

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 00:37:15  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9f12

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-филиал РАНХиГС**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Северо-Западного инсти-  
тута управления – филиала РАН-  
ХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Гражданско-правовая

*(специализация)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Модуль Б1.В.19 «Гражданско-правовая защита и охрана здоровья граждан»  
40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности**

*по специальности*

очная, заочная  
*формы обучения*

Год набора - 2024 г.

Санкт-Петербург, 2024

**Авторы–составители:**

к. э. н, доцент, кафедры безопасности

Пастухов А.Л.

**Руководитель образовательной программы**

Смирнов С.Н.

РП одобрена на заседании кафедры Протокол от 24.04.2024 № 4

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. ОБЪЕМ МОДУЛЯ «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН»	4
МОДУЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН» ВКЛЮЧЕН В СОСТАВ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 45.05.01 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» (ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ).	4
МОДУЛЬ ««ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН» ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	4
Б1.В.19.01 ЗАЩИТА ПРАВ ПАЦИЕНТОВ.	5
СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	15
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	15
7.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	16
ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.	17
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	17
Б1.В.19.02 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	18
СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	18
СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	18
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
5.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
6МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
7УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	26
7.1ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:	26
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.	27
7.5ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.	27
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	27
Б1.В.19.03 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ	28
3СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	28
3.1 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	28
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	30
5.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	33
6МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	37
7.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	37
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	37
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	38
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	38
7.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	39
7.5 ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.	39
8МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	40
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО МОДУЛЮ Б1.В.19.	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
**Модуль Б1.В.19 «Гражданско-правовая защита и охрана здоровья граждан» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-7	Способен обеспечивать правовыми средствами частного права безопасность жизни и здоровья граждан	ПКс ОС-7.1	ПКс-7.1. Способен выбирать правовые средства частного права для обеспечения безопасности жизни и здоровья граждан
		ПКс ОС-7.2	ПКс-7.2. Способен обеспечивать правовыми средствами частного права безопасность жизни и здоровья граждан

1.2. В результате освоения модуля «Гражданско-правовая защита и охрана здоровья граждан» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудо-вые или профес-сиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<i>Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ; Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (последняя редакция), консультирование, обеспечение безопасности.</i>	ПКс ОС-7.1 ПКс ОС-7.2	<b>на уровне знаний:</b> знать нормативную документацию, регламентирующую фармацевтическое производство, сбыт, потребление. знать основные правовые требования к лекарственным формам и показатели их качества. <b>на уровне умений:</b> выявлять, предотвращать (по возможности) фармацевтические правонарушения. выявлять, предотвращать (по возможности) правонарушения в сфере здоровьесбережения. <b>на уровне навыков:</b> владение навыками решения правовых вопросов при нарушении безопасности репродуктивных процессов; владение навыками решения правовых вопросов при нарушении фармацевтической безопасности.

2. Объем модуля «Гражданско-правовая защита и охрана здоровья граждан»

Общая трудоемкость модуля составляет 10 зачетных единицы, 360 академических часа. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*далее – ДОТ*)

**Место модуля «Гражданско-правовая защита и охрана здоровья граждан» в структуре ОП ВО**

Модуль «Гражданско-правовая защита и охрана здоровья граждан» включен в состав дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности 45.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (гражданско-правовая социализация).

Модуль для очной формы обучения изучается на 5 курсе в 9 семестре и на 6 курсе заочной формы обучения.

Модуль ««Гражданско-правовая защита и охрана здоровья граждан» включает в себя следующие учебные дисциплины:

1. **Б1.В.19.01 Защита прав пациентов**
2. **Б1.В.19.02 Фармацевтическая безопасность**
3. **Б1.В.19.03 Вспомогательные репродуктивные технологии: правовые аспекты**

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

Взаимосвязан со следующими дисциплинами: Конституционное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Семейное право, Международное частное право, Нотариальная защита прав и интересов субъектов гражданского оборота,

Знания, умения и навыки, полученные при изучении модуля, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ, а также в дальнейшей практической профессиональной деятельности.

### 3. Содержание и структура модуля

#### Б1.В.19.01 Защита прав пациентов

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в acad. часах/астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32/24
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
<b>Самостоятельная работа</b>	76/57
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, ситуационная задача, тест
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в acad. часах/астрон. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	10/7,5
Лекции	4/3
Практические занятия	6/4,5
Самостоятельная работа	94/70,5
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос, ситуационная задача, тест
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Защита прав пациентов» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Изучается в 9 семестре на 5 курсе дневной формы обучения, на 6 курсе заочной формы обучения. Для освоения дисциплины «Защита прав пациентов» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Основы национальной безопасности», «Коммерческое право», «Правовое обеспечение экономической безопасности».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин.

#### Содержание и структура дисциплины

##### 3.1 Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттеста-	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		

Тема 1	Правовое регулирование медицинской деятельности в сфере	32	4/0		4/0		24	УО, Т
Тема 2	Контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране	38	6/2		6/2		26	УО
Тема 3	Формы и способы защиты прав пациентов	38	6/2		6/2		26	УО, СЗ
Промежуточная аттестация			<b>зачет</b>					
<b>Итого с учетом ЭО/ДОТ</b>		<b>1</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>76</b>	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Правовое регулирование медицинской деятельности в сфере здравоохранения	34	2/1		2/0		30	УО, Т
Тема 2	Контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан	33	1/0		2/1		30	УО
Тема 3	Формы и способы защиты прав пациентов	37	1/0		2/1		34	УО, СЗ
Промежуточная аттестация		4	<b>зачет</b>					
<b>Итого с учетом ЭО/ДОТ</b>			<b>1</b>		<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	

*Примечание: УО - устный опрос, Т – тест, СЗ – ситуационная задача*

*Используемые сокращения: Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся); ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа); ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ); КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*

*ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.*

*СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях. (З) - зачет.*

### Содержание дисциплины

Тема 1. Правовое регулирование медицинской деятельности в сфере здравоохранения  
История становления и развитие медицины и здравоохранения. Периоды развития медицины в России: народной, монастырской, земской. Особенности становления и развития военной медицины.

Становление системы нормативных правовых актов в сфере медицины и здравоохранения в России. Аптекарский устав 1789 г. Свод Учреждений и Уставов об общественном призрении 1832г. Закон об обязательном медицинском страховании работающих граждан 1912 г. Указ Президента РФ от 15.03.2000 №511 «О классификаторе правовых актов» и его содержание.

Современное состояние правового регулирования медицинской деятельности в сфере здравоохранения по защите прав пациентов.

Тема 2. Контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан

Государственный контроль (надзор), как одна из функций государства и метод государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Общие черты государственного контроля и надзора в сфере здравоохранения. Контроль в сфере охраны здоровья граждан. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Правовое регулирование деятельности, осуществляемой органами государственного контроля (надзора) в сфере здравоохранения (Росздравнадзор РФ).

Контрольно-надзорная деятельность: понятие и правовая характеристика. Предмет и основания для проведения плановой и внеплановой проверки. Профилактические мероприятия: цели, субъекты, объекты.

Тема 3. Формы и способы защиты прав пациентов

Способы защиты права и их виды (восстановительные, пресекательные, штрафные). Гражданско-правовые, административно-правовые, уголовно-правовые и иные способы защиты прав. Форма защита права. Государственная и негосударственная защита прав. Институт уполномоченного (омбудсмана) по правам человека. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты права. Судебный и досудебный способ защиты права. Преимущества и недостатки судебной защиты права.

Защита гражданских прав в административном порядке. Самозащита гражданских прав. Гражданско-правовая форма защиты прав как презумпция вины причинителя вреда при равноправии сторон. Административно-правовая форма защиты прав. Уголовноправовая форма защиты прав. Особенности ятрогенных преступлений.

Административные способы защиты прав пациентов. Условия применения процедуры медиации, как способ урегулирования конфликтов, возникающих из правоотношений в области здравоохранения. Особенности признания недействительными условий договора возмездного оказания медицинских услуг. Защита прав пациента при нарушении в предоставлении бесплатной медицинской помощи.

#### **4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1 В ходе реализации дисциплины *Б1.В.19.01 «Защита прав пациентов»* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Правовое регулирование медицинской деятельности в сфере здравоохранения	Устный опрос, тест
Контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья граждан	Устный опрос
Формы и способы защиты прав пациентов	Устный опрос, ситуационная задача

#### **Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень типовых оценочных материалов находится в фонде оценочных средств по дисциплине

#### **Примерные оценочные материалы по теме 1.**

#### **Правовое регулирование медицинской деятельности в сфере здравоохранения**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Как определить правовую проблему, вытекающую из условий нарушения прав пациентов;
2. Нормы материального и процессуального права, применимые к описанной ситуации, а также вид судопроизводства;
3. Правовая консультация при защите прав пациентов.
4. Как определить правомерность действий врача

## Тест

1. Понятия «охрана здоровья» и «здравоохранение» рассматриваются как:
  - А) общее и частное;
  - Б) синонимы;
  - В) близкие, но не тождественные категории.
2. Законодательство об охране здоровья, здравоохранении, медицинской помощи:
  - А) кодифицировано;
  - Б) систематизировано;
  - В) не кодифицировано;
  - Г) не систематизировано.
3. Законодательство о здравоохранении относится исключительно к ведению:
  - А) Российской Федерации;
  - Б) Российской Федерации и субъектов РФ;
  - В) Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.
4. Этические акты в сфере медицины:
  - А) санкционированы законодателем;
  - Б) не санкционированы законодателем.

## Примерные оценочные материалы по теме 2.

### Контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране здоровья

#### Вопросы для устного опроса:

1. Что основным принципам охраны здоровья населения России
2. На чем основана организация охраны здоровья
3. Что является основными задачами планирования здравоохранения.
4. Что включает в себя контроль в сфере охраны здоровья.

## Примерные оценочные материалы по теме 3. Формы и способы защиты прав пациентов

#### Вопросы для устного опроса:

1. По какому основанию способы защиты прав делятся на гражданско-правовые, административно-правовые, уголовно-правовые и иные.
2. Что такое самозащита прав
3. Что относится к преимуществам судебной защиты прав пациентов
4. Какие способы разрешения правовых конфликтов в сфере здравоохранения относятся к альтернативным

#### Ситуационная задача

На амбулаторно-поликлиническом приеме в кабинете детского гастроэнтеролога произошел инцидент между лечащим врачом Тимшиной и гражданкой Марковой — бабушкой 9-летней Анны Кудрявцевой.

Маркова в присутствии Кудрявцевой, Тимшиной и медсестры Горазде в нецензурной форме потребовала от Тимшиной пояснений рецептурных назначений внучке, сделанных Тимшиной при первом обращении Кудрявцевой (вместе с матерью) к участковому гастроэнтерологу.

На требование Тимшиной предъявить доверенность Маркова, не предоставив никаких документов, начала видеосъемку всех присутствующих в кабинете на сотовый телефон, в ходе которой в цензурной форме повторила свое требование. Вопрос Тимшиной, почему Кудрявцева пришла не с матерью, Маркова проигнорировала. Получив разъяснения Тимшиной по поводу сделанных врачебных назначений и тактики лечения, Маркова заявила о неправильности лечения, запретила внучке раздеваться для врачебного осмотра и покинула кабинет вместе с внучкой, проведя в нем в общей сложности 24 минуты.

Необходимо:

— прочитать фабулу задачи, определить правовой статус участников правоотношений,



исходя из ее условий;

- определить, кем и какие правонарушения были допущены;
- перечислить допущенные врачом ошибки, применительно к описанной ситуации;
- составить алгоритм правового поведения Тимшиной применительно к описанной ситуации.

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**Зачет проводится** с применением следующих методов (средств): Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Зачет может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-7.2. Способен обеспечивать правовыми средствами частного права безопасность жизни и здоровья граждан	Обеспечивает правовыми средствами частного права безопасность жизни и здоровья граждан	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. В билете содержится два теоретических вопроса. Вопросы - 25 баллов 19-25 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		<p>базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-18 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-9 баллов Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>

### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)**

##### **Вопросы для подготовки к зачёту**

1. История становления и развитие медицины и здравоохранения.
2. Периоды развития медицины в России: народной, монастырской, земской.
3. Становление системы нормативных правовых актов в сфере медицины и здравоохранения в России.
4. Современное состояние правового регулирования медицинской деятельности в сфере здравоохранения по защите прав пациентов.
5. Обязательное медицинское страхование: понятие и правовая характеристика.

6. Субъекты обязательного медицинского страхования и их статус.
7. Участники обязательного медицинского страхования и их правовой статус.
8. Условия для формирования финансирования для обязательного медицинского страхования.
9. Правовой статус Федерального фонда обязательного медицинского страхования и его территориальные подразделения.
10. Правовой режим субвенций и бюджетных ассигнований.
11. Высокотехнологичная медицинская помощь: понятие и правовая характеристика.
12. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
13. Добровольное медицинское страхование: понятие и правовая характеристика.
14. Особенности договора добровольного медицинского страхования: понятие, правовое содержание, правовая характеристика, место в системе договоров.
15. Правовой режим взносов добровольного личного страхования.
16. Правовой режим медицинской услуги: понятие, виды, правовая характеристика.
17. Договор об оказании платных медицинских услуг: понятие, правовое содержание, правовая характеристика, место в системе договоров.
18. Особенности применения разъяснений Конституционного суда РФ при рассмотрении споров о использовании договора возмездного оказания медицинских услуг в гражданском обороте.
19. Правовой статус медицинских организаций, участвующих в реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
20. Государственный контроль (надзор), как одна из функций государства и метод государственного регулирования предпринимательской деятельности.
21. Общие черты государственного контроля и надзора в сфере здравоохранения.
22. Контроль в сфере охраны здоровья граждан.
23. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
24. Правовое регулирование деятельности, осуществляемой органами государственного контроля (надзора) в сфере здравоохранения (Росздравнадзор РФ).
25. Контрольно-надзорная деятельность: понятие и правовая характеристика.
26. Предмет и основания для проведения плановой и внеплановой проверки.
27. Профилактические мероприятия: цели, субъекты, объекты.
28. Понятие пациента, признаки.
29. Состояние здоровья, как особый индивидуализирующий признак пациента.
30. Роль разъяснений Конституционного суда РФ при определении иных признаков пациента.
31. Международно-правовое регулирование отношений по поводу защиты прав пациента и недопустимость его дискриминации для получения медицинской помощи.
32. Права пациента и их классификация.
33. Выбор пациентом медицинской организации в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
34. Консилиум врачей и его правовой статус.
35. Особенности определения и регулирования личных неимущественных благ пациента.
36. Правовой режим информированного добровольного согласия гражданина или его представителя.
37. Информация о состоянии здоровья пациента.
38. Врачебная тайна: понятие и правовая квалификация.
39. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью при оказании медицинской помощи.
40. Право на допуск к пациенту.
41. Обязанности пациента и их классификация.
42. Периодические медицинские осмотры пациента: добровольный и обязательный.
43. Диспансеризация, как комплексный профилактический медицинский осмотр.

44. Понятие и виды юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан.
45. Состав юридической ответственности в сфере оказания медицинских услуг.
46. Понятие и виды дисциплинарной ответственности в сфере охраны здоровья граждан.
47. Гражданско-правовая ответственность медицинского работника в случае причинения вреда пациенту при оказании медицинских услуг.
48. Содержание гражданско-правовой ответственности.
49. Условия возникновения обязанности по возмещению вреда пациенту.
50. Источники повышенной опасности в сфере охраны здоровья гражданина.
51. Понятие и виды административной ответственности в сфере охраны здоровья граждан.
52. Юридические признаки правонарушения в области здравоохранения (противоправность, общественная опасность, виновность, наказуемость).
53. Состав административного правонарушения (объект, субъект, объективная и субъективная стороны).
54. Понятие и виды административных наказаний (административный штраф, предупреждение, административный арест, административное приостановление деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, дисквалификация).
55. Понятие и виды уголовной ответственности в сфере охраны здоровья граждан.
56. Состав уголовного преступления (объект, субъект, объективная и субъективная стороны).
57. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических организаций.
58. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций: понятие и виды.
59. Договорная ответственность по договору возмездного оказания медицинских услуг.
60. Внедоговорная (деликтная) ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью пациента.
61. Правовая характеристика морального вреда.
62. Административная и уголовная ответственность должностных лиц медицинской организации при причинении вреда жизни и здоровью пациента.
63. Способы защиты права и их виды (восстановительные, пресекательные, штрафные).
64. Гражданско-правовые, административно-правовые, уголовно-правовые и иные способы защиты прав.
65. Форма защита права.
66. Государственная и негосударственная защита прав.
67. Институт уполномоченного (омбудсмена) по правам человека.
68. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты права.
69. Судебный и досудебный способ защиты права.
70. Преимущества и недостатки судебной защиты права.
71. Защита гражданских прав в административном порядке.
72. Самозащита гражданских прав.
73. Гражданско-правовая форма защиты прав как презумпция вины причинителя вреда при равноправии сторон.
74. Административно-правовая форма защиты прав.
75. Уголовно-правовая форма защиты прав. Особенности ятрогенных преступлений.
76. Административные способы защиты прав пациентов.
77. Условия применения процедуры медиации, как способ урегулирования конфликтов, возникающих из правоотношений в области здравоохранения.
78. Особенности признания недействительными условий договора возмездного оказания медицинских услуг.
79. Защита прав пациента при нарушении в предоставлении бесплатной медицинской помощи.

### **5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля**

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Ситуационная задача	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Тест	Правильность ответа	Правильный ответ – 1 балл, Неправильный ответ – 0 баллов.
<b>Зачет</b>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.</p> <p>В билете содержится два теоретических вопроса.</p> <p>Вопросы - 25 баллов</p>	<p><b>19-25 баллов</b> Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>10-18 баллов</b> Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>1-9 баллов</b> Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>0 Баллов</b> Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести</p>

		примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	--	---

### **Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте:**

«Зачтено» ставится в том случае, если студент продемонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практическое действия. Ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не в состоянии выполнить практическое действия.

51–100 баллов - зачтено

0–50 баллов – незачтено.

### ***Шкала оценивания.***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### Основная литература

1. *Колосов, В. А.* Медико-биологические основы безопасности : учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14720-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479364> (дата обращения: 18.10.2021).

2. Социальная медицина : учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10582-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468955>;

3. *Грицаенко, П. П.* Судебная медицина : учебник для вузов / П. П. Грицаенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-14642-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478104>;

4. *Бычков, В. В.* Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-14836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482235>

5. *Баринов, Е. Х.* Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-53410045-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475004>.

### Дополнительная литература.

1. *Сверчков, В. В.* Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03248-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468312> (дата обращения: 01.10.2021).

2. Общая рецептура : учебное пособие для вузов / К. С. Хруцкий, П. А. Гудзь, К. И. Соловьев, Д. С. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13740-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476427> (дата обращения: 18.10.2021).

3. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Чикильдина ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02830-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469278>.

4. Юридический словарь для медицинских работников / А. В. Малько, Е. Е. Тонков, Н. И. Жернакова и др. ; под ред. А. В. Малько. - Москва : Проспект, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-392-27441-3 ; [Электронный ресурс]. // ЭБС Проспект [сайт]. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40564>

### Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 2009. 21 января.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в последней редакции) // СПС КонсультантПлюс.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в послед.ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 1.

4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) "О Верховном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019)

5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О судебной системе Российской Федерации"
6. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (последняя редакция)
7. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция)
8. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 (в послед.ред.) "О структуре федеральных органов исполнительной власти" // Собрание законодательства РФ. 2012. № 22. Ст. 2754.
9. Федеральный закон от 20 июля 2012 года № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» // СЗ РФ. 2012. № 30. Ст. 4176.
10. Федеральный закон от 29 июня 2015 года № 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 27. Ст. 3951.
11. Федеральный закон от 23 июня 2016 года № 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах» // СЗ РФ. 2016. № 26 (часть I). Ст. 3849.
12. Федеральный закон от 2 ноября 2013 года № 287-ФЗ «О ратификации Соглашения о сотрудничестве в области оказания высокотехнологичной медицинской помощи гражданам государств — членов Евразийского экономического сообщества» // СЗ РФ. 2013. № 44. Ст. 5626.
13. Закон РФ от 2 июля 1992 года № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.
14. Указ Президента РФ от 6 июня 2019 года № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года» // СЗ РФ. 2019. № 23. Ст. 2927.
15. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // СЗ РФ. 2018. № 20. Ст. 2817. Указ Президента РФ от 28 ноября 2018 года № 680 «О развитии генетических технологий в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. № 49 (часть VI). Ст. 7586. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть II). Ст. 212.
16. Закон СССР от 19 декабря 1969 года № 4589-VII «Об утверждении Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о здравоохранении» // Ведомости Верховного Совета СССР. 1969. № 52. Ст. 466.
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 года № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» // РГ. 2013. № 65.
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 апреля 2018 года № 186 «Об утверждении Концепции предиктивной, превентивной и персонализированной медицины» // Текст приказа официально опубликован не был.
19. Закон г. Москвы от 17 марта 2010 года № 7 «Об охране здоровья в городе Москве» // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2010. № 19.

#### 7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю. Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и



сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

#### **Интернет-ресурсы.**

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) Верховный Суд Российской Федерации
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

8. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
9. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
10. [www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ [Public.ru](http://Public.ru)
11. <https://гуvm.мвд.рф> - сайт Главного управления по вопросам миграции МВД

Иные источники.

В ходе образовательного процесса не используется.

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекции с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.; - при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие. - внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов

## Б1.В.19.02 Фармацевтическая безопасность

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32/24
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
<b>Самостоятельная работа</b>	76/57
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, ситуационная задача, тест
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/астрон. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	10/7,5
Лекции	4/3
Практические занятия	6/4,5
Самостоятельная работа	94/70,5
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос, ситуационная задача, тест
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Фармацевтическая безопасность» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Изучается в 9 семестре на 5 курсе дневной формы обучения, на 6 курсе заочной формы обучения. Для освоения дисциплины «Фармацевтическая безопасность» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Основы национальной безопасности», «Коммерческое право», «Правовое обеспечение экономической безопасности».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин.

### Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и принципы фармацевтической безопасности	32	4/0		4/0		24	УО, Т
Тема 2	Направления обеспечения фармацевтической безопасности	38	6/2		6/2		26	УО
Тема 3	Правонарушения в сфере фармакологии	38	6/2		6/2		26	УО, ПЗ

Промежуточная аттестация		зачет					
<b>Итого с учетом ЭО/ДОТ</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>76</b>	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР			
Тема 1	Понятие и принципы фармацевтической безопасности	34	2/1		2/1		30	УО, Т	
Тема 2	Направления обеспечения фармацевтической безопасности	33	1/0		2/1		30	УО, ПЗ	
Тема 3	Правонарушения в сфере фармакологии	37	1/0		2/0		34	УО	
Промежуточная аттестация		4	зачет						
<b>Итого с учетом ЭО/ДОТ</b>			<b>1</b>		<b>2</b>				
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>94</b>		

*Примечание: УО - устный опрос, Т – тест, ПЗ – практическое задание*

*Используемые сокращения: Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;*

*ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа) ;*

*ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;*

*КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ; ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.*

*СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.*

*(З) - зачет.*

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие и принципы фармацевтической безопасности

Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Международные стандарты, обеспечивающие качество лекарственных средств. Стандартизация лекарственных средств, нормативная документация. Департамент государственного контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и медицинской техники. Гармонизация правил надлежащей производственной практики: отраслевой стандарт по обеспечению качества лекарственных средств. Центры контроля качества лекарственных средств и центры сертификации лекарственных средств. Декларирование лекарственных средств.

### Тема 2. Направления обеспечения фармацевтической безопасности

Организация службы мониторинга безопасности лекарственных средств (фармаконадзора) в компаниях производителях лекарственных средств или держателях регистрационных удостоверений. Понятие качества лекарственных средств и современные требования к качеству лекарственных средств. Виды контроля: государственный (предварительный, последующий выборочный, арбитражный), ведомственный. Методы контроля: документальный, товароведческий анализ, фармацевтический анализ и внутриаптечный контроль.

### Тема 3. Правонарушения в сфере фармакологии

Фальсифицированные лекарственные средства. Причины фальсификации лекарственных средств, виды фальсификаций Масштабы оборота фальсифицированных лекарственных средств. Влияние фальсифицированных лекарственных средств на здоровье населения. Пути продвижения фальсифицированных лекарств. Проблема фальсификации лекарственных средств в Российской Федерации.

#### 4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.19.02 «Фармацевтическая безопасность»* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие и принципы фармацевтической без-	Устный опрос, тест
Тема 2. Направления обеспечения фармацевтической	Устный опрос, ПЗ
Тема 3. Правонарушения в сфере фармакологии	Устный опрос, ПЗ

#### 4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится в фонде оценочных средств по дисциплине

##### **Примерные оценочные материалы по теме 1. Понятие и принципы фармацевтической безопасности**

###### **Вопросы для устного опроса:**

1. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.
2. Международные стандарты, обеспечивающие качество лекарственных средств.
3. Стандартизация лекарственных средств, нормативная документация:
4. Государственная фармакопея, общие фармакопейные статьи, фармакопейные статьи, фармакопейные статьи предприятий.
5. Стандартизация лекарственных средств, нормативная документация:
6. Действующие приказы, инструкции, их законодательный характер.
7. Департамент государственного контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и медицинской техники.
8. Гармонизация правил надлежащей производственной практики: отраслевой стандарт по обеспечению качества лекарственных средств.
9. Центры контроля качества лекарственных средств и центры сертификации лекарственных средств.
10. Декларирование лекарственных средств.

##### **Примерные оценочные материалы по теме 2. Направления обеспечения фармацевтической безопасности**

###### **Вопросы для устного опроса:**

1. Организация службы мониторинга безопасности лекарственных средств (фармаконадзора) в компаниях производителей лекарственных средств или держателях регистрационных удостоверений.
2. Понятие качества лекарственных средств и современные требования к качеству лекарственных средств.
3. Виды контроля: государственный (предварительный, последующий выборочный, арбитражный), ведомственный.
4. Методы контроля: документальный, товароведческий анализ, фармацевтический анализ и внутриаптечный контроль.

##### **Примерные оценочные материалы по теме 3. Правонарушения в сфере фармакологии**

###### **Вопросы для устного опроса:**

1. Фальсифицированные лекарственные средства.
2. Причины фальсификации лекарственных средств, виды фальсификаций
3. Масштабы оборота фальсифицированных лекарственных средств.
4. Влияние фальсифицированных лекарственных средств на здоровье населения.
5. Пути продвижения фальсифицированных лекарств.
6. Проблема фальсификации лекарственных средств в Российской Федерации.

**Тест**

Вопрос 1:

СООТВЕТСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА (ЛС) ГОСУДАРСТВЕННОМУ СТАНДАРТУ КАЧЕСТВА ЛС НАЗЫВАЕТСЯ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) стандартом ЛС
- 2) эталоном ЛС
- 3) качеством ЛС
- 4) сертификатом качества

Вопрос 2:

К ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕ ОТНОСИТСЯ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) кодирование
- 2) упаковывание
- 3) маркировка
- 4) хранение

Вопрос 3:

СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОДУКЦИИ -ЭТО:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям
- 2) выдача аптечному или медицинскому учреждению государственного разрешения на определенные виды деятельности
- 3) деятельность по установлению норм, правил, характеристик в целях обеспечения безопасности, технической и информационной совместимости, качества товаров, работ, услуг и т.д.

Вопрос 4:

НАУКА ОБ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ХАРАКТЕРИСТИКАХ ТОВАРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ИХ ПОТРЕБИТЕЛЬНЫЕ СТОИМОСТИ, И ФАКТОРАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭТИХ ХАРАКТЕРИСТИК НАЗЫВАЕТСЯ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) организацией
- 2) экономикой
- 3) товароведением
- 4) менеджментом

Вопрос 5:

СПОСОБНОСТЬ ТОВАРА УДОВЛЕТВОРЯТЬ КОНКРЕТНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА НАЗЫВАЕТСЯ:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) денежной стоимостью
- 2) потребительной стоимостью
- 3) спросом
- 4) потребностью
- 5) потребление

### **Практическое задание**

Задание 1. В аптечную организацию обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Морфин 1% раствор для инъекций ампулы по 1 мл в количестве 30 штук для паллиативной помощи пациенту. Рецепт выписан на специальном рецептурном бланке на наркотическое средство или психотропное вещество (форма №107/у-НП). На рецептурном бланке представлены штамп медицинской организации (МО) с указанием полного наименования МО, т.е. адреса и телефона, серия и номер рецепта. Также указаны дата выписки рецепта, фамилия, имя

и отчество (полностью) пациента, его возраст (количество полных лет), номер полиса обязательного медицинского страхования, номер медицинской карты, фамилия, имя и отчество (полностью) врача. Пропись выполнена по международному непатентованному названию (МНН) на латинском языке с указанием дозировки, количества и способа приема. Количество выписанного ЛП указано прописью. В рецепте имеется подпись врача, заверенная личной печатью врача, и печать медицинской организации «Для рецептов». Однако Фармацевт обнаружил несоответствия Правилам оформления рецепта, не позволяющие осуществить отпуск ЛП.

К какому списку (Перечню) лекарственных средств (ЛС) рецептурного отпуска относится Морфин?

Укажите форму рецептурного бланка для выписывания Морфина с обязательной ссылкой на нормативную документацию.

Задание 2. Изучите УК РФ и определите не менее 5 проблем правовой регламентации норм в сфере фармацевтической безопасности.

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**Зачет проводится** с применением следующих методов (средств): Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Зачет может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-7.1. Способен выбирать	Выбирает правовые средства частного	19-25 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>правовые средства частного права для обеспечения безопасности жизни и здоровья граждан</p>	<p>права для обеспечения безопасности жизни и здоровья граждан</p>	<p>точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-18 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-9 баллов Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется</p>

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации  
Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)  
Вопросы для подготовки к зачёту**

1. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.
2. Международные стандарты, обеспечивающие качество лекарственных средств.
3. Стандартизация лекарственных средств, нормативная документация:
4. Государственная фармакопея, общие фармакопейные статьи, фармакопейные статьи, фармакопейные статьи предприятий.
5. Стандартизация лекарственных средств, нормативная документация:
6. Действующие приказы, инструкции, их законодательный характер.
7. Департамент государственного контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и медицинской техники.
8. Гармонизация правил надлежащей производственной практики: отраслевой стандарт по обеспечению качества лекарственных средств.
9. Центры контроля качества лекарственных средств и центры сертификации лекарственных средств.
10. Декларирование лекарственных средств.
12. Организация службы мониторинга безопасности лекарственных средств (фармаконадзора) в компаниях производителях лекарственных средств или держателях регистрационных удостоверений.
13. Понятие качества лекарственных средств и современные требования к качеству лекарственных средств.
14. Виды контроля: государственный (предварительный, последующий выборочный, арбитражный), ведомственный.
15. Методы контроля: документальный, товароведческий анализ, фармацевтический анализ и внутриаптечный контроль.
16. Фальсифицированные лекарственные средства.
17. Причины фальсификации лекарственных средств, виды фальсификаций
18. Масштабы оборота фальсифицированных лекарственных средств.
19. Влияние фальсифицированных лекарственных средств на здоровье населения.
20. Пути продвижения фальсифицированных лекарств.
21. Проблема фальсификации лекарственных средств в Российской Федерации.

**Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля**

<b>Оценочные средства</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Практическое задание	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Тест	Правильность ответа	Правильный ответ – 1 балл, Неправильный ответ – 0 баллов.
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. В билете содержится два теоретических вопроса.	<b>19-25 баллов</b> Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.



	<p>Вопросы - 25 баллов</p>	<p><b>10-18 баллов</b> Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>1-9 баллов</b> Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>1 баллов</b> Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	----------------------------	--

### **Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте:**

«Зачтено» ставится в том случае, если студент продемонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практическое действия. Ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не в состоянии выполнить практическое действия.

51–100 баллов - зачет

0–50 баллов - незачет

### **Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по

изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

## **6 Методические материалы по освоению дисциплины**

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

## **7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1 Основная литература**

1. *Колосов, В. А.* Медико-биологические основы безопасности : учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14720-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479364> .

#### **Дополнительная литература.**

2. *Сверчков, В. В.* Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03248-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468312> (дата обращения: 01.10.2021).

3. *Общая рецептура : учебное пособие для вузов / К. С. Хруцкий, П. А. Гудзь, К. И. Соловьев, Д. С. Иванов.* — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13740-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476427> (дата обращения: 18.10.2021).

### **7.3 Нормативные правовые документы:**

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 2009. 21 января.

Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в последней редакции) // СПС КонсультантПлюс.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в послед.ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (Ч. 1). Ст.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) "О

Верховном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019)

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О судебной системе Российской Федерации"

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (последняя редакция)

Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция)

Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 (в послед.ред.) "О структуре федеральных органов исполнительной власти" // Собрание законодательства РФ. 2012. № 22. Ст. 2754.

#### **Интернет-ресурсы.**

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ

<http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ

[www.vsrj.ru](http://www.vsrj.ru) Верховный Суд Российской Федерации

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

[www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

<http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

[www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ [Public.ru](http://Public.ru)

<https://гувм.мвд.рф> - сайт Главного управления по вопросам миграции МВД

7.5Иные источники.

В ходе образовательного процесса не используется.

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов

### Б1.В.19.03 Вспомогательные репродуктивные технологии: правовые аспекты

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32/24
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
<b>Самостоятельная работа</b>	76/57
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, ситуационная задача, тест
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/астрон. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	10/7,5
Лекции	4/3
Практические занятия	6/4,5
Самостоятельная работа	94/70,5
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос, ситуационная задача, тест
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Вспомогательные репродуктивные технологии: правовые аспекты» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Изучается в 9 семестре на 5 курсе (заочное обучение – 6 курсе). Для освоения дисциплины «Вспомогательные репродуктивные технологии: правовые аспекты» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Основы национальной безопасности», «Коммерческое право», «Правовое обеспечение экономической безопасности». Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин.

### 3 Содержание и структура дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий в России Правовое регулирование вспомогательных	34	4/0		4/0		26	УО, СЗ
Тема 2	Репродуктивное здоровье граждан. Охрана репродуктивного здо-	37	6/2		6/2		25	УО, СЗ

Тема 3	Репродуктивные технологии и их правовое обеспечение	37	6/2		6/2		35	УО, Т
Промежуточная аттестация			зачет					
<b>Итого с учетом ЭО/ДОТ</b>								
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>76</b>	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР			
Тема 1	Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий в России	34	2/1		2/0		30	УО, СЗ	
Тема 2	Репродуктивное здоровье граждан. Охрана репродуктивного здоровья граждан	33	1/0		2/1		30	УО, СЗ	
Тема 3	Репродуктивные технологии и их правовое обеспечение	37	1/0		2/1		34	УО, Т	
Промежуточная аттестация		4	зачет						
<b>Итого с учетом ЭО/ДОТ</b>			<b>1</b>		<b>2</b>				
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>94</b>		

Примечание: УО - устный опрос, **СЗ – ситуационная задача, Т - тест**

Используемые сокращения: Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) ;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа) ;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ) ;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) ; ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

(З) - зачет.

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий в России

Соотношение семейного и гражданского законодательства, регулирующего вспомогательные репродуктивные технологии в России. История развития законодательства о регулировании вспомогательных репродуктивных технологий в России. Роль нормативных правовых актов органов исполнительной власти в области здравоохранения и их влияние на развитие вспомогательных репродуктивных технологий в России.

Порядок регулирования получения согласия супруга на применение вспомогательных репродуктивных технологий. Проблемы отцовства и материнства в Семейном кодексе РФ, а также в практике Конституционного суда РФ.

Правовые проблемы правового регулирования суррогатного материнства в России. Этические и правовые риски при заключении договора об оказании услуг суррогатной матерью. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 16 мая 2017 года №16 «О применении судами законодательства, при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» и его значение для становления законодательства о регулировании вспомогательных репродуктивных технологий в России.

Международное-правовое регулирование отношений, направленное на защиту прав ребенка.

## **Тема 2. Репродуктивное здоровье граждан. Охрана репродуктивного здоровья граждан**

Репродуктивное здоровье: понятие и правовая характеристика. История развития репродукции человека. Материнство: понятие и правовая характеристика. Смертность: понятие и виды. Охрана репродуктивного здоровья граждан: понятие и правовое содержание. Репродуктивные права: понятие и производные права.

Государственное регулирование вопросов охраны репродуктивного здоровья граждан.

## **Тема 3. Репродуктивные технологии и их правовое обеспечение**

Репродуктивные технологии: понятие и правовое содержание. Контррепродуктивные технологии и их негативное влияние на репродуктивную сферу. Вспомогательные репродуктивные технологии: понятие и правовое содержание. Медицинские и иные организации, оказывающие услуги по использованию методов вспомогательных репродуктивных технологий.

Экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО): понятие, правовая характеристика, этапы проведения. Медицинские показания для проведения ЭКО с использованием эмбрионов. Донорство половых клеток: правовые аспекты. Донорство эмбрионов: понятие и правовые аспекты.

Суррогатное материнство: понятие и правовые характеристики. Договор на оказание услуг по суррогатному материнству: понятие, правовое содержание, правовая природа, место в системе договоров. Условия, необходимые для оказания услуг суррогатной матери. Статус «потенциального родителя» для использования услуг суррогатной матери: правовое противоречие.

Положения семейного законодательства и условия применения вспомогательных репродуктивных технологий.

Искусственное прерывание беременности: понятие, правовые характеристики, медицинские показания, условия реализации.

Медицинская стерилизация: понятие, правовая характеристика, основания. Виды медицинской стерилизации: постоянная, временная.

## **4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4В ходе реализации дисциплины Б1.В.20.03 «Вспомогательные репродуктивные технологии: правовые аспекты» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий в России	Устный опрос, СЗ
Репродуктивное здоровье граждан. Охрана репродуктивного здоровья граждан	Устный опрос, СЗ
Репродуктивные технологии и их правовое обеспечение	Устный опрос, тест

### **Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень типовых оценочных материалов находится в фонде оценочных средств по дисциплине

### **Примерные оценочные материалы по теме 1. Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий в России**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Соотношение семейного и гражданского законодательства, регулирующего отношения о вспомогательных репродуктивных технологиях в России.
2. История развития законодательства о регулировании отношений о вспомогательных репродуктивных технологиях в России.

3. Роль нормативных правовых актов органов исполнительной власти в области здравоохранения и их влияние на развитие вспомогательных репродуктивных технологий в России.
4. Порядок регулирования получения согласия супруга на применение вспомогательных репродуктивных технологий.
5. Проблемы установления отцовства и материнства при применении вспомогательных репродуктивных технологий в Семейном кодексе РФ, а также в практике Конституционного суда РФ.

**Ситуационная задача:**

По мнению заявителя Д. Д. Завраг, врач-акушер-гинеколог П. П. Линник нарушил клятву Гиппократова, а именно произвел операцию медицинского аборта пациентке З. П. Дворянской. Клятва Гиппократова, по мнению заявителя, не допускает проведения абортов по желанию женщины, в связи с чем врач должен быть привлечен к ответственности и лишен права заниматься медицинской практикой.

Необходимо:

- прочитать задание, определить проблему, вытекающую из его условий;
- определить правовые, этические и иные нормы, применимые к данной ситуации;
- решить вопрос о возможности (невозможности) привлечения врача к этической и (или) юридической ответственности.

**Примерные оценочные материалы по теме 2. Репродуктивное здоровье граждан.**

**Охрана репродуктивного здоровья граждан**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Репродуктивное здоровье: понятие и правовая характеристика.
2. История развития репродукции человека.
3. Материнство: понятие и правовая характеристика.
4. Смертность: понятие и виды.
5. Охрана репродуктивного здоровья граждан: понятие и правовое содержание.
6. Репродуктивные права: понятие и производные права.

**Ситуация 1.**

Д. М. Сиделкина, являющаяся законным представителем своей совершеннолетней дочери А. Л. Сиделкиной, ранее признанной судом недееспособной, обратилась с административным иском в суд о производстве в отношении своей дочери медицинского вмешательства в объеме медицинской стерилизации. В своем заявлении административный истец сослался на ч. 2 ст. 57 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», согласно которой по заявлению законного представителя совершеннолетнего лица, признанного в установленном законом порядке недееспособным, если такое лицо по своему состоянию не способно выразить свою волю, медицинская стерилизация возможна по решению суда, принимаемому с участием совершеннолетнего лица, признанного в установленном законом порядке недееспособным.

Суд отказал в принятии административного искового заявления, указав, что какими-либо статьями действующего Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации данная категория дел не предусмотрена.

Необходимо:

- прочитать задание, определить правовую проблему, вытекающую из его условий;
- определить нормы материального и процессуального права, применимые к описанной ситуации, а также вид судопроизводства;
- решить вопрос о правильности (неправильности) применения по делу норм материального и процессуального права;
- дать консультацию относительно возможных дальнейших действий Д. М. Сиделкиной.

**Примерные оценочные материалы по теме 3. Репродуктивные технологии и их правовое обеспечение**

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Репродуктивные технологии: понятие и правовое содержание.
2. Контррепродуктивные технологии и их негативное влияние на репродуктивную сферу.
3. Вспомогательные репродуктивные технологии: понятие и правовое содержание.
4. Медицинские и иные организации, оказывающие услуги по использованию методов вспомогательных репродуктивных технологий.
5. Экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО): понятие, правовая характеристика, этапы проведения.
6. Медицинские показания для проведения ЭКО с использованием эмбрионов.
7. Донорство половых клеток: правовые аспекты.

### **Тест**

1. Противопоказания к использованию вспомогательных репродуктивных технологий утверждаются:

- А) Федеральным законом;
- Б) Правительством Российской Федерации;
- В) Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

2. Суррогатной матерью может быть женщина в возрасте:

- А) от 18 до 45 лет;
- Б) от 20 до 50 лет;
- В) от 20 до 35 лет;
- Г) от 25 до 45 лет.

3. Социальные показания для искусственного прерывания беременности устанавливаются:

- А) Федеральным законом;
- Б) Правительством Российской Федерации;
- В) Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

4. Искусственное прерывание беременности у совершеннолетней, признанной в установленном законом порядке недееспособной, если она по своему состоянию не способна выразить свою волю, возможно:

- А) по решению администрации медицинской организации;
- Б) по заявлению законного представителя совершеннолетней, признанной в установленном порядке недееспособной;
- В) по решению суда.

5. Медицинская стерилизация относится к:

- А) вспомогательным репродуктивным технологиям;
- Б) репродуктивным технологиям;
- В) контррепродуктивным технологиям.

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся



под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы, решает ситуационные задачи, отвечает на тесты. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**Зачет проводится** с применением следующих методов (средств): Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Зачет может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-7.1. Способен выбирать правовые средства частного права для обеспечения безопасности жизни и здоровья граждан	Выбирает правовые средства частного права для обеспечения безопасности жизни и здоровья граждан	<p>19-25 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-18 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-9 баллов Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		0 баллов Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется

### **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

#### **Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)**

##### **Вопросы для подготовки к зачёту**

##### **«Вспомогательные репродуктивные технологии: правовые аспекты»**

1. История развития законодательства о регулировании вспомогательных репродуктивных технологий в России
2. Роль нормативных правовых актов органов исполнительной власти в области здравоохранения и их влияние на развитие вспомогательных репродуктивных технологий в России
3. Особенности регулирования отношений о вспомогательных репродуктивных технологиях в Семейном кодексе РФ
4. Особенности регулирования отношений о вспомогательных репродуктивных технологиях в гражданском законодательстве РФ
5. Проблемы установления отцовства и материнства при применении вспомогательных репродуктивных технологий по Семейному кодексу РФ
6. Проблемы установления отцовства и материнства при применении вспомогательных репродуктивных технологий в практике Конституционного суда РФ
7. Правовые проблемы правового регулирования суррогатного материнства в России.
8. Этические и правовые риски при заключении договора об оказании услуг суррогатной матерью.
9. Международное-правовое регулирование отношений, направленное на защиту прав ребенка, рожденного при применении вспомогательных репродуктивных технологий
10. Роль вспомогательных репродуктивных технологий для улучшения демографии населения в зарубежных странах (одна страна по выбору обучающегося)
11. Правовой статус биобанков.
12. Особенности правового регулирования биобанков для хранения биологического материала.
13. Правовой режим биологического материала: особенности регулирования и защита персональных данных
14. Особенности правового регулирования суррогатного материнства в зарубежных странах (одна страна по выбору обучающегося).
15. Особенности регулирования и реализации договора о предоставлении услуг по применению вспомогательных репродуктивных технологий в зарубежных странах (одна страна по выбору обучающегося)
16. Проблемы идентификации рождения детей в зарубежных странах (одна страна по выбору обучающегося)
17. Роль Европейского суда по правам человека для установления отцовства и материнства детей, рожденных при использовании вспомогательных репродуктивных технологий и за пределами страны родителей.
18. Американская модель правового регулирования отношений, складывающихся при применении вспомогательных репродуктивных технологий и ее особенности

19. Европейская модель правового регулирования отношений, складывающихся при применении вспомогательных репродуктивных технологий и ее особенности
20. Репродуктивное здоровье: понятие и правовая характеристика
21. История развития репродукции человека.
22. Материнство: понятие и правовая характеристика.
23. Смертность: понятие и виды.
24. Охрана репродуктивного здоровья граждан: понятие и правовое содержание.
25. Репродуктивные права: понятие и производные права.
26. Государственное регулирование вопросов охраны репродуктивного здоровья граждан.
27. Репродуктивные технологии: понятие и правовое содержание
28. Контррепродуктивные технологии и их негативное влияние на репродуктивную сферу.
29. Вспомогательные репродуктивные технологии: понятие и правовое содержание.
30. Медицинские и иные организации, оказывающие услуги по использованию методов вспомогательных репродуктивных технологий.
31. Экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО): понятие, правовая характеристика, этапы проведения.
32. Медицинские показания для проведения ЭКО с использованием эмбрионов.
33. Донорство половых клеток: правовые аспекты.
34. Донорство эмбрионов: понятие и правовые аспекты.
35. Суррогатное материнство: понятие и правовые характеристики
36. Договор на оказание услуг по суррогатному материнству: понятие, правовое содержание, правовая природа, место в системе договоров.
37. Условия, необходимые для оказания услуг суррогатной матерью.
38. Правовой статус «потенциального родителя» для использования услуг суррогатной матери: правовое противоречие.
39. Искусственное прерывание беременности: понятие, правовые характеристики, медицинские показания, условия реализации.
40. Медицинская стерилизация: понятие, правовая характеристика, основания.
41. Виды медицинское стерилизация: постоянная, временная.
42. Проблемы и перспективы применения вспомогательных репродуктивных технологий в судебной практике в России

#### **Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля**

<b>Оценочные средства</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Ситуационная задача	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Тест	Правильный ответ	Правильный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.	<b>19-25 баллов</b> Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

	<p>В билете содержится два теоретических вопроса.</p> <p>Вопросы - 25 баллов</p>	<p><b>10-18 баллов</b> Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>1-9 баллов</b> Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>2 Баллов</b> Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--	--

### Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент продемонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практическое действия. Ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не в состоянии выполнить практическое действия.

51–100 баллов - зачет

0–50 баллов - незачет

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

- 30 баллов - на промежуточную аттестацию
- 50 баллов - на работу на практических занятиях
- 20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### Основная литература

1. *Колосов, В. А.* Медико-биологические основы безопасности: учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14720-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479364> (дата обращения: 18.10.2021).
2. *Силуянова, И. В.* Биомедицинская этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-13392-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471259>;
3. Репродуктивные права: правоотношения, регулирование, защита : монография / Н. А. Подольный, Г. Б. Романовский, И. Г. Гаранина [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-4497-1038-3. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-gu.ezproxu.ranepa.ru:2443/107716.html> (дата обращения: 30.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi-org.ezproxu.ranepa.ru:2443/10.23682/107716>;
4. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-4486-0181-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-gu.ezproxu.ranepa.ru:2443/71587.html> (дата обращения: 30.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi-org.ezproxu.ranepa.ru:2443/10.23682/71587>;
5. Гражданское общество и права человека : учебное пособие / Т. М. Резер, Н. В. Сыманюк, Е. В. Кузнецова, М. А. Задорина ; под редакцией Т. М. Резер. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-7996-2413-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-gu.ezproxu.ranepa.ru:2443/106361.html>.

## Дополнительная литература.

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03248-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468312> (дата обращения: 01.10.2021).

2. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Чикильдина ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02830-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469278>.

3. Булаевский Б. А., Елисеева А. А. Семейное право. Фонды оценочных средств : учебно-методическое пособие / Б. А. Булаевский, А. А. Елисеева. — Москва : Проспект, 2019. — 136 с. - ISBN 978-5-392-29684-2 ; [Электронный ресурс]. //ЭБС Проспект [сайт]. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42161>.

### 7.3 Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 2009. 21 января.

Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в последней редакции) // СПС КонсультантПлюс.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в послед.ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) "О Верховном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.10.2019)

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О судебной системе Российской Федерации"

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (последняя редакция)

Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1929;

Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // СЗ РФ. 2007. № 1 (часть I). Ст. 18.

Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2019 года № 1610 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» // СЗ РФ. 2019. № 51 (часть I). Ст. 7606.

Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2012 года № 98 «О социальном показании для искусственного прерывания беременности» // СЗ РФ. 2010. № 7. Ст. 878.

Модельный закон Межпарламентской Ассамблеи государств — участников Содружества Независимых Государств «Об охране репродуктивных прав и репродуктивного здоровья граждан //Принят на сорок первом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ (постановление № 41-21 от 28 ноября 2014 года) // Текст документа опубликован не был.

Письмо Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2017 года № 15-4/10/27340 // Текст письма официально опубликован не был;

Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы от 18 апреля 2016 года № 324 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по дальнейшему снижению и учету материнской смертности в городе Москве» // Текст приказа официально опубликован не был.

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 года № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю “акушерство и гинекология (за исключе-

нием использования вспомогательных репродуктивных технологий)»//Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 октября 2017 года № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг» // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)). 8 ноября 2017 года.

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 октября 2012 года № 556н «Об утверждении стандарта медицинской помощи при бесплодии с использованием вспомогательных репродуктивных технологий» // РГ. 2013. № 128/1;

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 3 декабря 2007 года № 736 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности» // БНА ФОИВ. 2008. № 9

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18 марта 2009 года № 121н «Об утверждении перечня медицинских показаний для медицинской стерилизации» // БНА ФОИВ. 2008. №

#### 7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

#### Интернет-ресурсы.

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ

<http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ

[www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) Верховный Суд Российской Федерации

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации

<http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

[www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

<http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

[www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ [Public.ru](http://www.Public.ru)

<http://гувм.мвд.рф> - сайт Главного управления по вопросам миграции МВД

#### 7.5 Другие источники.

В ходе образовательного процесса не используется.

## 8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекции с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.*

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов

### Вопросы к экзамену по модулю Б1.В.19.

4. История становления и развитие медицины и здравоохранения.
5. Периоды развития медицины в России: народной, монастырской, земской.
6. Становление системы нормативных правовых актов в сфере медицины и здравоохранения в России.
7. Современное состояние правового регулирования медицинской деятельности в сфере здравоохранения по защите прав пациентов.
8. Обязательное медицинское страхование: понятие и правовая характеристика.
9. Субъекты обязательного медицинского страхования и их статус.
10. Участники обязательного медицинского страхования и их правовой статус.
11. Условия для формирования финансирования для обязательного медицинского страхования.
12. Правовой статус Федерального фонда обязательного медицинского страхования и его территориальные подразделения.
13. Правовой режим субвенций и бюджетных ассигнований.
14. Высокотехнологичная медицинская помощь: понятие и правовая характеристика.
15. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
16. Добровольное медицинское страхование: понятие и правовая характеристика.
17. Особенности договора добровольного медицинского страхования: понятие, правовое содержание, правовая характеристика, место в системе договоров.
18. Правовой режим взносов добровольного личного страхования.



19. Правовой режим медицинской услуги: понятие, виды, правовая характеристика.
20. Договор об оказании платных медицинских услуг: понятие, правовое содержание, правовая характеристика, место в системе договоров.
21. Особенности применения разъяснений Конституционного суда РФ при рассмотрении споров о использовании договора возмездного оказания медицинских услуг в гражданском обороте.
22. Правовой статус медицинских организаций, участвующих в реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
23. Государственный контроль (надзор), как одна из функций государства и метод государственного регулирования предпринимательской деятельности.
24. Общие черты государственного контроля и надзора в сфере здравоохранения.
25. Контроль в сфере охраны здоровья граждан.
26. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
27. Правовое регулирование деятельности, осуществляемой органами государственного контроля (надзора) в сфере здравоохранения (Росздравнадзор РФ).
28. Контрольно-надзорная деятельность: понятие и правовая характеристика.
29. Предмет и основания для проведения плановой и внеплановой проверки.
30. Профилактические мероприятия: цели, субъекты, объекты.
31. Понятие пациента, признаки.
32. Состояние здоровья, как особый индивидуализирующий признак пациента.
33. Роль разъяснений Конституционного суда РФ при определении иных признаков пациента.
34. Международно-правовое регулирование отношений по поводу защиты прав пациента и недопустимость его дискриминации для получения медицинской помощи.
35. Права пациента и их классификация.
36. Выбор пациентом медицинской организации в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
37. Консилиум врачей и его правовой статус.
38. Особенности определения и регулирования личных неимущественных благ пациента.
39. Правовой режим информированного добровольного согласия гражданина или его представителя.
40. Информация о состоянии здоровья пациента.
41. Врачебная тайна: понятие и правовая квалификация.
42. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью при оказании медицинской помощи.
43. Право на допуск к пациенту.
44. Обязанности пациента и их классификация.
45. Периодические медицинские осмотры пациента: добровольный и обязательный.
46. Диспансеризация, как комплексный профилактический медицинский осмотр.
47. Понятие и виды юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан.
48. Состав юридической ответственности в сфере оказания медицинских услуг.
49. Понятие и виды дисциплинарной ответственности в сфере охраны здоровья граждан.
50. Гражданско-правовая ответственность медицинского работника в случае причинения вреда пациенту при оказании медицинских услуг.
51. Содержание гражданско-правовой ответственности.
52. Условия возникновения обязанности по возмещению вреда пациенту.
53. Источники повышенной опасности в сфере охраны здоровья гражданина.
54. Понятие и виды административной ответственности в сфере охраны здоровья граждан.
55. Юридические признаки правонарушения в области здравоохранения (противоправность, общественная опасность, виновность, наказуемость).
56. Состав административного правонарушения (объект, субъект, объективная и субъективная стороны).

57. Понятие и виды административных наказаний (административный штраф, предупреждение, административный арест, административное приостановление деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, дисквалификация).
58. Понятие и виды уголовной ответственности в сфере охраны здоровья граждан.
59. Состав уголовного преступления (объект, субъект, объективная и субъективная стороны).
60. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических организаций.
61. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций: понятие и виды.
62. Договорная ответственность по договору возмездного оказания медицинских услуг.
63. Внедоговорная (деликтная) ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью пациента.
64. Правовая характеристика морального вреда.
65. Административная и уголовная ответственность должностных лиц медицинской организации при причинении вреда жизни и здоровью пациента.
66. Способы защиты права и их виды (восстановительные, пресекательные, штрафные).
67. Гражданско-правовые, административно-правовые, уголовно-правовые и иные способы защиты прав.
68. Форма защита права.
69. Государственная и негосударственная защита прав.
70. Институт уполномоченного (омбудсмана) по правам человека.
71. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты права.
72. Судебный и досудебный способ защиты права.
73. Преимущества и недостатки судебной защиты права.
74. Защита гражданских прав в административном порядке.
75. Самозащита гражданских прав.
76. Гражданско-правовая форма защиты прав как презумпция вины причинителя вреда при равноправии сторон.
77. Административно-правовая форма защиты прав.
78. Уголовно-правовая форма защиты прав. Особенности ятрогенных преступлений.
79. Административные способы защиты прав пациентов.
80. Условия применения процедуры медиации, как способ урегулирования конфликтов, возникающих из правоотношений в области здравоохранения.
81. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.
82. Международные стандарты, обеспечивающие качество лекарственных средств. Стандартизация лекарственных средств, нормативная документация.
83. Государственная фармакопея, общие фармакопейные статьи, фармакопейные статьи, фармакопейные статьи предприятий.
84. Стандартизация лекарственных средств, нормативная документация:
85. Действующие приказы, инструкции, их законодательный характер. Департамент государственного контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и медицинской техники.
86. Гармонизация правил надлежащей производственной практики: отраслевой стандарт по обеспечению качества лекарственных средств.
87. Центры контроля качества лекарственных средств и центры сертификации лекарственных средств.
88. Декларирование лекарственных средств.
89. Организация службы мониторинга безопасности лекарственных средств (фармаконадзора) в компаниях производителях лекарственных средств или держателях регистрационных удостоверений.
90. Понятие качества лекарственных средств и современные требования к качеству лекарственных средств.

**91.**Виды контроля: государственный (предварительный, последующий выборочный, арбитражный), ведомственный.

**92.**Методы контроля: документальный, товароведческий анализ, фармацевтический анализ и внутриаптечный контроль.

**93.**Фальсифицированные лекарственные средства.

**94.**Причины фальсификации лекарственных средств, виды фальсификаций.

**95.**Масштабы оборота фальсифицированных лекарственных средств.

**96.**Влияние фальсифицированных лекарственных средств на здоровье населения.

**97.**Пути продвижения фальсифицированных лекарств.

**98.**Проблема фальсификации лекарственных средств в Российской Федерации.

### **Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

Экзамен по модулю «Гражданско-правовая защита и охрана здоровья граждан» проводится по билетам, включающим два теоретических вопроса.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

### **Критерии оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
Отлично (86-100 баллов)	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
Хорошо (61-85 баллов)	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Повышенный
Удовлетворительно (51-60 баллов)	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
Неудовлетворительно (менее 50 баллов)	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы