Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.11.2026 11:55:28
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловой
(методической) комиссии
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол от 29.08.2024 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Семейное право

Специальность – 40.02.04 Юриспруденция

Профиль – на базе среднего/основного общего образования

Квалификация – юрист

Форма обучения – очная/заочная

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 год

Автор-составитель: преподаватель высшей категории ФСПО СЗИУ РАНХиГС Плеханова Анна Викторовна

Председатель цикловой (методической) комиссией общепрофессиональных дисциплин преподаватель первой категории ФСПО Тихонова Елена Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения…….4

1.1. Область применения программы…….4

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
……..……..4

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины …….. 4

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине …… 5

2. Структура и содержание дисциплины……5

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ……. 5

2.2. Тематический план и содержание дисциплины……. 7

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ……. 12

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……. 12

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации…… 12

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся…. 18

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации……..… 30

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….…… 33

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…….….. 33

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..… ……35

1. Общие положения

1.1. Область применения

Дисциплина «Семейное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа используется в профессиональном образовании, где необходимы знания и умения в соответствующей области**.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Семейное право» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. Освоение системы знаний в области семейного права;
2. Развитие познавательных интересов, выработка у обучающихся правового мировоззрения, верного представления об основных понятиях семейного права, сущности семейного права как отрасли права, специфике семейного права, правах и обязанностях субъектов семейно-правовых отношений.
3. Формирование у студентов навыков работы с научной литературой, нормативными актами, конспектирования, приобретения практических навыков в составлении процессуальных документов. Формирование навыков юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере семейных правоотношений. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам семейных правоотношений.
4. Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных правовых методов защиты прав и свобод человека;
5. Нахождение и применение нормативно-правовой информации, основных источников семейного права, включая Конституцию, кодексы, федеральные законы и ресурсы Интернета.

Для достижения выше указанных целей необходимо освоение следующих компетенций:

Код компетенций (при наличии)	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК. 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Результатом обучения по дисциплине «Семейное право» выступает освоение установленных компетенций путем развития следующих умений и получения знаний:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01	Отличать семейное право от других отраслей права. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой. Определять основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных правоотношений. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. Оказывать правовую помощь.	Содержание Конституции Российской Федерации. Основные источники семейного права Основные теоретические понятия и положения семейного права. Содержание основных институтов семейного права. Правовой статус субъектов семейных отношений.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы *очная* форма обучения (на базе основного общего образования - 5 семестр, на базе среднего общего образования - 3 семестр)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	**72**

в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
консультации	2
самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация (Экзамен)	6

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы *заочная* форма обучения

Вид учебной работы	**Объем в часах (летний семестр)**	**Объем в часах (зимний семестр)**	**2024-2025 Уч. год Всего**
Объем образовательной программы			**72**
В том числе			
теоретическое обучение	2	4	6
практические занятия	8		8
консультации	2		2
самостоятельная работа	18	32	50
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СЕМЕЙНОГО ПРАВА			ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01
Тема 1.1 Понятие семейного права как отрасли права	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. Семейное право как наука. Понятие и предмет науки семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками.		
	Теоретическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление и анализ учебной литературы по данной теме.		
Тема 1.2 Источники семейно-правового регулирования. Осуществление и защита семейных прав.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Понятие источников семейного права и их классификация. Конституция РФ как источник семейного права. Семейный кодекс РФ, его значение и место в система источников семейного права. Федеральные законы и законы субъектов ПФ: разграничение их компетенции в регулировании семейных отношений. Иные нормативно-правовые акты в области семейного права. Аналогия закона и аналогия права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Международно-правовые источники семейного права. Законные представители несовершеннолетних детей. Способы защиты семейных прав. Органы, осуществляющие защиту семейных прав.		
	Теоретическое занятие	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление и анализ учебной литературы по данной теме.		
Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ			
Тема 2.1. Брак в семейном праве РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение и недействительность брака	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01
	Понятие и правовая природа брака. Основания возникновения и прекращения брака. Порядок заключения брака. Условия вступления в брак. Брачный возраст, порядок его снижения. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак. Основания прекращения брака. Основания расторжения брака в административном порядке. Основания для расторжения брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при рассмотрении спора о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Основания и порядок признания брака недействительным.		
	Теоретическое занятие	4	
	Практическое занятие Опрос, написание рефератов, решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов по теме: «Сравнение правовой природы брака в РФ и зарубежных странах».	-	
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	**6**	

Права и обязанности супругов. Брачный договор	Личные неимущественные правоотношения супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Раздел общего имущества супругов. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов. Договорный режим имущества супругов.		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01
	Теоретическое занятие	4	
	Практическое занятие Устный опрос, решение задач. Составление брачного договора.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ учебной и научной литературы по вопросам раздела общего имущества супругов и ответственности супругов по обязательствам, сравнение законного и договорного режимов.	-	
Тема 2.3. Установление происхождения детей	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01
	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Документы, подтверждающие материнство. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление отцовства и материнства при применении методов искусственной репродукции человека. Порядок оспаривания отцовства и материнства.		
	Теоретическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по темам: «Особенности установления происхождения ребенка», «Правовые аспекты установления происхождения детей: общая характеристика российского законодательства». Решение задач или тестирование.		
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	**4**	

Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей	Личные неимущественные права детей. Имущественные права детей. Родительские права и обязанности, их особенности. Разрешение споров, связанных с воспитанием детей. Ответственность, предусмотренная в отношении родителя, препятствующего общению ребенка с другим родителем		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01
	Теоретическое занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, сообщения по темам: «Права и обязанности родителей, связанные с воспитанием, образованием, защитой прав и интересов несовершеннолетних детей», «Конвенция о правах ребенка, международный акт повлиявший на законодательство РФ», « Личные и имущественные права ребенка», «Забота о детях и их воспитании – равное право и обязанность родителей».		
Тема 2.5. Лишение и ограничение родительских прав.	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01
	Санкции, применяемые к родителем за ненадлежащее осуществление своих обязанностей. Основания лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Основания и правовые последствия ограничения родительских прав. Основания немедленного отобрания ребенка.		
	Теоретическое занятие	2	
	Практическое занятие Решение практических задач	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, сообщения по теме: «Права и обязанности родителей, связанные с воспитанием, образованием, защитой прав и интересов несовершеннолетних детей». «Сравнительный анализ лишения и ограничения в родительских правах».		
Тема 2.6.	**Содержание учебного материала**	**4**	

Алиментные обязательства.	Алиментные обязательства по семейному праву: понятие, виды, основания возникновения. Алиментные обязательства родителей и детей. Алименты, взыскиваемые на несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа. Порядок уплаты и взыскание алиментов		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01
	Теоретическое занятие	2	
	Практическое занятие Решение практических задач. Составление соглашений об уплате алиментов.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, сообщения по теме: «Алиментные обязательства в семейном праве», «Добровольный и судебный порядок уплаты алиментов»		
Тема 2.7. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01
	Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Функции органов опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия. Опека и попечительство над детьми. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям. Порядок установления опеки и попечительства. Права, обязанности и ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства: основания, порядок и правовые последствия. Понятие, условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей и ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Патронатная семья.		

	Теоретическое занятие	**2**	
	Практическое занятие Решение практических задач.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата, сообщения по теме: «Усыновление, как приоритетная форма устройства детей оставшихся без попечения родителей»		

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Объем учебной дисциплины, реализуемый с применением ДОТ, не может превышать 30% всего объема учебной дисциплины. Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Теоретическое занятие	С применением ДОТ
Практическое занятие	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа и/или с применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	Частично с применением ДОТ
Ответ на практическом занятии	Частично с применением ДОТ
Решение практических задач	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту образовательной организацией.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения
учебной дисциплины

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные понятия и источники семейного права;	- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)

	(профессиональный) язык ответа.	- оценка в процессе проведения экзамена
содержание основных институтов семейного права	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся
- основные права и обязанности субъектов семейных правоотношений;	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- применять нормативные правовые акты, пользоваться специальной литературой;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий-решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,

		- оценка в процессе проведения экзамена
- анализировать, делать выводы, решать юридические проблемы и обосновывать свою точку зрения в сфере семейно-правовых отношений	- наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; -контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий-решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- составлять исковые заявления, заключать брачный договор, соглашение об уплате алиментов и т.п., оказывать правовую помощь с целью восстановления	- наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. -решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена

Критерии оценки

Критерии оценки	*Формы и методы оценки*
5 «Отлично»- ответ показывает прочные знания, отличается глубиной и пониманием темы, студент владеет юридической терминологией, умеет делать выводы, логически мыслить, приводить примеры, анализировать ситуацию. ***4 «Хорошо»***- ответ показывает прочные знания, раскрытие темы, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе ***3 «Удовлетворительно»*** - ответ показывает некоторые базовые знания, однако, тема не раскрыта полностью. Студент слабо владеет терминологией, путается в понятиях, ответ не последователен, примеров при ответе мало, допускаются несколько ошибок. ***2 «Неудовлетворительно»***- ответ говорит об отсутствии даже базовых знаний, студент не ориентируется в теме, не владеет грамотной речью, не знает никаких примеров, не может ответить на вопросы, допускает грубые и серьезные ошибки в содержании ответа, отказывается отвечать	**Ответ на практическом занятии (Опрос)**
5 «Отлично»-ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан юридический анализ ситуации и сделаны логические обоснованные выводы, сформулирован точный ответ на заданный вопрос; ***4 «Хорошо»***-ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан неполный юридический анализ ситуации, допускает некоторые неточности в ответе, сделаны логические обоснованные выводы, сформулирован точный ответ на заданный вопрос; ***3 «Удовлетворительно»*** - ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, отсутствует юридический анализ ситуации, либо приведено только содержание статей источника права (простое копирование или переписывание), сформулирован точный ответ на заданный вопрос; ***2 «Неудовлетворительно»***-ответ содержит ссылки на нормы права, не соответствующие ситуации, либо их полное отсутствие, отсутствует юридический анализ ситуации, не сформулирован точный ответ на заданный вопрос, нет ответа.	**Решение практических задач**
5 «Отлично»: 85 – 100 % правильных ответов ***4*** «***Хорошо***»: 71 – 84 % правильных ответов ***3 «Удовлетворительно»:*** 55 – 70 % правильных ответов ***2 «Неудовлетворительно»:*** < 54 % неправильных ответов	**Тестирование**
5 «Отлично»: Работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы. Студент ориентируется в проблематике изложенного материала, изложил полные ответы на все вопросы варианта контрольной работы, ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан юридический анализ ситуации и сделаны логические обоснованные выводы, ***4 «Хорошо»:*** Работа в целом соответствует всем требованиям,	**Контрольная работа (для заочной формы обучения)**

предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы, но содержит небольшие неточности в изложении материала, и оформлении работы. Ответы на задания студента показывают прочные знания, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе. ***3 «Удовлетворительно»:*** Работа частично (более 60%) соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы. В содержании работы указаны действующие НПА. Ответ студента на задания содержат ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, но отсутствует полный ответ на задание, либо приведено только содержание статей источника права, слабо ориентируется в содержании работы. ***2 «Неудовлетворительно»:*** Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию оформлению контрольной работы. В работе использованы не действующие НПА, студент не ориентируется в заданиях, ответы не сформулированы точно. Студент не может точно ответить на вопросы преподавателя, отказывается отвечать, либо работа не представлена преподавателю.	

Формы текущего контроля по темам занятий по очной форме обучения

Номер темы	***Название темы***	***Формы текущего контроля успеваемости***
Тема 1. 1	Понятие семейного права как отрасли права	О
Тема 1.2	Источники семейно-правового регулирования. Осуществление и защита семейных прав	О
Тема 2.1	Брак в семейном праве РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение и недействительность брака	О, РПЗ
Тема 2.2	Права и обязанности супругов. Брачный договор	О, РПЗ
Тема 2.3	Установление происхождения детей	Т, РПЗ, О
Тема 2.4	Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей	О, РПЗ
Тема 2.5	Лишение и ограничение родительских прав.	О, РПЗ
Тема 2.6	Алиментные обязательства.	О, РПЗ,
Тема 2.7.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	О, РПЗ

О - опрос, Т-тестирование, РПЗ – решение практических задач, КР-контрольная работа

Формы текущего контроля по темам занятий по заочной форме обучения

Номер темы	*Название темы*	*Формы текущего контроля успеваемости*	
Тема 1. 1	Понятие семейного права как отрасли права. Источники семейно-правового регулирования. Осуществление и защита семейных прав	КР	
Тема 2.1	Брак в семейном праве РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение и недействительность брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор	О, РПЗ,	
Тема 2.2	Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав.	О, РПЗ, Т	
Тема 2.3.	Алиментные обязательства. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	О, РПЗ	

О - опрос, Т-тестирование, РПЗ – решение практических задач, КР-контрольная работа

Формы и методы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

Оценка обучающихся осуществляется преподавателем путем проведения устного опроса по вопросам из экзаменационного билета, проверки решения практических задач, либо проведения тестирования по учебной дисциплине. Помимо качественных показателей происходит оценка качеств личности, способствующих переходу знаний в убеждения, внутренние побудительные мотивы, познавательная активность и интерес, самостоятельность, критичность, положительная учебная мотивация.

Критерии оценивания:

Основные показатели, конкретизирующие критерии знаний студентов – это оценки 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка студентов проводится по двум основным блокам:

- *предметность знаний* – полнота, прочность знаний, уровень воспроизведения усваиваемого содержания и связей внутри него; связи между отдельными частями содержания при закреплении и актуализации знаний, умений; степень преобразования, реконструкции и сформированности новых знаний, умений;
- *обобщенность знаний* – это систематизация, умение строить межпредметные связи, использовать полученные знания вне контекста учебной дисциплины.

Оценка	**Предметность знаний**	**Обобщенность знаний**
«Отлично»	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и

	ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов
«Хорошо»	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями
«Удовлетворительно»	Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Затруднения при выполнении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов
«Неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы

3.2. Материалы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие, источники, задачи семейного права.
2. Предмет, метод, цели и принципы семейного законодательства.
3. Исковая давность в семейном праве.
4. Понятие брака по семейному праву.
5. Условия заключения и препятствия к заключению брака.
6. Порядок заключения брака.
7. Прекращение брака.
8. Расторжение брака в судебном порядке.

9. Расторжение брака в ЗАГСе.
10. Основания признания брака недействительным.
11. Последствия признания брака недействительным.
12. Личные права и обязанности супругов.
13. Законный режим имущества супругов.
14. Договорный режим имущества супругов (брачный договор).
15. Установление происхождения детей Установление отцовства в судебном порядке, установление факта отцовства.
16. Оспаривание отцовства, материнства.
17. Имущественные права детей.
18. Лишение родительских прав.
19. Восстановление в родительских правах.
20. Ограничение родительских прав.
21. Алиментные обязательства родителей в отношении детей.
22. Алиментные обязательства детей в отношении родителей.
23. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
24. Алиментные обязательства других членов семьи
25. Соглашения об уплате алиментов.
26. Усыновление, (порядок и последствия).
27. Отмена усыновления.
28. Опека и попечительство
29. Приемная семья.
30. Личные права ребенка.

Примерные задачи

ЗАДАНИЕ 1

По теме 2.1 Брак в семейном праве РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение и недействительность брака.

Воспитанница детского дома Умида Мирзаева 8 июня 1996 года вышла замуж за Ильхама Гафортдинова.

Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Хамид.

Гульнар Юлдашев, племянник Ильхама Гафортдинова, перебирая старые письма своей бабушки Заремы обнаружил, что отец Ильхама долгое время проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать Умиды, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Умиды и отца Ильхама было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ильхам Гафортдинов таким заболеванием не страдал.

Прокурор, поставленный в известность Юлдашевым, потребовал признания брака Ильхама и Умиды недействительным.

Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ильхам и Умида всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ильхама не отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства, по их мнению, также подтверждается отсутствием у И.Гафортдинова упомянутого заболевания.

Как должен поступить суд?

Ответ: В случае, если факт родства подтвердится, то брак должен быть признан недействительным в соответствии с п.1 ст.27 СК РФ.

ЗАДАНИЕ 2

По теме 2.2 «Права и обязанности супругов. Брачный договор»

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается. *Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?*

Ответ: Своим правом выбора фамилии супруги могут воспользоваться только при заключении брака (в момент его регистрации в органах загса) или при его расторжении Вопрос о фамилии в случае расторжения брака супруги решают также самостоятельно. Каждый из них может после развода оставить фамилию, принятую им при заключении брака, либо обратиться с просьбой восстановить ему добрачную фамилию. Согласие другого супруга на сохранение его фамилии разведенным супругам не требуется. Согласно п. 2 комментируемой статьи перемена фамилии одним из супругов в период брака не влечет за собой автоматическую перемену фамилии другого супруга, так как право на перемену фамилии (имени, отчества) является личным правом супруга и может быть осуществлено только по его желанию (ст. 58 Закона об актах гражданского состояния), но в задаче, скорее идет речь о смене актовой записи при регистрации браке, нежели препятствие на осуществление личных прав в отношении смены фамилии, поэтому, на мой взгляд, действия органа ЗАГСа законны. СК предоставляет супругам также право именоваться двойной фамилией, т.е. при заключении брака супруг может присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ. Соединение фамилий не допускается, если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов уже является двойной.

ЗАДАНИЕ 3

По теме 2.3 «Установление происхождения детей»

Харисова и Князев в течение двух лет состояли в близких отношениях без оформления брака. 2 мая 1996 г. Князев погиб при исполнении трудовых обязанностей. 1 февраля 1997 г. у Харисовой родился сын. Она обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания Князевым отцовства, указав, что они жили одной семьей, ждали ее беременности. Князев был очень огорчен тем, что у них нет детей, о чем было известно всем их друзьям и родителям Харисовой. О своей беременности Харисова узнала вскоре; после смерти Князева. Их с Князевым общие знакомые хотя и сочувствовали ей, но были рады, что у нее останется память о любимом человеке. Установление факта признания отцовства необходимо Харисовой для оформлении пенсии по случаю гибели кормильца и наследства.

Против установления факта признания отцовства возражала мать Князева как единственная его наследница. Она пояснила суду, что этот ребенок рожден не от Князева, так как у него вряд ли могли быть дети. От бесплодия он никогда не лечился, но его первая жена расторгла с ним брак по причине отсутствия бере?менности. Сейчас она замужем за другим мужчиной, и у нее

родился сын. Сожительствуя с Харисовой, Князев также не имел детей, о чем очень сожалел, так как у них с Харисовой сложились хорошие отношения.
Как решить дело? Какой факт и в каком порядке подлежит установлению в данном случае?
Ответ: Обстоятельства, не подлежащие доказыванию: Князев определенно точно не мог знать о беременности Харисовой (из условий задачи ясно, что сама Харисова узнала об этом вскоре после смерти Князева.) Это обстоятельство и послужило препятствием к тому, что Князев так и не смог признать свое отцовство до смерти, что предусмотрено статьей 50 СК и способствовало бы принятию решения суда в отношении установления отцовства за ним. Именно суду предоставлена такая возможность определить отцовство своим решением. Немаловажным, являются показания общих знакомых, которые, что видно из задачи, позиционировали отношения пары как супружеские, семейные, несмотря на отсутствие регистрации брака. Суд может руководствоваться такими данными и принять решение о признании отцовства за Князевым, но может учесть и принять во внимание обстоятельства, указанные матерью Князева, относительно его бесплодия и не признать его отцом ребенка.

ЗАДАНИЕ 4

По теме: 2.4 Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

В юридическую консультацию, специализирующуюся в семейном праве, обратился Соколов и сообщил, что его несовершеннолетняя дочь в настоящее время беременна. Отцом ребенка, по мнению Соколова, является несовершеннолетний одноклассник дочери, который, однако, этого не хочет признавать. *Соколов хотел узнать, можно ли в данном случае установить отцовство в судебном порядке.*
Ответ: Согласно ст. 49 СК РФ «В случае рождения ребенка у родителей, не состоящих в браке между собой, и при отсутствии совместного заявления родителей или заявления отца ребенка (пункт 4 статьи 48 настоящего Кодекса) происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) устанавливается в судебном порядке по заявлению одного из родителей, опекуна (попечителя) ребенка или по заявлению лица, на иждивении которого находится ребенок, а также по заявлению самого ребенка по достижении им совершеннолетия. При этом суд принимает во внимание любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица.» И п. 3. ст. 62 СК РФ «Несовершеннолетние родители имеют права признавать и оспаривать свое отцовство и материнство на общих основаниях, а также имеют право требовать по достижении ими возраста четырнадцати лет установления отцовства в отношении своих детей в судебном порядке». Таким образом, установление отцовства в судебном порядке возможно только после рождения ребенка и по исковому заявлению матери ребенка (или ее представителя).

ЗАДАНИЕ 5

По теме 2.5 Лишение и ограничение родительских прав.

В марте 2019 г. Фрунзенский районный суд Санкт-Петербурга по иску прокурора рассматривал дело о лишении родительских прав гражданки Труновой в отношении ее несовершеннолетних детей – 7-летнего сына и дочери 5лет. В ходе судебного разбирательства было установлено, что ответчица в связи с заболеванием на протяжении более двух лет находилась на излечении в различных туберкулезных больницах, в феврале 2016 г. ей проведена операция, после которой она нуждается в реабилитации и санаторном лечении. В силу малолетнего возраста детей у нее также не было возможности общаться с ними по телефону.

Есть ли основания для лишения родительских прав Труновой? Какое решение должен принять суд, по вашему мнению?

Ответ: В данном случае оснований для лишения Труновой родительских прав нет. Более правильным было бы в силу п. 2 ст. 73 суду необходимо ограничить Трунову в родительских правах для защиты интересов ее малолетних детей по обстоятельствам, не зависящим от Труновой.

ЗАДАНИЕ 6

По теме 2.6. Алиментные обязательства.

Максимова обратилась в суд с иском к Максимову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей. Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 500 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя. *Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?*
Ответ: 1. Согласно п. 1 ст. 80 Семейного кодекса РФ, родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. В законе нет оговорки о том, имеют ли несовершеннолетние дети достаточный заработок или нет. 2. Нет, поскольку в законе только оговорено право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей (ст. 85 Семейного кодекса РФ). 3. Суд примет решение о взыскании алиментов на сына Максимовой, в остальном иск оставит без удовлетворения.

ЗАДАНИЕ 7

По теме 2.7 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Через три года после смерти жены гражданин Калинин, имеющий ребенка в возрасте 13 лет, женился на двадцатипятилетней гражданке Марьиной, которая при заключении брака приняла фамилию мужа. Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто полное взаимопонимание. Исходя из этого спустя год после государственной регистрации заключения брака Калинина решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор департамента образования, куда Калинины обратились за советом, заявила, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновленным менее 16 лет.

Что вы можете пояснить по поводу данного разъяснения? Установлены ли СК какие-либо требования к разнице в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком при усыновлении ребенка мачехой (отчимом)?

Ответ: в соответствии с п.2 ст.128 СК РФ, при усыновлении ребенка отчимом (мачехой) наличие разницы в возрасте, не требуется.

Тест по теме: « Установление происхождения детей»

(правильный ответ выделен жирным шрифтом)

1. **В случае рождения ребенка вне медицинского учреждения происхождение ребенка от матери устанавливается на основании:**

1. Медицинских документов.
2. Медицинских документов, свидетельских показаний.
3. **Медицинских документов, свидетельских показаний или иных доказательств**.

2. **Отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка, устанавливается:**

1. Путем подачи в орган записи актов гражданского состояния совместного заявления отцом и матерью ребенка.
2. В судебном порядке.
3. Путем подачи в орган записи актов гражданского состояния заявления матерью ребенка.

3. **В отношении лица какого возраста установление отцовства, допускается только с его согласия:**

1. 18-летнего.
2. 16-летнего.
3. 14-летнего.

4. **Каким органом может быть установлен факт отцовства в случае смерти лица, которое признавало себя отцом ребенка, но не состояло в браке с матерью ребенка:**

1. Органом ЗАГС.
2. Судом.
3. Органом опеки и попечительства.

5. **Отец и мать, состоящие в браке между собой, записываются родителями ребенка в книге записей рождений:**

1. **По заявлению любого из них**.
2. По заявлению матери.
3. По совместному заявлению отца и матери.

6. **Иванова В.П. родила ребенка в одном из роддомов города Рязани. Новорожденного мальчика она назвала Киркоровым Владимиром Филипповичем. Могут ли ей отказать в записи такого имени ребенка в книге записей рождений, если Иванова В.П. не состоит в браке, отсутствует совместное заявление родителей, а также решение суда об установлении отцовства:**

1. Откажут в записи такой фамилии.
2. Откажут в записи таких имени и отчества.
3. Не откажут.

7. **Лица, состоящие в браке между собой и давшие свое согласие в письменной форме на имплантацию эмбриона другой женщине в целях его вынашивания, могут быть записаны родителями ребенка:**

1. В любом случае.

2. После вынесения судом соответствующего решения.
3. **Только с согласия женщины, родившей ребенка (суррогатной матери).**

8. **По требованию кого может быть оспорена запись родителей в книге записей рождений:**

1. Лица, записанного в качестве отца или матери ребенка.
2. Лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия, опекуна (попечителя) ребенка, опекуна родителя, признанного судом недееспособным.
3. **Лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия, опекуна (попечителя) ребенка, опекуна родителя, признанного судом недееспособным.**

9. **Может ли быть удовлетворено требование об оспаривании отцовства лица, записанного отцом ребенка на основании его заявления:**

1. Может.
2. Не может.
3. **Не может быть удовлетворено, если в момент записи этому лицу было известно, что оно фактически не является отцом ребенка (за исключением случаев нарушения волеизъявления).**

10. **Шилов Андрей родился 10 марта 1998 г. Его мать – Маргарита Шилова - не состоит с кем-либо в браке, заявление отца ребенка о признании отцовства отсутствует. Если Маргарита обратится в суд с заявлением об установлении отцовства, то какие доказательства будут приниматься судом во внимание:**

1. Любые, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица.
2. Совместное проживание и ведение общего хозяйства матерью ребенка и ответчиком до рождения ребенка или совместное воспитание либо содержание ими ребенка или доказательства, с достоверностью подтверждающие признание ответчиком отцовства.
3. **Любые из вышеперечисленных**.

11. **При рождении ребенка в течение какого срока после расторжения брака отцом ребенка признается бывший супруг матери (если не будет доказано иное):**

1. 280 дней.
2. 290 дней.
3. **300 дней**.

12. **Что могут сделать родители будущего ребенка, не состоящие между собой в браке, если существуют обстоятельства, дающих основания предполагать, что подача совместного заявления об установлении отцовства может оказаться после рождения ребенка невозможной или затруднительной:**

1. **Они вправе подать такое заявление в орган ЗАГС во время беременности матери.**
2. Они вправе подать такое заявление в суд во время беременности матери.

3. Они вправе подать в орган ЗАГС заявление о произведении записи родителей ребенка во время беременности матери.

Задания для выполнения контрольной работы для студентов, обучающихся по заочной форме обучения

Перечень теоретических вопросов (по вариантам).

Вариант 1.

1. Предмет и метод семейного права.
2. Права и обязанности родителей.
3. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению сторон.
4. Задача 1

Вариант 2.

1. Принципы семейного права.
2. Права несовершеннолетних детей.
3. Восстановление в родительских правах.
4. Задача 2

Вариант 3.

1. Источники семейного права.
2. Права несовершеннолетних родителей.
3. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
4. Задача 3

Вариант 4.

1. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям.
2. Содержание брачного договора.
3. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
4. Задача 4

Вариант 5.

1. Отношения, регулируемые семейным законодательством.
2. Имущественные права ребенка.
3. Лишение родительских прав (основания, порядок, последствия).
4. Задача 5

Вариант 6.

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Защита прав ребенка.

3. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение).
4. Задача 6

Вариант 7.

1. Сроки исковой давности в семейном праве.
2. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
3. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, признаки, виды).
4. Задача 7

Вариант 8.

1. Условия заключения брака.
2. Раздел общего имущества супругов.
3. Право ребенка выражать свое мнение.
4. Задача 8

Вариант 9.

1. Порядок заключения брака.
2. Установление отцовства в судебном порядке.
3. Ограничение родительских прав (основания, порядок, последствия).
4. Задача 9

Вариант 10.

1. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
2. Договорный режим имущества супругов (понятие, виды).
3. Осуществление прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
4. Задача 10

Перечень практических заданий.

Задача № 1.

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то, что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается. Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Задача № 2.

Харисова и Князев в течение двух лет состояли в близких отношениях без оформления брака. 2 мая 1996 г. Князев погиб при исполнении трудовых обязанностей. 1 февраля 1997 г. у Харисовой родился сын. Она обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания Князевым отцовства, указав, что они жили одной семьей, ждали ее беременности. Князев был очень огорчен тем, что у них нет детей, о чем было известно всем их друзьям и родителям Харисовой. О своей беременности Харисова узнала вскоре; после смерти Князева. Их с Князевым общие знакомые хотя и сочувствовали ей, но были рады, что у нее останется память о любимом человеке. Установление факта признания отцовства необходимо Харисовой для оформлении пенсии по случаю гибели кормильца и наследства. Против установления факта признания отцовства возражала мать Князева как единственная его наследница. Она пояснила суду, что этот ребенок рожден не от Князева, так как у него вряд ли могли быть дети. От бесплодия он никогда не лечился, но его первая жена расторгла с ним брак по причине отсутствия беременности. Сейчас она замужем за другим мужчиной, и у нее родился сын. Сожительствуя с Харисовой, Князев также не имел детей, о чем очень сожалел, так как у них с Харисовой сложились хорошие отношения. Как решить дело? Какой факт и в каком порядке подлежит установлению в данном случае?

Задача № 3.

Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы. Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Задача № 4.

Бусовы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Ольга 4 лет остается жить с отцом, дочь Элина 2 лет - с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседей обратились в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утром каждый из родителей приводит девочек в комбинат и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуя и обнимая друг друга, как после обеда угощают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель. Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не уводить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их. Явившись по вызову органов опеки, родители пояснили, что раздел детей - единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки предъявили иск об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате. Законны ли действия органов опеки? Как решить дело?

Задача № 5.

Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 .года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней. Законны ли разъяснения органов опеки? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители? Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?

Задача № 6.

Болотова и Вишневский имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме. Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

Задача № 7.

Г. И. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет. Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Белоусовой?

Задача № 8.

Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отце Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена

актовая запись в книги регистрации рождений. Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Смирновым и Раисой Волошиной.

Задача № 9.

Гражданка Ковалева обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца. По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать. На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

Задача № 10.

Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и трех месяцев. Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев. Правомерно ли решение суда?

Таблица распределения вопросов и задач для контрольной работы.

Порядковый номер в журнале группы	Номер варианта (теоретические вопросы)	Порядковый номер задачи(практического задания)
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	1	1
12	2	2
13	3	3
14	4	4
15	5	5

16	6	6
17	7	7
18	8	8
19	9	9
20	10	10
21	1	1
22	2	2
23	3	3
24	4	4
25	5	5
26	6	6
27	7	7
28	8	8
29	9	9
30	10	10

3.3. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой в форме экзамена, к которому обучающийся допускается при условии выполнения всех практических работ, тестов и самостоятельных работ. Для обучающихся по заочной форме обучения перед экзаменом необходимо выполнить контрольную работу.

Экзамен может проводится в виде тестовой работы, устного опроса, решения практических задач. Тест состоит из 15-30 вопросов, устный опрос из 3 вопросов или ситуационных задач.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет и метод семейного права.

2. Принципы семейного права.

3. Источники семейного права.

4. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям.

5. Отношения, регулируемые семейным законодательством.

6. Сроки исковой давности в семейном праве.

7. Понятие и правовая природа брака.

8. Условия заключения брака.

9. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

10. Порядок заключения брака.

11. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

12. Основания признания брака недействительным.

13. Истцы по делам о признании брака недействительным.

14. Последствия признания брака недействительным.

15. Основания прекращения брака.

16. Основания расторжения брака в ЗАГСе.

17. Основания расторжения брака в суде.

18. Процедура расторжения брака в ЗАГСе.

19. Процедура расторжения брака в суде.

20. Момент прекращения брака, расторгаемого в суде.

21. Личные неимущественные права и обязанности супругов.

22. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).

23. Владение пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

24. Личная собственность каждого из супругов.

25. Раздел общего имущества супругов.

26. Ответственность супругов по обязательствам.

27. Понятие брачного договора.

28. Договорный режим имущества супругов (понятие, виды).

29. Субъекты брачного договора.

30. Содержание брачного договора.

31. Условия действительности брачного договора.

32. Изменение и прекращение брачного договора.

33. Установление материнства.

34. Презумпция отцовства.

35. Установление отцовства в органах ЗАГС.

36. Установление отцовства в судебном порядке.

37. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.

38. Оспаривание отцовства и материнства.

39. Основания возникновения правоотношения между родителями и детьми.

40. Права несовершеннолетних детей.

41. Право ребенка выражать свое мнение.

42. Право ребенка на имя отчество и фамилию.

43. Имущественные права ребенка.

44. Защита прав ребенка.

45. Права и обязанности родителей.

46. Права несовершеннолетних родителей.

47. Осуществление прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

48. Лишение родительских прав (основания, порядок, последствия).

49. Ограничение родительских прав (основания, порядок, последствия).

50. Восстановление в родительских правах.

51. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

52. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, признаки, виды).

53. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.

54. Соглашение об уплате алиментов (форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение).

55. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению сторон.

56. Алиментные обязанности родителей по содержанию детей.

57. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

58. Алиментные обязательства других членов семьи.

59. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

60. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

61. Усыновление – порядок, понятие, условие.

62. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.

64. Приемная семья.

65. Патронатная семья.

Тесты для проведения экзамена (ответы выделены жирным шрифтом)

1. В чем ведении находится семейное законодательство…
А) в ведении РФ;
Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
В) в ведении субъектов РФ.

2. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям…
А) напрямую;
Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
В) и имеет приоритет в законодательной силе.

3. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?
А) да;
Б) нет.

4. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимообязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?
А) да,
Б) нет;
В) да, если они состоят в гражданском браке.

5. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в…
А) пятнадцать лет;
Б) шестнадцать лет;
В) восемнадцать лет.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студент в первую очередь должен внимательно ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе. Изучение дисциплины предполагает выполнение предложенных ниже методических рекомендаций.

1.Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой. В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

2. Выполнение проверочных работ и других заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с требованиями методических рекомендаций и представлены в установленные преподавателем сроки.

3.Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

5.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”

Основная литература:

1. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536605 (дата обращения: 23.11.2024).

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536606 (дата обращения: 23.11.2024).

3. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16421-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536614 (дата обращения: 23.11.2024).

Дополнительная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536612 (дата обращения: 23.11.2024).

2. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16454-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542074 (дата обращения: 23.11.2024).

Дополнительные источники

1. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.

3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

Информационные справочно-правовые системы:

1. www.garant.ru – справочно-правовая система «Гарант»;
2. www.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант плюс».
3. https://sudact.ru/ - судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов.
4. Официальный сайт Президента РФ (http://kremlin.ru)

5. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru)
6. Министерство юстиции - официальный сайт федерального органа исполнительной власти (https://minjust.gov.ru/ru/)
7. Электронное официальное опубликование нормативных актов Санкт-Петербурга - официальный сайт органа исполнительной власти субъекта РФ (https://www.gov.spb.ru/norm_baza/)
8. ГАС-правосудие (https://sudrf.ru)

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Семейное право».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.