
6. Также в 2025г. были заменены на более производительные сетевые коммутаторы уровня доступа в четырех компьютерных классах на площадке по адресу Средний пр. ВО 57/43.
7. Для организации доступа к локальным сервисам Института был введен в эксплуатацию канал связи до площадки в г. Псков установлен один высокопроизводительный коммутатор.
8. Для организации Пункта дистанционной оценки для отбора на программу «Время героев» в г. Псков были закуплены и настроены 5 ноутбуков

## **9. Инфраструктура и управление кампусом Северо-Западного института управления РАНХиГС**

Инфраструктура Института позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс. За Институтном закреплены, стоят на балансовом учете, здания и помещения общей площадью 70 070,0 кв.м.

Из них используются:

- на праве оперативного управления – 54 596,4 кв.м.;
- на праве безвозмездного пользования – 10 305,7 кв.м.;

– на праве аренды – 5 167,9 кв.м.,

из них крытых спортивных сооружений – 356,9 кв.м., учебно-вспомогательных – 8 629,30 кв.м., предназначенных для научно-исследовательских подразделений – 168,9 кв.м., подсобных – 16 591,1 кв.м. (из них площадь пунктов общественного питания – 1 436,3 кв.м.), общежитий – 8 756,2 кв.м. (в том числе жилая – 8 593,7 кв.м., из нее занятая обучающимися – 4 514,2 кв.м.), прочих зданий – 23 002,4 кв.м.

В своей деятельности Институт использует земельные участки, общей площадью 167 926,0 кв.м. (16,79 га), находящиеся в собственности Российской Федерации и переданные Академии на праве постоянного (бессрочного) пользования.

В Институте работают медицинские пункты для оказания первой медицинской помощи, столовые, кафе, спортивные секции. Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания – 714.

В 2025 году был закончен капитальный ремонт в помещениях спортивного зала, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, Будапештская улица, дом 38, корпус 6, литера А. Общая площадь спортивного зала составляет 356,9 кв.м.

Институт имеет научную библиотеку с богатой историей, редкими книжными коллекциями и большим фондом научной и учебной литературы, расположенную по следующим адресам:

– Библиотека по адресу: Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Васильевский, линия 8-я В.О., дом 61, литера А, помещение 1НС, площадью 1 211,9 кв.м.;

– Библиотека по адресу: г. Санкт-Петербург, Днепропетровская улица, дом 8, литера И, площадью 120,0 кв.м. (каб. № 110, 111);

– Библиотека по адресу: город Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения муниципальный округ Купчино, улица Будапештская, дом 38 корпус 6 литера А, площадью 80,2 кв.м. (каб. № 222, 224);

– Библиотека по адресу: Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ № 7, 7-я линия В.О., дом 16-18, литера А, помещение 5НС, площадью 105,4 кв. м. (каб. № 121);

– Библиотека по адресу: город Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения муниципальный округ Чкаловское, проспект Каменноостровский, дом 6б, литера А, площадью 91,1 кв.м. (каб. № 330, 330а);

– Библиотека по адресу: Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Сампсониевское, Зеленков переулок, дом 7а, литера А, (каб. 310) 64,0 кв.м.

Согласно распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.07.2021 № 1849-р «О предоставлении из федерального бюджета субсидий на осуществление капитальных вложений в проектирование и реконструкцию в режиме реставрации с приспособлением к современному использованию объекта капитального строительства «Учебно-административный корпус Северо-Западного института управления – филиала РАНХиГС по адресу: г. Санкт-Петербург, 3-я линия В.О., дом 30 – 32», на основании проектной документация и сметного расчета, получивших положительное заключение государственной экспертизы (ФАУ «Главное управление государственной экспертизы»), 02.07.2025 был заключен контракт № 0373100037625000070 на выполнение работ на объекте капитального строительства. Срок выполнения работ – 1460 календарных дней с даты заключения Контракта, генеральным подрядчиком является ООО «С-ИНДУСТРИЯ» (ИНН 7806389410).

В 2025 году, для реализации планов по реконструкции и дальнейшей эксплуатации объектов подразделения Загородного образовательно-оздоровительного центра «Академия» (ЗООЦ «Академия»), а также для обеспечения необходимых условий для

обучения, проживания были поданы предложения на изменения в Правила землепользования и застройки Санкт-Петербурга (далее – ПЗЗ), перевода земельных участков в зону ТР1-3 и включения в градостроительный регламент вида разрешенного использования «среднее и высшее профессиональное образование» (код 3.5.2). Утвержденные городской комиссией по землепользованию и застройке Санкт-Петербурга изменения в ПЗЗ были одобрены и утверждены 15.12.2025 года губернатором Санкт-Петербурга. После чего продолжились согласования проектно-сметной документации по реконструкции объекта капитального строительства, расположенного по адресу: Санкт-Петербург, поселок Молодежное, Приморское шоссе, дом 650, литера С, под образовательно-досуговой центр в составе ЗООЦ «Академия».

Все учебные помещения оборудованы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к материальному оснащению: аудиторными столами, стульями, магнитно-маркерными и меловыми досками и мультимедийным оборудованием.

## 10. Медиаактивность Северо-Западного института управления РАНХиГС

В 2025 году Северо-Западный институт управления РАНХиГС продолжил реализацию стратегии по усилению присутствия в информационном поле, делая особый акцент на продвижении федеральной повестки, развитии экспертного потенциала и укреплении позиций бренда Президентской академии и ее петербургского кампуса в медиапространстве.

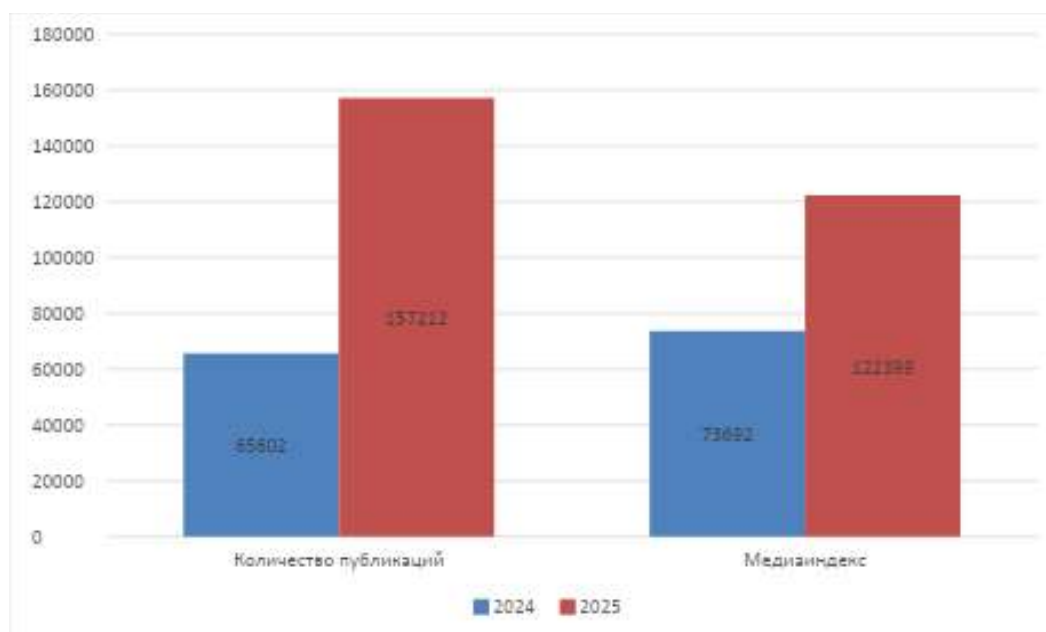
По итогам 2025 годакратно увеличилось общее количество публикаций в СМИ – **157 212** публикации, что на **139 %** больше, чем годом ранее, а совокупный Медиаиндекс составил **122 399** пунктов, что на **66 %** больше, чем в 2024 г.

Ключевым направлением работы стало совершенствование системы взаимодействия экспертов со СМИ. В отчетном периоде был разработан и утвержден Регламент привлечения и поощрения экспертов в рамках взаимодействия Института со СМИ. Расширение пула экспертов составило **32%**, что позволило обеспечить ежедневное присутствие представителей СЗИУ РАНХиГС в федеральных и региональных медиа.

В активе постоянных партнеров СЗИУ РАНХиГС сегодня насчитывается около **50** СМИ, включая такие федеральные и региональные медиа, как «Российская газета», ТАСС, РИА Новости, «Интерфакс», «Деловой Петербург», «Петербургский дневник», «Вечерняя Москва», ТК «Санкт-Петербург», ВГТРК, ТК «ЛентТВ24» и др.

Важным нововведением 2025 года стало учреждение в рамках премии «Эксперт года РАНХиГС Санкт-Петербург» новой номинации — «Самый медиаактивный факультет», направленной на стимулирование внутренней конкуренции между факультетами в целях повышения комментарийной активности экспертов.

Представители СЗИУ РАНХиГС входят в ТОП самых активных экспертов Академии, а директор Хлутков А.Д. занял почетное 2 место в рейтинге руководителей учреждений культуры и науки Санкт-Петербурга, чаще всего цитируемых в СМИ, с результатом **9 790** упоминаний.



*Рис.7 Статистика упоминаний*

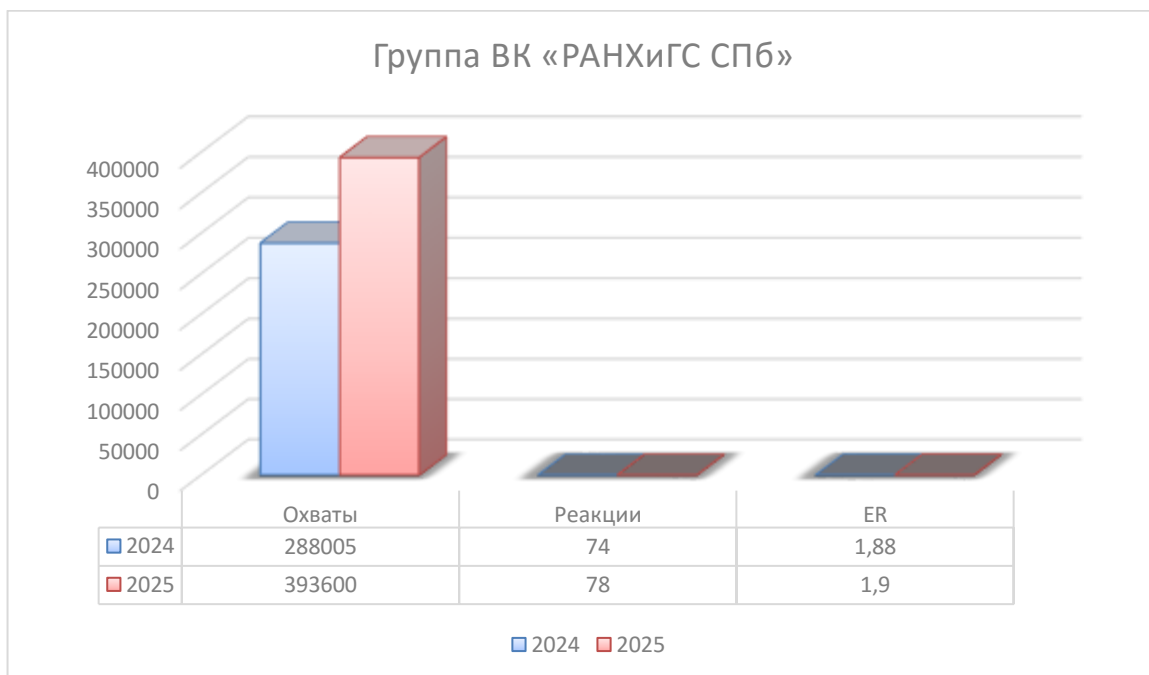
В течение года особое внимание уделялось информационной поддержке наиболее масштабных мероприятий и проектов, реализуемых в СЗИУ РАНХиГС. В 2025 году СМИ особенно заинтересовали:

- Международный Невский форум (информационные партнеры: ТАСС, «Интерфакс», «Петербургский дневник», «Санкт-Петербургские ведомости» и др.);
- Участие РАНХиГС СПб в акции «Ночь музеев» («Петербургский дневник», «Умная Россия», «Интерфакс» и др.);
- Тотальный диктант («Комсомольская правда», «Петербургский дневник», телеканал «78» и др.)
- День знаний РАНХиГС СПб в Петропавловской крепости («Петербургский дневник», официальный сайт Правительства Санкт-Петербурга», официальный сайт Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, «Информо» и др.);
- ЭкоФест («ЛенТВ 24», «Петербургский дневник», «Интерфакс», «Диалог поколений» и др.)
- Фестиваль первокурсников («Петербургский дневник», «Интерфакс» и др.) и т.д.

Количество публикаций в СМИ о титульном научном мероприятии – Международном Невском форуме в 2025 году увеличилось более, чем в **2** раза – с **369** до **866** материалов.

Отдельный акцент в информационной политике СЗИУ РАНХиГС был сделан на работе с новостной повесткой на официальном сайте вуза, где регулярно публикуются новости о ключевых достижениях коллектива Института и студентов во всех сферах – в науке, образовательной деятельности, общественной работе, спорте и творчестве. Ежедневно на сайте появляется порядка **5** новостных публикаций, в месяц – около **100**. К особо значимым памятным датам и общероссийским праздникам готовятся специальные репортажи и интервью.

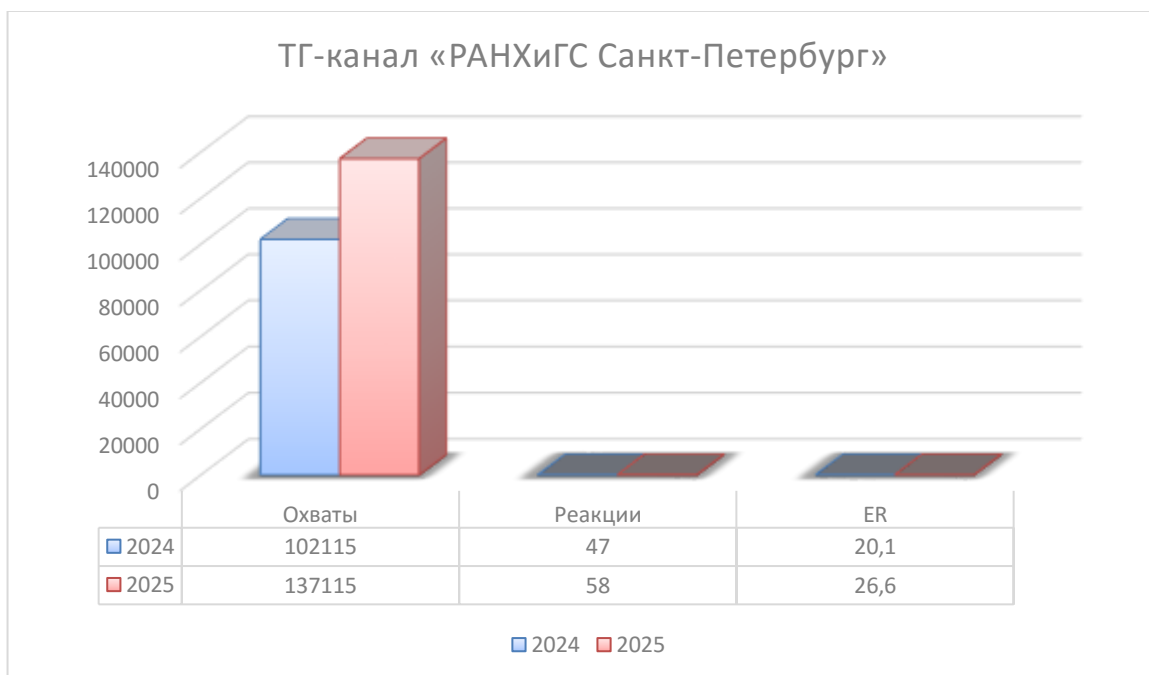
Основные показатели эффективности:



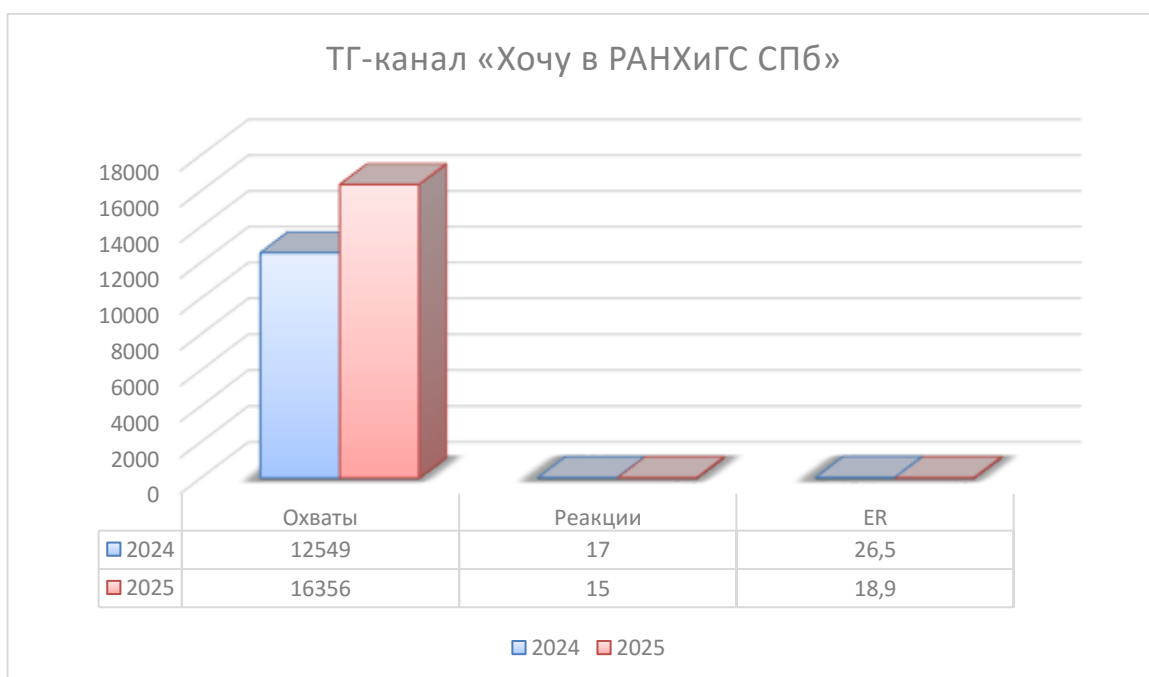
- Охваты выросли на 36,5%;
- Среднее количество реакций выросло на 5%;
- ER вырос на 0,02%



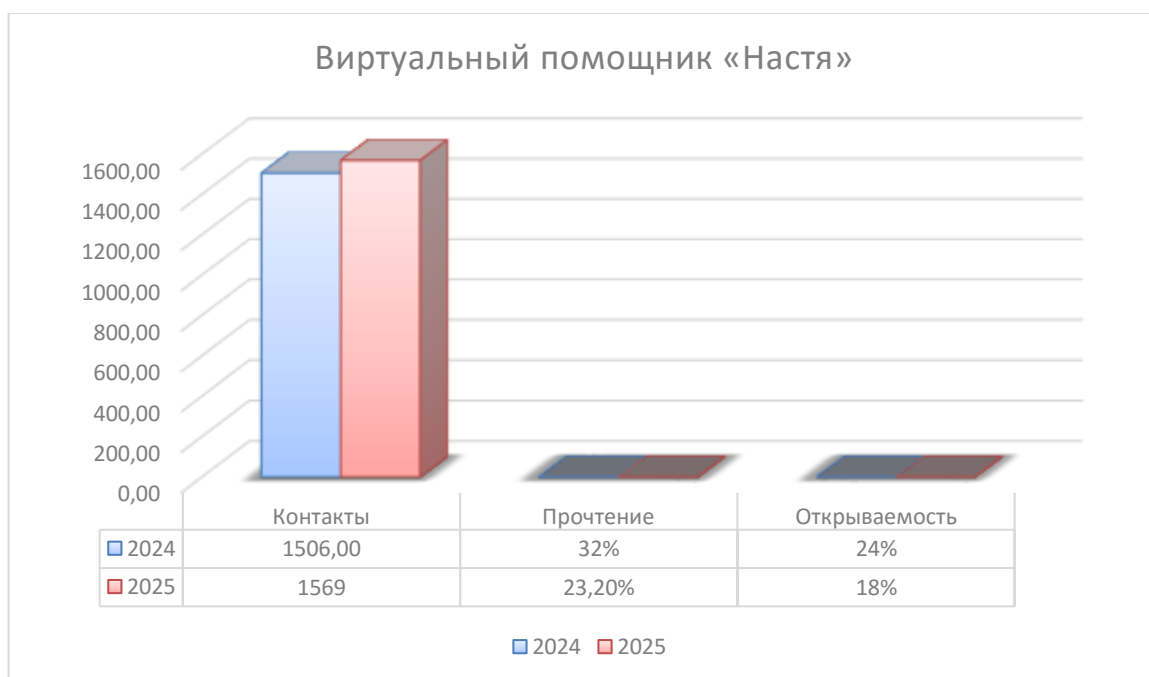
- Охваты выросли на 13,5%;
- Среднее количество реакций упало на 14%;
- ER упал на 0,16%.



- Охваты выросли на 34,5%;
- Среднее количество реакций выросло на 24%;
- ER вырос на 6,5%.



- Охваты выросли на 30%;
- Среднее количество реакций упало на 12%;
- ER упал на 7,6%.



- Количество контактов выросло на 4,1%;
- Средний процент прочтения упал на 8,8%;
- Средний процент открываемости писем упал на 6%.

В 2026 планируется продолжить развивать зарекомендовавшие себя направления, учитывая особенности современного развития информационного пространства в России. Ключевыми задачами 2026 года станет адаптация к изменениям: переход на общую инфраструктуру официальных сайтов Академии и работа в новой социальной сети — МАХ.

Особое внимание будет уделено формированию прозрачной и доверительной среды через развитие диалоговых сервисов: планируется продолжить работу над чат-ботом с директором, развитием виртуального помощника для абитуриентов «Настя», а также внедрение нового нейропомощника «Академия», который станет единым диалоговым окном для поступающих. Другим важным направлением станет «перезапуск» профиля Института на Яндекс Картах, что необходимо для повышения доступности и достоверности данных о корпусах, контактах и мероприятиях вуза. Таким образом, работа в 2026 году будет выстроена вокруг трех опор: развитие новых медиа, цифровизация коммуникаций и усиление присутствия в геосервисах.

## 11. Заключение

Северо-Западный институт управления – самый крупный филиал Президентской Академии, в стенах которого в 2025 году обучалось более четырнадцать тысяч студентов по образовательным программам среднего профессионального, высшего образования, программам аспирантуры и дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование - повышения квалификации, профессиональной переподготовки; дополнительное образование детей и взрослых). Каждая образовательная программа высшего образования имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания или типы задач профессиональной деятельности.

СЗИУ РАНХиГС является лидером региона в таких образовательных и профессиональных сферах, как: качество государственного управления, технологии

публичности власти (снижающие потери от бюрократии), социальные коммуникации, устойчивое развитие, противодействие коррупции, цифровая трансформация городского управления, использование технологий прогнозирования для предиктивного управления средой, развитие институтов общественно-государственного партнерства;

Северо-Западный институт управления в соответствии со стратегическими целями с успехом трансформируется в центр непрерывного образования, создающий образовательные программы и проводящий исследования в интересах общества, бизнеса и государства.

Цифровая научно-образовательная экосистема СЗИУ как и всей Академии в целом, постоянно генерирует и внедряет в повседневную жизнь новые знания и навыки, создающие условия для постоянного непрерывного саморазвития всех заинтересованных лиц.

Институт, как часть Президентской академии, вносит весомый вклад в повышение академической репутации РАНХиГС.

СЗИУ РАНХиГС является экспертно-консультативным центром для органов власти Северо-Западного региона, дискуссионной площадкой для международных партнеров Института.

Вся деятельность Института направлена на продвижение достижений России в области общественно-государственного управления и социально-экономического развития в странах, входящих в такие международные объединения (ассоциации), как: Содружество Независимых Государств (СНГ), Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и БРИКС.

По результатам проведения проверочных мероприятий в 2025 году отмечается высокий уровень мотивированности студентов в обучении по образовательной программе. Опрошенные в 2025 году студенты и выпускники указывают на разнообразие форм преподавания, активную пополняемую сетку дополнительных образовательных мероприятий и индивидуальный подход к учащимся со стороны администрации и преподавателей.

Отмечается высокий уровень подготовки ППС, регулярное повышение квалификации (в том числе по цифровым технологиям обучения и организации инклюзивного образования) и участие в профессиональных конкурсах и стажировках. Абсолютное большинство ППС имеет профильное образование (или переподготовку по профилю преподаваемых дисциплин).

Активное участие студентов в научно-исследовательских проектах, генерация первых социально ориентированных стартапов (в рамках ВКРС). Выпускные квалификационные работы выполняются в основном во взаимодействии (и по заказу) с работодателями. Ведется регулярное пополнение баз практик и привлечение новых партнеров.

В СЗИУ РАНХиГС имеется сертифицированная система менеджмента качества, соответствующая требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Ежегодно в Институте проводятся запланированные проверочные мероприятия (сертификационные и надзорные аудиты системы менеджмента качества). В настоящее время область применения системы менеджмента качества Института распространена на деятельность, связанную с реализацией программ дополнительного профессионального образования (Факультет дополнительного профессионального образования).

Одним из главных показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего профессионального образования является «Трудоустройство выпускников». По предварительной оценке, значение этого показателя в 2025 г. для большинства образовательных направлений Института составило от 75% до 100%. Важно отметить, что в соответствии с утвержденной методикой данный показатель определяется по сведениям, представленным вузами в федеральный реестр документов об образовании,

и данным ПФР РФ о количестве выпускников, для которых однозначно установлен СНИЛС. Самый низкий процент трудоустройства показывают направления СПО, так как большая часть выпускников продолжает обучение на бакалавриате. Учитывая изложенное, можно сказать, что в среднем по всем факультетам Института более 80% выпускников официально трудоустроены, зарегистрированы как индивидуальные предприниматели либо самозанятые. Остальная часть выпускников это те, кто-либо продолжил образование, либо проходит военную службу, находится в отпуске по уходу за ребенком и т.д.

Институтом ведется комплексная работа со студентами и выпускниками по развитию их карьерной траектории и созданию практико-ориентированного обучения. Цифровизация – один из важнейших трендов в образовании.

Цифровая карьерная среда СЗИУ (далее – ЦКС) содержит в себе все функции поддержки студентов на всех этапах трудоустройства: начиная с профориентации, создания CV и мотивационных писем, предоставления информации о текущем положении на рынке труда, знакомства с потенциальными работодателями в рамках Карьерных дней, подбор практик и стажировок, увеличивающих шансы студентов на дальнейшее трудоустройство в организации, где они максимально раскроют свой потенциал и займут желаемую должность.

Институт нацелен на комплексное сопровождение студентов в карьерном и профессиональном развитии, выстраивая систему непрерывности образовательного процесса.

Научная работа в Институте планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, сложившихся форм и традиций научно-исследовательской работы.

Свидетельством высокого научного потенциала научно-педагогических работников Института является ежегодно растущее количество публикуемых учебников, учебных пособий, монографий и научных статей.

Так, за отчетный период издательско-полиграфическим центром Института издано более 700 п.л. учебной и научной литературы (в том числе монографии, сборники научных статей, учебные пособия, аналитические доклады). Продолжилась работа над сериями «Библиотека стратега» издаваемыми под научным руководством иностранного члена РАН, академика В.Л. Квинта и «Библиотека таможенного дела».

Особое место в научно-издательской деятельности Института занимает выпуск научных журналов. В Институте издается 4 научных журнала («Управленческое консультирование» - 6 номеров в год, «Евразийская интеграция: право, экономика, политика» - 4 номера в год, «Теоретическая и прикладная юриспруденция» - 4 номера в год, «НЭкСт» - 4 номера в год) а также два периодических издания («Научные труды Северо-Западного института управления» - 5 выпусков в год, и «Материалы научно-методической конференции Северо-Западного института управления» - 1 выпуск в год).

09 сентября 2025 года решением Межведомственной рабочей группы по формированию и актуализации «Белого списка» научных журналов (№ ДС/22-пр) три журнала Института включены в Единый государственный перечень научных изданий (ЕГПНИ). Журнал Института «Евразийская интеграция: экономика, право, политика» был отнесен ко второй категории, журналы «Управленческое консультирование» и «Теоретическая и прикладная юриспруденция» - к третьей категории.

В 2025 году проведено 100 научно-исследовательских мероприятий, в том числе: 16 международных, 10 всероссийских, 74 общеинститутских. В научных мероприятиях приняли участие около 6 100 человек.

В 2025 г. научно-педагогическими работниками и сотрудниками опубликовано 151 статья в научной периодике, входящей в ядро РИНЦ, и 2840 в периодических изданиях РИНЦ, в том числе 1108 публикации, входящих в перечень изданий, рекомендуемых ВАК. Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Института публикуются не только в изданиях Северо-Западного института управления. Высокий научный уровень подготовленных материалов позволяет направлять рукописи в

различные издания, в том числе зарубежные. В 2025 году количество авторов, публикующих статьи в журналах коллекции RSCI, достигло 75.

Международная деятельность Северо-Западного института управления РАНХиГС является приоритетным стратегическим направлением развития Института. Глобальная интернационализация образовательного, научного, экспертного процессов Института определена в качестве одного из приоритетов Стратегии развития СЗИУ РАНХиГС до 2030 г.

Основной индикатор, характеризующий экспорт образовательных услуг – количество иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам Института. Целевые значения индикатора, установленные Стратегией, – 780 человек к 2025 г. и 950 человек к 2030 г.

В 2025 г. контингент иностранных обучающихся СЗИУ РАНХиГС составил 741 человек из 52 стран, в том числе:

- по программам СПО, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры по всем формам обучения – 619 чел. (по программам бакалавриата и специалитета – 481 чел., магистратуры – 91 чел., аспирантуры – 13 чел., среднего профессионального образования – 34 чел.);
- по программам дополнительного образования (подготовительного отделения) – 65 чел.;
- по программам входящей академической мобильности из зарубежных вузов-партнеров – 57 чел.

К 2025 году был завершён комплекс мероприятий по созданию полноформатной версии сайта на английском языке (выполнен показатель п. 3.4 Стратегии). В течение 2025 года текущая версия сайта поддерживалась, на регулярной основе производилось размещение новостей, анонсов, баннеров. В связи с подготовкой Института к переходу на новую версию сайта на русском и английском языках были проведены подготовительные мероприятия, собран необходимый контент для перехода. Также подготовлен контент для запуска версии сайта на китайском языке.

Основной задачей интернационализации остаётся совершенствование качества образовательного процесса, расширение возможностей для обучающихся СЗИУ РАНХиГС по участию в программах академической мобильности, расширению спектра модулей и программ на английском языке, сетевых программ. Портфолио англоязычных академических продуктов Института в 2025 г. включало 11 образовательных модулей/программ, распределенных по факультетам следующим образом: ФМОПИ – 4, ФЭФ – 2, ЮФ – 2, ФБТ – 1, ФГМУ – 1, ФСТ – 1. В 2025 г. начата работа по созданию англоязычных программ (модулей) в рамках образовательных направлений «Таможенное дело», «Экономическая безопасность».

Цель воспитательной работы и внеучебной деятельности в СЗИУ РАНХиГС определена как «создание внутри Института особой образовательной и социокультурной среды, формирующей атмосферу взаимопонимания и сотрудничества, позволяющей выпускникам Института стать компетентными, умелыми, социально активными и конкурентоспособными специалистами на рынке труда и в перспективе – профессионалами – управленцами, честно и ответственно выполняющими свои должностные обязанности на благо государства и общества».

Основной задачей воспитательной работы и внеучебной деятельности является формирование и функционирование в Институте системы воспитания студентов в соответствии с общественными целями и задачами подготовки специалистов Академии.

Особое внимание в процессе воспитания уделяется профилактике правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма в студенческой среде, в том числе проведение мероприятий, направленных на повышение уровня правовой грамотности и правосознания обучающихся. Для сотрудников, занимающихся воспитательной работой создан и открыт специальный сетевой доступ к комплексу методических материалов по профилактике деструктивного поведения.

Кадровая политика и управление человеческим капиталом в Северо-Западном институте управления РАНХиГС направлена не только на сохранение высокого уровня профессорско-преподавательского состава, но и привлечение молодых ученых и преподавателей.

Средний возраст ППС равен 52 годам. Персонал в возрасте старше 61 года составляет 25,41% в общей численности и 29,14% в численности ППС. Более высокий по сравнению с другими отраслями экономики средний возраст работников является характерной чертой академического рынка труда.

В целях формирования кадрового резерва на замещение должностей, создания преемственности и создания условий для развития молодых специалистов проводится работа по привлечению выпускников Института на свободные вакансии.

Повышения квалификации научно-педагогических работников и работников структурных подразделений осуществлялось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующим обучение не реже 1 раза в 3 года для научно-педагогических работников и 1 раза в 5 лет для иных категорий работников.

Программы, реализуемые в отделе корпоративных коммуникаций и обучения в 2025 году, были обновлены или вновь разработаны в соответствии с учетом требований модернизации и инновационного подхода к организации образовательной деятельности и утверждены на заседаниях Ученого совета.

В Институте создана и функционирует современная техническая база в области средств и систем информационно-коммуникационных технологий. Локальная вычислительная сеть охватывает все учебные и административные здания института и учебно-оздоровительного центра. Большинство зданий соединены волоконно-оптическими каналами связи со скоростью передачи – от 1 Гбит/сек. Канал связи для доступа в Интернет имеет скорость 1 Гбит/сек. Центральный вычислительный комплекс института построен на базе мощных серверов (15 шт.) поддерживающих функционирование более 300 виртуальных машин и 12 отдельных серверов, обеспечивающих автоматизацию большинства бизнес-процессов Института. Лекционные аудитории и аудитории для семинарских занятий оснащены мультимедийным оборудованием. В каждом учебном корпусе филиала имеются компьютерные классы. В институте имеется 28 компьютерных классов, из которых 2 лингафонных кабинета, с общим количеством компьютеров – 524 шт. В классах установлено более 30 лицензионных и свободно распространяемых программных пакетов, используемых в процессе обучения. На всех площадках Института для студентов, преподавателей, гостей и работников развернута централизованная сеть Wi-Fi, насчитывающая 498 точек доступа.

Инфраструктура Института позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс. За Институту закреплены, стоят на балансовом учете, здания и помещения общей площадью 70 070,0 кв.м.

В своей деятельности Институт использует земельные участки, общей площадью 167 926,0 кв.м. (16,79 га), находящиеся в собственности Российской Федерации и переданные Академии на праве постоянного (бессрочного) пользования.

В Институте работают медицинские пункты для оказания первой медицинской помощи, столовые, кафе, спортивные секции. Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания – 714.

В 2025 году был закончен капитальный ремонт в помещениях спортивного зала, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, Будапештская улица, дом 38, корпус 6, литера А. Общая площадь спортивного зала составляет 356,9 кв.м.

В каждом учебном корпусе имеются компьютерные классы.

В 2025 году Северо-Западный институт управления РАНХиГС продолжил реализацию стратегии по усилению присутствия в информационном поле, делая особый

акцент на продвижении федеральной повестки, развитии экспертного потенциала и укреплении позиций бренда Президентской академии и ее петербургского кампуса в медиапространстве.

По итогам 2025 годакратно увеличилось общее количество публикаций в СМИ – **157 212** публикации, что на **139 %** больше, чем годом ранее, а совокупный Медиаиндекс составил **122 399** пунктов, что на **66 %** больше, чем в 2024 г.

Ключевым направлением работы стало совершенствование системы взаимодействия экспертов со СМИ. В отчетном периоде был разработан и утвержден Регламент привлечения и поощрения экспертов в рамках взаимодействия Института со СМИ. Расширение пула экспертов составило **32%**, что позволило обеспечить ежедневное присутствие представителей СЗИУ РАНХиГС в федеральных и региональных медиа.

Важным нововведением 2025 года стало учреждение в рамках премии «Эксперт года РАНХиГС Санкт-Петербург» новой номинации — «Самый медиаактивный факультет», направленной на стимулирование внутренней конкуренции между факультетами в целях повышения комментарийной активности экспертов.

Представители СЗИУ РАНХиГС входят в ТОП самых активных экспертов Академии, а директор Хлутков А.Д. занял почетное 2 место в рейтинге руководителей учреждений культуры и науки Санкт-Петербурга, чаще всего цитируемых в СМИ, с результатом **9 790** упоминаний.

В 2026 планируется продолжить развивать зарекомендовавшие себя направления, учитывая особенности современного развития информационного пространства в России. Ключевыми задачами 2026 года станет адаптация к изменениям: переход на общую инфраструктуру официальных сайтов Академии и работа в новой социальной сети — МАХ.

Особое внимание будет уделено формированию прозрачной и доверительной среды через развитие диалоговых сервисов: планируется продолжить работу над чат-ботом с директором, развитием виртуального помощника для абитуриентов «Настя», а также внедрение нового нейропомощника «Академия», который станет единым диалоговым окном для поступающих. Другим важным направлением станет «перезапуск» профиля Института на Яндекс Картах, что необходимо для повышения доступности и достоверности данных о корпусах, контактах и мероприятиях вуза. Таким образом, работа в 2026 году будет выстроена вокруг трех опор: развитие новых медиа, цифровизация коммуникаций и усиление присутствия в геосервисах.

## II. Результаты статистического анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	13457
1.1.1	По очной форме обучения	человек	9510
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	953
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2994
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	302
1.2.1	По очной форме обучения	человек	255
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	47
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1717
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1567
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0

1.3.3	По заочной форме обучения	человек	150
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Баллы	63.51
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,23
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	90,60
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	Человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	23
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по	человек/%	32/1,3

	программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,83
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	158/35,19
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	x
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	x

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	37 349,10
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	74,52
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,20
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10/1,77
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	307,85/61,42
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	86,85/17,33
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового		316,1/79,80

	характера)		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,99
3.	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	67/0,50
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	63/0,66
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,21
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	2/0,07
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	548/4,72
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	412/4,33
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	44/4,62
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	92/3,07
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	10/0,40

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	80/3,18
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	87/0,92
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	Человек	68
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0,35
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/0,66
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	11/3,64
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	80 981,7

4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3 103 676,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 192,49
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 008,35
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	224,38
5.	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	3,81
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2,27
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,54
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	77,05
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	46,56

	из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	737/100
6.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	64/0,48
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	60
6.3.1	по очной форме обучения	человек	55
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	50
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	4
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	101/7,81
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	60/10,73
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0,00