Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:21:05
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.01 Политические процессы в современной России/
Contemporary Russian politics
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.03.04 Политология
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственная политика и управление: лучшие мировые практики
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Сакаева Мария Маратовна, к.с.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований

Заведующий кафедрой:

Конышев Валерий Николаевич, доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой сравнительных политических исследований

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 11.03.2026 г. № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Политические процессы в современной России обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
06.009 «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 535н B/01.6 Организация маркетинговых исследований в области СМИ	ПК-1.	Способность владеть методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	ПК-1.1.	Приобретает общие знания о политическом анализе и формирование первичных умений анализа государственной политики	ПК-1.1 Зн.1. Знает гражданское законодательство Российской Федерации ПК-1.1 Зн.2. Знает маркетинговые технологии ПК-1.1 Зн.3. Знает основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации ПК-1.1 У.1. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии и специализированные программные продукты ПК-1.1 У.2. Умеет находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы анализа
11.003 Корреспондент средств массовой информации утв. приказом Минтруда	ПК-7.	Способность к участию в организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями в области политических	ПК-7.2.	Закрепляет умения и навыки организации и управления теоретическими и прикладными исследованиями в контексте изучения политических институтов и	ПК-7.2 Зн.1. Знает методы проверки и оценки достоверности информации ПК-7.2 Зн.2. Знает этику журналистской деятельности ПК-7.2 Зн.3. Обладает специальными знаниями в информационной специализации СМИ

и соц. защиты РФ от 21.05.2014 № 339н A/03.6B Обработка и проверка полученной информации и для материала		институтов и процессов		процессов в России и мире	ПК-7.2 У.3. Умеет использовать методы обработки и редактирования информации с использованием современных технических средств
	УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Применяет первичные умения системного анализа на основе собранной информации об объекте и представляет результаты анализа с учетом его структурных элементов	УК ОС-1.2 У-1 **Умеет** выделять и характеризовать элементы системы, подсистемы и надсистемы УК ОС-1.1. У-1 **Умеет** собирать и применять информацию об объекте исследования.
	УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Формирует способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач	УК ОС-2.1 З-1 **Знает** о подходах к определению проблемы и основах проектного менеджмента. УК ОС-2.1. У-1 **Умеет** корректно и адекватно определять проблему. УК ОС-2.1. У-2 **Умеет** определять проектный замысел и планировать проектные задачи.

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы/144 академических/108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале:

https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 26 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 26 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 63 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.01 Политические процессы в современной России (на английском языке) входит в обязательную часть (Б1) дисциплин по направлению бакалавриата 41.03.04 Политология, направленность (профиль) Государственная политика и управление: лучшие мировые практики. Изучается в 6-ом семестре (второй семестр 3-го курса).

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, Б1.О.11 «Современная российская политика», Б1.О.28 «Основы российской государственности».

Б1.В.ДЭ.03.01 Политические процессы в современной России предшествует таким дисциплинам, как: Б1.В.ДВ.08.02 «Основы профессиональной коммуникации (на английском языке)», Б1.В.06 «Политический консалтинг»; Б1.В.ДВ.01.02 «Цифровое общество и управление цифровой репутацией».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Perestrojka and Post-Soviet Russia	18	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	10	УО, КР
Тема 2	Yeltsin’s Political regime	18	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	10	КР
Тема 3	Parliament and political parties	18	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	10	К

Тема 4	Russian Federalism	19	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	К
Тема 5	Political Culture and Media	23	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	11	Глосс, УО
Тема 6	Economic Reforms and business elites in Russian Politics	19	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Пр
Промежуточная аттестация		29							2	9		18		экзамен
Итого		144	26	0	0	26	0	0	2	9	0	18	63	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

** УО – устный опрос; Деб – дебаты; Пр – презентация; Д-доклад; Глосс – глоссарий; К – конспект, КР – контрольная работа

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах.

Темы 1-4 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Perestrojka and Post-Soviet Russia УК ОС-2.2. ПК-1.1.

The perestroika reforms in 1985-1991. The politics of glasnost', the struggle with late-Soviet corruption, anti-alcohol company, cultural reforms. Mikhail Gorbachev as a President of the USSR. Foreign policy of the USSR and Gorbachev as a new form of Soviet leader: 'novoye myshleniye', the end of the Cold War. The struggle between GKCHP and Yeltsin. Public and political struggle over power in Russia. Russia in transition. Political conflict in August-91 and its escalation. Military power, executive power and legislative power in 1991. Elite struggle and elite split in Russia. Winners and losers in 1991. Public and media debate about putch-91 in 2000-2010 years. Memories about putch-91.

Тема 2. Yeltsin's Political regime УК ОС-2.1. ПК-7.2.

Main stages of formation of the Yeltsin political regime. The problem of "rule of law" in Russia. Powers and functions of the Russia's parliament and president. The structure of the Russia's parliament: State Duma and Federation Council. Powers and functions of the State Duma. The role of corruption and 'Family' (Semya) in formation and transformation of Yeltsin regime. Informal relations in political life of Russia in the 1990s. The president elections of 1992, 1996, 2000. The electoral campaigns on president elections 1996. The political crisis in October 1993. The 1996 Presidential election. Boris Yeltsin as a president of Russia. The 1993, 1995, State Duma elections. The political struggle between president Yeltsin and the State Duma in 1995-1999. The State Duma opposition to Yeltsin after the president election 1996 and the parliament election 1995, Yeltsin 'impichment'.

Тема 3. Parliament and political parties УК ОС-2.2. ПК-1.1.

The establishment of social movements and proto-parties in the USSR. The institutional origins of Russian political parties in 1991-1993. The CPRF as a successor party. Types of political parties in Russia (the party spectrum). The evolution of parties of power. Oppositional parties, ruling party and party in power: definitions, types, roles. The general characteristics of the Russian party system.

Тема 4. Russian Federalism. УК ОС-2.1. ПК-1.1.

Types of territorial state polity (unitary and federative). Constitutional foundations of Russian federalism. The national-state arrangement of Russia. Principles of classical federalism and principles of Russian federalism. Public foundations of federative political system. Waves of Russian federalization and

parade of sovereignties at the beginning of the 1990s. Transformation of the relations between federal centre and Russian region in 1990-2000. Strong 'gubernatory' as a feature of Russian federalism under Yeltsin. The role of 'gubernatory' in the parliamentary elections of 1995, 1999 and 2003. Reforms of the federative system in the 2000s.

Тема 5. Political Culture and Media УК ОС-2.1. ПК-7.2.

Russia's image from abroad in media. Media and press freedom as a part of public sphere. Publicity according to H. Arendt and M. Weber. Media freedom in democratic and authoritarian political systems. Media as the 4th brunch of power. The key features of the Russian media system: commercialization, fragmentation and lack of authority. The development of independent journalism in Russia. The role of federal media-groups in political life. Media wars as the Russia phenomenon in the 1990s. Suppression of press freedom in Putin's Russia (the case of NTV).

Тема 6. Economic Reforms and business elites in Russian Politics УК ОС-2.2. ПК-7.2.

Privatization and market transition concepts. Market transition in post-Soviet Russia. Petro-state as a type limited access society. Models of petro-state in the world and the place of Russia on the global map. Advantages and disadvantages of petro-state as a strategy of political economy. The relations between petro-state and political regimes. The institutionalization of the contemporary Russian state as a petro-state. The shock therapy and economic reforms in 1992. Transition to market economy and privatization. The role of oligarchs in Russian politics. Semibankirchina as a political phenomenon in Russia. Powers and political influence of different business-groups in the 2000s. Relationships of political elites and interest groups in post-communist Russia. Organized interests in Russian business and politics (bureaucracy and oligarchy).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Политические процессы в современной России (на английском языке) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также

«ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно

из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – устный опрос; Деб – дебаты; Пр – презентация; Д-доклад; Гл - глоссарий; К – конспект; КР – контрольная работа

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Perestrojka and Post-Soviet Russia УК ОС-2.2. ПК-1.1.

Примеры вопросов открытого типа по теме 1:

1. Name of the highest group of the USSR political elites
2. List the members of GKChP
3. List the candidates during the second tour of the 1996 presidential elections

Примеры тем для контрольной работы по теме 1:

1. Reasons and consequences of perestroika
2. The role of Michael Gorbachev in reforms and perestroika
3. Supporters and opponents of perestroika

Тема 2. Yeltsin's Political regime УК ОС-2.1. ПК-7.2.

Примеры тем для контрольной работы по теме 2:

1. Conflict between the legislative and executive powers in 1995-1996
2. Political struggle between president Yeltsin and the State Duma

Тема 3. Parliament and political parties УК ОС-2.2. ПК-1.1.

Примерная тематика статей в научных журналах для конспекта по теме 3:

1. Conflict between the legislative and executive powers in 1992-1993
2. Conflict between the legislative and executive powers in 1995-1996

3. Party Politics in Russia in the 1990s
4. Party formation in Russia in the 1990s

Тема 4. Russian Federalism. УК ОС-2.1. ПК-1.1.

Примерная тематика статей в научных журналах для конспекта по теме 4:

1. Alternative projects of Russian constitution and debates in 1993
2. General principles of the Russian Constitution of 1993
3. Russian federal system in the 2010-2025
4. Waves of Russian federalization
5. Parade of sovereignties at the beginning of the 1990s.
6. Transformation of federal relations in the 2000s.

Тема 5. Political Culture and Media УК ОС-2.1. ПК-7.2.

Примеры вопросов открытого типа по теме 5:

1. Describe Russian studies as the field: state of art, literature, problems.
2. Define dominant narratives about Russia in foreign scientific literature
3. Explain the concept of exceptional Russia among the researchers on Russian studies

Примерные понятия для глоссария по теме 5:

Television journalist, print journalist, media empires, independent journalism in Russia, media market

Тема 6. Economic Reforms and business elites in Russian Politics УК ОС-2.2. ПК-7.2.

Примерные темы для презентации по теме 6:

1. Economic Reforms in Russia in the 1990s
2. Economic Reforms in Russia in the 2010s
3. Business elites in Russian Politics in the 1990s
4. Business elites in Russian Politics in the 2010s

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,2	20
КТ - 2	100	0,1	10
КТ - 3	100	0,1	10
КТ - 4	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1, тема 2.

Пример контрольной работы:

1. Define the following concepts: the Belovezhskaya Agreement, Semibankirchina (the Seven Bankers), shock therapy, blat, voucher, glasnost’.
2. Expand the following abbreviations: GKChP, CPSU, RSFSR, CIS, SPS

3. Who are these figures and what are their names? Rutskoy, Yavlinsky, Chernomyrdin, Lebed, Luzhkov, Khasbulatov, Chernenko, Kravchuk, Shevardnadze, Gusinsky.

КТ-2
Тема 3, тема 4.
Конспект (К)

Для конспекта обучающийся выбирает научную статью из научных изданий, специализирующихся на проблематике изучаемой дисциплины. Примеры научных журналов: «Политические исследования», «Политэкс», «Социология власти»; «Россия в глобальной политике», «МЭиМО», «Общественные науки и современность», «Экономическая социология», «Сравнительная политика», другие.

КТ-3
Тема 5.
Глоссарий (Глосс)

Термины и понятия для глоссария (вариант 1):
Political culture, political participation, democratic political culture, public rhetoric, political rhetoric.
Термины и понятия для глоссария (вариант 2):
Press freedom, independent journalism, media group, political journalism, state media

КТ-4
Тема 6.
Презентация
Тема 1. Business Empire in Russia
Тема 2. Political career of the Russian oligarchs
Тема 3. State-business relations

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания контрольной работы:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания конспекта:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота изложения и соответствие теме:	0 - 40	Материал конспекта должен точно соответствовать заявленной теме. В конспекте должны быть отражены все ключевые моменты вопроса.
Логичность и структурированность:	0 - 30	Изложенная информация должна быть последовательной и иметь четкую логическую связь между разделами. Конспект должен быть упорядочен с помощью заголовков, подзаголовков, списков и других

		элементов, делающих информацию легкой для восприятия.
Структурированность	0 - 20	Конспект должен быть упорядочен с помощью заголовков, подзаголовков, списков и других элементов, делающих информацию легкой для восприятия.
Грамотность и аккуратность	0 - 10	Отсутствие орфографических, пунктуационных и терминологических ошибок. Четкий почерк, разборчивость написания и общее аккуратное оформление.
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания глоссарий:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Точность и многоаспектность определений	0 - 40	Определения должны быть не только правильными, но и многогранными, полностью раскрывающими суть термина применительно к контексту работы.
Соответствие теме и полнота	0 - 30	Термины должны быть непосредственно связаны с темой работы, а определения должны отражать их специфику в рамках изучаемой дисциплины.
Корректность выбора терминов	0 - 20	В глоссарий включаются только те термины, которые действительно используются в тексте работы и могут быть незнакомы читателю.
Грамотность и Оформление	0 - 10	Глоссарий должен быть написан без грамматических, пунктуационных и других ошибок. Работа соответствует требованиям: правильное расположение, формат, отсутствие лишних элементов.
Итого максимально:	100	

1. Критерии оценивания презентации

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота раскрытия темы	0 - 40	Освещение всех значимых вопросов выбранной темы благодаря подбору и освоению соответствующих источников
Логичность изложения	0 - 30	Последовательность и ясность изложения материала, обоснованность выводов
Оригинальность и артистизм	0 - 20	Интересный для слушателей формат подачи материала, творческий подход к выполнению задания
Командная работа	0 - 10	Распределение обязанностей внутри группы, участие всех студентов группы в работе, слаженность и цельность общей работы
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Не требуется.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.

Экзамен поводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с двумя вопросами. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий

различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. The concepts of politics and power.
2. The theoretical approaches in political studies.
3. The studies of Russian politics.
4. The political transformation concepts.
5. The political history of Russia in 1985-1993.
6. The 1991 political crisis.
7. The 1993 Constitution.
8. The political history of Russia in 1993-2000.
9. Boris Yeltsin as a president of Russia.
10. Vladimir Putin as a president of Russia.
11. Dmitry Medvedev as a president of Russia.
12. The evolution of political power in Russia.
13. The legislature in Russia.
14. The executive in Russia.
15. The judiciary in Russia.
16. The evolution of the Russian statehood.
17. The regional policy in the Russian Federation.
18. The party system and political parties in Russia.
19. The evolution of parties of power.
20. General characteristics of the electoral system in Russia.
21. Parliamentary and presidential elections in Russia.
22. Russian political culture.
23. Russia’s political leaders.

24. Civil society institutions in Russia.
25. General characteristics of Russian trade unions.
26. Russian political elites.
27. Interest groups in Russian politics.
28. Russian business corporations.
29. Russian federalism.
30. The modernization policy.
31. The anti-corruption policy.
32. The model of the Russian democracy.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Perestrojka and Post-Soviet Russia УК ОС-2.2. ПК-1.1.

Вопросы открытого типа:

1. Describe general principles of the Russian Constitution of 1993
2. Explain the key provisions of any constitutional projects prepared in 1992-1993.

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Mark the members of the State Emergency Committee?

A) D.L. Yazov
B) R.I. Khasbulatov
C) G.R. Yanayev
D) B.K. Pugo

Задание закрытого типа на установление последовательности

Write these events in chronological order.

First parliament election (A), the Belovezhskaya Agreement (B), GKChP (C), first president elections (D)

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1. Reasons and consequences of perestroika

Задание 2. The role of Michael Gorbachev in reforms and perestroika

Задание 3. Supportive and contradictive arguments - pro et contra perestroika

Тема 2. Yeltsin's Political regime УК ОС-2.1. ПК-7.2.

Вопросы открытого типа:

1. Explain the reasons of the conflict between the legislative and executive powers in 1995-1996
2. Describe the difference between traditional, legal, and charismatic political authorities
3. Main features and participants in if the president election in 1996

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Mark the agency responsible for combating corruption in Russia

A) Ministry of Internal Affairs
B) FSB
C) Prosecutor General's Office
D) Investigative Committee

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Define their political positions

1Rutskoy, 2 Yavlinsky, 3. Dorenko 4. Chernomyrdin

A. the parliament head B. minister C. party leader D. prime-minister

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1. Define the difference between post-Socialism and post-Communism

Задание 2. Describe the features of Yeltsin political regimes

Тема 3. Parliament and political parties УК ОС-2.2. ПК-1.1.

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Indicate who did not hold the post of Chairman of the State Duma

A) S.E. Naryshkin
B) V.I. Surkov
C) B.V. Gryzlov
D) G.N. Seleznev

Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание 1. Choose the leaders of the political parties
1LDPR. 2. KPRF. 3. Union Russia 4. SPS
A. Zuganov. B. Zhirinovsky. C. Yavlinsky D. Medvedev
Задание открытого типа с развернутым ответом
Задание 1. The concept of separation of powers
Задание 2. Party formation and non-formation in Russia

Тема 4. Russian Federalism. УК ОС-2.1. ПК-1.1.
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных
Russian politicians who hasn't served as Prime Minister (head of government)
A) V. Zubkov
B) M. Kasyanov
C) V. Putin
D) V. Chernomyrdin
Задание закрытого типа на установление соответствия
Задание 1. Link numbers and letter in correct form
1. Karelia 2. Nenets. 3. Volgograd 4. Moscow
A. Federal city. B. Republic. C. Region D. Autonomous okrug
Задание открытого типа с кратким ответом
Define the following concepts: the Belovezhskaya Agreement, Semibankirchina (the Seven Bankers), shock therapy, blat, voucher, glasnost'.

Тема 5. Political Culture and Media УК ОС-2.1. ПК-7.2.
Вопросы открытого типа:

1. Features of Russian political culture
2. Define the types of political leadership
3. Describe the mechanisms of political manipulation

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Mark the first "party of power" in Russia
A) Fatherland - All Russia
B) Russia's Democratic Choice
C) Unity
D) Union of Right Forces

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание 1. The key features of the Russian media system

Задание 1. The role of federal media-groups in political life.

Задание открытого типа с кратким ответом

Define the following concepts: press freedom, independent journalism, media group, political journalism, state media

Тема 6. Economic Reforms and business elites in Russian Politics УК ОС-2.2. ПК-7.2.

Вопросы открытого типа:

1. Define the term “petro state” and “oil state”
2. Describe the evolution of the Russian state as a petro state
3. The evolution of the Russian oil-based economy from Leonid Brezhnev to Vladimir Putin
4. The role of oil and resource corporations in Russian politics

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Mark the Russian politicians who did not hold the post of Prime Minister (head of government) of Russia
A) E. Gaidar
B) G. Gref
C) E. Primakov
D) M. Fradkov

Задание закрытого типа на установление последовательности

Write these ministers in chronological order.

E. Primakov, S. Kirienko, M. Fradkov, M. Kasyanov, V. Putin

Задание открытого типа с кратким ответом

Define the following concepts: Political culture, political participation, political culture, democratic political culture, traditional political culture, public rhetoric, political rhetoric.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать	20-29

аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

не требуется

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Политические процессы в современной России (на английском языке) / Political processes in contemporary Russia» в СЗИУ осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Во время **лекции** студент должен быть нацелен на восприятие как устной, так и визуальной информации, в том числе презентации Power Point. Работа студента на лекции предполагает, в первую очередь, способность обобщать

сказанное в краткие тезисы, выделять главное, отыскивать логические и смысловые связи в учебном материале. Рекомендуется письменно фиксировать основные положения лекции, обращая внимание не столько на фактологическую и хронологическую информацию, которую легко восстановить позднее с помощью специализированных справочников, но и на ход рассуждений лектора, логику его изложения, ключевую аргументацию.

Поскольку лекции, как правило, не охватывают полный объем информации по заявленной теме, в дополнение к ним проводятся **практические занятия**, которые предполагают более детальное рассмотрение по отдельным вопросам, необходимым для понимания темы. Во время подготовки к практическому занятию студенту необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить обязательную литературу, проанализировать предложенные материалы (как минимум, представленные в соответствующих разделах основного учебного пособия, рекомендованного к дисциплине) и, по возможности, ознакомиться с дополнительной литературой к практическому занятию. Студенту следует разобрать каждый предложенный для обсуждения на практическом занятии вопрос, составить план письменного или устного ответа. Рекомендуется вести отдельную тетрадь или файл для записей практических занятий, которые можно дополнять или корректировать в ходе практического занятия. Как лекционные, так и записи практических занятий могут стать основой для дальнейшей самостоятельной работы и подготовки к экзамену.

Подготовка к практическому занятию предполагает целенаправленную **самостоятельную работу** студентов с литературой, которая должна быть организована по принципу рациональности. Студент должен распределять время на усвоение нового материала и аналитическую работу, исходя из своих способностей и умений. Особое внимание нужно обращать на самостоятельное изучение рекомендованной литературы (как учебного, так и исследовательского характера). При изучении литературы желательно составлять краткие конспекты, которые можно использовать в дальнейшем во время письменного тестирования, подготовки эссе (рецензии), собеседования на экзамене. Конспект может включать основные тезисы и аргументы автора, логику изложения материала, краткие выводы, необходимые статистические данные. Не следует перезагружать конспект фактологическим материалом, поскольку материалы по фактам и хронологии, как правило, доступны в специализированных справочниках.

Подготовка студента к занятиям не ограничивается самостоятельной работой. В рамках курса преподаватель предоставляет студентам коллективные и индивидуальные консультации по вопросам лекций, практических занятий, организации учебного процесса. По желанию студента, консультации могут проводиться онлайн или посредством электронной почты. Студенту рекомендуется обращаться к преподавателю заблаговременно до конкретного занятия.

Студент должен быть знаком и с **основными критериями оценки** его учебной работы по дисциплине:

- Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом политических наук).
- Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественно-политической жизни, развития политологической теории и практики).
- Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию студента).
- Наличие конспекта лекций и его отработка во время самостоятельной работы.
- Знание обязательной и рекомендованной литературы.
- Активность на занятии (выступления на практических занятиях; умение и стремление задавать вопросы, участие в дискуссии, подготовка научных сообщений и эссе).

Следует помнить, что преподаватель оценивает работу студента на протяжении всего курса, а не только в ходе промежуточной аттестации.

Методические рекомендации для подготовки конспекта

Конспект – письменная работа, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает логически и структурно мыслить.

Этапы подготовки конспекта:

1. Выбор и поиск материала для конспекта.
2. Подбор для конспекта необходимого материала из различных источников.
3. Составление конспекта доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление конспекта в виде машинописного или рукописного текста.

В конспекте должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

Конспект должен быть подготовлен к занятию по расписанию в бумажном и электронном виде (формат MS Word). Объем доклада 2-3 страниц печатного или рукописного текста.

Основной текст: шрифт Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервала, без переноса слов, выравнивание по ширине. Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа -1,5 см, внизу 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

Методические рекомендации для подготовки презентации

Презентация не должна быть меньше 8 слайдов. Объем материала, представленного в одном слайде должен отражать в основном заголовок слайда.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тема работы, фамилия, имя, отчество студента, дата выступления.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные моменты презентации.

Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов.

Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.

Содержание информации: использовать короткие слова и предложения; минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Политические риски современного государства и общества: монография / под редакцией А. А. Коробова. — Москва: Дело РАНХиГС, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-8180-0667-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/468155
2. Мамычев, А. Ю. Государственная власть в социокультурной организации современного общества: теоретико-методологические аспекты политико-правовой трансформации: монография / А.Ю. Мамычев. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2025. — 290.с. (Advances in Law Studies) — ISBN 978-5-369-01737-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2155756
3. Экарева, И. Л., The History of Russia in the World Context: учебное пособие / И. Л. Экарева. — Москва: Русайнс, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-466-03017-4. —Текст: электронный. - URL: https://book.ru/book/949461

8.2. Дополнительная литература

1. Althouse M.T. Boris Yeltsin’s Ascent to Power: Rhetorical Roles and the End of the Soviet Union // Communication Quarterly. 2001. Vol. 49. № 3. P. 295–309.
2. Bressler, Michael L. Understanding Contemporary Russia. Lynne Rienner Publishers, 2009.
3. Frye, Timothy. Weak Strongman. The Limits of Power in Putin's Russia. Princeton University Press, 2021.
4. Hale, H. E. Why Not Parties in Russia? Democracy, Federalism, and the State / H. E. Hale. - New York: Cambridge University Press, 2007. - 263 c.
5. Hellman, J. Winners Take All. The Politics of Partial Reforms in Post communist transition. *World Politics,* vol. 50, no. 2, pp. 203-234.
6. Henderson, James, Alastair Ferguson. International Partnership in Russia: Conclusions from the Oil and Gas Industry. - Palgrave Macmillan, 2014.
7. Gel’man, Vladimir. The Politics of Bad Governance in Contemporary Russia. – Michigan: University of Michigan Press, 2022. – 232 с.
8. Gorham M.S. After Newspeak. Language Culture and Politics in Russia from Gorbachev to Putin. Ithaca: Cornell University Press, 2014.
9. Goldman, Marshall I. The Privatization of Russia: Russian Reform Goes Awry. - London: Routledge, 2003. – 325 с.

10. Kullberg J., Zimmerman W. Liberal Elites, Socialist Masses and Problems of Russian Democracy. *World Politics,* 1999, vol. 51, no. 3, pp. 323-358.
11. Leading Russia: Putin in Perspective: Essays in Honor of Archie Brown / ed. A. Pravda. - Oxford: Oxford University Press, 2005. - 304 c.
12. Linz, J. J. Problems of Democratic Transition and Consolidation: Southern Europe, South America, and Post-Communist Europe / J. J. Linz and A. Stepan. - Baltimore [et al.]: The Johns Hopkins University Press, 1996. - 479 c.
13. Lipman, Maria, Nikolay Petrov. Russia 2025: Scenarios for the Russian Future. - Palgrave Macmillan, 2013.
14. Oates, S. Television, Democracy and Elections in Russia / S. Oates. - London [et al.]: Routledge, 2006. - 222 c.
15. Rutten E. Sincerity after Communism. A Cultural History. New Haven: Yale University Press, 2017.
16. Sakwa, R. Putin. Russia's choice / R. Sakwa. - London [et al.] : Routledge, 2004. - 307 c.
17. Sakwa, R. Russian Politics and Society / R. Sakwa. - 3rd ed. - London; New York: Routledge, 2002. - 542 c.
18. Steen, A. Political elites and the new Russia: The power basis of Yeltsin's and Putin's regimes / A. Steen. - London [et al.]: Routledge Curzon, 2003. - 212 c.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии http://lms.ranepa.ru, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Айбукс»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Лань»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*ZNANIUM.COM*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«IPR SMART»*

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/