Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомуважен Худеков 1

Должность: директор

Дата подписания: 01.07.2025 22:01:18

Уникальный программный ключ: 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет международных отношений и политических исследований

УТВЕРЖДЕНО Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

"Международные отношения в Евразийском регионе"

41.04.05 «Международные отношения» (код, наименование направления подготовки)

<u>Очная</u> (форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт -Петербург – 2025

Автор-составитель:

Доктор политических наук, Профессор кафедры международных отношений А.В. Торопыгин

Заведующий кафедрой международных отношений:

Буланакова М.А., кандидат исторических наук

Оглавление

1. МАТРИЦА ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ	
Компетенция УК -1	
Компетенция УК-2	
Компетенция УК-3	
Компетенция УК-4	9
Компетенция УК-5	10
Компетенция УК-6	10
Компетенция ОПК -1	11
Компетенция ОПК -2	
Компетенция ОПК -3	
Компетенция ОПК -4	
Компетенция ОПК -5	
Компетенция ОПК -6	14
Компетенция ОПК -7	14
Компетенция ОПК -8	
Компетенция ОПК -9	
Компонента ПК -1	
Компетенция ПК -2	16
Компетенция ПК -3	16
Компетенция ПК -4	17
Компатација ПК 5	12

1. МАТРИЦА ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2.1; ОПК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-3.1: УК-6.1: ОПК-9.1: УК-5.1: П	
	ПК-4.1; УК-3.1; ПК-5.1; УК-1.1; УК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.2; К-5.2; ПК-2.2; ПК-1.2; ОПК-8.2; УК-1.2; ОПК-7.2; УК-
	.1; ОПК-3.1; УК-6.1; УК-4.1; ОПК-9.1; ОПК-7.1; УК-2.1; ПК-8.1; УК-6.2; УК-2.2; УК-3.2; УК-1.2; ОПК-8.2; ОПК- С-4.2; ОПК-9.2; ОПК-3.2; ОПК-5.2
Б1.О.01 Анализ международных ситуаций ОПК-3.1; ОПК-8.1; ОПК-4.1; ОПК-8.	.2; YK-1.2
Б1.О.02 Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях ОПК-4.1; УК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2;	; УК-2.2
Б1.О.03 Международная информационная безопасность: теория и практика УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-5.2;	; ОПК-7.2
Б1.О.04 Иностранный язык ОПК-1.1; УК-4.1; УК-4.2	
Б1.О.05 Методология и философия науки ОПК-7.1; УК-6.1; ОПК-9.1; ОПК-3.1;	; ОПК-8.1; ОПК-9.2; ОПК-3.2; УК-1.2
Б1.О.06 Иностранный язык в международных исследованиях ОПК-4.1; ОПК-8.1; ОПК-2.2; ОПК-8.	2
Б1.О.07 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации ОПК-7.1; УК-4.2; ОПК-7.2; ОПК-1.2	
мировых трансформации	ОПК-8.1; ОПК-7.1; ОПК-4.2; ОПК-3.2; ОПК-5.2
Б1.О.09 Политический консалтинг ОПК-6.1; УК-2.1; УК-3.1; ОПК-5.1; С УК-6.2	ОПК-1.1; ОПК-7.1; УК-1.1; ОПК-2.1; УК-3.2; ОПК-5.2;
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных УК-5.1; УК-3.1; ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-2 отношений УК-6.2; ПК-3.2; УК-5.2; УК-3.2; ПК-1 отношений УК-6.2; ПК-3.2; УК-6.2; ПК-3.2; Отношений УК-6.2; Отношений УК	·2.1; ПК-4.1; УК-2.1; ПК-5.1; УК-1.1; ПК-2.2; ОПК-4.2; ·1.2; ПК-5.2; УК-1.2; ПК-4.2
Б1.В.01 Современные интеграционные процессы и развитие евразийской интеграции ПК-5.1; УК-3.1; ПК-1.2; ПК-4.2; ПК-5.	5.2
Б1.В.02 Международные интеграционные проекты КНР ПК-2.1; ПК-1.2; ПК-3.2	
Б1.В.03 Политико-правовые основы функционирования Евразийского экономического союза ПК-1.1; ПК-4.1; УК-3.2; ПК-2.2; ПК-4.1	4.2
Б1.В.04 Экономическое и гуманитарное сотрудничество в рамках Содружества Независимых Государств ПК-5.1; УК-6.2; ПК-5.2	
Б1.В.05 Вопросы безопасности в Евразийском регионе ПК-1.1; УК-1.1; ПК-3.2	
Б1.В.06 Геополитические проекты в Азии ПК-3.1; УК-5.1; ПК-1.2; ОПК-4.2	

Б1.В.07	Вопросы развития Арктического субрегиона Евразии	ПК-2.1; УК-1.1; ПК-4.2
Б1.В.08	Механизмы многостороннего партнёрства в рамках международных и региональных организаций	ПК-4.1; ПК-5.1; УК-3.2
Б1.В.09	Межпарламентское и международное взаимодействие в Евразийском регионе	ПК-5.1; ПК-4.1; УК-2.1; УК-1.1; ПК-1.2; ПК-5.2; ПК-4.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-3.1; УК-5.1; УК-5.2
Б1.В.ДВ.01.01	Международное сотрудничество государств-членов ЕАЭС, приграничных и соседних стран с государствами Ближнего Востока	ПК-3.1; УК-5.1; УК-5.2
Б1.В.ДВ.01.02	Международное сотрудничество государств-членов ЕАЭС, приграничных и соседних стран с государствами Латинской Америки	ПК-3.1; УК-5.1; УК-5.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-5.1; УК-3.1; ПК-4.2; УК-1.2; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.02.01	Упрощение процедур мировой торговли	ПК-5.1; УК-3.1; ПК-4.2; УК-1.2; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.02.02	Развитие торговли в рамках EAЭC. Таможенное регулирование	ПК-5.1; УК-3.1; ПК-4.2; УК-1.2; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-5.1; УК-5.2; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.03.01	Экономическая модернизация стран EAЭC, приганичных и соседних стран	ПК-5.1; УК-5.2; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.03.02	Политическая модернизация стран EAЭC, приграничных и соседних стран	ПК-5.1; УК-5.2; ПК-5.2
2	Практика	ПК-5.1; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-1.2; ОПК-9.2; ПК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-8.2; ОПК-8.2; ОПК-7.2; ОПК-1.2; УК-2.2; ПК-5.2; УК-6.2; УК-5.2
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-4.1; УК-6.2; ОПК-1.2; УК-2.2; УК-5.2; ОПК-3.2; ОПК-7.2; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ОПК-6.2
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-4.1; УК-6.2; ОПК-1.2; УК-2.2; УК-5.2; ОПК-3.2; ОПК-7.2; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ОПК-6.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-4.1; ПК-3.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-1.1; ПК-5.1; УК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-1.2; ОПК-7.2; ОПК-9.2; УК-5.2; ОПК-6.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-1.2; УК-6.2; ОПК-8.2; ПК-5.2
Б2.В.01(П)	Профессиональная практика	ПК-3.1; ПК-5.1; ОПК-4.1; УК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-1.2; УК-5.2; ОПК-9.2; ОПК-7.2; ОПК-6.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-1.2; УК-6.2; ПК-5.2; ОПК-8.2
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-1.1; ПК-5.2; ПК-1.2; ПК-4.2; ПК-3.2; ПК-2.2
3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-7.1; УК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-9.1; УК-4.1; ОПК-8.1; ОПК-3.1; ОПК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-4.1; УК-6.1; УК-2.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-5.1; УК-3.1; ПК-1.1; УК-1.1; УК-3.2; ПК-5.2; УК-6.2; УК-2.2; УК-4.2; УК-1.2; УК-5.2; ПК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-9.2; ПК-4.2; ПК-3.2; ПК-2.2; ОПК-8.2; ОПК-3.2; ОПК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-7.2; ОПК-6.2; ОПК-5.2
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку	УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-2.2; УК-4.2; ОПК-1.2

	Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по направлению подготовки	ОПК-4.1; ОПК-3.1; УК-3.1; ОПК-5.1; УК-4.1; УК-5.1; УК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-8.1; УК-2.1; УК-1.1; ОПК-9.1; ОПК-7.1; ОПК-6.1; ОПК-4.2; УК-3.2; УК-2.2; УК-1.2; УК-4.2; УК-5.2; ОПК-7.2; ОПК-6.2; ОПК-9.2; ОПК-8.2; ОПК-5.2; ОПК-1.2; УК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-2.2
	Б3.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-1.1; ПК-5.2; ПК-1.2; ПК-4.2; ПК-3.2; ПК-2.2
Φ.	ГД	Факультативы	ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-4.1; ПК-1.2; ПК-2.2
	ФТД.01	Базовый курс по направлению "Международные отношения"	ПК-2.1; ПК-5.1
	ФТД.02	Методика подготовки научных работ и экспертных заключений	ПК-4.1; ПК-1.2; ПК-2.2

ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК -1. Способен осуществлять критической анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Формулирует собственную стратегию действий для решения проблемных ситуаций с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

2. Компоненты освоения компетенции

Компонента освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК -1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	УК -1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
1	УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий, направленную
направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций

Компетенция УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Осуществляет комплексное планирование выполнения проекта на всех его стадиях

Компонента освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК –2.1 Способен осуществлять комплексное планирование	УК –2.1 Осуществляет комплексное планирование проекта
проекта	

УК- 2.2 Способен оценивать ресурсы и определяет способы	ы УК- 2.2 Оценивает ресурсы и определяет способы управления	
управления проектом с учетом последовательности этапов его		
жизненного цикла	жизненного цикла	

Компетенция УК-3 <u>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</u>

Ключевой индикатор освоения компетенции

Обосновывает адекватность распределения выполнения задач в командной стратегии достижения поставленной цели

1. Компоненты освоения компетенции

Компонента освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК –3.1 Способен вырабатывать стратегию по организации	УК –3.1 Вырабатывает стратегию по организации работы
работы команды для достижения поставленной цели	команды для достижения поставленной цели
УК- 3.2 Способен использовать властные полномочия для	УК- 3.2 Использует властные полномочия для организации
организации работы команды по достижению поставленной цели	работы команды по достижению поставленной цели

Компетенция УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранн(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Ключевой индикатор освоения компетенции

Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи

Компонента освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
---------------------------------	--

УК –4.1 Способен аргументировать и конструктивно	УК –4.1 Аргументирует и конструктивно отстаивает свои позиции
отстаивает свои позиции и идеи в академических и	и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на
профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ	государственном языке РФ и иностранном языке
и иностранном языке	
УК- 4.2 Способен организовать и осуществлять	УК- 4.2 Организует и осуществляет коммуникативное
коммуникативное взаимодействие в профессиональной и	взаимодействие в профессиональной и академической среде на
академической среде на русском и иностранном языках	русском и иностранном языках

Компетенция УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1.Ключевой индикатор освоения компетенции

Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом культурных, этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений

2. Компоненты освоения компетенции

Компонента освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
УК –5.1 Способен проводить анализ иностранных культур для	УК -5.1 Проводит анализ иностранных культур для решения
решения профессиональных задач	профессиональных задач
УК- 5.2 Способен организовать межкультурное	УК- 5.2 Организует межкультурное взаимодействие с учетом
взаимодействие с учетом этнических, религиозных,	этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и
гендерных и возрастных отличий и психофизиологических	психофизиологических особенностей.
особенностей.	

Компетенция УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Определяет и обосновывает необходимые способы совершенствования профессиональной деятельности на методах самоменеджмента и самоорганизации

Компонента освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
---------------------------------	--

УК -6.1 Способен определять приоритеты собственной	УК -6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и				
деятельности и направления ее совершенствования на	направления ее совершенствования на основе использования				
основе использования методов самоменеджмента	методов самоменеджмента				
УК- 6.2 Способен определить собственные потребности в	УК- 6.2 Определяет собственные потребности в профессиональном и				
профессиональном и личностном росте и способы их	личностном росте и способы их удовлетворения с использованием				
удовлетворения с использованием возможностей системы	возможностей системы непрерывного образования				
непрерывного образования					

Компетенция ОПК -1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуниканых технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Знает деловую и научную лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов. Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переговоров

Компонента освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции					
ОПК-1.1. Способен применять различные коммуникативные	ОПК-1.1. Применяет различные коммуникативные технологии					
технологии с учётом специфики деловой и духовной культуры	с учётом специфики деловой и духовной культуры России и					
России и зарубежных стран	зарубежных стран					
ОПК -1.2. Способен выстраивать профессиональную	ОПК -1.2. Выстраивает профессиональную коммуникацию на					
коммуникацию на государственном языке Российской	государственном языке Российской Федерации и					
Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю	иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в					
деятельности в мультикультурной среде на основе применения	мультикультурной среде на основе применения различных					
различных коммуникативных технологий с учетом специфики	коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и					
деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	духовной культуры России и зарубежных стран					

Компетенция ОПК -2 <u>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно – коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</u>

1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Способен к поиску и обработке больших объемов информации по поставленной проблематике, умеет самостоятельно анализировать и систематизировать собранную информацию, владеет навыками работы с программными продуктами в сфере экономической интеграции

2. Компоненты освоения компетенции

Компонента освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции				
ОПК-2.1. Способен отбирать необходимую и достаточную,	ОПК-2.1. Отбирает необходимую и достаточную, релевантную				
релевантную информацию, использует методы, адекватные	информацию, использует методы, адекватные предмету				
предмету исследования	исследования				
ОПК -2.2. Способен применять современные	ОПК -2.2. Применяет современные информационно-				
информационно-коммуникационные технологии и	коммуникационные технологии и программные средства для				
программные средства для решения задач	решения задач профессиональной деятельности				
профессиональной деятельности					

Компетенция ОПК -3 <u>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</u>

Ключевой индикатор освоения компетенции

Знает методы критического анализа оценки современных достижений науки, владеет навыками моделирования и прогнозирования глобальных, региональных, локальных общественных процессов; навыками выбора средств решения задач исследования

Компонента освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции					
ОПК-3.1. Способен анализировать и оценивать различные	ОПК-3.1. Анализирует и оценивает различные процессы в					
процессы в международных отношениях	международных отношениях					
ОПК-3.2 Способен применять методы теоретического и	ОПК-3.2 Применяет методы теоретического и эмпирического					
эмпирического исследования и прикладного анализа для	исследования и прикладного анализа для оценки и прогноза					
оценки прогноза глобальных, макрорегиональных,	глобальных, макрорегиональных, национально-государственных,					
национально-государственных, региональных и локальных	региональных и локальных политико-культурных, социально-					

политико-культурных,	социально-экономических	И	экономических и общественно-политических процессов
общественно-политически	х процессов		

Компетенция ОПК -4 <u>Способен производить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</u>

Ключевой индикатор освоения компетенции

Формирует культуру научного профессионального мышления, алгоритма междисциплинарного анализа и экспертизы

Компоненты освоения компетенции

Компонента освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции				
ОПК-4.1. Способен проводить научные исследования по	ОПК-4.1. Формирует устойчивые навыки научного исследования по				
профилю деятельности	профилю деятельности				
ОПК-4.2 Способен создать научные гипотезы и	ОПК-4.2 Создаёт научные гипотезы и инновационные идеи,				
инновационные идеи, проверять их на достоверность в	проверяет их на достоверность в рамках научных исследований, в				
рамках научных исследований, в том числе в	том числе в междисциплинарных областях				
междисциплинарных областях					

Компетенция ОПК -5 <u>Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</u>

Ключевой индикатор освоения компетенции. Формирует знания о системе международных и национальных СМИ. Использует умение собирать, обрабатывать и анализировать материалы СМИ. Приобретает навыки аналитической и научной работы с материалами СМИ., составляет информационные справки, дайджесты, обзоры пишет научные статьи

Компонента освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции					
ОПК-5.1. Способен применять базовые принцип	ы ОПК-5.1. Применяет базовые принципы медиаменеджмента для					
медиаменеджмента для решения профессиональных задач	решения профессиональных задач					
ОПК-5.2 Способен встраивать стратегию по продвижени	ОПК-5.2 Выстраивает стратегию по продвижению публикаций по					
публикаций по профилю деятельности в средствах массово	й профилю деятельности в средствах массовой информации на основе					
информации на основе базовых принципов менеджмента	базовых принципов медиаменеджмента					

Компетенция ОПК -6 <u>Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</u>

Ключевой индикатор освоения компетенции

Развивает представлениях об основных нормах профессионального поведения, базовых профессиональных компетенциях международника. Формирует способен контролировать и развивать зону профессиональной ответственности

Компоненты освоения компетенции

Компонента освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции					
ОПК-6.1. Способен оценить ситуации организационно-	ОПК-6.1. Оценивает ситуации организационно-управленческого					
управленческого характера по профилю деятельности	характера по профилю деятельности					
ОПК-6.2 Способен разрабатывать и реализовывать	ОПК-6.2 Разрабатывает и реализовывает организационно-					
организационно-управленческие решения по профилю	управленческие решения по профилю деятельности					
деятельности						

Компетенция ОПК -7 <u>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующей информационно- коммуникативных технологий и каналов распространения информации</u>

Ключевой индикатор освоения компетенции. Использует навыки публичных выступлений на русском и иностранных языках. Ведет дискуссии с применение различных информационных технологий для достижения лучшей коммуникации

Компонента освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ОПК-7.1. Способен осуществлять подбор соответствующих	ОПК-7.1. Осуществляет подбор соответствующих информационно-
информационно-коммуникативных технологий и каналов	коммуникативных технологий и каналов распространения информации
распространения информации для решения задач	для решения задач профессиональной деятельности
профессиональной деятельности	
ОПК-7.2 Способен самостоятельно выстраивать стратегии	ОПК-7.2 Самостоятельно выстраивает стратегии представления
представления результатов своей профессиональной	результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в
деятельности, в том числе в публичном формате, на основе	публичном формате, на основе подбора соответствующих
подбора соответствующих информационно-	информационно-коммуникативных технологий и каналов

коммуникативных технологий и каналов распространения	распространения информации
информации	

Компетенция ОПК -8 <u>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и</u> консалтинга

Ключевой индикатор освоения компетенции. Формирует научный подход к интерпретации международной информации в интересах различные внутри и внешнеполитических структур, а также руководителей. Формирует навыки научного анализа современного политического управления в области международных отношений

Компоненты освоения компетенции

Компонента освоения компетенции						Промежуточный индикатор освоения компетенции					
ОПК-8.1.	Способен	проводить	анализ	необходими	IX	ОПК-8.1. І	Проводит	анализ	необходимых	источников	для научного
источников для научного исследования					исследования						
ОПК-8.2 Способен разрабатывать предложения и					И	ОПК-8.2 Раз	зрабатывает	т предл	ожения и рек	омендации д	ля проведения
рекомендации для проведения прикладных исследований и					И	прикладных	исследован	ний и ко	нсалтинга		
консалтинга	a										

Компетенция ОПК -9 <u>Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных</u> программ

Ключевой индикатор освоения компетенции. Формирует базовые умения и навыки по разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса. Применяет иностранный язык для решения задач профессионального развития

Компонент	компетенци	Промежуточный индикатор освоения компетенции								
ОПК-9.1.	оценивать	кое	ОПК-9.1.	Оценивае	г учебно-методи	ческо	е обеспечение учебного	процесса		
обеспечени	е учебного пр	роцесса								
ОПК-9.2	Способен	вносить	предложения	ПО	ОПК-9.2	Вносит	предложения	ПО	совершенствованию	основных
совершенствованию основных профессиональных и					профессио	нальных и	и дополнительнь	іх обр	азовательных программ	А
дополнител	вательных п									

Компонента ПК -1 Способен применять методы научного анализа долгосрочных и среднесрочных перспектив развития евразийской интеграции, оценивать риски

Ключевой индикатор освоения компетенции. Формирует умение анализировать различные информационные контексты интеграционного развития евразийской интеграции. Развивает навыки по оцениванию возможных рисков в процессе международного взаимодействия.

Компоненты освоения компетенции

Компонента освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПК-1.1. Способен формировать навыки по оцениванию	ПК-1.1. Формирует навыки по оцениванию возможных рисков зарождения
возможных рисков зарождения конфликтов в евразийском	конфликтов в евразийском регионе
регионе	
ПК-1.2 Способен применять методы научного анализа	ПК-1.2 Формирует умение применять методы научного анализа
долгосрочных и среднесрочных перспектив развития	долгосрочных и среднесрочных перспектив развития евразийской
евразийской интеграции в виде аналитической записки	интеграции в форме аналитической записки

Компетенция ПК -2 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на региональном, межрегиональном и международном уровнях

Ключевой индикатор освоения компетенции. Формирует знания об уровнях профессиональной коммуникации, включая возможные варианты письменного взаимодействия. Формирует умение составлять письменные документы для профессиональной коммуникации. Закрепляет навыки работы с документами различных уровней международной деятельности

Компонента освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПК-2.1. Способен формировать знание об уровнях	ПК-2.1. Формирует знания об уровнях профессиональной коммуникации,
профессиональной коммуникации в рамках регионального	включая возможные варианты письменного взаимодействия
и межрегионального взаимодействия, умение использовать	
инструменты делового письма, составление реферативных	
текстов, записок и обзоров	
ПК-2.2. Способен применять практические навыки работы	ПК-2.2. Применяет практические навыки работы с документацией, умение
с документами, умение устной экспертной оценки в	устной экспертной оценки в условиях межрегионального и международного
условиях межрегионального и международного	взаимодействия

взаимодействия	

Компетенция ПК -3 <u>Способен ориентироваться в современных международных процесса и тенденциях развития евразийского региона, оценивать перспективы и возможные последствия региональной безопасности</u>

Ключевой индикатор освоения компетенции. Формирует знания ориентироваться в процессах и тенденциях развития евразийского региона, оценивать последствия и перспективы для региональной безопасности

Компоненты освоения компетенции

Компонента освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПК-3.1. Способен анализировать международные	ПК-3.1. Анализирует международные процессы, выделяет векторы
процессы, выделяет векторы регионального и	регионального и межрегионального сотрудничества с применением
межрегионального сотрудничества с применением	иностранного языка
иностранного языка	
ПК-3.2. Способен давать экспертное мнение о	ПК-3.2. Дает экспертное мнение о перспективах и возможных последствиях
перспективах и возможных последствиях региональной	региональной безопасности, решает профессиональные задачи
безопасности, решает профессиональные задачи	

Компетенция ПК -4 <u>Способен формировать рекомендации для органов государственной власти Российской Федерации, проводить консультации на основе оценки экономических и политических процессов в Евразийском регионе</u>

Ключевой индикатор освоения компетенции. Формирует знания в области теоретического осмысления экономических и политических процессов в Евразийском регионе. Использует умение и анализ источников для составления рекомендаций и консультаций органам власти Российской Федерации, оценки тенденций развития региона, последствий и перспектив для региональной безопасности

Компонента освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПК-4.1. Способен систематизировать собранные	ПК-4.1. Систематизирует собранные материалы, составляет рекомендации
материалы, составлять рекомендации для органов	для органов государственной власти Российской Федерации
государственной власти Российской Федерации	
ПК-4.2. Способен проводить консультации на основе	ПК-4.2. Проводит консультации на основе оценки экономических и
оценки экономических и политических процессов в	политических процессов в Евразийском регионе

Евразийском регионе	

Компетенция ПК -5 <u>Способен дать экспертную оценку по итогам взаимодействия акторов Евразийского региона в условиях протекания интеграционных процессов</u>

Ключевой индикатор освоения компетенции. Формирует знания в области теоретического осмысления и итогов результатов взаимодействия акторов интеграционных процессов в Евразийском регионе

Компонента освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции
ПК-5.1. Способен оценить развитие экономического и	ПК-5.1. Оценивает развитие экономического и политического потенциала
политического потенциала СНГ и ЕАЭС	СНГ и ЕАЭС
ПК-5.2. Способен проводить консультации по итогам	ПК-5.2. Проводит консультации по итогам двусторонних и многосторонних
двухсторонних и многосторонних соглашений акторов	соглашений акторов Евразийского региона в условиях протекания
Евразийского региона в условиях интеграционных	интеграционных процессов
процессов	