

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 10:16:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 «Организация обязательного и добровольного социального страхования»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор-составитель РПД:

Молчанова Светлана Юрьевна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры социальных технологий

Заведующий кафедрой:

Ветренко Инна Александровна, доктор политических наук, профессор, профессор кафедры социальных технологий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Организация обязательного и добровольного социального страхования» одобрена на заседании кафедры социальных технологий Северо-Западного института управления РАНХиГС

протокол №6 от «23» марта 2026 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Организация обязательного и добровольного социального страхования» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, обще профессиональных и профессиональных компетенций:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии) | Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенций | Наименование индикатора достижения компетенций | Образовательный результат |
|---|-----------------|--|---------------------------------------|---|---|
| Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг | ПКс-5 | способен к контролю использования законодательных и других нормативных-правовых актов федерального и регионального уровней для реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и к правовому регулированию социальной защиты граждан | ПКс-5.2. | Применяет на практике правовые знания в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения, социальной защиты и социальной помощи населению к решению профессиональных практических задач | ПКс-5.2 З-1: Знает основы контроля качества предоставления социальных услуг ПКс-5.2 З-2: Знает этические основы социальной работы и делового общения ПКс-5.2 У-1. Умеет проводить личный прием граждан по вопросам предоставления социальных услуг в организации |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 4,00 з.е., 144 ак.часа.

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 14 ак. час., из них 4 ак.час. на лекции, 8 ак.час. на практические занятия, 2 ак.час. – консультация к экзамену.

121 ак.час. на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Организация обязательного и добровольного социального страхования» входит в вариативную часть, раздел - дисциплины по выбору, федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального

образования по направлению 39.03.02. «Социальная работа» (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина читается, по заочной форме - на 3 курсе (6 семестр)

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания дисциплин базового цикла: Б1.О.15 - «Современные теории социального благополучия»; Б1.О.24 – «Социальная политика»; Б1.О.20 - «Правоведение».

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

| n/n | № Наименование темы (или разделов) | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | Самостоятельная работа | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---------|---|-------|---|---------------------------|-----|---|--------------------------------|------|----------|------------------------|-----|--------|--|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | Период теоретического обучения | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | ИКС | | КЭ | аттэ | Контроль | Ркр | Рэк | СР | |
| | | | | | К | Р | | | | | | | |
| Тема 1: | Организационные и финансовые основы обязательного и добровольного социального страхования. (ПКс-5.2.) | 33 | 1 | 2 | | | | | | | 30 | УО*, Т | |
| Тема 2: | Обязательное и добровольное пенсионное страхование(ПКс-5.2.) | 33 | 1 | 2 | | | | | | | 30 | УО*,Т | |
| Тема 3: | Пенсии по обязательному | 37 | 1 | 3 | | | | | | | 33 | УО*,Т | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|------------|----------|----------|--|---|--|---|--|--|--|------------|----------------|
| | и добровольному пенсионному страхованию (ПКс-5.2.) | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4 | Обязательное и добровольное медицинское страхование(ПК с-5.2.) | 30 | <i>1</i> | <i>1</i> | | | | | | | | 28 | <i>УО*, Т</i> |
| | Промежуточная аттестация | 11 | | | | 2 | | 9 | | | | | <i>экзамен</i> |
| | Всего | 144 | <i>4</i> | <i>8</i> | | 2 | | 9 | | | | <i>121</i> | |

Используемые сокращения:

Л – лекции – занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО- устный опрос

Т- тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Организационные и финансовые основы обязательного и добровольного социального страхования. (ПКс-5.2.)

Понятие «социальное страхование». Принципы построения системы обязательного и добровольного социального страхования. Виды обязательного и добровольного социального страхования. Финансовые основы обязательного и добровольного социального страхования. Субъекты обязательного и добровольного социального страхования: страхователи, страховщики, застрахованные лица. Пенсионный Фонд РФ как страховщик по обязательному пенсионному страхованию. Негосударственные пенсионные фонды как страховщики по добровольному пенсионному страхованию.

Тема 2. Обязательное и добровольное пенсионное страхование (ПКс-5.2.)

Обязательное пенсионное страхование. Дополнительное пенсионное страхование с государственной поддержкой пенсионных накоплений. Негосударственное пенсионное страхование. Корпоративное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование. Концепция накопительного пенсионного капитала. Тенденции развития накопительного пенсионного страхования в России.

Тема 3: Пенсии по обязательному и добровольному пенсионному страхованию (ПКс-5.2.)

Понятие пенсии по обязательному пенсионному страхованию по обязательному пенсионному страхованию. Виды пенсий по обязательному пенсионному страхованию. Страховая пенсия. Накопительная пенсия. Право на пенсию по обязательному пенсионному страхованию. Расчет пенсии по обязательному пенсионному страхованию.

Понятие пенсии по добровольному пенсионному страхованию. Виды пенсий по добровольному пенсионному страхованию. Условия назначения пенсий по добровольному пенсионному страхованию. Пенсии по корпоративному пенсионному страхованию.

Тема 4. Обязательное и добровольное медицинское страхование. (ПКс-5.2.)

Права граждан в сфере охраны здоровья. Основные принципы охраны здоровья граждан. Государственные гарантии в обеспечении бесплатной медицинской помощью. Федеральные и территориальные программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.

Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Договор ОМС. Порядок заключения, условия. Полис обязательного медицинского страхования.

Организация добровольного медицинского страхования. Полис ДМС. Программы ДМС страховых медицинских компаний.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.07.02 «Организация обязательного и добровольного социального страхования» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление | Прочитайте текст и установите | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается | Ответ считается верным, если правильно указана вся |

| | | | |
|---|---|--|--|
| последовательности | последовательность | <p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) варианты ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p> | последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p> |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p> | <p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС.

При оценивании результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заочной форму обучения балльно-рейтинговая система не применяется.

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся

- устный опрос;
- тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1: «Организационные и финансовые основы социального обеспечения и обязательного социального страхования». (ПКс-5.2.)

Вопросы устного контроля:

1. Понятие и виды социального страхования
2. Понятия: «страховщик», «страхователь», «застрахованные лица» в обязательном социальном страховании.
3. Понятия: «страховщик», «страхователь», «застрахованные лица» в добровольном социальном страховании
4. Права, обязанности, ответственность субъектов обязательного социального страхования.
5. Финансовые основы обязательного и добровольного социального страхования.

Тестовое задание:

1. Какой организационно-правовой статус должны иметь негосударственное пенсионные фонды?

- 1) Некоммерческой организации;
- 2) Акционерного общества;
- 3) Возможен и тот и другой статус.

2. Какой вид страхования распространяется на все население, а не только на работников?

- 1) пенсионное страхование;
- 2) обязательное медицинское;
- 3) в связи с материнством.

3. На какие виды обязательного социального страхования индивидуальные предприниматели отчисляют страховые платежи на добровольной основе?

- 1) на пенсионное страхование;
- 2) в связи с материнством;
- 3) в связи с временной нетрудоспособностью;
- 4) на обязательное медицинское страхование.

4. Каково соотношение между понятиями «социальное обеспечение» и «социальное страхование»?

- 1) это равнозначные понятия;
- 2) социальное страхование является составной частью социального обеспечения;
- 3) социальное обеспечение является составной частью социального страхования

5. Страховые взносы не носят персонифицированного характера:

- 1) на пенсионное страхование;
- 2) на обязательное медицинское страхование ;
- 3) на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 2. Обязательное и добровольное пенсионное страхование» (ПКс-5.2.)

Вопросы устного контроля:

1. Организационные и финансовые основы обязательного пенсионного страхования.
2. Организационные и финансовые основы негосударственного пенсионного страхования
3. Корпоративное пенсионное страхование.
4. Дополнительное пенсионное страхование с государственной поддержкой пенсионных накоплений
5. Концепция накопительного пенсионного капитала
6. Тенденции развития накопительного пенсионного страхования в России.

Тестовое задание:

1. Подлежат ли наследованию средства пенсионных накоплений, сформированные по обязательному накопительному пенсионному страхованию?
 - 1) нет, не подлежат;
 - 2) да, подлежат;
 - 3) подлежат только в случае смерти застрахованного лица до оформления пенсии.
2. Включается ли в страховой стаж в пенсионном страховании период ухода за ребенком до достижения возраста 1,5 года?
 - 1) включается, но не более чем за двумя детьми;
 - 2) включается, но не более чем за четырьмя детьми;
 - 3) включается без ограничения количества детей.
 - 4) нет, не включается.
3. Кто является правопреемником застрахованного лица в накопительном пенсионном страховании в случае его смерти?
 - 1) только наследники первой очереди;
 - 2) наследники первой очереди, при их отсутствии – наследники второй очереди;
 - 3) наследники первой очереди, при их отсутствии – наследники второй и последующих очередей.
4. Как формируется размер страховой пенсии по старости?

- 1) он задается в фиксированном размере;
- 2) он рассчитывается, исходя из страхового стажа застрахованного лица
- 3) он рассчитывается, исходя из размера индивидуального пенсионного коэффициента застрахованного лица;
- 4) он рассчитывается, исходя из размера пенсионного капитала застрахованного лица;

5. В каких случаях фиксированная выплата к страховой пенсии по старости повышается?

- 1) при наличии иждивенцев;
- 2) при инвалидности первой группы;
- 3) при инвалидности второй группы;
- 4) при инвалидности третьей группы;
- 5) по достижению возраста 80 лет;
- 6) в случае работы после приобретения права на страховую пенсию и отказа от оформления пенсии

Тема 3. Пенсии по обязательному и добровольному пенсионному страхованию. (ПКс-5.2.)

Вопросы устного контроля:

1. Страховая пенсия по обязательному пенсионному страхованию.
2. Накопительная пенсия по обязательному пенсионному страхованию.
3. Право на страховую пенсию на общих и досрочных основаниях.
5. Порядок расчета страховой пенсии по обязательному пенсионному страхованию.
6. Накопительные пенсии по добровольному пенсионному страхованию.

Тестовое задание:

1. Как формируется размер страховой пенсии по старости?
 - 1) он задается в фиксированном размере;
 - 2) он рассчитывается, исходя из страхового стажа застрахованного лица
 - 3) он рассчитывается, исходя из размера индивидуального пенсионного коэффициента застрахованного лица;
 - 4) он рассчитывается, исходя из размера пенсионного капитала застрахованного лица;

2. Как формируется фиксированная выплата к страховой пенсии по старости?
 - 1) она задается в фиксированном размере;
 - 2) она рассчитывается, исходя из страхового стажа застрахованного лица;
 - 3) она рассчитывается, исходя из размера пенсионного капитала застрахованного лица;
 - 4) она задается в фиксированном размере и увеличивается в зависимости от количества лет работы после приобретения права на страховую пенсию отказа от оформления пенсии.

3. Имеют ли право работающие военные пенсионеры на получение страховой пенсии по старости?
 - 1) нет, не имеют;
 - 2) имеют, как только приобретут пять лет страхового стажа;

3) имеют, но только при условии достижения пенсионного возраста, установленного для гражданских лиц и наличия страхового стажа установленной продолжительности на год выхода на пенсию.

4. Какой вид пенсии назначается на определенный период времени?

- 1) страховая пенсия по старости;
- 2) страховая пенсия по инвалидности;
- 3) социальная пенсия.

5. Как осуществляется корректировка размера страховой пенсии у работающих пенсионеров?

- 1) корректировке подлежит только фиксированная выплата к страховой пенсии;
- 2) корректировке подлежит только страховая пенсия без фиксированной выплаты;
- 3) корректировке подлежит как фиксированная выплата, так и страховая пенсия.

Тема 4. Обязательное и добровольное медицинское страхование. (ПКс-5.2.)

Вопросы устного контроля:

1. Правовые основы обязательного медицинского страхования.
2. Права застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования.
3. Порядок получения медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.
4. Программа государственных гарантий оказания гражданам медицинской помощи
5. Программы ДМС страховых медицинских компаний.

Тестовое задание:

1. Кто является страховщиком по обязательному медицинскому страхованию для работников?

- 1) Фонд обязательного медицинского страхования;
- 2) работодатель;
- 3) территориальный Комитет по здравоохранению

2. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство – это.....

3. Кто является представителем и защитником прав застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования по законодательству?

- 1) Фонд обязательного медицинского страхования;
- 2) страховая медицинская организация;
- 3) работодатель.

4. Какие медицинские услуги должны оказываться бесплатно в государственных учреждениях здравоохранения?

- 1) все услуги должны оказываться бесплатно;
- 2) бесплатно должны оказываться услуги, включенные в Программу государственных гарантий бесплатной помощи;

- 3) бесплатно должны оказываться услуги, включенные в Программу государственных гарантий бесплатной помощи и получаемые гражданином в порядке очередности.

5. Где работающий гражданин может получить полис обязательного медицинского страхования?

- 1) на своем предприятии;
- 2) в районной поликлинике;
- 3) в страховой компании;
- 4) в Фонде обязательного медицинского страхования.

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для выполнения проверочных заданий обучающемуся не требуются дополнительные материалы и оборудование.

5.4. Критерии оценивания результатов выполнения заданий

| <i>Наименование тем</i> | <i>Оценочные средства (формы текущего контроля)</i> | <i>Критерии оценивания</i> |
|--------------------------------------|---|--|
| Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 | Устный опрос | Содержание и формулировки ответов на вопросы; Обоснованность и аргументированность, корректность ответов; Полнота и адекватность ответов; Знание основной и дополнительной литературы; Использование практических примеров (при необходимости). Полнота и адекватность ответов Знание основной и дополнительной литературы; Использование практических примеров (при необходимости) Содержание и формулировки ответов на вопросы; Обоснованность и аргументированность, корректность ответов; |
| | Тестирование | Критерии оценки: |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>количество правильных ответов.</p> <p>Количество правильных ответов менее 75% - тестирование не зачтено</p> <p>Количество правильных ответов более 75% -тестирование зачтено</p> |
|--|--|---|

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

6.2 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения.
- 2.. Виды обязательного социального страхования.
3. Виды добровольного социального страхования.
4. Принципы осуществления обязательного социального страхования.
5. Субъекты обязательного социального страхования, их права и обязанности.
6. Субъекты добровольного социального страхования, их права и обязанности.
7. Источники формирования финансовой базы обязательного и добровольного социального страхования.
8. Бюджеты фондов социального страхования. Правила формирования и утверждения.
- 9 Обязательное пенсионное страхование.
10. Негосударственное пенсионное страхование.
11. Дополнительное пенсионное страхование с государственной поддержкой.
- 12.Корпоративное пенсионное страхование
13. Корпоративное медицинское страхование.
14. Виды пенсии по обязательному пенсионному страхованию.
15. Страховая пенсия по старости на общих основаниях: условия ее назначения, размер.
16. Страховая пенсия по старости на досрочных основаниях: условия ее назначения, размер.
17. Страховая пенсия по инвалидности: условия ее назначения, размер.
18. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: условия ее назначения, размер.
19. Фиксированная выплата к страховой пенсии.
20. Накопительная пенсия по обязательному пенсионному страхованию.
25. Корректировка размеров страховой пенсии.
26. Накопительная пенсия по дополнительному пенсионному страхованию с государственной поддержкой.
27. Страховая пенсия для северян.
28. Порядок формирования накопительных средств по дополнительному пенсионному страхованию.
29. Индивидуальный пенсионный коэффициент; понятие, порядок расчета.
30. Порядок инвестирования накопительных средств.
31. Страховой стаж в пенсионном страховании. Понятие, порядок подсчета и подтверждения.
- 32.. Специальный стаж
33. Стаж работы в условиях Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
34. концепция индивидуального пенсионного капитала.

35. Пенсионный возраст в обязательном пенсионном страховании.
36. Порядок назначения страховой пенсии.
37. накопительная пенсия из материнского капитала.
- 38.. Территориальные программы обязательного медицинского страхования
39. Договор обязательного медицинского страхования.
40. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования.
41. Принципы охраны здоровья граждан.
42. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования.
- 43.. Дополнительные взносы на обязательное пенсионное страхование.
44. Тенденции развития системы социального страхования в России

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ |
|---|---|--|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные вариант-ты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, в). | <ol style="list-style-type: none"> Кто является страховщиком по обязательному медицинскому страхованию для работников? <ol style="list-style-type: none"> Фонд обязательного медицинского страхования; работодатель; территориальный Комитет по здравоохранению Кто относится к субъектам системы социального страхования: <ol style="list-style-type: none"> занятые; застрахованные лица; работодатель; социальная группа |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. | <p>Найдите соответствие между понятиями</p> <ol style="list-style-type: none"> Пенсия за выслугу лет назначается А) В соответствии с Законом от 17.12.2001г. № 173 — ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» Пенсия по инвалидности Б) пожарным, государственным гражданским служащим, военным Пенсии по выслуге лет индексироваться В) Индексируется иначе, чем по старости и растет вместе с заработной платой в отрасли <p>Найдите</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, а1 или б4). | соответствия между понятиями и определениями: 1. Определяющее значение для социального страхования имеет Имущество НПФ включает 3. На индивидуальных счетах граждан хранятся А - соответствие страховых взносов и страховых выплат Б. Пенсионные накопления В. Пенсионные резервы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | 1. Где работающий гражданин может получить полис обязательного медицинского страхования? 1) на своем предприятии; 2) в районной поликлинике; 3) в страховой компании; 4) в Фонде обязательного медицинского страхования. 2. Какие требования предъявляются к государственной пенсионной системе? 1. Определение круга лиц, имеющих право на пенсию; 2. Установление условий назначения пенсий. 3. Контроль за поступлением страховых взносов и правильным расходованием средств. 4. Определение расходов по накопительной части пенсионных накоплений |
| Задание | Прочитайте | 1. Внимательно прочитать | 1. Укажите алгоритм оформления пенсии по старости: 1. Подать |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>закрытого типа на установление последовательности</p> | <p>текст и установите последовательность</p> | <p>текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва).</p> | <p>заявление на пенсию по старости; 2. Проверить «Личный кабинет» на Госуслугах и подойти в МФЦ 3. Запросить необходимые документы в Архиве А) 1,2,3, Б) 1,3,2 2. Укажите, правильную последовательность при оформлении полиса ОМС для работающего гражданина: 1. Выбрать страховую компанию в качестве страховщика; 2. Подать заявление на оформление полиса на сайте страховой компании; 3. Получить временный полис, который действует в течение 30 дней; 4. Получить постоянный полис А) 1,2,3,4 Б)3. 1,2, 4</p> |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, в) текст обоснования).</p> | <p>1. Субъект трудового права, физическое лицо, работающее по трудовому договору у работодателя и получающее за это заработную плату - это... 1. работник 2. наёмник 3. батрак 4. труженик Правильный ответ- 1. Работник (также сотрудник) — субъект трудового права, физическое лицо, работающее по трудовому договору у работодателя и получающее за это заработную плату. Правовое положение работника определяется трудовым законодательством, трудовым и коллективными договорами, локальными нормативными актами организации. Работник имеет права и несёт обязанности, установленные трудовым</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>законодательством государства</p> <p>2. В классических системах социального страхования, наряду с работодателями, расходы на финансирование выплат страховых пособий по безработице, болезни, материнству, пенсий по старости, инвалидности, потери кормильца несет(ут):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) работники 2) благотворительные организации 3) государство <p>Правильный ответ- 3. В классических системах социального страхования большую часть расходов по обеспечению населения социальными пособиями берёт на себя государство. Оно восполняет работодателю потраченные ранее средства на выплату больничных листов и прочих компенсаций работникам. На руководство возлагается обязанность по начислению пособий за счёт собственных средств лишь за первые 3 дня болезни самого сотрудника.</p> |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой из внебюджетных фондов формирует свою финансовую базу по территориальному принципу; Согласно статье 144 Бюджетного кодекса РФ, бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов — это бюджеты территориальных фондов обязательного медицинского страхования. |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| | | формулировки. | <p>2. Из каких частей состоит трудовая пенсия по случаю потери кормильца?</p> <p>Трудовая пенсия по случаю потери кормильца состоит из базовой и страховой частей. Фиксированная часть утверждается ежегодно. Обычно это 50% от фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости. Например, в 2025 году надбавка составила 4 453,85 руб. (половина от 8 907,70 руб.). Круглые сироты получают 100% от фиксированной выплаты, то есть 8 907,70 руб.. В 2026 году надбавку проиндексируют на 7,6% до 4 792,34 руб. и 9 584,69 руб. соответственно. brobank.ruRBC.ru</p> <p>Страховая часть рассчитывается как произведение пенсионного балла кормильца, накопленного за время его работы, и цены пенсионного балла, какая принята в расчётном периоде. В 2026 году стоимость одного пенсионного балла на момент назначения пенсии — 156,76 руб..</p> |
|--|--|---------------|--|

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

При оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения балльно-рейтинговая система не применяется.

Критерии и шкала оценивания определяются преподавателем

Критерии оценивания на экзамене

| Оценка промежуточной аттестации | Критерии оценивания и выставления оценки |
|---------------------------------|--|
| 5 (отлично) | План ответа четкий, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа. Выстроена внутренняя логика ответа. Сделаны обоснованные выводы. Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений. |
| 4 (хорошо) | Не совсем четкий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. Не вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа. Наблюдаются недочеты в обосновании выводов. Студент не совсем точен и уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений. |
| 3 (удовлетворительно) | План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы. Не точно выстроена внутренняя логика ответа. Есть существенные недочеты и неточности в обосновании выводов. Студент, как правило, допускает ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений. |
| 2 (неудовлетворительно) | Нет плана ответа. Плохо выстроена внутренняя логика ответа. Существенные пробелы в ответе, грубые ошибки в обосновании выводов. Студент не точен и не уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений. |

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

При проведении промежуточной аттестации для выполнения проверочных заданий дополнительные материалы и оборудование не требуется.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Формами проведения аудиторных занятий являются лекции, практические занятия.

Лекция носит проблемный характер. Основная задача в начале лекции состоит в создании предпосылок для диалога. О начале диалога, о включенности в проблематику лекции свидетельствует порождение вопроса. Исходя из идей М.М. Бахтина, М.Ю. Лотмана о природе диалога представляется возможным выделить следующие необходимые условия его возникновения: значимость предмета диалога для сторон; владение общим объемом информации, наличие общих критериев для оценки информации; уважение к партнеру по диалогу. Результатом диалога является способность вербализовать личностный смысл изучаемого объекта, явления.

Практическое занятие позволяет получить обратную связь с аудиторией, содействовать студентам в определении возможных направлений дальнейшего самостоятельного исследования рассматриваемого на занятии объекта, явления. Кроме

того, практическое занятие направлено на обеспечение максимально быстрого переноса полученных знаний в практику.

В учебном процессе преобладает передача информации, представленной в вербально-логической форме. Эта информация может быть дополнена образами, видео рядом, что поможет студентом полнее и глубже освоить студенту изучаемую проблему, сформировать своё ценностное отношение к исследуемому объекту. Кроме того, интерактивные формы обучения расширяют пространства коммуникации преподавателя и студента. Использование интерактивных форм содействует формированию профессионально значимых качеств. Основными интерактивными формами, применяемыми в процессе обучения, являются: анализ видеоряда, экспертная оценка, социальное проектирование.

Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийных и Интернет-технологий. В процессе обучения может быть также использовано компьютерное тестирование.

Аудиторные занятия проводятся методами: проблемного изложения материала; иллюстративно-объяснительным; диалогическим. Изложение лекционного материала строится посредством сочетания монологической и диалогической речи преподавателя, что призвано повысить степень интерактивности лекций и максимально широко вовлечь студентов в обсуждение рассматриваемых вопросов.

Применение интерактивных методик в ходе аудиторных занятий позволяет студентам:

- практически повторить и освоить изученный на лекции материал;
- под руководством преподавателя разобрать вопросы, понимание которых вызывает особые трудности;
- обменяться точками зрения по рассматриваемым проблемам с преподавателем и другими студентами;
- научиться аргументировано отстаивать свою позицию в публичной дискуссии;
- повысить психологическую мотивацию в освоении учебных дисциплин;
- развить дух сотрудничества и здоровой конкуренции, необходимые для дальнейшей практической работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Необходимый учебно-методический материал для оптимальной реализации самостоятельной работы обучающихся представлен ***в электронном дистанционном курсе « Управление в социальной работе» в СДО Moodle.***

Одной из важных задач в подготовке специалистов с высшим образованием является выработка и развитие у студентов навыков к самообразованию, способности самостоятельно овладеть знаниями с тем, чтобы успешно применять их в последующей профессиональной деятельности. Основной формой самообразования является самостоятельная работа.

Самостоятельную работу студентов можно рассматривать:

- во-первых, как процесс творческого мышления студента при решении какой-либо проблемы, задачи, усвоения того или иного материала независимо от того, происходит это

в аудитории, дома или в библиотеке (студент на лекции не только слушает и конспектирует, но и анализирует, сопоставляет, оценивает сообщённый лектором материал – т.е. является активным участником образовательного процесса);

- во-вторых, как некий результат мыслительной деятельности в виде сообщения на практическом занятии, выполнении домашнего задания и т. д. В этом смысле самостоятельная работа студентов является своего рода продолжением аудиторных занятий дома, в библиотеке, углублением и дополнением знаний, полученных в аудитории.

Самостоятельная работа – это планируемая учебная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

Самостоятельная работа студентов, осуществляемая в тесном сотрудничестве с преподавателем, включает:

- изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, работу в библиотеках;
- работу с Интернет-источниками;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку доклада;
- подготовку проекта.

Возможны следующие формы самостоятельной работы студентов:

- обязательная самостоятельная работа по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время;
- индивидуальная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя (по теме, предложенной преподавателем, или выбранной студентом);
- индивидуальные и групповые консультации.

Виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельная работа с источниками и литературой при подготовке к занятиям;
- подготовка сообщений для выступлений на практическом занятии;
- работа по решению ситуативных задач и заданий, изучение методических указаний;
- выполнение домашних заданий.

Важными условиями организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социальная работа общественных организаций» являются:

- дифференциация и индивидуализация учебных заданий;
- стимулирование познавательной активности студентов через различные формы организации учебного процесса: от репродуктивной к продуктивной и творческо-поисковой деятельности;
- контроль и педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов.

Подведение итогов и оценка самостоятельной учебной работы студентов проводится преподавателем во время индивидуальных и групповых консультаций. Баллы, набранные студентами по всем видам самостоятельной работы, заносятся в

аттестационные ведомости и учитываются при проведении текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации.

Устный опрос предусмотрен на лекциях и практических занятиях и включает в себя ответы на вопросы и ответы при проверке заданий.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии с тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Ответ на вопрос должен быть кратким, по существу и, как правило, не превышающим 5 минут монологической речи.

Готовиться к устному опросу следует по списку основной и дополнительной литературы.

Доклады готовятся в форме устного сообщения по теме дисциплины и их обсуждение осуществляется на практическом занятии.

Цель выполнения докладов: развитие у обучающихся навыков самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса.

При подготовке докладов обучающимся необходимо пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников.

Подготовка доклада: закрепляет и углубляет знания обучающихся по изучаемой учебной дисциплине; приобщает обучающихся к самостоятельной творческой работе с литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; учит формулировать и аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; развивает опыт подготовки публичных выступлений, участия в дискуссиях.

Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Для качественной самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации используется **тестирование**.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1 Архипов, Александр Петрович. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / А. П. Архипов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 329 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/socialnoe-strahovanie-530659>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Миропольская, Наталья Валентиновна. Социальное страхование : учебное пособие для вузов / Н. В. Миропольская, Л. М. Сафина ; под редакцией Л. М. Сафиной. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 149 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/socialnoe-strahovanie-516423>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Основы социального страхования: становление, развитие и правовое регулирование : научно-практическое пособие / [Е. Г. Азарова, Ю. В. Воронин, О. Ю. Еремина и др.] ; общей редакцией Ю. В. Воронина ; ответственный редактор С. В. Каменская ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : НОРМА [и др.], 2025. - 440 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=460176#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

1. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / [Н. И. Дивеева, Е. Н. Доброхотова, Т. В. Иванкина и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2025. - 435 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-572246>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Роик, Валентин Дементьевич. Заработная плата, оплата труда и пенсионное страхование в России : учебник для вузов / В. Д. Роик. - Москва : Юрайт, 2023. - 692 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/zarabotnaya-plata-oplata-truda-i-pensionnoe-strahovanie-v-rossii-519972>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Страхование : учебник для вузов / [С. Б. Богоявленский, Д. А. Горулев, Л. А. Орланюк-Малицкая и др.] ; под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 471 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/strahovanie-532739>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Цыганова, Ольга Альбертовна. Медицинское страхование : учебное пособие / О.А. Цыганова, И.В. Ившин. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 176 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444817#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Шарин, Валерий Иванович. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В. И. Шарин. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 383 с. : табл. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=426663#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013.
3. Федеральный закон № 273 «Об образовании» от 29.12.2012.
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015) Далее: ТК РФ.

5. Федеральный закон от 12.12.2023 №565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» (в редакции от 08.08.2024 №324-ФЗ).

Нормативные правовые акты

Все нормативные акты доступны для изучения в Справочно-поисковой базе «Консультант Плюс»

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013.
3. Федеральный закон № 273 «Об образовании» от 29.12.2012.
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015) Далее: ТК РФ.
5. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016).

8.4. Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «IPR Smart» - более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>
5. Электронная библиотечная система «Znanium» - полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» - полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>

Периодические издания:

- Научно-практические статьи Электронной библиотеки «Grebennikon» Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам компании «Ивис»
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности (РИНЦ).

Англоязычные ресурсы.

- *EBSCO eBook Collection* – коллекция включает в себя 68 изданий, приобретенных «в вечное пользование», а также более 2000 книг, получаемых институтом по национальной подписке РЦНИ. Коллекция охватывает широкий спектр тем по различным областям знаний, таким как социально-гуманитарные науки, маркетинг, финансы, управление и предпринимательство и др.;
- *Sage eBook Collections* - это более 4 700 монографий и справочников по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, СМИ и коммуникация, политика и международные отношения, социология и др. Содержит полные тексты. Глубина архива: 1984-2021 гг.
- *Springer Link* - полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 70 000 электронных книг Springer, включая монографии, справочники и труды конференций.
- *Wiley* - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты. Доступны материалы до 2022 года.

8.5. Иные источники

Не используются

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).