

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.03.2026 16:49:14  
Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 5

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**1.1.1(Н) Научная деятельность,  
направленная на подготовку диссертации к защите**  
*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.5. Политические науки**  
*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные  
исследования**

*(шифр и наименование научной специальности)*

**кандидат политических наук**  
*(ученая степень)*

**очная**  
*(форма обучения)*

**2025**  
*(год набора)*

Санкт-Петербург, 2025 г.

**Автор–составитель:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>
1.	Буланаква Мария Александровна	Кандидат исторических наук	Доцент кафедры международных отношений	Факультет международных отношений и политических исследований

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА** для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.5. Политические науки

*(наименование совета по группе научных специальностей)*

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_ 2025 г, №\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности .....	4
2. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской деятельности.....	4
3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ПА.....	6
4. Объем научно-исследовательской деятельности.....	7
5. Содержание научно-исследовательской деятельности .....	7
6. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности.....	9
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно- исследовательской деятельности.....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно- исследовательской деятельности.....	14
8.1. Основная литература.....	14
8.2. Дополнительная литература.....	14
8.3. Нормативные правовые документы .....	15
8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	15
9. Материально-техническое и программное обеспечение научно- исследовательской деятельности.....	17

## **Введение**

1.1.1(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» является обязательным научным компонентом учебного плана для программ аспирантуры подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Научная деятельность направлена на развитие у аспирантов навыков формирования собственного научного видения проблем, способности генерировать теоретические и практические гипотезы и научные суждения, способностей проводить научные исследования и представлять их результаты.

**Вид практики** – научно-исследовательская работа.

**Тип практики** – научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.

**Способ проведения практики** – стационарная.

**Форма практики** - рассредоточенная.

### **1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности**

**Цель научной деятельности** - формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков исследователя в области политических наук; формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности.

Конечной целью научной деятельности является подготовка научно-исследовательской работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Основными задачами** научной деятельности являются:

- расширение профессиональных знаний и навыков, полученных аспирантами в процессе теоретического обучения;
- овладение инструментальными средствами научного исследования;
- формирование практических навыков и приобретение опыта проведения самостоятельных научных исследований;
- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

### **2. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской деятельности**

1. Научные публикации.
2. Выступления на конференциях и научных мероприятиях.
3. Участие в научно-исследовательских грантах (тема, грантодатель, ФИО руководителя), участие в программах академической мобильности (даты, продолжительность прохождения, место стажировки, если имеет место двойное научное руководство - фамилия и должность второго научного

руководителя или консультанта).

4. Информация об итоговом докладе по теме диссертации (дата, номер протокола заседания базового структурного подразделения, рекомендация к защите).

Таблица 1.

**Планируемые результаты обучения по научным исследованиям**

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые результаты обучения по научным исследованиям</b>
1.	<b>На уровне знаний:</b> способы привлечения современных информационных технологий для проведения исследований в области международных отношений.
2.	<b>На уровне знаний:</b> основные процессы современности, особенности протекания процессов глобализации и регионализации.
3.	<b>На уровне знаний:</b> основные теоретические подходы в изучении международных конфликтов, классификации конфликтов.
4.	<b>На уровне знаний:</b> внешнеполитические документы РФ, основные теоретические подходы в изучении внешнеполитической деятельности государств.
5.	<b>На уровне знаний:</b> знание базовых функций ассистента преподавателя.
6.	<b>На уровне знаний:</b> современных требований к культуре выполнения научного исследования; знает основные общенаучные методы исследования и специальные методы сбора эмпирического материала.
7.	<b>На уровне знаний:</b> основные теоретические концепции мировых интеграционных процессов.
8.	<b>На уровне знаний:</b> интеграционные процессы и многообразия факторов современной мировой политики.
9.	<b>На уровне умений:</b> выбрать релевантные инструменты исследования и необходимые информационные технологии, и методы исследования.
10.	<b>На уровне умений:</b> умение привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности.
11.	<b>На уровне умений:</b> владение методами прогностического анализа конфликтных отношений в международной среде, способность формулировать задачи по урегулированию конфликтов.
12.	<b>На уровне умений:</b> понимание внешнеполитических задач РФ на современном этапе.
13.	<b>На уровне умений:</b> знание учебного процесса по профилю образования комплектности учебно-методического обеспечения.
14.	<b>На уровне умений:</b> выполнение научного исследования, удовлетворяющее требованиям научной культуры; умеет выбирать методы исследования в соответствии с целью исследования; умеет соотносить сочетание общенаучных и специальных методов исследования; умеет обрабатывать полученный эмпирический и теоретический материал.
15.	<b>На уровне умений:</b> умение сопоставлять различные интеграционные модели.
16.	<b>На уровне умений:</b> соотносить данные международного развития, интеграционных взаимодействий с интересами Российской Федерации.
17.	<b>На уровне навыков:</b> владеть навыками организации преподавательской деятельности по профилю образования с использованием информационных технологий; владеть современными исследовательскими методиками.

№ п/п	Планируемые результаты обучения по научным исследованиям
18.	<b>На уровне навыков:</b> навыки самостоятельного анализа политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений.
19.	<b>На уровне навыков:</b> определение границ развития конфликта, степени его сложности и аспектности, умение выявлять интересы участников конфликта.
20.	<b>На уровне навыков:</b> умение представлять в академической и образовательной среде обоснования российской внешней политики.
21.	<b>На уровне навыков:</b> владение приемами ведения лекции, практического занятия.
22.	<b>На уровне навыков:</b> систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме; владеет приемами составления выборки исследования; владеет инструментами регулирования технологии и техники проведения исследования; имеет навыки организации коллективного исследования.
23.	<b>На уровне навыков:</b> прогнозировать динамику развития интеграционных процессов на евразийском пространстве.
24.	<b>На уровне навыков:</b> проводить сравнительный анализ различных моделей развития сотрудничества с учетом интересов РФ.
25.	<b>На уровне опыта практической деятельности:</b> способность использовать навыки теоретического анализа современных международных процессов в практической деятельности.
26.	<b>На уровне опыта практической деятельности:</b> владение приемами организации и ведения научных студенческих мероприятий.
27.	<b>На уровне опыта практической деятельности:</b> навыки участия в международных научных мероприятиях.

### 3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ПА

Научные исследования 1.1.1(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» относится к блоку «Научный компонент» в разделе 1.1. «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» учебного плана группы научных специальностей 5.5. Политические науки, научной специальности 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования. Научная деятельность проводится в течение всего срока обучения – 3 года.

1.1.1(Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» предназначена для формирования навыков в научно-исследовательской работе. Она взаимодействует с НИД: 1.2.1(Н) «Подготовка публикаций», 1.2.2(Н) «Публикация научных статей в рецензируемых журналах».

Итоги научной деятельности рассматриваются во время промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является:

1.3.1(Н) «Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» - зачёт в 1,3,5 семестрах;

1.3.2(Н) «Научно-аттестационная комиссия: промежуточная аттестация

по этапам выполнения научного исследования» - дифференцированный зачет (зачёт с оценкой) в 2,4,6 семестрах.

Научный компонент может быть реализован с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

#### **4. Объем научно-исследовательской деятельности**

Общая трудоемкость научной деятельности составляет 120 зачетных единиц, 4320 академических часов/ 3240 астрономических часов.

##### **Очная форма обучения**

<b>Год обучения</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ЗЕТ</b>	<b>Продолжительность в неделях</b>
1 семестр (1 курс)	648	18	12 недель
2 семестр (1 курс)	648	18	12 недель
3 семестр (2 курс)	504	14	9 недель и 3 дня
4 семестр (2 курс)	936	26	17 недель и 3 дня
5 семестр (3 курс)	792	22	14 недель и 6 дней
6 семестр (3 курс)	792	22	14 недель и 6 дней
<b>Всего</b>	<b>4320</b>	<b>120</b>	<b>81 неделя</b>

#### **5. Содержание научно-исследовательской деятельности**

**Индивидуальный план работы аспиранта** включает в себя:

- индивидуальный план научной деятельности
- индивидуальный учебный план

**Индивидуальный учебный план** включает информацию об освоении образовательного компонента программы аспирантуры, включая прохождение практики (при наличии), а также информацию о прохождении итоговой аттестации.

**Индивидуальный план научной деятельности** предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры, включает планирование научного исследования и является формой отчетности аспиранта за научно-исследовательскую деятельность.

Структура и содержание индивидуального плана научной деятельности аспиранта отражают научный компонент программы аспирантуры и соответствуют программе научных исследований, утверждаемой при открытии программы аспирантуры и актуализируемой в процессе ее реализации.

### **План выполнения научных исследований:**

- календарный план выполнения научных исследований,
- содержательный план выполнения научных исследований,
- информацию о своевременности и качестве выполнения запланированных научных исследований и оценку научного руководителя и (или) научного консультанта качества выполнения аспирантом научных исследований,
- план подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования,
- информацию о своевременности и качестве подготовки и публикации научных статей, отражающих основные результаты проводимого научного исследования,
- информацию об участии аспиранта в разработке инициативных тем научными коллективами, выполнении научных исследований при поддержке научных фондов,
- информацию о прохождении аспирантом аттестации по научным исследованиям.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Аспирант обязан добросовестно осваивать программу аспирантуры, выполнять индивидуальный план работы.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Таблица 2.

### **Содержание научно-исследовательской деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы (периоды) научно-исследовательской деятельности</b>	<b>Вид работ</b>
1.	Научно-исследовательская работа за период обучения в аспирантуре	<ul style="list-style-type: none"><li>- семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых учебных дисциплин, научным руководителем программы;</li><li>- самостоятельная работа аспиранта с библиотечным фондом и интернет-ресурсами;</li><li>- написания научных статей по теме исследования, общее число статей, опубликованных в рецензируемых журналах, необходимое для защиты диссертации – 3 статьи;</li><li>- написание текста диссертационного исследования;</li><li>- участие в конференциях (международных, российских, межвузовских) и «круглых столах с докладами и обсуждениями, публикации по итогам конференций.</li></ul>
2.	Работа над методологией исследования	<ul style="list-style-type: none"><li>- обсуждение тем диссертаций с учетом представленных обучающимися обоснований;</li><li>- развернутое обсуждение на семинаре диссертационных стратегий, структуры, исследовательской методологии;</li><li>- обсуждение теоретических проблем диссертационного</li></ul>

№ п/п	Этапы (периоды) научно-исследовательской деятельности	Вид работ
		исследования на заседаниях кафедры; - участие в работе методологического семинара аспирантов кафедры.
3.	Учебная деятельность, направленная на обеспечение НИД	- подготовка и сдача кандидатских экзаменов; - подготовка к предзащите и защите диссертации; - представление диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.

Содержание научно-исследовательской работы аспиранта определяется тематикой диссертации и подчинено логике ее подготовки, обычно состоящей из следующих этапов:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме, составление библиографии;
- формулирование рабочей гипотезы;
- выбор базы проведения исследования;
- определение комплекса методов исследования, проведение эмпирического исследования, сбора информации (социологической, статистической, нормативной и др.);
- обработка и анализ данных;
- интерпретация результатов проведенного исследования;
- оформление результатов исследования.

Аспиранты используют научную литературу статьи, монографии, авторефераты и диссертационные исследования, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

### **6. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности**

Формами отчетности аспирантов, выполняющих научные исследования, являются отчеты по итогам работы в течение учебного семестра (учебного года), результаты аттестации аспиранта научным руководителем по итогам года обучения, заключения методической комиссии (кафедры) с обсуждением результатов аттестации.

**Документами, регламентирующими и свидетельствующими проведение НИД, являются:**

1. Копии научных статей и докладов.
2. Копии заявок для участия в конкурсах на получение грантов на научные исследования (факультативно).
3. Отчеты по научным исследованиям (каждый семестр)
4. Иные документы, подтверждающие проведение научных исследований.

Аттестация проводится на основе отзыва научного руководителя, а также качества выполнения индивидуального плана работы аспиранта в отчетном году.

По итогам достижений в научно-исследовательской деятельности аспирант отчитывается о проделанной работе своему научному руководителю (в 1-ых полугодиях курсов) и на заседании профильной кафедры (во 2-ых полугодиях курсов).

По результатам анализа представленной отчётной документации и защиты отчёта о научно-исследовательской деятельности аспиранту выставляют зачёт, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и зачётной ведомости.

Примерные шаблоны оформления индивидуального плана представлены в Порядке формирования и утверждение индивидуального плана работы аспиранта по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»).

Примерные шаблоны оформления отчета о прохождении практики представлены в ПОЛОЖЕНИЕ об организации практики по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874).

[https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Pologhenie\\_po\\_OP\\_ot\\_17\\_noyabrya\\_2022\\_No\\_02-1874\(4\).pdf](https://spb.ranepa.ru/sveden/files/Pologhenie_po_OP_ot_17_noyabrya_2022_No_02-1874(4).pdf)

**Отчёт по научно-исследовательской деятельности** предоставляется в печатном/ электронном виде на листах формата А4. Объем отчета должен быть не менее 10 и не более 15 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора MicrosoftWord (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта TimesNewRoman. В текст отчета входят следующие материалы:

- Материалы исследований.
- Информация о публикации материалов исследований.

## **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности**

В начале прохождения научно-исследовательской деятельности аспирант оформляет индивидуальный план работы.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Невыполнение аспирантом индивидуального плана научной деятельности, установленное во время промежуточной аттестации, признается недобросовестным выполнением аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и является основанием для отчисления аспиранта из организации.

### **Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

В ходе реализации программы научно-исследовательской деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: ознакомление руководителем по научно-исследовательской деятельности с записями в индивидуальном плане, написание отзыва научным руководителем, заслушивание отчета о текущей работе аспиранта над диссертационным исследованием на заседаниях методической комиссии по научной специальности 5.4.4. «Международные отношения, глобальные и региональные исследования», проведение выступлений аспиранта на методологическом семинаре, конференции, подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи отчёта по научно-исследовательской деятельности, а в конце 3 года обучения - предзащита диссертации и ответы на вопросы.

По итогам достижений в научно-исследовательской деятельности аспирант отчитывается о проделанной работе своему научному руководителю (в 1-ых полугодиях курсов) и на заседании профильной кафедры (во 2-ых полугодиях курсов).

### **Научный руководитель проверяет отчет по следующим критериям:**

- своевременность выполнения отчета;
- соответствие структуры отчета целям и задачам научной деятельности;
- наличие исследовательских результатов по итогам проведённой работы;
- наличие приложений;
- язык и стиль изложения;
- соблюдение требований к объему.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования в случае положительной оценки отчетности.

### **Результаты научно-исследовательской деятельности**

Результатом научно-исследовательской работы **по итогам первого года обучения** аспирантов обычно является:

- утвержденная тема научно-квалификационной работы (диссертации) и индивидуальный научно-учебный план работы аспиранта;
- постановка целей и задач научного исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме научного исследования, которые будут использованы в качестве теоретической базы;
- написание научных статей;
- участие в конференциях, научно-исследовательских работах.

Результатом научно-исследовательской работы **по итогам второго года обучения** аспирантов обычно является:

- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования;
- подготовка фактического материала диссертации;
- разработка методологии получения данных, результаты их обработки, оценка их достоверности;
- написание научных статей;
- участие в конференциях, научно-исследовательских работах.

Результатом научно-исследовательской работы **по итогам третьего года обучения** аспирантов обычно является:

- завершение проведения эмпирического исследования;
- разработка рекомендательной части диссертации;

- завершение работы над диссертацией и окончательное ее оформление;
- обсуждение результатов проведенного исследования на кафедре, подготовка автореферата;
- написание научных статей;
- участие в конференциях, научно-исследовательских работах.

**Критериями оценки результатов научно-исследовательской деятельности являются:**

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта; степень выполнения научно-исследовательской деятельности;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите отчета по научно-исследовательской деятельности.

Формой контроля по научно-исследовательской деятельности является зачет и зачет с оценкой.

Решением структурного подразделения СЗИУ РАНХиГС (кафедры) выполнение научно-исследовательской деятельности оценивается как «зачтено» или «не зачтено» в 1-ых полугодиях курсов и зачет с оценкой (оценка «5», «4», «3», «2») во 2-ых полугодиях курсов. Оценка вносится в индивидуальный план аспиранта. Результаты прохождения научных исследований учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации и ежегодной аттестации аспиранта.

Отсутствие зачета по научно-исследовательской деятельности является академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в сроки, определенные Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования РАНХиГС (Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»).

Аспирант, не выполнивший программу научно-исследовательской деятельности, без уважительных причин не отчитавшиеся на заседании структурного подразделения СЗИУ РАНХиГС (кафедры), отстраненный от прохождения научно-исследовательской деятельности или работа которого на научных исследованиях признана неудовлетворительной, является неаттестованным за текущий период обучения.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности**

### **8.1. Основная литература**

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505>

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

3. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017457-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913609>

4. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519669>

5. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

2. Влади, С. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием : практическое пособие / С. Влади. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 128 с. - ISBN 978-5-9776-0339-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903722>

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный

ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391>

4. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С. Д. Резник. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 388 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017412-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852167>

5. Резник, С. Д. Научное руководство аспирантами : практическое пособие / С.Д. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 510 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1896455. - ISBN 978-5-16-017908-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896455>

### **8.3. Нормативные правовые документы**

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации \(последняя редакция\)](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/). — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

2. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"

3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 26.09.2022) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")

4. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122

5. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951

6. Приказ РАНХиГС от 17 ноября 2022 года №02-1874 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»

### **8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

## **Русскоязычные ресурсы.**

### *Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.
5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

### **Англоязычные ресурсы:**

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.
- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.
- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет, например используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

### **Иные источники**

1. Высшая аттестационная комиссия при Минобрнауки России - <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
2. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : научно-практическое пособие (электронная версия) - <https://znanium.com/read?id=424718&pagenum=77>
3. ГОСТы: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу <https://ifap.ru/library/gost/sibid.htm>

## **9. Материально-техническое и программное обеспечение научно-исследовательской деятельности**

Проведение научно-исследовательской деятельности предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

В процессе проведения научных исследований возможно

использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения LMS Moodle, а также применение онлайн-платформ Teams.

***Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.  
Технические средства обучения***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Специализированные аудитории для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.
2.	Специализированная мебель и оргсредства.
3.	Технические средства обучения: персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.