

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 28.10.2024 18:21:22
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca762

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра безопасности

Утвержден
решением методической комиссии
по направлению 40.05.01
«Правовое обеспечение национальной
безопасности»
Протокол от «31» августа 2021 г. №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.12 «Профессиональная этика и служебный этикет»
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

специализации «Гражданско-правовая»
направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

юрист
квалификация

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2021

Авторы-составители:

Кандидат военных наук,
доцент кафедры безопасности

Шадымов Алексей Владимирович

Заведующий кафедрой безопасности,
кандидат экономических наук

Тарасова Татьяна Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Текущий контроль
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ОПК ОС -2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	ОПК ОС-2.1	Оценивает морально-этические и правовые нормы и принципы
ОПК ОС-7	Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности	ОПК ОС 7.1.	Соблюдает требования, предъявляемым к служебному поведению
ОПК ОС-9	Способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия	ОПК ОС- 9.1.	Осуществляет профессиональное общение и взаимодействие

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1 Текущий контроль

Ситуационные задачи:

Вопросы, на которые надо ответить при анализе конфликтной ситуации:

1. Варианты возможных действий.
2. Причины, влияющие на выбор вариантов действий.
3. Положительные и негативные возможные следствия предлагаемых вариантов.

Ситуация № 1

Руководитель подразделения входит неожиданно в кабинет своих подчиненных и становится свидетелем того, что один из подчиненных грубо разговаривает с посетителем, необоснованно отказывает в разъяснении и т.п.

Ситуация № 2

Руководитель органа государственной службы невольно, вне рамок службы (на отдыхе, в гостях, в транспорте и т.п.) становится свидетелем или даже участником разговора, при котором крайне нелестно отзываются о его подчиненных (возможно обвиняют в вымогательстве, хамстве, проволочках намеренных и т.п.).

вариант 1: участвующим в разговоре известен статус руководителя (сам представился, узнали по прессе и т.д.)

вариант 2: позиция руководителя остается инкогнито во все время разговора для собеседников. Следует обсудить поведение руководителя в процессе данной ситуации, а также его дальнейшее поведение в рамках своих должностных полномочий.

Ситуация № 3

Между подразделениями, представителями различных подразделений назревает моральный конфликт по поводу оценок качества и сложности их труда со стороны руководства (возможно в связи с состоявшимся, либо ожидаемым премированием)

вариант 1: руководителю стало известно о складывающейся ситуации со стороны;

вариант 2: руководитель стал невольным свидетелем перебранки, разговора на повышенных тонах в помещениях своего органа власти из которых понял суть назревающего конфликта.

Ситуация № 4

Подразделение органа государственной службы связано по роду деятельности с большим числом представительских мероприятий. Каковы возможные варианты выбора участвующих в этих мероприятиях, каковы критерии отбора.

Типовые тестовые задания**Тест 1.****Вопрос № 1. С какой нравственной категорией связано понятие чести?**

- 1) счастье;
- 2) долг;
- 3) совесть;
- 4) достоинство;
- 5) ответственность.

Вопрос № 2. Ответственность - это:

- 1) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу;
- 2) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения;
- 3) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении;
- 4) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами;
- 5) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях.

Вопрос № 3. Все, что служит удовлетворению материальных и духовных потребностей людей, является средством для достижения определенных положительных целей, называется словом:

- 1) благо;

- 2) доброта;
- 3) добродетель;
- 4) богатство;
- 5) достаток.

Вопрос № 4. Эмоции, заставляющие человека страдать по поводу расхождений между тем, что он сделал, и что хотел сделать - это:

- 1) достоинство;
- 2) долг;
- 3) ответственность;
- 4) справедливость;
- 5) совесть.

Вопрос № 5. Нравственная категория, выражающаяся в моральной обязанности по отношению к ДРУГИМ людям в конкретных условиях: - это:

- 1) честь;
- 2) долг;
- 3) справедливость;
- 4) ответственность;
- 5) совесть.

Тест 2.

Вопрос № 1. Профессионально-этическая регламентация юридической деятельности предполагает:

- 1) введение дополнительных нормативно-правовых актов;
- 2) разработку этического кодекса;
- 3) разработку и введение должностных инструкций;
- 4) введение запретов на преподавательскую деятельность;
- 5) разработку и введение личных карточек учета рабочего времени.

Вопрос № 2. В чем, прежде всего, проявляется «практичность» прикладной этики?

- 1) в ее структуре;
- 2) в ее методах;
- 3) в ее свойствах;
- 4) в ее принципах;
- 5) в ее признаках.

Вопрос № 3. Что не относится к области изучения «Профессиональная этика»?

- 1) нравственные отношения трудовых коллективов и каждого специалиста в отдельности;
- 2) нравственные качества личности специалиста, которые обеспечивают наилучшее выполнение профессионального долга;
- 3) совокупность правовых, организационных, охранных и иных мер по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений;
- 4) взаимоотношения внутри профессиональных коллективов, и те специфические нравственные нормы, свойственные для данной профессии;
- 5) особенности профессионального воспитания.

Вопрос № 4. Совокупность профессиональных моральных норм, которая определяет отношение человека к своему профессиональному долгу, называется:

- 1) ситуативной этикой;
- 2) этикой межличностного общения;
- 3) профессиональной этикой;
- 4) нормативной этикой;
- 5) прикладной этикой.

Вопрос № 5. Какая проблема не относится к нравственным и философским проблемам прикладной этики?

- 1) продажа оружия;
- 2) взаимоотношения человека и общества;

- 3) смертная казнь;
- 4) уличные драки, семейные ссоры;
- 5) воспитание и образование детей.

Тест 3.

Вопрос № 1. В отличие от правовых норм, моральные нормы носят:

- 1) только рекомендательный характер;
- 2) только обязательный характер;
- 3) только предписывающий характер;
- 4) частично рекомендательный, частично предписывающий характер;
- 5) ни к чему не обязывающий характер.

Вопрос № 2. Какие нравственные понятия являются общими для морали и права?

- 1) любовь и ненависть;
- 2) демократия и правопорядок;
- 3) справедливость и долг;
- 4) идейность и принципиальность;
- 5) коллективизм и эгоизм.

Вопрос № 3. Нормы права имеют силу принуждения, так как они установлены:

- 1) государством;
- 2) обществом;
- 3) народом;
- 4) мировым сообществом;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 4. Правовая мораль - это:

- 1) представления о свободе человека и справедливом общественном устройстве;
- 2) правила внеслужебного поведения сотрудников правоохранительных органов;
- 3) нормы и принципы, которые регламентируют и защищают права человека и гражданина в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, регулируют общение сотрудников правоохранительных органов с различными категориями граждан;
- 4) снижение качества профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, их профессионального сознания, а также профессиональных отношений с людьми;
- 5) все ответы верны.

Тест 4.

Вопрос № 1. Свод правил, регламентирующих нравственную сторону профессиональной деятельности юриста, называется:

- 1) закон;
- 2) положение;
- 3) акт;
- 4) кодекс;
- 5) регламент.

Вопрос № 2. К основным этическим принципам профессиональной деятельности юриста не относится:

- 1) гуманность;
- 2) законность;
- 3) независимость;
- 4) гласность;
- 5) конфиденциальность.

Вопрос № 3. Какими из перечисленных этических понятий оценивается обществом моральная значимость юриста?

- 1) честь и достоинство;
- 2) властность и честолюбие;
- 3) благоразумие и благодушие;

- 4) покорность и независимость;
- 5) щедрость и величавость.

Вопрос № 4. Профессиональная деятельность юриста регулируется определенными нормами именуемыми:

- 1) социальными и индивидуальными;
- 2) политическими и гражданскими;
- 3) государственными и международными;
- 4) объективными и субъективными;
- 5) моральными и правовыми.

Тест 5.

Вопрос № 1. Какой нравственной категорией выражено соответствие профессии общему нравственному закону по качеству выполнения профессионального долга?

- 1) «профессиональная ответственность»;
- 2) «профессиональная совесть»;
- 3) «профессиональное достоинство»;
- 4) «профессиональная справедливость»;
- 5) «профессиональная честь».

Вопрос № 2. Выполнять профессиональный долг в юридической деятельности значит:

- 1) соблюдать закон и справедливость;
- 2) проявлять добродушие и сострадание;
- 3) быть внимательным и строгим;
- 4) быть сильным и мужественным;
- 5) соблюдать порядок и дисциплину.

Вопрос № 3. С какой нравственной категорией связано понятие «репутация»?

- 1) ответственность;
- 2) честь;
- 3) совесть;
- 4) достоинство;
- 5) долг.

Вопрос № 4. Какая нравственная категория играет ключевую роль в профессиональной деятельности юриста?

- 1) «профессиональная ответственность»;
- 2) «профессиональная совесть»;
- 3) «профессиональное достоинство»;
- 4) «профессиональный долг»;
- 5) «профессиональная честь».

Вопрос № 5. Тактичность - это:

- 1) способность и привычка человека вести себя, уважая достоинство другого человека;
- 2) внутренний голос человека;
- 3) способность человека осуществлять внутренний нравственный самоконтроль;
- 4) эмоции, заставляющие человека страдать по поводу расхождений между тем, что он сделал, и что хотел сделать;
- 5) определенный круг обязательств и исполнение своих обязанностей, сложившихся на основе профессиональных или общественных отношений.

Тест 6.

Вопрос № 1. Выделите понятие, противоположное профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов:

- 1) профессионально-нравственное совершенствование;
- 2) профессиональный долг;
- 3) моральная справедливость;

- 4) репутация;
- 5) совесть.

Вопрос № 2. К особым причинам, связанным со спецификой системы правоохранительных органов относятся:

- 1) отсутствие у них потребности в культурном развитии;
- 2) формальная система отбора кадров в правоохранительные органы;
- 3) отсутствие систематического и действенного контроля со стороны руководства и непосредственных начальников за деятельностью сотрудников правоохранительных органов;
- 4) постоянные физические и психические перегрузки и переутомление;
- 5) все ответы верны.

Вопрос № 3. Как проявляется профессионально-нравственная деформация сотрудников правоохранительных органов во внешней среде?

- 1) в чрезмерном самомнении и завышенной самооценке;
- 2) в установке на приоритетность текущего процесса деятельности;
- 3) в переоценке старых, привычных методов работы и недооценке необходимости внедрения инноваций;
- 4) в установке на формализованные, документально оформленные профессиональные действия при недостаточном внимании к человеку;
- 5) в профессиональном эгоизме.

Вопрос № 4. Сколько групп причин обуславливает профессионально-нравственную деформацию юристов?

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5;
- 5) 6.

Вопрос № 5. Что не относится к факторам профессиональной деформации юристов, обусловленным спецификой деятельности правоохранительных органов?

- 1) незавершенная реформа российской правовой системы. Она проявляется: в высоком уровне правового нигилизма граждан и самих сотрудников правоохранительных органов; в несовершенстве законодательства;
- 2) низкая общественная оценка деятельности органов правопорядка, что порой ведет к безысходности в деятельности сотрудников органов внутренних дел, возникновению профессионального бессилия и неуверенности в необходимости своей профессии;
- 3) корпоративность деятельности, которая может быть причиной возникновения психологической изоляции сотрудников органов правопорядка и отчуждения от общества;
- 4) профессиональные установки (например, восприятие действий других людей как возможных нарушителей закона может привести к обвинительному уклону в деятельности, глобальной подозрительности и др.);
- 5) особенности социально-психологической дезадаптации личности органов правопорядка, приводящие к проявлению агрессивности, склонности к насилию, жестокости в обращении с гражданами и др.

Тест 7.

1. Начало судебной этики в России было положено:

- А) Л.И. Петражицким
- +Б) А.Ф. Кони
- В) Г.Ф. Шершеневичем
- Г) А.Я Вышинским

2. Специфика деятельности судьи, прокурора, следователя связана:

- А) с необходимостью решать трудные задачи
- Б) с обязанностью выступать от имени государства

+ В) с особыми нравственными ситуациями

3. Нормы профессиональной этики:

+А) дополняют закон

Б) не могут противоречить закону

В) не могут противоречить общим моральным нормам

4. Какие сведения являются адвокатской тайной в соответствии с законом об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.

1). Адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю.

2). Адвокат не может быть вызван и допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием.

3). Проведение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в отношении адвоката (в том числе в жилых и служебных помещениях, используемых им для осуществления адвокатской деятельности) допускается только на основании судебного решения.

Полученные в ходе оперативно-розыскных мероприятий или следственных действий (в том числе после приостановления или прекращения статуса адвоката) сведения, предметы и документы могут быть использованы в качестве доказательств обвинения только в тех случаях, когда они не входят в производство адвоката по делам его доверителей. Указанные ограничения не распространяются на орудия преступления, а также на предметы, которые запрещены к обращению или оборот которых ограничен в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 8).

5. Продолжите обязанности адвоката «Честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами»

1. Адвокат обязан:

1) честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами;

2) исполнять требования закона об обязательном участии адвоката в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, а также оказывать юридическую помощь гражданам Российской Федерации бесплатно в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

3) постоянно совершенствовать свои знания и повышать свою квалификацию;

4) соблюдать кодекс профессиональной этики адвоката и исполнять решения органов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации, принятые в пределах их компетенции;

5) ежемесячно отчислять за счет получаемого вознаграждения средства на общие нужды адвокатской палаты в порядке и в размерах, которые определяются собранием (конференцией) адвокатов адвокатской палаты соответствующего субъекта Российской Федерации (далее - собрание (конференция) адвокатов), а также отчислять средства на содержание соответствующего адвокатского кабинета, соответствующей коллегии адвокатов или соответствующего адвокатского бюро в порядке и в размерах, которые установлены адвокатским образованием;

б) осуществлять страхование риска своей профессиональной имущественной ответственности.

6. Перечислите случаи прекращения статуса адвоката.

1. Статус адвоката прекращается советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, в региональный реестр которого внесены сведения об адвокате, по следующим основаниям:

1) подача адвокатом заявления о прекращении статуса адвоката в совет адвокатской палаты;

2) вступление в законную силу решения суда о признании адвоката недееспособным или ограниченно дееспособным;

- 3) смерть адвоката или вступление в законную силу решения суда об объявлении его умершим;
- 4) вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления;
- 5) выявление обстоятельств, предусмотренных пунктом 2 статьи 9 настоящего Федерального закона;
- 6) нарушение положений пункта 3.1 статьи 16 настоящего Федерального закона.

2. Статус адвоката может быть прекращен по решению совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, в региональный реестр которого внесены сведения об адвокате, на основании заключения квалификационной комиссии при:

- 1) неисполнении или ненадлежащем исполнении адвокатом своих профессиональных обязанностей перед доверителем;
- 2) нарушении адвокатом норм кодекса профессиональной этики адвоката;
- 3) неисполнении или ненадлежащем исполнении адвокатом решений органов адвокатской палаты, принятых в пределах их компетенции;
- 4) установлении недостоверности сведений, представленных в квалификационную комиссию в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 10 настоящего Федерального закона;
- 5) отсутствию в адвокатской палате в течение четырех месяцев со дня наступления обстоятельств, предусмотренных пунктом 6 статьи 15 настоящего Федерального закона, сведений об избрании адвокатом формы адвокатского образования.

7. Назовите нормативные правовые акты, предусматривающие дисциплинарную ответственность за нарушение публичными служащими этических норм.

«Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих» (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21))

Приказ Росфиннадзора от 13.06.2007 № 75 «Об утверждении Этического кодекса федеральных государственных гражданских служащих Федеральной службы финансово-бюджетного надзора»

Постановление Губернатора края от 25.03.2011 № 29 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных гражданских служащих органов исполнительной власти края»

8. Что является приоритетным в деятельности судьи?

- А) защита и обеспечение авторитета государственной власти
- Б) обеспечение чести и достоинства граждан
- + В) А и Б
- Г) А, Б и В

9. Перечислите обязанности судьи при осуществлении правосудия.

1. Судья при исполнении своих обязанностей по осуществлению правосудия должен исходить из того, что защита прав и свобод человека и гражданина определяет смысл и содержание деятельности органов судебной власти.

Судья должен добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности и принимать все необходимые меры для своевременного рассмотрения дел и материалов.

2. Судья обязан быть беспристрастным, не допускать влияния на свою профессиональную деятельность со стороны кого бы то ни было.

При исполнении своих обязанностей судья не должен проявлять предубеждения расового, полового, религиозного или национального характера.

3. Общественное мнение, возможная критика деятельности судьи не должны влиять на законность и обоснованность его решений.

4. Судья должен быть терпимым, вежливым, тактичным и уважительным в отношении участников судебного разбирательства. Судье следует требовать аналогичного поведения от всех лиц, участвующих в судопроизводстве.

5. Судья не вправе разглашать информацию, полученную при исполнении своих обязанностей.

10. Что должен требовать судья от работников аппарата суда?

- + А) выполнение своих обязанностей
- Б) осуществления правосудия
- + В) оказания помощи при осуществлении правосудия
- Г) добросовестности и преданности своему делу

11. Может ли судья препятствовать представителям массовой информации освещать деятельность суда?

- А) может
- + Б) не может
- В) должен оказывать необходимое содействие

12. Существуют ли особые правила поведения судьи во внеслужебной деятельности?

- + А) да
- Б) нет
- В) только в сфере политики

13. Распространяются ли на судью право свободы слова, вероисповедания?

- + А) да, распространяются
- Б) распространяются в исключительных случаях
- В) нет, т.к. это умаляет уважение к должности судьи и не позволяет сохранять независимость и беспристрастность.

14. Распространяются ли требования Кодекса судейской этики на судей, находящихся в отставке?

- А) нет, поскольку они не осуществляют правосудие
- Б) да, поскольку они принадлежат к судейскому сообществу и сохраняют звание судьи
- + В) да, поскольку они принадлежат к судейскому сообществу

15. В каких случаях судья вправе разгласить информацию, полученную при исполнении своих обязанностей?

- А) ни в каких
- Б) в случаях, предусмотренных Кодексом судейской этики
- В) в случаях, когда этого требуют стороны
- + Г) в случаях, когда это целесообразно, по мнению судьи

16. Выберите правильное утверждение:

- +А) адвокат строит свои отношения с другими адвокатами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав
- Б) адвокат может обсуждать с лицами, обратившимися за оказанием юридической помощи, и с доверителями обоснованности гонорара, взимаемого другими адвокатами
- В) адвокат может употреблять выражения, умаляющие честь, достоинство или деловую репутацию другого адвоката в связи с осуществлением им адвокатской деятельности
- Г) адвокат может использовать в беседах с лицами, обратившимися за оказанием юридической помощи, и с доверителями выражений, порочащих другого адвоката, а также критики правильности действий и консультаций адвоката, ранее оказавшего юридическую помощь

17. По назначению какого органа (органов) адвокат обязан участвовать лично или материально в оказании юридической помощи бесплатно в порядке, определенном адвокатской палатой субъекта Российской Федерации:

- А) органа дознания
- Б) органа предварительного следствия
- В) прокурора или суда
- +Г) все варианты верны

18. Является ли нарушением профессиональной этики использование в беседах с лицами, обратившимися за оказанием юридической помощи, и с доверителями

выражений, порочащих другого адвоката, а также критики правильности действий и консультаций адвоката, ранее оказывавшего юридическую помощь этим лицам:

А) не является, если это соответствует действительности

Б) не является, если адвокат, ранее оказывающий юридическую помощь, уже не занимается адвокатской деятельностью

В) вариант А и Б

+ Г) является

19. Что должен сделать адвокат, если он принимает поручение на представление доверителя в споре с другим адвокатом:

А) он должен сообщить об этом коллеге адвокату

+ Б) он должен при соблюдении интересов доверителя предложить окончить спор миром

В) он должен сообщить об этом коллеге и при соблюдении интересов доверителя предложить окончить спор миром

Г) не один из вариантов не верен

Тест 8.

Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, — это ...

1. моральные стремления
2. моральные законы
3. +моральные идеалы
4. моральные догмы

Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя:

1. моральные нормы
2. +последствие поступка
3. причинно-следственную связь
4. +намерение

Согласно М. С. Строговичу взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении — это ...

1. этикет
2. этика
3. право
4. +нравственное сознание

К моральным санкциям относятся:

1. +моральное одобрение
2. государственное принуждение
3. юридические санкции
4. +моральное поощрение

Моральные принципы охватывают

1. только юристов
2. только тех людей, которые согласны с такими принципами
3. только духовенство
4. +всех людей

Латинское слово «moralis» в переводе на русский язык означает ...

1. справедливость
2. ценность
3. +нравственность
4. гуманизм

Предпочтение собственных интересов интересам других – это ...

1. +эгоизм
2. идеализм
3. материализм

4. формализм

Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе, — это ...

1. +моральные нормы
2. корпоративные нормы
3. коллизийные нормы
4. правые нормы

Мораль определяется уровнем

1. +общественного и индивидуального сознания
2. технического развития
3. благосостояния населения
4. материальных потребностей населения

Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку ...

1. права и свободы
2. возможность осуществления деятельности
3. совокупность приемов и способов осуществления деятельности
4. +общее направление деятельности

Нравственная этика — это

1. +учение о том, как должен поступать человек
2. учение о закономерностях развития общества
3. учение о законах бытия
4. учение о нравственной морали

Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться. — это ...

1. прогностическая этика
2. +нравственная этика
3. эмпирическая этика
4. прикладная этика

Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...

1. право
2. государство
3. +человек
4. культура

Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, — это ...

1. честь
2. +справедливость
3. ответственность
4. достоинство

Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере ...

1. +несут повышенную ответственность
2. несут такую же ответственность, как и все остальные
3. несут пониженную ответственность
4. не несут никакой ответственности

Противоположностью добродетели является

1. честь
2. благо
3. +порок

4. несправедливость

Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали — это ...

1. словарь этики
2. тезаурус этики
3. +категории этики
4. принципы этики

Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области, — это ...

1. процессуальное законодательство
2. юридическая этика
3. профессиональная этика
4. +судебная этика

Самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей — это ...

1. добро
2. благо
3. +совесть
4. Справедливость

Типовые вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1. Этика: понятие, содержание, основные категории. Профессиональная этика.

Понятие и содержание этики.

Система этики.

Нравственное содержание основных категорий этики: добро, зло, благо, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство, честь, гуманизм.

Понятие и содержание нравственного воспитания.

Соотношение морали и права.

Нравственные требования, предъявляемые к специалистам в области экономической безопасности.

Профессиональная деформация как антипод профессиональной этики.

Тема 2. Становление и развитие этических идей.

Античная этика: этика софистов, этическое учение Сократа и Платона, этика Аристотеля.

Эллинистические школы и зарождение индивидуальной этики.

Этика средневековья: основные положения христианской этики.

Теологическое обоснование морали Августином Блаженным. Синтетическая этика Фомы Аквинского.

Этика возрождения. Антихристианская этика Эразма Роттердамского. Скептическая этика М. Монтеня.

Этика нового времени. Этика Б. Спинозы и рациональная этика Р. Декарта. Этика К. Гельвеция. Общее благо.

Этические учения в немецкой классической философии.

Этика в экзистенциальной философии.

Аналитическая философия. Анализ морального языка. Принципы справедливости Дж. Ролза.

Нравственно правовые идеи в России IX-XVII вв.

Нравственное содержание правотворческой и правоприменительной деятельности в России начала XVIII – первой половины XIX века. Великая судебная реформа и усиление нравственных основ судопроизводства (вторая половина XIX века).

Этические учения в русской философии (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, Л.Н. Толстой). Нравственная составляющая деятельности судов в советский и постсоветский периоды.

Тема 3. Нравственное содержание профессиональной деятельности специалистов в области экономической безопасности

Нравственное содержание конституционных норм.

Нравственное содержание назначения российского законодательства в области регулирования экономической деятельности.

Нравственные основы применения мер принуждения: понятие, нравственно правовые основания.

Тема 4. Этика сферы предпринимательства

Показатели этичности поведения в бизнесе.

Основные моральные принципы предпринимательства.

Структура этики бизнеса.

Основные подходы к решению моральных проблем в этике бизнеса.

Понятие управленческой этики.

Критериальные подходы к принятию этических решений.

Характеристика корпоративной этики.

Особенности служебной этики.

Тема 5. Профессиональная этика специалиста по экономической Безопасности

Нормы деловой этики. Сущность деловой морали в рыночных отношениях.

Виды профессиональной этики.

Особенности деловых отношений в сфере экономической безопасности.

Влияние имиджа и эстетики организации на работе специалиста по экономической безопасности.

Нравственное (этическое) сознание специалиста по экономической безопасности.

Личностные качества специалиста по экономической безопасности.

Тема 6. Этические нормы и правила оформления деловых документов специалистов по экономической безопасности.

Функции документов.

Требования к тексту делового документа.

Свойства официально-деловой письменной речи.

Тема 7. Кодексы профессиональной и корпоративной этики: мировой и отечественный опыт

Понятие профессионально-этического кодекса.

Современные этические принципы делового поведения по Л. Хосмеру.

Этические обязанности специалиста по экономической безопасности по отношению к партнерам.

Этические нормы специалиста по экономической безопасности по отношению к своим коллегам.

Специфика этических норм специалиста по экономической безопасности в работе с прессой, рекламными и рейтинговыми агентствами.

Этические обязательства специалиста по экономической безопасности по отношению к руководителю.

Тема 8. Актуальные проблемы профессиональной этики

Причины неправильного поведения менеджеров.

Методы формирования нравственного поведения.

Методы регулирования и формирования морально-психологического климата.

Методы решения таких этических проблем как: взяточничество; принуждение; обман (введение в заблуждение); воровство; несправедливая дискриминация. Этика решения спорных вопросов (этика конфликтных ситуаций).

Тема 9 Этикет работников сферы экономической безопасности. Этнокультурные особенности делового этикета.

Базовые принципы построения деловой беседы. Базовые принципы этики общения по телефону.

Требования по организации и проведению деловых переговоров. Значение невербального языка для делового общения. Тактические приемы ведения переговоров.

Элементы профессионального имиджа фирмы. Правила приема гостей в бизнесе. Специфика международного этикета.

2.1. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету:

1. Предмет науки этики, ее структура.
2. Мораль и ее роль в жизни общества.
3. Происхождение морали в истории человеческой цивилизации.
4. Система моральных ценностей и религиозная культура.
5. Человеческая природа как основа морали.
6. Моральный выбор как ключевой акт нравственной деятельности личности.
7. Роль морального выбора в этике управления.
8. Нравственный конфликт, роль ценностей и мотивов в формировании линии поведения.
9. Сущность, структура и функции морали.
10. Добро и зло - основополагающие категории этики.
11. Долг и ответственность, их специфика и сущность.
12. Профессиональный долг и ответственность - ключевые категории профессиональной морали.
13. Совесть, честь и достоинство личности, их содержание и место в индивидуальном поведении личности.
14. Основные тенденции в развитии морали в XXI веке.
15. Значение моральной прогностики в формировании культуры управления.
16. Мораль и право.
17. Этические аспекты глобальных проблем современности.
18. Этика античности.
19. Этические основы раннего христианства.
20. Особенности этических доктрин католицизма, православия и протестантизма.
21. Этика и культура протестантизма как основа современной деловой этики.
22. Этика И. Канта.
23. Этика самоограничения, этапы ее развития.
24. Идеи самоограничения в культуре и этике управления.
25. Этика ненасилия.
26. Профессиональная этика и этапы ее развития.
27. Этика управления как неотъемлемая часть профессиональной этики.
28. Идеологизированные системы как элемент общей культуры общества.

29. Специфика управления внутри идеологизированной системы и влияние ее на этику управления.
30. Урбанизация и ее воздействие на традиционную нравственность.
31. Государственная служба как социальный институт и как вид профессиональной деятельности.
32. Этика государственной службы, ее специфика и структура.
33. Основные причины, влияющие на формирование и содержание этики государственной службы.
34. Основные причины, определяющие трансформацию норм этики государственной службы в XXI веке.
35. Основные направления изменения этических норм государственной службы в XXI веке.
36. Основные группы нравственных требований к представителю государственной службы.
37. Объективные и субъективные причины, влияющие на востребованность тех или иных нравственных качеств государственных служащих.
38. Основные причины формирования негативных тенденций в рамках профессиональной морали государственной службы.
39. Нравственная культура общества и этикет.
40. Специфика культуры организаций и этикета в государственной службе.
41. Общий этикет поведения и особенности профессионального этикета.
42. Специфические черты этикета государственного служащего.
43. Моральные кодексы (религиозные, профессиональные и т.п.) как своды основных добродетелей.

Описание системы оценивания, шкала оценивания

В соответствии с бально-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

3.1 Показатели и критерии оценивания.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61–75% – 6 баллов; 76–90% – 8 баллов; 91–100% – 10 баллов.
Зачет	В соответствии с бально-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет и экзамен проводятся по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Ситуационные задачи	правильность решения; корректность выводов обоснованность решений	Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 38 баллов за семестр)

3.2 Шкала перевода баллов для уровней образования бакалавриата и специалитета

Согласно приказу №306 от 06.09.2019г «О применении бально-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в зачет:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»