

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.05.2026 16:17:09  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.03 «Международные валютно-кредитные отношения»  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Мировая экономика  
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

**Автор-составитель РПД:**

Голубев Артем Валерьевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики.

**Заведующий кафедрой:**

Мисько Олег Николаевич, доктор экономических наук, заведующий кафедрой экономики.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Международные валютно-кредитные отношения» одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол № 7 от «27» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Международные валютно-кредитные отношения» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**   | Код компетенции ** | Наименование компетенции **  | Код индикатора достижения компетенций ** | Наименование индикатора достижения компетенций **   | Образовательный результат**  |
|---|--------------------|--|--|---|--|
| <b>ОТФ В.</b><br>Осуществление внешнеэкономической деятельности организации<br><b>ТФ</b> – В/02.6.<br>Документарное сопровождение внешнеторгового контракта | ПКс ОС II - 9      | Способен принимать решения в области внешнеэкономической деятельности на основе анализа отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней торговли | ПКс ОС II –9.1                           | Системно освещает и анализирует основные проблемы внешнеэкономической деятельности на основе анализа отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней торговли | ПКс ОС II –9.1 З-1<br>Знает общие принципы осуществления внешнеэкономической деятельности<br>ПКс ОС II –9.1 У-1<br>Умеет выделять основные проблемы в области внешнеэкономической деятельности |
|   |                    |  | ПКс ОС II –9.2                           | Принимает решения в области внешнеэкономической деятельности на основе анализа отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней торговли                       | ПКс ОС II –9.2 З-1<br>Знает алгоритм принятия решений в области внешнеэкономической деятельности<br>ПКс ОС II –9.2 У-1<br>Умеет принимать решения в области внешнеэкономической деятельности   |

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.03 «Международные валютно-кредитные отношения» составляет 7 зачетных единиц/ 252 академических часов/ 189 астрономических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 100 ак.ч., из них 48 ак.ч. лекций и 48 ак.ч. практических занятий, 4 ак.ч. выделено на консультацию по промежуточной аттестации.

На самостоятельную работу обучающихся выделено 116 ак.ч., контроль самостоятельной работы – 36 ак.ч. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Изучение дисциплины предусматривает написание и защиту курсовой работы, а также зачет с оценкой в 5 семестре и экзамен в 6 семестре.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.03 «Международные валютно-кредитные отношения» изучается на 3 курсе, в 5 и 6 семестрах для студентов очной форм обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.03 «Международные валютно-кредитные отношения» опирается на знание специальных дисциплин, таких как Б1.В.01 «Мировая экономика», Б1.В.05 «Международные экономические отношения». Б1.В.03 «Международные валютно-кредитные отношения» предшествует таким дисциплинам, как: Б1.В.02 «Международный бизнес», Б1.В.04 «Внешняя торговля», Б1.В.ДВ.07.01 «Международная инвестиционная деятельность».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 116 ак.ч.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

| №<br>п/п                 | Наименование тем и (или) разделов   | ВСЕГО      | Объем дисциплины, ак.час   |  |                                 |           |   |     |          |                           |                                      |      | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |                |
|--------------------------|---|------------|--|--|---------------------------------|-----------|---|-----|----------|---------------------------|--------------------------------------|------|---|----------------|
|                          |   |            | Контактная работа обучающихся<br>с преподавателем по видам учебных занятий |  |                                 |           |   |     |          | Самостоятельная<br>работа |                                      |      |   |                |
|                          |   |            | Период теоретического обучения   |  |                                 |           | Период<br>промежуточной<br>аттестации<br>(сессия) |     |          |                           |                                      |      |   |                |
|                          |   |            | Занятия<br>лекционного<br>типа   |  | Занятия<br>семинарского<br>типа |           | ИК  | КСР | КЭ       | Катт<br>эк                | К<br>о<br>н<br>т<br>р<br>о<br>л<br>ь | СРкр |   | СРэк           |
| Л                        | ВЛ  | ЛР         | ПЗ   |  |                                 |           |   |     |          |                           |                                      |      |   |                |
| Тема 1                   | Международные валютные отношения  | 28         | 6  |  |                                 | 6         |   |     |          |                           |                                      |      | 16  | Т              |
| Тема 2                   | Международная валютная система:<br>проблемы развития и современное<br>состояние | 28         | 6  |  |                                 | 6         |   |     |          |                           |                                      |      | 16  | Т              |
| Тема 3                   | Международный валютный рынок.<br>Операции с иностранной валютой                 | 28         | 6  |  |                                 | 6         |   |     |          |                           |                                      |      | 16  | Т              |
| Тема 4                   | Валютная политика. Межгосударственные<br>валютные отношения в мире.             | 28         | 6  |  |                                 | 6         |   |     |          |                           |                                      |      | 16  | Т              |
| Тема 5                   | Международное финансирование и<br>международные кредитные отношения             | 30         | 8  |  |                                 | 8         |   |     |          |                           |                                      |      | 14  | О, Т           |
| Промежуточная аттестация |   |            |  |  |                                 |           |   | 2   |          |                           |                                      |      |   | <i>ЗаО, КР</i> |
| <b>Итого 5 семестр</b>   |   | <b>144</b> | <b>32</b>  |  |                                 | <b>32</b> |   |     | <b>2</b> |                           |                                      |      | <b>78</b>   |                |
| Тема 6                   | Международные расчеты. Валютно-<br>финансовые и платежные условия               | 22         | 4  |  |                                 | 6         |   |     |          |                           |                                      |      | 12  | О, Т           |

|                          |   |            |           |  |  |           |  |          |           |  |  |            |      |
|--------------------------|---|------------|-----------|--|--|-----------|--|----------|-----------|--|--|------------|------|
|                          | внешнеторговых контрактов в РФ                            |            |           |  |  |           |  |          |           |  |  |            |      |
| Тема 7                   | Балансы международных расчетов                            | 22         | 6         |  |  | 4         |  |          |           |  |  | 12         | О, Т |
| Тема 8                   | Международные кредитно-банковские институты и организации | 26         | 6         |  |  | 6         |  |          |           |  |  | 14         | О, Т |
| Промежуточная аттестация |   |            |           |  |  |           |  | 2        | 36        |  |  |            | Экз  |
| <b>Итого 6 семестр</b>   |   | <b>108</b> | <b>16</b> |  |  | <b>16</b> |  | <b>2</b> | <b>36</b> |  |  | <b>38</b>  |      |
| <b>Всего</b>             |   | <b>252</b> | <b>48</b> |  |  | <b>48</b> |  | <b>4</b> | <b>36</b> |  |  | <b>116</b> |      |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

КР – курсовая работа

ЗаО – зачет с оценкой

Экз – экзамен.

О – опрос.

Т – тестирование.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах. Темы 1-8 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Международные валютные отношения. ПКс ОС II –9.1**

Понятие и особенности международных валютных отношений (МВО). Валюта: понятие и классификация. Понятие резервных (ключевых), мировых и региональных валют. Коллективные валюты: международные и региональные. Национальные валюты. Особенности понятия валюты в национальном валютном законодательстве РФ. Национальная и иностранная валюта. Критерии классификации валют.

Роль золота в современных международных валютных отношениях. Современные процессы демонетизации золота как валютного металла: причины, особенности протекания. Золото, как часть официальных национальных золотовалютных резервов современных государств.

Понятие валютного курса. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Факторы, влияющие на валютный курс. Влияние изменения валютного курса на международные экономические отношения. Валютный демпинг. Оптимальный валютный курс. Валютные котировки. Прямые и косвенные (обратные) котировки. Кросс-котировки. Механизм формирования валютного курса. Теории валютного курса: теория платежного баланса, теория паритета покупательной способности (ППС) валют, абсолютный и относительный ППС, теория паритета процентных ставок, теория управляемой (регулируемой) валюты, теория ключевых валют, теории фиксированных курсов, теория оптимальных валютных зон.

Виды валютных курсов. Признаки классификации валютных курсов. Курс покупки (BID) и курс продажи (ASK или OFFER). Спрэд, маржа (премия/дисконт). Внутренний и внешний валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс. Эффективный валютный курс. Валютный курс спот и форвард. Фиксированный плавающий и регулируемо плавающий курс (корректируемый, скользяще фиксированный, валютный коридор). Валютный курс по форме международных расчетов: векселя, чека, банковского перевода.

Конвертируемость (обратимость) валют. Полная конвертируемость: для текущих операций и для инвестиций. Внутренняя и внешняя конвертируемость. Валютные ограничения, как форма валютного регулирования. Валютная политика как часть экономической политики. Предпосылки и условия обратимости валют. Валютный курс как инструмент валютного регулирования. Валютный либерализм

### **Тема 2. Международная валютная система: проблемы развития и современное состояние. ПКс ОС II –9.1**

Валютная система как форма организации и регулирования валютных отношений, закреплённая национальным законодательством или межгосударственными соглашениями. Национальные, международная и мировая валютные системы. Взаимосвязь и взаимозависимость

международных валютных отношений и международной валютной системы. Основные элементы национальных и международных валютных систем.

Эволюция мировой валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, и современная Ямайская. Понятие золотомонетного, золотослиткового и золотодевизного стандартов и ныне провозглашенного стандарта СДР. Проблемы и причины реорганизации мировой валютной системы.

Валютная политика и валютные проблемы стран Европейского Союза. Образование Европейской валютной системы (1979 г.). Роль валюты евро в международной валютной системе. Современные проблемы единой европейской валюты.

Закономерности развития валютной системы. Периодические циклические валютные кризисы. Кризисы мировой валютной системы. Мировой финансовый кризис и его воздействие на мировую валютную систему.

Мероприятия, проводимые международными валютно-финансовыми организациями и ведущими развитыми государствами по преодолению валютных кризисов, периодически возникающих в отдельных странах и целых регионах. Образование рынка евровалют, причины его появления и его роль в мировой экономике. Механизм функционирования и основные центры рынка евровалют. Проблемы международной валютной ликвидности, причины обострения, роль МВФ в их решении и смягчении. Современное состояние и проблема американского доллара. Ипотечный кризис в США и его влияние на мировую валютную систему. Мировой финансовый и валютный кризис и проблемы сохранения долларом роли основной мировой резервной валюты.

Проблема введения полной конвертируемости национальной валюты в Российской Федерации. Российский рубль – как региональная резервная валюта.

### **Тема 3. Международный валютный рынок. Операции с иностранной валютой. ПКс ОС II –9.2**

Международный валютный рынок как сегмент международного финансового рынка (МФР). Взаимосвязь МВР с другими секторами МФР: кредитным, фондовым, страховым и инвестиционным. Валюта как специфический товар международного валютного рынка и развитие валютных инструментов сделок на МВР. Ключевые элементы международного валютного рынка: валюта, валютный курс, валютная ликвидность, платежный баланс.

Участники валютного рынка: предприниматели, хеджеры, спекулянты, посредники и органы валютного контроля. Структура современного международного валютного рынка. Классификация сегментов МВР: по месту проведения валютных операций (биржевой и внебиржевой); в зависимости от формы расчетов (наличный и безналичный); в зависимости от срока исполнения валютных требований и обязательств (текущий и срочный).

Валютная биржа и ее структура и организация. Листинг и делистинг. Участники валютной биржи: брокеры, дилеры, трейдеры. Структура срочного валютного рынка: фьючерсный и форвардный рынок. Основные различия этих рынков.

Валютные операции на национальных и международном валютном рынках. Виды валютных операций: валютный дилинг (валютные конверсионные операции), депозитно-кредитные операции, внешнеторговые валютные операции, другие валютные операции. Структура сделок валютного дилинга: сделки спот и сделки форвард. Организация и проведение сделок спот. Понятие торговой позиции: длинной, короткой и овернайт. Открытая и закрытая валютная позиция. Особенности длинной, короткой и овернайт открытой позиции. Дата валютирования и дата совершения сделки. Операции спот: today, tomorrow, tom-next. Валютный арбитраж и его виды: выравнивающий, дифференцированный (пространственный), временной. Простой и сложный (конверсионный) арбитраж. Покрытая и непокрытая позиция по сложному валютному арбитражу.

Форвардные валютные операции, как часть срочных операций. Основные элементы валютной фьючерсной операции. Сходства и различия валютных форвардов и фьючерсов. Валютные операции своп. Валютные свопы как форма валютных деривативов (производных финансовых инструментов). Валютный опцион, как вид валютного форварда. Цена исполнения как заранее установленный обменный курс валютного опциона. Опцион «колл» (call) и опцион «пут» (put). Хеджирование, как операции страхования рисков потерь по валютным курсам. Прямая и косвенная валютная оговорка как валютное хеджирование контракта во внешней торговле. Мультивалютная оговорка внешнеторгового контракта.

Основные цели анализа валютного рынка. Система анализа МВР: фундаментальный анализ, технический анализ. Тенденции развития международного валютного рынка.

#### **Тема 4. Валютная политика. Межгосударственные валютные отношения в мире. ПКс ОС II –9.1**

Понятие валютной политики. Ее объекты и задачи. Формы валютной политики. Дисконтная политика и ее сущность. Влияние дисконтной политики на валютный курс. Противоречия дисконтной политики. Девизная политика и валютная интервенция. Последствия проведения валютных интервенций для денежного обращения. Девальвация и ревальвация, их эволюция в современных условиях.

Валютные ограничения как форма валютной политики. Объекты валютных ограничений. Множественность валютных курсов. Последствия введения валютных ограничений для развития внешнеэкономических связей. Межгосударственные платежные отношения, причины их появления, направленность и практика применения, их виды: чисто платежные соглашения и платежные соглашения клирингового типа. Определение

клиринга, классификация клиринговых соглашений, элементы клиринга. Положительные и отрицательные последствия применения клиринга для отдельных стран. Отмена валютных ограничений и введение обратимости национальных валют; значение для развития международных расчетов.

Валютная политика Российской Федерации; ее цели и проблемы. Главные задачи, преследуемые государственным регулированием в РФ в валютной области на современном этапе. Развитие системы валютного регулирования и валютного контроля в РФ на различных этапах.

Понятие уполномоченных банков в законодательстве РФ. Виды лицензий на осуществление операций в иностранной валюте. Правила открытия и ведения банками счетов клиентов в иностранной валюте. Виды валют и валютных ценностей, применяемых Российской Федерацией. Репатриация валютной выручки. Порядок осуществления валютных операций между резидентами и нерезидентами. Порядок осуществления валютных операций между резидентами. Порядок купли-продажи иностранной валюты на внутреннем валютном рынке РФ. Правила и обязанности резидентов и нерезидентов в отношении владения, пользования, вывоза и ввоза в страну российских рублей, иностранных валют и валютных ценностей. Порядок открытия счетов резидентов за пределами территории РФ. Порядок открытия уполномоченными банками банковских счетов нерезидентов в валюте РФ и проведения операций по этим счетам. Полномочия и функции российских органов валютного регулирования и валютного контроля. Валютный контроль во внешней торговле РФ. Проблемы борьбы с легализацией («отмыванием») доходов, полученных преступным путем: мировой опыт. Создание системы финансового контроля (мониторинга) в РФ в современных условиях. Вступление России в ФАТФ и современные требования этой организации.

## **Тема 5. Международное финансирование и международные кредитные отношения. ПКс ОС II –9.2**

Международный кредит и его роль в развитии внешнеэкономических связей. Классификация кредитов по характеру кредиторов, длительности, обеспеченности и другим признакам.

Вексель и чек как основные инструменты кредитования и платежа в международных расчетах. Виды векселей и чеков. Обязательные реквизиты. Регулирование их обращения на основе Женевского Единообразного чекового закона и Единообразного закона о простом и переводном векселе.

Коммерческий кредит; кредиты продавцов и покупательские авансы. Банковские кредиты: учет переводных векселей (тратт), акцептные и акцептно-рамбурсные кредиты, кредиты «покупателям», проектное финансирование. Лизинг машин, оборудования и другой недвижимости. Понятие и техника факторинга и форфейтинга. Роль банковских консорциумов и международных рынков капитала в кредитовании внешнеэкономических связей.

Государственные (финансовые) кредиты как орудие завоевания источников нефти, сырья и рынков сбыта. Экспортные кредиты государственных банков (экспортно-импортных банков США и Японии, Банка для внешней торговли Франции и др.) и их роль в развитии внешнеэкономических связей этих стран. «Смешанные кредиты» с участием государственных банков, фондов и частного капитала (банков, фирм). Государственное и частное страхование экспортных кредитов, условия, объекты, риски.

Состояние кредитной задолженности экономически развитых и развивающихся государств. «Парижский» и «Лондонский» клубы и их роль в урегулировании проблемы долгов; отношение России к деятельности этих клубов.

Стоимость кредита, элементы кредита и техника исчисления. Виды процентных ставок (либор и др.), банковские сборы, комиссии. Понятие «кредитной истории» заемщика. Создание и деятельность Бюро кредитных историй в РФ. Виды кредитов, применяемые в практике РФ.

Коммерческие, банковские, межгосударственные (финансовые), кредиты международных валютно-кредитных организаций. Состояние взаимных обязательств России со странами дальнего и ближнего зарубежья. Внешний долг России странам дальнего зарубежья; меры, принимаемые нашей страной по его реструктуризации. Досрочное погашение государственного внешнего долга. Проблема урегулирования внешней задолженности российскими банками и компаниями в период мирового валютного и финансового кризиса.

Операции российских коммерческих банков по предоставлению кредитов в иностранной валюте. Проблема обеспечения возврата предоставленных кредитов. Формирование и использование банками резерва на возможные потери по ссудам при предоставлении кредитов в иностранной валюте. непогашенная задолженность стран дальнего и ближнего зарубежья России и меры, предпринимаемые российскими органами по ее оплате.

## **Тема 6. Международные расчеты. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых контрактов в РФ. ПКс ОС II –9.2**

Сфера функционирования международных расчетных отношений (МРО). Условия и особенности формирования международных расчетных отношений. Сущность международных расчетов и их структурные составляющие. Взаимосвязь международного кредита и международных расчетов. Роль банков в организации международных расчетов. Корреспондентские соглашения и корреспондентские счета (лоро и ностро). Валютная позиция банка и необходимость ее поддержания для проведения международных расчетов. Длинная и короткая открытая и закрытая валютные позиции банков. Законодательное регулирование международных расчетов.

Использование в международных расчетных отношениях национальных кредитных денег ведущих стран. Переводные векселя (тратты). Ключевые

валюты (резервные) как средство международных расчетов. Демонетизация золота и последовательность этапов его выведения из международных расчетов. Негативные последствия использования в современных международных расчетных отношениях национальных валют. Факторы, влияющие на состояние международных расчетных отношений.

Объективная необходимость оптимального выбора форм и условий расчетов по внешнеторговым контрактам. Условия контракта: валюта цены, валюта платежа (расчетов), условия платежа, средства платежа, формы расчетов и банки, через которые осуществляются расчеты. Структура цены во внешнеэкономических отношениях и пять основных способов определения цен товаров. Несовпадение валюты цены и валюты платежа как метод страхования валютного риска. Условия платежа: наличные платежи, расчеты с предоставлением кредита, кредит с опционом (правом выбора) наличного платежа. Взаимосвязь международных расчетов с валютно-конверсионными операциями и представлением международного кредита. Средства платежа, используемые в международных расчетах: векселя, платежные поручения, банковские переводы, чеки, банковские карты.

Факторы, влияющие на выбор определенной формы расчетов. Инкассовая форма расчетов: механизм, участники, преимущества и недостатки. Простое (чистое) инкассо и документарное инкассо. Аккредитив: сущность, механизм, участники, виды, преимущества и недостатки. Сравнение преимуществ инкассо и аккредитива для экспортера и импортера. Безотзывный и отзывный, подтвержденный и неподтвержденный, ролloverный (револьверный, возобновляемый) и невозобновляемый, переводный (трансферабельный) и непереводный, покрытый и непокрытый аккредитивы. Аккредитив с платежом против документов (документарный), акцептный аккредитив, аккредитив с рассрочкой платежа, аккредитив с неограниченной датой документов. Банковские переводы: механизм и участники. Системы SWIFT и TARGET. Авансовые платежи. Расчеты по открытому счету. Расчеты векселями и чеками.

## **Тема 7. Балансы международных расчетов. ПКс ОС II –9.1**

Цели составления балансов международных расчетов и их формы. Виды балансов, характеризующих состояние внешнеэкономических связей страны (торговый, платежный, расчетный, международной задолженности). Понятие активности и пассивности балансов. Платежный и расчетный балансы на определенную дату и за определенный период (квартал, полугодие, год).

Методология составления платежного баланса: метод двойной записи, подсчет сальдо платежного баланса. Классификация статей платежного баланса по методике МВФ. Факторы, влияющие на платежный баланс. Неравномерность экономического и политического развития стран и международная конкуренция. Циклические колебания глобальной экономики и глобального финансового рынка.

Объективные факторы необходимости государственного регулирования платежного баланса. Неуравновешенность платежных балансов: проблемы

дефицитов у одних стран и активных сальдо у других. Объективная необходимость поддержания нормального уровня международной валютной ликвидности. Методы выравнивания сальдо ПБ у стран с дефицитом. Дефляционная политика. Девальвация. Валютные ограничения. Денежно-кредитная политика (бюджетные субсидии экспортерам, протекционизм и повышение импортных пошлин, стимулирование иностранных инвестиций, учетная политика, таргетирование инфляции и/или денежной массы). Международные синдицированные банковские и государственные кредиты и государственные облигационные займы как методы погашения дефицита платежного баланса.

Современное состояние платежных балансов ведущих развитых, а также некоторых развивающихся стран.

Платежные балансы, составляемые в Российской Федерации; характеристика главных статей. Современное состояние платежного баланса РФ. Платежный баланс РФ в период мирового финансового кризиса. Проблема оттока капиталов из Российской Федерации.

## **Тема 8. Международные кредитно-банковские институты и организации. ПКс ОС II –9.1**

Стратегическая цель международных кредитных организаций. Ключевые задачи. Международные кредитно-банковские институты как участники мирового кредитного и валютного рынков. Мировой и региональный уровень международных кредитных организаций.

Цели создания МВФ. Классификация стран-членов МВФ. Регулирование платежных балансов, международной валютной ликвидности, стабилизации валютных курсов, сбалансированности международной торговли. Льготные кредиты МВФ. Расширенное структурное финансирование. Кредиты компенсационного и чрезвычайного финансирования. Механизм финансирования системных рыночных преобразований. Механизм финансирования дополнительных резервов. Чрезвычайные кредитные линии. Современные проблемы функционирования МВФ на мировом финансовом рынке. Основные предложения по реформированию МВФ. Роль МВФ в ходе современных глобальных финансовых кризисов.

Структурные компоненты (организации), составляющие группу Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Международная ассоциация развития (МАР). Международная финансовая корпорация (МФК). Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ). Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).

Роль Банка международных расчетов (БМР) в развитии европейской валютно-кредитной интеграции и переходе к единой региональной валюте – евро. Современные цели функционирования Банка: содействие сотрудничеству центральных банков; создание условий для всех видов международных финансовых операций; посредничество в международных

расчетах. БМР как агент при заключении и осуществлении международных валютно-кредитных соглашений, промежуточный кредитор перед кредитованием МВФ, банк-агент по клиринговым расчетам частных коммерческих банков в евро.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.03 «Международные валютно-кредитные отношения» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ   | ИНСТРУКЦИЯ                                       | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ   | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных     | Прочитайте текст, выберите правильный ответ      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>  | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква   |
| Задание закрытого типа на установление соответствия   | Прочитайте текст и установите соответствие       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol> | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы   |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>   | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | Прочитайте текст и установите последовательность | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты</li> </ol>  | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>  |  |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>   |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>  | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>                                    | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>  | <p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS                     |                      |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
|                          |                      |                  | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100                   | Отлично              | Зачтено          | A                        | P/ Passed            |
| 85-94                    |                      |                  | B                        | P/ Passed            |
| 75-84                    | Хорошо               |                  | C                        | P/ Passed            |
| 65-74                    |                      |                  | D                        | P/ Passed            |
| 55-64                    |                      |                  | E                        | P/ Passed            |
| 0-54                     | Неудовлетворительно  | Не зачтено       | F                        | F/Failed             |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 60 баллов  | 40 баллов   | 100 баллов                            | 100 баллов  |

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

T – тестирование, O – опрос.

**Тема 1. Международные валютные отношения**

Тестовые задания:

1. Если Центральный банк желает повысить курс национальной валюты, какие действия он должен предпринять на валютном рынке? (выберите единственный правильный ответ):

- а) Продавать иностранную валюту и покупать национальную.
- б) Продавать национальную валюту и покупать иностранную.
- в) Увеличить учетную ставку.
- г) Ввести ограничения на экспорт.

2. Какие из перечисленных мер относятся к протекционистским валютным ограничениям? (выберите все правильные ответы):

а) Запрет на свободную куплю-продажу иностранной валюты резидентами.

б) Проведение валютных интервенций.

в) Концентрация иностранной валюты в руках государства.

г) Снижение учетной ставки Центральным банком.

3. Соотнесите экономическое понятие с его определением.

| Понятие         | Определение   |
|-----------------|---|
| 1. Девальвация  | А. Фактическое повышение курса национальной валюты по отношению к международным валютным единицам.    |
| 2. Ревальвация  | Б. Операция, связанная с покупкой актива на дешевом рынке и продажей его на более дорогом.            |
| 3. Долларизация | В. Широкое использование резидентами и нерезидентами иностранной валюты во внутреннем обороте страны. |
| 4. Арбитраж     | Г. Снижение курса национальной валюты по отношению к твердым валютам.                                 |

## Тема 2. «Международная валютная система: проблемы развития и современное состояние»

### Тестовые задания:

1. Какая основная причина заставила страны отказаться от классического золотого стандарта после Первой мировой войны? (выберите единственный правильный ответ):

а) Исчерпание мировых запасов золота.

б) Негибкость системы, не позволявшая проводить самостоятельную денежно-кредитную политику для решения внутренних экономических задач.

в) Отказ США от использования золота в расчетах.

г) Создание Международного валютного фонда.

2. Какие из перечисленных элементов входят в структуру мировой валютной системы? (выберите все правильные ответы):

а) Валютные элементы (иностранные валюты, условия конвертируемости, валютные паритеты).

б) Система международного налогообложения.

в) Организационные элементы (международные организации, осуществляющие межгосударственное регулирование).

г) Единые экологические стандарты

3. Соотнесите валютную систему с ее ключевой характеристикой:

| Валютная система                      | Ключевая характеристика  |
|---------------------------------------|--|
| 1. Система золотого стандарта         | А. Демонетизация золота, переход к плавающим курсам и многовалютному стандарту.                              |
| 2. Бреттон-Вудская система            | Б. Фиксированные курсы валют к доллару США, который был конвертируем в золото.                               |
| 3. Ямайская система                   | В. Официальная роль золота как основного резервного актива, фиксированные курсы на основе золотых паритетов. |
| 4. Европейская валютная система (ЕВС) | Г. Использование расчетной единицы ЭКЮ и механизма «змея в туннеле» для курсовых колебаний.                  |

### Тема 3. «Международный валютный рынок. Операции с иностранной валютой»

#### Тестовые задания:

1. Какой тип ордера на Forex предназначен для минимизации убытков при неблагоприятном движении цены? (выберите единственный правильный ответ):

- а) Тейк-профит (Take Profit)
- б) Рыночный ордер (Market Order)
- в) Стоп-лосс (Stop Loss)
- г) Отложенный ордер (Pending Order)

2. Какие из перечисленных характеристик относятся к форвардному контракту, в отличие от фьючерсного? (выберите все правильные ответы):

- а) Является нестандартизированным банковским контрактом.
- б) Заключается преимущественно на бирже.
- в) Срок и объем сделки определяются по договоренности сторон.
- г) 95% сделок заканчиваются заключением офсетной сделки без поставки валюты.

3. Установите соответствие между сегментом межбанковского рынка и его характеристикой:

| Сегмент рынка       | Характеристика  |
|---------------------|---|
| 1. Спот-рынок       | А. Сочетает операции по купле-продаже валюты на условиях спот и форвард |
| 2. Форвардный рынок | Б. Рынок торговли с немедленной поставкой валюты                        |
| 3. Своп-рынок       | В. Срочный рынок  |

### Тема 4. «Валютная политика. Межгосударственные валютные отношения в мире»

#### Тестовые задания:

1. Что такое валютная политика государства? (выберите единственный правильный ответ):

- а) Исключительно деятельность центрального банка по эмиссии денег.
- б) Деятельность коммерческих банков на международных рынках.
- в) Совокупность экономических, правовых и организационных мер в сфере международных валютно-экономических отношений.
- г) Политика, направленная только на снижение инфляции.

2. Какие из перечисленных мер являются инструментами валютной политики? (выберите все правильные ответы):

- а) Валютная интервенция
- б) Установление минимальной заработной платы
- в) Валютные ограничения
- г) Регулирование цен на товары первой необходимости

3. Установите соответствие между формой валютной политики и ее характеристикой:

| Форма политики | Характеристика |
|----------------|----------------|
|----------------|----------------|

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. Девизная политика      | А. Меры, направленные на защиту национальной валюты, включая валютные ограничения                       |
| 2. Дисконтная политика    | Б. Политика регулирования валютного курса путем покупки-продажи иностранной валюты                      |
| 3. Протекционистские меры | В. Политика Центрального банка, связанная с изменением учетной ставки для регулирования валютного курса |

## **Тема 5. «Международное финансирование и международные кредитные отношения»**

### Тестовые задания:

1. Что такое международный кредит? (выберите единственный правильный ответ):

- а) Безвозмездная передача финансовых ресурсов между странами
- б) Движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений на условиях возвратности, срочности и уплаты процента
- в) Обмен товарами между странами на бартерной основе
- г) Инвестирование в акции иностранных компаний

2. Какие из перечисленных функций характерны для международного кредита? (выберите все правильные ответы):

- а) Перераспределительная функция
- б) Функция денежной эмиссии
- в) Стимулирующая функция
- г) Функция налогового регулирования

3. Установите соответствие между формой международного кредита и ее характеристикой:

| Форма кредита          | Характеристика  |
|------------------------|---|
| 1. Коммерческий кредит | А. Кредит, предоставляемый банками экспортерам и импортерам   |
| 2. Банковский кредит   | Б. Промежуточная форма между фирменным и банковским кредитами |
| 3. Брокерский кредит   | В. Кредит, предоставляемый фирмой-экспортером импортеру       |

### Опрос

1. Что понимается под международным кредитом?
2. Что понимается под коммерческим кредитом, каковы их условия?
3. Что понимается под факторингом?
4. Что такое форфейтинг?
5. Каковы виды процентных ставок в международном кредитовании?

## **Тема 6. «Международные расчеты. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых контрактов в РФ»**

### Тестовые задания:

1. Что такое международные расчеты? (выберите единственный правильный ответ):

- а) Расчеты между физическими лицами внутри одной страны
  - б) Денежные расчеты между юридическими и физическими лицами разных стран, связанные с внешней торговлей, кредитами, инвестициями
  - в) Безналичные расчеты между коммерческими банками одной страны
  - г) Расчеты между центральными банками разных стран
2. Какие счета открываются на базе корреспондентских соглашений с иностранными банками? (выберите все правильные ответы):

- а) «ностро»
- б) «карго»
- в) «лоро»
- г) «траст»

3. Установите соответствие между формой международных расчетов и ее характеристикой:

| Форма расчетов        | Характеристика  |
|-----------------------|---|
| 1. Аккредитив         | А. Поручение клиента банку о получении платежа от импортера за товары и услуги    |
| 2. Инкассо            | Б. Соглашение об обязательстве банка оплатить документы в пользу бенефициара      |
| 3. Банковский перевод | В. Поручение одного банка другому выплатить переводополучателю определенную сумму |

### Опрос

1. Каковы основные виды международных расчетов?
2. Какова взаимосвязь международного кредита и международных расчетов?
3. Какова роль банков в организации международных расчетов?
4. Назовите факторы, влияющие на выбор определенной формы расчетов.
5. Что такое система SWIFT?

## **Тема 7. «Балансы международных расчетов»**

### Тестовые задания:

1. Что такое платежный баланс? (выберите единственный правильный ответ):
  - а) Соотношение доходов и расходов государственного бюджета
  - б) Статистический отчет, в котором приводятся суммарные данные о внешнеэкономических операциях страны с другими странами за определенный период
  - в) Баланс движения капиталов между центральными банками
  - г) Соотношение импорта и экспорта услуг
2. Какие основные виды балансов международных расчетов существуют? (выберите все правильные ответы):
  - а) Платежный баланс
  - б) Баланс розничной торговли
  - в) Международная инвестиционная позиция страны

г) Баланс денежных доходов населения

3. Установите соответствие между видом баланса международных расчетов и его определением:

| Вид баланса                           | Определение  |
|---------------------------------------|--|
| 1. Платежный баланс                   | А. Соотношение финансовых требований и обязательств страны по отношению к другим странам               |
| 2. Расчетный баланс                   | Б. Статистический отчет о внешнеэкономических операциях страны за определенный период                  |
| 3. Баланс международной задолженности | В. Требования и обязательства государства по отношению к другим странам независимо от сроков погашения |

### Опрос

6. Что понимается под платежным балансом?
7. Что означает активный и пассивный баланс?
8. В чем суть метода двойной записи?
9. В чем суть дефляционной политики?
10. В чем суть таргетирования инфляции?

## **Тема 8. «Международные кредитно-банковские институты и организации»**

### Тестовые задания:

1. Какие две организации являются основными институтами, имеющими мировое значение в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений? (выберите единственный правильный ответ):

а) Банк международных расчетов (БМР) и Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)

б) Международный валютный фонд (МВФ) и Группа Всемирного банка

в) Международная финансовая корпорация (МФК) и Международная ассоциация развития (МАР)

г) Азиатский банк развития и Африканский банк развития

2. Какие два утверждения верно характеризуют особенности кредитования Международного банка реконструкции и развития (МБРР)? (выберите все правильные ответы):

а) Кредиты предоставляются только платежеспособным странам

б) Сроки погашения кредитов могут неоднократно переноситься

в) Процентные ставки по кредитам пересматриваются два раза в год и зависят от конъюнктуры рынка

г) Основная цель кредитования – получение максимальной прибыли

3. Установите соответствие между международной организацией и её основной целью/функцией:

| Организация | Основная цель / функция  |
|-------------|--|
| 1. МВФ      | А. Стимулирование прямых иностранных инвестиций в развивающиеся страны через страхование некоммерческих рисков |
| 2. МБРР     | Б. Предоставление кредитов наименее развитым странам на льготных условиях                                      |

|         |  |
|---------|--|
| 3. МАР  | В. Поддержание стабильности международной валютной системы, предоставление кредитов для регулирования платежных балансов |
| 4. МАГИ | Г. Содействие устойчивому развитию кредитоспособных стран со средним уровнем доходов через кредитование и консультации   |

### Опрос

1. Что понимается под международными кредитно-банковскими институтами?
2. Какова цель создания МВФ?
3. Что понимается под чрезвычайными кредитными линиями?
4. В какой период времени РФ использовала кредиты МВФ?
5. Что такое кредитный транш?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):  
приведены в п.6.2.

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета в 5 семестре:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ - 1                         | 100   | 0,11                               | 11  |
| КТ - 2                         | 100   | 0,11                               | 11  |
| КТ - 3                         | 100   | 0,11                               | 11  |
| КТ - 4                         | 100   | 0,11                               | 11  |
| КТ - 5                         | 100   | 0,16                               | 16  |
| Итого:                         | x   | 0,6                                | 60  |

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета в 6 семестре:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------|

|        | за работу в рамках КТ, которое может набрать студент |     | участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------|--|-----|--|
| КТ - 1 | 100  | 0,2 | 20   |
| КТ - 2 | 100  | 0,2 | 20   |
| КТ - 3 | 100  | 0,2 | 20   |
| Итого: | х  | 0,6 | 60   |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**5 семестр:**

**КТ-1**

**Тема 1.**

Тестирование.

**КТ-2**

**Тема 2.**

Тестирование.

**КТ-3**

**Тема 3.**

Тестирование.

**КТ-4**

**Тема 4.**

Тестирование.

**КТ-5**

**Тема 5.**

Тестирование.

Опрос

**6 семестр:**

**КТ-1**

**Тема 6.**

Тестирование.

Опрос

**КТ-2****Тема 7.**Тестирование.Опрос**КТ-3****Тема 8.**Тестирование.Опрос

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания тестирования:*

| Критерии оценки                      | Диапазон баллов | Описание критерия                                   |
|--------------------------------------|-----------------|---|
| <i>Количество правильных ответов</i> | <i>0</i>        | <i>Количество правильных ответов менее 55%</i>      |
|                                      | <i>25</i>       | <i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>  |
|                                      | <i>50</i>       | <i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>  |
|                                      | <i>75</i>       | <i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>  |
|                                      | <i>100</i>      | <i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i> |
| Итого максимально:                   | 100             |   |

*2. Критерии оценивания опроса:*

| Критерии оценки                                 | Диапазон баллов | Описание критерия   |
|---|-----------------|---|
| <i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i> | <i>46-70</i>    | <i>Детальный, последовательный ответ</i>                                      |
|   | <i>21-45</i>    | <i>Поверхностный ответ</i>  |
|   | <i>0-20</i>     | <i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>                      |
| <i>Достоверность и актуальность информации</i>  | <i>16-30</i>    | <i>Представленная информация с ссылками на источники</i>                      |
|   | <i>0-15</i>     | <i>Представленная информация без ссылок на источники или в частичном виде</i> |
| Итого максимально:                              | 100             |   |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (тестовых заданий) студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой и экзамена**.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-х заданий различного типа (вопрос и тест). На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

### Темы курсовых работ

1. Современные тенденции развития валютно-кредитной сферы в условиях глобализации мировой экономики.
2. Роль и значение международных валютно-кредитных отношений в мирохозяйственных связях.
3. Основные направления современной региональной валютной интеграции.
4. Предпосылки и перспективы формирования валютных союзов в странах Азиатско-Тихоокеанского региона и Юго-Восточной Азии.
5. Россия в системе международных валютно-кредитных отношений.
6. Эволюция и современное состояние валютной системы Российской Федерации.
7. Современные факторы и тенденции развития международных валютно-кредитных отношений?
8. Доллар США и его влияние на международную ликвидность.
9. Обзор современных проектов реорганизации международных валютно-кредитных отношений после глобального финансового кризиса.
10. Современная международная валютная система.
11. Формирование и эволюция международной валютной системы.
12. Кризис современной международной валютной системы как многофакторный процесс.
13. Проблемы расширения зоны евро.
14. Валютная политика России и евро.
15. Проблемы и перспективы конвертируемости рубля.
16. Эволюция и формирование валютной политики в странах Евросоюза.
17. Валютная политика и валютное регулирование в РФ.
18. Проблемы бегства капиталов из РФ.

19. Основные меры валютного контроля и валютных ограничений в РФ.
20. Валютное регулирование в странах с развитыми рынками.
21. Международные финансовые центры и их роль на мировом валютном рынке (на примере конкретного центра).
22. Электронная торговля валютой на межбанковском рынке (ОТС).
23. Виды валютных рисков и методы их страхования на мировом валютном рынке.
24. Международные срочные валютные операции (на примере конкретной валютной биржи).
25. Стратегия осуществления валютных опционов.
26. Особенности валютных арбитражных операций и методы их совершения.
27. Потенциал Москвы как международного финансового центра.
28. Использование валютных операций в страховании рисков во внешнеторговых контрактах.
29. Тенденции срочной торговли валютой в условиях мирового финансового кризиса.
30. Международный валютный рынок в период глобального финансового кризиса.
31. Проблемы кредитования основного и оборотного капитала в международной практике.
32. Целесообразность использования новых форм международного кредитования.
33. Особенности функционирования мирового рынка лизинга на современном этапе.
34. Особенности использования факторинга в международных операциях банка.
35. Международная практика осуществления форфетинговых операций на современном этапе.
36. Перспективы развития международных кредитных операций в сфере финансирования внешнеэкономической деятельности РФ.
37. Виды рисков в международном кредитовании: оценка, страхование и управление.
38. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
39. Перспективы применения современных форм кредитования во внешнеэкономической деятельности РФ.
40. Роль и значение межгосударственных долгосрочных кредитов в настоящее время.
41. Система государственной поддержки кредитования экспорта.
42. Роль и значение банков в обслуживании внешнеэкономической деятельности предприятий?
43. Проблемы международного кредитования хозяйствующих субъектов в современной России.
44. Особенности функционирования рынка еврокредитов и его основные

центры.

45. Российские официальные заемщики на рынке еврокредитов: проблемы погашения долгов.

46. Значение секьюритизации в развитии рынка еврокредитов.

47. Роль и значение транснациональных корпораций на международном кредитном рынке.

48. Гарантии по внешнеторговым контрактам, применяемые в РФ.

49. Кредитование внешнеторговых сделок российскими коммерческими банками.

50. Валютные риски и способы их страхования во внешнеторговых контрактах.

51. Выбор формы расчетов во внешнеторговом контракте.

52. Использование аккредитива во внешней торговле.

53. Клиринговые расчеты во внешней торговле.

54. Международные банковские расчеты: современные формы работы.

55. Международный валютный фонд как регулятор мирового валютного и кредитного рынка.

56. Влияние платежного баланса на валютный курс.

57. Методологические основы построения платежного баланса РФ.

58. Валютное положение России в отражении платежного баланса.

59. Государственное регулирование платежного баланса РФ: современное положение и проблемы.

60. Кредитная политика группы Всемирного банка.

61. Система кредитования МВФ стран-заемщиков (на примере страны, региона, групп стран).

62. Кредитно-инвестиционная политика ЕБРР в странах с переходной экономикой.

63. Анализ эффективности проектов, финансируемых МБРР в странах Центральной и Восточной Европы.

64. Кредитная политика региональных банков развития.

65. МВФ: новые направления кредитования в условиях глобального финансового кризиса.

66. Новые направления деятельности Всемирного банка.

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой, экзамену

1. Понятие и особенности международных валютных отношений.

2. Функции международных денег. Классификация международных денежных средств.

3. Валюты: понятие и классификация. Эволюция функциональных форм валют.

4. Особенности понятия валюты в национальном валютном законодательстве РФ.

5. Критерии классификации валют. Резервные и ключевые валюты.

6. Конвертируемость валют и ее виды.

7. Роль золота в современных валютных отношениях. Эволюция процессов демонетизации золота.
8. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
9. Виды валютных курсов и признаки их классификации.
10. Современные теории валютного курса.
11. Фиксированные и плавающие валютные курсы в международных валютных системах.
12. Валютный курс как инструмент валютного регулирования.
13. Национальная, международная и мировая валютная система. Понятие, структура, связь с международными валютными отношениями.
14. Основные элементы международной валютной системы.
15. Особенности региональных валютных систем.
16. Эволюция международной валютной системы.
17. Биметаллизм и золотой монометаллизм.
18. Золотой стандарт: сравнительный анализ парижской и Генуэзской валютных систем.
19. Бреттон-Вудская система: общая характеристика, эволюция и причины кризиса.
20. Ямайская валютная система: необходимость создания, эволюция, кризис, возможные направления реформирования.
21. Европейская валютная система. Современные проблемы и перспективы евро.
22. Долларизация международной валютной системы: причины, проблемы, перспективы.
23. Формирование и развитие европейской валютной интеграции.
24. Глобальный валютный кризис: формы проявления и направления регулирования.
25. Понятие международного валютного рынка и его взаимосвязь с другими секторами мирового финансового рынка.
26. Структура мирового валютного рынка и его ключевые составляющие.
27. Кризисы мирового валютного рынка и общая цикличность его развития.
28. Структура международного валютного рынка и его основные участники.
29. Особенности внебиржевого и биржевого валютного рынка.
30. Основные операции на международном валютном рынке (валютные операции).
31. Сделки спот и сделки форвард на валютном рынке: механизм, цели, порядок осуществления.
32. Валютные форварды и фьючерсы: сравнительная характеристика.
33. Валютные деривативы и их роль в формировании факторов современного глобального валютного кризиса.
34. Техника хеджирования валютных рисков: фьючерсы, опционы, свопы, форварды.

35. Фундаментальный анализ валютного рынка: сравнительная характеристика методов.
36. Методы технического анализа трендов на валютном рынке.
37. Сущность, источники, принципы, формы и роль международного кредита.
38. Классификация форм международного кредита.
39. Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитных соглашений.
40. Международные кредитные отношения: понятие и роль.
41. Эволюция международных кредитных отношений: этапы и современное состояние.
42. Международные фирменные и банковские кредиты: сравнительная характеристика.
43. Современные формы международного кредита.
44. Сущность и структура международного кредитного рынка.
45. Международный кредитный рынок в единой системе международного финансового рынка.
46. Инструменты международного кредитного рынка.
47. Тенденции формирования международного кредитного рынка.
48. Внешняя задолженность государств в системе международных кредитных отношений: понятие, структура, эволюция и проблемы урегулирования.
49. Основные методы реструктуризации внешней задолженности государств.
50. Международные расчетные отношения: понятие, формы, роль в международных валютно-кредитных отношениях.
51. Роль валютного компонента в международных расчетных отношениях.
52. Международные расчеты: сравнительный анализ форм и видов.
53. Международные расчеты как метод хеджирования валютно-финансовых рисков во внешнеэкономическом контракте.
54. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических контрактов.
55. Аккредитив в международных расчетах: сущность, механизм, участники, виды, преимущества и недостатки.
56. Сравнение преимуществ инкассо и аккредитива для экспортера и импортера.
57. Валютные клиринги: формирование, развитие и современное состояние.
58. Сущность и основные формы балансов международных расчетов.
59. Баланс международной задолженности и платежный баланс.
60. Платежный баланс как отражение внешнеэкономических связей страны.
61. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей (по версии МВФ).

62. Методы регулирования платежного баланса.
63. Валютные ограничения, валютный контроль и валютный либерализм.
64. Валютное регулирование и валютный контроль.
65. Сущность и роль международных кредитно-банковских институтов.
66. Международный валютный фонд: цели создания, механизм функционирования, участники, формы кредитования.
67. Группа Всемирного банка: структура и принципы кредитования.
68. Международные и региональные банки и фонды.

Типовые задания для зачета с оценкой и экзамена.

1. Подготовить ответ на вопросы:
  - 1) Международные кредитные отношения: понятие и роль
  - 2) Платежный баланс как отражение внешнеэкономических связей страны.
2. Тестовые задания:
  - 1) Установите логическую последовательность событий, происходящих при обесценении национальной валюты (девальвации).
    - А. Экспортеры могут снизить цены на свою продукцию в иностранной валюте.
    - Б. Повышается конкурентоспособность отечественных товаров на мировом рынке.
    - В. Создаются возможности для увеличения экспорта.
    - Г. Импорт становится дороже, что затрудняет его.
  - 2) Что такое «евровалюта»? Обоснуйте ответ.
    - А. Национальная валюта любой страны-члена Европейского Союза.
    - Б. Валюта, используемая исключительно в наличном обращении на территории Европы.
    - В. Валюта, размещенная на счетах в банках за пределами страны-эмитента и используемая для операций за ее пределами.
    - Г. Коллективная расчетная единица, такая как СДР.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

| ТИП ЗАДАНИЯ   | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ  | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ   |
|---|--|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | 1. Что характеризует реальный валютный курс?<br>а) Курс, действующий на валютном рынке в текущий момент.<br>б) Курс, устанавливаемый Центральным банком.<br>в) Соотношение стоимостей однотипных корзин товаров двух стран.<br>г) Курс, который является лучшим прогнозом будущего спот-курса |
|   |  | 2. Что из перечисленного является примером фиксированного валютного курса?<br>а) Свободное плавание курса евро к доллару.<br>б) Валютное управление, при котором национальная валюта жестко привязана к   |

|   |   | иностранной.<br>в) Управляемое плавание с периодическими интервенциями ЦБ.<br>г) Установление курса коммерческими банками.  |            |                |                        |  |                       |   |                         |  |               |  |           |          |                |   |             |  |                            |  |                         |   |
|---|---|---|------------|----------------|------------------------|--|-----------------------|---|-------------------------|--|---------------|--|-----------|----------|----------------|---|-------------|--|----------------------------|--|-------------------------|---|
| Задание закрытого типа на установление соответствия   | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | 1. Соотнесите вид валюты по статусу с его характеристикой.<br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид валюты</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Национальная валюта</td> <td>А. Валюта, переведенная на счета в иностранные банки и используемая для операций во всех странах, кроме страны-эмитента.</td> </tr> <tr> <td>2. Иностранная валюта</td> <td>Б. Законное платежное средство на территории определенного государства.</td> </tr> <tr> <td>3. Международная валюта</td> <td>В. Иностранные банкноты, монеты и требования, выраженные в иностранной валюте.</td> </tr> <tr> <td>4. Евровалюта</td> <td>Г. Безналичные денежные средства в виде записей на специальном счете страны в МВФ (СДР).</td> </tr> </tbody> </table><br>2. Соотнесите вид валютного курса с его описанием.<br><table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид курса</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Номинальный</td> <td>А. Индекс валютного курса, рассчитанный как соотношение между национальной валютой и валютами других стран, взвешенный по удельному весу этих стран в валютных операциях.</td> </tr> <tr> <td>2. Реальный</td> <td>Б. Курс, действующий в настоящий момент времени на валютном рынке.</td> </tr> <tr> <td>3. Номинальный эффективный</td> <td>В. Курс, определяемый путем деления стоимостей однотипных корзин товаров двух стран.</td> </tr> <tr> <td>4. Реальный эффективный</td> <td>Г. Номинальный эффективный курс, скорректированный на изменение уровня цен или издержек производства.</td> </tr> </tbody> </table> | Вид валюты | Характеристика | 1. Национальная валюта | А. Валюта, переведенная на счета в иностранные банки и используемая для операций во всех странах, кроме страны-эмитента. | 2. Иностранная валюта | Б. Законное платежное средство на территории определенного государства. | 3. Международная валюта | В. Иностранные банкноты, монеты и требования, выраженные в иностранной валюте. | 4. Евровалюта | Г. Безналичные денежные средства в виде записей на специальном счете страны в МВФ (СДР). | Вид курса | Описание | 1. Номинальный | А. Индекс валютного курса, рассчитанный как соотношение между национальной валютой и валютами других стран, взвешенный по удельному весу этих стран в валютных операциях. | 2. Реальный | Б. Курс, действующий в настоящий момент времени на валютном рынке. | 3. Номинальный эффективный | В. Курс, определяемый путем деления стоимостей однотипных корзин товаров двух стран. | 4. Реальный эффективный | Г. Номинальный эффективный курс, скорректированный на изменение уровня цен или издержек производства. |
| Вид валюты  | Характеристика  |   |            |                |                        |  |                       |   |                         |  |               |  |           |          |                |   |             |  |                            |  |                         |   |
| 1. Национальная валюта  | А. Валюта, переведенная на счета в иностранные банки и используемая для операций во всех странах, кроме страны-эмитента.  |   |            |                |                        |  |                       |   |                         |  |               |  |           |          |                |   |             |  |                            |  |                         |   |
| 2. Иностранная валюта   | Б. Законное платежное средство на территории определенного государства.   |   |            |                |                        |  |                       |   |                         |  |               |  |           |          |                |   |             |  |                            |  |                         |   |
| 3. Международная валюта   | В. Иностранные банкноты, монеты и требования, выраженные в иностранной валюте.  |   |            |                |                        |  |                       |   |                         |  |               |  |           |          |                |   |             |  |                            |  |                         |   |
| 4. Евровалюта   | Г. Безналичные денежные средства в виде записей на специальном счете страны в МВФ (СДР).  |   |            |                |                        |  |                       |   |                         |  |               |  |           |          |                |   |             |  |                            |  |                         |   |
| Вид курса   | Описание  |   |            |                |                        |  |                       |   |                         |  |               |  |           |          |                |   |             |  |                            |  |                         |   |
| 1. Номинальный  | А. Индекс валютного курса, рассчитанный как соотношение между национальной валютой и валютами других стран, взвешенный по удельному весу этих стран в валютных операциях.   |   |            |                |                        |  |                       |   |                         |  |               |  |           |          |                |   |             |  |                            |  |                         |   |
| 2. Реальный   | Б. Курс, действующий в настоящий момент времени на валютном рынке.  |   |            |                |                        |  |                       |   |                         |  |               |  |           |          |                |   |             |  |                            |  |                         |   |
| 3. Номинальный эффективный  | В. Курс, определяемый путем деления стоимостей однотипных корзин товаров двух стран.  |   |            |                |                        |  |                       |   |                         |  |               |  |           |          |                |   |             |  |                            |  |                         |   |
| 4. Реальный эффективный   | Г. Номинальный эффективный курс, скорректированный на изменение уровня цен или издержек производства.   |   |            |                |                        |  |                       |   |                         |  |               |  |           |          |                |   |             |  |                            |  |                         |   |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).   | 1. Какие из перечисленных мер относятся к протекционистским валютным ограничениям?<br>а) Запрет на свободную куплю-продажу иностранной валюты резидентами.<br>б) Проведение валютных интервенций.<br>в) Концентрация иностранной валюты в руках государства.<br>г) Снижение учетной ставки Центральным банком.<br>2. Какие из перечисленных валют являются примерами международных (региональных) или коллективных валют?<br>а) Российский рубль<br>б) Евро<br>в) СДР (SDR)   |            |                |                        |  |                       |   |                         |  |               |  |           |          |                |   |             |  |                            |  |                         |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | г) Японская иена   |
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 132).     | 1. Установите последовательность этапов достижения полной конвертируемости валюты по классическому (традиционному) сценарию.<br>А) Внешняя конвертируемость (свобода для нерезидентов)<br>Б) Внутренняя конвертируемость (свобода для резидентов)<br>В) Полная конвертируемость.<br>2. Установите логическую последовательность событий, происходящих при обесценении национальной валюты (девальвации).<br>А) Экспортеры могут снизить цены на свою продукцию в иностранной валюте.<br>Б) Повышается конкурентоспособность отечественных товаров на мировом рынке.<br>В) Создаются возможности для увеличения экспорта.<br>Г) Импорт становится дороже, что затрудняет его.   |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | 1. Что такое «евровалюта»? Обоснуйте ответ.<br>А) Национальная валюта любой страны-члена Европейского Союза.<br>Б) Валюта, используемая исключительно в наличном обращении на территории Европы.<br>В) Валюта, размещенная на счетах в банках за пределами страны-эмитента и используемая для операций за ее пределами.<br>Г) Коллективная расчетная единица, такая как СДР.<br>2. Каков основной признак режима «грязного плавания» валютного курса? Обоснуйте ответ.<br>А) Курс формируется исключительно под воздействием рыночного спроса и предложения.<br>Б) Центральный банк периодически вмешивается в работу валютного рынка для сглаживания резких колебаний курса.<br>В) Курс национальной валюты жестко привязан к одной из ведущих мировых валют.<br>Г) Государство устанавливает строгие пределы колебания валютного курса (валютный коридор). |
| Задание открытого типа с развернутым ответом  | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ  | 1. Раскройте сущность международных валютных отношений и объясните их взаимосвязь с процессом общественного воспроизводства.<br>2. Что такое параллельное обращение валют (долларизация)? Опишите негативные последствия этого явления для национальной экономики и перечислите возможные меры борьбы с ним.   |

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ   | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|--------------------|
| <i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину,</i> | 40                 |

|   |       |
|---|-------|
| <i>самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>  |       |
| <i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>   | 30-39 |
| <i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>  | 20-29 |
| <i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i> | 0-19  |

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (тестовых заданий), студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях.

Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые

тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

1. Бризицкая А.В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 213 с. - Текст: электронный. -

URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-509803>.

2. Рахматуллина Ю.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: практикум. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 111 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1123660>

3. Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н. Н. Щебарова. - 4-е издание, стереотипное. - Москва : Флинта, 2021. - 220 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=388466#bib>

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.Н. Красавина и др.] ; под ред. Л.Н. Красавиной ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2017. - 543 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/viewer/A5AB7FF7-B95B-40DA-A742-8DF18F304930#page/2>

2. Котелкин С.В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / С. В. Котёлкин. - Москва : Магистр [и др.], 2022. - 608 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=399588>

3. Бабурина Н.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 171 с.

4. Международные валютно-кредитные отношения. / А. К. Бондарев и др.] ; под ред. А. И. Евдокимова, И. А. Максимцева, С. И. Рекорд ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 335 с.

5. Струченкова Т.В. Валютные риски: анализ и управление : учебное пособие / Т. В. Струченкова. - Москва : КноРус, 2023. - 210 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/950073>

## **7.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»
6. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

## **7.4. Интернет-ресурсы.**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк Российской Федерации
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов Российской Федерации
4. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд

5. [www.vsemirnyjbank.org](http://www.vsemirnyjbank.org) – Всемирный банк
6. [www.un.org](http://www.un.org) – Организация объединенных наций

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

## 7.5. Иные источники

1. Акматалиева А.С. Международные валютные отношения. Учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 309 с. – Текст : электронный - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92632.html>
2. Валютное регулирование и валютный контроль. / [Ю. А. Крохина и др.] ; под ред. Ю. А. Крохиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 231 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/398455>
3. Поливалютный стандарт и мировой финансовый рынок : монография / [П.В. Алексеев, В.В. Антропов, В.Ю. Барабанов и др.] ; под редакцией А.В. Кузнецова и Л.В. Крыловой. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 208 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/document?id=418942>
4. Цибулина, Анна Николаевна. Валютная интеграция в мире : учебник / А.Н. Цибулина. - Москва : РУСАЙНС, 2023. - 220 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/947112>

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций:  |
| 2.    | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории  |
| 3.    | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPower Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон».