

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 17.08.2024 19:22:59
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.
Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Финансовые инструменты в экономике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.09 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)
(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Очная/заочная
(формы обучения)

Год набора: 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Авторы-составители:

доцент кафедры экономики, к.э.н, доцент Куприн Андрей Анатольевич

доцент кафедры экономики, к.э.н, доцент Голубев Артем Валерьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.09 «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 19 марта 2024 года № 6.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	26
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	28
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	29
7.1 Основная литература.....	29
7.2. Дополнительная литература.....	30
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	30
7.4. Интернет-ресурсы.....	31
7.5. Иные источники.....	32
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-А2	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности	ПКр-А2.1	Способен обосновывать метод и выбирать методику оценки эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности.
		ПКр-А2.2	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
08.036. В/01.7. Управление эффективностью инвестиционного проекта	ПКр-А2.1 ПКр-А2.2	<p>На уровне <i>знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки эффективности использования капитала. <p>На уровне <i>умений</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективность использования капитала. <p>На уровне <i>навыков</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление отчета по оценке эффективности использования капитала компании.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый курс)» включена в состав обязательных дисциплин образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академ. часа.

Вид работы	Трудоемкость, очно/заочно (в акад. часах)
Общая трудоемкость	180
Контактная работа	62/ 32
Лекции	28/ 8
Практические занятия	32/ 22
Консультация	2/ 2
Самостоятельная работа	82/ 139
Контроль самостоятельной работы	36 / 9
Форма промежуточной контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Финансовый менеджмент (продвинутый курс)» является теоретическим и методологическим курсом, в процессе изучения которого магистранты знакомятся с принципами ведения финансового менеджмента на предприятиях, инструментами и методами.

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый курс)» относится к числу дисциплин вариативной части Блока 1, которая включена в основную программу подготовки магистров по направлению «Экономика».

Дисциплина читается в 3 семестре по очной форме обучения, а по заочной форме обучения на 1 курсе в летнюю и на 2 курсе в зимнюю сессии. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале вуза.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики	23	4		4		15	УО, Т
Тема 2	Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента	23	4		4		15	УО, Т
Тема 3	Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента	24	6		6		12	УО, РЗ
Тема 4.	Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации	24	4		6		14	УО, РЗ, Т
Тема 5	Современные методы и инструменты финансирования деятельности коммерческих организаций	24	6		6		12	УО, Дис
Тема 6	Финансовое планирование и методы прогнозирования	24	4		6		14	УО, РЗ, Т
Консультация на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		180	28		32	36	82	

*УО – устный опрос; З – задачи; Т – тестирование; Дис – дискуссия.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики	27	2		2		23	УО, Т
Тема 2	Понятийный аппарат и научный инструментарий	27	1		2		24	УО, Т

	финансового менеджмента							
Тема 3	Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента	29	1		4		24	УО, РЗ
Тема 4.	Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации	28	1		4		23	УО, РЗ, Т
Тема 5	Современные методы и инструменты финансирования деятельности коммерческих организаций	29	1		6		22	УО, Дис
Тема 6	Финансовое планирование и методы прогнозирования	29	2		4		23	УО, РЗ, Т
Консультация на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		180	8		22	9	139	

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики

Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства; особенности управления финансами на предприятиях различных организационно-правовых форм; финансовая деятельность компании в контексте окружающей среды; структура и содержание системы управления финансами на предприятии; эволюция финансового менеджмента; финансовые рынки, их классификация и характеристика; финансовые институты на рынке ценных бумаг; принципы государственной политики на рынке ценных бумаг.

Тема 2. Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента

Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента; фундаментальные концепции финансового менеджмента; сущность и виды финансовых инструментов; производные финансовые инструменты; основы финансовых вычислений; основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте; основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании; элементы теории моделирования и анализа факторных систем; категория риска в финансовом менеджменте.

Тема 3. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента

Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации; информационное обеспечение деятельности финансового менеджера; принципы регулирования бухгалтерской отчетности в России; состав и содержание бухгалтерской отчетности;

экономическая интерпретация основных статей отчетности; эволюция бухгалтерской отчетности в России.

Тема 4. Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации

Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности, эволюция подходов к оценке финансовой деятельности, система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации, методики оценки имущественного положения, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыли и рентабельности, положения на рынке ценных бумаг; способы использования аналитических показателей.

Тема 5. Современные методы и инструменты финансирования деятельности коммерческих организаций

Собственные источники финансирования организации и их структура. Стратегии управления собственными источниками финансирования, их преимущества и ограничения. Дивидендная политика, эмиссия и выкуп собственных акций. Заемные источники финансирования, их структура и характеристика. Интересы кредиторов, риски неплатежеспособности и обеспечение кредитных требований. Инструменты долгового финансирования, их преимущества и недостатки. Арендное (лизинговое) финансирование: преимущества, недостатки, влияние на показатели финансовой отчетности.

Тема 6. Финансовое планирование и методы прогнозирования

Виды планов, содержание и последовательность их разработки; основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования; финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности; методы прогнозирования основных финансовых показателей; прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

- при проведении занятий лекционного типа: опрос на практическом занятии.
- при проведении занятий семинарского типа: решение задач, тестирование.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости очно/ заочно
Тема 1. Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики	УО, Т
Тема 2. Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента	УО, Т
Тема 3. Бухгалтерская отчетность в системе	УО, РЗ

информационного обеспечения финансового менеджмента	
Тема 4. Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации	УО, РЗ, Т
Тема 5. Современные методы и инструменты финансирования деятельности коммерческих организаций	УО, Дис
Тема 6. Финансовое планирование и методы прогнозирования	УО, РЗ, Т

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы к устному опросу по темам 1-6:

1. Дайте понятие термина «финансовый менеджмент»? Сделайте описание основных его разделов, поясните логику их обособления и взаимосвязь.
2. Раскройте особенности профессий финансового менеджера и финансового аналитика.
3. В чем заключаются задачи стоящие перед управленческим персоналом компании, обеспечивающим достижение ее основных финансовых целей?
4. Перечислите решения, которые приходится принимать финансовым менеджерам для достижения финансовых целей?
5. Дайте общую характеристику метода финансового менеджмента и его элементов.
6. Назовите базовые концепции финансового менеджмента. Можно ли каким-либо образом с позиции финансового менеджера ранжировать эти концепции по степени важности? Если да, то предложите свой вариант и обоснуйте его.
7. Назовите основные виды финансовых инструментов и какие из них используются в России?
8. Охарактеризуйте признаки производности деривативов.
9. Приведите примеры операций хеджирования.
10. Дайте общую характеристику методов и моделей, используемых в анализе и прогнозировании.
11. Перечислите основные разделы годового бухгалтерского отчета. Какие из них представляют наибольший интерес для аналитика и почему?
12. Что такое учетная политика? Является ли она конфиденциальной? Какие положения учетной политики и почему представляют наибольший интерес а) для финансового менеджера, б) для стороннего аналитика?
13. В чем достоинства и недостатки следования принципу исторических цен?
14. Можно ли утверждать, что увеличение валюты баланса является безусловно положительной тенденцией и свидетельствует об успешной финансовой деятельности предприятия? Приведите примеры в обоснование вашей позиции.
15. Как соотносятся между собой понятия «экономический анализ», «анализ хозяйственной деятельности», «анализ финансовой деятельности», «финансовый анализ», «финансовый менеджмент», «анализ финансового состояния»?
16. Может ли выбор того или иного аналитического баланса оказывать влияние на характеристику финансового положения предприятия? Приведите примеры различных аналитических балансов и соответствующих им балансовых уравнений.
17. Есть ли различие между понятиями «ликвидность» и «платежеспособность»? Дайте сравнительную характеристику этих категорий.
18. Дайте сравнительную характеристику терминов «экономический эффект», «экономическая эффективность», «рентабельность».

19. Перечислите различные показатели прибыли. Дайте их характеристику с позиции различных категорий контрагентов предприятия.
20. Что относится к собственным источникам финансирования организации?
21. Что относится к заемным источникам финансирования организации?
22. Что относится к привлеченным источникам финансирования организации?
23. Стратегии использования различных источников финансирования организации.
24. Лизинговое финансирование: преимущества, недостатки, влияние на показатели финансовой отчетности.
25. Есть ли различия между терминами «стратегическое планирование» и «долгосрочное планирование»?
26. Охарактеризуйте ключевые различия между планом и бюджетом? Какие виды бюджетов вы знаете?
27. Поясните содержание этапов финансового планирования.
28. В чем состоит условность формализованных моделей и методов финансового планирования?

Вопросы для дискуссии

по теме 5.

1. Выбор между распределением прибыли на дивиденды и увеличением собственных источников финансирования проектов публичного акционерного общества.
2. Выбор между заемными и привлеченными источниками финансирования организации: зависимость от политики ЦБ по ключевой ставке.
3. Риски выпуска облигаций для финансирования деятельности организации.
4. Возможности роста долгосрочных финансовых активов и трансформации их в основной капитал хозяйствующих субъектов.

Тестовые задания по темам дисциплины

Тема 1. Цели задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики

1. Что является предметом финансового менеджмента?
 - a) Управление прибылью организации;
 - b) Управление финансовыми потоками на основе бизнес-планирования и бюджетирования;
 - c) Обеспечение финансовой устойчивости организации посредством управления капиталом и активами организации;
 - d) Управление финансами любого субъекта хозяйственной деятельности, поиск и мобилизация источников средств для обеспечения этой деятельности и финансовые расчеты со всеми контрагентами, имеющими отношение к данному хозяйствующему субъекту.
2. Что такое идеальный рынок капитала?
 - a) Этот рынок предполагает полное отсутствие налогов и затрат на информационное обеспечение и предупреждение банкротства.

- b) Этот рынок предполагает наличие большого количества покупателей и продавцов, вследствие чего решения одного продавца не влияют на действия другого продавца или покупателя финансового актива.
- c) Этот рынок обеспечивает равный доступ на финансовый рынок физических и юридических лиц, обладающих одинаковыми ожиданиями (способностями к финансовому риску).
- d) Это модель рынка, большинство из условий которого, отсутствуют в реальном мире, но она удобна для анализа финансовых решений, поскольку реальность часто близка к допущениям этой модели.

3. Необходимый набор методов, критериев принятия решений с финансами предприятия для достижения конкретных финансовых целей - это понятие:

- a) финансового менеджмента;
- b) объекта финансового менеджмента;
- c) предмета финансового менеджмента;
- d) задачи финансового менеджмента.

4. Финансовый менеджмент - это:

- a) одна из функций управления предприятием, основной задачей которой является контроль за финансовыми потоками;
- b) наука управления финансами предприятия, направленная на достижение его стратегических и фактических целей;
- c) управление финансами фирмы, обеспечивающее максимизацию курса акций, чистой прибыли на акцию, уровня дивидендов, имущества акционеров, чистых активов в расчете на акцию, прибыли;
- d) верны ответы б и в;

5. Финансовый менеджмент - это:

- a) совокупность видов, форм и методов организации финансовых отношений, способов их количественного определения ;
- b) совокупность всех организационных структур, осуществляющих управление финансами;
- c) управление всем процессом воспроизводства на предприятии с помощью формирования денежных ресурсов, распределения и использования доходов фирмы;
- d) система экономического управления производством, которая включает совокупность принципов, методов, форм и приемов управления.

6. Главный финансовый менеджер не занимается:

- a) сбором информации о спросе и предложении;
- b) определением наиболее выгодной структуры финансовых источников;
- c) ценными бумагами;
- d) эффективным размещением финансовых ресурсов.

7. К задачам предмета «Финансовый менеджмент» относятся все

пункты, кроме пункта:

- a) нахождение оптимального соотношения между краткосрочными и долгосрочными целями развития фирмы;
 - b) финансовый менеджмент должен сочетать западноевропейский прагматизм в конкретных финансовых вычислениях с американским подходом к снижению всех видов рисков;
 - c) определение приоритетности и поиск компромиссов для оптимального сочетания интересов различных хозяйствующих подразделений в принятии инвестиционных проектов и выбор источников их финансирования;
 - d) принятие решений по обеспечению наиболее эффективного движения финансовых ресурсов.
8. Это не принцип, а задача финансового менеджмента
- a) базируется на идеи оптимального сочетания краткосрочных и долгосрочных целей развития фирмы;
 - b) принимает решения по обеспечению наиболее эффективного движения финансовых ресурсов;
 - c) осваивает недостаточно исследованные за рубежом области финансового менеджмента;
 - d) выявляет особенности финансового менеджмента для различных субъектов бизнеса.
9. Теория "заинтересованных лиц" предполагает, что;
- a) цели деятельности любой фирмы заключаются в гармонизации конфликтующих целей различных субъектов;
 - b) цель деятельности состоит в наращивании объема производства любой ценой;
 - c) цель деятельности заключается в утверждении статуса фирмы;
 - d) цель деятельности состоит в улучшении условий производства.
10. Каково значение работ Модильяни и Миллера для финансового менеджмента в целом?
- a) работы американских ученых показывают, что способы формирования капитала фирмы (структура капитала) не окажут влияния на стоимость фирмы;
 - b) в работах Миллера и Модильяни показано, что способы формирования капитала фирмы не окажут влияния на стоимость фирмы только при наличии условий идеальных рынков;
 - c) в работах Миллера и Модильяни были впервые раскрыты понятия структуры капитала и политики выплаты дивидендов, сыгравшие определяющую роль в развитии предмета финансового менеджмента;
 - d) в работах Миллера и Модильяни были определены условия получения фирмой оптимальных доходов на вложенный капитал в зависимости от его структуры.

Тема 2. Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента

1. Какое значение имеет эффективность в теории эффективных рынков?

- a) Подразумевает информационную эффективность;
 - b) Имеет значение рентабельности инвестиций в ценные бумаги;
 - c) Характеризует степень, в которой финансовый рынок соответствует условиям идеального рынка;
 - d) Означает предельную эффективность капитальных вложений.
2. Какие условия содержит концепция слабой формы эффективности?
- a) Вся информация, содержащаяся в прошлых изменениях цен, полностью отражена в текущих рыночных ценах;
 - b) Вся прибыль прошлых лет представлена в стоимости ценных бумаг, обращающихся на рынке.
 - c) Курсы ценных бумаг не подчиняются никаким закономерностям.
 - d) Поведение инвесторов слабо реагирует на изменение курсов ценных бумаг.
3. Какие условия отражает концепция умеренной формы эффективности?
- a) - Текущие рыночные цены отражают не только изменение цен в прошлом, но также общедоступную информацию, которая полностью отражена в ценах акций и не требует изучения статистических отчетов фирм-эмитентов;
 - b) - Текущие изменения цен реагируют на изменение информации о финансовом состоянии фирм-эмитентов ценных бумаг после её публикации в статистических справочниках. Связь между доходностью и риском не наблюдается в явной форме;
 - c) - Текущие рыночные цены связаны с информацией о разрабатываемых планах капитальных вложений фирм в высокодоходные проекты. Они реагируют на будущую доходность инвестиционных проектов;
 - d) - Условия умеренной формы эффективности характеризуются связью между информацией о прошлом финансовом состоянии фирм-эмитентов и риском ценных бумаг.
4. Какие условия отражает концепция слабой формы эффективности?
- a) - В текущих ценах отражена вся информация как общедоступная, так и доступная только отдельным лицам;
 - b) - В текущих ценах отражена информация о прибыли, ниже обычной, что
 - c) ведет к недооценке высокоприбыльных ценных бумаг;
 - d) - В текущих ценах отражены позиции, характерные для приближения
 - e) финансового кризиса;
 - f) - Рыночные курсы ценных бумаг находятся под воздействием
 - g) спекулятивных сделок.
5. Как понимается основная цель финансового менеджмента в теории агентских отношений?
- a) - Получение максимальной прибыли от продаж;
 - b) - Максимизация стоимости собственности (благополучия) акционеров;
 - c) - Экономический рост фирмы за счет вложений прибыли в новые инвестиционные проекты;
 - d) - Поддержание высокой кредитоспособности фирмы.

6. Что понимается под агентским конфликтом в теории агентских отношений?
- a) -Потенциальный конфликт интересов между акционерами и менеджерами;
 - b) -Потенциальный конфликт между фирмой и её контрагентами;
 - c) -Конфликт между властью и собственностью внутри крупных корпораций;
 - d) - Профессиональный конфликт между менеджерами как представителями различных уровней управления финансами корпорации.
7. Что понимается под агентскими затратами в теории агентских отношений.
- a) - Затраты на финансирование контрагентов.
 - b) - Рекламные расходы.
 - c) - Затраты на компенсацию морального риска менеджеров фирмы.
 - d) -Расходы на осуществление контроля над деятельностью менеджеров и стимулированию их деятельности в интересах роста благосостояния акционеров.
8. Что понимается под асимметричностью информации в финансовом менеджменте?
- a) - Влияние рекламы на поведение инвесторов;
 - b) - Менеджеры обладают большим объемом информации о состоянии своей фирмы, чем аналитики, изучающие отчетность;
 - c) - Неравномерное распределение информации о финансовом состоянии фирмы между владельцами простых и привилегированных акций;
 - d) - Периодичность поступления информации о финансовых результатах деятельности фирмы.
9. Какие действия в Финансовом менеджменте именуется сигналами?
- a) - Доведение менеджерами до акционеров конфиденциальной информации о реальном финансовом состоянии фирмы.
 - b) - Публикация отчета о прибылях и убытках.
 - c) - Информация, доказывающая возможность улучшения финансового положения фирмы.
 - d) - Информирование инвесторов о неизвестных им позитивных процессах в целях максимизации стоимости ценных бумаг фирмы.
10. Не относится к видам привилегированных акций:
- a) - кумулятивные;
 - b) - регулируемые государством;
 - c) - с плавающей ставкой дивиденда;
 - d) - подлежащие выкупу в надлежащее время.

Тема 4. Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации

1. Кто инициировал уничтожение балансоведения и ввел счетного анализа (АХД):

- a) - Н. Блатов.
- b) - Н. Вейцман.
- c) - Н. Кипарисов.
- d) - А. Рудановский.

2. Кто родоначальник счетного анализа (анализа хозяйственной деятельности) в России:

- a) - Н. Вейцман.
- b) - З. Евзлин.
- c) - Н. Блатов.
- d) - А. Рудановский.

3. Кто родоначальник балансоведения и финансового анализа в России:

- a) - Н. Вейцман.
- b) - З. Евзлин.
- c) - А. Роцаховский.
- d) - А. Рудановский.

4. В каком году в России вышла первая книга по балансоведению и анализу финансовой отчетности:

- a) - 1783.
- b) - 1901.
- c) - 1910.
- d) - 1924.

5. Балансовое уравнение - это формализованное выражение взаимосвязи между:

- a) Системообразующими элементами баланса.
- b) Статьями актива баланса.
- c) Статьями пассива баланса.
- d) Статьями баланса и отчета о прибылях и убытках.

6. Средний темп роста основных средств находится по формуле:

- a) Средней арифметической простой.
- b) Средней арифметической взвешенной.
- c) Средней хронологической.
- d) Средней геометрической.

7. Связь называется функциональной или жестко детерминированной, если:

- a) Каждому значению факторного признака соответствует множество значений результативного признака, т.е. определенное статистическое распределение.
- b) Каждому значению факторного признака соответствует вполне определенное неслучайное значение результативного признака.
- c) Она выражается линейным уравнением регрессии.
- d) Выражающая ее функция относится к классу детерминированных.

8. Связь называется стохастической (вероятностной), если:

- a) Элементы выборки подчинены нормальному распределению.
 - b) Каждому значению факторного признака соответствует вполне определенное неслучайное значение результативного признака.
 - c) Каждому значению факторного признака соответствует множество значений результативного признака, т.е. определенное статистическое распределение.
 - d) Выражающая ее функция не относится к классу детерминированных.
9. Основная трактовка термина «иммобилизация» - это:
- a) Вложение денежных средств во внеоборотные активы.
 - b) Вложение денежных средств в мобильные активы.
 - c) Отвлечение средств предприятия из оборота ввиду омертвления их в неликвидах или непредусмотренных активах.
 - d) Вовлечение средств в оборот в ходе распродажи активов, надобность в которых отпала.
10. Вертикальный и горизонтальный (трендовый) анализы в одной аналитической таблице:
- a) Не могут быть совмещены.
 - b) Могут быть совмещены.
 - c) Могут быть совмещены только в том случае, если анализу подвергается отчет о прибылях и убытках.
 - d) Могут быть совмещены только в том случае, если анализу подвергается баланс.

Тема 6. Финансовое планирование и методы прогнозирования.

1. К принципам планирования в экономической организации не относятся:
- a) принцип единства;
 - b) принцип гибкости;
 - c) принцип партисипативности;
 - d) принцип детерминированности.
1. Какие плановые разделы включены в бизнес-план?
- a) - инвестиционный план;
 - b) эмиссионный план;
 - c) производственный план;
 - d) стратегический план.
2. Система финансовых бюджетов не включает в себя следующие элементы:
- a) бюджет продаж;
 - b) бюджет доходов и расходов;
 - c) бюджет формирования и распределения финансовых ресурсов;
 - d) бюджет денежных средств.

3. Объектом финансового планирования в организации являются:
- а) финансовые ресурсы;
 - б) денежные потоки;
 - в) инвестиционная деятельность;
 - г) чистая прибыль.
4. Финансовый план представляет собой:
- а) бюджет доходов и расходов организации и используемого денежного капитала;
 - б) бюджет денежных средств;
 - в) прогнозируемый баланс предприятия;
 - г) бюджет капитальных вложений.
5. Требования, предъявляемые к финансовому плану организации:
- а) срочность, материальная обеспеченность, возвратность, платность;
 - б) реальность, оперативность составления, прозрачность для руководства, финансовая реализуемость, комплексность;
 - в) гибкость, инициативность, адресность, достаточная экономичность;
 - г) срочность, адресность, комплексность, инициативность.
6. При составлении финансового плана:
- а) доходы должны равняться расходам;
 - б) доходы должны превышать расходы;
 - в) расходы должны превышать доходы;
 - г) доходы могут превышать расходы и наоборот.
7. Оперативное финансовое планирование заключается в составлении:
- а) прогноза о прибылях и убытках;
 - б) плана (бюджета) движения денежных средств;
 - в) бизнес-плана;
 - г) баланса предприятия.
8. Различают следующие виды финансового планирования:
- а) «стандарт-кост», «директ-кост», нормативное;
 - б) стратегическое, текущее, оперативное;
 - в) попроцессное, попередельное, позаказное;
 - г) нет правильного ответа.
9. Структурно финансовый план состоит из:
- а) из баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств;
 - б) из активов (внеоборотных и оборотных) и пассивов (собственных, долгосрочных и краткосрочных);
 - в) из доходов от текущей, финансовой и инвестиционной деятельности и расходов от текущей, финансовой и инвестиционной деятельности;
 - г) - нет правильного ответа.

Задачи по темам дисциплины**Задачи по теме 3.**

Задание заключается в самостоятельном решении нижеприведенных задач студентами:

Задача 1.

Приведены следующие данные из баланса компании N на конец года (тыс. долл.):

Внеоборотные активы (нетто)	1950
Дебиторская задолженность	265
Производственные запасы	?
Денежные средства	5
Краткосрочная кредиторская задолженность	305
Резерв по сомнительным долгам	15
Собственные оборотные средства	100
Уставный капитал	?
Нераспределенная прибыль	500

Составив баланс, рассчитайте значение коэффициента текущей ликвидности.

Задача 2.

Приведены следующие данные из баланса компании N на конец года (тыс. долл.):

Внеоборотные активы (нетто)	1900
Дебиторская задолженность	365
Производственные запасы	?
Денежные средства	5
Краткосрочная кредиторская задолженность	405
Резерв по сомнительным долгам	15
Собственные оборотные средства	100
Уставный капитал	1500
Нераспределенная прибыль	?

Составив баланс, рассчитайте значения коэффициентов ликвидности.

Задача 3.

Приведены следующие данные о состоянии активов и обязательств предприятия на конец года (тыс. руб.):

Собственный капитал (капитал и резервы)	250
Денежные средства	20
Резерв по сомнительным долгам	20
Долгосрочные заемные средства	?
Производственные запасы	200
Основные средства первоначальная стоимость	100

износ	30
Краткосрочная кредиторская задолженность	120
Коэффициент быстрой ликвидности	1,5

Требуется:

- построить баланс;
- рассчитать валюту баланса и величину долгосрочных заемных средств;
- определить, какую долю составляет резерв по сомнительным долгам от общей суммы дебиторской задолженности?

Задача 4.

Имеется следующая информация о компании А

Выручка от реализации	2 млн. долл.
Соотношение выручки и величины собственных оборотных средств	2 : 1
Соотношение внеоборотных и оборотных средств	4 : 1
Коэффициент текущей ликвидности	3 : 1

Рассчитайте:

- величину краткосрочной кредиторской задолженности;
- величину внеоборотных активов.

Задача 5.

Приведены следующие данные из баланса компании N на 31.12.200Xг. (тыс. долл.):

Внеоборотные активы	1900
Оборотные средства:	
дебиторская задолженность	350
производственные запасы	150
денежные средства	<u>5</u>
Всего оборотных средств	505
Краткосрочные пассивы	
кредиторская задолженность	315
начисления	130
заемные средства	<u>280</u>
Всего краткосрочных пассивов	725
Чистый оборотный капитал	<u>- 220</u>
Всего	1680

Рассчитайте:

- коэффициент текущей ликвидности;
- коэффициент быстрой ликвидности.

Задача 6.

Проанализируйте динамику уровня издержек обращения, если цены на товары снизились в среднем на 7%, а доля издержек, зависящих от изменения цен, составила 20%

	Прошлый год	Отчетный год
Товарооборот, млн руб.	150	160
Издержки обращения, млн руб.	12	14

Задача 7.

Рассчитайте абсолютную и относительную экономию (перерасход) издержек обращения:

	План	Отчет
Товарооборот, млн руб.	400	420
Уровень переменных издержек, %	4,0	4,1
Условно-постоянные издержки, млн руб.	7,5	10

Задачи по теме 4.

Задание заключается в самостоятельном решении нижеприведенных задач студентами:

Задача 1.

Проект, требующий инвестиции в размере 10000 долл., будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования равна 9%?

Задача 2.

В условиях предыдущей задачи инвестор не вполне уверен в том, что сможет получать означенный доход в течение последних двух лет. Поэтому он вводит для этих лет понижающий коэффициент, равный 0,8. Стоит ли в этих условиях принимать данный проект?

Задача 3.

Проект, требующий инвестиций в размере 160 000 долл., предполагает получение годового дохода в размере 30 000 долл. на протяжении 15 лет. Оценить целесообразность такой инвестиции, если коэффициент дисконтирования - 15%.

Задача 4.

Проект, требующий инвестиций в размере 150 000 долл., предполагает получение годового дохода в размере 30 000 долл. на протяжении 15 лет. По истечении этого срока в течение года будут проводиться работы по ликвидации последствий проекта, в результате чего в 16-м году будет отток средств в сумме 10 000 долл. Используя критерий *NPV*, оцените целесообразность принятия проекта, если коэффициент дисконтирования - 8%.

Задача 5.

Проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиций в размере 150000 долл. В первые 5 лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 10 лет ежегодный доход составит 50000 долл. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 15%?

Задача 6.

Рассчитайте IRR проекта, пользуясь методом линейной аппроксимации

A: -200 20 40 60 60 80

Задача 7.

Рассматриваются два альтернативных проекта (тыс. руб.):

	IC	P1	P2
A:	- 1000	700	800
B:	- 400	350	300

1. Рассчитайте PI и NPV проектов, если стоимость источника 15%>

2> Каков будет ваш выбор, если решение принимается на основе:

а) только критерия PI

б) только критерия NPV.

3. В каком случае предпочтительнее использовать критерий PI?

Задача 8.

Рассматриваются два альтернативных проекта (руб.):

	IC	P1	P2	P3	P4	P5
A	-50 000	15 625	15 625	15 625	15 625	15 625
B	-80 000	-	-	-	-	140 000

Требуется: а) найти точку Фишера; б) сделать выбор при $r = 5\%$ и при $r = 10\%$.

Задача 9.

Проанализируйте два альтернативных проекта, если стоимость капитала 10%:

	IC	P1	P2	P3	P4
A	-100	120	-	-	-
B	-100	-	-	-	174

Указание: учесть, что проекты имеют разную продолжительность.

Задача 10.

Анализируются четыре проекта, причем A и C, а также B и D-взаимоисключающиеся проекты. Составьте возможные комбинации проектов и выберите оптимальную:

	IC	NPV	IRR
A	-600	65	25%
B	-800	29	14%
C	-400	68	20%

<i>D</i>	-280	30	9%
----------	------	----	----

Задача 11.

Сравните по критериям *NPV*, *IRR* и *PP* два проекта, если стоимость капитала 13%:

	IC	P1	P2	P3	P4
A	-20 000	7 000	7 000	7 000	7 000
B	-25 000	2 500	5 000	10 000	20 000

Задача 12.

Величина требуемых инвестиций по проекту равна 18 000 долл.; предполагаемые доходы: в первый год - 1500 долл., в последующие 8 лет - по 3600 долл. ежегодно. Оцените целесообразность принятия проекта, если стоимость капитала 10%.

Задача 13.

Объем инвестиционных возможностей компании ограничен 90000 долл. Имеется возможность выбора из следующих шести проектов:

	IC	NPV	IRR
A	-30000	2822	13,6%
B	-20000	2562	19,4%
C	-50000	3214	12,5%
D	-10 000	2679	21,9%
E	-20 000	909	15,0%
F	-40000	4509	15,6%

Предполагаемая стоимость капитала 10%. Сформируйте оптимальный портфель по критериям: (а) *NPV*; (б) *IRR*; (в) *PI*

Задача 14.

Какой из приведенных проектов предпочтительней, если стоимость капитала 8%?

	IC	P1	P2	P3	P4
A	-250	60	140	120	-
B	-300	100	100	100	100

Задача 15.

Величина инвестиции - 1 млн руб.; прогнозная оценка генерируемого по годам дохода (тыс. руб.): 344; 395; 393; 322. Рассчитайте внутреннюю норму прибыли (*IRR*).

Задача 16.

Компания намерена инвестировать до 65 млн руб. в следующем году. Подразделения компании предоставили свои предложения по возможному инвестированию (млн руб.):

Проект	IC	IRR	NPV
A	50	15	12
B	35	19	15
C	30	28	42
D	25	26	1

<i>E</i>	15	20	10
<i>F</i>	10	37	11
<i>G</i>	10	25	13
<i>H</i>	1	18	0,1

Выберите наиболее приемлемую комбинацию проектов, если в качестве критерия используется:

- а) внутренняя норма прибыли (*IRR*);
- б) чистая приведенная стоимость (*NPV*);
- в) индекс рентабельности (*PI*).

Задача 17.

Рассматриваются два альтернативных проекта:

	IC	P1	P2	P3
A	-100	90	45	9
B	-100	10	50	100

Требуется: а) найти точку Фишера; б) сделать выбор при $r = 8\%$ и при $r = 15\%$.

Задача 18.

Проанализируйте два альтернативных проекта, если стоимость капитала 10%.

	IC	P1	P2	P3
A	-100	50	70	-
B	-100	30	40	60

Задача 19.

Рассчитайте точные значения *IRR* проекта:

	IC	P1	P2	P3
A	-100	145	100	-145

Задача 20.

Предприятие имеет возможность инвестировать: а) до 55 млн руб.; б) до 90 млн руб., при этом стоимость капитала составляет 10%. Требуется составить оптимальный инвестиционный портфель из следующих проектов (млн руб.), если проекты: а) независимые; б) альтернативные.

	IC	P1	P2	P3	P4
A	-30	6	11	13	12
B	-20	4	8	12	5
C	-40	12	15	15	15
D	-15	4	5	6	6

Задача 21.

Имеются данные о четырех проектах {тыс. долл.):

Год	<i>IP1</i>	<i>IP2</i>	<i>IP3</i>	<i>IP4</i>
0	-10000	-13000	-10000	-6000

1	6000	8000	5000	5000
2	6000	8000	5000	2000
3	2000	1000	5000	2000

Полагая, что стоимость капитала составляет 12%, ответьте на следующие вопросы:

1. Какой проект имеет наибольший NPV ?

1. Какой проект имеет наименьший NPV ?

2. Чему равно значение IRR проекта IP_1 ?

4. Чему равно значение IRR проекта IP_1 если денежные потоки .его года считаются слишком непредсказуемыми и потому должны быть исключены из расчета.

Задачи по теме 6.

Задание заключается в самостоятельном решении нижеприведенных задач студентами:

Задача 1.

В магазине в июне выручка бакалейного отдела составила 52 млн руб., а гастрономического - 41 млн руб., оборачиваемость запасов в днях - соответственно 35 и 32 дня. Определите: а) оборачиваемость запасов в оборотах и в днях по магазину в целом; б) как изменилась оборачиваемость в оборотах по магазину, если товароборот за месяц вырос на 10%, а средние запасы снизились на 5%?

Задача 2.

Рассчитайте оптимальный размер заказа EOQ и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 20 долл., годовая потребность в сырье - 2000 единиц, затраты по хранению - 10% цены приобретения.

Задача 3.

Имеются следующие данные о компании: $EOQ = 3000$; средняя, минимальная и максимальная еженедельная потребность в сырье составляет соответственно 60, 35 и 120 единиц; продолжительность выполнения заказа - 14-20 дней. Считая, что в неделе пять рабочих дней, рассчитайте:

а) уровень запасов, при котором необходимо делать заказ;

б) максимальный уровень запасов; в) минимальный уровень запасов.

Задача 4.

Компания А покупает сталь для производственных нужд. Производственный отдел предоставил следующую информацию:

Годовая потребность, тыс. т:

максимальная	1000
минимальная	500
средняя	800

Продолжительность выполнения заказа, дней:

максимальная	15
--------------	----

минимальная	5
средняя	10
Стоимость выполнения заказа, долл. ,	5000
Затраты по хранению 1 т, долл.	2
Число рабочих дней в году	310

Рассчитайте:

- оптимальный уровень заказа;
- максимальный размер запаса;
- минимальный размер запаса;
- уровень запасов» при котором необходимо делать заказ.

Задача 5

Годовая потребность компании в сырье 2000 ед. Затраты по хранению единицы сырья - 5 долл., затраты по размещению и исполнению заказа - 60 долл.

Рассчитайте:

- оптимальный размер заказа;
- если поставщик отказывается завозить сырье чаще, чем четыре раза в год, какую сумму может заплатить компания, чтобы снять это ограничение?

Задача 6.

Компания *AB* делает заказ сырья по цене 4 долл. за единицу партиями в объеме 200 единиц каждая. Потребность в сырье постоянна и равна 10 единиц в день в течение 250 рабочих дней. Стоимость исполнения одного заказа 25 долл., а затраты по хранению составляют 12,5% стоимости сырья.

- Рассчитайте оптимальный размер заказа *EOQ*и эффект от перехода от текущей политики заказа сырья к политике, основанной на *EOQ*.
- Поставщик соглашается снизить цену сырья, если заказ будут делать большими партиями. Условия таковы: при объеме заказа до 599 ед., скидка не предоставляется; при объеме заказа от 600 до 999 ед., скидка составит 10%; при объеме заказа более 1000 ед., скидка - 15%. Рассчитайте *EOQ*в этих условиях.

Задача 7.

Компания *A* вышла на рынок с новым продуктом. Себестоимость его 4 долл., цена реализации 5 долл. Компания оплачивает получаемое сырье в день поставки, а деньги за продукцию от клиентов поступают с лагом в один день. Продукция компании пользуется большим спросом и может быть реализована без ограничений. Компания намерена удваивать дневной объем производства. Спрогнозируйте денежный поток на ближайшую неделю.

Задача 8.

Выручка от реализации компании *A* в январе составила 50 000 долл.; в последующие месяцы ожидается ее прирост с темпом 1% в месяц. Затраты сырья составляют 30% объема реализации. Сырье закупается за месяц до момента его потребления и оплачивается через два месяца после получения. Рассчитайте отток денежных средств в июне, связанный с приобретением сырья.

Задача 9.

Выручка от реализации в компании *АА* в январе составила 50 000 долл.; в последующие месяцы ожидается ее прирост с темпом 1% в месяц. Оплата за поставленную клиентам продукцию осуществляется на следующих условиях: 20% месячного объема реализации составляет выручка за наличный расчет; 40% продается в кредит с оплатой в течение месяца и предоставляемой клиентам скидкой в размере 3%; оставшаяся часть продукции оплачивается в течение двух месяцев, при этом 5% этой суммы составляют безнадежные долги. Рассчитайте величину денежных поступлений в июне.

Задача 10.

Предприятие планирует ежегодно производить и продавать 1000 единиц продукции. Планируемая цена - 2500 руб., переменные расходы на единицу продукции - 1600 руб., постоянные расходы в год -180 тыс. руб. Предприятие платит налог на прибыль по ставке 28%. Проанализируйте, как варьирует доход предприятия, если ошибка в прогнозных значениях показателей, характеризующих производство и продажу продукции, составляет $\pm 10\%$.

(Указание. Делайте расчеты для трех ситуаций: базовая, наименее предпочтительная, наиболее предпочтительная. Первой ситуации соответствуют плановые значения показателей, второй - их наиболее неудовлетворительные значения, третьей - наиболее желаемые значения.)

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме контрольной работы по билетам или в виде теста. На экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр А2.1. Способен обосновать метод и выбрать методику оценки эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности	Обосновывает метод и выбирает методику оценки эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности	Умение обосновать метод и выбрать методику оценки эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности

ПКр А2.2. Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности	Оценивает эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности	Умение оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности
---	---	--

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену

1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента
2. Функции и механизм финансового менеджмента.
3. Матрица оценки результатов интегрального анализа коэффициента рентабельности активов предприятия.
4. Структура финансового менеджмента на предприятии.
5. Базовые показатели классического финансового менеджмента.
6. Регулирование экономической рентабельности активов.
7. Факторы, влияющие на коммерческую маржу и коэффициент трансформации.
8. Эффект финансового рычага (западноевропейская модель).
9. Показатель рентабельности собственных средств предприятия и структура пассива
10. Составляющие эффекта финансового рычага.
11. Рациональная заемная политика предприятия.
12. Эффект финансового рычага (англо-американская модель).
13. Внешнее и внутреннее финансирование.
14. Правила рациональной структуры источников средств предприятия.
15. Порядок привлечения заемного капитала.
16. Состав и структура собственного капитала. Управление собственным капиталом предприятия.
17. Понятие порогового (критического) значения нетто-результата эксплуатации инвестиций.
18. Норма распределения прибыли. Внутренние темпы роста собственных средств.
19. Дивидендная и эмиссионная политика предприятия.
20. Ключевые элементы операционного анализа. Действие операционного рычага.
21. Сила воздействия операционного рычага.
22. Порог рентабельности и запас финансовой прочности
23. Порядок формирования ассортиментной политики.
24. Основные источники риска на предприятии.
25. Уровень совокупного риска.
26. Валовая маржа, коэффициент валовой маржи.
27. Денежный поток и способы его определения
28. Основные подходы к максимизации и темпов наращивания прибыли.
29. Пороговое количество товара.
30. Текущие финансовые потребности предприятия
31. Задачи оперативного управления текущими активами и пассивами.
32. Основные способы ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия.
33. Спонтанное финансирование.

34. Прогнозирование и планирование денежного потока на предприятия
 35. Реальные и финансовые инвестиции. Порядок образования и управления.

Шкала оценивания.

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Основными видами занятий магистрантов являются: лекционный курс и семинарские (практические) занятия на которых магистры вместе с преподавателем обсуждают выполненные задания.

На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Теоретические занятия (интерактивные лекции) организуются по потокам. Семинарские (практические) занятия организуются по группам с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций «кейс-стади», групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций обучающихся. Также в качестве варианта проведения семинарского занятия используется форма обсуждения подготовленных магистрантами вопросов по заданным темам.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач и выполнению заданий. Ряд практических занятий проводится в компьютерных классах с использованием Excel. Практическое занятие может сопровождаться домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

Изучение данной дисциплины предусматривает также самостоятельную работу магистранта. Выполнение самостоятельной работы предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

В процессе самостоятельной подготовки при освоении дисциплины необходимо изучить основную литературу, затем – дополнительную. Именно знакомство с дополнительной литературой, значительная часть которой существует как в печатном, так и электронном виде, способствует более глубокому освоению изученного материала. Литературу можно найти в указанных выше источниках, сети Интернет.

Выступления на практических занятиях могут быть представлены в виде реферата, доклада или сообщения. Любое из них должно содержать план или постановку задачи, изложение материала и выводы. В каждом выступлении необходимо выделять главную мысль («стержневой вопрос»). Выступления должны носить научный, логичный, аргументированный, конкретный и профессиональный характер, быть убедительными.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1 Основная литература

1. Афоничкин, Александр Иванович. Финансовый менеджмент : в 2 частях : учебник и практикум для вузов. Часть 1 : Методология / А. И. Афоничкин, Л. И.

- Журова, Д. Г. Михаленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 217 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovyuy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-metodologiya-514462>
2. Афоничкин, Александр Иванович. Финансовый менеджмент : в 2 частях : учебник и практикум для вузов. Часть 2 : Финансовая политика предприятия / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 297 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovyuy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-finansovaya-politika-predpriyatiya-514954>
 3. Бородин, Александр Иванович. Финансовый менеджмент : методы и модели : учебное пособие / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, Н. Н. Наточеева. - Москва : Дашков и К, 2023. - 303 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=421759>
 4. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / Г. Б. Поляк, И. Я. Лукасевич, А. П. Пантелеев, В. А. Половников ; под редакцией Г. Б. Поляка. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2024. - 358 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovyuy-menedzhment-534525>

7.2. Дополнительная литература

1. Лисицына, Екатерина Викторовна. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под научной редакцией К.В. Екимовой. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 185 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=420210>
2. Лукасевич, Игорь Ярославович. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. - Москва : Юрайт, 2023. - 356 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovoe-modelirovanie-v-firme-517878>
3. Незамайкин, Валерий Николаевич. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2023. - 402 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovyuy-menedzhment-531438>
4. Погодина, Татьяна Витальевна. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/finansovyuy-menedzhment-511405>
5. Финансовый менеджмент : учебник / [Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, В. Д. Газман и др.] ; под ред. Н. И. Берзона и Т. В. Тепловой. - Москва : КноРус, 2023. - 650 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/948633>
6. Карпович, Олег Геннадьевич. Финансовый менеджмент : учебник / О. Г. Карпович, А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова. - 2-е издание, переработанное. - Москва : Дашков и К, 2023. - 396 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432250#bib>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к

Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ : по состоянию на 28 июня 2014 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
2. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
3. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
4. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
5. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
6. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
7. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
8. www.aport.ru / - Поисквая система
9. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
11. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
5. Polpred.com Обзор СМИ.
6. EBSCO Publishing –доступкжурналамтакихиздательствкак Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press имногиедругие.
7. Мировое издательство EmeraldJournalsPremier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
8. Архивнаучныхжурналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
9. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
10. Американское издательство AnnualReviews
11. OxfordJournalsArchive - архив политематических научных журналов издательства OxfordUniversityPress.
12. T&F 2011 Journal Archives Collection –архивнаучныхжурналовиздательства Taylor and Francis.

13. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) – цифровой архив статей журнала Science.

14. Nature journal Digital archive – цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»