

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 16:59:55
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансовые инструменты в экономике
(наименование образовательной программы)

Очная/заочная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор–составитель:

Голубев Артем Валерьевич, к.э.н., доцент кафедры экономики.

Заведующий кафедрой экономики:

Мисько Олег Николаевич экономики, д.э.н., профессор

РПП Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа одобрена на заседании кафедры экономики СЗИУ РАНХиГС.

Протокол № 7 от «08» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик
7. Материально-техническое обеспечение практики

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарный/выездной, концентрированный

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
ПКс -1 Способен определять направления развития организации	ПКс -1.1 Анализирует внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность организации	ПКс -1.1. З-1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ПКс -1.1. У-1. Умеет производить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев
	ПКс -2 Способен определять и оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта	ПКс -2.1. З-1. Знает теорию управления рисками ПКс -2.1. У-1. Умеет определять операции для реализации инвестиционного проекта
ПКс -3 Способен формировать и реализовывать план построения системы управления рисками	ПКс -2.2 Оценивает ресурсы операций инвестиционного проекта	ПКс -2.2. З-1. Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов ПКс -2.2. У-1. Умеет оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта
	ПКс -3.1 Формирует план построения системы управления рисками	ПКс -3.1. З-1. Знает международные и российские стандарты по риск-менеджменту и риск-ориентированному управлению организацией ПКс -3.1. У-1. Умеет Изучать лучшую практику внедрения риск-ориентированного управления на предмет применения в организации
	ПКс -3.2 Реализует план	ПКс -3.2. З-1. Знает подходы к

	<p>построения системы управления рисками</p>	<p>реализации и методы реализации риск-ориентированного управления организацией</p> <p>ПКс -3.2. У-1. Умеет изучать лучшую практику внедрения риск-ориентированного управления на предмет применения в организации</p> <p>ПКс -3.2. У-2. Умеет принимать решения о выборе программного обеспечения для реализации риск-ориентированного управления организацией и осуществлять координацию работы по внедрению</p>
--	--	--

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа относится к практикам ОП по направлению 38.04.01 «Экономика» и является обязательной формой учебной деятельности магистранта.

Общий объем научно-исследовательской работы составляет 6 зачётные единицы, 216 академических часа, в том числе

по очной форме обучения: контактная работа – 13 ак. ч. включая консультации – 4 ак. ч., контактную работу на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 ак. ч.; самостоятельная работа – 203 ак. ч.

по заочной форме обучения: контактная работа – 2 ак. ч. (консультация), самостоятельная работа – 210 ак. ч., контроль – 4 ак. ч.

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика» образовательной программы «Финансовые инструменты в экономике».

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа проходит в период 3 и 4 семестров на 2 курсе по очной форме обучения и зимней и летней сессии 2 курса по заочной форме обучения.

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа позволяет развить навыки, знания и умения, полученные в ходе прохождения научно-исследовательской практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), а также освоении экономических и финансовых дисциплин по образовательной программе магистратуры.

Научно-исследовательская работа проводится в форме самостоятельной работы магистранта, направленной на ознакомление с особенностями научно-исследовательской деятельности, а также сбора, обработки и анализа

материалов для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4. Содержание научно-исследовательской работы

№№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт.раб	Сам.раб
1	<i>Организационно-подготовительный</i>	Получение индивидуального задания, содержания и планируемого результата работы. Подробный обзор и анализ литературы по теме НИР (как правило совпадающей с темой диссертационного исследования), который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.	2	16
2	<i>Основной</i>	Постановка целей и задач исследования; Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; Анализ основных экономических показателей работы по выбранному объекту исследования, выявление проблем, узких мест и болевых точек объекта; анализ направления деятельности объекта исследования в соответствии с полученным индивидуальным заданием; выявление факторов и резервов повышения экономической эффективности работы объекта.	2	160
3	<i>Отчетный</i>	Подведение итогов по подготовке работы. Подготовка отчета по проведенной работе. Сдача отчета в установленные сроки руководителю. Защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.	9	27

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета с оценкой*.

Выполнение НИР предполагает осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации данных в рамках проводимого исследования с последующей подготовкой отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

НИР может осуществляться в следующих видах:

- выполнение заданий научного руководителя;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в Академии, в других вузах, а также участие в других научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, форумах;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.;
- осуществление НИР в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ или в рамках полученного гранта;
- участие в решении научно-исследовательских задач, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в конкурсах НИР;
- разработка страниц сайтов факультета, кафедр;
- подготовка магистерской диссертации.

По результатам выполнения НИР в семестре магистру выставляется итоговая оценка.

Отчетность по научно-исследовательской работе состоит из вопросов к зачету по практике и отчета студента о выполнении НИР.

Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по НИР:

1. Научная новизна vs практическая значимость. Сформулируйте основной элемент научной новизны вашего исследования, выполненного в рамках НИР. Как этот элемент связан с решением конкретной практической проблемы управления финансовыми потоками в компании – объекте вашей диссертации?

2. Эволюция исследовательского вопроса. Как менялся (или уточнялся) ваш основной исследовательский вопрос в ходе выполнения НИР по

сравнению с первоначальной гипотезой, заявленной в начале работы над диссертацией? Приведите пример, когда эмпирические данные или новые научные статьи заставили вас скорректировать направление анализа.

3. Теоретическая рамка и ее операционализация. Какие фундаментальные теории корпоративных финансов (например, теория агентских издержек, теория асимметрии информации, теория жизненного цикла фирмы, концепция стоимости под риском) легли в основу вашей НИР? Как именно вы превратили теоретические конструкты в измеримые переменные или критерии оценки финансовых потоков?

4. Критический анализ литературы: выявленный пробел. Опишите конкретный пробел в существующей академической литературе, который вы обнаружили в процессе обзора и который ваша НИР (и диссертация) призвана восполнить. Почему этот пробел важен именно для российских компаний или для определенной отрасли?

5. Методологический выбор: альтернативы и обоснование. В ходе НИР вы, вероятно, рассматривали несколько возможных методов. Почему вы выбрали именно тот метод, который используете? Какие ограничения выбранного метода вы осознаете и как они могут повлиять на выводы диссертации?

6. Конструирование выборки и источников данных. Опишите процедуру отбора компаний, периодов или финансовых операций для вашего эмпирического анализа. Какие критерии включения/исключения вы применили? С какими проблемами (неполнота данных, выбросы, пропуски, сезонность) вы столкнулись и как их решили в рамках НИР?

7. Разработка или адаптация авторской модели. Предложите упрощенную формальную запись (формулу или алгоритм) ключевой модели, которую вы построили или адаптировали в НИР для анализа управления финансовыми потоками. Объясните смысл каждого элемента модели на языке корпоративных финансов.

8. Апробация и обратная связь. Где и в какой форме вы представляли промежуточные результаты НИР (конференции, семинары кафедры, публикации)? Приведите один конструктивный критический комментарий, полученный от рецензента или коллеги, и объясните, как этот комментарий улучшил ваше исследование (или привел к изменению гипотезы/метода).

9. Пилотное исследование (pilot study). Проводили ли вы в рамках НИР пилотный анализ на малой выборке или на одной компании? Какие неожиданные результаты вы получили и как они повлияли на последующий дизайн основного исследования?

10. Валидность и надежность результатов. Какие шаги вы предприняли в НИР для обеспечения внутренней валидности (корректное измерение причинно-следственных связей) и внешней валидности (возможность генерализации выводов) вашего исследования? Обсудите хотя бы одну потенциальную угрозу валидности, полностью неустранимую в вашем дизайне.

11. Операционализация финансовых потоков. Как именно вы измерили «управление финансовыми потоками» в вашем эмпирическом исследовании? Какие прокси-переменные (например, волатильность чистого денежного потока, длительность финансового цикла, коэффициент самофинансирования) вы использовали и насколько они, на ваш взгляд, адекватны теоретическому конструкту?

12. Сравнение с альтернативными эмпирическими стратегиями. Объясните, почему вы не использовали один из распространенных альтернативных подходов в корпоративных финансах. Какие условия вашего исследования делают выбранный вами подход более предпочтительным?

13. Результаты, которые противоречат ожиданиям. Приведите один эмпирический результат (статистический или качественный), полученный в ходе НИР, который противоречит наиболее распространенной гипотезе в литературе. Как вы интерпретируете это противоречие: как особенность выборки, институциональной среды или как потенциальное уточнение теории?

14. Этические и ограничительные аспекты. С какими этическими вопросами или ограничениями (доступ к данным, коммерческая тайна, конфликт интересов при интерпретации результатов для конкретной компании) вы столкнулись в ходе НИР? Как вы отразили эти ограничения в тексте диссертации или в отчете по практике?

15. Дорожная карта от НИР к защите диссертации. Исходя из того, что уже сделано в рамках НИР (обзор, методология, сбор данных, предварительный анализ), сформулируйте три ключевых задачи, которые осталось решить в оставшееся до защиты время. Какие риски могут помешать их решению и какой у вас есть план Б?

Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации		Формулировка требований к степени освоения практики
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	<i>Студент показывает полные и глубокие знания проектного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний</i>
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	<i>Выставляется в случаях, когда студент владеет профессиональными компетенциями по самоорганизации рабочего времени, рациональному применению ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями, проводит полную систематизацию научных и учебно-методических источников, описывающих цели, задачи, функции и организацию деятельности</i>
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОР	<i>Студент показывает достаточные, но не глубокие</i>

	ИТЕЛЬНО	<i>знания проектного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.</i>
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<i>Студент показывает недостаточные знания проектного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом</i>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

Учебно-методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся на практике разработаны с целью обеспечения эффективной организации и выполнения самостоятельной работы обучающихся в период прохождения всех видов практик.

Самостоятельная работа направлена на закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, полученных в образовательной организации, и формирование профессиональных компетенций, умений и навыков в условиях реальной профессиональной деятельности. Самостоятельная работа должна быть структурирована и спланирована на весь период практики.

Оформление отчета о НИР осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с ГОСТ 7.32 -2001) (Приложение 3).

В случае, если результатом НИР является научная публикация, она может рассматриваться в качестве отчета.

Работа магистранта в течение отчетного периода должна быть подтверждена следующими документами и материалами:

1. Отчет по установленной форме.

Отчет включает следующие разделы:

1. График НИР на период (*указать*) (Приложение 2);
2. Краткое описание отчетного периода;
3. Выводы по итогам НИР.

Общий объем отчета 7-15 страниц текста, выполненных 14 кеглем, Times New Roman

- График НИР на отчетный период, утвержденный научным руководителем в начале отчетного периода;

- Краткое описание отчетного периода с указанием вида, объема выполненных работ (сбор исследовательского материала, состояние текста диссертационного исследования, участие в научных мероприятиях) и др.

- Выводы по итогам отчетного периода включают самооценку магистранта – оценивание результатов за отчетный период, характеристика проблем, возникших в ходе выполнения НИР, постановка задач на следующий период реализации НИР.

2. Отзыв/характеристика научного руководителя выполняется в свободной форме, научный руководитель учитывает следующие критерии (Приложение 4):

- Активность магистранта во взаимодействии с научным руководителем по вопросам написания диссертации, научно-исследовательской деятельности, конференциальной деятельности;

- Соблюдение графика работы над текстом диссертационного исследования;

- Соответствие предоставляемого текста диссертационного исследования требованиям по оригинальности текста (справка о проверке в системе антиплагиата);

- Оценка участия магистранта в научных мероприятиях и др.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература.

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567697>

2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270>

3. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544833>

Дополнительная литература.

1. Гусева, И. А. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17249-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568620>

2. Сироткин В.Б., Мартынова Ю.А. Финансовые рынки и денежно-кредитная политика: индикаторы, инструменты и институты. Санкт-Петербург, 2021. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49901977>

3. Монетарные и финансовые инструменты стабилизации и развития экономики. Коллективная монография под ред. Яновой С.Ю, Радковской Н.П. – СПб.: Издательство СПбГЭУ, 2020 – 290 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=43776226>

4. Snyder H. Literature review as a research methodology: An overview and guidelines Journal of Business Research Volume 104, November 2019, Pages 333-339 <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0148296319304564>

Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // РГ. 1993.

2. ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Интернет-ресурсы.

- Научная библиотека СЗИУ РАНХиГС: <https://sziu-lib.ranepa.ru>
- Российская наукометрическая база публикаций: <https://elibrary.ru>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/books/theme>
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Ай-букс»: http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>;

7. Материально-техническое обеспечение практики

При проведении практики используется материально-техническая база организации, в которой проводится практика.

Наличие у студентов компьютера и свободного доступа в Интернет (Библиотека СЗИУ, компьютерные классы и классы для самостоятельной работы студента, персональные технические средства студента).

При проведении Публичной апробации результатов исследования необходимо мультимедийное оборудование в случае наличия у студентов презентаций в формате MS PowerPoint.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____

(полный код и наименование)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по _____ практике

(учебной/производственной, в том числе преддипломной/выбрать нужное)

обучающегося _____ курса, учебной группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки (специальность) _____

(код и наименование)

Профиль/направленность/специализаци-

я _____

Место _____ прохождения _____ практики

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.

№ п\п	Содержание индивидуального задания	Планируемые результаты

СОГЛАСОВАНО¹

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя по практической
подготовке от профильной организации/

Руководитель по практической подготовке от
Института

или руководителя структурного подразделения
Института (профильное подразделение)

«___» _____ 202__ г.

«___» _____ 202__ г.

Задание принято к исполнению _____ «___» _____ 202__ г.

(подпись обучающегося)

¹ При прохождении практики в профильной организации.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____

(полный код и наименование)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на отчет о прохождении научно-исследовательской практики

ФИО обучающегося _____
курса _____ группы заочной формы обучения

ФИО руководитель работы: _____

Тема работы « _____ »

ФИО, должность, степень, звание

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

	Компонент отчета	Оценка*	Комментарий
1	Наличие всех компонентов Отчета по практике (НИР)		
2	Теоретическая часть со всеми необходимыми ссылками		
3	Обращение к актуальным нормативным документам, госпрограммам (проектам)		
4	Описание базы исследования		
5	Анализ ситуации по теме НИР		
6	Идентификация проблем по теме НИР		
7	Обоснование рекомендаций /предложений по теме исследования		
8	Оценка эффективности предлагаемых рекомендаций, мероприятий, методик или технологий		
9	Заключение		

10	Оформление отчета, списка литературы в соответствии с требованиями		
	Итого		

○* Оценка выставляется за каждый компонент НИР в соответствии со шкалой оценивания п.5 «Шкала оценивания» РПП.

Комментарий к отчету:

(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙ-
СТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет(институт) _____

Кафедра _____

Направление подготовки(специальность) _____

ОТЧЕТ

о прохождении практики _____

(вид практики)

_____ *(Ф.И.О. обучающегося)*

_____ курс обучения _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики _____

_____ *(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 202_ г. по « ____ » _____ 202_

Отчет подготовлен _____
(подпись обучающегося)

_____ *(И.О. Фамилия)*

« ____ » _____ 202_ г.