

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 20:09:15
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca7d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Лингвистика и межкультурная коммуникация
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.06 Латинский язык
(код и наименование РПД)

45.03.02 Лингвистика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор-составитель:

к.и.н., доцент кафедры английского языка

А.А. Яковлев

Заведующий кафедрой

кандидат культурологии, доц. А.Е. Дельва

РПД «Б1.О.07 Латинский язык» одобрена на заседании кафедры иностранных языков.
Протокол № 1 от 29.08.2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Латинский язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК – 4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1	Способен адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Художественный перевод Перевод аудиовизуальных произведений Управление качеством перевода	УК-5.2	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических

		деятели) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Консультирование в области качества перевода Управление производственным процессом перевода	ОПК-4.1	Способен адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 акад. часа, 54 астроном. часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	72/120
Контактная работа с преподавателем	36/60 2/1,5 ч. консультации
Лекции	12/16
Практические занятия	24/54
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	36/30,5
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, презентация
Форма промежуточной аттестации	зачет – 2 семестр

Место дисциплины. Дисциплина Б1.О.07 Латинский язык относится к обязательной части учебной программы направления 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина читается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

Формой промежуточного контроля в соответствии с учебным планом является зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Формат контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Praesensindicativi activii Modus Imperativus	7		-	3	-	4	УО
2	Исклонение существительных и личные местоимения	7		-	3	-	4	УО, Т
3	Псклонение существительных и прилагательные I-Псклонения	7		-	3	-	4	УО, Т
4	Praesensindicativi passivi	7		-	3	-	4	УО, Т
5	Указательные и определительные местоимения. Местоименные прилагательные.	8		-	4	-	4	УО, Т
6	Imperfectumindicativiactivi et passivi	8		-	4	-	4	УО, Т
7	Futurum Iindicativiactivi et passivi	7		-	4	-	3	УО, Т
8	III склонение существительных	7		-	4	-	3	УО, Т
9	Прилагательные III склонения и причастия настоящего времени	7		-	4	-	3	УО, Т
10	Accusativuscuminfinitivo	7		-	4	-	3	УО, Т
Промежуточная аттестация		72			36		36	Зачет
Всего:		72			36		36	

УО – устный опрос

Т– тестирование

ПР– презентация

3.2. Содержание дисциплины

Таблица 5

Номер темы (раздела)	Содержание разделов (тем)
1	Praesensindicativiactivi Modus Imperativus
2	Исклонение существительных и личные местоимения
3	Исклонение существительных и прилагательные I-Исклонения
4	Praesensindicativipassivi
5	Указательные и определительные местоимения. Местоименные прилагательные.
6	Imperfectumindicativiactivi et passivi
7	Futurum I indicativiactivi et passivi
8	III склонение существительных
9	Прилагательные III склонения и причастия настоящего времени
10	Accusativuscuminfinitivo

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Введение в специальность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 6

№	Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости в аудитории
1	Praesensindicativiactivi Modus Imperativus	Устный опрос, тестирование
2	I склонение существительных и личные местоимения	Устный опрос, тестирование
3	II склонение существительных и прилагательные I-II склонения	Устный опрос, тестирование
4	Praesensindicativipassivi	Устный опрос, тестирование
5	Указательные и определительные местоимения. Местоименные прилагательные.	Устный опрос, тестирование
6	Imperfectumindicativiactivi et passivi	Устный опрос, тестирование
7	Futurum I indicativiactivi et passivi	Устный опрос, тестирование

8	III склонение существительных	Устный опрос, тестирование
9	Прилагательные III склонения и причастия настоящего времени	Устный опрос, тестирование
10	Accusativus cum infinitivo	Устный опрос, тестирование

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые оценочные материалы

Устный опрос:

1. Просклонять вслух слово I склонения.
2. Просклонять вслух слово II склонения.
3. Просклонять вслух слово III склонения.
4. Проспрягать вслух глагол в настоящем времени действительного залога.
5. Проспрягать вслух глагол в настоящем времени страдательного залога.
6. Проспрягать вслух глагол в прошедшем несовершенном времени действительного залога.
7. Проспрягать вслух глагол в прошедшем несовершенном времени страдательного залога.
8. Проспрягать вслух глагол в будущем первом времени действительного залога.
9. Проспрягать вслух глагол в будущем первом времени страдательного залога.
10. Объяснить инфинитивный оборот Accusativuscuminfinitivo.

Примеры тестовых заданий:

ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Латинский язык»

PraesensIndicativiActivi

Вариант 1

1. Напишите по-латыни «Изъявительное наклонение»
2. Проспрягайте следующие глаголы:
ornō, āre 1 – украшать
doceo, ēre 2 – учить

Declinatio prima

Вариант 1

1. Напишите по латыни «Дательный падеж»
2. Просклоняйте следующие слова:
planta, aef - растение
incola, aem – житель
3. Проспрягать в PraesensIndicativiActivi: moveo, ēre – двигать

Declinatio secunda

Вариант 1

1. Просклоняйте следующие слова:
servus, i m – раб
malum, i n – яблоко
terra, ae f - земля
2. Проспрягать в Praesensindicativiactivi:
spiro, āre – дышать

Проверочная работа по указательным и определительным местоимениям

Вариант 1

1. Согласовать нижеперечисленные слова и просклонять получившееся словосочетание:

Is, ea, id

Puer, pueri m

Alacer, cris, cre

Imperfectum Indicativi

Вариант 2

1. Проспрягайте в Imperfectum indicativi activi: taceo, 2 - молчать

2. Проспрягайте в Imperfectum indicativi passivi: punio, 4 – наказывать

3. Просклонять следующее слово: servus, im – раб

Futurum I Indicativi

Вариант 1

1. Проспрягайте в Futurum I Indicativi activi et passivi следующие глаголы:

respondeo, 2

occuro, 1

Темы презентаций:

- История и развитие латинского языка. Период архаической латыни.
- История и развитие латинского языка. Период золотой латыни.
- История и развитие латинского языка. Период серебряной латыни.
- История и развитие латинского языка. Период поздней латыни.
- Латинский язык в Новое время.
- Марк Туллий Цицерон, писатель, оратор, политический деятель.
- Гай Юлий Цезарь, писатель, политический деятель.
- Корнелий Тацит, великий римский историк.
- Аммиан Марцеллин последний великий историк поздней Римской империи.
- Роль латыни в истории науки.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам по окончании 1 семестра. Билет содержит один теоретический вопрос и латинский текст на перевод.

Экзамен с оценкой проводится в устной форме по билетам по окончании 2 семестра. Билет содержит один теоретический вопрос и латинский текст на перевод.

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица 7

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Демонстрирует на высоком уровне уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Способен адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия	Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия	На высоком уровне идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Для оценки сформированности компетенций, знаний и умений, соответствующих данным компетенциям, используются контрольные вопросы и практические задания.

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Praesensindicativiactiviivii Modus Imperativus
2. I склонение существительных и личные местоимения
3. II склонение существительных и прилагательные I-II склонения

4. Praesensindicativipassivi
5. Указательные и определительные местоимения. Местоименные прилагательные.
6. Imperfectumindicativiactivi et passivi
7. Futurum I indicativiactivi et passivi
8. III склонение существительных
9. Прилагательные III склонения и причастия настоящего времени
10. Accusativus cum infinitivo

На зачете осуществляется опрос по вопросам, каждый студент отвечает на один вопрос. В процессе собеседования по вопросам студенту предлагается выполнить относящееся к материалу устного вопроса практическое задание, которое позволяет проверить степень овладения умениями и навыками.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Пример зачетного задания:

Письменная часть

1. Перевести с русского на латинский язык следующие предложения.

1. Цезарь решил, что ему следует отправиться в Британию.
2. Ради сохранения здоровья люди употребляют горькие лекарства.
3. Римский народ помнил, что отечество было спасено Сципионом.
4. Слава следует за добродетелью как тень.
5. Мир победит войну.
6. Летом дни длиннее, ночи короче.
7. От гнева Юпитера трепетали не только люди, но и боги.
8. Катон предпочитал быть добрым, нежели казаться
9. Галлы пригласили себе на помощь германцев.
10. Ганнибал использовал на войне слонов.

Типовые вопросы, выносимые на экзамен:

1. Praesensindicativiactivi Modus Imperativus
2. I склонение существительных и личные местоимения
3. II склонение существительных и прилагательные I-II склонения
4. Praesensindicativipassivi
5. Указательные и определительные местоимения. Местоименные прилагательные.
6. Imperfectumindicativiactivi et passivi
7. Futurum I indicativiactivi et passivi
8. III склонение существительных
9. Прилагательные III склонения и причастия настоящего времени
10. Accusativus cum infinitivo
11. Perfectumindicativiactivi
12. Perfectumindicativipassivi
13. Ablativus absolutus
14. Plusquamperfectum и Futurum II indicativiactivi et passivi
15. Степени сравнения прилагательных и причастий
16. Существительные IV и V склонения.
17. Participium futuriactivi, Инфинитив, инфинитивные обороты
18. Verba deponentia et semideponentia

19. Сослагательное наклонение. Praesens Imperfectum conjunctivi

20. Perfectum и Plusquamperfectum conjunctivi

Пример экзаменационного задания.

1. Перевести с латинского языка на русский.

De Teseo

Poetae antiqui narrant aliquando Minoem, regem Cretaecum incolis Atticae bellare. Nam Aegeus, rex Atheniensium, filium Minois necavit et nunc studebat adversarium donis placare. Minos autem: "Injuria, - inquit, - me violavistis"; itaque jussit certis annis septem pueros et septem puellas in Cretam deportari. Illi Minotauro, bestia saevae, in cibo preaebebantur.

Postquam Minos tertium tributum postulavit, Theseus, filius Aegei, patris suo et civibus narravit: "Satis diu liberis miseris monstro horrido praebuimus, multi filii filiaeque civium nostrorum perierunt. Nunc ego in Cretam cum liberis nostris navigabo, beluam illam necabo et hanc poenam turpem finiam." Deinde Aegeus navigium velis atris ornavit et nautis: "Si, - inquit, - filius meus Minotaurum occidet, ornate navigium velis albis, si non, atris!"

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС).

Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом № 306 от 6.09.2019 № 168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов). Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Шкала оценивания по дисциплине (зачет)	
Баллы	Оценка
0-50	не зачтено
51-100	зачтено

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач изучения дисциплины. На каждом практическом занятии для студенты выполняют устные компетентностно-ориентированные задания. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для обеспечения видео- и аудио связи на мероприятии студент должен иметь камеру и микрофон, подключенные к его персональному компьютеру, планшет или смартфон. Отсутствие у студента технических возможностей рассматривается как уважительная причина. При этом сроки проведения экзамена могут быть перенесены по заявлению студента на имя декана факультета на период после окончания режима повышенной готовности.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf.

Характеристика самостоятельных работ:

Самостоятельная работа по развитию академических языковых навыков предусматривает разнообразные виды работы, а также подготовку к промежуточному тестированию и к экзамену.

В ходе самостоятельной работы проверяются навыки:

- оперирования лингвистическими терминами и понятиями; использование их в изучении иностранных языков и в переводческой практике;
- умение выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра;
- умение ориентироваться в основных понятиях, категориях и методах изучаемой науки, а также в дискуссионных вопросах данной области языкознания;
- умение анализировать морфологический состав слова и определять тип и способ словообразования;
- умение выделять и классифицировать значения слова, а также правильно определять значения слов по контексту;
- умение определять виды фразеологизмов;
- умение определять виды синонимов, антонимов, омонимов, архаизмов, неологизмов;
- умение грамотно работать со словарями различного типа;
- умение применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений и самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над конкретным языковым материалом;

Текущий контроль осуществляется учетом посещения лекционных и семинарских занятий, выступлений студента с докладами на семинарах, участии в интерактивном опросе и дискуссии, успешном выполнении контрольных работ, предусмотренных рабочей программой.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. Кацман Н.Л., Ярхо В.Н., Лифшиц И.А.: Латинский язык. Учебник для студентов педагогических вузов. М.; Владос, 2019. – 384 с.
2. Кацман Н.Л.: Сборник упражнений по латинскому языку: для студентов гуманитарных вузов (+CD). М.; Владос.2019. -126 с.
3. Шабага И.Ю. Grammatica Latina (Латинский язык для переводчиков) / Изд.3, дораб. М.; Изд-во МГУ. 2018. – 184 с.
4. Гончарова Н.А. Латинский язык. Учебник.М.; Изд-во Инфра-М. 2015. 408 с.
5. Марцелли, А.А. Латинский язык. - РнД: Феникс, 2018. – 286 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Будорагина О.В., Путилова Т.Б. Хрестоматия по латинскому языку. Под ред. Н.М.Ботвинник. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 128 с.
2. Зайцев А.И., Корыхалова Т.П. и др. Латинский язык. Л. Изд-во ЛГУ, 1974. – 257 с.
3. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Теоретическая часть. Морфология и синтаксис. М., Изд-во Олега Абышко. 2016 г. – 432 с.
4. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Практическая часть. Синтаксис. М., Изд-во Олега Абышко. 2013 г. – 592 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

7.6. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwara.spb.ru/k> следующим подписным электронным ресурсам:

– *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

– *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

1. <http://linguaeterna.com/vocabula/alph.php>
2. <https://lingust.ru/latina/lectiones-latinae>
3. <https://www.lingualatina.ru/osnovnoi-uchebnik>
4. <https://latin.slovaronline.com>

7.7. Иные источники.

Не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе. Учебная дисциплина включает использование программного обеспечения Microsoft PowerPoint для подготовки графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Система дистанционного обучения Moodle.