

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 26.03.2026 22:06:08
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Информационные таможенные технологии
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки)

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле
(наименование образовательной программы)

очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Орел Максим Николаевич, преподаватель кафедры таможенного администрирования

Заведующий кафедрой:

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 Информационные таможенные технологии одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 Информационные таможенные технологии обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)</i> **	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	ОПК ОС-3	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач в области таможенного дела	ОПК ОС-3.1	Определяет формирует и систематизирует базы данных, необходимые для решения профессиональных задач в области таможенного дела	ОПК ОС-3.1 3-3 Знает цифровые ресурсы, инструменты и сервисы для решения задач и проблем профессиональной деятельности; - применяет на практике современные средства деловой коммуникации. ОПК ОС-3.1 У-3 Умеет выбрать необходимый способ обмена информацией при межведомственном взаимодействии, взаимодействии с организациями и гражданами. ОПК ОС-3.1 Н-3 Обладает навыками работы с программно-техническими средствами диалога человека с профессионально ориентированным и информационных технологий в таможенной деятельности.
	ОПК ОС-9	Способен осуществлять	ОПК ОС-9.1	Использует информационные	ОПК ОС-9.1. 3-1

		информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно коммуникационных технологий		программные средства, применяемые в деятельности хозяйствующего субъекта	<p>Знает назначение и возможности основных видов программного обеспечения; понятия информационной безопасности; принципы работы в глобальной компьютерной сети</p> <p>ОПК ОС-9.1. У-1</p> <p>Умеет использовать разнообразные виды информации для организации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе</p> <p>ОПК ОС-9.1. Н-1</p> <p>Обладает навыками использования современных информационных таможенных технологий вне зависимости от особенностей</p>
	ОПК ОС-9	Способен осуществлять информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно коммуникационных технологий	ОПК ОС-9.2	Осуществляет информационное и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно коммуникационных технологий	<p>ОПК ОС-9.2. 3-1</p> <p>Знает назначение и возможности основных методов заполнения форм отчетности при сборе и анализе данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;</p> <p>ОПК ОС-9.2. У-1</p> <p>Умеет применять методы заполнения форм отчетности при сборе и анализе данных таможенной статистики внешней торговли и специальной</p>

					<p>таможенной статистики на практике. принципы работы при заполнении форм отчетности таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики и способен проанализировать основные показатели форм отчетности.</p> <p>ОПК ОС-9.2. Н-1</p> <p>Обладает навыками: использования методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли с учетом составления и заполнения форм анализа показателей форм отчетности</p>
<p>С/03.7 - Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p> <p>08.022 «Статистик» Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. № 605н</p>	ПКо ОС-3	Способен применять современные информационно аналитические системы в практической деятельности таможенных	ПКо ОС 3.1	Владеет знаниями о информационно аналитических системах в практической деятельности таможенных органов.	<p>ПКо ОС-3.1. 3-1</p> <p>Знает цифровые ресурсы, инструменты и сервисы для решения задач и проблем профессиональной деятельности; - применяет на практике современные средства деловой коммуникации.</p> <p>ПКо ОС-3.1. У-1</p> <p>Умеет выбрать необходимый способ обмена информацией при межведомственно м взаимодействии, взаимодействии с организациями и гражданами.</p>
С/01.7- Организация работ по внешнеэкономической деятельности;	ПКо ОС-4	Способен осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного	ПКо ОС 4.1	Осуществляет выбор, про ведение анализа и формулирование основных требований	<p>ПКо ОС-4.1. 3-1</p> <p>Знает технологию применения и порядок работы</p>

<p>08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. N 409н</p>		законодательства		действующего таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок осуществления таможенного контроля	информационной системой при проведении таможенного контроля; - знает информационные таможенные технологии при проведении при проведении таможенного контроля. ПКо ОС-4.1. У-1 Умеет применять информационные системы, таможенные технологии при проведении таможенного контроля.
<p>С/01.7 - Деятельность по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий 08.022 «Статистик» Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. № 605н</p>	ПКо ОС-9	Способен применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	ПКо ОС 9.1	Применят методы сбора данных таможенной статистик и внешней торговли и специальной таможенной статистики.	ПКо ОС-9.1. 3-1 Знает назначение и возможности методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; ПКо ОС-9.1. У-1 Умеет пользоваться методами сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики в сфере таможенного дела.

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа/108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 58 ч. (из них: лекции – 28 ч., практические занятия – 30 ч.), самостоятельная работа – 86 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 14 ч. (из них: лекции – 6 ч., практические занятия – 8 ч.), контроль – 4 ч., самостоятельная работа – 126 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.17 Информационные таможенные технологии осваивается в 7 семестре очной формы и в 5 и 6 семестрах заочной формы обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Таможенное декларирование, Логистика.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контроль	СР кр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Информационные и автоматизированные информационные системы (ИС) и их классификация	14	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	ПЗ	
Тема 2	Информационные технологии и их классификация. Информационные технологии при работе с электронными документами.	14	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Т, УО	
Тема 3	Информационные технологии при работе с электронными документами	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Д	

Тема 4	МВК и вычислительные (компьютерные) сети: назначение, виды, топология	14	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Т
Тема 5	Физическая передающая среда. Организация сложных связей в вычислительных сетях	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	ПЗ
Тема 6	ЕАИС ФТС России: понятие, решаемые задачи, структура, состав, этапы создания и развития	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Т, УО
Тема 7	Информационно-техническая политика ФТС России: основные задачи, структура органов планирования и проведения информационно-технической политики	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Д
Тема 8	Программные комплексы и автоматизированные рабочие места	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Т
Тема 9	Электронное декларирование	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Т, УО
Тема 10	Базы и банки данных	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Д
Тема 11	Защита информации в автоматизированных информационных системах и вычислительных	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Т

	сетях. Перспективы развития ЕАИС ФТС России.													
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого		144	28	0	0	30	0	0	0	0	0	0	86	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

ПЗ – практическое задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час		Форма текущего контроля
		ВСЕ		
			Контактная работа обучающихся	Самостоятельная

		ГО	с преподавателем по видам учебных занятий								работа			успеваемости, промежуточной аттестации	
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк					К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Информационные и автоматизированные информационные системы (ИС) и их классификация	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	ПЗ	
Тема 2	Информационные технологии и их классификация. Информационные технологии при работе с электронными документами.	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	Т, УО	
Тема 3	Информационные технологии при работе с электронными документами	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	Д	
Тема 4	МВК и вычислительные	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	Т	

	(компьютерные) сети: назначение, виды, топология													
Тема 5	Физическая передающая среда. Организация сложных связей в вычислительных сетях	16	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	ПЗ
Тема 6	ЕАИС ФТС России: понятие, решаемые задачи, структура, состав, этапы создания и развития	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	Т, УО
Тема 7	Информационно-техническая политика ФТС России: основные задачи, структура органов планирования и проведения информационно-технической политики	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Д
Тема 8	Программные комплексы и автоматизированные рабочие места	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	Т
Тема 9	Электронное декларирование	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	Т, УО
Тема 10	Базы и банки данных	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	Д
Тема 11	Защита информации в автоматизированных информационных системах и	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Т

	вычислительных сетях. Перспективы развития ЕАИС ФТС России.													
Промежуточная аттестация										4				Зачет
Итого		144	6	0	0	8	0	0	0	4	0	0	126	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям;

УО – устный опрос.

ПЗ – практическое задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные и автоматизированные информационные системы (ИС) и их классификация. ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-9.1, ОПК ОС-9.2, ПКo ОС 3.1, ПКo ОС 4.1, ПКo ОС 9.1.

Основные понятия и определения. Данные, информация, знания. Сигналы, виды представления информации, кодирование, декодирование и преобразование информации. Понятие системы и ее основные признаки. Критерии развитости информационного общества.

Определение информационной системы (ИС) и ее структурная схема. Предпосылки появления и классификация ИС. Обеспечивающие подсистемы ИС. Автоматизация современных информационных процессов. Автоматизированные информационные системы (АИС). Основные термины и определения. Информационное обеспечение АИС.

Тема 2. Информационные технологии и их классификация. ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-9.1, ОПК ОС-9.2, ПКo ОС 3.1, ПКo ОС 4.1, ПКo ОС 9.1.

Информационная технология. Структура и составляющие информационной технологии. Новые и традиционные информационные технологии. Система поддержки принятия решений и ее место в решении таможенных задач. Классификация автоматизированных информационных технологий.

Тема 3. Информационные технологии при работе с электронными документами. ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-9.1, ОПК ОС-9.2, ПКo ОС 3.1, ПКo ОС 4.1, ПКo ОС 9.1.

Особенности подготовки и оформления электронных документов. Специальное программное обеспечение для работы с электронными документами. Обработка электронных документов и формирование их взаимосвязей.

Тема 4. МВК и вычислительные (компьютерные) сети: назначение, виды, топология. ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-9.1, ОПК ОС-9.2, ПКo ОС 3.1, ПКo ОС 4.1, ПКo ОС 9.1.

Основные термины и определения. Многомашинные комплексы и вычислительные сети. Понятие вычислительной (компьютерной) сети. Виды сетей и их основные характеристики. Локальные, региональные (корпоративные) и глобальные вычислительные сети. Одноранговые сети, понятие «клиент-сервер», «файл-сервер» и др. Топологии построения и основные элементы вычислительных сетей.

Тема 5. Физическая передающая среда. Организация сложных связей в вычислительных сетях. ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-9.1, ОПК ОС-9.2, ПКo ОС 3.1, ПКo ОС 4.1, ПКo ОС 9.1.

Основные элементы организации сложных связей (сетевые адаптеры повторители, мосты, коммутаторы, маршрутизаторы, шлюзы, брандмауэры). Компьютерные телекоммуникации. Характеристика физической передающей среды (витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно, электромагнитные волны). Критерии выбора линий передачи информации. Общие принципы обмена информацией. Протоколы сети. Администрирование.

Тема 6. ЕАИС ФТС России: понятие, решаемые задачи, структура, состав, этапы создания и развития. ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-9.1, ОПК ОС-9.2, ПКo ОС 3.1, ПКo ОС 4.1, ПКo ОС 9.1.

Таможенные информационные технологии. Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС России как совокупность мер, обеспечивающих автоматизацию деятельности таможенных органов. Цели, задачи, состав, назначение и структура ЕАИС ФТС России. Режимы обработки данных. Принципы проектирования и особенности функционирования ЕАИС. Виды обеспечения ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое, правовое, эргономическое, математическое.

Назначение, характеристика и основные функции ЕАИС. Ведомственная интегрированная информационная сеть (ВИТС). Ведомственная электронная почта. Конфиденциальная связь. Система спутниковой межрегиональной связи. Развитие ЕАИС ФТС России и автоматизация технологий таможенного контроля.

Тема 7. Информационно-техническая политика ФТС России: основные задачи, структура органов планирования и проведения информационно-технической политики. ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-9.1, ОПК ОС-9.2, ПКo ОС 3.1, ПКo ОС 4.1, ПКo ОС 9.1.

Информационно-техническая политика: назначение, важнейшие задачи информационно-технической политики таможенных органов. Структура управления информационно-технической политикой ФТС России. Структура подчиненности в системе управления информационно-технической политикой ФТС России. Решаемые задачи, структура и характеристика ГУИТ, ЦИТТУ. Организация информационно-технической работы в РТУ, таможенных и таможенных постах.

Тема 8. Программные комплексы и автоматизированные рабочие места. ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-9.1, ОПК ОС-9.2, ПКo ОС 3.1, ПКo ОС 4.1, ПКo ОС 9.1.

Автоматизированные рабочие места (АРМы), назначение, решаемые задачи. Основные принципы построения программных продуктов для

реализации современных информационных технологий. Классификация развития АРМ.

Единые автоматизированные системы таможенного контроля: КАСТО, АИС «АИСТ-М»: основные решаемые задачи, состав. Программные средства анализа данных и формирования отчетности (СУБД MS Access, КПС «АСТО – Анализ»). Особенности управления информацией в информационной среде ЕАИС таможенных органов России.

Тема 9. Электронное декларирование. ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-9.1, ОПК ОС-9.2, ПКo ОС 3.1, ПКo ОС 4.1, ПКo ОС 9.1.

Особенности технической и правовой реализации электронного декларирования: понятие, этапы реализации, структура электронного декларирования. Обработка сведений в электронной форме о товарах и транспортных средствах.

Роль и место информационных операторов при реализации электронного декларирования. Центры электронного декларирования.

Концепция предварительного информирования: правовые основы, структура и функциональные возможности.

Тема 10. Базы и банки данных. ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-9.1, ОПК ОС-9.2, ПКo ОС 3.1, ПКo ОС 4.1, ПКo ОС 9.1.

Базы данных и банки данных. Системы управления базами данных. Центральный банк данных ФТС России. Взаимодействие ЕАИС с информационными системами других государственных ведомств. Распределенное и централизованное хранение информации. Методы сохранности информации от потери.

Тема 11. Защита информации в автоматизированных информационных системах и вычислительных сетях. Перспективы развития ЕАИС ФТС России. ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-9.1, ОПК ОС-9.2, ПКo ОС 3.1, ПКo ОС 4.1, ПКo ОС 9.1.

Особенности обеспечения информационной безопасности в ЕАИС. Основные понятия о защите информации. Угрозы безопасности, каналы утечки и несанкционированного доступа к информации. Методы и средства защиты. Криптографическая защита. Электронная подпись: место и роль электронной подписи при реализации электронного декларирования.

Информационные технологии в новой редакции Таможенного кодекса. Перспективные информационные таможенные технологии; тенденции развития информационных технологий.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.17 Информационные таможенные технологии входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

T – тестирование, УО – устный опрос, ПЗ – практическое задание, Д – доклад.

Тема 1. Информационные и автоматизированные информационные системы (ИС) и их классификация. ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-9.1, ОПК ОС-9.2, ПКo ОС 3.1, ПКo ОС 4.1, ПКo ОС 9.1.

Практическое задание:

Задание 1.

Раскрыть характеристику понятий: данные, информация, знания.

Задание 2.

Раскрыть характеристику понятий: сигналы, виды представления

информации, кодирование, декодирование и преобразование информации.

Задание 3.

Раскрыть понятие системы и ее основные признаки.

Задание 4.

Раскрыть определение информационной системы и ее структурная схема.

Задание 5.

Описать цель автоматизации современных информационных процессов.

Задание 6.

Автоматизированные информационные системы.

Тема 2. Информационные технологии и их классификация. ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-9.1, ОПК ОС-9.2, ПКo ОС 3.1, ПКo ОС 4.1, ПКo ОС 9.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Назовите основные отличия информационной системы от автоматизированной информационной системы:

а) Автоматизированные информационные системы могут работать в сетевом режиме и обеспечивать доступ к информации различным пользователям из разных расположенных мест;

б) Информационные системы построены таким образом, что ускоряют и упрощают работу пользователям при взаимодействии с ними;

в) Информационная система предназначена для решения широкого спектра задач, в то время как автоматизированная информационная система разрабатывается, для решения конкретных задач, связанных с управлением, контролем и анализом определенных процессов;

г) Автоматизированная система не позволяет мониторить и получать информацию в режиме реального времени.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа

ождается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Сколько статей содержится в Федеральном законе от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»?

а) 18;

б) 15;

в) 14;

г) 12.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что включает в себя понятие информационные технологии?

а) Процессы и методы поиска, сбора, хранения и обработки информации;

б) Инструменты для работы с информацией;

в) Машины и оборудование для передачи данных;

г) Методы обучения программированию.

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные понятия, используемые в Федеральном законе от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

2. Дайте понятие ИС и ее основные признаки.

3. Что такое Автоматизированные информационные системы?

4. Назовите критерии развитости информационного общества.

5. Назовите структуру и составляющие информационной технологии.

6. Новые и традиционные информационные технологии.

7. Дайте классификацию автоматизированных информационных технологий.

8. Перечислите составные элементы информационных технологий.

Тема 3. Информационные технологии при работе с электронными документами. ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-9.1, ОПК ОС-9.2, ПКo ОС 3.1, ПКo ОС 4.1, ПКo ОС 9.1.

Тематика докладов:

1. Данные, информация, знания. Единицы измерения информации.
2. Назначение и функции операционных систем. Архитектура операционной системы.
3. Состав и назначение классификаторов, разрабатываемых и используемых в информационных системах.
4. Роль и место информационных технологий в Киотской конвенции.;
5. Информатизация общества. Этапы информатизации.
6. Информационные технологий таможенных органов.
7. Важнейшие принципы и условия применения электронного документооборота.
8. Преимущества и проблемы, с электронным документооборотом.
9. Электронный документооборот таможенных органов.

Тема 4. МВК и вычислительные (компьютерные) сети: назначение, виды, топология. ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-9.1, ОПК ОС-9.2, ПКo ОС 3.1, ПКo ОС 4.1, ПКo ОС 9.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

На каких базовых топологиях строятся все вычислительные сети?

- а) Правовые, организационные и технические меры;
- б) Предотвращение несанкционированного доступа к информации;
- в) Постоянный контроль за обеспечением уровня защищенности информации;
- г) Все перечисленные.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое программное обеспечение позволяет автоматизировать

процессы создания и утверждения документов, а также контролировать их исполнение?

- а) Программа для работы с графикой;
- б) Электронный архив;
- в) Программа для создания электронных анкет;
- г) Система электронного документооборота.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой формат электронных документов является наиболее распространённым для обмена в рамках таможенного оформления?

- а) PDF;
- б) DOCX;
- в) XML;
- г) HTML.

Тема 5. Физическая передающая среда. Организация сложных связей в вычислительных сетях. ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-9.1, ОПК ОС-9.2, ПКo ОС 3.1, ПКo ОС 4.1, ПКo ОС 9.1.

Практическое задание:

Задание 1.

Характеристика электронного документооборота таможенных органов.

Задание 2.

Раскрыть характеристику вычислительных (компьютерных) сетей.

Задание 3.

Раскрыть характеристику топологии построения вычислительных сетей.

Задание 4.

Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов.

Задание 5.

Программное обеспечение для таможенной деятельности.

Задание 6. Перспективные информационные таможенные технологии.

Тема 6. ЕАИС ФТС России: понятие, решаемые задачи, структура, состав, этапы создания и развития. ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-9.1, ОПК ОС-9.2, ПКo ОС 3.1, ПКo ОС 4.1, ПКo ОС 9.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой элемент сети предназначен для объединения двух физически разных сетей или сегментов одной и той же сети?

- а) Сетевые адаптеры;
- б) Повторители;
- в) Шлюзы;
- г) Устройство для работы локальной сети.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие функции выполняют маршрутизаторы в вычислительных сетях?

- а) Обработка и передача данных;
- б) Определение правил обмена данными;
- в) Обеспечение безопасности данных;
- г) Все перечисленные функции.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Самый большой размер сети (до 20 км) имеет эта топология

- а) Кольцо;
- б) Древовидная;
- в) Шина;
- г) Звезда.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие многомашиных вычислительных комплексов и вычислительных сетей.
2. Система построения многомашиных комплексов и вычислительных систем.
3. Перечислите основные виды информационно-телекоммуникационных сетей.
4. Основные элементы организации сложных связей.
5. Характеристика физической передающей среды (витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно, электромагнитные волны).
6. Общие принципы обмена информацией.
7. Цели, задачи, состав, назначение и структура ЕАИС ФТС России.
8. Виды обеспечения ЕАИС.
9. Ведомственная интегрированная информационная сеть.

Тема 7. Информационно-техническая политика ФТС России: основные задачи, структура органов планирования и проведения информационно-технической политики. ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-9.1, ОПК ОС-9.2, ПКo ОС 3.1, ПКo ОС 4.1, ПКo ОС 9.1.

Тематика докладов:

1. Система построения многомашиных комплексов и вычислительных систем.
2. Структура вычислительной компьютерной сети. Виды сетей и их основные характеристики.
3. Назначение и классификация компьютерных сетей.
4. Критерии выбора линий передачи информации.
5. Общие принципы обмена информацией.
6. Регламент организации работ по соглашениям о взаимодействии (информационном взаимодействии) ФТС России с федеральными органами исполнительной власти и иными организациями.
7. Государственные информационные системы.
8. Перспективы развития ЕАИС ФТС России.
9. Политика ФТС России в области обеспечения информационной безопасности.

Тема 8. Программные комплексы и автоматизированные рабочие

места. ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-9.1, ОПК ОС-9.2, ПКo ОС 3.1, ПКo ОС 4.1, ПКo ОС 9.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Расставьте варианты в правильной последовательности, начиная с наименее юридически значимого в контексте документооборота:

- а) Нотариально заверенная подпись;
- б) Квалифицированная электронная подпись;
- в) Неквалифицированная электронная подпись;
- г) Ручная (рукописная) подпись в бумажном документе.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Самый маленький размер сети (до 200 м) имеет эта топология:

- а) Кольцо;
- б) Шина;
- в) Звезда.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Самый высокий уровень безопасности у этой топологии:

- а) Шина
- б) Звезда (правильный)
- в) Кольцо.

Тема 9. Электронное декларирование. ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-9.1,

ОПК ОС-9.2, ПКo ОС 3.1, ПКo ОС 4.1, ПКo ОС 9.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является основной целью информационных таможенных технологий?

- а) Обеспечение прозрачности таможенных процедур;
- б) Повышение эффективности работы таможни;
- в) Защита национальных интересов и обеспечение безопасности страны;
- г) Все перечисленное.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Каковы основные задачи ЕАИС ФТС?

- а) Обеспечение информационной безопасности;
- б) Обработка данных;
- в) Автоматизация работы таможенных органов;
- г) Регулирование информационных таможенных процессов.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой вид обеспечения не входит в ЕАИС ФТС России?

- а) Торговое;
- б) Техническое;
- в) Правовое;
- г) Программное.

Вопросы для устного опроса:

1. Назначение информационно-технической политики таможенных органов.
2. Структура управления информационно-технической политики ФТС России.
3. Главное управление информационных технологий ФТС России.
4. Центральное информационно-техническое таможенное управление ФТС России.
5. Автоматизированные рабочие места, решаемые задачи.
6. Виды обеспечения автоматизированных рабочих мест.
7. История становления и современное состояние электронного декларирования.
8. Центры электронного декларирования.
9. Роль и место информационных операторов при реализации электронного декларирования.

Тема 10. Базы и банки данных. ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-9.1, ОПК ОС-9.2, ПКo ОС 3.1, ПКo ОС 4.1, ПКo ОС 9.1.

Тематика докладов:

1. Актуальность и предпосылки создания системы электронного декларирования.
2. История становления и современное состояние электронного декларирования.
3. Способы организации подключения к вычислительным сетям передачи данных и особенности традиционной технология электронного представления сведений при декларировании.
4. Требования к программно-техническому обеспечению и технология электронного представления сведений при декларировании через Интернет.
5. Технические и программные средства, применяемые для электронного представления сведения.
6. Базы и банки таможенных данных.
7. Особенности баз данных, используемых в ФТС России.
8. Базы данных нормативно-справочной, оперативной и статистической информации.
9. Взаимодействие ЕАИС с информационными системами других государственных ведомств.
10. Структурные элементы базы данных.

Тема 11. Защита информации в автоматизированных

информационных системах и вычислительных сетях. Перспективы развития ЕАИС ФТС России. ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-9.1, ОПК ОС-9.2, ПКo ОС 3.1, ПКo ОС 4.1, ПКo ОС 9.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая информация содержится в структуре электронного декларирования?

- а) Сведения о товаре и его упаковке;
- б) Сведения о декларанте и его представителе;
- в) Сведения о транспортном средстве;
- г) Вся перечисленная информация.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое электронное декларирование?

- а) Публикация финансовых данных в Интернете без вашего согласия;
- б) Представление таможенными органами декларирования документов и сведений в электронном виде; (правильный)
- в) Создание виртуальных копий финансовых документов для хранения в облаке без соответствующей защиты информации;
- г) Всё перечисленное.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какую роль играют информационные операторы при реализации электронного декларирования?

- а) Организуют электронное взаимодействие между участниками

внешнеэкономической деятельности и таможенными органами;
(правильное)

б) Осуществляют контроль за соблюдением таможенного законодательства;

в) Оказывают помощь в подготовке документов для таможенного оформления;

г) Обеспечивают защиту информации при ее передаче между участниками внешнеэкономической деятельности.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,06	6
КТ 2	100	0,06	6
КТ 3	100	0,06	6
КТ 4	100	0,06	6
КТ 5	100	0,06	6
КТ 6	100	0,06	6
КТ 7	100	0,06	6
КТ 8	100	0,06	6
КТ 9	100	0,06	6
КТ 10	100	0,06	6
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках

КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Практическое задание (ПЗ).

КТ-2

Тема 2.

Тестирование (Т).

Устный опрос (УО).

КТ-3

Тема 3.

Доклад (Д).

КТ-4

Тема 4.

Тестирование (Т).

КТ-5

Тема 5.

Практическое задание (ПЗ).

КТ-6

Тема 6.

Тестирование (Т).

Устный опрос (УО).

КТ-7

Тема 7.

Доклад (Д).

КТ-8.

Тема 8, 9.

Тестирование (Т).

Устный опрос (УО).

КТ-9

Тема 10.

Доклад (Д).

КТ-10**Тема 11.**Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания практических заданий (ПЗ):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	<i>0-54</i>	<i>У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.</i>
	<i>55-64</i>	<i>Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания</i>
	<i>65-84</i>	<i>Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</i>
	<i>85-100</i>	<i>Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество</i>	<i>0-54</i>	<i>Обучающийся обнаруживает</i>

<i>правильных ответов</i>		<i>незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>
	55-64	<i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</i>
	65-84	<i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i>
	85-100	<i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i>
Итого максимально:	100	

4. *Критерии оценивания доклада (Д):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и</i>	<i>0-20</i>	<i>Детальное, последовательное</i>

<i>раскрытие темы</i>		<i>описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения практических заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые вопросы для подготовки к зачету:

1. Информационные и автоматизированные информационные системы, и их классификация.
2. Данные, информация, знания. Понятия и определения. Свойства информации.

3. Критерии развитости информационного общества. Предпосылки появления и классификация информационных систем.
4. Сигналы, виды и форма представления информации, кодирование и преобразование информации.
5. Система (определение). Признаки системы. Параметры измерения информации.
6. Информационная система (определение) и ее структурная схема.
7. Классификация информационных систем. Их характеристика.
8. Обеспечивающие подсистемы информационных систем. Их характеристика.
9. Автоматизированные информационные системы, понятие, определение. Информационное обеспечение автоматизированных информационных систем.
10. Понятие и характеристика информационных технологий.
11. Структура и составляющие информационных технологий.
12. Система поддержки принятия решений и ее место в решении таможенных задач.
13. Информационные технологии при работе с электронными документами.
14. Правовые нормы применения электронных документов и информационных технологий в таможенном деле.
15. Информационно-поисковые системы.
16. Особенности работы пользователей таможенных органов с автоматизированной системой учета и контроля исполнения документов.
17. Многомашинные комплексы и вычислительные сети.
18. Вычислительные сети и их виды. Локальные, региональные (корпоративные) и глобальные вычислительные сети.
19. Основные топологии вычислительных сетей и особенности функционирования сетей при этих топологиях.
20. Одноранговые сети, понятие «клиент-сервер», «файл-сервер».
21. Характеристика физической передающей среды (витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно и т.д.). Основные показатели выбора линий передачи информации.
22. Основные элементы организации сложных связей (сетевые адаптеры повторители, мосты, коммутаторы, маршрутизаторы, шлюзы, брандмауэры).
23. Информационные процессы и информационные потоки в системе таможенных органов РФ.
24. Автоматизация деятельности таможенных органов. ЕАИС, как совокупность мер, обеспечивающих автоматизацию деятельности таможенных органов.
25. Цели, назначение и архитектура построения ЕАИС, основные компоненты.

26. Виды обеспечения ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое.
27. Принципы проектирования и особенности функционирования ЕАИС.
28. Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть. Назначение и решаемые задачи.
29. Состав ВИТС. Определение сети связи. Конфиденциальная связь.
30. Информационно-техническая политика ФТС РФ. Основные задачи информационно – технической политики таможенных органов.
31. Структура управления информационно-технической политики ФТС России.
32. Главное управление информационных технологий ФТС России.
33. Центральное информационно-техническое таможенное управление ФТС России.
34. Программные комплексы и автоматизированные рабочие места.
35. Функциональные автоматизированные рабочие места (АРМы). Таможенные АРМы. Назначение. Краткая классификация. Место и функции в ЕАИС.
36. Комплексные средства автоматизации семейства АИСТ. Структура. Основные возможности.
37. Программные средства обработки информации, средства электронного декларирования.
38. Особенности технической и правовой реализации электронного декларирования: понятие, этапы реализации, структура электронного декларирования.
39. Электронное декларирование и технология удаленного выпуска товаров.
40. Роль и место информационных операторов при реализации электронного декларирования. Центры электронного декларирования.
41. Система предварительного информирования таможенных органов Российской Федерации.
42. Базы и банки таможенных данных. Центральная база данных. Распределенная база данных. Модели баз данных (иерархическая, сетевая, реляционная). Архитектура «клиент-сервер».
43. Системы управления базами данных (СУБД). Языки СУБД.
44. Особенности баз данных, используемых в ФТС России. Базы данных нормативно-справочной, оперативной и статистической информации.
45. Защита информации в автоматизированных информационных системах.
46. Формы обеспечения информационной безопасности ЕАИС.

47. Криптографические методы защиты данных. Криптография. Понятие электронная цифровая подпись (ЭЦП). Техническое, организационное и правовое обеспечение ЭЦП.

48. Многоуровневая защита информации. Системы идентификации и аутентификации пользователей.

49. Виды информационных угроз.

50. Стратегия развития информационных технологий таможенной службы РФ до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 года № 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года»).

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ	
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Какая информация содержится в структуре электронного декларирования? а) Сведения о товаре и его упаковке; б) Сведения о декларанте и его представителе; в) Сведения о транспортном средстве; г) Вся перечисленная информация.	
		Какую роль играют информационные операторы при реализации электронного декларирования? а) Организуют электронное взаимодействие между участниками внешнеэкономической деятельности и таможенными органами; б) Осуществляют контроль за соблюдением таможенного законодательства; в) Оказывают помощь в подготовке документов для таможенного оформления; г) Обеспечивают защиту информации при ее передаче между участниками внешнеэкономической деятельности.	
		а) В каком году впервые началась применяться схема ЭД-2? б) 1998 г; в) 2007 г; г) 2008 г; д) 2002 г.	
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа	1. Электронное декларирование:	
		1) Понятие электронного декларирования.	а) Ускорение процесса подачи декларации, снижение количества ошибок, оптимизация работы таможенных органов
		2) Цель электронного декларирования.	б) Процесс подачи таможенной декларации в электронном виде.
		3) Преимущества электронного декларирования.	в) Повышение эффективности таможенного контроля, упрощение взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности с таможенными органами.
		4) Этапы	д) Подача декларации,

	(например, А1 или Б4).	электронного декларирования.	обработка декларации, контроль и выпуск декларации.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Какие из перечисленных утверждений верны в контексте электронного декларирования?</p> <p>а) Электронное декларирование — это процесс подачи декларации о соответствии в электронном виде;</p> <p>б) Электронное декларирование — это процедура подачи таможенной декларации в электронном виде, которая заменяет бумажную форму;</p> <p>в) Электронное декларирование используется только для экспорта товаров;</p> <p>г) Электронное декларирование позволяет ускорить процесс таможенного оформления.</p>	
		<p>2. Какие из перечисленных угроз информационной безопасности относятся к внешним?</p> <p>а) Несанкционированный доступ к информации;</p> <p>б) Ошибки в программном обеспечении;</p> <p>в) Вредоносное программное обеспечение, загруженное из интернета;</p> <p>г) Вредоносное программное обеспечение, загруженное из интернета.</p> <p>д) Некомпетентность сотрудников.</p>	
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>1. Расположите перечисленные этапы защиты информации в порядке их применения:</p> <p>а) Шифрование данных;</p> <p>б) Идентификация и аутентификация пользователей.</p> <p>в) Резервное копирование;</p> <p>г) Мониторинг и аудит действий пользователей.</p>	
		<p>2. Расставьте в правильной последовательности этапы защиты информации в информационной системе:</p> <p>а) Анализ угроз информационной безопасности;</p> <p>б) Мониторинг и анализ защищённости;</p> <p>в) Оценка эффективности защиты информации;</p> <p>г) Реализация защитных мер.</p>	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Что такое защита информации?</p> <p>а) Процесс копирования информации для резервного хранения;</p> <p>б) Комплекс мер, направленных на обеспечение конфиденциальности, целостности и доступности информации;</p> <p>в) Метод шифрования данных для передачи по открытым каналам связи;</p> <p>г) Система контроля доступа к информационным ресурсам.</p>	
		<p>2. Что из перечисленного не относится к</p>	

	(например, 4 текст обоснования).	методам защиты информации? 1) Шифрование данных; 2) Регулярное резервное копирование; 3) Отсутствие паролей для доступа к системе; 4) Использование антивирусного программного обеспечения.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	1. Какие существуют основные методы защиты информации?
		2. Какие из перечисленных методов относятся к методам защиты информации?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы,</i>	0-19

<i>незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	
---	--

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

Для решения практических заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности

собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и

научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов — проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность — до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность — 15-20 минут. Подведением итогов

заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Афонин, П. Н. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля : учебное пособие / П. Н. Афонин, А. Н. Сигаев. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. - 266 с. - Текст: электронный. - URL: <https://ibooks.ru/products/380630>.

2. Афонин, Д. Н. Виртуализация, классификация и области применения в ФТС России. Возможности виртуализации. Системы и среды виртуализации : учебное пособие / Д. Н. Афонин. — Москва : Русайнс, 2024. — 103 с. — ISBN 978-5-466-04139-2. — URL: <https://book.ru/book/951445>

3. Бородушко, И. В. Современные технологии регулирования внешнеэкономической деятельности и развитие таможенного менеджмента в Российской Федерации : учебное пособие / И. В. Бородушко, И. С. Кокорин, Е. С. Янковская ; под общ. ред. И. В. Бородушко. - Москва : РУСАЙНС, 2023. - 154 с. : табл.

4. Информационные технологии в области технического регулирования метрологии и контроля : учебное пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Сибирский федеральный университет ; составители А. П. Батрак, А. В. Крехова, М. П. Полюшкина. - Красноярск : СФУ, 2022. - 104 с. - Текст: электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432925#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Искусственный интеллект в контрольно-надзорной деятельности таможенных органов : монография / А. В. Ефимов, Н. М. Кожуханов, С. В. Новиков [и др.] ; под общей редакцией Н. М. Кожуханова ; Государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Российская таможенная академия". - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2023. - 193 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462391#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Агамагомедова, С. А. Контрольно-надзорная деятельность таможенных органов в условиях цифровизации и интеграции экономики: монография / С.А. Агамагомедова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 178 с. — DOI 10.12737/1907066. - ISBN 978-5-16-018043-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907066>.

2. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18087-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566517> — ЭБС «Юрайт».

3. Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств / Л. И. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-9982-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514124> — ЭБС «Юрайт».

4. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств: учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/477215> — ЭБС «Юрайт».

5. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00229-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560310> — ЭБС «Юрайт».

6. Трофимов, В. В. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568880> — ЭБС «Юрайт».

7. Шапцев, В. А. Теоретические основы создания информационного общества : учебник для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19840-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561657> — ЭБС «Юрайт».

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года (в редакции Протокола о внесении изменений от 26 июня 1999 года).

2. Конституция РФ.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

4. Договор о ЕАЭС.

5. Таможенный кодекс ЕАЭС.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации.

7. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

8. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

9. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

10. Постановление Правительства РФ от 24.10.2013 № 940 «О принятии Конвенции Организации Объединенных Наций об использовании электронных сообщений в международных договорах».

11. Постановление Правительства РФ от 16.09.2013 № 809 «О Федеральной таможенной службе» (вместе с «Положением о Федеральной таможенной службе»).

12. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года».

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 г. N 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года».

14. Приказ ГТК Российской Федерации от 26.09.2003 № 1069 «Об утверждении Концепции системы управления рисками в таможенной службе РФ».

15. Приказ ФТС России от 29.04.2021 N 358 "Об установлении Порядка подключения информационной системы информационного оператора к информационной системе таможенных органов".

16. Приказ ФТС России от 30.10.2020 № 949 "Об утверждении типовых положений об информационно-технических подразделениях региональных таможенных управлений".

17. Приказ ФТС России от 28.06.2021 № 535 "Об утверждении Положения по организации процессов жизненного цикла информационно-программных средств в таможенных органах".

18. Распоряжение ФТС России от 16.04.2010 № 96-р «Об утверждении Положения о рабочей группе по управлению ведомственной программой внедрения информационно-коммуникационных технологий в деятельность ФТС России и координации перехода на предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций в электронном виде».

19. Приказ ФТС России от 07.10.2010 № 1866 «Об утверждении положения по обеспечению информационной безопасности при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена в таможенных органах Российской Федерации».

20. Приказ ФТС России от 04.08.2015 № 1552 "О внесении изменений в приказ ФТС России от 6 июня 2012 г. N 1118".

21. Приказ ФТС России от 19.07.2021 № 616 "Об утверждении перечня типовых структурных подразделений таможенных органов Российской Федерации".

22. Приказ ФТС России от 18.03.2019 № 444 "Об утверждении Порядка совершения таможенных операций при помещении товаров на склад временного хранения и иные места временного хранения, при хранении и выдаче товаров, Порядка регистрации документов, представленных для помещения товаров на временное хранение и выдачи подтверждения о регистрации документов, Порядка выдачи (отказа в выдаче) разрешения на проведение операций, указанных в пункте 2 статьи 102 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза, определении Условий и Порядка выдачи (отмены) разрешения на временное хранение товаров в иных местах, Способа предоставления отчетности владельцами складов временного хранения и лицами, получившими разрешение на временное хранение в местах временного хранения товаров, форм отчетов, порядка их заполнения, а также порядка и сроков представления отчетности".

23. Приказ ФТС России от 17 июня 2010 г. N 1154 "Об утверждении Положения о Единой автоматизированной информационной системе таможенных органов".

24. Приказ ФТС России от 28.06.2021 № 535 "Об утверждении Положения по организации процессов жизненного цикла информационно-программных средств в таможенных органах".

25. Приказ ФТС России от 17.09.2013 №1761 «Об утверждении Порядка использования Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов при таможенном декларировании и выпуске (отказе в выпуске) товаров в электронной форме, после выпуска таких товаров, а также при осуществлении в отношении них таможенного контроля».

26. Приказ ФТС России от 20.09.2021 № 798 "Об утверждении Общего положения о таможне".

27. Приказ ФТС России от 20.09.2021 № 797 "Об утверждении Общего положения о региональном таможенном управлении".

28. Приказ ФТС России от 28.06.2021 № 535 "Об утверждении Положения по организации процессов жизненного цикла информационно-программных средств в таможенных органах".

29. Приказ ФТС России от 01.06.2015 № 1035 «Об утверждении Временного порядка совершения таможенных операций в отношении железнодорожных транспортных средств и перемещаемых ими товаров в международном грузовом сообщении при представлении документов и сведений в электронном виде».

30. Приказ ФТС России от 05.08.2015 № 1572 «Об утверждении Порядка использования Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов при совершении таможенных операций в отношении железнодорожных транспортных средств и перемещаемых ими товаров в международном грузовом сообщении при представлении документов и сведений в электронном виде».

31. Распоряжение ФТС России от 21.10.2015 № 321-р «Об утверждении Временного порядка действий должностных лиц таможенных органов при проведении эксперимента по использованию сертификатов обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита на принципах электронного документооборота».

32. Приказ ФТС России от 21.10.2015 № 2133 «Об утверждении основных направлений развития информационно-коммуникационных технологий в таможенных органах Российской Федерации до 2030 года».

33. Распоряжение ФТС России от 14.04.2016 № 106-р «О проведении эксперимента по оформлению и контролю воздушных судов, осуществляющих международные перевозки, и перемещаемых ими товаров на основании электронных документов и сведений».

34. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии (далее – ЕЭК) от 17.04.2018 № 56 "Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза автомобильным транспортом".

35. Решение коллегии ЕЭК от 17 апреля 2018 г. N 57 "Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах,

предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза железнодорожным транспортом".

36. Решение Коллегии ЕЭК от 12.11.2013 № 254 (ред. от 06.03.2014) «О структурах и форматах электронных копий таможенных документов».

37. Решение Коллегии ЕЭК от 24.04.2018 № 62 «Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза воздушным транспортом».

38. Письмо ФТС России от 22.06.2009 № 09-105/28328 «О направлении требований по техническому оснащению таможенных органов».

39. Письмо ФТС России от 28.03.2012 № 01-11/14513 «О применении технологии удаленного выпуска товаров».

40. Письмо ФТС России от 03.02.2016 № 14-112/04552 «О личном кабинете участника ВЭД».

41. Приказ ФТС России от 26.09.2011 № 1937 «Об объявлении Соглашения о порядке взаимодействия Федеральной таможенной службы и Федерального агентства по распоряжению государственным имуществом при организации приема-передачи отдельных категорий имущества».

42. Приказ Министерства транспорта РФ и Федеральной таможенной службы от 2 марта 2022 г. N 68/146 "Об утверждении Порядка информационного взаимодействия между Федеральной службой по надзору в сфере транспорта и Федеральной таможенной службой при осуществлении государственного контроля (надзора) за осуществлением международных автомобильных перевозок в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации".

43. Приказ ФТС России от 30.09.2011 № 1981 «Об утверждении Регламента организации работ по соглашениям о взаимодействии (информационном взаимодействии) ФТС России с федеральными органами исполнительной власти и иными организациями».

44. Приказ ФТС России от 16.04.2012 № 699 «О реализации Соглашения о сотрудничестве Федеральной таможенной службы и Федеральной налоговой службы».

45. Приказ ФТС России от 24.04.2013 № 819 «О реализации Соглашения об информационном взаимодействии ФТС и Федеральной миграционной службы».

46. Приказ ФТС России от 10.02.2015 № 215 «Соглашение о порядке взаимодействия ФТС и Федеральной службы судебных приставов».

47. Распоряжение ФТС России от 20.05.2015 № 151-р «Об утверждении порядка организации межведомственного взаимодействия ФТС России с федеральными органами исполнительной власти и организациями с использованием технологических карт межведомственного взаимодействия для предоставления государственных

услуг и осуществления государственных функций, в том числе проведения мониторинга межведомственного электронного взаимодействия».

8.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziiu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»
- <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
- <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
- <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
- <http://www.customs.ru> – Итоговые отчеты ФТС России.
- <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
- <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
- <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
- <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
- <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/