

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.10.2025 19:30:05
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca91d2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС
Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Юридическая деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.15 Конституционное право

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная / очно-заочная (на базе ВО и СПО).
(формы обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.ю.н., профессор, профессор кафедры конституционного и административного права Ескина Л.Б.,
к.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и административного права Грипп Э.Х.,
старший преподаватель кафедры конституционного и административного права Парпенко В.Н.,
старший преподаватель кафедры конституционного и административного права Цыцарева Л.В.,
к.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и административного права Яхина Ю.Х.

Руководитель образовательной программы

Соловьева Анна Константиновна – заведующая кафедрой конституционного и административного права,
кандидат юридических наук, доцент

В новой редакции Б1.О.15 Конституционное право одобрена на заседании кафедры. Протокол от 10.04.2025
№ 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3.Содержание и структура дисциплины.....	7
Структура дисциплины.....	7
Содержание дисциплины.....	11
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	13
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	31
6.Методические указания по освоению дисциплины.....	38
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	39
7.1. Основная литература.....	39
7.2. Дополнительная литература.....	40
7.3. Нормативные правовые документы.....	40
7.4. Интернет-ресурсы.....	41
7.5. Иные источники.....	41
8Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	41

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 «Конституционное право России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	способен профессионально уяснять нормы права способен профессионально разъяснять нормы права
ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;	– способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ПКо ОС-1.	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2;	Способность применять знание теоретических основ деятельности по подготовке проектов нормативных актов Готовность на прикладном уровне применять теоретические положения при подготовке проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
ПКо ОС-2.	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.1; ПКо ОС-2.2;	Способность применять знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан Способность на прикладном уровне применять навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан
ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и	ПКо ОС-4.1;	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в

	юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.2	осуществлении их прав и защите законных интересов, разъясняя права и обязанности Способность предупреждать о последствиях совершаемых действий и принимать меры по восстановлению нарушенных прав
--	--	------------	--

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК -1.	На уровне знаний: знание принципов права и их классификации На уровне умений: умение руководствоваться принципами права в профессиональной деятельности На уровне навыков: владение теоретическими положениями в правоприменительной деятельности
	ОПК-4.	На уровне знаний: – видов и способов толкования норм права, правил юридической техники; – систем источников права; – системы правоприменительной практики. На уровне умений: – использовать отдельные виды и способы толкования норм права и обосновывать их использование – исследовать и обобщать правоприменительную практику. На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: – навык толкования норм права; – опыт работы с текстом нормативного правового акта; – навык обработки и анализа правовой информации; – навык осуществления аналитического исследования; – опыт вычленять правовые нормы в источниках права; – навык анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов; – навык делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения
	ОПК-6.	На уровне знаний- установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - определение требований к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. На уровне умений- определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; - участие в структурировании проекта

		нормативного правового акта и иного юридического документа; - участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа На уровне навыков- определение необходимых реквизитных требований к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;- использование реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.
разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации	ПКо ОС-1.	На уровне знаний: фундаментальных основ права; концепций разработки проекта нормативных актов; методик разработки проектов нормативных правовых и локальных актов; задач правоприменения в профессиональной деятельности юриста; На уровне умений: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей права; - применения принципов права в профессиональной деятельности; - определять цели и задачи разработки проектов нормативных правовых актов; локальных актов. Планирует разработку проектов правовых актов Подготавливает проекты правовых актов Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: разработки проектов нормативных правовых актов; разработки проектов локальных актов. Определяет и формулирует теоретические основы исследований проблем права. Определяет исходные нормативно-руководящие начала правового регулирования. Раскрывает содержание структуры нормативного правового акта. Определяет правовое регулирование, содержание и структуру локального акта. Раскрывает взаимосвязь основных концепций и общепризнанных принципов права в нормотворческой деятельности
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений	ПКо ОС-2.	На уровне знаний: характер и критерии соотношения чести и достоинства личности, основные права и свободы человека и гражданина, основных тенденций и направлений развития знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан На уровне умений: определять специфику конкретных видов прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с требованиями нормативных документов; давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Владеет: системой представлений об основных правах и свободах человека и гражданина, которые могут быть ограничены юридической деятельностью; применять навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъяснения порядка защиты прав и свобод граждан
Организация и осуществление деятельности по приоритету прав и свобод	ПКо ОС-4	На уровне знаний: права и обязанности физических и юридических лиц как давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных областях юридической деятельности исследования; как осуществлять интервьюирование и консультирование граждан по различным отраслям права;

человека и гражданина, их непосредственному действию, обязательность их признания, соблюдения и защиты		На уровне умений: - разъяснять последствия совершения юридически значимых действий; - составлять проекты сделок, заявлений и других документов - изготавливать и заверять копии документов и выписки из них Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: оказание физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов, предупреждение о последствиях совершаемых действий, умение принимать меры по восстановлению нарушенных прав
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов / 189 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/очно-заочная формы обучения
Общая трудоемкость	252
Контактная работа с преподавателем	98/50
Лекции	48/24
Практические занятия	48/24
Консультация	2
Самостоятельная работа	118/166
Контроль	36/36
Виды текущего контроля	устный опрос, контрольные задания, тестирование
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

УО – устный опрос, КЗ – контрольное задание, Т – тестирование

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.15 «Конституционное право» включена в базовую часть учебного плана ОП ВО, по направлению: 40.03.01- «Юриспруденция». При изучении данной дисциплины обучающимся необходимо опираться на знания и умения, полученные в рамках базовых юридических дисциплин («теория государства и права», «история государства и права России»).

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем видам учебных занятий	СР	

			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР *		промежуточной
<i>2 семестр</i>								
Тема 1	Конституционное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина	16	4		4		8	О,КЗ,Т
Тема 2	Основы теории современной конституции	16	4		4		8	О,КЗ,Т
Тема 3	Развитие конституции в России	16	4		4		8	О,КЗ,Т
Тема 4	Основы конституционного строя в Российской Федерации	18	4		4		10	О,КЗ,Т
Тема 5	Гражданство Российской Федерации	12	2		2		8	О,КЗ,Т
Тема 6	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	18	4		4		10	О,КЗ,Т
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Институт референдума	12	2		2		8	О,КЗ,Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого:		108	24	0	24	0	60	
<i>3 семестр</i>								
Тема 8	Территориальное устройство публичной власти в Российской Федерации	12	2		2		8	О,КЗ,Т
Тема 9	Система органов публичной власти в Российской Федерации	9	2		2		5	О,КЗ,Т
Тема 10	Президент Российской Федерации	9	2		2		5	О,КЗ,Т
Тема 11	Федеральное Собрание Российской Федерации	9	2		2		5	О,КЗ,Т
Тема 12	Законодательный процесс в Российской Федерации	16	4		4		8	О,КЗ,Т
Тема 13	Система органов исполнительной власти в Российской Федерации	9	2		2		5	О,КЗ,Т
Тема 14	Государственные органы с особым правовым статусом	9	2		2		5	О,КЗ,Т
Тема 15	Система государственных органов в субъектах Российской Федерации	9	2		2		5	О,КЗ,Т
Тема 16	Судебная власть в Российской Федерации	16	4		4		8	О,КЗ,Т
Тема 17	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	8	2		2		4	О,КЗ,Т
Промежуточная аттестация		36						Экзамен

Консультация	2						
Итого:	144	24		24		58	
Всего:	252	48		48		118	

УО – устный опрос, КЗ – контрольное задание, Т – тестирование

Очно-заочная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР *		
2 семестр								
Тема 1	Конституционное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина	16	2		2		12	О,КЗ,Т
Тема 2	Основы теории современной конституции	16	2		2		12	О,КЗ,Т
Тема 3	Развитие конституции в России	16	2		2		12	О,КЗ,Т
Тема 4	Основы конституционного строя в Российской Федерации	16	2		2		12	О,КЗ,Т
Тема 5	Гражданство Российской Федерации	14	1		1		12	О,КЗ,Т
Тема 6	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	16	2		2		12	О,КЗ,Т
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Институт референдума	14	1		1		12	О,КЗ,Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого:		108	12	0	12	0	84	
3 семестр								
Тема 8	Территориальное устройство публичной власти в Российской Федерации	10	1		1		8	О,КЗ,Т
Тема 9	Система органов публичной власти в Российской Федерации	10	1		1		8	О,КЗ,Т
Тема 10	Президент Российской Федерации	10	1		1		8	О,КЗ,Т
Тема 11	Федеральное Собрание Российской Федерации	10	1		1		8	О,КЗ,Т
Тема 12	Законодательный процесс в Российской Федерации	12	2		2		8	О,КЗ,Т
Тема 13	Система органов исполнительной власти в Российской Федерации	10	1		1		8	О,КЗ,Т

Тема 14	Государственные органы с особым правовым статусом	10	1		1		8	О,КЗ,Т
Тема 15	Система государственных органов в субъектах Российской Федерации	12	2		2		8	О,КЗ,Т
Тема 16	Судебная власть в Российской Федерации	12	1		1		10	О,КЗ,Т
Тема 17	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	10	1		1		8	О,КЗ,Т
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Консультация		2						
Итого:		144	12		12		82	
Всего:		252	24		24		166	

УО – устный опрос, КЗ – контрольное задание, Т – тестирование

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина

Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Конституционное правосознание и его развитие в России. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Источники права: понятие, виды. Общесоциальные, идейно-теоретические, нормативные источники конституционного права. Система источников конституционного права в России.

Предмет и методология науки «Конституционное право». Место науки конституционное право в системе гуманитарных наук (юридических).

Конституционное право как учебная дисциплина: место в учебном плане юридического вуза, структура.

Тема 2. Основы теории современной конституции

Понятие, предпосылки формирования и социальная ценность конституционного строя. Конституция: аспекты понимания и виды. Сущность и функции конституции. Содержание и форма конституции. Основные социальные и юридические свойства конституции. Категория «конституционализм» в узком и широком понимании.

Тема 3. Развитие конституции в России

Предпосылки и особенности формирования конституционных отношений в России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г. Первые декреты советской власти - основа Конституции РСФСР 1918 г. Особенности содержания и сущность Конституции РСФСР 1918 г. Содержание и структура Конституции СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г. Конституция СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: сущность и особенности. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России 1989-1993 года: предпосылки, основные направления, значение и итоги. Особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года, ее дальнейшее развитие. Конституционное правосознание в России и его особенности на современном этапе.

Тема 4. Основы конституционного строя в Российской Федерации

Понятие основ конституционного строя, их система и значение. Соотношение категорий «общественный строй», «конституционный строй» и «государственный строй». Изменение предмета

конституционного регулирования в России. Конституционные основы взаимодействия личности и публичной власти. Конституционные основы взаимодействия общества и публичной власти. Конституционные основы ограничения публичной власти правом. Конституционные основы организации и деятельности публичной власти. Принцип экономического многообразия и средства его обеспечения в Российской Федерации.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Понятие гражданства. Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ

Правовой статус личности: общий, индивидуальный, специальный, отраслевой. Понятие и структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание, классификация. Конституционный механизм ограничения прав и свобод человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Содержание и порядок реализации личных конституционных прав. Содержание и порядок реализации политических конституционных прав. Содержание и порядок реализации социально-экономических конституционных прав. Содержание и порядок реализации социально-культурных и экологических прав.

«Новые» конституционные права личности: актуальные вопросы и проблемы развития.

Институт конституционных обязанностей личности. Конституционный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Институт референдума

Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Принципы организации выборов. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательные споры. Особенности выборов Президента РФ. Выборы депутатов Государственной Думы РФ. Избирательные системы субъектов Российской Федерации.

Понятие и виды референдумов. Субъекты и объекты референдумов. Порядок выдвижения инициативы проведения референдума. Назначение референдума. Обстоятельства исключающие проведения референдума. Особенности агитации и голосования при проведении референдума. Решение референдума.

Тема 8. Территориальное устройство публичной власти в Российской Федерации

Государственное устройство: понятие и формы. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия. Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как федеративное государство: принципы федеративного устройства.

Разграничение компетенции в Российской Федерации.

Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России.

Конституционный статус субъекта Российской Федерации: общее и особенное. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований. Федеральные территории. Федеральные округа.

Тема 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации

Государственный орган и орган публичной власти: понятия и признаки. Система и классификация государственных органов в Российской Федерации. Органы прокуратуры в Российской Федерации: конституционные основы организации и деятельности. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Тема 10. Президент Российской Федерации

Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Выборы Президента Российской Федерации. Функции и полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей, основные направления деятельности.

Государственная Дума: порядок формирования, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации. Депутатские объединения в Государственной Думе. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус сенаторов и депутатов Государственной Думы.

Тема 12. Законодательный процесс в Российской Федерации

Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.

Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Вступление закона в силу.

Тема 13. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Принцип единства исполнительной власти в Российской Федерации. Виды органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации.

Тема 14. Государственные органы с особым правовым статусом

Понятие «государственный орган с особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации. Центральный Банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации.

Тема 15. Система государственных органов в субъектах Российской Федерации

Принципы организации государственных органов субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок формирования и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, формирование, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

Тема 16. Судебная власть в Российской Федерации

Функция и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ: нормативная основа, структура. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Мирные суды. Правовой статус судьи. Органы судейского сообщества.

Конституционный надзор и конституционный судебный контроль в РФ: понятие, формы реализации. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в РФ

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Органы местного самоуправления в системе публичной власти. Основная функция местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.15 «Конституционное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, контрольные задания, тестирование
- при контроле самостоятельной работы обучающихся: устный опрос

<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
Конституционное право России как отрасль права, наука, учебная дисциплина	УО, КЗ, Т
Основы теории современной конституции	УО, КЗ, Т
Развитие конституции в России	УО, КЗ, Т
Основы конституционного строя в Российской Федерации	УО, КЗ, Т
Гражданство Российской Федерации	УО, КЗ, Т
Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	УО, КЗ, Т
Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Институт референдума	УО, КЗ, Т
Территориальное устройство публичной власти в Российской Федерации	УО, КЗ, Т
Система органов публичной власти в Российской Федерации	УО, КЗ, Т
Президент Российской Федерации	УО, КЗ, Т
Федеральное Собрание Российской Федерации	УО, КЗ, Т
Законодательный процесс в Российской Федерации	УО, КЗ, Т
Система органов исполнительной власти в Российской Федерации	УО, КЗ, Т
Государственные органы с особым правовым статусом	УО, КЗ, Т
Система государственных органов в субъектах Российской Федерации	УО, КЗ, Т
Судебная власть в Российской Федерации	УО, КЗ, Т
Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	УО, КЗ, Т

УО – устный опрос, КЗ – контрольное задание, Т – тестирование

4.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Какие значения имеет термин «конституционное право»?
2. Конституционное право - отрасль публичного или частного права?
3. Конституционное право - отрасль материального или процессуального права?
4. Какую функцию, охранительную или регулятивную выполняет отрасль конституционного права?
5. Каково соотношение конституционного права и иных отраслей российского права?
6. Какова структура конституционного права как отрасли права? Как соотносятся понятия «конституционное право» и «государственное право»?
7. Выделите и охарактеризуйте основные блоки конституционно-правовых отношений (власть и личность; власть и общество; власть и право, внутриорганизационные властные отношения). Назовите виды субъектов конституционно-правовых отношений. Могут ли субъектами конституционного права выступать социальные общности и этносы?
8. Назовите объекты конституционно-правовых отношений.
9. Сформулируйте понятие конституционно-правовой ответственности, выделите ее основные признаки. Конституционно-правовая и политическая ответственность: соотношение понятий?
10. Можно ли гражданина привлечь к уголовной, административной или гражданской ответственности только на основании норм Конституции России?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. В советский период отрасль конституционного права было принято именовать государственным правом. В современный период данную отрасль называют конституционным правом. В чем разница между этими понятиями? Какие виды общественных отношений регулировались государственным правом? Какие общественные отношения входят в предмет регулирования современного конституционного права?

Задание 2. Кратко опишите отношения и их виды, составляющие предмет конституционного права. Какие точки зрения на предмет конституционного права высказаны в науке? Какая из них с вашей точки зрения предпочтительнее?

Задание 3. Найдите в Конституции РФ: декларативные, целевые нормы, нормы-принципы; регулятивные, охранительные, управомочивающие нормы; обязывающие, запрещающие нормы; дефинитивные, коллизионные, гарантийные, отсылочные (бланкетные) нормы; императивные и диспозитивные нормы.

Задание 4. Какие виды мер правового принуждения присутствуют в конституционном праве? Приведите примеры указанных мер.

Задание 5. Выберите из приведенных определений предмета конституционного права России наиболее полное, отражающее содержание отрасли. Прокомментируйте свой выбор.

а) предмет конституционного права охватывает две основные сферы общественных отношений: 1) охрана прав и свобод человека (отношения между человеком и государством); 2) устройства государства и государственной власти (властеотношения).

б) конституционное право регулирует общественные отношения, которые образуют основу всего устройства общества и государства и непосредственно связаны с осуществлением публичной, главным образом государственной, власти. Это отношения между человеком, обществом и государством и основополагающие отношения, определяющие устройство государства и его функционирование.

в) предметом конституционного права являются такие отношения, которые можно назвать базовыми, основополагающими. По содержанию, функциональному назначению можно выделить четыре основные группы таких отношений: 1) основы конституционного строя; 2) основы правового статуса членов общества; 3) отношения между федерацией и ее субъектами; 4) основные принципы системы органов государственной власти и системы органов местного самоуправления.

г) предметом конституционного права России как отрасли отечественного права являются наиболее фундаментальные общественные отношения, которыми характеризуются: 1) основы конституционного

(общественного) строя Российского государства, сущность и формы власти народа; 2) основы правового положения личности; 3) государственное устройство России; 4) система, порядок формирования, принципы организации и механизм деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

д) предметом регулирования отрасли конституционного права стали отношения, складывающиеся в связи с публичной властью в обществе. Эти отношения условно можно разделить на четыре блока: 1) институт свободы личности (власть и личность); 2) институт гражданского общества (власть и общество); 3) институт правового государства (власть и право); 4) институт властной инфраструктуры (публичная власть в территориальном, структурном и функциональном аспектах).

Задание 6. Проанализируйте постановление Конституционного суда Российской Федерации от 14 июля 2015 г. № 21-П по делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», ... в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы. Ответьте на следующие вопросы: 1) Каковы были фактические обстоятельства дела?

2) Оцените аргументы суда, кажутся ли они Вам верными и почему?

Задание 7. Ссылаясь на норму международно-правового договора, не ратифицированного Российской Федерацией, гражданин П., обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой о противоречии норм федерального закона положениям данного международного договора. Является ли международный договор, не ратифицированный Федеральным Собранием РФ, источником конституционного права? Проверяет ли Конституционный Суд Российской Федерации положения федерального закона на предмет их соответствия международным договорам?

Примеры тестовых заданий:

1. Предмет отрасли конституционного права России образуют отношения по поводу ...

- а) закономерностей возникновения, развития и функционирования российского государства
- б) организации и осуществления публичной власти в российском обществе
- в) основ правового положения человека и гражданина, общих принципов формирования и функционирования высших органов государственной власти

2. Конституционные правоотношения – это ...

- а) сложноорганизованная и многоуровневая система политических по содержанию и юридических по форме отношений, возникающих на основе конституционно-правовых норм
- б) сложноорганизованная и многоуровневая система юридических по содержанию и политических по форме отношений, возникающих на основе конституционно-правовых норм
- в) система отношений, возникающих на основе гражданско-правовых норм

3. Единственным источником власти в Российской Федерации, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, является ...

- а) её многонациональный народ
- б) население субъекта Российской Федерации
- в) население муниципального образования
- г) представительный орган, избранный народом
- д) Президент Российской Федерации

4. Охарактеризуйте по способу воздействия на субъекты права ст. 97 Конституции Российской Федерации «Депутаты Государственной Думы не могут находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности»:

- а) процессуальная
- б) запрещающая
- в) норма-цель
- г) управомочивающая

5. Установите соответствие между видом правового акта и его названием

- | | |
|---|--|
| 1) Указ Президента Российской Федерации | а) О Конституционном Суде Российской Федерации |
|---|--|

2) Федеральный конституционный закон	б) О безопасности
3) Федеральный закон	в) О призыве граждан Российской Федерации, пребывающих в запасе, на военные сборы

Тема 2. Основы теории современной конституции

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Раскройте понятие «конституционный строй», дайте ему обоснование, раскройте сущность.
2. Дайте определение понятию «конституционализм», охарактеризуйте его сущность.
3. Является ли конституция государства (в формально-юридическом смысле) обязательным элементом конституционализма?
4. Всегда ли писаная конституция представляет собой единый акт? Тождественна ли юридическая конституция России ее реальной конституции?
5. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции?
6. Что важнее: стабильность конституции или ее соответствие постоянно изменяющемуся общественно-политическому строю?
7. Какие социальные группы, на ваш взгляд, заинтересованы в установлении режима подлинного конституционализма и готовы его отстаивать?
8. Как, на ваш взгляд, соотносятся между собой следующие категории: «действие Конституции Российской Федерации», «применение Конституции Российской Федерации», «реализация Конституции Российской Федерации»?
9. Что понимает под поправкой к Конституции ФЗ от 04.03.98 г.? Сколько поправок в Конституцию можно внести одним законом о поправках?
10. Становится ли закон о поправках к Конституции Российской Федерации после его принятия составной частью конституционного текста? Можно ли внести изменения и дополнения в ранее принятый закон о поправках к Конституции Российской Федерации?
11. Стабильность как одна из характерных черт Конституции Российской Федерации.
12. Раскройте процедуру пересмотра положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации.
13. Каков порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
14. Понятие, цели, виды и субъекты толкования Конституции Российской Федерации.
15. Дайте определение понятию «конституционализм» (в широком и узком смысле).

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Дайте определение таких понятий, как «конституционный надзор», «конституционный контроль», «конституционная ответственность» и соотнесите их между собой.

Задание 2. Каковы юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 г.? Назовите статьи Конституции Российской Федерации, в которых закреплены эти свойства.

Задание 3. Дайте оценку реформы российской Конституции 2020 г. с точки зрения её соответствия главе 9 Конституции Российской Федерации.

Задание 4. Глава 9 Конституции Российской Федерации называется «Конституционные поправки и пересмотр Конституции». Каковы различия между понятиями «пересмотр конституции» и «конституционная поправка». Обоснуйте разницу.

Задание 5. Гражданин Старостин был задержан 9 мая 2025 г. по подозрению в вымогательстве. Поскольку это был праздничный день, то Старостину пояснили что суд начнет работать в обычном режиме только 11 мая. Соответственно рассмотрение судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении Старостина состоится 11 мая. Старостин обратился с жалобой в Прокуратуру. Оцените данную ситуацию с точки зрения положений Конституции Российской Федерации.

Задание 6. На семинаре между студентами возникла дискуссия, допустимо ли использование сравнительно-исторического метода при анализе действующей Конституции РФ 1993 года. Студент М-в утверждал, что

конституционный строй, установленный действующей Конституцией РФ, принципиально отличается от государственного и общественного строя монархической и советской России, а потому сравнение с опытом прошлого неуместно. Студентка Т-ва не согласилась с такой позицией и отметила, что необходимы преемственность, учет прошлого опыта государственно-правового развития. Какую позицию занимаете Вы по данной дискуссии? Уместно ли использование в современном конституционном праве Российской Федерации исторического опыта прошлого? В чем отличие современного конституционного строя от государственного и общественного строя советской России? (при выполнении задания должны быть использованы Конституция РСФСР 1918 г., Конституция РСФСР 1925 г., Конституция РСФСР 1937 г., Конституция РСФСР 1978 г., Конституция РФ 1993 г.).

Примеры тестовых заданий:

1. Конституционный строй – это ...
 - а) система взаимодействия личности, общества и государства, про которой публичная (государственная) власть ставится в зависимость от интересов государства
 - б) система, про которой публичная (государственная) власть ставится в зависимость от интересов отдельных социальных групп
 - в) система взаимодействия личности, общества и государства, про которой публичная (государственная) власть ставится в зависимость от интересов человека и общества с помощью права
2. Положения глав ... Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием
 - а) Основы конституционного строя
 - б) Права и свободы человека и гражданина
 - в) Федеративное устройство
 - г) Президент Российской Федерации
 - д) Федеральное собрание
 - е) Правительство Российской Федерации
 - ж) Судебная власть и прокуратура
 - з) Местное самоуправление
 - и) Конституционные поправки и пересмотр Конституции
3. Установите соответствие между критерием классификации видов конституций и примером (соотнесите правую и левую колонки)

1) по субъекту принятия	а) писаные и неписаные
2) по способу изменения	б) октроированные, парламентские, договорные и народные
3) по форме	в) жесткие и гибкие

4. Что из перечисленного не относится к юридическим свойствам Конституции:
 - а) прямое действие
 - б) справедливость
 - в) легитимный характер
 - г) социальный характер
 - д) особый порядок охраны и защиты
 - е) высшая юридическая сила конституционных норм

Тема 3. Развитие Конституции в России

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Назовите особенности формирования и развития конституционных отношений в России. Выделите основные этапы развития российской конституции.
2. В каком правовом акте, принятом в дореволюционной России, впервые предусматривалось создание Государственной думы?

3. Какие особенности имела Конституция РСФСР 1918 г.?
4. Каким образом был закреплён классовый характер общества в Конституции РСФСР 1918 г.?
5. Какие цели ставились в Конституции РСФСР 1918 г. в отношении мирового сообщества?
6. Что являлось причиной принятия Конституции СССР 1924 г. и Конституции РСФСР 1925 г.?
7. Как соотносились положения Конституции РСФСР 1925 г. и Конституции РСФСР 1918 г.?
8. Выделите основные черты Конституций СССР 1936 г. и РСФСР 1937 г.
9. Договорный характер Конституции СССР 1924 г.?
10. В какой из советских конституций впервые было введено всеобщее, равное, прямое избирательное право?
11. В какой из советских конституций впервые была введена глава о правах и обязанностях граждан?
12. Как советские конституции РСФСР регламентировали возможность выхода РСФСР из состава СССР?
13. Какая из советских конституций РСФСР впервые признавала народ в качестве субъекта конституционно-правовых отношений и источника власти?
14. Назовите основные направления конституционной реформы 1989-1993 гг.?
15. В каких условиях и в каком порядке принималась Конституция Российской Федерации 1993 г.?
16. Каким образом изменились конституционные основы российского государства и общества с принятием Конституции Российской Федерации?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Назовите известные вам акты конституционного значения, действовавшие в нашей стране до Конституции РСФСР 1918 г. Приведите доводы, свидетельствующие о их конституционном значении.

Задание 2. Каковы юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 г.? Назовите статьи Конституции Российской Федерации, в которых закреплены эти свойства.

Задание 3. Дайте оценку реформы российской Конституции 2020 г. с точки зрения её соответствия главе 9 Конституции Российской Федерации. Аргументируйте свой ответ.

Задание 4. В какой мере действует Федеративный договор 1992 г.? Какие его принципиальные положения не восприняты позднейшим конституционным законодательством?

Задание 5. Гражданин Сергеев А.М., государственный служащий Административного комитета Санкт-Петербурга, обратился в Смольнинский федеральный районный суд с требованием о предоставлении ему ежегодного отпуска в июне месяце в связи с обучением на вечернем отделении факультета менеджмента СПбГУ, ссылаясь на следующие обстоятельства. Постановлением Совета Министров СССР от 24 декабря 1982 г. № 1116 было утверждено положение о льготах для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением в учебных заведениях. В частности, указанным положением было предусмотрено, что при предоставлении рабочим и служащим, обучающимся в учебных заведениях без отрыва от производства, ежегодных отпусков администрация предприятий, учреждений, организаций обязана приурочивать, по их желанию, эти отпуска ко времени проведения установочных занятий, выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов в учебном заведении. Однако на его требование о предоставлении отпуска отдел кадров Административного комитета ответил ему отказом. Представитель ответчика в суде пояснил, что согласно статье 5 Трудового кодекса Российской Федерации источниками трудового права могут быть Постановления Правительства Российской Федерации и нормативные правовые акты иных федеральных органов исполнительной власти. Постановление Совета Министров СССР к таковым не относится, поскольку Правительство СССР не являлось органом исполнительной власти, а было лишь исполнительным и распорядительным органом при Совете Народных Депутатов СССР. Следовательно, данная льгота не может считаться установленной в надлежащей правовой форме. Признавался ли в Конституции СССР принцип разделения властей? Опишите систему органов государственной власти в СССР. Каким статусом обладал Совет Министров СССР – Правительство СССР? Как следует решить дело в настоящее время?

Примеры тестовых заданий:

1. Установите соответствие между конституционными актами в истории России и субъектами их принятия (соотнесите правую и левую колонки)

1) Манифест 1905	а) октроированный
2) Конституция 1924	б) договорный
3) Конституция 1993	в) народный

2. История России насчитывает . . . конституций

- а) 5
- б) 4
- в) 3

3. Конституция РСФСР 1918 г. закрепляла:

- а) демократический строй;
- б) диктатуру пролетариата;
- в) всеобщее, равное, прямое избирательное право;
- г) ограничения избирательных прав по социальному признаку;
- д) разделение властей;

е) принадлежность государственной власти трудящимся и их полномочному представительству – Советам рабочих, крестьянских и солдатских депутатов.

4. Конституции СССР 1936 г. и РСФСР 1937 г. закрепляли:

- а) построение основ социализма;
- б) отказ от диктатуры пролетариата;
- в) разделение властей;
- г) всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании;
- д) частную и государственную формы собственности.

5. Конституции СССР 1977 г. и РСФСР 1978 г. закрепляли:

- а) руководящую и направляющую роль КПСС;
- б) разделение властей;
- в) частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности;
- г) построение развитого социалистического общества и общенародного государства.

Тема 4. Основы конституционного строя в Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Выявите соотношение понятий «общественный строй», «государственный строй» и «конституционный строй».
2. Как соотносятся по смыслу нормы, содержащиеся в чч. 3 и 5 ст. 13 Конституции Российской Федерации?
3. Покажите соотношение принципов целостности территории и самоопределения народов по смыслу ч. 3 ст. 5 Конституции Российской Федерации.
4. Что означает категория «народ» по смыслу ст. 3 Конституции Российской Федерации?
5. Каково, на ваш взгляд, соотношение народного и государственного суверенитета?
6. Каково соотношение принципов суверенитета народа и права народов на самоопределение? (ст. 3 и ч. 3 ст. 5 Конституции Российской Федерации)?
7. Разъясните как совмещается принцип суверенитета народа с деятельностью профессионального государственного аппарата? Совместим ли принцип суверенитета народа с такими формами правления как президентская республика и конституционная монархия?
8. Какое место занимают Президент, Банк России, прокуратура, Центризбирком в системе разделения властей в Российской Федерации?
9. Нет ли противоречия между принципами разделения властей (ст. 10) и единства государственной власти (ч. 3 ст. 5)?
10. Можно ли рассматривать референдум как волю всего народа?
11. Референдум, опрос, народная правотворческая инициатива: что у них общего и что особенного?
12. Средства массовой информации часто называют четвертой властью. Можно ли с этим согласиться?

13. Назовите обстоятельства, исключающие проведение референдума.
14. Что означают термины «многопартийность», «политическое многообразие», «идеологическое многообразие»?
15. Раскройте понятие «гражданское общество».
16. В каких статьях Конституции Российской Федерации закрепляются элементы гражданского общества.
17. Существует ли в современной России гражданское общество?
18. Как соотносятся понятия «идеологическое многообразие» и «политический плюрализм»?
19. Приведите примеры международных, общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений.
20. В чем заключается государственная поддержка политических партий.
21. По результатам последних выборов в Государственную Думу определите, какие политические партии и в каком объеме получают финансовую поддержку от государства.
22. При наличии каких условий политическая партия считается участвующей в выборах?
23. Можно ли считать Общественную палату Российской Федерации одним из институтов гражданского общества?
24. Какова роль в развитии гражданского общества: а) семьи, б) средств массовой информации, в) органов государственной власти, г) органов местного самоуправления, д) религиозных конфессий?
25. Какова роль экономических отношений в развитии гражданского общества?
26. Какова сущность идеи правового государства?
27. Вправе ли светское государство вступать в какие-либо отношения с действующими на его территории религиозными объединениями?
28. Вправе ли религиозные организации проводить религиозные обряды в органах государственной власти?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Выделите конституционные принципы взаимодействия личности и публичной власти, закрепленные в главе 1 Конституции Российской Федерации. Раскройте содержание каждого из них.

Задание 2. Какие основы конституционного строя России выражают взаимосвязи общества и публичной власти в России? Аргументируйте свой ответ.

Задание 3. Какие принципы организации публичной власти установлены главой 1 Конституции Российской Федерации. Раскройте их содержание.

Задание 4. Проанализируйте постановление Конституционного суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. № 10-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Ответьте на следующие вопросы: 1) Каковы были фактические обстоятельства дела? 2) Оцените аргументы суда, кажутся ли они Вам верными и почему?

Задание 5. Проанализируйте постановление Конституционного суда Российской Федерации от 15 декабря 2004 г. № 10-П по делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В. Артемова и Д.А. Савина. Ответьте на следующие вопросы: 1) Каковы были фактические обстоятельства дела? 2) Оцените аргументы суда, кажутся ли они Вам верными и почему?

Задание 6. Инициативная группа граждан России образовала организационный комитет будущей политической партии, и провела в соответствии с ч. 1 ст. 12 ФЗ от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» учредительный съезд «Всероссийской политической партии работников сферы услуг», создание которой обусловлено необходимостью защиты прав и законных интересов граждан – работников сферы услуг – членов новой партии. Все необходимые для государственной регистрации данной политической партии документы были собраны в соответствии с требованиями действующего законодательства, и

представлены в федеральный уполномоченный орган для государственной регистрации. Результатом обращения в федеральный уполномоченный орган стал отказ в регистрации политической партии. От имени федерального органа, уполномоченного на проведение государственной регистрации политической партии, письменно изложите причину отказа со ссылкой на нарушенную норму действующего законодательства. Какие правовые нормы были нарушены инициативной группой граждан?

Примеры тестовых заданий:

1. Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в котором охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты характеризуется как ...

- а) демократическое
- б) светское
- в) социальное
- г) правовое
- д) социалистическое

2. Государственная власть в России осуществляется на основе разделения на ...

- а) законодательную, исполнительную, президентскую и судебную
- б) законодательную, исполнительную и судебную
- в) законодательную, исполнительную, избирательную и судебную

3. Установите соответствие между видом республики и его характеристикой:

1) Полупрезидентская (смешанная) республика	а) Президент – глава государства, избирается населением
2) Президентская республика	б) Президент – глава государства и правительства
3) Парламентская республика	в) Президент избирается парламентом или специально образуемой более широкой коллегией. Парламент формирует Правительство

4. Политическая партия – это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в ...

- а) органах местного самоуправления
- б) органах государственной власти
- в) органах государственной власти, органах публичной власти федеральных территорий и органах местного самоуправления

5. Религиозным объединением в Российской Федерации признается добровольное объединение граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории Российской Федерации, образованное в целях совместного

- а) исповедания и распространения веры
- б) участия в выборах
- в) извлечения прибыли

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Понятие гражданства в советском и современном отечественном законодательстве.
2. Раскройте содержание принципа единого гражданства Российской Федерации.
3. Могут ли субъекты Российской Федерации иметь свое гражданство?
4. Что означает категория «двойное гражданство»? Как она регламентируется в действующем

законодательстве?

5. Каковы особенности приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации у детей?

6. Что понимается под «лишением» гражданства? Допускается ли оно в зарубежных странах? Существовал ли этот институт в истории российского государства?

7. Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте Российской Федерации самостоятельным государственным органом?

8. В чем смысл разграничение понятий «беженец» и «вынужденный переселенец»?

9. Кто не может претендовать на статус беженца (вынужденного переселенца)?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Раскройте содержание понятий «филиация», «право почвы», «право крови» и «оптация» применительно к институту российского гражданства. Соотнесите их между собой.

Задание 2. Какие правовые режимы для иностранных граждан и лиц без гражданства предусмотрены российским законодательством? Соотнесите их между собой.

Задание 3. Раскройте содержание понятий «беженец», «вынужденный переселенец», «политическое убежище», «временное убежище», «соотечественник за рубежом». Соотнесите их между собой.

Задание 4. Гражданка В., имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2002 года обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме её в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства её родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год. Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления по вопросу гражданства и если да, то по каким основаниям?

Задание 5. Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства. Какое нужно дать заключение?

Примеры тестовых заданий:

1. Может ли гражданин Российской Федерации быть лишен своего гражданства?

а) да, в случае совершения государственной измены

б) да, в случае признания иностранным агентом

в) нет, не может

г) да, в случае получения им вида на жительства или гражданства иностранного государства

2. Гражданство Российской Федерации – устойчивая ... связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей

а) политическая

б) экономическая

в) правовая

3. Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве Российской Федерации, являются:

а) Президент Российской Федерации;

б) Председатель Совета безопасности;

в) Руководитель Администрации Президента Российской Федерации;

г) МВД РФ и его территориальные органы;

д) МИД РФ и дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, находящиеся за пределами Российской Федерации.

4. Рассмотрение заявлений по вопросам гражданства Российской Федерации в общем порядке осуществляется в срок:

а) до 1 года

б) в течение 6 месяцев

в) немедленно

5. Установите соответствие между условиями и формами приёма в гражданство Российской Федерации:

1) брак с гражданином Российской Федерации	а) общая процедура
2) проживание на территории Российской Федерации в течение 5 лет непрерывно	
3) наличие законного источника средств к существованию	б) упрощенная процедура
4) рождение на территории РСФСР и наличие гражданства бывшего СССР	

Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства?
2. Глава 2 Конституции Российской Федерации называется «Права и свободы человека и гражданина». Почему, на ваш взгляд, в этом названии разведены права и свободы, человек и гражданин?
3. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции Российской Федерации)?
4. Зачем человеку права?
5. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции, исчерпывающим?
6. Какие термины использует Конституция для обозначения субъектов основных прав, свобод, обязанностей?
7. Права человека — это всегда права индивидов или они включают также коллективные права?
8. В свободное время вы постоянно собираетесь с друзьями, чтобы поболтать, послушать музыку, обсудить планы на будущее. Можно ли ваш дружеский союз считать общественным объединением?
9. Уличное шествие — это общественное объединение?
10. Вправе ли общественные объединения обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов других лиц по их просьбе?
11. Законно ли закрепление в уставе общественного объединения максимального численного состава участников?
12. Нарушаются ли конституционные права и свободы гражданина решением политической партии об его исключении из состава членов?
13. Существуют ли ограничения в праве граждан на информацию и в чем они выражаются?
14. Попробуйте дать определение понятию «цензура». Как вы относитесь к созданию Высшего совета по защите нравственности на телевидении и радиовещании?
15. Чем отличается митинг от собрания, демонстрация от шествия, пикет от митинга?
16. Вправе ли организовать митинги в России лица без гражданства, беженцы, иностранные граждане?
17. Каким образом граждане участвуют в отправлении правосудия?
18. Что такое национальный правовой режим, режим наибольшего благоприятствования?
19. Каково юридическое содержание института реторсии?
20. Какие права, свободы, закрепленные в гл. 2 Конституции Российской Федерации, распространяются на иностранных граждан и лиц без гражданства?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Объясните почему Конституция Российской Федерации наряду с самой личностью признаёт высшей ценностью её права (ст. 2 Конституции Российской Федерации)? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2. Что означает принцип равноправия, закрепленный в ст. 19 Конституции РФ? Можно ли наряду с равноправием говорить и о «равнообязанности»? Равноправие и равенство прав — понятия тождественные?

Раскройте содержание каждого из них.

Задание 3. Раскройте содержание конституционного права граждан на информацию. Назовите основные федеральные нормативные акты, конкретизирующие это право, и дайте их краткую характеристику.

Задание 4. Вправе ли несовершеннолетний Петров, в отношении которого применена эмансипация (гражданско-правовой институт), стать членом политической партии?

Задание 5. Супруги Петровы обратились в муниципальную среднюю общеобразовательную школу с заявлением о принятии семилетнего сына в первый класс. В принятии ребенка в школу им было отказано по причине того, что первый класс уже был укомплектован. Петровым было предложено обратиться в другую среднюю общеобразовательную школу или в частную школу. Правомерен ли отказ с точки зрения положений Конституции Российской Федерации? Какие способы защиты могут быть использованы Петровыми для защиты прав своего ребенка? Ответ обоснуйте нормами права.

Задание 6. Проанализируйте постановление Конституционный Суд Российской Федерации от 25 января 2001 г. № 1-П по делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И.Калянова и Н.В.Труханова (о возмещении вреда государством). Ответьте на следующие вопросы: 1) Каковы были фактические обстоятельства дела? 2) Оцените аргументы суда, кажутся ли они Вам верными и почему?

Примеры тестовых заданий:

1. Право на жизнь предполагает

- а) невозможность смертной казни
- б) запрет самоубийства
- в) запрет эвтаназии
- г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства
- д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни

2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются

- а) только по судебному решению
- б) с санкции прокурора
- в) по судебному решению и с санкции прокурора

3. Ограничение права на тайну переписки возможно

- а) только на основании судебного решения
- б) на основании судебного решения и с санкции прокурора

4. Защита информации о частной жизни лица распространяется

- а) только на граждан Российской Федерации
- б) на граждан Российской Федерации, иностранцев и лиц без гражданства

5. Уведомление о пикетировании, осуществляемом одним участником, должно быть осуществлено:

- а) не ранее 10 и не позднее 5 дней до дня пикетирования
- б) не ранее 15 дней и не позднее 10 дней до дня пикетирования
- в) требуется только в исключительных случаях, предусмотренных законодательством

6. К конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации относятся:

- а) участие в голосовании на выборах Президента Российской Федерации
- б) уплата законно установленных налогов и сборов
- в) защита Отечества

г) указание своей национальной принадлежности

д) сохранение природы и окружающей среды

7. Российское государство может . . . права и свободы человека и гражданина

- а) запрещать
- б) умалять
- в) отменять
- г) ограничивать

Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Институт референдума

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Раскройте понятие избирательного права в объективном и субъективном смыслах.
2. Какой смысл вкладывается в понятия активное и пассивное избирательное право? Тождественны ли понятия «выборы» и «голосование»?
3. Назовите принципы участия российских граждан в выборах (принципы избирательного права).
4. Тайное голосование – право или обязанность избирателя?
5. Какие последствия возникают при назначении выборов судом?
6. Обязательно ли в решении о назначении выборов указывать день голосования?
7. Что понимается под вышестоящей избирательной комиссией?
8. Какую роль играют политические партии в выдвижении кандидатов?
9. Участвуют ли органы государственной власти и местного самоуправления в выдвижении кандидатов?
10. Может ли кандидат сам собирать подписи в свою поддержку?
11. Что понимается под использованием преимуществ должностного и служебного положения?
12. Когда утрачивает свой статус зарегистрированный кандидат?
13. С какого момента начинается предвыборная агитация?
14. Чем несостоявшиеся выборы отличаются от недействительных?
15. Чем отличается агитация от рекламы?
16. Дайте общую характеристику выборов и референдума как конституционных форм прямой демократии.
17. Назовите уровни и виды выборов и референдумов по законодательству Российской Федерации.
18. Что такое международные избирательные стандарты, принципы международных избирательных стандартов?
19. Что такое избирательная система? Какие виды избирательных систем используются в современном мире?
20. Определите правовой статус избирательных комиссий?
21. Понятие избирательного процесса и его стадии. Назовите принципы избирательного процесса (принципы организации выборов в Российской Федерации).
22. Каково значение сроков в избирательном процессе?
23. Определите значение СМИ, системы ГАС «ВЫБОРЫ» и иных информационных систем в избирательном процессе?
24. Как осуществляется порядок финансирования выборов и финансовый контроль в избирательном процессе.
25. Юридическая ответственность и её виды в избирательных правоотношениях.
26. Выделите основные этапы проведения референдума Российской Федерации.
27. Могут ли на референдум выноситься вопросы об исполнении и изменении внутренних финансовых обязательств государства?
28. По каким вопросам нельзя проводить общероссийские референдумы? Какие вопросы не могут выноситься на референдум в Санкт-Петербурге?
29. По какому вопросу референдум Российской Федерации проводится в обязательном порядке?
30. Какие обстоятельства исключают проведение российских референдумов?
31. Каково соотношение юридической силы всероссийских референдумов Российской Федерации, референдумов субъектов Российской Федерации и местных референдумов?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Как соотносятся понятия «выборы», «избирательный процесс», «избирательная компания», «голосование»? Раскройте содержание каждого из них.

Задание 2. Кандидат в депутаты П. представил в окружную избирательную комиссию по регистрации

кандидатов в депутаты Государственной Думы подписные листы для регистрации кандидатом в депутаты. Подписные листы имели 28 недостатков (не сброшюрованы и не до конца пронумерованы). Кроме того, в окружную избирательную комиссию П. не представил надлежащим образом оформленные избирательные документы, необходимые для регистрации, протокол об итогах сбора подписей избирателей в 2 экземплярах; сведения об изменениях в данных о кандидате, ранее представленных; первый финансовый отчет. Регистрация кандидатов в депутаты закончилась 22 октября, до истечения указанного законом времени эти недостатки кандидатом в депутаты П. так и не были устранены, и прием документов от него был прекращен. В регистрации П. было отказано на основании «отказа в приеме документов». Предоставляет ли Федеральный закон право окружной избирательной комиссии отказать кандидату в депутаты в принятии документов по мотиву отсутствия каких-либо необходимых для регистрации документов? Основанием для принятия какого решения может быть факт установления такого обстоятельства?

Задание 3. Проанализируйте постановление Конституционный Суд Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 12-П по делу о возможности исполнения постановления Европейского суда по правам человека от 4 июля 2013 года «Анчугов и Гладков против России» (о голосовании осужденных). Ответьте на следующие вопросы: 1) Каковы были фактические обстоятельства дела? 2) Оцените аргументы суда, кажутся ли они Вам верными и почему?

Задание 4. Проанализируйте постановление Конституционный Суд Российской Федерации от 15 ноября 2018 г. 42-П по делу о проверке конституционности части 15 статьи 239 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой регионального отделения политической партии «Справедливая Россия» в городе Санкт-Петербурге» (возможность обжалования результатов выборов, в случае если кандидаты не смогли представить документы в комиссию в результате незаконных действий ее должностных лиц). Ответьте на следующие вопросы: 1) Каковы были фактические обстоятельства дела? 2) Оцените аргументы суда, кажутся ли они Вам верными и почему?

Задание 5. Проанализируйте постановление Конституционный Суд Российской Федерации от 8 июня 2023 г. № 31-П по делу в связи с жалобой Оренбургского областного отделения политической партии «Коммунистическая партия Российской Федерации» (ошибки в списке кандидатов). Ответьте на следующие вопросы: 1) Каковы были фактические обстоятельства дела? 2) Оцените аргументы суда, кажутся ли они Вам верными и почему?

Задание 6. Проанализируйте постановление Конституционный Суд Российской Федерации от 16 июня 2006 г. № 7-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области» (граждане, не являющиеся кандидатами, не выступающие от имени кандидатов или избирательных объединений, не вправе проводить предвыборную агитацию с использованием финансовых затрат). Ответьте на следующие вопросы: 1) Каковы были фактические обстоятельства дела? 2) Оцените аргументы суда, кажутся ли они Вам верными и почему?

Примеры тестовых заданий:

1. С какого возраста в России предоставляется активное избирательное право?

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет
- г) с 21 года

2. Активное избирательное право — это

- а) право избираться
- б) право избирать и избираться
- в) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления

3. Пассивное избирательное право — это

- а) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- б) право избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления

- в) право на участие в избирательных действиях
- 4. Не имеют права избирать и быть избранными
 - а) граждане Российской Федерации, проживающие на территории иностранного государства
 - б) граждане Российской Федерации, признанные судом ограниченно дееспособными
 - в) граждане Российской Федерации, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, вступившему в законную силу
- 5. В 2014 году были приняты поправки, согласно которым графа «против всех» была возвращена в избирательные бюллетени только на . . . выборах
 - а) муниципальных
 - б) региональных
 - в) федеральных
- 6. Каждый избиратель голосует лично, . . .
 - а) голосование за других избирателей не допускается
 - б) возможно также голосование за члена своей семьи, который не имеет возможности проголосовать в помещении для голосования по состоянию здоровья, инвалидности
 - в) голосование за других избирателей допускается по нотариально заверенной доверенности
- 7. Референдум Российской Федерации не может быть назначен в период
 - а) чрезвычайного положения
 - б) в течение двух последних лет полномочий Президента Российской Федерации
 - в) временного исполнения Председателем Правительства Российской Федерации полномочий Президента Российской Федерации

Тема 8. Территориальное устройство публичной власти в Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Россия – федерация договорная или конституционная?
2. Как вы оцениваете идею построения России как чисто территориальной федерации?
3. Как соотносятся законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по их юридической силе?
4. Как соотносятся полномочия России и её субъектов в международных делах?
5. Существует мнение, что Россия является асимметричной федерацией. Прокомментируйте его.
6. Каково назначение государственных символов?
7. Какие принципы положены в основу формирования субъектов федерации в России? Проанализируйте историю вопроса.
8. Как соотносятся между собой части 1, 2, 5 ст. 5 Конституции Российской Федерации?
9. Можно ли рассматривать местное самоуправление в качестве элемента федеративного устройства
10. Могут ли заключаться договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между законодательными органами федерации и ее субъектов, а также судебными и прокурорскими органами?
11. Вправе ли субъекты федерации принимать кодексы об административных правонарушениях, трудовые кодексы и после введения их в действие прекращать на своей территории действие соответствующих общероссийских кодексов?
12. Что такое федеральное вмешательство (воздействие) в дела субъектов федерации? Предусмотрен ли этот институт в России и соответствует ли он Конституции Российской Федерации?
13. Вправе ли федерация в сфере совместного ведения не только принимать законодательные основы, но и детально и исчерпывающим образом регулировать соответствующие общественные отношения?
14. Предложите свой вариант совершенствования федеративного устройства России.
15. Что означает конституционная характеристика республик в составе России как государств (ч.2 ст. 5)?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Какова природа договоров и соглашений в сфере разграничения предметов ведения и

полномочий между органами государственной власти федерации и ее субъектов? В чём различия этих институтов? В чем, на ваш взгляд, отличие процедуры разграничения предметов ведения и полномочий от процедуры перераспределения полномочий?

Задание 2. Часть 2 ст. 77 Конституции Российской Федерации говорит о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации. Что означает эта конституционная формула?

Задание 3. Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен?

Задание 4. Санкт-Петербург и Ленинградская область в лице высших должностных лиц начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации. Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Перечислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

Задание 5. Группа граждан, проживающих на территории Ленинградской области, направила в Государственную Думу законопроект о внесении изменений в ст. 65 Конституции Российской Федерации, в соответствии с которым предлагается переименовать Ленинградскую область в Санкт-Петербургскую. Подлежит ли рассмотрению данный законопроект в Государственной Думе? В каком порядке возможно изменение наименования субъекта Российской Федерации?

Примеры тестовых заданий:

1. По форме государственного устройства Российская Федерация является:

- а) унитарным государством
- б) конфедерацией
- в) федерацией

2. Сколько субъектов Российской Федерации находятся в ее составе:

- а) 89
- б) 8
- в) 83

3. Статус субъекта Российской Федерации закреплён в Конституции Российской Федерации и ...

- а) не подлежит пересмотру и изменению
- б) может быть изменён органами власти Российской Федерации в случаях, установленных федеральным законодательством
- в) может быть изменён по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом
- г) может быть изменён по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в соответствии с федеральным законом

4. Статус края, области определяется

- а) Конституцией Российской Федерации
- б) конституцией края, области
- в) уставом края, области
- г) Конституцией Российской Федерации и уставом края, области
- д) Конституцией Российской Федерации и конституцией края, области

5. К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации относятся

- а) федеральное коллизионное право
- б) судостроительство; прокуратура
- в) разграничение государственной собственности
- г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта

6. Описание и порядок официального использования государственных флага, герба и гимна устанавливаются

- а) Конституцией Российской Федерации
- б) федеральным законом
- в) федеральным конституционным законом

7. Статус столицы Российской Федерации устанавливается
- а) Конституцией Российской Федерации
 - б) федеральным конституционным законом
 - в) федеральным законом
8. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации
- а) не допускаются
 - б) могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей

Тема 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Раскройте соотношение понятий: «государство», «публичная власть», «государственная власть», «форма правления», «государственный аппарат», «механизм государства».
2. Сформулируйте определения государственного органа и органа государственной власти. Есть ли различия между этими понятиями?
3. Дайте правовую характеристику государственного учреждения. Можно ли государственные учреждения относить к числу органов государственной власти?
4. Что вы понимаете под системой органов государственной власти?
5. Назовите основные принципы организации системы органов государственной власти Российской Федерации. В каких статьях Конституции Российской Федерации они закреплены?
6. Назовите критерии классификации государственных органов в Российской Федерации. Дайте характеристику основным видам государственных органов.
7. Есть ли отличия между такими понятиями, как «органы государственной власти Российской Федерации» и «органы государственной власти в Российской Федерации»?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. На каких принципах строилась система органов государственной власти в РСФСР и на каких принципах она действует в современной России? Соотнесите их между собой и аргументируйте ответ.

Задание 2. Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 30 ноября 2000 года № 15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Устава (Основного Закона) Курской области в редакции Закона Курской области от 22 марта 1999 года «О внесении изменений и дополнений в Устав (Основной Закон) Курской области»

Задание 3. Б. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой, в которой просит признать незаконным бездействие Президента Российской Федерации, который не принял мер по ратификации протокола № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также просит обязать Президента Российской Федерации принять меры по ратификации вышеуказанного протокола. Для справки. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. была подписана Российской Федерацией в 1996 г. и ратифицирована в 1998 г. (за исключением протоколов № 6 и № 12.). Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

Задание 4. Проанализируйте постановление Конституционный Суд Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 32-П по делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» (введение муниципального фильтра не является избыточным в действующем механизме выдвижения кандидата на должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и не препятствует дальнейшему совершенствованию правового регулирования в данной сфере общественных отношений в соответствии с Конституцией Российской Федерации и правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации). Ответьте на следующие вопросы: 1) Каковы были фактические обстоятельства дела? 2) Оцените аргументы суда,

кажутся ли они Вам верными и почему?

Примеры тестовых заданий:

1. Какие элементы образуют правовой статус органа власти
 - а) порядок формирования, компетенция, структура, порядок деятельности, ответственность
 - б) компетенция, порядок деятельности, ответственность
 - в) порядок формирования, компетенция, ответственность
2. Федеральное Собрание состоит из двух палат
 - а) Совета Федерации и Государственной Думы
 - б) Милли Меджлис и Кабинета Министров
 - в) Народного Курултая и Жогорку Кенеш
3. Правительство РФ состоит из
 - а) Государственного совета и местных народных правительств
 - б) Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров
 - в) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые суды субъектов РФ
4. Органы местного самоуправления и органы государственной власти входят в единую систему
 - а) публичной власти в Российской Федерации
 - б) государственной власти в Российской Федерации
5. Что включает в себя система органов государственной власти субъекта Российской Федерации
 - а) законодательный орган субъекта Российской Федерации
 - б) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
 - в) высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации
 - г) иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ

6. Установите соответствие между видом правового акта и его названием:

1) Указ Президента Российской Федерации	а) О выборах в Законодательное Собрание Санкт-Петербурга
2) закон субъекта Российской Федерации	б) Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ
3) Федеральный закон	в) О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти

Тема 10. Президент Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Назовите требования, которым, должно соответствовать лицо, занимающее должность Президента Российской Федерации.
2. Каково место Президента Российской Федерации в системе разделения государственной власти?
3. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти – президентской власти?
4. Как соотносятся конституционные функции Президента Российской Федерации и его полномочия?
5. Можно ли предусмотреть дополнительные функции Президента Российской Федерации в федеральных законах, указах Президента Российской Федерации?
6. Какими актами могут быть установлены полномочия Президента Российской Федерации? Возможно ли установление новых полномочий, не предусмотренных российским законодательством, международными актами?

7. Назовите полномочия Президента Российской Федерации, которые он реализует как гарант Конституции Российской Федерации.
8. Что понимается под «скрытыми» полномочиями Президента Российской Федерации?
9. Вправе ли Президент Российской Федерации восполнять пробелы федерального законодательства?
10. Опишите механизм взаимодействия Президента Российской Федерации с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.
11. В каких случаях Президент Российской Федерации вправе возвращать федеральные законы, принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации без рассмотрения? Распространяется ли это право на федеральные конституционные законы?
12. Каково назначение полномочных представителей Президента Российской Федерации?
13. Какие органы вправе самостоятельно создавать Президент Российской Федерации?
14. Что можно отнести к социальным гарантиям деятельности Президента Российской Федерации? Имеет ли Президент Российской Федерации право на отдых, на вознаграждение за труд? Какими нормативными актами регулируются социальные гарантии Президента Российской Федерации?
15. Каковы пределы гарантии неприкосновенности Президента Российской Федерации?
16. Назовите основания ответственности Президента Российской Федерации? Каков отраслевой характер ответственности Президента Российской Федерации?
17. В какой форме Президент Российской Федерации отклоняет федеральные законы, принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации; предлагает кандидатуру главы исполнительной власти субъекта Российской Федерации законодательному органу субъекта; приостанавливает действие актов органов исполнительной власти?
18. Статус федерального округа и его задачи в системе реализации президентской власти.

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Выявить закрепленные в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах формы взаимодействия Президента Российской Федерации с органами государственной власти. Оформите ответ в виде таблицы. Задание необходимо выполнять со ссылками на Конституцию Российской Федерации и федеральное законодательство.

Задание 2. На основании Федерального закона от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» и Конституции Российской Федерации выявить стадии избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации. Перечислить юридически значимые действия, совершаемые на каждой стадии. Результаты занести в таблицу: стадии, участники (субъекты), действия.

Задание 3. После вступления в должность вновь избранного Президента Российской Федерации глава государства предложил Государственной Думе дать согласие на назначение его на должность Председателя Правительства Российской Федерации. Может ли Президент Российской Федерации возложить исполнение обязанности Председателя Правительства Российской Федерации на себя? И наоборот, может ли Председатель Правительства исполнять обязанности Президента Российской Федерации? Ответ обоснуйте, ссылаясь на нормы Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.

Примеры тестовых заданий:

1. Президент Российской Федерации по Конституции 1993 г.
 - а) глава государства
 - б) высшее должностное лицо
 - в) глава Правительства
2. Президент Российской Федерации избирается сроком на
 - а) 4 года
 - б) 5 лет
 - в) 6 лет
3. Президент Российской Федерации
 - а) осуществляет помилование

- б) объявляет амнистию
- в) осуществляет помилование и объявляет амнистию
- 4. Акты Президента Российской Федерации
 - а) указы
 - б) распоряжения
 - в) постановления
- 5. В процедуре отрешения Президента Российской Федерации от должности не участвует
 - а) Верховный Суд Российской Федерации
 - б) Конституционный Суд Российской Федерации
 - в) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации
 - г) Совет Федерации
 - д) Государственная Дума
- 6. В каком порядке может быть выдвинут кандидат на должность Президента России?
 - а) только в порядке самовыдвижения
 - б) только политической партией
 - в) либо в порядке самовыдвижения, либо политической партией
 - г) по результатам праймериз
- 7. Минимальный возраст кандидата в Президенты России?
 - а) 18 лет
 - б) 21 год
 - в) 35 лет
 - г) 50 лет
- 8. Президент Российской Федерации может отменить
 - а) приказ федерального министра
 - б) постановление Правительства Санкт-Петербурга
 - в) распоряжение Мэра Москвы
 - г) постановление или распоряжение Правительства Российской Федерации
- 9. Чрезвычайное положение вводится по решению
 - а) Государственной Думы
 - б) Совета Федерации
 - в) Президента Российской Федерации
 - г) Правительства Российской Федерации
 - д) Конституционного Суда Российской Федерации
 - е) Генерального прокурора Российской Федерации
- 10. Совет Безопасности Российской Федерации возглавляет
 - а) Председатель Правительства Российской Федерации
 - б) Президент Российской Федерации
 - в) Генеральный прокурор Российской Федерации
 - г) Министр обороны Российской Федерации
- 11. Президент Российской Федерации осуществляет общее руководство
 - а) правительством Российской Федерации
 - б) Федеральным собранием Российской Федерации
 - в) судебной системой Российской Федерации

Тема 11. Федеральное собрание Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Почему статьи 97 и 98 Конституции Российской Федерации закрепляют нормы о сенаторах, а пункт 9 раздела второго Конституции Российской Федерации указывает на депутатов Совета Федерации?
2. Каковы причины учреждения в России двухпалатного парламента? Может быть, стоит упразднить

двухпалатность российского парламента?

3. В чем состоит смысл конституционного утверждения о том, что «Федеральное Собрание является постоянно действующим органом» (ч. 1 ст. 99 Конституции Российской Федерации)?

4. Скажите, как решается вопрос преемственности парламентариев в Государственной Думе и Совете Федерации?

5. Как соотносятся законодательная и представительная функции палат Федерального Собрания?

6. Могут ли депутаты Государственной Думы и сенаторы на своем совместном заседании обсудить состояние дел в сельском хозяйстве и принять по данному вопросу совместное постановление?

7. Госдуму вправе распустить Президент Российской Федерации, а кто вправе распустить Совет Федерации в случае парламентского кризиса, вызванного недееспособностью этой палаты?

8. Каков характер отношений палат Федерального Собрания и Счетной палаты?

9. Чем отличается статус депутатских фракций от статуса депутатских групп в Госдуме? А имеются ли партийные фракции, группы в Совете Федерации?

10. Вправе ли избиратели отзываться депутатов Госдумы и сенаторов?

11. Вправе ли депутатские фракции, представленные в Госдуме, досрочно отзываться входящих в них депутатов?

12. Председатели палат – это руководители соответствующих палат?

13. Для чего формируются комитеты и комиссии палат Федерального Собрания?

14. Вправе ли палаты Федерального Собрания принять единый для обеих палат регламент в форме закона? Какие вопросы решаются в регламентах палат?

15. Кто и с какими правами входит в состав Совета Государственной Думы?

16. Что представляет собой мандат парламентария?

17. Что представляет собой парламентский запрос? В чем его отличие от обращения депутата и от депутатского запроса?

18. Может ли депутат Государственной Думы быть отозванным?

19. Может ли депутат Государственной Думы осуществлять свои полномочия на неосвобожденной основе?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Попробуйте сформулировать критерии профессиональной и эффективной деятельности палат Федерального Собрания. Скажите, подобные критерии для представительной и исполнительной власти должны быть едиными или нет?

Задание 2. Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом «О статусе депутата Государственной Думы и сенатора». Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу № 91, выполнить наказы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат. Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции Российской Федерации. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности. Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задание 3. Проанализируйте определение Конституционный Суд Российской Федерации от 9 ноября 2017 г. № 2508-О по делу об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Казакова Сергея Викторовича

на нарушение его конституционных прав подпунктами «а», «а1» пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (возможность ограничения пассивного избирательного права для лиц, осужденных когда-либо к лишению свободы условно за совершение тяжких преступлений). Ответьте на следующие вопросы: 1) Каковы были фактические обстоятельства дела? 2) Оцените аргументы суда, кажутся ли они Вам верными и почему?

Примеры тестовых заданий:

1. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин не моложе:
 - а) 18 лет
 - б) 21 года
 - в) 35 лет
 - г) 45 лет
2. Выборы депутатов Государственной Думы назначает:
 - а) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации
 - б) Конституционный Суд Российской Федерации
 - в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
 - г) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
 - д) Президент Российской Федерации
3. Амнистию в России объявляет:
 - а) Президент Российской Федерации
 - б) Генеральный прокурор Российской Федерации
 - в) Государственная Дума
 - г) Правительство Российской Федерации
 - д) Верховный Суд Российской Федерации
4. Депутат Государственной Думы имеет ... мандат:
 - а) свободный
 - б) полусвободный
 - в) императивный
5. В состав Совета Федерации входят:
 - а) по два представителя от каждого субъекта федерации (один – от представительного, второй от исполнительного органов власти)
 - б) не более 30 представителей Российской Федерации по назначению Президента Российской Федерации (не более 7 пожизненно)
 - в) прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока пребывания в должности или отставки Президент Российской Федерации
6. Сенатором Российской Федерации может быть гражданин, достигший возраста:
 - а) 18 лет
 - б) 21 года
 - в) 30 лет
 - г) 45 лет
7. Вопросы внутреннего распорядка деятельности Государственной Думы и Совета Федерации определяются:
 - а) федеральным законом
 - б) регламентом
 - в) постановлением

Тема 12. Законодательный процесс в Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Как соотносятся понятия «законодательная деятельность», «законотворческая деятельность» и

«правотворческая деятельность»?

2. Дайте определение понятию «законодательный процесс»?
3. Назовите стадии законодательного процесса и дайте им общую характеристику.
4. Определите соотношение законодательного процесса и законодательных процедур?
5. На каких стадиях законодательного процесса проведение правовой и лингвистической экспертиз обязательно?
6. Законодательная инициатива — это право или обязанность уполномоченного субъекта?
7. Соотнесите понятия «субъект законотворчества» и «субъект законодательного процесса».
8. В чем назначение первого, второго и третьего чтений законопроектов в Государственной Думе? Когда законопроекты рассматриваются более чем в трех чтениях?
9. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения законопроекта в первом чтении? Какие из них рассматриваются в качестве итоговых решений?
10. Какие законы, принятые Государственной Думой, должны быть обязательно рассмотрены Советом Федерации?
11. В отношении каких законов Президент Российской Федерации не пользуется правом отлагательного вето?
12. В каких случаях Президент Российской Федерации вправе прибегать к процедуре возвращения законов?
13. Вправе ли палаты Федерального Собрания, голосуя по вопросу о преодолении вето Президента Российской Федерации на федеральный закон, определить результаты голосования от общего числа депутатов Государственной Думы и сенаторов?
14. Как соотносятся обнародование и опубликование законов?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. После принятия закона федеральным собранием в нём были обнаружены редакционные ошибки. Каковы должны быть действия субъектов законодательного процесса.

Задание 2. В Государственную Думу было внесено два законопроекта о принятии ФКЗ «О Президенте Российской Федерации» и о принятии ФЗ «О Президенте Российской Федерации». В чем разница между Федеральным конституционным законом и Федеральным законом? Возможно ли принятие ФКЗ «О Президенте Российской Федерации» или ФЗ «О Президенте Российской Федерации», исходя из требований Конституции Российской Федерации? Каковы различия процедур принятия Федерального конституционного закона и Федерального закона?

Задание 3. Министерство финансов Российской Федерации внесло в Государственную Думу проект федерального бюджета на очередной год. Приняв его в трех чтениях, Дума направила проект бюджета в Совет Федерации, который забыл и не успел рассмотреть в предусмотренный срок. В силу этого Председатель Государственной Думы направил принятый палатой Федеральный закон «О федеральном бюджете Российской Федерации» Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования. Какие действия (бездействия) субъектов законодательного процесса противоречат Конституции Российской Федерации и Регламентам палат Федерального Собрания Российской Федерации?

Примеры тестовых заданий:

1. Право законодательной инициативы принадлежит
 - а) Президенту Российской Федерации
 - б) Совету Федерации
 - в) сенаторам Российской Федерации
 - г) депутатам Государственной Думы
 - д) Правительству Российской Федерации
 - е) законодательным (представительным) органам субъектов Российской Федерации.
 - ж) Конституционному Суду Российской Федерации и Верховному Суду Российской Федерации по вопросам их ведения

2 Государственная Дума рассматривает вопрос о поправках к законопроекту на стадии его ... чтения

а) первого

б) второго

в) третьего

3. Федеральные законы считаются принятыми с момента их одобрения ...

а) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы

б) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и большинством голосов от общего числа сенаторов Российской Федерации

в) 2/3 от общего числа депутатов Государственной Думы + 3/4 от общего числа сенаторов Российской Федерации

4. Законодательный процесс состоит стадий. Определите их последовательность:

а) подписание Президентом Российской Федерации принятых ФКЗ и ФЗ	б) рассмотрение законопроекта Государственной Думой	в) одобренный Государственной Думой ФКЗ, принятый Государственной Думой ФЗ рассматривает Совет Федерации	г) внесение законопроекта в Государственную Думу	д) официальное опубликование и вступление в силу ФКЗ, ФЗ, подписанных Президентом Российской Федерации

Тема 13. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Назовите юридические признаки, свидетельствующие о том, что Правительство Российской Федерации является высшим исполнительным органом государственной власти.

2. Раскройте значение принципа единой системы исполнительной власти в Российской Федерации.

3. Какова процедура формирования Правительства Российской Федерации? Допускает ли Конституция России возможность совмещения постов главы государства и председателя Правительства?

4. Что означает термин «министр без портфеля»?

5. В чем выражается коллегиальность деятельности Правительства России?

6. Перечислите полномочия Правительства Российской Федерации по руководству федеральными органами исполнительной власти.

7. Какими полномочиями обладает федеральное правительство по отношению к органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации?

8. Вправе ли федеральные министерства издавать правовые акты? Мотивируйте свой ответ ссылками на конкретные примеры.

9. Могут ли федеральные министры или их заместители совмещать свои должности с должностями в органах государственной власти субъектов Российской Федерации?

10. Назовите правовые акты Правительства Российской Федерации и дайте им характеристику. Какова процедура их опубликования и вступления в силу?

11. Для решения каких вопросов и в какой срок Правительство Российской Федерации может образовать Президиум Правительства Российской Федерации?

12. В каких случаях Правительство Российской Федерации может быть отправлено в отставку? Кто обладает таким правом?

13. Каковы юридические последствия снятия с должности председателя Правительства Российской Федерации?

14. В каких случаях Правительство России слагает с себя полномочия? И что понимается под термином «слагает» свои полномочия?

15. Кому и в каком порядке Правительство Российской Федерации вправе делегировать часть своих полномочий?

16. Каковы полномочия федерального Правительства по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации? Вправе ли правительство издавать постановления по предметам совместного ведения? Какую правовую позицию по данным вопросам сформулировал Конституционный Суд Российской Федерации?

17. Вправе ли Президент России приостановить или отменить акты Правительства Российской Федерации? В каких случаях это может быть сделано?

18. Что такое «электронное правительство», его цель и задачи?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Проведите сравнительный анализ полномочий Правительства Российской Федерации, закрепленных в ст. 114 Конституции Российской Федерации и Федеральном конституционном законе «О Правительстве Российской Федерации». Установите соотношение между ними. Результаты оформите с помощью таблицы.

Задание 2. В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданка Н. оспаривает норму закона «О Правительстве Российской Федерации», согласно которой Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий реализует предоставленное ему право законодательной инициативы. По мнению заявительницы, оспариваемое законоположение не соответствует статье 10 Конституции Российской Федерации. Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе Н. и почему? Каково содержание права законодательной инициативы Правительства Российской Федерации и в каком порядке реализуется данное полномочие?

Задание 3. После отклонения дважды Государственной Думой кандидатуры председателя Правительства, представленной Президентом Российской Федерации, возник вопрос: вправе ли Президент предложить Думе третий раз кандидатуру того же лица для рассмотрения? Дайте толкование соответствующих положений Конституции Российской Федерации.

Задание 4. Председатель Правительства Российской Федерации, чтобы заручиться поддержкой парламента в условиях политического кризиса, поставил перед Государственной Думой вопрос о доверии Правительству Российской Федерации. Однако на заседании Правительства Российской Федерации данный вопрос не обсуждался, решение о его постановке перед Государственной Думой было принято председателем Правительства Российской Федерации единолично. Правомерны ли действия председателя Правительства Российской Федерации?

Задание 5. Одна из республик в составе Российской Федерации приняла республиканский закон о референдуме, не соответствующий Конституции Российской Федерации. Президент Российской Федерации отменил этот закон своим указом. Законодательный орган республики обратился в Конституционный суд Российской Федерации. В своем обращении он указал, что акты Президента Российской Федерации имеют подзаконный характер и, следовательно, не могут отменять законы. Кроме того, полномочия Президента Российской Федерации по отмене закона субъекта не предусмотрены Конституцией Российской Федерации. В свою очередь, Президент Российской Федерации утверждает, что в данной ситуации он действовал как гарант Конституции Российской Федерации, т. е. осуществлял свою конституционную функцию. Вправе ли Президент Российской Федерации отменять законы субъектов Российской Федерации? Допустимо ли наличие у Президента Российской Федерации полномочий, не закрепленных в Конституции Российской Федерации, и где в таком случае должны быть закреплены подобные полномочия?

Примеры тестовых заданий:

1. Правительство Российской Федерации состоит из

- а) Председателя Правительства Российской Федерации
- б) заместителей Председателя Правительства Российской Федерации
- в) федеральных министров

2. Председателем Правительства Российской Федерации, Заместителем Председателя Правительства

Российской Федерации, федеральным министром, иным руководителем федерального органа исполнительной власти может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста

- а) 18 лет
- б) 21 года
- в) 30 лет
- г) 45 лет

3. Правительство Российской Федерации ежегодно отчитывается о результатах своей деятельности перед

- а) Президентом Российской Федерации
- б) Советом Федерации
- в) Конституционным Судом Российской Федерации
- г) Государственной Думой
- д) Конституционным Собранием

4. Правительство Российской Федерации слагает свои полномочия

- а) перед вновь избранным Президентом Российской Федерации
- б) перед вновь избранной Государственной Думой

5. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации определяется

- а) федеральным конституционным законом
- б) регламентом
- в) постановлением

Тема 14. Государственные органы с особым правовым статусом

Примеры вопросов для устного опроса:

- 1. Каков порядок формирования и состав Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
- 2. Функции и порядок деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
- 3. Полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
- 4. Порядок назначения и функции Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
- 5. Функция и задачи Счетной палаты Российской Федерации.
- 6. Порядок формирования и организация деятельности Счетной палаты.
- 7. Конституционные основы правового статуса Прокуратуры Российской Федерации.
- 8. Система и структура прокурорского надзора в Российской Федерации, его задачи и цели.
- 9. Статус Следственного комитета Российской Федерации.
- 10. Задачи и цели следственного комитета как государственного органа.
- 11. Конституционные основы правового положения центрального Банка России.

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Инициативная группа граждан – члены общественной организации «Дружина им. Св. Андрея Первозванного» подписала петицию о запрещении деятельности религиозной группы «Ашрам Рамакришнь» на основании ч. 5 ст. 13 Конституции России, в которой характеризовала религиозную группу как деструктивную секту, целью которой является борьба с православным мировоззрением, уничтожение культурного наследия православия, установление господства индуистского культа. Петиция была направлена в городскую Прокуратуру г. Кольчугино, где действовали и были зарегистрированы обе названные организации. Прокурор г. Кольчугино вызвал для дачи пояснений руководителя религиозной группы «Ашрам Рамакришнь», который заявил, что деятельность его религиозной группы не направлена на противодействие православию, и подпадает под действие ст. 13 Конституции России и норм закона «О противодействии экстремистской деятельности» №114-ФЗ и не является по своей сути проявлением экстремизма, о чем свидетельствуют результаты религиоведческой экспертизы, ранее проведенной в отношении религиозной группы, тогда как деятельность общественной организации «Дружина им. Св. Андрея Первозванного» должна расцениваться как нарушение конституционного принципа равноправия религиозных организаций и нарушение прав и свобод. Какими нормами конституционного права урегулированы взаимоотношения общественной организации и религиозной группы?

Усматривается ли нарушение правовых норм в деятельности общественной организации «Дружина им. Св. Андрея Первозванного», и каких? Напишите проект ответа Прокурора г. Кольчугино на петицию инициативной группы граждан.

Задание 2. В ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации упоминалось о злоупотреблениях и превышении должностных полномочий служащими Сахалинской областной администрации. Основываясь на этой информации, группа граждан обратилась в прокуратуру с просьбой возбудить уголовное дело по факту указанных злоупотреблений. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, уведомив об этом главу областной администрации. Через 1,5 месяца глава администрации обратился в суд с иском против группы граждан, которые просили прокурора о возбуждении дела, требуя защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также возмещения морального вреда, так как решения суда, подтверждающего виновность служащих, не выносилось. Какое решение должен принять суд? Можно ли привлечь к участию в судебном разбирательстве самого Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации? Каковы юридические последствия изложения в докладе Уполномоченного по правам человека о нарушениях прав граждан? Изменится ли решение задачи, если в суд обратятся уволенные на том же основании служащие администрации, ссылаясь на недоказанность своей вины в решении суда и требуя восстановить их на работе?

Примеры тестовых заданий:

1. Счетная палата Российской Федерации формируется

- а) Президентом Российской Федерации
- б) Государственной Думой
- в) Президентом Российской Федерации и Советом Федерации
- г) Советом Федерации и Государственной Думой
- д) Президентом Российской Федерации и Государственной Думой

2. Прокуратура Российской Федерации – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением . . ., уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции.

- а) прав граждан
 - б) прав и свобод человека и гражданина
3. Основная функция Центрального банка Российской Федерации – защита и обеспечение устойчивости

- а) рубля
- б) экономического роста
- в) благосостояния граждан

4. Каким образом наделяется полномочиями Председатель Центральной избирательной комиссии Российской Федерации?

- а) назначается Президентом Российской Федерации
- б) избирается Государственной Думой Российской Федерации
- в) избирается всенародным голосованием
- г) избирается членами Центральной избирательной комиссии Российской Федерации из своего состава

5. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

- а) государственный орган
- б) общественный орган
- в) особый орган государственной власти

Тема 15. Система государственных органов в субъектах Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

- 1. Какими нормативными источниками определяется система органов власти субъекта?
- 2. Какие требования предъявляются к системе государственных органов субъектов Российской Федерации?

Федерации федеральным законодательством?

3. Назовите основные элементы правового статуса законодательного (представительного) органа государственной власти РФ.

4. Каковы стадии законодательного процесса в субъектах Российской Федерации?

5. Дайте характеристику взаимодействию Правительства Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

6. Перечислите возможные модели системы исполнительной власти в субъекте Российской Федерации.

7. Опишите основные параметры правового статуса высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

8. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации (контрольно-счётные и др.).

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. Прокомментируйте основные признаки исполнительной власти субъектов Федерации:

- 1) вторичный, производный характер исполнительной власти;
- 2) подзаконный характер исполнительной власти;
- 3) универсальный характер исполнительной власти;
- 4) предметный характер исполнительной власти;
- 5) структурированность исполнительной власти.

Задание 2. Законодательный орган субъекта Российской Федерации разработал и утвердил единый устав для всех муниципальных образований данного субъекта, чтобы не возникло противоречий между органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления. Законны ли действия органа государственной власти? Ответ обоснуйте.

Задание 3. В уставе N-ой области содержатся положения, устанавливающие, что:

- срок полномочий областного законодательного собрания составляет шесть лет;
- срок полномочий высшего должностного лица области – два года;
- законодательное собрание области избирается по мажоритарной системе абсолютного большинства;
- законы области подписывает председатель областного законодательного собрания;
- Президент Российской Федерации может одновременно исполнять обязанности высшего должностного лица области;

- исполнительные органы субъекта Российской Федерации могут заключать договоры и соглашения с федеральными органами исполнительной власти, но только с одобрения Государственной Думы и законодательного собрания субъекта Российской Федерации.

Подтвердите или опровергните представленные утверждения, ссылаясь на нормы Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.

Задание 3. Проанализируйте постановление Конституционный Суд Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 32-П по делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» (введение муниципального фильтра не является избыточным в действующем механизме выдвижения кандидата на должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и не препятствует дальнейшему совершенствованию правового регулирования в данной сфере общественных отношений в соответствии с Конституцией Российской Федерации и правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации). Ответьте на следующие вопросы: 1) Каковы были фактические обстоятельства дела? 2) Оцените аргументы суда, кажутся ли они Вам верными и почему?

Примеры тестовых заданий:

1. Систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации составляют:

- а) законодательный орган субъекта Российской Федерации
- б) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
- в) высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации
- г) иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с

конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации

2. В пределах ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации образуют единую систему ... в Российской Федерации

- а) исполнительной власти
- б) законодательной власти
- в) судебной власти

3. Высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) может быть гражданин Российской Федерации, достигший возраста

- а) 18 лет
- б) 21 года
- в) 30 лет
- г) 45 лет

Тема 16. Судебная власть в Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Раскройте содержание функции правосудия.
2. Как соотносится судебная власть с другими ветвями государственной власти.
3. Суд как орган государственной власти.
4. Виды судопроизводства в Российской Федерации.
5. Понятие правосудия.
6. Система принципов осуществления правосудия: законность, осуществления правосудия только судом, независимость судей, равноправие сторон и состязательность.
7. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
8. Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности присяжных заседателей и народных заседателей.
9. Устройство судебной системы Российской Федерации (Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»).
10. Верховный Суд Российской Федерации: общая характеристика.
11. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
12. Военные суды в Российской Федерации.
13. Система арбитражных судов Российской Федерации.
14. Суд присяжных в Российской Федерации.
15. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.
16. Служба судебных приставов в Российской Федерации.
17. Порядок привлечения судей к юридической ответственности.
18. Укажите основные этапы развития института конституционного судебного контроля в России.
19. В скольких субъектах Российской Федерации были созданы конституционные (уставные) суды субъектов? Назовите причины, по которым региональные судебные конституционные органы были ликвидированы.
20. Может ли Конституционный Суд Российской Федерации принять решение, не соответствующее правовой позиции, выраженной в ранее принятых решениях Конституционного Суда Российской Федерации?
21. Каковы последствия неисполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации предусмотрены российским законодательством?
22. Вправе ли Конституционный Суд Российской Федерации оценивать конституционность правоприменительной практики?

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. М., заместитель Генерального прокурора Российской Федерации, внес в Квалификационную коллегия судей Удмуртской Республики представление о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении председателя Октябрьского районного народного суда г. Ижевска Н. П. Гусева. Руководствуясь п. 3 ст. 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации». Квалификационная коллегия судей Удмуртской Республики своим решением от 12 августа 1994 г., признала «невозможным выразить согласие на возбуждение в отношении Н. П. Гусева уголовного дела» и отказала в удовлетворении этого представления. Полагая, что п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» противоречит ст. 17 и 19 (ч. 1 и 2) Конституции Российской Федерации и существенно нарушает его права, М. обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ. Соответствует ли Конституции РФ п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации»? Можно ли обжаловать в судебном порядке решение квалификационной коллегии судей об отказе в возбуждении в отношении судьи уголовного дела?

Задание 2. Гражданин А.И. Кудашов в своих жалобах в Конституционный Суд Российской Федерации оспаривает конституционность пункта 3 части первой статьи 3, статей 96, 97 и 105 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации». По мнению заявителя, указанные нормы Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», как не предусматривающие для граждан возможность оспаривать в Конституционном Суде Российской Федерации нарушение конституционных прав и свобод законом вне связи с его применением в конкретном деле и обращаться с запросом о толковании Конституции Российской Федерации, необоснованно ограничивают их конституционные права, что противоречит статьям 2, 3 (части 1 и 2), 15 (части 1 и 2), 17 (часть 1), 18, 33, 46 (части 1 и 2), 47 (часть 1), 55, 118 (часть 2) и 120 Конституции Российской Федерации и международно-правовым актам. Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе Кудашова и почему?

Примеры тестовых заданий:

1. Судьями могут быть граждане Российской Федерации:
 - а) достигшие 30 лет
 - б) достигшие 25 лет
 - в) достигшие 18 лет
2. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из
 - а) из 19 судей
 - б) из 11 судей
 - в) из 25 судей
3. Судебная система Российской Федерации устанавливается
 - а) Конституцией Российской Федерации
 - б) конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом «О судебной системе»
 - в) федеральным конституционным законом «О судебной системе» и конституциями, уставами субъектов Российской Федерации
4. Среди принципов судопроизводства Конституция Российской Федерации выделяет:
 - а) независимость судей
 - б) состязательность и равноправие сторон
 - в) справедливость
 - г) гуманность
 - д) открытость разбирательства
5. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации
 - а) избирается из своего состава
 - б) назначается Советом Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации
 - в) назначается Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации
 - г) назначается Президентом Российской Федерации

Тема 17. Конституционно основы местного самоуправления в Российской Федерации

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Правовая природа местного самоуправления как формы публичной власти.
2. Понятие, признаки и функции местного самоуправления.
3. Европейская хартия местного самоуправления (ETS N 122) 1985 года. Общая характеристика, значение.
4. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: содержание, порядок принятия, внесения изменений и дополнений.
5. Модель местного самоуправления в Российской Федерации и её основные типы.
6. Основные формы участия населения муниципальных образований в местном самоуправлении (общая характеристика).
7. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации.
8. Организационная структура местного самоуправления.
9. Основания и процедура досрочного прекращения полномочий представительного органа муниципального образования.
10. Финансовые средства местного самоуправления. Местные налоги и сборы, отчисления от федеральных налогов и налогов субъектов Российской Федерации.
11. Государственные гарантии прав местного самоуправления.
12. Межмуниципальное сотрудничество.
13. Система нормативных актов, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления.

Примеры контрольных заданий:

Задание 1. В устав города Иваново, принятый его представительным органом, были внесены следующие дополнения:

- порядок выборов депутатов городского совета, который отличается от областного закона;
- наделение граждан, не проживающих в городе, но имеющих на его территории в собственности объекты недвижимости и уплачивающих налоги в городской бюджет, активным и пассивным избирательным правом;
- право изъятия у собственников земельных участков для муниципальных нужд. Из-за внесения дополнений в устав города Иваново отдел юстиции отказал в государственной регистрации устава.

Обоснован ли юридически отказ в регистрации устава муниципального образования?

Примеры тестовых заданий:

1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации местное самоуправление признается и гарантируется в Российской Федерации как одна из основ . . . строя
 - а) конституционного
 - б) разумного
 - в) справедливого
 - г) эффективного
2. Согласно ст. 12 Конституции Российской Федерации органы местного самоуправления
 - а) входят в систему органов государственной власти
 - б) частично входят в систему органов государственной власти
 - в) не входят в систему органов государственной власти
 - г) не входят в единую систему публичной власти
3. В 2020 году в ходе общероссийского голосования, в том числе, была одобрена поправка в статью 132 Конституции Российской Федерации, закрепляющая положение, о том, что
 - а) органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью, формируют, утверждают и исполняют местный бюджет
 - б) органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями
 - в) органы местного самоуправления и органы государственной власти входят в единую систему публичной власти в Российской Федерации
 - г) органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти

4. Муниципальное образование – это . . . , созданное на территории с постоянно проживающим населением, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления

- а) административно-территориальная единица
- б) публичное образование
- в) правовое образование
- г) публично-правовое образование

5 Полномочия органов местного самоуправления органами местного самоуправления муниципальных образований осуществляются

а) под контролем органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации

- б) самостоятельно
- в) под контролем органов государственной власти
- г) под контролем органов государственной власти субъекта Российской Федерации

6. В соответствии с Конституцией Российской Федерации установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления находится в ведении

- а) Российской Федерации
- б) субъектов Российской Федерации
- в) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- г) совместном ведении субъектов Российской Федерации и местного самоуправления

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен и зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устный ответ по вопросам билета.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1. – способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права:	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях	<i>Квалифицированно осуществлен анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях.</i>
ОПК-1.2. – способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права:	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности развития права в конкретных правовых ситуациях	<i>Квалифицированно продемонстрировано умение анализировать основные закономерности развития права в конкретных правовых ситуациях</i>
ОПК-4.1. – способен профессионально уяснять нормы права	Демонстрирует умение толкования нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач	Квалифицированно продемонстрировано умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
ОПК-4.2. – способен профессионально разъяснять нормы права	Осуществляет применение нормативно-правовых актов различных уровней для решения	<i>Квалифицированно осуществляет применение нормативно-правовых актов</i>

	профессиональных задач	различных уровней для решения профессиональных задач
ОПК-6.1. – способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования права	Квалифицированно осуществлен анализ основных закономерностей формирования, функционирования права
ОПК-6.2. – способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники	<i>Квалифицированно продемонстрировано умение анализировать основные закономерности развития права посредством методов, средств и приёмов юридической техники</i>
ОПК-6.3. – способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	<i>Квалифицированно применена юридическая терминология в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. Верно составлены и оформлены правовые акты и иные юридические документы</i>
ПКо ОС -1.1 Способность применять знание теоретических основ деятельности по подготовке проектов нормативных актов.	Осуществляет планирование разработки проектов правовых актов, их подготовку, согласование, контроль исполнения	<i>Квалифицированно осуществлено планирование разработки проектов правовых актов, их подготовка, согласование, контроль исполнения</i>
ПКо ОС -1.2 Готовность на прикладном уровне применять теоретические положения при подготовке проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.	Осуществляет систематизацию и мониторинг системы нормативных правовых актов	<i>Квалифицированно и на высоком уровне осуществлены систематизация и мониторинг системы нормативных правовых актов</i>
ПК ^о -2.1 Способность применять знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан	<i>Квалифицированно продемонстрировано знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан</i>
ПК ^о -2.2 Способность на прикладном уровне применять навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан	Демонстрирует навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан	<i>На высоком уровне продемонстрированы навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъяснен порядок защиты прав и свобод</i>

		<i>граждан</i>
ПКО ОС -4.1 Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъясняя права и обязанности	Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них,	Квалифицированно составлены проекты сделок, заявлений и других документов, изготовлены и заверены копии документов и выписки из них,
ПКО ОС -4.2 Способность предупреждать о последствиях совершаемых действий и принимать меры по восстановлению нарушенных прав	Дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий	Квалифицированно даны разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Очная форма обучения

5.3.1 Оценка по БРС за 2 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,1 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за контрольное задание (КЗ) = $100 \times 0,1 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,2	20	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 20 баллов
Контрольное задание	0,2	20	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы 20 баллов
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется	85-100 % правильно выполненных заданий 20 баллов

			фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.

5.3.2 Оценка по БРС за 3 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,05 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за контрольное задание (КЗ) = $100 \times 0,1 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов по ТКУ = 60

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Экзамен

Промежуточная аттестация оценивается по 100-балльной шкале и имеет коэффициент 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,2	20	Корректность и полнота ответов	Все ответы полные, развернутые, обоснованные 20 баллов
Контрольное задание	0,2	20	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы 20 баллов

			участников ситуации.	
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	85-100 % правильно выполненных заданий 20 баллов
Всего	0,6	60		
Экзамен	0,4	40	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру= Результат ТКУ + Результат ПА

5.4 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную новому приказу РАНХиГС

таблица

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля
Очная-заочная форма обучения

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос (по вопросам для устного опроса на семинарах)	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый и подкрепленный языковыми примерами ответ – 2 балла (очная форма обучения) // 4 балла (очно-заочная форма обучения) Неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Устный опрос (по домашним заданиям к семинарам и дополнительным)	Выполнение всех заданий	Задание выполнено правильно, студент мотивирует свой ответ – 2 балла (очная форма обучения) // 4 балла (очно-заочная форма обучения) Задание выполнено с ошибками, задание выполнено частично – 1 балл

заданиям на семинарах)		Задание не выполнено—0 баллов
Контрольные задания	Правильность решения; корректность выводов; обоснованность решений	Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи (не более 22 баллов за семестр).
Тестирование	Процент (доля) правильных ответов на вопросы теста	- нет ошибок—5 баллов 1-2 ошибки—4 балла 3-5 ошибок—3 балла 6-8 ошибок—2 балла более 8 ошибок при наличии части правильных ответов—1 балл
Зачет	Полнота ответа на вопросы в билете. Полнота ответов на дополнительные вопросы. Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных. Умение выстраивать междисциплинарные связи.	- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов; - при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов; - при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла; - при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов.
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов— в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов— в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

1. Конституционное право как отрасль права и учебная дисциплина.
2. Конституционное право России как юридическая наука.
3. Источники конституционного права России как отрасли права.
4. Общеизвестные принципы международного права как источники конституционного права России.
5. Международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.
6. Правовые акты Конституционного Суда Российской Федерации как источники конституционного права России.
7. Конституционно-правовые нормы: понятие, признаки, классификация.
8. Понятие Конституции: различные подходы.
9. Реальность, легитимность, стабильность Конституции.
10. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
11. Механизм охраны российской Конституции.
12. Система разделения властей в Конституции Российской Федерации 1993 г.
13. Конституционно-правовые отношения: общая характеристика.
14. Конституционные поправки и порядок пересмотра Конституции Российской Федерации: теоретические и практические проблемы.

15. Особенности развития российской Конституции.
16. Суверенитет народа и государственный суверенитет.
17. Референдум Российской Федерации: субъект, объект, порядок проведения.
18. Правовой статус общественного объединения.
19. Статус политической партии в Российской Федерации.
20. Правовой статус религиозного объединения.
21. Идеологическое многообразие как основа конституционного строя Российской Федерации.
22. Правовой статус личности в Российской Федерации: понятие, содержание.
23. Принципы конституционно-правового статуса личности в России.
24. Институт гражданства в Российской Федерации.
25. Основания приобретения российского гражданства.
26. Упрощённый порядок приобретения российского гражданства.
27. Прекращение гражданства.
28. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
29. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
30. Международные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
31. Конституционные обязанности человека и гражданина.
32. Основания и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и система источников конституционного права Российской Федерации.
2. Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения конституционных поправок.
4. Понятие и особенности конституционной ответственности. Субъекты, основания наступления конституционной ответственности в Российской Федерации.
5. Сущность Конституции: основные подходы.
6. Принцип социального государства по Конституции Российской Федерации.
7. Правовое государство — основа конституционного строя Российской Федерации.
8. Институты прямой (непосредственной) демократии в Российской Федерации.
9. Экономическое многообразие по Конституции Российской Федерации (ст. 8, 9).
10. Конституционные основы многопартийности и политического плюрализма в Российской Федерации.
11. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: понятие, структура.
12. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
13. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
14. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации.
15. Этапы развития конституционных прав в России.
16. Классификация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.
17. Личные права и свободы граждан Российской Федерации.
18. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
19. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан Российской Федерации.
20. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
21. Конституционные гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
22. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
23. Суверенитет народа по Конституции Российской Федерации.
24. Государственный суверенитет Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
27. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

28. Разделение властей в Российской Федерации.
29. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
30. Избирательный процесс и его стадии.
31. Президент Российской Федерации в конституционной системе государственной власти России.
32. Функции и полномочия Президента Российской Федерации.
33. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.
34. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
35. Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации.
36. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
37. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
38. Статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации.
39. Законодательный процесс и его стадии.
40. Понятие и социальная ценность конституционного строя.
41. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
42. Конституционный Суд Российской Федерации: формирование и организация деятельности.
43. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
44. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
45. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
46. Конституционные гарантии местного самоуправления.
47. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
48. Правовой статус общественных объединений.
49. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации: проблемы осуществления.
50. Светское государство – основа конституционного строя России.
51. Виды избирательных систем, используемые в России.
52. Избирательные комиссии Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
53. Финансирование выборов в Российской Федерации.
54. Юридические гарантии активного избирательного права граждан Российской Федерации.
55. Статус политической партии в России.
56. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства и законодательства о референдуме.
57. Порядок подготовки и проведения референдума Российской Федерации.
58. Понятие Конституции: основные подходы.
59. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации.
60. Выборы Президента Российской Федерации.
61. Конституционные основы федеративного устройства России.
62. Особенности развития федерализма в России.
63. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
64. Механизм охраны Конституции в Российской Федерации.
65. Конституционный Суд Российской Федерации: функции и компетенции.
66. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и деятельности.
67. Гарантии депутатской деятельности, ответственность депутата в Российской Федерации.
68. Развитие парламентаризма в Российской Федерации.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на понимание основ конституционно-правового регулирования, специфики правового воздействия конституционных норм на общественные отношения в различных сферах, в том числе взаимодействие личности, общества и государства, реализация прав и свобод человека и гражданина, их правовая охрана и защита, основы функционирования государственной власти, фундаментальные идеи, лежащие в основе существования демократического правового государства, основы избирательного права, основы развития конституционализма в условиях современной правовой действительности.

Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение правовых актов Конституционного суда Российской Федерации, Верховного суда Российской Федерации, иных правовых актов. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного юридического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и действующего законодательства представляется необходимым обращение обучающегося к текстам нормативно-правовых актов, в том числе Федеральных конституционных, Федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и правовых актов органов местного самоуправления.

Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу правового мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления и поведения, основанного на правовых знаниях.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям. На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям. При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретным ситуациям, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение

отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Конституционное право России : учебник для бакалавров / Отв. ред. Л. Б. Ескина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Северо-Западный институт управления. – Санкт-Петербург : Северо-Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2017. – 768 с.

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-16-106421-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043982>

3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449758>

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449863>

5. Матьё, Б. Право против демократии? : монография / Б. Матьё ; пер. с франц. Я. И. Лебедевой ; под ред. А. И. Ковлера. — Москва : Норма, 2021. — 200 с.

6. Арановский, К. В. Конституционная традиция в российской среде / К. В. Арановский. СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. — 656 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434449>

2. Комкова, Галина Николаевна. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 449 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiysko...>

3. Клеандров М. И. О проблемных нововведениях 2020 года в Конституцию РФ в сфере механизма правосудия / М. И. Клеандров // Конституционное и муниципальное право. - 2021. - № 1. - С. 7-11
4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9591-6. <https://www.biblio-online.ru/bcode/431751>

4. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / И. А. Алжеев, И. Б. Власенко, Е. Ю. Догадайло [и др.] ; под ред. С. И. Носов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 391 с. — ISBN 978-5-8354-0997-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29211.html>

5. Ежегодные доклады о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Режим доступа: <https://ombudsmanrf.org/documents/ezhegodnye-doklady>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант плюс».

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) с изменениями от 13.05.2004 // СПС «Консультант плюс».
3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «Консультант плюс».
4. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный Конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // СПС «Консультант плюс».
5. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // СПС «Консультант плюс».
6. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ // СПС «Консультант плюс».
7. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
8. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ // СПС «Консультант плюс».
9. О Государственном Совете Российской Федерации: Федеральный закон от 08.12.2020 № 394-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
10. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
11. Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти: Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
12. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
13. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
14. О средствах массовой информации: Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 // СПС «Консультант плюс».
15. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
16. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
17. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
18. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
19. О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
20. О прекращении действия в отношении Российской Федерации международных договоров Совета Европы: Федеральный закон от 28.02.2023 № 43-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

7.5. Иные источники

- kremlin.ru
- council.gov.ru
- duma.gov.ru
- ksrf.ru
- ombudsmanrf.org
- minjust.gov.ru
- cikrf.ru
- pravo.gov.ru
- consultant.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов