

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 22:18:04
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Мировая политика

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.06 «Конфликты в современном мире» / Conflicts in the modern world

(код и наименование РПД)

41.04.05 «Международные отношения»

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор-составитель:

доктор исторических наук,

профессор кафедры международных отношений Шумилов М.М.

Заведующий кафедрой международных отношений:

кандидат исторических наук, доцент Буланакова М. А.

РПД Б1.В.06 «Конфликты в современном мире» / Conflicts in the modern world в новой редакции одобрена на заседании методической комиссии по направлению «Международные отношения», протокол от 04 июня 2024 г. №3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Конфликты в современном мире» / Conflicts in the modern world обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|--|-----------------------------------|--|
| ПК-5 | Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации | ПК-5.2 | Способен сформировать умения применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национальных и глобальных процессов |
| ПК-7 | Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов | ПК-7.3 | Способен закрепить навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---------------|-----------------------------------|---|
| | ПК-5.2 | <p>На уровне знаний: <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i></p> <p>На уровне умений: - анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений; - выявлять факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации.</p> <p>На уровне навыков: выявления возможных последствий влияния процессов глобализации на международный статус РФ, а также выявление оптимальных вариантов внешней политики РФ в текущих международных условиях.</p> |
| | ПК-7.3 | <p>На уровне знаний: - теоретических подходов к определению понятий «международная безопасность», «жесткая» и «мягкая» безопасность; - основных подходов в международной практике по определению характера конфликта.</p> <p>На уровне умений: - анализировать различные уровни протекания процессов международной безопасности; - определять состояние процессов международной безопасности и их соотношение с национальной сферой безопасности; - анализировать позицию государства (вне-конфликта или внутри-конфликта) по вопросам урегулирования текущего конфликта; - выделять и определять этап текущего конфликта и меры по урегулированию конфликта.</p> <p>На уровне навыков: - понимания роли международных конфликтов и кризисов в текущих процессах международной безопасности; - определения наиболее эффективного метода урегулирования международного конфликта.</p> |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академ. часов, 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Таблица 3

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах/астрон. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 38/28,5 |
| Лекции | 12/9 |
| Практические занятия | 24/18 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Консультации | 2/1,5 |
| Самостоятельная работа | 34/25,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | УО, Д, КР, Р |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен - 1 семестр |

*УО – устный опрос, Д – доклад, КР – контрольная работа, Р - реферат

Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина Б1.В.06 «Конфликты в современном мире» / Conflicts in the modern world является дисциплиной блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.06 «Конфликты в современном мире»/ Conflicts in the modern world изучается студентами в 1-м семестре. Ее освоение реализуется параллельно изучению:

| | |
|---------------|---|
| Б1.О.01 | Анализ международных ситуаций / Analysis of international situations |
| Б1.В.01 | Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / The main trajectories of the evolution of the world order in the XXI century |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Новые медиа и цифровые коммуникации в мировой политике / New media and digital communications in world politics |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Глобальные демографические и миграционные тренды / Global demographic and migration trends |

Форма промежуточной аттестации – Экзамен

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации | |
|--------------------------------|---|------------------------|---|----------------|------------|-------------|--|-----------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР | | |
| | | | Л/Д ОТ | ЛР/ ДО Т | ПЗ/ДО Т | | | КСР* |
| Тема 1 | Предмет международной конфликтологии. Типология конфликтов. Анализ, прогнозирование, моделирование и урегулирование конфликтов | 14 | 2 | | 4 | | 8 | УО |
| Тема 2 | Основные понятия конфликтологии. Фазы, динамика, способы урегулирования международных конфликтов, включая роль посредников и миротворческих сил | 14 | 2 | | 4 | | 8 | УО, Д |
| Тема 3 | Этнорелигиозные конфликты и проблемы их урегулирования | 16 | 4 | | 4 | | 8 | УО, Д, КР |
| Тема 4 | Современные международные конфликты. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы | 20 | 4 | | 8 | | 8 | УО, Д, Р |
| Тема 5 | Россия в глобальных процессах конца XX-начала XXI вв. | 6 | | | 4 | | 2 | УО |
| Консультации | | 2/1,5 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 36/27 | | | | | | Экзамен |
| ВСЕГО (академ/астроном) | | 108/81 | 12/9 | | 24/18 | 38/28, 5 | 34/26 | |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

ЛР – лабораторные работы²;

ПЗ – практические занятия³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Не учитывается в общем объеме дисциплины

**Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, Р – реферат, КР – контрольная работа

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет международной конфликтологии. Типология конфликтов. Анализ, прогнозирование, моделирование и урегулирование конфликтов.

Конфликт – многогранное социальное явление. От того, какие характеристики и параметры входят в определение понятия «конфликт», зависит предмет научной дисциплины, изучающей конфликты и связанные с ними явления.

Конфликт в конфликтологии – это острое столкновение оппозиционных интересов, целей, взглядов, приводящее к противодействиям субъектов конфликта и сопровождаемое негативными чувствами с их стороны.

Столкновение субъектов происходит в процессе их взаимодействия: в общении, действиях, направленных друг на друга, и поведении.

Объектом конфликтологии выступает совокупность всех конфликтов в целом или все те противоречия, проблемы, которые существуют в обществе. В объекте выделяют три основных вида конфликтов:

- 1) социальные;
- 2) внутриличностные;
- 3) зооконфликты.

Центральное место в объекте конфликтологии занимают социальные конфликты, так как они напрямую связаны с другими конфликтами (внутриличностный, межличностный). Чтобы понять движущие индивидами мотивы вступления в конфликт, необходимо изучать внутреннюю составляющую конфликтного поведения человека – внутриличностные особенности и конфликты. Межличностные взаимодействия и их особенности раскрывают свойства поведения человека в социуме. Все типы конфликтов взаимосвязаны благодаря объединению их в область объекта конфликтологии. Важно понимать, что столь широко заявленный объект конфликтологии не может быть полностью исчерпан в рамках одной научной дисциплины.

программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

Объект любой науки – это трудно изменяемая составляющая, зачастую отражающая консервативные взгляды ученых и не отражающая происходящие в научной дисциплине перемены. Именно поэтому более важным является определение предмета науки.

Предмет конфликтологии – совокупность закономерностей и свойств возникновения, развития и завершения конфликта. Предмет данной научной дисциплины – это идеальная модель конфликтного взаимодействия. Конфликтологию интересует теория, понятийный аппарат категории конфликта и конфликтного взаимодействия. Характеристики и закономерности конфликтов могут меняться, так как изменяется и развивается общество и социальные взаимодействия в нем. Предмет конфликтологии может меняться, отражая наиболее актуальные стороны исследования и теоретических интересов науки в конкретный момент времени развития самой научной дисциплины.

Современная конфликтология сосредоточена на развитии общей конфликтологической теории, поэтому ее интересует все многообразие существующих конфликтов: социальные конфликты между различными по масштабу группами, межличностные, внутриличностные и зооконфликты.

Тема 2. Основные понятия конфликтологии. Фазы, динамика, способы урегулирования международных конфликтов, включая роль посредников и миротворческих сил

Конфликтология — наука о конфликтах. Конфликт – высшая степень разногласий между двумя и более сторонами. Выделяют следующие направления конфликтологии: юридическое, педагогическое, политическое, экологическая конфликтология, социология и психология конфликта. Основы в фундаментальной конфликтологии — это прояснение конфликта, его механизмов, закономерностей развития, а не активное участие в нем. В исследовании природы конфликта можно выделить следующие понятия. «Потребность» — это объективная нужда субъекта (человека, организации, социальной группы, социума) в чем-либо необходимом для поддержания его жизнедеятельности. Потребности необходимы субъекту для его существования, развития и выступают источником его активности.

Реальные условия жизни, возможности и обстоятельства интерпретируют потребности в виде интересов. «Интересы» — альтернативное разнообразие потребностей в конкретных жизненных обстоятельствах, осознаваемая субъектом форма проявления его потребностей. Удовлетворение интересов субъекта обеспечивает удовлетворение тех или иных его потребностей.

Основные понятия конфликтологии:

1) Участники (противостоящие стороны, оппоненты) - это субъекты (отдельные личности, группы, организации, государства), непосредственно вовлеченные во все фазы конфликта (конфликтную ситуацию, инцидент), непримиримо оценивающие сущность и протекание одних и тех же событий, связанных с деятельностью другой стороны.

Оппонент - это участник конфликтной ситуации, имеющий точку зрения, взгляды, убеждения, аргументы, которые противоположны, отличны от основных, исходных или по сравнению с вашими.

Сильный оппонент - оппонент, который имеет более высокий уровень знаний, умений, способностей и личностных качеств в сравнении с другими участниками конфликтной ситуации. Конфликтный человек - человек, который чаще других создает и вовлекает других в конфликтные ситуации и конфликты.

2) Объект конфликта - предмет, явление, событие, проблема, цель, действия, вызывающие к жизни конфликтную ситуацию и конфликт.

Проблема - это сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования.

Как показывает практика управленческой деятельности, определить истинный объект конфликта не всегда просто. Нередко он скрыт за «официальными» суждениями, требованиями и претензиями. Для того чтобы определить объект конфликта, необходимо

найти источник (причину) конфликта. Борьба за овладение объектом конфликта приводит к обострению конфликтной ситуации, а нередко и к открытому инциденту.

3) Конфликтная ситуация - ситуация скрытого или открытого противоборства двух или нескольких участников (сторон), каждый из которых имеет свои цели, мотивы, средства и способы разрешения личностно значимой проблемы.

Возникновению конфликтной ситуации способствует более или менее длительный период скрытой, взаимной или односторонней неудовлетворенности. Она основана на индивидуальной или групповой оценке объективно складывающейся ситуации. Конфликтная ситуация, как правило, зарождается во взаимоотношениях и вызревает в практической деятельности.

4) Инцидент - это практические (конфликтные) действия участников (сторон) конфликтной ситуации, которые характеризуются бескомпромиссностью поступков и направлены на обязательное овладение объектом обостренного встречного интереса. Инцидент обычно возникает после резкого обострения противоречий и провоцирует столкновение участников конфликта.

Тема 3. Этнорелигиозные конфликты и проблемы их урегулирования

Виды этнических конфликтов выделяют по следующим критериям: интенсивность проявления, масштабы проявления и цель борьбы между конфликтующими сторонами

К основным видам этнических конфликтов относятся:

по интенсивности проявлений:

- мимолетные;
- протекающие вяло

по масштабам проявления:

- локальные;
- региональные;
- глобальные

по целям, которые ставят перед собой конфликтующие стороны в борьбе:

- социально-экономические (выдвигаются требования общественного равенства);
- культурно-языковые (выдвигается требование сохранения или возрождения функций языка и культуры этнических общностей);
- политические (этнические меньшинства добиваются политических прав - автономии);
- территориальные (на основе изменения границ, присоединения к другим государствам)

Выделяют следующие стадии этнических конфликтов:

- предкризисная;
- собственно кризисных проявлений (пик кризиса);
- посткризисного периода

Конфликты чаще всего возникают в связи с противоречиями в таких видах отношений, как: политические и социально-политические; экономические и социально-экономические; территориальные; межэтнические; языковые; религиозные.

Тема 4. Современные международные конфликты. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы.

Конфликты в мировой политике: генезис и способы разрешений. Сущность и особенности международного конфликта. Основные концепции международного конфликта. Разработка видным американским социологом-теоретиком Т. Парсонсом концепции функциональных предпосылок стабильности общества и ее роль для анализа международных конфликтов.

Исследования профессором Гарвардского университета Э. Мэйо конфликта с точки зрения школы "человеческих отношений", его гуманизации и оптимизации. Роль работ западных политологов Р. Мертона, Л. Козера, Ч. Миллса, Р. Даля и Р. Дарендорфа о социальных и политических функции.

Причины, развитие и пути преодоления международных конфликтов.

Российские исследования в области конфликтологии.

Сложность политического и юридического определения международного терроризма. Важность мотивации для террористического акта. Функциональное определение терроризма (акт политического насилия, сопровождавшийся гибелью людей). Другие разновидности политического насилия (диверсия, партизанская война). Новые черты международного терроризма. Идеологический и религиозный терроризм. Возрастание удельного веса религиозного терроризма. Терроризм миллениаристских сект (Аум Синрикэ и др.).

Организованная преступность как угроза глобальной безопасности. Наркоторговля, рабство, незаконная иммиграция, неконтролируемые финансовые потоки, коррупция и другие причины дестабилизации мировой экономики и распада демократических институтов. Интеграция международных преступных структур после «холодной войны». Сращивание преступности и государственного аппарата. Подрыв государственного суверенитета. Новейшие тенденции развития международной организованной преступности (конвергенция, перемена места, гибкость, технологическое опережение).

Тема 5. Россия в глобальных процессах конца XX-начала XXI вв.

Эволюция геополитического положения и роли России в современном мире (1991-2010 гг.)
Концептуальные основы и ресурсы внешней политики России в конце XX – начале XXI вв.
Современная внешнеполитическая стратегия России.

Оценки национальных интересов, потенциальных угроз, рисков и вызовов стабильности и безопасности российского государства. Факторы и действия, определяющие место России в глобализирующемся мире. Приоритеты международной деятельности Российской Федерации.

Участие России в международных организациях и форумах.

Россия и СНГ: предпосылки для экономической и политической интеграции.

Соотношение западного и евразийского направления в российской внешней политике.

России как участник европейского политического процесса.

Россия и США: изменение содержания двусторонних отношений.

The content of the discipline

Topic 1. The subject of international conflictology. The typology of conflicts. Analysis, forecasting, modeling and conflict resolution.

Conflict is a multifaceted social phenomenon. The subject of the scientific discipline studying conflicts and related phenomena depends on what characteristics and parameters are included in the definition of the concept of "conflict".

Conflict in conflictology is an acute clash of oppositional interests, goals, and views, leading to opposition from the subjects of the conflict and accompanied by negative feelings on their part.

The collision of subjects occurs in the process of their interaction: in communication, actions directed at each other, and behavior.

The object of conflictology is the totality of all conflicts in general or all those contradictions and problems that exist in society. There are three main types of conflicts in the object:

- 1) Social;
- 2) Intrapersonal;
- 3) zoo conflicts.

The central place in the object of conflictology is occupied by social conflicts, since they are directly related to other conflicts (intrapersonal, interpersonal). In order to understand the motives driving individuals to enter into conflict, it is necessary to study the internal component of human conflict behavior – intrapersonal characteristics and conflicts. Interpersonal interactions and their features reveal the properties of human behavior in society. All types of conflicts are interconnected by combining them into the domain of the object of conflictology. It is important

to understand that such a widely stated object of conflictology cannot be completely exhausted within the framework of one scientific discipline.

The object of any science is a component that is difficult to change, often reflecting the conservative views of scientists and not reflecting the changes taking place in the scientific discipline. That is why it is more important to define the subject of science.

The subject of conflictology is a set of patterns and properties of the emergence, development and completion of conflict. The subject of this scientific discipline is an ideal model of conflict interaction. Conflictology is interested in the theory and conceptual apparatus of the category of conflict and conflict interaction. The characteristics and patterns of conflicts can change as society and social interactions in it change and develop. The subject of conflictology may change, reflecting the most relevant aspects of research and theoretical interests of science at a particular time in the development of the scientific discipline itself.

Modern conflictology focuses on the development of a general conflictological theory, therefore, it is interested in all the variety of existing conflicts: social conflicts between groups of different scales, interpersonal, intrapersonal and zoo conflicts.

Topic 2. The basic concepts of conflictology. Phases, dynamics, and ways to resolve international conflicts, including the role of mediators and peacekeeping forces

Conflictology is the science of conflict. Conflict is the highest degree of disagreement between two or more parties. The following areas of conflictology are distinguished: legal, pedagogical, political, environmental conflictology, sociology and psychology of conflict. The basics in fundamental conflictology are clarifying the conflict, its mechanisms, and patterns of development, rather than actively participating in it.

In the study of the nature of conflict, the following concepts can be distinguished.

A "need" is an objective need of a subject (person, organization, social group, society) for something necessary to maintain its vital activity. The needs are necessary for the subject for his existence, development and are the source of his activity.

Real life conditions, opportunities and circumstances interpret needs in the form of interests. "Interests" are an alternative variety of needs in specific life circumstances, a form of manifestation of the subject's needs that is recognized by the subject. The satisfaction of the interests of the subject ensures the satisfaction of certain of its needs.

Basic concepts of conflictology:

1) Participants (opposing parties, opponents) are subjects (individuals, groups, organizations, states) directly involved in all phases of the conflict (conflict situation, incident), irreconcilably assessing the essence and course of the same events related to the activities of the other side.

An opponent is a participant in a conflict situation who has a point of view, views, beliefs, arguments that are opposite, different from the main, initial or compared to yours.

A strong opponent is an opponent who has a higher level of knowledge, skills, abilities and personal qualities in comparison with other participants in a conflict situation. A conflicted person is a person who more often than others creates and engages others in conflict situations and conflicts.

2) The object of conflict is an object, phenomenon, event, problem, goal, actions that bring to life a conflict situation and conflict.

A problem is a complex issue, a task that requires resolution and research.

As the practice of management shows, it is not always easy to determine the true object of a conflict. It is often hidden behind "official" judgments, demands and claims. In order to determine the object of the conflict, it is necessary to find the source (cause) of the conflict. The struggle for mastery of the object of conflict leads to an aggravation of the conflict situation, and often to an open incident.

3) A conflict situation is a situation of hidden or open confrontation between two or more participants (parties), each of whom has its own goals, motives, means and ways of solving a personally significant problem.

The emergence of a conflict situation is facilitated by a more or less long period of latent, mutual or unilateral dissatisfaction. It is based on an individual or group assessment of an objectively developing situation. A conflict situation, as a rule, originates in relationships and matures in practice.

4) An incident is a practical (conflict) action of the participants (parties) in a conflict situation, which are characterized by uncompromising actions and are aimed at mandatory mastery of the object of heightened mutual interest. An incident usually occurs after a sharp escalation of contradictions and provokes a clash between the parties to the conflict.

Topic 3. Ethno-religious conflicts and problems of their settlement

The types of ethnic conflicts are distinguished according to the following criteria: the intensity of the manifestation, the scale of the manifestation and the purpose of the struggle between the conflicting parties

The main types of ethnic conflicts include:

according to the intensity of manifestations:

- fleeting;
- sluggish

manifestations on a large scale:

- local;
- regional;
- global

goals set by the conflicting parties in the struggle:

- socio-economic (demands for social equality are being put forward);
- cultural and linguistic (the requirement is put forward to preserve or revive the functions of the language and culture of ethnic communities);
- political (ethnic minorities seek political rights - autonomy);
- territorial (based on changing borders, joining other states)

Distinguish the following stages of ethnic conflicts:

- pre-crisis;
- actual crisis manifestations (peak of the crisis);
- post-crisis period

Conflicts most often arise in connection with contradictions in such types of relations as: political and socio-political; economic and socio-economic; territorial; interethnic; linguistic; religious.

Topic 4. Modern international conflicts. International terrorism and organized crime as global threats.

Conflicts in world politics: the genesis and methods of resolution. The essence and features of the international conflict. The main concepts of international conflict. The development by the prominent American sociologist-theorist T. Parsons of the concept of functional prerequisites for the stability of society and its role in the analysis of international conflicts.

Research by Professor E. Mayo of Harvard University on conflict from the point of view of the school of "human relations", its humanization and optimization. The role of the works of Western political scientists R. Merton, L. Kozer, C. Mills, R. Dahl and R. Darendorff on social and political functions.

Causes, development and ways to overcome international conflicts.

Russian research in the field of conflictology.

The complexity of the political and legal definition of international terrorism. The importance of motivation for a terrorist act. The functional definition of terrorism (an act of

political violence accompanied by the death of people). Other types of political violence (sabotage, guerrilla warfare). New features of international terrorism. Ideological and religious terrorism. The increasing share of religious terrorism. Terrorism of millenarian sects (Aum Shinrikyo, etc.).

Organized crime as a threat to global security. Drug trafficking, slavery, illegal immigration, uncontrolled financial flows, corruption and other causes of the destabilization of the global economy and the collapse of democratic institutions. Integration of international criminal structures after the Cold War. The fusion of crime and the state apparatus. Undermining State sovereignty. The latest trends in the development of international organized crime (convergence, change of location, flexibility, technological advance).

Topic 5. Russia in the global processes of the late XX-early XXI centuries.

The Evolution of Russia's Geopolitical Position and Role in the Modern World (1991-2010) Conceptual Foundations and Resources of Russia's Foreign Policy in the late twentieth and early Twenty-first centuries. The modern foreign policy strategy of Russia.

Assessment of national interests, potential threats, risks and challenges to the stability and security of the Russian state. Factors and actions determining Russia's place in the globalizing world. Priorities of the international activities of the Russian Federation.

Russia's participation in international organizations and forums.

Russia and the CIS: prerequisites for economic and political integration.

The correlation of the Western and Eurasian trends in Russian foreign policy.

Russia as a participant in the European political process.

Russia and the USA: changing the content of bilateral relations.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Конфликты в современном мире» / Conflicts in the modern world используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости (очная форма) |
|---|---|
| Тема 1. Предмет международной конфликтологии. Типология конфликтов. Анализ, прогнозирование, моделирование и урегулирование конфликтов | УО |
| Тема 2. Основные понятия конфликтологии. Фазы, динамика, способы урегулирования международных конфликтов, включая роль посредников и миротворческих сил | УО, Д |
| Тема 3. Этнорелигиозные конфликты и проблемы их урегулирования | УО, Д, КР |
| Тема 4. Современные международные конфликты. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы | УО, Д, Р |
| Тема 5. Россия в глобальных процессах конца XX-начала XXI вв. | УО |

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Предмет международной конфликтологии. Типология конфликтов. Анализ, прогнозирование, моделирование и урегулирование конфликтов.

1. Что является предметом международной конфликтологии?

2. Каковы основные типы конфликтов?
3. Каковы фазы и типы динамики конфликтов?
4. Каковы основные способы урегулирования международных конфликтов?

Тема 2. Основные понятия конфликтологии. Фазы, динамика, способы урегулирования международных конфликтов, включая роль посредников и миротворческих сил

1. В чем специфика переговоров и соглашения в условиях конфликта?
2. Какова роль посредников в международных конфликтах?
3. Какова роль миротворческих сил в международных конфликтах?
4. В чем значение постконфликтного урегулирования?

Тема 3. Этнорелигиозные конфликты и проблемы их урегулирования

1. Природа этнорелигиозных конфликтов.
2. Основные современные этнорелигиозные конфликты.
3. Внешние факторы влияния на современные этнорелигиозные конфликты.
4. Перспективы урегулирования основных современных этнорелигиозных конфликтов.
5. Этнорелигиозные конфликты и проблемы совершенствования архитектуры международной безопасности.

Тема 4. Современные международные конфликты. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы.

1. Конфликты в мировой политике: генезис и способы разрешений.
2. Сущность и особенности международного конфликта.
3. Основные концепции международного конфликта.
4. Политическое и юридическое определение международного терроризма.
5. Новые черты и виды международного терроризма.
6. Религиозный терроризм.
7. Организованная преступность.
8. Наркоторговля, рабство, незаконная иммиграция, неконтролируемые финансовые потоки, коррупция.

Тема 5. Россия в глобальных процессах конца XX — начала XXI вв.

1. Геополитическое положение России в современном мире (1991-2016 гг.)
2. Концептуальные основы и ресурсы внешней политики России в конце XX – начале XXI вв.
3. Современная внешнеполитическая стратегия России.
4. Национальные интересы, потенциальные угрозы, риски и вызовы стабильности и безопасности России.
5. Приоритеты международной деятельности Российской Федерации.

Примеры тем рефератов к практическому занятию №4:

1. Природа этнорелигиозных конфликтов.
2. Основные современные этнорелигиозные конфликты.
3. Внешние факторы влияния на современные этнорелигиозные конфликты.
4. Перспективы урегулирования основных современных этнорелигиозных конфликтов.

5. Этнорелигиозные конфликты и проблемы совершенствования архитектуры международной безопасности.
6. Международные конфликты: сущность, типы и причины возникновения.
7. Особенности международных конфликтов в XXI веке.
8. Современный международный терроризм: определение, причины, специфические черты.
9. Методы борьбы с международным терроризмом.
10. Организованная преступность: понятие, виды и формы.
11. Взаимосвязь международного терроризма с организованной преступностью.
12. Геополитическое положение России в современном мире (1991-2010 гг.)
13. Концептуальные основы и ресурсы внешней политики России в конце XX – начале XXI вв.
14. Современная внешнеполитическая стратегия России.
15. Национальные интересы, потенциальные угрозы, риски и вызовы стабильности и безопасности России.
16. Приоритеты международной деятельности Российской Федерации.
17. Отношения России со странами СНГ.
18. Западное направление внешней политики России.
19. Россия в АТР.
20. Российско-европейские отношения.
21. Российско-американские отношения.
22. Отношения России и НАТО.

Примеры тем докладов к практическим занятиям №2, № 3 и № 4:

1. Палестино-израильский конфликт.
2. Македоно-албанский вооруженный конфликт.
3. Пакистано-индийский вооруженный конфликт.
4. Грузино-абхазский конфликт.
5. Грузино-осетинская война 2008 года.
6. Осетино-ингушский конфликт.
7. Конфликт в Северной Ирландии.
8. Националистический терроризм: цели, организации, методы деятельности.
9. Исламский терроризм: цели, организации, методы деятельности.
10. Левый терроризм: основные организации, цели, идеологемы, методы деятельности.
11. Правый (ультраправый) терроризм: основные организации, цели, идеологемы, методы деятельности.
12. Третья сторона в международном конфликте.
13. Использование силы и применение санкций третьей стороной при урегулировании конфликта.
14. Переговоры в условиях международного конфликта.
15. Основные методологические подходы в западной конфликтологии.
16. Субъекты международного конфликта.
17. Глобальный, региональный, локальный конфликты.
18. Вооруженный конфликт и война в международных отношениях.

Примерные вопросы к контрольной работе:

1. Международная безопасность. Региональная безопасность, региональные институты безопасности, их эффективность.
2. Международное сообщество и урегулирование конфликтов. Международное право вооруженных конфликтов.
3. Миротворческие операции. Возможности и границы международного вмешательства в конфликтные ситуации.
4. Развитие международных структур по урегулированию конфликтов. Деятельность ООН, ОБСЕ и других организаций в международных конфликтах.
5. Превентивная дипломатия. Проблемы посредничества и переговоров в международном конфликте.
6. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях. Содержание и формы международного сотрудничества.
7. Политическая интеграция в международных отношениях.
8. Роль России в современных международных конфликтах. Национально-государственные интересы Российской Федерации и проблемы национальной безопасности страны.
9. Доктрина национальной безопасности России и проблема региональной безопасности.
10. Международно-политические конфликты в контексте процесса глобализации. Столкновение цивилизаций (С.Хантингтон).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| <i>Компонент компетенции</i> | <i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i> | <i>Критерий оценивания</i> |
|------------------------------|---|---|
| ПК-5.2 | Формирует знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации | Демонстрирует умения применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национальных и глобальных процессов |
| ПК-7.3 | Формирует представления об основных характеристиках среды международной безопасности, взаимообусловленном характере национальной, региональной и международной безопасности, об истоках конфликтности в международных отношениях, типах и факторах конфликтов в современном мире, о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем | Продемонстрировал навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития |

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену

Теоретический блок:

1. Объект и предмет дисциплины «Конфликты в современном мире».
2. Методика case-study в исследованиях международных конфликтов.
3. Классические исследования международного конфликта.
4. «Теория конфликта» как альтернатива «теории порядка».
5. Новейшие тенденции конфликтологических исследований XXI века.
6. Сущность и причины международных конфликтов XXI века
7. Типы и функции международных конфликтов XXI века
8. Политический и международный конфликт и кризис XXI века
9. Управление политическими и международными конфликтами XXI века
10. Специфика политических конфликтов в России XXI века
11. Сущность процесса завершения международного конфликта XXI века
12. Международно-политический конфликт: основные параметры.
13. Изучение международно-политических конфликтов: исследовательские традиции.
14. Структура переговорного процесса в международном конфликте.
15. Методы ведения переговоров в международном конфликте.
16. Роль посредничества в урегулировании международных конфликтов.
17. Официальное и неофициальное посредничество.
18. Принцип консенсуса в современной политической практике.
19. Политическая стабильность: основные детерминанты.
20. Сущность терроризма. Понятие «политический терроризм».
21. Политический терроризм в России и его специфика.
22. Контртеррористическая и антитеррористическая деятельность государств.
23. Причины, цели и методы террористической деятельности. Принципы организации террористических группировок XXI века
24. Типологии политического терроризма. Государственный, международный и внутренний терроризм XXI века.

Практический блок:

1. Проанализируйте конфликт: Грузино-абхазский (тип конфликта, истоки и причины, анализ по теории игр, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).
2. Проанализируйте конфликт: Приднестровский (тип конфликта, истоки и причины, анализ по теории игр, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).

3. Проанализируйте конфликт: Украинский (тип конфликта, истоки и причины, анализ по теории игр, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).

4. Проанализируйте конфликт: Сирийский кризис (тип конфликта, истоки и причины, анализ по теории игр, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).

5. Проанализируйте конфликт: Корейский полуостров (тип конфликта, истоки и причины, анализ по теории игр, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).

6. Проанализируйте конфликт: Ливийский кризис (тип конфликта, истоки и причины, анализ по теории игр, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).

7. Проанализируйте конфликт: Иракский кризис (тип конфликта, истоки и причины, анализ по теории игр, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).

8. Проанализируйте конфликт: Грузино-южноосетинский (тип конфликта, истоки и причины, анализ по теории игр, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).

Theoretical block:

1. The object and subject of the discipline "Conflicts in the modern world".
2. The case-study methodology in international conflict studies.
3. Classical studies of international conflict.
4. The "theory of conflict" as an alternative to the "theory of order".
5. The latest trends in conflict studies of the XXI century.
6. The essence and causes of international conflicts of the XXI century
7. Types and functions of international conflicts of the XXI century
8. Political and international conflict and crisis of the XXI century
9. Management of political and international conflicts of the XXI century
10. The specifics of political conflicts in Russia of the XXI century
11. The essence of the process of ending the international conflict of the XXI century
12. International political conflict: the main parameters.
13. The study of international political conflicts: research traditions.
14. The structure of the negotiation process in an international conflict.
15. Methods of negotiation in an international conflict.
16. The role of mediation in the settlement of international conflicts.
17. Formal and informal mediation.
18. The principle of consensus in modern political practice.
19. Political stability: the main determinants.
20. The essence of terrorism. The concept of "political terrorism".
21. Political terrorism in Russia and its specifics.
22. Counter-terrorism and anti-terrorist activities of States.
23. Causes, goals and methods of terrorist activity. Principles of the organization of terrorist groups of the XXI century
24. Typologies of political terrorism. State, international and domestic terrorism of the XXI century.

Practical block:

1. Analyze the conflict: Georgian-Abkhaz (type of conflict, origins and causes, game theory analysis, possible options for the development of the conflict, diplomatic methods of settlement).

2. Analyze the conflict: Transnistrian (type of conflict, origins and causes, game theory analysis, possible options for the development of the conflict, diplomatic methods of settlement).

3. Analyze the conflict: Ukrainian (type of conflict, origins and causes, game theory analysis, possible options for the development of the conflict, diplomatic methods of settlement).

4. Analyze the conflict: The Syrian crisis (type of conflict, origins and causes, game theory analysis, possible conflict scenarios, diplomatic methods of settlement).

5. Analyze the conflict: The Korean Peninsula (type of conflict, origins and causes, game theory analysis, possible conflict scenarios, diplomatic methods of settlement).

6. Analyze the conflict: The Libyan crisis (type of conflict, origins and causes, game theory analysis, possible options for the development of the conflict, diplomatic methods of settlement).

7. Analyze the conflict: The Iraqi crisis (type of conflict, origins and causes, game theory analysis, possible conflict scenarios, diplomatic methods of settlement).

8. Analyze the conflict: Georgian-South Ossetian (type of conflict, origins and causes, game theory analysis, possible options for the development of the conflict, diplomatic methods of settlement).

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится в случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса).

Оценка «ХОРОШО» ставится в случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса).

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в случае, если обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в случае, если обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

Экзамен по дисциплине Б1.В.06 «Конфликты в современном мире» / Conflicts in the modern world проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания экзамена.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы экзамена допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается студентами очной формы обучения на протяжении 1-го семестра и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы практического занятия.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к практическому занятию

Доклад обучающегося на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том

числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты). |
| | Индикативные (рефераты-резюме). |
| По количеству реферируемых источников | Монографические. |
| | Обзорные. |

Структура реферата

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Машинописный текст должен иметь 6-12 страниц формата А4.

Оформление работы. Машинописный текст должен быть напечатан шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится в процессе экзамена. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / Никитин А.И. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96311.html> (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты: учебное пособие / О.С. Пустошинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 98 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215144> (дата обращения: 20.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516873> (дата обращения: 20.05.2024).

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеев И.С. Войны. Мир. Власть: из истории войн, мировые конфликты, деяния власти, искусство дипломатии, что ждет. [Электронный ресурс]. - М.: Дашков и К, 2016. – 484 с. URL: <http://idp.nwipa.ru:2239/60396.html>

2. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч: конфликты на Ближнем Востоке и политика России. [Электронный ресурс] – М.: Аспект Пресс, 2017. – 207 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97266>

3. Козырев Г.И. Политическая конфликтология. М.: ФОРУМ, 2013. – 430с.

4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие/ Под ред. П.А. Цыганкова, М.: КНОРУС, 2017. - 341 с.

5. Никитин А.И. Международные конфликты: Вмешательство, миротворчество, урегулирование. Учебник по направлению подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение". – М.: Аспект Пресс, 2017. – 384 с.

6. Семенов В.П., Дегтярев А.П. Военная история России: внешние и внутренние конфликты. [Электронный ресурс] - М.: Акад. Проект, 2016. – 504 с. URL: <http://idp.nwipa.ru:2239/14513?bid=60287>

7. Сирота Н.М. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 106 с. URL: https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/politicheskaya-konfliktologiya-415515?share_image_id=#page/1

8. Смирнов М.Г. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект. М.: НОРМА [и др.], 2014. – 207с.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Концепция внешней политики РФ (2016) – URL: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248
3. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 (2015) – URL: <https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>
4. Военная доктрина РФ (2014) – URL: <https://rg.ru/2014/12/30/doktrina-dok.html>

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5. Иные ресурсы

- Официальный сайт ООН – URL: <http://www.un.org>
- Официальный сайт Президента РФ - URL: <http://www.kremlin.ru>
- Официальный сайт Министерство обороны РФ - URL: <http://www.mil.ru>
- Министерство иностранных дел РФ – URL: <http://www.mid.ru>

- Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии МФТИ – URL:<http://www.armscontrol.ru>
- Стокгольмский международный институт исследований проблем мира – URL:<http://www.sipri.org>
- Лондонский международный институт стратегических исследований- URL:<http://www.iiss.org>
- Официальный сайт НАТО –URL: <http://www.nato.int/>
- Институт ЕС исследования проблем безопасности - URL: <http://www.iss.europa.eu/>
- Программа «Внешняя политика и безопасность» Московского центра Карнеги – URL: <http://www.carnegie.ru/ru/programs/6280.htm>
- Программа «Проблемы нераспространения» Московского центра Карнеги – URL: <http://www.carnegie.ru/ru/programs/6279.htm>
- Сеть международных отношений и безопасности – URL: <http://www.isn.ethz.ch>
- Сеть безопасности человека – URL: <http://www.humansecuritynetwork.org/>
- Проект ядерной безопасности - URL: <http://www.nti.org/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.06 «Конфликты в современном мире» / Conflicts in the modern world включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |