

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 21:45:23  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра менеджмента**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

\_\_\_\_\_ Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ  
Антикризисный менеджмент**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
Реализуемой с применением электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.02.02 Управление рисками**

*краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)*

**38.04.02 Менеджмент**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Очная/заочная**

*(форма(ы) обучения)*

**Год набора – 2024 г.**

**Санкт-Петербург, 2024 г.**

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.техн.н., доцент кафедры экономики Самодуров Александр Александрович

Заведующий кафедрой менеджмента, к.э.н., профессор Лабудин Александр Васильевич

РПД *Б1.В.ДВ.02.02 Управление рисками* одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от 11 апреля 2024 года № 7.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП (образовательной программы) .....	5
3.Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	9
5. Оценочные средства для промежуточной аттестации. ....	11
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	17
7.1. Основная литература. ....	17
Все источники взаимозаменяемые .....	17
7.2. Дополнительная литература. ....	18
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация .....	18
7.4. Интернет-ресурсы. ....	18
7.5 Иные источники .....	19
8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Управление рисками» Б1.В.ДВ.02.02 обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Наименование компонента компетенции</b>
ПКс-1	Способность провести комплексную диагностику финансового состояния организации на основе действующих нормативных документов	ПКс-1.2	Способен проводить комплексную диагностику финансового состояния организации

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ(обобщенная трудовая функция/трудовая функция) (при наличии профстандарта) / профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
D/07.7 Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля / Руководство разработкой предложений о внесении изменений в нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля	ПКс-1.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы бизнес планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов, знать базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов,</li> <li>знать методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации</li> </ul>

		управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП (образовательной программы)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академ. часов / 81 астр. час.

Вид работы	Трудоемкость в академ. часах/астр.ч. (очная)	Трудоемкость в академ. часах/астр.ч. (заочная)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/81</b>	<b>108/81</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>56/42</b>	<b>6/4,5</b>
Лекции	16/12	2/1,5
Практические занятия	38/28,5	2/1,5
Лабораторные занятия	-	
Консультации	2/1,5	2/1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16/12</b>	<b>93/69,75</b>
Контроль	36/27	9/6,75
Формы текущего контроля	тесты	тесты
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

### Место дисциплины в структуре ОП ВО (образовательная программа высшего образования)

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управление рисками» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины». Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Теория организации, Экономика и управление организацией. Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Управление рисками», могут использоваться при прохождении обучающимися практики по профилю профессиональной деятельности (организационно-управленческой). Формы промежуточной аттестации определяется в соответствии с учебным планом - экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется магистранту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/Д ОТ	ПЗ/Д	КСР		
Тема 1	Области проявления финансово-экономических рисков. Оценка риск- менеджмента.	16	4		8		4	Т
Тема 2	Экономическая сущность инвестиций. Определение удельного веса простого риска.	14	2		8		4	Т
Тема 3	Оценка и управление рисками инвестиционного проекта. Расчет бальной оценки.	14	4		8		2	Т
Тема 4	Классификация рисков. Разделения рисков на конкретные группы по определенным признакам.	14	2		8		4	Т
Тема 5	Процесс принятия решения по внедрению инновации в области дистанционного обучения. Принятие и реализация решения.	12	4		6		2	Т
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
<b>Всего акад./астрон. часов:</b>		108/81	16/ 12	-	38/ 28,5	2/1,5	16/ 12	

*Т – тест*

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форм а текущего контроля успеваемост и**, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/Д ОТ	ПЗ/Д	КСР		
Тема 1	Области проявления финансово-экономических рисков. Оценка риск- менеджмента.	19,5	0,5				19	Т
Тема 2	Экономическая сущность инвестиций.	19	0,5		0,5		18	Т

	Определение удельного веса простого риска.							
Тема 3	Оценка и управление рисками инвестиционного проекта. Расчет бальной оценки.	19	0,5		0,5		18	Т
Тема 4	Классификация рисков. Разделения рисков на конкретные группы по определенным признакам.	19	0,5		0,5		18	Т
Тема 5	Процесс принятия решения по внедрению инновации в области дистанционного обучения. Принятие и реализация решения.	20,5			0,5		20	Т
Промежуточная аттестация		9/6,75						Экзамен
<b>Всего акад./астрон. часов:</b>		108/81	2/ 1,5	-	2/1,5	2/1,5	3/ 69,8	

*T – тест*

### 3.2 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Области проявления финансово-экономических рисков. Оценка риск-менеджмента.**

Понятия интереса (процентной ставки), дисконта и дисконт – фактора. Кредитование, дисконтирование и оценка эффективной ставки финансовой сделки. Расчет кредитования по схеме простых процентов. Расчет кредитования по схеме сложных процентов. Сравнение кредитования по схеме простых и сложных процентов. Расчет кредитования по схеме смешанных (комбинированных) процентов. Расчет дисконтирования по схеме простых процентов. Расчет дисконтирования по схеме сложных процентов. Дисконт – фактор. Дискретные вычисления и методы расчета в непрерывном случае, когда процент кредитования или дисконтирования начисляется непрерывно. Эффективная ставка финансовой сделки.

#### **Тема 2. Экономическая сущность инвестиций. Определение удельного веса простого риска.**

Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.

Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии оценки (показатели) эффективности инвестиционного проекта: чистое современное значение NPV.

### **Тема 3. Оценка и управление рисками инвестиционного проекта. Расчет балльной оценки.**

Понятия финансового риска. Вероятностный подход к оценке потоков платежей. Оценка и управление рисками инвестиционного проекта: вероятностный подход к оценке риска инвестиционного проекта; мультисценарный подход к оценке риска; чувствительность показателей эффективности инвестиционного проекта к параметрам; оценка вероятности окупаемости инвестиционного проекта; оценка риска от внезапного падения доходов. Основные функции Excel и программы Project 6.0 для оценки эффективности и управления рисками инвестиционного проекта.

### **Тема 4. Классификация рисков. Разделения рисков на конкретные группы по определенным признакам.**

Понятия финансового риска на фондовом рынке. Портфель ценных бумаг. Основные понятия. Ожидаемая доходность ценных бумаг. Ковариационная и корреляционная матрица для эффективностей ценных бумаг. Оценка дохода и риска портфеля ценных бумаг. Оценка риска портфеля из независимых ценных бумаг. Диверсификация портфеля. Оценка риска портфеля из коррелированных ценных бумаг. Оценка риска портфеля из антикоррелированных ценных бумаг.

### **Тема 5. Процесс принятия решения по внедрению инновации в области дистанционного обучения. Принятие и реализация решения**

Оценка вариантов:

Аудио- и видеокассеты, видеодиски давно используются в дистанционном обучении, это не является инновацией

Телефон – разовое средство передачи необходимой информации небольшого объема, не подходит для дистанционного образования в ЕШКО

Радио и телевидение – очень удобная связь, но односторонняя

Электронная почта – современная альтернатива обычной почте, очень удобная и быстрая в использовании для дистанционного обучения языковым или другим курсам, можно передавать и принимать большие объемы информации и находиться при этом в любой точке земного шара

Компьютерные обучающие программы – приносят определенную пользу на стационарном компьютере. Отрицательная черта – необходим стационарный компьютер для работы с программой.

Телеконференции (аудио-конференции, аудио-графические, видео- конференции, компьютерные конференции) – дают возможность изучать материал, не выходя из дома. Для инновационного образования характерно проведение телеконференций как на базе специального оборудования, так и на основе передачи звука, графики, видео и текста по



компьютерным сетям.

Хотя технологически основные типы учебных конференций сближаются в ходе развития мультимедиа компьютерных сетей, тем не менее дидактически они сохраняют существенные различия. Фактически на базе каждого типа телеконференций формируются специфические методы инновационного образования.

В последние годы среди всех типов конференций наибольшее распространение в дистанционном образовании получили компьютерные конференции.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **4.1. В ходе реализации дисциплины «Управление рисками» Б1.В.ДВ.02.02**

**используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Области проявления финансово-экономических рисков. Оценка риск-менеджмента.	Тестирование
Тема 2. Экономическая сущность инвестиций. Определение удельного веса простого риска.	
Тема 3. Оценка и управление рисками инвестиционного проекта. Расчет бальной оценки.	
Тема 4. Классификация рисков. Разделения рисков на конкретные группы по определенным признакам.	
Тема 5. Процесс принятия решения по внедрению инновации в области дистанционного обучения. Принятие и реализация решения.	

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

###### **4.2.1 Типовые оценочные материалы по темам 1-5**

###### **Тестирование**

1. К неэкономическим последствиям реализации риска относят

- а) потерю здоровья
- б) расходы на лечение
- в) усовершенствование системы сигнализации
- г) потерю заработка из-за болезни

2. К экономическому ущербу реализации риска относят

- а) потерю здоровья
- б) депрессию из-за потери работы
- в) покупку огнетушителя
- г) потерю заработка из-за болезни

3. Характеристика риска и неопределенности через информационный подход лежит в следующем:

- а) риск используют, когда известно распределение случайной величины; а неопределенность – когда исход не был определен и распределение вероятностей оставалось неизвестным
- б) неопределенность связана с неоднозначностью исхода, а риск – с отношением к неблагоприятным исходам
- в) исследование риска представляет собой выявление и изучение источников риска и неопределенностью
- г) риск представляет собой оценку ситуации с точки зрения восприятия потенциальной осуществимости отрицательных последствий

4. Характеристика риска и неопределенности через оценочный подход лежит в следующем:

- а) риск используют, когда известно распределение случайной величины; а неопределенность – когда исход не был определен и распределение вероятностей оставалось неизвестным
- б) неопределенность связана с неоднозначностью исхода, а риск – с отношением к неблагоприятным исходам
- в) исследование риска представляет собой выявление и изучение источников риска и неопределенностью
- г) риск представляет собой оценку ситуации с точки зрения восприятия потенциальной осуществимости отрицательных последствий

5. Объективное понимание рисковой или неопределенной ситуации подразумевает следующее:

- а) риск используют, когда известно распределение случайной величины; а неопределенность – когда исход не был определен и распределение вероятностей оставалось неизвестным
- б) неопределенность связана с неоднозначностью исхода, а риск – с отношением к неблагоприятным исходам
- в) исследование риска представляет собой выявление и изучение источников риска и неопределенностью
- г) риск представляет собой оценку ситуации с точки зрения восприятия потенциальной осуществимости отрицательных последствий

6. Субъективное понимание рисковой или неопределенной ситуации подразумевает следующее:

- а) риск используют, когда известно распределение случайной величины; а неопределенность – когда исход не был определен и распределение вероятностей оставалось неизвестным

- б) неопределенность связана с неоднозначностью исхода, а риск – с отношением к неблагоприятным исходам
- в) исследование риска представляет собой выявление и изучение источников риска и неопределенностью
- г) риск представляет собой оценку ситуации с точки зрения восприятия потенциальной осуществимости отрицательных последствий

## **5. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### **5.1 Экзамен проводится с применением методов (средств):**

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам. На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к экзамену организуются предэкзаменационные консультации для всех учебных групп.

Как правило, экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все магистранты.

Для прохождения экзамена обучающемуся необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на экзамен шпаргалки. А наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе решения задачи следует обращаться с вопросами только к преподавателю.

### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

<b>Компонент компетенции</b>	<b>Ключевой/промежуточный индикатор оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПКс-1.2- Способен проводить комплексную диагностику финансового состояния организации	Проводит комплексную диагностику финансового состояния организации	Способность использования методов планирования проектов, выявлять рыночные возможности, методику составления бизнес-плана - цели, задачи, функции и основные этапы бизнес – планирования

### Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие финансово-экономических рисков.
2. Области проявления финансово-экономических рисков.
3. Методы оценки финансово-экономических рисков.
4. Методические принципы прогнозирования финансово-экономических рисков.
5. Экономическая сущность инвестиций.
6. Понятие инвестиционного проекта.
7. Финансовые вычисления. Понятия интереса (процентной ставки), дисконта и дисконт – фактора.
8. Расчет кредитования по схеме простых процентов.
9. Расчет дисконтирования по схеме простых процентов.
10. Непрерывный дисконт.
11. Финансовая рента (аннуитет) постнумерандо.
12. Финансовая рента (аннуитет) пренумерандо.
13. Расчет финансовой ренты (аннуитета) по непрерывной схеме.
14. Эффективная ставка кредита.
15. Учет вероятностных характеристик потоков платежей
16. Оценка акций с равномерно возрастающими дивидендами. Формула Гордона.
17. Инвестиции. Виды инвестиций.
18. Финансовый риск. Основные понятия.
19. Оценка риска портфеля ценных бумаг.
20. Оценка риска портфеля из независимых ценных бумаг. Диверсификация портфеля.
21. Стратегия и тактика инвестиционного менеджмента.
22. Стил и тактика менеджмента. Эффективность работы менеджера и аналитика.

### Шкала оценивания.

#### **ОТЛИЧНО (5 баллов)**

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

#### **ХОРОШО (4 балла)**

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения.

Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа.

#### **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)**

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

#### **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)**

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

#### **Самостоятельная работа магистранта**

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности магистранта многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;

- подготовка к контрольным работам и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия магистранта:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Смотреть

1) Положение об организации самостоятельной работы магистрантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211) ;

2) Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой магистрантами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Области проявления финансово-экономических рисков. Оценка риск-менеджмента.	1-3	1-3	<p>Финансовые вычисления. Понятия интереса (процентной ставки), дисконта и дисконт – фактора.</p> <p>Сравнение кредитования по схеме простых и сложных процентов.</p> <p>Расчет кредитования по схеме смешанных (комбинированных) процентов.</p> <p>Расчет дисконтирования по схеме простых процентов.</p> <p>Расчет дисконтирования по схеме сложных процентов.</p> <p>Дисконт – фактор.</p> <p>Эффективная ставка финансовой сделки.</p> <p>Непрерывная ставка (сила роста).</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
			<p>Непрерывный дисконт.  Однонаправленные потоки платежей. Основные понятия и связи между ними.  Финансовая рента (аннуитет)  Двусторонние потоки платежей. Основные понятия и связи между ними.  Эффективная ставка потока платежей.  Эффективная ставка кредита.  Сравнение аннуитетной (равными платежами) и дифференцированной схемы погашения кредита. Парадокс эффективной процентной ставки кредита.  Учет вероятностных характеристик потоков платежей.  Товары финансового рынка.  Фондовый рынок.  Оценка облигаций.  Оценка обыкновенных акций.  Оценка акций с равномерно возрастающими дивидендами.  Формула Гордона.  Формула Модильяни для оценки акций.</p>
Экономическая сущность инвестиций. Определение удельного веса простого риска.	1-3	1-3	<p>Экономическая сущность инвестиций.  Понятие инвестиционного проекта  Инвестиции. Виды инвестиций.  Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов: чистое современное значение NPV, эффективная ставка (внутренняя эффективность) IRR, срок окупаемости <math>P_b</math>, норма (индекс) рентабельности инвестиционного проекта H.</p>
Оценка и управление рисками инвестиционного проекта. Расчет бальной оценки.	1-3	1-3	<p>Финансовый риск. Основные понятия.</p>

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Классификация рисков. Разделения рисков на конкретные группы по определенным признакам.	1-3	1-3	<p>1. Для удобства анализа, все риски можно разделить по направлениям, характеризующим направления деятельности компании</p> <p>2. По балльной шкале оценки рисков можно выделить, например, три группы рисков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с баллом от 1 до 2 – незначительные риски, специальные меры не принимаются;</li> <li>• с баллом от 2 до 4 – значительные риски, для них надо разработать комплекс мер по минимизации вероятности их наступления;</li> <li>• с баллом от 4 и более – существенные риски, вероятность их наступления велика и ущерб от их воздействия критичен для проекта.</li> </ul> <p>В результате, для анализа удобно представить все риски в виде сводной таблицы, которую будет удобно представить в проекте:</p>
Процесс принятия решения по внедрению инновации в области дистанционного обучения. Принятие и реализация решения.	1-3	1-3	<p>1 этап – определение проблемы решения</p> <p>Управление инновациями в технологической основе образования только в том случае ведет к повышению эффективности и качества обучения, когда оно согласовано и взаимосвязано с управлением педагогическими, организационными и экономическими инновациями в сфере образования.</p> <p>Разработка и распространение технологических инноваций, применение в</p>



Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
			образовательном процессе современных компьютерных и телекоммуникационных технологий является ведущим фактором развития инновационного учебного процесса. Постоянное совершенствование новых информационных технологий беспрецедентными темпами в последние десятилетия стимулирует и ускоряет нововведения в сфере образования. В основе инновационного менеджмента технологической основы образовательного процесса - решение проблемы выбора технологий из широкого спектра возможностей.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература.

Все источники взаимозаменяемые

1. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 418 с. - ISBN 978-5-394-05185-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084842>
2. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536576>
3. Мардас, А. Н. Теория организации : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06344-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537823>
4. Ермасов, С.В., Корпоративный риск-менеджмент : учебник / С.В. Ермасов, Н.Б. Ермасова. — Москва : КноРус, 2023. — 745 с. — ISBN 978-5-406-10692-1. — URL: <https://book.ru/book/946267>

5. Буянский, С.Г., Корпоративное управление, комплаенс и риск-менеджмент : учебное пособие / С.Г. Буянский, Ю.В. Трунцевский. — Москва : Русайнс, 2023. — 342 с. — ISBN 978-5-466-01871-4. — URL:<https://book.ru/book/946908>

### 7.2. Дополнительная литература.

1. Мильнер Б.З. Теория организации: Учебник. – Издание 6-е, переработанное и дополненное. – Москва : Инфра-М, 2008. – 797 с.
2. Корсакова А.А. Организационная культура: Учебное пособие. – Москва : Евразийский открытый институт, 2008. – 190 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90822>
3. Рыхтикова, Наталья Александровна. Анализ и управление рисками организации : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Н. А. Рыхтикова. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ, 2012. - 239 с.
4. Фишхофф, Б. Риск: очень краткое введение : монография / Б. Фишхофф, Д. Кадвани. — Москва : Дело РАНХиГС, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-85006-260-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198944> (дата обращения: 25.11.2022).
5. Панарина, М. М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15342-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497632> (дата обращения: 25.11.2022).
6. Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н.А. Казакова, А.Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1415365. - ISBN 978-5-16-016958-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1415365> (дата обращения: 25.11.2022).
7. Федорова Е.А., Мусиенко С.О., Федоров Ф.Ю. Индекс политической неопределенности для российской экономики: текстовый анализ. Экономическая наука современной России. 2019;(2):52-64. [https://doi.org/10.33293/1609-1442-2019-2\(85\)-52-64](https://doi.org/10.33293/1609-1442-2019-2(85)-52-64)
8. Найденова Ю.Н., Леонтьева В.В. Влияние неопределенности экономической политики на инвестиции российских компаний. Вопросы экономики. 2020;(2):141-159. <https://doi.org/10.32609/0042-8736-2020-2-141-159>

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

### 7.4. Интернет-ресурсы.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultantr.ru](http://www.consultantr.ru).
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

## 7.5 Иные источники

Не используются

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Таблица 8

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,

- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»