

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хрутков
Должность: директор
Дата подписания: 11.09.2024 11:44:35
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Утверждено
На заседании ЦМК
«24» мая 2024 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
на базе основного общего образования
очная форма обучения
Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2024

Автор–составитель: Бурылов В. С., к.э.н., зам. декана, преподаватель ФСПО
Азаретова Е.Д, преподаватель ФСПО
Панова О.В., преподаватель ФСПО
Погоньшева В.Н., к.ф-м.н., преподаватель ФСПО
Пушкарева Ю.Е., к.фил.н., преподаватель ФСПО

Содержание

1. Назначение комплекта оценочных материалов	4
2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций	20

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Данный комплект оценочных материалов предназначен для тестирования студентов специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» с целью понимания сформированности компетенций, умений и знаний по дисциплинам первого и второго семестров второго курса.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	<p>Практический опыт:</p> <p>Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.</p> <p>Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.</p> <p>Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>

		<p>Умения:</p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов.</p> <p>Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>Определять источники и приемники данных.</p> <p>Проводить сравнительный анализ.</p> <p>Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace).</p> <p>Оценивать размер минимального набора тестов.</p> <p>Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p>	<p>Знания:</p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Виды и варианты интеграционных решений.</p> <p>Современные технологии и инструменты интеграции.</p> <p>Основные протоколы доступа к данным.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Методы отладочных классов.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>Интегрировать модули в программное обеспечение.</p> <p>Отлаживать программные модули.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения:</p>

		<p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Создавать классы-исключения на основе базовых классов.</p> <p>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств</p>	<p>Знания:</p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации программного обеспечения.</p> <p>Современные технологии и инструменты интеграции.</p> <p>Основные протоколы доступа к данным.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Основные методы отладки.</p> <p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p> <p>Основные методы и виды тестирования программных продуктов.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>Отлаживать программные модули.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать выбранную систему контроля</p>

		<p>версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p>Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>	

		<p>Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>
	<p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования</p>	<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p>Практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания:</p>

		<p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
<p>Ревьюирование программных продуктов</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнять построение заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование).</p>
	<p>Умения:</p> <p>Работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций.</p>	
	<p>Знания:</p> <p>Технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта.</p> <p>Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования.</p> <p>Типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>	
	<p>ПК 3.2. Выполнять процесс измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Определять характеристики программного продукта и автоматизированных средств.</p> <p>Измерять характеристики программного продукта.</p>
<p>Умения:</p> <p>Применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества.</p> <p>Определять метрики программного кода специализированными средствами.</p>		
<p>Знания:</p> <p>Современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>		

	<p>ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма</p>	<p>Практический опыт: Оптимизировать программный код с использованием специализированных программных средств. Использовать основные методологии процессов разработки программного обеспечения.</p> <p>Умения: Выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств. Использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации.</p> <p>Знания: Принципы построения системы диаграмм деятельности программного проекта. Приемы работы с инструментальными средами проектирования программных продуктов.</p>
	<p>ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием</p>	<p>Практический опыт: Обосновывать выбор методологии и средств разработки программного обеспечения.</p> <p>Умения: Проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.</p> <p>Знания: Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.</p>
<p>Проектирование и разработка информационных систем</p>	<p>ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему</p>	<p>Практический опыт: Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы. Выполнять работы предпроектной стадии.</p> <p>Умения: Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки</p>

		<p>информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.</p>
		<p>Знания: Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.</p>
	<p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему.</p> <p>Умения: Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p> <p>Знания: Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа.</p>
	<p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Практический опыт: Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p>

		<p>Программировать в соответствии с требованиями технического задания.</p> <p>Умения: Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи. Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Разрабатывать графический интерфейс приложения.</p> <p>Знания: Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Файлового ввода-вывода. Создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p>
	<p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы. Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p> <p>Умения: Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ. Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям. Разрабатывать графический интерфейс приложения. Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.</p> <p>Знания: Национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.</p>

		<p>Объектно-ориентированное программирование.</p> <p>Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).</p> <p>Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.</p> <p>Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p> <p>Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p>
	<p>ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы</p>	<p>Практический опыт: Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> <p>Умения: Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Знания: Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.</p>
	<p>ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p>Умения: Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p>Знания: Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. Реинжиниринг бизнес-процессов.</p>
	<p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации</p>	<p>Практический опыт: Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p> <p>Умения: Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы</p>

		интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.
Сопровождение информационных систем	ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы	<p>Знания:</p> <p>Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.</p>
		<p>Практический опыт:</p> <p>Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью.</p>
	<p>Умения:</p> <p>Поддерживать документацию в актуальном состоянии. Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы. Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.</p>	
	<p>Знания:</p> <p>Классификация информационных систем. Принципы работы экспертных систем. Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем. Структура и этапы проектирования информационной системы. Методологии проектирования информационных систем.</p>	
	ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы	<p>Практический опыт:</p> <p>Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. Осуществлять инсталляцию, настройку и сопровождение информационной системы.</p> <p>Умения:</p> <p>Идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы. Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные задачи сопровождения информационной системы. Регламенты и нормы по обновлению и сопровождению обслуживаемой информационной системы.</p>

	<p>ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы</p>	<p>Практический опыт: Выполнять разработку обучающей документации информационной системы.</p> <p>Умения: Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС.</p> <p>Знания: Методы обеспечения и контроля качества ИС. Методы разработки обучающей документации.</p>
	<p>ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания</p>	<p>Практический опыт: Выполнять оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям.</p> <p>Умения: Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ. Организовывать заключение договоров на выполняемые работы. Выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы. Организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам. Контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы. Закрывать договора на выполняемые работы.</p> <p>Знания: Характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами. Политику безопасности в современных информационных системах. Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций Основы налогового законодательства Российской Федерации</p>
	<p>ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Практический опыт: Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы. Организовывать доступ пользователей к информационной системе.</p> <p>Умения: Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал резервного копирования.</p>

		<p>Применять основные технологии экспертных систем. Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.</p>
<p>Сoadминистр ирование баз данных и серверов</p>	<p>ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов</p>	<p>Знания: Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.</p>
		<p>Практический опыт: Идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных.</p>
		<p>Умения: Добавлять, обновлять и удалять данные. Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL.</p>
		<p>Знания: Модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.</p>
	<p>ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов</p>	<p>Практический опыт: Участвовать в администрировании отдельных компонент серверов.</p>
		<p>Умения: Осуществлять основные функции по администрированию баз данных. Проектировать и создавать базы данных.</p>
<p>ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов</p>	<p>Знания: Тенденции развития банков данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.</p>	
	<p>Практический опыт: Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей.</p>	
	<p>Умения: Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.</p>	
	<p>Знания: Представление структур данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.</p>	

	<p>ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции</p>	<p>Практический опыт: Участвовать в соадминистрировании серверов. Проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения. Применять законодательство Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.</p> <p>Умения: Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.</p> <p>Знания: Модели данных и их типы. Основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.</p>
	<p>ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.</p> <p>Умения: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.</p> <p>Знания: Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.</p>

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Общие правила для оценки ответов.

1. Ответ кроме варианта в графе «Ответ» может быть написан с заглавной и строчной буквы, заглавными или строчными буквами, при этом в любом случае считается верным.
2. Ответ считается верным, если содержит незначительные грамматические ошибки.

Код компетенции	Наименование дисциплины	Номер задания	Тип задания	Задание	Ответ	Результат оценивания											
ОК 1	Основы информатики	1	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Выберите элементы, которые входят в состав процессора. А. Арифметико-логическое устройство Б. Устройство управления В. Оперативное запоминающее устройство Г. Контроллеры	А Б	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях											
	Основы информатики	2	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Информация, представленная в виде нулей и единиц называется... А. Графическая Б. Машинный код В. Бинарный код Г. Векторная	Б В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях											
	Основы информатики	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте названия логических операций с их определениями <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Логическая операция</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Конъюнкция</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td>логическая функция, по крайней мере, от двух переменных, которая возвращает истину, если хотя бы одна переменная истинна.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Дизъюнкция</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>логическая функция от одной переменной, которая принимает истинное значение при ложном значении переменной и наоборот.</td> </tr> </tbody> </table>	Логическая операция		Определение		1	Конъюнкция	А	логическая функция, по крайней мере, от двух переменных, которая возвращает истину, если хотя бы одна переменная истинна.	2	Дизъюнкция	Б	логическая функция от одной переменной, которая принимает истинное значение при ложном значении переменной и наоборот.	1 В 2 А 3 Г 4 Б
Логическая операция		Определение															
1	Конъюнкция	А	логическая функция, по крайней мере, от двух переменных, которая возвращает истину, если хотя бы одна переменная истинна.														
2	Дизъюнкция	Б	логическая функция от одной переменной, которая принимает истинное значение при ложном значении переменной и наоборот.														

3	Эквивалентность	В	логическая функция, по крайней мере, от двух переменных, которая возвращает истину, если все переменные истинны.
4	Отрицание	Г	это логическая функция от двух переменных, которая принимает истинное значение при одинаковых значениях переменных

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

Основы информатики

4

Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие поколения ЭВМ и на чем они были основаны.

Элементная база		Поколение	
А	ЭВМ на электронных вакуумных лампах	1	Первое
Б	ЭВМ на полупроводниковых интегральных схемах с малой и средней степенью интеграции	2	Второе
В	ЭВМ на больших и сверхбольших интегральных схемах	3	Третье
Г	ЭВМ на дискретных полупроводниковых приборах	4	Четвертое

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

А 1
Б 3
В 4
Г 2

2 балла, если все соответствия установлены правильно
1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух
0 баллов в остальных случаях

	Основы информатики	5	Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Расположите логические операции в порядке приоритетности выполнения.</p> <p>А. Конъюнкция Б. Дизъюнкция В. Эквивалентность Г. Отрицание</p>	Г А Б В	<p>2 балла, если последовательность установлена правильно</p> <p>1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах</p> <p>0 баллов в остальных случаях</p>
	Психология общения	6	Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите последовательности.</p> <p>Расположите зоны общения, выделенные Э. Холлом, по расстоянию в порядке возрастания, начиная с самой близкой</p> <p>А. Личная Б. Социальная В. Публичная Г. Интимная</p>	Г А Б В	<p>2 балла, если последовательность установлена правильно</p> <p>1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах</p> <p>0 баллов в остальных случаях</p>

	Дискретная математика	7	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. Функция логическое «И» – это логическая операция	конъюнкция(и)	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях								
	Дискретная математика	8	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. Функция логическое «ИЛИ» – это логическая операция ..	дизъюнкция(и)	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях								
ОК 2	История	9	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие три положения из перечисленных характеризуют изменения картины мира 1980-х гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны. А. Внедрение конвейера в производство Б. Создание компьютерных сетей В. Направленность производства на удовлетворение насущных потребностей людей Г. Развитие интеграционных процессов в странах Западной Европы и Северной Америки Д. Возрастание роли интеллектуального труда	Б Г Д	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях								
	Основы информатики	10	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Основными подходами к представлению графической информации в компьютере являются... А. Векторный Б. Точечный В. Растровый Г. Пиксель	А В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях								
	Основы информатики	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте виды программного обеспечения с их характеристиками:	1 В 2 А 3 Б	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не								
				<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид ПО</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Системное ПО</td> <td>А</td> <td>Обеспечивает выполнение необходимых работ на ПК:</td> </tr> </tbody> </table>	Вид ПО		Характеристика		1	Системное ПО	А	Обеспечивает выполнение необходимых работ на ПК:		
Вид ПО		Характеристика												
1	Системное ПО	А	Обеспечивает выполнение необходимых работ на ПК:											

			редактирование документов, создание рисунков, обработка информационных массивов и т.д.
2	Прикладное ПО	Б	обеспечивающее разработку новых программ для компьютера на языке программирования.
3	Инструментальное ПО	В	Обеспечивает выполнение различных вспомогательных функций, например планирование и управление задачами, управление вводом, выводом

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях

История
12
Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между событиями и датами.

Событие		Год	
А	Закон об индивидуальной трудовой деятельности	1	1985 г.
Б	Начало антиалкогольной кампании в СССР	2	1986 г.
В	Закон «О кооперации в СССР»	3	1988 г.
Г	Избрание Б.Н. Ельцина Президентом России	4	1991 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

А 2
Б 1
В 3
Г 4

2 балла, если все соответствия установлены правильно
1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях

	История	13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите мировые достижения и открытия в хронологической последовательности. А. Создание атомной бомбы Б. Создание персонального компьютера В. Запуск первого искусственного спутника Земли Г. Производство промышленных роботов	А Г В Б	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях
	История	14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите события в хронологической последовательности А. Кровавое воскресенье Б. Гангутское сражение В. Бородинское сражение Г. Основание Российского флота	Г Б В А	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях
	Архитектура аппаратных средств	15	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте текст и установите соответствие. Дополните текст: Исторически сложилось две архитектуры ЭВМ: Гарвардская и _____.	Принстонская	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях

	Элементы высшей математики	16	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. Сумма всех первообразных функции называется ..	Интеграл(ом)	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях															
ОК 3	Финансы, деньги и кредит	17	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. К местным налогам и сборам относят А. акцизы Б. налог на прибыль В. земельный налог Г. налог на имущество физических лиц	В Г	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях															
	Финансы, деньги и кредит	18	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Выберите 2 основные ставки НДФЛ для резидентов и нерезидентов. А. 13 %; Б. 18 %; В. 9 %; Г. 30 %	А В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях															
	Финансы, деньги и кредит	19	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между термином и его определением. Установите соответствие между событиями и датами. <table border="1" data-bbox="869 874 1565 1394"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>налоги</td> <td>1</td> <td>Заявление налогоплательщика, представляемое в налоговый орган, о полученных им доходах за определенный период, о налоговых скидках и льготах, которые он имеет</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>доход</td> <td>2</td> <td>Материальные ценности, полученные законным способом</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>налоговая декларация</td> <td>3</td> <td>Скидка, предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей, или облегчение условий их выполнения</td> </tr> </tbody> </table>	Термин		Определение		А	налоги	1	Заявление налогоплательщика, представляемое в налоговый орган, о полученных им доходах за определенный период, о налоговых скидках и льготах, которые он имеет	Б	доход	2	Материальные ценности, полученные законным способом	В	налоговая декларация	3	Скидка, предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей, или облегчение условий их выполнения	А 4 Б 2 В 1 Г 3
Термин		Определение																			
А	налоги	1	Заявление налогоплательщика, представляемое в налоговый орган, о полученных им доходах за определенный период, о налоговых скидках и льготах, которые он имеет																		
Б	доход	2	Материальные ценности, полученные законным способом																		
В	налоговая декларация	3	Скидка, предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей, или облегчение условий их выполнения																		

				<table border="1"> <tr> <td>Г</td> <td>льгота</td> <td>4</td> <td>Обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Г	льгота	4	Обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц	А	Б	В	Г																					
Г	льгота	4	Обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц																														
А	Б	В	Г																														
Финансы, деньги и кредит	20	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между примером и структурным элементом налога.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Фирма</td> <td>1</td> <td>Ставка налога</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>13%</td> <td>2</td> <td>Субъект налога</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Заработная плата</td> <td>3</td> <td>Объект налога</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Наследуемое имущество</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Термин		Определение		А	Фирма	1	Ставка налога	Б	13%	2	Субъект налога	В	Заработная плата	3	Объект налога	Г	Наследуемое имущество			А	Б	В	Г					А 2 Б 1 В 3 Г 3	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
Термин		Определение																															
А	Фирма	1	Ставка налога																														
Б	13%	2	Субъект налога																														
В	Заработная плата	3	Объект налога																														
Г	Наследуемое имущество																																
А	Б	В	Г																														
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	21	Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Перечислите размер базовой ставки для налогообложения, начиная с наименьшей в сторону увеличения.</p> <p>А. Самозанятые Б. УСН Доходы-Расходы В. УСН Доходы Г. ОСН</p>	А В Б Г	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях																												

	Финансы, деньги и кредит	22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите деньги по мере их появления, начиная с самых ранних. А. Цифровые Б. Безналичные В. Из драгоценных металлов Г. Бумажные	В Г Б А	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях
	Финансы, деньги и кредит	23	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. _____ - это всеобщий эквивалент, который выступает измерителем стоимости товаров или услуг и легко на них обменивается.	Деньги	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	Теория вероятности и математическая статистика	24	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. _____ - зависимость математического ожидания случайной величины от одной или нескольких других случайных величин	Регрессия	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
ОК 4	История	25	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие три термина из перечисленных связаны с экономическими реформами второй половины 1980-х гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны. А. Коммерческие банки Б. Машинно-тракторные станции В. Индивидуальная трудовая деятельность Г. Ударники Д. Ускорение	А В Д	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях

Физическая культура	26	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Что входит в экипировку спортсмена мини-футболиста ?</p> <p>А) Футболка Б) Майка В) Шорты Г) Толстовка</p>	А В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																												
История	27	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между событиями и датами.</p> <table border="1" data-bbox="869 438 1491 906"> <thead> <tr> <th colspan="2">Событие</th> <th colspan="2">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>избрание К. У. Черненко Генеральным секретарём ЦК КПСС</td> <td>1</td> <td>1984 г.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>отмена 6-й статьи Конституции СССР, закреплявшей руководящую роль КПСС в обществе</td> <td>2</td> <td>1985 г.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>провозглашение курса на ускорение социально-экономического развития</td> <td>3</td> <td>1986 г.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>авария на Чернобыльской АЭС</td> <td>4</td> <td>1990 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="862 938 1435 1002"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Событие		Дата		А	избрание К. У. Черненко Генеральным секретарём ЦК КПСС	1	1984 г.	Б	отмена 6-й статьи Конституции СССР, закреплявшей руководящую роль КПСС в обществе	2	1985 г.	В	провозглашение курса на ускорение социально-экономического развития	3	1986 г.	Г	авария на Чернобыльской АЭС	4	1990 г.	А	Б	В	Г					А 1 Б 4 В 2 Г 3	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
Событие		Дата																															
А	избрание К. У. Черненко Генеральным секретарём ЦК КПСС	1	1984 г.																														
Б	отмена 6-й статьи Конституции СССР, закреплявшей руководящую роль КПСС в обществе	2	1985 г.																														
В	провозглашение курса на ускорение социально-экономического развития	3	1986 г.																														
Г	авария на Чернобыльской АЭС	4	1990 г.																														
А	Б	В	Г																														
История	28	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте вид спорта и инвентарь для него.</p> <table border="1" data-bbox="869 1070 1491 1257"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид спорта</th> <th colspan="2">Инвентарь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Лыжи</td> <td>1</td> <td>Палки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Стрельба</td> <td>2</td> <td>Сетка</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Волейбол</td> <td>3</td> <td>Ворота</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>Мишень</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="862 1289 1290 1353"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид спорта		Инвентарь		А	Лыжи	1	Палки	Б	Стрельба	2	Сетка	В	Волейбол	3	Ворота			4	Мишень	А	Б	В				А 1 Б 4 В 2	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случ.		
Вид спорта		Инвентарь																															
А	Лыжи	1	Палки																														
Б	Стрельба	2	Сетка																														
В	Волейбол	3	Ворота																														
		4	Мишень																														
А	Б	В																															

Психология общения	29	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы делового общения в хронологическом порядке. А. Ориентация в ситуации Б. Обсуждение вопроса, проблемы В. Установление контакта Г. Выход из контакта Д. Принятие решения	В А Б Д Г	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях
История	30	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите исторические события в хронологической последовательности. А. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР Б. Распад СССР В. Вывод советских войск из Афганистана Г. События августа 1991 г.	В А Г Б	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях
История	31	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. _____ - совещательный орган при Президенте РФ, созданный в 2000 г. Для выдвижения и обсуждения общенациональных проектов	Государственный совет	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях

	Дискретная математика	32	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. Определите кто из девочек пошел в кино, если известно следующее: Если Вика не пошла в кино, то и Света не пошла. Если Алла или Вика не пошли в кино, то Света пошла.	Вика и Света, возможно написание не искажающее смысл, например: Вика, Света	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																											
ОК 5	История	33	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Страны, которые вложили достаточно большие капиталы в российскую экономику в начале XX века А. Англия Б. Франция В. Япония Г. США	А Б	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																											
	История	34	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Из перечисленных исторических лиц принадлежат к художникам: А. Суриков В.А Б. Шехтель Ф.О. В. Скрябин А.Н. Г. Рерих Н.К. Д. Шостакович Д.Д.	А Б Г	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																											
	История	35	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между регионом РФ и его административным центром. <table border="1" data-bbox="869 933 1491 1126"> <thead> <tr> <th colspan="2">Регион</th> <th colspan="2">Административный центр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Карачаево-Черкесия</td> <td>1</td> <td>Улан-Удэ</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Бурятия</td> <td>2</td> <td>Нальчик</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Кабардино-Балкария</td> <td>3</td> <td>Черкесск</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Республика Крым</td> <td>4</td> <td>Симферополь</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1" data-bbox="860 1158 1435 1222"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Регион		Административный центр		А	Карачаево-Черкесия	1	Улан-Удэ	Б	Бурятия	2	Нальчик	В	Кабардино-Балкария	3	Черкесск	Г	Республика Крым	4	Симферополь	А	Б	В	Г					А 3 Б 1 В 2 Г 4
Регион		Административный центр																															
А	Карачаево-Черкесия	1	Улан-Удэ																														
Б	Бурятия	2	Нальчик																														
В	Кабардино-Балкария	3	Черкесск																														
Г	Республика Крым	4	Симферополь																														
А	Б	В	Г																														

История	36	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между событием и датой.</p> <table border="1" data-bbox="869 252 1491 600"> <thead> <tr> <th colspan="2">Событие</th> <th colspan="2">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>закон о государственном предприятии</td> <td>1</td> <td>1985 г.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>авария на Чернобыльской АЭС</td> <td>2</td> <td>1986 г.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>курс на ускорение социально-экономического развития</td> <td>3</td> <td>1987 г.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>разработка программы «500 дней»</td> <td>4</td> <td>1990 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="860 632 1435 695"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Событие		Дата		А	закон о государственном предприятии	1	1985 г.	Б	авария на Чернобыльской АЭС	2	1986 г.	В	курс на ускорение социально-экономического развития	3	1987 г.	Г	разработка программы «500 дней»	4	1990 г.	А	Б	В	Г						2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
Событие		Дата																															
А	закон о государственном предприятии	1	1985 г.																														
Б	авария на Чернобыльской АЭС	2	1986 г.																														
В	курс на ускорение социально-экономического развития	3	1987 г.																														
Г	разработка программы «500 дней»	4	1990 г.																														
А	Б	В	Г																														
История	37	Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите республики в порядке вхождения их в СССР. А. Азербайджанская Б. Молдавская В. Узбекская Г. РСФСР</p>	Г В А Б	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях																												
История	38	Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите фамилии советских партийных лидеров в хронологической последовательности. А. Ю.В. Андропов Б. М.С. Горбачёв В. Л.И. Брежнев Г. К.У. Черненко</p>	В А Г Б	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично																												

						установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях												
	История	39	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте текст и установите соответствие. 30 декабря 1922 г. состоялся I Всесоюзный съезд Советов, на котором были подписаны Декларация об образовании СССР и _____ договор	Союзный	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях												
	История	40	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. Кто после смерти В.И. Ленина в 1924 году стал председателем Совета Народных Комиссаров СССР?	Рыков	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях												
ОК 6	История	41	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Укажите ученых России, которые были удостоены Нобелевской премии. А) И.П.Павлов; Б) К.А.Тимирязев; В) И.И.Мечников; Г) И.В.Мичурин; Д) А.П.Карпинский.	А В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях												
	История	42	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Какие города были основаны в годы правления Петра I? А. Санкт-Петербург Б. Москва В. Петрозаводск Г. Смоленск	А В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях												
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	43	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между нарушением и его видом. <table border="1" data-bbox="869 1305 1565 1401"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид нарушение</th> <th></th> <th>Нарушение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Административное</td> <td>1</td> <td>Опоздание на работу</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Дисциплинарное</td> <td>2</td> <td>Невозврат долга</td> </tr> </tbody> </table>		Вид нарушение		Нарушение	А	Административное	1	Опоздание на работу	Б	Дисциплинарное	2	Невозврат долга	А 4 Б 1 В 2 Г 4	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все
	Вид нарушение		Нарушение															
А	Административное	1	Опоздание на работу															
Б	Дисциплинарное	2	Невозврат долга															

			<table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>Гражданско-правовое</td> <td>3</td> <td>Нарушение процедуры в суде</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Процессуальное</td> <td>4</td> <td>Переход улицы в неположенном месте</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	В	Гражданско-правовое	3	Нарушение процедуры в суде	Г	Процессуальное	4	Переход улицы в неположенном месте	А	Б	В	Г						соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях												
В	Гражданско-правовое	3	Нарушение процедуры в суде																														
Г	Процессуальное	4	Переход улицы в неположенном месте																														
А	Б	В	Г																														
	44	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между руководителем и занимаемой им должностью.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Должность</th> <th colspan="2">Лицо</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Ленин</td> <td>1</td> <td>Генеральный секретарь</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Сталин</td> <td>2</td> <td>Президент</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ельцин</td> <td>3</td> <td>Председатель Совнаркома</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Брежнев</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Должность		Лицо		А	Ленин	1	Генеральный секретарь	Б	Сталин	2	Президент	В	Ельцин	3	Председатель Совнаркома	Г	Брежнев			А	Б	В	Г					А 3 Б 1 В 2 Г 1	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
Должность		Лицо																															
А	Ленин	1	Генеральный секретарь																														
Б	Сталин	2	Президент																														
В	Ельцин	3	Председатель Совнаркома																														
Г	Брежнев																																
А	Б	В	Г																														
	45	Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.</p> <p>А. Начало освоения целины Б. Первое испытание СССР атомной бомбы В. Избрание Президентом РСФСР Б.Н. Ельцина Г. 22 Олимпийские игры в Москве</p>	Б А Г В	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях																												

		46	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности. А. Выход на экраны первой части кинофильма «Иван Грозный» С.М. Эйзенштейна. Б. Создание К.С. Станиславским и В.И. Немировичем-Данченко Московского художественного театра. В. Открытие Большого адронного коллайдера. Г. Полет Ю.А. Гагарина в космос	Б А Г В	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях
		47	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. В начале XXI в. Президент РФ В.В. Путин объявил о разработке и начале реализации четырех приоритетных национальных проектов. Целевая поддержка лучших учителей и педагогических коллективов, информатизация школ и т.д. составили суть проекта	Образование	1 балл, если верно 0 баллов, если неверно
		48	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. Город, в котором в 1611 году было сформировано народное ополчение Кузьмы Минина и кн. Дмитрия Пожарского?	Нижний Новгород	1 балл, если верно 0 баллов, если неверно
ОК 7	Физическая культура	49	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Физическими качествами человека являются: А. Уравновешенность Б. Выносливость В. Сила Г. Внимательность	В Г	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	Физическая культура	50	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. К циклическим упражнениям относятся: А. Спортивные игра Б. Плавание В. Езда на велосипеде Г. Фигурное катание	В Г	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях

	Безопасность жизнедеятельности	51	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом травмы конечности и методом оказания первой помощи.</p> <table border="1" data-bbox="869 284 1491 1278"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид травмы</th> <th colspan="2">Метод оказания первой помощи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Перелом</td> <td>1</td> <td>Конечность зафиксировать в наиболее удобном для пострадавшего положении, для этого на сустав наложить плотную повязку, а сверху – шину</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Вывих</td> <td>2</td> <td>Наложить повязку, которая будет ограничивать движения, сверху приложить лед или холодный компресс, пострадавшую конечность положить на возвышение</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ушиб</td> <td>3</td> <td>Положить холодный компресс, наложить фиксирующую повязку</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Растяжение и разрыв связок</td> <td>4</td> <td>Наложить на пострадавшую конечность шину из подручных средств и эластичного или обычного бинта, необходимо ограничить движение кости в области повреждения, причем желательно зафиксировать не только пострадавшую кость, но и выше и ниже лежащие суставы</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="860 1337 1435 1401"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид травмы		Метод оказания первой помощи		А	Перелом	1	Конечность зафиксировать в наиболее удобном для пострадавшего положении, для этого на сустав наложить плотную повязку, а сверху – шину	Б	Вывих	2	Наложить повязку, которая будет ограничивать движения, сверху приложить лед или холодный компресс, пострадавшую конечность положить на возвышение	В	Ушиб	3	Положить холодный компресс, наложить фиксирующую повязку	Г	Растяжение и разрыв связок	4	Наложить на пострадавшую конечность шину из подручных средств и эластичного или обычного бинта, необходимо ограничить движение кости в области повреждения, причем желательно зафиксировать не только пострадавшую кость, но и выше и ниже лежащие суставы	А	Б	В	Г					<p>А 4 Б 1 В 3 Г 2</p>	<p>2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях</p>
Вид травмы		Метод оказания первой помощи																																
А	Перелом	1	Конечность зафиксировать в наиболее удобном для пострадавшего положении, для этого на сустав наложить плотную повязку, а сверху – шину																															
Б	Вывих	2	Наложить повязку, которая будет ограничивать движения, сверху приложить лед или холодный компресс, пострадавшую конечность положить на возвышение																															
В	Ушиб	3	Положить холодный компресс, наложить фиксирующую повязку																															
Г	Растяжение и разрыв связок	4	Наложить на пострадавшую конечность шину из подручных средств и эластичного или обычного бинта, необходимо ограничить движение кости в области повреждения, причем желательно зафиксировать не только пострадавшую кость, но и выше и ниже лежащие суставы																															
А	Б	В	Г																															

Физическая культура	52	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между термином и его значением.</p> <table border="1" data-bbox="869 252 1491 999"> <thead> <tr> <th colspan="2">Термин</th> <th colspan="2">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Физическая подготовка</td> <td>1</td> <td>Педагогическая система использования средств физической культуры с целью личностного совершенствования человека</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Физическое воспитание</td> <td>2</td> <td>Деятельность, основным компонентом которой является движение и которая направлена на физическое, двигательное, и интеллектуальное развитие человека</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Двигательная деятельность</td> <td>3</td> <td>Деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования человека</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Физическая культура</td> <td>4</td> <td>Педагогический процесс, направленный на формирование двигательных навыков и развитие двигательных способностей человека</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="860 1031 1435 1094"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Термин		Значение		А	Физическая подготовка	1	Педагогическая система использования средств физической культуры с целью личностного совершенствования человека	Б	Физическое воспитание	2	Деятельность, основным компонентом которой является движение и которая направлена на физическое, двигательное, и интеллектуальное развитие человека	В	Двигательная деятельность	3	Деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования человека	Г	Физическая культура	4	Педагогический процесс, направленный на формирование двигательных навыков и развитие двигательных способностей человека	А	Б	В	Г					А 4 Б 1 В 2 Г 3	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
Термин		Значение																															
А	Физическая подготовка	1	Педагогическая система использования средств физической культуры с целью личностного совершенствования человека																														
Б	Физическое воспитание	2	Деятельность, основным компонентом которой является движение и которая направлена на физическое, двигательное, и интеллектуальное развитие человека																														
В	Двигательная деятельность	3	Деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования человека																														
Г	Физическая культура	4	Педагогический процесс, направленный на формирование двигательных навыков и развитие двигательных способностей человека																														
А	Б	В	Г																														
Безопасность жизнедеятельности	53	Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность действий если увидели на улице человека, без сознания</p> <p>А. Потрясти и громко обратиться к человеку Б. Убедиться в своей и его безопасности В. Проверить дыхание Г. Вызвать скорую помощь Д. Перевернуть человека</p>	Б А Д В Г	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее																												

						двух ответов стоят на своих местах Б0 баллов в остальных случаях
	Безопасность жизнедеятель ности	54	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при ожоге А. Уточнить характер ожога Б. Прекратить воздействие высокой температуры на пострадавшего В. Зафиксировать обожженную часть тела Г. Разрезать и наложить вокруг ожога асептическую повязку	Б А Г В	2 балла, если последовательно сть установлена правильно 1 балл, если последовательно сть частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях
	Физическая культура	55	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. _____ - способность организма защищать себя от болезнетворных микробов и вирусов, а также от инородных тел и веществ.	Иммунитет	1 балл, если верно 0 баллов, если неверно
	Физическая культура	56	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. _____ - состояние беспокойства или психического напряжения, вызванное трудной ситуацией.	Стресс	1 балл, если верно 0 баллов, если неверно
ОК 8	Физическая культура	57	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Легкая атлетика развивает следующие основные физические качества А. Гибкость Б. Выносливость В. Скорость Г. Силу	Б В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях

Физическая культура	58	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. К спринтерскому бегу в легкой атлетике относят: А. Бег на 200 метров Б. Бег на 5000 метров В. Марафонский бег Г. Бег на 100 метров	А Г	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																										
Физическая культура	59	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте виды спорта и в каких странах они появились: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид спорта</th> <th colspan="2">Страна</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Баскетбол</td> <td>1</td> <td>Канада</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Футбол</td> <td>2</td> <td>США</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Хоккей с шайбой</td> <td>3</td> <td>Англия</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>Китай</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид спорта		Страна		А	Баскетбол	1	Канада	Б	Футбол	2	США	В	Хоккей с шайбой	3	Англия			4	Китай	А	Б	В				А 2 Б 3 В 1	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
Вид спорта		Страна																													
А	Баскетбол	1	Канада																												
Б	Футбол	2	США																												
В	Хоккей с шайбой	3	Англия																												
		4	Китай																												
А	Б	В																													
Физическая культура	60	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте вид спорта и кто его придумал: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид спорта</th> <th colspan="2">Придумал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Волейбол</td> <td>1</td> <td>Жорж Демени</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Художественная гимнастика</td> <td>2</td> <td>Пьер де Кубертен</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Фигурное катание</td> <td>3</td> <td>Уильям Морган</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>Джексон Хейнса</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид спорта		Придумал		А	Волейбол	1	Жорж Демени	Б	Художественная гимнастика	2	Пьер де Кубертен	В	Фигурное катание	3	Уильям Морган			4	Джексон Хейнса	А	Б	В				А 3 Б 1 В 4	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
Вид спорта		Придумал																													
А	Волейбол	1	Жорж Демени																												
Б	Художественная гимнастика	2	Пьер де Кубертен																												
В	Фигурное катание	3	Уильям Морган																												
		4	Джексон Хейнса																												
А	Б	В																													
Физическая культура	61	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность фазы техники, удара по мячу в футболе. А. Завершающая фаза В. Рабочая фаза Б. Предварительный разбег Г. Подготовительная фаза	Б Г В А	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если																										

						последовательно сть частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях
	Физическая культура	62	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность решения задач в обучении физических упражнений А. Ознакомление Б. Закрепление В. Разучивание Г. Совершенствование	А В Б Г	2 балла, если последовательно сть установлена правильно 1 балл, если последовательно сть частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях
	Физическая культура	63	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. _____ - фармакологический препарат, искусственно повышающий работоспособность и спортивный результат	Допинг	1 балл, если верно 0 баллов, если неверно
	Физическая культура	64	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. _____ - комплекс регулярно повторяемых мероприятий, которые проводятся с целью повышения устойчивости организма к факторам окружающей среды.	Закаливание	1 балл, если верно 0 баллов, если неверно
ОК 9	Иностранный язык в профессионал ьной	65	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Choose two correct statements: a) The “three Rs” traditionally include reading, writing, and speaking.	b d	1 балл, если верно 0 баллов в остальных

деятельности			b) Programs are instructions that direct operations of computers. c) Printer is an input device. d) Screen is an output device.		случаях																												
Иностраный язык в профессиональной деятельности	66	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. 69. Choose two correct statements: a) The “three Rs” traditionally include reading, writing, and counting. b) Data are instructions that direct operations of computers. c) Printer is an input device. d) Keyboard is an input device.	a d	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																												
Иностраный язык в профессиональной деятельности	67	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Match terms and their definitions <table border="1" data-bbox="869 595 1491 1310"> <thead> <tr> <th colspan="2">Terms</th> <th colspan="2">Definitions</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Microelectronics</td> <td>a</td> <td>Possessing sufficient knowledge to work with a computer</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Information</td> <td>b</td> <td>The most common input device</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Computer literacy</td> <td>c</td> <td>Data that is processed, organized and can be used.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Keyboard</td> <td>d</td> <td>Electronics connected with the realization of electronic circuits, systems, and subsystems from very small electronic devices</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1" data-bbox="860 1342 1435 1406"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Terms		Definitions		1	Microelectronics	a	Possessing sufficient knowledge to work with a computer	2	Information	b	The most common input device	3	Computer literacy	c	Data that is processed, organized and can be used.	4	Keyboard	d	Electronics connected with the realization of electronic circuits, systems, and subsystems from very small electronic devices	1	2	3	4					1 d 2 c 3 a 4 b	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
Terms		Definitions																															
1	Microelectronics	a	Possessing sufficient knowledge to work with a computer																														
2	Information	b	The most common input device																														
3	Computer literacy	c	Data that is processed, organized and can be used.																														
4	Keyboard	d	Electronics connected with the realization of electronic circuits, systems, and subsystems from very small electronic devices																														
1	2	3	4																														

<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>68</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Match terms and their definitions</p> <table border="1" data-bbox="869 252 1491 938"> <thead> <tr> <th colspan="2">Terms</th> <th colspan="2">Definitions</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Multiplying</td> <td>a</td> <td>A part of the computer that stores the information.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Electronics</td> <td>b</td> <td>A series of actions and operations that convert data into useful information.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Data processing</td> <td>c</td> <td>One of the mathematical operations.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Memory</td> <td>d</td> <td>A field of engineering and applied physics dealing with design and application of electronic circuits.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="860 970 1435 1034"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Terms		Definitions		1	Multiplying	a	A part of the computer that stores the information.	2	Electronics	b	A series of actions and operations that convert data into useful information.	3	Data processing	c	One of the mathematical operations.	4	Memory	d	A field of engineering and applied physics dealing with design and application of electronic circuits.	1	2	3	4					<p>1 d 2 c 3 a 4 b</p>	<p>2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях</p>
Terms		Definitions																															
1	Multiplying	a	A part of the computer that stores the information.																														
2	Electronics	b	A series of actions and operations that convert data into useful information.																														
3	Data processing	c	One of the mathematical operations.																														
4	Memory	d	A field of engineering and applied physics dealing with design and application of electronic circuits.																														
1	2	3	4																														
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>69</p>	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. 68. Fill in the gaps with the following words: reliable, unreliable, vacuum tubes, transistor. First-generation computers worked on _____ (1), which were the beginning of the development of electronics. Such devices were large, bulky and _____ (2).</p> <table border="1" data-bbox="860 1254 1167 1318"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2			<p>1 vacuum tubes 2 unreliable</p>	<p>2 балла, если последовательно установлена правильно 1 балл, если последовательно установлена частично установлена правильно, а именно один из двух ответов стоит на своем</p>																								
1	2																																

						месте 0 баллов в остальных случаях				
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	70	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите соответствие. Fill in the gaps with the following words: quality, research, dependent, applied. Nowadays, computers are (1) in a lot of various areas, which makes our society information- (2). <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	2			1 applied 2 dependent	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно один из двух ответов стоит на своем месте 0 баллов в остальных случаях
1	2									
		71	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. What is a piece of semiconductor with three electrodes used to manipulate electronic signals?	Transistor	1 балл, если верно 0 баллов, если неверно				
		72	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. What is a small electronic device made up of multiple interconnected transistors?	Правильным является любой вариант: IC integrated circuit microchip	1 балл, если верно 0 баллов, если неверно				
ПК 2	Основы информатики	73	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Укажите какие из представленных вариантов относятся к показателям качества информации. А. Точность Б. Доступность В. Дискретность Г. Современность	А Б	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях				

Основы информатики	74	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. В каких единицах измеряется информация А. Бит Б. Ватт В. Байт Г. У информации нет единиц измерения	А В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																												
Основы информатики	75	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Выберите варианты ответов, являющиеся кодовыми таблицами: А. ASCII Б. ISO В. UNIX Г. Unicode	А Г	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																												
Основы алгоритмизации и программирования	76	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Выберите верные утверждения о кортежах. А. кортежи неизменяемые Б. кортежи изменяемые В. кортежи неупорядоченные Г. кортежи упорядоченные.	А Г	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																												
Основы информатики	77	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие примеров представления информации и соответствующие им расширения. <table border="1" data-bbox="869 874 1491 1034"> <thead> <tr> <th></th> <th>Представление информации</th> <th></th> <th>Расширения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Интернет-страницы</td> <td>1</td> <td>bmp, gif, jpeg</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Аудио</td> <td>2</td> <td>htm, html</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Видео</td> <td>3</td> <td>mpeg, avi</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Фото, рисунок</td> <td>4</td> <td>wav, ape, mp3</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1" data-bbox="860 1098 1433 1161"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Представление информации		Расширения	А	Интернет-страницы	1	bmp, gif, jpeg	Б	Аудио	2	htm, html	В	Видео	3	mpeg, avi	Г	Фото, рисунок	4	wav, ape, mp3	А	Б	В	Г					А 2 Б 4 В 3 Г 1	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
	Представление информации		Расширения																														
А	Интернет-страницы	1	bmp, gif, jpeg																														
Б	Аудио	2	htm, html																														
В	Видео	3	mpeg, avi																														
Г	Фото, рисунок	4	wav, ape, mp3																														
А	Б	В	Г																														
Основы информатики	78	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие понятий и их определений. <table border="1" data-bbox="869 1276 1527 1398"> <thead> <tr> <th></th> <th>Представление информации</th> <th></th> <th>Расширения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Основная память</td> <td>1</td> <td>Основная интерфейсная система компьютера,</td> </tr> </tbody> </table>		Представление информации		Расширения	А	Основная память	1	Основная интерфейсная система компьютера,	А 3 Б 4 В 2 Г 1	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия																				
	Представление информации		Расширения																														
А	Основная память	1	Основная интерфейсная система компьютера,																														

				<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>обеспечивающая сопряжение и связь всех его устройств между собой</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Внешняя память</td> <td>2</td> <td>d) Блок, содержащий системы автономного и сетевого питания компьютера</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Источник питания</td> <td>3</td> <td>Устройство для хранения и оперативного обмена информацией с прочими блоками компьютера</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Системная шина</td> <td>4</td> <td>Устройство для длительного хранения информации, которая может быть в дальнейшем использована для решения задач</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				обеспечивающая сопряжение и связь всех его устройств между собой	Б	Внешняя память	2	d) Блок, содержащий системы автономного и сетевого питания компьютера	В	Источник питания	3	Устройство для хранения и оперативного обмена информацией с прочими блоками компьютера	Г	Системная шина	4	Устройство для длительного хранения информации, которая может быть в дальнейшем использована для решения задач	А	Б	В	Г						правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
			обеспечивающая сопряжение и связь всех его устройств между собой																											
Б	Внешняя память	2	d) Блок, содержащий системы автономного и сетевого питания компьютера																											
В	Источник питания	3	Устройство для хранения и оперативного обмена информацией с прочими блоками компьютера																											
Г	Системная шина	4	Устройство для длительного хранения информации, которая может быть в дальнейшем использована для решения задач																											
А	Б	В	Г																											
Основы алгоритмизации и программирования	79	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие понятий ООП и их определений.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Представление информации</th> <th colspan="2">Расширения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Поле</td> <td>1</td> <td>шаблон для создания объектов, обеспечивающий начальные значения состояний</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Метод</td> <td>2</td> <td>функции, с помощью которых можно оперировать данными</td> </tr> </tbody> </table>	Представление информации		Расширения		А	Поле	1	шаблон для создания объектов, обеспечивающий начальные значения состояний	Б	Метод	2	функции, с помощью которых можно оперировать данными	А 3 Б 2 В 1 Г 4	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях													
Представление информации		Расширения																												
А	Поле	1	шаблон для создания объектов, обеспечивающий начальные значения состояний																											
Б	Метод	2	функции, с помощью которых можно оперировать данными																											

В	Класс	3	характеристики объекта
Г	Объект	4	некоторая сущность в цифровом пространстве, обладающая определённым состоянием и поведением, имеющая определённые свойства и операции над ними.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Основы информатики

80

Задание закрытого типа на установление последовательности

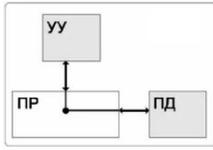
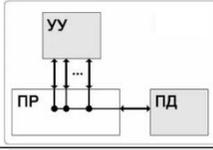
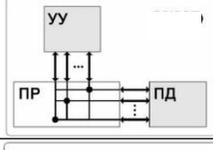
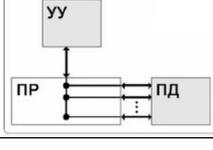
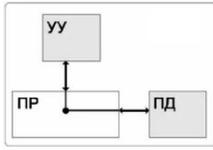
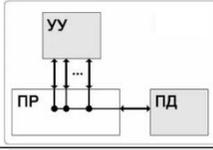
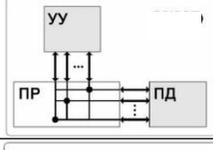
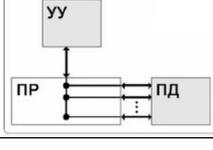
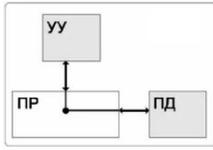
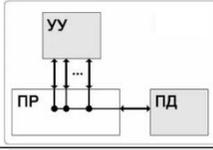
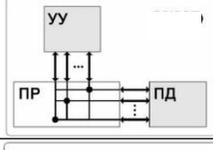
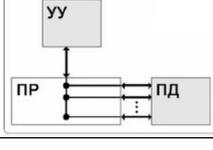
Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите логические операторы в порядке приоритетности
 А. or
 Б. and
 В. not

В Б А

2 балла, если последовательность установлена правильно
 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах
 0 баллов в остальных случаях

	Информационные технологии	81	Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <table border="1" data-bbox="869 284 1529 1217"> <thead> <tr> <th colspan="2">Команда</th> <th colspan="2">Действие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Жизненный цикл</td> <td>1</td> <td>совокупность принципов проектирования (моделирования), выраженная в определенной концепции.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Методология проектирования</td> <td>2</td> <td>это упорядоченная совокупность методологий и средств создания или модернизации информационных систем.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Архитектура информационных систем</td> <td>3</td> <td>развитие рассматриваемой системы во времени, начиная от замысла и кончая списанием</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Проектирование информационных систем</td> <td>4</td> <td>это концепция, определяющая модель, структуру, выполняемые функции и взаимосвязь компонентов информационной системы.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="860 1337 1435 1401"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Команда		Действие		А	Жизненный цикл	1	совокупность принципов проектирования (моделирования), выраженная в определенной концепции.	Б	Методология проектирования	2	это упорядоченная совокупность методологий и средств создания или модернизации информационных систем.	В	Архитектура информационных систем	3	развитие рассматриваемой системы во времени, начиная от замысла и кончая списанием	Г	Проектирование информационных систем	4	это концепция, определяющая модель, структуру, выполняемые функции и взаимосвязь компонентов информационной системы.	А	Б	В	Г					<p>А 3 Б 2 В 4 Г 1</p>	<p>2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях</p>
Команда		Действие																																
А	Жизненный цикл	1	совокупность принципов проектирования (моделирования), выраженная в определенной концепции.																															
Б	Методология проектирования	2	это упорядоченная совокупность методологий и средств создания или модернизации информационных систем.																															
В	Архитектура информационных систем	3	развитие рассматриваемой системы во времени, начиная от замысла и кончая списанием																															
Г	Проектирование информационных систем	4	это концепция, определяющая модель, структуру, выполняемые функции и взаимосвязь компонентов информационной системы.																															
А	Б	В	Г																															

	Основы информатики	82	Задание открытого типа на дополнение	<p>Прочитайте и запишите ответ. В результате выполнения следующей программы будет выведено на экран ..</p> <pre>a = 15 // (16 % 7) b = 34 % a * 5 - 29 % 5 * 2 print(a + b)</pre>	29	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	Основы алгоритмизации и программирования	83	Задание открытого типа на дополнение	<p>Прочитайте и запишите ответ. Инструкция _____ используется в Python для определения функций.</p>	def	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	Операционные системы и среды	84	Задание открытого типа на дополнение	<p>Прочитайте и запишите ответ. Для работы устройств, ОС требуется специальная программа, которая называется .._____.</p>	драйвер	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
ПК 3	Изучается в дальнейшем					
ПК 5	Операционные системы и среды	85	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Посмотреть сразу сборку в Windows 11, можно: А. нажав WIN+I Б. выполнив команду winver В. ввести в области для поиска «Система» и перейти в нее Г. выполнив команду ver</p>	Б В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	Операционные системы и среды	86	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Отметьте существующие основные функции ОС: А. управление файлами и внешними устройствами Б. проверка почтового ящика администратора персонального компьютера В. управление памятью Г. изменение яркости и контрастности экрана монитора</p>	А В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях

Операционны е системы и среды	87	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Операционная система MS DOS была неудобна следующими вещами:</p> <p>А) Команды набирались с клавиатуры Б) Графический интерфейс В) Нужно помнить большое количество команд Г) Объекты в виде значков</p>	А В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях																												
Архитектура аппаратных средств	88	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названиями и изображениями согласно классификации архитектур ЭВМ Флинна.</p> <table border="1" data-bbox="869 561 1417 1230"> <thead> <tr> <th colspan="2">Архитектура</th> <th colspan="2">Изображение архитектуры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>SISD</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>SIMD</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>MISD</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>MIMD</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="860 1353 1433 1417"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Архитектура		Изображение архитектуры		А	SISD	1		Б	SIMD	2		В	MISD	3		Г	MIMD	4		А	Б	В	Г					А 1 Б 4 В 2 Г 3	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
Архитектура		Изображение архитектуры																															
А	SISD	1																															
Б	SIMD	2																															
В	MISD	3																															
Г	MIMD	4																															
А	Б	В	Г																														

Технология разработки программного обеспечения	89	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите первые пять разделов Технического задания в том порядке, в котором они идут в ГОСТ 34.602-2020 А. Цели и назначение автоматизированной системы Б. Общие сведения В. Характеристика объектов автоматизации Г. Состав и содержание работ по созданию автоматизированной системы Д. Требования к автоматизированной системе	Б А В Д Г	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях
Архитектура аппаратных средств	90	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Распределите понятия с точки зрения иерархичности файловой системы, начиная с самого крупного с последующим уменьшением: А) каталог Б) корневой каталог В) файл Г) подкаталог	Б А Г В	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях
Основы информатики	91	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы разработки ПО в правильном порядке: А. Анализ, составление требований к продукту. Б. Разработка. В. Планирование. Г. Проектирование и дизайн Д. Развертывание, эксплуатация. Е. Тестирование.	А В Г Б Е Д	3 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена

						правильно, а именно не менее трех ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях
	Информационные технологии	92	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, поиска, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели – это _____ система.	Информационная	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	Операционные системы и среды	93	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. Решение о передаче управления ОС при вытесняющем алгоритме планирования потоков принимает _____.	Возможные верные варианты ответа: ОС, операционная система	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	Архитектура аппаратных средств	94	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. Название архитектуры, при которой компьютер можно собирать из отдельных узлов и деталей, разработанных и изготовленных независимыми фирмами-производителями, компьютер легко расширяется и модернизируется за счёт наличия внутренних расширительных гнезд.	Открытая	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
ПК 6	Операционные системы и среды	95	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. После нажатия клавиш CTRL+ALT+DEL в Windows 11 появится экран, где можно выбрать: А) производительность Б) сменить пользователя В) журнал приложений Г) диспетчер задач	Б Г	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	Компьютерные сети	96	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. В основные принципы информационной безопасности входят А. Контроль над всеми операциями Б. Запрещено все, что не разрешено В. Разрешено все, что не запрещено Г. Максимальные привилегии	А Б	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях

Операционные системы и среды	97	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите команды DOS и что они делают.</p> <table border="1" data-bbox="869 252 1529 568"> <thead> <tr> <th colspan="2">Команда</th> <th colspan="2">Действие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>cd имя директории</td> <td>1</td> <td>Перейти в директорию выше</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>dir</td> <td>2</td> <td>Перейти в определенную директорию</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>cd ..</td> <td>3</td> <td>Создание файла</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>copy con</td> <td>4</td> <td>Вывод списка файлов и подкаталогов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="862 632 1435 694"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Команда		Действие		А	cd имя директории	1	Перейти в директорию выше	Б	dir	2	Перейти в определенную директорию	В	cd ..	3	Создание файла	Г	copy con	4	Вывод списка файлов и подкаталогов	А	Б	В	Г					А 2 Б 4 В 1 Г 3	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
Команда		Действие																															
А	cd имя директории	1	Перейти в директорию выше																														
Б	dir	2	Перейти в определенную директорию																														
В	cd ..	3	Создание файла																														
Г	copy con	4	Вывод списка файлов и подкаталогов																														
А	Б	В	Г																														
Компьютерные сети	98	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите первые 4 уровня семиуровневой модели OSI.</p> <table border="1" data-bbox="869 758 1529 920"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название уровня</th> <th colspan="2">Номер уровня</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Канальный</td> <td>1</td> <td>Первый</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Сетевой</td> <td>2</td> <td>Второй</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Физический</td> <td>3</td> <td>Третий</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Транспортный</td> <td>4</td> <td>Четвертый</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="862 984 1435 1046"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Название уровня		Номер уровня		А	Канальный	1	Первый	Б	Сетевой	2	Второй	В	Физический	3	Третий	Г	Транспортный	4	Четвертый	А	Б	В	Г					А 2 Б 3 В 1 Г 4	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
Название уровня		Номер уровня																															
А	Канальный	1	Первый																														
Б	Сетевой	2	Второй																														
В	Физический	3	Третий																														
Г	Транспортный	4	Четвертый																														
А	Б	В	Г																														
Операционные системы и среды	99	Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. При открытых нескольких окнах в Windows 11 можно переключиться на нужное окно без мыши, только используя клавиши, выполнив следующую последовательность действий: А) нажать клавишу TAB Б) зажать клавишу ALT В) нажимать клавишу TAB до выбора нужного окна Г) отпустить клавиши</p>	Б А В Г	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а																												

						именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях
Операционные системы и среды	100	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Чтобы сделать скрин части экрана в Windows 11 и вставить его в открытое приложение необходимо выполнить следующую последовательность действий: А) выбрать режим формы скрина Б) нажать CTRL+WIN+S В) вставить объект в приложение Г) выделить необходимую область	Б А Г В	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях	
Операционные системы и среды	101	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте текст и установите соответствие. Диспетчер задач в Windows 11 вызывается клавишами .. _____.	Совместным нажатием Control, Shift, Escape. Правильным считается ответ как с полным названием клавиш на русском или английском языке, так и их сокращенным названиями, также вместо слов «совместным нажатием» может быть использован знак «+», например: Ctrl+Shift+Esc	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях	

	Операционные системы и среды	102	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. При работе в Командной строке для вызова справки о команде необходимо после названия команды и «/» добавить символ ..	?	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	Архитектура аппаратных средств	103	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. На компьютерном сленге фраза: «накрылись мозги» означает .. _____.	Сломалась (можно использовать слова «накрылась», «вышла из строя») оперативная память	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	Архитектура аппаратных средств	104	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. На компьютерном сленге фраза: «накрылась мать» означает .. _____.	Сломалась (можно использовать слова «накрылась», «вышла из строя») материнская плата	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
ПК 7	Архитектура аппаратных средств	105	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. ЭВМ согласно классификации по назначению делятся на: А. универсальные Б. специфические В. проблемно-ориентированные Г. уникальные	А В	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	Архитектура аппаратных средств	106	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. При выключении компьютера информация: А. исчезает из оперативной памяти Б. исчезает из кэш-памяти В. стирается на «жестком диске» Г. стирается на флэшке (если она при этом осталась в компьютере)	А Б	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	Основы проектирования баз данных	107	Задание закрытого типа с выбором не менее двух вариантов ответа	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Выберите все принципы, которым должны соответствовать данные в реляционной БД А. Значения полей должны быть атомарны Б. Обязательно соблюдение последовательности полей В. Каждая запись в таблице уникальна Г. Значения данных домена принадлежат одному и тому же типу данных	А В Г	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
	Архитектура аппаратных средств	108	Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между СУБД и расширениями файлов.	А 4 Б 3 В 2	2 балла, если все соответствия установлены

		соответствия	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Команда</th> <th colspan="2">Действие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Acces</td> <td>1</td> <td>.lcd</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>SQL Server</td> <td>2</td> <td>.ora</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Oracle</td> <td>3</td> <td>.mdf</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>1C</td> <td>4</td> <td>.accdb</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Команда		Действие		А	Acces	1	.lcd	Б	SQL Server	2	.ora	В	Oracle	3	.mdf	Г	1C	4	.accdb	А	Б	В	Г					Г 1	правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях
Команда		Действие																															
А	Acces	1	.lcd																														
Б	SQL Server	2	.ora																														
В	Oracle	3	.mdf																														
Г	1C	4	.accdb																														
А	Б	В	Г																														
Основы проектирован ия баз данных	109	Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между этапами проектирования и их задачами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Команда</th> <th colspan="2">Действие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Логическое</td> <td>1</td> <td>задача по определению типов используемых данных и методов доступа к ним</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Физическое</td> <td>2</td> <td>сбор, анализ и редактирование требований к данным</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Инфологическое</td> <td>3</td> <td>моделирование построенной информационной системы и проектирование ее отдельных составляющих в форме, максимально приближенной к реальной БД</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Анализ предметной области</td> <td>4</td> <td>построение семантической модели предметной области</td> </tr> </tbody> </table>	Команда		Действие		А	Логическое	1	задача по определению типов используемых данных и методов доступа к ним	Б	Физическое	2	сбор, анализ и редактирование требований к данным	В	Инфологическое	3	моделирование построенной информационной системы и проектирование ее отдельных составляющих в форме, максимально приближенной к реальной БД	Г	Анализ предметной области	4	построение семантической модели предметной области	А 3 Б 1 В 4 Г 2	2 балла, если все соответствия установлены правильно 1 балл, если все соответствия правильно не установлены, но правильно установлено не менее двух 0 баллов в остальных случаях								
Команда		Действие																															
А	Логическое	1	задача по определению типов используемых данных и методов доступа к ним																														
Б	Физическое	2	сбор, анализ и редактирование требований к данным																														
В	Инфологическое	3	моделирование построенной информационной системы и проектирование ее отдельных составляющих в форме, максимально приближенной к реальной БД																														
Г	Анализ предметной области	4	построение семантической модели предметной области																														

				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами					
				А	Б	В	Г		
Архитектура аппаратных средств	110	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите память по скорости, начиная с самой быстрой: А) ОЗУ Б) кэш-память 1-го уровня В) кэш-память 2-го уровня Г) кэш-память 3-го уровня					Б В Г А	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях
Основы проектирования баз данных	111	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите верный порядок для этапов проектирования базы данных А. Логическое проектирование Б. Инфологическое проектирование В. Выбор СУБД Г. Физическое проектирование Д. Системный анализ предметной области					Д Б В А Г	2 балла, если последовательность установлена правильно 1 балл, если последовательность частично установлена правильно, а именно не менее двух ответов стоят на своих местах 0 баллов в остальных случаях

Основы проектирования баз данных	112	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. Укажите модель данных, подходящую под следующее описание: «Исходные элементы порождают другие элементы, которые в свою очередь порождают следующие и тд. Каждый порожденный элемент имеет только одного родителя»	Иерархическая модель данных	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
Архитектура аппаратных средств	113	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ. Быстродействие системы в первую очередь определяет разрядность шины .. _____.	данных	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях
Архитектура аппаратных средств	114	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ (для выполнения задания необходимы лист бумаги и ручка). Число в десятично системе 7,31 в двоичной системе счисления (дробная часть до 3-х знаков после запятой) будет ..	111,010 Правильным также считается 111,01	3 балла, если верно 1 балл если правильно посчитана целая или дробная часть 0 баллов, если неверно
Архитектура аппаратных средств	115	Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте и запишите ответ (для выполнения задания необходимы лист бумаги и ручка). Число 15,05 в шестнадцатеричной системе счисления (дробная часть до 3-х знаков после запятой) _____.	F,0CC	3 балла, если верно 1 балл если правильно посчитана целая или дробная часть 0 баллов, если неверно
Архитектура аппаратных средств	116	Задание открытого типа на дополнение	_____ -сервер предназначен для хранения и управления данными	Файл	1 балл, если верно 0 баллов в остальных случаях