

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.12.2024 00:36:36
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления - филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.02 «Международное сотрудничество в сфере таможенного дела»

38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Автор–составитель:

Старший преподаватель
Кафедры таможенного администрирования
Факультета безопасности и таможни

Е.Г. Устюгова

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД (*Международное сотрудничество в сфере таможенного дела*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 29.08.2024 № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Международное сотрудничество в сфере таможенного дела» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.	УК ОС-4.2	Способен организовать и осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК ОС-5.	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС-5.3	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрировать знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
ПКо ОС-4.	Способен осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства.	ПКо ОС-4.1	Способен осуществлять выбор, проведение анализа и формулирование основных требований действующего таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок осуществления таможенного контроля.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4.2	<p>На уровне знаний: Владение нормативно-правовой информацией в сфере международных соглашений в таможенном деле</p> <p>На уровне умений: Уметь вести переписку для организации и осуществления коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках</p> <p>На уровне навыков: Иметь навыки поиска информации для взаимодействия с таможенными органами государств-членов ЕАЭС и третьими странами</p>
	УК ОС-5.3	<p>На уровне знаний: Знать правила поведения при взаимодействии с таможенными органами государств-членов ЕАЭС и третьими странами</p> <p>На уровне умений: Проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей</p> <p>На уровне навыков: Демонстрировать знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере</p>
Способность осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства.	ПКо ОС-4.1	<p>На уровне знаний: Знание основных требований действующего таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок осуществления таможенного контроля.</p> <p>На уровне умений: Уметь выбирать, проводить анализ и формулировать основные требования</p>

	действующего законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок осуществления таможенного контроля	таможенного ЕАЭС, Российской Федерации, регламентирующего порядок осуществления таможенного контроля
	На уровне навыков: Ориентироваться в нормативно-правовой базе международных соглашений, регламентирующих порядок осуществления таможенного контроля	

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часа. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Для очной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	36/27
Лекции	18/13,5
Практические занятия	18/13,5
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	36/27
Консультация	
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), решение задач, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Для заочной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	12/9
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	56/42

Консультация	
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), решение задач, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного план и осваивается в 10 семестре на 5 курсе для очной формы обучения и в 12 сессии на 6 курсе для заочной формы обучения.

Дисциплина взаимодействует с дисциплинами: «Основы таможенного дела», «История таможенного дела и таможенной политики России», «Таможенное декларирование товаров и транспортных средств», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности», «Контракты и внешнеэкономическая документация». Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Зачет

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Международное таможенное сотрудничество: понятие, виды, формы	8	2	0	2		4	УО, Т, Д-Д, Д
Тема 2	Международные организации в международном	8	2	0	2		4	УО, Т, Д-Д, Д

	таможенном сотрудничестве								
Тема 3	Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	8	2	0	2		4	УО, Т, Д-Д, Д	
Тема 4	Международное сотрудничество в деле гармонизации и унификации таможенных процедур	16	4	0	4		8	УО, Т, Д-Д, Д	
Тема 5	Международное сотрудничество таможенных служб в борьбе с правонарушениями и в таможенной сфере	8	2	0	2		4	УО, Т, Д-Д, Д	
Тема 6	Международное таможенное сотрудничество в пространстве ЕАЭС	8	2	0	2		4	УО, Т, Д-Д, Д	
Тема 7	Международное таможенное сотрудничество в рамках СНГ	8	2	0	2		4	УО, Т, Д-Д, Д	
Тема 8	Международное таможенное сотрудничество с таможенными службами иностранных государств	8	2	0	2		4	УО, Т, Д-Д, Д	
Промежуточная аттестация:									зачет
Всего:		72	18	0	18		36		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля
-------	-----------------------------	-------	---------------------------------	--	--	--	-------------------------

			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	успеваемости, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Международное таможенное сотрудничество: понятие, виды, формы	9	1	0	1		7	УО , Т,Д -Д, Д
Тема 2	Международные организации в международном таможенном сотрудничестве	8		0	1		7	УО , Т,Д -Д, Д
Тема 3	Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	9	1	0	1		7	УО , Т,Д -Д, Д
Тема 4	Международное сотрудничество в деле гармонизации и унификации таможенных процедур	8		0	1		7	УО , Т,Д -Д, Д
Тема 5	Международное сотрудничество таможенных служб в борьбе с правонарушениями и в таможенной сфере	9	1	0	1		7	УО , Т,Д -Д, Д
Тема 6	Международное таможенное сотрудничество в пространстве ЕАЭС	7		0	1		7	УО , Т,Д -Д, Д
Тема 7	Международное таможенное сотрудничество в рамках СНГ	9	1	0	1		7	УО , Т,Д -Д, Д
Тема 8	Международное таможенное сотрудничество с таможенными	8		0	1		7	УО , Т, Д- Д, Д

	службами иностранных государств							
Промежуточная аттестация:		4						зачет
Всего:		72	4		8		56	

Примечание:

Условные обозначения: УО* – устный опрос; Т** – тестирование, Д-Д** – доклад, Д – дискуссия

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1: Международное таможенное сотрудничество: понятие, виды, формы

История международного таможенного сотрудничества. Международные многосторонние договоры и соглашения по таможенным вопросам. Основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества. Организация Объединенных Наций и ее деятельность в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств. Таможенный союз государств - участников СНГ. Таможенное сотрудничество в рамках Евразийского экономического сообщества.

Тема 2. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве

Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества.

Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества. Государственный и экономический суверенитет. Таможенная юрисдикция. Классификация ООН государств по уровню развития экономик.

Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества.

История развития Генерального соглашения по тарифам и торговле - Всемирной торговой организации (ГАТТ-ВТО). ВТО как международная организация: ее статус, порядок принятия в члены ВТО, ее функции и компетенция, структура, привилегии и иммунитеты, порядок принятия решений.

История развития Совета таможенного сотрудничества - Всемирной таможенной организации (СТС-ВТО). Международно-правовой статус СТС-ВТО.

Тема 3. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве

Формы и классификация региональных интеграционных объединений. Этапы экономической интеграции. Уровни экономической интеграции. Виды соглашений. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.

Европейский Союз и Европейское Сообщество по атомной энергии: цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

Евразийский экономический союз (ЕАЭС): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) и Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС) и Таможенный и экономический союз Центральной АФРИКИ (ЮДЕАК): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ) и “Меркосур”: цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.

Тема 4. Международное сотрудничество в деле гармонизации и унификации таможенных процедур

Понятие и виды таможенных процедур в международном таможенном праве. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973): структура, механизм и сфера применения. Международные стандарты в области упрощения и гармонизации таможенных процедур.

Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым: понятие и классификация таможенных тарифов. Структура таможенного тарифа. Ставки таможенных пошлин.

Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, основные правила интерпретации.

Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве: определение клаузулы и условия предоставления режима.

Тарифные преференции в пользу развивающихся стран. Всеобщая (Общая) система преференций, разработанная в рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

Международные системы определения таможенной стоимости. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих системы определения таможенной стоимости.

Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений).

Международные принципы применения нетарифных ограничений.

Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.

Тема 5. Международное сотрудничество таможенных служб в борьбе с правонарушениями в таможенной сфере

Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями*.

Международно-правовое регулирование вопросов ответственности за контрабанду и другие международные экономические преступления.

Понятие и виды международных экономических преступлений. Понятие и международная общественная опасность контрабанды.

Правовая характеристика Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Конвенция Найроби, 1977). Структура Конвенции; основные понятия, используемые в Конвенции; принципы оказания административной помощи в соответствии с Конвенцией и порядок ее осуществления

Тема 6. Международное таможенное сотрудничество в пространстве ЕАЭС

Понятие и принципы таможенного союза. Основные этапы формирования таможенного союза. Общая характеристика таможенного Кодекса ТС.

Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества в рамках ЕАЭС. Формы международного таможенного сотрудничества.

Институт свободных зон. Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты. Понятие и виды таможенных сервитутов.

Институт свободных зон в международном таможенном праве. Понятие и виды свободных зон. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Технологические, сервисные и комплексные зоны. Таможенный союз: понятие и виды. Полный и неполный таможенный союз.

История становления и развития Европейского Союза. Органы Европейского Союза: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика таможенного союза в рамках ЕС. История становления и развития Евразийского экономического союза. Органы управления Евразийского экономического союза: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика таможенного союза в рамках ЕврАзЭС. Таможенный Союз РФ, Казахстана и Беларуси: цели, принципы, условия, правовая база, практика.

Тема 7. Международное таможенное сотрудничество в рамках СНГ
Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Этапы становления СНГ, Унификация таможенных процедур в рамках СНГ.

Международно-правовой режим таможенной территории и таможенных границ. Право таможенных льгот. Право таможенных пошлин. Правовая структура таможенного тарифа. Всеобщая система преференций и генеральная система торговых преференций

Место и роль служб специализированных учреждений Организации Объединенных наций в осуществлении международного таможенного сотрудничества по разрешению международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера.

Тема 8. Международное взаимодействие таможенных администраций с таможенными службами иностранных государств

Международные принципы организации таможенного сотрудничества с таможенными службами иностранных государств. Понятие таможенных льгот и привилегий. Система таможенных льгот и привилегий. Понятие и виды таможенных иммунитетов. Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств. Таможенные иммунитеты и привилегии международных организаций и их органов. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам. Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Международное таможенное сотрудничество: понятие, виды, формы	УО, Т, Д-Д, Д
Тема 2. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве	УО, Т, Д-Д, Д
Тема 3. Интеграционные объединения в международном	УО, Т, Д-Д, Д

таможенном сотрудничестве	
Тема 4. Международное сотрудничество в деле гармонизации и унификации таможенных процедур	УО, Т,Д-Д, Д
Тема 5. Международное сотрудничество таможенных служб в борьбе с правонарушениями в таможенной сфере	УО, Т,Д-Д, Д
Тема 6. Международное таможенное сотрудничество в пространстве ЕАЭС	УО, Т,Д-Д, Д
Международное таможенное сотрудничество в рамках СНГ	УО, Т,Д-Д, Д
Тема 8. Международное таможенное сотрудничество с таможенными службами иностранных государств	УО, Т,Д-Д, Д

4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится в ФОС по дисциплине.

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре таможенного администрирования.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Международное взаимодействие таможенных администраций: понятие, виды, формы

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте характеристику Германскому таможенному союзу.
2. Дайте характеристику Ганзы и приведите примеры взаимодействия с Россией.
3. Дайте характеристику понятию таможенное разоружение и приведите примеры.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве

Пример тестовых вопросов:

Совет таможенного сотрудничества начал свою деятельность в _____ году:

1. 1948;
2. 1950;
3. 1952;
4. 1964

Темы примерных докладов:

1. Правовой статус Всемирной Торговой организации.
2. Правовой статус Всемирной Таможенной Организации.
3. Организация Объединенных Наций и ее деятельность в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте характеристику интеграционным объединениям Латинской Америки
2. Каковы основные формы экономической интеграции?
3. Что такое зона свободной торговли (ЗСТ)?

Типовые оценочные материалы по теме 4. Международное сотрудничество в деле гармонизации и унификации таможенных процедур

Пример тестовых вопросов:

Какого правила нет в Киотской конвенции?

1. Стандартного
2. Согласованного
3. Рекомендуемого
4. С переходным сроком

Темы примерных докладов:

1. Международно-правовой режим таможенной территории и таможенных границ.
2. Международно-правовое регулирование по гармонизации и упрощению таможенных процедур.
3. Правовой статус физических лиц в международном таможенном праве.
4. Юридические лица: таможенный брокер, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Международное сотрудничество таможенных служб в борьбе с правонарушениями в таможенной сфере

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое «таможенные правонарушения»?
2. Каковы основные формы международного сотрудничества государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями?
3. В чем заключается правоохранительная деятельность Всемирной таможенной организации?

Типовые оценочные материалы по теме 6. Международное таможенное сотрудничество в пространстве ЕАЭС

Пример тестовых вопросов:

Техническое ведение ТН ВЭД ЕАЭС, в том числе означает мониторинг _____ международной основы:

1. изменений;
2. дополнений и толкований;
3. изменений и дополнений;
4. изменений, дополнений и толкований

Темы примерных докладов:

1. Таможенное сотрудничество в рамках ЕАЭС.
2. Правовая структура таможенного тарифа ЕАЭС
3. Право таможенных льгот в ЕАЭС.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Международное таможенное сотрудничество в рамках СНГ

Вопросы для устного опроса:

4. Дайте характеристику основных направлений сотрудничества стран СНГ

Типовые оценочные материалы по теме 8. Международное взаимодействие таможенных администраций с таможенными службами иностранных государств

Пример тестовых вопросов:

Исключениями из РНБ являются:

1. Таких нет
2. Региональные соглашения
3. Национальное законодательство
4. Преференциальные соглашения

Темы примерных докладов:

1. Международная деятельность ФТС.
2. Управление таможенного сотрудничества ФТС России.
3. Информационное взаимодействие с таможенными службами иностранных государств

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

Зачет может реализовываться с применением ДОТ.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>Способен организовать и осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках.</p>	<p>Организовывает и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках.</p>	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов</p>

<p>Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрировать знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере</p>	<p>Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрировать знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.</p>	
<p>Способен осуществлять выбор, проведение анализа и формулирование основных требований действующего таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок осуществления таможенного контроля.</p>	<p>Осуществляет выбор, проведение анализа и формулирование основных требований действующего таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок осуществления таможенного контроля.</p>	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. История международного сотрудничества: этапы, нормы, достижения.
2. Основные направления международного таможенного сотрудничества государств
3. Основные формы международного таможенного сотрудничества государств
4. Отраслевые принципы международного таможенного сотрудничества
5. Основные направления международного таможенного сотрудничества ФТС России

6. Субъекты международного таможенного сотрудничества: виды и их характеристика.
7. Роль международных организаций в международном таможенном сотрудничестве: понятие, признаки и классификация.
8. Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
9. История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO).
10. Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (WTO).
11. Всемирная таможенная организация (ВТО) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
12. Международные региональные таможенные организации.
13. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
14. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
15. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве: роль и виды.
16. Механизм экономической интеграции и его влияние на развитие международного таможенного сотрудничества.
17. Международные системы определения таможенной стоимости.
18. Понятие таможенной территории в международном таможенном сотрудничестве.
19. Понятие и роль происхождения товаров в международном таможенном сотрудничестве.
20. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
21. Понятия и виды свободных зон: история и роль в развитии международного таможенного сотрудничества.
22. Характеристика специальных приложений пересмотренной Киотской конвенции.
23. Понятие и виды таможенных союзов в международном таможенном сотрудничестве.
24. Определение и правовой режим зоны свободной торговли в международном таможенном сотрудничестве.
25. Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном сотрудничестве.
26. Принцип наибольшего благоприятствования в международном таможенном сотрудничестве.
27. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.
28. Принцип преференциального режима в международном таможенном сотрудничестве.
29. Таможенные иммунитеты. Понятие и виды таможенных льгот.
30. Принцип национального режима в международном таможенном сотрудничестве.
31. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли.
32. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций.
33. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур.

34. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур: цель, принципы, структура.
35. Международные соглашения по вопросам перемещения товаров в международной торговле и их роль в международном таможенном сотрудничестве.
36. Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
37. Международные соглашения по защите животных, растений и окружающей среды и их роль в международном таможенном сотрудничестве.
38. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.
39. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве: понятие, виды и порядок их применения.
40. Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).
41. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества.
42. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств.
43. Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств.
44. Система таможенных органов зарубежных государств (на примере).
45. Разграничение полномочий государственных органов в сфере управления международным таможенным сотрудничеством.
46. Правовые основы создания и развития таможенного союза в рамках ЕС.
47. Временный ввоз товаров как предмет регулирования в международном таможенном сотрудничестве.
48. Правоохранительная деятельность Всемирной таможенной организации.
49. Правовой анализ становления и развития таможенного союза в рамках ЕАЭС.
50. Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-участников ЕАЭС.
51. Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках ЕАЭС.
52. Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.
53. Уровни интеграции в ЕАЭС: роль в международном таможенном сотрудничестве.
54. Организационные и правовые основы создания и функционирования СНГ.
55. Основные направления международного таможенного сотрудничества в СНГ.
56. Сотрудничество ФТС России со странами дальнего зарубежья.
57. Проектная деятельность в международном таможенном сотрудничестве ФТС России.
58. Международное таможенное сотрудничество в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.
59. Международное сотрудничество ФТС России в рамках международных организаций.
60. Перспективные направления международного таможенного сотрудничества ФТС России

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад (Дискуссия)	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (10 мин.); • характер источников (более трех источников, использование периодики, материалов сайтов Интернет); • подача материала (презентация); <p>ответы на вопросы (владение материалом).</p>	Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.
Тестирование в MOODLE	процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>Менее 60% – 0 баллов;</p> <p>61 - 75% – 7 баллов;</p> <p>76 - 90% – 10 баллов;</p> <p>91 - 100% – 15 баллов.</p>
Решение задач	<ul style="list-style-type: none"> • понимание цели и задач • оперирование терминологией, • позитивные коммуникации, • логика действий, • оптимальность выборов <p>умение презентовать результат.</p>	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 1 балл.</p> <p>II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, подготовка алгоритма, сценария, модели решения задачи в указанный срок – до 2 баллов;</p>

		<p>III. Третий этап: презентация результата, ответы на дополнительные вопросы – до 2 баллов.</p> <p>Всего 5 баллов.</p>
Зачет	Глубина, и правильность.	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.</p>

5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему зачета

Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент продемонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практические действия. Ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом студент не в состоянии выполнить практические действия.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию

40 баллов – на работу на практических занятиях

20 баллов – на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

6. Методические материалы по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение задач.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена.

В процессе проведения семинарских занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении

аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература:

1. Сидоров, Виктор Никифорович. Таможенное право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Н. Сидоров ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 460 с. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/562DE564-94DF-4F26-9C12-7562439BE53D#page/1>
- Шамахов В.А. Таможенное регулирование в Таможенном союзе в рамках ЕврАзЭС: учебник для студентов вузов, учащихся по специальности «Таможенное дело», изд.2 / под.общ.редакцией Шамахова В.А.,Кожанкова Ю.А. СПб.: Издательство СЗИУ РАНХиГС, 2013 – 628 с
- Костин А.А, Костина О.В., Москаленко О.А. Международное таможенное сотрудничество.- СПб: ИЦ Интермедия, 2014..
- Рыбак С.В., Ануфриева Л.И. Международное таможенное сотрудничество.-СПБ: Троицкий мост, 2014.
- Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года (в редакции Протокола о внесении изменений от 26 июня 1999 года).
- Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014.
- Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза, принятому государствами-членами ЕАЭС 11.04.2017 года).

7.2. Дополнительная литература:

2. Андриашин, Х.А. Таможенное право: Учебник [Электронный ресурс] / Х.А. Андриашин, В.Г. Свинухов, В.В. Балакин. – М.: Магистр, 2010. - 328 с. – Режим доступа: <http://library.sgu.ru/ IBOOKS>.

3. Бекашев, К.А. Таможенное право: учебное пособие / К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев. - М., 2008. – 282с.
4. Габричидзе, Б.Н. Российское таможенное право: учебное пособие. / Б.Н. Габричидзе. - М., 2006. – 312с.
5. Козырин, А.Н. Таможенная пошлина: учебное пособие. / А.Н. Козырин. - М., 2008. – 408с.
6. Козырин, А.Н. Таможенный режим: учебное пособие. / А.Н. Козырин. - М., 2009. – 244с.
7. Козырин, А.Н. Ответственность за нарушение таможенных правил: учебное пособие. / А.Н. Козырин. - М., 2009. – 302с.
8. Таможенное право: учебник / Отв. ред. О.Ю. Бакаева. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2010. - 386 с. – Режим доступа: <http://library.sgu.ru/IBOOKS>.
9. Колосов Ю.М., Кривчикова Э.С.. Международное право : учебник – М., 2003.
10. Ноздрачев А.Ф. Таможенное право : учебник. – М. : Наука, 2007.
11. Олейникова Е.А.. Экономическая и национальная безопасность : учебник. – РЭА им. Г.В. Плеханова. – М. : Изд-во «Экзамен», 2005.
12. Шумилов В.М. Международное экономическое право : учебник. – М., 2003.

7.3. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники ЭБС «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

7.4. Иные источники:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

7.5. Иные источники

- Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.