

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 08.09.2024 10:15:57
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca7d2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки высшего образования**

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
(направленность(профиль)/специализация – при наличии)

очная / заочная
(формы обучения)

Год набора 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее - Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451 (зарегистрирован Минюстом России 09 марта 2021 года, регистрационный № 62681).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения; 2 года, 6 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациями и требованиями к разработке программы, утвержденными Приказом №01-3055 от 29.03.2021 об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС ОП ВО для применения в работе с программами, начиная с 2022 года набора.

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (0 % образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (0,6 % образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 50 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа, формируемая участниками образовательных отношений, разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
			номер	дата	номер	дата	
1	09.00.1	Следователь-криминалист	183н	23.03.2015	36755	07.04.2015	https://base.garant.ru/70968812/#block_6
2	09.00.2	Специалист по конкурентному праву	637н	16.09.2021	65510	21.10.2021	https://base.garant.ru/72093058/#block_1000
5	08.02.1	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации)	512н	24.07.2015	38561	17.08.2015	https://base.garant.ru/71165556/#block_1000

		доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма					
--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень нормативных правовых актов

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта		Гиперссылка
		номер	дата	
1	Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"	N 2202-I	17.01.1992 г. Ред от 11.06.2022 г.	https://base.garant.ru/10164358/
2	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	N 25-ФЗ	02.03.2007 (ред. от 26.05.2021)	https://fzrf.su/zakon/o-municipalnoj-sluzhbe-25-fz/
3	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)	N 51-ФЗ	30 ноября 1994 г. ред. от 25.02.2022 N 20-ФЗ,	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4	Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации"	N 1-ФКЗ	21 июля 1994 ред. от 1 июля 2021 г.	https://base.garant.ru/10101207/
5	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	№ 188-ФЗ	17.12.1998 ред. от 1 июля 2021 г.	https://base.garant.ru/12113961/
6	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	3132-1	26.06.1992 ред. от 16 апреля 2022 г.	https://base.garant.ru/10103670/
7	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	№ 79-ФЗ	27.07.2004 Ред.31.12.2021	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
8	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	63-ФЗ	31.05.2002 Ред.31.07.2020	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/
9	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»	№ 342-ФЗ	30.11.2011 Ред .30.04.2021	https://base.garant.ru/12192456/
10	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	№ 4462-1	11.02.1993 Ред.14.07.2022	https://base.garant.ru/10102426/
11	Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ)	N 197-ФЗ	30.12.2001 г. Ред.14.07.2022	https://base.garant.ru/12125268/
12	Уголовный кодекс Российской Федерации о	N 63-ФЗ	13 июня 1996 г. Ред.14.07.2022.	https://base.garant.ru/10108000/
13	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	№ 114-ФЗ	от 21.07.1997	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15264/

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области, включающей разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований. Объектом профессиональной деятельности выпускников являются

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типов.

а) правоприменительная деятельность:

разработка нормативных правовых актов в сфере регулирования уголовного права;

применение нормативных правовых актов в конкретных сферах в сфере регулирования уголовного права, реализация норм уголовного права в профессиональной деятельности;

выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

б) правообеспечительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

выявление, оценивание и содействие в пресечении коррупционного поведения;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;

б) нормотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

составление юридических документов;

осуществление квалифицированного толкования нормативных правовых актов;

участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере регулирования уголовного права;

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

Следователь-криминалист

– *Обобщенные трудовые функции:*

А/7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)

– *Обобщенные трудовые функции:*

В/7 Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации

С/8 Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации

Специалист по конкурентному праву

– *Обобщенные трудовые функции:*

Код В/7 Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

Код С/7 Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции

Код D /8. Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

– к выполнению следующих трудовых функций:

Следователь-криминалист

– *Трудовые функции:*

A/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений

A/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля

A/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений

Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)

– *Трудовые функции:*

B/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ

B/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ

B/03.7 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации

B/04.7 Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации

B/05.7 Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации

C/01.8 Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации

C/02.8 Организация работы по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации

C/03.8 Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации

C/04.8 Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ

Специалист по конкурентному праву

– *Трудовые функции:*

B/01.7 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

B/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

C/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

C/02.7 Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям

антимонопольного законодательства Российской Федерации

D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

- к выполнению следующих трудовых/профессиональных действий:

Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений

Квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам

Возбуждение уголовного дела

Отказ в возбуждении уголовного дела, прекращение уголовного дела

Организация и планирование расследования преступлений

Выдвижение и проверка криминалистических версий в различных следственных ситуациях

Производство следственных и иных процессуальных действий

Получение и закрепление доказательственной информации

Руководство (по согласованию), участие в деятельности следственных групп

Подготовка поручений о производстве следственных действий

Подготовка поручений о проведении оперативно-разыскных мероприятий

Подготовка международных поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам

Подготовка запросов

Планирование этапов расследования

Формирование тактических комплексов (тактических операций и тактических комбинаций)

Планирование отдельных следственных действий

Применение криминалистической и специальной техники

Фиксация хода и результатов следственных действий

Составление протоколов следственных и иных процессуальных действий

Составление схематических и масштабных планов, планов местности и помещений, схем, чертежей, графиков, граф

Обнаружение, фиксация, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств

Постановка объектов на криминалистические учеты

Поиск и привлечение к участию в следственных действиях эксперта, специалиста, переводчика, понятых, иных лиц, в отношении которых возникает необходимость их участия, в проведении следственных действий

Планирование, подготовка и проведение осмотра

Планирование, подготовка и проведение освидетельствования

Планирование, подготовка и проведение задержания подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления

Избрание и изменение меры пресечения подозреваемому (обвиняемому) в совершении преступления

Планирование, подготовка и предъявление обвинения

Планирование, подготовка и проведение допроса

Планирование, подготовка и проведение очной ставки

Планирование, подготовка и проведение предъявления для опознания

Планирование, подготовка и производство обыска

Планирование, подготовка и проведение выемки

Планирование, подготовка и проведение следственного эксперимента

Планирование, подготовка и проведение проверки показаний на месте

Планирование, подготовка и получение образцов для сравнительного исследования
Планирование, подготовка и наложение ареста на почтово-телеграфные отправления

Планирование, подготовка и наложение ареста на имущество и ценные бумаги

Планирование, подготовка и проведение контроля и записи переговоров

Планирование, подготовка и получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами

Планирование, подготовка и назначение экспертиз

Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений

Внесение представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений

Продление сроков предварительного следствия

Приостановление предварительного следствия

Возобновление предварительного следствия

Прекращение уголовного дела и уголовного преследования

Направление уголовного дела прокурору

Изучение материалов проверок сообщений о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением лиц и обнаружением трупов

Изучение уголовных дел о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также о нераскрытых преступлениях прошлых лет

Подготовка предложений об отмене необоснованных решений о приостановлении предварительного расследования по уголовному делу, о прекращении уголовного дела или уголовного преследования, об отказе в возбуждении уголовного дела

Подготовка предложений по даче указаний о направлении расследования

Подготовка предложений по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий

Осуществление научно-практической деятельности в пределах компетенции

Проведение стажировки сотрудников, впервые назначенных на должность следователя и следователя-криминалиста, в том числе по проведению комплекса неотложных следственных действий

Повышение квалификации следователей, имеющих опыт практической работы, иных сотрудников, по вопросам применения криминалистической и специальной техники, тактики производства отдельных следственных действий, методики расследования преступлений, назначения судебных экспертиз

Планирование и проведение стажировки и занятий по повышению квалификации

Разработка и реализация программ стажировки и повышения квалификации сотрудников следственных органов

2.2.В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК/УК ОС)		
УК ОС-1.	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
УК ОС-2.	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК ОС-3.	Способность критически оценивать	Определяет и реализовывает приоритеты собственной

	и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
УК ОС-4.	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
УК ОС-5.	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК/ОПК ОС)		
ОПК-1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	В точном соответствии с законом осуществляет квалификацию юридических фактов и определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях
ОПК-2.	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида
ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, формулирует заключение по результатам толкования
ОПК-4.	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, навыки речевого поведения в судебных прениях
ОПК-5.	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций
ОПК-6.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и лично значимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов
ОПК-7.	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации для принятия юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде.
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)		
ПКо ОС-1.	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	Проводит правовые научные исследования на основе современной методологии юридического познания, осуществляет апробацию и внедрение их результатов в соответствии с установленными требованиями

ПКо ОС-2.	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	Осуществляет проектирование профессионально-педагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий
ПКо ОС-3.	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	Осуществляет оценку ситуации и возможность причинения вреда, применяет меры по противодействию угрозам, по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда
ПКо ОС-4.	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	Осуществляет системный анализ конфликтной ситуации и формирует стратегию его разрешения на основе действующего законодательства и правоприменительной практики
ПКо ОС-5.	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	Осуществляет юридический аудит организации и методическое юридическое сопровождение ее функционирования, а также участвует в организационно штатных мероприятиях организации в целях минимизации правовых рисков
ПКо ОС-6.	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	Обеспечивает правовое сопровождение взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств на основе норм международного и национального права
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКС ОС)		
ПКС ОС - 1	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка.	Демонстрирует знание современных приемов и методов юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка Осуществляет разработку проектов нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка
ПКС ОС - 2	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка.	Демонстрирует умение толковать правовые нормы при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка Применение норм материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка
ПКС ОС - 3	Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Демонстрирует умение применять знание основ и принципов организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Осуществляет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПКС ОС - 4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Демонстрирует умение применять знание правовых, теоретических и практических основ деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений Осуществляет правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений
ПКС ОС - 5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Демонстрирует умение применять знание основ системы предупреждения правонарушений, выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений и административных правонарушений Осуществляет правоприменительную деятельность по предупреждению преступлений и административных правонарушений

ПКС ОС - 6	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Демонстрирует умение применять знание правовой, теоретических и организационных основ деятельности по противодействию коррупции Осуществляет правоприменительную деятельность по выявлению, юридической оценке и пресечению коррупционного поведения
ПКС ОС - 7	Способность осуществлять научные исследования в сфере противодействия преступности	Демонстрирует умение выявлять научные проблемы в области противодействия преступности и осуществлять их исследование Осуществляет подготовку научных работ по вопросам противодействия преступности, содержащих предложения по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики

Общее количество осваиваемых компетенций: (25, двадцать пять)

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» включает в себя:

учебные планы (Приложение 4);

календарные учебные графики (Приложение 5);

следующие дисциплины (Приложение 6):

Индекс	Наименование	з.е.	часы
Б1	Дисциплины (модули)		
Б1.О	Обязательная часть		
Б1.О.01	Методология правовых исследований	5	180
Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	2	72
Б1.О.03	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности	2	72
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	3	108
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	4	144
Б1.О.06	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	8	288
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	4	144
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы	2	72
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.01	История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации	3	108
Б1.В.02	Политическая криминология	3	108
Б1.В.03	Общая теория квалификации преступлений	5	180
Б1.В.04	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве	2	72
Б1.В.05	Актуальные вопросы российского уголовного права	5	180
Б1.В.06	Уголовно-правовые и криминологические вопросы противодействия корыстной преступности	4	144
Б1.В.07	Методика расследования должностных преступлений	4	144
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности	4	144
Б1.В.ДВ.01.02	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	4	144
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		
Б1.В.ДВ.02.01	Прокурор в судебных стадиях уголовного процесса	2	72

Б1.В.ДВ.02.02	Участие прокурора в уголовном процессе	2	72
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		
Б1.В.ДВ.03.01	Преступность в системе государственной и муниципальной службы, криминологические и уголовно-правовые аспекты	2	72
Б1.В.ДВ.03.02	Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2	72
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		
Б1.В.ДВ.04.01	Ювенальная криминология в России: возникновение и развитие	3	108
Б1.В.ДВ.04.02	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	3	108
ФТД	Факультативные дисциплины		
ФТД.01	Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности	1	36
ФТД.02	Актуальные проблемы исследования документов	1	36

следующие практики (Приложение 7):

Б2	Практика	з.е.	
Б2.Б	Обязательная часть		
Б2.Б.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы)	8	288
Б2.Б.02(П)	Научно-исследовательская работа	22	792
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	17	612

рабочую программу воспитания (Приложение 8): *Рабочая программа воспитания по направлению 400401 Юриспруденция Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право;*

оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации (Приложение 10);

(Утверждены Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3, место хранения полного пакета оценочных материалов: кафедра уголовного права юридического факультета СЗИУ Каменноостровский пр., 66);

календарный план воспитательной работы (Приложение 9);

следующие методические материалы (Приложение 11):

- матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;
- *схема формирования компетенций*
- *Сведения о ППС.*
- *Методические указания по разработке и утверждению в СЗИУ образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ магистратуры и программ специалитета от 15.07.2022.*
- *Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 29.03.2021.*

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Помещения для проведения практики оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

*компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;*
- в форме электронного документа;*
- в форме аудиофайла.*

Для обучающихся с опорно-двигательного аппарата: включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

Помещения для проведения практики оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с нарушениями зрения: брайлевская компьютерная техника (брайлевский дисплей, брайлеровский принтер); видеоувеличители для удалённого просмотра; электронные лупы; программы невизуального доступа к информации; программы-синтезаторы речи; других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;*
- в форме электронного документа;*
- в форме аудиофайла;*
- в печатной форме шрифтом Брайля.*

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с нарушениями зрения: MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения), JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера).

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

Помещения для проведения практики оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с нарушениями зрения:

*средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки; мультимедийный проектор; телевизор;
электронная доска; документ-камера; мультимедийная система;*

другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ.

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Специальные учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с нарушениями слуха: включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права Смирнов Л.Б.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Разработчик/разработчики образовательной программы

к.ю.н. доцент Шепелева С.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета СЗИУ протокол от «31» октября 2023 г. № 3.